

aha!

Język niemiecki

Zeszyt ćwiczeń

Neu



7



szkoła podstawowa

© Copyright by Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne
Warszawa 2017

Wydanie VIII (2024)

ISBN 978-83-02-22429-4 (zeszyt ćwiczeń w wersji elektronicznej – flipbook)

ISBN 978-83-02-16954-0 (zeszyt ćwiczeń w wersji papierowej)

Ilustratorzy: **Suren Vardanian, Wiesław Zięba, Bożena Żebrowska-Szumigaj**

Opracowanie merytoryczne i redakcyjne: **Michał Kański, Łukasz Kuciński, Milena Piotrowicz**

Konsultacje: **Maciej Nietrzebka**

Redakcja językowa: **Kristina Madejczyk, Peter Tokarski**

Redakcja techniczna: **Maria Dylewska**

Projekt okładki: **Sebastian Szumigaj**

Projekt graficzny: **Sebastian Szumigaj**

Opracowanie graficzne: **Joanna Plakiewicz**

Opracowanie kartograficzne: **Ewa Bilka**

Fotoedycja: **Natalia Marszałek**

Skład i łamanie: **Recontra Studio Graficzne**

Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne Spółka Akcyjna

00-807 Warszawa, Aleje Jerozolimskie 96

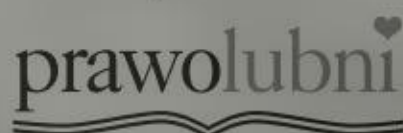
KRS: 0000595068

Infolinia: 801 220 555

www.wsip.pl

Druk i oprawa: Drukarnia Pozkał

Publikacja, którą nabyłeś, jest dziełem twórcy i wydawcy. Prosimy, abyś przestrzegał praw, jakie im przysługują. Jej zawartość możesz udostępnić nieodpłatnie osobom bliskim lub osobiście znanym. Ale nie publikuj jej w internecie. Jeśli cytujesz jej fragmenty, nie zmieniaj ich treści i koniecznie zaznacz, czyje to dzieło. A kopiując jej część, rób to jedynie na użytek osobisty.

prawolubni


Szanujmy cudzą własność i prawo.
Więcej na www.legalnakultura.pl
Polska Izba Książki

tytuł rozdziału	tytuł lekcji
Kapitel 1 Hallo! Wie geht's? strony: 4–15	Deutsch ist einfach Deutschland Hallo! Ich heiße Susanne In der Pause Ralf kommt aus Köln Ich schwimme nicht gern
Kapitel 2 Familie und Verwandte strony: 16–29	Eine nette Familie Eins, zwei, drei ... Die Familie von Matthias Meine Tochter ist deine Mutter Die Familienfotos von Tobias Tierfreunde Ein Brief von Tina
Kapitel 3 Schule strony: 30–41	Mathe, Deutsch, Chemie ... Stundenplan von Fabian Was macht ihr in Musik? Mein Biolehrer ist super! Jochen hat eine Sechs in Deutsch Schulsachen Das ist kein Walkman, das ist doch ein Discman!
Kapitel 4 Hobby und Freizeit strony: 42–52	Ich suche Freunde im Netz Ein Interview Eine Gartenparty bei Jakob Wir gehen aus Kochen ist mein Hobby Im Internet
Kapitel 5 Rund um die Uhr strony: 53–61	Wie spät ist es? Um wie viel Uhr? Ein Tag im Leben von Familie Torwart Magst du Montage?
Kapitel 6 Essen und Trinken strony: 62–76	Mein Frühstück Was ist dein Lieblingsgericht? Paprika schmeckt scharf In der Schulcafeteria Essen und Trinken in der Stadt Deckt den Tisch! Gleich kommen die Gäste Kinder essen anders

1

Hallo!
Wie geht's?

Deutsch ist einfach

- 1a.** Was ist das? Beschrifte die Bilder.
Co to jest? Podpisz ilustracje.



1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



9.



10.



11.



12.



13.



14.



15.



16.

- 1b.** Zu welcher Gruppe gehören die Substantive? Trage sie an den richtigen Stellen ein.
Do której grupy należą powyższe rzeczowniki? Wpisz je w odpowiednie miejsca.

Sport

Essen und Trinken



Tiere



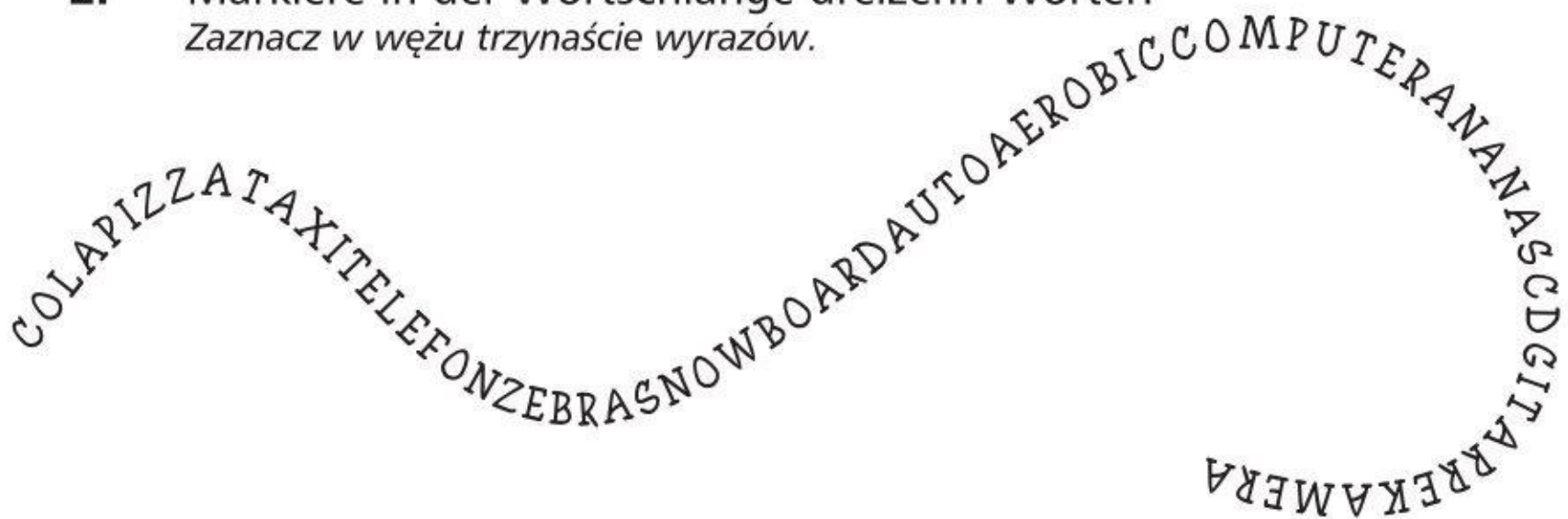
Musik



Technik



- 2.** Markiere in der Wortschlange dreizehn Wörter.
Zaznacz w wężu trzynaście wyrazów.



- 3.** Verbinde die Wortteile und schreibe die Wörter auf.
Połącz części wyrazów w pary. Zapisz powstałe słowa.

Del	puter	1.	
Piz	dio	2.	
Gi	board	3.	
Ta	nas	4.	
Tele	xi	5.	
Snow	za	6.	
Ana	bra	7.	
Com	fon	8.	
Ra	fin	9.	
Ze	tarre	10.	

4. Löse das Bildworträtsel und finde die Lösung.
Rozwiąż krzyżówkę obrazkową i znajdź hasło.

1.  2.  9.  10. 

3.  11. 

4.  5.  12. 

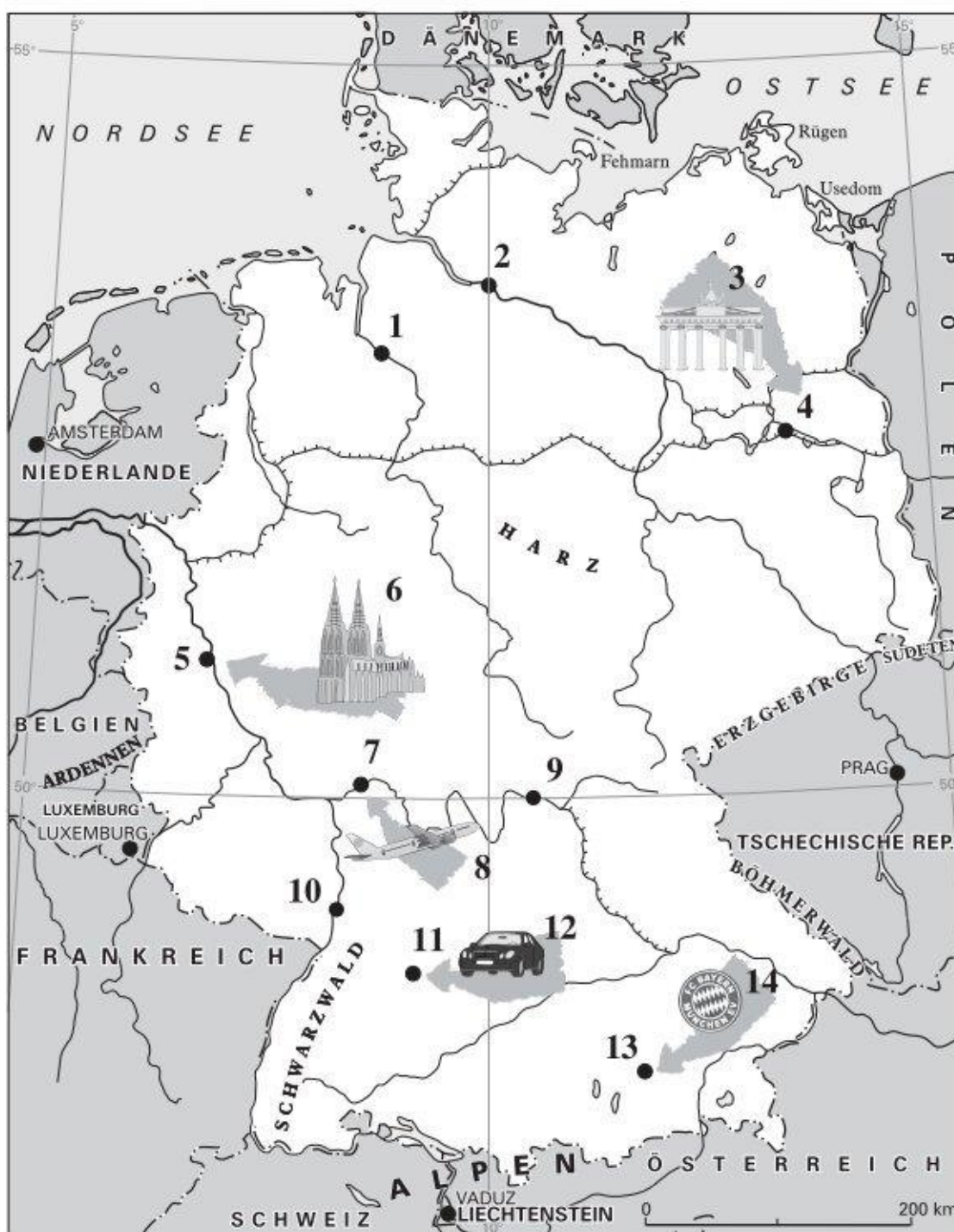
6.  13.  14. 

7.  8.  15. 

Hasło:

Deutschland

5. Wo ist das? Ordne die Namen den Punkten auf der Karte zu.
Gdzie to jest? Przyporządkuj nazwy punktom na mapie.



- a) Berlin
- b) München
- c) Bremen
- d) Hamburg
- e) Frankfurt
- f) Köln
- g) Stuttgart
- h) der Rhein
- i) der Main
- j) Mercedes-Benz
- k) Kölner Dom
- l) FC Bayern München
- m) Frankfurter Flughafen
- n) Brandenburger Tor

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7.
8. 9. 10. 11. 12. 13. 14.

6. Ergänze die fehlenden Buchstaben.
Uzupełnij brakujące litery.

- | | | |
|--|--------------------------------------|---|
| 1. K <input type="text"/> ln | 5. die Alp <input type="text"/> n | 9. der R <input type="text"/> ein |
| 2. Hambu <input type="text"/> g | 6. die Nord <input type="text"/> ee | 10. Br <input type="text"/> men |
| 3. De <input type="text"/> ts <input type="text"/> hland | 7. der Bo <input type="text"/> ensee | 11. Stut <input type="text"/> gart |
| 4. M <input type="text"/> nchen | 8. der M <input type="text"/> in | 12. Fra <input type="text"/> kfu <input type="text"/> t |

Hallo!

7. Ergänze die Tabelle.
Uzupełnij tabelę.

	Begrüßung	Abschied	formell	umgangs- sprachlich
Guten Morgen!	X		X	
'n Abend!				
Tschüs!				
Guten Tag!				
Hallo!				
Auf Wiedersehen!				
Wiederschauen!				
Hi!				
Grüß dich!				
Wie geht's?				
Gute Nacht!				
Guten Abend!				
Morgen!				
Ciao!				
Grüß Gott!				

Ich heiße Susanne

8. Was sagen Sonja und Andreas? Ergänze die Sätze.
Co mówią Sonja i Andreas? Uzupełnij zdania.

aus	_____ Sonja.
wohne	Ich mag _____.
Ich bin	Ich bin 14 _____.
Computer	Ich _____ in Potsdam.
Jahre alt	Ich komme _____ Deutschland.
bin	_____ ist Andreas.
Mein Name	Ich _____ aus Deutschland.
komme	Ich wohne _____ in Bremen.
mag	Ich _____ 13.
jetzt	Ich _____ Musik.

9. Verbinde die Satzteile.
Połącz fragmenty zdań.

1. Ich heiße ...	a) Jahre alt.
2. Ich wohne ...	b) bin Monika.
3. Ich komme ...	c) in Berlin.
4. Ich ...	d) Musik und Sport.
5. Mein Name ...	e) Karl.
6. Ich mag ...	f) aus Deutschland.
7. Ich bin 13 ...	g) ist Thomas.

1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☐

In der Pause

10. Trage (wenn nötig) die Verbendungen ein.

Wpisz (jeżeli to konieczne) końcówki czasowników.

- | | |
|--|--|
| 1. Ich komm <input type="text"/> aus Polen. | 5. Ich heiß <input type="text"/> Monika. |
| 2. Du komm <input type="text"/> aus Deutschland. | 6. Du heiß <input type="text"/> Frank. |
| 3. Ich wohn <input type="text"/> in Warschau. | 7. Ich mag <input type="text"/> Sport. |
| 4. Du wohn <input type="text"/> in Berlin. | 8. Du mag <input type="text"/> Musik. |

11. Ergänze die Minidialoge.

Uzupełnij minidialogi.

Dialog 1

- Hallo, ich Andrea.
 – Und wie du?
 – Hi! Ich Marta.
 – Was du gern, Marta?
 – Ich Sport.

Dialog 2

- Hallo, Walter. Woher du?
 – Ich aus Deutschland.
 – Wo du?
 – Ich in Berlin.

12. Kreuze die richtige Frage an.

Zaznacz właściwe pytanie.

1. Ich heiße Wojtek.

- a) Wo wohnst du? ☐
 b) Wie heißt du? ☐
 c) Wie alt bist du? ☐

2. Ich komme aus Polen.

- a) Woher kommst du? ☐
 b) Wie heißt du? ☐
 c) Was magst du gern? ☐

3. Ich wohne in Warschau.

- a) Wie alt bist du? ☐
 b) Wo wohnst du? ☐
 c) Woher kommst du? ☐

4. Ich bin 13 Jahre alt.

- a) Wie heißt du? ☐
 b) Was magst du gern? ☐
 c) Wie alt bist du? ☐

13. Bilde Sätze. Fange mit dem markierten Wort an.*Ułóż zdania. Rozpocznij od wyróżnionego wyrazu.*1. du – wohnst – **wo**

[redacted] ?

2. **wie** – du – heißt

[redacted] ?

3. mag – **ich** – Sport

[redacted] .

4. in – **wohnst** – Bonn – du

[redacted] ?

5. gern – **was** – du – magst

[redacted] ?

6. du – kommst – **woher**

[redacted] ?

14. Ergänze die Lücken mit den angegebenen Wörtern.*Uzupełnij luki podanymi wyrazami.*

Judo – dreizehn – wohne –
kommst – bist – Berlin – aus –
mag – heiße – Claudia

1. Ich [redacted] in Warschau. Du wohnst in [redacted] .

2. Ich komme [redacted] Polen. Du [redacted] aus Deutschland.

3. Ich [redacted] Monika. Du heißt [redacted] .

4. Ich bin [redacted] . Du [redacted] vierzehn.

5. Ich [redacted] Musik. Du magst [redacted] .

Ralf kommt aus Köln**15. Trage die Endungen der Verben ein.***Wpisz końcówki czasowników.*

1. Volker wohn [redacted] in Hamburg.

2. Woher komm [redacted] Thomas?

3. Wer spiel [redacted] Gitarre?

4. Peter mach [redacted] Sport.

5. Anna fotografier [redacted] viel.

6. Kerstin grüß [redacted] Klaus.

16. Trage die entsprechenden Verbformen: **bin, bist** oder **ist** ein.
Wpisz odpowiednie formy czasownika: bin, bist lub ist.

1. Ich [] 13 Jahre alt.
2. Wie alt [] du?
3. Mein Name [] Alex.
4. Anna [] offen und freundlich.
5. Du [] sehr nett.
6. Ich [] Christian.
7. Er [] stark und witzig.

17. Trage die Personalpronomen **er** oder **sie** ein.
Wpisz zaimki osobowe er lub sie.

1. Susanne kommt aus Deutschland. [] wohnt jetzt in Warschau.
2. Karsten ist 14 Jahre alt. [] ist groß, stark und witzig.
3. Katja wohnt in München. [] mag Popmusik.
4. Anna ist offen. [] ist 13 Jahre alt.
5. Peter ist sportlich. [] spielt Tennis gern.
6. Frank mag Computer. [] kommt aus Hamburg.

18. Beschreibe die Personen.
Opisz osoby.

Susanne schlank



13

Sie heißt [].

Sie ist [] alt.

Sie kommt [].

Sie mag [].

Sie wohnt [].

Sie ist [].

Karsten witzig



14



Er heißt [].

Er ist [] alt.

Er kommt [].

Er ist [].

Er wohnt [].

Tomek



Karate

13

sportlich



_____.

_____.

_____.

_____.

_____.

_____.

13



hübsch

offen

Eva



Leipzig

_____.

_____.

_____.

_____.

_____.

_____.

Ich schwimme nicht gern

19. Ergänze die Fragen zu Ende.
Uzupełnij pytania.

1. – _____ in London? – Nein, ich wohne in Birmingham.
2. – _____ Britta? – Ja, ich heiße Britta.
3. – _____ Marcel? – Er kommt aus Paris.
4. – _____ Susanne? – Nein, Susanne lernt nicht.
5. – _____ du? – Ich bin 13 Jahre alt.
6. – _____ sie? – Nein, sie fotografiert nicht.
7. – _____ Tennis? – Ja, sie mag Tennis.
8. – _____ du? – Ich mache Gymnastik.

20. Was passt zusammen? Verbinde die Fragen mit den entsprechenden Antworten.

Co do czego pasuje? Połącz pytania z właściwymi odpowiedziami.

- | | |
|---------------------------------|--|
| 1. Spielt Jörg gern Tennis? | a) Ich heiße Dirk. |
| 2. Was macht Peter? | b) Anna fotografiert Katzen und Kakteen. |
| 3. Wohnst du in Köln? | c) Ich spiele gern am Computer. |
| 4. Spielst du gern am Computer? | d) Jochen mag Judo. |
| 5. Tanzt Kerstin gut? | e) Ich wohne in Köln. |
| 6. Wo wohnst du? | f) Er spielt Tennis. |
| 7. Was machst du gern? | g) Ja, sie tanzt sehr gut. |
| 8. Heißt du Dirk? | h) Nein, ich wohne nicht in Köln. |
| 9. Was macht Anna? | i) Nein, er mag Judo. |
| 10. Wie heißt du? | j) Ja, ich spiele gern am Computer. |
| 11. Mag Jochen Karate? | k) Ja, ich heiße Dirk. |
| 12. Wer mag Judo? | l) Nein, er spielt nicht gern Tennis. |

21. Verneine mit dem Negationswort **nicht.**

*Odpowiedz przecząco, stosując przeczenie **nicht**.*

1. – Magst du Flamenco? – Nein, _____.
2. – Heißt du Dirk? – Nein, _____.
3. – Wohnst du in Bremen? – Nein, _____.
4. – Spielt Stefan gern Tennis? – Nein, _____.
5. – Kommt Olivier aus Deutschland? – Nein, _____.
6. – Schwimmst du? – Nein, _____.
7. – Fotografierst du gern? – Nein, _____.
8. – Surfst du gern im Internet? – Nein, _____.

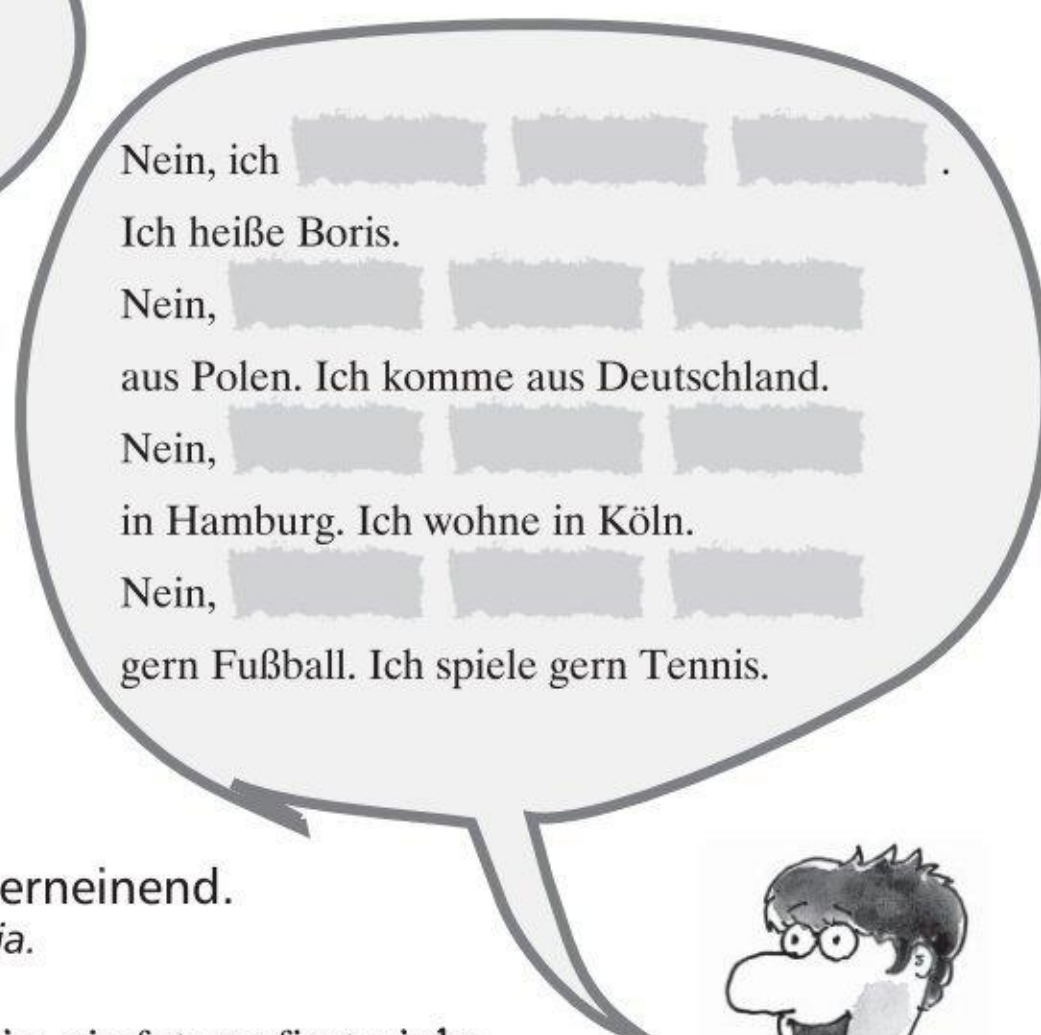
22. Ergänze die Dialoge.

Uzupełnij dialogi.

Hallo, bist du Inge?
Machst du Sport, Inge?
Machst du Aerobic?
Magst du Discomusik?

Ja, _____ Inge.
Ja, _____ Sport.
Ja, _____ .
Nein, _____
Discomusik _____ . Ich mag Jazz.





23. Antworte auf die Fragen verneinend.
Odpowiedz przecząco na pytania.

A.

Beispiel: Fotografiert Monika? – **Nein**, sie fotografiert **nicht**.

1. – Lernt Eva? – []
2. – Singt Tom? – []
3. – Tanzt Julia? – []
4. – Schwimmt Karl? – []

B.

Beispiel: Bist du Ulla? – **Nein**, ich bin **nicht** Ulla.

1. – Bist du Alex? – []
2. – Bist du Karl? – []
3. – Bist du Daniela? – []
4. – Bist du Ida? – []

C.

Beispiel: Kommt Petra aus Berlin? – **Nein**, sie kommt **nicht** aus Berlin.

1. – Kommt Frank aus München? – []
2. – Kommt Christoph aus Dresden? – []
3. – Kommt Martin aus Krakau? – []
4. – Kommt Inge aus Potsdam? – []

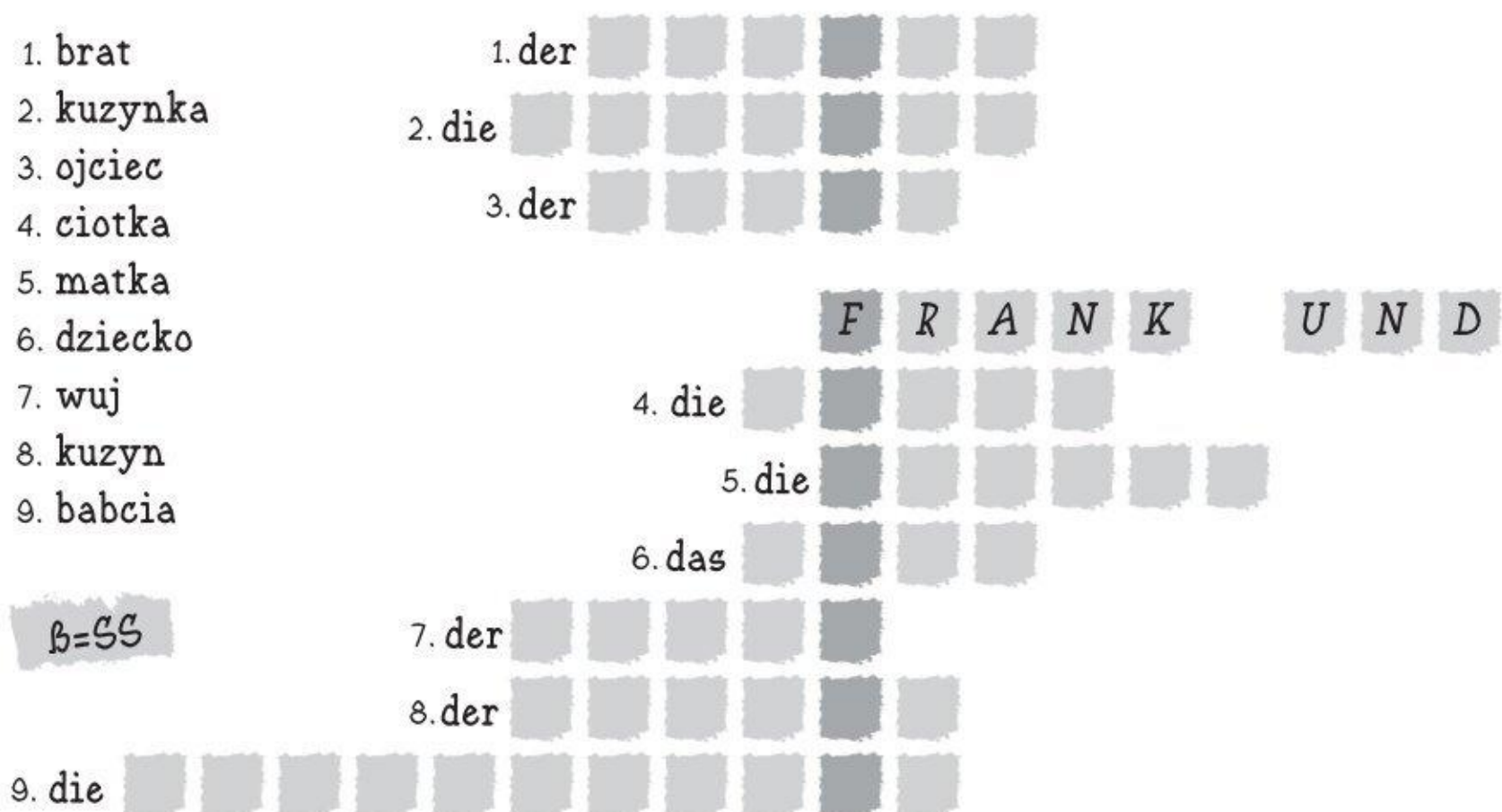
2 Familie und Verwandte

Eine nette Familie

1. Löse das Kreuzworträtsel.
Rozwiąż krzyżówkę.

1. brat
2. kuzynka
3. ojciec
4. ciotka
5. matka
6. dziecko
7. wuj
8. kuzyn
9. babcia

SS



2. Trage den Artikel und die entsprechende Verbform **ist** oder **sind** ein.
*Wpisz rodzajnik i odpowiednią formę czasownika **ist** lub **sind**.*

1. Großvater sportlich und Großmutter fit.
 Großeltern alt.
2. Mutter mag Pizza und Vater mag Musik. Eltern
 nett.
3. Bruder etwas verrückt und Schwester
immer laut. Sie noch klein.

4. [] Onkel [] dick und [] Tante [] schön.
[] Tante und [] Onkel [] lustig.
5. [] Cousin [] klein und [] Cousine [] schlank.
Sie [] jung.

3. Trage die Personalpronomen: er, sie, es oder sie (Plural) ein.
Wpisz zaimki osobowe: er, sie, es lub sie (liczba mnoga).

1. Der Bruder ist etwas verrückt. [] spielt Saxofon.
2. Das Kind heißt Jens. [] ist noch klein.
3. Die Großeltern sind schon alt, aber [] sind noch fit und lustig.
4. Der Onkel heißt Wolfram. [] ist sehr nett.
5. Die Tante ist schlank und schön. [] tanzt gern.
6. Die Cousine und der Cousin sind Zwillinge. [] sind witzig.
7. Der Vater fotografiert gern. [] spielt auch Fußball.

4. Beschreibe die Familie von Ulrike.
Opisz rodzinę Ulrike.

Rex – der Hund: groß, spielt gern Petra – die Mutter: klug, schön, Kino
Ulrike: schlank, Pizza, Cola Hans – der Vater: groß, stark, sportlich
Sascha – der Bruder: Hockey, Disco, nett, sportlich

Ulrike ist [] .
Sie mag [] .

Die Mutter [] .
[] .
[] .

Der Vater von Ulrike heißt [] .
[] .

Der Bruder [] .
[] .
[] .

Rex, der Hund [] .
[] .

- 7.** Löse die Rechenaufgaben und schreibe sie in Worten auf.
Rozwiąż działania i zapisz je słownie.

Beispiel: $10 - 1 = 9$ zehn minus eins ist neun

$5 + 2 =$		
$9 : 3 =$		
$20 - 4 =$		
$16 + 5 =$		
$18 \times 2 =$		

Die Familie von Matthias

- 8a.** Ergänze die Sätze anhand der Illustration auf Seite 27 im Lehrbuch.
Uzupełnij zdania na podstawie ilustracji na stronie 27 w podręczniku.

- | | | |
|--------------------|----------------------|----------------------------------|
| 1. Julia ist die | <input type="text"/> | von Elisabeth und Heinrich. |
| 2. Georg ist der | <input type="text"/> | von Michael. |
| 3. Richard ist der | <input type="text"/> | von Paul. |
| 4. Hedwig ist die | <input type="text"/> | von Katja, Matthias und Michael. |

- 8b.** Schreibe jetzt Informationen über dich selbst.
Napisz teraz informacje o sobie.

Ich bin	{	der/die		von		.
		der/die		von		.
		der/die		von		.
		der/die		von		.

- 9.** Ergänze die Tabelle nach dem Text auf Seite 28 im Lehrbuch.
Uzupełnij tabelę na podstawie tekstu na stronie 28 w podręczniku.

	Vorname	Name	Alter	Beruf	Stadt
Matthias	Matthias				
der Bruder					
die Schwester					
der Vater					
die Mutter					
der Onkel					
die Tante					
die Oma					
der Opa					
die Oma					
der Opa					

- 10.** Erzähle über die Familie von Matthias anhand der Informationen aus der Tabelle.
Opowiedz o rodzinie Matthiasa na podstawie informacji zawartych w tabeli.

Der Bruder von Matthias heißt ...

Er ist ... Jahre alt.

Er wohnt in ...

- 11.** Was sind die Personen? Trage die Berufsamen ein.
Kim są te osoby? Wpisz nazwy zawodów.

1. Herr Meier ist



von Beruf.

2. Frau Krüger ist



von Beruf.

3. Thomas ist



von Beruf.

4. Meine Tante ist



von Beruf.

5. Meine Schwester ist



von Beruf.

- 12.** Wie geht die Zahlenreihe weiter? Schreibe die Zahlen und lies sie dann vor.
Jakie są kolejne liczby? Zapisz je, a następnie przeczytaj na głos.

a) 1 2 4 7

b) 28 24 20 16

c) 2 3 5 8

d) 3 6 9 12

e) 9 7 10 8

13. Schreibe die Zahlen auf und rechne.*Zapisz liczby i policz.*

$$(\text{acht} + \text{zehn} - \text{zwei}) : \text{vier} =$$

$$\text{elf} \times (\text{zwei} + \text{sieben} + \text{vierzehn}) =$$

$$(\text{achtundzwanzig} + \text{sechs} - \text{vierundzwanzig}) : \text{zwei} =$$

$$(\text{hundert} - \text{vierzig}) : (\text{drei} + \text{siebzehn}) =$$

$$\text{einunddreißig} - (\text{zwölf} : \text{drei}) \times \text{sechs} =$$

14. Finde zehn Zahlen und schreib sie auf.*Znajdź dziesięć liczebników i zapisz je za pomocą cyfr.*

SIEBENUNDEINSTEIßFRACHTUNDREISSIGVIERZEHNOPZWEI

a) b) c) d) e) f) g) h) i) j)

- 15.** Trage die Possessivpronomen **mein** oder **meine** ein.
*Wpisz zaimki dzierżawcze **mein** lub **meine**.*

- | | |
|----------------------------------|---|
| 1. [redacted] Familie: | 5. Michaela ist [redacted] Schwester. |
| 2. Judith ist [redacted] Mutter. | 6. Frieda ist [redacted] Tante. |
| 3. Wolfram ist [redacted] Vater. | 7. Reinhard ist [redacted] Onkel. |
| 4. Jens ist [redacted] Bruder. | 8. Barbara und Jürgen sind [redacted] Großeltern. |

- 16.** Schreibe, was Jochen über seine Familie sagt.
Napisz, co Jochen mówi o swojej rodzinie.

– Ich bin der Vater von Jochen. Ich heiße Markus und bin 40 Jahre alt. Ich bin Ingenieur bei Siemens. Ich mag Musik und Reiten.

– Hi, ich heiße Petra und bin 10 Jahre alt. Ich bin Schülerin. Ich tanze gern, höre gern Musik und spiele Gitarre.

– Ich bin Claudia. Ich bin 33 Jahre alt. Ich bin die Mutter von Jochen. Ich bin Lehrerin. Ich mag Tiere.

Jochen:

– Mein Vater heißt Markus und

- 17.** Schreibe anhand des Textes auf Seite 28 im Lehrbuch in Worten, wie alt die Familienmitglieder von Matthias sind.
Napisz słownie na podstawie tekstu na stronie 28 w podręczniku, ile lat mają członkowie rodziny Matthiasa.

Elisabeth, die Oma von Matthias, ist sechsundsechzig Jahre alt.

Heinrich, der Opa von Matthias, [redacted].

Hedwig [redacted].

Meine Tochter ist deine Mutter

- 18.** Trage die Possessivpronomen ein und bilde Fragen nach dem Beispiel.
Wpisz zaimki dzierżawcze i utwórz pytania według przykładu.

Beispiel: – Wie alt ist **dein** Vater?
 – **Mein** Vater ist 38 Jahre alt.

- | | |
|--|---|
| 1. – [redacted] ?
– [redacted] Vater heißt Eduard. | 6. – [redacted] ?
– [redacted] Opa ist alt, aber sportlich. |
| 2. – [redacted] ?
– [redacted] Mutter heißt Monika. | 7. – [redacted] ?
– [redacted] Schwester heißt Sabine. |
| 3. – [redacted] ?
– [redacted] Mutter ist hübsch und sportlich. | 8. – [redacted] ?
– [redacted] Schwester mag Pizza und Cola. |
| 4. – [redacted] ?
– [redacted] Oma mag Aerobic. | 9. – [redacted] ?
– [redacted] Bruder ist 8 Jahre alt. |
| 5. – [redacted] ?
– [redacted] Oma ist 56 Jahre alt. | 10. – [redacted] ?
– [redacted] Bruder ist klein und dick. |

- 19.** Bilde Fragen nach dem Beispiel.
Utwórz pytania według przykładu.

Beispiel: Meine Mutter ist sportlich. Ist **deine** Mutter auch sportlich?

- Meine Oma mag Aerobic. Mag [redacted] ?
- Meine Tante ist Architektin. Ist [redacted] ?
- Meine Schwester spielt Klavier. Spielt [redacted] ?
- Mein Vater ist Taxifahrer. Ist [redacted] ?
- Mein Opa schwimmt gern. Schwimmt [redacted] ?
- Mein Onkel arbeitet viel. Arbeitet [redacted] ?
- Mein Bruder ist klein. Ist [redacted] ?

Die Familienfotos von Tobias

- 20.** Ergänze die Tabelle mit Gegensatzwörtern und ordne die Eigenschaften dem **Aussehen** oder dem **Charakter** zu.
Uzupełnij tabelę wyrazami o przeciwnym znaczeniu i przyporządkuj cechy wygląadowi zewnętrznemu (Aussehen) lub charakterowi (Charakter).

1. unsportlich	A	hübsch	≠	
2. schlank			≠	dick
3. geduldig		groß	≠	
4. freundlich	Ch		≠	ungeduldig
5. ruhig		aktiv	≠	
6. jung			≠	nervös
7. unsympathisch		schnell	≠	
8. tolerant			≠	alt
9. hässlich		sportlich	≠	
10. klein			≠	intolerant
11. passiv			≠	unfreundlich
12. langsam		sympathisch	≠	

- 21.** Höre das Interview und rate, wessen Eltern auf den Bildern sind.
Posłuchaj wywiadu i zgadnij, czyich rodziców przedstawiają rysunki.

- Peter:** Hallo, Leute. Ich mache ein Interview: „Wie sind deine Eltern“, und ich habe ein paar Fragen. Wie sind deine Eltern, Frank?
- Frank:** Ich weiß nicht. Meine Mutter ist schön, aber nicht immer freundlich.
- Peter:** Was sagst du, Frank?! Deine Mutter ist nicht freundlich?! Wieso denn?
- Frank:** Wir sprechen nur wenig, sie ist Informatikerin und arbeitet auch zu Hause. Aber mein Vater ist ganz O. K. Er ist fit und sportlich – er ist Sportlehrer. Wir spielen oft Fußball.
- Peter:** Sascha, und wie sind deine Eltern?
- Sascha:** Meine Eltern sind echt super. Mein Vater ist Polizist. Er ist stark und groß, aber witzig. Und meine Mutti ist Taxifahrerin.
- Peter:** Und was machen deine Eltern, Claudia?
- Claudia:** Meine Mutter ist Kellnerin und mein Vater ist Koch. Sie arbeiten viel, auch am Wochenende. Wir machen ganz selten etwas zusammen. Das finde ich blöd.
- Luise:** Mein Vater arbeitet auch am Wochenende.
- Peter:** Ja, was macht er, Luise?
- Luise:** Er ist Busfahrer.
- Peter:** Und was macht deine Mutter?
- Luise:** Sie ist Hausfrau. Sie ist immer fröhlich und mag Tiere sehr gern.



1. der Vater von _____



2. die Mutter von _____



3. die Mutter von _____



4. der Vater von _____



5. der Vater von _____



6. die Mutter von _____



7. die Mutter von _____



8. der Vater von _____

Tierfreunde

22. Trage die Possessivpronomen: **mein, meine, dein, deine, sein, seine, ihr** oder **ihre** ein.

*Wpisz zaimki dzierżawcze: **mein, meine, dein, deine, sein, seine, ihr** lub **ihre**.*

1. Das ist Volker und das sind _____ Tiere.

2. Der Hund ist klein. _____ Ball ist sehr groß.

3. Das sind die Brüder Andreas und Jürgen. _____ Hund heißt Tao.

4. – Sabine, wo wohnen _____ Großeltern? – _____ Großeltern wohnen in Lübeck.

5. Das ist Ulla, und das ist _____ Schwester.

6. Gregor und _____ Katze spielen zusammen.

7. Das Kind heißt Andreas. [redacted] Mutter heißt Andrea.
8. Das ist Anke und das sind [redacted] Meerschweinchen.
9. Das Kind ist fünf Jahre alt. [redacted] Vater heißt Victor und [redacted] Mutter Christiane.
10. Ich heiße Sybille und [redacted] Bruder heißt Thomas.

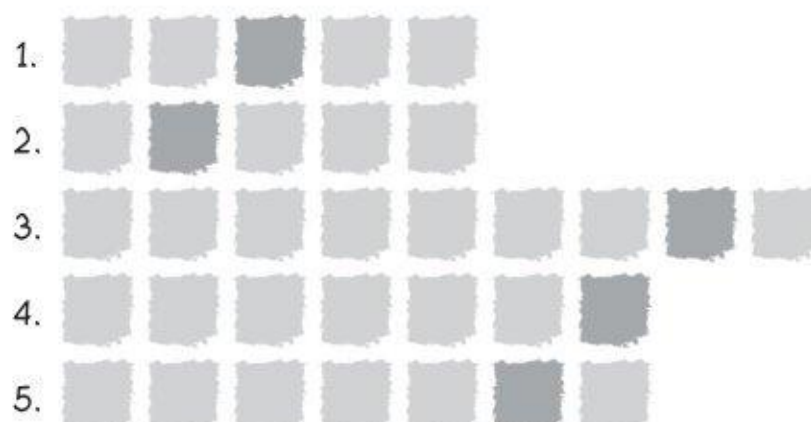
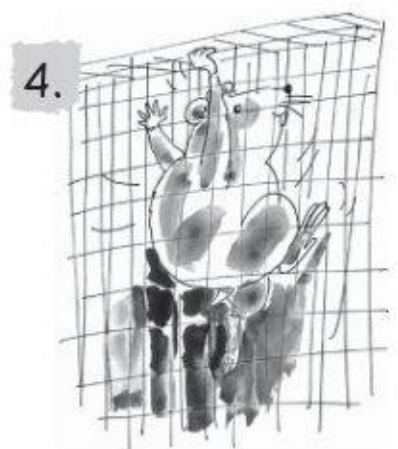
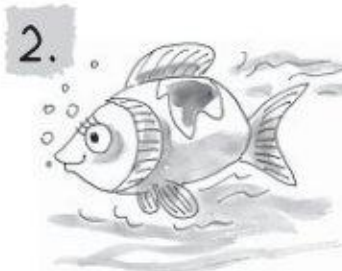
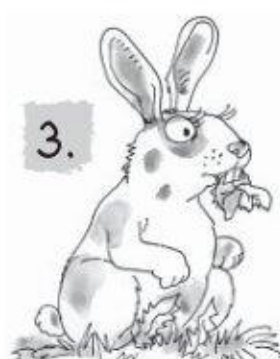
23. Trage die Personalpronomen: **er, sie, es** oder **sie** (Plural) ein.
Wpisz zaimki osobowe: er, sie, es lub sie (liczba mnoga).

1. Der Hund heißt Rex. [redacted] ist 3 Jahre alt.
2. Die Katze ist klein. [redacted] spielt Ball.
3. Der Hamster ist scheu. [redacted] heißt Bello.
4. Das Kaninchen ist niedlich. [redacted] heißt Fifi.
5. Die Fische sind bunt. [redacted] schwimmen im Aquarium.

24. Unterstreiche die richtigen Formen des Verbs.
Podkreśl poprawne formy czasownika.

1. Ich **kommt** / **komme** / **kommst** aus Berlin.
2. Sie (Plural) **wohnt** / **wohnst** / **wohnen** in Warschau.
3. Die Eltern **arbeiten** / **arbeitet** / **arbeitest** viel.
4. Die Katze **heißt** / **heißen** / **heiße** Leo.
5. Der Hund und die Katze **spielt** / **spielen** / **spiele** Ball.
6. Wir **singe** / **singt** / **singen** sehr oft.
7. Die Fische **schwimmt** / **schwimmst** / **schwimmen** im Aquarium.
8. Mein Bruder **machst** / **macht** / **machen** Karate.
9. Ihre Schwester **lernt** / **lernst** / **lerne**.
10. Meine Schwester und ich **tanzt** / **tanzen** / **tanze** gern Flamenco.

25. Löse das Bildworträtsel.
Rozwiąż krzyżówkę obrazkową.



Bianca und ihre

Ein Brief von Tina

26. Ergänze den Brief mit den angegebenen Wörtern.

Uzupełnij list podanymi wyrazami.

aus - machst - Briefe - Schwester - bin -
Unsere - unser - lustig - alt - mag - Katzen -
Familie - wie - Kino - Musik - Gitarre

München, den 2. Mai

Hallo Frank,

ich heiße Christina und komme [] München. München ist echt cool.
Ich [] 14 Jahre []. Ich [] Bücher
und [] (Pop und Hip-Hop) und spiele []. Ich male,
schreibe [] und snowboarde gerne. Ich mag auch [].
Ich habe eine Schwester. Meine [] und ich sind Naturfreunde. Wir gehen oft
spazieren. Wir haben auch viele Tiere: zwei Hunde, drei [] und zwei Papageien.
Unsere Familie ist sehr []. Meine Schwester ist schon 19 Jahre alt.
Sie studiert Pädagogik. [] Mutter ist Schauspielerin und []
Vater ist Bankdirektor. Wir machen viel zusammen. Wir lieben Reisen, wir wandern und zelten
oft. Ich mag meine Familie.
Und [] bist Du? Was [] Du gern? Und wie ist Deine
[]?

Schreib bald. Ich antworte 100%ig.

Deine Christina

27. Trage die Possessivpronomen **unser** oder **unsere** ein.

*Wpisz zaimki dzierżawcze **unser** lub **unsere**.*

- | | |
|--|------------------------------|
| 1. [] Schwester liebt Sport. | 5. [] Kinder lieben Tiere. |
| 2. Ich mag [] Familie. | 6. Das ist [] Bruder. |
| 3. [] Hund heißt Tommy. | 7. [] Computer ist modern. |
| 4. [] Papagei und [] Katze
sind noch klein. | 8. [] Eltern arbeiten noch. |

28. Ergänze den Brief.*Uzupełnij list.*

Wie ist Deine Familie?

Unser Vater ist Ingenieur von Beruf.

Mein Hund heißt Nero

Ich wohne in Siegen.

Viele Grüße

Ich spiele Fußball und Tennis.

Eminem und Nelly finde ich klasse.

Sie ist aber komisch.

Unsere Hunde sind sehr lustig.

Siegen, den 10. Oktober

*Hi Holger!**Ich bin Fabian. Ich bin 14 Jahre alt.**Siegen ist klein, aber sehr schön.**Ich mag Computerspiele und Sport. Ich chatte sehr gern.**Musikfan.**Ich reite gern. Ich bin auch**Wir haben zu Hause zwei Hunde.**und der Hund von Erika (das ist meine Schwester) heißt Pit.**Meine Schwester Erika ist schon 16 Jahre alt.**Sie telefoniert ständig und flirtet.**Unsere Mutter ist zu Hause.**Er arbeitet viel.**Was ist Dein Hobby?**Bitte melde Dich schnell.**Dein Fabian***29. Schreibe eine E-Mail an deinen Freund / deine Freundin, in der du deine Familie kurz beschreibst.***Napisz do swojego kolegi / swojej koleżanki e-mail, w którym krótko opiszysz swoją rodzinę.*

3 Schule

Mathe, Deutsch, Chemie ...

1. Bilde Sätze aus dem angegebenen Wortmaterial.
Ułóż zdania z podanego słownictwa.

1. Sport, 7a, hat, jetzt, die Klasse

4. unterrichtet, Sport, der Sportlehrer

2. die Klasse 6c, was, jetzt, hat, ?

5. Englisch, hat, wer, jetzt, ?

3. der Mathelehrer, Mathematik,
unterrichtet

6. der Lehrer, die Schüler, und, lernen,
unterrichtet

2. Ergänze die Lücken.
Uzupełnij luki.

Der Lehrer unterrichtet.
Die Schüler lernen.

Englisch + Lehrer = Englischlehrer

- Der Englischlehrer unterrichtet Englisch. Seine Schüler lernen Englisch.
- Die  lehrerin unterrichtet Physik. Ihre Schüler lernen Physik.
- Der Französisch  unterrichtet Französisch. Seine Schüler lernen Französisch.
- Der  unterrichtet Biologie. Seine Schüler lernen Biologie.

Stundenplan von Fabian

3. Trage die entsprechenden Verbformen: **habe, hast** oder **hat** ein.
*Wpisz odpowiednie formy czasownika: **habe, hast** lub **hat**.*

- | | |
|-------------------------------|--|
| 1. Ich [] zwei Katzen. | 4. [] du heute Kunst? |
| 2. Katrin [] jetzt Englisch. | 5. Am Donnerstag [] ich zwei Stunden Deutsch. |
| 3. Wann [] du Physik? | 6. Wie viele Stunden [] du am Mittwoch? |

4. Bilde Sätze nach dem Beispiel.
Ułóż zdania według przykładu.

Beispiel: am Mittwoch – hat – 6 Stunden – Christoph

- a) Christoph hat am Mittwoch 6 Stunden.
- b) Am Mittwoch hat Christoph 6 Stunden.
- c) 6 Stunden hat Christoph am Mittwoch.

1. Mathe – ich – am Donnerstag – habe

- a) []
- b) []
- c) []

2. hat – er – 5 Stunden – am Freitag

- a) []
- b) []
- c) []

3. unsere Schwester – Bio – hat – am Montag

- a) []
- b) []
- c) []

5. Dein Stundenplan ist weg. Was hast du am Freitag?
Schreibe eine E-Mail an deinen Freund / deine Freundin und frage danach.
Zgubieś/aś swój plan lekcji. Jakie lekcje masz w piątek? Napisz do kolegi / koleżanki e-mail, w którym poprosisz o potrzebne ci informacje.

Was macht ihr in Musik?

6. Verbinde jedes Substantiv mit den entsprechenden Verben.
Nutze alle Möglichkeiten.

Połącz każdy rzeczownik z odpowiednimi czasownikami. Wykorzystaj wszystkie możliwości.

Wir ...	1. schreiben	1, 2, 3, 8, 9, 12	Musik
	2. hören		Gymnastik
	3. spielen		Basketball
	4. üben		Grammatik
	5. lösen		Aufgaben
	6. malen		Klassenarbeiten
	7. zeichnen		Bilder
	8. lernen		Kunstgeschichte
	9. machen		Tests
	10. beobachten		Kassetten
	11. sammeln		Tiere
	12. singen		Pflanzen
			Noten
			Instrumente
			Lieder

7. Bilde Fragen nach dem Beispiel.

Utwórz pytania według przykładu.

Beispiel: Wir singen in Musik. *Singt ihr auch in Musik?*

1. Wir spielen Volleyball und Fußball in Sport.

2. Wir lernen über Tiere und Pflanzen in Bio.

3. Wir machen Experimente in Chemie.

4. Wir zeichnen und malen Bilder in Kunst.

5. Wir schreiben oft Klassenarbeiten in Englisch.

6. Wir lösen Aufgaben in Mathe.

7. Wir diskutieren viel in Philosophie.

8. Trage die Endungen der Verben ein.
Wpisz końcówki czasowników.

Petra: Monika, was hab ihr am Montag?

Monika: Am Montag hab wir Chemie, Deutsch, Erdkunde und 2 Stunden Sport.

Petra: Was mach ihr in Chemie?

Monika: Wir mach Experimente und lern Formeln.

Petra: Und in Deutsch? Sprech ihr viel oder mach ihr nur Grammatik?

Monika: Wir sprech viel, mach Dialoge und arbeit in Gruppen.
Ab und zu schreib wir Tests.

Petra: Und was mach ihr in Sport? Schwimm oder tanz ihr?

Monika: Leider nicht. Wir mach nur Gymnastik oder jogg .

9. Trage die Possessivpronomen: **unser, unsere, euer, eure** ein.
*Wpisz zaimki dzierżawcze: **unser, unsere, euer, eure**.*

1. – Kinder, ist das Buch? – Ja, das ist Buch.

2. – Wo sind Hefte? – Hefte sind doch hier.

3. – Was sagt Lehrer? – Lehrer sagt nichts.

4. – Wie ist Deutschlehrerin? – Deutschlehrerin ist ganz nett.

Mein Biolehrer ist super!

10. Schreibe, wie du auf die folgenden Informationen reagierst.
Verwende Wendungen aus dem Unterricht.
Napisz, jak zareagujesz na takie informacje. Użyj zwrotów poznanych na lekcji.

Beispiel: Am Montag haben wir frei. – Das ist toll!

1. Unser Lehrer fragt viel. –

2. In Musik schreiben wir nur Noten. –

3. Wir lernen nur Grammatik. –

4. Der Chemielehrer ist sehr streng. –

5. Wir haben 6 Stunden Englisch. –
6. Unser Lehrer ist locker. –
7. Meine Schule ist modern. –
8. In Sport reiten wir oft. –
9. Unsere Erdkundelehrerin ist witzig und lustig. –

11. Was meinst du: Wie sind diese Lehrer? Schreib deine Assoziationen auf.

Jak myślisz, jacy to nauczyciele? Napisz swoje skojarzenia.



Das ist wohl der Erdkundelehrer.
Er ist ein bisschen komisch.
Er erzählt viel.







- 12.** Ordne die Ausdrücke den Fotos zu.
Przyporządkuj wyrażenia zdjęciom.

Das ist spannend! – Das ist uninteressant. – Das ist toll! –
 Das ist blöd. – Das ist doof. – Das ist echt cool! – Das ist spitze! –
 Das macht Spaß! – Das ist nicht interessant. – Das ist prima! –
 Das ist genial! – Das ist langweilig. – Das ist klasse! – Das ist super!



Jochen hat eine Sechs in Deutsch

- 13.** Schreibe über dein letztes Schulzeugnis.
Napisz o swoim ostatnim świadectwie szkolnym.

Ich habe _____ Sechs(en), _____ Fünf(en), _____ Vier(en),
 _____ Drei(en), _____ Zwei(en) und _____ Eins(en).

In Polnisch habe ich eine _____.

_____ lerne ich gern.

In Mathe habe ich eine _____.

_____ lerne ich nicht gern.

Eine _____ habe ich in Sport.

In _____ bin ich gut.

Eine _____ habe ich in Bio.

In _____ bin ich nicht gut.

Mein Lieblingsfach ist _____.

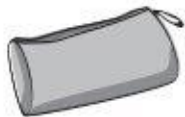
Schulsachen

14. Ergänze die Sätze mit den entsprechenden Artikeln.

Uzupełnij zdania odpowiednimi rodzajnikami.



1. Das ist **ein** Lineal. **Das** Lineal ist lang.



2. Das ist **ein** Federmäppchen. **Das** Federmäppchen ist alt.



3. Das ist **eine** Tafel. **Die** Tafel ist schwarz.



4. Das ist **ein** Radiergummi. **Das** Radiergummi ist klein.



5. Das sind **einige** Bücher. **Die** Bücher sind langweilig.



6. Das ist **ein** Bild. **Das** Bild ist sehr bunt.



7. Das ist **ein** Zirkel. **Der** Zirkel ist scharf.



8. Das sind **einige** Hefte. **Die** Hefte sind dünn.



9. Das ist **eine** Kreide. **Die** Kreide ist weiß.

15. Trage: ein, der, er / eine, die, sie / ein, das, es / –, die, sie ein.

Wpisz: ein, der, er / eine, die, sie / ein, das, es / –, die, sie.



1. Das ist **ein** Kaninchen. **Das** Kaninchen ist grau.
Es ist 3 Jahre alt.



2. Das ist **ein** Junge. **Der** Junge heißt Christian.
Er mag Mathe.



3. Das ist [] Buch. [] Buch ist alt.
[] ist nicht interessant.



4. Das sind [] Kinder. [] Kinder sind fröhlich.
[] spielen zusammen.



5. Das ist [] Frau. [] Frau ist Lehrerin.
[] unterrichtet Englisch.



6. Das sind [] Schüler. [] Schüler lernen Bio.
[] sind sehr fleißig.



7. Das ist [] Mappe. [] Mappe ist dünn.
[] ist auch sehr nötig.

- 16.** Wie heißen die Farben auf Deutsch? Sieh dir die Farbenamen in anderen Sprachen an, überlege und schreibe.
Jak brzmią nazwy tych kolorów w języku niemieckim? Przyjrzyj się ich nazwom w innych językach, zastanów się i napisz.

	Italienisch	Niederländisch	Englisch	Deutsch
1.	marrone	bruin	brown	[]
2.	verde	groen	green	[]
3.	giallo	geel	yellow	[]
4.	blu	blauw	blue	[]
5.	rosso	rood	red	[]
6.	nero	zwart	black	[]
7.	bianco	wit	white	[]
8.	rosa	rose	pink	[]
9.	arancione	oranje	orange	[]
10.	viola	violet	violet	[]
11.	grigio	grijs	grey	[]

17. Ordne die Buchstaben, so dass Substantive entstehen.

Schreibe sie dann auf.

Uporządkuj litery, tak aby powstały rzeczowniki. Następnie zapisz powstałe wyrazy.

a) UHCB

d) LPNISE

g) FTEH

b) ILLAEN

e) NRUTGUZE

h) LELIRB

c) TEZSIPR

f) ELFAT

a) Das ist ein Buch !e) Das ist ein !b) Das ist ein !f) Das ist eine !c) Das ist ein !g) Das ist ein !d) Das ist ein !h) Das ist eine !**18.** Ergänze die Tabelle.*Uzupełnij tabelę.*

Spitzer	Kreide	Buch	Lineale
<u> </u>	die	<u> </u>	<u> </u>
ein	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>
<u> </u>	<u> </u>	mein	<u> </u>
<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	deine
kein	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>

19. Welche Schulsachen haben dasselbe Genus im Polnischen

und im Deutschen? Schreibe sie auf.

Wypisz przybory szkolne, których rodzaj gramatyczny jest taki sam w języku polskim i języku niemieckim.

Das ist kein Walkman, das ist doch ein Discman!

20. Antworte auf die Fragen nach dem Beispiel.
Odpowiedz na pytania według przykładu.

Beispiel:



1. Ist das ein Bild?

Nein, das ist kein Bild, das ist doch eine Schere.



2. Ist das ein Taschenrechner?



3. Ist das eine Kreide?



4. Ist das ein Kuli?



5. Ist das eine Schere?



6. Ist das ein Heft?



7. Ist das eine Tafel?



8. Ist das eine Landkarte?

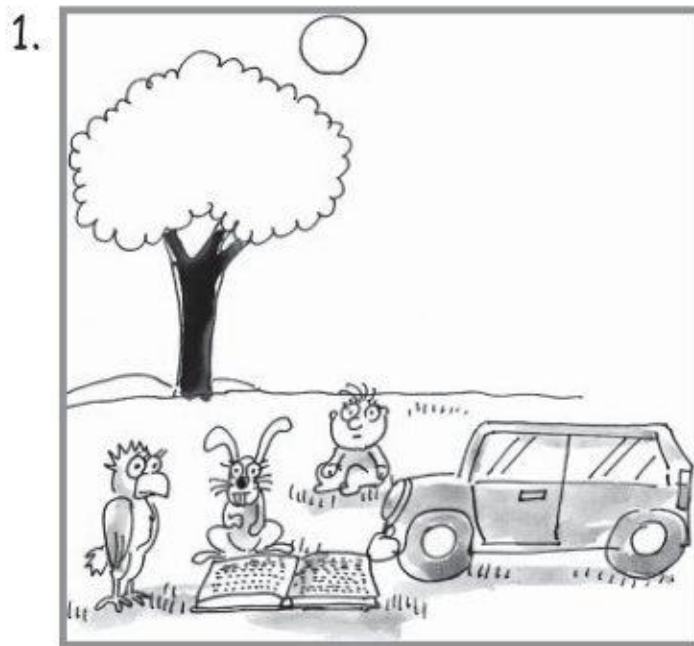


9. Ist das ein Bleistift?



10. Sind das Bilder?

- 21.** Vergleiche die zwei Bilder miteinander. Finde zehn Unterschiede.
Porównaj oba obrazki. Znajdź dziesięć szczegółów, którymi się różnią.



Beispiel: Auf Bild 1 ist **ein** Papagei.



Auf Bild 2 ist **kein** Papagei.

- 22a.** Ergänze die Sätze sinngemäß.
Uzupełnij sensownie zdania.

1. – Hast du Computer?
 – Nein, ich habe Computer. Ich habe Taschenrechner.
2. – Hast du Bruder?
 – Nein, ich habe Bruder. Ich habe Schwester.
3. – Magst du Filme?
 – Nein, ich mag Filme. Ich mag Bücher.

- 22b.** Ergänze die Sätze sinngemäß.
Uzupełnij sensownie zdania.

1. – Brauchst du noch Füller?
 – Nein, ich brauche Füller, aber ich brauche .
2. – Habt ihr am Samstag Unterricht?
 – Nein, wir haben am Samstag Unterricht. Wir haben erst am Unterricht.
3. – Hat dein Vater Auto?
 – Nein, mein Vater hat Auto. Er hat .
4. – Für die Mathehausaufgaben brauche ich ,
 und .

23. Trage: nicht, kein, keine oder keinen ein.*Wpisz: nicht, kein, keine lub keinen.*

- | | |
|---|--|
| 1. – Ist das deine Schwester?
– Nein, das ist [redacted] meine Schwester. Das ist meine Freundin. | 5. – Ist das euer Sportlehrer?
– Nein, das ist [redacted] unser Sportlehrer. Das ist unser Chemielehrer. |
| 2. – Ist das ein Kugelschreiber?
– Nein, das ist [redacted] Kuli. Das ist ein Füller. | 6. – Habt ihr Cola?
– Nein, wir haben [redacted] Cola. Wir haben Fanta und Wasser. |
| 3. – Schwimmst du oft?
– Nein, ich schwimme [redacted] oft. Ich schwimme ganz selten. | 7. – Schreibt ihr gern Briefe?
– Nein, wir schreiben Briefe [redacted] gern. Wir schreiben gern E-Mails. |
| 4. – Habt ihr heute Deutschunterricht?
– Nein, wir haben heute [redacted] Deutschunterricht. Heute haben wir Englisch. | 8. – Kaufst du eine CD von Britney Spears?
– Nein, ich kaufe [redacted] CD von Britney Spears. Ich kaufe eine CD von Madonna. |

24. Bilde Fragen.*Utwórz pytania.*

- | |
|--|
| 1. – [redacted] ?
– Nein, ich habe keinen Kuli. |
| 2. – [redacted] ?
– Ja, ich brauche ein Lineal. |
| 3. – [redacted] ?
– Nein, wir haben keine Kinder. |
| 4. – [redacted] ?
– Nein, ich mag keine Blumen. |
| 5. – [redacted] ?
– Ja, meine Eltern kaufen ein Auto. |

4 Hobby und Freizeit

Ich suche Freunde im Netz

1. Beschreibe die Personen aus den Anzeigen.
Opisz osoby z ogłoszeń.

Hi,
ich bin Thomas, 14. Ich bin nicht sportlich. Ich lese Bücher, lerne Englisch und spiele gern am Computer. Ich bin auch Musikfan. Meine Lieblingsband ist „Die Toten Hosen“. Ich suche Freunde, Freundinnen, die mit mir mailen oder chatten möchten.
thomas.kalke@web.de

Hallo Leute,
Monika aus Halberstadt sucht eine Freundin. Ich bin 13 und interessiere mich für Musik und Kunst. Ich tanze auch sehr gern und lerne Fremdsprachen: Englisch und Französisch. Ich warte auf Eure Antwort:
msteiner@mailnet.com.at

Hi,
mein Name ist Max, bin 14 und suche Freunde aus der ganzen Welt. Ich lese gern, vor allem Comics. Ich mag auch Musik. Meine Lieblingsgruppen sind „U2“ und „Westlife“. Ich fahre oft Rad und Skateboard. Wenn ich zu Hause bin, surfe ich im Internet oder spiele am Computer.
maxi@net.de

Thomas ist [] Jahre alt. Er [] Sport. Er [] Bücher, [] und [] gern am Computer.

Thomas hört gern [].

Monika [] in Halberstadt. Sie ist 13. Sie mag [] und Musik. Sie [] Französisch und Englisch.

Max [] gern Comics, hört [], [] Rad, skatet, mag Internet und [] Computer.

2. Ergänze die Dialoge mit den entsprechenden Verbformen.
Uzupełnij dialogi czasownikami w odpowiedniej formie.

fahren

Jonas: [] dein Vater Auto?

Severin: Ja, er [] einen Ford und meine Mutter [] einen Fiat.

Jonas: Und was [] du?

Severin: Ich [] nur Rad.

schlafen

Axel: Ich [] 9 Stunden, meine Schwester [] 8 Stunden
und meine Eltern [] nur 6 Stunden.

Frank: Und wie lange [] du am Sonntag?

essen

Judith: Was [] ihr gern?

Beate: Ich [] gern vegetarisch, mein Bruder [] Pizza,
meine Schwester [] gern Schokolade und meine Eltern
[] meistens Spaghetti mit Tomatensoße.

sprechen

Brigitte: Welche Sprachen [] du?

Volker: Ich [] Italienisch, Englisch und Französisch.

Brigitte: Und dein Bruder, [] er auch drei Sprachen?

Volker: Nein, vier. Er [] noch Spanisch!

lesen

Christoph: [] du gern Comics?

Heinz: Nein, ich [] nicht gern Comics, aber mein Bruder
[] sehr oft Comics.

sehen

Anke: [] du dort das Fahrrad von Björn?

Bert: Nein, wo? Ich [] das Fahrrad nicht.
Wo ist denn das Fahrrad?

3. Ergänze die Sätze mit den angegebenen Verben.
Uzupełnij zdania podanymi czasownikami.

1. Boris _____ sehr gern Comics.
2. Am Wochenende _____ Frau Kröger nach München.
3. Was _____ und trinkst du gern?
4. Paul, wann _____ du Carsten?
5. Inge _____ sehr gut Englisch und Französisch.
6. _____ du nach Österreich oder nach Italien in Urlaub?
7. – Was _____ du jetzt? – Ein Buch.
8. Peter ist eine Schlafmütze. Er _____ nur und macht nichts.
9. Herr Schmidt _____ sehr fett und ist dick.
10. – Wie viele Stunden _____ du? – Am Wochenende 10 oder 11.
11. Inga, warum _____ du so laut?
12. _____ du dort Frau Schreiber?

sprechen
 lesen
 schlafen
 essen
 sehen
 fahren

4. Was machen die Personen? Beschreibe die Bilder mit einem Satz.
Co robią te osoby? Opisz każdy rysunek jednym zdaniem.











- 5. Bilde Sätze. Vergiss nicht, das Verb zu konjugieren.**
Ułóż zdania. Pamiętaj o odmianie czasownika.

1. Bücher, gern, du, lesen, ?

[redacted]

2. er, sehr, schlafen, lange, heute

[redacted]

3. du, Rad, schnell, immer, fahren

[redacted]

4. auf dem Foto, sehen, was, du, ?

[redacted]

5. sein Vater, essen, keine, Pizza

[redacted]

6. Herr Müller, gut, sehr, Polnisch, sprechen

[redacted]

- 6. Ergänze die Dialoge mit den entsprechenden Verbformen.**
Uzupełnij dialogi czasownikami w odpowiedniej formie.

1. – Ich fahre Rad. [redacted] du auch Rad?

– Nein, mein Bruder fährt Rad.

2. – Ich schlafe sehr lange. Schläfst du auch lange?

– Nein, meine Schwester [redacted] lange.

3. – Ich esse Pizza. [redacted] du auch Pizza?

– Nein, mein Cousin [redacted] Pizza.

4. – Ich spreche Französisch. [redacted]

du auch Französisch?

– Nein, aber mein Vater spricht Französisch.

5. – Ich lese „Bravo“. [redacted] du auch „Bravo“?

– Nein, ich nicht, Kerstin [redacted] „Bravo“.

Ein Interview

- 7. Sammle anhand der Aufgabe 3b auf Seite 71 im Lehrbuch alle Informationen über die Interessen von Benjamin und Jens und mache dann Notizen.**
Zbierz na podstawie zadania 3b na stronie 71 w podręczniku wszystkie informacje o zainteresowaniach Benjamina i Jensa, a następnie sporządź notatki.

Sport

Benjamin mag Sport. Er fährt mit Sven Rad. Er [redacted]

[redacted]

Freunde

Benjamin besucht oft Freunde. Sie sind [redacted]. Sie machen zusammen

[redacted]

Kino – DVDs

Jens geht nicht

Theater – Oper – Disco

Jens mag

Bücher – Zeitschriften

Jens liest

Fremdsprachen

Jens lernt

- 8a.** Was macht Jens? Finde im Text in der Aufgabe 3b auf Seite 71 im Lehrbuch die notwendigen Informationen und schreibe sie auf.
Co robi Jens? Znajdź w tekście w zadaniu 3b na stronie 71 w podręczniku potrzebne informacje i je zapisz.

a) gern:

lieber:

am liebsten:

Jens guckt lieber DVDs zu Hause.

b) nie:

selten:

ab und zu:

immer:

Jens geht selten ins Kino.

- 8b.** Schreibe, was du gern / lieber / am liebsten; nie / selten / ab und zu / oft / immer machst.

Napisz, co ty robisz chętnie / chętniej / najchętniej; nigdy / rzadko / od czasu do czasu / często / zawsze.

a) gern:

lieber:

am liebsten:

Ich

b) nie:

selten:

ab und zu:

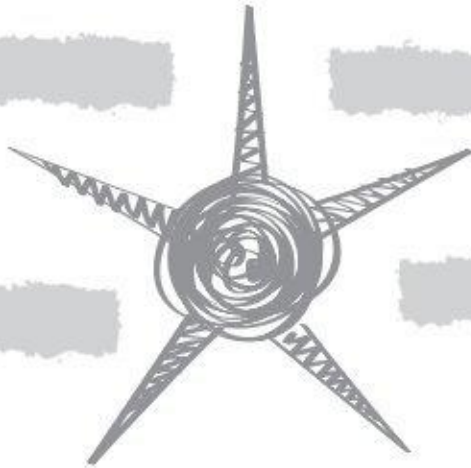
oft:

immer:

9. Ordne die Substantive oder die Ausdrücke den Verben zu und trage sie dann ein.

Przyporządkuj czasownikom podane rzeczowniki i wyrażenia i wpisz je w odpowiednie miejsca.

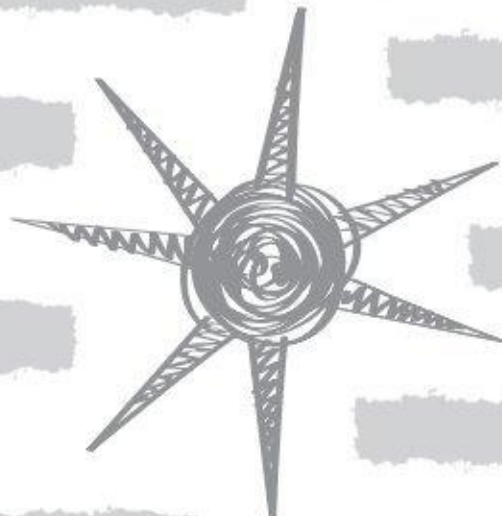
gehen



lernen

besuchen

spielen



hören



lesen



fahren



ins Museum	Rockkonzerte	Gitarre	Roller	Zeitschriften
Auto	Computer	Fremdsprachen	Französisch	Freunde
Konzerte	Rad	Bass	Karten	ins Kino
in die Oper	Instrumente	Englisch	Bücher	in die Disco
Fußball	Schlagzeug	Musik	ins Theater	

Eine Gartenparty bei Jakob

10. Ergänze die Sätze mit den folgenden Verben.

Uzupełnij zdania podanymi czasownikami.

1. Mein Vater [] am Sonntag viel [].
2. Björn [] heute seinen Hund [].
3. Reiner [] in der Woche sehr früh [].
4. [] du deinen Laptop [] ?
5. Meine Eltern [] samstags unsere Wohnung [].

mitnehmen
aufstehen
fernsehen
aufräumen
mithaben

11. Bilde Sätze aus dem angegebenen Wortmaterial.

Ułóż zdania z podanego słownictwa.

1. du, immer, so, warum, aufstehen, spät, ? []
2. Petra, Zimmer, ihr, gründlich, aufräumen []
3. Frau Berger, Sohn, ihren, mitnehmen, oft, sehr []
[]
4. du, Bücher, Hefte, deine, mithaben, und, ? []
5. Bruder, Freunde, seine, mein, abends, und, fernsehen []
[]

Wir gehen aus

12. Ergänze die Tabelle mit dem Wortschatz unten.

Uzupełnij tabelę podanym poniżej słownictwem.

einen Film gucken	Johann Sebastian Bach	eine Rockband
singen	Musik hören	ein Orchester
eine Sonate	Techno	tanzen
laut	ein Theaterstück sehen	eine Sinfonie
Andrzej Wajda	Friedrich Schiller	Bertold Brecht
Gitarre spielen	Ludwig van Beethoven	Popmusik

das Kino	das Theater	die Philharmonie	die Disco	das Rockkonzert

13. Ergänze die Sätze.
Uzupełnij zdania.

- Ilona und Georg gehen Theater.
- Gehst du heute Zoo?
- Gehen wir Kino oder Park?
- Meine Oma und mein Opa gehen oft Oper.
- Am Wochenende spielt mein Schulorchester. Kommst du Konzert?
- Am Sonntag gehen wir Restaurant.
- Meine Klasse geht am Freitag Museum.

14. Wohin gehen sie? Kreuze die richtige Antwort an.
Dokąd oni idą? Zaznacz poprawną odpowiedź.

1. Wir lieben Shakespeare.
Wir gehen ...

- a) in die Philharmonie. ☐
- b) ins Theater. ☐
- c) in die Disco. ☐

2. Wohin gehen Erika und Paul
am Samstag? Sie lieben Tiere.
Sie gehen ...

- a) in die Disco. ☐
- b) ins Konzert. ☐
- c) in den Zoo. ☐

3. Hast du Hunger? Ich rate mal:
Du gehst ...

- a) in die Disco. ☐
- b) in die Pizzeria. ☐
- c) in den Zoo. ☐

4. In die Philharmonie? Nein, danke.
Ich gehe ...
„Wilhelm Tell“ von Schiller ist echt cool!

- a) ins Theater. ☐
- b) ins Kino. ☐
- c) in die Oper. ☐

15. Bilde Sätze aus dem angegebenen Wortmaterial.
Ułóż zdania z podanego słownictwa.

1. lieber, zu Hause, bleiben, ich

2. mögen, nicht, das, ich

3. ich, mein Vater, am Samstag, und, ins Kino, gehen

4. mitnehmen, ich, mein Bruder

5. ins Theater, vielleicht, wir, gehen, ?

6. Popmusik, mögen, nicht, ich

7. machen, am Dienstag, du, was, ?

8. „Atlantik“, laufen, im, gerade, „Shrek“

Kochen ist mein Hobby

16. Trage die Verben in der richtigen Form ein.
Wpisz czasowniki w odpowiedniej formie.

1. Die Oma _____ eine Torte.

2. Der Direktor _____ Frau Schulz Blumen.

3. Der Koch _____ das Schnitzel.

4. Mama, was _____ du heute?

5. _____ du gerade Zwiebeln?

6. Ich _____ immer Fanta mit Cola. Das schmeckt lecker.

backen
geben
braten
mischen

17. Ergänze die Tabelle.
Uzupełnij tabelę.

a) Nominativ (*wer? was?*) – mianownik (*kto? co?*)

Hamburger	der			dein	
Torte			meine		
Nudeln		–			keine

b) Akkusativ (*wen? was?*) – biernik (*kogo? co?*)

Hamburger			meinen		
Torte	die				keine
Nudeln		–		deine	

18. Trage anhand der Aufgabe 15 auf Seite 77 im Lehrbuch die passenden Verben ein.
Wpisz odpowiednie czasowniki na podstawie zadania 15 na stronie 77 w podręczniku.

1. Laura und ihre Mutter [] Nudeln und Brokkoli.
2. Die Mutter [] die Brokkoli.
3. Laura [] die Nudeln.
4. Die Mutter [] die Soße. Sie [] den Knoblauch und die Zwiebel, dann [] sie die Sahne, Salz und Pfeffer dazu.
5. Laura [] den Käse. Sie [] die Nudeln, die Brokkoli, die Soße und den Käse. Dann [] sie alles 30 Minuten lang.

19. Trage den unbestimmten und den bestimmten Artikel ein.
Wpisz rodzajnik nieokreślony i określony zgodnie z przykładem.

Beispiel: A. Holger hat **eine** Freundin. Ich kenne **die** Freundin von Holger sehr gut.
 B. Ich schneide jetzt Zwiebeln. **Die** Zwiebeln sind nicht groß.

1. Fabian liest [] Computerzeitschrift. Ich lese [] Zeitschrift auch.
2. Unsere Eltern gucken jetzt [] Krimi. Wir kennen [] Film schon.
3. Wir kochen [] Suppe. Ich mag [] Suppe sehr.
4. Meine Mutter kauft [] Packung Nudeln. Ich öffne [] Packung.
5. Wir haben [] Wohnung. Samstags räumen wir [] Wohnung auf.

6. Unsere Nachbarin, Frau Schmidtke, hat  Kinder in Frankreich. Wir kennen  Kinder von Frau Schmidtke gut. Sie sind unsere Freunde.
7. Was essen wir heute?  Nudeln mit Brokkoli. Sind  Nudeln schon fertig? Nein, sie brauchen noch etwas Zeit.

Im Internet

20. Markiere fünfzehn Wörter aus der Computerwelt.
Zaznacz piętnaście słów związanych z tematyką komputerową.

I	N	T	E	C	O	M	K	I	N	S	T	A	L	L	I	E	R	E	N	A
I	N	I	N	T	E	R	N	E	T	C	A	F	É	E	M	A	U	C	O	P
N	B	C	O	C	O	M	P	U	T	E	R	A	L	A	P	T	O	P	E	K
F	N	P	R	O	G	R	A	M	M	E	E	S	S	E	G	S	S	E	R	L
O	B	E	R	W	O	R	L	D	W	I	D	E	W	E	B	B	B	W	E	I
R	U	S	U	R	F	E	N	S	U	H	O	M	E	P	A	G	E	C	O	C
M	I	N	T	E	R	N	E	T	-	A	D	R	E	S	S	E	C	A	L	K
A	C	O	M	E	-	M	A	I	L	C	O	I	N	T	E	R	N	E	T	E
T	C	O	M	P	U	T	E	R	S	P	I	E	L	E	A	D	W	R	W	N
I	I	H	C	O	M	P	U	T	E	R	N	E	W	S	C	O	M	P	U	T
K	S	T	E	K	L	O	L	A	P	C	I	N	T	E	R	T	A	S	T	I

21. Verbinde die Substantive mit den entsprechenden Verben.
Połącz rzeczowniki z odpowiednimi czasownikami.

im Internet

ein Internetcafé

Computerprogramme

Computerspiele

E-Mails

eine Homepage

Computermusik



haben

besuchen

machen

spielen

chatten

schicken

schreiben

installieren

surfen

5 Rund um die Uhr

Wie spät ist es?

1. Schreibe, wie spät es ist.
Napisz, która jest godzina.

Es ist	umgangssprachlich (potocznie)	formell (urzędowo)
12.45	Viertel vor eins	zwölf Uhr fünfundvierzig
3.15		
23.10		
7.28	kurz vor halb	
16.30		
13.01	kurz nach	
14.55	fünf vor	
8.05		
10.32	kurz	

2. Wie spät ist es? Wie viel Uhr ist es? Ergänze die Sätze.
Która godzina? Uzupełnij zdania.



Es ist zwölf Uhr _____.

Es ist zwanzig _____.



Es ist _____.



Es ist dreizehn Uhr [redacted].

Es ist Viertel [redacted].



Es ist [redacted].



Es ist [redacted] nach vier.

Es ist vier Uhr [redacted].

Es ist fünfzehn [redacted].

3. Zeichne die Uhrzeiger. Narysuj wskazówki.

1. Es ist acht Uhr zwanzig.



5. Es ist zehn vor vier.



2. Es ist halb drei.



6. Es ist Viertel nach zwei.



3. Es ist eins.



7. Es ist kurz nach halb fünf.



4. Es ist zwölf nach fünf.



8. Es ist Mitternacht.



Um wie viel Uhr?

4. Bildet Minidialoge anhand der Lufthansa-Info „Flyaway“ (Beispiele A und B).

Utwórzcie dialogi na podstawie rozkładu lotów Lufthansy (przykłady A i B).

der Flug – lot

der Abflug – odlot

Die Maschine nach Wien startet um ... – *Samolot do Wiednia odlatuje o...*

Die Maschine fliegt nach ... – *Samolot leci do...*

Lufthansa-Info „Flyaway“		
Frankfurt am Main International, Deutschland		
ABFLUG		
Flug	nach	Uhrzeit
LH 3764	Wien, Österreich	12:45
LH 4284	Barcelona, Spanien	12:50
LH 4114	Paris, Frankreich	12:55
LH 446	Moskau, Russland	13:05
LH 4046	Tunis, Tunesien	13:05
LH 4262	Lissabon, Portugal	13:10
LH 3404	Budapest, Ungarn	13:15
LH 052	Nürnberg, Deutschland	13:25
LH 4324	Malaga, Spanien	13:35
LH 498	Mexico City, Mexico	13:40

Beispiel:

A.

- Um wie viel Uhr ist der Flug LH 3764 nach Wien, Österreich?
- Die Maschine nach Wien startet um zwölf Uhr fünfundvierzig.

B.

- Wohin fliegt die Maschine um 12.45 Uhr?
- Die Maschine um zwölf Uhr fünfundvierzig fliegt nach Wien, Österreich.

5. Bilde Fragen.
Utwórz pytania.

1. 
Der Film beginnt um 20.00 Uhr.

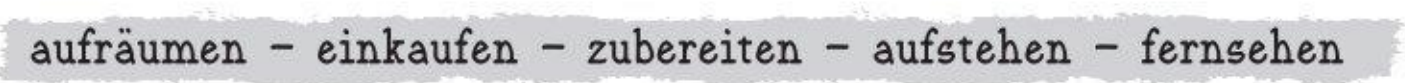
2. 
Die Pause dauert 15 Minuten.

3. 
Ich habe um 9.45 Uhr Mathe.

4. 
Es ist 19.30 Uhr.

Ein Tag im Leben von Familie Torwart

6. Trage die trennbaren Verben in der richtigen Form ein.
Wpisz czasowniki rozdzielnie złożone w odpowiedniej formie.

 aufräumen – einkaufen – zubereiten – aufstehen – fernsehen

1. Ich  das Abendbrot .

2. Die Mutter  das Schlafzimmer um 6.00 Uhr .

3. Mein Bruder mag Krimis. Er  jetzt .

4. Die Familie  im Supermarkt .

5.  du um 8.00 Uhr  ?

7. Bilde Sätze aus dem angegebenen Wortmaterial.
Ułóż zdania z podanego słownictwa.

1. aufstehen, das Kind, erst, 8.00 Uhr, um

2. Herr Klein, schon, 7.30 Uhr, fahren, zur Arbeit, um

3. erst, frühstücken, 9.00 Uhr, um, ich

4. essen, 19.00 Uhr, zu Abend, um, die Familie

5. bis, 17.30 Uhr, einkaufen, wir

6. aufräumen, 17.00 Uhr, mein Sohn, um

7. fernsehen, du, bis, 23.00 Uhr, oft, ?

8. du, schlafen, um wie viel Uhr, gehen, ?

9. zubereiten, die Mutter, das Abendbrot, 18.00 Uhr, um

10. die Zähne, die Kinder, 7.00 Uhr, putzen, um

8. Trage die Informationen über dich selbst und dann über deine/n Mitschüler/in in die Tabelle ein. Stelle Fragen nach den Beispielen.
Wpisz informacje o sobie, a potem, pytając kolegę / koleżankę z ławki, uzupełnij pozostałe puste pola tabeli. Oto przykładowe pytania i odpowiedzi.

Beispiel:

- Um wie viel Uhr stehst du auf?
- Ich stehe um 6.00 Uhr auf.
- Um wie viel Uhr frühstückst du?
- Ich frühstücke um 6.30 Uhr.

	ich	mein/e Freund/in
aufstehen		
frühstücken		
in die Schule gehen		
zu Mittag essen		
Hausaufgaben machen		
fernsehen		
zu Abend essen		
spielen		
ins Bett gehen		

Magst du Montage?

9. Wähle die richtige Form des reflexiven Verbs und markiere die richtige Lösung.
Wybierz odpowiednią formę czasownika zwrotnego i zaznacz właściwe rozwiązanie.

1. Morgens [] ich [].

- a) wasche ... mich b) wascht ... euch c) wäschst ... dich

2. Wir [] []. Die Sommerferien beginnen bald.

- a) freut euch b) freue mich c) freuen uns

3. [redacted] du [redacted] für Musik?

- a) Interessiere ... mich b) Interessierst ... dich c) Interessieren ... uns

4. Frau Neumann [redacted] [redacted] für Sport, Computer und Musik.

- a) interessiert sich b) interessierst dich c) interessiert euch

5. Max [redacted] [redacted] zweimal am Tag.

- a) wascht euch b) wasche mich c) wäscht sich

6. Unsere Mama [redacted] [redacted] immer morgens.

- a) schminkt euch b) schminkt sich c) schminke mich

10. Trage die Reflexivpronomen in der richtigen Form ein.

Wpisz zaimki zwrotne w odpowiedniej formie.

– Max, wo bleibst du so lange? Duschst du?

– Claudia, duschst du noch?

– Nein, ich wasche [redacted].

– Nein, jetzt kämme ich [redacted].

– Peter hat eine Eins in Deutsch.

– Kinder, wie oft kämmt ihr [redacted]?

Freut er [redacted]?

– Wir kämmen [redacted] morgens und

– Na, klar! Er freut [redacted] sehr.

abends.

– Kinder, wir essen am Abend Eis.

– Meine Freunde interessieren [redacted]

Freut ihr [redacted]?

für Basketball.

– Natürlich, wir freuen [redacted] sehr.

– Toll, ich bin auch Basketballfan!

11. Trage das Reflexivpronomen **sich** ein, wo es nötig ist.

*Wpisz zaimek zwrotny **sich** tam, gdzie jest to konieczne.*

1. Judith kämmt [redacted] schnell, denn sie muss gleich zur Schule.

2. Nikolaus lernt [redacted] heute sehr viel.

3. Was macht Andreas? Er wäscht [redacted] gerade.

4. Peter interessiert [redacted] für Rap.

5. Unser Deutschunterricht beginnt [redacted] um 8.55 Uhr.
 6. Petra duscht [redacted] morgens und abends.
 7. Die Schüler freuen [redacted], denn sie haben morgen frei.

12. Beantworte die Fragen. Markiere die richtige Antwort.
Odpowiedz na pytania. Zaznacz właściwą odpowiedź.

1. Interessierst du dich für Politik?

- a) Nein, ich interessiere mich für Politik. c) Ja, ich interessiere mich für Politik.
 b) Nein, die Politik ist interessant. d) Ja, die Politik ist langweilig.

2. Die Schule beginnt bald. Freut ihr euch?

- a) Ja, die Schule beginnt bald. c) Nein, wir freuen uns nicht so sehr.
 b) Nein, die Schule beginnt bald. d) Ja, wir freuen uns nicht.

3. Langweilt sie sich oft?

- a) Nein, sie langweilt sich. c) Ja, wir langweilen uns.
 b) Nein, sie langweilen sich nicht. d) Nein, sie hat viele Hobbys.

4. Wäschst du dich auch zweimal täglich?

- a) Ja, ich wasche mich zweimal am Tag. c) Nein, ich wasche mich zweimal.
 b) Ja, wir waschen uns zweimal täglich. d) Ja, ich wasche mich jeden Tag.

13a. Ergänze die Tabelle mit dem Wortschatz unten.
Uzupełnij tabelę podanym poniżej słownictwem.

- | | | |
|--------------------|-----------------------|--------------------|
| - frühstücken | - fernsehen | - duschen |
| - zur Schule gehen | - schlafen gehen | - die Zähne putzen |
| - sich waschen | - Freunde treffen | - sich kämmen |
| - zu Mittag essen | - ins Kino gehen | - Einkäufe machen |
| - zu Abend essen | - Pizza essen | - Sport machen |
| - Hausaufgaben | - am Computer spielen | - Musik hören |
| machen | - im Internet surfen | - lernen |
| - zu Hause helfen | - aufstehen | - lesen |

am Morgen	am Vormittag	am Nachmittag	am Abend
ich wasche mich			ich wasche mich

13b. Beschreibe deinen Alltag mit Hilfe der Tabelle oben.
Opisz swój dzień powszedni, korzystając z tabeli powyżej.

Jeden Morgen wasche ich mich, ...

Am Vormittag ...

Nachmittags ...

Abends ...

6

Essen und Trinken

Mein Frühstück

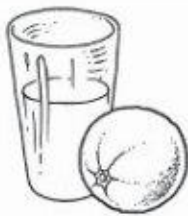
1. Beschrifte die Bilder.
Podpisz ilustracje.



1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



9.



10.

2. Schreibe, was diese Personen zum Frühstück essen und trinken.
Napisz, co te osoby jedzą i piją na śniadanie.



Sandra



Meine Großeltern



Peter



Herr Schmidt

.....

.....

.....



Thomas

.....

.....

.....



Nadja

.....

.....

.....

Was ist dein Lieblingsgericht?

- 3a.** Was essen und trinken Markus, Ilona, Frau Haller und Herr Haller am liebsten und was mögen sie nicht? Ergänze die Tabelle anhand ihrer Aussagen (Lehrbuch, Aufgabe 6, Seite 100) und erzähle davon.

Co jedzą i piją na śniadanie Markus, Ilona, pani Haller i pan Haller najchętniej, a czego nie lubią? Uzupełnij tabelę na podstawie ich wypowiedzi (podręcznik, zadanie 6, strona 100) i opowiedz o tym.

	gern	nicht gern
Markus		
Ilona		
Frau Haller	Fisch,	Kuchen,
Herr Haller		

- 3b.** Welche von diesen Gerichten und Getränken sind gesund und welche nicht? Sage deine Meinung.
Które z tych potraw i napojów są zdrowe, a które nie? Wyraż swoją opinię.

- 4.** Schreibe jeweils drei Beispiele zu jeder Produktengruppe.
Napisz po trzy przykłady dla każdej grupy artykułów spożywczych.

	Obst	Gemüse	Getränke	Süßigkeiten
1.				
2.				
3.				

	Milchprodukte	Backwaren	Fleischwaren
1.			
2.			
3.			

- 5.** Ordne die Buchstaben, so dass Substantive entstehen.
 Schreibe sie dann mit den Artikeln auf.
Uporządkuj litery, tak aby powstały rzeczowniki. Następnie zapisz je wraz z rodzajnikami.

luNdne _____

aetSk _____

ziPaz _____

eshcFil _____

ihcsF _____

ilhScnzte _____

remHbruaG _____

laaSt _____

6. Ordne die Adverbien und dann ergänze die Sätze.
Uporządkuj przysłówki, a następnie uzupełnij zdania.

manchmal - ~~nie~~ - ~~immer~~ - oft - selten - meistens

- | | | |
|----------|--------|--------|
| 1. immer | 3. [] | 5. [] |
| 2. [] | 4. [] | 6. nie |

- Ich trinke morgens (zawsze) [] Milch.
- Anna isst (nigdy) [] Hamburger.
- Mein Vater isst abends (najczęściej) [] Käsebrot.
- Zum Frühstück trinkt Hans (czasami) [] Kakao.
- Sie isst (rzadko) [] Fleisch.
- Ich esse (często) [] Obst.

Paprika schmeckt scharf

7. Was schmeckt, deiner Meinung nach, süß und was ist sauer, salzig, scharf oder bitter? Ergänze die Tabelle und berichte davon.
Co, twoim zdaniem, ma słodki smak, a co jest kwaśne, słone, ostre lub gorzkie? Uzupełnij tabelę i opowiedz o tym.

süß	sauer	salzig	scharf	bitter
[]	[]	[]	[]	[]
[]	[]	[]	[]	[]
[]	[]	[]	[]	[]

8. Fülle den Fragebogen aus.
Wypełnij ankietę.

1. Zum Frühstück esse ich meistens

 und trinke
2. Zu Mittag esse ich am liebsten

 und trinke
3. Zu Abend esse ich oft

 und trinke
4. Mein Lieblingsgericht ist
5. Mein Lieblingsgetränk ist
6. Fleisch esse ich
7. Fisch mag ich
8. Süßigkeiten esse ich
9. esse ich nie.
10. mag ich gar nicht.

9. Bilde Sätze nach dem Beispiel.
Utwórz zdania według wzoru.

Beispiel:

Schokolade – nicht gern? – bitter

– Warum isst du Schokolade nicht gern?

– Ich esse Schokolade nicht gern, denn sie ist zu bitter.

Joghurt – gern? – gesund und süß

..... ?

.....

Tee mit Zitrone – nicht gern? – zu sauer

_____ ?

_____ .

Paprika und Knoblauch – nicht gern? – zu scharf

_____ ?

_____ .

Chips – gern? – würzig

_____ ?

_____ .

Wurst – nicht gern? – zu fett

_____ ?

_____ .

In der Schulcafeteria

- 10.** Sagen dir deine Eltern oft, was du machen sollst, oder bitten sie dich um etwas? Kreuze an, wie oft sie das tun.

Czy rodzice często mówią ci, co masz zrobić lub proszą cię o coś? Zaznacz, jak często.

	oft	ab und zu	nie
1. Mach die Hausaufgaben!	☐	☐	☐
2. Trink morgens ein Glas Milch!	☐	☐	☐
3. Lerne nicht so viel!	☐	☐	☐
4. Geh abends ins Kino!	☐	☐	☐
5. Iss endlich zu Mittag!	☐	☐	☐
6. Kauf mir eine Packung Nudeln!	☐	☐	☐
7. Geh heute nicht in die Schule!	☐	☐	☐
8. Spiel nicht so viel am Computer!	☐	☐	☐
9. Telefoniere nicht so lange!	☐	☐	☐
10. Bleib heute Abend zu Hause!	☐	☐	☐

11. Bilde Imperativsätze nach dem Beispiel.*Utwórz zdania w trybie rozkazującym według przykładu.***Beispiel:**

Ich schlafe zu lange.

Schlaf doch nicht so lange!**1. Ich esse zu viel Fleisch.**

[redacted] !

4. Ich laufe zu schnell.

[redacted] !

2. Ich trinke zu viel Kaffee.

[redacted] !

5. Ich schreibe zu langsam.

[redacted] !

3. Ich komme zu spät.

[redacted] !

6. Ich lerne nicht fleißig.

[redacted] !

12. Trage die entsprechenden Verben in der Imperativform im Singular ein.*Wpisz odpowiednie czasowniki w trybie rozkazującym w liczbie pojedynczej.*

schreiben – schlafen – fahren – essen – trinken –
kommen – machen – lesen – nehmen – warten

1. Norbert, [redacted] den Tee bitte!**2. Viola, [redacted] jetzt deine Hausaufgaben!**

Wir gehen gleich zu Tante Barbara.

3. Peter, [redacted] bitte nicht so schnell!**4. Christian, [redacted] endlich deine Suppe!****5. Matthias, [redacted] doch in die Cafeteria!****6. [redacted] doch die Frikadellen!**

Die sind heute gut.

7. [redacted] noch 10 Minuten!

Ich bin gleich fertig.

8. [redacted] das Buch! Es ist so interessant!**9. Hans, [redacted] das bitte noch einmal!**

Er ist nicht so schwer.

10. [redacted] gut!

- 13.** Streiche das Wort durch, das nicht zu den anderen passt.
Przekreśl wyraz, który nie pasuje do pozostałych.

1. Gurke – Tomate – Spinat – Birne – Paprika
2. bitter – süß – sauer – lecker – scharf
3. Frikadellen – Hamburger – Pizza – Schokolade – Eintopf
4. Flasche – Becher – Joghurt – Glas – Dose
5. Pizza – Schokoriegel – Apfelkuchen – Käsekuchen – Eis
6. Weißbrot – Brötchen – Vollkornbrot – Baguette – Butter
7. Cornflakes – Nudeln – Müsli – Milch – Joghurt
8. zum Frühstück – zu Abend – zu Mittag – heute
9. gern – lieber – gut – am liebsten
10. Apfelsaft – Cola – Gemüsesuppe – Fanta – Tee
11. Reis – Kartoffeln – Nudeln – Pommes frites – Kuchen
12. Tee – Kaffee – Wein – Kakao – Milch

Essen und Trinken in der Stadt

- 14.** Ergänze die Tabelle mit dem unten angegebenen Wortschatz.
Uzupełnij tabelę podanym poniżej słownictwem.

	Speisen		Getränke
kalt:		kalt:	
warm:		warm:	

die Gurkensuppe
 die Bratkartoffeln
 die Pizza
 der Kartoffelsalat

heiße Schokolade
 das Mineralwasser
 der Tee
 der Orangensaft

das Jägerschnitzel
 die Tomate mit Zwiebel
 die Tomatensuppe
 das Sahneschnitzel

- 15.** Natürlich Pizza, aber womit? Lies das Gespräch in der Pizzeria und kreuze an, welche Zutaten die Personen wählen und was sie sonst bestellen.

Oczywiście, że pizza, ale z czym? Przeczytaj rozmowę w pizzerii i zaznacz krzyżykiem, jakie składniki wybierają te osoby i co jeszcze zamawiają.

Carsten: Was nimmst du, Sussi?

Susi: Ich esse eine Capriciosa, groß, mit Schinken und Champignons, dazu einen Salat und zu trinken eine Dose Cola.

Carsten: Und du, Carla?

Carla: Ich hätte gern eine La Bella, mittelgroß, mit Schinken, Wurst, Paprika und Oliven, dazu Fanta.

Carsten: Salat?

Carla: Nein, danke.

Carsten: Und jetzt du, Jürgen.

Jürgen: Ich nehme eine Vegetariana, groß.

Carsten: Vegetariana? Ganz ohne Fleisch?

Jürgen: Warum denn nicht? Also eine Vegetariana mit Champignons, Paprika, Olive und Mais. Zu trinken nehme ich eine Cola mit Eis. Und was nimmst du, Carsten?

Carsten: Ich glaube, ich nehme eine Princessa, groß, mit Schinken, Wurst, Champignons und Oliven, dazu einen Salat. Zu trinken eine Flasche Fanta.

Pizza mit ...	Schinken	Wurst	Champignons	Paprika	Mais	Oliven	Salat	Cola	Fanta
Susi	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Carla	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Jürgen	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Carsten	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐



- 16.** Was passt zusammen? Verbinde die Wörter.

Co do siebie pasuje? Połącz wyrazy.

Tee
Schnitzel
Pommes frites
Tomatensuppe
Kaffee
Brötchen
Würstchen
Müsli

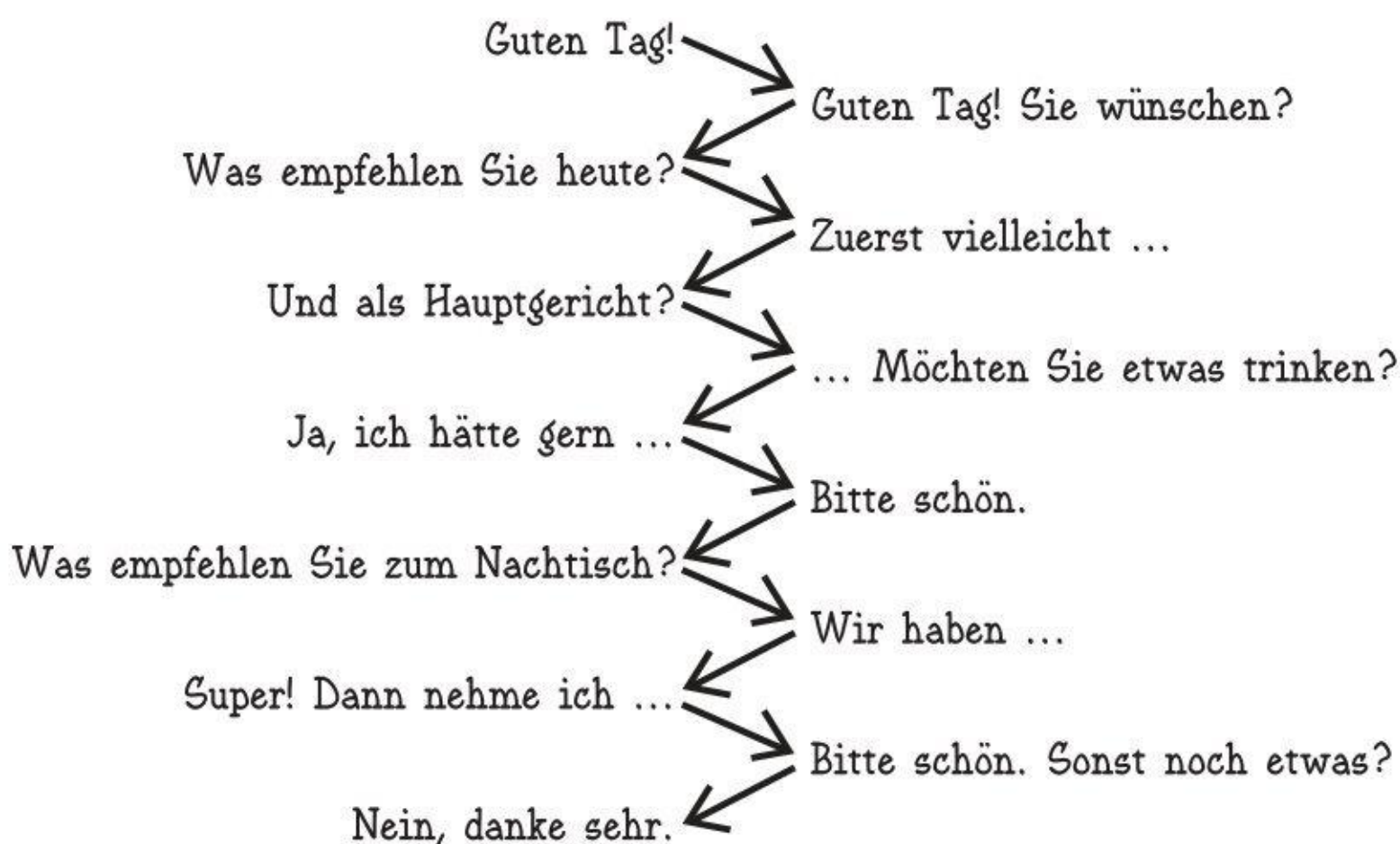
mit

Milch
Reis
Sahne
Kartoffeln
Schinken
Zitrone
Ketchup
Kartoffelsalat

- 17.** Kreuze an, wer das sagt.
Zaznacz, kto to mówi.

	Gast	Kellner
1. Guten Tag! Was empfehlen Sie heute?	☐	☐
2. Wie viel kostet ein Stück Sachertorte?	☐	☐
3. Bringen Sie mir bitte zwei Stück Mohnkuchen.	☐	☐
4. Einen Apfelsaft, bitte.	☐	☐
5. Ich nehme eine Zwiebel супe.	☐	☐
6. Ja, bitte?	☐	☐
7. Sie wünschen?	☐	☐
8. Ich hätte gern einen Hamburger.	☐	☐
9. Und bringen Sie mir ein Mineralwasser, bitte.	☐	☐
10. Das macht 25,75 €.	☐	☐

- 18.** Schreibt und spielt einen Dialog nach der Dialoggrafik.
Napiszcie i odegrajcie dialog według schematu.



- 19.** Trage die Verben in der richtigen Form ein.
Wpisz czasowniki we właściwej formie.

nehmen (x 2) – essen (x 3) – wünschen – empfehlen – frühstücken

1. Was [redacted] du besonders gern zum Frühstück?
2. [redacted] du eine Dose oder eine Flasche Cola?
3. Was [redacted] Sie?
4. Um wie viel Uhr [redacted] ihr gewöhnlich?
5. Frau Monse [redacted] kein Fleisch.
6. Kinder, [redacted] die Teller!
7. Und was [redacted] Sie zum Nachtisch?
8. Zum Frühstück [redacted] ich nicht viel: ein Brötchen oder ein Hörnchen mit Honig oder Marmelade.

Deckt den Tisch! Gleich kommen die Gäste

- 20.** Was passt zusammen? Verbinde die Gerichte mit den entsprechenden Besteckelementen.
Co do siebie pasuje? Połącz potrawy z właściwymi sztućcami.

Eintopf

Schinken

Kartoffelsalat

Tomatensuppe

Jägerschnitzel

Sachertorte

Würstchen

der Löffel

die Gabel

das Messer



- 21.** Bilde richtige Substantive. Schreibe sie mit den Artikeln.
Utwórz poprawnie rzeczowniki. Zapisz je z rodzajnikami.

~~Obst~~kanne der Obstsalat

Bratsuppe

Mineralkartoffeln

Teebrot

Orangenwasser

Vollkornlöffel

Spiegelwein

Kaffeesalat

Rotei

Gulaschsaft

- 22.** Trage die fehlenden Wörter ein.
Wpisz brakujące słówka.

Wein: trinken – Bockwurst:

Tee: heiß – Bier:

Tee: Glas – Kaffee:

Mais: Gemüse – Apfel:

Suppe: Löffel – Wiener Schnitzel: und

Kaffee: Kaffeekanne – Tee:

salzig: Salz – süß:

7.30: frühstücken – 14.00:

- 23.** Finde die Imperativformen in den Arbeitsanweisungen im Lehrbuch „aha! Neu“ und trage sie in die Tabelle ein.
Znajdź w tekstach polecenia podręcznika „aha! Neu” formy trybu rozkazującego i wpisz je do tabeli.

2. osoba liczby pojedynczej

2. osoba liczby mnogiej

Lies! Erzähle!

Lest! Erzählt!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- 24.** Bilde drei Imperativformen nach dem Beispiel.
Utwórz trzy formy trybu rozkazującego według przykładu.

Beispiel:

Servietten holen

Hol Servietten! Holt Servietten! Holen Sie Servietten!

Spinat essen

den Apfelstrudel nehmen

Milch trinken

die Speisekarte bringen

Kaffee kochen

den Salat mischen

den Tisch aufräumen

- 25.** Wähle und markiere je zwei richtige Antworten.
Wybierz i zaznacz po dwie właściwe odpowiedzi.

1. Fritz isst zum Frühstück meistens ...

- a) Schweinefilets mit Kartoffeln.
- b) Hörnchen mit Butter und Honig.
- c) Kaffee.
- d) Brötchen mit Marmelade.

2. – Und was empfehlen Sie als Hauptgericht? – ...

- a) Sahneschnitzel mit Bratkartoffeln und gemischtem Salat.
- b) Saft oder Mineralwasser.
- c) Mohnkuchen und Käsekuchen.
- d) Steak mit Schafskäse, Pommes frites und Salat.

3. – Ich möchte gern Eis. – ...

- a) Ein oder zwei Stück.
- b) Wie viele Kugeln.
- c) Vanille oder Schoko.
- d) Mit Senf oder Ketchup.

4. Kinder, ...

- a) und zum Trinken!
- b) holt die Servietten!
- c) ich empfehle Rotwein!
- d) räumt den Tisch auf!

5. – Sie wünschen? – ...

- a) Mit Champignons in Sahnesoße.
- b) Deckt den Tisch.
- c) Apfelstrudel mit Sahne und Kaffee.
- d) Den Salatteller „Yuppie“.

6. – Wann habt ihr Mittagspause? – ...

- a) Um 13.30 Uhr.
- b) Zu Mittag esse ich heute nur Würstchen mit Pommes frites.
- c) Um halb zwei.
- d) Die Mittagspause ist kurz.

7. – Magst du chinesische Nudelgerichte? – ...

- a) Ja, besonders mit Sojasoße.
- b) Nein, ich esse keine Nudeln.
- c) Nein, ich spreche kein Chinesisch.
- d) Ja, ich nehme Spaghetti.

Kinder essen anders

26. Bilde Fragen zu den fett gedruckten Elementen.

Utwórz pytania do wyróżnionych elementów.

1. _____ ?

Deutsche Schüler trinken am liebsten **Apfelsaft**.

2. _____ ?

Kinder essen zu wenig Gemüse.

3. _____ ?

Kinder essen meistens **Äpfel** und **Birnen**.

4. _____ ?

Viele Kinder trinken **täglich** Obstsäfte.

27. Schreib auf, wie der Oberbegriff heißt.

Napisz, jak brzmi pojęcie nadrzędne.

1. Apfel, Birne, Melone = **Obst**

2. Messer, Gabel, Löffel = _____

3. Tomate, Gurke, Zwiebel = _____

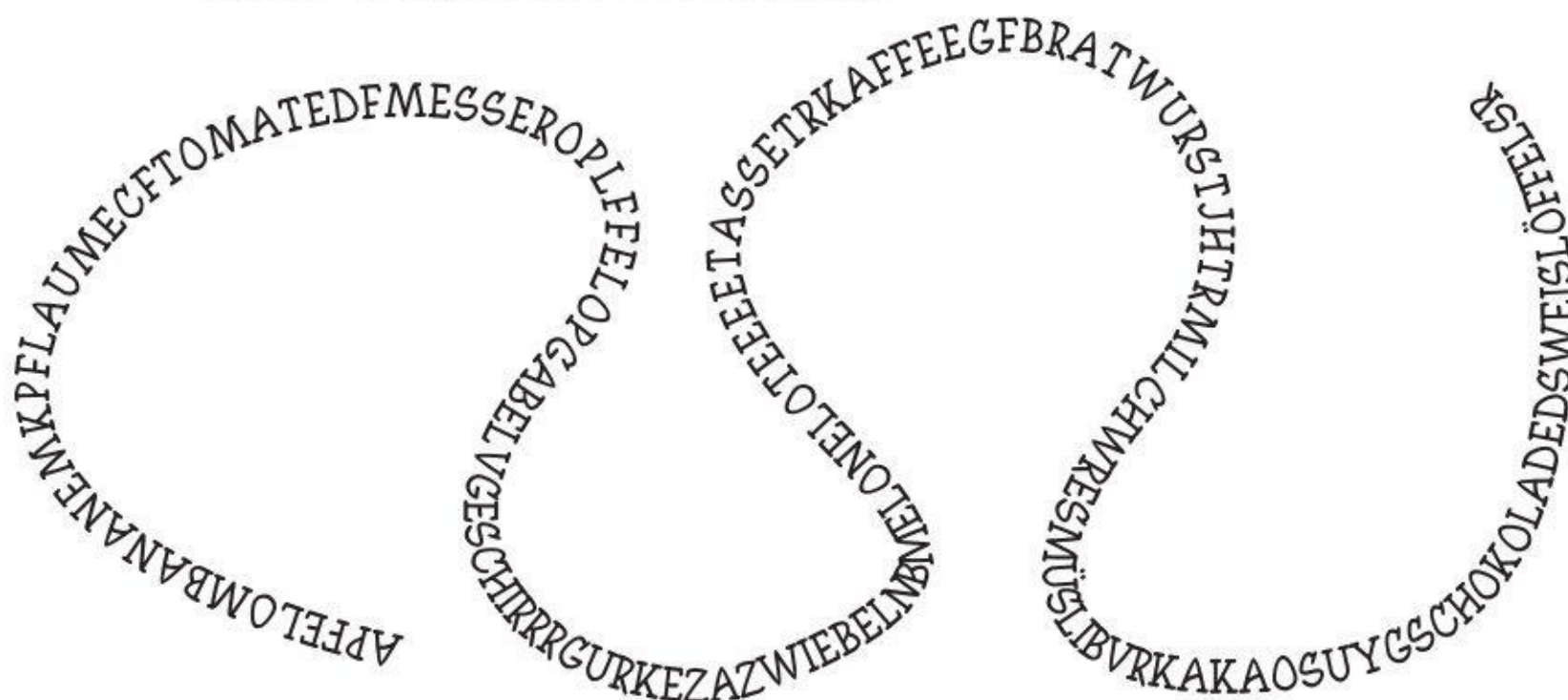
4. Cola, Tee, Milch = _____

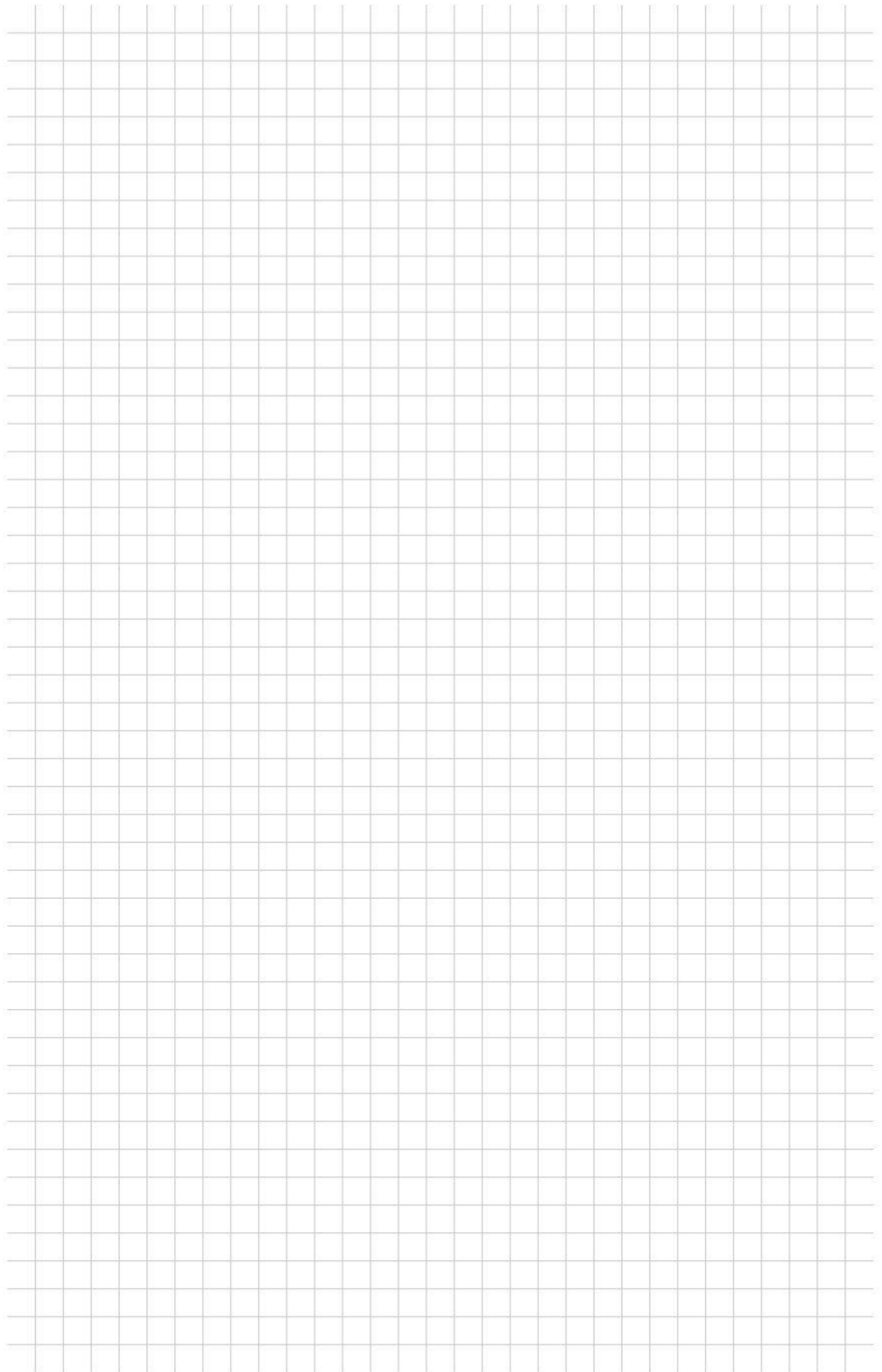
5. Kuchen, Eis, Bonbons = _____

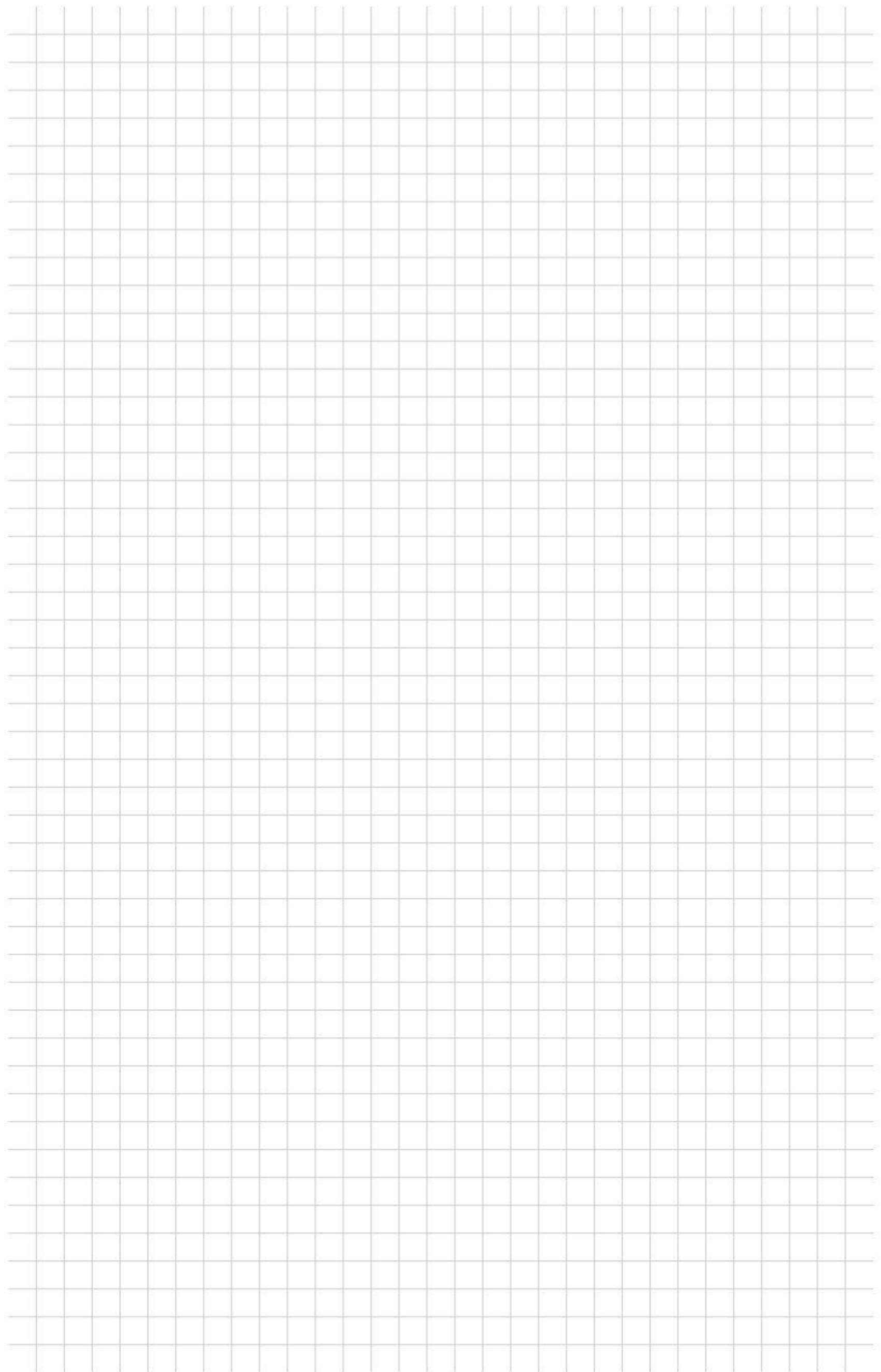
6. Gurkensuppe, Bratwurst mit Kartoffelpüree, Wiener Schnitzel = _____

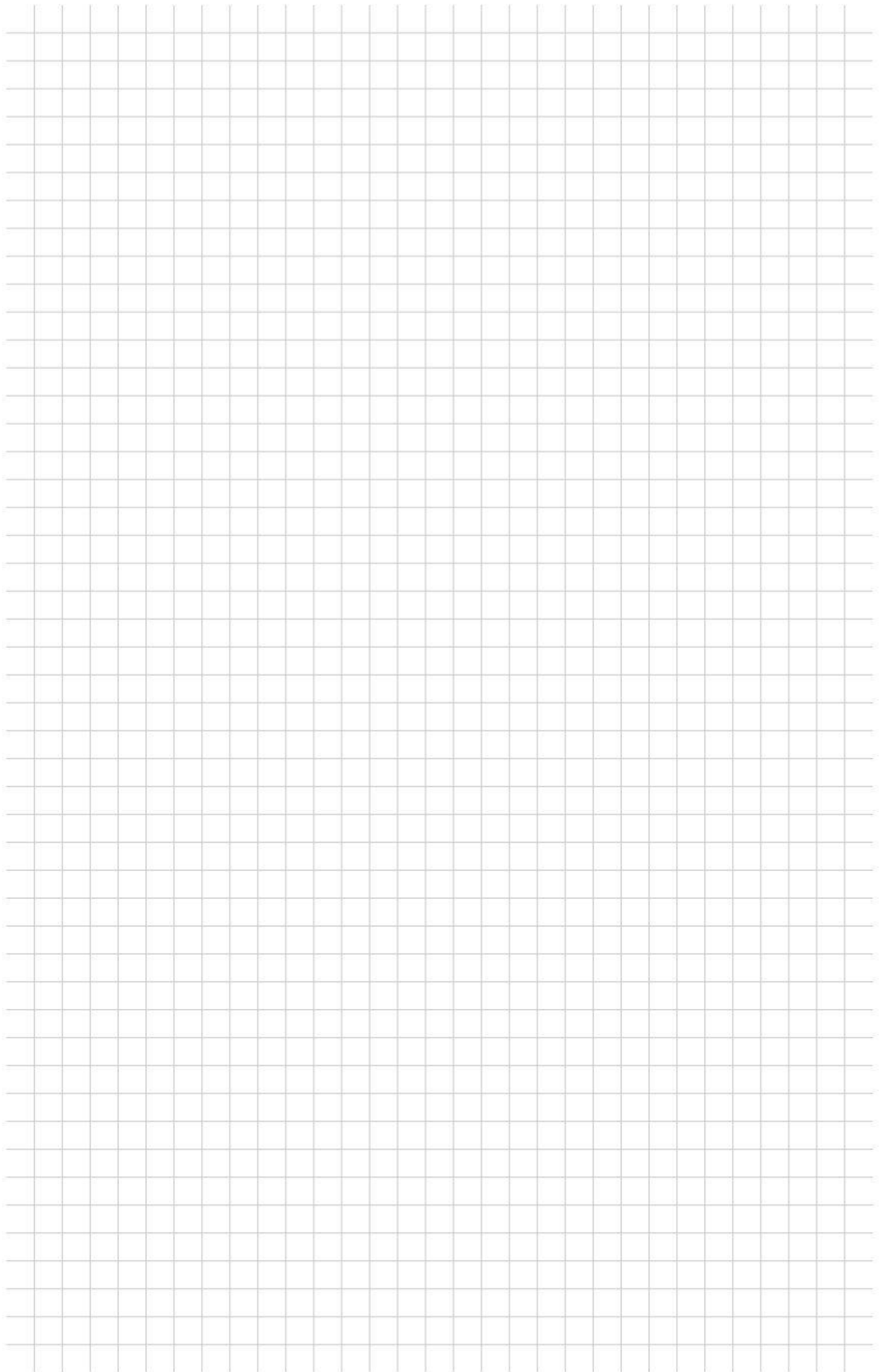
28. Markiere in der Wortschlange zwanzig Wörter.

Zaznacz w wężu dwadzieścia wyrazów.









Źródła fotografii

Okładka: (rolkarz) Nils-Johan Norenlin/age fotostock/East News.

Tekst główny: s. 35 (wesoła dziewczyna) Central Stock/ThETA, (smutna dziewczyna) Alexander Raths/Shutterstock.com;
s. 70 (pizzeria) Ullstein Bild/BE&W.

Autorzy dziękują dr. Pawłowi Piszczatowskiemu za nieocenioną pomoc w pracy nad podręcznikiem oraz stypendystom Stowarzyszenia Naukowo-Kulturalnego w Europie Środkowej i Wschodniej GFPS-Polska: Lenie Marii Doerfler, Timowi Buchenowi i Karstenowi Klausnerowi za konsultacje językowe.