



3

# EIN TOLLES TEAM

JĘZYK NIEMIECKI  
DLA LICEUM I TECHNIKUM

PODRĘCZNIK



Giorgio Motta

EGZEMPLARZ PROMOCYJNY

Hueber



Dostęp do nagrań po zeskanowaniu kodu QR.

Giorgio Motta

# **EIN TOLLES TEAM 3**

**JĘZYK NIEMIECKI  
DLA LICEUM I TECHNIKUM**

**PODRĘCZNIK**

**HUEBER VERLAG**

Uwaga! Podręcznik wieloletni.  
Nie należy wpisywać w nim odpowiedzi.

Der Verlag weist ausdrücklich darauf hin, dass im Text enthaltene externe Links vom Verlag nur bis zum Zeitpunkt der Buchveröffentlichung eingesehen werden konnten. Auf spätere Veränderungen hat der Verlag keinerlei Einfluss. Eine Haftung des Verlags ist daher ausgeschlossen.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf deshalb der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlags.

Eingetragene Warenzeichen oder Marken sind Eigentum des jeweiligen Zeichen- bzw. Markeninhabers, auch dann, wenn diese nicht gekennzeichnet sind. Es ist jedoch zu beachten, dass weder das Vorhandensein noch das Fehlen derartiger Kennzeichnungen die Rechtslage hinsichtlich dieser gewerblichen Schutzrechte berührt.

|                  |                                       |
|------------------|---------------------------------------|
| 3. 2. 1.         | Die letzten Ziffern                   |
| 2029 28 27 26 25 | bezeichnen Zahl und Jahr des Druckes. |

Alle Drucke dieser Auflage können, da unverändert, nebeneinander benutzt werden.

1. Auflage

© Original Work: "Linear" by Giorgio Motta, Published by Loescher Editore, 2020, All rights reserved.

© International Edition: 2024 Hueber Verlag GmbH & Co. KG, München, Deutschland

© Polish Edition: 2025 Hueber Verlag GmbH & Co. KG, München, Deutschland

Umschlaggestaltung: Sieveking Agentur, München; Studio Gardengraf, Warszawa

Layout und Satz: Sieveking Agentur, München; Studio Gardengraf, Warszawa

Verlagsredaktion: Anne-Kathrein Schiffer, Hueber Verlag, München; Marion Kerner, München; Beata Ćwikowska, Wrocław

GPSR-Kontakt: Hueber Verlag GmbH & Co. KG, Baubergerstraße 30, 80992 München, kundenservice@hueber.de

Druck und Bindung: Drukarnia CGS ul. Towarowa 3, 62-090 Mrowino, Polska; sekretariat@cgs.pl

Printed in Poland

ISBN 978-3-19-871810-0



## ROZDZIAŁY

dreier **3**

# Praktyczne wskazówki

W rozdziałach znajdziesz zadania projektowe – **Projekt**, które mogą mieć formę zabawy językowej. Pomogą ci one wykorzystać wiedzę i umiejętności w praktyce.

**In Berlin unterwegs 12**

**PROJEKT**

Ausflug nach Berlin oder nach ...  
Wiederhole sobie, ile wazna grupa (zadanie do Berlinu na dwa dni). Przygotujcie program. Pozyczone informacje również w internecie.

Tag 1  
vormittags: (7)  
nachmittags: (7)  
abends: (7)

Tag 2  
vormittags: (7)  
nachmittags: (7)  
abends: (7)

Brandenburger Tor  
Deutsches Historisches Museum  
Museuminsel  
Picknick im Tiergarten  
Stadtbesichtigung mit dem Bus  
Konzert besuchen  
Abends in Berlin  
essen gehen

Te zdanja wam pomoge:  
• Ich habe eine Idee / einen Vorschlag.  
Wir können an Tag 1 vormittags das Brandenburger Tor besichtigen.  
Wollen wir an Tag 1 vormittags ... besichtigen?  
Ist es laut, an Tag 1 vormittags ... zu besichtigen?

• Das finde ich gut.  
• Das ist interessant.  
• Gut, ich bin einverstanden.

• Das finde ich nicht so gut.  
• Das ist langweilig.  
• Nein, ich bin nicht einverstanden.

Zaprezentujcie wasz program innym grupom.

Tag 1  
vormittags: die East Side Gallery ansehen  
nachmittags: auf dem Kurfürstendamm shoppen  
abends: Currywurst essen, Spezialität in Berlin

An Tag 1 sehen wir vormittags die East Side Gallery an, denn wir finden das interessant. Am Nachmittag gehen wir zum Kurfürstendamm und wollen shoppen. Wir wollen Souvenirs für unsere Familien kaufen. Abends möchten wir eine Currywurst essen. Das ist eine Berliner Spezialität.

neunundfünfzig 39

**Was tust du für deine Gesundheit? 13**

23 Was sagt Frau Stein? Erzähle. Co mówi pani Stein? Przeczytaj jej wypowiedź.

Frau Stein sagt, dass sie regelmäßig joggt.  
Frau Stein sagt, dass sie viel Sport macht.  
Frau Stein meint, dass ...

**AUSSPRACHE**

1. Hör zu und sprich nach. (Schuch) | powtarzaj:

|         |             |   |                 |
|---------|-------------|---|-----------------|
| Kopf    | + Schmerzen | → | Kopfschmerzen   |
| Stuhl   | + Schmerzen | → | Stuhlschmerzen  |
| Bauch   | + Schmerzen | → | Bauchschmerzen  |
| Zahn    | + Schmerzen | → | Zahnschmerzen   |
| Rücken  | + Schmerzen | → | Rückenschmerzen |
| Sprache | + Stauung   | → | Sprachstauung   |
| Schule  | + Stress    | → | Schulstress     |

2. Hör zu und sprich nach. (Schuch) | powtarzaj:

|                          |   |                          |
|--------------------------|---|--------------------------|
| Essen Sie vernünftig?    | → | Essen Sie vernünftig!    |
| Trinken Sie viel Wasser? | → | Trinken Sie viel Wasser! |
| Machen Sie Sport?        | → | Machen Sie Sport!        |
| Fahren Sie Fahrrad?      | → | Fahren Sie Fahrrad!      |
| Gehen Sie zum Arzt?      | → | Gehen Sie zum Arzt!      |
| Nehmen Sie Tabletten?    | → | Nehmen Sie Tabletten!    |

siebenundfünfzig 57

**13**

**DAS KANN ICH SCHON!**

Sprawdzi, czy potrafisz uzyskać i przekazać te informacje. Ćwiczcie w parach lub małych grupach.

**Informowanie o samopoczuciu**

Wie geht's dir?

Nicht so gut. Ich habe Fieber.  
Ich habe Halsschmerzen / Kopfschmerzen.  
Ich bin krank. Ich muss ins Bett bleiben.  
Ich habe eine Bronchitis.

**Opisowanie dolegliwości**

Was tut dir weh?

Mir tut der Kopf weh. Ich habe Kopfschmerzen.  
Mir tut der Hals weh. Ich habe Halsschmerzen.  
Mir tut der Bauch weh. Ich habe Bauchschmerzen.  
Mir tut der Rücken weh. Ich habe Rückenschmerzen.  
Mir tun die Ohren weh. Ich habe Ohrenschmerzen.  
Mir tun die Zähne weh. Ich habe Zahnschmerzen.

**Wykazywanie przyczyn**

Warum nimmst du ...?

Ich nehme eine Schmerztablette, weil ich Kopfschmerzen habe.  
Ich nehme Nasenspray, weil ich Schnupfen habe.  
Ich nehme Hustenmittel, weil ich Husten habe.  
Ich trinke Kamillentee, weil ich Bauchschmerzen habe.

**Informowanie o rozwiązaniu problemu**

Zu welchem Arzt gehst du?

Wenn ich Grippe habe, gehe ich zu meinem Hausarzt.  
Wenn ich Probleme mit den Augen habe, gehe ich zum Augenarzt.  
Wenn ich Zahnschmerzen habe, gehe ich zum Zahnarzt.  
Wenn ich Rückenschmerzen habe, gehe ich zum Orthopäden.

**Formulowanie rad i wskazówek**

Ich habe Kopfschmerzen. Was kann ich tun?

Mach regelmäßig Pausen.  
Geh viel spazieren und hör Musik!  
Trink viel Wasser! Nimm bitte keine Tabletten.  
Sprich mit deinem Klassenlehrer!

Wir haben Pilsal. Kann uns jemand Tipps geben?

Esst gesund und essst nichts Fettast!  
Wascht das Gesicht regelmäßig mit Wasser und Seife!  
Geht viel an die frische Luft!  
Ruft einen Hausarzt an und macht einen Termin (sucht)!  
Essen Sie vernünftig!  
Trinken Sie viel Wasser!  
Machen Sie Sport! / Gehen Sie joggen! / Fahren Sie Fahrrad!  
Machen Sie keine Diät!

**Informowanie o zdrowych nawykach**

Was tust du für deine Gesundheit?

Ich trinke keine Cola mehr. Ich trinke nur Wasser.  
Ich esse viel Obst und Gemüse. Ich verzichte auf Fastfood.  
Ich mache viel Sport.

**Przekazywanie informacji i opisy innych osób**

Was sagt Sami?  
Was sagt Vicky?

Sami sagt, dass er viel Sport macht.  
Vicky sagt, dass sie gesund isst.

siebenundfünfzig 59

Strona **Das kann ich schon!** to zestawienie wprowadzonych i ćwiczonych w rozdziale środków językowych. Posłuż ci ona do sprawdzenia, ile już potrafisz.

W części **Landeskunde** poznasz ciekawostki i wykonasz zadania dotyczące życia w Niemczech, Austrii i Szwajcarii.

Część **Aussprache** pod koniec rozdziału zawiera proste, ale zróżnicowane zadania na wymowę. Ćwicz systematycznie, a mówienie będzie ci sprawiać przyjemność!

**13**

**LANDESKUNDE**

**So (un)gesund leben wir Deutschen!**

Wir alle kennen die Kriterien für ein gesundes Leben: eine ausgewogene Ernährung, ausreichend Bewegung, kein Stress und ein gesunder Schlaf. Aber: Machen wir das auch? Leider nicht.

• Circa 64% der Deutschen sagen zwar, dass sie sich gesund ernähren, das heißt, sie kochen mit frischen Lebensmitteln und essen nichts Fettast, aber über 40% der Deutschen essen auch mindestens einmal pro Woche ausgesprochen Fastfood.

• Und immer noch essen circa 25% täglich Fleisch und Wurst – das ist zu viel. Nur 14% essen die empfohlene tägliche Menge an Obst und Gemüse.

• 10 Minuten. Und etwa 23% machen überhaupt keinen Sport!

• Das Stress negativ für die Gesundheit ist, ist bekannt. Stressbewältigung ist also wichtig für ein gesundes Leben. Dabei helfen verschiedene Strategien. Zum Beispiel Entspannungstechniken wie Meditation oder ausreichend Zeit für Interessen und Hobbys. Trotz der vielen Angebote sagen 71%, dass sie regelmäßig stress haben, was negativ für die Gesundheit ist.

• Auch ein guter und ausreichend langer Schlaf ist wichtig für die Gesundheit. Und hier sieht es leider auch nicht so gut aus. Etwa 48% haben Schlafprobleme. Pro Nacht empfehlen Forscher 7-9 Stunden Schlaf. 44% schaffen das nicht, sie schlafen zu kurz. 38% schlafen nur vier bis sechs Stunden und 6% sogar weniger als vier Stunden.

Auch beim Thema Bewegung sieht es nicht so gut aus. Die Weltgesundheitsorganisation empfiehlt 150 Minuten Training pro Woche. Über 50% der Deutschen machen regelmäßig Sport, aber nur circa 30% die empfohlenen 150 Minuten.

60 sechzig

# Praktyczne wskazówki

12

## GRAMMATIK AUF EINEN BLICK

### Zaimki dzierżawczy w mianowniku

| rodzaj i płeć | rodzaj męski | rodzaj żeński | rodzaj żeński | rodzaj żeński |
|---------------|--------------|---------------|---------------|---------------|
| ich           | mein         | meine         | dein          | deine         |
| du            | dein         | deine         | sein          | seine         |
| er/es         | sein         | seine         | ihre          | ihre          |
| wir           | unser        | unsere        | ihre          | ihre          |
| Ihr           | euer         | eure          | ihre          | ihre          |
| Sie           | Ihr          | Ihre          | ihre          | ihre          |

### Zaimki dzierżawczy w bierniku

| rodzaj i płeć | rodzaj męski | rodzaj żeński | rodzaj żeński | rodzaj żeński |
|---------------|--------------|---------------|---------------|---------------|
| ich           | meinem       | meiner        | deinem        | deiner        |
| du            | deinem       | deiner        | seinem        | seiner        |
| er/es         | seinem       | seiner        | ihren         | ihren         |
| Sie           | Ihnen        | Ihnen         | ihnen         | ihnen         |
| wir           | unsere(n)    | unserem       | ihnen         | ihnen         |
| Ihr           | eure(n)      | eurem         | ihnen         | ihnen         |
| Sie           | Ihnen        | Ihnen         | ihnen         | ihnen         |

### Zaimki dzierżawczy w celowniku

| rodzaj i płeć | rodzaj męski | rodzaj żeński | rodzaj żeński | rodzaj żeński |
|---------------|--------------|---------------|---------------|---------------|
| ich           | meinem       | meiner        | deinem        | deiner        |
| du            | deinem       | deiner        | seinem        | seiner        |
| er/es         | seinem       | seiner        | ihren         | ihren         |
| Sie           | Ihnen        | Ihnen         | ihnen         | ihnen         |
| wir           | unsere(n)    | unserem       | ihnen         | ihnen         |
| Ihr           | eure(n)      | eurem         | ihnen         | ihnen         |
| Sie           | Ihnen        | Ihnen         | ihnen         | ihnen         |

Zaimki dzierżawczy odmienia się w liczbie pojedynczej tak, jak rodzajnik nieokreślony, a w liczbie mnogiej tak, jak rodzajnik określony.

#### Uzupełnij.

1. Herr Kohl parkt ... Auto vor der Schule.
2. Wo wohnen ...? (Freunde?)
3. Wo wohnt ihr? Wir kommen ... (Adresse nicht).
4. Die Schüler fahren mit ... (Lehrer nach Berlin).
5. Wie heißt ...? (Sohn, Frau Wagner?)
6. Tina spricht mit ... Eltern über die Probleme in der Schule.
7. Ruf mich morgen an. Du hast ... Handynummer, nicht wahr?

42 zwielundwrig

Tak oznaczone są zagadnienia gramatyczne przedstawione w **Grammatik auf einen Blick**, które są już znane z tomu 1 – są systematycznie powtarzane i utrwalane.

14

## TRAINING

### WIELKI LEK

1. Lies den Text und wähle die richtige Lösung a, b oder c.   
Przeczytaj tekst i wybierz właściwą odpowiedź: a, b lub c.

### Kieler Neuigkeiten

#### PLÖTZLICH 100 GÄSTE – PARTY IN KIEL LÄUFT AUS DER

Geplant war eine kleine Feier mit ein paar Freunden. Doch dann sind mehr als 100 Gäste auf der Feier – und die Gastgeberin rief: Die Polizei!

» Eine 15-Jährige aus dem Kieler Stadtteil Strand möchte ein kleine Party geben. Ihre Eltern sind über das Wochenende weg und sie hat ihre zehn engsten Freundinnen und Freunde für Samstagabend eingeladen. Sie möchte mit ihnen stören und tanzen. Sie hat ihre Freunde nicht telefonisch eingeladen, sondern die Einladung als Nachricht geschickt. Und diese Nachricht ist bei einer ihrer Freunde an einen anderen.

» Freund weiter. Und der hat es offensichtlich in ein soziales Netzwerk gestellt und die Information hat sich so weiterverbreitet.

Zu der Party sind Freundsinnen und mehr als 100 Gäste. Gastgeberin nicht die Party ist aus- lichen haben die Scherben eingest.

Die 15-jährige Ge- benden küssen, Telefon gegangen Verwirrung soll Innerhalb von 20 gekommen, hat 4 malter der Gäste

Es ist ein Schade 2000 Euro zerstört unbekannt.

1. Die Party in Kiel ...

- a. war eine kleine Feier.
- b. hatte 10 Gäste.
- c. hatte mehr als 100 Gäste.

2. Die 15-jährige Gastgeberin hat ...

- a. ihre Freunde telefonisch eingeladen.
- b. ihre Freunde schriftlich eingeladen.
- c. die Einladung in ein soziales Netzwerk gestellt.

3. Die Gäste ...

- a. haben Sachen kaputt gemacht.
- b. haben die Gastgeberin alle gekannt.
- c. waren jünger als die Gastgeberin.

4. Die Ge- ...

- a. f
- b. h
- c. e

5. Die Pol- ...

- a. f
- b. h
- c. e

6. Die Gäste ...

- a. f
- b. h
- c. e

7. Die Gäste ...

- a. f
- b. h
- c. e

8. Die Gäste ...

- a. f
- b. h
- c. e

9. Die Gäste ...

- a. f
- b. h
- c. e

10. Die Gäste ...

- a. f
- b. h
- c. e

11. Die Gäste ...

- a. f
- b. h
- c. e

12. Die Gäste ...

- a. f
- b. h
- c. e

13. Die Gäste ...

- a. f
- b. h
- c. e

14. Die Gäste ...

- a. f
- b. h
- c. e

15. Die Gäste ...

- a. f
- b. h
- c. e

16. Die Gäste ...

- a. f
- b. h
- c. e

17. Die Gäste ...

- a. f
- b. h
- c. e

18. Die Gäste ...

- a. f
- b. h
- c. e

19. Die Gäste ...

- a. f
- b. h
- c. e

20. Die Gäste ...

- a. f
- b. h
- c. e

21. Die Gäste ...

- a. f
- b. h
- c. e

22. Die Gäste ...

- a. f
- b. h
- c. e

23. Die Gäste ...

- a. f
- b. h
- c. e

24. Die Gäste ...

- a. f
- b. h
- c. e

25. Die Gäste ...

- a. f
- b. h
- c. e

26. Die Gäste ...

- a. f
- b. h
- c. e

27. Die Gäste ...

- a. f
- b. h
- c. e

28. Die Gäste ...

- a. f
- b. h
- c. e

29. Die Gäste ...

- a. f
- b. h
- c. e

30. Die Gäste ...

- a. f
- b. h
- c. e

31. Die Gäste ...

- a. f
- b. h
- c. e

32. Die Gäste ...

- a. f
- b. h
- c. e

33. Die Gäste ...

- a. f
- b. h
- c. e

34. Die Gäste ...

- a. f
- b. h
- c. e

14

### WIE WIRKEN

1. Meine Tochter ist so unordentlich! Hör zu. Wo sind die Gegenstände?   
Mein Sohn hat sie alle zerlegt! (Pöbeln). Götze ist sie zerlegt!

Situation 1 Die Handy von Hannas Mutter liegt ...

- a. in der Küche
- b. auf dem Sofa
- c. auf dem Bücherschrank
- d. auf dem Esstisch

Situation 2 Die Schuhe von Hannas Mutter sind ...

- a. auf dem Bett
- b. unter dem Schrank
- c. unter dem Bett
- d. auf dem Schrank

Situation 3 Der Autoschlüssel von Hannas Mutter ist ...

- a. im Auto
- b. in der Schublade
- c. in der Jackentasche
- d. im Schrank

Situation 4 Die Handtasche von Hannas Mutter steht ...

- a. in der Küche
- b. neben dem Kleiderschrank
- c. unter der Kommode
- d. unter der Kommode

Situation 5 Die Handtasche von Hannas Mutter steht ...

- a. in der Küche
- b. neben dem Kleiderschrank
- c. unter der Kommode
- d. unter der Kommode

Situation 6 Die Handtasche von Hannas Mutter steht ...

- a. in der Küche
- b. neben dem Kleiderschrank
- c. unter der Kommode
- d. unter der Kommode

Situation 7 Die Handtasche von Hannas Mutter steht ...

- a. in der Küche
- b. neben dem Kleiderschrank
- c. unter der Kommode
- d. unter der Kommode

Situation 8 Die Handtasche von Hannas Mutter steht ...

- a. in der Küche
- b. neben dem Kleiderschrank
- c. unter der Kommode
- d. unter der Kommode

Situation 9 Die Handtasche von Hannas Mutter steht ...

- a. in der Küche
- b. neben dem Kleiderschrank
- c. unter der Kommode
- d. unter der Kommode

Situation 10 Die Handtasche von Hannas Mutter steht ...

- a. in der Küche
- b. neben dem Kleiderschrank
- c. unter der Kommode
- d. unter der Kommode

Situation 11 Die Handtasche von Hannas Mutter steht ...

- a. in der Küche
- b. neben dem Kleiderschrank
- c. unter der Kommode
- d. unter der Kommode

Situation 12 Die Handtasche von Hannas Mutter steht ...

- a. in der Küche
- b. neben dem Kleiderschrank
- c. unter der Kommode
- d. unter der Kommode

Situation 13 Die Handtasche von Hannas Mutter steht ...

- a. in der Küche
- b. neben dem Kleiderschrank
- c. unter der Kommode
- d. unter der Kommode

Situation 14 Die Handtasche von Hannas Mutter steht ...

- a. in der Küche
- b. neben dem Kleiderschrank
- c. unter der Kommode
- d. unter der Kommode

Situation 15 Die Handtasche von Hannas Mutter steht ...

- a. in der Küche
- b. neben dem Kleiderschrank
- c. unter der Kommode
- d. unter der Kommode

Situation 16 Die Handtasche von Hannas Mutter steht ...

- a. in der Küche
- b. neben dem Kleiderschrank
- c. unter der Kommode
- d. unter der Kommode

Situation 17 Die Handtasche von Hannas Mutter steht ...

- a. in der Küche
- b. neben dem Kleiderschrank
- c. unter der Kommode
- d. unter der Kommode

Situation 18 Die Handtasche von Hannas Mutter steht ...

- a. in der Küche
- b. neben dem Kleiderschrank
- c. unter der Kommode
- d. unter der Kommode

Situation 19 Die Handtasche von Hannas Mutter steht ...

- a. in der Küche
- b. neben dem Kleiderschrank
- c. unter der Kommode
- d. unter der Kommode

Situation 20 Die Handtasche von Hannas Mutter steht ...

- a. in der Küche
- b. neben dem Kleiderschrank
- c. unter der Kommode
- d. unter der Kommode

Situation 21 Die Handtasche von Hannas Mutter steht ...

- a. in der Küche
- b. neben dem Kleiderschrank
- c. unter der Kommode
- d. unter der Kommode

Situation 22 Die Handtasche von Hannas Mutter steht ...

- a. in der Küche
- b. neben dem Kleiderschrank
- c. unter der Kommode
- d. unter der Kommode

Situation 23 Die Handtasche von Hannas Mutter steht ...

- a. in der Küche
- b. neben dem Kleiderschrank
- c. unter der Kommode
- d. unter der Kommode

Situation 24 Die Handtasche von Hannas Mutter steht ...

- a. in der Küche
- b. neben dem Kleiderschrank
- c. unter der Kommode
- d. unter der Kommode

Situation 25 Die Handtasche von Hannas Mutter steht ...

- a. in der Küche
- b. neben dem Kleiderschrank
- c. unter der Kommode
- d. unter der Kommode

Situation 26 Die Handtasche von Hannas Mutter steht ...

- a. in der Küche
- b. neben dem Kleiderschrank
- c. unter der Kommode
- d. unter der Kommode

Situation 27 Die Handtasche von Hannas Mutter steht ...

- a. in der Küche
- b. neben dem Kleiderschrank
- c. unter der Kommode
- d. unter der Kommode

Situation 28 Die Handtasche von Hannas Mutter steht ...

- a. in der Küche
- b. neben dem Kleiderschrank
- c. unter der Kommode
- d. unter der Kommode

Situation 29 Die Handtasche von Hannas Mutter steht ...

- a. in der Küche
- b. neben dem Kleiderschrank
- c. unter der Kommode
- d. unter der Kommode

Situation 30 Die Handtasche von Hannas Mutter steht ...

- a. in der Küche
- b. neben dem Kleiderschrank
- c. unter der Kommode
- d. unter der Kommode

Situation 31 Die Handtasche von Hannas Mutter steht ...

- a. in der Küche
- b. neben dem Kleiderschrank
- c. unter der Kommode
- d. unter der Kommode

Situation 32 Die Handtasche von Hannas Mutter steht ...

- a. in der Küche
- b. neben dem Kleiderschrank
- c. unter der Kommode
- d. unter der Kommode

Situation 33 Die Handtasche von Hannas Mutter steht ...

- a. in der Küche
- b. neben dem Kleiderschrank
- c. unter der Kommode
- d. unter der Kommode

Situation 34 Die Handtasche von Hannas Mutter steht ...

- a. in der Küche
- b. neben dem Kleiderschrank
- c. unter der Kommode
- d. unter der Kommode

Situation 35 Die Handtasche von Hannas Mutter steht ...

- a. in der Küche
- b. neben dem Kleiderschrank
- c. unter der Kommode
- d. unter der Kommode

Situation 36 Die Handtasche von Hannas Mutter steht ...

- a. in der Küche
- b. neben dem Kleiderschrank
- c. unter der Kommode
- d. unter der Kommode

Situation 37 Die Handtasche von Hannas Mutter steht ...

- a. in der Küche
- b. neben dem Kleiderschrank
- c. unter der Kommode
- d. unter der Kommode

Situation 38 Die Handtasche von Hannas Mutter steht ...

- a. in der Küche
- b. neben dem Kleiderschrank
- c. unter der Kommode
- d. unter der Kommode

## DODATKI

### Zestawienie gramatyczne

#### 1 Czasowniki

##### 1.3 Czasowniki regularne

|           | wochen     | kommen   | spielen   | helfen   | machen   |
|-----------|------------|----------|-----------|----------|----------|
| ich       | wochen-e   | komm-e   | spiel-e   | helf-e   | mach-e   |
| du        | wochen-est | komm-est | spiel-est | helf-est | mach-est |
| er/es/Sie | wochen-t   | komm-t   | spiel-t   | helf-t   | mach-t   |
| wir       | wochen-en  | komm-en  | spiel-en  | helf-en  | mach-en  |
| Ihr       | wochen-t   | komm-t   | spiel-t   | helf-t   | mach-t   |
| Sie/Sie   | wochen-en  | komm-en  | spiel-en  | helf-en  | mach-en  |

także: gehen, lernen, liegen, stehen, brauchen, ...

##### 1.3.1 Czasowniki nieregularne

|           | arbeiten   | unterrichten   | finden   | warten   | sein   |
|-----------|------------|----------------|----------|----------|--------|
| ich       | arbeit-e   | unterricht-e   | find-e   | wart-e   | tu-e   |
| du        | arbeit-est | unterricht-est | find-est | wart-est | tu-est |
| er/es/Sie | arbeit-et  | unterricht-et  | find-et  | wart-et  | tu-t   |
| wir       | arbeit-en  | unterricht-en  | find-en  | wart-en  | tu-n   |
| Ihr       | arbeit-et  | unterricht-et  | find-et  | wart-et  | tu-t   |
| Sie/Sie   | arbeit-en  | unterricht-en  | find-en  | wart-en  | tu-n   |

także: kosten, reden, erwarten, ...

##### 1.3.2 Czasowniki ze zmianą samogłoski w temacie

|           | fahren   | treffen   | sprechen   | nehmen   | geben   | haben    |
|-----------|----------|-----------|------------|----------|---------|----------|
| ich       | fahr-e   | treff-e   | sprech-e   | nahm-e   | gab-e   | habe     |
| du        | fähr-est | triff-est | sprich-est | nahm-est | gab-est | habe-est |
| er/es/Sie | fahr-t   | triff-t   | sprich-t   | nahm-t   | gab-t   | habe-t   |
| wir       | fahr-en  | treff-en  | sprech-en  | nehm-en  | geb-en  | haben    |
| Ihr       | fahr-t   | treff-t   | sprech-t   | nehm-t   | geb-t   | haben    |
| Sie/Sie   | fahr-en  | treff-en  | sprech-en  | nehm-en  | geb-en  | haben    |

także: ich schließe, du schließt ... ich wasche (mich), du wäschst (dich) ... ich gehe, du gehst ... ich esse, du isst ... ich lese, du liest ...

##### 1.3.3 Czasowniki: sein, haben, wissen

|               | bin  | habe  | weiß   |
|---------------|------|-------|--------|
| ich           | bist | hast  | weißt  |
| er / es / sie | ist  | hat   | weiß   |
| wir           | sind | haben | wissen |
| ihr           | seid | habt  | wisset |
| sie / Sie     | sind | haben | wissen |

# Spis treści

## 11 Das habe ich erlebt!

9

| KOMMUNIKATION                                                                                                                                                                                                                                                                                    | GRAMMATIK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | RUBRIKEN                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A Was habt ihr im Sommer gemacht?</b> 10 <ul style="list-style-type: none"> <li>Ich bin im Sommer nach Istanbul geflogen</li> <li>Ich habe einen Badeurlaub in Spanien gemacht</li> <li>Wir haben in einer Ferienwohnung gewohnt</li> </ul>                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Czas przeszły Perfekt</li> <li>Imiesłów czasu Perfekt zakończony na -t</li> <li>Imiesłów czasu Perfekt zakończony na -en</li> <li>Imiesłów czasu Perfekt czasowników rozdzielnie złożonych</li> <li>Imiesłów czasu Perfekt czasowników nierozdzielnie złożonych</li> <li>Czas Perfekt z <i>haben</i> lub <i>sein</i></li> <li>Czasowniki <i>sein</i> i <i>haben</i> w czasie Präteritum</li> <li>Określenia czasu</li> <li>Daty dzienne</li> </ul> | <b>Aussprache</b> 18 <ul style="list-style-type: none"> <li>Akcent wyrazowy w zdaniach w czasie przeszłym Perfekt</li> <li>Intonacja w zdaniu</li> </ul> |
| <b>B Was ist passiert?</b> 14 <ul style="list-style-type: none"> <li>Daniel ist zu spät in München angekommen</li> <li>Daniel hat einen anderen Skater nicht gesehen</li> <li>Daniel ist gestürzt und hat sich verletzt</li> <li>Der Krankenwagen hat Daniel ins Krankenhaus gebracht</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Projekt</b> 19                                                                                                                                        |
| <b>C Du warst gestern nicht da!</b> 17 <ul style="list-style-type: none"> <li>Ich hatte gestern Geburtstag</li> <li>Ich habe eine Party gegeben</li> <li>Wann war Sami in Istanbul?</li> </ul>                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Das kann ich schon!</b> 20                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Landeskunde</b> 21 <ul style="list-style-type: none"> <li>Am 9. November 1989 ist die Berliner Mauer gefallen</li> </ul>                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Grammatik auf einen Blick</b> 22                                                                                                                      |
| <b>TRAINING</b> 26 <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Lesen:</b> Frankas Beitrag im Forum</li> <li><b>Hören:</b> Interview mit Oliver – Wie war's im Feriencamp?</li> <li><b>Schreiben:</b> Eine Nachricht an Sonja</li> <li><b>Sprechen:</b> Was hast du gemacht?</li> </ul>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                          |



## 12 Wiedersehen in Berlin

29

| KOMMUNIKATION                                                                                                                                                                                                                      | GRAMMATIK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | RUBRIKEN                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A Ein Besuch in der Hauptstadt</b> 30 <ul style="list-style-type: none"> <li>Sami möchte seine Großeltern besuchen</li> <li>Viktoria möchte bekannte Sehenswürdigkeiten sehen</li> <li>Luca will in ein Museum gehen</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zaimek dzierżawczy w mianowniku, bierniku i celowniku</li> <li>Czasowniki z dopełnieniem w celowniku: <i>gehören, gefallen</i></li> <li>Zaimek pytający <i>wer?</i> w bierniku i celowniku</li> <li>Zaimek osobowy w bierniku i celowniku</li> <li>Dopełnienie w celowniku i bierniku w zdaniu</li> <li>Spójnik <i>wenn</i></li> <li>Przyimek <i>für</i> + biernik</li> </ul> | <b>Aussprache</b> 38 <ul style="list-style-type: none"> <li>Głoska <i>e</i> w sylabach nieakcentowanych</li> <li>Rytm</li> </ul> |
| <b>B Das gehört mir!</b> 33 <ul style="list-style-type: none"> <li>Die Karten gehören mir</li> <li>Mit wem möchtest du ins Museum gehen?</li> <li>Gibst du mir bitte den Reiseführer?</li> <li>Das gefällt ihr nicht</li> </ul>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Projekt</b> 39                                                                                                                |
| <b>C In Berlin unterwegs</b> 36 <ul style="list-style-type: none"> <li>Wenn ich Berlin von oben sehen möchte, (dann) besuche ich den Fernsehturm</li> </ul>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Das kann ich schon!</b> 40                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Landeskunde</b> 41 <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Willkommen in Berlin</i></li> </ul>                              |
|                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Grammatik auf einen Blick</b> 42                                                                                              |
| <b>TRAINING</b> 45 <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Lesen:</b> Ein Beitrag im Forum – In der Jugendherberge</li> <li><b>Hören:</b> Ein Interview mit Gästen in der Jugendherberge</li> </ul>                              | <b>Sprechen:</b> Diskussion – Wohin fahren wir auf Klassenfahrt?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Schreiben:</b> Eine E-Mail an eine deutsche Freundin/einen deutschen Freund über eine Klassenfahrt                            |



## 13 Gesundheit und Krankheit

47

| KOMMUNIKATION                                                                                                                                                                                  | GRAMMATIK                                                                                                                                                                                                        | RUBRIKEN                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A Viktoria beim Arzt</b> 48 <ul style="list-style-type: none"> <li>Ich habe Kopfschmerzen</li> <li>Was tut dir weh?</li> <li>Wenn ich Zahnschmerzen habe, gehe ich zum Zahnarzt.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Czasownik <i>tun</i></li> <li>Przyimek <i>seit</i> + celownik</li> <li>Tryb rozkazujący (liczba pojedyncza i mnoga)</li> <li>Spójniki: <i>weil, wenn, dass</i></li> </ul> | <b>Aussprache</b> 57 <ul style="list-style-type: none"> <li>Akcent wyrazowy (rzeczowniki złożone)</li> <li>Intonacja w zdaniach pytających i rozkazujących</li> </ul> |
| <b>B Forum: SOS-Hilfe</b> 52 <ul style="list-style-type: none"> <li>Was kann ich tun?</li> <li>Mach regelmäßig Pausen!</li> <li>Trink viel Wasser!</li> </ul>                                  |                                                                                                                                                                                                                  | <b>Projekt</b> 58                                                                                                                                                     |
| <b>C Was tust du für deine Gesundheit?</b> 55 <ul style="list-style-type: none"> <li>Sami sagt, dass er viel Sport macht</li> <li>Justine sagt, dass sie viel Obst isst</li> </ul>             |                                                                                                                                                                                                                  | <b>Das kann ich schon!</b> 59                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                  | <b>Landeskunde</b> 60 <ul style="list-style-type: none"> <li><i>So (un)gesund leben wir Deutschen!</i></li> </ul>                                                     |
|                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                  | <b>Grammatik auf einen Blick</b> 61                                                                                                                                   |
| <b>TRAINING</b> 63 <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Lesen:</b> Gute Vorsätze zum neuen Jahr ...</li> </ul>                                                                            | <b>Sprechen:</b> Hattest du schon mal gute Vorsätze fürs neue Jahr?   Diskussion: Was macht ihr für eure Gesundheit?                                                                                             | <b>Hören:</b> Ein Gespräch – Wer macht welchen Sport?<br><b>Schreiben:</b> Ein Beitrag in einem Forum                                                                 |





# Spis treści

## 14 Nichts als Ärger!

67

| KOMMUNIKATION                                                                                                                                                                                                                                                      | GRAMMATIK                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | RUBRIKEN                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A So ein Chaos!</b> 68 <ul style="list-style-type: none"> <li>Was ist passiert?</li> <li>Wo liegt die Jacke?</li> <li>Der Hund sitzt auf dem Sofa</li> </ul>                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Czasownik <i>lassen</i></li> <li>Czasowniki zwrotne</li> <li>Czasowniki <i>legen / liegen, stellen / stehen, setzen / sitzen, hängen</i></li> <li>Przyimki lokalne z biernikiem i celownikiem</li> <li>Przyimek <i>ohne</i> + biernik</li> <li>Spójnik <i>dass</i></li> </ul> | <b>Projekt</b> 73                                                                                                  |
| <b>B Wir machen Ordnung</b> 71 <ul style="list-style-type: none"> <li>Wohin hängt Verena das Bild?</li> <li>Florian legt sich müde auf das Sofa</li> </ul>                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Aussprache</b> 76 <ul style="list-style-type: none"> <li>Głoska <i>o</i></li> <li>Intonacja w zdaniu</li> </ul> |
| <b>C Probleme zwischen Eltern und Kindern</b> 74 <ul style="list-style-type: none"> <li>Florian, das war wirklich zu viel!</li> <li>Die Mutter ärgert sich über Florian</li> <li>Interessant ist, dass sich nur 36% über das Thema Taschengeld streiten</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Das kann ich schon!</b> 77                                                                                      |
| <b>TRAINING</b> 82 <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Lesen:</b> Plötzlich 100 Gäste ...</li> <li><b>Hören:</b> Alltagsgespräche – Meine Tochter ist so unordentlich!</li> </ul>                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Sprechen:</b> Ein Bild beschreiben – Warum streiten die Personen?</li> </ul>                                                                                                                                                                                               | <b>Landeskunde</b> 78 <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Ordnung muss sein?!</i></li> </ul>                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Grammatik auf einen Blick</b> 79                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Schreiben:</b> Eine E-Mail an Annika</li> </ul>                          |

## Dodatki

85

|                                  |    |
|----------------------------------|----|
| Zestawienie gramatyczne          | 85 |
| Lista czasowników nieregularnych | 97 |
| Słowniczek niemiecko-polski      | 99 |

# 11

## Das habe ich erlebt!



**A** Was habt ihr im Sommer gemacht?

**B** Was ist passiert?

**C** Du warst gestern nicht da!

### Twoje cele:

- wyszukiwanie informacji w relacjach innych osób wyrażanych w czasie przeszłym
- streszczanie relacji innych osób na temat wakacji
- opowiadanie o swoich ostatnich wakacjach
- określanie czasu w przeszłości i podawanie dat dziennych
- informowanie o przedziale czasowym wydarzeń

Co robił wczoraj Lukas? A co Lina?



Lukas



Lina

Hey Lukas, was hast du gestern gemacht?

Ich war gestern im Skatepark!

Hast du neue Tricks gemacht?

Ja! Genau! Danach war ich total kaputt, aber jetzt kann ich endlich den Kickflip.

Super, echt cool!

Und was hast du gestern gemacht?

Ich habe mit meiner ActionCam beim Biken ein paar richtig coole Fotos gemacht.

Die will ich auch gern mal beim Skaten probieren.

Klar, wollen wir das gleich morgen nach der Schule zusammen machen?

## A Was habt ihr im Sommer gemacht?

1 Lies die Texte. Ergänze dann die Tabelle auf Seite 11. Przeczytaj teksty. Następnie uzupełnij tabelę na stronie 11.

### Sami

Ich bin im Sommer mit Papa nach Istanbul geflogen, denn dort leben einige Verwandte von uns. Wir haben in der Wohnung von Tante Ayla und Cousin Mesut gewohnt. Mesut und ich haben tagsüber  
5 immer etwas zusammen gemacht. Wir sind durch Istanbul gegangen und ich habe viele Sehenswürdigkeiten fotografiert: die Blaue Moschee, die Hagia Sophia, die Galatabrücke ... Wir haben auch Freunde von Mesut getroffen, sind ins Kino gegangen und  
10 haben eine Bootstour auf dem Bosphorus gemacht.



Abends haben unsere Verwandten für Papa und mich gekocht und wir haben wahnsinnig  
15 viel gegessen. Das Essen in der Türkei ist super!

### Lea

Im Sommer habe ich einen Badeurlaub in Spanien, in Alicante, gemacht. Wir, also meine Mutter, meine Schwester Emily und ich, haben in einem Hotel direkt am Meer  
5 gewohnt. Der Urlaub war toll! Ich habe jeden Tag im Meer gebadet, ich habe Tennis gespielt und habe Serien gesehen. Mit Emily war es ein bisschen langweilig. Sie hat den ganzen Tag Nachrichten an ihren  
10 Freund geschrieben.



### Viktoria

Zusammen mit den anderen Schülerinnen und Schülern aus der Klasse bin ich nach Verona gefahren. In Verona ist nämlich unsere italienische Partnerklasse. Wir sind eine Woche dort geblieben  
5 und haben in Gastfamilien gewohnt. Vormittags sind wir in die italienische Schule gegangen, nachmittags haben wir Ausflüge gemacht oder sind in die Stadt gegangen. Wir haben viel gesehen, haben viel gelernt und haben viel Italienisch  
10 gesprochen. Wir hatten wirklich viel Spaß. Ich freue mich schon total, wenn die Partnerklasse uns im Herbst hier in Reutte besucht.



### Hanna

Meine Mutter und ich sind im Sommer zu meiner Oma nach Augsburg gefahren. Oma wohnt dort in einem Seniorenheim. Wir haben in einer Ferienwohnung gewohnt, weil sie nicht viel Platz  
5 hat. Wir sind jeden Tag zu meiner Oma gegangen, wir haben viel geredet, haben zusammen Kuchen gegessen und Karten gespielt. Oma hat sich immer sehr gefreut, wenn wir da waren. Und Mama und ich waren auch glücklich. Endlich  
10 hatten wir mal wieder so richtig viel Zeit zusammen.

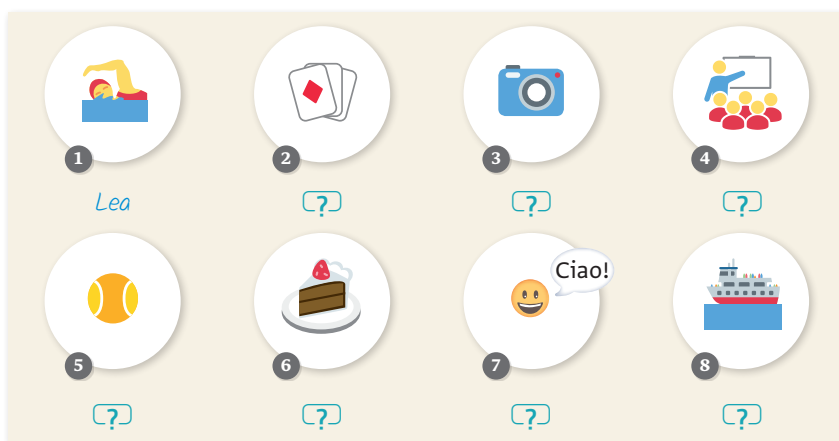




| Wer?            | Mit wem?    | Wohin?          | Wo gewohnt?                         |
|-----------------|-------------|-----------------|-------------------------------------|
| <i>Sami</i>     | <i>Papa</i> | <i>Istanbul</i> | <i>Wohnung von Tante und Cousin</i> |
| <i>Lea</i>      | [?]         | [?]             | [?]                                 |
| <i>Viktoria</i> | [?]         | [?]             | [?]                                 |
| <i>Hanna</i>    | [?]         | [?]             | [?]                                 |

**2** Lies die Texte auf Seite 10 noch einmal. Wer hat das gemacht? Ergänze die Namen.

Przeczytaj teksty na stronie 10 jeszcze raz. Co kto robił? Uzupełnij imiona.



**3** Welches Bild aus Aufgabe 2 passt zu welchem Satz? Ordne zu.

Który rysunek z zadania 2 pasuje do którego zdania. Dopasuj.

1. Ich habe Tennis gespielt. *Bild 5*
2. Vormittags sind wir in die italienische Schule gegangen. [?]
3. Wir haben zusammen Kuchen gegessen. [?]
4. Ich habe jeden Tag im Meer gebadet. [?]
5. Wir haben viel Italienisch gesprochen. [?]
6. Wir haben zusammen Karten gespielt. [?]
7. Wir haben eine Bootstour gemacht. [?]
8. Ich habe viele Sehenswürdigkeiten fotografiert. [?]

**4** Perfekt. Such die Formen in den Texten auf Seite 10. Ergänze die Tabelle wie im Beispiel.

Czas przeszły Perfekt. Wyszukaj formy w tekstach na stronie 10. Uzupełnij tabelę tak, jak w przykładzie.

|                               |                                |
|-------------------------------|--------------------------------|
| wohnen → <i>haben gewohnt</i> | treffen → <i>hat getroffen</i> |
| machen → [?]                  | essen → [?]                    |
| kochen → [?]                  | sehen → [?]                    |
| lernen → [?]                  | schreiben → [?]                |
| spielen → [?]                 | sprechen → [?]                 |
| sich freuen → [?]             | fliegen → <i>ist geflogen</i>  |
| fotografieren → [?]           | fahren → [?]                   |
| baden → [?]                   | gehen → [?]                    |
| reden → [?]                   | bleiben → [?]                  |

**Perfekt: haben + Partizip**

Sami hat eine Bootstour gemacht.

machen → **hat gemacht**  
 baden → **hat gebadet**  
 ▲ fotografieren → **hat fotografiert**

**Perfekt: sein + Partizip**

Viktoria ist nach Verona gefahren.

fahren → **ist gefahren**  
 fliegen → **ist geflogen**

**5 Wer ...? Spielt Dialoge wie in den Beispielen. Kto...? Odegrajcie dialogi tak, jak w przykładzie.**

1. Freunde treffen – haben
2. durch Istanbul gehen – sein
3. für Sami und seinen Vater kochen – haben
4. wahnsinnig viel essen – haben
5. in einem Hotel direkt am Meer wohnen – haben
6. Serien sehen – haben
7. zu Oma nach Augsburg fahren – sein
8. Nachrichten schreiben – haben
9. viel mit Oma reden – haben
10. in Verona bleiben – sein

Wer hat seine  
Freunde getroffen?

Sami und Mesut  
haben sich mit  
Freunden getroffen.

Wer ist durch  
Istanbul gegangen?

Sami und Mesut sind  
durch Istanbul gegangen.

**6 In der Gruppe: Jede/Jeder liest einen Text aus Aufgabe 1 noch einmal. Dann macht die Bücher zu und erzählt: Was ist passiert? Jede/Jeder bildet einen Satz.**

Pracujcie w grupie. Każda osoba czyta jeden tekst z zadania 1. Następnie zamknijcie podręczniki i opowiedzcie, co się wydarzyło. Każda osoba układa jedno zdanie.



Sami ist nach  
Istanbul geflogen.

Sein Vater und er  
haben in der  
Wohnung von Tante  
Ayla gewohnt.

**7 Macht eine Kettenübung. Ćwiczcie w łańcuszku pytania i odpowiedzi.**

Was hast du am Wochenende gemacht? → Ich bin zu Hause geblieben und habe gelernt. Und du? Was hast du am Wochenende gemacht? → Ich bin ins Kino gegangen. Und du? Was hast du am Wochenende gemacht? → Ich habe Freunde getroffen. Und du? ...



001 **8** Wie war es im Urlaub? Hör zu und ergänze die Tabelle. Jak było na wakacjach? Posłuchaj i uzupełnij tabelę.

|             | Felix                 | Tina | Sara |
|-------------|-----------------------|------|------|
| Wo/Wohin?   | Österreich            | ?    | ?    |
| Wann?       | im Sommer/im August   | ?    | ?    |
| Wie lange?  | eine Woche            | ?    | ?    |
| Mit wem?    | mit Eltern und Bruder | ?    | ?    |
| Wie war es? | ☹️                    | ?    | ?    |

001 **9** Hör noch einmal und ordne zu. Posłuchaj nagrania jeszcze raz i przyporządkuj.

1. Felix
2. Tina
3. Sara

- a. hat gebadet.
- b. ist gewandert.
- c. ist geklettert.
- d. hat ein Abendprogramm organisiert.
- e. hat lange geschlafen.
- f. hat Kaffee getrunken und Kuchen gegessen.
- g. hat gelesen.
- h. hat viel Englisch gesprochen.
- i. ist in die Disco gegangen.
- j. hat gedacht: Was für ein langweiliger Urlaub!
- k. ist in Museen gegangen.
- l. hat Karten gespielt.
- m. ist ans Meer gegangen.

Perfekt: denken

hat gedacht

**10** Dein letzter Urlaub / dein letzter Ausflug. Mach zuerst Notizen. Schreib dann eine E-Mail an deine Partnerin / deinen Partner. Twoje ostatnie wakacje lub ostatnia wycieczka. Na podstawie notatek napisz e-mail do kolegi / koleżanki.

|              |                    |
|--------------|--------------------|
| Wo warst du? | in der Hohen Tatra |
| Wann?        | im Juli            |
| Mit wem?     | ?                  |
| Wie lange?   | ?                  |
| Wo gewohnt?  | ?                  |
| Was gemacht? | ?                  |
| Wie war es?  | ?                  |

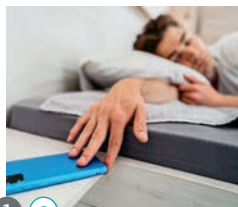
Liebe / Lieber ...,  
ich war im Juli in der Hohen Tatra. Ich bin mit ...

Viele Grüße  
...

**11** Lies die E-Mail von deiner Partnerin / deinem Partner. Ist alles richtig? Findest du Fehler?  
Przeczytaj e-mail od koleżanki / kolegi. Czy wszystko jest w porządku? Czy znajdujesz jakieś błędy?

## B Was ist passiert?

**12 Welcher Text passt zu welchem Foto? Ordne zu.** Który tekst pasuje do którego zdjęcia? Dopasuj.



1 e



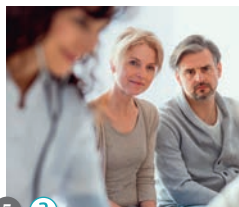
2 ?



3 ?



4 ?



5 ?

- a. Die beiden sind zusammengestoßen. Daniel ist gestürzt und hat sich verletzt. Der andere Skater hatte Glück. Er hat sich nicht wehgetan. Er ist aufgestanden und hat Hilfe geholt.
- b. Kiki hat Daniels Eltern angerufen und hat ihnen alles erzählt. Die Eltern sind sofort ins Krankenhaus gefahren und haben Daniel besucht. Zum Glück war er schon wieder ganz fröhlich!
- c. Auf dem Skateplatz waren sehr viele Jugendliche. Daniel und Kiki sind geskatet und plötzlich ist etwas Schlimmes passiert: Daniel hat einen anderen Skater nicht gesehen.
- d. Nach 15 Minuten war der Krankenwagen da und hat Daniel ins Krankenhaus gebracht. Dort hat man sich gut um ihn gekümmert.
- e. Daniel und Kiki waren am Wochenende mit Freunden zum Skaten in München verabredet. Daniel hat den Wecker nicht gehört und hat verschlafen. Die beiden haben natürlich den Zug verpasst und sind eine Stunde zu spät in München angekommen.

**13 Lies die Texte noch einmal. Ist das richtig (R) oder falsch (F)?**

Przeczytaj teksty jeszcze raz. Która informacja jest prawdziwa (R), a która fałszywa (F)?

- |                                                                          | R | F |
|--------------------------------------------------------------------------|---|---|
| 1. Daniel und Kiki waren am Montag zum Skaten verabredet.                | ? | ✗ |
| 2. Sie sind pünktlich in München angekommen.                             | ? | ? |
| 3. Es war sehr voll auf dem Skateplatz.                                  | ? | ? |
| 4. Daniel ist mit einem anderen Skater zusammengestoßen.                 | ? | ? |
| 5. Daniel hat sich nicht wehgetan.                                       | ? | ? |
| 6. Kiki hat Hilfe geholt.                                                | ? | ? |
| 7. Der andere Skater hat Daniel ins Krankenhaus gebracht.                | ? | ? |
| 8. Im Krankenhaus hat man sich um Daniel gekümmert.                      | ? | ? |
| 9. Kiki hat Daniels Eltern angerufen und sie über den Unfall informiert. | ? | ? |
| 10. Kiki hat Daniel im Krankenhaus besucht.                              | ? | ? |

**Perfekt: czasowniki rozdzielnie złożone**

Kiki hat Daniels Eltern angerufen.

anrufen → hat angerufen

aufstehen → ist aufgestanden

**Perfekt: czasowniki nierozdzielnie złożone**

Die Eltern haben Daniel besucht.

besuchen → hat besucht

erzählen → hat erzählt

verschlafen → hat verschlafen

- 14** *haben oder sein?* Lies die Texte aus Aufgabe 12 noch einmal und ergänze die Tabelle wie im Beispiel.  
haben czy sein? Przeczytaj teksty z zadania 12 jeszcze raz i uzupełnij tabelę tak, jak w przykładzie.

|                                                        |                                                     |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| bringen → <i>hat</i> gebracht                          | anrufen → <input type="text"/> angerufen            |
| fahren → <i>ist</i> gefahren                           | sich verletzen → <input type="text"/> sich verletzt |
| ankommen → <input type="text"/> angekommen             | verpassen <input type="text"/> verpasst             |
| besuchen → <input type="text"/> besucht                | sehen → <input type="text"/> gesehen                |
| zusammenstoßen → <input type="text"/> zusammengestoßen | stürzen → <input type="text"/> gestürzt             |
| passieren → <input type="text"/> passiert              | verschlafen → <input type="text"/> verschlafen      |

- 15** Lies Kikis E-Mail an ihre Freundin. Ergänze die E-Mail wie im Beispiel.  
Verwende dabei die Tabelle aus Aufgabe 14.

Przeczytaj e-mail Kiki do jej przyjaciółki. Uzupełnij zdania tak, jak w przykładzie.  
Wykorzystajcie tabelę z zadania 14.

Liebe Samira,

am Wochenende (1) *ist* echt etwas Schlimmes *passiert*! Daniel und ich (2)  zum Skaten nach München .  
Natürlich (3)  wir eine Stunde zu spät in München , denn Daniel (4)  wieder mal  und wir  
(5)  den Zug  ...

Auf dem Skateplatz war es furchtbar voll, es waren viel zu viele Leute da. Und dann (6)  Daniel einen anderen  
Skater nicht  und (7)  mit ihm . Stell dir vor, Daniel (8)   und (9)  sich !

Dem anderen Skater (10)  zum Glück nichts  und er hat gleich Hilfe geholt.

Der Krankenwagen (11)  Daniel ins Krankenhaus .

Ich (12)  in der Zwischenzeit Daniels Eltern . Sie (13)  sofort ins Krankenhaus  
 und (14)  Daniel dort . Zum Glück war er schon wieder ganz fröhlich!

Das war ein Tag! 😞

Liebe Grüße  
Kiki



- 16** In der Gruppe: Jede/Jeder liest zwei Texte aus Aufgabe 12 noch einmal. Dann macht die Bücher zu und erzählt: Was ist passiert? Pracujcie w grupach: Każda osoba czyta dwa teksty z zadania 12 jeszcze raz. Następnie zamknijcie podręczniki i opowiedzcie, co się wydarzyło.

Daniel hat verschlafen.

Kiki und Daniel haben  
den Zug verpasst.

Die Eltern haben Daniel  
im Krankenhaus besucht.





**17 Luisa, wo warst du hier? Spielt Dialoge wie im Beispiel.**

Luisa, gdzie byłaś? Odegrajcie dialogi tak, jak w przykładzie.

1 Luisa, wo warst du hier?

3 Wann war das?

5 Was hast du gemacht?

7 Hattest du Spaß?



2 Ich war in Hamburg.

4 Das war 2023.

6 Ich habe den Fischmarkt besucht.

8 Ja, ich hatte viel Spaß. 😊 /  
Nein, ich hatte keinen Spaß. 😞

1. Paris – 2020 – Freundin besuchen 😊
2. im Tennisclub – 2019 – das Tennisturnier gewinnen 😊
3. auf dem Fußballplatz – 2020 – gegen eine andere Mannschaft spielen und verlieren 😞
4. Linz – 2021 – alte Freunde wiedersehen 😊
5. Krakau – 2022 – die Stadt besichtigen 😞
6. am Strand an der Ostsee – 2023 – baden und viele neue Leute kennenlernen 😊

**18 Zu zweit: Zeig deiner Partnerin / deinem Partner zwei Fotos. Sprecht darüber.**

Pracujcie w parach. Pokaż koleżance / koledze dwa zdjęcia. Porozmawiajcie o tym.

1 Wo warst du hier?

3 Wann war das?

5 Was hast du gemacht?



2 Ich war in Międzyzlesie.

4 Das war 2022.

6 Ich bin gewandert und ...

## C Du warst gestern nicht da!

002 **19 Hör zu und bring die Sätze in die richtige Reihenfolge.**

Posłuchaj i ułóż zdania we właściwej kolejności.

- ☐ ♦ Ja, ich habe am 12. April Geburtstag.  
Das weißt du doch!
- ☐ ♦ Kann sein, aber ich habe sie nicht bekommen.
- ☒ ♦ Ich hatte gestern Geburtstag. Ich habe eine Party gegeben, aber du warst nicht da.
- ☐ ♦ Natürlich weiß ich das, aber ich habe keine Einladung bekommen!
- ☐ ♦ Du hast gestern deine Geburtstagsparty gegeben?
- ☐ ♦ Komisch! Ich habe dir letzte Woche die Einladung per E-Mail geschickt.



002 **20 Hör den Dialog noch einmal. Ist das richtig (R) oder falsch (F)?**

Posłuchaj dialogu jeszcze raz. Która informacja jest prawdziwa (R), a która fałszywa (F)?

1. Hanna hat vorgestern eine Geburtstagsparty gegeben.
2. Lea war auch auf der Party.
3. Hanna hat Lea letzte Woche die Einladung geschickt.
4. Lea hat die Einladung bekommen, aber sie hatte gestern keine Zeit.

| R                        | F                        |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**21 Wann war das? Lies die Beispiele und ergänze die Wochentage.**

Kiedy to było? Przeczytaj przykłady i ustal dni tygodnia.

| Juni 2023                | Juni 2023                     | Juni 2023                              | Juni 2023                             | Juni 2023                             | Mai 2023             | Juni 2022              |
|--------------------------|-------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|----------------------|------------------------|
| <b>15.</b><br>DONNERSTAG | <b>14.</b><br><i>Mittwoch</i> | <b>13.</b><br><input type="checkbox"/> | <b>8.</b><br><input type="checkbox"/> | <b>5.</b><br><input type="checkbox"/> | <b>15.</b><br>MONTAG | <b>15.</b><br>MITTWOCH |
| heute                    | gestern                       | vorgestern                             | letzte Woche                          | vor zehn Tagen                        | letzten Monat        | letztes Jahr           |

**22 Spielt Dialoge wie im Beispiel.** Odegracie dialogi tak, jak w przykładzie.

Ola, wann hast du deine Geburtstagsparty gegeben? Vorgestern?



Ja, vorgestern habe ich meine Geburtstagsparty gegeben.

1. die Einladungen schicken – letzte Woche
2. mit den Gästen telefonieren – vor 10 Tagen
3. Essen und Getränke einkaufen – gestern
4. kochen – heute
5. die Party organisieren – letzten Monat
6. deine letzte Geburtstagsparty geben – letztes Jahr

**Wann?**

|           |                 |
|-----------|-----------------|
| der Monat | → letzten Monat |
| das Jahr  | → letztes Jahr  |
| die Woche | → letzte Woche  |

**23 Spielt Dialoge wie im Beispiel.**

Odegrajcie dialogi tak, jak w przykładzie.

- ♦ Wann war Sami in Istanbul?
- Er war vom 2. (zweiten) bis zum 6. (sechsten) August dort.

1. Lea – Alicante – 11.–21. Juli
2. Viktoria – Verona – 10.–17. Juni
3. Herr Schröder – Berlin – 20.–24. September
4. Frau Richter – München – 5. März
5. Martin – Frankfurt – 30. Oktober
6. Jakob – Toruń – 1.–4. Mai

|          |           |         |
|----------|-----------|---------|
| Januar   | Februar   | März    |
| April    | Mai       | Juni    |
| August   | September | Oktober |
| November | Dezember  |         |

Wann? → Am ... / Vom ... bis (zum) ...

- |                    |                   |                          |
|--------------------|-------------------|--------------------------|
| 1. (ersten) August | 8. (achten)       | 20. (zwanzigsten)        |
| 2. (zweiten)       | 9. (neunten)      | 21. (einundzwanzigsten)  |
| 3. (dritten)       | 10. (zehnten)     | 22. (zweiundzwanzigsten) |
| 4. (vierten)       | 11. (elften)      | ...                      |
| 5. (fünften)       | 12. (zwölften)    | 30. (dreißigsten)        |
| 6. (sechsten)      | 13. (dreizehnten) | ...                      |
| 7. (siebten)       | ...               |                          |

**24 Wir haben gefeiert ... Hör zu und schreib die Informationen. Świętowaliśmy... Posłuchaj i zapisz informacje.**

|          | Niklas | Julia |
|----------|--------|-------|
| Was?     | Abitur | ?     |
| Wann?    | ?      | ?     |
| Wo?      | ?      | ?     |
| Mit wem? | ?      | ?     |
| Wie?     | ?      | ?     |

**25 Und du? Was hast du zuletzt gefeiert? A ty? Kiedy ostatni raz świętowałeś / świętowałaś?****AUSSPRACHE****004 1. Hör zu und markiere die betonte Silbe. Hör noch einmal und sprich nach.**

Posłuchaj i zaznacz sylabę akcentowaną. Posłuchaj jeszcze raz i powtórz.

|                 |           |              |               |
|-----------------|-----------|--------------|---------------|
| gem <u>acht</u> | gelernt   | gesprochen   | gefahren      |
| angekommen      | angerufen | aufgestanden | kennengelernt |
| gewonnen        | besucht   | verpasst     | erzählt       |

**004 2. Welche Silbe ist betont? Hör noch einmal und ordne die Partizipien aus Aufgabe 1 zu.**

Która sylaba jest akcentowana? Posłuchaj jeszcze raz i dopasuj imiesłowcy z zadania 1.

| Pierwsza sylaba akcentowana | Druga sylaba akcentowana |
|-----------------------------|--------------------------|
| angekommen, ...             | gemacht, ...             |

**005 3. Hör zu und sprich nach. Achte auf die Satzmelodie.**

Słuchaj i powtarzaj. Zwróć uwagę na intonację w zdaniu.

- ♦ Hallo Sara! ↘
- Hallo! ↘
- ♦ Wo warst du gestern? ↘
- Ich habe meine Oma besucht. ↘
- ♦ Oh, → wie schön! ↘ Und was habt ihr gemacht? ↗
- Wir haben viel geredet, → Kuchen gegessen → und Karten gespielt. ↘

## PROJEKT

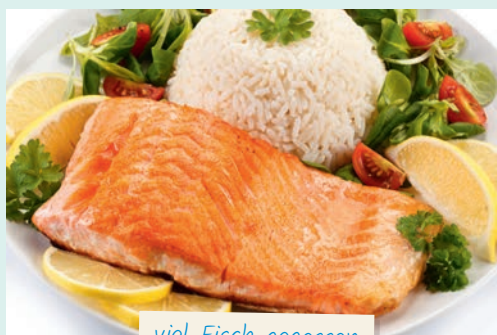
Pracujcie w parach. Wyobraźcie sobie, że razem spędziliście / spędziłyście wakacje. Przygotujcie plakat ze zdjęciami ilustrującymi wasz pobyt.



Ostsee vom 1. bis zum 8. August



in der Sonne gelegen



viel Fisch gegessen



Serien gesehen



getanzt

- ◆ Wo waren wir?
- An der Ostsee vielleicht.
- ◆ Gute Idee! Eine Woche im August, o.k.?

- Was haben wir gemacht?
- ◆ Wir haben in der Sonne gelegen.
- Ja! Und wir haben viel Fisch gegessen und ...

Opowiedzcie w klasie o swoim wyjeździe.

Wir waren an der Ostsee. Wir waren dort vom ersten bis zum achten August.

Wir haben in der Sonne gelegen und ...

Nachmittags haben wir oft Serien gesehen. Das hatte uns auch Spaß gemacht.

Nicht weit von unserem Hotel war eine coole Disco. Wir haben ...



# DAS KANN ICH SCHON!

Sprawdź, czy potrafisz uzyskać i przekazać te informacje. Ćwiczcie w parach lub małych grupach.

## Informowanie o miejscach spędzania wakacji

◆ Wo warst du im Sommer?

- Ich war in Hamburg.
- Ich bin nach Istanbul geflogen.
- Ich bin nach Verona gefahren.
- Meine Mutter und ich sind nach Augsburg gefahren.
- Ich habe einen Badeurlaub in Spanien gemacht.

## Opisywanie przebiegu wakacji

◆ Was hast du im Urlaub gemacht?

- Ich habe die Stadt besichtigt.
- Ich habe viele Sehenswürdigkeiten fotografiert.
- Ich bin ins Kino / in die Disco / in Museen gegangen.
- Ich habe eine Bootstour gemacht.
- Ich habe Tennis / Karten gespielt.
- Ich habe Serien gesehen.
- Ich habe Ausflüge gemacht.
- Ich bin gewandert. / Ich bin geklettert.
- Ich habe lange geschlafen.
- Ich habe Kaffee getrunken und Kuchen gegessen.
- Ich habe viel Italienisch / Englisch gesprochen.
- Ich habe jeden Tag im Meer gebadet.
- Ich habe gelesen.

## Wyrażanie zadowolenia i niezadowolenia

◆ Hattest du Spaß?

- Ja, ich hatte viel Spaß.
- Nein, ich hatte keinen Spaß. Es war ein bisschen langweilig.

## Relacjonowanie przebiegu wydarzenia

◆ Was ist passiert?

- Auf dem Skateplatz waren viele Jugendliche.
- Ich habe einen Skater nicht gesehen.
- Wir sind zusammengestoßen.
- Ich bin gestürzt und habe mich verletzt.
- Der Skater hat Hilfe geholt.
- Nach 15 Minuten war der Krankenwagen da.
- Der Krankenwagen hat mich ins Krankenhaus gebracht.
- Dort hat man sich gut um mich gekümmert.
- Meine Eltern sind ins Krankenhaus gefahren.

## Opowiadanie o świętowaniu urodzin

○ Ich hatte gestern Geburtstag.

- Ich habe gefeiert.
- Ich habe eine Party gegeben.
- Ich habe letzte Woche die Einladung per E-Mail geschickt.
- Ich habe mit den Gästen telefoniert.
- Ich habe Essen und Getränke eingekauft.

## Określanie czasu wydarzeń przeszłych

◆ Wann ist das passiert?

- Gestern. / Vorgestern.
- Letzten Monat. / Letztes Jahr. / Letzte Woche.
- Vor 10 Tagen. / Vor zwei Monaten.

◆ Wann warst du in Berlin?

- Am 3. (dritten) Februar. / Am 11. (elften) April.
- Vom 11. (elften) bis (zum) 21. (einundzwanzigsten) Juni.



# LANDESKUNDE

Lies den Text und beantworte die Fragen. Przeczytaj tekst i odpowiedz na pytania.

< | >

## Am 9. November 1989 ist die Berliner Mauer gefallen

Deutschland hatte von 1949 bis 1990 zwei Teile: die BRD (die Bundesrepublik Deutschland) im Westen und die DDR (die Deutsche Demokratische Republik) im Osten. Auch Berlin hatte zwei Teile, Ost-Berlin und West-Berlin, weil die DDR im August 1961 eine Mauer durch die Stadt gebaut hat.

Am 9. November 1989 ist die Mauer wieder gefallen und alle Deutschen haben gefeiert.



---



Sebastian Eckert war damals dabei. Wir haben ihn gefragt:  
„Wie haben Sie den Tag erlebt?“

> Ich war damals 20 und habe in West-Berlin gewohnt. Am Abend, gegen 20:00 Uhr, habe ich im Radio gehört: Die Grenzen sind offen. So schnell wie möglich bin ich zur nächsten Grenze gelaufen. Und tatsächlich: Die Grenzen waren offen! Die Ost-Berliner sind ohne Probleme in den Westen gekommen.

Und die DDR-Polizisten haben nichts dagegen gemacht?

> Nein, sie haben nichts dagegen gemacht. Die Menschen aus Ost- und West-Berlin haben zusammen gesungen, getanzt, gefeiert und vor Freude geweint.

1. Wann ist die Berliner Mauer gefallen?
2. Wie alt war Sebastian Eckert damals?
3. Wo hat er damals gewohnt?
4. Was ist am 9. November 1989 gegen 20:00 Uhr passiert?
5. Wohin ist Sebastian Eckert gelaufen?
6. Was hat er gesehen?

Am 9. November 1989.

# GRAMMATIK AUF EINEN BLICK

## Czas przeszły Perfekt

Was hast du im Sommer gemacht?

Ich bin nach Verona gefahren.

Czasu Perfekt używamy w codziennej komunikacji, aby przedstawić wydarzenia z przeszłości.

Czas Perfekt to czas złożony. Składa się z odmienionego czasownika posiłkowego (*haben* lub *sein*) i imiesłowu czasu Perfekt (*Partizip Perfekt*).

## Imiesłów czasu Perfekt zakończony na -t

|       | <i>haben</i> lub <i>sein</i> |               | imiesłów          |
|-------|------------------------------|---------------|-------------------|
| Was   | <b>hast</b>                  | du im Urlaub  | <b>gemacht?</b>   |
| Lea   | <b>hat</b>                   | Tennis        | <b>gespielt.</b>  |
| Felix | <b>ist</b>                   | in Österreich | <b>gewandert.</b> |

Imiesłów czasowników regularnych tworzy się od bezokolicznika przez dodanie części *ge-* i końcowego *-t*.

### ✓ Uzupełnij.

- |             |                          |
|-------------|--------------------------|
| 1. hören    | hat <i>gehört</i>        |
| 2. glauben  | hat <input type="text"/> |
| 3. lachen   | hat <input type="text"/> |
| 4. stürzen  | ist <input type="text"/> |
| 5. lernen   | hat <input type="text"/> |
| 6. wohnen   | hat <input type="text"/> |
| 7. kochen   | hat <input type="text"/> |
| 8. schicken | hat <input type="text"/> |
| 9. tanzen   | hat <input type="text"/> |
| 10. kaufen  | hat <input type="text"/> |

### Czasowniki, których temat kończy się na -d/-t:

|                                  |                                       |
|----------------------------------|---------------------------------------|
| baden → hat <b>gebadet</b>       | Im Urlaub habe ich jeden Tag gebadet. |
| reden → hat <b>geredet</b>       | Wir haben viel geredet.               |
| arbeiten → hat <b>gearbeitet</b> | Ich habe bis 20:00 Uhr gearbeitet.    |

### Czasowniki ze zmianą samogłoski tematycznej:

|                               |                             |
|-------------------------------|-----------------------------|
| bringen → hat <b>gebracht</b> | Der Krankenwagen hat Daniel |
| denken → hat <b>gedacht</b>   | ins Krankenhaus gebracht.   |
| nennen → hat <b>genannt</b>   |                             |

### Czasowniki zakończone na -ieren:

|                                  |                            |
|----------------------------------|----------------------------|
| passieren → ist passiert         | Was ist gestern passiert?  |
| organisieren → hat organisiert   | Die Schüler haben ein      |
| fotografieren → hat fotografiert | Programm organisiert.      |
|                                  | Sami hat die Blaue Moschee |
|                                  | fotografiert.              |

### ✓ Uzupełnij.

- |                  |                          |
|------------------|--------------------------|
| 1. regnen        | hat <i>geregnet</i>      |
| 2. warten        | hat <input type="text"/> |
| 3. kennen        | hat <input type="text"/> |
| 4. diskutieren   | hat <input type="text"/> |
| 5. recherchieren | hat <input type="text"/> |
| 6. wissen        | hat <input type="text"/> |
| 7. trainieren    | hat <input type="text"/> |
| 8. antworten     | hat <input type="text"/> |
| 9. studieren     | hat <input type="text"/> |
| 10. telefonieren | hat <input type="text"/> |

## Imiesłów czasu Perfekt zakończony na -en

|          | haben lub sein |              | imiesłów  |
|----------|----------------|--------------|-----------|
| Veronika | ist            | nach Italien | gefahren. |
| Sie      | hat            | dort viel    | gesehen.  |

Imiesłów czasowników nieregularnych tworzy się od bezokolicznika przez dodanie części *ge-*:

essen → hat gegessen  
 geben → hat gegeben  
 kommen → ist gekommen  
 lesen → hat gelesen  
 schlafen → hat geschlafen ...

### ⚠ Czasowniki ze zmianą tematyczną w imiesłowach:

sprechen → hat gesprochen  
 bleiben → ist geblieben  
 trinken → hat getrunken  
 fliegen → ist geflogen  
 gehen → ist gegangen ...

W imiesłowie czasowników nieregularnych zachodzą często zmiany tematyczne, dlatego tych form należy uczyć się na pamięć.

### ✓ Uzupełnij.

- |              |                          |
|--------------|--------------------------|
| 1. schreiben | hat <i>geschrieben</i>   |
| 2. schlafen  | hat <input type="text"/> |
| 3. geben     | hat <input type="text"/> |
| 4. fliegen   | ist <input type="text"/> |
| 5. gehen     | ist <input type="text"/> |
| 6. trinken   | hat <input type="text"/> |

### ✓ Dopasuj.

|                         |                 |
|-------------------------|-----------------|
| hat gesungen            | hat bestanden   |
| <del>hat gefunden</del> | hat genommen    |
| hat gestanden           | ist geschwommen |

- |              |                      |
|--------------|----------------------|
| 1. finden    | <i>hat gefunden</i>  |
| 2. singen    | <input type="text"/> |
| 3. schwimmen | <input type="text"/> |
| 4. stehen    | <input type="text"/> |
| 5. nehmen    | <input type="text"/> |
| 6. bestehen  | <input type="text"/> |

## Imiesłów czasu Perfekt czasowników rozdzielnie złożonych

|        | haben lub sein |                    | imiesłów na -t / -en |
|--------|----------------|--------------------|----------------------|
| Louisa | hat            | neue Leute         | kennengelernt.       |
| Hanna  | hat            | Essen und Getränke | eingekauft.          |
| Daniel | ist            | zu spät in München | angekommen.          |
| Kiki   | hat            | Daniels Eltern     | angerufen.           |

W imiesłowie czasowników rozdzielnie złożonych częśćka *-ge-* występuje po przedrostku:

auf·stehen → ist aufgestanden  
 weh·tun → hat wehgetan  
 zusammen·stoßen → ist zusammengestoßen ...

### ✓ Uzupełnij.

- |                  |                          |
|------------------|--------------------------|
| 1. aufmachen     | hat <i>aufgemacht</i>    |
| 2. mitkommen     | ist <input type="text"/> |
| 3. anrufen       | hat <input type="text"/> |
| 4. weggehen      | ist <input type="text"/> |
| 5. zurückbringen | hat <input type="text"/> |
| 6. mitnehmen     | hat <input type="text"/> |
| 7. ansehen       | hat <input type="text"/> |
| 8. aufstehen     | hat <input type="text"/> |

## Imiesłów czasu Perfekt czasowników nierozdzielnie złożonych

|        | haben |                      | imiesłów na -t / -en |
|--------|-------|----------------------|----------------------|
| Daniel | hat   | den Zug              | verpasst.            |
| Kiki   | hat   | Daniels Eltern alles | erzählt.             |
| Daniel | hat   | am Morgen            | verschlafen.         |
| Lea    | hat   | keine Einladung      | bekommen.            |

Częśćka *ge-* nie występuje w imiesłowie czasowników nierozdzielnie złożonych.

### ✓ Dopasuj.

- |              |                 |
|--------------|-----------------|
| 1. beginnen  | a. hat gehört   |
| 2. gewinnen  | b. hat erlaubt  |
| 3. gehören   | c. hat besucht  |
| 4. erlauben  | d. hat gewonnen |
| 5. besuchen  | e. hat verloren |
| 6. verlieren | f. hat begonnen |

## Czas Perfekt z *haben* lub *sein*

Większość czasowników tworzy czas Perfekt z czasownikiem *haben*:

lernen → hat gelernt  
 machen → hat gemacht  
 besuchen → hat besucht  
 anrufen → hat angerufen ...

Wśród nich są czasowniki zwrotne:

sich freuen → hat sich gefreut  
 sich treffen → hat sich getroffen ...

Czas Perfekt z *sein* tworzą czasowniki nieprzechodnie, np. nazywające ruch A → B:

fahren → ist gefahren  
 gehen → ist gegangen  
 fliegen → ist geflogen  
 wandern → ist gewandert  
 klettern → ist geklettert  
 skaten → ist geskatet  
 stürzen → ist gestürzt ...

Czas Perfekt z *sein* tworzą także czasowniki określające zmianę stanu:

werden → Markus ist Lehrer geworden.  
 Mia ist am 12. Mai 18 geworden.

W tej grupie znajdują się też czasowniki:

bleiben → Ich bin zu Hause geblieben.  
 sein → Ich bin in Spanien gewesen.  
 passieren → Das ist gestern passiert.

### ✓ Uzupełnij: Perfekt z *haben* czy *sein*?

1. Ich *bin* leider zu spät angekommen.
2. Ich  am Schreibtisch gegessen und gelernt.
3. Wir  auf der Terrasse gefrühstückt.
4. Tina  mit dem Fahrrad gestürzt.
5. Timo  gestern 15 Kilometer gelaufen.
6. Ich  mich gewaschen.
7. Ich  zwei Tage in Hamburg geblieben.



Ich habe mit meiner ActionCam beim Biken ein paar richtig coole Fotos gemacht.

## Czasowniki *sein* i *haben* w czasie *Präteritum*



|               | sein   | haben    |
|---------------|--------|----------|
| ich           | war    | hatt-e   |
| du            | war-st | hatt-est |
| er / es / sie | war    | hatt-e   |
| wir           | war-en | hatt-en  |
| ihr           | war-t  | hatt-et  |
| sie / Sie     | war-en | hatt-en  |

Gdy chcemy użyć czasowników *sein* i *haben*, mówiąc o przeszłości, zwykle stosujemy czas *Präteritum*, a nie czas Perfekt.

### ✓ Gdzie oni byli? Uzupełnij.

1. Timo *war* in London.
2. Wir  in Italien.
3. Meine Freunde  in Paris.
4. Toni und Tina  zu Hause.
5. Und du? Wo  du?

### ✓ Kto co miał? Uzupełnij.

1. Ich *hatte* Glück.
2. Leo und Tina  Spaß.
3. Wir  einen Unfall.
4. Selda  Geburtstag.
5. Lea  keine Zeit.

## Określenia czasu

- ◆ Wann bist du nach Berlin gefahren?
- Gestern. / Vorgestern.
- Vor zwei Tagen. / Vor drei Monaten. / Vor zwei Jahren. / Vor zwei Wochen.
- Letzten Monat. / Letztes Jahr. / Letzte Woche.

Im August 2023 ist Sami nach Berlin gefahren.  
Im Sommer 2023 war ich in Berlin.

## Daty dzienne

Wann? → Am ... / Vom ... bis (zum) ...

1. (ersten) August
2. (zweiten)
3. (dritten)
4. (vierten)
5. (fünften)
6. (sechsten)
7. (siebten)
8. (achten)
9. (neunten)
10. (zehnten)
11. (elften)
12. (zwölften)
13. (dreizehnten)
- ...
20. (zwanzigsten)
21. (einundzwanzigsten)
22. (zweiundzwanzigsten)
- ...
30. (dreißigsten)
31. (einunddreißigsten)

Ich habe am 12. April Geburtstag.

→ Ich habe am zwölften April Geburtstag.

Ich bin eine Woche geblieben, vom 10. bis (zum) 17. Juli.

→ Ich bin eine Woche geblieben, vom zehnten bis (zum) siebzehnten Juli.

Przy podawaniu dat dziennych używamy liczebników porządkowych. Poza kilkoma wyjątkami tworzy się je przez dodanie do liczebnika głównego części -te lub -ste: der 1. (erste) April, der 20. (zwanzigste) Mai. Gdy odpowiadamy na pytanie wann? przed liczebnikiem porządkowym pojawi się am lub vom ... bis (zum) ..., wówczas dodajemy częśćkę -ten lub -sten.

### ✓ Antwort.

- ◆ Heute ist der 15.05. Wann bist du aus dem Urlaub zurückgekommen?

1. ○ Am 14.05. *gestern*
2. ○ Am 13.05.
3. ○ Am 12.05.
4. ○ Am 08.05.
5. ○ Am 15.04.

### ✓ Uzupełnij.

- ◆ Wann hast du Geburtstag?

1. ○ 10.01. *Am zehnten Januar.*
2. ○ 03.08.
3. ○ 12.05.
4. ○ 25.04.
5. ○ 20.09.
6. ○ 19.12.
7. ○ 01.11.
8. ○ 30.03.

### ✓ Uzupełnij.

- ◆ Wann war Valentin in Urlaub?

1. ○ 20.03. – 26.03. *Vom zwanzigsten bis sechsundzwanzigsten März.*
2. ○ 05.06. – 11.06.
3. ○ 21.08. – 27.08.
4. ○ 25.09. – 01.10.
5. ○ 13.11. – 19.11.
6. ○ 24.12. – 31.12.



# TRAINING

## LESEN

**1** Lies den Text und löse dann die Aufgaben. Przeczytaj tekst, a potem wykonaj zadania.

www.das-war-meine-woche.de



✉
❤
🏠

**JO**

Meine Woche war einfach schlimm! Nur Ärger an der Uni.  
 Bitte: Schickt mir positive Energie. 😊  
 Wie war eure Woche? Habt ihr etwas Positives erlebt?



**FRANKA**

Ha, ha! Ich schicke dir positive Energie. Du meinst, deine Woche war schlimm?  
 Bestimmt nicht so schlimm wie meine.

Also: Am Montag habe ich wieder mal den Wecker nicht gehört und ich habe verschlafen. Ich habe nicht geduscht, habe nicht gefrühstückt, ich bin so schnell wie möglich zur

5 Bushaltestelle gelaufen. Pech gehabt! Ich habe den Bus natürlich nicht mehr erreicht und ich bin zwanzig Minuten zu spät in die Arbeit gekommen. Meine Chefin war etwas sauer. Ich bin ja letzte Woche schon zweimal zu spät gekommen.

Der Dienstag hat gut begonnen: Ich war pünktlich in der Arbeit. 😊 Abends war ich mit Jannis verabredet, um 18 Uhr im Café am Dom. Ich war schon fast im Café, aber dann

10 habe ich leider festgestellt: Ich habe meinen Hausschlüssel im Büro vergessen. Also bin ich wieder ins Büro gefahren und habe den Schlüssel geholt. Jannis hat eine Stunde auf mich gewartet. Er war ziemlich sauer.

Am Mittwoch bin ich mit dem Rad zum Büro gefahren. Man muss ja schließlich auch etwas für die Gesundheit tun! 😊 Ich bin durch den Park gefahren. Plötzlich ist ein Hund

15 aus dem Wald gekommen und vor mein Rad gelaufen. Ich habe noch gebremst, aber zu spät: Ich bin gestürzt. Und das Rad war dann kaputt. Ich habe es also den ganzen Weg ins Büro geschoben und bin zu spät gekommen. Meine Chefin war total sauer.

Am Donnerstag ist mir dann etwas richtig Dummes passiert. Ich hatte um 15 Uhr einen Arzttermin. Seit Wochen warte ich auf diesen Termin, aber ich habe ihn vergessen. Ich

20 habe einfach nicht mehr daran gedacht. Der Arzt hat mich angerufen: Wo sind Sie? Warum sind Sie nicht gekommen? Das war so peinlich! Erst in drei Wochen ist wieder ein Termin frei.

Der Freitag war auch nicht besser. Ich war abends mit Lara verabredet und ich habe für uns gekocht. Lasagne. 😊 Leider war ich sehr müde von der Woche und ich bin auf

25 dem Sofa eingeschlafen. Die Lasagne habe ich im Backofen vergessen und sie ist angebrannt. 😞 Lara und ich sind dann in eine Pizzeria essen gegangen.

Hoffentlich wird das Wochenende besser!  
 Was machst du? Wollen wir uns treffen?

✉
❤
🏠

**a** Lies den Text. Ordne zu. Przeczytaj tekst i dopasuj.

- |                                                                                                                              |                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1.</b> Jos Woche war</p> <p style="margin-left: 40px;">a. ? gut.</p> <p style="margin-left: 40px;">b. ? nicht gut.</p> | <p><b>2.</b> Frankas Woche war</p> <p style="margin-left: 40px;">a. ? auch gut.</p> <p style="margin-left: 40px;">b. ? auch nicht gut.</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

# TRAINING

## b Lies den Text noch einmal. Ist das richtig (R) oder falsch (F)?

Przeczytaj tekst jeszcze raz. Która informacja jest prawdziwa (R), a która fałszywa (F)?

|                                                                                                                 | R                     | F                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------|
| 1. Am Montag hat Franka verschlafen. Dann hat sie lange geduscht und gefrühstückt.                              | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 2. Sie hat den Bus verpasst und ist nicht pünktlich in die Arbeit gekommen.                                     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            |
| 3. Am Dienstag ist Franka wieder zu spät in die Arbeit gekommen.                                                | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            |
| 4. Jannis hat eine halbe Stunde auf Franka gewartet, weil Frankas Schlüssel im Büro war und sie ihn geholt hat. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            |
| 5. Am Mittwoch hatte Franka einen Fahrradunfall mit einem Hund im Park.                                         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            |
| 6. Ihr Fahrrad war kaputt, aber sie ist pünktlich in die Arbeit gekommen.                                       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            |
| 7. Am Donnerstag ist Franka um 15 Uhr zum Arzt gegangen.                                                        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            |
| 8. Der Arzt hat Franka angerufen.                                                                               | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            |
| 9. Franka hat für Lara gekocht. Das Essen war aber zu lange im Backofen.                                        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            |
| 10. Franka und Lara sind dann in ein Restaurant gegangen.                                                       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            |

## HÖREN

006

## 2 Wie war's im Feriencamp? Was ist richtig: a, b oder c? Hör zu und kreuze an.

Która odpowiedź jest właściwa: a, b czy c? Posłuchaj i zaznacz.

- Wo war Oliver in den Sommerferien?
  - ☒ Er war in einem Feriencamp in Tirol.
  - ☐ Er hat Urlaub mit seinen Eltern gemacht.
  - ☐ Er war mit seinem Freund in Kroatien.
- Wie ist Fabian nach Imst gefahren?
  - ☐ Die Eltern haben ihn direkt nach Imst gebracht.
  - ☐ Er ist mit dem Betreuer mit dem Bus gefahren.
  - ☐ Er ist mit anderen den Eltern mit dem Zug gefahren.
- Was haben die Jugendlichen gemacht?
  - ☐ Sie haben eine Kletterschule besucht.
  - ☐ Sie sind viel gewandert.
  - ☐ Sie haben die Tiere gefüttert.
- Woher sind die Teilnehmer gekommen?
  - ☐ Aus verschiedenen Ländern.
  - ☐ Nur aus Italien.
  - ☐ Aus deutschsprachigen Ländern.
- Was haben die Teilnehmer gesprochen?
  - ☐ Englisch und Deutsch.
  - ☐ Englisch und Italienisch.
  - ☐ Nur Englisch.



## SCHREIBEN

**3** Lies die Nachricht von Sonja und antworte. Przeczytaj wiadomość od Sonji i odpowiedz na nią.



SONJA

Hallo,  
ich habe schon lange nichts mehr von dir gehört. Ich war zweimal im Jugendclub,  
aber du warst nicht da. Bei mir gibt es Neuigkeiten: Ich habe einen neuen Freund!  
Er heißt Timo. Wir sind gestern zum ersten Mal zusammen ausgegangen.  
Wir waren in einem netten Lokal ...  
Wie geht es dir? Ist alles okay? Schreib mir doch!  
  
Viele Grüße

1. Wyjaśnij przyczynę nieobecności w klubie.
2. Wyraż radość z nowej znajomości Sonji.
3. Opisz, co ciekawego wydarzyło się u ciebie.
4. Zaproponuj spotkanie.

Hallo Sonja, ...



## SPRECHEN

**4** Zu viert: Was hast du gemacht? Wählt eine Antwortmöglichkeit und sprecht.

Pracujcie w czteroosobowych grupach. Co robiąś / robieś? Wybierzcie jedną z czterech możliwości i opowiedzcie.

am Wochenende mit deiner  
Freundin / deinem Freund

letzte Woche

Was hast du gemacht?

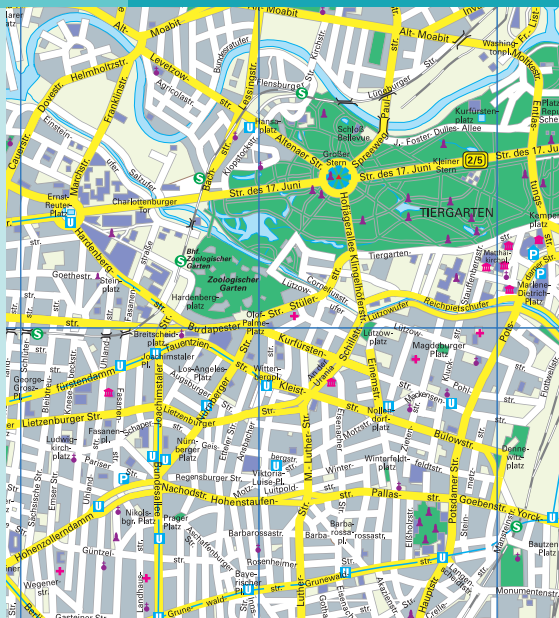
gestern

am 12. Mai

Der 12. Mai war ein Montag. Ich bin um halb sieben aufgestanden und habe mit meiner Mutter gefrühstückt. Um halb acht bin ich zum Bahnhof gegangen und bin mit dem Bus zur Schule gefahren. In der Schule ...

# 12

## Wiedersehen in Berlin



**A** Ein Besuch in der Hauptstadt

**B** Das gehört mir!

**C** In Berlin unterwegs

### Twoje cele:

- informowanie o planach i zamierzeniach związanych z podróżą
- wyrażanie opinii o innych osobach i jej uzasadnianie
- pytanie o opinię o innych osobach
- pytanie o przynależność przedmiotów do osób i informowanie o niej
- określanie nadawcy tekstów informacyjnych
- wyszukiwanie informacji w tekstach
- przekazywanie informacji o podróżach innych osób

Jakie miejsca zwiedziła Vicky w Polsce?  
Kiedy tam była?

**Viktoria**

Wrocław,  
5.08.2024

Masuren,  
10.-15.08.2024

Rzeszów,  
20.08.2024

Hi Leute!  
Ich bin gerade in  
Polen. Hier ein paar  
Fotos von meiner  
coolen Reise.  
Ciao! Vicky



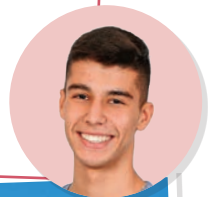
## A Ein Besuch in der Hauptstadt

Viktoria, Justine, Martin, Luca, Hanna, Sami und Mirko haben sich schon lange nicht mehr gesehen. Hanna hat für alle ein Treffen in Berlin organisiert. Alle außer Martin und Mirko kommen mit. Nächste Woche geht es los. Die Jugendlichen sind gespannt und freuen sich auf das Wiedersehen. Wer möchte was in Berlin machen?



**Hanna** war schon einmal in Berlin und möchte nach dem Abitur dorthin ziehen, Betriebswirtschaft studieren und dort arbeiten. Nächste Woche hat ihre beste Freundin Geburtstag und sie will in Berlin ein typisches Souvenir für sie kaufen. Vielleicht findet sie etwas auf dem Kurfürstendamm oder in der Schönhauser Allee.

**Sami** war schon mehrmals in Berlin. Seine Großeltern wohnen nämlich dort und er möchte sie besuchen, wenn er dort ist. Und er möchte ins Berliner Olympiastadion. Sami ist Fußballfan und am Samstag spielt Hertha BSC gegen den FC Bayern München.



**Viktoria** war noch nie in Berlin. Sie möchte so viel wie möglich von der Stadt sehen, vor allem die bekannten Sehenswürdigkeiten wie den Reichstag, das Brandenburger Tor oder den Fernsehturm. Sie möchte lange Spaziergänge mit ihren Freundinnen und Freunden durch die Stadt machen.



**Herr Huber**, Hannas Vater, ist auch dabei und passt auf die Jugendlichen auf. Er kennt die Stadt sehr gut, weil er sechs Jahre dort gearbeitet hat. Er will seine alten Kolleginnen und Kollegen wiedersehen und mit ihnen essen gehen. Natürlich will er seiner Tochter und den anderen Jugendlichen die Stadt zeigen.



**Luca** war schon ein paar Mal in Berlin und kennt die Stadt schon gut. Dieses Mal möchte er in ein Museum, vielleicht ins Wachsfigurenkabinett. Dort war er schon einmal in London und war begeistert. Seine Eltern haben ihm von den vielen Badeseen in und um Berlin erzählt. Er will auch schwimmen gehen.



**Justine** war noch nie Berlin. Auf lange Spaziergänge durch die Stadt hat sie gar keine Lust. Am liebsten möchte sie eine Stadtrundfahrt mit dem Bus oder eine Bootstour auf der Spree machen. Und sie will unbedingt eine Currywurst – DIE Berliner Spezialität – probieren.





**1 Lies die Texte und ergänze die Namen.** Przeczytaj teksty i dopasuj imiona.

1. Er / Sie möchte ein Fußballspiel sehen. *Sami*
2. Er / Sie will auf die Universität in Berlin gehen. (?)
3. Er / Sie möchte eine Berliner Spezialität essen. (?)
4. Er / Sie hat sechs Jahre in Berlin gearbeitet. (?)
5. Er / Sie möchte Berliner Sehenswürdigkeiten sehen. (?)
6. Er / Sie möchte baden gehen. (?)

**2 Lies die Texte auf Seite 30 noch einmal. Wer möchte was machen? Schreib zu jeder Person zwei Fragen. Deine Partnerin / Dein Partner notiert die Antwort.** Przeczytaj jeszcze raz teksty na stronie 30. Kto co chciałby robić? Do każdej osoby napisz dwa pytania. Koleżanka / kolega z ławki pisze odpowiedzi na te pytania.

*Wer möchte die Großeltern besuchen?*

*Sami*

**3 Was möchte Herr Huber in Berlin machen? Lies und ergänze die Tabelle.**

Co pan Huber chciałby robić w Berlinie? Przeczytaj tekst i uzupełnij tabelę.

- Für **meine Firma** habe ich ja schon sechs Jahre in Berlin gearbeitet. Ich denke sehr gern an **meine Jahre** dort zurück. Es war eine tolle Zeit mit **meiner Frau**! Besonders schön war die Zusammenarbeit mit **meinen**   
 5 **Kolleginnen und Kollegen** dort und ich freue mich auf das Wiedersehen. Auch auf die gemeinsame Zeit mit **meiner Tochter** und mit **ihren Freunden** freue ich mich sehr. Vielleicht kann ich ihnen **mein Lieblingsmuseum** – das Pergamonmuseum –   
 10 und **meinen Lieblingsplatz** – das ist der Potsdamer Platz – zeigen. Ich bin sicher, es werden ein paar tolle Tage!



| Zaimek osobowy | Zaimek dzierżawczy   |
|----------------|----------------------|
| ich            | mein-                |
| du             | dein-                |
| er / es / sie  | sein- / sein- / ihr- |
| wir            | unser-               |
| ihr            | euer-                |
| sie / Sie      | ihr- / Ihr-          |

| Zaimek dzierżawczy | w <b>bierniku</b>                       | w <b>celowniku</b>               |
|--------------------|-----------------------------------------|----------------------------------|
| rodzaj męski       | <i>meinen</i> Lieblingsplatz            | <i>meinem</i> Lieblingsplatz     |
| rodzaj nijaki      | (?) Lieblingsmuseum                     | <i>meinem</i> Lieblingsmuseum    |
| rodzaj żeński      | (?) Firma / Frau / Tochter              | (?) Firma / Frau / Tochter       |
| liczba mnoga       | <i>meine</i> Kollegen / Freunde / Jahre | (?) Kollegen / Freunden / Jahren |

**4 Vorbereitung auf Berlin. Wer muss was machen? Ergänze.**

Przygotowania do wyjazdu do Berlina. Kto co musi zrobić? Uzupełnij.

Hanna

- ▶ Tickets für *meine* Freunde besorgen
- ▶ Geschenk für (?) Freundin überlegen
- ▶ Hotelzimmer für (?) Freunde buchen

Herr Huber

- ▶ (?) alten Kolleginnen und Kollegen anrufen
- ▶ in (?) Lieblingsrestaurant einen Tisch reservieren
- ▶ mit (?) Tochter das Programm organisieren

Sami

- ▶ mit (?) Großeltern ein Treffen vereinbaren
- ▶ die Kette für (?) Oma einpacken
- ▶ für (?) Opa ein Buch kaufen

**für + biernik**

für **meinen Freund**  
für **mein Kaninchen**  
für **meine Freundin**

## 5 In der Gruppe: Spielt Dialoge mit den Sätzen aus Aufgabe 4.

Pracujcie w grupach. Odegrajcie dialogi ze zdaniem z zadania 4.

Hanna muss noch Tickets für ihre Freunde besorgen.

Ja genau! Und außerdem muss sie ein Geschenk für ihre Freundin überlegen.

Stimmt! Und dann muss sie auch noch die Hotelzimmer für ihre Freunde buchen.



007

## 6 Hör zu und sprich nach. Słuchaj i powtarzaj.

- ◆ Wie findest du **Hanna**?
- ◆ Und wie findest du **Sami**?
- ◆ Und die **Freunde** von Hanna?
- ◆ Wie findest du **sie**?
- ◆ Und wen findest du nett?
- Ich finde **sie** lustig.
- Ich finde **ihn** sympathisch.
- Hilfsbereit und nett.
- Ich finde **Luca** nett.

### Zaimek pytający

| mianownik | biernik |
|-----------|---------|
| Wer?      | Wen?    |

## 7 Du fährst nach Berlin. Wen aus deiner Klasse nimmst du mit? Spielt Dialoge wie im Beispiel.

Jedziesz do Berlina. Kogo ze swojej klasy zabierzesz ze sobą? Odegrajcie dialogi tak, jak w przykładzie.

nett lustig witzig hilfsbereit humorvoll sympathisch freundlich klug intelligent ...

1 Pola, wen nimmst du nach Berlin mit?



3 Ich nehme Maja und Helena mit, denn ich finde sie sehr lustig.

2 Ich nehme Dima mit, denn ich finde ihn sehr hilfsbereit. Und du?

### Zaimek osobowy

| mianownik | biernik |
|-----------|---------|
| ich       | mich    |
| du        | dich    |
| er        | ihn     |
| es        | es      |
| sie       | sie     |
| wir       | uns     |
| ihr       | euch    |
| sie       | sie     |
| Sie       | Sie     |

## B Das gehört mir!



**8 Lies das Gespräch. Wer sagt das? Ergänze die Namen.** Przeczytaj rozmowę. Kto to mówi? Uzupełnij imiona.

*Herr Huber:* So, jetzt sind wir alle endlich in Berlin. Heute Vormittag gehen wir alle gemeinsam zum Berliner Fernsehturm, o.k.? Aber heute Nachmittag unternehmen wir getrennt etwas. Hier sind zwei Tickets für eine Bootsfahrt. Die gehören dir, Justine, nicht wahr?

- ☐ Genau, die gehören mir. Viktoria und ich machen heute Nachmittag eine Bootsfahrt auf der Spree.
- ☐ Und Luca, hier sind deine Tickets für das Wachsfigurenkabinett. Mit wem gehst du hin?
- ☐ Mit Hanna.
- ☐ Ah, das gefällt euch sicher dort. Und was machst du heute Nachmittag, Sami?
- ☐ Ich besuche meine Großeltern und gehe mit ihnen in den Tierpark.
- ☐ Wunderbar! Und ich treffe meine alten Kolleginnen und Kollegen und gehe mit ihnen essen. Dann geht's los. Auf zum Fernsehturm!

**9 Wer macht was mit wem? Ordne zu und schreib die Sätze.** Kto co z kim robi? Dopasuj i zapisz zdania.

|            |         |                                  |                           |
|------------|---------|----------------------------------|---------------------------|
| Sami       | → macht | mit Hanna                        | essen.                    |
| Justine    | → geht  | mit den Kolleginnen und Kollegen | eine Bootsfahrt.          |
| Herr Huber | → geht  | mit seinen Großeltern            | ins Wachsfigurenkabinett. |
| Luca       | → geht  | mit Viktoria                     | → in den Tierpark.        |



**10 Spielt Dialoge wie im Beispiel.** Odegrajcie dialogi tak, jak w przykładzie.

Olympiastadion, Berlin



- ◆ Mit wem möchtest du ins Olympiastadion gehen?  
Mit **Sami**?

○ Ja, mit **ihm**.

1. zum See – Luca
2. in den Tierpark – die Großeltern
3. zum Fernsehturm – Hanna
4. essen gehen – ich
5. ins Museum – wir
6. zum Brandenburger Tor – Justine und Viktoria

**Zaimek pytający**  
mianownik      celownik

Wer?                      Wem?

**Zaimek osobowy**  
mianownik      celownik

|     |       |
|-----|-------|
| ich | mir   |
| du  | dir   |
| er  | ihm   |
| es  | ihm   |
| sie | ihr   |
| wir | uns   |
| ihr | euch  |
| sie | ihnen |
| Sie | Ihnen |

**11 Spielt Dialoge.** Odegrajcie dialogi.

- ◆ Gibst du **mir** bitte **den Reiseführer**?

- Ja, ich gebe **ihn dir** gern.  
○ Nein, ich gebe **ihn dir** nicht.



die Kamera



der Pass



die Geldbörse



das Handy



der Koffer



die Tickets

**Dopełnienia w celowniku i bierniku w zdaniu**

|          |                      |                         |
|----------|----------------------|-------------------------|
| Ich gebe | <b>meinem Freund</b> | <b>den Reiseführer.</b> |
| Ich gebe | <b>ihm</b>           | <b>den Reiseführer.</b> |
| Ich gebe | <b>ihn</b>           | <b>ihm.</b>             |
| Ich gebe | <b>ihn</b>           | <b>meinem Freund.</b>   |

**12 Wem gehört das? Wem gefällt das? Sprecht in der Klasse.**

Do kogo to należy? Komu to się podoba? Porozmawiajcie w klasie.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <br><b>Hanna</b><br> lesen, wandern<br> schwimmen, Mathe       | <br><b>Sami</b><br> schwimmen, Fußball<br> klettern, Mathe   |
| <br><b>Justine</b><br> Mathe, Fahrradtouren<br> lesen, Musik | <br><b>Luca</b><br> klettern, Mathe<br> schwimmen, wandern |

**gehören oraz gefallen + celownik**

|                              |   |                          |
|------------------------------|---|--------------------------|
| Das gehört <b>Hanna</b> .    | → | Das gehört <b>ihr</b> .  |
| Das gehört <b>Luca</b> .     | → | Das gehört <b>ihm</b> .  |
| Das gefällt <b>Justine</b> . | → | Das gefällt <b>ihr</b> . |
| Das gefällt <b>Sami</b> .    | → | Das gefällt <b>ihm</b> . |



der Taschenrechner



das Fahrrad



der Fußball



das Kletterseil



die Badehose / der Badeanzug



der Rucksack und die Wanderstöcke



das Buch



die Gitarre

Wem gehört der Taschenrechner?

Ich glaube, der gehört Hanna.

Hanna? Nein, ich glaube,  
der gehört ihr nicht.  
Mathe gefällt ihr nicht!



## C In Berlin unterwegs

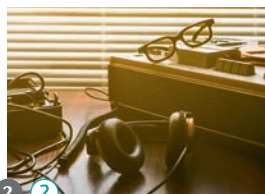
### 13 Lies die Texte. Welcher Text passt zu welchem Foto? Ordne zu.

Przeczytaj teksty. Który tekst pasuje do którego zdjęcia? Przyporządkuj.

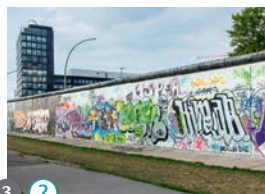
Wachsfigur Robert  
Pattinson und Fans in  
Madame Tussauds, Berlin



1 C



2 ?



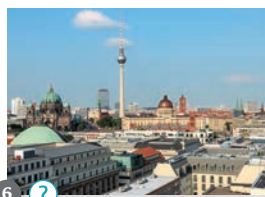
3 ?



4 ?



5 ?



6 ?

www.berlin-highlights.net

B

WILLKOMMEN IN BERLIN -  
UNSERE HIGHLIGHTS FÜR JUGENDLICHE!



< | >

- A** Du willst Berlin vom Wasser aus sehen? Auf einer einstündigen Bootsfahrt auf der Spree kannst du viele Sehenswürdigkeiten von außen sehen: das Regierungsviertel, den Reichstag, das Schloss Bellevue, die Museumsinsel und vieles mehr. Es gibt Audioguides in zwölf Sprachen, sie machen die Bootsfahrt zu einem tollen Erlebnis – nicht nur bei schönem Wetter!
- B** 5 Eine Mauer hat Berlin lange Zeit in Ost und West geteilt. Die Mauer gibt es heute nicht mehr. Man hat daraus die längste Open-Air-Galerie der Welt gemacht, die „East Side Gallery“. Mehr als 118 Künstlerinnen und Künstler aus 21 Ländern haben 106 Bilder auf die Mauer gemalt und die Veränderungen seit dem Mauerfall festgehalten – ein echtes Stück Zeitgeschichte!
- C** 10 Lust auf ein Treffen mit weltbekannten Stars? Kein Problem: Sie erwarten euch alle im Wachsfigurenkabinett und stehen für ein Selfie bereit. Zwar nicht in echt, aber als lebensgroße Wachsfigur. Besucht unbedingt auch den Musikbereich. Hier könnt ihr einen eigenen Song aufnehmen und ein Musikvideo drehen!
- D** Ihr wollt wissen, wo der Deutsche Bundestag arbeitet? Ihr habt Interesse an Architektur? Das alles gibt es bei einem Besuch im Reichstag, genauer gesagt in der Reichstagskuppel, eines der bekanntesten Wahrzeichen Berlins. Die Kuppel und die Dachterrasse sind jeden Tag für Besucher geöffnet, ihr müsst aber davor 15 einen Termin buchen, am besten online. Der Besuch selbst ist kostenlos! An der Ostseite des Reichstags gibt es ein Stück der Mauer der Danziger Werft (Stocznia Gdańska). Es ist ein offizielles Geschenk aus Polen und steht für die Solidarność-Bewegung und Demokratie.
- E** Ihr interessiert euch für die Welt der Spione? Ihr möchtet wissen, welche kuriosen Objekte Geheimagenten hatten? Einen Einblick bekommt ihr in Deutschlands einzigem Spionagemuseum am Potsdamer Platz. Auf über 20 3.000 m<sup>2</sup> könnt ihr alles über die Geschichte der Spionage erfahren und seht zum Beispiel Abhörgeräte in Schuhen und andere Requisiten.
- F** Entdecke Berlin vom höchsten Punkt der Stadt aus! Den Fernsehturm im Osten Berlins am Alexanderplatz besuchen jährlich über eine Million Menschen, er gehört zu den zehn beliebtesten Sehenswürdigkeiten in ganz Deutschland. Auf einer Höhe von 203 Metern gibt es eine Aussichtsetage mit Café und einen 25 atemberaubenden Blick über ganz Berlin.  
Unser Tipp: Jeden ersten Sonntag im Monat gibt es in dem Drehrestaurant in 207 Meter Höhe ein fantastisches Frühstücksbuffet.



**14 Wohin gehst du? Lies die Texte noch einmal. Welcher Text passt? Ordne zu.**

Dokąd idziesz? Przeczytaj teksty jeszcze raz. Który tekst pasuje? Przyporządkuj.

1. Du liebst alle Filme mit Geheimagenten. *E*
2. Du suchst einen besonderen Ort für ein Frühstück. *?*
3. Du interessierst dich für Prominente. *?*
4. Kunst ist dein Lieblingsfach in der Schule. *?*
5. Du möchtest viele Sehenswürdigkeiten sehen, aber nicht zu Fuß gehen. *?*
6. Alles zum Thema Politik findest du interessant. *?*

**15 Was machst du, wenn ...? Ordne zu. Co robisz, gdy...? Dopasuj.**

| Wenn ...                                          | Dann ...                                |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1. Berlin vom Wasser aus sehen                    | a. die East Side Gallery ansehen        |
| 2. Kunst zum Thema Mauerfall sehen                | b. den Fernsehturm besuchen             |
| 3. Requisiten von Agenten kennenlernen            | c. eine Bootsfahrt auf der Spree machen |
| 4. Berlin von oben sehen                          | d. das Wachsfigurenkabinett besuchen    |
| 5. ein Selfie mit weltbekannten Stars machen      | e. den Reichstag besuchen               |
| 6. den Arbeitsplatz vom Deutschen Bundestag sehen | f. das Spionagemuseum besuchen          |

**16 Spielt Dialoge mit den Sätzen aus Aufgabe 15. Odegrajcie dialogi ze zdaniami z zadania 15.**

Bartek, was machst du, wenn du Berlin vom Wasser aus sehen möchtest?

Wenn ich Berlin vom Wasser aus sehen möchte, dann mache ich eine Bootsfahrt auf der Spree.



wenn

Wenn ich Berlin vom Wasser aus sehen möchte, (dann) mache ich eine Bootsfahrt auf der Spree.



008 **17** Wie war es in Berlin? Hör zu und kreuze an. Jak było w Berlinie? Posłuchaj i zaznacz.



Herrn Huber hat es in Berlin

- a. ☐ sehr gut gefallen.  
 b. ☐ gut gefallen, aber es war auch anstrengend.  
 c. ☐ nicht gut gefallen.

008 **18** Hör noch einmal und schreib die Informationen. Posłuchaj jeszcze raz i zapisz informacje.

Wie lange in Berlin? 3 Tage  
 Wie ist er nach Berlin gereist? ☐  
 Unterkunft in Berlin: Wo? ☐  
 Was in Berlin gemacht?  
 1. Tag: ☐  
 2. Tag: ☐  
 3. Tag: ☐  
 Nächstes Treffen: Wann? Wo? ☐

## AUSSPRACHE

009 **1. Hör zu und markiere die betonte Silbe.** Posłuchaj i zaznacz akcentowaną sylabę.

|                           |                            |                 |        |
|---------------------------|----------------------------|-----------------|--------|
| <u>T</u> icket            | sehen                      | finden          | geben  |
| die Jugendl <u>i</u> chen | die K <u>u</u> nstlerinnen | er <u>s</u> ten | meinen |

009 **2. Hör noch einmal und sprich nach.** Posłuchaj jeszcze raz i powtórz.

010 **3. Hör zu und sprich nach.** Słuchaj i powtarzaj.

|          |             |         |         |          |
|----------|-------------|---------|---------|----------|
| meine    | Kette       | denke   | gehören | gefallen |
| besuchen | besichtigen | Tickets | habe    | Tasche   |

011 **4. Im Rhythmus! Hör zu und sprich nach.** W rytmie! Słuchaj i powtarzaj.

- ◆ Deine Tasche gefällt mir sehr!
- Die gebe ich aber nicht her!
- ◆ Schade, ich finde sie toll!
- Dabei ist sie doch viel zu voll!
- ◆ Wem gehört denn diese Kette?
- Ach, wenn ich die nur hätte!

W sylabach nieakcentowanych *e* nie jest wypowiedane lub wymawia się je bardzo słabo.

## PROJEKT

## Ausflug nach Berlin oder nach ...

Wyobraźcie sobie, że wasza grupa jedzie do Berlina na dwa dni. Przygotujcie program. Poszukajcie informacji również w internecie.

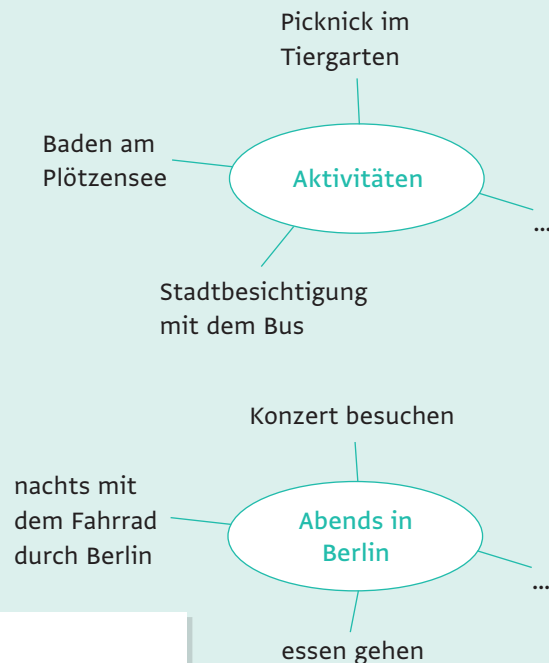


## Tag 1

vormittags: [?]  
nachmittags: [?]  
abends: [?]

## Tag 2

vormittags: [?]  
nachmittags: [?]  
abends: [?]



## Te zdania wam pomogą:

◆ Ich habe eine Idee / einen Vorschlag:  
Wir können an Tag 1 vormittags das Brandenburger Tor besichtigen.  
Wollen wir an Tag 1 vormittags ... besichtigen?  
Habt ihr Lust, an Tag 1 vormittags ... zu besichtigen?



- Das finde ich gut!
- Das ist interessant.
- Gut! Ich bin einverstanden.



- Das finde ich nicht so gut.
- Das ist langweilig.
- Nein, ich bin nicht einverstanden.



## Zaprezentujcie wasz program innym grupom.

## Tag 1

vormittags: die East Side Gallery ansehen  
nachmittags: auf dem Kurfürstendamm shoppen  
abends: Currywurst essen, Spezialität in Berlin

An Tag 1 sehen wir vormittags die East Side Gallery an, denn wir finden das interessant. Am Nachmittag gehen wir zum Kurfürstendamm und wollen shoppen. Wir wollen Souvenirs für unsere Familien kaufen. Abends möchten wir eine Currywurst essen. Das ist eine Berliner Spezialität.

# DAS KANN ICH SCHON!

Sprawdź, czy potrafisz uzyskać i przekazać te informacje. Ćwiczcie w parach lub małych grupach.

## Informowanie o planach i zamierzeniach

In Berlin will/möchte ich ...

- meine Großeltern besuchen.
- ins Olympiastadion / in ein Museum gehen.
- die Sehenswürdigkeiten sehen.
- meine Kolleginnen und Kollegen wiedersehen.
- eine Stadtrundfahrt / eine Bootstour machen.
- eine Currywurst probieren.
- Spaziergänge durch die Stadt machen.

## Wyrażanie opinii o innych osobach

◆ Wie findest du Hanna/Luca?

- Ich finde sie/ihn ...
- lustig / sympathisch / hilfsbereit / nett / witzig / humorvoll / freundlich / klug / intelligent.

◆ Mit wem möchtest du ins Olympiastadion gehen?

◆ Mit Sami?

Ja, mit ihm.

◆ Mit Hanna?

Ja, mit ihr.

◆ Mit Justine und Viktoria?

Ja, mit ihnen.

## Określanie przynależności przedmiotów i upodobania

◆ Wem gehört/gefällt das?

- Das gehört/gefällt Hanna/ihr.
- Das gehört/gefällt Luca/ihm.
- Das gehört/gefällt Hanna und Luca/ihnen.

## Wyrażanie prośby

Gibst du mir bitte den Reiseführer?

... das Handy?

... die Kamera?

... die Tickets?

- Ja, ich gebe **ihn dir** gern.
- Ja, ich gebe **es dir** gern.
- Ja, ich gebe **sie dir** gern.
- Ja, ich gebe **sie dir** gern.

## Informowanie o rozwiązaniach

◆ Was machst du, wenn ...?

- Wenn ich Berlin vom Wasser aus sehen möchte, (dann) mache ich eine Bootsfahrt.
- Wenn ich Kunst zum Thema Mauerfall sehen möchte, (dann) sehe ich die East Side Gallery an.
- Wenn ich Berlin von oben sehen möchte, (dann) besuche ich den Fernsehturm.
- Wenn ich ein Selfie mit meinem Lieblingsprominenten machen möchte, (dann) besuche ich das Wachsfigurenkabinett.

## Formułowanie propozycji i wyrażanie opinii o niej

◆ Ich habe eine Idee / einen Vorschlag:

Wir können das Brandenburger Tor besichtigen.

Wollen wir ... besichtigen?

Habt ihr Lust, ... zu besichtigen?

-  Das finde ich gut! / Gut, ich bin einverstanden.
-  Das ist interessant.
-  Das finde ich nicht so gut. / Das ist langweilig.



# LANDESKUNDE

B

WILLKOMMEN IN BERLIN

B

[www.berlin-highlights.net](#)

✉
♥
🏠
<
|
>







*Seit der deutschen Wiedervereinigung im Jahr 1990 hat Berlin eine bemerkenswerte Entwicklung erlebt. Berlin ist seit 1990 wieder die Hauptstadt Deutschlands und ist ein dynamisches Zentrum für Kultur, Kunst und Wissenschaft.*

---

Die Einwohnerzahl ist seit der Wiedervereinigung ständig gestiegen.

5 Mit über 3,8 Millionen Einwohnern ist Berlin die größte Stadt Deutschlands. Berlin ist nicht nur eine Stadt, sondern auch eines der 16 Bundesländer.

---

In Berlin gibt es tolle Einkaufsmöglichkeiten: Flohmärkte, Einkaufszentren, Boutiquen und große Einkaufsstraßen wie der Kurfürstendamm oder die Friedrichstraße bieten eine große Auswahl für jeden Geschmack und jede

10 Geldbörse.

---

Die Stadt ist auch für die vielen Grünflächen bekannt. Der Tiergarten ist einer der größten Stadtparks in Europa und ist ein beliebtes Ziel für Spaziergänge und Picknicks. Es gibt in der Stadt über 400.000 Bäume! Berlin ist auch eine Stadt mit viel Wasser. Die beiden großen Flüsse heißen Spree und Havel. Und es gibt

15 viele Seen und Kanäle.

---

Wer sich für Kultur interessiert, ist in Berlin genau richtig. Es gibt eine lebendige Kunst- und Musikszene und viele Theater und Museen. Jedes Jahr findet dort auch die Berlinale statt, ein internationales Filmfestival.

---

Berlin ist auch bekannt für seine multikulturelle Atmosphäre. Menschen aus der ganzen Welt kommen in die Stadt, sie wollen dort leben, arbeiten oder studieren. Und deshalb ist auch die Restaurantszene in Berlin vielfältig und international. Man findet nicht nur traditionelle deutsche Küche, sondern auch exotische Spezialitäten.

20

**1** Lies den Text. Was passt zusammen? Ordne zu. Przeczytaj tekst. Co do siebie pasuje? Przyporządkuj.

- |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1990</li> <li>2. über 3,8 Millionen</li> <li>3. Kurfürstendamm und Friedrichstraße</li> <li>4. Tiergarten</li> <li>5. Spree und Havel</li> <li>6. Berlinale</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Park in Berlin</li> <li>b. internationales Filmfest</li> <li>c. Flüsse in Berlin</li> <li>d. Wiedervereinigung Deutschlands</li> <li>e. Einwohnerzahl</li> <li>f. Einkaufsstraßen</li> </ol> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**2** Lies den Text noch einmal. Beantworte die Fragen. Przeczytaj tekst jeszcze raz. Odpowiedz na pytania.

1. Ilu mieszkańców ma Berlin?
2. Czy liczba mieszkańców wzrosła czy spadła po zjednoczeniu Niemiec?
3. Jakie możliwości robienia zakupów oferuje Berlin?
4. Dlaczego Berlin jest zielonym miastem?
5. Co kryje się pod nazwą Berlinale? Jak często się odbywa?
6. Dlaczego restauracje w Berlinie są tak różnorodne?

1. Berlin ma  
2. ...

# GRAMMATIK AUF EINEN BLICK

## Zaimek dzierżawczy w mianowniku



|       | rodzaj męski | rodzaj nijaki | rodzaj żeński | liczba mnoga |
|-------|--------------|---------------|---------------|--------------|
| ich   | mein         | mein          | meine         | meine        |
| du    | dein         | dein          | deine         | deine        |
| er/es | sein         | sein          | seine         | seine        |
| sie   | ihr          | ihr           | ihre          | ihre         |
| wir   | unser        | unser         | unsere        | unsere       |
| ihr   | euer         | euer          | eure          | eure         |
| sie   | ihr          | ihr           | ihre          | ihre         |
| Sie   | Ihr          | Ihr           | Ihre          | Ihre         |
|       | Freund       | Kaninchen     | Freundin      | Eltern       |

## Zaimek dzierżawczy w bierniku

|       | rodzaj męski | rodzaj nijaki | rodzaj żeński | liczba mnoga |
|-------|--------------|---------------|---------------|--------------|
| ich   | meinen       | mein          | meine         | meine        |
| du    | deinen       | dein          | deine         | deine        |
| er/es | seinen       | sein          | seine         | seine        |
| sie   | ihren        | ihr           | ihre          | ihre         |
| wir   | unseren      | unser         | unsere        | unsere       |
| ihr   | euren        | euer          | eure          | eure         |
| sie   | ihren        | ihr           | ihre          | ihre         |
| Sie   | Ihren        | Ihr           | Ihre          | Ihre         |
|       | Freund       | Kaninchen     | Freundin      | Eltern       |

## Zaimek dzierżawczy w celowniku

|       | rodzaj męski | rodzaj nijaki | rodzaj żeński | liczba mnoga |
|-------|--------------|---------------|---------------|--------------|
| ich   | meinem       | meinem        | meiner        | meinen       |
| du    | deinem       | deinem        | deiner        | deinen       |
| er/es | seinem       | seinem        | seiner        | seinen       |
| sie   | ihrem        | ihrem         | ihrer         | ihren        |
| wir   | unserem      | unserem       | unserer       | unseren      |
| ihr   | eurem        | eurem         | eurer         | euren        |
| sie   | ihrem        | ihrem         | ihrer         | ihren        |
| Sie   | Ihrem        | Ihrem         | Ihrer         | Ihren        |
|       | Freund       | Kaninchen     | Freundin      | Eltern       |

Zaimek dzierżawczy odmienia się w liczbie pojedynczej tak, jak rodzajnik nieokreślony, a w liczbie mnogiej tak, jak rodzajnik określony.

### Uzupełnij.

- Herr Kohl parkt *sein* Auto vor der Schule.
- Wo wohnt ihr? Wir kennen *?* Adresse nicht.
- Die Schüler fahren mit *?* Lehrer nach Berlin.
- Wie heißt *?* Sohn, Frau Wagner?
- Tina spricht mit *?* Eltern über die Probleme in der Schule.
- Ruf mich morgen an. Du hast *?* Handynummer, nicht wahr?

## Czasowniki z dopełnieniem w celowniku: *gehören, gefallen*

|                                | rodzaj męski                       | rodzaj nijaki                    | rodzaj żeński                        | liczba mnoga                     |
|--------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|
| Das T-Shirt gehört/gefällt ... | dem<br>einem      Freund<br>meinem | dem<br>einem      Kind<br>meinem | der<br>einer      Freundin<br>meiner | den<br>–      Freunden<br>meinen |
|                                | ihm                                | ihm                              | ihr                                  | ihnen                            |

### ✓ Uzupełnij.

- Der Film gefällt d[?] Opa, d[?] Mathelehrerin, d[?] Schülern.
- Das Auto gehört mein[?] Eltern, mein[?] Opa, mein[?] Freundin.

## Zaimek pytający *wer* w bierniku i celowniku

|           |      |                          |
|-----------|------|--------------------------|
| mianownik | Wer? | Wer ist der Mann da?     |
| biernik   | Wen? | Wen findest du lustig?   |
| celownik  | Wem? | Wem gehören die Tickets? |

### ✓ Uzupełnij.

- Wer* kommt heute?
- [?] triffst du im Café?
- [?] gehört das?
- [?] siehst du in der Schule?
- [?] bekommt immer gute Noten?
- [?] gefällt das Bild?

## Zaimek osobowy w bierniku i celowniku

| Wer? (mianownik) | Wen? (biernik) | Wem? (celownik) |
|------------------|----------------|-----------------|
| ich              | mich           | mir             |
| du               | dich           | dir             |
| er / es / sie    | ihn / es / sie | ihm / ihm / ihr |
| wir              | uns            | uns             |
| ihr              | euch           | euch            |
| sie / Sie        | sie / Sie      | ihnen / Ihnen   |

- ◆ Wie findest du *Luca*?
- Ich finde *ihn* sympathisch.
- ◆ Wie findest du *Justine*?
- Ich finde *sie* nett.
- ◆ Wie findest du *meine Freunde*?
- Ich finde *sie* lustig.
- ◆ Gehört der Reiseführer *Herrn Huber*?
- Ja, er gehört *ihm*.
- ◆ Gehört das T-Shirt *Justine*?
- Ja, es gehört *ihr*.
- ◆ Gehören die Tickets *den Freunden*?
- Ja, sie gehören *ihnen*.

### ✓ Uzupełnij.

- ◆ Mit wem hast du telefoniert? Mit Timo?  
○ Ja, mit *ihm*.
- ◆ Siehst du heute Tabea in der Schule?  
○ Ja, ich sehe [?].
- ◆ Kannst du [?] bitte helfen?  
○ Ja, ich gebe [?] gern ein paar Tipps.
- Die Kinder sind krank. Die Mutter geht mit [?] zum Arzt.
- Kannst du [?] später anrufen? Ich habe gerade keine Zeit.
- Frau Stein, geht es [?] heute besser?

O tym, w jakim przypadku wystąpi zaimek w zdaniu, decyduje czasownik. Dlatego zapamiętując znaczenie czasownika, należy uczyć się jednocześnie, z jakim przypadkiem się łączy. To zjawisko nazywamy rekcją czasownika (*gefallen/gehören* + celownik, *finden* + biernik). Rekcja czasowników niemieckich często nie jest zgodna z rekcją ich odpowiedników w języku polskim.

# GRAMMATIK AUF EINEN BLICK

## Dopełnienie w celowniku i bierniku w zdaniu

| 1       | 2    | 3             | 4              |
|---------|------|---------------|----------------|
| (1) Ich | gebe | meinem Freund | mein Handy.    |
| (2) Ich | gebe | ihm           | mein Handy.    |
| (3) Ich | gebe | es            | ihm.           |
| (4) Ich | gebe | es            | meinem Freund. |

Jeśli dopełnienia wyrażone są rzeczownikami, to najpierw występuje rzeczownik w celowniku, a potem w bierniku (1). Jeśli oba dopełnienia wyrażone są zaimkami osobowymi, to kolejność jest odwrotna: najpierw zaimek w bierniku, a potem w celowniku (3).

Jeśli tylko jedno dopełnienie jest wyrażone zaimkiem osobowym, to zawsze zaimek stoi przed rzeczownikiem (2, 4).

### ✓ Odpowiedz.

- ◆ Gibst du Tina das Buch?  
○ Ja, *ich gebe es ihr.*
- ◆ Kaufst du deinem Bruder das T-Shirt?  
○ Ja, .
- ◆ Zeigst du mir dein Handy?  
○ Ja, .
- ◆ Schickst du uns deine Telefonnummer?  
○ Ja, .
- ◆ Kaufst du der Oma die Blumen?  
○ Ja, .
- ◆ Bringst du deinem Bruder das Heft?  
○ Ja, .

## Spójnik *wenn*



Wenn ich Berlin vom Wasser aus sehen möchte,  
(dann) mache ich eine Bootsfahrt auf der Spree.

Wenn ich Berlin von oben sehen möchte,  
(dann) besuche ich den Fernsehturm.

Zdanie podrzędne ma określony szyk: po spójniku *wenn* występuje podmiot, a na końcu zdania orzeczenie. Gdy orzeczenie jest złożone, na końcu stoi odmieniony człon. Zdanie podrzędne może występować jako pierwsze. Wtedy w zdaniu nadrzędnym obowiązuje charakterystyczny szyk: podmiot stoi po orzeczeniu.



### ✓ Dokończ zdania według własnego pomysłu.

1. Wenn ich müde bin, .
2. Wenn ich Hunger habe, .
3. Wenn ich Zeit habe, .

## Przyimek *für*

### für + biernik

für meinen **Freund**  
für mein **Kaninchen**  
für meine **Freundin**

Po przyimku *für* rzeczownik (lub zaimek) występuje zawsze w bierniku.

### ✓ Uzupełnij.

- ◆ Für wen sind die Blumen?
1. ○ Jfür *meine* Oma
  2. ○ Jfür  Freundin
  3. ○ Jfür  Eltern
  4. ○ Jfür  Bruder
  5. ○ Jfür  Opa
  6. ○ Jfür  Kaninchen

# TRAINING

## LESEN

### 1 Lies den Text. Ist das richtig (R) oder falsch (F)?

Przeczytaj tekst. Która informacja jest prawdziwa (R), a która fałszywa (F)?

< | >
✉️ ❤️ 🏠

## In der Jugendherberge

*Ein Beitrag von Katharina Wancka*

„Tut mir leid, kein Bett mehr frei“, sagt die Frau an der Rezeption. Enttäuscht nimmt Julek seinen schweren Rucksack ab und setzt sich auf den Boden. Der junge Pole aus Zielona Góra musste in Frankfurt umsteigen und sein Zug ist mit zwei Stunden Verspätung am Berliner Hauptbahnhof angekommen. Und in der Jugendherberge sind jetzt alle der mehr als 390 Betten belegt. Julek hat leider keinen Schlafplatz: Er hat nicht reserviert. Wer ohne Reservierung kommt, bekommt vielleicht kein Zimmer mehr. Und das ist Julek leider passiert! In den Sommermonaten sind Berlins Jugendherbergen oft völlig ausgebucht. Kein Wunder bei dem Preis und dem Komfort. Ab circa 30 Euro pro Nacht (Frühstück inklusive) gehört Berlin mit seinen Jugendherbergen zu den begehrtesten Städten Europas. Man kann Ein- und Zweibettzimmer oder Familienzimmer buchen. Alle Zimmer haben Waschbecken; WC und Dusche sind manchmal auch mit im Zimmer oder auf der Etage.



„Super“, sagt Bettina aus Dortmund. „Ich war schon in anderen Jugendherbergen, aber hier gefällt es mir besonders gut. Die Ausstattung ist sehr gut und es sind so viele nette Leute aus der ganzen Welt da.“ Übrigens sind Jugendherbergen nicht nur für junge Leute. Auch Senioren und Familien mit Kindern sind unter den Gästen. Inzwischen hat man für Julek eine Lösung gefunden: Man hat ein Notbett aufgestellt. „Morgen bekommst du dann einen Schlafplatz“, sagt die Frau an der Rezeption. Julek ist erleichtert: Er muss heute Nacht nicht unter einer Brücke oder am Bahnhof schlafen.

1. Julek kommt aus Frankfurt.
2. Julek bekommt kein Zimmer, weil er nicht reserviert hat.
3. In der Jugendherberge kann man günstig übernachten.
4. Bettina aus Dortmund ist mit der Jugendherberge sehr zufrieden.
5. Eine Jugendherberge ist eine Einrichtung nur für junge Leute.
6. Julek übernachtet in einer anderen Jugendherberge in Berlin.

| R                     | F                                |
|-----------------------|----------------------------------|
| <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            |



# TRAINING

## HÖREN

012

### 2 Gäste in der Jugendherberge. Hör zu und beantworte die Fragen.

Goście w schronisku młodzieżowym. Posłuchaj wywiadu i odpowiedz na pytania.

1. Gdzie odbywa się wywiad?
2. Z jakiego miasta jest klasa 11B?
3. Kto zorganizował wycieczkę szkolną?
4. Jak długo trwa wycieczka?
5. Jakie pokoje są w schronisku młodzieżowym?
6. Jacy inni goście są także w schronisku?
7. Jakie posiłki zarezerwowwała klasa 11B?
8. Co uczennice i uczniowie robią wieczorem?

1. Wywiad odbywa się...

2. ...

## SPRECHEN

### 3 Diskutiert in der Klasse.

Twoja klasa chce pojechać na wycieczkę szkolną. Porozmawiaj z koleżanką / kolegą, dokąd chcecie pojechać i jak się trzeba przygotować. Zaprezentujcie swoje pomysły w klasie. Poniższe pytania mogą wam pomóc.

- |              |                   |
|--------------|-------------------|
| ▶ Wohin?     | ▶ Unterkunft?     |
| ▶ Wann?      | ▶ Verkehrsmittel? |
| ▶ Wie lange? | ▶ Aktivitäten?    |

## SCHREIBEN

### 4 Deine Klassenfahrt. Schreib eine E-Mail an eine deutsche Freundin.

Twoja wycieczka szkolna. Napisz e-mail do koleżanki z Niemiec.

1. Podaj wasz cel wycieczki i uzasadnij wybór.
2. Poinformuj o podróży (np. jak długo będzie trwała, czym pojeździecie).
3. Przedstaw osoby, które będą opiekowały się waszą grupą.
4. Wymień dwa najciekawsze twoim zdaniem punkty programu.

Liebe/Lieber ...,  
unsere Klasse hat eine Fahrt organisiert. Weißt du, wohin wir  
fahren? Nach ...

?

?

?

?

?

Viele Grüße

...

Was ist euer Reiseziel? / Wohin fahrt ihr?

Wo übernachtet ihr? In einer Jugendherberge?

Wie lange dauert eure Klassenfahrt? Zwei Tage?

Eine Woche?

Welche Verkehrsmittel nutzt ihr? / Wie fahrt ihr?

Mit dem Bus? Mit dem Zug?

Wer begleitet euch? / Wer fährt mit?

Euer Deutschlehrer? Eure Mathelehrerin?

Was macht ihr?

Was möchtest du dort machen?

# 13

## Gesundheit und Krankheit



**A** Viktoria beim Arzt

**B** Forum: SOS-Hilfe

**C** Was tust du für deine Gesundheit?

### Twoje cele:

- nazywanie części ciała i podstawowych dolegliwości
- pytanie o samopoczucie i informowanie o nim
- uzasadnianie postępowania przy problemach zdrowotnych
- formułowanie rad i wskazówek
- informowanie o problemach i proponowanie rozwiązań
- rozmawianie o zdrowym trybie życia
- przekazywanie informacji o wypowiedziach i opiniach innych osób

Kto jest chory? Jakie dolegliwości ma ta osoba?  
Czy była u lekarza? O co prosi Daniel?

Julia

Hallo Julia! Wie geht's dir?



Daniel

Nicht so gut.

Was ist los?

Ich habe Kopfschmerzen und mein Bauch tut weh. 😞

😞 Warst du schon beim Arzt?

Nein, noch nicht.

Schreibst du mir, wenn du wieder in die Schule kommst?

👉 Klar, mache ich!

❤️ Gute Besserung!

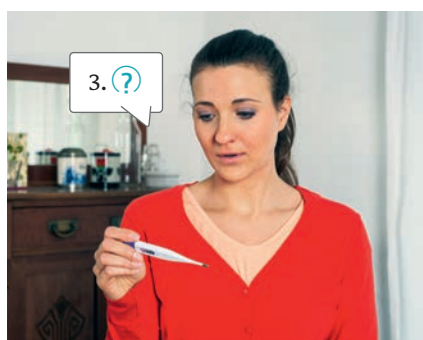
## A Viktoria beim Arzt

### 1 Wie heißen die Wörter auf Polnisch? Sprecht in der Klasse.

Co znaczą te słowa po polsku? Porozmawiajcie w klasie.

das Fieber   die Tablette   das Rezept   untersuchen   einatmen   ausatmen   husten  
das Thermometer   die Halsschmerzen   die Kopfschmerzen   die Bronchitis   krank

### 2 Wer sagt was? Lies die Sätze und ordne sie den Fotos zu. Kto to mówi? Przeczytaj zdania i dopasuj je do zdjęć.



- a. Vicky, du hast Fieber: 38,5. Ich rufe sofort den Arzt an und mache einen Termin aus.
- b. Tut mir leid, Vicky, aber du kannst nicht spielen. Du brauchst Ruhe. Und nimm diese Tabletten.  
Hier ist das Rezept.
- c. Vicky, ich muss dich untersuchen. Mal sehen ... tief einatmen, langsam ausatmen, husten ...
- d. Vielleicht hast du Fieber. Moment mal. Ich hole das Thermometer.
- e. Und, Herr Doktor? Was ist mit Vicky los? Ist es schlimm?
- f. Morgen, Mama. Es geht mir so schlecht: Ich habe Halsschmerzen, Kopfschmerzen und mir ist kalt ...
- g. Bronchitis? Und was mache ich jetzt? Morgen spielt meine Volleyball-Mannschaft und ...
- h. Hallo, Steffi! Schlechte Nachrichten: Ich bin morgen nicht dabei. Ich bin krank und muss im Bett bleiben.
- i. Aber nein! Das ist nur eine leichte Bronchitis.

### 013 3 Hör zur Kontrolle. Posłuchaj i sprawdź.

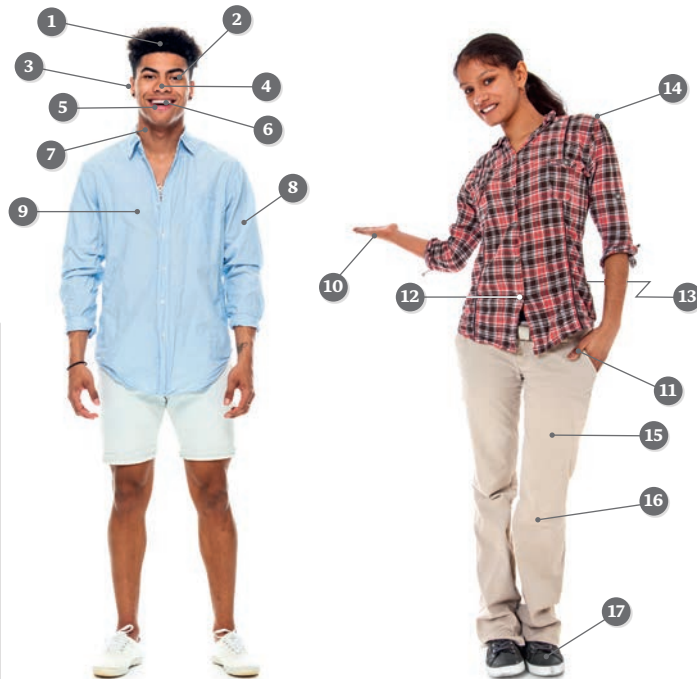
### 4 Lies die Sätze in Aufgabe 2 noch einmal. Ordne zu und schreib die Sätze.

Przeczytaj jeszcze raz zdania z zadania 2. Dopasuj i zapisz zdania.

|            |   |                                                 |
|------------|---|-------------------------------------------------|
| Vicky      | → | macht einen Termin beim Arzt aus.               |
| Die Mutter |   | hat Fieber, Kopf- und Halsschmerzen.            |
| Der Arzt   |   | untersucht Vicky.                               |
|            |   | hat eine leichte Bronchitis.                    |
|            |   | braucht Ruhe und kann nicht Volleyball spielen. |
|            |   | bekommt Tabletten.                              |

Vicky hat Fieber,  
Kopf- und  
Halsschmerzen.

014  **5** Wie heißen die Körperteile? Hör zu und sprich nach. Jak się nazywają te części ciała? Słuchaj i powtarzaj.



1. der Kopf
2. das Auge, -n
3. das Ohr, -en
4. die Nase
5. der Mund
6. der Zahn, -e
7. der Hals
8. der Arm, -e
9. die Brust

10. die Hand, -e
11. der Finger, -
12. der Bauch
13. der Rücken
14. die Schulter, -n
15. das Bein, -e
16. das Knie, -
17. der Fuß, -e

**6** Sieh die Fotos eine Minute lang an. Mach dann das Buch zu. Nenn so viele Körperteile wie möglich. Popatrz przez minutę na zdjęcia. Następnie zamknij książkę. Wymień jak najwięcej części ciała.

**7** Na, wie geht's dir? Spielt Dialoge. Jak się masz? Odegrajcie dialogi.

Na, wie geht's dir?

Warum?

Das tut mir leid.

Nicht so gut.

Mir tut der Bauch weh.

Und die Ohren tun mir auch weh.

**wehtun**

Mir **tut** der Kopf **weh**.  
Mir **tun** die Füße **weh**.

**8** Spielt Dialoge. Odegrajcie dialogi.

Na, Viktoria ...  
was tut dir weh?  
Der Kopf?

Ja, ich habe  
schreckliche  
**Kopfschmerzen**.

Und seit wann?

Seit gestern.

1. der Bauch
2. der Hals
3. der Rücken
4. die Ohren
5. der Zahn

**seit + celownik**

seit gestern  
seit **einem** Monat  
seit **einer** Woche  
seit drei Tagen



**9 Was hilft gegen ...? Ordne zu und erkläre.** Co pomaga na...? Dopasuj i objaśnij.



Halstabletten

1 ?



Hustensaft

2 ?



Nasenspray

3 ?



Schmerztabletten

4 ?



Kamillentee

5 ?

- a. Bauchschmerzen
- b. Halsschmerzen
- c. Schnupfen
- d. Kopfschmerzen
- e. Husten



Halstabletten  
helfen gegen ...

**10 Spielt Dialoge.** Odegrajcie dialogi.

1. ♦ Warum nimmst du Halstabletten?  
○ Weil ich Halsschmerzen habe.
2. ♦ Was nimmst du, wenn du Halsschmerzen hast?  
○ Wenn ich Halsschmerzen habe, nehme ich Halstabletten.

015



**11 Wer hat welche Schmerzen? Hör zu und kreuze an. Schreib dann Sätze.**

Kto ma jakie dolegliwości? Posłuchaj i zaznacz. Następnie zapisz zdania.

|  |  |  |  |                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| Herr Blum                                                                           | Frau Specht                                                                         | Jana                                                                                | Max                                                                                 |                                    |
| <input type="checkbox"/>                                                            | <input type="checkbox"/>                                                            | <input type="checkbox"/>                                                            | <input type="checkbox"/>                                                            | ... hat Bauchschmerzen.            |
| <input type="checkbox"/>                                                            | <input type="checkbox"/>                                                            | <input type="checkbox"/>                                                            | <input type="checkbox"/>                                                            | ... hat Zahnschmerzen.             |
| <input type="checkbox"/>                                                            | <input type="checkbox"/>                                                            | <input type="checkbox"/>                                                            | <input type="checkbox"/>                                                            | ... hat Rückenschmerzen.           |
| <input checked="" type="checkbox"/>                                                 | <input type="checkbox"/>                                                            | <input type="checkbox"/>                                                            | <input type="checkbox"/>                                                            | ... hat Halsschmerzen.             |
| Warum?                                                                              |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                    |
| <input type="checkbox"/>                                                            | <input type="checkbox"/>                                                            | <input type="checkbox"/>                                                            | <input type="checkbox"/>                                                            | ... hat im Garten gearbeitet.      |
| <input type="checkbox"/>                                                            | <input type="checkbox"/>                                                            | <input type="checkbox"/>                                                            | <input type="checkbox"/>                                                            | ... hatte keine Jacke dabei.       |
| <input type="checkbox"/>                                                            | <input type="checkbox"/>                                                            | <input type="checkbox"/>                                                            | <input type="checkbox"/>                                                            | ... isst zu viele Bonbons.         |
| <input type="checkbox"/>                                                            | <input type="checkbox"/>                                                            | <input type="checkbox"/>                                                            | <input type="checkbox"/>                                                            | ... hat Angst vor der Mathearbeit. |

Herr Blum hat Halsschmerzen, weil ...



**12 Zu welchem Arzt gehst du? Sprich mit deiner Partnerin / deinem Partner.**

Do jakiego lekarza pójdziesz? Porozmawiaj z koleżanką / kolegą.

**Dr. med. Paul Söhrer**

Facharzt für Allgemeinmedizin

Termine nur nach Vereinbarung

Mo-Fr 8:30–12:00 Uhr

Mo, Di, Do, Fr 14:00–17:00 Uhr

1

**DR. MED. PETRA GERBER**

Augenärztin

Sprechstunden

Mo-Fr 8:00–13:00 Uhr

Mo, Mi, Do 14:00–17:30 Uhr

2

**Dr. Elif Abali**

Zahnärztin



Sprechzeiten

Mo 8.30–12.30 Uhr / 14.00–18.00 Uhr

Di 8.30–13.00 Uhr / 14.30–19.00 Uhr

Mi 7.30–12.30 Uhr

Do 8.30–12.30 Uhr / 14.00–18.00 Uhr

Fr 8.00–13.00 Uhr

Sa 8.00–13.00 Uhr

3

**Dr. med. Rafik Mirhani**

ORTHOPÄDIE / SPORTMEDIZIN

Mo-Do 7:30–12:30 Uhr

Weitere Termine nach Vereinbarung



4

- Ich habe Grippe.
- Ich habe Zahnschmerzen.
- Ich kann nicht gut sehen.
- Ich habe mir meinen Fuß gebrochen.



Wenn ich Grippe habe,  
gehe ich ...

**13 Spielt Dialoge.** Odegrajcie dialogi.

- ◆ Warum gehst du zu Doktor Söhrer?
- Ich gehe zu Doktor Söhrer, weil ich Grippe habe.
- ◆ Was machst du, wenn du Grippe hast?
- Wenn ich Grippe habe, gehe ich zu Dr. Söhrer.

**14 Lies die Schilder in Aufgabe 12 noch einmal. Bekommst du einen Termin bei ...? Ja oder nein?**

Przeczytaj jeszcze raz wizytówki z zadania 12. Czy jest termin wizyty u...? Tak czy nie?

- |                                          |        |          |
|------------------------------------------|--------|----------|
| 1. Am Dienstagnachmittag bei Dr. Söhrer? | Ja (?) | Nein (?) |
| 2. Am Freitagnachmittag bei Dr. Gerber?  | Ja (?) | Nein (?) |
| 3. Am Samstagvormittag bei Dr. Abali?    | Ja (?) | Nein (?) |
| 4. Am Montagnachmittag bei Dr. Mirhani?  | Ja (?) | Nein (?) |

**15 Zu zweit. Sprecht wie im Beispiel.**

Pracujcie w parach. Porozmawiajcie tak, jak w przykładzie.

Ich möchte am Dienstag  
um 7:30 Uhr zu Dr. Abali.  
Geht das?

Nein, am Dienstag hat sie von 8:30 Uhr  
bis 14:30 Uhr Sprechstunde. Die Praxis  
ist um 7:30 Uhr noch geschlossen.

Die Praxis ist geöffnet.  
Die Praxis ist geschlossen.

**16 Und du? Wann hattest du zum letzten Mal Schmerzen? Warum? A ty? Kiedy ostatnio coś cię bołało? Dlaczego?**

Ich hatte letzten Monat Hals- und Kopfschmerzen.  
Ich hatte eine Erkältung.

## B Forum: SOS-Hilfe

### 17 Lies die Texte im Forum. Wer hat welches Problem? Ordne zu.

Przeczytaj wpisy na forum. Kto ma jaki problem? Dopasuj.

www.hilfe-bei-problemen.net

**STEFAN**

Seit einem Monat habe ich regelmäßig Kopfschmerzen. Mein Hausarzt sagt, das ist Schulstress. Aber Schulstress auch wenn ich zu Hause bin? Oder wenn ich abends vor dem Fernseher oder am Computer sitze?

**MARKUS**

Ich glaube, der Arzt hat recht: Das ist Schulstress. Mach regelmäßig Pausen! Schalte dein Handy jeden Tag für ein paar Stunden aus. Geh viel spazieren und hör Musik! Trink viel Wasser. Auch sehr wichtig: Sprich mit deinem Klassenlehrer. Warte damit nicht zu lange! Er hat bestimmt Verständnis. Und nimm bitte keine Tabletten!

**KATJA UND MANU**

Wir haben ein Problem. Was können wir gegen unsere Pickel machen? Wir sind beide 15 und finden unsere Pickel einfach schrecklich. Kann uns jemand helfen und ein paar Tipps geben? 1000 Dank.

**EMMA**

Das ist nicht so schlimm. Ich hatte auch dasselbe Problem. Hier meine Tipps: Esst gesund und esst nichts Fetttes wie zum Beispiel Pommes oder Hamburger. Wascht das Gesicht regelmäßig mit Wasser und Seife! Geht viel an die frische Luft, das tut der Haut gut. Wenn das alles nichts nutzt, dann ruft einen Hautarzt an und macht einen Termin!

**SABINE Z.**

Ich bin 55 Jahre alt, 1,62 groß und finde mich zu dick. Ich wiege 70 Kilo. Was kann ich tun? Wer hat gute Tipps für mich?

**KATHARINA**

Sie sind nicht zu dick! Sie haben höchstens ein paar Kilo Übergewicht. Mit der richtigen Ernährung sind Sie die ganz schnell los: Essen Sie vernünftig! Mehrmals pro Tag kleine Portionen, kein Fastfood und keine Süßigkeiten. Und trinken Sie viel Wasser: Wenn der Magen voll ist, haben Sie keinen Hunger. Und machen Sie Sport: Gehen Sie joggen, fahren Sie Fahrrad! Und noch ein Tipp: Machen Sie keine Diäten, sie helfen langfristig sowieso nicht.

Stefan → Probleme mit der Haut  
 Katja und Manu → Probleme mit dem Gewicht  
 Sabine Z. → Probleme mit zu viel Stress

52 zweiundfünfzig

**18 Welche Tipps bekommen Stefan, welche Katja und Manu, welche Sabine Z.? Was meinst du? Ordne zu.**

Jakie rady dostają Stefan, jakie Katja i Manu, a jakie Sabine Z.? Jak myślisz? Dopasuj.

1. Esst gesund und esst nichts Fettiges! *Katja und Manu*
2. Mach regelmäßig Pausen! (?)
3. Geh viel spazieren und hör Musik! (?)
4. Essen Sie vernünftig! (?)
5. Geht viel an die frische Luft! (?)
6. Trinken Sie viel Wasser! (?)
7. Schalte dein Handy jeden Tag für ein paar Stunden aus! (?)
8. Sprich mit deinem Klassenlehrer. Warte damit nicht zu lange! (?)
9. Nimm bitte keine Tabletten! (?)
10. Wascht das Gesicht regelmäßig mit Wasser und Seife! (?)
11. Ruft einen Hautarzt an und macht einen Termin! (?)
12. Machen Sie Sport! Gehen Sie joggen, fahren Sie Fahrrad! (?)
13. Machen Sie keine Diäten! (?)

**19 Lies die Texte im Forum noch einmal. Kontrolliere deine Antworten in Aufgabe 18.**

Przeczytaj jeszcze raz wpisy na forum. Sprawdź swoje odpowiedzi w zadaniu 18.

**20 Wie heißt der Imperativ? Ergänze die Tabelle.**

Jak brzmią te formy trybu rozkazującego? Uzupełnij tabelę.

| Tryb rozkazujący | du           | ihr           | Sie               |
|------------------|--------------|---------------|-------------------|
| machen           | <i>Mach!</i> | (?)!          | (?) Sie!          |
| trinken          | (?)!         | Trinkt!       | (?) Sie!          |
| gehen            | (?)!         | (?)!          | (?) Sie!          |
| hören            | (?)!         | Hört!         | Hören Sie!        |
| anrufen          | Ruf an!      | (?)!          | Rufen Sie an!     |
| warten           | (?)!         | Wartet!       | Warten Sie!       |
| ausschalten      | (?)!         | Schaltet aus! | Schalten Sie aus! |
| nehmen           | (?)!         | Nehmt!        | Nehmen Sie!       |
| essen            | Iss!         | (?)!          | (?) Sie!          |
| sprechen         | (?)!         | Sprecht!      | Sprechen Sie!     |
| waschen          | Wasch!       | (?)!          | Waschen Sie!      |
| fahren           | Fahr!        | Fahrt!        | (?) Sie!          |

**21 Hast du Tipps für mich? Ergänze.** Czy masz dla mnie jakieś wskazówki? Uzupełnij.

Hi Tina, ich bin zurzeit immer so müde!  
Hast du Tipps für mich?

Ach, du Arme! Also: (1) (?) früh ins Bett! (*gehen*)  
(2) (?) nicht zu lange, 8 Stunden sind genug. (*schlafen*)  
(3) (?) ausreichend, mindestens zwei Liter Wasser pro Tag. (*trinken*)  
Und (4) (?) nicht zu viel, (5) (?) dir Zeit für regelmäßige Pausen!  
(*arbeiten, nehmen*)  
Wenn es nicht besser wird, dann (6) (?) deinen Arzt (?) und  
(7) (?) einen Termin. (*anrufen, machen*)  
Alles Gute!



## 22 Spielt Dialoge. Odegrajcie dialogi.

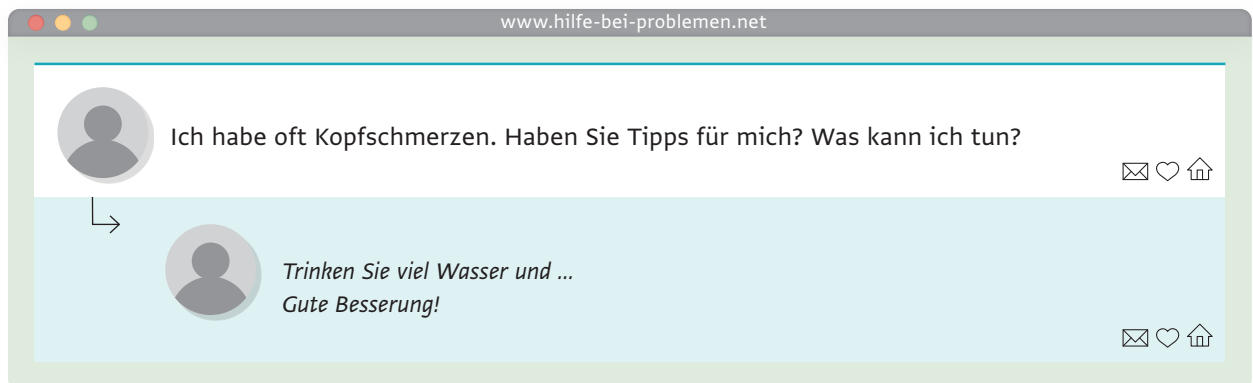
- ◆ Wir wollen gesund leben. Was können wir tun?
- Macht viel Sport!

viel Sport machen   viel trinken   ausreichend schlafen   oft spazieren gehen   nicht rauchen  
oft Freunde und Familie sehen   immer wieder etwas Neues lernen

## 23 Haben Sie einen Tipp für mich? Schreibe einen Beitrag in das Forum.

Czy ma Pan / Pani dla mnie jakiś radę? Napisz post na forum.

viel Wasser trinken   nicht nach 18 Uhr essen   Zitronen-Tee trinken   Schultergymnastik machen  
ein Bad nehmen   eine Massage ausprobieren   keine Süßigkeiten essen



## 24 Arbeitet in Gruppen. Überlegt zu jeder Situation drei bis vier Tipps.

Pracujcie w grupach. Wymyślcie trzy-cztery wskazówki do każdej sytuacji.



Elias hat Pickel.

Elias  
- Geh zum Arzt!  
...



Matteo und Mila haben schlechte Noten.

Matteo und Mila  
- Lernt oft!  
...



Frau Bondok ist krank,  
sie hat Fieber.

Frau Bondok  
- Schlafen Sie viel!  
...

## C Was tust du für deine Gesundheit?

**25** Lebst du gesund? Mach den Test. Czy żyjesz zdrowo? Zrób test.

TEST

### ♥ Wie gesund lebst du? ♥



1. Was isst du zum Frühstück?
  - a. Müsli, frisches Obst, Brot und Marmelade. Dazu trinke ich einen Saft.
  - b. Kekse. Dazu trinke ich ein Glas Tee.
  - c. Ich esse und trinke nichts.
2. Du bist im Restaurant: Was nimmst du?
  - a. Gegrilltes Gemüse mit Salat.
  - b. Schnitzel mit Kartoffelsalat.
  - c. Hamburger mit Pommes.
3. Wie oft isst du Fleisch?
  - a. Maximal einmal pro Woche.
  - b. Mehrmals pro Woche.
  - c. Ich esse jeden Tag Fleisch.
4. Gemüse ist ...
  - a. lecker. Ich mag Gemüse.
  - b. gesund. Ich esse aber selten Gemüse.
  - c. langweilig. Ich esse lieber Pommes.
5. Isst du viele Süßigkeiten und Knabbereien?
  - a. Nur sehr selten esse ich Chips.
  - b. Wenn ich unter Stress bin, esse ich Schokolade.
  - c. Ich habe immer etwas dabei.

6. Wie viel Wasser trinkst du täglich?
  - a. 2-3 Liter am Tag.
  - b. 1 Liter am Tag.
  - c. Ich trinke nur Cola und Limo.
7. Machst du Sport?
  - a. Ja, mindestens 3x die Woche.
  - b. Ja, aber nicht regelmäßig.
  - c. Nein, ich bin kein sportlicher Typ.
8. Gehst du oder fährst du zur Schule?
  - a. Ich gehe zu Fuß oder fahre mit dem Fahrrad.
  - b. Ich gehe zu Fuß zur Bushaltestelle.
  - c. Meine Mutter fährt mich zur Schule.
9. Wie viel Zeit verbringst du pro Tag am Handy?
  - a. Ein bis zwei Stunden.
  - b. Drei bis vier Stunden.
  - c. Mehr als vier Stunden.
10. Wie viele Stunden schläfst du pro Nacht?
  - a. Mindestens 7 Stunden. Danach bin ich ausgeruht.
  - b. 8-9 Stunden, aber danach bin ich immer noch müde.
  - c. 5-6 Stunden, weil ich abends bis spät am Computer sitze oder fernsehe.

**WIE VIELE PUNKTE HAST DU?**

26-30 Punkte 😊 Du lebst sehr gesund!

21-25 Punkte 😊 Du lebst gesund.

16-20 Punkte 😊 Du lebst nicht sehr gesund. Du kannst mehr für deine Gesundheit machen.

< 15 Punkte 😞 Du lebst ungesund! Du musst mehr für deine Gesundheit machen.

a. = 3 Punkte | b. = 2 Punkte | c. = 1 Punkt



## 26 Wer sagt was? Ordne zu und schreib die Sätze.

Kto co mówi? Dopasuj i napisz zdania.



|            |                     |                             |             |
|------------|---------------------|-----------------------------|-------------|
| Vicky      |                     | regelmäßig zum Arzt         | isst.       |
| Sami       |                     | seit zwei Jahren nicht mehr | trinkt.     |
| Herr Huber | sagt, dass er / sie | viel Sport                  | geht.       |
| Hanna      |                     | keine Cola mehr             | verzichtet. |
| Justine    |                     | viel Obst und Gemüse        | raucht.     |
| Martin     |                     | auf Fastfood                | macht.      |

Hanna sagt, dass sie regelmäßig zum Arzt geht.

### dass

Sami sagt, dass er viel Sport **macht**.

Ich meine / denke / finde / hoffe, dass ...

Ich weiß, dass ...

Ich habe gehört, dass ...

Es ist wichtig, dass ...

Ich bin sicher, dass ...

## 27 Spielt Dialoge. Odegrajcie dialogi.

- Was sagt Sami?
  - Er sagt, dass er viel Sport macht.
- Weißt du, dass Sami viel Sport macht?
  - Ja, ich habe gehört, dass Sami viel Sport macht.

## 28 Frau Stein und der Sport. Hör das Interview und kreuze an.

Pani Stein i sport. Posłuchaj wywiadu i zaznacz.

- Wo spielt die Situation?
  - ☐ In einer Turnhalle.
  - ☒ In einem Park.
  - ☐ Zu Hause.
- Was macht Frau Stein dort?
  - ☐ Sie macht Gymnastik.
  - ☐ Sie macht Yoga.
  - ☐ Sie joggt.
- Was macht Frau Stein nicht?
  - ☐ Tennis spielen.
  - ☐ Rad fahren.
  - ☐ Schwimmen.
- Was isst Frau Stein oft?
  - ☐ Fleisch und Wurst.
  - ☐ Nudeln und Reis.
  - ☐ Obst und Gemüse.
- Essen die Kinder von Frau Stein gern Obst und Gemüse?
  - ☐ Ja.
  - ☐ Oft.
  - ☐ Nein.
- Was tut Frau Stein noch für ihre Gesundheit?
  - ☐ Sie geht regelmäßig zum Arzt.
  - ☐ Sie isst kein Fleisch.
  - ☐ Sie raucht nicht.



**29** Was sagt Frau Stein? Erzähle. Co mówi pani Stein? Przytocz jej wypowiedzi.



## AUSSPRACHE

017 1. Hör zu und sprich nach. Słuchaj i powtarzaj.

|                 |   |                  |   |                         |
|-----------------|---|------------------|---|-------------------------|
| <u>Kopf</u>     | + | <u>Schmerzen</u> | → | <u>Kopf</u> schmerzen   |
| <u>Hals</u>     | + | <u>Schmerzen</u> | → | <u>Hals</u> schmerzen   |
| <u>Bauch</u>    | + | <u>Schmerzen</u> | → | <u>Bauch</u> schmerzen  |
| <u>Zahn</u>     | + | <u>Schmerzen</u> | → | <u>Zahn</u> schmerzen   |
| <u>Rücken</u>   | + | <u>Schmerzen</u> | → | <u>Rücken</u> schmerzen |
| <u>Sprechen</u> | + | <u>Stunde</u>    | → | <u>Sprech</u> stunde    |
| <u>Schule</u>   | + | <u>Stress</u>    | → | <u>Schul</u> stress     |

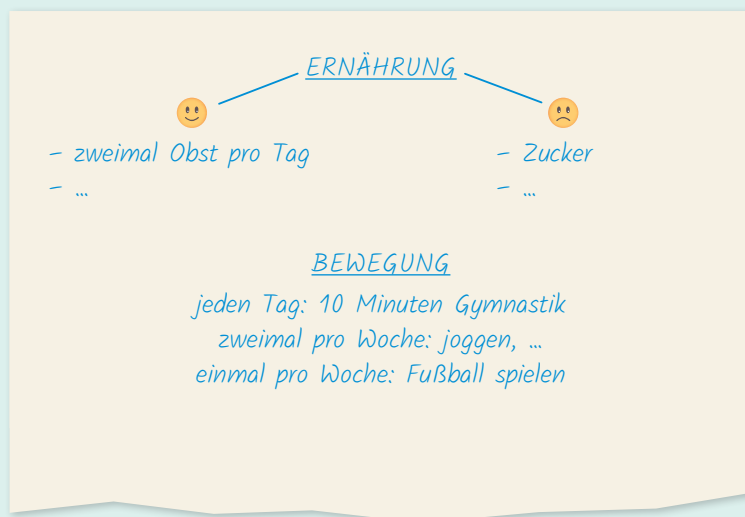


018 2. Hör zu und sprich nach. Słuchaj i powtarzaj.

|                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| Essen Sie vernünftig?    | Essen Sie vernünftig!    |
| Trinken Sie viel Wasser? | Trinken Sie viel Wasser! |
| Machen Sie Sport?        | Machen Sie Sport!        |
| Fahren Sie Fahrrad?      | Fahren Sie Fahrrad!      |
| Gehen Sie zum Arzt?      | Gehen Sie zum Arzt!      |
| Nehmen Sie Tabletten?    | Nehmen Sie Tabletten!    |

## PROJEKT

Zrealizujcie w klasie projekt dotyczący odżywiania i ruchu (*Ernährung und Bewegung*). Podzielcie się na zespoły czteroosobowe. Każda grupa przygotowuje plakat o swoich nawykach żywieniowych i aktywnościach w danym tygodniu.



### Te zdania wam pomogą:

- ◆ Ich finde es wichtig, dass wir in der Woche keinen Zucker essen.
- ◆ Ich bin der Meinung, dass wir ...
- ◆ Findet ihr es auch wichtig, dass wir ...?
- ◆ Was denkt/meint ihr?



- Das finde ich auch (wichtig).
- Ich denke, dass du recht hast.
- Das ist eine gute Idee. Ich bin einverstanden.
- Ich bin (auch) dafür.



- ▲ Das finde ich nicht so wichtig.
- ▲ Also, ich weiß nicht. Ein bisschen Zucker ist ja nicht schlimm.
- ▲ Ich bin dagegen.

### Zaprezentujcie plakat w klasie.

Wir essen diese Woche keinen Zucker, das heißt wir essen keine Süßigkeiten und trinken keine Säfte mit Zucker.

Wir essen jeden Tag mindestens zweimal Obst. Das finden wir wichtig.

Wir machen jeden Tag 10 Minuten Gymnastik vor dem Unterricht. Und zweimal in der Woche ...

# DAS KANN ICH SCHON!

Sprawdź, czy potrafisz uzyskać i przekazać te informacje. Ćwiczcie w parach lub małych grupach.

## Informowanie o samopoczuciu

◆ Wie geht's dir?

Nicht so gut. Ich habe Fieber.  
Ich habe Halsschmerzen / Kopfschmerzen.  
Ich bin krank. Ich muss im Bett bleiben.  
Ich habe eine Bronchitis.

## Opisywanie dolegliwości

◆ Was tut dir weh?

○ Mir tut der Kopf weh. Ich habe Kopfschmerzen.  
○ Mir tut der Hals weh. Ich habe Halsschmerzen.  
○ Mir tut der Bauch weh. Ich habe Bauchschmerzen.  
○ Mir tut der Rücken weh. Ich habe Rückenschmerzen.  
○ Mir tun die Ohren weh. Ich habe Ohrenschmerzen.  
○ Mir tun die Zähne weh. Ich habe Zahnschmerzen.

## Wyjaśnianie przyczyny

◆ Warum nimmst du ...?

○ Ich nehme eine Schmerztablette, weil ich Kopfschmerzen habe.  
○ Ich nehme Nasenspray, weil ich Schnupfen habe.  
○ Ich nehme Halstabletten, weil ich Halsschmerzen habe.  
○ Ich nehme Hustensaft, weil ich Husten habe.  
○ Ich trinke Kamillentee, weil ich Bauchschmerzen habe.

## Informowanie o rozwiązaniu problemu

◆ Zu welchem Arzt gehst du?

○ Wenn ich Grippe habe, gehe ich zu meinem Hausarzt.  
○ Wenn ich Probleme mit den Augen habe, gehe ich zur Augenärztin.  
○ Wenn ich Zahnschmerzen habe, gehe ich zum Zahnarzt.  
○ Wenn ich Rückenschmerzen habe, gehe ich zum Orthopäden.

## Formułowanie rad i wskazówek

◆ Ich habe Kopfschmerzen.  
Was kann ich tun?

○ Mach regelmäßig Pausen!  
○ Geh viel spazieren und hör Musik!  
○ Trink viel Wasser! / Nimm bitte keine Tabletten!  
○ Sprich mit deinem Klassenlehrer!

◆ Wir haben Pickel.  
Kann uns jemand Tipps geben?

○ Esst gesund und esst nichts Fettes!  
○ Wascht das Gesicht regelmäßig mit Wasser und Seife!  
○ Geht viel an die frische Luft!  
○ Ruft einen Hautarzt an und macht einen Termin (aus)!

◆ Ich finde mich zu dick.  
Was kann ich tun?

○ Essen Sie vernünftig!  
○ Trinken Sie viel Wasser!  
○ Machen Sie Sport! / Gehen Sie joggen! / Fahren Sie Fahrrad!  
○ Machen Sie keine Diäten!

## Informowanie o zdrowych nawykach

◆ Was tust du für deine Gesundheit?

○ Ich trinke keine Cola mehr. Ich trinke nur Wasser.  
○ Ich esse viel Obst und Gemüse. Ich verzichte auf Fastfood.  
○ Ich mache viel Sport.

## Przekazywanie informacji i opinii innych osób

◆ Was sagt Sami?

○ Sami sagt, dass er viel Sport macht.

◆ Was sagt Vicky?

○ Vicky sagt, dass sie gesund isst.



IHRE APOTHEKENZEITSCHRIFT INFORMIERT

## So (un)gesund leben wir Deutschen!

*Wir alle kennen die Kriterien für ein gesundes Leben: eine ausgewogene Ernährung, ausreichend Bewegung, kein Stress und ein gesunder Schlaf. Aber: Machen wir das auch? Leider nicht.*

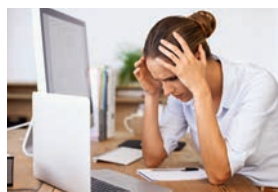
- 5 Circa 64 % der Deutschen sagen zwar, dass sie sich gesund ernähren, das heißt, sie kochen mit frischen Lebensmitteln und essen nichts Fett-  
10 und Fertiggerichte. Und immer noch essen circa 25 % täglich Fleisch und Wurst – das ist zu viel. Nur 14 % essen die empfohlene tägliche Menge an Obst und Gemüse.



- 15 Auch beim Thema Bewegung sieht es nicht so gut aus. Die Weltgesundheitsorganisation empfiehlt 150 Minuten Training pro Woche. Über 50 % der Deutschen machen regelmäßig Sport, aber nur circa 30 % die empfohlenen

- 20 150 Minuten. Und etwa 23 % machen überhaupt keinen Sport!

Dass Stress negativ für die Gesundheit ist, ist bekannt. Stressbewältigung ist also wichtig für ein gesundes Leben. Dabei helfen verschiedene Strategien. Zum Beispiel Entspannungstechniken wie Meditation oder ausreichend Zeit für Interessen und Hobbys. Trotz der vielen Angebote sagen 75 %, dass sie regelmäßig Stress haben, was negativ für die Gesundheit ist.



- 30 Auch ein guter und ausreichend langer Schlaf ist wichtig für die Gesundheit. Und hier sieht es leider auch nicht so gut aus. Etwa 48 % haben Schlafprobleme. Pro Nacht empfehlen Forscher 7,5 Stunden Schlaf. 44 % schaffen das nicht, sie schlafen zu kurz. 38 % schlafen nur vier bis  
35 sechs Stunden und 6 % sogar weniger als vier Stunden.

**1** Lies den Text. Ordne zu und schreib die Sätze. Przeczytaj tekst. Dopasuj i zapisz zdania.

48 % 30 % 14 % 25 % 38 % 64 % 23 % 40 % 50 % 75 % 44 % 16 %

1. 40 % essen mindestens einmal pro Woche Fastfood.
2. ☐ finden gesunde Lebensmittel wichtig.
3. ☐ essen jeden Tag Fleisch.
4. ☐ machen keinen Sport.
5. ☐ essen ausreichend Obst und Gemüse.
6. ☐ schlafen vier bis sechs Stunden pro Nacht.
7. ☐ machen regelmäßig Sport.
8. ☐ fühlen sich regelmäßig gestresst.
9. ☐ bewegen sich mindestens 150 Minuten pro Woche.
10. ☐ haben Schlafprobleme.
11. ☐ schlafen nicht genug.
12. ☐ schlafen weniger als vier Stunden pro Nacht.

**2** Und wie sieht es in Polen aus? Leben die Polinnen und Polen (un)gesund? Finde Informationen zu den Themen Ernährung, Sport, Stress und Schlaf im Internet und stell sie wie in Aufgabe 1 vor.

A jak to wygląda w Polsce? Czy Polki i Polacy żyją (nie)zdrowo? Znajdź informacje na temat odżywiania się, sportu, stresu i snu i przedstaw je tak, jak w zadaniu 1.



# GRAMMATIK AUF EINEN BLICK

## Czasownik *tun*

|               | tun   |
|---------------|-------|
| ich           | tu-e  |
| du            | tu-st |
| er / es / sie | tu-t  |
| wir           | tu-n  |
| ihr           | tu-t  |
| sie / Sie     | tu-n  |

Czasownik *tun* (czyścić, robić) odmienia się regularnie w czasie teraźniejszym. Ze względu na bardzo krótki temat (*tu-n*) i samogłoskę, która go kończy, formy tego czasownika odbiegają od typowych.

## Przyimek *seit* + celownik

- ◆ Seit wann hast du Kopfschmerzen?
- Seit gestern / vorgestern.
- Seit **einem** Monat / **einer** Woche / drei Tagen.

Jeśli na pytanie *seit wann* odpowiadamy za pomocą rzeczownika, to wystąpi on w celowniku.

### ✓ Uzupełnij.

- ◆ Was  dir weh?  
○ Mir  die Füße weh.
- Vicky  der Kopf weh.
- Was  du für deine Gesundheit?
- mit leid, ich kann nicht kommen.

### ✓ Przetłumacz.

- Was kann ich tun?
- Es tut mir leid.
- Mir tut der Bauch weh.
- Mir tun die Zähne weh.

## Tryb rozkazujący

|              | (du)         | (ihr)        | (Sie)             |
|--------------|--------------|--------------|-------------------|
| gehen        | Geh!         | Geht!        | Gehen Sie!        |
| machen       | Mach!        | Macht!       | Machen Sie!       |
| trinken      | Trink!       | Trinkt!      | Trinken Sie!      |
| an•rufen     | Ruf ... an!  | Ruft ... an! | Rufen Sie ... an! |
| zu•hören     | Hör ... zu!  | Hört ... zu! | Hören Sie ... zu! |
| antworten    | Antworte!    | Antwortet!   | Antworten Sie!    |
| organisieren | Organisiere! | Organisiert! | Organisieren Sie! |
| nehmen       | Nimm!        | Nehmt!       | Nehmen Sie!       |
| spre•chen    | Sprich!      | Sprecht!     | Sprechen Sie!     |
| essen        | Iss!         | Esst!        | Essen Sie!        |
| schlafen     | Schlaf!      | Schlaft!     | Schlafen Sie!     |
| fahren       | Fahr!        | Fahrt!       | Fahren Sie!       |
| sein         | Sei!         | Seid!        | Seien Sie!        |
| haben        | Hab!         | Habt!        | Haben Sie!        |

Tryb rozkazujący dla drugiej osoby liczby pojedynczej tworzymy przez usunięcie zaimka osobowego (*du*) i końcówki osobowej (*-st*). Czasowniki nieregularne z przegłosem *a* → *ä* (*fahren*, *schlafen*) tracą go w trybie rozkazującym. Tryb rozkazujący dla drugiej osoby liczby mnogiej powstaje po usunięciu zaimka osobowego (*ihr*). Tryb rozkazujący dla trzeciej osoby liczby mnogiej (formy grzecznościowej) tworzymy, zamieniając miejscami czasownik i zaimek osobowy (*Sie*).

### ✓ Uzupełnij.

- Jens wohnt seit ein Woche in Frankfurt.
- Ich lerne seit ein Jahr Deutsch.
- Mein Vater arbeitet seit zehn Jahr bei einer internationalen Firma.
- Anna ist seit ein Monat Vegetarierin.

### ✓ Uzupełnij według swojego pomysłu.

- ◆ Ich habe eine Fünf in Mathe bekommen.  
Was kann ich tun?  
○ Lern fleißig!  
▲   
■   
✚
- ◆ Wir sind so müde!  
Was können wir tun?  
○ Geht schlafen!  
▲   
■   
✚

# GRAMMATIK AUF EINEN BLICK

## Spójnik *weil*



1. ♦ Warum nimmst du Nasenspray?  
○ Ich nehme Nasenspray, **weil ich Schnupfen habe**.
2. ♦ Warum ernährst du dich gesund?  
○ Ich ernähre mich gesund, **weil ich fit bleiben möchte**.

## Spójnik *wenn*



3. **Wenn ich Halsschmerzen habe**,  
(dann) nehme ich Halstabletten.
4. **Wenn ich eine Erkältung habe**,  
(dann) trinke ich Tee.



Zdanie podrzędne ma charakterystyczny szyk: po spójniku (*weil, wenn*) występuje podmiot, a na końcu orzeczenie. Gdy orzeczenie jest złożone, to zdanie zamyka odmieniony człon. Na szyk nie ma wpływu to, czy zdanie podrzędne stoi po zdaniu podrzędnym (1, 2) czy przed (3, 4).

## Spójnik *dass*

- Ich weiß, **dass Sami viel Sport macht**.
- Frau Stein sagt, **dass sie jeden Tag Obst und Gemüse isst**.
- Ich habe gehört, **dass Frau Meier beim Arzt war**.
- Herr Müller meint, **dass er fünf Kilo abnehmen muss**.
- Weißt du, **dass Martina jeden Morgen um 6:00 Uhr aufsteht**?
- Julian sagt, **dass er Tina heute noch anruft**.

Spójnik *dass* wprowadza zdanie podrzędne. Szyk wyrazów jest w nim ściśle określony. Podmiot występujący po spójniku i orzeczenie na końcu zdania tworzą tzw. klamrę zdaniową. Przedrostek czasowników rozdzielnie złożonych na końcu zdania podrzędnego nie oddziela się od czasownika.

### ✓ Odpowiedz według swojego pomysłu.

1. ♦ Warum gehst du zum Arzt?  
○ Ich gehe zum Arzt, weil **?**.
2. ♦ Warum machst du Sport?  
○ Ich mache Sport, weil **?**.
3. ♦ Warum isst du so wenig?  
○ Ich esse so wenig, weil **?**.

### ✓ Odpowiedz według swojego pomysłu.

1. ♦ Was machst du, wenn du krank bist?  
○ Wenn ich **?**.
2. ♦ Was machst du, wenn du müde bist?  
○ Wenn ich **?**.
3. ♦ Was machst du, wenn du Hunger hast?  
○ Wenn ich **?**.

### ✓ Uzupełnij według swojego pomysłu.

1. Ich habe gehört, dass **?**.
2. Der Arzt sagt, dass **?**.
3. Ich bin sicher, dass **?**.
4. Ich finde es wichtig, dass **?**.
5. Wir wissen, dass **?**.



# TRAINING

## LESEN

1 Gute Vorsätze. Lies die Texte und löse die Aufgaben. Dobrze postanowienia. Przeczytaj teksty i rozwiąż zadania.

www.juz-umfrage.net



## Gute Vorsätze zum neuen Jahr ... und was daraus geworden ist

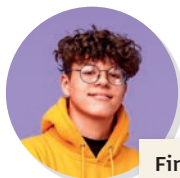
# UMFRAGE



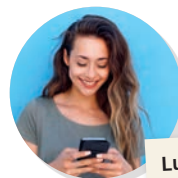
*Wir kennen das: Für das neue Jahr nimmt man sich oft viel vor. Man will gesund leben, viel Sport machen, nur noch Obst und Gemüse essen ... Nun ist Juli und wir haben euch gefragt: Was hattet ihr für Ziele und was ist daraus geworden?*



Kaya



Finn



Luiza

Kaya, 16

An Silvester habe ich meiner Familie vorgeschlagen, dass wir ab Januar umweltbewusster leben. Meine Familie hat die Idee auch gut gefunden. Am nächsten Morgen haben wir uns zusammengesetzt und geplant, denn ein Leben ohne Plastik ist gar nicht so einfach. Seit Januar kaufen wir so viel wie möglich ohne Verpackung ein. In unserem Supermarkt gibt es Obst, Gemüse, Backwaren und sogar Nudeln und Nüsse  
5 ohne Verpackung. Beim Bäcker oder beim Metzger nehmen wir eigene Dosen mit und die Verkäufer packen die Waren direkt in unsere Dosen ein. Meine ganze Familie liebt Mangos. Mangos wachsen aber nicht in Deutschland. Sie kommen mit dem Schiff oder mit dem Flugzeug, und das produziert CO<sub>2</sub>. Wir kaufen deshalb fast nur noch regionale und saisonale Produkte. Und Bio!

Auch verzichten wir im Alltag so oft wie möglich auf das Auto. Meine Mutter fährt mit den öffentlichen  
10 Verkehrsmitteln ins Büro. Mein Vater, meine Schwester und ich mit dem Fahrrad, und das bei jedem Wetter. Im Sommer fahren wir aber noch mit dem Auto in den Urlaub nach Österreich. Mit Hund und dem vielen Gepäck finden meine Eltern das ohne Auto zu anstrengend. Wir sind also noch nicht perfekt, aber wir geben uns Mühe.

Finn, 17

15 Gesunde Ernährung und vor allem viel mehr Sport – das waren meine guten Vorsätze fürs neue Jahr. Im Januar hat das auch gut funktioniert und ich bin zwei- bis dreimal in der Woche zum Training gegangen. Und ich habe fast jeden Tag Gemüse gegessen. Aber Mitte Februar ist das leider alles immer weniger geworden. Ich hatte in der Schule viele Prüfungen und habe viel Zeit fürs Lernen gebraucht. Und natürlich habe ich auch meine Freunde getroffen und am Wochenende sind wir oft ausgegangen. Und wenn wir zusammen  
20 unterwegs sind, essen wir viel Fastfood. Na ja, so hatte ich immer weniger Zeit fürs Training, erst war es nur noch einmal in der Woche, dann so alle 14 Tage. Seit Juni war ich überhaupt nicht mehr dort und ich esse auch wieder wie vorher. Ich versuche es im Herbst wieder. Den Sommer will ich erst einmal genießen.

Luiza, 17

Meine Mutter hat im letzten Jahr immer wieder geschimpft: „Luiza, sieh nicht den ganzen Tag auf dein  
25 Smartphone! Geh mehr raus! Lern doch etwas Neues!“ Im Dezember habe ich dann die Stunden gezählt und ich bin sehr erschrocken: Ich war jeden Tag so fünf Stunden in sozialen Netzwerken. Das war zu viel. Mein Vorsatz fürs neue Jahr war also, dass ich nur eine Stunde pro Tag das Handy benutze und dass ich ein neues Musikinstrument lerne. Seit Februar habe ich nun Klavierunterricht, und das macht mir bis heute so richtig Spaß. Meine Lehrerin sagt auch, dass Klavierspielen gut für das Gehirn und für die Konzentration ist. Ohne Handy hat es auch ganz gut geklappt, auf jeden Fall am Anfang. Ich habe gemerkt, dass ich das Handy  
30 automatisch in die Hand nehme, wenn ich gestresst bin oder Langeweile habe. Aber ich gebe mir weiter Mühe. Wenn ich das Handy nur zwei Stunden pro Tag benutze, dann bin ich schon zufrieden mit mir.

# TRAINING

**a Welche Überschrift passt zu welcher Person? Ordne zu.** Który tytuł pasuje do której osoby? Dopasuj.

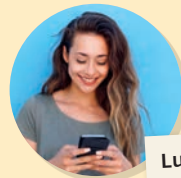
Handy weg! Gut für die Umwelt! Ab ins Fitnessstudio!



Kaya



Finn



Luiza



**b Lies die Texte noch einmal. Ist das richtig (R) oder falsch (F)?**

Przeczytaj teksty jeszcze raz. Która informacja jest prawdziwa (R), a która fałszywa (F)?

- Kayas Familie kauft viele Lebensmittel ohne Verpackung.
- Ihre Familie mag Mangos und kauft sie oft.
- Kayas Familie benutzt das Auto für den Weg zur Arbeit oder zur Schule.
- Im Januar war Finn regelmäßig beim Sport.
- Finn hat viel gelernt und oft Freunde getroffen. Aber er hat jede Woche Sport gemacht.
- Im Sommer will Finn wieder regelmäßig zum Sport gehen.
- Luisa war jeden Tag mit ihrem Handy zu lange in sozialen Netzwerken.
- Der Klavierunterricht gefällt Luisa nicht so gut.
- Ohne Handy kann Luisa gut leben, auch wenn sie Stress hat.

| R                                | F                     |
|----------------------------------|-----------------------|
| <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> |

**c Lies die Texte noch einmal und finde die Informationen. Beantworte die Fragen.**

Przeczytaj teksty jeszcze raz i znajdź informacje. Odpowiedz na pytania.

- Jakie produkty spożywcze są w supermarkecie Kaji dostępne bez opakowania?
- Dlaczego rodzina Kaji jedzie samochodem na wakacje?
- Dlaczego Finn miał mało czasu na trening?
- Co Finn chciałby robić jesienią?
- Dlaczego mama denerwowała się na Luizę?
- Na co pomaga gra na pianinie?

1. Bez opakowania można kupić ...  
2. ...

## SPRECHEN

**2 Hattest du schon mal gute Vorsätze für das neue Jahr? Sprecht in der Klasse.**

Czy miałeś / miałaś kiedyś jakieś dobre postanowienia na kolejny rok? Porozmawiajcie w klasie.

Also letztes Jahr habe ich  
mir vorgenommen, dass ...

Mein Vorsatz fürs neue  
Jahr war, dass ich ...

Meine guten Vorsätze für  
das neue Jahr waren - ...

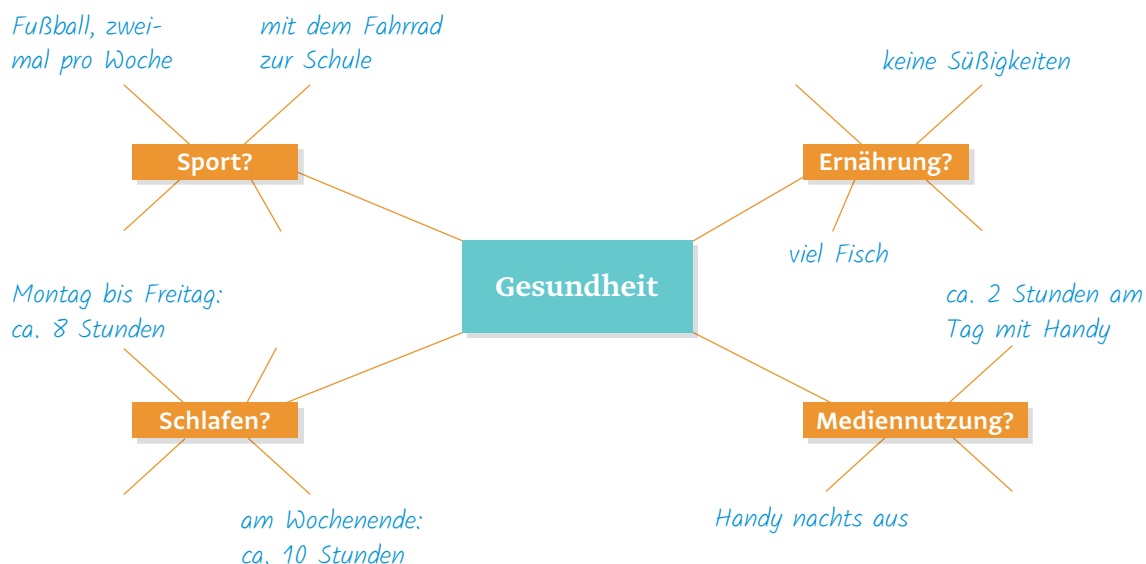
Ich habe meiner Freundin  
vorgeschlagen, dass ...

Ich verzichte auf ...

## HÖREN

## 3 Was macht ihr für eure Gesundheit? Macht einen Wortigel und sprecht in der Klasse.

Co robicie dla swojego zdrowia? Przygotujcie mapę myśli i porozmawiajcie w klasie.



Ich finde es wichtig, dass man viel Sport macht. Ich fahre mit dem Fahrrad zur Schule und ich spiele zweimal pro Woche Fußball. ...

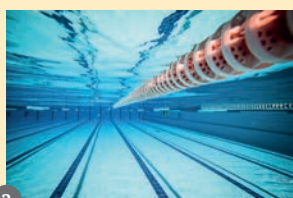
019



## 4 Wer hat gestern welchen Sport gemacht? Hör das Gespräch und ordne zu.

Kto wczoraj uprawiał jaki sport? Posłuchaj rozmowy i dopasuj.

| Wer? | Anna | Jenny und Maik | Ludwig | Sara | Tim |
|------|------|----------------|--------|------|-----|
| Was? | e    |                |        |      |     |



a



b



c



d



e



f



g



h



## SCHREIBEN

- 5 Lies den Beitrag im Forum und antworte Isa. Przeczytaj post na forum i odpowiedz na pytanie Isy.

www.hilfe-bei-problemen.net



**ISA**  
Hallo!  
Ich glaube, dass ich handysüchtig bin. Jeden Tag habe ich mein Handy stundenlang in der Hand und spiele mit Apps oder surfe im Internet. Ich möchte das so gern ändern, aber ich weiß nicht wie. Habt ihr Tipps für mich?

✉️ ❤️ 🏠

↳

1. Wyraż zrozumienie dla problemu Isy.
2. Opisz swoje doświadczenia.
3. Sformułuj rady / wskazówki dla Isy.
4. Życz Isie powodzenia.

Hallo Isa,  
ich verstehe dein Problem. Ich ... Hier ein paar Tipps:  
Nimm das Handy ...

..... ?

..... ?

..... ?

..... ?

..... ?

..... ?

Viele Grüße  
...

Tipps für Isa:

- ▶ Handy zweimal pro Woche nicht mit in die Schule nehmen
- ▶ Handy nur für ein paar Stunden einschalten
- ▶ Handy nachts ganz ausschalten und nicht mit in dein Zimmer nehmen
- ▶ mit Freunden darüber sprechen, das hilft
- ▶ Tage ohne Handy planen
- ▶ Apps löschen
- ▶ ...

- 6 Tausche deinen Text mit deiner Partnerin / deinem Partner. Ist alles richtig?

Wymień się tekstami z koleżanką / kolegą. Czy wszystko jest poprawnie?

# 14

## Nichts als Ärger!



**A** So ein Chaos!

**B** Wir machen Ordnung

**C** Probleme zwischen Eltern und Kindern

### Twoje cele:

- relacjonowanie przebiegu wydarzenia przeszłego
- wyrażanie emocji: zdziwienia i oburzenia
- określanie lokalizacji przedmiotów
- wskazywanie docelowego położenia przedmiotów
- wyrażanie żalu i podawanie jego powodu
- formułowanie poleceń
- prowadzenie prostych negocjacji z rodzicami
- informowanie o czynnościach wykonywanych samodzielnie i zlecanych

Dlaczego Fabian i Niklas nie idą do kina?

Fabian

Hallo! Gehen wir heute Abend ins Kino?

Niklas

Nein. 😞

Warum? Keine Lust? Keine Zeit?

Lust schon, aber ich darf nicht.

??? Ärger mit den Eltern?

Frag nicht! Das ist eine lange Geschichte. Nächste Woche vielleicht? Hast du da Zeit?

Ja! Und du erzählst mir dann, was passiert ist.

## A So ein Chaos!

**1** Sieh das Foto an. Was meinst du: Was ist passiert? Przyjrzyj się zdjęciu. Jak myślisz, co się stało?



- ☐ Ein Jugendlicher hat eine Party gegeben.
- ☐ Ein Fußballverein hat ein wichtiges Spiel gewonnen.

020



**2** Hör zu. War deine Vermutung in Aufgabe 1 richtig?

Posłuchaj rozmowy. Czy twoje przypuszczenie w zadaniu 1 było trafne?

020



**3** Hör noch einmal. Ist das richtig (R) oder falsch (F)?

Posłuchaj jeszcze raz. Która informacja jest prawdziwa (R), a która fałszywa (F)?

|                                                                 | R                                | F                     |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------|
| 1. Florian hat eine Party gegeben.                              | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2. Seine Eltern haben es erlaubt.                               | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> |
| 3. Es ist Mitternacht.                                          | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> |
| 4. Es waren nur zehn Leute auf der Party.                       | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> |
| 5. Florian hat alle gekannt.                                    | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> |
| 6. Die Gäste haben Lärm gemacht und Sachen kaputt gemacht.      | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> |
| 7. Die Nachbarn haben die Polizei gerufen, weil es zu laut war. | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> |
| 8. Die Polizei ist aber nicht gekommen.                         | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> |
| 9. Florian muss 150 Euro Strafe wegen Ruhestörung zahlen.       | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> |
| 10. Verena hilft Florian beim Aufräumen.                        | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> |
| 11. Verenas und Florians Eltern kommen morgen zurück.           | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> |



021

**4 So ein Chaos. Wie sieht es im Zimmer aus? Was ist wo? Hör zu und ergänze.**

Taki chaos. Co jest gdzie? Jak wygląda teraz w pokoju? Posłuchaj i uzupełnij.

vor neben hinter unter auf an zwischen über in

1. Das Glas steht *im* Schrank.
2. Die Jacke liegt  dem Sofa und dem Schrank.
3. Der Hund sitzt  dem Sofa.
4. Das Bild hängt  dem Schrank.
5. Das Handy liegt  dem Sofa.
6. Die Flasche liegt  dem Schrank.
7. Der Mülleimer steht  dem Sofa.
8. Der Stuhl hängt  der Wand.
9. Der Stuhl liegt  dem Sofa.



| Wo?    |  |
|--------|--|
| stehen |  |
| liegen |  |
| sitzen |  |
| hängen |  |

**Przymyki lokalne z celownikiem: Wo?**

stehen / sitzen / liegen / hängen  
auf / in / unter / ... + celownik

Das Glas steht **im** Schrank.  
Der Hund sitzt **auf** dem Sofa.

**5 Lies die Chat-Nachricht von Florians Schwester und ergänze.**

Przeczytaj wiadomość na czacie od siostry Floriana i uzupełnij.

müssen ist gesungen schafft eingeladen haben gegeben muss

Hi, Nadja!

Ich kann leider nicht zu dir kommen. Ich (1)  Florian beim Aufräumen helfen. Unsere Eltern sind über das Wochenende weg und Florian hat eine Party (2) ! Ohne Erlaubnis!

Er hat zehn Leute (3)  und die haben noch ihre Freunde mitgebracht. Viele Gäste hat Florian gar nicht gekannt. Sie haben gefeiert, getanzt und laut (4) . Sie haben dabei ein totales Chaos gemacht.

Und dann (5)  die Nachbarn die Polizei gerufen, weil es so laut war. Die Polizei (6)  gekommen und hat alle Leute nach Hause geschickt. Und Florian muss eine Strafe zahlen – 150 Euro! Jetzt (7)  Florian und ich, alles schnell aufräumen. Er (8)  das allein nicht.

Viele Grüße

Verena



**6 Seht das Foto an. Was ist wo? Sprecht.** Spójrzcie na zdjęcie. Co jest gdzie? Porozmawiajcie.

die Bilder   die Lampe   das Sofa   der Sofatisch   die Kommode  
die Pflanzen   der Teppich   die Kissen   der Laptop



Der Teppich liegt vor ...

**7 Mach eine Skizze mit sechs Gegenständen wie im Beispiel. Beschreibe deine Skizze deiner Partnerin / deinem Partner. / Er zeichnet mit. Vergleiche die beiden Skizzen. Tauscht dann die Rollen.**

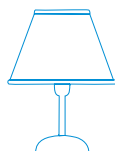
Zrób szkic z sześcioma przedmiotami tak, jak w przykładzie. Opisz swój szkic drugiej osobie, która słucha i rysuje. Porównajcie oba szkice. Następnie zamieńcie się rolami.



die Kette



die Flasche



die Lampe



das Glas



die Pflanze



der Schlüssel



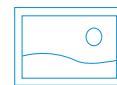
die Kamera



die Mütze



der Ring



das Foto



Die Mütze hängt über dem Tisch.  
Rechts neben dem Tisch steht die Pflanze. Auf dem Tisch steht links das Glas. In dem Glas liegt der Ring. Rechts auf dem Tisch steht die Flasche. Zwischen dem Glas und der Flasche liegt die Kette auf dem Tisch.



## B Wir machen Ordnung

022  **8 Hör zu und lies mit.** Słuchaj i czytaj.

- ◆ Was machen wir jetzt?
- Aufräumen, Florian! Keine Panik, ich helfe dir. Wir müssen aufräumen und die Sachen wieder dorthin stellen, wohin sie gehören. Wir müssen das Sofa zum Beispiel wieder unter das Fenster stellen, die Lampe in die Ecke stellen und den Müll wegwerfen. Und dann müssen wir noch staubsaugen und wischen!
- ◆ O.k.! Fangen wir an.



**9 Wohin? Lies die Sätze und ordne zu.** Dokąd? Przeczytaj zdania i dopasuj.

A ?



B ?



C ?



D ?



E ?



F ?



G ?



H ?



1. Verena hängt das Bild an **die Wand**.
2. Florian stellt die Lampe in **die Ecke**, neben **das Sofa**.
3. Verena legt den Teppich auf **den Boden**.
4. Florian stellt den Tisch auf **den Teppich**.
5. Florian stellt das Sofa unter **das Fenster**.
6. Verena legt die Zeitungen auf **den Tisch**.
7. Verena stellt das Geschirr in **den Geschirrspüler**.
8. Florian legt sich müde auf **das Sofa**.

### Wohin?

legen (kłaść)  
stellen (stawiać)  
setzen (sadzać)  
hängen (wieszać)

### Przyimki lokalne z biernikiem: Wohin?

legen / stellen / setzen / hängen auf / in / unter ... + biernik

Verena hängt das Bild **an die Wand**.

023  **10 Hör zu. Was muss Florian machen? Ergänze.** Postuchaj. Co Florian musi zrobić? Uzupełnij.

1. die Teller: *Stell* sie in **den Schrank**!
2. die Gläser:  sie auf **das Regal**!
3. das Besteck:  es in **die Schublade**!
4. die Servietten:  sie auf **den Küchentisch**!
5. den Hund:  ihn auf **das Sofa**!

**11 Zu zweit: Wohin oder Wo? Sprecht wie im Beispiel.**

Pracujcie w parach. *Wohin* czy *wo*? Porozmawiajcie tak, jak w przykładzie.

1. das Foto – auf Tisch – stellen / stehen
2. die Jacke – in Schrank – hängen
3. die Gläser – in Schrank – stellen / stehen
4. die Bücher – in Regal – legen / liegen

Florian stellt das Foto auf den Tisch.

Das Foto steht auf dem Tisch.

**12 Ein Spiel. Wer findet die meisten Gegenstände? Was war wo und wo ist es jetzt?**

Gra. Kto odnajdzie najwięcej przedmiotów? Co gdzie było, a gdzie jest teraz?

Ustawcie 10 przedmiotów w różnych miejscach w klasie. Dwie osoby wychodzą z klasy. Podczas ich nieobecności zmierzcie ustawienie tych przedmiotów. Kto zauważy najwięcej zmian?

Das Deutschbuch hat auf dem Tisch hier gelegen. Ihr habt es ins Regal gelegt.

**Wo?**

stehen → hat gestanden  
liegen → hat gelegen  
hängen → hat gehangen

**Wohin?**

stellen → hat gestellt  
legen → hat gelegt  
hängen → hat gehängt

**13 Florians Mutter ist sauer. Lies den Satz. Was bedeutet er?**

Mama Floriana jest zła. Przeczytaj zdanie. Co ono znaczy?



Florian, ich muss jetzt den Teppich reinigen lassen!

**lassen**

Ich **lasse** jetzt den Teppich **reinigen**.  
Ich **muss** jetzt den Teppich **reinigen lassen**.

 Florians Mutter reinigt den Teppich selbst.

 Florians Mutter reinigt den Teppich nicht selbst. Sie bringt ihn in die Reinigung.

**14 Spielt Dialoge wie im Beispiel.** Odegrajcie dialogi tak, jak w przykładzie.

- ◆ Ich muss jetzt den Teppich reinigen lassen!
- Es tut mir leid, dass der Teppich schmutzig ist!

1. das Sofa reparieren lassen – das Sofa beschädigt sein
2. die Wand neu streichen lassen – die Wand schmutzig sein
3. den Stuhl reparieren lassen – der Stuhl kaputt sein
4. die Lampe reparieren lassen – die Lampe defekt sein

**dass**

Es tut mir leid, **dass** der Teppich schmutzig **ist**!

**15 Was macht ihr selbst? Was lasst ihr machen? Macht eine Liste und sprecht in der Klasse.**

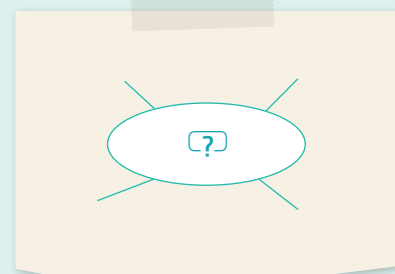
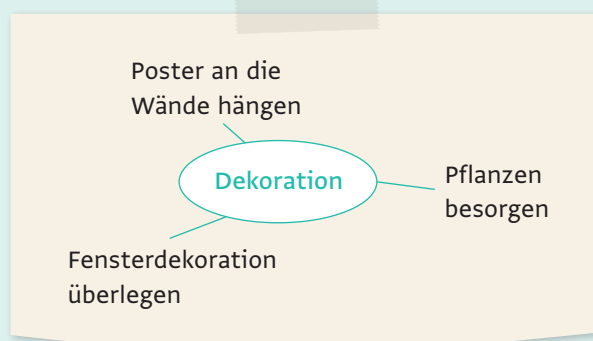
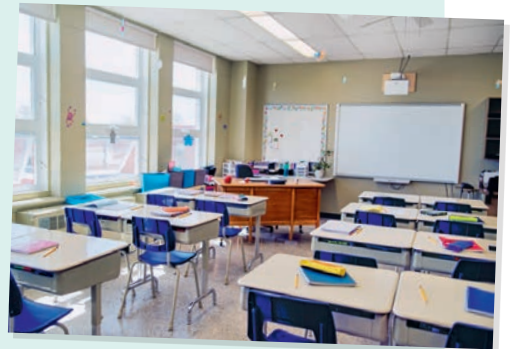
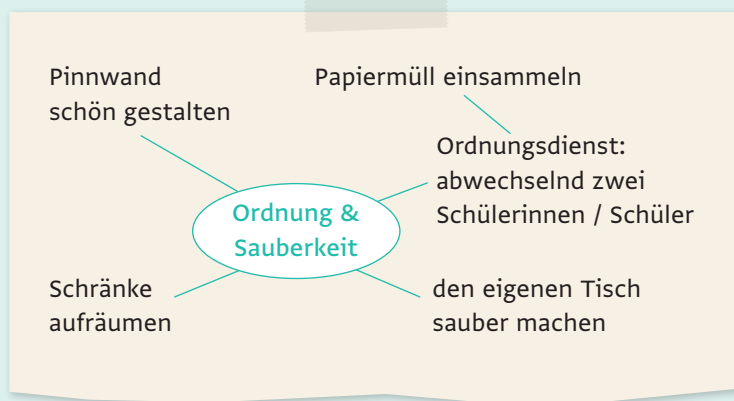
Co robicie samodzielnie, a co oddajecie do zrobienia? Zróbcie listę i porozmawiajcie w klasie.

Fahrrad reparieren   Haare schneiden   Kleidung ändern   Handy einrichten   ...

Mein Fahrrad kann ich selbst reparieren. Aber selbst Haare schneiden, das kann ich nicht. Das lasse ich machen. ...

**PROJEKT****Unser Klassenzimmer wird schön!**

W grupach kilkusobowych zbierzcie pomysły, jak można by upiększyć waszą klasę.



Przedstawcie propozycje w klasie.



Wir finden Sauberkeit und Ordnung wichtig. Unsere Vorschläge sind, dass wir die Schränke aufräumen, dass jeder seinen Tisch sauber macht. Und wir wollen einen Ordnungsdienst. ...

Zastanówcie się wspólnie, które z tych projektów chcielibyście zrealizować.

## C Probleme zwischen Eltern und Kindern



### 16 Lies den Anfang des Gesprächs. Wie geht das Gespräch weiter? Beantworte die Fragen.

Przeczytaj początek rozmowy. Jak dalej potoczy się rozmowa? Odpowiedz na pytania.

1. Sind die Eltern sehr sauer auf Florian?
2. Wer bezahlt das Bußgeld von 150 Euro?
3. Bekommt Florian Hausarrest? Wenn ja: wie lange?

Ich glaube, dass die Eltern sehr sauer sind.

Ja, das glaube ich auch.

### 024 17 Hör das Gespräch. Waren deine Vermutungen in Aufgabe 16 richtig?

Posłuchaj rozmowy. Czy twoje przypuszczenia w zadaniu 16 były trafne?

### 024 18 Hör das Gespräch noch einmal. Ist das richtig (R) oder falsch (F)?

Posłuchaj rozmowy jeszcze raz. Która informacja jest prawdziwa (R), a która fałszywa (F)?

1. Florian hat nur zehn Leute eingeladen.
2. Die Stimmung war nicht so toll.
3. Florian hat nicht gewusst, dass ab 22:00 Uhr Nachtruhe ist.
4. Florian muss das Bußgeld von seinem Taschengeld bezahlen.
5. Florian bekommt sieben Tage Hausarrest, weil er ohne Erlaubnis eine Party gegeben hat.
6. Verena bekommt auch Hausarrest.

| R | F |
|---|---|
| ? | ? |
| ? | ? |
| ? | ? |
| ? | ? |
| ? | ? |
| ? | ? |

ohne + biernik

ohne (meine/deine/seine/...) Erlaubnis

ohne ↔ mit

Florian hat die Party **ohne** die Erlaubnis **✗** seiner Eltern gegeben.  
**mit** der Erlaubnis **✓**

### 19 Was meint ihr? Ist die Strafe gerecht? Diskutiert in der Klasse.

Co myślicie? Czy kara jest sprawiedliwa? Porozmawiajcie o tym w klasie.

**20 Lies die E-Mail. Wer schreibt an wen? Über was? Antworte.**

Przeczytaj e-mail. Kto do kogo pisze? O czym? Odpowiedz.

Liebe Nora,  
 ich habe mich gestern so sehr über Florian geärgert! Er hat ohne unsere Erlaubnis am Wochenende eine Party gegeben. Sogar die Polizei ist gekommen! Und hat Florian sich dafür entschuldigt und fühlt sich schlecht? Nein, natürlich nicht! Er hat gesagt, dass das nicht seine Schuld war. Er hat nun eine Woche Hausarrest. Sei froh, dass deine Kinder noch  
 5 klein sind. An die Zeit erinnere ich mich wirklich gern, denn das Leben mit Jugendlichen ist nicht so einfach. Verena und Florian streiten sich entweder untereinander oder sie streiten sich mit uns. Ich habe auch den Eindruck, dass Florian sich zurzeit für überhaupt nichts interessiert. Nicht für die Schule, nicht für Politik, nicht für Kultur, nicht für Kunst und für die Familie erst recht nicht. Aber ich will nicht jammern, ich liebe meine Kinder ja doch. 😊 Wann treffen wir uns wieder? Ich vermisste meine Freundin und ich möchte mich so gern mal wieder in Ruhe mit dir unterhalten.  
 10 Ich freue mich auf dich.  
 Alles Liebe  
 Claudia

**21 Lies die E-Mail in Aufgabe 20 noch einmal. Wer ist das? Ergänze die Namen.**

Przeczytaj e-mail w zadaniu 20 jeszcze raz. Kto to jest? Uzupełnij imiona.

1. Claudia ärgert sich über Florian.
2. (?) hat sich nicht entschuldigt.
3. (?) hat Hausarrest.
4. (?) hat kleine Kinder.
5. (?) findet das Leben mit Jugendlichen nicht einfach.
6. (?) und (?) streiten sich viel.
7. (?) interessiert sich für nichts.
8. (?) möchte sich mit (?) treffen und sich in Ruhe mit ihr unterhalten.

**Czasowniki zwrotne**

|           | sich ärgern |      |
|-----------|-------------|------|
| ich       | ärgere      | mich |
| du        | ärgerst     | dich |
| er/es/sie | ärgert      | sich |
| wir       | ärgern      | uns  |
| ihr       | ärgert      | euch |
| sie/Sie   | ärgern      | sich |

**22 Such die reflexiven Verben in der E-Mail in Aufgabe 20 und schreib sie. Znajdź czasowniki zwrotne w e-mailu z zadania 20 i je zapisz.**

1. sich ärgern
2. sich entschuldigen
3. ...

**23 Lies die Beiträge im Forum und ergänze. Przeczytaj posty na forum i uzupełnij.**

www.hilfe-bei-problemen.net


**ADRIAN**  
 „Räum dein Zimmer auf!“, „Lern mehr für die Schule!“, „Das darfst du nicht, das erlauben wir nicht!“ Ich kann es nicht mehr hören!! Meine Eltern sind so streng. Ich streite (1) *mich* oft mit ihnen. Ist das normal? Ist das bei euch auch so?

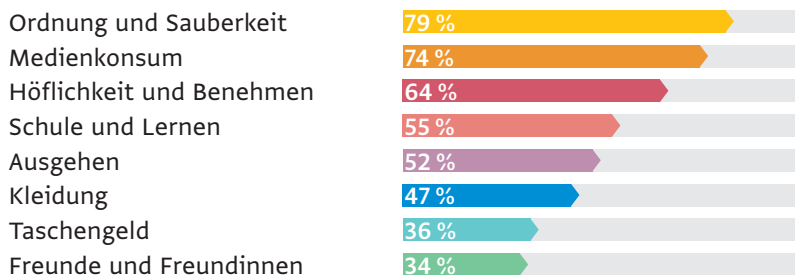

**EVGENIA**  
 Ich glaube, das ist normal. 😊 Wir streiten (2) (?) auch oft. Manchmal jeden Tag.


**MOHSIN**  
 Bei uns ist das anders. Meine Schwester streitet (3) (?) auch oft. Aber ich streite (4) (?) eigentlich nie mit meinen Eltern. Vielleicht liegt es auch an dir? Vielleicht musst du (5) (?) ändern? Unterhalte (6) (?) in Ruhe mit deinen Eltern. Wie fühlen sie (7) (?)? Bedankst du (8) (?) auch mal bei deinen Eltern? Sie tun sicher viel für dich und kümmern (9) (?) um dich. Nicht immer die Schuld bei anderen suchen!



**24 Worüber streiten sich Kinder mit ihren Eltern? Lest die Statistik. Sprecht dann in der Klasse.**

O co kłóćą się dzieci ze swoimi rodzicami? Przeczytajcie statystykę. Porozmawiajcie w klasie.



**dass / weil**

Interessant ist, **dass** ...  
 Überraschend ist, **dass** ...  
 Die Statistik zeigt, **dass** ...  
 Aus der Statistik geht hervor, **dass** ...  
 64 % streiten sich, **weil** ...

Interessant ist, dass sich nur 36 % über das Thema Taschengeld streiten.

Die Statistik zeigt, dass sich 79 % mit ihren Eltern über das Thema Ordnung und Sauberkeit streiten.

**25 Wie ist es bei euch zu Hause? Sprecht in der Klasse.**

A jak jest w was w domu? Porozmawiajcie o tym w klasie.

Meine Mutter ärgert sich, dass ich so unordentlich bin. Wir streiten uns also auch oft über das Thema Ordnung und Sauberkeit.



Jeden Tag sagt mein Vater, dass ich mehr für die Schule lernen muss. Aber meine Noten sind gut. Ich verstehe das nicht.

Ich streite mich mit meinen Eltern, weil ...

## AUSSPRACHE

- 025 **1. Was hörst du? Ist das o kurz oder lang?** Co słyszysz? Czy o jest krótkie, czy długie?

|               | kurz | lang |
|---------------|------|------|
| 1. Ordnung    | (?)  | (?)  |
| 2. ohne       | (?)  | (?)  |
| 3. so         | (?)  | (?)  |
| 4. Wochenende | (?)  | (?)  |
| 5. toll       | (?)  | (?)  |
| 6. Sofa       | (?)  | (?)  |
| 7. dorthin    | (?)  | (?)  |
| 8. oft        | (?)  | (?)  |
| 9. Note       | (?)  | (?)  |
| 10. Boden     | (?)  | (?)  |

- 026 **2. Hör zu und sprich nach.** Słuchaj i powtarzaj.

- ◆ Wohin? ➤ Dorthin! ➤
- ◆ Wo? ➤ Dort! ➤

- 027 **3. Du bist ...! Hör zu und sprich nach.**  
 Jesteś...! Słuchaj i powtarzaj.

Du bist so unordentlich!

Du bist so toll!

Du bist so ordentlich!

- 028 **4. Satzakzent. Hör zu und sprich nach.**  
 Akcent zdaniowy. Słuchaj i powtarzaj.

- ◆ Wo liegt denn das Handy? ➤ Auf dem Tisch? ➤
- Nein, ➤ nicht auf dem Tisch! ➤  
 Auf der Kommode! ➤
- ▲ Wohin kommt denn die Butter? ➤  
 Auf den Kühlschrank? ➤
- Nein, ➤ doch nicht auf den Kühlschrank! ➤  
In den Kühlschrank! ➤

# DAS KANN ICH SCHON!

Sprawdź, czy potrafisz uzyskać i przekazać te informacje. Ćwiczcie w parach lub małych grupach.

## Określanie lokalizacji przedmiotów

- |                         |                             |
|-------------------------|-----------------------------|
| ◆ Wo steht das Foto?    | ○ Es steht auf dem Tisch.   |
| ◆ Wo stehen die Fotos?  | ○ Sie stehen auf dem Tisch. |
| ◆ Wo liegt das Buch?    | ○ Es liegt im Regal.        |
| ◆ Wo liegen die Bücher? | ○ Sie liegen im Regal.      |
| ◆ Wo sitzt der Hund?    | ○ Er sitzt auf dem Sofa.    |
| ◆ Wo sitzen die Hunde?  | ○ Sie sitzen auf dem Sofa.  |
| ◆ Wo hängt das Bild?    | ○ Es hängt an der Wand.     |
| ◆ Wo hängen die Bilder? | ○ Sie hängen an der Wand.   |

## Wskazywanie docelowego położenia przedmiotów

- |                                   |                                |
|-----------------------------------|--------------------------------|
| ◆ Wohin stellt Florian das Foto?  | ○ Er stellt es auf den Tisch.  |
| ◆ Wohin stellt Florian die Fotos? | ○ Er stellt sie auf den Tisch. |
| ◆ Wohin legt Florian das Buch?    | ○ Er legt es ins Regal.        |
| ◆ Wohin legt Florian die Bücher?  | ○ Er legt sie ins Regal.       |
| ◆ Wohin setzt Florian den Hund?   | ○ Er setzt ihn auf das Sofa.   |
| ◆ Wohin setzt Florian die Hunde?  | ○ Er setzt sie auf das Sofa.   |
| ◆ Wohin hängt Florian das Bild?   | ○ Er hängt es an die Wand.     |
| ◆ Wohin hängt Florian die Bilder? | ○ Er hängt sie an die Wand.    |

## Wydawanie poleceń

- |                     |                                     |
|---------------------|-------------------------------------|
| ◆ Was soll ich tun? | ○ Stell die Teller auf das Regal!   |
|                     | ○ Leg das Besteck in die Schublade! |
|                     | ○ Häng die Jacke in den Schrank!    |

## Informowanie o czynnościach wykonywanych samodzielnie i zlecanych

- |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ◆ Was lässt du machen?  | <div style="font-size: 3em; vertical-align: middle; margin-right: 10px;">{</div> <div>           ○ Selbst Haare schneiden kann ich nicht.<br/>           Das lasse ich machen.<br/>           ○ Ich kann den Teppich nicht selbst reinigen.<br/>           Ich muss ihn reinigen lassen.<br/>           ○ Mein Fahrrad kann ich selbst reparieren.         </div> |
| ◆ Was kannst du selbst? |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

## Przekazywanie informacji ze statystyki

- |                                                  |                                           |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| ◆ Worüber streiten sich Kinder mit ihren Eltern? | ○ Die Statistik zeigt, dass ...           |
|                                                  | ○ Aus der Statistik geht hervor, dass ... |
|                                                  | ○ ... % streiten sich, weil ...           |
|                                                  | ○ Interessant ist, dass ...               |
|                                                  | ○ Überraschend ist, dass ...              |

## Rozmawianie o problemach w relacjach rodzinnych

- |                                              |                                                               |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| ◆ Warum streitest du dich mit deinen Eltern? | ○ Ich streite mich mit meinen Eltern, weil ...                |
|                                              | ○ Meine Mutter ärgert sich, dass ...                          |
|                                              | ○ Wir streiten uns oft über das Thema Ordnung und Sauberkeit. |
|                                              | ○ Jeden Tag sagt mein Vater, dass ... Ich verstehe das nicht. |

# LANDESKUNDE

www.juz-umfrage.net

< | >

## Ordnung muss sein?!

*Man sagt, die Deutschen lieben Ordnung und Sauberkeit. Und Pünktlichkeit. Stimmt das? Oder sind das nur Klischees? Wir haben eine Austauschschülerin und einen Austauschschüler gefragt, wie sie das sehen.*

**Zosia, 16, seit drei Monaten in Bayern**

5 Mein Eindruck ist, dass die Deutschen sehr auf Ordnung und Sauberkeit achten. Meine Gastfamilie hat mir gezeigt, wie ich den Müll trennen muss. Das ist sehr wichtig für sie, denn das ist gut für die Umwelt. Glas sammeln wir extra in einem großen Korb. Dann sammeln wir Biomüll. Biomüll sind Küchenabfälle, also

10 Essensreste wie Bananenschalen, Eierschalen, Brotreste oder Fisch- und Fleischreste, aber auch Kaffeefilter und Teebeutel. Auch Gartenabfälle wie Blumen oder Erde kommen in den Biomüll. Es gibt auch einen gelben Sack.

15 In den gelben Sack kommen alle Verpackungen, wie Kunststoff und Dosen. Papier und Karton sammeln wir in einer extra Tonne. Alles andere kommt in den Restmüll, zum Beispiel Kerzen, Stoffe, Porzellan oder Staubsaugerbeutel. Restmüll haben wir nicht viel, und das ist

20 gut so. Ich finde also: Ja, die Deutschen lieben Ordnung und Sauberkeit.

**Carlos, 16, seit drei Wochen in Nordrhein-Westfalen**

Man hat mir gesagt: „Achtung, die Deutschen sind immer pünktlich. Das musst du auch sein.“ Ich bin

25 also fast immer pünktlich und meine Gastfamilie auch. Wenn wir Besuch bekommen oder eingeladen sind, kommen wir maximal 15 Minuten zu spät. Meistens sogar nur fünf Minuten. Unpünktlichkeit empfindet meine Gastmutter als respektlos. Ganz anders ist es

30 aber in der Clique von meinem Gastbruder, seine Freunde sind oft unpünktlich. Gestern zum Beispiel waren wir um sechs verabredet. Ein Freund war um sechs auch da, drei kamen erst zwischen halb sieben und sieben. Und zwei sind gar nicht gekommen. Das

35 habe ich etwas respektlos gefunden. Ich kann also noch nicht sagen: „Ja, die Deutschen sind pünktlich.“ Vielleicht ist es individuell doch sehr unterschiedlich.



### 1 Lies den Text und ordne zu. Przeczytaj tekst i dopasuj.

|        |                             |                                         |
|--------|-----------------------------|-----------------------------------------|
| Zosia  | kann noch nicht sagen, dass | die Deutschen alle pünktlich sind.      |
| Carlos | findet, dass                | den Deutschen Ordnung sehr wichtig ist. |

### 2 Lies den Text von Zosia noch einmal. Was kommt in welche Tonne? Ordne zu.

Przeczytaj tekst Zosi jeszcze raz. Co trafia do którego pojemnika? Dopasuj.



- |                                                |                                                     |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1. ein Heft <input type="text" value="D"/>     | 6. eine Zeitschrift <input type="text" value="D"/>  |
| 2. eine Flasche <input type="text" value="A"/> | 7. Eier <input type="text" value="B"/>              |
| 3. eine Pflanze <input type="text" value="C"/> | 8. eine Dose <input type="text" value="C"/>         |
| 4. eine Tasse <input type="text" value="D"/>   | 9. ein Joghurtbecher <input type="text" value="E"/> |
| 5. eine Vase <input type="text" value="E"/>    | 10. ein Teebeutel <input type="text" value="C"/>    |

### 3 Lies den Text von Carlos noch einmal. Sagt Carlos das? Ja oder nein?

Przeczytaj tekst Carlosa jeszcze raz. Czy Carlos to powiedział? Tak czy nie?

- |                                                                                                      | Ja                             | Nein                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| 1. Carlos kommt in Deutschland meistens pünktlich.                                                   | <input type="text" value="?"/> | <input type="text" value="?"/> |
| 2. Seine Gastfamilie kommt maximal fünf Minuten zu spät zu Einladungen.                              | <input type="text" value="?"/> | <input type="text" value="?"/> |
| 3. Carlos findet, dass Pünktlichkeit ein Zeichen von Respekt ist.                                    | <input type="text" value="?"/> | <input type="text" value="?"/> |
| 4. Die Freunde von seinem Gastbruder sind oft unpünktlich.                                           | <input type="text" value="?"/> | <input type="text" value="?"/> |
| 5. Carlos findet es nicht gut, wenn die Freunde von seinem Gastbruder nicht zu einem Treffen kommen. | <input type="text" value="?"/> | <input type="text" value="?"/> |

# GRAMMATIK AUF EINEN BLICK

## Czasownik *lassen*

|               | lassen |
|---------------|--------|
| ich           | lasse  |
| du            | lässt  |
| er / es / sie | lässt  |
| wir           | lassen |
| ihr           | lasst  |
| sie / Sie     | lassen |

Ich **lasse** den Teppich **reinigen**.

Ich **muss** den Teppich **reinigen lassen**.

Czasownik *lassen* w znaczeniu „zlecić coś komuś” występuje z bezokolicznikiem drugiego czasownika, który stoi na końcu zdania. Jeśli dodatkowo użyjemy czasownika modalnego, to na końcu zdania stanie czasownik *lassen*.

## Czasowniki zwrotne

|               | sich ärgern         |
|---------------|---------------------|
| ich           | ärgere <b>mich</b>  |
| du            | ärgerst <b>dich</b> |
| er / es / sie | ärgert <b>sich</b>  |
| wir           | ärgern <b>uns</b>   |
| ihr           | ärgert <b>euch</b>  |
| sie / Sie     | ärgern <b>sich</b>  |

Ich **ärgere mich**.

Ich **habe mich** sehr geärgert.

**Wir** streiten **uns** über das Taschengeld.

**Wir** haben **uns** über das Taschengeld gestritten.

Czasownikowi zwrotnemu towarzyszy zaimek zwrotny (*sich*), który przybiera różne formy zależnie od osoby i liczby.

Ich streite mich oft mit meinen Eltern. Manchmal jeden Tag. Ist das normal?



## ✓ Uzupełnij.

1. Meine Mutter (?) das Sofa reparieren.
2. Ich (?) meine Haare schneiden.
3. Wir (?) unsere Wohnung streichen.
4. Ihr (?) eure Fahrräder reparieren.
5. Wir (?) unser Auto reparieren.
6. Mein Vater (?) seine Hemden waschen.
7. Meine Mutter (?) Julia den Tisch decken.
8. Meine Großeltern (?) das Bad renovieren.

## ✓ Uzupełnij.

1. Wie fühlst du (?) heute?
2. erinnert ihr (?) noch an den 1. Schultag?
3. Wann wollen wir (?) wieder treffen?
4. Haben Sie (?) bei ihm für die Einladung bedankt?
5. Mit meiner besten Freundin unterhalte ich (?) am liebsten.
6. Florian interessiert (?) zurzeit für nichts.

## ✓ Co znaczą te czasowniki zwrotne po polsku?

1. sich ändern (?)
2. sich freuen (?)
3. sich interessieren (?)
4. sich treffen (?)
5. sich streiten (?)
6. sich fühlen (?)
7. sich bedanken (?)
8. sich entschuldigen (?)
9. sich erinnern (?)
10. sich unterhalten (?)

# GRAMMATIK AUF EINEN BLICK

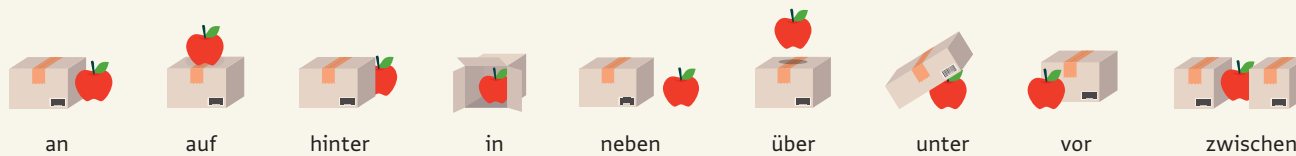
## Czasowniki *legen/liegen, stellen/stehten, setzen/sitzen, hängen*

| Wohin? + biernik                                  | Wo? + celownik                                 |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Ich <b>lege</b> den Teppich <b>auf</b> den Boden. | Der Teppich <b>liegt</b> <b>auf</b> dem Boden. |
| Ich <b>stelle</b> das Sofa <b>an</b> die Wand.    | Das Sofa <b>steht</b> <b>an</b> der Wand.      |
| Ich <b>setze</b> den Hund <b>auf</b> das Sofa.    | Der Hund <b>sitzt</b> <b>auf</b> dem Sofa.     |
| Ich <b>setze</b> mich <b>auf</b> das Sofa.        | Ich <b>sitze</b> <b>auf</b> dem Sofa.          |
| Ich <b>hänge</b> die Jacke <b>in</b> den Schrank. | Die Jacke <b>hängt</b> <b>im</b> Schrank.      |

| Wohin? | legen                                                                                    | stellen                                                                                  | setzen                                                                                     | hängen                                                                                     |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wo?    | liegen  | stehen  | sitzen  | hängen  |

Czasowniki nazywające ruch, przemieszczanie się łączą się z dopełnieniem w bierniku, natomiast czasowniki nazywające miejsce usytuowania, pozycję wymagają dopełnienia w celowniku.

## Przymyki lokalne z biernikiem i celownikiem



|          | Wohin? + biernik                                                |
|----------|-----------------------------------------------------------------|
| an       | Ich hänge die Bilder <b>an</b> die Wand.                        |
| auf      | Ich setze den Hund <b>auf</b> das Sofa.                         |
| hinter   | Ich lege die Zeitschriften <b>hinter</b> das Sofa.              |
| in       | Ich stelle das Glas <b>in</b> den Schrank.                      |
| neben    | Ich stelle den Mülleimer <b>neben</b> den Tisch.                |
| über     | Ich hänge die Lampe <b>über</b> das Sofa.                       |
| unter    | Ich lege das Handy <b>unter</b> das Sofa.                       |
| vor      | Ich stelle den Tisch <b>vor</b> das Sofa.                       |
| zwischen | Ich stelle den Sessel <b>zwischen</b> das Sofa und den Schrank. |

|          | Wo? + celownik                                             |
|----------|------------------------------------------------------------|
| an       | Die Bilder hängen <b>an</b> der Wand.                      |
| auf      | Der Hund sitzt <b>auf</b> dem Sofa.                        |
| hinter   | Die Zeitschriften liegen <b>hinter</b> dem Sofa.           |
| in       | Das Glas steht <b>im</b> Schrank.                          |
| neben    | Der Mülleimer steht <b>neben</b> dem Tisch.                |
| über     | Die Lampe hängt <b>über</b> dem Sofa.                      |
| unter    | Das Handy liegt <b>unter</b> dem Sofa.                     |
| vor      | Der Tisch steht <b>vor</b> dem Sofa.                       |
| zwischen | Der Sessel steht <b>zwischen</b> dem Sofa und dem Schrank. |

### ✓ Napisz tak, jak w przykładzie.

- Wohin? das Glas – stellen – auf – der Tisch  
*Stell das Glas auf den Tisch!*
- Wo? das Glas – stehen – auf – der Tisch  
[?]
- Wo? das Besteck – liegen – in – die Schublade  
[?]
- Wohin? das Besteck – legen – in – die Schublade  
[?]
- Wohin? die Bluse – hängen – in – der Schrank  
[?]
- Wo? die Bluse – hängen – in – der Schrank  
[?]
- Wo? die Katze – sitzen – auf – das Sofa  
[?]
- Wohin? die Katze – setzen – auf – das Sofa  
[?]
- Wohin? die Lampe – stellen – in – die Ecke  
[?]
- Wo? die Lampe – stehen – in – die Ecke  
[?]



# GRAMMATIK AUF EINEN BLICK

## Przyimek *ohne* + biernik

ohne    **den** / **meinen** Vater  
          **das** / **mein** Kaninchen  
          **die** / **meine** Mutter  
          **die** / **meine** Eltern

Florian hat die Party **ohne die Erlaubnis**  
 von seinen Eltern gegeben.  
 Ich will nicht **ohne dich** feiern.

Przyimek *ohne* wymaga użycia rzeczownika  
 (lub zaimka) w bierniku.

## Spójnik *dass*



Es tut mir leid, **dass der Teppich schmutzig ist**.

Es tut mir leid, dass ...



Interessant ist, **dass sich** nur 36 % über das  
 Thema Taschengeld **streiten**.

Interessant ist, **dass** ...  
 Überraschend ist, **dass** ...  
 Die Statistik zeigt, **dass** ...  
 Aus der Statistik geht hervor, **dass** ...

Spójnik *dass* wprowadza zdanie podrzędne,  
 w którym obowiązuje określony szyk wyrazów.  
 Po spójniku zwykle występuje podmiot.  
 Wyjątkiem jest sytuacja, gdy w zdaniu pojawi  
 się czasownik zwrotny (*sich streiten*).  
 Wtedy zaimek zwrotny (*sich*) poprzedza podmiot.

## ✓ Uzupełnij.

- Ich will ...
1. nicht ohne meine Freundin ...
  2. ohne mein (?) Vater ...
  3. ohne mein (?) Eltern ...
  4. nicht ohne mein (?) Freunde ... fahren.
  5. ohne mein (?) Geschwister ...
  6. nicht ohne d(?) Erlaubnis meiner Eltern ...

## ✓ Uzupełnij.

1. Die Gläser sind zerbrochen.  
 Es tut mir leid, dass *die Gläser zerbrochen sind*.
2. Der Stuhl ist kaputt.  
 Es tut mir leid, dass (?).
3. Das Sofa ist beschädigt.  
 Es tut mir leid, dass (?).
4. Die Lampe ist defekt.  
 Es tut mir leid, dass (?).

## ✓ Uzupełnij.

1. 52 % streiten sich über das Thema Ausgehen.  
 Interessant ist, dass (?).
2. 74 % streiten sich über das Thema  
 Medienkonsum.  
 Die Statistik zeigt, dass (?).
3. 79 % streiten sich über das Thema Ordnung und  
 Sauberheit.  
 Überraschend ist, dass (?).
4. 55 % streiten sich über das Thema Schule und  
 Lernen.  
 Aus der Statistik geht hervor, dass (?).

# TRAINING

## LESEN

### 1 Lies den Text und wähle die richtige Lösung a, b oder c.

Przeczytaj tekst i wybierz właściwą odpowiedź: a, b lub c.

www.kiel-aktuell.net


## Kieler Neuigkeiten

AUS DER REGION

---

**PLÖTZLICH 100 GÄSTE - PARTY IN KIEL LÄUFT AUS DEM RUDER**

*Geplant war eine kleine Feier mit ein paar Freunden. Doch dann sind mehr als 100 Gäste auf der Feier – und die Gastgeberin ruft die Polizei*

5 Eine 15-Jährige aus dem Kieler Stadtteil Strande möchte eine kleine Party geben. Ihre Eltern sind über das Wochenende weg und sie hat ihre zehn engsten Freundinnen und Freunde für Samstagabend eingeladen.

10 Sie möchte mit ihnen singen und tanzen. Sie hat ihre Freunde nicht telefonisch eingeladen, sondern die Einladung als Nachricht geschickt. Und diese Nachricht leitet einer ihrer Freunde an einen anderen

15 Freund weiter. Und der hat es öffentlich in ein soziales Netzwerk gestellt und die Information hat sich so weiterverbreitet.

Zu der Party sind dann nicht nur die zehn Freundinnen und Freunde gekommen, sondern

20 mehr als 100 Jugendliche. Die meisten hat die Gastgeberin nicht gekannt und viele waren älter. Die Party ist aus dem Ruder gelaufen. Die Jugendlichen haben die Wände beschmiert, sie haben Scheiben eingeschlagen und Möbel zerstört.

25 Die 15-jährige Gastgeberin hat die Party nicht beenden können. Ihre Eltern sind nicht ans Telefon gegangen und sie hat schließlich aus Verzweiflung selbst die Polizei gerufen. Innerhalb von zehn Minuten ist die Polizei

30 gekommen, hat die Party beendet und die Personalien der Gäste aufgenommen.

Es ist ein Schaden in Höhe von mehr als 1000 Euro entstanden. Wie hoch genau, ist noch unbekannt.

#### 1. Die Party in Kiel ...

- a. ? war eine kleine Feier.
- b. ? hatte 10 Gäste.
- c. ? hatte mehr als 100 Gäste.

#### 2. Die 15-jährige Gastgeberin hat ...

- a. ? ihre Freunde telefonisch eingeladen.
- b. ? ihre Freunde schriftlich eingeladen.
- c. ? die Einladung in ein soziales Netzwerk gestellt.

#### 3. Die Gäste ...

- a. ? haben Sachen kaputt gemacht.
- b. ? haben die Gastgeberin alle gekannt.
- c. ? waren jünger als die Gastgeberin.

#### 4. Die Gastgeberin hat ...

- a. ? mit ihren Eltern gesprochen.
- b. ? mit der Polizei gesprochen.
- c. ? die Party selbst beendet.

#### 5. Die Polizei ...

- a. ? hat die Gäste nach Hause geschickt.
- b. ? kennt die Namen von den Gästen nicht.
- c. ? hat gesagt, dass ein Schaden in Höhe von genau 1000 Euro entstanden ist.



029

## HÖREN

## 2 Meine Tochter ist so unordentlich! Hör zu. Wo sind die Gegenstände?

Moja córka jest taką bałaganiarą! Posłuchaj. Gdzie są te przedmioty?

## Situation 1

Das Handy von Hannas Mutter liegt ...

- a. ? in der Küche
- b. ? auf dem Sofa
- c. ? auf dem Bücherregal
- d. ? auf dem Esstisch

## Situation 2

Die Schuhe von Hannas Mutter sind ...

- a. ? auf dem Bett
- b. ? unter dem Schrank
- c. ? unter dem Bett
- d. ? auf dem Schrank

## Situation 3

Der Autoschlüssel von Hannas Mutter ist ...

- a. ? im Auto
- b. ? in der Schublade
- c. ? in der Jackentasche
- d. ? im Schrank

## Situation 4

Die Handtasche von Hannas Mutter steht ...

- a. ? im Wohnzimmer
- b. ? neben dem Kleiderschrank
- c. ? auf der Kommode
- d. ? unter der Kommode



## SPRECHEN

## 3 Sieh das Foto an. Beantworte die Fragen. Przyjrzyj się zdjęciu. Odpowiedz na pytania.

1. Wer sind die Personen auf dem Bild?
2. Wo spielt die Situation?
3. Was machen die Personen?
4. Was ist passiert?
5. Über was streitest du dich mit deinen Eltern?  
Und mit deinen Geschwistern?
6. Mit wem streitest du dich nie oder selten?



## SCHREIBEN

4 Lies die E-Mail von Annika und beantworte sie. Przeczytaj e-mail Anniki i odpowiedz na niego.

Liebe/Lieber ...,  
 die Situation bei mir zu Hause ist schwierig. Deshalb brauche ich deinen Rat!  
 Du weißt, dass ich dieses Jahr in den Sommerferien mit meinen Freundinnen wegfahren möchte.  
 Und was macht jetzt mein Vater? Er verbietet mir das, weil ich noch zu jung bin! Ich bin 17 und werde  
 im Oktober 18. Ich bin also im Sommer fast volljährig.  
 Ich habe ihm gesagt, dass ich den Urlaub von meinem Taschengeld bezahle und dass ich trotzdem fahre,  
 auch wenn er es mir nicht erlaubt. Seine Antwort: „Dann fliegst du nicht mit uns nach New York.  
 Du bleibst zu Hause bei der Oma!“ Was kann ich machen?  
 Bitte schreib mir. Ich brauche deine Hilfe.  
 Annika

1. Wyraż żal z powodu sytuacji Anniki.
2. Podziel się swoimi doświadczeniami.
3. Opisz rozwiązania, które zaproponowałeś / zaproponowałaś swoim rodzicom.
4. Sformułuj wskazówki dla Anniki.

Liebe Annika,  
 ich habe gerade deine E-Mail gelesen und antworte dir sofort!  
 Also: ...



Viele Grüße

...

#### Tipps für Annika:

- ▶ mit den Eltern ruhig sprechen
- ▶ das Gespräch planen
- ▶ nicht streiten
- ▶ erklären, warum die Reise wichtig ist
- ▶ den Eltern alle Informationen über die Reise geben (mit wem, wo, wie lange, ...)
- ▶ ein Treffen mit den Freundinnen und den Eltern organisieren
- ▶ Lösungen vorschlagen (regelmäßig anrufen, Nachrichten schreiben ...)
- ▶ einen Kompromiss finden
- ▶ versuchen, die Meinung der Eltern zu verstehen

# Zestawienie gramatyczne

## 1 Czasowniki

### 1a Czasowniki regularne

|               | wohnen  | kommen  | spielen  | heißen  | machen  |
|---------------|---------|---------|----------|---------|---------|
| ich           | wohn-e  | komm-e  | spiel-e  | heiß-e  | mach-e  |
| du            | wohn-st | komm-st | spiel-st | heiß-t  | mach-st |
| er / es / sie | wohn-t  | komm-t  | spiel-t  | heiß-t  | mach-t  |
| wir           | wohn-en | komm-en | spiel-en | heiß-en | mach-en |
| ihr           | wohn-t  | komm-t  | spiel-t  | heiß-t  | mach-t  |
| sie / Sie     | wohn-en | komm-en | spiel-en | heiß-en | mach-en |

także: *gehen, lernen, liegen, stehen, brauchen, ...*

### 1b Czasowniki nieregularne

|               | arbeiten   | unterrichten   | finden   | warten   | tun   |
|---------------|------------|----------------|----------|----------|-------|
| ich           | arbeit-e   | unterricht-e   | find-e   | wart-e   | tu-e  |
| du            | arbeit-est | unterricht-est | find-est | wart-est | tu-st |
| er / es / sie | arbeit-et  | unterricht-et  | find-et  | wart-et  | tu-t  |
| wir           | arbeit-en  | unterricht-en  | find-en  | wart-en  | tu-n  |
| ihr           | arbeit-et  | unterricht-et  | find-et  | wart-et  | tu-t  |
| sie / Sie     | arbeit-en  | unterricht-en  | find-en  | wart-en  | tu-n  |

także: *kosten, reden, erwarten, ...*

### 1c Czasowniki ze zmianą samogłoski w temacie

|               | fahren a → ä | treffen e → i | sprechen e → i | nehmen e → i | geben e → i | sehen e → ie |
|---------------|--------------|---------------|----------------|--------------|-------------|--------------|
| ich           | fahr-e       | treff-e       | sprech-e       | nehm-e       | geb-e       | seh-e        |
| du            | fähr-st      | triff-st      | sprich-st      | nimm-st      | gib-st      | sieh-st      |
| er / es / sie | fähr-t       | triff-t       | sprich-t       | nimm-t       | gib-t       | sieh-t       |
| wir           | fahr-en      | treff-en      | sprech-en      | nehm-en      | geb-en      | seh-en       |
| ihr           | fahr-t       | treff-t       | sprech-t       | nehm-t       | geb-t       | seh-t        |
| sie / Sie     | fahr-en      | treff-en      | sprech-en      | nehm-en      | geb-en      | seh-en       |

także: *ich schlafe, du schläfst ...; ich wasche (mich), du wäschst (dich) ...; ich gefalle, du gefälltst ...; ich helfe, du hilfst ...; ich esse, du isst ...; ich lese, du liest ...*

### 1d Czasowniki: sein, haben, wissen

|               | sein | haben | wissen  |
|---------------|------|-------|---------|
| ich           | bin  | habe  | weiß    |
| du            | bist | hast  | weiß-t  |
| er / es / sie | ist  | hat   | weiß    |
| wir           | sind | haben | wiss-en |
| ihr           | seid | habt  | wiss-t  |
| sie / Sie     | sind | haben | wiss-en |



## 1e Czasowniki *sein* i *haben* w czasie Präteritum

|               | sein   | haben    |
|---------------|--------|----------|
| ich           | war    | hatt-e   |
| du            | war-st | hatt-est |
| er / es / sie | war    | hatt-e   |
| wir           | war-en | hatt-en  |
| ihr           | war-t  | hatt-et  |
| sie / Sie     | war-en | hatt-en  |

- Ich **war** gestern im Café. Du **warst** nicht da. Wo **warst** du?
- Ich **war** zu Hause. Ich **hatte** keine Zeit.
- Wo **warst** du 2024?
- Ich **war** mit meinen Freunden in Hamburg.
- Hattest** du Spaß?
- Ja, ich **hatte** viel Spaß.

## 1f Czasowniki modalne: *können*, *wollen*, *müssen*, *dürfen*, *mögen* oraz forma *möcht-*

|               | können  | wollen  | müssen  | dürfen  | mögen  | möcht-    |
|---------------|---------|---------|---------|---------|--------|-----------|
| ich           | kann    | will    | muss    | darf    | mag    | möcht-e   |
| du            | kann-st | will-st | muss-t  | darf-st | mag-st | möcht-est |
| er / es / sie | kann    | will    | muss    | darf    | mag    | möcht-e   |
| wir           | könn-en | woll-en | müss-en | dürf-en | mög-en | möcht-en  |
| ihr           | könn-t  | woll-t  | müss-t  | dürf-t  | mög-t  | möcht-et  |
| sie / Sie     | könn-en | woll-en | müss-en | dürf-en | mög-en | möcht-en  |

## 1g Czasowniki rozdzielnie złożone

|               | an-rufen     | fern-sehen e → ie      | an-fangen a → ä      |
|---------------|--------------|------------------------|----------------------|
| ich           | rufe ... an  | sehe ... fern          | fange ... an         |
| du            | rufst ... an | <b>siehst</b> ... fern | <b>fängst</b> ... an |
| er / es / sie | ruft ... an  | <b>sieht</b> ... fern  | <b>fängt</b> ... an  |
| wir           | rufen ... an | sehen ... fern         | fangen ... an        |
| ihr           | ruft ... an  | seht ... fern          | fangt ... an         |
| sie / Sie     | rufen ... an | sehen ... fern         | fangen ... an        |

### Przedrostki czasowników rozdzielnie złożonych

|            |                 |
|------------|-----------------|
| ab•waschen | ein•kaufen      |
| an•fangen  | fern•sehen      |
| an•kommen  | raus•bringen    |
| an•rufen   | weh•tun         |
| an•ziehen  | zu•hören        |
| auf•räumen | zurück•fahren   |
| auf•stehen | zurück•kommen   |
| aus•gehen  | zusammen•stoßen |

**1h** Tryb rozkazujący (du / ihr / Sie)

|              | (du)         | (ihr)        | (Sie)             |
|--------------|--------------|--------------|-------------------|
| gehen        | Geh!         | Geht!        | Gehen Sie!        |
| machen       | Mach!        | Macht!       | Machen Sie!       |
| trinken      | Trink!       | Trinkt!      | Trinken Sie!      |
| an•rufen     | Ruf ... an!  | Ruft ... an! | Rufen Sie ... an! |
| zu•hören     | Hör ... zu!  | Hört ... zu! | Hören Sie ... zu! |
| antworten    | Antworte!    | Antwortet!   | Antworten Sie!    |
| organisieren | Organisiere! | Organisiert! | Organisieren Sie! |
| nehmen       | Nimm!        | Nehmt!       | Nehmen Sie!       |
| sprechen     | Sprich!      | Sprecht!     | Sprechen Sie!     |
| essen        | Iss!         | Esst!        | Essen Sie!        |
| schlafen     | Schlafe!     | Schlaft!     | Schlafen Sie!     |
| fahren       | Fahr!        | Fahrt!       | Fahren Sie!       |
| sein         | Sei!         | Seid!        | Seien Sie!        |
| haben        | Hab!         | Habt!        | Haben Sie!        |

**1i** Czas przeszły Perfekt

|       | <i>haben lub sein</i> |                  | <b>imiestów</b> |
|-------|-----------------------|------------------|-----------------|
| Was   | hast                  | du im Urlaub     | gemacht?        |
| Lea   | hat                   | jeden Tag Tennis | gespielt.       |
| Felix | ist                   | in Österreich    | gewandert.      |

## Imiestów zakończony na -t

|                                                       |                                                              |                                                                             |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <b>Czasowniki regularne:</b>                          | machen → hat gemacht<br>wohnen → hat gewohnt                 | Was habt ihr im Urlaub gemacht?<br>Wir haben bei Tante Ayla gewohnt.        |
| <b>Czasowniki, których temat kończy się na -d/-t:</b> | baden → hat gebadet<br>arbeiten → hat gearbeitet             | Im Urlaub habe ich jeden Tag gebadet.<br>Ich habe bis 20:00 Uhr gearbeitet. |
| <b>Czasowniki ze zmianą samogłoski tematycznej:</b>   | bringen → hat gebracht                                       | Der Krankenwagen hat Daniel ins Krankenhaus gebracht.                       |
| <b>Czasowniki zakończone na -ieren: (bez ge-)</b>     | passieren → ist passiert<br>fotografieren → hat fotografiert | Was ist gestern passiert?<br>Sami hat die Blaue Moschee fotografiert.       |

## Imiestów zakończony na -en

|          | <i>haben lub sein</i> |            | <b>imiestów</b> |
|----------|-----------------------|------------|-----------------|
| Veronika | ist                   | nach Polen | gefahren.       |
| Sie      | hat                   | dort viel  | gesehen.        |
| Sie      | hat                   | Englisch   | gesprochen.     |

## ⚠ Czasowniki ze zmianą samogłoski tematycznej:

sprechen → hat gespro**ch**en, bleiben → ist gebl**ie**ben, schreib**e**n → hat geschrieb**e**n,  
treff**e**n → hat getr**o**ffen, trink**e**n → hat getr**u**nken, fl**ie**gen → ist gefl**o**gen, ...

## Zestawienie gramatyczne

### Imiesłów czasowników rozdzielnie złożonych

|        | <i>haben</i> lub <i>sein</i> |                    | imiesłów na <i>-t</i> / <i>-en</i> |
|--------|------------------------------|--------------------|------------------------------------|
| Louisa | hat                          | neue Leute         | kennengelernt.                     |
| Hanna  | hat                          | Essen und Getränke | eingekauft.                        |
| Daniel | ist                          | zu spät in München | angekommen.                        |
| Kiki   | hat                          | Daniels Eltern     | angerufen.                         |

### Imiesłów czasowników nierozdzielnie złożonych

|        | <i>haben</i> |                      | imiesłów na <i>-t</i> / <i>-en</i> |
|--------|--------------|----------------------|------------------------------------|
| Daniel | hat          | den Zug              | verpasst.                          |
| Kiki   | hat          | Daniels Eltern alles | erzählt.                           |
| Daniel | hat          | am Morgen            | verschlafen.                       |
| Lea    | hat          | keine Einladung      | bekommen.                          |

### Czas Perfekt z *haben* lub *sein*

#### Perfekt z *haben*:

- ▶ większość czasowników (*hat gelernt, hat gemacht, hat gegessen, ...*)
- ▶ czasowniki zwrotne (*hat sich gefreut, hat sich getroffen, hat sich angezogen, ...*)

#### Perfekt z *sein*:

- ▶ czasowniki nieprzechodnie określające ruch A → B (*ist gefahren, ist gegangen, ist gestürzt, ...*)
- ▶ czasowniki określające zmianę stanu (*er ist Lehrer geworden, er ist gestorben, ...*)
- ▶ czasowniki: bleiben (*ich bin zu Hause geblieben*), sein (*ich bin in Spanien gewesen*), passieren (*das ist passiert*)

### 1j Czasowniki z celownikiem: *gehören, gefallen*

|                                   | rodzaj męski                  | rodzaj nijaki               | rodzaj żeński                   | liczba mnoga                |
|-----------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|-----------------------------|
| Das Souvenir gehört / gefällt ... | dem<br>einem Freund<br>meinem | dem<br>einem Kind<br>meinem | der<br>einer Freundin<br>meiner | den<br>- Freunden<br>meinen |
|                                   | ihm                           | ihm                         | ihr                             | ihnen                       |

### 1k Czasownik *lassen*

|               | <i>lassen</i> |
|---------------|---------------|
| ich           | lass-e        |
| du            | läss-t        |
| er / es / sie | läss-t        |
| wir           | lass-en       |
| ihr           | lass-t        |
| sie / Sie     | lass-en       |

Ich lasse den Teppich reinigen.

Ich muss den Teppich reinigen lassen.

**1l** Czasowniki zwrotne

|               | sich ärgern          |
|---------------|----------------------|
| ich           | ärger-e <b>mich</b>  |
| du            | ärger-st <b>dich</b> |
| er / es / sie | ärger-t <b>sich</b>  |
| wir           | ärger-n <b>uns</b>   |
| ihr           | ärger-t <b>euch</b>  |
| sie / Sie     | ärger-n <b>sich</b>  |

**Czasowniki zwrotne**

|                    |                  |
|--------------------|------------------|
| sich ändern        | sich treffen     |
| sich bedanken      | sich unterhalten |
| sich entschuldigen | sich waschen     |
| sich interessieren |                  |
| sich kümmern       |                  |
| sich streiten      |                  |

Ich ärgere **mich**.

Ich habe **mich** sehr geärgert.

**1m** Czasowniki lokalne *legen / liegen, stellen / stehen, setzen / sitzen, hängen*

| Wohin? + biernik                                   | Wo? + celownik                           |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------|
| Ich <b>lege</b> den Teppich <b>auf den Boden</b> . | Der Teppich <b>liegt auf dem Boden</b> . |
| Ich <b>stelle</b> das Sofa <b>an die Wand</b> .    | Das Sofa <b>steht an der Wand</b> .      |
| Ich <b>setze</b> den Hund <b>auf das Sofa</b> .    | Der Hund <b>sitzt auf dem Sofa</b> .     |
| Ich <b>setze</b> mich <b>auf das Sofa</b> .        | Ich <b>sitze auf dem Sofa</b> .          |
| Ich <b>hänge</b> die Jacke <b>in den Schrank</b> . | Die Jacke <b>hängt im Schrank</b> .      |

**2** Rzeczowniki**2a** Rodzaj rzeczownika

|     |                                                                                      |               |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| der | Film, Park, Supermarkt, Musikraum, Bus, Skatepark, Geburtstag, Fernsehturm ...       | rodzaj męski  |
| das | Kino, Fußballspiel, Schwimmbad, Chemielabor, Moped, Ticket, Wachsfigurenkabinett ... | rodzaj nijaki |
| die | Eisdiele, Party, Schule, Schulmensa, Straßenbahn, Stadt, Hilfe, Bootsfahrt ...       | rodzaj żeński |

**2b** Liczba mnoga

|     | liczba pojedyncza               | liczba mnoga                      |
|-----|---------------------------------|-----------------------------------|
| -e  | der Bleistift<br>das Pausenbrot | die Bleistifte<br>die Pausenbrote |
| ≠e  | der Stuhl<br>der Computerraum   | die Stühle<br>die Computerräume   |
| -n  | die Stunde<br>die Pause         | die Stunden<br>die Pausen         |
| -en | das Hemd<br>die Übung           | die Hemden<br>die Übungen         |
| -   | der Marker<br>der Schokoriegel  | die Marker<br>die Schokoriegel    |
| ≠   | der Vater<br>die Mutter         | die Väter<br>die Mütter           |
| -er | das Bild<br>das Kleid           | die Bilder<br>die Kleider         |
| ≠er | das Buch<br>das Fach            | die Bücher<br>die Fächer          |

### 3 Rodzajniki i zaimki

#### 3a Rodzajnik określony w mianowniku, bierniku i celowniku

|               | mianownik:<br>Das ist / sind ...       | biernik:<br>Ich sehe ...               | celownik:<br>mit ...                     |
|---------------|----------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------|
| rodzaj męski  | der Hund                               | den Hund                               | dem Hund                                 |
| rodzaj nijaki | das Buch                               | das Buch                               | dem Buch                                 |
| rodzaj żeński | die Tasche                             | die Tasche                             | der Tasche                               |
| liczba mnoga  | die Hunde<br>die Bücher<br>die Taschen | die Hunde<br>die Bücher<br>die Taschen | den Hunden<br>den Büchern<br>den Taschen |

#### 3b Rodzajnik nieokreślony w mianowniku, bierniku i celowniku

|               | mianownik:<br>Das ist / sind ... | biernik:<br>Ich sehe ...         | celownik:<br>mit ...               |
|---------------|----------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|
| rodzaj męski  | ein Hund                         | einen Hund                       | einem Hund                         |
| rodzaj nijaki | ein Buch                         | ein Buch                         | einem Buch                         |
| rodzaj żeński | eine Tasche                      | eine Tasche                      | einer Tasche                       |
| liczba mnoga  | - Hunde<br>- Bücher<br>- Taschen | - Hunde<br>- Bücher<br>- Taschen | - Hunden<br>- Büchern<br>- Taschen |

#### 3c Zaimek dzierżawczy w mianowniku, bierniku i celowniku

|     |       |   |        |     |       |   |          |     |        |   |          |
|-----|-------|---|--------|-----|-------|---|----------|-----|--------|---|----------|
| ich | mein  | } | Freund | ich | mein  | } | Kanichen | ich | meine  | } | Freundin |
| du  | dein  |   |        | du  | dein  |   |          | du  | deine  |   |          |
| er  | sein  |   |        | er  | sein  |   |          | er  | seine  |   |          |
| es  | sein  |   |        | es  | sein  |   |          | es  | seine  |   |          |
| sie | ihr   |   |        | sie | ihr   |   |          | sie | ihre   |   |          |
| wir | unser |   |        | wir | unser |   |          | wir | unsere |   |          |
| ihr | euer  |   |        | ihr | euer  |   |          | ihr | eure   |   |          |
| sie | ihr   |   |        | sie | ihr   |   |          | sie | ihre   |   |          |
| Sie | Ihr   |   |        | Sie | Ihr   |   |          | Sie | Ihre   |   |          |

|               | mianownik:<br>Das ist / sind ... | biernik:<br>Ich sehe ... | celownik:<br>mit ... |
|---------------|----------------------------------|--------------------------|----------------------|
| rodzaj męski  | mein Freund                      | meinen Freund            | meinem Freund        |
| rodzaj nijaki | mein Kaninchen                   | mein Kaninchen           | meinem Kaninchen     |
| rodzaj żeński | meine Freundin                   | meine Freundin           | meiner Freundin      |
| liczba mnoga  | meine Eltern                     | meine Eltern             | meinen Eltern        |

także: dein-, sein-, ihr-, unser-, euer-, ihr-, Ihr-



## 4 Zaimki

### 4a Zaimek osobowy w mianowniku, bierniku i celowniku

| mianownik: Wer?<br>Das bin / bist / ist ... | biernik: Wen?<br>Ich sehe ... | celownik: Wem?<br>mit ... |
|---------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------|
| ich                                         | mich                          | mir                       |
| du                                          | dich                          | dir                       |
| er / es / sie                               | ihn / es / sie                | ihm / ihm / ihr           |
| wir                                         | uns                           | uns                       |
| ihr                                         | euch                          | euch                      |
| sie / Sie                                   | sie / Sie                     | ihnen / Ihnen             |

### 4b Zaimek nieokreślony *man*

- |                                          |                                                                           |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| ◆ Was spricht <b>man</b> in der Schweiz? | ○ In der Schweiz spricht <b>man</b> Deutsch, Französisch und Italienisch. |
| ◆ Wo kann <b>man</b> gut essen?          | ○ In der Taverna Akropolis kann <b>man</b> gut essen.                     |
| ◆ Darf <b>man</b> im Park grillen?       | ○ Nein, im Park darf <b>man</b> nicht grillen.                            |

## 5 Zaimki pytające

|           | Wer? w bierniku i celowniku |                          |
|-----------|-----------------------------|--------------------------|
| mianownik | Wer?                        | Wer ist der Mann da?     |
| biernik   | Wen?                        | Wen findest du lustig?   |
| celownik  | Wem?                        | Wem gehören die Tickets? |

| Wo?                                | Wohin?                             | Woher?                            |
|------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|
| Ich bin <b>in</b> Berlin.          | Ich fahre <b>nach</b> Berlin.      | Ich komme <b>aus</b> Berlin.      |
| Ich wohne <b>in</b> Deutschland.   | Ich fahre <b>nach</b> Deutschland. | Ich komme <b>aus</b> Deutschland. |
| Ich wohne <b>in der</b> Schweiz.   | Ich fahre <b>in die</b> Schweiz.   | Ich komme <b>aus der</b> Schweiz. |
| Ich bin <b>zu</b> Hause.           | Ich gehe <b>nach</b> Hause.        |                                   |
| Wir treffen uns <b>im</b> Park.    | Ich gehe <b>in die</b> Schule.     |                                   |
| Das Hotel liegt <b>am</b> Bahnhof. | Ich gehe <b>in den</b> Jugendclub. |                                   |
| Die Schuhe sind <b>im</b> Schrank. | Ich gehe <b>auf den</b> Balkon.    |                                   |

| Wann?                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------|
| Der Unterricht beginnt <b>um</b> 8:00 Uhr.                            |
| Ich habe <b>am</b> 8. Oktober Geburtstag.                             |
| <b>Im</b> August war ich in Berlin.                                   |
| Ich war <b>vom 10. bis (zum) 13.</b> September in Berlin.             |
| <b>Vor</b> zwei Tagen war ich in Berlin.                              |
| <b>Letzten Monat / Letztes Jahr / Letzte Woche</b> war ich in Berlin. |

## 6 Przyimki

### 6a Przyimki lokalne z biernikiem i celownikiem

|          | Wohin? + biernik                                                 | Wo? + celownik                                              |
|----------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| an       | Ich hänge die Bilder <b>an die Wand</b> .                        | Die Bilder hängen <b>an der Wand</b> .                      |
| auf      | Ich setze den Hund <b>auf das Sofa</b> .                         | Der Hund sitzt <b>auf dem Sofa</b> .                        |
| hinter   | Ich lege die Zeitschriften <b>hinter das Sofa</b> .              | Die Zeitschriften liegen <b>hinter dem Sofa</b> .           |
| in       | Ich stelle das Glas <b>in den Schrank</b> .                      | Das Glas steht <b>im Schrank</b> .                          |
| neben    | Ich stelle den Mülleimer <b>neben den Tisch</b> .                | Der Mülleimer steht <b>neben dem Tisch</b> .                |
| über     | Ich hänge die Lampe <b>über das Sofa</b> .                       | Die Lampe hängt <b>über dem Sofa</b> .                      |
| unter    | Ich lege das Handy <b>unter das Sofa</b> .                       | Das Handy liegt <b>unter dem Sofa</b> .                     |
| vor      | Ich stelle den Tisch <b>vor das Sofa</b> .                       | Der Tisch steht <b>vor dem Sofa</b> .                       |
| zwischen | Ich stelle den Sessel <b>zwischen das Sofa und den Schrank</b> . | Der Sessel steht <b>zwischen dem Sofa und dem Schrank</b> . |

### 6b Przyimek określający miejsce lub kierunek zu

Ich fahre **zum Tennisclub** / **zum Fitnessstudio** / **zur Schule**.  
Ich bin **zu** Hause.

### 6c Przyimki określające czas um, am, vor, in, von ... bis (zu), seit

|                             |                                             |                                                            |
|-----------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| um                          | ◆ Um wie viel Uhr / Wann hast du Chorprobe? | ○ Um drei Uhr.                                             |
| am (an + dem)               | ◆ Wann hast du Geburtstag?                  | ○ Am 8. Oktober.                                           |
| vor + celownik              | ◆ Wann bist du nach Berlin gefahren?        | ○ Vor einer Woche.                                         |
| in + celownik               | ◆ Wann warst du in Berlin?                  | ○ Im August.                                               |
| von ... bis (zu) + celownik | ◆ Wann warst du in Berlin?                  | ○ Vom 10. bis (zum) 17. Juli.<br>○ Von Montag bis Freitag. |
| seit + celownik             | ◆ Seit wann hast du Kopfschmerzen?          | ○ Seit einer Woche.                                        |

### 6d Dopełniacz nazw własnych i przyimek von

Miro ist Viktorias Hund.  
Miro ist der Hund **von** Viktoria.  
Das ist Viktorias Familie.  
Das ist die Familie **von** Viktoria.  
Das sind Mirkos Schuhe.  
Das sind die Schuhe **von** Mirko.

### 6e Przyimki für, ohne, mit

|                |                                                       |
|----------------|-------------------------------------------------------|
| für + biernik  | Hanna braucht ein Geschenk <b>für</b> ihre Freundin.  |
| ohne + biernik | Ich fahre nicht <b>ohne</b> meine Freundin in Urlaub. |
| mit + celownik | Ich fahre <b>mit</b> meiner Freundin in Urlaub.       |

## 7 Szyk wyrazów w zdaniu

### 7a Zdanie oznajmujące

| 1           | 2       | 3                   |
|-------------|---------|---------------------|
| Ich         | esse    | die Kartoffelsuppe. |
| Herr Jansen | schläft | um 7:00 Uhr.        |
| Hanna       | war     | im Kino.            |

### 7b Zdanie pytające: pytanie o rozstrzygnięcie

| 1       | 2           | 3                   |
|---------|-------------|---------------------|
| Isst    | du          | die Kartoffelsuppe? |
| Schläft | Herr Jansen | um 7:00 Uhr?        |
| War     | Hanna       | im Kino?            |

### 7c Zdanie pytające: pytanie z zaimkiem pytającym

| 1       | 2            | 3                     | 4                 |
|---------|--------------|-----------------------|-------------------|
| Wer     | unterrichtet | Englisch?             |                   |
| Was     | machst       | du                    | heute Abend?      |
| Was     | kostet       | vegetarische Lasagne? |                   |
| Wie     | findest      | du                    | deine Schule?     |
| Wie alt | ist          | das Rathaus           | in deiner Stadt?  |
| Wo      | liegt        | das Hotel?            |                   |
| Woher   | kommt        | Luca?                 |                   |
| Wohin   | gehen        | wir                   | heute Nachmittag? |
| Wann    | habt         | ihr                   | Mathe?            |

### 7d Szyk przestawny wyrazów (inwersja)

| 1             | 2         | 3   | 4                   |
|---------------|-----------|-----|---------------------|
| Am Mittwoch   | schreiben | wir | eine Mathearbeit.   |
| Zum Frühstück | esse      | ich | Brot mit Marmelade. |

### 7e Czasowniki rozdzielnie złożone w zdaniu

| 1          | 2     |             | koniec zdania |
|------------|-------|-------------|---------------|
| Die Schule | fängt | um 8:00 Uhr | an.           |
| Wann       | fängt | die Schule  | an?           |

## 7f Czasowniki modalne i czasownik *lassen* w zdaniu

| 1    | 2            |                   | koniec zdania           |
|------|--------------|-------------------|-------------------------|
| Ich  | <b>muss</b>  | heute Nachmittag  | <b>lernen.</b>          |
| Wann | <b>musst</b> | du                | <b>lernen?</b>          |
| Ich  | <b>lasse</b> | jetzt den Teppich | <b>reinigen.</b>        |
| Ich  | <b>muss</b>  | jetzt den Teppich | <b>reinigen lassen.</b> |

## 7g Konstrukcja z *zu*

- ◆ Hast du Lust, ins Kino **zu gehen**?
- ◆ Habt ihr Lust, ins Jugendzentrum **zu gehen**?
- Nein, ich habe keine Lust, ins Kino **zu gehen**.
- Ja, gern!

# 8 Przeczenia

## 8a Przeczenie *kein-*

| mianownik             |                         | biernik                 |                                   |
|-----------------------|-------------------------|-------------------------|-----------------------------------|
| <b>kein</b> Bleistift | Das ist kein Bleistift. | <b>keinen</b> Bleistift | Ich brauche keinen Belsitift.     |
| <b>kein</b> Lineal    | Das ist kein Lineal.    | <b>kein</b> Lineal      | Ich habe heute kein Lineal dabei. |
| <b>keine</b> Schere   | Das ist keine Schere.   | <b>keine</b> Schere     | Ich habe keine Schere.            |
| <b>keine</b> Mappen   | Das sind keine Mappen.  | <b>keine</b> Mappen     | Ich kaufe keine Mappen.           |

## 8b Przeczenia *nicht* oraz *nichts*

Das Kleid ist **nicht** schön.  
 Ich komme heute **nicht**.  
 Julian spielt **nicht** Volleyball, sondern Fußball.

- ◆ Warum isst du **nichts**?
- Ich habe keinen Hunger.
- ◆ Warum trinkst du **nichts**?
- Ich habe keinen Durst.

## 8c Odpowiedź z partykułą *doch*

- ◆ Magst du **keinen** Joghurt?
- 😊 **Doch**, ich mag Joghurt.
- ◆ Gibt es **kein** Omelett?
- 😊 **Doch**, es gibt Omelett mit Tomatensalat.
- ◆ Lernst du heute **nicht**?
- 😊 **Doch**, ich lerne!

# 9 Słowotwórstwo

## 9a Nazwy narodowości i zawodów

|                |                |
|----------------|----------------|
| Österreicher   | Österreicherin |
| ⚠ Türkei       | Türkin         |
| ⚠ Deutscher    | Deutsche       |
| Lehrer         | Lehrerin       |
| ⚠ Angestellter | Angestellte    |
| ⚠ Kaufmann     | Kauffrau       |

**9b** Rzeczowniki złożone

|                                  |   |                                    |
|----------------------------------|---|------------------------------------|
| die Kleider + <b>der</b> Schrank | → | <b>der</b> Kleiders <b>schrank</b> |
| der Fuß + <b>der</b> Ball        | → | <b>der</b> Fuß <b>ball</b>         |
| essen + <b>der</b> Tisch         | → | <b>der</b> Esst <b>isch</b>        |
| die Tasche + <b>der</b> Rechner  | → | <b>der</b> Taschen <b>rechner</b>  |
| die Musik + <b>der</b> Raum      | → | <b>der</b> Musik <b>raum</b>       |
| die Schule + <b>der</b> Hof      | → | <b>der</b> Schul <b>hof</b>        |
| die Kartoffel + <b>der</b> Salat | → | <b>der</b> Kartoffel <b>salat</b>  |
| der Mittag + <b>das</b> Essen    | → | <b>das</b> Mittag <b>essen</b>     |
| der Schinken + <b>das</b> Brot   | → | <b>das</b> Schinken <b>bro</b> t   |
| wohnen + <b>das</b> Zimmer       | → | <b>das</b> Wohn <b>z</b> immer     |
| die Pause + <b>das</b> Brot      | → | <b>das</b> Pausen <b>bro</b> t     |
| der Sport + <b>die</b> Hose      | → | <b>die</b> Sport <b>h</b> ose      |
| stehen + <b>die</b> Lampe        | → | <b>die</b> Steh <b>l</b> ampe      |
| der Tisch + <b>die</b> Decke     | → | <b>die</b> Tisch <b>de</b> cke     |
| der Sport + <b>die</b> Schuhe    | → | <b>die</b> Sport <b>sch</b> uhe    |

**9c** Określenia pór dnia i dni tygodni

|                  |   |                     |
|------------------|---|---------------------|
| jeden Vormittag  | → | <u>v</u> ormittags  |
| jeden Morgen     | → | <u>m</u> orgens     |
| jeden Mittag     | → | <u>m</u> ittags     |
| jeden Nachmittag | → | <u>n</u> achmittags |
| jeden Abend      | → | <u>a</u> bends      |
| jede Nacht       | → | <u>n</u> achts      |
| jeden Montag     | → | <u>m</u> ontags     |
| jeden Dienstag   | → | <u>d</u> ienstags   |
| jeden Mittwoch   | → | <u>m</u> ittwochs   |
| jeden Donnerstag | → | <u>d</u> onnerstags |
| jeden Freitag    | → | <u>f</u> reitags    |
| jeden Samstag    | → | <u>s</u> amstags    |
| jeden Sonntag    | → | <u>s</u> onntags    |

**10** Spójniki**10a** Spójnik *sondern*

Der Sessel kommt nicht ins Schlafzimmer. Er kommt ins Wohnzimmer.  
Der Sessel kommt nicht ins Schlafzimmer, **sondern** ins Wohnzimmer.

- ◆ Wo treffen wir uns heute? Vor dem Rathaus?
- Nein, nicht vor dem Rathaus, **sondern** vor der Eisdiele.

**10b** Spójnik *denn*

Opa Moritz ist besonders. Er schläft in der Badewanne.  
Opa Moritz ist besonders, **denn** er schläft in der Badewanne.

**10c** Spójnik *wenn*

Ich nehme Halstabletten, **wenn** ich Halsschmerzen **habe**.

**Wenn** ich Halsschmerzen **habe**, (dann) nehme ich Halstabletten.



### 10d Spójnik *weil*

Ich komme nicht, **weil** ich keine Zeit **habe**.

Ich ernähre mich gesund, **weil** ich fit bleiben **möchte**.

Du bleibst zu Hause, **weil** wir morgen früh **aufstehen**.

Ich gehe nicht mit, **weil** ich im Haushalt helfen **muss**.

### 10e Spójnik *dass*

Ich weiß, **dass** Sami viel Sport **macht**.

Frau Stein sagt, **dass** sie jeden Tag Obst und Gemüse **isst**.

Ich habe gehört, **dass** Frau Meier beim Arzt **war**.

Weißt du, **dass** Martina jeden Morgen um 6:00 Uhr **aufsteht**?

Es tut mir leid, **dass** der Teppich schmutzig **ist**.

## 11 Liczebnik porządkowy

### Daty dzienne

Ich habe **am** achten Oktober Geburtstag.

Ich bin eine Woche geblieben, vom zehnten **bis (zum)** siebzehnten Juli.

#### Wann? → Am ... / Vom ... bis (zum) ...

|                    |                   |                          |
|--------------------|-------------------|--------------------------|
| 1. (ersten) August | 8. (achten)       | 20. (zwanzigsten)        |
| 2. (zweiten)       | 9. (neunten)      | 21. (einundzwanzigsten)  |
| 3. (dritten)       | 10. (zehnten)     | 22. (zweiundzwanzigsten) |
| 4. (vierten)       | 11. (elften)      | ...                      |
| 5. (fünften)       | 12. (zwölften)    | 30. (dreißigsten)        |
| 6. (sechsten)      | 13. (dreizehnten) | 31. (einunddreißigsten)  |
| 7. (siebten)       | ...               |                          |

# Lista czasowników nieregularnych

| Bezokolicznik<br>(tłumaczenie) | Czas Präsens<br>(3. os. l. poj.) | Czas Perfekt<br>(3. os. l. poj.) |
|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| backen (piec)                  | bäckt/backt                      | hat gebacken                     |
| beginnen (zaczynać)            |                                  | hat begonnen                     |
| biegen (skręcać)               |                                  | ist gebogen                      |
| bieten (oferować)              |                                  | hat geboten                      |
| binden (wiązać)                |                                  | hat gebunden                     |
| bitten (prosić)                |                                  | hat gebeten                      |
| bleiben (pozostawać)           |                                  | ist geblieben                    |
| braten (smażyć)                | brät                             | hat gebraten                     |
| brechen (łamać)                | bricht                           | hat gebrochen                    |
| bringen (przynosić)            |                                  | hat gebracht                     |
| denken (myśleć)                |                                  | hat gedacht                      |
| dürfen (móc, mieć pozwolenie)  | darf                             | hat gedurft                      |
| empfehlen (polecać)            | empfiehlt                        | hat empfohlen                    |
| erschrecken (przestraszyć się) | erschrickt                       | ist erschrocken                  |
| essen (jeść)                   | isst                             | hat gegessen                     |
| fahren (jechać, zawozić)       | fährt                            | ist gefahren                     |
| fallen (upadać)                | fällt                            | ist gefallen                     |
| fangen (łapać)                 | fängt                            | hat gefangen                     |
| finden (znajdować)             |                                  | hat gefunden                     |
| fliegen (latać)                |                                  | ist geflogen                     |
| fliehen (uciekać)              |                                  | ist geflohen                     |
| geben (dawać)                  |                                  | hat gegeben                      |
| gehen (iść)                    |                                  | ist gegangen                     |
| gelingen (udawać się)          |                                  | ist gelungen                     |
| genießen (rozkoszować się)     |                                  | hat genossen                     |
| gewinnen (wygrywać)            |                                  | hat gewonnen                     |
| gießen (podlewać)              | gießt                            | hat gegossen                     |
| haben (mieć)                   | hat                              | hat gehabt                       |
| halten (trzymać)               | hält                             | hat gehalten                     |
| hängen (wisieć)                |                                  | hat gehangen                     |
| heißen (nazywać się)           |                                  | hat geheißen                     |
| helfen (pomagać)               | hilft                            | hat geholfen                     |
| kennen (znać)                  |                                  | hat gekannt                      |
| kommen (przychodzić)           |                                  | ist gekommen                     |
| können (móc, umieć)            | kann                             | hat gekonnt                      |
| laden (ładować)                | lädt                             | hat geladen                      |
| lassen (kazać, zostawiać)      | lässt                            | hat gelassen                     |
| laufen (biec)                  | läuft                            | ist gelaufen                     |
| leihen (pożyczać)              |                                  | hat geliehen                     |
| lesen (czytać)                 | liest                            | hat gelesen                      |
| liegen (leżeć)                 |                                  | hat gelegen                      |
| lügen (kłamać)                 |                                  | hat gelogen                      |
| messen (mierzyć)               | misst                            | hat gemessen                     |
| mögen (lubić)                  | mag                              | hat gemocht                      |

# Lista czasowników nieregularnych

| Bezokolicznik<br>(tłumaczenie)      | Czas Präsens<br>(3. os. l. poj.) | Czas Perfekt<br>(3. os. l. poj.) |
|-------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| müssen (musieć)                     | muss                             | hat gemusst                      |
| nehmen (brać)                       | nimmt                            | hat genommen                     |
| nennen (nazywać)                    |                                  | hat genannt                      |
| raten (radzić)                      | rät                              | hat geraten                      |
| reiten (jeździć konno)              |                                  | ist geritten                     |
| rufen (wołać)                       |                                  | hat gerufen                      |
| scheinen (świecić)                  |                                  | hat geschienen                   |
| schieben (przesuwać)                |                                  | hat geschoben                    |
| schlafen (spać)                     | schläft                          | hat geschlafen                   |
| schlagen (bić)                      | schlägt                          | hat geschlagen                   |
| schließen (zamykać)                 |                                  | hat geschlossen                  |
| schneiden (kroić)                   |                                  | hat geschnitten                  |
| schreiben (pisać)                   | schreibt                         | hat geschrieben                  |
| schreien (krzyczeć)                 |                                  | hat geschrien                    |
| schweigen (milczeć)                 | schweigt                         | hat geschwiegen                  |
| schwimmen (pływać)                  | schwimmt                         | ist geschwommen                  |
| sehen (widzieć)                     | sieht                            | hat gesehen                      |
| sein (być)                          | ist                              | ist gewesen                      |
| singen (śpiewać)                    |                                  | hat gesungen                     |
| sinken (spadać)                     |                                  | ist gesunken                     |
| sitzen (siedzieć)                   | sitzt                            | hat gesessen                     |
| sollen (mieć powinność)             | soll                             | hat gesollt                      |
| sprechen (mówić)                    | spricht                          | hat gesprochen                   |
| springen (skakać)                   |                                  | ist gesprungen                   |
| stehen (stać)                       |                                  | hat gestanden                    |
| stehlen (kraść)                     | stiehlt                          | hat gestohlen                    |
| steigen (wsiadać, wzrastać)         |                                  | ist gestiegen                    |
| sterben (umierać)                   | stirbt                           | ist gestorben                    |
| stoßen (uderzyć)                    | stößt                            | hat gestoßen                     |
| streichen (malować)                 | streicht                         | hat gestrichen                   |
| streiten (kłócić się)               |                                  | hat gestritten                   |
| tragen (nosić)                      | trägt                            | hat getragen                     |
| treffen (spotykać)                  | trifft                           | hat getroffen                    |
| trinken (pić)                       |                                  | hat getrunken                    |
| tun (robić, czynić)                 | tut                              | hat getan                        |
| vergessen (zapominać)               | vergisst                         | hat vergessen                    |
| verlieren (gubić, tracić)           |                                  | hat verloren                     |
| wachsen (rosnąć)                    | wächst                           | ist gewachsen                    |
| waschen (myć, prać)                 | wäscht                           | hat gewaschen                    |
| werden (stać się, zostać)           | wird                             | ist geworden                     |
| werfen (rzucić)                     | wirft                            | hat geworfen                     |
| wissen (wiedzieć)                   | weiß                             | hat gewusst                      |
| wollen (chcieć)                     | will                             | hat gewollt                      |
| ziehen (ciągnąć, przeprowadzać się) |                                  | hat / ist gezogen                |

# Słowniczek

- Słowniczek alfabetyczny zawiera wyrazy z podręcznika wraz z informacją, gdzie po raz pierwszy wystąpiły. Przy każdym wyrazie podano numery rozdziału i zadania oraz polski odpowiednik.  
Na przykład: **der Arm**, - ramię **13 5**  
Taki zapis oznacza, że wyraz *der Arm* pojawił się po raz pierwszy w rozdziale 13, w zadaniu 5.
- Przy niektórych wyrazach pojawiają się dodatkowe informacje dotyczące kontekstu, w którym wystąpił dany wyraz.
- Oznaczenia form liczby mnogiej:  
-e, -en, -er (etc.) = końcówka w formie liczby mnogiej;  
¨ = forma liczby mnogiej z przegłosem;  
- = forma liczby mnogiej jest taka sama jak forma liczby pojedynczej.
- Gdy przy rzeczowniku pojawia się zapis (Sg.), oznacza to, że danego rzeczownika używa się tylko w liczbie pojedynczej.
- Gdy przy rzeczowniku pojawia się zapis (Pl.), oznacza to, że danego rzeczownika używa się tylko w liczbie mnogiej.
- Przy czasownikach rozdzielnie złożonych pomiędzy przedrostkiem a czasownikiem pojawia się • np. ab•nehmen.
- Inne oznaczenia: AU = Aussprache; LK = Landeskunde; PR = Projekt; TR = Training.

## A

**der Abfall**, ¨e odpady **14 LK**  
**das Abhörgerät**, -e urządzenie  
podsluchowe **12 13**  
**ab•nehmen** zdejmować **12 TR, 1**  
**ab•reisen** odjeżdżać **12 TR, 2**  
**abwechselnd** na zmianę, kolejno  
**14 PR**  
**achten** uważać, zwracać uwagę  
**13 28**  
**Achtung!** Uwaga! **14 LK**  
**der Agent**, -en agent **12 15**  
**die Agentin**, -nen agentka **12 15**  
**die Allgemeinmedizin** (Sg.)  
medycyna ogólna **13 12**  
**an** przy, na **14 4**  
**an•brennen** przypalać się **11 TR, 1**  
**anderer, anderes, andere** inny,  
inne, inna/inne **12 17**  
**ändern** zmieniać **13 TR, 4**  
**der Anfang**, ¨e początek **13 TR, 1**  
**das Angebot**, -e oferta **12 13**  
**die Angst**, ¨e strach **13 11**  
**an•melden** (sich) zgłaszać (się)  
**12 13**  
**die Anreise**, -n przyjazd **12 17**  
**die Architektur** (Sg.) architektura  
**12 13**  
**der Ärger** (Sg.) złość **11 TR, 1**  
**der Arm**, -e ramię **13 5**

**atemberaubend** zapierający dech  
**12 13**  
**der Audioguide**, -s przewodnik  
audio **12 13**  
**auf•nehmen** nagrać (muzykę) **12 13**  
**auf•nehmen** spisywać (dane  
osobowe) **14 TR, 1**  
**auf•stellen** ustawiać **12 TR, 1**  
**das Auge**, -n oko **13 5**  
**aus•atmen** wydychać **13 1**  
**ausgebucht** (sein) brak wolnych  
miejsc **12 TR, 1**  
**das Ausgehen** (Sg.) wychodzenie  
**14 24**  
**ausgeruht** (sein) wypoczęty **13 25**  
**ausgewogen** zrównoważony **13 LK**  
**aus•machen** ustalać (termin) **13 2**  
**aus•probieren** wypróbować **13 23**  
**ausreichend** wystarczający **13 21**  
**aus•schalten** wyłączać **13 17**  
**außen** zewnątrz **12 13**  
**die Aussicht**, -en widok **12 17**  
**die Aussichtsetage**, -n piętro  
widokowe **12 13**  
**die Ausstattung**, -en wyposażenie  
**12 TR, 1**  
**der Austauschschüler**, - uczeń  
z wymiany **14 LK**  
**die Austauschschülerin**, -nen  
uczenica z wymiany **14 LK**  
**die Auswahl**, -en wybór **12 LK**

**automatisch** automatyczny **13 TR, 1**  
**der Autoschlüssel**, - kluczyk do  
samochodu **14 TR, 2**

## B

**der Bäcker**, - piekarz **13 TR, 1**  
**die Backwaren** (Pl.) pieczywo  
**13 TR, 1**  
**der Badeanzug**, ¨e strój kąpielowy  
**12 12**  
**die Badehose**, -n kąpielówki **12 12**  
**baden** kąpać się **11 1**  
**der Badensee**, -n kąpielisko **12 1**  
**der Badeurlaub**, -e urlop na plaży,  
nad wodą **11 1**  
**der Ball**, ¨e piłka **13 28**  
**der Bauch**, ¨e brzuch **13 5**  
**bauen** budować **11 LK**  
**bedanken** (sich) dziękować **14 23**  
**bedienen** (sich) częstować się **12**  
**TR, 2**  
**beenden** kończyć **14 TR, 1**  
**begehrt** pożądany **12 TR, 1**  
**begeistert** (sein) zachwycony **12 1**  
**die Begleitperson**, -en osoba  
towarzysząca **12 TR, 4**  
**das Bein**, -e noga **13 5**  
**belegt** (sein) obłożony **12 TR, 1**  
**bemerkenswert** zasługujący na  
uwagę **12 LK**

das **Benehmen** (Sg.) zachowanie 14 24  
**beobachten** obserwować 11 TR, 2  
**bereit•stehen** być do dyspozycji 12 13  
**die Berlinale** (Sg.) festiwal filmowy w Berlinie 12 LK  
**der Berliner**, - Berlińczyk 11 LK  
**die Berliner\*in**, -nen Berlinianka 11 LK  
**beschädigt** (sein) uszkodzony 14 14  
**beschmieren** zabrudzić, wysmarować 14 TR, 1  
**besichtigen** zwiedzać 11 15  
**besorgen** załatwiać 12 4  
**besser** lepiej 11 8  
**die Besserung** (Sg.) poprawa (stanu zdrowia) 13 23  
**der Besuch**, -e odwiedziny, wizyta 12 1  
**besuchen** odwiedzać 11 1  
**der Betreuer**, - opiekun 11 TR, 2  
**die Betreuer\*in**, -nen opiekunka 11 TR, 2  
**die Betriebswirtschaft** (Sg.) ekonomika przedsiębiorstw 12 1  
**bewegen** (sich) poruszać się 13 LK  
**die Bewegung**, -en ruch 13 PR  
**bieten** oferować 12 LK  
**der Biomüll** (Sg.) odpady organiczne 14 LK  
**der Blick**, -e widok 12 13  
**der Boden**, - podłoga 12 TR, 1  
**das Bonbon**, -s cukierek 13 11  
**das Boot**, -e łódź 11 1  
**die Bootsfahrt**, -en przejażdżka łodzią 12 8  
**die Boutique**, -n butik 12 LK  
**das Brandenburger Tor** (Sg.) Brama Brandenburska 12 1  
**brechen** łamać 13 12  
**bremsen** hamować 11 TR, 1  
**bringen** zawozić 11 12  
**die Bronchitis** (Sg.) zapalenie oskrzeli 13 1  
**die Brücke**, -n most 11 1  
**die Brust**, -e klatka piersiowa 13 5  
**buchen** rezerwować 12 4  
**das Buffet**, -s szwedzki stół 12 TR, 2

das **Bundesland**, -er kraj związkowy 12 LK  
**die Bundesrepublik Deutschland** (BRD) (Sg.) Republika Federalna Niemiec (RFN) 11 LK  
**der Bundestag** (Sg.) Bundestag 12 13  
**die Bushaltestelle**, -n przystanek autobusowy 11 TR, 1  
**das Bußgeld**, -er mandat 14 2

## C

das **Chaos** (Sg.) chaos 14 1  
**der Chef**, -s szef 11 TR, 1  
**die Chefin**, -nen szefowa 11 TR, 1  
**die Chips** (Pl.) chipsy 13 25  
**das CO<sub>2</sub>** (Kohlenstoffdioxid) dwutlenek węgla 13 TR, 1

## D

**dabei sein** uczestniczyć, być obecnym 11 LK  
**die Dachterrasse**, -n taras na dachu 12 13  
**damals** wówczas 11 LK  
**danach** potem, następnie 11 22  
**danken** dziękować 13 28  
**dazu** do tego 12 13  
**defekt** zepsuty 14 14  
**die Dekoration**, -en dekoracja 14 PR  
**deshalb** dlatego 12 17  
**die Deutsche Demokratische Republik** (DDR) (Sg.) Niemiecka Republika Demokratyczna (NRD) 11 LK  
**die Diät**, -en dieta 13 17  
**dick** gruby 13 17  
**diesmal** tym razem 13 11  
**die Diskussion**, -en dyskusja 14 17  
**der Doktor**, -en doktor, lekarz 13 2  
**dorthin** tam 12 1  
**drehen** kręcić 12 13  
**das Drehrestaurant**, -s restauracja obrotowa 12 13  
**dumm** głupi, niedorzeczny 11 TR, 1  
**durch** przez 11 1  
**dynamisch** dynamiczny 12 LK

## E

**die Ecke**, -n róg, kąt 14 8  
**ehrlich** szczerzy 13 28  
**eigentlich** właściwie 11 TR, 2  
**ein•atmen** wdychać 13 1  
**das Einbettzimmer**, - pokój jednosobowy 12 TR, 1  
**der Einblick**, -e wgląd 12 13  
**der Eindruck**, -e wrażenie 12 TR, 2  
**einige** niektórzy, niektóre 11 1  
**einigen** (sich) zgadzać się, porozumiewać 12 17  
**die Einkaufsmöglichkeit**, -en możliwość robienia zakupów 12 LK  
**die Einkaufsstraße**, -n ulica handlowa 12 LK  
**ein•laden** zapraszać 11 22  
**die Einladung**, -en zaproszenie 11 17  
**die Einrichtung**, -en umeblowanie 12 TR, 1  
**ein•sammeln** zbierać 14 PR  
**ein•schalten** włączać 13 TR, 4  
**ein•schlafen** zasypiać 11 TR, 1  
**ein•schlagen** wybijać (szybę) 14 TR, 1  
**einstündig** (jedno)godzinny 12 13  
**einverstanden** (sein) zgadzać się 12 PR  
**das Einzelzimmer**, - pokój pojedynczy 12 TR, 2  
**einzig** jedyny 12 13  
**empfehlen** polecać 13 LK  
**die Energie** (Sg.) energia 11 TR, 1  
**eng** wąski 14 TR, 1  
**entdecken** odkrywać 12 13  
**entschuldigen** (sich) usprawiedliwiać się 14 20  
**die Entspannungstechnik**, -en technika relaksacyjna 13 LK  
**entstehen** powstawać 14 TR, 1  
**entweder ... oder** albo... albo 14 20  
**die Entwicklung**, -en rozwój 12 LK  
**die Erde** (Sg.) ziemia 14 LK  
**erfahren** dowiadywać się 12 13  
**die Erfahrung**, -en doświadczenie 11 TR, 2  
**erinnern** (sich) wspominać 14 20



die Erkältung, -en przeziębienie 13 16  
 die Erlaubnis (Sg.) pozwolenie 14 2  
 erleben przeżywać 11 LK  
 das Erlebnis, -se przeżycie 12 13  
 erleichtert sein czuć ulgę 12 TR, 1  
 ernähren odżywiać 13 28  
 die Ernährung (Sg.) odżywianie się 13 17  
 erschrecken (sich) przestraszać się 13 TR, 1  
 erst recht szczególnie 14 20  
 erwischen przyłapać 13 28  
 etwa około 13 LK  
 das Europa (Sg.) Europa 12 LK  
 exotisch egzotyczny 12 LK  
 extra specjalny 12 13

## F

der Facharzt, -e lekarz specjalista 13 12  
 die Fachärztin, -nen lekarka specjalistka 13 12  
 fahren jechać 11 1  
 der Fall, -e przypadek 13 28  
 fallen upadać 11 LK  
 das Familienzimmer, - pokój rodzinny 12 TR, 1  
 fantastisch fantastyczny 12 13  
 feiern świętować 11 22  
 das Fenster, - okno 14 8  
 das Feriencamp, -s obóz wakacyjny 11 TR, 2  
 der Fernsehturm, -e wieża telewizyjna 12 1  
 das Fertiggericht, -e gotowe danie 13 LK  
 fest·halten utrzymywać 12 13  
 fest·stellen ustalać 11 TR, 1  
 das Fieber (Sg.) gorączka 13 1  
 das Filmfest, -e święto filmu 12 LK  
 das Filmfestival, -s festiwal filmowy 12 LK  
 der Finger, - palec u ręki 13 5  
 die Firma, Firmen firma 12 3  
 fliegen latać 11 1  
 der Flohmarkt, -e pchli targ 12 LK  
 das Flugzeug, -e samolot 13 TR, 1

der Fluss, -e rzeka 12 LK  
 der Forscher, - badacz 13 LK  
 die Forscherin, -nen badaczka 13 LK  
 fotografieren fotografować 11 1  
 die Freude (Sg.) radość 11 LK  
 froh wesoły 14 20  
 fröhlich pogodny, radosny 11 12  
 das Frühstücksbuffet, -s bufet śniadaniowy 12 13  
 furchtbar okropny 11 8  
 fühlen (sich) czuć się 13 LK  
 der Fuß, -e stopa 13 5

## G

der Gastgeber, - gospodarz 14 TR, 1  
 die Gastgeberin, -nen gospodyni 14 TR, 1  
 geben dawać 11 17  
 der Gegenstand, -e przedmiot 14 6  
 der Geheimagent, -en tajny agent 12 13  
 die Geheimagentin, -nen tajna agentka 12 13  
 das Gehirn, -e mózg 13 TR, 1  
 die Geldbörse, -n portmonetka 12 11  
 gemeinsam wspólnie, razem 12 8  
 das Gepäck (Sg.) bagaż 13 TR, 1  
 gerade właśnie 13 TR, 5  
 gerecht sprawiedliwy 14 19  
 der Geschmack, -er gust 12 LK  
 das Gesicht, -er twarz 13 17  
 gespannt (sein) zaciekawiony 12 1  
 gestalten organizować 14 PR  
 gestresst zestresowany 13 LK, 1  
 die Gesundheit (Sg.) zdrowie 11 TR, 1  
 getrennt osobny, oddzielny 12 8  
 das Gewicht (Sg.) waga 13 17  
 gewinnen wygrywać 11 15  
 gewöhnt (sein) przyzwyczajony 13 11  
 das Glück (Sg.) (Glück haben) szczęście (mieć szczęście) 11 12  
 glücklich szczęśliwy 11 1  
 gratulieren gratulować 11 22  
 die Grenze, -n granica 11 LK  
 die Grippe (Sg.) grypa 13 12

die Grünfläche, -n teren zielony 12 LK  
 günstig korzystny 12 17  
 gut·tun wpływać korzystnie 13 17

## H

die Halbpension (Sg.) zakwaterowanie ze śniadaniem i obiadokolacją 12 TR, 2  
 der Hals, -e szyja 13 5  
 die Halsschmerzen (Pl.) bóle gardła 13 1  
 die Hand, -e ręka 13 5  
 die Handtasche, -n torebka 14 TR, 2  
 hängen wisieć 14 4  
 hängen wieszać 14 9  
 der Hauptbahnhof, -e dworzec główny 12 TR, 1  
 der Hausarrest, -e areszt domowy 14 16  
 der Hausarzt, -e lekarz rodzinny 13 17  
 die Hausärztin, -nen lekarka rodzinna 13 17  
 die Haut (Sg.) skóra 13 17  
 her·geben dawać 12 AU, 4  
 hervor·gehen wynikać 14 24  
 herzlich serdeczny 13 28  
 hilfsbereit pomocny 12 6  
 hin·fahren jechać 11 TR, 2  
 hin·kommen docierać 12 17  
 höchstens najwyżej 13 17  
 die Höflichkeit (Sg.) grzeczność 14 24  
 die Höhe, -n wysokość 12 13  
 humorvoll dowcipny 12 7  
 husten kaszleć 13 2  
 der Husten (Sg.) kaszel 13 9  
 der Hustensaft, -e syrop na kaszel 13 9  
 die Hütte, -n chatka góraska 11 TR, 2

## I

der Imbiss, -e bar z przekąskami 12 17  
 individuell indywidualny 14 LK  
 informieren informować 11 13  
 inklusive łącznie, wliczony 12 TR, 1

**innerhalb** w ciągu 14 TR, 1  
**intelligent** inteligentny 12 7  
**das Interesse, -n** zainteresowanie 12 13  
**interessieren (sich)** interesować się 14 20  
**inzwischen** w międzyczasie 12 TR, 1  
**irgendwelche** jakieś 14 2  
**irgendwo** gdzieś 14 TR, 2

## J

**jährlich** rocznie 12 13  
**jammern** narzekać 14 20  
**jemand** ktoś 13 17  
**der Joghurtbecher, -** kubek po jogurcie 14 LK  
**die Jugendherberge, -n** schronisko młodzieżowe 12 TR, 1

## K

**der Kaffeefilter, -** filtr do kawy 14 LK  
**die Kamera, -s** aparat fotograficzny 12 11  
**der Kamillentee (Sg.)** herbata rumiankowa 13 9  
**der Kanal, -e** kanał 12 LK  
**kaputt** zepsuty 11 TR, 1  
**die Karies (Sg.)** próchnica 13 11  
**die Karte, -n** karta 11 1  
**der Karton, -s** karton 14 LK  
**kennen** znać 12 1  
**die Kerze, -n** świeca 14 LK  
**die Kette, -n** łańcuszek 12 4  
**das Kilo, -s** kilogram 13 17  
**das Kissen, -** poduszka 14 5  
**klappen** powieść się, udawać się 13 TR, 1  
**die Klassenfahrt, -en** wycieczka klasowa 12 TR, 2  
**das Klassenzimmer, -** klasa 14 12  
**das Klavier, -e** pianino 13 TR, 1  
**die Kleingruppe, -n** mała grupa 12 TR, 2  
**die Kletterhalle, -n** sala wspinaczkowa 11 8  
**das Kletterseil, -e** lina do wspinaczki 12 12  
**das Klischee, -s** stereotyp 14 LK  
**klug** mądry 12 7

**die Knabberereien (Pl.)** przekąski 13 25  
**das Knie, -** kolano 13 5  
**der Koffer, -** walizka 12 11  
**der Komfort (Sg.)** komfort, wygoda 12 TR, 1  
**komisch** śmieszny 11 17  
**die Kommunikation (Sg.)** komunikacja 11 TR, 2  
**die Konzentration (Sg.)** koncentracja 13 TR, 1  
**der Kopf, -e** głowa 13 5  
**die Kopfschmerzen (Pl.)** bóle głowy 13 1  
**kostenlos** bezpłatnie 12 13  
**krank** chory 13 1  
**der Krankenwagen, -** karetka pogotowia 11 12  
**Krass! Niebywałe!** 13 TR, 5  
**das Kriterium, -en** kryterium 13 LK  
**die Kultur (Sg.)** kultura 12 LK  
**kümmern (sich)** troszczyć się 11 12  
**der Kunststoff, -e** tworzywo sztuczne 14 LK  
**die Kuppel, -n** kopuła 12 13  
**kurios** dziwny, kuriozalny 12 13

## L

**lange** długo 11 8  
**die Langeweile (Sg.)** nuda 13 TR, 1  
**langfristig** długoterminowy 13 17  
**langsam** powolny, powoli 13 2  
**der Laptop, -s** laptop 14 5  
**laut** głośny 13 11  
**das Leben, -** życie 13 LK  
**lebensgroß** wielkości człowieka 12 13  
**legen** kłaść 14 9  
**leicht** łatwy, lekki 12 TR, 2  
**(am) liebsten** najchętniej 12 1  
**der Liter, -** litr 13 21  
**los sein** dziać się 13 2  
**löschen** usuwać (aplikacje) 13 TR, 4  
**los-gehen** ruszać w drogę 12 1

## M

**der Magen, -** żołądek 13 17  
**Mal -e (das nächste Mal)** raz (następny raz) 12 17

**die Mango, -s** mango 13 TR, 1  
**die Massage, -n** masaż 13 23  
**die Mauer, -n** mur 11 LK  
**der Mauerfall (Sg.)** upadek muru 12 13  
**der Medienkonsum (Sg.)** korzystanie z mediów 14 24  
**die Mediennutzung (Sg.)** korzystanie z mediów 13 TR, 3  
**die Meditation, -en** medytacja 13 LK  
**die Medizin (Sg.)** medycyna 13 12  
**mehrmals** kilkakrotnie 12 1  
**meistens** najczęściej 11 8  
**die Menge, -n** ilość 13 LK  
**merken** zauważać 13 TR, 1  
**der Metzger, -** rzeźnik 13 TR, 1  
**die Million, -en** milion 12 13  
**mindestens** przynajmniej 13 21  
**die Mitfahrzentrale (Sg.)** centrala okazynego wspólnego podróżowania 12 17  
**die Mitte (Sg.)** w środku, w połowie (miesiąca) 13 TR, 1  
**die Mitternacht (Sg.)** północ 14 2  
**die Moschee, -n** meczet 11 1  
**Mühe geben (sich)** wysilać się 13 TR, 1  
**der Mülleimer, -** kosz na śmieci 14 4  
**multikulturell** wielokulturowy 12 LK  
**der Mund, -er** usta 13 5  
**die Museumsinsel, -n** wyspa muzeów 12 13  
**der Musikbereich, -e** dział muzyczny (w muzeum) 12 13  
**das Musikvideo, -s** teledysk muzyczny 12 13  
**das Müsli, -s** musli 13 25  
**die Mütze, -n** czapka 14 6

## N

**na ja** no tak 11 8  
**nach** do (miejsce) 11 1  
**die Nachricht, -en** wiadomość 11 1  
**nach-schauen** sprawdzać 14 TR, 2  
**die Nachtruhe, -n** cisza nocna 14 17  
**die Nase, -n** nos 13 5  
**das Nasenspray, -s** spray do nosa 13 9

**negativ** negatywny 13 LK  
**Neues** (etwas Neues) coś nowego 13 22  
**das Notbett, -en** łóżko zapasowe 12 TR, 1  
**die Nuss, -e** orzech 13 TR, 1

## O

**ob** czy 12 17  
**das Objekt, -e** przedmiot 12 13  
**offen** otwarty 11 LK  
**öffentlich** publiczny 14 TR, 1  
**offiziell** oficjalny 11 TR, 2  
**das Ohr, -en** ucho 13 5  
**das Olympiastadion, -stadien** stadion olimpijski 12 1  
**die Open-Air-Galerie, -n** galeria na świeżym powietrzu 12 13  
**ordentlich** porządný 14 AU, 3  
**die Ordnung, -en** porządek 14 8  
**der Ordnungsdienst, -e** dyżur 14 PR  
**organisieren** organizować 11 8  
**die Orthopädie (Sg.)** ortopedia 13 12  
**der Osten (Sg.)** wschód 11 LK  
**die Ostsee (Sg.)** Morze Bałtyckie 11 15

## P

**die Panik (Sg.)** panika 14 8  
**das Papier (Sg.)** papier 14 LK  
**der Papiermüll (Sg.)** śmieci papierowe, makulatura 14 PR  
**die Partnerklasse, -n** klasa partnerska 11 1  
**der Pass, -e** paszport 12 11  
**das Pech (Sg.)** pech 11 TR, 1  
**peinlich** żenujący 11 TR, 1  
**die Personalie, -n** dane osobowe 14 TR, 1  
**die Pflanze, -n** roślina 14 5  
**der Pickel, -** pryszcz 13 17  
**das Picknick, -s** piknik 12 PR  
**die Pinnwand, -e** tablica korkowa 14 PR  
**das Plastik (Sg.)** plastik 13 TR, 1  
**plötzlich** nagle 11 12  
**die Politik (Sg.)** polityka 12 14  
**der Politiker, -** polityk 12 13

**die Politikerin, -nen** polityczka 12 13  
**die Polizei (Sg.)** policja 14 2  
**der Polizist, -en** policjant 11 LK  
**die Polizistin, -nen** policjantka 11 LK  
**das Porzellan (Sg.)** porcelana 14 LK  
**positiv** pozytywny 11 TR, 1  
**die Praxis, Praxen** gabinet lekarski 13 15  
**problemlos** bezproblemowy 12 17  
**produzieren** produkować 13 TR, 1  
**der Programmpunkt, -e** punkt programu 12 TR, 4  
**der / die Prominente, -n** prominent / prominentka 12 14  
**der Punkt, -e** punkt (miejsce) 12 13  
**der Punkt, -e** punkt (w teście) 13 25  
**die Pünktlichkeit (Sg.)** punktualność 14 LK

## R

**der Rat (Sg.)** rada 14 TR, 3  
**der Ratschlag, -e** rada 14 TR, 3  
**rauchen** palić papierosy 13 22  
**raus-gehen** wychodzić 13 TR, 1  
**reden** rozmawiać, gadać 11 1  
**die Regierungsviertel, -** dzielnica rządowa 12 13  
**die Regionalliga, -ligen** liga okręgowa 11 22  
**der Reichstag (Sg.)** Reichstag 12 1  
**die Reichstagskuppel (Sg.)** kopuła Reichstagu 12 13  
**reinigen** czyścić 14 13  
**die Reinigung, -en** pralnia 14 13  
**der Reiseführer, -** przewodnik 12 11  
**reisen** podróżować 12 18  
**das Reiseziel, -e** cel podróży 12 TR, 4  
**reparieren** naprawiać 14 14  
**die Reportage, -n** reportaż 13 28  
**die Requisite, -n** rekwizyt 12 13  
**reservieren** rezerwować 12 4  
**der Respekt (Sg.)** respekt, szacunek 14 LK  
**der Rest, -e** reszta 14 LK  
**der Restmüll (Sg.)** odpadki 14 LK  
**das Rezept, -e** recepta 13 1

**die Rezeption, -en** recepcja 12 TR, 1  
**richtig** poprawnie 11 1  
**richtig** poprawny 13 17  
**der Ring, -e** pierścionek 14 6  
**der Rücken, -** plecy 13 5  
**der Rucksack, -e** plecak 12 12  
**das Ruder, - (aus dem Ruder laufen)** wiosło (wymykać się spod kontroli) 14 TR, 1  
**rufen** wołać 11 14  
**die Ruhestörung, -en** zakłócenie ciszy (nocnej) 14 2

## S

**der Saal, Säle** sala 12 13  
**der Sack, -e** worek 14 LK  
**saisonal** sezonowy 13 TR, 1  
**die Sauberkeit (Sg.)** czystość 14 PR  
**sauer** zły 11 TR, 1  
**der Schaden, -** szkoda 14 TR, 1  
**schaffen** radzić sobie 11 22  
**die Schale, -n** skórka, łupina 14 LK  
**die Scheibe, -n** szyba 14 TR, 1  
**schieben** posuwać 11 TR, 1  
**das Schiff, -e** statek 13 TR, 1  
**schimpfen** nakrzyzczyć, besztać 13 TR, 1  
**der Schlafplatz, -e** miejsce do spania 12 TR, 1  
**schließlich** w końcu, ostatecznie 11 TR, 1  
**schlimm** źle 11 12  
**das Schloss, -er** zamek 12 13  
**der Schluss (Sg.)** koniec 14 17  
**der Schlüssel, -** klucz 11 TR, 1  
**die Schmerztablette, -n** tabletki przeciwbólowe 13 9  
**schmutzig** brudny 14 14  
**der Schnupfen (Sg.)** katar 13 9  
**schriftlich** pisemnie 14 TR, 1  
**die Schuld (Sg.)** wina 14 16  
**die Schulklasse, -n** klasa szkolna 12 TR, 2  
**die Schulter, -n** ramię 13 5  
**das Selfie, -s** selfie 12 13  
**der Seminarraum, -e** pomieszczenie seminaryjne 12 TR, 2  
**der Senior, -en** senior 12 TR, 1

das Seniorenheim, -e dom seniora 11 1  
 die Serie, -n serial 11 1  
 setzen (sich) siadać 12 TR, 1  
 sicher pewny 12 3  
 das Silvester (Sg.) sylwester 13 TR, 1  
 sinken spadać, obniżyć się 12 LK  
 die Situation, -en sytuacja 14 TR, 3  
 skaten jeździć na rolkach 11 12  
 der Skateplatz, -e miejsce do uprawiania m.in jazdy na rolkach 11 12  
 der Skater, - deskorolkarz 11 12  
 die Skaterin, -nen deskorolkarka 11 12  
 die Skizze, -n szkic 14 6  
 das Smartphone, -s smartfon 13 TR, 1  
 der Sofatisch, -e stolik kawowy 14 5  
 sollen mieć powinność 13 17  
 die Sommerferien (Pl.) wakacje letnie 14 TR, 3  
 der Song, -s piosenka 12 13  
 die Sorge, -n troska, zmartwienie 14 TR, 3  
 das Souvenir, -s pamiątka 12 1  
 sowieso tak czy siak 13 17  
 das soziale Netzwerk, -e sieć społecznościowa 13 TR, 1  
 spartanisch spartański, prosty 11 TR, 2  
 der Spaziergang, -e spacer 12 1  
 spielen grać, bawić się 12 1  
 der Spion, -e szpieg 12 13  
 die Spionage (Sg.) szpiegostwo 12 13  
 die Spionin, -nen kobieta szpieg 12 13  
 die Sprechstunde, -n godzina przyjęć (u lekarza) 13 12  
 die Sprechzeiten (Pl.) godziny konsultacji 13 12  
 die Stadtbesichtigung, -en zwiedzanie miasta 12 PR  
 die Stadtrundfahrt, -en zwiedzanie miasta (autobusem) 12 1  
 ständig stale 12 LK  
 der Star, -s gwiazda 12 13  
 staub•saugen odkurzać 14 8

der Staubsaugerbeutel, - worek do odkurzacza 14 LK  
 stecken tkwić 14 TR, 2  
 steigen wzrastać, zwiększać się 12 LK  
 stellen stawiać 14 9  
 der Stoff, -e materiał 14 LK  
 stop stop 14 10  
 die Strafe, -n kara 14 2  
 der Strand, -e plaża 11 15  
 die Strategie, -n strategia 13 LK  
 streichen malować 14 14  
 streiten (sich) kłócić się 14 20  
 streng surowy, wymagający 14 23  
 die Stressbewältigung (Sg.) pokonywanie stresu 13 LK  
 stundenlang godzinami 13 TR, 4  
 stürzen spadać 11 12  
 die Süßigkeiten (Pl.) słodycze 13 11  
 die Szene, -n scena 12 LK

## T

die Tablette, -n tabletka 13 1  
 tagsüber przez cały dzień 11 1  
 das Taschengeld (Sg.) kieszonkowe 14 17  
 der Teebeutel, - torebka herbaty 14 LK  
 der Teilnehmer, - uczestnik 11 TR, 2  
 die Teilnehmerin, -nen uczestniczka 11 TR, 2  
 telefonisch telefoniczny 14 TR, 1  
 das Thermometer, - termometr 13 1  
 das Ticket, -s bilet 12 4  
 tief głęboko 13 2  
 der Tierpark, -s ogród zoologiczny 12 8  
 der Tipp, -s wskazówka 12 13  
 die Tonne, -n kontener 14 LK  
 das Tor, -e brama 12 1  
 total całkiem, całkowicie 11 1  
 traditionell tradycyjny 12 LK  
 das Treffen, - spotkanie 12 1  
 trennen (sich) rozdzielać się 12 17  
 trotz mimo 13 LK

## U

das Übergewicht (Sg.) nadwaga 13 17  
 überlegen zastanawiać się 12 4  
 übermorgen pojutrze 12 TR, 2  
 übernachten nocować 11 TR, 2  
 überraschend zaskakujący 14 24  
 übertreiben przesadzać 14 17  
 um•setzen realizować 14 PR  
 um•stellen przestawiać 14 12  
 umweltbewusst świadomy zagrożeń dla środowiska naturalnego 13 TR, 1  
 unbedingt koniecznie 12 1  
 unbekannt nieznan 14 TR, 1  
 der Unfall, -e wypadek 11 13  
 die Universität, -en uniwersytet 12 1  
 unmöglich niemożliwy 14 16  
 unordentlich nieporządkny 14 25  
 unpünktlich niepunktualny 14 LK  
 unter•bringen zakwaterować, przenocować 11 TR, 2  
 die Unterbringung, -en zakwaterowanie, nocleg 12 TR, 4  
 untereinander między sobą 14 20  
 untergebracht (sein) zakwaterowany 12 TR, 2  
 das Untergeschoss, -e poziom -1 12 TR, 2  
 unterhalten (sich) rozmawiać 14 20  
 die Unterkunft, -e nocleg 11 TR, 2  
 untersuchen badać 13 1  
 unterwegs w drodze, po drodze 12 13

## V

die Vase, -n wazon 14 LK  
 verbieten zabraniać 14 TR, 3  
 vereinbaren ustalać 12 4  
 die Vereinbarung, -en ustalenie 13 12  
 vergleichen porównywać 14 7  
 verletzen (sich) skaleczyć (się) 11 12  
 vermissen odczuwać brak, tęsknić 14 20  
 die Vermutung, -en przypuszczenie 14 2  
 vernünftig rozsądny 13 17

die **Verpackung**, -en opakowanie  
13 TR, 1

verpassen przeoczyć 11 12

die **Verpflegung**, -en pełne  
wyżywienie 12 TR, 2

verschlafen zapać 11 12

das **Verständnis** (Sg.) zrozumienie  
13 17

versuchen próbować 13 TR, 1

der/die **Verwandte**, -n krewny /  
krewna 11 1

verzichten rezygnować 13 26

die **Verzweiflung** (Sg.) zwątpienie  
14 TR, 1

vielfältig różnorodny 12 LK

voll pełny 11 13

völlig całkiem 12 TR, 1

volljährig pełnoletni 14 TR, 3

die **Vollpension** całodzienne  
wyżywienie 12 TR, 2

die **Vorbereitung**, -en  
przygotowanie 12 4

vorgestern przedwczoraj 11 18

vorhaben zamierzać 12 TR, 2

vorher przedtem 11 8

vornehmen (sich) przedsiębrać  
13 TR, 1

der **Vorsatz**, -e postanowienie  
13 TR, 1

der **Vorschlag**, -e propozycja 12 PR

vor-schlagen proponować 13 TR, 1

die **Vorsorge** (Sg.) profilaktyka  
13 28

vor-stellen przedstawiać,  
prezentować 12 TR, 3

vor-stellen (sich) przedstawiać (się)  
11 14

die **Vorstellung**, -en wyobrażenie  
12 17

## W

wachsen rosnąć 13 TR, 1

die **Wachsfigur**, -en figura  
woskowa 12 13

das **Wachsfigurenkabinett**, -e  
gabinet figur woskowych 12 8

wahnsinnig obłądnie 11 1

das **Wahrzeichen**, - symbol 12 13

die **Wand**, -e ściana 14 4

wandern wędrować 11 1

der **Wanderstock**, -e kijek do  
wędrowki 12 12

die **Wanderung**, -en wędrowka  
11 TR, 2

die **Ware**, -n towar 13 TR, 1

warten czekać 11 TR, 1

das **WC**, -s toaleta 12 TR, 1

der **Wecker**, - budzik 11 12

wegen z powodu 14 2

weg-werfen wyrzucać 14 8

weh-tun (sich) boleć 11 12

der **Weihnachtsmarkt**, -e jarmark  
bożonarodzeniowy 12 17

weinen płakać 11 LK

weiter-leiten przekazywać dalej  
14 TR, 1

weiter-verbreiten rozpowszechniać  
14 TR, 1

weltbekannt znany na cały świat  
12 13

die **Weltgesundheitsorganisation**  
(Sg.) Światowa Organizacja  
Zdrowia 13 LK

wem komu 11 8

der **Westen** (Sg.) zachód 11 LK

wieder-sehen widzieć się  
ponownie 11 15

das **Wiedersehen** (Sg.) ponowne  
spotkanie 12 1

die **Wiedervereinigung** (Sg.)  
ponowne zjednoczenie 12 LK

wiegen ważyć 13 17

wischen wycierać 14 8

die **Wissenschaft**, -en nauka 12 LK

witzig zabawny, żartobliwy 12 7

das **Wunder**, - cud 12 TR, 1

wunderbar cudownie 12 8

wünschen życzyć 13 11

## Y

das **Yoga** (Sg.) joga 13 28

## Z

der **Zahn**, -e ząb 13 5

das **Zeichen**, - znak 14 LK

zeichnen rysować 14 7

die **Zeitgeschichte** (Sg.) historia  
współczesna 12 13

die **Zeitschrift**, -en czasopismo  
13 LK

der **Zeitzeuge**, -n naoczny  
świadek 11 LK

zerbrechen rozbijać 14 2

zerstören niszczyć 14 TR, 1

ziehen przeprowadzać się 12 1

zuerst najpierw 11 22

zuletzt na końcu 11 8

zurück-denken wspominać  
12 3

zurzeit teraz, obecnie 13 21

die **Zusammenarbeit** (Sg.)  
współpraca 12 3

zusammen-setzen (sich) siadać  
razem, wspólnie 13 TR, 1

zusammen-stoßen zderzać się  
11 12

zu-sehen przyglądać się 12 13

das **Zweibettzimmer**, - pokój  
dwuosobowy 12 TR, 1



# Spis źródeł

## Cover:

Mädchen oben © Getty Images/iStock/Halfpoint, Junge © Victor Koldunov - stock.adobe.com, Mädchen unten © Getty Images/iStock/Valeriy\_G; Hintergründe: Buchstabe T © Getty Images/E+/Generistock, Buchstabe E © Getty Images/iStock/Alex, Buchstabe A © Getty Images/iStock/Julio Ricco, Buchstabe M © Getty Images/iStock/Sami Sert

**Umschlagkarte:** Kartografie-Service: © www.landkarten-erstellung.de HF/AB

**Wegweiser, Inhalt:** s. die jeweiligen Seiten

- S. 9: fotografieren © Getty Images/E+/Sladic, Köln © Getty Images/iStock/Zigres, Junge © Getty Images/iStock/Juan Hernandez Carmona, Lina © Getty Images/iStock/lzf, Lukas © Thinkstock/moodboard/Mike Watson Images
- S. 10: Istanbul © Getty Images/E+/damircudic, Strand © Getty Images/iStock/wallix, Verona © Getty Images/iStock/Medvedkov
- S. 11: Illustrationen: schwimmen, Foto, Ball, Kuchen, Schiff © streptococcus - stock.adobe.com, Spielkarten © Getty Images/iStock/Sudowoodo, Unterricht © Getty Images/iStock/YoGinta
- S. 12: Gruppenarbeit oben © Thinkstock/Wavebreak Media, Gruppenarbeit unten © Getty Images/E+/SDI Productions
- S. 13: Felix © Getty Images/iStock/baramee2554, Tina © Getty Images/E+/Delmaine Donson, Sara © Getty Images/iStock/Antonio\_Diaz
- S. 14: 1 © Getty Images/E+/urbazon, 2 © Getty Images/iStock/DisobeyArt, 3 © Getty Images/iStock/DisobeyArt, 4 © fotolia/Goss Vitalij, 5 © Getty Images/iStock/KatarzynaBialasiewicz
- S. 15: Kiki © Thinkstock/iStock/Massonstock, Gruppe © Getty Images/iStock/monkeybusinessimages
- S. 16: Mädchen © Getty Images/E+/kate\_sept2004, Gruppe © Getty Images/iStock/IPGGutenbergUKLtd
- S. 19: Strand © Thinkstock/iStock/catolla, Badetuch © Getty Images/iStock/Liudmila Chernetska, Lachs © Thinkstock/iStock/gbh007, fernsehen © Getty Images/E+/frankreporter, tanzen © Thinkstock/iStock/Jacob Wackerhausen
- S. 21: Mauerfall © Getty Images/iStock editorial/RolandBlunck, Mann © Getty Images/iStock/stockfour
- S. 24: Actioncam © Getty Images/iStock/lzf
- S. 26: Jo © Getty Images Plus/iStock/Damir Khabirov, Franka © Getty Images/iStock/SDI Productions
- S. 27: Berge © Getty Images/iStock/MichaelUtech, Hütte © Getty Images/iStock/Christian Peters
- S. 28: Sonja © Getty Images/iStock/Nikkolia, Mädchen mit Handy © Shutterstock.com/Cookie Studio
- S. 29: Stadtplan © fotolia/obelicks, Mädchen © Getty Images/iStock/sturti, Berliner Mauer © Thinkstock/iStock/Knud Nielsen, Wrocław © iStock/Petroos, Masuren © iStock/ewg3D, Rzeszow © Getty Images/iStock/Jacek\_Sopotnicki
- S. 30: Brandenburger Tor © Thinkstock/iStock/elxeneize
- S. 32: Gruppe © Getty Images/iStock/SeventyFour, Mädchen © Getty Images/E+/shapecharge
- S. 34: Olympiastadion © PantherMedia/topas, Brandenburger Tor © Thinkstock/iStock/elxeneize, Alex © Thinkstock/iStock/ConorCroePhoto, Kamera © Getty Images/iStock/mbbirdy, Pass © fotolia/EHammerschmid, Portemonnaie © Thinkstock/iStock/shuravaya, Handy © Getty Images/iStock/scanrail, Koffer © Thinkstock/iStock/mipan, Tickets © fotolia/The Russian Negresco
- S. 35: Taschenrechner © Getty Images/iStock/kroach, Fahrrad © fotolia/Julian Rovagnati, Ball © Thinkstock/iStock, Seil © Thinkstock/iStockphoto, Badehose © Thinkstock/iStock/Danish Khan, Badeanzug © Vita - stock.adobe.com, Rucksack © Thinkstock/iStock/kapulya, Stöcke © klotz/123rf.com, Buch © Shutterstock.com/Tatiana Popova, Gitarre © Getty Images/iStock/TPopova
- S. 36: 1 © action press/ZICK, JOCHEN, 2 © Getty Images/iStock/Vadym Plysiuk, 3 © vinci81 - stock.adobe.com, 4 © Getty Images/iStock/mbbirdy, 5 © MEV, 6 © Getty Images/iStock/steglitzer, Berliner Bär © Mathias Weil - stock.adobe.com
- S. 37: Schüler © Getty Images/E+/kali9, Berlin © MEV
- S. 38: Reichstag © iStockphoto/querbeet
- S. 39: Berlin © Thinkstock/iStock/bluejayphoto
- S. 41: Berliner Bär © Mathias Weil - stock.adobe.com, Berlin © Thinkstock/iStock/draghichic, Kurfürstendamm © Getty Images/iStock/querbeet, Siegessäule © Getty Images/iStock/spinout, Berlinale © PantherMedia/tanka\_v, Essen © Getty Images/E+/lechatnoir
- S. 44: Weltuhr © Thinkstock/iStock/ConorCroePhoto, Brandenburger Tor © Thinkstock/iStock/elxeneize
- S. 45: Juhe © Getty Images/E+/filadendron
- S. 47: Kopfschmerzen © PheelingsMedia - stock.adobe.com, Schnupfen © Getty Images/iStock/Wavebreakmedia, joggen © Getty Images/E+/Nastasic, Julia © Getty Images/iStock/Antonio\_Diaz, Daniel © Getty Images/iStock/Daisy-Daisy
- S. 49: Mann © Getty Images/iStock/4x6, Frau © Kaesler Media - stock.adobe.com
- S. 50: Halstabletten © Getty Images/iStock/subjug, Hustensaft © Getty Images/E+/duckycards, Nasenspray © Getty Images/iStock/DirkRietschel, Tabletten © Andrey Khritin - stock.adobe.com, Tee © Getty Images/iStock/rezkr, Mädchen © Getty Images/iStock/Deagreez, Herr Blum © Getty Images/iStock/opolja, Frau Specht © Shutterstock.com/Aila Images, Jana © Shutterstock.com/Antonio Guillem, Max © Shutterstock.com/dotshock
- S. 51: Illustration Zahn © Getty Images/iStock/Topdesigner, Illustration Knie © Getty Images/iStock/cirquedesprit, Junge © Getty Images/iStock/Halfpoint
- S. 53: Mädchen © Getty Images/E+/Nikada
- S. 54: Elias © Getty Images/E+/Phynart Studio, Schule © Getty Images/iStock/JackF, Frau Bondok © Thinkstock/iStock/OcusFocus

- S. 55: Obst und Gemüse © Thinkstock/iStock/AlinaMD
- S. 56: Frau © Getty Images/iStock/svetikd
- S. 57: Unterricht © Shutterstock.com/Monkey Business Images, Zahnschmerzen © Shutterstock.com/Cookie Studio
- S. 60: Markt © Getty Images/iStock/MARIA PAVLOVA, joggen © Getty Images/E\*/martin-dm, Kopfschmerzen © Getty Images/PeopleImages, schlafen © Getty Images/iStock/vadimguzhva
- S. 62: Tabletten © Getty Images/iStock/subjug, Kamillentee © Getty Images/iStock/rezkrr
- S. 63: Kaya © Getty Images/E+/xavierarnau, Finn © Getty Images/iStock/max-kegfire, Luisa © Getty Images/iStock/m-imagephotography
- S. 64: Kaya © Getty Images/E+/xavierarnau, Finn © Getty Images/iStock/max-kegfire, Luisa © Getty Images/iStock/m-imagephotography
- S. 65: Schwimmbad © Shutterstock.com/Andrei Armiagov, Handball © Thinkstock/iStock/imagean, Matte © iStock/D-Ozen, Tennis © irisblende.de, joggen © Thinkstock/iStock/pojoslaw, radfahren © Getty Images/iStock/Kerkez, fußballspielen © iStockphoto/apelletr, tanzen © PantherMedia/Martin Kosa
- S. 67: Paar © Getty Images/iStock/digitalskillet, Party © Getty Images/iStock/ProfessionalStudiolImages, streiten © iStock/Marc Bowden, Fabian © Shutterstock.com/Elnur, Nikolas von Florian Bachmeier, Schliersee
- S. 68: Zimmer © Shutterstock.com/Bondar Illia, Mädchen © Getty Images/iStock/AaronAmat, Junge © Getty Images/iStock/Egoitz Bengoetxea Iguaran
- S. 69: Illustrationen Ortsangabe mit Apfel © Thinkstock/iStock/aekikuis, Illustration Glas © Glitter\_Klo - stock.adobe.com, Löffel © Soulsisz - stock.adobe.com, Teddy © Getty Images/DigitalVision Vectors/TongSur, Kleiderbügel © Getty Images/iStock/Herba Mykhailo
- S. 70: Wohnzimmer © Getty Images/Westend6
- S. 71: Mädchen © Getty Images/iStock/AaronAmat, Junge © Getty Images/iStock/Egoitz Bengoetxea Iguaran, Tisch © iStockphoto/arsenik, Zeitung © Getty Images/E+/chictype, Junge auf Sofa © Getty Images/iStock/Ljupco, Fenster © Getty Images/E+/phototropic, Sofa © Getty Images/iStock/Ljupco, Spülmaschine © Thinkstock/iStock/Brezina, Teppich © fotolia/euthymia, Parkett © Iwaylo - stock.adobe.com, Bild aufhängen © Getty Images/iStock/Pavel Muravev, Lampe © Thinkstock/Hemera/Margo Harrison
- S. 72: Mutter und Sohn © Getty Images/iStock/Egoitz Bengoetxea Iguaran
- S. 73: Schule © Getty Images/E+/martinedoucet, Mädchen © Getty Images/E+/RidoFranz
- S. 74: Mutter, Sohn © Getty Images/iStock/Egoitz Bengoetxea Iguaran, Vater © Getty Images/iStock/monkeybusinessimages
- S. 75: Mutter und Sohn © Getty Images/iStock/Egoitz Bengoetxea Iguaran, Adrian © Thinkstock/Hemera, Evgenia © Thinkstock/iStock/Antonio\_Diaz, Mohsin © Thinkstock/iStock/spfoto
- S. 76: Schüler © Thinkstock/iStock/Wavebreakmedia
- S. 78: Uhr © Getty Images/iStock/LDProd, Rohstoffe © Getty Images/iStock/FotoMaximum, Illustration Container © Getty Images/iStock/bestsale
- S. 79: Junge © Thinkstock/Hemera
- S. 80: Illustration Glas © Glitter\_Klo - stock.adobe.com, Löffel © Soulsisz - stock.adobe.com, Teddy © Getty Images/DigitalVision Vectors/TongSur, Kleiderbügel © Getty Images/iStock/Herba Mykhailo, Illustrationen Ortsangabe mit Apfel © Thinkstock/iStock/aekikuis
- S. 81: Junge © Getty Images/iStock/Egoitz Bengoetxea Iguaran
- S. 82: Segelschiff © Getty Images/iStock/Stefan Ilic, aufräumen © Shutterstock.com/Greens and Blues
- S. 83: Vater und Tochter © Getty Images/E+/SolStock
- Alle nicht genannten Fotos von Loescher Editore, Torino

**Produktionsfotos:** Sabine Felber, Berlin

**Bildredaktion:** Cornelia Hellenschmidt, Hueber Verlag, München

#### Inhalt der Audios:

© Original Work: „Linear“ by Giorgio Motta, Published by Loescher Editore, 2020 All rights reserved.

© International Edition: 2024 Hueber Verlag GmbH & Co. KG, München, Deutschland – Alle Urheber- und Leistungsschutzrechte vorbehalten.

**Sprecherinnen und Sprecher:** Robert Braun, Jele Flügge, Fabian von Klitzing, Sabine König, Michael Krueger, Jens Liedtke, Kristin Perndl, Christian Pfadenhauer, Dirk Ploenissen, Irina Roknic, Manuel Scheuernstuhl, Katharina Von Daake, Dascha von Waberer, Lilith von Waberer, Léa Wegmann, Katharina Weyland, Nils Weyland, Lara Wurmer

**Produktion:** Networks srl, 20154 Mailand, Italien (2015) und Atrium Studio Medienproduktion GmbH, München, Deutschland (2024)

# LÄNDER MIT DEUTSCH ALS AMTSSPRACHE



# EIN TOLLES TEAM 3

## JĘZYK NIEMIECKI DLA LICEUM I TECHNIKUM

**EIN TOLLES TEAM** to pięciotomowy kurs do nauki języka niemieckiego przygotowany z myślą o młodzieży liceów i techników rozpoczynającej naukę, a także o młodzieży kontynuującej naukę języka niemieckiego po szkole podstawowej.

**EIN TOLLES TEAM** to inaczej zgrana ekipa. Tę ekipę tworzą nastolatki z różnych państw Europy, którzy zapraszają polskich rówieśników do rozmowy i wymiany doświadczeń, oczywiście po niemiecku.

**EIN TOLLES TEAM** uwzględnia potrzeby nowego pokolenia uczniów i rozwija kompetencje językowe i pozajęzykowe.

### PO PIERWSZE KOMUNIKACJA

- naturalne sytuacje, znajoma tematyka i trochę humor – to wszystko pomaga uczniom zbudować relację z bohaterami kursu i zacząć mówić o swoich doświadczeniach;
- filmy z autentycznymi scenkami z życia portretują zwykłych nastolatków i ich rodziny, przez co są wzorcem swobodnego, codziennego języka;
- systematyczne ćwiczenia mówienia w formie zabawy językowej oraz moduł w każdej lekcji poświęcony wymowie usprawnią umiejętności komunikacyjne;
- projekty w formie prezentacji to pole do kreatywnego zastosowania poznanych wyrażień;
- zadania z elementami mediacji uczą przetwarzania informacji między językami.

### EFEKTYWNY TRENING GRAMATYKI

- prezentacja gramatyki na przykładach komunikacyjnych pokazuje jej praktyczny aspekt;
- ramki gramatyczno-leksykalne wplecione w tok lekcji pozwalają spostrzec zasady i wyjątki;
- zestawienia w każdym rozdziale *Grammatik auf einen Blick* z komentarzem po polsku porządkują ćwiczone zagadnienia;
- liczne ćwiczenia automatyzujące gwarantują nabycie biegłości w stosowaniu poznanych struktur.

### OD ŚWIADOMOŚCI KU SAMODZIELNOŚCI

- cele językowe na stronie wprowadzającej uświadamiają uczniom przydatność poruszanej tematyki;
- strony *Das kann ich schon* zachęcają do sprawdzenia umiejętności i własnej refleksji;
- treningi sprawności językowych *Training* dają możliwość samokontroli i wyznaczenia kolejnych celów;
- moduły *Fokus Grammatik* motywują do samodzielnego ćwiczenia gramatyki i własnej oceny postępów;
- moduły *Fokus ABitur* umożliwiają zapoznanie się z formułą maturalną w postaci treningu od zadań prostych po zadania w pełnym formacie maturalnym.

