

D E U T S C H A L S F R E M D S P R A C H E

2

EIN TOLLES TEAM

JĘZYK NIEMIECKI
DLA LICEUM I TECHNIKUM

ZESZYT ĆWICZEŃ

Giorgio Motta

Hueber



Dostęp do wersji interaktywnej

1. Wejdź na stronę: hueber.edupool.de
2. Aby utworzyć nowe konto, rozwiń w menu listę **Anmelden** (Log in) i wybierz **Registrieren** (Register). Postępuj zgodnie z instrukcjami.
3. Jeśli masz już konto, wybierz z listy sposób logowania.
4. Po zalogowaniu się kliknij **Code einlösen** (Redeem Code) i przepisz podany poniżej kod.

5. Do logowania używaj nazwy użytkownika oraz hasła podanych podczas rejestracji.



Dostęp do nagrań po zeskanowaniu kodu QR.

Giorgio Motta

EIN TOLLES TEAM 2

**JĘZYK NIEMIECKI
DLA LICEUM I TECHNIKUM**

ZESZYT ĆWICZEŃ

HUEBER VERLAG

Der Verlag weist ausdrücklich darauf hin, dass im Text enthaltene externe Links vom Verlag nur bis zum Zeitpunkt der Buchveröffentlichung eingesehen werden konnten. Auf spätere Veränderungen hat der Verlag keinerlei Einfluss. Eine Haftung des Verlags ist daher ausgeschlossen.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf deshalb der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlags.

Eingetragene Warenzeichen oder Marken sind Eigentum des jeweiligen Zeichen- bzw. Markeninhabers, auch dann, wenn diese nicht gekennzeichnet sind. Es ist jedoch zu beachten, dass weder das Vorhandensein noch das Fehlen derartiger Kennzeichnungen die Rechtslage hinsichtlich dieser gewerblichen Schutzrechte berührt.

3. 2. 1.	Die letzten Ziffern
2028 27 26 25 24	bezeichnen Zahl und Jahr des Druckes.

Alle Drucke dieser Auflage können, da unverändert, nebeneinander benutzt werden.

1. Auflage

© Original Work: "Linear" by Giorgio Motta, Published by Loescher Editore, 2020, All rights reserved.

© International Edition: 2023 Hueber Verlag GmbH & Co. KG, München, Deutschland

© Polish Edition: 2024 Hueber Verlag GmbH & Co. KG, München, Deutschland

Umschlaggestaltung: Sieveking Agentur, München; Studio Gardengraf, Warszawa

Layout und Satz: Sieveking Agentur, München; Studio Gardengraf, Warszawa

Verlagsredaktion: Anne-Kathrein Schiffer, Hans Hillreiner, Hueber Verlag, München; Beata Ćwikowska, Wrocław; Daria Miedziejko, Poznań

Druck und Bindung: Drukarnia CGS ul. Towarowa 3, 62-090 Mrowino, Polska

Printed in Poland

ISBN 978-3-19-851810-6

Praktyczne wskazówki

LEKTIONEN

6 Unsere Schule ist toll!

A Am Donnerstag haben wir zwei Stunden Mathe

1. Wie viele Klassen habt ihr in eurer Schule?
2. Wie viele Lehrer?
3. Wie viele Klassen?
4. Wie viele Schüler?
5. Wie viele Lehrer?
6. Wie viele Klassen?
7. Wie viele Schüler?
8. Wie viele Lehrer?
9. Wie viele Klassen?
10. Wie viele Schüler?

B Was brauchen wir heute?

1. Was ist das?
2. Was ist das?
3. Was ist das?
4. Was ist das?
5. Was ist das?
6. Was ist das?
7. Was ist das?
8. Was ist das?
9. Was ist das?
10. Was ist das?

6 Am Donnerstag haben wir zwei Stunden Mathe

A Am Donnerstag haben wir zwei Stunden Mathe

1. Wie viele Klassen habt ihr in eurer Schule?
2. Wie viele Lehrer?
3. Wie viele Klassen?
4. Wie viele Schüler?
5. Wie viele Lehrer?
6. Wie viele Klassen?
7. Wie viele Schüler?
8. Wie viele Lehrer?
9. Wie viele Klassen?
10. Wie viele Schüler?

B Was brauchen wir heute?

1. Was ist das?
2. Was ist das?
3. Was ist das?
4. Was ist das?
5. Was ist das?
6. Was ist das?
7. Was ist das?
8. Was ist das?
9. Was ist das?
10. Was ist das?

6 Am Donnerstag haben wir zwei Stunden Mathe

A Am Donnerstag haben wir zwei Stunden Mathe

1. Wie viele Klassen habt ihr in eurer Schule?
2. Wie viele Lehrer?
3. Wie viele Klassen?
4. Wie viele Schüler?
5. Wie viele Lehrer?
6. Wie viele Klassen?
7. Wie viele Schüler?
8. Wie viele Lehrer?
9. Wie viele Klassen?
10. Wie viele Schüler?

B Was brauchen wir heute?

1. Was ist das?
2. Was ist das?
3. Was ist das?
4. Was ist das?
5. Was ist das?
6. Was ist das?
7. Was ist das?
8. Was ist das?
9. Was ist das?
10. Was ist das?

Każdy z pięciu rozdziałów książki ćwiczeń zawiera różnorodne ćwiczenia pasujące do lekcji A, B, C w podręczniku. Znajdziesz także zadania na rozumienie ze słuchu.

Fokus Abitur
Moduły te umożliwią ci systematyczne i praktyczne zapoznanie się z wymaganiami egzaminu maturalnego z języka niemieckiego.

6 Unsere Schule ist toll!

FOKUS GRAMMATIK

1. Wie viele Klassen habt ihr in eurer Schule?
2. Wie viele Lehrer?
3. Wie viele Klassen?
4. Wie viele Schüler?
5. Wie viele Lehrer?
6. Wie viele Klassen?
7. Wie viele Schüler?
8. Wie viele Lehrer?
9. Wie viele Klassen?
10. Wie viele Schüler?

B Was brauchen wir heute?

1. Was ist das?
2. Was ist das?
3. Was ist das?
4. Was ist das?
5. Was ist das?
6. Was ist das?
7. Was ist das?
8. Was ist das?
9. Was ist das?
10. Was ist das?

Fokus Grammatik
W tej części możesz samodzielnie utrwalić poznane zagadnienia gramatyczne z danego rozdziału i ocenić swoje postępy.

6 Unsere Schule ist toll!

FOKUS ABITUR

1. Wie viele Klassen habt ihr in eurer Schule?
2. Wie viele Lehrer?
3. Wie viele Klassen?
4. Wie viele Schüler?
5. Wie viele Lehrer?
6. Wie viele Klassen?
7. Wie viele Schüler?
8. Wie viele Lehrer?
9. Wie viele Klassen?
10. Wie viele Schüler?

B Was brauchen wir heute?

1. Was ist das?
2. Was ist das?
3. Was ist das?
4. Was ist das?
5. Was ist das?
6. Was ist das?
7. Was ist das?
8. Was ist das?
9. Was ist das?
10. Was ist das?

6 Unsere Schule ist toll!

FOKUS ABITUR

1. Wie viele Klassen habt ihr in eurer Schule?
2. Wie viele Lehrer?
3. Wie viele Klassen?
4. Wie viele Schüler?
5. Wie viele Lehrer?
6. Wie viele Klassen?
7. Wie viele Schüler?
8. Wie viele Lehrer?
9. Wie viele Klassen?
10. Wie viele Schüler?

B Was brauchen wir heute?

1. Was ist das?
2. Was ist das?
3. Was ist das?
4. Was ist das?
5. Was ist das?
6. Was ist das?
7. Was ist das?
8. Was ist das?
9. Was ist das?
10. Was ist das?

6 Unsere Schule ist toll!

FOKUS VIDEO

Das Kepler-Gymnasium stellt sich vor

1. Wie viele Klassen habt ihr in eurer Schule?
2. Wie viele Lehrer?
3. Wie viele Klassen?
4. Wie viele Schüler?
5. Wie viele Lehrer?
6. Wie viele Klassen?
7. Wie viele Schüler?
8. Wie viele Lehrer?
9. Wie viele Klassen?
10. Wie viele Schüler?

B Was brauchen wir heute?

1. Was ist das?
2. Was ist das?
3. Was ist das?
4. Was ist das?
5. Was ist das?
6. Was ist das?
7. Was ist das?
8. Was ist das?
9. Was ist das?
10. Was ist das?

6 Unsere Schule ist toll!

FOKUS VIDEO

Das Kepler-Gymnasium stellt sich vor

1. Wie viele Klassen habt ihr in eurer Schule?
2. Wie viele Lehrer?
3. Wie viele Klassen?
4. Wie viele Schüler?
5. Wie viele Lehrer?
6. Wie viele Klassen?
7. Wie viele Schüler?
8. Wie viele Lehrer?
9. Wie viele Klassen?
10. Wie viele Schüler?

B Was brauchen wir heute?

1. Was ist das?
2. Was ist das?
3. Was ist das?
4. Was ist das?
5. Was ist das?
6. Was ist das?
7. Was ist das?
8. Was ist das?
9. Was ist das?
10. Was ist das?

6 Unsere Schule ist toll!

FOKUS VIDEO

Das Kepler-Gymnasium stellt sich vor

1. Wie viele Klassen habt ihr in eurer Schule?
2. Wie viele Lehrer?
3. Wie viele Klassen?
4. Wie viele Schüler?
5. Wie viele Lehrer?
6. Wie viele Klassen?
7. Wie viele Schüler?
8. Wie viele Lehrer?
9. Wie viele Klassen?
10. Wie viele Schüler?

B Was brauchen wir heute?

1. Was ist das?
2. Was ist das?
3. Was ist das?
4. Was ist das?
5. Was ist das?
6. Was ist das?
7. Was ist das?
8. Was ist das?
9. Was ist das?
10. Was ist das?

Lernwortschatz

Uporządkowane chronologicznie słownictwo do każdego rozdziału wraz z przykładowymi zdaniami pomoże ci w efektywnej nauce.

Lernwortschatz

1. Wie viele Klassen habt ihr in eurer Schule?
2. Wie viele Lehrer?
3. Wie viele Klassen?
4. Wie viele Schüler?
5. Wie viele Lehrer?
6. Wie viele Klassen?
7. Wie viele Schüler?
8. Wie viele Lehrer?
9. Wie viele Klassen?
10. Wie viele Schüler?

Lernwortschatz

1. Wie viele Klassen habt ihr in eurer Schule?
2. Wie viele Lehrer?
3. Wie viele Klassen?
4. Wie viele Schüler?
5. Wie viele Lehrer?
6. Wie viele Klassen?
7. Wie viele Schüler?
8. Wie viele Lehrer?
9. Wie viele Klassen?
10. Wie viele Schüler?

Fokus Video

Dzięki krótkim, ciekawym filmom z autentycznymi scenkami z życia codziennego poznasz nastolatków z innych krajów i ich rodziny. Rozwiązując zadania, sprawdzisz stopień zrozumienia tekstu i utrwalisz słownictwo.

Spis treści

6 Unsere Schule ist toll!

6

A	Am Donnerstag haben wir zwei Stunden Mathe	6
B	Was brauchen wir heute?	10
C	Interview mit dem Englischlehrer	13
FOKUS GRAMMATIK		16
FOKUS ABITUR		18
FOKUS VIDEO		20
Lernwortschatz 6		86



7 Guten Appetit!

22

A	In der Schulmensa	22
B	Heute koche ich Spaghetti	25
C	Essen rund um die Welt	26
FOKUS GRAMMATIK		30
FOKUS ABITUR		32
FOKUS VIDEO		34
Lernwortschatz 7		93



8 Wo genau?

36

A	Wo sind meine Turnschuhe?	36
B	In der Stadt	39
C	Wo trifft ihr eure Freunde?	45
FOKUS GRAMMATIK		48
FOKUS ABITUR		50
FOKUS VIDEO		52
Lernwortschatz 8		100



9 So sieht mein Tag aus

54

A Wann steht Frau Nowak auf?	54
B Ich muss auch im Haushalt helfen	59
C Wie sieht dein perfekter Tag aus?	61
FOKUS GRAMMATIK	64
FOKUS ABITUR	66
FOKUS VIDEO	68
Lernwortschatz 9	106



10 Alltagssituationen

70

A Kannst du am Donnerstag?	70
B Wo darf man hier parken?	73
C Darf ich weggehen?	78
FOKUS GRAMMATIK	80
FOKUS ABITUR	82
FOKUS VIDEO	84
Lernwortschatz 10	110



A Am Donnerstag haben wir zwei Stunden Mathe

1 Lies noch einmal den Text auf Seite 10 im Kursbuch. Antworte dann auf die Fragen.

Przeczytaj jeszcze raz tekst na stronie 10 w podręczniku. Następnie odpowiedz na pytania.

1. Wo liegt das Einstein-Gymnasium?

Das Einstein-Gymnasium liegt in München, in der Ulmenstraße.

2. Wie viele Schülerinnen und Schüler besuchen das Einstein-Gymnasium?

3. Wann machen die Schülerinnen und Schüler das Abitur?

4. Wann beginnt der Unterricht? Bis wann geht der Unterricht?

5. Ist der Samstag schulfrei?

6. Wann sind die Schülerinnen und Schüler am Nachmittag in der Schule?

7. Wann ist die Mensa geöffnet?

2 Ein Freund / Eine Freundin aus Deutschland fragt nach deinem Stundenplan. Schreib deinen Stundenplan.

Kolega / Koleżanka z Niemiec pyta o twój plan lekcji. Napisz go.

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag

3 Antworte auf die Fragen deines Freundes / deiner Freundin. Odpowiedz na pytania kolegi / koleżanki.

1. Wann hast du Deutsch?

Deutsch habe ich am

2. Wie viele Stunden Deutsch hast du pro Woche?

3. Wie oft hast du Mathe? Einmal, zweimal, dreimal pro Woche?

4. Wann ist Pause / sind Pausen?

5. Wie lange dauert die Pause / dauern die Pausen?

6. Hast du am Nachmittag Unterricht?

7. Ist der Samstag schulfrei?



4 Wie viele Schulfächer findest du noch? Markiere.

Ile nazw przedmiotów szkolnych jeszcze znajdziesz? Zaznacz.

Z	A	B	I	O	L	O	G	I	E
T	R	G	N	N	J	Z	E	W	N
R	U	O	F	K	U	N	S	T	G
K	S	P	O	R	T	C	C	W	L
F	L	L	R	M	A	T	H	E	I
P	Q	B	M	L	L	M	I	R	S
S	T	E	A	T	T	A	C	U	C
D	E	U	T	S	C	H	H	B	H
A	P	S	I	A	I	Y	T	C	C
C	J	H	K	L	A	T	E	I	N



Biologie,

5 Was gibt es in deiner Schule (nicht)? Ergänze. Co jest w twojej szkole, a czego w niej nie ma? Uzupełnij.

In meiner Schule gibt es ...

1. **einen** _____, **einen** _____,
aber es gibt **keinen** _____ und **keinen** _____.
2. **ein** _____, **ein** _____,
aber es gibt **kein** _____ und **kein** _____.
3. **eine** _____, **eine** _____,
aber es gibt **keine** _____ und **keine** _____.

6 Wie heißen die Tage? Ergänze. Jak nazywają się te dni tygodnia? Uzupełnij.

1. Nach dem Mittwoch kommt der Donnerstag.
2. Nach dem Samstag kommt der _____.
3. Nach dem Montag kommt der _____.
4. Vor dem Sonntag kommt der _____.
5. Vor dem Dienstag kommt der _____.
6. Vor dem Donnerstag kommt der _____.

7 am oder um? Stunde(n) oder Uhr? Ergänze. Uzupełnij.

1. Was hast du am Mittwoch?
2. Das Konzert beginnt _____ 20:00 _____.
3. Wie viele _____ Unterricht hast du heute?
4. _____ Samstag gehe ich ins Kino.
5. Ich habe eine _____ frei.
6. Eine _____ hat 60 Minuten.
7. Die Deutsch _____ ist wirklich lustig.
8. _____ 9:50 _____ haben wir Pause.
9. _____ Freitag habe ich sechs _____ Unterricht.
10. _____ wie viel _____ beginnt die Schule?

126



8 Zwei Interviews. Hör zu und ergänze die Sätze. Dwa wywiady. Posłuchaj i uzupełnij zdania.



- Er heißt Oliver.
- Er ist Jahre alt.
- Er besucht die Klasse
- Die Schule heißt -
Gymnasium.
- Der Unterricht beginnt um Uhr.
- Der Unterricht geht bis Uhr.
- Sein Lieblingsfach ist
- Er findet,
macht keinen Spaß.



- Sie heißt
- Sie ist Jahre alt.
- Sie besucht die Klasse
- Die Schule heißt -
Gymnasium.
- Der Unterricht beginnt um Uhr.
- Der Unterricht geht bis Uhr.
- Ihr Lieblingsfach ist
- Sie findet,
macht keinen Spaß.

127



9 Welche Fächer mag Sebastian, welche mag er nicht? Kreuze an.

Które przedmioty Sebastian lubi, a których przedmiotów nie lubi? Zaznacz.

	😊	☹️
Englisch	☒	☐
Latein	☐	☐
Geschichte	☐	☐
Mathe	☐	☐
Biologie	☐	☐
Sport	☐	☐



10 Welche Antwort passt? Ordne zu. Która odpowiedź pasuje? Przyporządkuj.

1. Was ist dein Lieblingsfach?
2. Wie viele Stunden hast du pro Tag?
3. Wie viele Pausen gibt es?
4. Wie lange dauert die große Pause?
5. Wie ist deine Schule?

- a. Ich habe sechs Stunden Unterricht, von 8:00 Uhr bis 13:15 Uhr.
- b. Biologie finde ich interessant, aber Geschichte ist langweilig.
- c. Sie ist modern, sie hat auch eine Schwimmhalle und eine Cafeteria.
- d. Wir haben zwei Pausen, eine kleine und eine große Pause.
- e. Sie dauert 20 Minuten.

11 Lies den Text und kreuze die richtigen Antworten an: a, b oder c.

Przeczytaj tekst i zaznacz właściwe odpowiedzi: a, b lub c.

www.europagymnasium.net

DAS EUROPA-GYMNASIUM

Das Europa-Gymnasium liegt in der Nähe von Freiburg. Die Schule liegt in einem großen Park. Dort gefällt es den Schülerinnen und Schülern gut. Das

5 Europa-Gymnasium ist eine Ganztags-schule, das heißt, dass die Schülerinnen und Schüler auch am Nachmittag in der Schule bleiben: von Montag bis Freitag immer bis 16:00 Uhr. Natürlich gibt es

10 eine Mensa.

Es gibt 54 Lehrerinnen und Lehrer und 720 Schülerinnen und Schüler zwischen 10 und 18 Jahren auf dem Europa-Gymnasium. Man macht hier schon nach der 12. Klasse das Abitur, mit 18 Jahren. Es gibt also die Klassen 5 bis 12. Den Schülerinnen und Schülern gefällt besonders,

15 dass es bis Klasse 7 keine Noten gibt und man keine Klassenarbeiten schreibt. Und auch die Klassen sind nicht sehr groß: nur 24 Schülerinnen und Schüler pro Klasse.

Es gibt eine Cafeteria, tolle Sportanlagen mit zwei Tennisplätzen und einer Schwimmhalle, moderne Biologie- und Computerräume und eine Bibliothek. Außerdem gibt es jedes Schuljahr Aktivitäten, wie zum Beispiel Klassenfahrten, Unterrichtsprojekte, Besuche bei Partnerschulen, Sportwochen

20 und vieles mehr ...



1. Wo liegt das Europa-Gymnasium?

- a. ☐ In Freiburg.
 b. ☒ In der Nähe von Freiburg.
 c. ☐ Im Stadtzentrum von Freiburg.

2. Wann ist Unterricht?

- a. ☐ Jeden Tag, auch am Samstag.
 b. ☐ Nur am Vormittag.
 c. ☐ Am Vormittag und am Nachmittag.

3. Wie alt sind die Schülerinnen und Schüler?

- a. ☐ Über 16 Jahre alt.
 b. ☐ 10-18 Jahre alt.
 c. ☐ 7-12 Jahre alt.

4. Wie viele Schülerinnen und Schüler besuchen das Europa-Gymnasium?

- a. ☐ 720.
 b. ☐ 54.
 c. ☐ 260.

5. Was ist am Europa-Gymnasium besonders?

- a. ☐ Es gibt keine Noten bis Klasse 7.
 b. ☐ Die Klassen sind sehr groß.
 c. ☐ Man kann das Abitur auf Französisch machen.

6. Wie viele Schülerinnen und Schüler sind in einer Klasse?

- a. ☐ 10. b. ☐ 19. c. ☐ 24.

7. Was gibt es am Europa-Gymnasium nicht?

- a. ☐ Eine Mensa.
 b. ☐ Ein Sprachlabor.
 c. ☐ Einen Computerraum.

8. Welche Aktivitäten gibt es am Europa-Gymnasium nicht?

- a. ☐ Sportwochen.
 b. ☐ Klassenfahrten.
 c. ☐ Kochkurse.

12 Emilia aus München erzählt von ihrer Schule. Ergänze die Verben in der richtigen Form.

Emilia z Monachium opowiada o swojej szkole. Uzupełnij tekst czasownikami w odpowiedniej formie.

bleiben sein beginnen essen haben heißen brauchen sein haben geben

Meine Schule (1) heißt Einstein-Gymnasium. Der Unterricht (2) um 8:00 Uhr. Mathe (3) mein Lieblingsfach. Meine Wahlfächer (4) Italienisch und Informatik. Heute (5) ich zwei Stunden Deutsch, da (6) ich das Deutschbuch. In meiner Schule (7) es eine Turnhalle und eine Mensa. In der Mensa (8) ich jeden Tag zu Mittag. Am Mittwoch (9) ich zwei Stunden Sport in der Turnhalle. Morgen (10) ich bis 16:00 Uhr in der Schule.

**13 Wann beginnt ...? Hör zu und ordne zu. Kiedy zaczyna się...? Posłuchaj nagrania i dopasuj.**

- | | |
|--------------------------------------|---------------|
| 1. Die Englischstunde beginnt um ... | a. 9:40 Uhr. |
| 2. Die kleine Pause beginnt um ... | b. 13:20 Uhr. |
| 3. Die Mathestunde beginnt um ... | c. 8:55 Uhr. |
| 4. Die große Pause geht bis ... | d. 11:45 Uhr. |
| 5. Der Unterricht geht bis ... | e. 8:05 Uhr. |
| 6. Die Deutschstunde beginnt um ... | f. 12:30 Uhr. |

**B Was brauchen wir heute?****14 Ergänze den Dialog. Lies dann den Dialog auf Seite 13 im Kursbuch zur Kontrolle.**

Uzupełnij dialog. Następnie przeczytaj dialog na stronie 13 w podręczniku i sprawdź rozwiązanie.

Klassenarbeit verdammt Taschenrechner verboten Mathelehrer schreiben brauchen

- Hanna: Max, hast du den (1) Taschenrechner dabei?
 Max: Nein, wieso? (2) wir heute einen Taschenrechner?
 Hanna: Natürlich brauchen wir einen Taschenrechner. Wir schreiben eine (3) in Mathe.
 Max: Eine Klassenarbeit in Mathe? Heute?
 Hanna: Ja! Der (4) sagt, das Smartphone ist (5), aber der Taschenrechner ist o.k.
 Max: Wir (6) eine Klassenarbeit in Mathe und ich habe keinen Taschenrechner dabei.
 (7) ! Was mache ich jetzt?

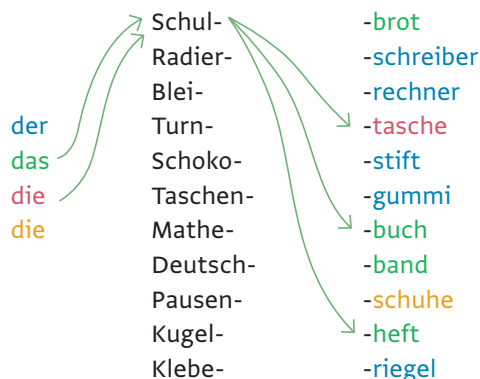


15 *der, das, die?* Ergänze die Tabelle. Uzupełnij tabelę.

Schultasche Schokoriegel Pausenbrot Kugelschreiber Lineal Heft Mäppchen
Apfel Buch Schere Taschenrechner Marker Klebeband

der	das	die
Schokoriegel		

16 Wie viele zusammengesetzte Wörter bildest du noch? Ile rzeczowników złożonych jeszcze utworzysz?



die Schultasche

das Schulbuch

das Schulheft

17 *den, das, die?* Ergänze. Uzupełnij.

- | | |
|---|---|
| 1. ♦ Brauchst du <u>den</u> Taschenrechner? | ○ Nein, Taschenrechner brauche ich nicht. |
| 2. ♦ Brauchst du Marker? | ○ Ja, Marker brauche ich. |
| 3. ♦ Brauchst du Buch? | ○ Nein, Buch brauche ich nicht. |
| 4. ♦ Brauchst du Schere? | ○ Ja, Schere brauche ich. |
| 5. ♦ Brauchst du Kugelschreiber? | ○ Ja, Kugelschreiber brauche ich. |
| 6. ♦ Brauchst du Schultasche? | ○ Nein, Schultasche brauche ich nicht. |
| 7. ♦ Brauchst du Radiergummi? | ○ Ja, Radiergummi brauche ich. |
| 8. ♦ Brauchst du Heft? | ○ Nein, Heft brauche ich nicht. |
| 9. ♦ Brauchst du Mäppchen? | ○ Nein, Mäppchen brauche ich nicht. |
| 10. ♦ Brauchst du Turnschuhe? | ○ Nein, Turnschuhe brauche ich nicht. |

18 *einen, ein, eine?* Ergänze. Uzupełnij.

- | | |
|--|---|
| 1. ♦ Der Taschenrechner von Katja ist praktisch. | ○ Ich möchte auch so <u>einen</u> Taschenrechner. |
| 2. ♦ Der Marker von Tobias schreibt sehr gut. | ○ Ich möchte auch so Marker. |
| 3. ♦ Das Mäppchen von Tina ist modisch. | ○ Ich möchte auch so Mäppchen. |
| 4. ♦ Die Schultasche von Marion ist toll. | ○ Ich möchte auch so Schultasche. |
| 5. ♦ Das Englischbuch von Daniel ist lustig. | ○ Ich möchte auch so Englischbuch. |
| 6. ♦ Der Kugelschreiber von Max schreibt gut. | ○ Ich möchte auch so Kugelschreiber. |
| 7. ♦ Das Heft von Eva ist so klein. | ○ Ich möchte auch so Heft. |
| 8. ♦ Der Schokoriegel von Timo ist gut. | ○ Ich möchte auch so Schokoriegel. |

19 Was hast du heute (nicht) dabei? Schreib Sätze.

Co masz dzisiaj przy sobie, a czego nie masz? Napisz zdania.

Heute habe ich (k)einen (k)ein (k)eine

Lineal
Buch
Heft
Taschenrechner
Marker
Schere
Radiergummi

dabei.

Heute habe ich
ein Lineal dabei.



Heute habe ich ein Lineal dabei.

20 Ergänze die Dialoge. Uzupełnij dialogi.

◆ Gibst du mir { den Radiergummi?
Lineal?
Schere?
Taschenrechner?
Mappe?
Turnschuhe?
Klebeband?
Bleistift?

○ Ja, ich gebe { ihn dir.
dir.
dir.
dir.
dir.
dir.
dir.
dir.

21 Welche Fragen passen hier? Ergänze frei. Jakie pytania tu pasują? Uzupełnij według swojego pomysłu.

1. ◆ Hast du den Marker dabei ? ○ Ja, den habe ich dabei.
2. ◆ _____ ? ○ Drei Kugelschreiber, ein Lineal und zwei Bleistifte.
3. ◆ _____ ? ○ Nein, ich brauche ihn heute nicht.
4. ◆ _____ ? ○ Nein, aber es gibt einen Musikraum.
5. ◆ _____ ? ○ Am Dienstag und am Freitag.
6. ◆ _____ ? ○ Sie dauert 10 Minuten.
7. ◆ _____ ? ○ Englisch.
8. ◆ _____ ? ○ Nicht so lustig.

22 Wie heißt der Plural? Schreib. Jaka jest liczba mnoga? Napisz.

ein Buch → zwei Bücher

ein Kugelschreiber → zwei _____

ein Heft → zwei _____

ein Radiergummi → zwei _____

ein Bleistift → zwei _____

ein Marker → zwei _____

ein Pausenbrot → zwei _____

ein Apfel → zwei _____

ein Turnschuh → zwei _____

eine Schere → zwei _____



23 Antworte wie im Beispiel. Odpowiedz tak, jak w przykładzie.

1. ♦ Was hast du in deinem Mäppchen? (zwei Kugelschreiber – ein Lineal – ein Radiergummi)

○ In meinem Mäppchen habe ich zwei Kugelschreiber, ein Lineal und einen Radiergummi.

2. ♦ Was brauchst du? (ein Heft – ein Marker)

○ Ich

3. ♦ Was hast du heute nicht dabei? (der Taschenrechner)

○ Ich

4. ♦ Wo essen wir heute zu Mittag? (die Mensa)

○ Wir

5. ♦ Wann beginnt morgen der Unterricht? (8:45 Uhr)

○ Morgen

6. ♦ Wie viele Stunden Deutsch hast du morgen? (zwei Stunden)

○ Morgen

7. ♦ Was hast du am Donnerstag? (zwei Stunden Mathe – eine Stunde Englisch)

○ Am

8. ♦ Was hast du am Samstag? (schulfrei)

○ Am

C

Interview mit dem Englischlehrer

24 Was passt zusammen? Ordne zu. Co do siebie pasuje? Przyporządkuj.

1. das Sprachlabor

2. die Bibliothek

3. der Computerraum

4. die Turnhalle

5. die Cafeteria

6. die Schwimmhalle

7. der Multimediarium

8. die Mensa

a. Gymnastik machen

b. einen Kaffee trinken

c. Filme sehen

d. die Aussprache üben

e. zu Mittag essen

f. im Internet surfen

g. schwimmen

h. Bücher lesen

25 Schreib Sätze mit den Wörtern aus Übung 24. Napisz zdania, wykorzystując słownictwo z ćwiczenia 24.

Im Sprachlabor übt man die Aussprache.

26 Wie fährst du zur Schule? Ergänze. Czym jedziesz do szkoły? Uzupełnij.

1. die Straßenbahn

der Straßenbahn

2. der Bus

3. der E-Scooter

4. das Auto

5. das Fahrrad

6. das Moped

7. der Zug

Ich fahre mit

zur Schule.

Ich gehe heute zu Fuß zur Schule.

129 **27 Wie fahren die Personen zur Schule? Hör zu und kreuze an.**

Czym te osoby jadą do szkoły? Posłuchaj i zaznacz.

	Mathias	Herr Lange	Rita
Wie?			
mit dem Auto	☐	☐	☐
mit dem Bus	☒	☐	☐
mit dem Moped	☐	☐	☐
zu Fuß	☐	☐	☐
mit dem Zug	☐	☐	☐
Warum?			
Es gibt keine Bahnverbindung.	☐	☐	☐
Ich habe kein Fahrrad.	☐	☐	☐
Ich habe kein Moped.	☐	☐	☐
Ich möchte fit bleiben.	☐	☐	☐
Ich fahre gern Auto.	☐	☐	☐

28 Wo? Schreib Fragen wie im Beispiel. Gdzie? Napisz pytania tak, jak w przykładzie.

1. Die Schülerinnen und Schüler sind in der Turnhalle.
2. Timo schwimmt in der Schwimmhalle.
3. Die Klasse 9B hat Unterricht im Musikraum.
4. Martha isst heute in der Mensa.
5. Wir joggen im Schulpark.
6. Die Mathelehrerin arbeitet im Lehrerzimmer.

Wo sind die Schülerinnen und Schüler?

.....

.....

.....

.....

29 Die Lehrerinnen und Lehrer der Goethe-Schule. Lies und ergänze die Tabelle.

Nauczycielki i nauczyciele szkoły im. Goethego. Przeczytaj i uzupełnij tabelę.

Samira Langner	Max Weber	Cem Kaplan
unterrichtet Englisch. Sie ist verheiratet und hat eine Tochter. Sie ist nett und die Englischstunde ist nie langweilig. Die Schülerinnen und Schüler lernen sehr gern Englisch.	unterrichtet Mathematik. Er erklärt Mathe leider sehr schlecht. Alle finden Mathe langweilig und haben schlechte Noten. Herr Weber ist Single.	ist unser Sportlehrer. Er ist sehr sympathisch und seine Stunden sind immer sehr lustig. Alle mögen Sport. Herr Kaplan spielt sehr gut Basketball.

Vorname / Name:	Samira Langner		
Fach:			
Die Stunde(n) mit ihm / ihr:			
Andere Infos:			

30 Wie sind deine Lehrerinnen und Lehrer? Ergänze die Tabelle und schreib dann einen kurzen Text.

Jakie są twoje nauczycielki i twoi nauczyciele? Uzupełnij tabelę, a potem napisz krótki tekst.

	Lehrerin / Lehrer 1	Lehrerin / Lehrer 2
Vorname / Name:		
Fach:		
Die Stunde(n) mit ihm / ihr:		
Andere Infos:		

Meine Deutschlehrerin heißt

31 Interview. Hör zu und kreuze an. Ist das richtig (R) oder falsch (F)?

Wywiad. Posłuchaj i zaznacz. Czy to prawda (R), czy fałsz (F)?

1. Stefan besucht die Klasse 10B.
2. Herr Riemer unterrichtet Geschichte.
3. Stefans Schule heißt Zeppelin-Gymnasium.
4. Stefan bleibt zweimal die Woche auch am Nachmittag in der Schule.
5. Am Nachmittag geht der Unterricht bis 15:00 Uhr.
6. In der Schule gibt es eine Mensa.
7. Stefan gefällt sein Schülertag.

R	F
☒	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐

**32 Ergänze die Verben in der richtigen Form. Uzupełnij zdania czasownikami w odpowiedniej formie.**

fahren finden gehen ~~bleiben~~ sein machen spielen brauchen gefallen geben
finden machen ~~arbeiten~~ finden sein brauchen

1. ♦ *Bleibt* unser Lehrer heute in der Schule?
○ Ja, er *arbeitet* noch im Lehrerzimmer.
2. ♦ Wie du zur Schule? Mit dem Bus?
○ Nein, ich zu Fuß.
3. ♦ Was die Schülerinnen in der Turnhalle? sie Handball?
○ Nein, sie Gymnastik.
4. ♦ du das Deutschbuch?
○ Ja, ich es.
5. ♦ dir mein Handy?
○ Ja, es gefällt mir. du es mir mal, bitte?
6. ♦ Wie du die neue Mathelehrerin?
○ Ich sie sympathisch.
7. ♦ Wo mein Deutschbuch? Ich es nicht.
○ Das Buch in der Schultasche.

FOKUS GRAMMATIK

1 Welche Form passt? Ergänze. Jaka forma czasownika pasuje? Uzupełnij.

1. ♦ Was unterrichtet Herr Kohl? ♦ Er Englisch. (*unterrichten*)
2. ♦ Herr Kohl gut Englisch? ♦ Ja, er perfekt Englisch. (*sprechen*)
3. ♦ Wie du zur Schule? ♦ Ich mit dem Bus. (*fahren*)
4. ♦ Um wie viel Uhr der Bus? ♦ Er um 14:15 Uhr. (*fahren*)
5. ♦ du mir bitte den Kugelschreiber? ♦ Ja, ich ihn dir. (*geben*)
6. ♦ Wie du die neue Lehrerin? ♦ Ich sie langweilig. (*finden*)
7. ♦ dir deine Schule? ♦ Ja, sie mir. Sie ist modern. (*gefallen*)

2 den, das, die? Ergänze. Uzupełnij.

1. Hast du das Pausenbrot dabei?
2. Brauchst du heute Marker?
3. Ich suche Deutschheft. Wo ist es?
4. Wie findest du Schultasche?
5. Suchst du Taschenrechner?
6. Ich brauche Turnschuhe.
7. Der Kugelschreiber schreibt gut. Ich kaufe Kugelschreiber.



3 Antworte mit ja wie im Beispiel. Odpowiedz twierdząco tak, jak w przykładzie.

1. ♦ Brauchst du den Marker? ♦ Ja, ich brauche ihn.
2. ♦ Brauchst du das Mäppchen? ♦
3. ♦ Kaufst du die Turnschuhe? ♦
4. ♦ Hast du das Klebeband dabei? ♦
5. ♦ Nimmst du den Bleistift? ♦
6. ♦ Findest du Frau Scholz nett? ♦
7. ♦ Findest du Timo sympathisch? ♦

4 Antworte mit nein wie im Beispiel. Odpowiedz przecząco tak, jak w przykładzie.

1. ♦ Brauchst du einen Taschenrechner? ♦ Nein, ich brauche keinen Taschenrechner.
2. ♦ Brauchst du ein Heft? ♦
3. ♦ Suchst du ein Lineal? ♦
4. ♦ Trinkst du einen Kaffee? ♦
5. ♦ Kaufst du eine Schultasche? ♦
6. ♦ Suchst du eine Mappe? ♦
7. ♦ Möchtest du einen Schokoriegel? ♦
8. ♦ Möchtest du ein Pausenbrot? ♦

5 um oder am? Ergänze. Uzupełnij.

1. Am Freitag haben wir Mathe und Englisch.
2. Die Deutschstunde beginnt 8:05 Uhr.
3. Der Englischkurs beginnt 14:00 Uhr.
4. Mittwoch besuche ich den Musikkurs.
5. Keine Schule Samstag.
6. wie viel Uhr beginnt heute die Schule?

6 Antworte wie im Beispiel. Odpowiedz tak, jak w przykładzie.

1. ♦ Kaufst du den Marker? (*der Kugelschreiber*)
 ○ Nein, ich kaufe nicht den Marker, sondern den Kugelschreiber.
2. ♦ Kaufst du das Heft? (*das Buch*)
 ○ _____
3. ♦ Suchst du das Lineal? (*die Schere*)
 ○ _____
4. ♦ Suchst du die Turnschuhe? (*die Tennisschuhe*)
 ○ _____
5. ♦ Brauchst du das Smartphone? (*der Taschenrechner*)
 ○ _____
6. ♦ Lernst du in der Schule? (*die Bibliothek*)
 ○ _____

7 Antworte wie im Beispiel. Odpowiedz tak, jak w przykładzie.

1. ♦ Wo machst du Hausaufgaben? (*die Bibliothek*) ○ In der Bibliothek.
2. ♦ Wo spielst du Tennis? (*der Tennisclub*) ○ _____
3. ♦ Wo machst du Gymnastik? (*die Turnhalle*) ○ _____
4. ♦ Wo siehst du Filme? (*der Multimediaraum*) ○ _____
5. ♦ Wo isst du zu Mittag? (*die Mensa*) ○ _____
6. ♦ Wo arbeitet Herr Kohl? (*das Lehrerzimmer*) ○ _____

8 Schreib Sätze. Napisz zdania.

1. jeden Tag – von – bis – Unterricht – 8 Uhr – ist – 13:15 Uhr
Unterricht ist jeden Tag von 8 Uhr bis 13:15 Uhr.
2. beginnt – dauert – die Mittagspause – und – um 13:15 Uhr – eine Stunde
Die
3. unterrichtet – am Einstein-Gymnasium – Englisch – Herr Kohl
Herr
4. Gymnastik – man – in der – macht – Turnhalle
In
5. essen – alle Schülerinnen und Schüler – Mensa – zu Mittag – in der
Alle

9 Was passt hier? Entscheide und ergänze die Sätze. Co tutaj pasuje? Zdecyduj i uzupełnij zdania.

1. Wir schreiben eine Klassenarbeit in Mathe.
2. Chemie finde ich doof. Chemie macht _____ Spaß.
3. _____ viele Stunden Deutsch hast du pro Woche?
4. Wie _____ dauert die große Pause?
5. Ich habe heute fünf _____ Unterricht.
6. Im Chemielabor kann _____ Experimente machen.
7. Was macht Hanna in _____ Bibliothek?
8. Julia fährt _____ der Straßenbahn zur Schule.
9. _____ es in deiner Schule eine Cafeteria?
10. Wo ist Finn? – Er ist _____ Sprachlabor.
11. _____ der Samstag schulfrei?
12. _____ haben wir Latein? – Am Nachmittag.
13. Wir treffen uns _____ dem Schulhof.
14. Ich brauche nicht das Buch, _____ das Heft.

FOKUS ABITUR

ROZUMIENIE ZE SŁUCHU

131 Zadanie 1.

Usłyszysz dwukrotnie dwie wypowiedzi. Zaznacz znakiem X, które zdania są zgodne z treścią nagrania (R – richtig), a które nie (F – falsch).

		R	F
1.1.	Julius spricht über die Geschichte seiner Schule.		
1.2.	Julius macht Fotos von seinen Mitschülerinnen und Mitschülern.		
1.3.	Nadja mag nicht alle Schulfächer.		
1.4.	Nadja mag besonders die Donnerstage in der Schule.		
1.5.	Nadja findet Schule doof.		

Które zdania nie są zgodne z treścią tekstu? Dlaczego? Popraw te zdania.

ROZUMIENIE TEKSTÓW PISANYCH

Zadanie 2.

Do każdego tekstu (2.1.–2.3.) dopasuj odpowiadające mu zdanie (A–E). Rozwiązanie wpisz do tabeli.

Uwaga: dwa zdania zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnego tekstu.

UNSERE LIEBLINGSPLÄTZE IN DER SCHULE

2.1. Hallo, ich heiße Lisa. Ich und meine Freundin Anna, wir gehen in die 10. Klasse. In der Schule sind wir besonders gern in der Bibliothek und im Schulgarten. In der Bibliothek können wir in Ruhe lesen oder Hausaufgaben machen. Wir lernen auch oft gemeinsam für Chemie, Physik und Mathe. Wir recherchieren im Netz für unsere Schulprojekte. Der Schulgarten ist echt schön, dort können wir Pause machen oder einfach in der Natur sitzen. Im Moment machen wir bei einem Projekt mit: Wir machen Insektenhotels für unseren Schulgarten.

2.2. Ich bin Tim und ich gehe in die 11. Klasse. Meine Freunde und ich treffen uns oft in der Turnhalle. Dort spielen wir nach dem Unterricht Basketball oder Fußball. Es macht immer viel Spaß. Außerdem gehen wir gern in den Computerraum, weil wir dort in der Pause Computerspiele spielen oder an unseren Projekten arbeiten können. Oft arbeiten wir auch an Präsentationen für Chemie und Bio. Wenn wir so viele Stunden am Computer sitzen, dann ist Sport für uns alle natürlich sehr wichtig.

2.3. Hey Leute! Ich bin Laura und ich gehe auch in die 11. Klasse. Ich bin gern auf dem Schulhof und im Chemielabor. In den Pausen bin ich natürlich mit meinen Freunden auf dem Schulhof. Dort können wir auf den Bänken sitzen und über alles sprechen. Wir essen zusammen und haben viel Spaß. Manchmal spielen wir auch zusammen Basketball. Im Chemielabor bin ich auch gern: Ich finde Chemie nämlich sehr interessant und mache gern tolle Experimente. Ich helfe auch meinen Mitschülerinnen und Mitschülern bei ihren Experimenten oder wenn sie etwas nicht verstehen.

- A. Die Person hilft anderen bei Problemen in Chemie.
- B. Die Person hat Probleme in Chemie.
- C. Die Person schreibt, dass Sport für die Schülerinnen und Schüler wichtig ist.
- D. Die Person mag die Natur und macht etwas für die Umwelt.
- E. Die Person recherchiert im Internet über Insektenhotels.

2.1.	2.2.	2.3.

ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH

Zadanie 3.

Uzupełnij poniższe minidialogi (3.1.–3.3.). Wybierz spośród podanych opcji brakujący fragment wypowiedzi tak, aby otrzymać spójny i logiczny tekst. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

3.1.

X: Wie findest du Physik?

Y: Doof!

- A. Physik macht keinen Spaß.
- B. Physik mag ich sehr.
- C. Physik finde ich toll.

3.2.

X:

Y: 20 Minuten.

- A. Wie oft ist die Mensa geöffnet?
- B. Wie lange dauert die Pause?
- C. Wann geht ihr nach Hause?

3.3.

X: Herr Kohl, sind Sie gern Lehrer?

Y:

- A. Ja, ich arbeite gern in der Bibliothek.
- B. Ja, ich unterrichte Englisch.
- C. Ja, ich liebe meinen Beruf.

Zadanie 4.

Przetłumacz na język niemiecki fragmenty zdań podane w nawiasach (4.1.–4.3.) tak, aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów.

Uwaga: w każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy.

4.1. Was ist (twój ulubiony przedmiot)?

4.2. (Czy dasz mi) den Marker?

4.3. Emma fährt (rowerem) zur Schule.

Zwróć uwagę na wyróżnioną w poleceniu informację. (Na punktację wpływa nawet błąd literowy).

WYPOWIEDŹ PISEMNA

Zadanie 5.

Od tygodnia uczęszczasz do nowej szkoły. Napisz o tym w e-mailu do swojej koleżanki z Austrii.

- Poinformuj, gdzie znajduje się szkoła.
- Wymień, co jest w szkole, a czego w niej nie ma.
- Wyraź opinię o przedmiotach szkolnych.
- Napisz, jak spędzasz przerwy z nowymi kolegami i koleżankami.

Pamiętaj, by uwzględnić wszystkie punkty polecenia.

Hallo,
wie geht's dir? Seit Montag gehe ich auf meine neue Schule.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Liebe Grüße und bis bald

.....

Zanotuj wyrażenia, których potrzebujesz do przekazania informacji.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

FOKUS VIDEO



VIDEO 06

Das Kepler-Gymnasium stellt sich vor

1 Was passt zusammen? Ordne zu. Co do siebie pasuje? Przyporządkuj.



1 e



2



3



4



5



6



7



8

- a. das Kepler-Gymnasium
- b. die Deutschstunde
- c. der Computerraum
- d. der Schulhof
- e. die Turnhalle
- f. das Lehrerzimmer
- g. das Sekretariat
- h. die Theater-AG

2 Was passiert wo? Ordne die Orte und Unterrichtsstunden aus Aufgabe 1 zu.

Co gdzie się dzieje? Przyporządkuj nazwy miejsc i zajęć z zadania 1.

Was?	Wo?
a. Die Lehrerinnen und Lehrer korrigieren die Klassenarbeiten.	<i>das Lehrerzimmer</i>
b. Die Schülerinnen und Schüler stehen auf der Bühne.	
c. Die Schülerinnen und Schüler diskutieren zusammen über ein Thema.	
d. Lea möchte ihren Schülerschein abholen.	
e. Die Schülerinnen und Schüler arbeiten am Computer.	
f. Die Mädchen machen Übungen mit dem Hula-Hoop-Reifen.	
g. Die Schülerinnen und Schüler machen Pause.	

3 Sieh den ersten Videoteil an (00:00–00:42) und antworte.

Obejrzyj pierwszy fragment filmu (00:00–00:42) i odpowiedz.



1. Seit wann gibt es das Kepler-Gymnasium?	Seit
2. Wie viele Schülerinnen und Schüler besuchen das Kepler-Gymnasium?	
3. Wie alt sind die Schülerinnen und Schüler?	Zwischen
4. Wie kommen sie zur Schule?	
5. Wann beginnt der Unterricht?	
6. Wie viele Lehrerinnen und Lehrer gibt es am Kepler-Gymnasium?	64 Lehrerinnen und Lehrer

4 Sieh den zweiten Videoteil an (00:43–04:46) und bring die Szenen in die richtige Reihenfolge.

Obejrzyj drugi fragment filmu (00:43–04:46) i ułóż sceny we właściwej kolejności.

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------|
| 1. die Deutschstunde | der Informatikunterricht |
| die Probe der Theater-AG | die Pause auf dem Schulhof |
| die Pause im Lehrerzimmer | die Schülerinnen im Sekretariat |
| der Sportunterricht in der Turnhalle | |

5 Wie geht der Satz weiter? Verbinde. Jaka jest dalsza część zdania? Połącz.

- | | |
|--|--|
| 1. Die Schülerinnen und Schüler kommen ... | a. über ein Thema. |
| 2. Die Johannes-Kepler-Schule ist ... | b. macht viel Spaß. |
| 3. Die Schülerinnen und Schüler diskutieren ... | c. getrennt. |
| 4. Die Schülerinnen und Schüler recherchieren ... | d. zu Fuß, mit dem Fahrrad oder mit dem Bus. |
| 5. In der Pause gehen die Schülerinnen und Schüler ... | e. ein Gymnasium. |
| 6. Mädchen und Jungs machen Sport ... | f. im Netz und sammeln Informationen. |
| 7. Die Arbeit in der Theater-AG ist lustig und ... | g. auf den Schulhof. |

6 Berühmte Schüler. Sieh den dritten Videoteil an (04:47–05:13) und ergänze die Informationen.

Słynni uczniowie. Obejrzyj trzeci fragment filmu (04:47–05:13) i uzupełnij informacje.

Hermann Hesse
Gerhard Ertl und Nobelpreisträger für Chemie

7 Du bist dran! Sammle Informationen über deine Schule und antworte auf die Fragen.

Twoja kolej! Zbierz informacje o swojej szkole i odpowiedz na pytania.

- Wie heißt deine Schule?
- Seit wann gibt es deine Schule?
- Wie viele Schülerinnen und Schüler besuchen deine Schule?
- Wie alt sind sie?
- Wie kommen sie zur Schule?
- Wann beginnt der Unterricht?
- Wie viele Lehrerinnen und Lehrer gibt es?
- Wie heißen die berühmten Schülerinnen und Schüler deiner Schule?

A In der Schulmensa

1 Ergänze den Dialog. Lies dann den Dialog auf Seite 28 im Kursbuch zur Kontrolle.

Uzupełnij dialog. Następnie przeczytaj dialog na stronie 28 w podręczniku i sprawdź rozwiązanie.

Lasagne Hunger Fleisch Omelett Gerichte nehme essen Wurst Veggie-Day

Max: Mensch! Ich habe (1) Hunger ! Was gibt es heute zu (2) _____ ?
 Hanna: Heute ist Freitag: Es gibt vegetarische (3) _____ oder (4) _____ mit Tomatensalat.
 Max: Was? Vegetarische Lasagne oder Omelett? Kein (5) _____ ? Keinen Fisch? Keine (6) _____ ?
 Hanna: Heute ist (7) _____ ! Heute gibt es nur vegetarische (8) _____ .
 Max: Ach, nein!
 Hanna: Ich (9) _____ Menü 2: Ich mag Omelett.
 Max: Na, gut. Dann nehme ich die vegetarische Lasagne.

2 Ergänze die Tabelle. Uzupełnij tabelę.

	essen	nehmen	mögen
ich	<i>esse</i>		
du			
er / es / sie		<i>nimmt</i>	<i>mag</i>
wir			
ihr			<i>mögt</i>
sie / Sie	<i>essen</i>		

3 der, das, die? Ordne zu. Przyporządkuj.

Obst Käse Wurst Gemüse Salat Fleisch Fisch Brot Schnitzel Omelett Suppe Pudding

der	das	die
<i>Käse</i>		

4 Antworte wie im Beispiel. Odpowiedz tak, jak w przykładzie.

- Magst du  ? Ja, ich mag Fisch. / Nein, ich mag keinen Fisch.
- Magst du  ? _____
- Magst du  ? _____
- Magst du  ? _____

5 Das mag ich. Das mag ich nicht. Schreib Sätze. To lubię. Tego nie lubię. Napisz zdania.

😊	☹️
Ich mag _____	Ich mag aber kein _____
Mir schmeckt _____	Mir schmeckt _____ nicht.
Mir schmecken _____	Mir schmecken _____ nicht.

6 Was passt zusammen? Ordne zu. Co do siebie pasuje? Przyporządkuj.

- | | |
|--------------------------------------|---|
| 1. Was nimmst du? | a. Ich esse einen Apfel. |
| 2. Möchtest du ein Schinkenbrot? | b. Den Gemüsestrudel, bitte! |
| 3. Möchtest du etwas trinken? | c. Nein, nicht so sehr. |
| 4. Was isst du in der Pause? | d. Lieber einen Joghurt, danke. |
| 5. Magst du Käse? | e. Nein, ich habe keinen Durst. |
| 6. Einen Pudding oder einen Joghurt? | f. Nein, danke, ich habe keinen Hunger. |

7 Was passt hier nicht? Streich durch, was nicht in die Reihe passt.

Co tu nie pasuje? Przekreśl jeden wyraz w każdym rzędzie.

- Kartoffeln – ~~Äpfel~~ – Gemüse – Salat
- Käse – Wurst – Fleisch – Schnitzel
- Nudeln – Pudding – Pommes – Hamburger
- Obst – Salat – Gemüse – Spiegelei
- Cola – Apfelsaft – Mineralwasser – Tee
- Spinat – Kartoffeln – Tomaten – Fisch
- Hamburger – Schinkenbrot – Kuchen – Currywurst

8 Ergänze wie im Beispiel. Uzupełnij tak, jak w przykładzie.

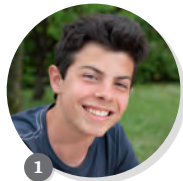
- | | |
|--------------------------------------|---|
| 1. ♦ Nimmst du <u>einen</u> Pudding? | ○ Nein, danke, ich mag <u>keinen</u> Pudding. |
| 2. ♦ Nimmst du _____ Suppe? | ○ Nein, danke, ich mag _____ Suppe. |
| 3. ♦ Isst du _____ Omelett? | ○ Nein, danke, ich mag _____ Omelett. |
| 4. ♦ Isst du _____ Salat? | ○ Nein, danke, ich mag _____ Salat. |
| 5. ♦ Isst du _____ Gemüsestrudel? | ○ Nein, danke, ich mag _____ Gemüsestrudel. |
| 6. ♦ Trinkst du _____ Apfelsaft? | ○ Nein, danke, ich mag _____ Apfelsaft. |
| 7. ♦ Trinkst du _____ Cola? | ○ Nein, danke, ich mag _____ Cola. |
| 8. ♦ Trinkst du _____ Kaffee? | ○ Nein, danke, ich mag _____ Kaffee. |

9 nicht, kein, nichts? Ergänze. Uzupełnij.

- | | |
|--|--|
| 1. ♦ Möchtest du ein Spiegelei? | ○ Nein, danke, ich möchte <u>kein</u> Spiegelei. |
| 2. ♦ Magst du Fisch? | ○ Nein, ich mag _____ Fisch. |
| 3. ♦ Magst du Joghurt? | ○ Nein, Joghurt mag ich _____. |
| 4. ♦ Was isst du? | ○ Ich esse _____, ich habe _____ Hunger. |
| 5. ♦ Haben wir noch Käse? | ○ Nein, wir haben _____ Käse mehr. |
| 6. ♦ Na, wie schmeckt die Suppe? | ○ _____ besonders gut! |
| 7. ♦ Trinkst du Saft oder Mineralwasser? | ○ Danke, ich trinke im Moment _____. |
| 8. ♦ Möchtest den Kuchen hier? | ○ Nein, _____ den hier, sondern den da! |

10 Schreib die Fragen. Napisz pytania.

1. ♦ *Magst du keinen Käse* ? ○ Doch, ich mag Käse.
2. ♦ ? ○ Nein, danke, ich mag keine Cola.
3. ♦ ? ○ Nein, ich möchte nichts essen.
4. ♦ ? ○ Doch, Pudding mag ich.
5. ♦ ? ○ Nein, ich esse keine Wurst.
6. ♦ ? ○ Doch, ich trinke gern Saft.
7. ♦ ? ○ Ja, heute gibt es Nudeln.

11 Was gibt es zu Mittag? Hör zu und ergänze die Tabelle. Co jest na obiad? Posłuchaj i uzupełnij tabelę.


Wer?	<i>Tobias</i>			
Was?		<i>Suppe und Fisch</i>		
😊 oder 😞?				

12 Ergänze die Dialoge. Uzupełnij dialogi.

1. ♦ Was *isst* du heute in der Mensa? (*essen*)
 ○ Heute ich den Fisch. (*nehmen*),
 Fleisch ich nicht so gern. (*mögen*)
2. ♦ du einen Kuchen oder einen Pudding? (*nehmen*)
 ○ Ja, heute ich noch einen Pudding. (*essen*)
3. ♦ Was Sie gern zu Mittag, Frau Simon? (*essen*)
 ○ Zu Mittag ich oft nur einen Salat. (*essen*)
4. ♦ du Fleisch, Lukas? (*mögen*)
 ○ Nein, ich kein Fleisch. (*mögen*) Ich Vegetarier. (*sein*)
5. ♦ du etwas essen oder trinken? (*möchten*)
 ○ Ja, gern, ich ein Stück Kuchen und eine Cola. (*nehmen*)
6. ♦ Was dein Lieblingsessen? (*sein*)
 ○ Ich Fisch sehr gern. (*mögen*)
 Aber noch lieber ich Gemüse. (*essen*)
7. ♦ Was ihr? (*nehmen*)
 ○ Wir das Omelett. (*nehmen*)



B Heute koche ich Spaghetti

13 Wo ist das? Lies noch einmal den Text auf Seite 30 im Kursbuch und ordne dann zu.

Gdzie to się znajduje? Przeczytaj jeszcze raz tekst na stronie 30 w podręczniku, a następnie dopasuj.

die Spaghetti die Eier das Öl der Topf die Teller das Besteck der Speck

im Küchenschrank	im Kühlschrank	auf dem Regal	in der Schublade
die Spaghetti			

14 stehen oder liegen? Ergänze. Uzupełnij.

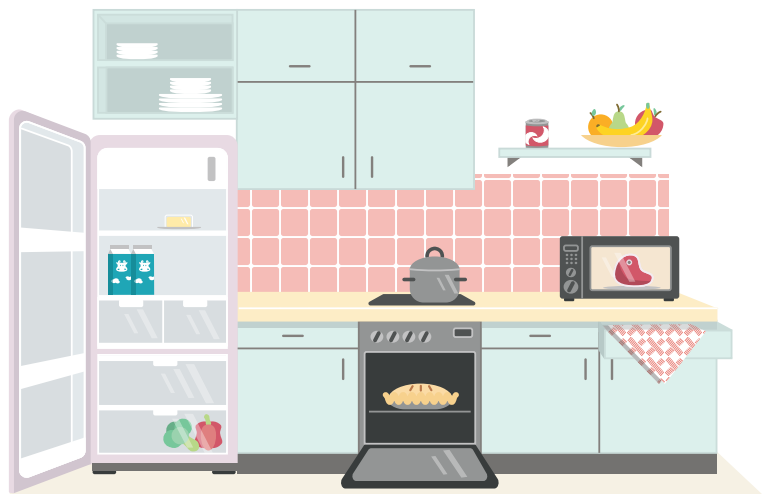
- ◆ Wo ist die Wasserflasche? ○ Sie steht im Kühlschrank.
- ◆ Wo ist das Besteck? ○ Es in der Schublade.
- ◆ Wo ist die Milch? ○ Sie nicht im Kühlschrank, sondern auf dem Tisch.
- ◆ Wo ist der Topf? ○ Er auf dem Herd.
- ◆ Wo sind die Spaghetti? ○ Sie auf dem Teller.
- ◆ Wo ist die Tischdecke? ○ Sie auf dem Tisch
- ◆ Wo sind die Servietten? ○ Sie neben den Tellern.

15 Wo steht ...? Wo liegt ...? Ergänze Sätze. (Achtung: in dem = im)

Gdzie stoi...? Gdzie leży...? Uzupełnij zdania. (Uwaga: in dem = im)

- Die Flasche steht im Kühlschrank.
- Das Besteck neben Teller.
- Die Tischdecke auf Tisch.
- Der Brotkorb neben Wasserflasche.
- Der Topf auf Herd.
- Der Teller auf Tisch.
- Die Wurst auf Teller.
- Die Butter Kühlschrank.
- Die Coladose auf Regal.
- Die Gabel auf Serviette.

16 Was ist wo? Beschreib das Bild. Co gdzie jest? Opisz rysunek.



- Der Kuchen steht im Backofen.
- Der Topf steht
-
-
-
-
-
-
-
-

17 Und bei dir zu Hause? Schreib kurze Antworten. A u ciebie w domu? Odpowiedz krótko.

1. ♦ Wo ist der Küchenschrank? ○ Neben dem Kühlschrank.
2. ♦ Wo ist die Mikrowelle? ○
3. ♦ Wo sind die Servietten? ○
4. ♦ Wo steht die Wasserflasche? ○
5. ♦ Wo stehen die Teller? ○
6. ♦ Wo ist das Brot? ○
7. ♦ Wo ist der Joghurt? ○

18 Was sagt Tim am Telefon? Ordne zu. Co Tim mówi przez telefon? Dopasuj zdania.

- Man braucht nur Nudeln und Tomaten aus der Dose. ○ Ich koche Nudeln mit Tomatensoße.
- Hallo, Felix. Ich bin in der Küche. ○ Ja, das schmeckt super! Möchtest du zu mir kommen?
- Klar! Nudeln mit Tomatensoße sind meine Spezialität. ○ Perfekt, bis gleich!

- ♦ Hallo, Tim. Wo bist du?
- Hallo, Felix. Ich bin in der Küche.
- ♦ In der Küche? Und was machst du da?
-
- ♦ Kannst du kochen?
-
- ♦ Und was braucht man dafür?
-
- ♦ Lecker!
-
- ♦ Ja, gute Idee! Dann essen wir zusammen!
-
- ♦ Bis gleich!



C Essen rund um die Welt

19 Wo kann man das essen? Ordne zu und schreib Sätze wie im Beispiel.

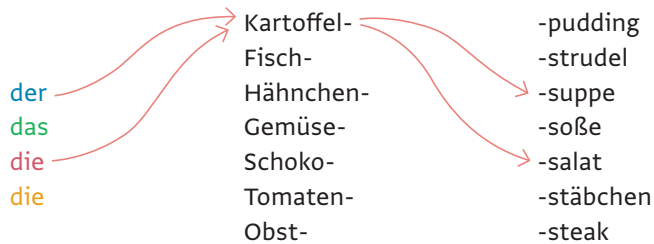
Gdzie można to zjeść? Przyporządkuj i napisz zdania tak, jak w przykładzie.

Schnitzel mit Pommes Frühlingsröllchen Hamburger Souflaki
 Moussaka Pommes Gemüsereis Nürnberger Bratwürste

im Gasthof Stern	im China-Restaurant Shanghai	im Fastfoodrestaurant Burgerkönig	in der Taverna Akropolis
	<u>Gemüsereis</u>		

Im China-Restaurant Shanghai kann man Gemüsereis essen.

20 Wie viele zusammengesetzte Wörter bildest du noch? Ile rzeczowników złożonych jeszcze utworzysz?



die Kartoffelsuppe

der Kartoffelsalat

21 Im Restaurant. Was essen die Personen? Hör zu und kreuze an.

W restauracji. Co jedzą te osoby? Posłuchaj i zaznacz.

1. Markus nimmt ...

- a. ☐ eine Bratwurst mit Pommes.
b. ☐ ein Hähnchensteak mit Gemüse.
c. ☒ ein Hähnchen mit Pommes.

3. Frau Schiele nimmt ...

- a. ☐ eine Gemüsesuppe.
b. ☐ einen Fisch mit Salat.
c. ☐ eine vegetarische Lasagne.

2. Johanna nimmt ...

- a. ☐ eine Bratwurst mit Pommes.
b. ☐ ein Schnitzel mit Pommes.
c. ☐ einen Fisch mit Salat.

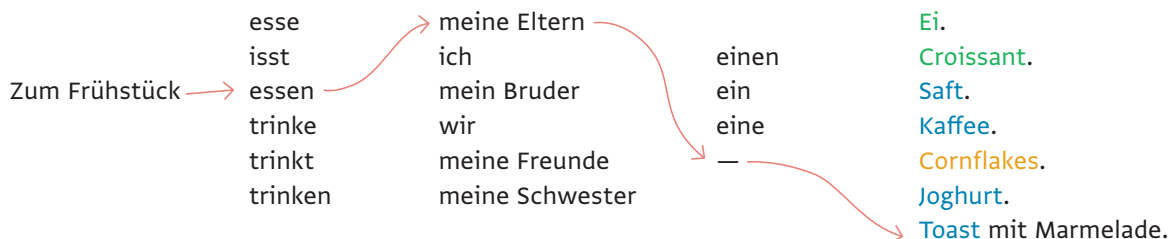
4. Herr Schiele nimmt ...

- a. ☐ ein Schnitzel mit Pommes.
b. ☐ eine Kartoffelsuppe.
c. ☐ einen Rinderbraten mit Gemüse.

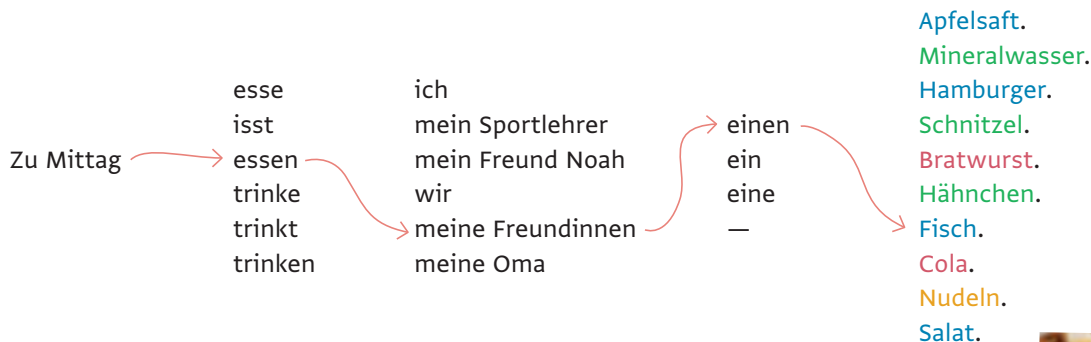


22 Frühstück, Mittagessen, Abendessen. Verbinde und schreib drei Sätze.

Śniadanie, obiad, kolacja. Połącz i napisz trzy zdania.

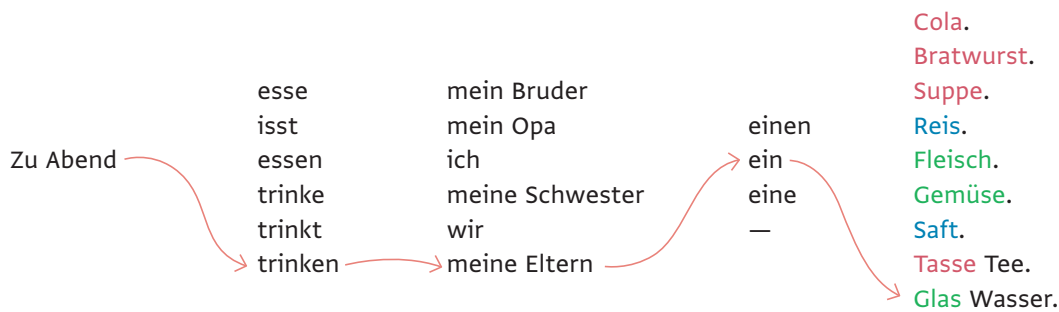


Zum Frühstück essen meine Eltern Toast mit Marmelade.



Zu Mittag essen meine Freundinnen einen Fisch.





Zu Abend trinken meine Eltern ein Glas Wasser.



23 Was ist das Lieblingsessen von Liam, Anna und Mina? Lies die Texte und ergänze die Sätze.

Co jest ulubionym jedzeniem Liama, Anny i Miny? Przeczytaj teksty i uzupełnij zdania.

Liam

Ich esse wirklich alles, aber besonders gern esse ich Nudeln ... mit Tomatensoße, Fleischsoße, Käse ... Und natürlich liebe ich Lasagne, das ist mein Lieblingsgericht. Hamburger und Pommes mag ich auch, klar. Aber das gibt es bei uns zu Hause nur ganz selten, denn meine Mutter mag kein Fast Food. Zum Abendessen gibt es oft Suppe: Meine Mutter kocht Gemüsesuppe oder Kartoffelsuppe. Aber ich mag keine Suppe.

Anna

Ich bin seit sechs Monaten Vegetarierin. Ich finde es schrecklich, Tiere zu essen. Ich esse also kein Fleisch und keinen Fisch. Aber ich esse viel Gemüse, Nudeln, Käse, Eier ... In meiner Stadt gibt es einen Bio-Supermarkt und dort kaufe ich vegetarische Wurst und Hamburger aus Soja. Sie sind lecker und schmecken gut. Gemüsestrudel ist mein Lieblingsessen.

Mina

Klar esse ich Fleisch, aber nur zweimal die Woche. Nudelgerichte und Gemüse mag ich sehr. Salat esse ich auch gern: Es gibt viele verschiedene leckere Salatteller. Aber mein Lieblingsessen sind Kuchen und Torten. Meine Lieblingstorte ist die Sachertorte: Das ist eine leckere Schokoladentorte, eine Spezialität aus Wien. Und mit Sahne und einem Cappuccino schmeckt sie am besten.

1. Liam isst gern Nudeln.
2. Liams Lieblingsessen ist
3. Liam isst selten
4. Liam mag keine
5. Anna isst kein
6. Anna isst viel
7. Anna kauft
8. Annas Lieblingsessen ist
9. Mina isst ganz wenig
10. Mina mag
11. Mina isst auch gern
12. Minas Lieblingstorte ist



24 Was schmeckt wann besonders gut? Ergänze deine Lieblingsgerichte und schreib Sätze.

Co kiedy smakuje szczególnie dobrze? Uzupełnij listę swoimi ulubionymi potrawami i napisz zdania.

Im Frühling
Im Sommer
Im Herbst
Im Winter

esse ich gern

Pizza.
Apfelstrudel.
Nudeln mit Tomatensoße
Braten mit Klößen.
Spargel mit Kartoffeln.
Salat.
Schnitzel mit Pommes.
Obst.
Hamburger.
Kürbissuppe.
Eis.
Fisch.
Gemüse.



Im Frühling esse ich
gern Spargel mit
Kartoffeln.
Mir schmeckt auch

Im Sommer esse ich
gern

Im Herbst esse ich gern

Im Winter esse ich gern

25 Monate, Jahreszeiten und dein Geburtstag. Ordne zu und antworte dann auf die Fragen.

Miesiące, pory roku i twoje urodziny. Przyporządkuj i odpowiedz potem na pytania.

Februar November Mai Dezember August April Juni Oktober Januar Juli September März

Jahreszeit	Monate
Frühling	
Sommer	
Herbst	September
Winter	

Wann bist
du geboren?

Was isst
du im ...?

Ich habe im Herbst Geburtstag, im September. An meinem Geburtstag esse ich gern

FOKUS GRAMMATIK

1 essen oder mögen? Ergänze. Uzupełnij.

1. ♦ *Magst* du Käse? ♦ Ja, Käse ich sehr.
2. ♦ Was du in der Pause? ♦ Ich einen Schokoriegel.
3. ♦ du ein Schinkenbrot? ♦ Nein, lieber ein Käsebrot.
4. Zum Frühstück ich ein Croissant.
5. Was wir? Eine Bratwurst oder einen Hamburger?
6. Cola? Nein, danke, ich keine Cola.
7. Ich Milch. Und du? du auch Milch?

2 liegen oder stehen? Ergänze. Uzupełnij.

1. Der Tisch *steht* in der Küche.
2. Der Teppich im Wohnzimmer.
3. Die Flasche auf dem Regal.
4. Die Tischdecke in der Schublade.
5. Der Topf im Küchenschrank.
6. Die Spaghetti auf dem Teller.

3 auf, in oder neben? Ergänze wie im Beispiel. (Achtung: in dem = im)

Uzupełnij tak, jak w przykładzie. (Uwaga: in dem = im)

1. Jeden Sonntag isst Familie Scholz *im* Restaurant.
2. Mein Frühstück esse ich Küche.
3. Anja besucht einen Kochkurs Jugendclub.
4. Wir lernen Deutsch Schule.
5. Die Tischdecke liegt Tisch.
6. Der Kühlschrank steht Geschirrspüler.
7. Der Hund schläft Sofa.
8. Lina macht Hausaufgaben Bibliothek.

4 kein oder nicht? Verneine die Sätze. Zaprzecz zdania.

1. Ich mag Schokolade. *Ich mag keine Schokolade.*
2. Wir essen viel Gemüse.
3. Timo isst alles.
4. Ich nehme einen Pudding.
5. Ich habe Durst.
6. Julia mag Salat.
7. Wir trinken einen Tee.
8. Die Flasche steht auf dem Tisch.

5 nein oder doch? Ergänze die Dialoge. Uzupełnij dialogi.

1. ♦ Kommst du heute nicht in die Mensa? ♦ *Doch*, ich komme.
2. ♦ Trinkst du einen Saft? ♦ , ich trinke Mineralwasser.
3. ♦ Lernst du heute nicht? ♦ , ich lerne bis 17:00 Uhr.
4. ♦ Hast du keine Freunde? ♦ , ich habe viele Freunde.
5. ♦ Gibt es hier kein Restaurant? ♦ , neben dem Kino.
6. ♦ Geht ihr in die Taverna Akropolis? ♦ , in die Pizzeria Sole Mio.

6 Schreib Sätze. Napisz zdania.

1. Gasthof Stern – essen – man – kann – im – gut
Im Gasthof Stern kann man gut essen.
2. essen – wo – in der – die Schülerinnen und Schüler – Mittagspause?
Wo
3. ♦ mag – Tobias – Fisch? – keinen ◯ Fisch – doch, – mag – er
4. die Tischdecke – nicht – liegt – in der – Schublade, – sondern – Küchenschrank – im
Die
5. schmeckt – in der – die Pizza – sehr gut – Pizzeria Bella Napoli
In
6. im – einen Kochkurs – kann – besuchen? – man – Jugendclub

7 Ergänze die Dialoge wie im Beispiel. Uzupełnij dialogi tak, jak w przykładzie.

1. ♦ Was *gibt* es heute zu essen?
◯ Heute es Nudeln mit Tomatensoße.
2. ♦ du Käse?
◯ Nein, Käse *mag* ich nicht.
3. ♦ Isst du keinen Joghurt?
◯ ! Ich mag Joghurt.
4. ♦ Was isst du Frühstück?
◯ Ich Toast und einen Saft.
5. ♦ Wo man Moussaka essen?
◯ Taverna Akropolis!
6. Ich mag kein Omelett. Ich lieber Spiegeleier.
7. Der Kühlschrank in der Küche, dem Geschirrspüler.
8. Diese Tomatensuppe sehr gut. Sie ist lecker.
9. Tina isst Sie hat keinen Hunger.
10. Gasthof Sonne kann man gut essen.

8 Was passt hier? Entscheide und ergänze die Sätze. Co tu pasuje? Zdecyduj i uzupełnij zdania.

1. Heute *gibt* es nur vegetarische Gerichte.
2. Bianca mag Nudeln, aber sie mag Reis.
3. Ich esse gern Brot Butter und Marmelade.
4. Der Kühlschrank ist in der Küche, dem Geschirrspüler.
5. Tina isst Sie hat keinen Hunger.
6. Besteck ist in der Schublade.
7. Gasthof Sonne kann man gut essen.
8. Magst du Fisch? – Nein, Fisch mag ich
9. Diese Tomatensuppe sehr gut. Sie ist lecker.
10. Zu Abend trinkt Jonas immer Saft.
11. liegt unter der Serviette? Ein Messer?
12. Ist das Öl Kühlschrank?
13. Frühstück isst mein Freund Toast mit Schinken.
14. Magst du keine Bratwurst? – ! Aber ich esse heute lieber Gemüse.
15. Die Spaghetti gar nicht! Sie sind schrecklich.

FOKUS ABITUR

ROZUMIENIE ZE SŁUCHU

134 Zadanie 1.

Usłyszysz dwukrotnie dwie wypowiedzi. Zaznacz znakiem X, które zdania są zgodne z treścią nagrania (R – richtig), a które nie (F – falsch).

	R	F
1.1. Niklas plant für Nina eine Geburtstagsfeier.		
1.2. Niklas möchte sich am Freitag mit seinen Freundinnen und Freunden treffen.		
1.3. Niklas braucht Hilfe beim Einkaufen.		
1.4. Im Lieblingsrestaurant von Emilia kann man auch zu Mittag essen.		
1.5. Emilia bekommt im Restaurant am Wochenende Rabatt.		

Które zdania nie są zgodne z treścią tekstu? Dlaczego? Popraw te zdania.

ROZUMIENIE TEKSTÓW PISANYCH

Zadanie 2.

Przeczytaj tekst, z którego usunięto cztery zdania. Wpisz w każdą lukę (2.1.–2.4.) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A–E) tak, aby otrzymać spójny i logiczny tekst. Uwaga: jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.



Hi, ich bin Anton. Heute schreibe ich in meinem Blog mal etwas zum Thema „Essen“.

Den Tag beginne ich mit einem gesunden Frühstück: Oft esse ich ein Müsli mit Obst und Joghurt oder ein Vollkornbrot mit Avocado und Tomaten. Ich trinke dazu einen Saft oder einen Tee. 2.1. Mit Gemüse-Sticks, einem Vollkorn-Sandwich mit

Hummus und Salat und einem Apfel oder einer Banane. Ich esse aber auch oft in der Mensa. Dort schmeckt mir eigentlich alles sehr gut, besonders die vegetarischen Gerichte.

2.2. Fleisch esse ich nur selten, vielleicht einmal pro Woche, und dann meist Hähnchen oder Fisch.

Ich koche sehr gern und habe viele Lieblingsrezepte, zum Beispiel Tomatensuppe mit Kokosmilch. Und ich backe auch oft Pizza mit frischem Gemüse und Mozzarella. Manchmal organisiere ich Kochabende mit meinen Freunden. 2.3. Mit meinen Geschwistern koche ich auch oft. Ich zeige Jan und Mila dann einfache und leckere Gerichte. Meine Eltern sind nämlich nicht gerade kreativ in der Küche. 😊

Kochen ist mein großes Hobby und ich möchte mal mein eigenes Restaurant haben. Darum arbeite ich am Wochenende auch in meinem Lieblingsrestaurant in der Stadt. 2.4. Dorthin gehe ich auch oft mit meinen Freunden zum Essen. Besonders liebe ich dort die Pasta-Gerichte.

- A. Ich esse immer mit meinen Geschwistern und meinen Eltern zusammen.
- B. Wir probieren dann zusammen neue Rezepte aus und haben viel Spaß zusammen.
- C. Für die Schule mache ich mir dann oft eine Lunchbox.
- D. Ich helfe dort zwei bis drei Stunden und lerne viel über das Kochen.
- E. Am liebsten esse ich dort Nudeln mit verschiedenen Gemüsesorten.

ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH

Zadanie 3.

Uzupełnij poniższe minidialogi (3.1.–3.3.). Wybierz spośród podanych opcji brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

3.1.

X: Was isst du heute?

Y:

- A. Es gibt keine Tomatensuppe.
- B. Omelett mag ich nicht.
- C. Ich nehme das Schnitzel mit Pommes.

3.2.

X:

Y: In der Taverna Akropolis.

- A. Wie schmeckt Souflaki?
- B. Wo kann man gut essen?
- C. Was isst du zu Mittag?

3.3.

X: Magst du keine Lasagne?

Y:

- A. Ja, ich mag Lasagne.
- B. Nein, ich mag Lasagne.
- C. Doch, ich mag Lasagne.

Zadanie 4.

Przetłumacz na język niemiecki fragmenty zdań podane w nawiasach (4.1.–4.3.) tak, aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów.

Uwaga: w każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy.

4.1. Nina isst (dwie kromki ciemnego pieczywa).

4.2. Der Topf steht (w szafce kuchennej, po prawej).

4.3. (Na kolację) esse ich Käse und Tomaten.

Zwróć uwagę na wyróżnioną w poleceniu informację. (Na punktację wpływa nawet błąd literowy).

WYPOWIEDŹ PISEMNA

Zadanie 5.

Twój kolega z Niemiec chce poznać twoje zwyczaje kulinarne. Napisz do niego o nich w e-mailu.

- Napisz, co zazwyczaj jesz podczas przerw w szkole.
- Przedstaw, co ma w ofercie stołówka szkolna.
- Wymień, co lubisz jeść w stołówce szkolnej.
- Opisz, gdzie w twojej miejscowości można zjeść z przyjaciółmi.

Pamiętaj, by uwzględnić wszystkie punkty polecenia.

Hallo,
wie geht's dir? Ich bin jeden Tag sieben Stunden in der Schule.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Liebe Grüße und bis bald

.....

Zanotuj wyrażenia, których potrzebujesz do przekazania informacji.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

FOKUS VIDEO



VIDEO 07 Das Restaurant Thüringer-Stuben

1 Sieh den ersten Videoteil an (00:00–01:25) und mach Notizen.

Obejrzyj pierwszy fragment filmu (00:00–01:25) i zanotuj.



Name: Mirko Hemme

Beruf:

Restaurant:

Wo?

Herkunft:

Stammgäste:

Wie viele Gäste pro Abend?



2 Wie heißt das? Ordne zu. Jak to się nazywa? Przyporządkuj.

der Braten die Klöße der Rotkohl

1. die Klöße



2.

3.

3 Sieh den zweiten Videoteil an (01:26–02:58). Wie geht der Satz weiter? Verbinde.

Obejrzyj drugi fragment filmu (01:26–02:58). Jaka jest dalsza część zdania? Połącz.

- | | |
|---|-----------------------------------|
| 1. Unsere beste Zeit ist ... | a. geht bis Februar, März. |
| 2. Unsere Zeit beginnt im September und ... | b. aus Kartoffeln. |
| 3. Auf der Speisekarte steht ... | c. die Thüringer Klöße. |
| 4. Die Spezialität des Hauses sind ... | d. die kalte Jahreszeit. |
| 5. Thüringer Klöße macht man ... | e. Rinderroulade, Sauerbraten ... |

4 Sieh das Video noch einmal an. Ist das richtig (R) oder falsch (F)?

Obejrzyj film jeszcze raz. Czy to prawda (R), czy fałsz (F)?

- | | R | F |
|--|----------------------------------|-----------------------|
| 1. Das Restaurant Thüringer-Stuben liegt in Berlin. | ☒ | ☐ |
| 2. Im Restaurant Thüringer-Stuben kann man internationale Spezialitäten probieren. | ☐ | ☐ |
| 3. Erfurt, Weimar und Jena liegen in Thüringen. | ☐ | ☐ |
| 4. Der Gastwirt kommt aus Jena. | ☐ | ☐ |
| 5. Im Restaurant Thüringer-Stuben trifft man keine Touristen. | ☐ | ☐ |
| 6. Jeden Abend besuchen 50–60 Leute das Restaurant Thüringer-Stuben. | ☐ | ☐ |
| 7. Rinderroulade ist ein typisches Thüringer Gericht. | ☐ | ☐ |
| 8. Thüringer Klöße sind die Spezialität des Hauses. | ☐ | ☐ |

5 Was passt zusammen? Ordne zu. Co do siebie pasuje? Przyporządkuj.

- | | |
|-------------------------------|---|
| 1. der Gastwirt | a. Erfurt, Weimar, Jena |
| 2. die Thüringer-Stuben | b. Rinderroulade, Sauerbraten und Rotkohl |
| 3. Thüringen | c. Klöße |
| 4. die Restaurantbesucher | d. Mirko Hemme |
| 5. die Speisekarte | e. Stammgäste und Touristen |
| 6. die Spezialität des Hauses | f. Berlin, Prenzlauer Berg |

6 Ergänze die Sätze. Uzupełnij zdania.

regionale Küche Kartoffeln schwer Speisekarte Gastwirt Stammgäste

1. Mirko Hemme ist der Gastwirt der Thüringer-Stuben.
2. Im Restaurant Thüringer-Stuben gibt es nur
3. besuchen ein Lokal regelmäßig.
4. Die Thüringer Küche ist besonders
5. In jedem Thüringer Restaurant stehen Rinderroulade und Klöße auf der
6. Thüringer Klöße macht man aus

7 Du bist dran! Sieh die Fotos an. Welches Gericht passt zu welcher Jahreszeit? Ordne zu und ergänze frei.

Twoja kolej! Obejrzyj zdjęcia. Która potrawa pasuje do której pory roku? Przyporządkuj i uzupełnij według swojego pomysłu.



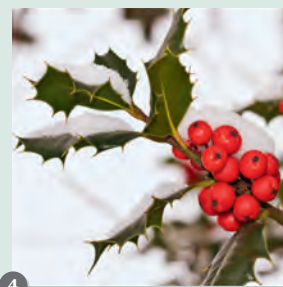
1



2



3



4



a



b



c



d

- | | |
|----------------------------------|--|
| 1. Im Frühling esse ich gern ... | a. frischen Salat und |
| 2. Im Sommer esse ich gern ... | b. Braten mit Rotkohl und Klößen und |
| 3. Im Herbst esse ich gern ... | c. Spargel mit Kartoffeln und |
| 4. Im Winter esse ich gern ... | d. Kürbissuppe und |

A Wo sind meine Turnschuhe?

1 Antworte auf die Fragen. Lies dann den Dialog auf Seite 44 im Kursbuch zur Kontrolle. Odpowiedz na pytania. Następnie przeczytaj dialog na stronie 44 w podręczniku i sprawdź rozwiązanie.

1. Wo ist Mirkos Mutter?

Sie ist in Mirkos Zimmer.

2. Was sucht Mirkos Mutter dort?

3. Wo sucht sie?

4. Findet sie Mirkos Turnschuhe?



2 Wo sucht Mirkos Mutter die Schuhe? Ordne zu und schreib Sätze wie im Beispiel.

Gdzie mama Mirka szuka jego butów? Dopasuj i napisz zdania tak, jak w przykładzie.

auf ~~hinter~~ in unter neben

1. der Sessel: *Mirkos Mutter sucht die Schuhe hinter dem Sessel.*

2. das Bett:

3. das Bücherregal:

4. die Kommode:

5. der Schreibtisch:

3 Was passt? Ordne zu. Co pasuje? Przyporządkuj.

hinter auf neben ~~unter~~ in

1



unter

2



3



4



5



4 Ergänze die Tabelle. Uzupełnij tabelę.

mianownik	celownik	mianownik	celownik
der Stuhl	<i>dem Stuhl</i>	der Schrank	
das Sofa		das Regal	
der Balkon		die Küche	
das Bett		das Wohnzimmer	
die Mikrowelle		die Kommode	
der Schreibtisch		die Terrasse	

135

5 Wo ist / sind ...? Hör zu und kreuze immer zweimal an.

Gdzie jest / są...? Posłuchaj i zaznacz każdorazowo dwie odpowiedzi.

Situation 1

Bello ist ...



- ☐ im Garten.
- ☐ im Wohnzimmer.
- ☒ in der Garage.
- ☐ auf dem Sessel.
- ☐ auf der Terrasse.
- ☒ unter dem Auto.

Situation 2

Die Schuhe sind ...



- ☐ im Zimmer.
- ☐ im Partykeller.
- ☐ unter dem Bett.
- ☐ im Schrank.
- ☐ unter dem Schrank.
- ☐ auf dem Schrank.

Situation 3

Der Autoschlüssel ist ...



- ☐ neben dem Fernseher.
- ☐ auf dem Esstisch.
- ☐ auf dem Teppich.
- ☐ auf dem Balkon.
- ☐ neben der Mikrowelle.
- ☐ im Zimmer von der Mutter.

6 Wo sind die Möbel? Verbinde und schreib Sätze. Gdzie są te meble? Połącz i napisz zdania.

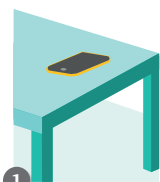
Im Flur
In der Arbeitszimmer
Schlafzimmer
Wohnzimmer
Küche

liegt
steht
stehen

der Esstisch.
der Schreibtisch.
das Bett.
der Teppich.
das Regal.
die Stühle.
das Sofa.
der Kühlschrank.
das Bücherregal.
die Mikrowelle.
der Schrank.

Im Flur steht das Regal.

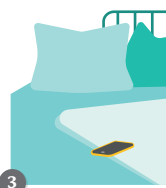
7 Wo ist das Smartphone? Schreib Sätze. Gdzie jest smartfon? Napisz zdania.



1



2



3



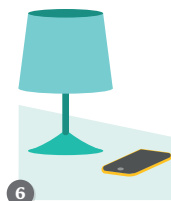
4



5

Das Smartphone ist ...

1. *auf dem Schreibtisch.*
2.
3.
4.
5.
6.
7.



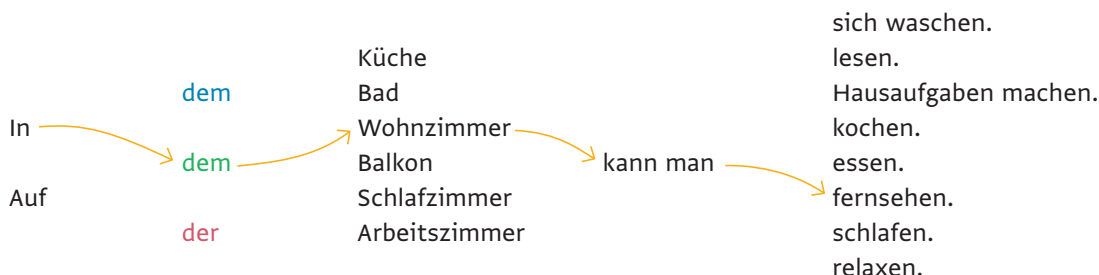
6



7

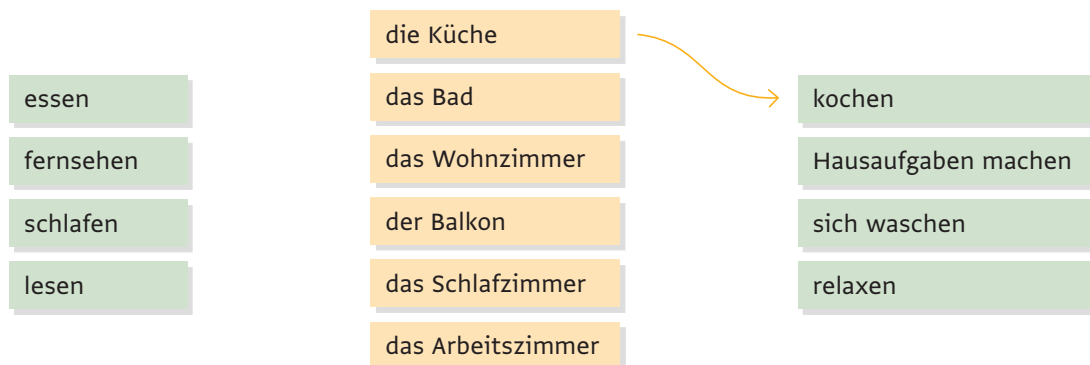
8 Was kann man wo machen? Schreib Sätze. (Achtung: in dem = im)

Gdzie można co robić? Połącz i napisz zdania. (Uwaga: in dem = im)



Im Wohnzimmer kann man fernsehen und

9 Und du? Was machst du wo? Ordne zu und schreib Sätze. A ty? Gdzie co robisz? Dopasuj i napisz zdania.



Ich koche in der Küche.

10 Ergänze. Uzupełnij.

1. ♦ Isst du heute im Restaurant?
2. ♦ Lernst du heute in Bibliothek?
3. ♦ Wo schläfst du? Bett?
4. ♦ Wo relaxt du? Auf Balkon?
5. ♦ Wo siehst du fern? Wohnzimmer?

- Nein, in Mensa.
- Nein, zu Hause, Wohnzimmer.
- Nein, auf Sofa.
- Nein, Garten.
- Nein, in Küche.

11 Und du? Antworte. A ty? Odpowiedz.

1. Wo isst du zu Mittag?
2. Wo machst du Hausaufgaben?
3. Wo liest du?
4. Wo schaust du Filme mit deinen Freunden?
5. Wo relaxt du?



12 Schreib Sätze wie im Beispiel. Napisz zdania tak, jak w przykładzie.

1. Schule – heute bleibt – in der – Fiona – lernt – und – Bibliothek – in der

Heute bleibt Fiona in der Schule und lernt in der Bibliothek.

2. mein Handy – auf – liegt nicht – dem Schreibtisch, – unter – Bett – dem – sondern

Mein

3. dem Sofa – kann – im Wohnzimmer – man – sitzen und – auf – lesen

Im

4. Garten – spielen – meine Brüder – im – und haben – viel Spaß

Meine

5. Bücherregal – mein Deutschbuch – ist – im – oder – in – der Schultasche?

13 Ergänze die Sätze wie im Beispiel. Uzupełnij zdania tak, jak w przykładzie.

1. Ich komme heute nicht, denn *ich habe keine Zeit* . (keine Zeit haben)

2. Ich esse nichts, denn . (keinen Hunger haben)

3. Tina geht shoppen, denn . (neue Schuhe brauchen)

4. Markus bekommt immer gute Noten, denn . (fleißig lernen)

5. Ich esse nicht in der Mensa, denn . (das Essen nicht gut schmecken)

14 Ergänze frei. Dokończ zdania według własnego pomysłu.

1. Ich lerne Deutsch, denn .

2. Ich habe heute keine Zeit, denn .

3. Ich mache gern Sport, denn .

4. Ich treffe oft meine Freunde, denn .

B In der Stadt

15 Ergänze die Tabelle. Uzupełnij tabelę.

mianownik	celownik	mianownik	celownik
das Kino	<i>dem Kino</i>	die Eisdielen	
der Supermarkt		das Theater	
die Post		das Kaufhaus	
der Bahnhof		das Info-Büro	
der Spielplatz		die Apotheke	

136 16 Wo sind die Personen? Hör zu und kreuze an. Gdzie są te osoby? Posłuchaj i zaznacz.

Situation 1

Anja ist ...

- a. ☐ in der Heribertstraße.
- b. ☒ in der Erhardstraße.
- c. ☐ in der Erwinstraße.

Situation 2

Der Mann ist ...

- a. ☐ im Schuhgeschäft.
- b. ☐ am Bahnhof.
- c. ☐ im Café.

Situation 3

Alex ...

- a. ☐ geht zum Bahnhof.
- b. ☐ nimmt den Bus.
- c. ☐ geht zu Oma Elke.

17 Wo kann man das machen? Ergänze. Gdzie można to robić? Uzupełnij.

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------|
| 1. ♦ Wo kann man Eis essen? | ○ <u>In der</u> Eisdiele, klar! |
| 2. ♦ Wo kann man Leute treffen? | ○ Jugendclub, klar! |
| 3. ♦ Wo kann man Spanisch lernen? | ○ Sprachschule, klar! |
| 4. ♦ Wo kann man essen und trinken? | ○ Restaurant, klar! |
| 5. ♦ Wo kann man joggen? | ○ Park, klar! |
| 6. ♦ Wo kann man Medikamente kaufen? | ○ Apotheke, klar! |
| 7. ♦ Wo kann man Brot kaufen? | ○ Bäckerei, klar! |
| 8. ♦ Wo kann man Filme sehen? | ○ Kino, klar! |

18 Was liegt wo? Sieh den Stadtplan auf Seite 47 im Kursbuch an und schreib Sätze.

Achtung: (in dem = im und an dem = am) Co gdzie leży? Obejrzyj plan miasta na stronie 47 w podręczniku i napisz zdania. (Uwaga: in dem = im oraz an dem = am)

Das Kino
Die Apotheke
Die Bäckerei
Das Hotel
Die Sprachschule
Die Eisdiele

liegt

in

neben
an

der
dem

Post.
Goethestraße.
Bahnhofplatz.
Burgstraße.
Theater.
Rathausplatz.

Die Apotheke liegt in der Burgstraße.

19 Schreib Sätze wie im Beispiel. Napisz zdania tak, jak w przykładzie.

1. Bäckerei – liegen – Kaiserstraße – in

Die Bäckerei liegt in der Kaiserstraße.

2. Post – liegen – Supermarkt – neben

3. Restaurant – Theater – vor – liegen

4. Info-Büro – Fußgängerzone – in – liegen

5. Bank – an – liegen – Rathausplatz

6. Spielplatz – Park – liegen – in

20 Wo liegen die Sachen von Mirko? Schreib Sätze wie im Beispiel.

Gdzie leżą rzeczy Mirka? Napisz zdania tak, jak w przykładzie.

*Die Schultasche liegt in der Bibliothek.***21 Lies den Text und antworte auf die Fragen.** Przeczytaj tekst i odpowiedz na pytania.

Hallo, ich bin Emily und ich wohne mit meiner Familie in Berlin. Berlin ist eine sehr große Stadt, hier leben 3.7 Millionen Menschen.

Berlin gefällt mir, aber zu Hause bin ich in meinem Stadtviertel: In Berlin sagen wir „in meinem Kiez“. Ja, es gefällt mir hier sehr gut. Es gibt einen Supermarkt, drei Cafés, zwei Restaurants, einen Secondhand-Laden, eine Eisdiele und ein Jugendzentrum. Es gibt auch eine U-Bahn-Station und viele Busse.

Das Brandenburger Tor ist ziemlich weit weg, mit dem Bus brauche ich 40 Minuten. Aber ich fahre nicht oft ins Zentrum, denn ich habe hier in meinem Kiez alle meine Freunde.

Die Nachbarn sind auch nett. Neben uns wohnt Familie Erbakan. Sie kommen aus der Türkei. Ihr Sohn Erol, ein Freund von mir, ist in Deutschland geboren. Und eine Straße weiter wohnt Familie Monti aus Italien. Ja, mein Kiez ist sehr international, und das gefällt mir.



1. Co podoba się Emily w Berlinie najbardziej?

Emily

2. Co znajduje się w dzielnicy Emily?

3. Dlaczego Emily nie jeździ często do centrum miasta?

4. Kim są jej sąsiedzi i skąd pochodzą?

137 **22** Wo finden die Gespräche statt? Hör zu und kreuze an. Gdzie odbywają się te rozmowy? Posłuchaj i zaznacz.

Situation 1

- a. ☐ in der Metzgerei
 b. ☒ im Restaurant
 c. ☐ im Café

Situation 2

- a. ☐ im Theater
 b. ☐ im Kaufhaus
 c. ☐ im Kino

Situation 3

- a. ☐ vor einem Geschäft
 b. ☐ in der Disco
 c. ☐ in der Eisdiele

Situation 4

- a. ☐ im Hotel
 b. ☐ am Bahnhof
 c. ☐ im Wohnzimmer

Situation 5

- a. ☐ in der Disco
 b. ☐ in der Turnhalle
 c. ☐ im Café

Situation 6

- a. ☐ auf der Post
 b. ☐ auf der Bank
 c. ☐ am Bahnhof

23 Und du? Was kaufst du wo? Ordne zu und schreib Sätze. A ty? Co gdzie kupujesz? Dopasuj i napisz zdania.

das Brot die Medikamente das Eis die Getränke das Obst der Kuchen
 das Gemüse die Schuhe das Fleisch

die Eisdiele die Metzgerei das Schuhgeschäft die Apotheke ~~die Bäckerei~~
 der Supermarkt das Café der Bioladen

Ich kaufe Brot in der Bäckerei.

24 Was gibt es in deinem Wohnort? Und was gibt es nicht? Ergänze die Sätze.

Co jest w twoim miejscu zamieszkania? A czego w nim nie ma? Uzupełnij zdania.

In meinem Wohnort gibt es ...

Aber es gibt ...

einen , keinen
 ein , kein
 eine keine

25 Shoppen im Einkaufszentrum. Lies die Aussagen und fasse sie zusammen.

Zakupy w centrum handlowym. Przeczytaj wypowiedzi, a następnie je streść.

Nils Zielinski
(47 Jahre)

Ich gehe gern ins Einkaufszentrum. Dort finde ich alles, was ich brauche. Das ist sehr praktisch. Und ich mag die vielen Leute, die Atmosphäre, die Musik ...

Daniela Hoffmann
(38 Jahre)

Ich finde es schöner, in einer Fußgängerzone von einem Shop zum anderen zu gehen. Es dauert länger, aber es macht einfach mehr Spaß.

Max
(10 Jahre)

Bei uns in der Nähe gibt es kein Einkaufszentrum. Wir fahren jeden Samstagnachmittag in die Stadt, dort gibt es ein großes Einkaufszentrum mit einem tollen Spielplatz für uns Kinder.

Therese Moll
(61 Jahre)

Viele junge Leute sind den ganzen Nachmittag im Einkaufszentrum. Es ist natürlich ein Problem, wenn sie dort dann Sachen kaufen, die sie gar nicht brauchen.

Wer ist für bzw. gegen das Einkaufen im Einkaufszentrum?

Kto jest za robieniem zakupów w centrum handlowym? A kto przeciw?

1

Nils Zielinski geht
gern ins Einkaufs-
zentrum, denn
er findet dort alles,
was er braucht.
Er mag
.....
.....

2

Daniela Hoffmann
geht lieber
.....
von einem Laden
zum anderen. Es
macht
.....
.....

3

Max fährt mit
seinen Eltern jeden
Samstag
.....
Er mag das
Einkaufszentrum
dort, denn
.....
für Kinder.

4

Therese Moll findet
es ein Problem,
wenn junge Leute
den ganzen
.....
und dann
.....
die sie gar nicht
brauchen.

26 Schreib einen kurzen Text. Napisz krótki tekst.

Bei mir in der Nähe
Das nächste Einkaufszentrum ist in
und heißt
Es ist von bis geöffnet und es gibt dort
Aber es gibt
Ich gehe ins Einkaufszentrum.
Ich finde



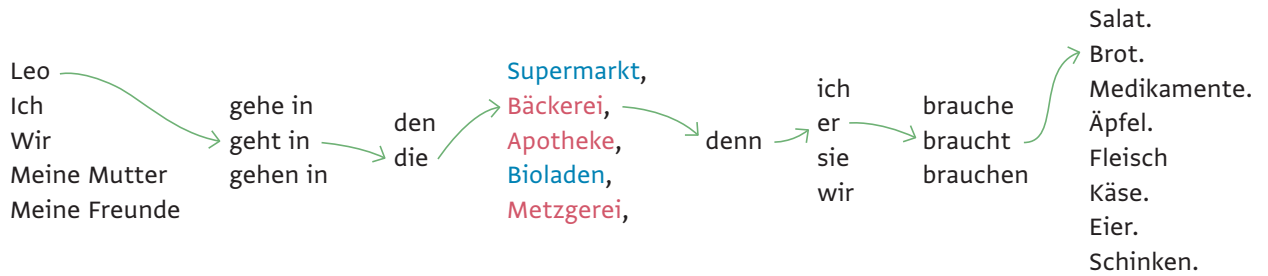
Bei mir in der Nähe	gibt es ein / kein	Einkaufszentrum.
Es gibt dort	einen Supermarkt, ... ein Schuhgeschäft, ... eine Bäckerei, ...	aber es gibt keinen ... kein ... keine ...
Ich gehe	gern / nicht gern oft / nicht sehr oft	ins Einkaufszentrum.
Ich gehe / fahre	mit meiner Familie / meinen Eltern mit meinem Bruder / meiner Schwester mit meinen Freundinnen / meinen Freunden	dorthin.
Ich finde	die Atmosphäre dort die Geschäfte dort die Leute dort	schön. toll. nett.

27 Wo? oder Wohin? Ordne zu. Przyporządkuj.

~~in der Bäckerei~~ im Supermarkt ins Café im Bioladen ins Restaurant im Park in die Metzgerei
ins Kino in die Eisdiele in der Disco in der Apotheke im Kaufhaus

Wo?	Wohin?
<u>in der Bäckerei</u>	

28 Schreib Sätze wie im Beispiel. Napisz zdania tak, jak w przykładzie.



Leo geht in die Bäckerei, denn er braucht Brot.

29 Einladung. Schreib Sätze wie im Beispiel. Zaproszenie. Napisz zdania tak, jak w przykładzie.



1

*Hast du Lust, in die
Eisdiele zu gehen?*



2



3



4



5



6



7



8

30 Was kann man wo? Ordne zu und schreib Sätze. Gdzie co można? Dopasuj i napisz zdania.

im Jugendzentrum

im Park

in der Apotheke

im Restaurant

im Kino

in der Disco

in der Eisdiele

im Schwimmbad

im Café

im Fitnessstudio

im Supermarkt

kann man

Medikamente kaufen

essen und trinken

Kaffee trinken

Sport machen

Leute treffen

Filme sehen

tanzen

Eis essen

schwimmen

einkaufen

joggen

Im Jugendzentrum kann man Leute treffen.

C Wo trifft ihr eure Freunde?

- 31 Wo triffst du deine Freunde? Ergänze wie im Beispiel.** Gdzie spotykasz się z przyjaciółmi? Uzupełnij tak, jak w przykładzie.

Ich treffe meine Freunde ...

in	der	Stadt.
vor		Jugendclub.
vor		Einkaufszentrum.
vor		Kino.
in		Schule.
in		Fußgängerzone.
vor		Café.
vor		Dom.



- 32 Antworte wie im Beispiel.** Odpowiedz tak, jak w przykładzie.

1. Wo treffen wir uns? (vor - *Jugendclub*)

Wir treffen uns vor dem Jugendclub.

2. Wo lernst du Italienisch? (in - *Sprachschule*)

3. Wo treffen wir Markus? (vor - *Kino*)

4. Wo steht der Tourist? (in - *Museum*)

5. Wo machst du Gymnastik? (in - *Turnhalle*)

6. Wo steht das Auto? (vor - *Supermarkt*)

7. Wo spielst du Tennis? (in - *Tennisclub*)

- 33 Wo treffen wir uns? Wohin gehen wir? Ergänze die Tabelle.**

Gdzie się spotykamy? Dokąd idziemy? Uzupełnij tabelę.

Wo treffen wir uns?		Wohin gehen wir?
<i>im Kino</i>	<i>Kino</i>	<i>ins Kino</i>
	<i>Café</i>	
	<i>Disco</i>	
	<i>Pizzeria</i>	
	<i>Jugendclub</i>	
	<i>Park</i>	
	<i>Theater</i>	
	<i>Eisdiele</i>	

138  **34 Meine Clique.** Hör zu und ergänze die Tabelle. Moja paczka przyjaciół. Posłuchaj i uzupełnij tabelę.

	1. Shirin	2. Julian	3. Tom	4. Lena
Wie viele Leute?	10			
Treffpunkt?				
Wie oft?				
Gemeinsame Aktivitäten?				

35 Wo waren die Personen gestern? Schreib Sätze wie im Beispiel.

Gdzie te osoby były wczoraj? Napisz zdania tak, jak w przykładzie.

1. Timo – die Sprachschule

Timo war gestern in der Sprachschule.

2. wir – das Kino

3. meine Eltern – Restaurant

4. Frau Klein – das Fitnessstudio

5. ich – die Bibliothek

6. meine Freunde – der Jugendclub

36 Verabrede dich im Chat. Ergänze die Antworten. Umów się na czacie. Uzupełnij odpowiedzi.

~~Nein, ich war gestern schon in der Eisdiele. Gehen wir lieber ins Kino.~~ Um 19 Uhr vor dem Kino.

Im Kino am Rathausplatz kommt der neue Film mit Tim Holland. Der Film beginnt um 19:30 Uhr.

Hast du Lust, heute Abend in die Eisdiele zu gehen?

Nein, ich war gestern schon in der Eisdiele. Gehen wir lieber ins Kino.

O.k. Und welchen Film schauen wir?

Um wie viel Uhr?

Wo treffen wir uns?

Alles klar! Bis später!

37 Verabrede dich im Chat. Ergänze die Fragen. Umów się na czacie. Uzupełnij pytania.

Hallo Sara, was machst du heute Nachmittag? Wann und wo treffen wir uns?
Hast du Lust, später in den Park zu gehen?

Hallo Sara, was machst du heute Nachmittag?
Ich bleibe zu Hause und lerne.
Gute Idee, gehen wir in den Park!
Um 16:30 Uhr im Zentrum, vor der Post.
Bis später!



38 Ergänze die Fragen. Uzupełnij pytania.

1. ♦ *Hast du Lust, ins Kino zu gehen* ? ○ Nein, ich habe keine Lust auf Kino.
2. ♦ ? ○ Wir treffen uns vor dem Kino.
3. ♦ ? ○ Heute Abend gehen wir in die Disco.
4. ♦ ? ○ Ich kaufe Obst und Gemüse im Supermarkt.
5. ♦ ? ○ Wir spielen im Jugendzentrum Tischtennis.
6. ♦ ? ○ Ich war gestern im Kino.
7. ♦ ? ○ Es liegt am Marktplatz.

39 Schreib Sätze wie im Beispiel. Napisz zdania tak, jak w przykładzie.

1. heute Abend – die Sprachschule – gehen – ich – in

Heute Abend gehe ich in die Sprachschule.

2. wir – um 20 Uhr – sich treffen – das Café – in

Wir

3. tanzen – ich – möchten – und in – gehen – die Disco

Ich

4. gehen – heute Abend – ich – die Disco – in – keine Lust, – haben – zu

Ich

5. Frau Stein – der Bioladen – kaufen – in – Obst und Gemüse

Frau Stein

6. ist – das Jugendzentrum – wann – geöffnet?

7. sich treffen – ich – auf – mit Nina – der Alexanderplatz

FOKUS GRAMMATIK

1 Wo ist Martin? Ergänze. Gdzie jest Martin? Uzupełnij.

- Martin ist ...
- | | |
|-------------------------------|---------------------------|
| 1. <u>auf dem</u> Sofa. (auf) | 6. _____ Tisch. (unter) |
| 2. _____ Zimmer. (in) | 7. _____ Garten. (in) |
| 3. _____ Bett. (auf) | 8. _____ Haus. (hinter) |
| 4. _____ Küche. (in) | 9. _____ Restaurant. (in) |
| 5. _____ Terrasse. (auf) | 10. _____ Schule. (in) |

2 Verkehrte Welt. Ergänze. Zwariowany świat. Uzupełnij.

- Das neue Sofa steht ...
 - in der Küche.
 - in _____ Garage.
 - auf _____ Balkon.
- Die neue Mikrowelle steht ...
 - zwischen _____ Bett und _____ Schrank.
 - auf _____ Kleiderschrank.
 - neben _____ Computer.
- Der neue Teppich liegt ...
 - auf _____ Schreibtisch.
 - auf _____ Kommode.
 - unter _____ Kühlschrank.
- Der neue Computer steht ...
 - unter _____ Schreibtisch.
 - neben _____ Stehlampe.
 - auf _____ Regal.
- Das neue Deutschbuch liegt (in) ...
 - _____ Geschirrspüler.
 - _____ Mikrowelle.
 - _____ Kühlschrank.

3 wissen oder treffen? Ergänze. Uzupełnij.

- Wo ist die nächste Apotheke? _____ du das?
- Wo liegt das Nationalmuseum? _____ ihr das?
- Entschuldigung, welcher Bus fährt zum Bahnhof? _____ Sie das?
- Julian _____ seine Freunde im Jugendzentrum.
- Meine Kollegen _____ sich jeden Monat im Restaurant Sonne.
- ♦ Wann triffst du deine Freunde? ♦ Ich _____ nicht. Vielleicht um 16:00 Uhr.
- ♦ Wo _____ ihr euch? ♦ Wir _____ uns am Bahnhof.
- ♦ Wo ist Peter?
 - Tut mir leid, ich _____ es nicht, aber Laura _____ das bestimmt!

4 sein und haben im Präteritum. Ergänze. sein i haben w czasie przeszłym Präteritum. Uzupełnij.

- Wo waren Alex und Nikolin gestern?
- Gestern Abend _____ ich mit meinen Freunden im Kino.
- Ich _____ im Jugendzentrum, aber niemand _____ da.
- Gestern Nachmittag _____ ich Unterricht.
- ♦ Julia, _____ du gestern Nachmittag bei Tim?
 - Nein, ich _____ keine Zeit.
- ♦ _____ du schon mal in Italien?
 - Nein, aber in den Ferien _____ ich Besuch aus Italien.

5 Wohin geht Frau Specht jede Woche? Ergänze. Dokąd idzie raz w tygodniu pani Specht? Uzupełnij.

- Frau Specht geht jede Woche einmal ...
- | | |
|----------------------------|---------------------|
| 1. <u>in die</u> Bäckerei. | 4. _____ Bioladen. |
| 2. _____ Kaufhaus. | 5. _____ Apotheke. |
| 3. _____ Supermarkt. | 6. _____ Metzgerei. |

6 Ergänze. Uzupełnij.

1. In meinem Wohnort gibt es eine Post, aber es gibt keinen Bahnhof.
2. In meinem Wohnort gibt es Kino, aber es gibt k Theater.
3. In meinem Wohnort gibt es Bäckerei, aber es gibt k Metzgerei.
4. In meinem Wohnort gibt es Supermarkt, aber es gibt k Kaufhaus.
5. In meinem Wohnort gibt es Park, aber es gibt k Spielplatz.
6. In meinem Wohnort gibt es Sprachschule, aber es gibt k Tanzschule.

7 Schreib die Sätze mit *denn* wie im Beispiel. Napisz zdania ze spójnikiem *denn* tak, jak w przykładzie.

1. Ich gehe heute nicht in die Schule. Ich habe keine Lust.

Ich gehe heute nicht in die Schule, denn ich habe keine Lust.

2. Wir gehen heute ins Restaurant. Papa hat keine Lust zu kochen.

3. Ich gehe in die Metzgerei. Ich brauche Fleisch.

4. Ich bleibe zu Hause. Ich bin müde.

8 Bilde Sätze wie im Beispiel. Ułóż zdania tak, jak w przykładzie.

1. in die Turnhalle – keine Zeit, – ich – gehen – zu – habe

Ich habe keine Zeit, in die Turnhalle zu gehen.

2. in den Supermarkt, – Frau Reiner – geht – braucht – denn – sie – Obst und Gemüse

Frau

3. in die Schule – keine Lust, – wir – gehen – haben – zu

Wir

4. gestern – Thomas – im Bioladen, – in der Eisdiele – sondern – war – nicht

Gestern

5. die Touristen – im Zentrum – und gehen – shoppen – sind

Die

6. im neuen Einkaufszentrum? – du – schon – warst

9 Was passt hier? Entscheide und ergänze die Sätze. Co tu pasuje? Zdecyduj i uzupełnij zdania.

1. Ich glaube, das Englischbuch ist unter dem Bett.
2. Nina, was machst du der Terrasse?
3. Die Apotheke liegt der Burgstraße.
4. Parkplatz ist neben dem Rathaus.
5. Die Sprachschule ist Rathausplatz.
6. Wir gestern leider keine Zeit.
7. Jonas seine Freunde im Park.
8. Wo liegt die Eisdiele? du das? (*wissen*)
9. du Lust, ins Kino zu gehen?
10. Wir warten nicht vor dem Theater, vor dem Bahnhof.
11. Wir treffen vor dem Jugendclub.
12. du gestern in der Schule?
13. Ich gehe gern ins Einkaufszentrum, ich finde dort alles.
14. trifft ihr eure Freunde?

FOKUS ABITUR

ROZUMIENIE ZE SŁUCHU

139 Zadanie 1.

Usłyszysz dwukrotnie dwie wypowiedzi. Zaznacz znakiem X, które zdania są zgodne z treścią nagrania (R – richtig), a które nie (F – falsch).

		R	F
1.1.	Mona und Tarek sind im „JugendTreff“.		
1.2.	Mona fährt mit dem Bus zum „JugendTreff“.		
1.3.	Mona findet, im „JugendTreff“ kann man viel machen.		
1.4.	Am Wochenende kommen viele Jugendliche in den „JugendTreff“.		
1.5.	Man kann im „JugendTreff“ auch etwas essen.		

Które zdania nie są zgodne z treścią tekstu? Dlaczego? Popraw te zdania.

ROZUMIENIE TEKSTÓW PISANYCH

Zadanie 2.

Przeczytaj zdania (2.1.–2.5.). Dopasuj do każdego zdania właściwy tekst. Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga: jedno zdanie zostało podane dodatkowo nie pasuje do żadnego tekstu.

KENNST DU GUT DEINE STADT?

Tekst A



Hallo, ich bin Elena. Ich kenne meine Stadt sehr gut, denn ich verbringe viel Zeit dort. Ich fahre überall mit dem Fahrrad oder dem E-Roller hin. Das geht schnell und macht Spaß. Und fit bleibe ich auch noch. Ich mag besonders den Stadtpark: Im Sommer gibt es dort Konzerte und ein Open-Air-Kino. Und wenn ich Lust auf Eis habe, dann gehe ich ins „Eisparadies“. Das ist die beste Eisdiele in der Stadt, mit ganz vielen Eissorten und die schmecken alle lecker. Mit meinen Freundinnen und Freunden treffe ich mich oft im „Jugendcafé“, das ist ganz in der Nähe vom Stadtzentrum. Wenn ich Klamotten brauche, dann gehe ich zum „Trendstore“. Dort gibt es schöne, stylische und billige Sachen. Dort finde ich immer etwas, besonders T-Shirts und Jeans.

Tekst B



Hallo, ich bin Laura und ich kenne meine Stadt auch gut. Ich fahre oft mit dem Bus oder der U-Bahn. Unterwegs lese ich E-Books, höre Musik oder chatte mit Freunden. Mein Lieblingsbus ist die Buslinie 5: Dieser Bus fährt durch die ganze Stadt und stoppt an meinen Lieblingsorten, zum Beispiel an der „Kulturmeile“. Dort gibt es kleine Galerien, ein tolles Theater und viele Cafés. Ich gehe auch gern ins Einkaufszentrum „City Mall“. Es liegt direkt an der U-Bahn-Station. Ich mag im Einkaufszentrum besonders den Buchladen und verbringe dort viel Zeit auf der Suche nach neuen Büchern. Meine Freundinnen und Freunde treffe ich oft im „Skyline“. Das ist ein Café im 20. Stock eines Hochhauses. Ganz toll ist übrigens auch der „Green Market“, ein großer Markt mit frischem Obst und Gemüse. Dorthin kann ich auch mit der Buslinie 5 fahren, total praktisch, oder?

2.1.

Autorka pisze o ulubionym sklepie w centrum handlowym.

2.2.

Autorka uważa, że publiczne środki lokomocji są praktyczne.

2.3.

Autorka opisuje, co robi podczas jazdy publicznymi środkami lokomocji.

2.4.

Autorka wymienia zalety poruszania się rowerem i hulajnogą.

2.5.

Autorka pisze o ofercie kulturalnej teatrów i kin w mieście.

ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH

Zadanie 3.

Uzupełnij poniższe minidialogi (3.1.–3.3.). Wybierz spośród podanych opcji brakujący fragment wypowiedzi tak, aby otrzymać spójny i logiczny tekst. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

3.1.

X: Wo treffen wir uns morgen?

Y:

- A. Im Jugendzentrum am Marktplatz.
- B. Das Jugendzentrum ist nicht geöffnet.
- C. Das Jugendzentrum liegt am Marktplatz.

3.2.

X:

Y: In der Schillerstraße, neben dem Park.

- A. Gehst du in die Apotheke?
- B. Wo gibt es hier eine Apotheke?
- C. Warum gehst du in die Apotheke?

3.3.

X: Hast du Lust, ins Kino zu gehen?

Y:

- A. Ja, gern.
- B. Du hast recht!
- C. Natürlich weiß ich das.

Zadanie 4.

Uzupełnij zdania 4.1.–4.3. Wykorzystaj podane w nawiasach wyrazy w odpowiedniej formie. Nie zmieniaj kolejności podanych wyrazów, natomiast – jeśli to konieczne – dodaj inne wyrazy tak, aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań. Uwaga: w każdą lukę możesz wpisać maksymalnie pięć wyrazów.

4.1. Das Café ist zwischen (die Bank / das Hotel).

4.2. Ich (haben / kein / Lust), in die Schule zu gehen.

4.3. (Wer / wissen), wo es hier einen Parkplatz gibt?

Przeczytaj uważnie zdania i odpowiedz, w którym zdaniu musisz dodać jeszcze inne wyrazy.

WYPOWIEDŹ PISEMNA

Zadanie 5.

Twój kolega z Hamburga ma przyjechać do ciebie w odwiedziny. Napisz mu w e-mailu o swojej miejscowości.

- Wymień ciekawe miejsca w swoim mieście.
- Opisz swoje ulubione miejsca.
- Napisz, gdzie mieszkasz i co jest w okolicy.
- Zaproponuj, co możecie zrobić w czasie jego pobytu.

Pamiętaj, by uwzględnić wszystkie punkty polecenia.

Hallo,
wie geht's dir? Ich freue mich schon auf dich!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Liebe Grüße und bis bald

.....

Zanotuj wyrażenia, których potrzebujesz do przekazania informacji.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

FOKUS VIDEO



VIDEO 08 Das KaDeWe

1 Was passiert auf dem Foto? Erkläre auf Polnisch oder auf Deutsch.

Co dzieje się na zdjęciu? Opowiedz po polsku lub po niemiecku.



2 Was bedeuten die Wörter auf Polnisch? Übersetze. Verwende dafür ein Wörterbuch.

Co znaczą te wyrazy po polsku? Przetłumacz. Skorzystaj ze słownika.

- | | |
|------------------------|--|
| 1. das Warenhaus | 7. die Klamotten |
| 2. die Etage | 8. der Feinschmecker / die Feinschmeckerin |
| 3. der Aufzug | 9. das Gericht |
| 4. die Rolltreppe | 10. berühmt |
| 5. das Erdgeschoss | 11. shoppen |
| 6. die Damenbekleidung | 12. zubereiten |

3 Sieh den ersten Videoteil an (00:00–00:38) und mach Notizen.

Obejrzyj pierwszy fragment filmu (00:00–00:38) i zanotuj.

Das KaDeWe	
Wo?	<i>In Berlin</i>
Seit wann?	
Besucherzahl pro Tag:	
Öffnungszeiten:	
Wie viele Etagen?	
Wie viele Aufzüge?	



4 Sieh den zweiten Videoteil an (00:39–01:44). Ordne zu und schreib Sätze.

Obejrzyj drugi fragment filmu (00:39–01:44). Przyporządkuj i napisz zdania.

- | | |
|--------------------------|-------------------------------------|
| 1. Im Erdgeschoss | a. Damenbekleidung |
| 2. In der ersten Etage | b. Speisen, Torten und Delikatessen |
| 3. In der sechsten Etage | c. Kosmetikprodukte |

Im Erdgeschoss findet man

5 In welcher Etage befinden sich die Leute? Sieh die Fotos an und schreib Sätze.

Na którym piętrze są ci ludzie? Obejrzyj zdjęcia i napisz zdania.



Die Leute auf Foto 1 befinden sich in

6 Sieh das Video noch einmal an. Ist das richtig (R) oder falsch (F)?

Obejrzyj film jeszcze raz. Czy to prawda (R), czy fałsz (F)?

- | | R | F |
|---|----------------------------------|-----------------------|
| 1. Das KaDeWe ist das größte Warenhaus Deutschlands. | ☒ | ☐ |
| 2. Das KaDeWe gibt es seit 1917. | ☐ | ☐ |
| 3. Jeden Tag besuchen 18.000 Leute das KaDeWe. | ☐ | ☐ |
| 4. Das KaDeWe ist auch sonntags geöffnet. | ☐ | ☐ |
| 5. Im KaDeWe gibt es 26 Rolltreppen. | ☐ | ☐ |
| 6. Einkaufen im KaDeWe ist teurer als in einem normalen Kaufhaus. | ☐ | ☐ |
| 7. In der sechsten Etage gibt es die Gourmets. | ☐ | ☐ |

7 Antworte auf die Fragen. Odpowiedz na pytania.

- Co oznacza skrót KaDeWe (po niemiecku)?
- Gdzie znajduje się KaDeWe?
- Od kiedy istnieje?
- Kiedy KaDeWe jest otwarte?
- Ile osób odwiedza codziennie KaDeWe?
- Co znajduje się na parterze?
- Dlaczego szóste piętro nazywa się „Feinschmecker-Etage”?

Kaufhaus des Westens

8 Du bist dran! Antworte auf die Fragen. Twoja kolej! Odpowiedz na pytania.

- Möchtest du ins KaDeWe gehen?

.....

- Was möchtest du dort kaufen?

.....

A Wann steht Frau Nowak auf?

1 Was passt zusammen? Verbinde und schreib. Co do siebie pasuje? Połącz i napisz.

an-	-ziehen	<u>anziehen</u>
auf-	-sehen	.....
fern-	-kommen	.....
zu-	-stehen	.....
zurück-	-rufen	.....
	-fangen	.....
	-bereiten	.....

2 Ergänze. Uzupełnij.

zubereiten aufstehen zurückfahren ankommen anfangen fernsehen anrufen anziehen

- Martin ruft seinen Freund Julian an.
- Sophia ein Kleid
- Wann du nach Hause?
- Am Samstag ich um 9:00 Uhr
- Der Zug um 9:35 Uhr
- Der Unterricht morgen um 8:50 Uhr
- Meine Mutter das Mittagessen
- Jeden Tag ich von 18:00 bis 19:00 Uhr

3 Wie spät ist es? Ordne zu. Która jest godzina? Dopasuj.

- | | |
|--------------------------------|-----------------------|
| 1. sieben Uhr zehn | a. fünf nach halb elf |
| 2. acht Uhr fünfzehn | b. halb zehn |
| 3. neun Uhr dreißig | c. zehn nach sieben |
| 4. achtzehn Uhr fünfundvierzig | d. zehn vor drei |
| 5. zwanzig Uhr fünfundfünfzig | e. Viertel nach acht |
| 6. sechzehn Uhr fünfundzwanzig | f. Viertel vor sieben |
| 7. zehn Uhr fünfunddreißig | g. fünf vor neun |
| 8. vierzehn Uhr fünfzig | h. fünf vor halb fünf |

Oh nein,
schon Viertel
nach acht!



140 **4 Wie spät ist es? Hör zu und kreuze an.** Która jest godzina? Posłuchaj i zaznacz.

Situation 1:	☒ 9:30	☐ 10:30
Situation 2:	☐ 15:10	☐ 14:50
Situation 3:	☐ 11:15	☐ 11:45
Situation 4:	☐ 10:25	☐ 10:35
Situation 5:	☐ 19:30	☐ 20:30
Situation 6:	☐ 7:15	☐ 6:45

5 Stell die Fragen. Zadaj pytania.

1. ♦ Um wie viel Uhr stehst du auf ?
2. ♦ Wie ?
3. ♦ Was ?
4. ♦ Wann ?
5. ♦ Wie viele ?
6. ♦ Um ?
7. ♦ Von wann bis wann ?
8. ♦ Um ?

- Ich stehe um 6:00 Uhr auf.
- Es ist 8:00 Uhr.
- Nach dem Frühstück fahre ich zur Schule.
- Der Deutschunterricht fängt um 9:00 Uhr an.
- Ich bleibe fünf Stunden in der Schule.
- Ich komme um 14:00 Uhr zu Hause an.
- Ich sehe von 17:00 bis 18:00 Uhr fern.
- Ich gehe um 22:00 Uhr ins Bett.

141

6 Hör zu und ergänze wie im Beispiel.

Posłuchaj i uzupełnij tak, jak w przykładzie.

1. Lea steht um 6:15 Uhr auf.
2. Lea frühstückt um _____ Uhr.
3. Der Bus kommt um _____ Uhr.
4. Lea ist um _____ Uhr in der Klasse.
5. Der Unterricht fängt um _____ Uhr an.
6. Lea fährt um _____ Uhr wieder nach Hause.
7. Lea relaxt um _____ Uhr.
8. Lea macht um _____ Uhr Hausaufgaben.



7 Adrians Tagesablauf. Schreib Sätze wie im Beispiel.

Przebieg dnia Adriana. Napisz zdania tak, jak w przykładzie.

7:10 Uhr	aufstehen
7:20 Uhr	frühstücken
7:40 Uhr	zur Schule fahren
8:00 Uhr	Unterricht anfangen
13:10 Uhr	nach Hause fahren
13:25 Uhr	zu Hause ankommen
13:30 Uhr	zu Mittag essen
14:00-15:00 Uhr	relaxen, Musik hören
15:00-17:00 Uhr	Hausaufgaben machen
17:10 Uhr	Steffi anrufen
17:30 Uhr	in die Turnhalle gehen
19:10 Uhr	zu Abend essen
20:00-21:30 Uhr	Videos im Internet ansehen
21:45 Uhr	ins Bett gehen



Adrian steht um zehn nach sieben auf.
Er

- 8 Wie sieht dein Tag aus? Schreib einen kurzen Text.** Jak wygląda twój dzień? Napisz krótki tekst.

Jeden Tag stehe ich

- 9 Miriams Schultag. Ordne den Dialog.**

Dzień Miriam. Uporządkuj dialog.

- ○ Ich stehe um 7:00 Uhr auf.
- ◆ Um wie viel Uhr fährst du wieder nach Hause?
- ○ Mit dem Bus.
- ○ Ich fahre um 13:30 Uhr wieder nach Hause.
- ◆ Was isst du zum Frühstück?
- ○ Der Unterricht fängt um 8:15 Uhr an.
- ◆ Um wie viel Uhr fängt der Unterricht an?
- ◆ Um wie viel Uhr stehst du auf?
- ○ Ich esse Cornflakes und trinke ein Glas Saft.
- ◆ Wie fährst du zur Schule?



- 10 Schreib Sätze wie im Beispiel.** Napisz zdania tak, jak w przykładzie.

1. jeden Tag – aufstehen – Martina – 7 Uhr – um
Martina steht jeden Tag um 7 Uhr auf.
2. Mittwoch – die Schule – am – anfangen – 9 Uhr – um
Am
3. ich – schnell anziehen – mich – und – in die Schule – gehen
Ich
4. Abend – fernsehen – ich – bis 20 Uhr – am
Am
5. 18 Uhr – nach dem Sport – Jana – ankommen – um – zu Hause
Jana
6. Lina – nach Hause – 13 Uhr – zurückkommen – um
Lina
7. Steffi – ihre Freundin Anna – um – anrufen – 17 Uhr
Steffi
8. deine Eltern – zubereiten? – wann – das Abendessen

- 11 Ergänze die Tageszeiten wie im Beispiel.** Uzupełnij pory dnia tak, jak w przykładzie.

- 7:00 Uhr *am Morgen / morgens*
- 10:30 Uhr
- 12:00 Uhr
- 15:00 Uhr
- 19:00 Uhr
- 23:00 Uhr



- 12** Lies den Artikel im Forum und löse dann die Aufgaben. Przeczytaj artykuł na forum, a następnie rozwiąż zadania.

www.au-pair-forum.online

Mein Tagesablauf als Au-pair

Hallo! Ich bin Marlena, komme aus Polen und wohne im Moment hier in Lübeck bei Familie Eppstein. Ich bin hier als Au-pair. Ein Au-pair wohnt bei einer Familie, passt auf die Kinder auf und hilft im Haus. Dafür habe ich mein eigenes Zimmer, esse mit der Familie und bekomme jeden Monat 300 Euro. Ich bin seit März hier in Lübeck und bleibe bis Dezember. Familie Eppstein ist

5 sehr sympathisch. Mit den beiden Kindern, Tim (10) und Felix (8), verstehe ich mich gut. Und das ist mein Tagesablauf: Um 6:30 Uhr stehe ich zusammen mit den Kindern auf. Wir frühstücken und dann fahren wir mit dem Bus zur Schule.

Tim und Felix bleiben bis 15:00 Uhr in der Schule. In der Zwischenzeit helfe ich im Haus oder gehe einkaufen. Aber ich habe auch Zeit für mich: Dann lerne ich Deutsch, sehe fern oder lese

10 einfach nur. Am Nachmittag hole ich die Kinder von der Schule ab.

Abends, um 18:00 Uhr, kommt Frau Eppstein nach Hause. Wir bereiten zusammen das Abendessen zu. Das macht richtig Spaß. Herr Eppstein kommt später, gegen 20:00 Uhr, zurück.

15 Am Samstag und am Sonntag habe ich immer frei. Dann mache ich etwas mit meiner Freundin Paula: Wir treffen uns in der Stadt, gehen shoppen oder fahren nach Hamburg.



- a** Was macht Marlena? Antworte wie im Beispiel. Co robi Marlena? Odpowiedz tak, jak w przykładzie.

1. am Morgen: Sie steht mit den Kindern zusammen auf, sie frühstückt mit den Kindern und dann fährt sie mit den Kindern zur Schule.
2. am Vormittag:
3. am Nachmittag:
4. am Abend:
5. Samstag / Sonntag:

- b** Antworte auf die Fragen. Odpowiedz na pytania.

1. Woher kommt Marlena? Marlena kommt aus Polen.
2. Wo wohnt Marlena im Moment?
3. Wie viele Personen sind bei Familie Eppstein zu Hause?
4. Wie lange bleibt Marlena in Deutschland?
5. Arbeitet Marlena auch am Samstag oder am Sonntag?
6. Was bekommt Marlena für ihre Arbeit als Au-pair?

142  **13** Wer macht was? Hör zu und kreuze an. Kto co robi? Posłuchaj i zaznacz.

	Fabian	Annika
1. Er / Sie steht um 6:00 Uhr auf.	☐	☒
2. Er / Sie verbringt den Vormittag in der Schule.	☐	☐
3. Er / Sie geht am Vormittag spazieren.	☐	☐
4. Er / Sie fährt um 13:15 Uhr nach Hause.	☐	☐
5. Er / Sie arbeitet von 14:00 bis 22:00 Uhr.	☐	☐
6. Er / Sie isst sehr spät zu Abend.	☐	☐
7. Er / Sie geht spät ins Bett.	☐	☐
8. Er / Sie geht um 21:30 Uhr ins Bett.	☐	☐

14 Und du? Was machst du am Sonntag? Schreib eine E-Mail an einen Freund / eine Freundin in Deutschland.
A ty? Co robisz w niedzielę? Napisz e-mail do przyjaciela / przyjaciółki z Niemiec.

Liebe ..., / Lieber ...,
danke für deine E-Mail! Wie geht es dir? Du möchtest wissen, was ich am Sonntag mache?
Ich erzähle es dir gerne!
Also ...

Schreib mir bald wieder.
Ganz liebe Grüße
Deine / Dein



B Ich muss auch im Haushalt helfen

15 Pflichten zu Hause. Was passt zusammen? Ordne zu. Obowiązki domowe. Co do siebie pasuje? Przyporządkuj.

- | | | |
|------------------------|----------------------|------------------------|
| 1. das Bett | a. abwaschen | ..... |
| 2. das Frühstück | b. decken / abdecken | ..... |
| 3. das Geschirr | c. waschen | ..... |
| 4. das Zimmer | d. machen | <i>das Bett machen</i> |
| 5. den Tisch | e. ausräumen | ..... |
| 6. den Müll | f. putzen | ..... |
| 7. die Wäsche | g. machen | ..... |
| 8. das Badezimmer | h. bügeln | ..... |
| 9. die Klamotten | i. aufräumen | ..... |
| 10. den Geschirrspüler | j. rausbringen | ..... |

16 Was gehört wohin? Ordne zu. Co gdzie pasuje? Przyporządkuj.

bügeln aufräumen fernsehen einkaufen Musik hören Staub saugen
Bücher lesen die kleine Schwester abholen Sport machen
eine Fahrradtour machen abwaschen das Mittagessen zubereiten kochen

Haushalt

Freizeit

<i>bügeln,</i>	.....
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

17 Und du? Was machst du im Haushalt? Was machst du in deiner Freizeit? Schreib.

A ty? Co robisz w domu? Co robisz w swoim czasie wolnym? Napisz.

Ich helfe im Haushalt:

Ich

In meiner Freizeit relaxe ich:

Ich

18 Das Verb müssen. Ergänze. Czasownik *müssen*. Uzupełnij.

1. Ich muss jeden Tag mein Zimmer aufräumen.
2. Felix das Frühstück machen.
3. du den Müll rausbringen?
4. Meine Eltern jeden Tag bis spät arbeiten.
5. Ihr heute noch für die Klassenarbeit in Physik lernen.
6. Wir alle im Haushalt helfen.

19 Wirklichkeit und Traum. Schreib Sätze wie im Beispiel.

Rzeczywistość a marzenie. Napisz zdania tak, jak w przykładzie.

1. Klara: um 7 Uhr aufstehen – bis 9 Uhr schlafen
Klara muss um 7 Uhr aufstehen, aber sie möchte lieber bis 9 Uhr schlafen.
2. Helen: das Frühstück machen – im Café frühstücken
.....
3. Leon: das Bad putzen – mit dem Hund spazieren gehen
.....
4. Laura: ihr Zimmer aufräumen – mit ihren Freundinnen ins Kino gehen
.....
5. Jan: am Nachmittag lernen – chatten und im Internet surfen
.....
6. Tabea: in die Musikschule gehen – in die Turnhalle gehen
.....

20 Und du? Was musst du jeden Tag machen? Was möchtest du lieber machen? Schreib.

A ty? Co musisz robić każdego dnia? A co chciałbyś / chciałybyś robić? Napisz.

Also, ich muss jeden Tag

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**21 Zeit für das Abendessen: Wer macht was bei Familie Meyer-Olsen? Ergänze.**

Czas na kolację: Kto co robi w rodzinie Meyer-Olsen? Uzupełnij.

aufräumen abdecken einkaufen rausbringen abwaschen zubereiten fernsehen

1. Die Mutter kauft für das Abendessen ein.
2. Der Vater das Essen und das Geschirr
3. Lena den Tisch und den Müll
4. Erik die Küche
5. Die kleine Lilly sitzt auf der Couch und

C Wie sieht dein perfekter Tag aus?

22 Ergänze. Lies dann noch einmal die Texte auf Seite 66 im Kursbuch zur Kontrolle.

Uzupełnij. Następnie przeczytaj jeszcze raz teksty na stronie 66 w podręczniku i sprawdź rozwiązanie.

perfekter ~~wenn~~ wenn wenn Wetter treffe Ruhe gemeinsam
zusammen Laune zu Hause Dann Stress



Ein perfekter Tag ist, (1) wenn ich erst um 10:00 Uhr aufstehe, wenn ich in (2) frühstücke, wenn ich keinen (3) mit meinen Eltern habe und wenn ich mich mit meiner Clique (4)



Der Samstag ist mein (5) Tag, denn meine Eltern gehen nicht arbeiten. Wenn sie (6) sind, machen wir immer etwas (7) Aber auch (8) wir einfach zusammen fernsehen, ist es schön. Der perfekte Tag ist für mich ein Familientag, wenn Eltern und Kinder (9) sind.



Wenn das (10) schön ist, (11) es warm ist, wenn die Sonne scheint: (12) ist es für mich ein perfekter Tag. Was ich mache, ist dann unwichtig: Hauptsache: Das Wetter ist schön! Und wenn das Wetter schön ist, habe ich immer gute (13)

23 Und du? Wie sieht dein perfekter Tag aus? Schreib. A ty? Jak wygląda twój idealny dzień? Napisz.

Ein perfekter Tag ist für mich,
wenn ich spät aufstehe.

wenn

wenn

wenn

An einem perfekten Tag stehe ich spät auf.

24 Ein schwarzer Tag. Wie ist das für dich? Schreib Sätze mit wenn.

Najgorszy dzień. A jak jest u ciebie? Napisz zdania z wenn.

Mein Computer funktioniert nicht. Der Bus nach der Schule kommt zu spät.

Ich vergesse mein Monatsticket für den Bus und man kontrolliert mich.

Ich schlafe zu lange und komme zu spät in die Schule. Ich vergesse mein Smartphone zu Hause.

Ein schwarzer Tag ist für mich,



wenn



wenn



wenn



wenn



wenn



Ein schwarzer Tag ist für mich, wenn ich zu lange schlafe und zu spät in die Schule komme.

25 Wie geht der Satz weiter? Ordne zu. Jaki jest dalszy ciąg zdania? Połącz.

1. Wenn ich eine Fünf in Mathe bekomme, ...
2. Wenn ich Spaghetti koche, ...
3. Wenn ich am Computer arbeiten muss, ...
4. Wenn ich chatten will, ...
5. Wenn ich Fußball spiele, ...

- a. brauche ich Nudeln und Tomaten.
- b. sind meine Freunde oft auch online.
- c. habe ich manchmal Probleme.
- d. verliert meine Mannschaft nie.
- e. gibt es Stress zu Hause.

26 Schreib die Sätze aus Übung 25 wie im Beispiel. Napisz zdania z ćwiczenia 25 tak, jak w przykładzie.

1. *Es gibt Stress zu Hause*, *wenn ich eine Fünf in Mathe bekomme*.
2. _____, _____.
3. _____, _____.
4. _____, _____.
5. _____, _____.

27 Schreib die Sätze wie im Beispiel. Napisz zdania tak, jak w przykładzie.

1. Ich gehe in den Park. Es geht mir gut.
Wenn ich in den Park gehe, geht es mir gut.
2. Ich lerne fleißig. Ich bekomme immer eine gute Note.

3. Ich habe ein bisschen Zeit. Ich lese.

4. Wir haben schulfrei. Wir finden das super.

5. Das Wetter ist schön. Wir machen eine Fahrradtour.

6. Ich spiele nicht. Meine Mannschaft verliert.

28 Wenn ... Schreib Antworten. Napisz odpowiedzi.

1. Was machst du, wenn du auf dem Schulhof bist?

Wenn ich auf dem Schulhof bin,

2. Was trinkst du, wenn du im Café bist?

3. Wen triffst du, wenn du im Jugendclub bist?

4. Was machst du, wenn du keine Lust hast zu lernen?

5. Was isst du, wenn du Hunger hast?

6. Was kaufst du, wenn du im Einkaufszentrum bist?

143  **29 Hör zu und ergänze die Tabelle. Schreib dann Sätze mit wenn.** Posłuchaj i uzupełnij tabelę. Napisz następne zdania z wenn.



Was macht er?	Was bekommt er?
<i>Geschirr abwaschen, Tisch decken, Geschirrspüler ausräumen</i>	<i>2 bis 3 Euro</i>
<i>Badezimmer putzen</i>	<i>5 Euro</i>

1. Wenn Lars , dann *bekommt er 2 bis 3 Euro* .
2. Wenn Lars *das Geschirr abwäscht, den Tisch deckt, den Geschirrspüler ausräumt* , dann
3. Wenn Lars , dann
4. Wenn Lars , dann

30 Was passt zusammen? Ordne zu. Co do siebie pasuje? Przyporządkuj.

- | | |
|--|---|
| 1. Ein perfekter Tag ist für mich, | a. machen wir immer etwas zusammen. |
| 2. Wenn meine Eltern zu Hause sind, | b. hilft mir meine große Schwester. |
| 3. Wenn ich eine schlechte Note in der Schule bekomme, | c. und spiele Videogames. |
| 4. Wenn ich meine Klamotten selbst wasche, | d. wenn ich erst um 10:00 Uhr aufstehe. |
| 5. Ich helfe immer im Haushalt, | e. denn das macht mir Spaß. |
| 6. Jeden Abend muss ich | f. bekomme ich 5 Euro. |
| 7. Dann gehe ich in mein Zimmer | g. den Tisch abdecken. |



FOKUS GRAMMATIK

1 Schreib Sätze wie im Beispiel. Napisz zdania tak, jak w przykładzie.

1. der Zug – in Berlin – ankommen – um 13:20 Uhr

Der Zug kommt um 13:20 Uhr in Berlin an

2. ich - ausgehen - mit meinen Freunden - heute Abend

Ich

3. Herr Zurek – seine Kinder – abholen – von der Schule – um 15 Uhr

Herr Zurek

4. morgen Abend – das Konzert – um 19 Uhr – anfangen

Das

5. rausbringen – den Müll – ich – und dann – fernsehen – wir

Ich

2 Schreib Sätze wie im Beispiel. Napisz zdania tak, jak w przykładzie.

1. das Abendessen zubereiten

Mein Vater bereitet das Abendessen zu

2. die Küche aufräumen und den Müll rausbringen

Ich

3. jeden Abend das Geschirr abwaschen

Meine Schwester

4. sich elegant anziehen und ausgehen

Sara

5. nach den Hausaufgaben einen Freund anrufen

Ich

6. heute um 15 Uhr nach Hause zurückkommen

Mein Bruder

7. vor den Hausaufgaben ein bisschen fernsehen

Ich

3 Das Verb *müssen*. Ergänze. Czasownik *müssen*. Uzupełnij.

- Die Schülerinnen und Schüler *müssen* für die Klassenarbeit lernen.
- Ich _____ heute meinen Opa anrufen.
- Ihr _____ heute noch einkaufen gehen.
- Es ist schon spät. Die Kinder _____ jetzt schlafen gehen.
- Timo _____ noch lernen, aber er möchte lieber Fußball spielen.
- Wir _____ um 23:00 Uhr zu Hause sein.
- Er kann nicht kommen. Er _____ zu Hause bleiben.
- ♦ _____ du jetzt lernen? ○ Ja, ich habe leider keine Zeit.

4 Schreib Sätze wie im Beispiel. Napisz zdania tak, jak w przykładzie.

1. Ich rufe meinen Opa an.

→ *Ich muss meinen Opa anrufen*

2. Ich stehe um 7 Uhr auf.

→ *Ich*

3. Ich ziehe bequeme Schuhe an.

→ *Ich*

4. Ich räume mein Zimmer auf.

→ *Ich*

5. Ich höre meinen Eltern zu.

→ *Ich*

6. Ich passe auf meinen Bruder auf.

→ *Ich*

5 Antworte wie im Beispiel. Odpowiedz tak, jak w przykładzie.

1. Wann freust du dich? (*eine gute Note bekommen*)
Wenn ich eine gute Note bekomme, freue ich mich.
2. Wann lernst du Spanisch? (*in der Sprachschule sein*)
Wenn ich in der Sprachschule bin, lerne ich Spanisch.
3. Wann triffst du Martina? (*im Fitnesszentrum sein*)
Wenn ich _____, _____.
4. Wann gehst du spazieren? (*schön sein*)
Wenn das Wetter _____, _____.

6 Ergänze die Sätze wie im Beispiel. Dokończ zdania tak, jak w przykładzie.

1. Lara ruft an.
Ich freue mich, wenn Lara anruft.
2. Ich stehe um 6 Uhr auf.
Ich habe schlechte Laune, wenn.
3. Man kauft alles im Supermarkt ein.
Es ist praktisch, wenn.
4. Ich decke nach dem Essen den Tisch ab.
Meine Eltern freuen sich, wenn.
5. Wir kommen in der Ferienwohnung an.
Wir haben gute Laune, wenn.

7 Tageszeiten und Wochentage. Ergänze. Pory dnia i dni tygodnia. Uzupełnij.

1. am Morgen – jeden Morgen – morgens
2. _____ – jeden Mittag – mittags
3. am Sonntag – jeden Sonntag – _____
4. am Dienstag – _____ – dienstags
5. _____ – jede Nacht – nachts
6. am Freitag – jeden Freitag – _____

8 zu Hause oder nach Hause? Ergänze. Uzupełnij.

1. Wie viele Personen seid ihr zu Hause?
2. Papa, um wie viel Uhr kommst du heute Abend _____ zurück?
3. Es ist schon spät, wir müssen jetzt _____ gehen.
4. Klara bleibt heute _____. Sie muss lernen.
5. Wir müssen alle _____ helfen.
6. Ich esse heute nicht in der Mensa, sondern _____.

9 Was passt hier? Entscheide und ergänze die Sätze. Co tu pasuje? Zdecyduj i uzupełnij zdania.

1. Wer räumt heute den Geschirrspüler aus?
2. Ich _____ jeden Morgen das Bett machen.
3. Was macht Elias _____ Vormittag?
4. Renate _____ Staub und macht die Küche.
5. Lina kommt um 14:00 Uhr _____ Hause zurück.
6. Hast du Lust, heute _____ Hause zu bleiben?
7. _____ es warm ist, bin ich glücklich.
8. Lukas, wann rufst du mich morgen _____? Am Abend?
9. Bea, gehst du schon _____ Hause?
10. Ein perfekter Tag ist, _____ ich bis 11:00 Uhr schlafe!

FOKUS ABITUR

ROZUMIENIE ZE SŁUCHU

144 Zadanie 1.

Usłyszysz dwukrotnie dwie wypowiedzi. Zaznacz znakiem X, które zdania są zgodne z treścią nagrania (R – richtig), a które nie (F – falsch).

	R	F
1.1. Marie ist die Schwester von Lukas.		
1.2. Marie räumt gern den Geschirrspüler aus.		
1.3. Marie findet, ihr Bruder hilft zu wenig.		
1.4. Marie und Lukas haben einen Plan, wer was macht.		
1.5. Die Geschwister sprechen über ihre Pflichten zu Hause.		

Które zdania nie są zgodne z treścią tekstu? Dlaczego? Popraw te zdania.

ROZUMIENIE TEKSTÓW PISANYCH

Zadanie 2.

Przeczytaj wpis na blogu Olka. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B lub C.

SO SIEHT MEIN WOCHENENDE AUS!

Am Samstag stehe ich immer früh auf, so gegen sieben Uhr. Ich ziehe mich dann schnell an und mache mir etwas zum Frühstück: meistens ein Brot mit Käse und dazu trinke ich Kaffee oder Saft. Nach dem Frühstück räume ich schnell mein Zimmer auf und mache die Küche sauber. Das ist meine Aufgabe in unserer WG. Wir sind zu dritt in unserer WG: Tomek, Lukas und ich. Tomek kommt auch aus Polen wie ich, Lukas ist Deutscher. Wir studieren alle hier in Deutschland. Tomek studiert Informatik, Lukas studiert Wirtschaft und ich studiere Architektur.

Nach dem Frühstück gehe ich oft ins Fitnessstudio. Das Training im Fitnessstudio finde ich super. Manchmal kommen Tomek und Lukas mit, manchmal nicht. Die beiden schlafen oft sogar bis 11:00 Uhr! Wenn ich vom Training zurückkomme und die beiden zu Hause sind, machen wir gemeinsam Mittagessen. Jeder von uns kann gut kochen und das Mittagessen ist bei uns immer lecker. Nach dem Essen relaxen wir und sehen uns Filme an oder spielen Videogames.

Abends gehen wir oft zusammen in die Stadt, dort ist immer etwas los. Wir gehen in ein Café, eine Bar oder eine Pizzeria. Wenn wir zurückkommen, sprechen wir noch ein bisschen und gehen dann schlafen. Das ist ein typischer Samstag für uns. Sonntage sind bei uns immer ruhig und ich schlafe bis 10:00 Uhr. Ich bereite die Termine für die Woche vor und gehe danach in den Park und mache Sport.



2.1. Was macht Olek in Deutschland?

- A. Er arbeitet in einem Fitnessstudio.
- B. Er studiert Architektur.
- C. Er geht auf eine Kochschule.

2.2. Was machen die drei Studenten gemeinsam?

- A. Sie machen gemeinsam die Küche sauber.
- B. Sie machen gemeinsam Sport.
- C. Sie kochen das Mittagessen gemeinsam.

2.3. Wie verbringen sie den Samstagabend?

- A. Sie gehen aus.
- B. Sie spielen Videogames.
- C. Sie sehen Filme an.

2.4. Was macht Olek am Sonntag?

- A. Er geht in eine Bar.
- B. Er kocht für alle.
- C. Er plant seine Woche.

ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH

Zadanie 3.

Uzupełnij poniższe minidialogi (3.1.–3.3.). Wybierz spośród podanych opcji brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

3.1.

X: Was musst du zu Hause machen?

Y:

- A. Das macht mein Vater.
- B. Ich hasse Putzen.
- C. Ich sauge Staub.

3.2.

X:

Y: Wenn ich spät aufstehe.

- A. Wann stehst du auf?
- B. Was ist ein perfekter Tag für dich?
- C. Was machst du am Morgen?

3.3.

X: Räumt Leonie heute das Zimmer auf?

Y:

- A. Ja, jeden Nachmittag.
- B. Ja, sie hat keine Lust.
- C. Ja, das muss sie machen.

Zadanie 4.

Przetłumacz na język niemiecki fragmenty zdań podane w nawiasach (4.1.–4.3.) tak, aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów.

Uwaga: w każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy.

4.1. Niklas (*karmi psa*) dreimal täglich.

4.2. (*Każdego wieczoru*) treffe ich meine Freunde online.

4.3. Wer heute (*wynosi śmieci*)?

Zwróć uwagę na wyróżnioną w poleceniu informację.
(Na punktację wpływa nawet błąd literowy).

WYPOWIEDŹ PISEMNA

Zadanie 5.

Twój kolega z Kolonii chce wiedzieć, jakie są twoje obowiązki domowe i przebieg dnia. Napisz mu o tym w e-mailu.

- Wymień swoje obowiązki domowe.
- Wyraź opinię na temat obowiązków domowych.
- Napisz, którą porę dnia lubisz i co wtedy robisz.
- Wyjaśnij, co sprawia, że masz idealny dzień.

Pamiętaj, by uwzględnić wszystkie punkty polecenia.

Hallo
wie geht's dir? Bei mir zu Hause hat jeder seine Pflichten. Ich auch.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Liebe Grüße und bis bald

Zanotuj wyrażenia, których potrzebujesz do przekazania informacji.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

FOKUS VIDEO



VIDEO 09 Beas Tagesablauf

1 Was bedeuten die Wörter auf Polnisch? Übersetze. Verwende dafür ein Wörterbuch.

Co znaczą te wyrazy po polsku? Przetłumacz. Skorzystaj ze słownika.

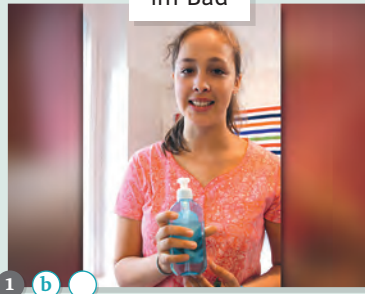
- | | |
|----------------------------|-------------------------|
| 1. angenehm duften | 7. sich entspannen |
| 2. den Wasserhahn zudrehen | 8. der Schwimmanzug |
| 3. einen Aufsatz schreiben | 9. der Schminkkasten |
| 4. sich schminken | 10. der Bademantel |
| 5. hassen | 11. die Badelatschen |
| 6. genießen | 12. einen Beitrag lesen |

2 Sieh den ersten Videoteil an (00:00–02:53). Wo sagt Bea was? Lies die Sätze und ordne sie den Fotos zu.

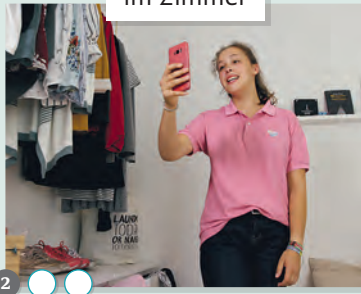
Obejrzyj pierwszy fragment filmu (00:00–02:53). Gdzie Bea to mówi? Przeczytaj zdania i dopasuj je do zdjęć.

- Morgen, Mama. Ich mache ein Blog. Möchtest du auch was sagen?
- ~~Diese Seifencreme duftet sehr angenehm.~~
- Ich fahre heute mit dem Rad zur Schule.
- Ich habe leider nicht viel Zeit zum Frühstück.
- Wir haben keine Lust, in der Mensa zu essen.
- Hier ist mein Schminkkasten. Ich schminke mich.
- Ich wohne nicht weit weg von der Schule.
- Ich hasse Mathe.
- Wir haben heute keinen Nachmittagsunterricht.
- Den Wasserhahn sofort zudrehen.
- Was passt dazu? Jeans natürlich!
- In fünf Minuten fängt der Unterricht an.

im Bad

1 ☒ ☐ ☐

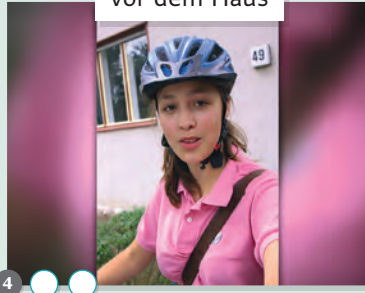
im Zimmer

2 ☐ ☒ ☐

in der Küche

3 ☐ ☐ ☒

vor dem Haus

4 ☐ ☐ ☒

in der Schule

5 ☐ ☐ ☒

im Restaurant

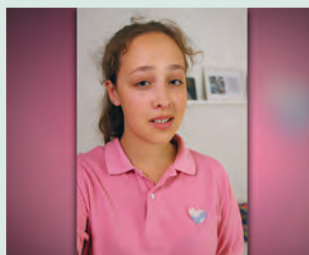
6 ☐ ☐ ☒

3 Sieh den zweiten Videoteil an (02:54–03:50). Antworte dann auf die Fragen.

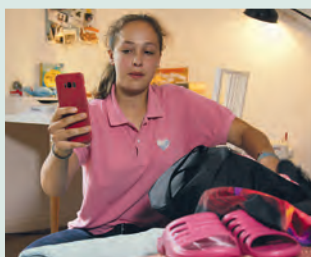
Obejrzyj drugi fragment filmu (02:54–03:50). Odpowiedz potem na pytania.



1. Um wie viel Uhr kommt Bea nach Hause zurück?
2. Was macht Bea auf dem Sofa?



3. Bea muss einen Aufsatz schreiben. Über welches Thema?
4. Bea muss Geschichte lernen. Was genau?



5. Wohin geht Bea nach den Hausaufgaben?
6. Was packt Bea in die Sporttasche ein?

1. Bea kommt um 14:15 Uhr nach Hause zurück.

4 Sieh den dritten Videoteil an (03:51–04:38). Wie geht der Satz weiter? Verbinde.

Obejrzyj trzeci fragment filmu (03:51–04:38). Jaka jest dalsza część zdania? Połącz.



1. Wir essen kalt, das heißt, ...
2. Es gibt Wurst, Käse, Tomaten. Dazu ...
3. Nach dem Essen ...
4. Heute will ich den letzten Beitrag ...
5. Es ist jetzt 22:20 Uhr und ...
6. Ich bin ziemlich müde, denn ...

- a. trinken wir Tee, Mineralwasser oder einen Saft.
- b. heute war ein anstrengender Tag.
- c. von meinem Lieblingsyoutuber sehen.
- d. ich bin schon im Bett.
- e. meine Mutter kocht abends nicht.
- f. sehe ich normalerweise fern.

5 Du bist dran! Was weißt du schon über Bea? Schreibe Sätze, sieh den Film noch einmal an und kontrolliere. Twoja kolej! Co już wiesz o Bei? Napisz zdania, obejrzyj jeszcze raz film i sprawdź rozwiązanie.

07:00

Bea steht auf und geht ins Bad.

14:15

07:20

15:00

07:40

17:00

07:55

19:00

08:00

22:20

13:10

A Kannst du am Donnerstag?

1 Ergänze die Tabelle. Uzupełnij tabelę.

	können	müssen	wollen
ich			
du			
er / es / sie			
wir	<i>können</i>		
ihr		<i>müsst</i>	
sie / Sie			<i>wollen</i>

2 können oder müssen? Ergänze. Uzupełnij.

1. Kaya kann Tennis spielen, aber sie _____ nicht Handball spielen.
2. Ich _____ morgen nach München fahren. Du _____ mitkommen, wenn du möchtest.
3. Elias _____ die Übungen nicht machen. Er _____ noch viel lernen.
4. Luisa _____ nicht kommen. Sie _____ im Haushalt helfen.
5. Meine Freunde _____ nicht nach New York fliegen, denn das Ticket ist zu teuer.
6. _____ ihr bitte meine Eltern anrufen? Ich habe kein Handy dabei.
7. ♦ Um wie viel Uhr _____ ihr in der Schule sein? ♦ Wir _____ um 8:00 Uhr dort sein.
8. ♦ _____ du mir bitte helfen? ♦ Tut mir leid, ich _____ jetzt in die Stadt fahren.

3 Das Verb wollen. Ergänze. Czasownik wollen. Uzupełnij.

1. Franek will heute Abend ins Kino gehen.
2. Wir _____ eine schöne Reise machen.
3. Herr Schulz _____ ein neues Auto kaufen.
4. Meine Eltern _____ Urlaub auf Ibiza machen, aber ich _____ das nicht.
5. _____ du mit uns ins Café gehen?
6. Was _____ ihr heute Abend machen? _____ ihr ausgehen oder zu Hause bleiben?
7. Meine Freunde _____ im Sommer nach Italien fahren.

4 Wer kann was (nicht) machen? Schreib Sätze wie im Beispiel.

Kto co umie robić, a czego nie? Napisz zdania tak, jak w przykładzie.

1. Mara: nicht reiten
Mara kann nicht reiten.
2. meine Oma: nicht Auto fahren

3. ich: ein Instrument spielen

4. mein kleiner Bruder: noch nicht lesen

5. meine Freunde: Programme für den Computer schreiben

6. meine Großeltern: E-Mails schreiben

- 5 Was kannst du sehr gut? Was kannst du nicht so gut oder überhaupt nicht? Kreuze an, ergänze und schreib Sätze.** Co umiesz bardzo dobrze? Co umiesz nie tak dobrze, a czego wcale nie umiesz? Zaznacz, uzupełnij i napisz zdania.

Das kann ich ...	sehr gut	nicht so gut	überhaupt nicht
Englisch sprechen	X		
Deutsch sprechen			
Gitarre spielen			
Nudeln kochen			
Kuchen backen			
Ski fahren			
schwimmen			
mein Zimmer aufräumen			

Ich kann sehr gut Englisch sprechen.

- 6 Schreib Dialoge wie im Beispiel.** Napisz dialogi tak, jak w przykładzie.

1. nach Berlin / kein Auto

◆ *Ich muss nach Berlin fahren, aber ich habe kein Auto.*

→ der Zug

○ *Du kannst aber mit dem Zug fahren.*

2. ins Zentrum / kein Moped

◆ _____

→ der Bus

○ _____

3. zu Onkel Georg / kein Fahrrad

◆ _____

→ zu Fuß

○ _____

4. zur Schule / kein E-Scooter

◆ _____

→ das Fahrrad

○ _____

- 7 Schreib Dialoge wie in den Sprechblasen.**

Napisz dialogi tak, jak w dymkach.

1. ◆ fit bleiben _____

○ viel Sport machen _____

2. ◆ das Kolosseum sehen _____

○ nach Rom fahren _____

3. ◆ Deutsch lernen _____

○ einen Deutschkurs machen _____

4. ◆ sich entspannen und relaxen _____

○ Urlaub in der Natur machen _____

5. ◆ gute Noten bekommen _____

○ viel lernen _____

6. ◆ eine gute Pizza essen _____

○ in die Pizzeria Sole Mio gehen _____

Ich will Klavier spielen lernen.



Dann musst du zur Musikschule gehen.

8 Wo? oder Wohin? Ergänze und antworte wie im Beispiel.

Uzupełnij i odpowiedz tak, jak w przykładzie.

1. Wohin gehen wir heute Nachmittag? (der Tennisclub)
Wir gehen heute Nachmittag in den Tennisclub.
2. kann man tanzen? (die Disco)
3. lernst du Spanisch? (die Sprachschule)
4. können wir heute Abend gehen? (das Kino)
5. willst du relaxen? (der Park)
6. gehst du, wenn du reiten willst? (die Reitschule)
7. machst du Hausaufgaben? (die Bibliothek)
8. wollen deine Freunde gehen? (das Fitnessstudio)



9 Ergänze die Dialoge wie im Beispiel. Uzupełnij dialogi tak, jak w przykładzie.

1. ♦ Ich bin müde. ♦ Dann mach eine Pause! (machen)
2. ♦ Es ist ja schon 22:00 Uhr! ♦ Dann nach Hause! (gehen)
3. ♦ Ich weiß nicht, wo Paula ist. ♦ Dann ihr eine Nachricht! (schreiben)
4. ♦ Ich habe Durst. mir doch bitte die Wasserflasche! (geben) ♦ Hier, bitte.
5. ♦ Kennst du Miriam? ♦ Ich glaube nicht. mir noch mal das Foto! (zeigen)
6. ♦ Ich weiß nicht mehr, wo wir uns treffen. ♦ Dann noch mal die E-Mail! (lesen)
7. ♦ Das Fahrrad da ist ja toll. ♦ doch ein Foto! (machen)
8. ♦ Wann fahren wir zu Oma? ♦ Morgen um 16:00 Uhr, das bitte nicht! (vergessen)

10 Ergänze den Chat. Uzupełnij rozmowę na czacie.

~~Nein, ich kann leider nicht Klavier spielen. Und du?~~ Das ist eine gute Idee!
Ich will auch Klavier spielen lernen. Ja, ich komme gern mit! Toll! Wie lange schon?

Kannst du Klavier spielen?

Nein, ich kann leider nicht Klavier spielen. Und du?

Ich kann ganz gut Klavier spielen. Ich bekomme Unterricht.

Schon seit fünf Jahren.

Mach doch einen Kurs in der Musikschule!

In meiner Musikschule ist heute ein Klavierkonzert. Kommst du mit?

11 Eine Ärztin spricht über Sport. Lies den Text und löse dann die Aufgaben.

Lekarka opowiada o sporcie. Przeczytaj tekst, a następnie rozwiąż zadania.

Sport treiben ist gut für Jung und Alt. Ich bekomme viele E-Mails von Eltern und sie fragen: „Welche Sportart ist ideal für mein Kind?“ Meine Antwort: Man muss die Sportart wählen, die am meisten Spaß macht. Sport ohne Spaß funktioniert nicht lange!

5 Schwimmen ist zum Beispiel eine Sportart für alle, auch für unsportliche Leute. Joggen ist auch gut, aber nicht für Leute mit Rückenproblemen!

Die meisten Jugendlichen finden Schwimmen und Joggen aber nicht so toll und machen lieber Sport in einer Mannschaft. Das

10 macht ihnen natürlich mehr Spaß. Fußball ist zum Beispiel gut für den Teamgeist der Jugendlichen.



a Ist das richtig (R) oder falsch (F)? Kreuze an. Czy to prawda (R), czy to fałsz (F)? Zaznacz.

- | | R | F |
|---|-----------------------|----------------------------------|
| 1. Sport ist nicht gut für ältere Leute. | ☐ | ☒ |
| 2. Die Ärztin bekommt viele E-Mails von Kindern. | ☐ | ☐ |
| 3. Die Ärztin meint, Sport ohne Spaß ist langweilig. | ☐ | ☐ |
| 4. Schwimmen ist nicht gut für unsportliche Leute. | ☐ | ☐ |
| 5. Joggen ist für Leute mit Rückenproblemen ideal. | ☐ | ☐ |
| 6. Mannschaftssport ist bei Jugendlichen besonders beliebt. | ☐ | ☐ |

b Wie geht der Satz weiter? Verbinde. Jaki jest dalszy ciąg zdania? Połącz.

- | | |
|--|------------------------------------|
| 1. Sport ist gut ... | a. können ohne Probleme schwimmen. |
| 2. Sport ohne Spaß ... | b. in einer Mannschaft. |
| 3. Auch unsportliche Leute ... | c. für alle. |
| 4. Joggen ist nicht gut ... | d. für den Teamgeist. |
| 5. Junge Leute machen lieber Sport ... | e. für Leute mit Rückenproblemen. |
| 6. Mannschaftssport ist gut ... | f. ist nicht gut. |

B Wo darf man hier parken?

12 Ergänze. Lies dann noch einmal den Dialog auf Seite 79 im Kursbuch zur Kontrolle.

Uzupełnij. Następnie przeczytaj jeszcze raz dialog na stronie 79 w podręczniku i sprawdź rozwiązanie.

fährt Navi darf Bahnhofstraße Tiefgarage Parkplatz

Frau Weber sucht seit 20 Minuten einen (1) Parkplatz.

Das dauert so lange, denn das (2) im Auto funktioniert nicht. Endlich findet Frau Weber einen Parkplatz, aber sie (3) dort nicht parken.

In der (4) gibt es aber eine Tiefgarage, sagt der Polizist. Also (5) Frau Weber weiter und sucht die (6)



13 Ordne den Dialog. Uporządkuj dialog.

- ☐ Aber ich bleibe nur zwei Minuten, ich hole nur schnell einen Freund ab.
- ☐ Es gibt ein Parkhaus in der Kaiserstraße, neben dem Kino.
- ☐ Na, gut. Dann fahre ich ins Parkhaus.
- 1 ☐ Entschuldigung, aber Sie dürfen hier nicht parken.
- ☐ Und wo darf man hier parken?
- ☐ Danke! Auf Wiedersehen.
- ☐ Auf Wiedersehen.
- ☐ Tut mir leid, Sie müssen sofort wegfahren, hier ist Parken verboten.

**14 Sieh die Schilder an und schreib die Frage oder die Antwort.** Obejrzyj znaki i napisz pytanie lub odpowiedź.

1. ☐ Darf ich hier Skateboard fahren?
- ☐ Nein, hier darfst du nicht Skateboard fahren.



2. ☐ Dürfen wir hier spielen?
- ☐ Ja, hier dürfen wir spielen.



3. ☐ _____ ?
- ☐ Nein, hier darfst du keine Fotos machen.



4. ☐ Dürfen wir hier grillen?
- ☐ _____



5. ☐ _____ ?
- ☐ Nein, hier darfst du keine Musik hören.



6. ☐ Darf man hier schwimmen?
- ☐ _____



7. ☐ _____
- ☐ Ja, hier dürfen wir mit dem Rad fahren.



8. ☐ Darf man hier essen und trinken?
- ☐ _____



9. ☐ _____
- ☐ Ja, hier darfst du mit deinem Hund spazieren gehen.

15 Was darfst du? Was darfst du nicht? Schreib Sätze. Co ci wolno? Czego ci nie wolno? Napisz zdania.

abends mit Freunden ausgehen bis 22 Uhr fernsehen bis Mittag schlafen Moped fahren
am Samstag und Sonntag faulenzen in die Disco gehen spät ins Bett gehen allein wohnen

Das darf ich!	Das darf ich nicht!
<i>Ich darf bis 22 Uhr fernsehen.</i>	

16 können oder dürfen? Ergänze. Uzupełnij.

- Mariana kann nicht zur Party kommen. Sie hat noch viel zu tun.
- Anna darf nicht zur Party kommen. Ihre Mutter will es nicht.
- Wir _____ heute Abend ins Kino gehen. Was meint ihr?
- Wir _____ heute Abend nicht in die Disco gehen. Unsere Eltern sind dagegen.
- In der Klasse _____ man nicht chatten.
- Im Tennisclub _____ man auch Squash spielen.
- ♦ _____ du Deutsch? ♦ Ja, ich _____ Deutsch und Englisch.
- ♦ _____ man hier parken? ♦ Nein, hier ist Parkverbot.

17 müssen oder dürfen? Ergänze. Uzupełnij.

- Heute muss Timo zu Hause bleiben. Er _____ noch lernen.
- Heute Abend _____ ich mit meinen Freunden ausgehen. Mein Vater erlaubt es mir.
- Lara will Profisportlerin werden. Sie _____ jeden Tag zum Training.
- Julian _____ nicht allein in ein anderes Land fahren. Er ist erst 14.
- Tabea _____ nicht in die Disco mitkommen. Sie ist erst 10 Jahre alt.
- Ich habe eine Fünf in Physik bekommen. Ich _____ noch viel lernen.
- Es ist spät. Die Kinder _____ jetzt ins Bett gehen.
- ♦ Mama, _____ ich ein Eis essen?
♦ Nein, du _____ nicht. Du _____ Obst essen!

18 Ordne zu und schreib Sätze. Es sind mehrere Lösungen möglich.

Przyporządkuj i napisz zdania. Jest wiele możliwości.

joggen essen aufpassen chatten Auto fahren Tennis spielen Fußball spielen spazieren gehen
Leute treffen zu Fuß gehen grillen Rad fahren

Wo?	muss man	kann man	darf man nicht
in der Klasse			<i>chatten,</i>
im Park			
im Tennisclub			
in der Fußgängerzone			

In der Klasse darf man nicht chatten.

19 Wie komme ich zum / zur ...? Ordne zu und schreib die Fragen. Jak dojdę do...? Dopasuj i napisz pytania.

Anna-Kirche Stadttheater Post Parkhotel Rathausplatz Bank
 Stadtmuseum Apotheke Bahnhof Eisdiele

zum	zur
Wie komme ich zum Stadttheater?	

20 Wie fährt ...? Verbinde und schreib Sätze wie im Beispiel.

Czym jedzie...? Połącz i napisz zdania tak, jak w przykładzie.



Herr Meier
 Frau Schulz
 Karina
 Tobias
 Andreas
 Frau Weiß

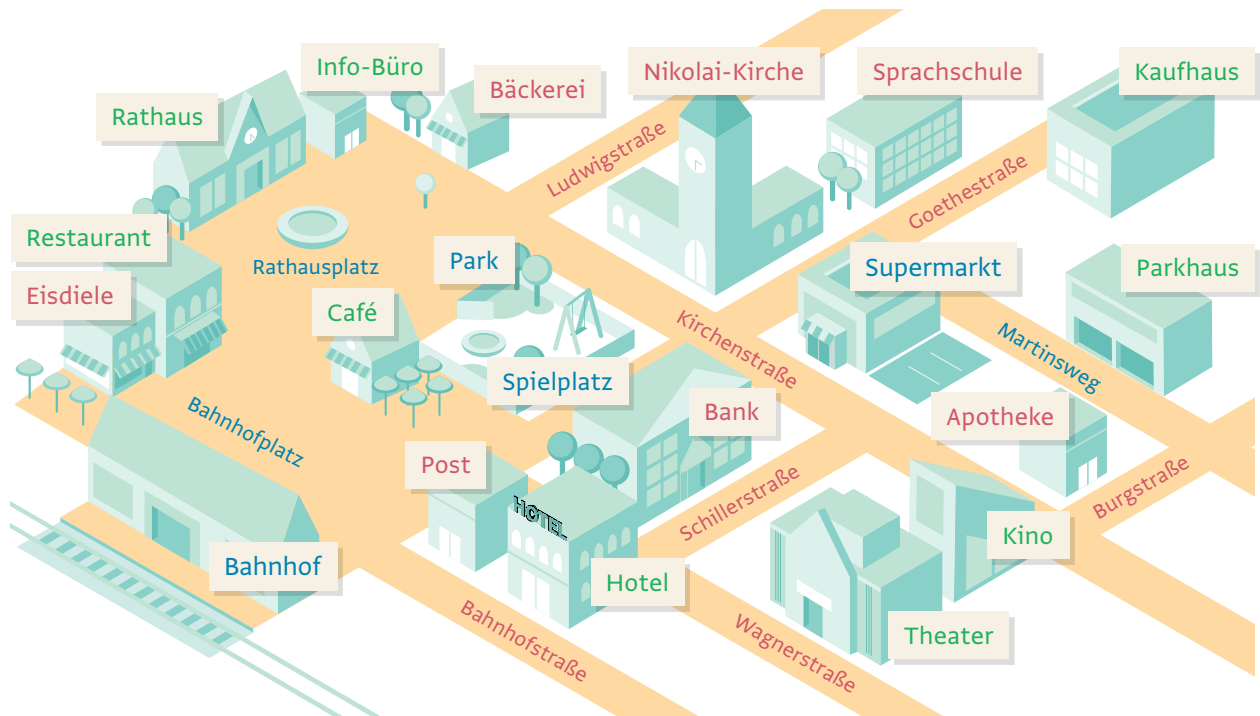
zu Fuß
 Straßenbahn
 E-Scooter
 Fahrrad
 Auto
 Bus

Schule
 Arbeit
 Bahnhof
 Sportplatz
 Jugendzentrum
 Post

Herr Meier fährt mit der Straßenbahn zum Bahnhof.

21 Sieh den Stadtplan an und erkläre den Weg. Obejrzyj plan miasta i wyjaśnij drogę.

Goethestraße Park geradeaus Kirchenstraße nach links den Rathausplatz nach links



Weißt du, wie du von der Sprachschule zum Kino kommst?

Natürlich weiß ich das, Papa! Ich gehe die

(1) Goethestraße entlang bis zur (2)
Dort gehe ich (3) und dann immer
(4) bis zum Kino.

Und wie kommst du nach dem Kino zum Bahnhof?

Ich gehe die Kirchenstraße zurück bis zum

(5) Dort gehe ich (6)
und über (7) bis zum Bahnhofplatz.

145 22 Ist das richtig (R) oder falsch (F)? Hör zu und kreuze an.

Czy to prawda (R), czy fałsz (F)? Posłuchaj i zaznacz.

1. Julia und Florian möchten nach Berlin fahren.
2. Sie fahren mit dem Auto von Julias Vater.
3. Julia und Florian fahren mit dem Zug nach Berlin.
4. Der Regionalzug kommt um 9:55 Uhr in Berlin an.
5. Julia und Florian müssen umsteigen.
6. Julia und Florian fahren mit dem ICE um 8:20 Uhr.
7. Der ICE kommt um 10:23 Uhr in Berlin an.
8. Julia und Florian treffen sich direkt am Bahnhof.

R	F
☒	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐



C Darf ich weggehen?

- 23 Wer sagt was? Ordne zu. Lies dann noch einmal den Dialog auf Seite 81 im Kursbuch zur Kontrolle.**
Kto to mówi? Dopasuj. Następnie przeczytaj dialog na stronie 81 w podręczniku i sprawdź rozwiązanie.

~~Darf ich heute Abend weggehen?~~ Aber ... Kein Aber. Wohin wollt ihr gehen?
Und warum? Du bleibst zu Hause, weil wir morgen früh aufstehen.
Das kommt gar nicht infrage. Wir wollen in ein neues Lokal im Zentrum gehen.
Alle meine Freundinnen gehen hin. Du bleibst heute Abend zu Hause.

Viktoria
Darf ich heute Abend weggehen?

Viktorias Mutter



- 24 Was passt zusammen? Ordne zu.** Co do siebie pasuje? Przyporządkuj.

- | | |
|--|--|
| 1. Warum kommst du nicht mit? | a. Wir stehen morgen früh auf. |
| 2. Warum muss ich heute früh ins Bett gehen? | b. Ich will Deutsch lernen. |
| 3. Warum fahren wir morgen nach Wien? | c. Ich will fit bleiben. |
| 4. Warum lernst du so viel? | d. Wir wollen neue Leute kennenlernen. |
| 5. Warum machst du so viel Sport? | e. Ich muss auf meinen Bruder aufpassen. |
| 6. Warum fährst du nach Deutschland? | f. Wir wollen die Oma besuchen. |
| 7. Warum geht ihr ins Jugendzentrum? | g. Ich schreibe morgen eine Klassenarbeit. |

- 25 Sieh dir Übung 24 noch einmal an und schreib Sätze mit weil wie im Beispiel.**

Obejrzyj jeszcze raz ćwiczenie 24 i napisz zdania z *weil* tak, jak w przykładzie.

- Ich komme nicht mit, weil ich auf meinen Bruder aufpassen muss.
-
-
-
-
-
-

26 Antworte frei. Odpowiedz według swojego pomysłu.

1. ♦ Warum lernst du Deutsch?
○ Weil
2. ♦ Warum gehst du zu deiner Freundin / deinem Freund?
○ Weil
3. ♦ Warum brauchst du ein Fahrrad?
○ Weil
4. ♦ Warum kannst du am Samstag nicht zur Party kommen?
○ Weil
5. ♦ Warum hast du morgen keine Zeit?
○ Weil
6. ♦ Warum bleibst du heute zu Hause?
○ Weil

146

**27 Ich mache Sport, weil ... Hör zu und kreuze immer zweimal an.**

Uprawiam sport, ponieważ... Posłuchaj i zaznacz każdorazowo dwie odpowiedzi.

1. Julia macht Sport, weil ...
 - a. ☒ sie Spaß dabei hat.
 - b. ☐ sie gern an der frischen Luft ist.
 - c. ☐ sie ihre Freunde und Freundinnen treffen kann.
 - d. ☐ sie durch Sport fit bleibt.
2. Patrick macht Sport, weil ...
 - a. ☐ er Profisportler werden will.
 - b. ☐ er damit etwas gegen den Stress tun kann.
 - c. ☐ er dadurch gesund bleibt.
 - d. ☐ er gern in der Natur ist.

**28 Und du? Warum machst du Sport? Schreib drei Gründe.**

A ty? Dlaczego uprawiasz sport? Wymień trzy powody.

Ich mache Sport.

1. *weil*

2. *weil*

3.

29 Lies den Text und schreib eine kurze Nachricht an deine Tante.

Przeczytaj tekst i napisz krótką wiadomość do swojej cioci.

Situation: Du bist zu Besuch bei deiner Tante Christine in Deutschland. Du bist in einem Lokal. Es ist schon 22:45 Uhr und der letzte Bus ist weg. Schreib deiner Tante. Du kannst nicht um 23 Uhr zu Hause sein. Schreib: Wie und wann kommst du nach Hause?

Hallo Christine, es gibt ein Problem.

FOKUS GRAMMATIK

1 können, wollen oder müssen? Ergänze. Uzupełnij.

1. Hanna kann nicht kommen. Sie _____ lernen.
2. Ich _____ nicht Ski fahren, aber ich _____ es lernen.
3. Herr Müller _____ den Eiffelturm sehen. Also _____ er nach Paris fahren.
4. Dein Englisch ist nicht so gut. Du _____ mehr lernen.
5. Wir _____ im Winter in die Berge fahren.
6. _____ ich bitte dein Handy nehmen?
7. _____ wir heute alle zusammen in die Pizzeria gehen?
8. Es ist schon spät. Ich _____ nach Hause gehen.
9. Was? Andi _____ noch nicht Rad fahren? Aber alle Kinder _____ Rad fahren.
10. Was _____ ihr spielen? Volleyball oder Handball?

2 Das Verb dürfen. Ergänze. Czasownik dürfen. Uzupełnij.

1. Elli möchte gern in die Disco gehen, aber sie darf nicht.
2. Hier _____ wir nicht parken. Hier ist Parkverbot.
3. Till, was _____ du zu Hause nicht machen?
4. ♦ Mama, _____ ich heute bis 23:00 Uhr aufbleiben?
 - Nein, _____ du nicht!
5. ♦ Mama, _____ wir eine Cola trinken?
 - Nein, ihr _____ keine Cola trinken!

3 können, müssen oder dürfen? Ergänze. Uzupełnij.

1. Das _____ ich zu Hause alles machen: mein Zimmer aufräumen, die Betten machen, den Tisch decken.
2. In der Klasse _____ man nicht essen. Aber wir _____ trinken.
3. Zuerst _____ ich meine Hausaufgaben machen, dann _____ ich ins Jugendzentrum gehen. Dort _____ ich meine Freunde treffen.
4. Ich fahre in die Stadt, ich _____ einkaufen. Kommst du mit?
5. ♦ Ich verstehe die Hausaufgaben in Mathe nicht. _____ du mir bitte helfen?
 - Klar, gerne! Ich bin schon fertig mit den Hausaufgaben, ich _____ sie dir erklären.
6. ♦ Warum _____ du nicht zur Party kommen?
 - Ich möchte gern kommen, aber ich _____ auf meinen kleinen Bruder aufpassen.
7. ♦ Darfst du mit in die Eisdielen kommen?
 - Ich weiß nicht, ich _____ meine Mutter fragen.
8. ○ Mama, _____ ich mit meinen Freunden in die Eisdielen gehen?
 - ▲ Ja, du _____, aber mach bitte erst deine Hausaufgaben.

4 Zum ...? oder Zur ...? Was sagt man im Taxi? Schreib Sätze wie im Beispiel.

Jak powiesz to w taksówce? Napisz zdania tak, jak w przykładzie.

1. der Bahnhof Zum Bahnhof, bitte!
2. das Nationaltheater _____
3. die Staatsbibliothek _____
4. die Anna-Kirche _____
5. der Stadtpark _____
6. das Filmmuseum _____



5 Schreib die Sätze mit weil. Napisz zdania z *weil*.

1. Ich stehe morgen früh auf. Ich muss nach Berlin fahren.
Ich stehe morgen früh auf, weil ich nach Berlin fahren muss.
2. Ich komme nicht. Ich muss zu Hause helfen.
3. Mein Vater kommt spät nach Hause zurück. Er arbeitet viel.
4. Ich sehe meinen Vater selten. Er kommt jeden Tag spät nach Hause zurück.
5. Meine Mutter kann gerade nicht telefonieren. Sie bereitet das Abendessen zu.
6. Mein Zimmer ist immer sauber. Ich räume jeden Tag auf.

6 Schreib Sätze wie im Beispiel. Napisz zdania tak, jak w przykładzie.

1. Herr Lang – nach Berlin – fahren, – morgen – müssen – aber – funktioniert nicht – sein Auto
Herr Lang muss morgen nach Berlin fahren, aber sein Auto funktioniert nicht.
2. Lara – einen Skikurs – wollen – machen – im Winter
Lara
3. Nina – tanzen gehen, – wollen – aber – nicht dürfen – sie
Nina
4. nicht – kommen, – ich – können – heute Abend – weil – haben – keine Zeit – ich
Ich
5. ich – weil – viel, – lernen – wollen – ich – gute Noten – bekommen
Ich
6. in die – gehen – Tom – Turnhalle, – weil – wollen – Volleyball spielen – er
Tom
7. wann – du – kommen? – können – zu mir
8. du – zu Hause – heute Nachmittag – müssen – bleiben?
9. den Weg – erklären? – Sie – können – zum – mir – Bahnhof
10. wir – uns – treffen? – heute Nachmittag – können – im Park

7 Was passt hier? Entscheide und ergänze die Sätze. Co tutaj pasuje? Zdecyduj i uzupełnij zdania.

1. *Kannst* du mir bitte helfen?
2. Vor dem Hotel du parken. Es gibt kein Parkverbot.
3. kommen wir zum Museum?
4. Julia und Nina gut reiten? Weißt du das?
5. In der Bibliothek muss leise sein.
6. Geh zuerst links und dann über die Straße.
7. In der Bahnhofsstraße es eine Tiefgarage.
8. Wo kann man Krafttraining ?
9. Tut mir Am Mittwoch kann ich nicht.
10. Wir müssen morgen Tante Erika fahren.
11. wir zusammen Eis essen gehen?
12. Nach 200 Metern du am Ziel.
13. Niklas sehr gut reiten. Er bekommt Unterricht.
14. Ich fahre mit dem E-Scooter Schule.

FOKUS ABITUR

ROZUMIENIE ZE SŁUCHU

147 **Zadanie 1.**

Usłyszysz dwukrotnie dwie wypowiedzi. Zaznacz znakiem X, które zdania są zgodne z treścią nagrania (R – richtig), a które nie (F – falsch).

		R	F
1.1.	Paul möchte sich mit Mia treffen.		
1.2.	Mia hat diese Woche viel Zeit.		
1.3.	Sofie möchte heute Abend ausgehen.		
1.4.	Sofie findet die Band super.		
1.5.	Sofie muss noch ein Ticket für das Konzert kaufen.		

Które zdania nie są zgodne z treścią tekstu? Dlaczego? Popraw te zdania.

ROZUMIENIE TEKSTÓW PISANYCH

Zadanie 2.

Przeczytaj cztery wiadomości na czacie, z których usunięto trzy zdania. Wpisz w każdą lukę (2.1.–2.3.) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A–D) tak, aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Uwaga: jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnego tekstu.

Hallo Anna, am Donnerstag schreiben wir doch die Mathe-Klassenarbeit. Ich verstehe leider die Aufgaben nicht. Und du? Wollen wir uns morgen Nachmittag bei mir treffen und zusammen lernen? Vielleicht kann auch Felix mitkommen? Er ist ein Genie in Mathe. So um 17 Uhr? Weißt du noch, wie du zu mir kommst? 2.1. Dann gehst du 2 Minuten geradeaus. Mein Haus ist rechts, neben der Bank (Jahnstraße 23). Danke und liebe Grüße, Lilly

Das ist eine supergute Idee! 17 Uhr ist perfekt. Ich habe auch Probleme mit Mathe. Felix frage ich gleich noch, ob er mitkommt. Er ist wirklich gut in Mathe. 2.2. Vielleicht fährt mich auch meine Mutter mit dem Auto, mal sehen. Bis dann! Anna

Hallo Felix, ich treffe mich am Nachmittag mit Lilly und wir lernen für die Mathe-Arbeit am Donnerstag. Kannst du auch kommen? Wir brauchen deine Hilfe. Du bist so gut in Mathe. Wir treffen uns um 17 Uhr bei Lilly zu Hause. 2.3. Sie wohnt in der Jahnstraße 23.

Kein Problem, ich helfe euch gern mit Mathe und habe am Mittwoch Zeit. Bis Mittwoch!

- A. Danke für die Wegbeschreibung, jetzt weiß ich den Weg wieder.
- B. Ich schreibe dir später, wie du mit dem Bus dorthin kommst.
- C. Du fährst mit dem Bus Nr. 23 bis zur Station Stadtpark.
- D. Felix weiß nicht, wie er zu dir kommen kann.

ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH

Zadanie 3.

Uzupełnij poniższe minidialogi (3.1.–3.3.). Wybierz spośród podanych opcji brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

3.1.

X: Wie komme ich zum Rathaus?

Y:

- A. Geh geradeaus und dann links.
- B. Es gibt hier das Rathaus.
- C. Wir treffen uns am Rathaus.

3.2.

X:

Y: In der Tiefgarage.

- A. Wie komme ich zur Tiefgarage?
- B. Was kann man hier machen?
- C. Wo darf man hier parken?

3.3.

X: Kannst du schwimmen?

Y:

- A. Nein, gar nicht.
- B. Nein, du darfst nicht schwimmen.
- C. Nein, es gibt eine Schwimmhalle.

Zadanie 4.

Uzupełnij zdania 4.1.–4.3. Wykorzystaj podane w nawiasach wyrazy w odpowiedniej formie. Nie zmieniaj kolejności podanych wyrazów, natomiast – jeśli to konieczne – dodaj inne wyrazy tak, aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań. Uwaga: w każdą lukę możesz wpisać maksymalnie pięć wyrazów.

4.1. (dürfen / man) auf der Straße spielen?

4.2. Ich kann nicht kommen, weil ich (Zimmer / aufräumen / müssen).

4.3. Am Nachmittag (gehen / Ben / die Musikschule).

WYPOWIEDŹ PISEMNA

Zadanie 5.

Twój kolega z kursu językowego chce zaprosić cię w tym tygodniu do siebie na wspólne oglądanie filmu. Napisz do niego wiadomość.

- Wyraź żal i poinformuj, że nie możesz wziąć udziału.
- Opisz, jakie masz zajęcia w tym tygodniu.
- Zaproponuj spotkanie u ciebie w domu w innym terminie.
- Opisz, jak do ciebie dotrzeć.

Przeczytaj uważnie zdania i odpowiedz, w którym zdaniu musisz dodać jeszcze inne wyrazy.

Pamiętaj, by uwzględnić wszystkie punkty polecenia.

Zanotuj wyrażenia, których potrzebujesz do przekazania informacji.

Hallo,
danke für deine Einladung.

Liebe Grüße und bis bald

FOKUS VIDEO



VIDEO 10 Verkehrsmittel in Berlin

1 Was bedeuten die Wörter auf Polnisch? Übersetze. Verwende dafür ein Wörterbuch.

Co znaczą te wyrazy po polsku? Przetłumacz. Skorzystaj ze słownika.

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| 1. der Radweg | 9. die U-Bahn |
| 2. das Velo-Taxi | 10. der Knotenpunkt |
| 3. das Verkehrsmittel | 11. der Fahrscheinautomat |
| 4. die Sehenswürdigkeit | 12. entwerten |
| 5. der Fahrschein | 13. der Fahrstuhl |
| 6. die Ampel | 14. die Notruf-Säule |
| 7. die Straßenbahn | 15. das Liniennetz |
| 8. die S-Bahn | 16. benutzen |

2 Sieh den ersten Videoteil an (00:00–01:46). Ordne die Sätze den Fotos zu.

Obejrzyj pierwszy fragment filmu (00:00–01:46). Dopasuj zdania do zdjęć.



1 b

der Bus



2

das Fahrrad



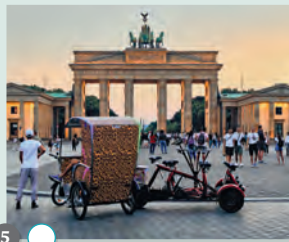
3

die U-Bahn



4

die Straßenbahn



5

das Velo-Taxi



6

die S-Bahn

- Es gibt sie vor allem im Ostteil der Stadt.
- Hier kann man den Fahrschein beim Fahrer kaufen.
- Es ist praktisch und umweltfreundlich.
- Die Abkürzung steht für Untergrundbahn.
- Das ist ein Zug. Er verbindet die verschiedenen Stadtteile miteinander.
- Es ist bei Touristen besonders beliebt.

3 Sieh den zweiten Videoteil an (01:47–03:23). Ist das richtig (R) oder falsch (F)?

Obejrzyj drugi fragment filmu (01:47–03:23). Czy to prawda (R), czy fałsz (F)?

- | | | |
|--|-----------------------|----------------------------------|
| 1. Am Alexanderplatz kreuzen sich die Linien U2, U5 und U9. | R | F |
| 2. In einer U-Bahn-Station benutzen Leute mit körperlicher Behinderung die Rolltreppe. | ☐ | ☒ |
| 3. In einer U-Bahn-Station kann man bei Gefahr die Notruf-Säule benutzen. | ☐ | ☐ |
| 4. Die BVG ist der Fußballverein Berlins. | ☐ | ☐ |
| 5. Im Info-Büro der BVG bekommt man Infos über das Liniennetz. | ☐ | ☐ |

4 Wie geht der Satz weiter? Verbinde. Jaka jest dalsza część zdania? Połącz.

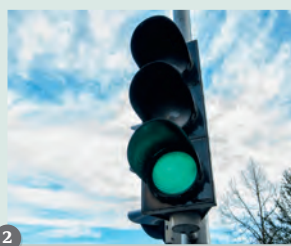
- | | |
|--|---------------------------------|
| 1. In Berlin gibt es ... | a. das Ampelmännchen. |
| 2. Das Velo-Taxi ist ... | b. drei U-Bahn-Linien. |
| 3. Busse, Straßenbahnen und U-Bahn-Züge sind ... | c. eine Notruf-Säule. |
| 4. Typisch für Berlin ist ... | d. einen Fahrstuhl benutzen. |
| 5. Die S-Bahn verbindet ... | e. viele Radwege. |
| 6. Am Alexanderplatz kreuzen sich ... | f. entwerfen. |
| 7. Am Fahrscheinautomaten kann man ... | g. Stadtteile miteinander. |
| 8. Man muss immer den Fahrschein ... | h. ein lustiges Verkehrsmittel. |
| 9. In jeder U-Bahn-Station können Menschen mit Behinderung ... | i. Fahrscheine kaufen. |
| 10. Im Notfall benutzt man ... | j. in Berlin gelb. |

5 Was ist das? Schreib. Co to jest? Napisz.



1

ein Radweg



2



3



4



5



6



7



8

6 Antworte auf die Fragen. Odpowiedz na pytania.

- Warum benutzen viele Berliner das Fahrrad?
- Was braucht man, wenn man in einen Bus oder in eine Straßenbahn einsteigt?
- Wie heißt die typische Berliner Ampelfigur?
- In welchem Teil Berlins gibt es Straßenbahnen?
- Was ist die S-Bahn?
- Wo kreuzen sich die Linien U2, U5 und U8?
- Was gibt es in jeder U-Bahn-Station?

Weil das Fahrrad praktisch und umweltfreundlich ist.

7 Du bist dran! Ergänze die Sätze. Twoja kolej! Dokończ zdania.

- Viele Leute fahren in Berlin Rad, weil es praktisch und umweltfreundlich ist.
- Ich finde das Velo-Taxi lustig. Wenn ich mal nach Berlin fahre,
- Wenn man in einen Bus einsteigt,
- Fahrscheine kauft man am schnellsten
- Ich finde die Ampeln in Berlin

Lernwortschatz

- Poniższa lista zawiera słówka z podręcznika i filmów. Słownictwo uporządkowano zgodnie z układem w podręczniku, przy czym każdy rozdział zamyka zestawienie słówek, które pojawiły się w filmie. Przy hasłach podano numer zadania lub oznaczenie stałej sekcji, w których wystąpiło dane słówko po raz pierwszy.
- W środkowej kolumnie należy wpisać tłumaczenie słówka.
- Po prawej stronie podano przykładowe zdania, które mają ułatwić znalezienie właściwego odpowiednika w języku polskim. Zdania te są też pomocne w efektywnej nauce słownictwa – w kontekstach.
- Oto znaczenie skrótów użytych w zestawieniu:

1 numer zadania (w kolorze odpowiadającym danej lekcji A, B lub C)

AU, 2 = Aussprache, zadanie 2;

LK = Landeskunde; **PR** = Projekt;

TR, 1 = Training, zadanie 1;

VD, 3 = Video, zadanie 3

W nawiasach podane zostały informacje dodatkowe dotyczące kontekstu danego słówka: *das Beispiel*, *-e (zum Beispiel)*.

Oznaczenia form liczby mnogiej:

-e, -en, -er (etc.) = końcówka w formie liczby mnogiej; " = forma liczby mnogiej z przegłosem;

- = forma liczby mnogiej jest taka sama jak forma liczby pojedynczej.

Gdy przy rzeczowniku pojawia się zapis (Sg.), oznacza to, że danego rzeczownika używa się tylko w liczbie pojedynczej.

Gdy przy rzeczowniku pojawia się zapis (Pl.), oznacza to, że danego rzeczownika używa się tylko w liczbie mnogiej.

Przedrostki czasowników rozdzielnie złożonych zostały oznaczone następująco: an•kommen.

Lektion 6

A

1 die Straße, -n	.....	Die Schule liegt in der Ulmenstraße.
das Abitur, -e	.....	Nach der 13. Klasse machen sie das Abitur.
der Schulhof, "e	.....	Auf dem Schulhof treffen sich die Schülerinnen und Schüler in der Pause.
auf	.....	
das Rauchverbot, -e	.....	In der Schule gibt es ein Rauchverbot.
der Biologieraum, "e	.....	In meiner Schule gibt es einen Biologieraum.
der Raum, "e	.....	
das Experiment, -e	.....	Wir machen in der Schule interessante Experimente.
(die) Biologie (Sg.)	.....	In Biologie lernen wir die Natur kennen.
(die) Chemie (Sg.)	.....	In Chemie machen wir Experimente.
die Umwelt (Sg.)	.....	Wir lernen die Umwelt und die Natur kennen.

die Natur (Sg.)	.....	
der Unterricht (Sg.)	.....	Der Unterricht beginnt um 8:00 Uhr.
dienstags	.....	Dienstags haben wir zwei Stunden Mathe.
donnerstags	.....	Donnerstags haben wir bis 15:30 Uhr Unterricht.
schulfrei	.....	Der Samstag ist schulfrei.
die Gymnastik (Sg.)	.....	In der Turnhalle machen wir Gymnastik.
(der) Basketball (Sg.)	.....	In der Turnhalle spielen wir Basketball.
das Wetter (Sg.)	.....	Das Wetter ist schön.
die Sportstunde, -n	.....	Die Sportstunde ist sehr beliebt.
die Turnhalle, -n	.....	In meiner Schule gibt es keine Turnhalle.
beliebt (sein)	.....	Die Turnhalle ist sehr beliebt.
die Mensa, Mensen	.....	Ich esse in der Mensa.
die Mittagspause, -n	.....	In der Mittagspause essen wir in der Mensa.
der Mittag, -e	.....	
das Gericht, -e	.....	Heute gibt es nur vegetarische Gerichte.
vegetarisch	.....	
geöffnet	.....	Die Mensa ist von 12:45 Uhr bis 14:00 Uhr geöffnet.
3 die Bibliothek, -en	.....	In meiner Schule gibt es eine Bibliothek.
die Schwimmhalle, -n	.....	In meiner Schule gibt es keine Schwimmhalle.
der Getränkeautomat, -en	.....	
das Sprachlabor, -s	.....	
der Multimediarraum, -e	.....	
der Computerraum, -e	.....	
die Cafeteria, -s	.....	
4 Was für ein/eine ...?	.....	Was für eine Schule besuchst du?
5 der Stundenplan, -e	.....	
die Stunde, -n	.....	Am Mittwoch habe ich zwei Stunden Deutsch.
der Montag, -e	.....	
der Dienstag, -e	.....	
der Mittwoch, -e	.....	
der Donnerstag, -e	.....	

der Freitag, -e	.....	
der Samstag, -e	.....	
der Sonntag, -e	.....	
(das) Latein (Sg.)	.....	Am Montag um 8:00 Uhr haben wir Latein.
(die) Physik (Sg.)	.....	
(die) Geschichte (Sg.)	.....	Herr Kohl unterrichtet Englisch und Geschichte.
(die) Kunst (Sg.)	.....	
(die) Informatik (Sg.)	.....	
die Religion, -en	.....	
das Wahlfach, -er	.....	Ein Wahlfach ist ein Fach, das man frei wählt.
möglich	.....	Mögliche Wahlfächer in der Klasse 10 sind Italienisch und Astronomie.
die Astronomie (Sg.)	.....	
die Psychologie (Sg.)	.....	
bleiben	.....	Am Nachmittag bleibe ich bis 16:00 Uhr in der Schule.
nach Hause	.....	Am Freitag gehe ich um 13:00 Uhr nach Hause.
7 das Lieblingsfach, -er	.....	Was ist dein Lieblingsfach?
8 uninteressant	.....	Mathe ist uninteressant.
doof	.....	Chemie ist doof.
überhaupt nicht	.....	Physik mag ich überhaupt nicht.
langweilig	.....	Geschichte finde ich langweilig.
der Spaß (Sg.)	.....	Deutsch macht Spaß!
9 anstrengend	.....	Unterricht bis 15:30 Uhr: Ist das nicht anstrengend?
erklären	.....	Was ist ein Wahlfach? Kannst du mir das erklären?
das Fach, -er	.....	Chemie, Mathe, Englisch sind Fächer.
wählen	.....	Ich wähle Astronomie als Wahlfach.
die Konversation, -en	.....	Ich habe das Wahlfach Konversation-Englisch.
der Bus, -se	.....	Ich fahre mit dem Bus zur Schule.
wenn	.....	Wenn das Wetter schön ist, fahre ich mit dem Rad.

B

10	dabei-haben	.....	Hast du den Taschenrechner dabei?
	Wieso?	.....	Wieso brauchen wir heute einen Taschenrechner?
	der Taschenrechner, - die Klassenarbeit, -en	.....	Wir schreiben eine Klassenarbeit in Mathe.
	sagen	.....	Der Mathelehrer sagt: Das Smartphone ist verboten.
	verboten	.....	
	Verdammt!	.....	Verdammt! Was mache ich jetzt?
12	holen	.....	Max holt seinen Taschenrechner.
	benutzen	.....	Max benutzt sein Smartphone als Taschenrechner.
13	der Bleistift, -e	.....	Ich brauche einen Bleistift.
	das Heft, -e	.....	Ich habe mein Heft nicht dabei.
	das Klebeband, -er	.....	Gibst du mir bitte das Klebeband?
	der Kugelschreiber, -	.....	Brauchst du den Kugelschreiber?
	das Lineal, -e	.....	Hast du das Lineal dabei?
	das Mäppchen, -	.....	Ich habe viele Bleistifte und Kugelschreiber in meinem Mäppchen.
	die Mappe, -n	.....	
	der Marker, -	.....	
	das Pausenbrot, -e	.....	Das Pausenbrot esse ich in der großen Pause.
	der Radiergummi, -s	.....	
	die Schere, -n	.....	
	die Schultasche, -n	.....	In meiner Schultasche sind viele Bücher.
	der Turnschuh, -e	.....	Brauchen wir heute Turnschuhe?

C

18	das Interview, -s	.....	
	fleißig	.....	Die Schülerinnen und Schüler sind fleißig.
	motiviert	.....	Sie sind motiviert und stellen Fragen.

aufpassen	.....	Sie passen im Unterricht auf und stellen Fragen.
stellen (Fragen stellen)	.....	
die Frage, -n	.....	
das Gespräch, -e	.....	Vielen Dank für das Gespräch, Herr Kohl.
Alles Gute!	.....	Ich wünsche dir alles Gute.
verlaufen	.....	Wie verläuft die Englischstunde?
unterschiedlich	.....	Die Englischstunde verläuft sehr unterschiedlich.
der Text, -e	.....	In der Klasse lesen wir Texte.
üben	.....	Im Sprachlabor üben wir Aussprache und Intonation.
die Intonation, -en	.....	
die Aussprache, -n	.....	
normalerweise	.....	Ich fahre normalerweise mit dem Zug zur Arbeit.
der Zug, -e	.....	Herr Kohl fährt mit dem Zug zur Arbeit.
selten	.....	Ich fahre selten mit dem Auto.
das Auto, -s	.....	Ich komme selten mit dem Auto zur Schule.
zwischen	.....	Die Schülerinnen und Schüler sind zwischen 14 und 16 Jahre alt.
nachmittags	.....	Herr Kohl bleibt auch nachmittags in der Schule.
das Lehrerzimmer, -	.....	Herr Kohl arbeitet am Nachmittag im Lehrerzimmer.
absolut	.....	
22 das Instrument, -e	.....	Spielst du ein Instrument?
24 der E-Scooter, -	.....	Ich fahre gern E-Scooter. Das macht Spaß.
die Straßenbahn, -en	.....	Ich fahre mit der Straßenbahn in die Stadt.
das Fahrrad, -er	.....	Ich fahre mit dem Fahrrad zur Schule.
der Fuß, -e	.....	Ich gehe zu Fuß zur Schule.
das Moped, -s	.....	Ich fahre mit dem Moped zu meiner Oma.
AU,1 der Baum, -e	.....	
laufen	.....	

LK,1 bekommen	.....	Ich bekomme in Deutsch immer gute Noten.
die Note, -n	.....	In Deutsch bekomme ich oft gute Noten.
bestehen	.....	Das deutsche Notensystem besteht aus den Noten 1 bis 6.
der / das / die beste	.....	Die Note 1 ist die beste Note.
befriedigend	.....	Die Note 3 bedeutet befriedigend.
ausreichend	.....	Die Note 4 bedeutet ausreichend.
mangelhaft	.....	Die Note 5 bedeutet mangelhaft.
ungenügend	.....	Die Note 6 bedeutet ungenügend.
die Prüfung, -en	.....	Mit der Note 6 besteht man keine Prüfung.
bestehen	.....	
der Test, -s	.....	
das Ende, -n	.....	Am Ende des Schuljahres haben wir Ferien.
das Schuljahr, -e	.....	
sitzen bleiben	.....	Wenn man zu viele schlechte Noten hat, bleibt man sitzen.
wiederholen	.....	Sitzen bleiben bedeutet: Man muss die Klasse wiederholen.
LK,2 entsprechen	.....	Befriedigend entspricht der Note 3.

TRAINING

TR,1 der Palast, -e	.....	Meine Traumschule ist so groß wie ein Palast.
der Wald, -er	.....	Meine Traumschule liegt in einem Wald.
das Meer, -e	.....	Meine Traumschule liegt am Meer.
die Luft (Sg.)	.....	Die Luft ist sauber und es gibt keine Abgase und keinen Lärm.
das Abgas, -e	.....	
der Lärm (Sg.)	.....	
das Beispiel, -e (zum Beispiel)	.....	Spaß machen zum Beispiel die Fächer Kunst und Sport.

die Aktivität, -en	.....	Was für Aktivitäten kann man jeden Tag machen?
singen	.....	Ich singe in einem Chor.
der Chor, -e	.....	
der Ausflug, -e	.....	In meiner Traumschule macht man schöne Ausflüge.
besonders	.....	Meine Freunde sind mir besonders wichtig.
wichtig	.....	
respektieren (sich)	.....	Die Schülerinnen und Schüler respektieren sich und sind tolerant.
tolerant	.....	
die Stimmung, -en	.....	Wie ist die Stimmung in der Schule?
TR, 2 die Umfrage, -n	.....	Wir machen eine Umfrage zum Thema „Schule und Alltag“.
das Thema, Themen	.....	
der Alltag (Sg.)	.....	
mit·machen	.....	Ich habe die Anzeige gelesen und möchte gern mitmachen.
erzählen	.....	Erzähle uns von deiner Klasse.

VIDEO

VD,1 das Sekretariat, -e	.....	
das Theater, -	.....	Die Theater-AG ist lustig.
die Arbeitsgruppe, -n (AG)	.....	
VD,2 korrigieren	.....	Im Lehrerzimmer korrigieren die Lehrerinnen und Lehrer die Klassenarbeiten.
die Bühne, -n	.....	Ein Theater hat eine Bühne.
diskutieren	.....	Wir diskutieren über ein Thema.
der Schülerschein, -e	.....	Lea möchte ihren Schülerschein abholen.
ab·holen	.....	
die Übung, -en	.....	Die Mädchen machen Übungen mit dem Hula-Hoop-Reifen.
VD,5 recherchieren	.....	Wir recherchieren im Netz und sammeln Informationen zu einem Thema.

das Netz (Sg.)
 sammeln
 die Information, -en
 VD,6 berühmt
 der Nobelpreisträger, -

Der Physiker Gerhard Ertl ist
berühmt.

Lektion 7

A

1 der Appetit (Sg.)
 das Schnitzel, -
 die Nudel, -n
 die Soße, -n
 das Hähnchen, -
 das Steak, -s
 das Gemüse (Sg.)
 das Kartoffelpüree, -s
 die Lasagne, -n
 das Spiegelei, -er
 der Spinat (Sg.)
 die Kartoffel, -n
 der Gemüsestrudel, -
 der Blattsalat, -e
 die Kartoffelsuppe, -n
 die Suppe, -n
 das Würstchen, -
 das Fischstäbchen, -
 der Kartoffelsalat, -e
 das Omelett, -s

Guten Appetit!
 Am Montag esse ich
Schnitzel mit Pommes.
 Am Mittwoch gibt es Nudeln
mit Tomatensoße.
 Am Mittwoch nehme ich
das Hähnchensteak mit
Gemüse.
 Am Donnerstag gibt es
Bratwurst mit
Kartoffelpüree.
 Am Freitag esse ich die
vegetarische Lasagne.
 Am Montag gibt es auch
Spiegelei mit Spinat und
Kartoffeln.
 Nimmst du am Dienstag
den Gemüsestrudel mit
Blattsalat?
 Ich mag keine Kartoffelsuppe
mit Würstchen.
 Am Donnerstag esse ich
immer Fischstäbchen mit
Kartoffelsalat.
 Nimmst du die vegetarische
Lasagne oder das Omelett
mit Tomatensalat?

	der Tomatensalat, -e		
2	Mensch!		Mensch, ich habe Hunger!
	der Mensch, -en		
	das Menü, -s		Ich nehme Menü 2.
	das Fleisch (Sg.)		Ich esse kein Fleisch.
	der Fisch, -e		Ich esse gern Fisch.
	die Wurst, -e		Ich mag keine Wurst.
3	schmecken		Fischstäbchen schmecken mir.
4	Wann?		Wann gibt es Nudeln mit Tomatensoße?
8	der Joghurt, -s		Magst du keinen Joghurt?
	der Reis (Sg.)		
	das Eis (Sg.)		Wir gehen gern Eis essen.
	der Käse, -		Ich mag keinen Käse.
	das Obst (Sg.)		Obst ist gesund.
	der Pudding, -s		
10	doch		Magst du keinen Joghurt? – Doch, ich mag Joghurt.

B

11	die Spaghetti (Pl.)		Heute koche ich Spaghetti.
	der Küchenschrank, -e		Die Nudeln sind im Küchenschrank, links.
	links		
	der Teller, -		Die Teller sind auf dem Regal rechts.
	rechts		
	alles		So, jetzt habe ich alles.
	Los!		Los geht's!
	zunächst		Ich brauche zunächst einen Topf.
	der Topf, -e		Der Topf steht auf dem Herd.
	das Ei, -er		Zum Frühstück esse ich Eier.
	der Speck (Sg.)		Ich brauche Eier und Speck.
	das Besteck (Sg.)		Das Besteck ist in der Schublade.
	die Schublade, -n		
	das Öl, -e		Öl finde ich auf dem Regal.
16	das Wasser, -		Die Wasserflasche steht auf dem Tisch.
	die Flasche, -n		Das Glas steht neben der Flasche.

der Korb, -e	.....	Das Brot liegt im Korb.
das Brot, -e	.....	
das Glas, -er	.....	Das Glas steht neben der Flasche.
die Serviette, -n	.....	Die Serviette liegt neben dem Teller.
die Gabel, -n	.....	
das Messer, -	.....	
der Löffel, -	.....	
liegen	.....	
neben	.....	
stehen	.....	
18 die Dose, -n	.....	Die Dose steht auf dem Regal.
die Milch (Sg.)	.....	Die Milch steht im Kühlschrank.
die Butter (Sg.)	.....	Die Butter ist auch im Kühlschrank.
der Herd, -e	.....	Der Topf steht auf dem Herd.
die Tischdecke, -n	.....	Die Tischdecke liegt auf dem Tisch.
der Backofen, -	.....	Der Apfelkuchen ist im Backofen.
lecker	.....	Lecker! Die Spaghetti schmecken gut!
Igitt!	.....	Igitt! Die Spaghetti schmecken gar nicht!
schrecklich	.....	Die Spaghetti schmecken schrecklich!

C

19 der Gasthof, -e	.....	Im Gasthof Stern gibt es internationale Spezialitäten.
international	.....	
die Spezialität, -en	.....	
täglich	.....	Der Gasthof Stern ist täglich geöffnet.
der Ruhetag, -e	.....	Das Restaurant Shanghai hat keinen Ruhetag.
italienisch	.....	Die Pizzeria Sole Mio hat die beste italienische Pizza in Hamburg.
die Pizza, Pizzen	.....	

die Gastlichkeit (Sg.)	.....	In der Taverna Akropolis findet man griechische Gastlichkeit in Berlin.
das Frühlingsröllchen, -	.....	Im China-Restaurant gibt es Frühlingsröllchen.
China	.....	
die Meeresfrüchte (Pl.)	.....	Im Restaurant Da Gennaro kann man Spaghetti mit Meeresfrüchten essen.
22 die Cornflakes (Pl.)	.....	Ich esse gern Cornflakes zum Frühstück.
der Toast, -s	.....	Zum Frühstück esse ich Toast mit Butter und Marmelade.
die Marmelade, -n	.....	
das Croissant, -s	.....	Ich esse ein Croissant und Kekse zum Frühstück.
der/das Keks, -e	.....	
die Tasse, -n	.....	Ich trinke eine Tasse Kaffee.
der Schinken, -	.....	Ich mag Eier mit Schinken zum Frühstück.
die Scheibe, -n	.....	Ich esse zwei Scheiben Schwarzbrot mit Honig.
das Schwarzbrot, -e	.....	
der Honig, -e	.....	
das Sandwich, -es	.....	Zu Mittag esse ich ein Sandwich mit Pommes.
ein paar	.....	Ich esse ein paar Bratwürste.
gemischt	.....	Zu Mittag esse ich gern einen gemischten Salat.
kalt	.....	Zu Abend esse ich kalt: Käse, Wurst, Tomaten ...
normalerweise	.....	Ich trinke normalerweise Tee.
das Mittagessen, -	.....	Was gibt es heute in der Mensa zum Mittagessen?
das Abendessen, -	.....	Was gibt es zum Abendessen?
AU,1 das Stäbchen, -	.....	Ich esse gern Fischstäbchen.
die Decke, -n	.....	Die Tischdecke liegt in der Schublade.
AU,3 das Butterbrot, -e	.....	Zu Mittag esse ich nur ein Butterbrot.
LK,1 der Apfelstrudel, -	.....	Apfelstrudel ist ein Rezept aus Österreich.
schälen	.....	Die Äpfel schälen.
kneten	.....	Den Teig kneten.
verrühren	.....	Zwei Eier verrühren.

ruhen lassen

aus·rollen

zusammen·rollen

schneiden

verteilen

LK,2 die Zutat, -en

das Gramm, -

das Mehl, -e

die Rosine, -n

der Esslöffel, -

der Zimt (Sg.)

lauwarm

der Teig, -e

bedeckt

die Zwischenzeit (Sg.)
(in der Zwischenzeit)

kleingeschnitten

gleichmäßig

das Grad, -e

Den Teig ruhen lassen.

Den Teig ausrollen.

Den Teig zusammenrollen.

Die Äpfel schneiden.

Die Äpfel verteilen.

Für den Apfelstrudel
brauchen wir 250 Gramm
Mehl und 50 Gramm
Rosinen.

Auf den Teig kommt ein
Esslöffel Zimt.

Das Wasser für den
Apfelstrudel ist lauwarm.

Den Teig kneten.

Den Teig bedeckt eine halbe
Stunde ruhen lassen.

In der Zwischenzeit die Äpfel
in kleine Stücke
schneiden.

Die Äpfel gleichmäßig auf
dem Teig verteilen.

Den Strudel bei 180 Grad im
Backofen backen.

TRAINING

TR,1 leben

mehr

vegan

die Wurstwaren (Pl.)

die Sorte, -n

die Region, -en

der Zentimeter, -

lang

In Deutschland leben immer
mehr Vegetarierinnen und
Vegetarier.

Immer mehr Menschen
essen nur noch
vegetarisch oder vegan.

Es gibt in Deutschland viele
Wurstsorten.

Fast jede Region hat ihre
eigene Wurstsorte.

Die Thüringer Bratwurst ist
15 Zentimeter lang.

direkt	.....	Die Thüringer Bratwurst schmeckt am besten direkt vom Holzkohlegrill in einem Brötchen.
der Holzkohlegrill, -s	.....	
das Brötchen, -	.....	
bekannt	.....	Sehr bekannt ist auch die Münchner Weißwurst.
süß	.....	Zur Weißwurst isst man süßen Senf und Brezeln.
die Brezel, -n	.....	
die Wirklichkeit, -en	.....	Die Currywurst ist in Wirklichkeit eine ganz normale Wurst, aber klein geschnitten und mit viel Curry-Pulver.
normal	.....	
geschnitten	.....	
das Curry-Pulver, -	.....	
passen	.....	Zur Wurst passt natürlich Brot.
das Vollkornbrot, -e	.....	Vollkornbrot ist in Deutschland sehr beliebt.
verschieden	.....	Brote aus verschiedenen Getreidesorten sind sehr beliebt.
das Getreide (Sg.)	.....	
die Bäckerei, -en	.....	Die Deutschen kaufen Brot lieber in der Bäckerei.
frisch	.....	Frische Brötchen sind zum Frühstück sehr beliebt.
TR,2 der Speiseplan, -e	.....	Wo kann man den Speiseplan finden? – In der Mensa natürlich!
das Gemüsegratin, -s	.....	Tina nimmt das Gemüsegratin mit Salat.
der Essensbon, -s	.....	Wo bekommt man Essensbons? – Man bekommt sie im Sekretariat.
beide	.....	Wo treffen sich die beiden?
TR,3 die Speisekarte, -n	.....	
die Gulaschsuppe, -n	.....	Ich nehme eine Gulaschsuppe.
die Zwiebelsuppe, -n	.....	
das Hauptgericht, -e	.....	Als Hauptgericht nehme ich den Schweinebraten mit Semmelknödel.
der Schweinebraten, -	.....	

der Semmelknödel, -
das Grillhähnchen, -

das Fischfilet, -s

die Salzkartoffel, -n
der Gemüseauflauf, -e

die Käseplatte, -n

das Dessert, -s
(als Dessert)

der Eisbecher, -

der Obstsalat, -e

die Apfelschorle, -n

heiß

TR,5 interessieren

die Meinung, -en

denken

zufrieden

Für mich bitte das
Grillhähnchen mit
Pommes.

Und ich nehme das Fischfilet
mit Salzkartoffeln.

Als Dessert nehme ich den
Eisbecher.

Uns interessiert deine
Meinung!

Was denkst du?

Bist du zufrieden mit dem
Essen?

VIDEO

VD,1 der Stammgast, -e

der Gast, -e

VD,2 der Braten, -

der Kloß, -e

der Rotkohl (Sg.)

VD,3 die Zeit, -en

die Jahreszeit, -en

die Rinderroulade, -n

VD,4 probieren

der Gastwirt, -e

die Spezialität, -en

VD,6 regional

schwer

das Lokal, -e

Stammgäste besuchen ein
Restaurant regelmäßig.

Leider habe ich keine Zeit.

Unsere beste Zeit ist die
kalte Jahreszeit.

Die Spezialität des Hauses
sind Rinderrouladen.

Hier kann man internationale
Spezialitäten probieren.

Mirko Hemme ist der
Gastwirt der Thüringer-
Stuben.

In der Thüringer-Stuben gibt
es nur regionale Küche.

Stammgäste besuchen ein
Lokal regelmäßig.

VD,7 der Frühling, -e

der Spargel, -

der Sommer, -

der Herbst, -e

der Kürbis, -se

der Winter, -

Im Frühling esse ich gern
Spargel.

Im Sommer esse ich gern
Salat.

Im Herbst esse ich gern
Kürbissuppe.

Im Winter esse ich gern
Braten mit Klößen.

Lektion 8

A

1 vielleicht

unter

verlieren

hoffentlich

vergessen

glauben

nach•schauen

hinter

Vielleicht sind die
Turnschuhe neben der
Kommode?

Die Schuhe sind unter dem
Bett.

Hoffentlich verliert Mirko
seine Turnschuhe nicht.

Mirko vergisst seine
Turnschuhe manchmal
zu Hause.

Ich glaube, die Turnschuhe
sind in meinem Zimmer.

Kannst du bitte nachschauen?

Hinter dem Sessel sind die
Turnschuhe auch nicht.

5 verstecken

die Praline, -n

waschen (sich)

Opa Moritz versteckt die
Pralinen im Keller.

Opa Moritz wäscht sich im
Schlafzimmer.

7 verrückt

das Häuschen, -

der Erfinder, -

die Erfinderin, -nen

das Labor, -s

forschen

Mein Opa Moritz ist ein
bisschen verrückt.

Er wohnt in einem Häuschen
im Wald.

Opa Moritz ist von Beruf
Erfinder.

In seinem Häuschen hat er
ein Labor.

Er forscht und sucht seit
Jahren nach einer
magischen Formel.

magisch	.....	
die Formel, -n	.....	
verbringen	.....	Viel Zeit verbringt Opa Moritz auch in der Küche.
hassen	.....	Opa Moritz hasst kochen.
relaxen	.....	Opa Moritz relaxt auf dem Sofa.
das Waschbecken, -	.....	
das Klo, -s	.....	
sogar	.....	Manchmal schläft er sogar in der Badewanne.
die Badewanne, -n	.....	
futuristisch	.....	Opa Moritz arbeitet an einer futuristischen Erfindung.
die Erfindung, -en	.....	
fliegen (fliegend)	.....	Er arbeitet an einem fliegenden Auto.
öffnen	.....	Opa Moritz öffnet eine Dose Ravioli.
waschen	.....	Opa Moritz wäscht das Geschirr mit dem Gartenschlauch.
das Geschirr, -e	.....	
der Gartenschlauch, -e	.....	
süchtig	.....	Opa Moritz ist schokoladensüchtig.
der Partykeller, -	.....	Was machst du im Partykeller?

B

9	der Stadtplan, -e	.....	
	das Kaufhaus, -er	.....	Wo liegt das Kaufhaus?
	die Apotheke, -n	.....	Die Apotheke liegt in der Burgstraße.
	das Info-Büro, -s	.....	Das Info-Büro liegt am Rathausplatz.
	der Spielplatz, -e	.....	Der Spielplatz liegt im Park.
	der Platz, -e	.....	
	das Parkhaus, -er	.....	Das Parkhaus liegt im Martinsweg.
	das Rathaus, -er	.....	
	die Post (Sg.)	.....	Das Hotel liegt in der Bahnhofstraße, neben der Post.
	der Weg, -e	.....	

	die Kirche, -n	.....	Die Sprachschule liegt neben der Kirche.
13	die Metzgerei, -en	.....	In der Metzgerei Huber gibt es gutes Fleisch.
	der Bioladen, "	.....	Im Bioladen Grüni gibt es gesunde Bioprodukte.
	der Laden, "	.....	
	das Bioprodukt, -e	.....	
	das Schuhgeschäft, -e	.....	Im Schuhgeschäft Dachmann gibt es elegante Schuhe.
	das Geschäft, -e	.....	
	elegant	.....	
	der Schuh, -e	.....	
15	das Jugendzentrum, -zentren	.....	Hast du Lust, ins Jugendzentrum zu gehen?
	die Lust (Sg.) (Lust haben)	.....	Nein, ich habe keine Lust, ins Jugendzentrum zu gehen.
	lieber	.....	Gehen wir lieber ins Café.
16	das Fitnessstudio, -s	.....	Im Fitnessstudio kann man Sport machen.
	schwimmen	.....	Im Schwimmbad kann man schwimmen.
PR	der Ort, -e	.....	Der Ort ist ein Geschäft. Es gibt dort Medikamente.

C

18	das Squash (Sg.)	.....	
	die Sportart, -en	.....	
	der Marktplatz, "e	.....	Das Café Einstein liegt am Marktplatz.
	der Markt, "e	.....	
	mittwochs	.....	Wir treffen uns mittwochs gegen 16:00 Uhr im Café Einstein.
	gegen (16:00 Uhr)	.....	
	der Ortsrand, "er	.....	Ich wohne am Ortsrand.
	der Workshop, -s	.....	Im Jugendzentrum gibt es immer interessante Workshops.
	außer	.....	Das Jugendzentrum ist jeden Tag außer Sonntag geöffnet.
	etwas Besonderes	.....	Am Wochenende machen wir etwas Besonderes.
	die Bank, "e	.....	Wir sitzen auf einer Bank und plaudern miteinander.

plaudern	.....	
die Limo, -s	.....	
20 verabreden (sich)	.....	
genau	.....	Wo genau treffen wir uns heute?
vor	.....	Wir treffen uns vor dem Rathaus.
die Konditorei, -en	.....	Treffen wir uns heute vor der Konditorei?
das Museum, Museen	.....	Nein, wir treffen uns vor dem Museum.
der Dom, -e	.....	
21 gestern	.....	Ich war gestern im Café.
recht haben	.....	Du hast recht.
LK außerdem	.....	Außerdem gibt es auf dem Marktplatz viele Imbissstände.
der Imbissstand, -e	.....	
der Biergarten, -	.....	
sonntags	.....	Der Hamburger Fischmarkt findet sonntags statt.
statt·finden	.....	
geschlossen	.....	Alle anderen Geschäfte sind dann geschlossen.
die Krabbe, -n	.....	Auf dem Fischmarkt kann man Fisch, Krabben und Muscheln kaufen.
die Muschel, -n	.....	
die Fläche, -n	.....	
das Fußballfeld, -er	.....	Das Einkaufszentrum ist so groß wie 18 Fußballfelder.
der Himmel, -	.....	Man kann dort unter freiem Himmel shoppen.
die Hauptstadt, -e	.....	Die Hauptstadt von Deutschland ist Berlin.
die Abkürzung, -en	.....	Ku'damm ist die Abkürzung für Kurfürstendamm.
der Kilometer, -	.....	Der Ku'damm ist eine 3,5 Kilometer lange Straße in Berlin.
über (mehr als)	.....	Es gibt dort über 1000 Geschäfte.
das Paradies, -e	.....	
die Modemarke, -n	.....	
das Kleidungsstück, -e	.....	
die Shopping-Meile, -n	.....	

TRAINING

TR,1	so weit sein	.....	Endlich ist es so weit!
	nächster, nächstes, nächste	.....	Nächste Woche öffnet das neue Jugendzentrum.
	der/die Jugendliche, -n	.....	
	das Billard (Sg.)	.....	
	erwarten	.....	Wir erwarten dich!
	zusammen·sitzen	.....	In der Cafeteria kann man gemütlich zusammen- sitzen.
	samstags	.....	Samstags kann man mit anderen Jugendlichen kochen.
	vorbei·schauen	.....	Schau mal vorbei!
	der Bürgermeister, -	.....	
	die Bürgermeisterin, -nen	.....	Die Bürgermeisterin eröffnet das Jugendzentrum.
	eröffnen	.....	
	das Organisationsteam, -s	.....	Hast du Lust, im Organisationsteam mitzumachen?
	melden (sich)	.....	Dann melde dich!
	erreichen	.....	Du erreichst uns unter der Telefonnummer ...
	weiterer, weiteres, weitere	.....	Weitere Informationen gibt es unter ...
	freuen (sich)	.....	Wir freuen uns auf dich!
	passieren	.....	Was passiert am 14. Mai?
	jung	.....	
	privat	.....	
	die Hilfe, -n	.....	
	die Organisation (Sg.)	.....	
TR,2	gegen etwas sein	.....	
	der Sprecher, -	.....	Sprecher 1 meint, Einkaufen im Einkaufszentrum ist sehr praktisch.
	die Sprecherin, -nen	.....	
	meinen	.....	
	der Verkehr (Sg.)	.....	Mit dem neuen Einkaufszentrum gibt es mehr Verkehr.
	der Arbeitsplatz, -e	.....	Das neue Einkaufszentrum bedeutet Arbeitsplätze.
TR,3	die Statistik, -en	.....	

die Studie, -n

Eine Studie zeigt: Fast alle Deutschen kaufen online ein.

die Kosmetik (Sg.)

das E-Book, -s

die Reise, -n

niemand

wenige

weniger als

die Hälfte, -n

Fast die Hälfte der Deutschen kauft Medikamente in der Apotheke.

TR,4 das Programm, -e

die Reservierung, -en

das Abenteuer, -

der Thriller, - (Film)

die Komödie, -n

der Trickfilm, -e

das Volksfest, -e

Das Seeparkfest ist das schönste Volksfest der Region.

der Besucher, -

die Besucherin, -nen

Warum?

Warum gehen wir nicht ins Kino?

TR,5 der Einwohner, -

Wie viele Einwohner und Einwohnerinnen hat deine Stadt?

die Einwohnerin, -nen

VIDEO

VD,2 das Warenhaus, -er

die Etage, -n

In der ersten Etage findet man Damenbekleidung.

der Aufzug, -e

die Rolltreppe, -n

das Erdgeschoss, -e

Im Erdgeschoss gibt es Kosmetik.

die Damenbekleidung, -en

die Klamotten (Pl.)

der Feinschmecker, -

die Feinschmeckerin, -nen

zu·bereiten

VD,3 die Öffnungszeiten (Pl.)

VD,4 die Delikatesse, -n

VD,5 befinden (sich)

VD,6 der Gourmet, -s

Die Leute befinden sich im Erdgeschoss.

Lektion 9

A

1 auf·stehen

Frau Nowak steht um 6:30 Uhr auf.

der Nachtportier, -s

Herr Jansen arbeitet als Nachtportier.

der Architekt, -en

die Architektin, -nen

Frau Nowak ist Architektin.

zurück·kommen

Wann kommt er nach Hause zurück?

frühstücken

Ich frühstücke um halb sieben.

an·ziehen (sich)

Ich ziehe mich um 7:00 Uhr an.

an·kommen

Elias kommt in der Schule an.

träumen

Herr Jansen träumt.

an·fangen

Wann fängt die Schule an?

die Mathearbeit, -en

Elias schreibt heute eine Mathearbeit.

duschen

Herr Jansen duscht jeden Morgen.

an·rufen

Frau Nowak ruft ihren Kollegen an.

der Kollege, -n

die Kollegin, -nen

an·sehen

Elias sieht Videos im Internet an.

3 der Tagesablauf, -e

8 der Morgen, -

Am Morgen stehe ich auf.

morgens

Morgens stehe ich auf.

der Vormittag, -e

Am Vormittag bin ich in der Schule.

vormittags

Vormittags bin ich in der Schule.

mittags

Mittags esse ich in der Mensa.

abends

Abends lese ich noch ein bisschen.

die Nacht, -e

In der Nacht schlafe ich.

nachts

Nachts schlafe ich.

B

9	der Haushalt, -e	.....	Hilfst du im Haushalt?
	müssen	.....	Ich muss im Haushalt helfen.
	die Pflicht, -en	.....	Was sind deine Pflichten zu Hause?
	der Einkauf, -e	.....	Meine Mutter macht die Einkäufe.
	der Artikel, -	.....	Sie kauft Artikel für den Haushalt wie Waschmittel, Seife ...
	das Waschmittel, -	.....	
	das Spülmaschinenpulver, -	.....	
	die Seife, -n	.....	
	bügeln	.....	Sie bügelt unsere Klamotten.
	der Staub (Sg.)	.....	Renate saugt Staub.
	saugen	.....	
	sauber machen	.....	Sie macht die Küche und das Badezimmer sauber.
	die Wäsche (Sg.)	.....	Sie macht die Wäsche und hängt sie zum Trocknen auf.
	trocknen	.....	
	auf·hängen	.....	
	davor	.....	Ich muss davor den Geschirrspüler ausräumen.
	aus·räumen	.....	
	selbst	.....	Mein Zimmer muss ich natürlich selbst aufräumen.
	auf·räumen	.....	
	ab·decken	.....	Meine Schwester deckt nach dem Essen den Tisch ab.
	mit·helfen	.....	Mein Bruder hilft im Haushalt mit.
	füttern	.....	Mein Bruder füttert den Hund.
	spazieren gehen	.....	Mein Bruder geht mit dem Hund spazieren.
	der Müll (Sg.)	.....	Mein Vater bringt den Müll raus.
	raus·bringen	.....	
	die Aufgabe, -n	.....	Jeder hat zu Hause seine Aufgaben.
11	nie	.....	Ich trage nie den Müll raus.
	ab·waschen	.....	Ich wasche nach dem Essen das Geschirr ab.

gießen

Ich gieße die Blumen, wenn Oma nicht da ist.

14 das Glück (Sg.) (zum Glück)

Zum Glück muss ich nicht Staub saugen.

C

15 aus·sehen

Wie sieht dein perfekter Tag aus?

unternehmen

Wir unternehmen etwas zusammen.

der Zoo, -s

Wir gehen zusammen in den Zoo.

ohne

Ein perfekter Tag ist ein Tag ohne Pflichten.

der Termin, -e

Ich habe einen Termin.

der Kurs, -e

Ich muss am Nachmittag einen Kurs besuchen.

erst

Morgen muss ich erst um 10:00 Uhr aufstehen.

die Ruhe (Sg.)

Am Samstag frühstücke ich in Ruhe.

der Stress (Sg.)

Ich habe keinen Stress mit meinen Eltern.

warm

Die Sonne scheint, es ist warm.

die Sonne, -n

scheinen

unwichtig

Was ich mache, ist unwichtig.

die Hauptsache, -n

Hauptsache: Das Wetter ist schön!

die Laune, -n

Ich habe immer gute Laune.

aus·gehen

Ich gehe gern mit Freunden aus.

17 der Freizeitpark, -s

Wir gehen morgen in den Freizeitpark.

faulenz

18 schief·gehen

Heute geht alles schief!

AU,1 zurück·fahren

zu·hören

beschreiben

verstehen

LK,1 der Teil, -e

Für meinen Teil der Gruppenarbeit ist alles klar.

die Gruppenarbeit, -en

wenig	Es gibt leider wenig Veränderung.
die Veränderung, -en	
circa	Im Jahr 2000 waren es circa 67 %.
die Bahn, -en	
das öffentliche Verkehrsmittel, -	Nur 13 % fahren mit den öffentlichen Verkehrsmitteln.
das Verkehrsmittel, -	Bus und Bahn sind wichtige Verkehrsmittel.
die Nachricht, -en	Es gibt aber auch gute Nachrichten.
das E-Bike, -s	
weit weg	Meine Eltern wohnen nicht weit weg von ihrem Arbeitsplatz.
der Link, -s	
hin	Für den Weg hin und zurück brauchen wir eine halbe Stunde.
das Homeoffice (Sg.)	Von zu Hause aus arbeiten nennt man Homeoffice.
nennen	

TRAINING

TR,1 der Schlaf (Sg.)	Ich stehe nach sieben Stunden Schlaf auf.
sitzen	
pünktlich	Um 8:00 Uhr ist sie pünktlich im Büro.
der / das / die zweite	Um 10:30 Uhr trinkt sie ihre zweite Tasse Kaffee.
die Kantine, -n	Eva isst in der Kantine.
mit-bringen	Oft bringt sie etwas zu Essen von zu Hause mit.
durchschnittlich	Die Mittagspause dauert durchschnittlich 40 Minuten.
der Feierabend, -e	Um 17:00 Uhr ist Feierabend.
die Zubereitung, -en	Die Zubereitung des Essens dauert 40 Minuten.
zwischendurch	Zwischendurch hat sie eine halbe Stunde telefoniert.
der Krimi, -s	Sie sieht sich einen Krimi im Fernsehen an.
surfen	Sie surft am Abend eine Stunde im Internet.

TR,4 die Zukunft (Sg.)

das Internat, -e

später

das Training, -s

der Plan, -e

TR,5 alltäglich

das Wochenende, -n

Tarek möchte später
Fußball-Trainer werden.

Was sind deine Pläne für
die Zukunft?

Was machst du am
Wochenende?

VIDEO

VD,1 angenehm

duften

der Wasserhahn, -e

zu·drehen

der Aufsatz, -e

schminken (sich)

genießen

entspannen (sich)

der Schwimmanzug, -e

der Schminkkasten, -

der Bademantel, -

die Badelatschen (Pl.)

der Beitrag, -e

Diese Seife duftet sehr
angenehm.

Man muss den Wasserhahn
immer gleich zudrehen.

Ich muss heute Nachmittag
noch einen Aufsatz
schreiben.

Morgens schminke ich mich
immer.

VD,2 das Blog, -s

die Seifencreme, -s

sofort

VD,3 ein·packen

die Sporttasche, -n

VD,4 der / das / die letzte

müde

Bea packt den Bademantel
in die Sporttasche ein.

Bea sieht den letzten
Beitrag.

Ich bin ziemlich müde.

Lektion 10

A

1 die Alltagssituation, -en

die Probefahrt, -en

Willst du eine Probefahrt machen?

überhaupt

Kannst du überhaupt fahren?

blöd

Das ist eine blöde Frage.

sonst

Ich will Tennis spielen, was sonst?

das Genie, -s

Du bist ein Mathe-Genie.

umsteigen

Sie müssen in Nürnberg umsteigen.

dürfen

Darf ich eine Probefahrt machen?

4 der Terminkalender, -
leid-tun

Tut mir leid, da kann ich nicht.

Schade!

Das ist schade!

das Referat, -e

Ich muss noch mein Referat vorbereiten.

der Geburtstag, -e

Tobias hat am Freitag Geburtstag.

5 reiten

Hanna, du kannst reiten, nicht wahr?

wahr

die Reitschule, -n

Gehen wir morgen in die Reitschule?

6 kickboxen

7 das Golf (Sg.)

Kannst du Golf spielen?

klettern

Kannst du klettern?

8 das Stadion, Stadien

das Krafttraining, -s

B

10 parken

Wo darf man hier parken?

das Schild, -er

Sehen Sie das Schild nicht?

geradeaus

Sie fahren geradeaus und dann an der Ampel rechts.

die Ampel, -n

die Tiefgarage, -n

Ich parke in der Tiefgarage.

weg-fahren

Ich fahre sofort weg.

das Navi, -s

Das Navi funktioniert nicht.

der Parkplatz, -e

Seit 20 Minuten suche ich einen Parkplatz.

dahin

Wie komme ich dahin?

13 das Parkverbot, -e

Vor der Polizeistation ist ein Parkverbot.

die Polizeistation, -en

14 das Verbot, -e

über

grillen

16 raten

bis

das Ziel, -e

ab-biegen

entlang

die Kreuzung, -en

Bei Rot geht man nicht über die Straße.

Im Park darf man nicht grillen.

Deine Mitschülerinnen und Mitschüler raten.

Ich gehe geradeaus bis zur Apotheke.

Nach 200 Metern bin ich am Ziel.

Du musst an der Kreuzung links abbiegen.

Ich gehe die Straße entlang bis zur Eisdiele.

An der Kreuzung gehe ich links.

C

17 weg-gehen

infrage kommen

weil

früh

19 das Krankenhaus, -er

22 benutzen

PR,1 das Ding, -e

zurück-bringen

leise

AU,1 der See, -n

zählen

der Bär, -en

AU,2 lehren

ähnlich

LK,1 geteilt

der Sportmuffel, -

Jährige (Pl.) (über 60-Jährige)

Darf ich heute Abend weggehen?

Das kommt gar nicht infrage. Du bleibst zu Hause.

Du bleibst zu Hause, weil wir morgen früh aufstehen müssen.

Du musst Oma im Krankenhaus besuchen.

Wir dürfen das Handy nicht benutzen.

Deutschland ist ein geteiltes Sport-Land.

Ein Sportmuffel macht überhaupt keinen Sport.

Die über 60-Jährigen sind sehr sportlich.

genauso	.....	Die über 60-Jährigen sind sportlich fast genauso aktiv wie die unter 30-Jährigen.
der Sportler, -	.....	
die Sportlerin, -nen	.....	
der Verein, -e	.....	Ich spiele Fußball in einem Verein.
die Antwort, -en	.....	
halten (hält fit)	.....	Sport hält fit und gesund.
passiv	.....	Man kann Sport auch passiv genießen.
der Zuschauer, -	.....	
die Zuschauerin, -nen	.....	
der König, -e	.....	In Deutschland spricht man von „König Fußball“.
die Königin, -nen	.....	
erfolgreich	.....	
die Bundesliga, -ligen	.....	
der Berg, -e	.....	
das Mountainbike, -s	.....	
populär	.....	Fußball ist in Deutschland sehr populär.
LK,2 der Freizeitsportler, -	.....	
die Freizeitsportlerin, -nen	.....	

TRAINING

TR,1 erlaubt	.....	In der Fußgängerzone ist Rad fahren nicht erlaubt.
der Straßenkünstler, -	.....	Die Straßenkünstler kommen aus verschiedenen Ländern.
die Straßenkünstlerin, -nen	.....	
der Künstler, -	.....	
die Künstlerin, -nen	.....	
der Musikant, -en	.....	
die Musikantin, -nen	.....	
der Maler, -	.....	
die Malerin, -nen	.....	
der Pantomime, -n	.....	
die Pantomimin, -nen	.....	
malen	.....	Straßenkünstler dürfen auf der Straße malen.

die Genehmigung, -en	.....	Straßenkünstler brauchen eine Genehmigung.
lebendig	.....	Straßenkünstler machen unsere Innenstadt lebendig und bunt.
bunt	.....	
nutzen	.....	Junge Leute nutzen die Straßenkunst, um etwas Geld zu verdienen.
das Geld (Sg.)	.....	
verdienen	.....	
das Studium (Sg.)	.....	
gleichzeitig	.....	Gleichzeitig haben sie die Möglichkeit, Land und Leute kennenzulernen.
die Möglichkeit, -en	.....	
die Geige, -n	.....	Alona spielt seit drei Jahren Geige.
ungefähr	.....	Ich verdiene ungefähr 30 Euro am Tag.
der Euro, -s	.....	
das Porträt, -s	.....	Raul malt Porträts.
lachen	.....	
ab-lenken	.....	Ich will die Leute von ihren Aufgaben ablenken.
regnen	.....	Wenn es regnet, verdiene ich gar nichts.
TR,2 die Verspätung, -en	.....	

VIDEO

VD,1 das Taxi, -s	.....	Ein Velo-Taxi ist ein Fahrrad-Taxi.
die Sehenswürdigkeit, -en	.....	
der Fahrschein, -e	.....	
die U-Bahn, -en	.....	U-Bahn ist die Abkürzung für U-Bahn.
der Knotenpunkt, -e	.....	
der Fahrschein-automat, -en	.....	
entwerten	.....	
der Fahrstuhl, -e	.....	
die Notruf-Säule, -n	.....	
das Liniennetz, -e	.....	
VD,2 der Ostteil (Sg.)	.....	Straßenbahnen gibt es vor allem im Ostteil der Stadt.

der Fahrer, -

Man kann den Fahrschein
beim Fahrer kaufen.

die Fahrerin, -nen

umweltfreundlich

Die öffentlichen
Verkehrsmittel sind
umweltfreundlich.

verbinden

Die S-Bahn verbindet
verschiedene Stadtteile
miteinander.

VD,3 kreuzen (sich)

Am Alexanderplatz kreuzen
sich drei U-Bahn-Linien.

die Linie, -n

körperlich

Menschen mit körperlicher
Behinderung benutzen
den Fahrstuhl.

die Behinderung, -en

die Gefahr, -en

Bei Gefahr kann man die
Notruf-Säule benutzen.

VD,4 der Notfall, -e

das Ampelmännchen, -

VD,6 ein-steigen

Cover: Buchstabe T © Getty Images/E+/Generistock, Buchstabe E © Getty Images/iStock/Alex, Buchstabe A © Getty Images/iStock/Julio Ricco, Buchstabe M © Getty Images/iStock/Sami Sert

Wegweiser, Inhalt: s. die jeweiligen Seiten

Fotos Innenteil:

- S. 6: Junge © iStock/Johnny Greig
- S. 7: Mikroskopieren © Getty Images/iStock/Ridofranz
- S. 8: Junge © Getty Images/iStock/mgstudio, Mädchen © Shutterstock.com/paffy, Interview © Getty Images/E+/track5
- S. 9: Gruppe © Getty Images/iStock/Xavier Lorenzo
- S. 10: Mädchen oben © Getty Images/iStock/anyaivanova, Uhr © Getty Images/iStock/monticello
- S. 12: Mädchen © Shutterstock.com/ImageFlow, Kugelschreiber © iStock/phand, Bleistift © Shutterstock.com/24Novembers, Heft © Shutterstock.com/Photo Melon, Radiergummi © aroslav Domnitsky/123r.f.com, Textmarker © Shutterstock.com/Evgeny Karandaev, Schere © Shutterstock.com/Lifestyle Travel
- S. 15: Junge rechts © Getty Images/iStock/lenanet
- S. 16: Pausenbrot © Thinkstock/iStock/Boarding1Now, Taschenrechner © Thinkstock/Fuse, Rucksack © Shutterstock.com/Africa Studio, Turnschuhe © Shutterstock.com/Kenishirotie
- S. 22: Illustration Fisch, Käse, Möhre, Gemüse von Loescher Editore, Torino; Illustration Spaghetti © macrovector/123r.f.com
- S. 24: Junge links © Shutterstock.com/sylv1rob1, Mädchen links © Shutterstock.com/Monkey Business Images, Junge rechts © Shutterstock.com/Daisy Daisy, Mädchen rechts © Shutterstock.com/Monkey Business Images, Fisch © Shutterstock.com/nadianb, Pudding © Getty Images/iStock/Zakharova_Natalia, Omelette © Shutterstock.com/siamionau Pavel
- S. 25: Illustration (Küche): Sieveking Agentur, München
- S. 26: Junge © Getty Images/E+/ChristopherBernard
- S. 27: Kellner © Getty Images/iStock/Antonio_Diaz, Frühstück © dambuster - stock.adobe.com, Pasta © Getty Images/iStock/haoliang
- S. 28: Suppe © Shutterstock.com/Billion Photos, Junge © iStock/Willie B. Thomas, Mädchen mit Brille © Thinkstock/iStock/ForsterForest, Mädchen © BananaStock
- S. 29: alle Jahreszeiten © fotolia/Delphimages
- S. 32: Junge © Getty Images/iStock/kali9
- S. 33: Klöße © juefraphoto - stock.adobe.com
- S. 35: alle Jahreszeiten © fotolia/Delphimages, Salat © Nitr - stock.adobe.com, Klöße © juefraphoto - stock.adobe.com, Spargel © Getty Images/iStock/juefraphoto, Suppe © Getty Images/iStock/fermate
- S. 36: Illustrationen © Getty Images/iStock/passengerz
- S. 37: Hund © Thinkstock/iStock/cynoclub, Schuhe © Thinkstock/iStock/BushAlex, Autoschlüssel © Thinkstock/iStock/Michael Fair, Illustration: Sieveking Agentur, München
- S. 41: Rucksack © Shutterstock.com/Africa Studio, Buch © Shutterstock.com/Tatiana Popova, Smartphone © Shutterstock.com/Oleksiy Mark, Pullover © Shutterstock.com/Ruslan Kudrin, Mädchen © Shutterstock.com/F8 studio, Berlin © Getty Images/E+/lechatnoir
- S. 43: Kaufhaus © Getty Images/iStock/Paha_L
- S. 44: Eisdiele © Kzenon - stock.adobe.com, Kino © dolgachov/123rf.com, Freibad © BirgitMundtOsterw. - stock.adobe.com, Disco © Getty Images/iStock/bernardbodo, Park © Getty Images/iStock/Boogich, Café © Getty Images/iStock/doble-d, Konzert © Getty Images/E+/gilaxia, Tennis © shock - stock.adobe.com
- S. 45: Gruppe © fotolia/CandyBox Images
- S. 46: Shirin © Getty Images/E+/Juanmonino, Julian © Thinkstock/moodboard/Mike Watson Images, Tom © Getty Images/E+/Juanmonino, Lena © iStock/kevinruss
- S. 47: Mädchen © Thinkstock/Wavebreak Media
- S. 50: Text A © Thinkstock/iStock/DenKuvaiev, Text B © Getty Images/iStock/shironosov
- S. 54: Mädchen © lev dolgachov - stock.adobe.com
- S. 55: Mädchen © Thinkstock/iStock/hjalmeida, Junge © Getty Images/iStock/Prostock-Studio
- S. 56: Mädchen © Getty Images/E+/SolStock, Illustrationen: Jörg Saupe, Düsseldorf
- S. 57: Kinder © Shutterstock.com/Africa Studio
- S. 58: Fabian © Getty Images/E+/izusek, Annika © Shutterstock.com/Khorzhevskaya, Junge am PC © Getty Images/E+/Topalov
- S. 61: Junge © Shutterstock.com/Dejan Dundjerski, Mädchen Mitte © Shutterstock.com/Darren Baker, Mädchen unten © Shutterstock.com/pikselstock
- S. 62: Wecker © Getty Images/iStock/Anna Cinaroglu
- S. 63: Junge © Shutterstock.com/Majesticca, Videospiegel © Proxima Studio - stock.adobe.com
- S. 66: Junge © Getty Images/E+/Portra
- S. 71: Klavierspielen © Getty Images/OJO Images/Paul Bradbury

- S. 72: Mädchen © Shutterstock.com/Antonio Guillem
 S. 73: Ärztin © Getty Images/iStock/loco75
 S. 74: Polizei © Getty Images/iStock/MattoMatteo, Skateboardverbot © Getty Images/iStock/Zodchiiy, Spielstrasse © fotolia/markus_marb, Fotografieren verboten © Getty Images/DigitalVision Vectors/designalldone, Grillen erlaubt © Getty Images/iStock/mirceax, Musikverbot © Getty Images/iStock/arcady_31, Schwimmen verboten © Thinkstock/iStock/SubhanBaghirov, Fahrradweg © fotolia/Pixel, Essen verboten © Getty Images/iStock/t_kimura, Hunde erlaubt © T. Michel – stock.adobe.com
 S. 76: Auto © thomaslerchphoto – stock.adobe.com, Radfahrer © Getty Images/E+/Tashi-Delek, Fußgänger © Shutterstock.com/Creativa Images, Bus © Shutterstock.com/Christian Mueller, Tram © fotolia/Alexander Zamaraev, E-Scooter © Getty Images/iStock/luza studios, Stadtplan © Shutterstock.com/Marian Salabai
 S. 77: Illustration (Stadtplan): Sieveking Agentur, München, Mädchen © Getty Images/iStock/AaronAmat
 S. 79: Mädchen © Shutterstock.com/YanLev Alexey, Junge © Getty Images/iStock/Three Spots
 S. 80: Taxi © Getty Images/E+/Klubovoy
 S. 84: Bus © Getty Images/iStock/MarioGuti, Fahrrad © Getty Images/E+/xavierarnau, U-Bahn © Getty Images/iStock/Heiko119, Tram © Getty Images/iStock/golero, Radtaxi © Norbert – stock.adobe.com, S-Bahn © Getty Images/iStock/querbeet
 S. 85: Ampel © Getty Images/iStock/Evgeni Schemberger

Alle nicht genannten Fotos von Loescher Editore, Torino

Produktionsfotos: Sabine Felber, Berlin

Bildredaktion: Cornelia Hellenschmidt, Hueber Verlag, München

Inhalt der Audios:

© Original Work: „Linear“ by Giorgio Motta, Published by Loescher Editore, 2020 All rights reserved.

© International Edition: 2023 Hueber Verlag GmbH & Co. KG, München, Deutschland – Alle Urheber- und Leistungsschutzrechte vorbehalten.

Sprecherinnen und Sprecher:

Robert Braun, Jele Flügge, Marc Fuhr, Sabine König, Michael Krueger, Jens Liedtke, Kristin Perndl, Christian Pfadenhauer, Dirk Ploenissen, Irina Roknic, Manuel Scheuernstuhl, Katharina Von Daake, Dascha von Waberer, Lilith von Waberer, Léa Wegmann, Katharina Weyland, Nils Weyland, Lara Wurmer

Produktion:

Networks srl, 20154 Mailand, Italien (2015) und Atrium Studio Medienproduktion GmbH, München, Deutschland (2023)

Inhalt der Videos:

© Original Work: „Linear“ by Giorgio Motta, Published by Loescher Editore, 2020 All rights reserved.

© International Edition: 2023 Hueber Verlag GmbH & Co. KG, München, Deutschland – Alle Urheber- und Leistungsschutzrechte vorbehalten.

Schauspielerinnen und Schauspieler:

Daniela Helmuth, Josefine Jellinek, Janina Lniany, Paula Lotta Symanowski

Produktion:

Literaturtest GmbH & Co. KG, Berlin, Deutschland und Zenit Arti Audiovisive, Turin, Italien

EIN TOLLES TEAM 2

JĘZYK NIEMIECKI DLA LICEUM I TECHNIKUM

EIN TOLLES TEAM to pięcioletni kurs do nauki języka niemieckiego przygotowany z myślą o młodzieży liceów i techników rozpoczynającej naukę, ale także o młodzieży kontynuującej naukę języka niemieckiego po szkole podstawowej.

EIN TOLLES TEAM to inaczej zgrana ekipa. Tę ekipę tworzą nastolatki z różnych państw Europy, którzy zapraszają polskich rówieśników do rozmowy i wymiany doświadczeń, oczywiście po niemiecku.

EIN TOLLES TEAM uwzględnia potrzeby nowego pokolenia uczniów i rozwija kompetencje językowe i pozajęzykowe.

EIN TOLLES TEAM 2 – ZESZYT ĆWICZEŃ ZAWIERA:

- liczne zadania automatyzujące użycie struktur i słownictwa;
- dodatkowe zadania na rozumienie ze słuchu;
- trening i utrwalenie gramatyki FOKUS GRAMMATIK;
- zadania do pracy z materiałem wideo FOKUS VIDEO;
- zadania przygotowujące do egzaminu maturalnego FOKUS ABITUR;
- szablon do indywidualnego opracowania słowniczka LERNWORTSCHATZ.

EIN TOLLES TEAM 2 – ZESZYT ĆWICZEŃ W WERSJI INTERAKTYWNEJ TO:

- ciekawe ćwiczenia interaktywne;
- wygoda szybkiego odtworzenia nagrań oraz filmów;
- możliwość wykorzystania zarówno podczas nauki indywidualnej, jak i zajęć w szkole;
- dostęp (także offline) do wielu materiałów kursu przez smartfon lub tablet dzięki aplikacji *Hueber interaktiv*.

Dostęp do wersji interaktywnej **EIN TOLLES TEAM 2** umożliwia indywidualny kod startowy zamieszczony na okładce zeszytu ćwiczeń.

