

aha!

Język niemiecki

Zeszyt ćwiczeń

New



8



szkoła podstawowa

© Copyright by Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne
Warszawa 2018

Wydanie VII (2024)

ISBN 978-83-02-22428-7 (zeszyt ćwiczeń w wersji elektronicznej – flipbook)
ISBN 978-83-02-17490-2 (zeszyt ćwiczeń w wersji papierowej)

Ilustratorzy: **Wiesław Zięba, Suren Vardanian**
Opracowanie merytoryczne i redakcyjne: **Milena Piotrowicz, Izabella Jastrzębska-Okon, Sebastian Ostalak**
Konsultacje: **Maciej Nietrzebka**
Redakcja językowa: **Kristina Madejczyk, Peter Tokarski, Elke Sowul, Boris Bahr, Ursula Weber-Kusch**
Redakcja techniczna: **Maria Dylewska, Ewa Kamińska**
Projekt okładki: **Sebastian Szumigaj**
Projekt graficzny: **Sebastian Szumigaj**
Opracowanie graficzne: **Joanna Plakiewicz**
Opracowanie kartograficzne: **Ewa Bilka**
Fotoedycja: **Natalia Marszałek**
Skład i łamanie: **ADEXO**

Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne Spółka Akcyjna
00-807 Warszawa, Aleje Jerozolimskie 96
KRS: 0000595068
Infolinia: 801 220 555
www.wsip.pl
Druk i oprawa: Drukarnia Pozkał

Publikacja, którą nabyłeś, jest dziełem twórcy i wydawcy. Prosimy, abyś przestrzegał praw, jakie im przysługują. Jej zawartość możesz udostępnić nieodpłatnie osobom bliskim lub osobiście znanym. Ale nie publikuj jej w internecie. Jeśli cytujesz jej fragmenty, nie zmieniaj ich treści i koniecznie zaznacz, czyje to dzieło. A kopiując jej część, rób to jedynie na użytek osobisty.

prawolubni


Szanujmy cudzą własność i prawo.
Więcej na www.legalnakultura.pl
Polska Izba Książki

tytuł rozdziału	tytuł lekcji
Kapitel 1 Ich lade dich ein! <i>strony:</i> 4–15	Wann hast du Geburtstag? Wer macht die Torte? Danke für die Einladung Wer mag doch keine Geschenke? Voll im Partystress
Kapitel 2 Wohnen <i>strony:</i> 16–26	In einem Hochhaus Julia wohnt in einem Einfamilienhaus Im Haus von Familie Beckmann Die Katze spielt neben dem Sessel Mein zweiter Name ist Chaos
Kapitel 3 Ferien, Freizeit, Urlaub <i>strony:</i> 27–41	Snowboard oder Segelboot? Sommer in der Stadt Ferien sind immer zu kurz! Jeder möchte etwas anderes Gute Fahrt! Habt ihr Spaß an Musik?
Kapitel 4 In der Stadt <i>strony:</i> 42–55	Im Ballon über der Stadt Mit dem Detektiv durch die Stadt Am Morgen auf der Kreuzung Eine Stadtrundfahrt Boutique oder Secondhand?
Kapitel 5 Große und kleine Geschichten <i>strony:</i> 56–73	Unser Skilehrer war einfach klasse! Manchmal geht halt alles schief ... Klassentreffen bei Luise Das hat Geschichte gemacht Was hast du den ganzen Tag gemacht?
Kapitel 6 Bleib gesund! <i>strony:</i> 74–91	Ach je! Es tut sehr weh Wie oft soll ich die Medikamente einnehmen? Lieber NetDoktor ... Lebst du gesund? Ein Interview Sport ist in!

1

Ich lade
dich ein!

Wann hast du Geburtstag?

1. Trage die entsprechenden Pluralformen ein.
Wpisz odpowiednie formy liczby mnogiej.

1. die Stunde – die _____

4. der Monat – die _____

2. der Tag – die _____

5. die Jahreszeit – die _____

3. die Woche – die _____

6. das Jahr – die _____

2. Ergänze die Sätze sinngemäß.
Uzupełnij zdania tak, aby miały one sens.

Ein Jahr hat vier _____ und zwölf _____.

Sieben _____ haben 31 _____ und vier nur 30 _____.

_____ hat meistens nur 28 _____,

manchmal aber _____. _____ Tage sind eine Woche. Ein ganzes

Jahr hat 52 _____ – das sind 365, manchmal 366 _____.

3. Welche Monate haben 31 Tage und welche 30 Tage? Ergänze die Tabelle.
Które miesiące mają 31 dni, a które 30 dni? Uzupełnij tabelę.

31 Tage

30 Tage

- 4.** Lies den Text. Rate, wann die Personen ihren Geburtstag feiern, und trage dann die Daten ein.
Przeczytaj tekst. Zgadnij, kiedy podane osoby obchodzą urodziny, a następnie zapisz te daty.

Herr Siebering hat im Juni Geburtstag – sieben Tage vor Ende des Monats.
 Seine Frau, Doris, bekommt ihre Geschenke einen Tag vor Neujahr.
 Drei Monate später hat seine Tochter, Inge, Geburtstag.
 Sein Sohn, Manfred, feiert im Februar – aber nur alle vier Jahre.

	Tag	Monat
Herr Siebering		
Doris		
Inge		
Manfred		

- 5.** Schreibe die angegebenen Daten in Worten.
Zapisz podane daty słownie.

- a) 1.02. – der erste Februar
- b) 23.10. – am dreiundzwanzigsten Oktober
- c) 13.05. – der
- d) 3.09. – am
- e) 24.12. – der
- f) 10.04. – am
- g) 19.03. – der
- h) 29.07. – am
- i) 31.01. – der
- j) 9.06. – am

6. Beantworte die Fragen.

Odpowiedz na pytania.

1. Wann fährst du nach Berlin? (15.02.)

2. Der Wievielte ist morgen? (1.09.)

3. Wann beginnt der Frühling? (21.03.)

4. Wann hat deine Mutter Geburtstag? (11.12.)

5. Wann beginnen die Sommerferien? (18.06.)

6. Wann fährst du in Urlaub? (17.08.)

7. Schau dir das Kalender an. Schreibe dann die Sätze nach dem Beispiel.

Przyjrzyj się kalendarzowi, a następnie napisz zdania według przykładu.

JANUAR

Mo	Di	Mi	Do	Fr	Sa	So
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

FEBRUAR

Mo	Di	Mi	Do	Fr	Sa	So
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29		

MÄRZ

Mo	Di	Mi	Do	Fr	Sa	So
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

APRIL

Mo	Di	Mi	Do	Fr	Sa	So
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

MAI

Mo	Di	Mi	Do	Fr	Sa	So
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

JUNI

Mo	Di	Mi	Do	Fr	Sa	So
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

a) 1.01. Der erste Januar ist ein Dienstag.

b) 5.02. _____

c) 13.03. _____

d) 29.04. _____

e) 3.05. _____

f) 20.06. _____

8. Kennst du diese Feiertage? Ergänze die Tabelle.
Czy znasz te święta? Wypełnij tabelę.

der Kindertag	Dzień Dziecka	am ersten Juni
der Muttertag		
der Vatertag (in Polen)		
		am achten März
der Tag der Arbeit		
die Weihnachten		
der Nikolaustag		
		am vierzehnten Februar
	Wigilia Bożego Narodzenia	
der Silvester		

Wer macht die Torte?

9. Trage die angegebenen Personalpronomen im Akkusativ ein.
Wpisz podane zaimki osobowe w bierniku.

- a) – Ist der Saft für (ich) _____ ?
– Ja, der Saft ist für (Sie) _____ .
- b) – Felix, siehst du (sie) _____ dort?
– Wen? Ich sehe dort nur (er) _____ .
- c) – Mama, brauchst du (wir) _____ noch?
– Nein, ich brauche (ihr) _____ nicht mehr.
- d) – Dort liegt mein Buch.
– Wo? Ich sehe _____ nicht.
- e) – Du, ich brauche meine CDs zurück.
– Aber ich habe _____ doch nicht. Vielleicht hat _____ René?
- f) – Lädst du auch die Großeltern ein?
– Ja, ich rufe _____ noch heute an.
- g) – Leute, spricht langsamer! Ich verstehe _____ nicht.

- 10.** Trage die fehlenden Verben in der richtigen Form ein.
Wpisz brakujące czasowniki we właściwej formie.

einladen – anrufen – feiern – verstehen – besuchen – kennen – wissen

1. – Anja, du hast bald Geburtstag. Wen _____ du _____ ?
 – Ich _____ noch nicht. Vielleicht Kai und Eva.
2. Wie viele Schüler von deiner Klasse _____ im Mai Geburtstag?
3. Sag deine Adresse noch einmal. Ich _____ dich nicht.
4. – _____ du Martin gut? – Ja, wir machen oft Sport zusammen und er _____ mich auch manchmal.
5. _____ ihn doch einfach _____ ! Er kommt bestimmt.

- 11.** Bilde zusammengesetzte Substantive. Trage in jede Lücke das fehlende Wort ein.
Utwórz rzeczowniki złożone. Wpisz w każdą lukę brakujący wyraz.

- | | | |
|-----------------|--------------|---------------|
| 1. | 2. | 3. |
| _____ -torte | Schokoladen- | _____ -gäste |
| _____ -kind | Quark- _____ | _____ -fieber |
| _____ -geschenk | Marzipan- | _____ -salat |

- 12.** Schreibe die angegebenen Sätze anders, ohne den Sinn zu verändern.
Napisz podane zdania inaczej, nie zmieniając ich sensu.

Beispiel: Ich glaube, der Onkel ist sehr sympathisch.
 Ich **finde den Onkel** sehr sympathisch.

1. Mein Vater meint, Orangensaft ist sehr gesund.

Er **findet** _____

2. Ich glaube, Torten sind oft zu süß.

3. Ich glaube, der Mathelehrer ist klasse.

4. Patrizia meint, der Musikunterricht ist manchmal etwas langweilig.

5. Stefan meint, der Film ist sehr gut.

13. Verbinde die Satzteile miteinander.*Połącz fragmenty tak, aby powstały zdania.*

- | | |
|-------------------------------------|--|
| 1. Marcel kommt nicht, ... | a) denn sie sind einfach nett. |
| 2. Ich lade sie gerne ein, ... | b) denn er hat Besuch aus München. |
| 3. Meine Mutter meint, ... | c) denn ich trage nicht gern komische Kostüme. |
| 4. Patrick macht gern Partys, ... | d) meine Freunde sind okay. |
| 5. Maskenpartys finde ich blöd, ... | e) und seine Partyideen finde ich immer prima. |

1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐

Danke für die Einladung**14. Streiche das Wort durch, das nicht zu den übrigen passt.***Przekreśl wyraz, który nie pasuje do pozostałych.*

1. einladen – anrufen – vorbereiten – fernsehen
2. Grillparty – Maskenball – Abendessen – Geburtstagsparty
3. Karneval – Kinderüberraschung – Fastnacht – Maskenparty
4. tanzen – grillen – glauben – feiern

15. Trage die fehlenden Endungen der Possessivpronomen im Akkusativ ein.*Wpisz brakujące końcówki zaimków dzierżawczych w bierniku.*

1. Ich rufe morgen mein Großeltern an.
2. Eur Englischlehrer finde ich klasse!
3. Nadja, lädst du nur Annika oder auch ihr Bruder ein?
4. Nimm doch auch dein Freund mit!
5. Otto und Lisa feiern ihr Geburtstag zusammen.
6. Wir brauchen noch Kostüme für unser Piraten-Party.
7. Kennst du sein Vater?
8. Räumt jetzt bitte eur Sachen auf!
9. Viktor, ich brauche mein Taschenrechner. Hast du ihn vielleicht?

- 16.** Schreibe einen Dialog nach der Dialoggrafik ins Heft.
Zapisz w zeszycie dialog wedlug schematu.



- 17.** Bringe den Dialog in die richtige Reihenfolge.
Uporządkuj dialog.

- Okay, also bis Sonntag!
- 4. Danke für deine Einladung! Ich komme natürlich. Kostümfeste sind so toll!
- 5. Das finde ich auch! Ich freue mich schon!
- Dagmar und Andreas. Vielleicht noch Arne und sein Bruder. Und natürlich Tatjana.
- 9. Eigentlich nicht, aber ich frage meine Mutter. Sie hat bestimmt eine Idee. Und du?
- 1. Jessica Reimer.
- Ich auch, aber sag mal, wer kommt noch?
- Hallo, Jessica! Hier ist Katja.
- Ich habe schon etwas, aber ich sage nichts. Das ist doch eine Überraschung!
- 11. Na gut, dann bin ich gespannt.
- 13. Ja, tschüs, Katja!
- Oh, ich mag sie alle so gerne. Und hast du schon ein Kostüm?
- Hi, Katja.

- 18.** Bilde Sätze nach dem Beispiel.
Utwórz zdania wedlug przykladu.

Beispiel: Anke kommt etwas später. Sie muss noch ein Geschenk kaufen.
 Anke kommt etwas später, **denn** sie muss noch ein Geschenk kaufen.

1. Bettina kommt nicht. Sie arbeitet heute bis 23 Uhr.

2. Theo kommt später. Sein Papa feiert den 45. Geburtstag.

3. Liliana kann nicht mitkommen. Sie hat Grippe.

4. Daniel kommt leider nicht. Seine Freundin spielt ein wichtiges Konzert.

19. Schreibe eine Einladung zu deinem Geburtstag.

Napisz zaproszenie na swoje urodziny.

Am Samstag habe ich Geburtstag. /
Am ... mache ich eine Geburtstagsparty.
Die Party dauert ... Stunden.
Sie beginnt um ... Uhr.
Sie endet um ... Uhr.

Kommst Du?
Ruf mich bitte an!
Hast Du Zeit?

PS: Bring bitte CDs mit!
Herzliche Grüße!

.....

.....

.....

.....

Wer mag doch keine Geschenke?

20. Beschreibe die Personen anhand der angegebenen Informationen.

Opisz te osoby na podstawie podanych informacji.

1. Lothar (15):

Bücher – liest nicht gern

fotografieren – Filme und Fotoalben (braucht immer viel davon)

Musik – CDs – hat schon sehr viele, weiß nur selbst, was ihm gefällt

.....

.....

.....

2. Dorothea (14):

Blumen – so romantisch

Klamotten – kauft selbst

Süßigkeiten (blöd) – nicht mehr 10 Jahre alt

3. Fiona (15):

Kino – Kinokarten

DVD (blöd) – kein DVD-Player zu Hause

21. Schreibe die Sätze anders, ohne den Sinn zu verändern.

Zapisz te zdania inaczej, nie zmieniając ich sensu.

1. Das finde ich einfach kindisch. = Ich glaube, _____.
2. Kinokarten finde ich klasse. = Ich glaube, _____.
3. Jemand hat dich lieb. = Ich glaube, _____.
4. Das finde ich in Ordnung. = Ich glaube, _____.

22. Trage die Personalpronomen in der richtigen Form ein.

Wpisz zaimki osobowe w odpowiedniej formie.

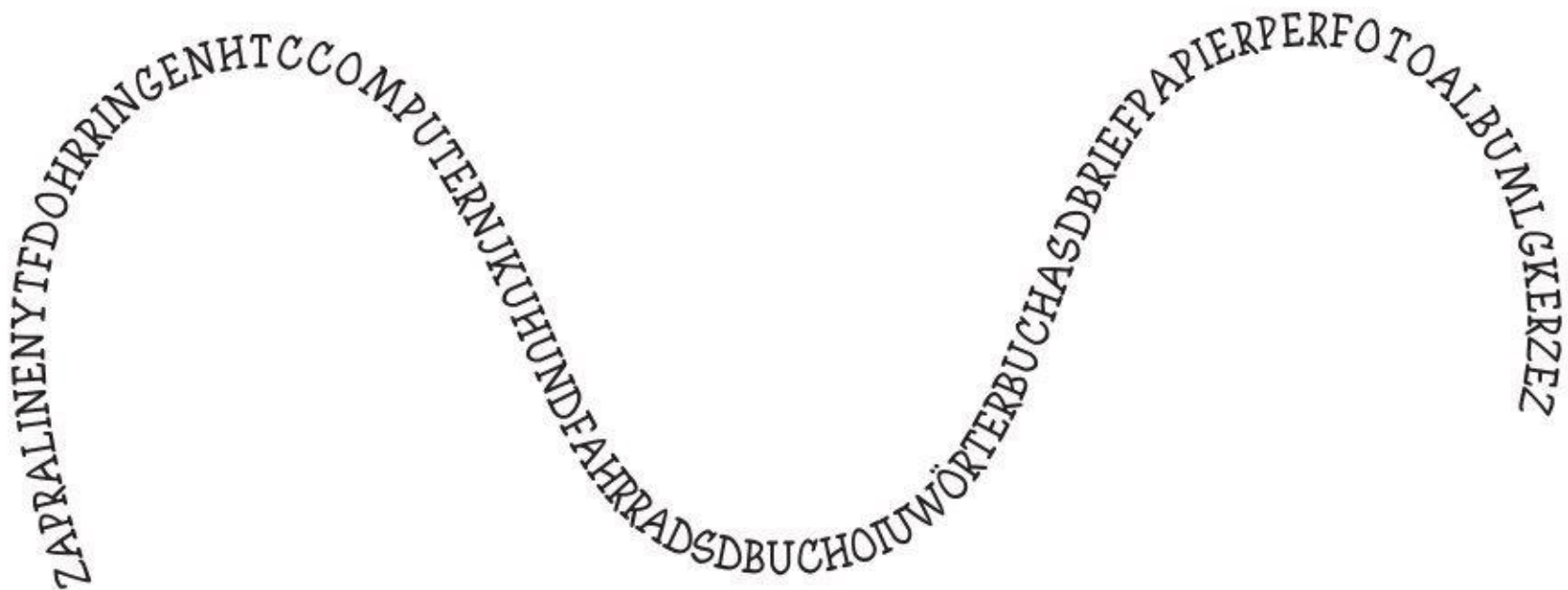
1. Wie du mir – so **ich dir** .
2. Wie er ihr – so _____ .
3. Wie ich Ihnen – so _____ .
4. Wie ich ihr – so _____ .
5. Wie sie ihm – so _____ .
6. Wie ihr uns – so _____ .

23. Trage die entsprechenden Personalpronomen im Dativ ein.

Wpisz odpowiednie zaimki osobowe w celowniku.

1. Er mag Filme. Ich schenke _____ eine Kinokarte.
2. Meine Mutter gibt _____ im Monat immer 10 € Taschengeld.
3. Das sind doch noch Kinder. Gib _____ nicht so viel Fleisch!

- 25.** Markiere in der Wortschlange 10 Geschenkideen.
Zaznacz w węży wyrazowym 10 pomysłów na prezent.



- 26.** Bilde Sätze aus dem angegebenen Wortmaterial. Benutze dazu das Verb **schenken** in der entsprechenden Form.
*Utwórz zdania z podanymi wyrazami. Użyj czasownika **schenken** w odpowiedniej formie.*

1. meine Großeltern, ein Fahrrad zum Geburtstag, mir

2. ich, ihnen, einfach eine CD

3. ihm, bloß keine Gitarre, ! (dla 2. os. lp.)

4. mir, immer Socken, meine Freundin

5. die Eltern, bestimmt wieder Bücher, uns

- 27.** Verbinde die Satzteile miteinander.
Połącz fragmenty tak, aby powstały zdania.

1. Vera möchte gerne ...

a) Spielsachen einfach kindisch.

2. Jens weiß ganz genau, ...

b) zum Geburtstag ein neues Handy bekommen.

3. Die Schwester von Jakob findet ...

c) über jedes Geschenk.

4. Ich freue mich ...

d) was ihm gefällt.

5. Meine Großeltern schenken mir ...

e) immer ein tolles Geschenk.

1.



2.



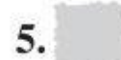
3.



4.



5.



Voll im Partystress

28. Was passt in die Lücken hinein? Markiere die richtigen Lösungen.
Co należy wpisać w puste miejsca? Zaznacz poprawne rozwiązania.

1. Kein Stress, Ulrike, deine Mutter hilft ☐ bestimmt.

- ☐ a) dich ☐ b) sie ☐ c) dir ☐ d) mich

2. Ich mache bald eine Geburtstagsparty. Ich schreibe viele ☐.

- ☐ a) Briefe ☐ b) Aufgaben ☐ c) Gespräche ☐ d) Einladungen

3. Ivonne! Gib mir, bitte, dein Matheheft. Ich brauche ☐ bis morgen.

- ☐ a) es ☐ b) ihn ☐ c) er ☐ d) ihm

4. Conni, wann ☐ du endlich deine Geschenke ☐ ?

- ☐ a) siehst ... fern ☐ b) packst ... aus ☐ c) rufst ... an ☐ d) lädst ... ein

29. Verbinde die angegebenen Aussagen miteinander und markiere dann die Personalpronomen im Dativ.

Połącz ze sobą podane wypowiedzi, a następnie zaznacz zaimki osobowe w celowniku.

1. Wir wünschen dir alles Gute zum Geburtstag, Claudia!

2. Was schenkt ihr Michael?

3. Bitte, das Geschenk ist für dich.

4. Bitte, gib mir den Saft.

5. Die Musik gefällt mir gut.

a) Der schmeckt sehr gut. Einfach lecker!

b) Das ist lieb von euch. Vielen Dank!

c) Wollen wir tanzen?

d) Wir schenken ihm eine Kinokarte.

e) So eine nette Überraschung, danke schön.

1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐

30. Trage die entsprechenden Personalpronomen ein.

Wpisz odpowiednie zaimki osobowe.

1. Meine Mutter hat heute Geburtstag. Die Blumen sind für .

2. Ich glaube, du schaffst das nicht. Es ist zu schwer für .

3. Kinder! Das ist kein Film für .

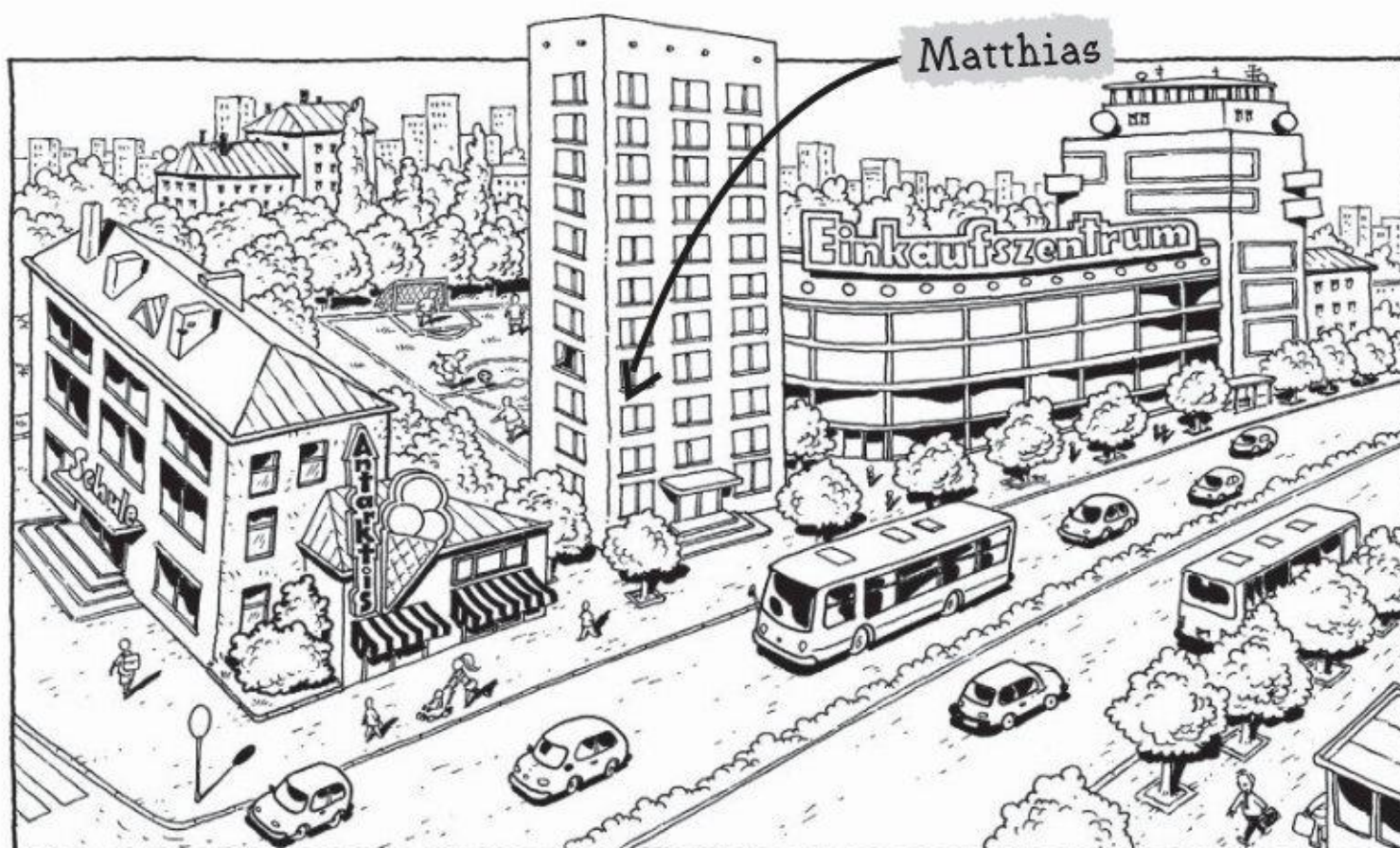
4. Er mag keine Suppen. Sie sind immer zu salzig für .

5. Wir besuchen Oma am Sonntag. Vielleicht hat sie wieder eine Überraschung für .

2 Wohnen

In einem Hochhaus

1. Wo und wie wohnt Matthias? Schau dir das Bild an und beschreibe im Heft, was du siehst.
Gdzie i jak mieszka Matthias? Przyjrzyj się ilustracji i opisz w zeszycie, co widzisz.



Matthias wohnt in einem Hochhaus ...

Das Haus liegt ...

In der Nähe befindet / befinden sich ...

2. Trage die unbestimmten Artikel in der richtigen Form ein.
Wpisz rodzajniki nieokreślone we właściwej formie.
1. Ich esse in Restaurant in der Nähe.
 2. Beate wohnt in Kreuzberg in Wohnsiedlung.
 3. Meine Eltern machen Einkäufe in Einkaufszentrum.
 4. Ich spiele mit meinem Hund in Park nicht weit von meinem Haus.
 5. Meine Freundin wohnt in Wohnblock in der Nähe.

3. Verbinde die deutschen Wörter mit ihren polnischen Äquivalenten.
Połącz niemieckie wyrazy z ich polskimi odpowiednikami.

1. in der Nähe	a) znajdować się
2. Haltestelle	b) stacja
3. Station	c) korzystnie
4. nicht weit von hier	d) spokojny
5. ruhig	e) w pobliżu
6. sich befinden	f) u góry
7. oben	g) przystanek
8. günstig	h) niedaleko stąd

Julia wohnt in einem Einfamilienhaus

4. Magnus erzählt davon, wie er wohnt. Lies den Text und streiche dann in den Sätzen 1–7 die falschen Informationen durch.
Magnus opowiada o tym, jak mieszka. Przeczytaj tekst, a następnie przekreśl nieprawdziwe informacje w zdaniach 1–7.

Ich wohne mit meinen Eltern und Großeltern in einer Villa mit Garten am Stadtrand. Das Haus hat zwei Stockwerke und mein Zimmer liegt im zweiten Stock. Die Gegend ist sehr ruhig. Hier wohnen viele ältere Leute und es ist ziemlich langweilig. Alle meine Freunde wohnen im Stadtzentrum. Dort ist auch meine Schule. Und hier?

In der Nähe ist ein Park, sonst nichts. Kein Sportzentrum, keine Kinos, keine Diskothek. Meine Eltern sagen: die Gegend ist nobel. Ich sage: die Gegend ist tote Hose. Ich möchte lieber im Stadtzentrum wohnen.

tote Hose – w języku młodzieżowym: nic się nie dzieje, nuda

1. Magnus wohnt in **einem Einfamilienhaus** / einer Villa.
2. Das Haus hat **zwei** / drei Stockwerke.
3. Magnus wohnt im **zweiten** / dritten Stock.
4. Die Gegend ist **langweilig** / interessant.
5. Die Freunde von Magnus wohnen **am Stadtrand** / im Stadtzentrum.
6. In der Nähe von der Villa befindet sich **ein** / kein Park.
7. Magnus möchte **am Stadtrand** / im Stadtzentrum wohnen.

5. Trage die Präposition **in** mit dem bestimmten Artikel in der richtigen Form ein. Verwende womöglich die Kurzform.
*Wpisz przyimek **in** wraz z rodzajnikiem określonym we właściwej formie. Użyj formy ściągniętej tam, gdzie to możliwe.*

1. Die Sporthalle befindet sich _____ Stadtzentrum.
2. _____ Wohnungen _____ Hochhaus wohnen vor allem junge Leute.
3. Die Eltern haben das Schlafzimmer _____ ersten Stock.
4. _____ Garten wachsen schöne Rosen.
5. Man kann Basketball _____ Park daneben spielen.
6. _____ Schillerstraße wohnen viele meine Freunde.
7. Das Leben _____ Stadtmitte hat viele Vorteile.

6. Trage die fehlenden Wörter ein.
Wpisz brakujące wyrazy.

1. der Garten: **Bäume** / das Haus: _____
2. Sport treiben: **Sporthalle** / Einkäufe machen: _____
3. in der Stadtmitte: **laut** / am Stadtrand: _____

Im Haus von Familie Beckmann

7. Schau dir das Bild an und trage die Namen der nummerierten Teile des Hauses ein.
Przyjrzyj się rysunkowi i zapisz nazwy ponumerowanych części domu.



1. **der Garten**
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____

8. Schau dir den Plan an. Nenne dann die Namen der Räume der Wohnung und beschreibe sie im Heft nach dem Beispiel. Verwende dabei die angegebenen Wörter.
Obejrzyj plan, a następnie podaj nazwy poszczególnych pomieszczeń i opisz je w zeszycie za pomocą podanych wyrazów według przykładu.

modern - groß - klein - hell - gemütlich - schön - sauber - bequem



Die Wohnung hat ... Räume: ein Wohnzimmer, ...
 Das Wohnzimmer ist ...

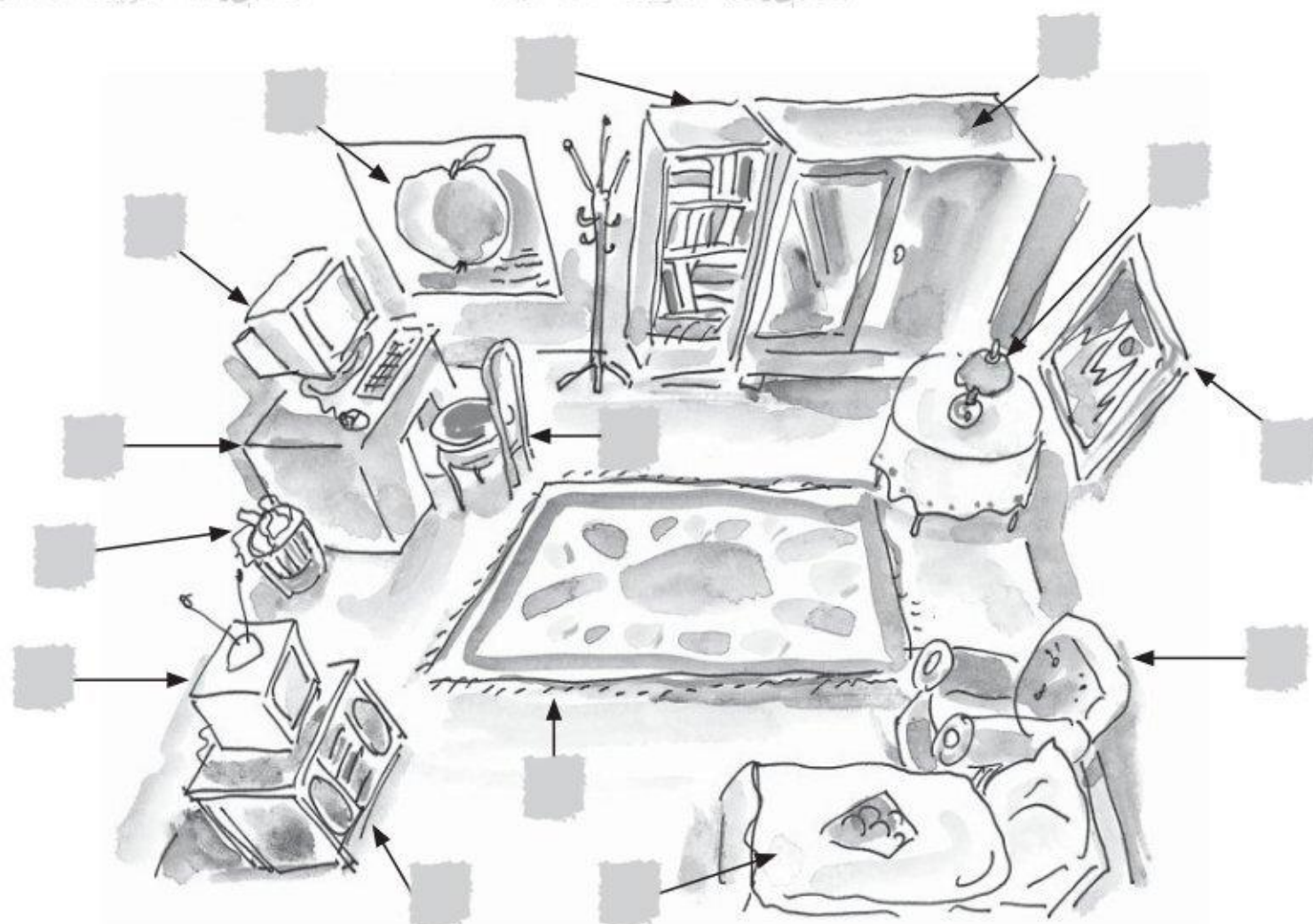
9. Bilde zusammengesetzte Substantive. Trage in jede Lücke das fehlende Wort ein.
Utwórz rzeczowniki złożone. Wpisz w każdą lukę brakujący wyraz.

Buch - Salat - Tisch - Stadt - Zimmer - Blumen - Tuch - Haus

- | | | | |
|--|--|---|--|
| 1. Tage-
Deutsch-
Klassen- | | 5. Hoch-
Kauf-
Miets-
Einfamilien- | |
| 2. Ess-
Kinder-
Wohn-
Arbeits- | | 6. Tisch-
Hand-
Bett-
Kopf- | |
| 3. Computer-
Schreib-
Fernseh-
Nacht- | | 7. Obst-
Gemüse-
Nudel-
Fisch- | |
| 4. -garten
-vase
-laden
-kohl | | 8. -zentrum
-mensch
-rand
-plan | |

Znajdź na ilustracji przedmioty 1–14 i wpisz ich numery we właściwe miejsca.

- ## 10. der Computer



Co robi się w tych pomieszczeniach? Dokończ podane zdania zgodnie z przykładem. Zastosuj poniższe słownictwo.

- ## 5. In der Küche

Essen zubereiten

- 12.** Finde 12 Namen der Gegenstände und trage sie dann in die Tabelle ein.

Znajdź 12 nazw przedmiotów, a następnie wpisz je do tabeli.

B	A	S	E	S	S	E	L
E	S	O	F	A	T	D	A
T	I	S	C	H	U	U	M
T	B	I	L	D	H	S	P
E	R	E	G	A	L	C	E
H	E	R	D	E	R	H	I
K	O	M	M	O	D	E	H
E	T	E	P	P	I	C	H

der	die	das

- 13.** Streiche das Wort durch, das nicht zu den übrigen passt.
Przekreśl wyraz, który nie pasuje do pozostałych.

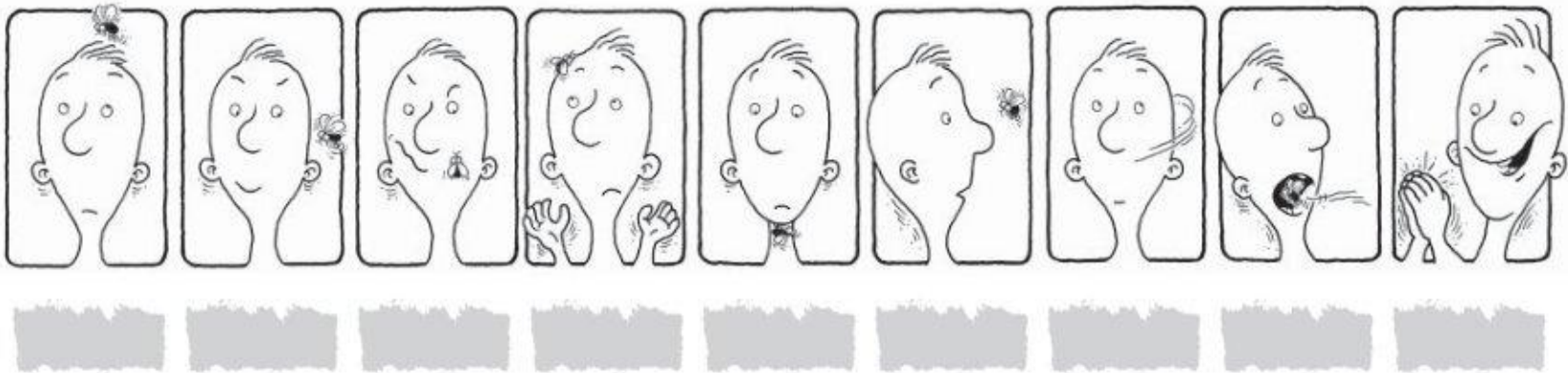
1. die Küche – das Kinderzimmer – das Wohnzimmer – das Arbeitszimmer
2. oben – grün – im elften Stock – hoch
3. in einem Hochhaus – in einem Einkaufszentrum – in einer Villa –
in einem Einfamilienhaus mit Garten
4. das Sofa – der Stuhl – der Sessel – der Schreibtisch
5. backen – duschen – Geschirr spülen – braten
6. der Schreibtisch – die Kommode – die Garage – das Sofa
7. der Garten – der Balkon – das Bad – die Terrasse
8. hell – modern – gemütlich – weit
9. der Herd – die Mikrowelle – der Schreibtisch – die Küche
10. der Teppich – der Fußboden – das Bild – die Stehlampe

Die Katze spielt neben dem Sessel

- 14.** Wo ist die Fliege? Trage die richtigen Präpositionen unterhalb der Bilder ein.

Gdzie jest mucha? Wpisz odpowiednie przyimki pod rysunkami.

in – auf – an – zwischen – neben –
hinter – vor – unter – über



- 15.** Nur eine Präposition ist richtig. Streiche die übrigen durch.

Tylko jeden przyimek jest właściwy. Przekreśl pozostałe.

Im Badezimmer

1. Die Badewanne steht **auf** / **in** / **neben** der Ecke.
 2. **Vor** / **Auf** / **In** der Badewanne liegt der Badteppich.
 3. Die Personenwaage steht **auf** / **an** / **über** dem Fußboden.
 4. Das Badregal steht rechts **zwischen** / **über** / **neben** der Duschkabine.
 5. **In** / **Auf** / **An** der Wand hängt der Spiegel.
- 16.** Ergänze die Sätze mit den fehlenden Verben und den bestimmten Artikeln in der richtigen Form.
Uzupełnij zdania brakującymi czasownikami oraz rodzajnikami określonymi we właściwej formie.

stehen – liegen – sitzen – hängen

1. Die Jacke in Schrank.
2. Der Tisch an Wand.
3. Der Teppich auf Fußboden.
4. Der Junge auf Stuhl.
5. Der Herd in Küche.
6. Die Zeitung auf Tisch.

17. Bilde Sätze aus dem angegebenen Wortmaterial.*Ułóż zdania z podanego słownictwa.*

1. Sascha – suchen – der Schreibtisch – sein Bioheft – unter

2. liegen – mein Kugelschreiber – wo – ?

3. der Schrank – die Wand – links – an – stehen

4. die Katzen – der Fußboden – spielen – auf

5. die Lampe – die Küche – kaputt – sein – in

6. der Schreibtisch – der Kuli – das Heft – neben – auf – liegen

7. die Wände – Plakate – Bilder – hängen – und – an

8. meine Schulsachen – der Rucksack – sein – in – schon

18. Lies den Text und zeichne dann im Zimmer von Tobias die fehlenden Gegenstände.*Przeczytaj tekst, a następnie dorysuj brakujące przedmioty w pokoju Tobiasa.*

Das ist das Zimmer von Tobias, meinem Sohn. Hm ... Wie sieht es aus? Tja, der Fernseher steht auf dem Tisch links in der Ecke. Im Regal steht die Stereoanlage. Auf dem Schreibtisch steht die Lampe. Der Rucksack liegt unter dem Schreibtisch. Neben dem Rucksack liegt der Ball. Der Kuli liegt auf dem Schreibtisch neben dem Heft. Die Uhr hängt über dem Schreibtisch. In der Mitte liegt der Teppich. Auf dem Teppich liegen zwei Bücher. Über dem Bett hängen drei Plakate. Links, zwischen dem Fenster und dem Tisch, steht auf dem Fußboden die Palme.



- 19.** Vergleiche die Zimmer von Anna und Martina und markiere die Unterschiede. Beschreibe dann die Unterschiede nach dem Beispiel.
Porównaj pokoje Anny i Martiny i zaznacz różnice. Następnie opisz te różnice według przykładu.



das Zimmer von Anna



das Zimmer von Martina

In dem Zimmer von Anna steht der Schreibtisch am Fenster,
 und in dem Zimmer von Martina steht er an dem Bücherregal.
 In dem Zimmer von Anna steht / stehen, liegt / liegen, hängt / hängen ...
 In dem Zimmer von Martina befindet sich kein / befinden sich keine ... , ...

Mein zweiter Name ist Chaos

20. Woran denken Nico und Christina? Ergänze die Lücken mit den angegebenen Wörtern.

O czym myślą Nico i Christina? Uzupełnij luki podanymi wyrazami.

dem - im - der - nicht - mein - liegt - der - in - auf

Wo ist denn [] Schokoriegel? – []
Kühlschrank natürlich. Wo sonst? Nein, hier liegt er
[]. In [] Mikrowelle bestimmt nicht, in
[] Waschmaschine auch nicht, vielleicht einfach
[] dem Tisch? Nein. Unter [] Tisch? Quatsch!
Na klar, [] der Tasche. Die [] auf dem Stuhl.



zwischen - der - auch - dem - Papierkorb - es - auf - im - mein



Nur noch [] Bioheft. Dann habe ich alles.
[] dem Tisch? Nein. Auf [] Stuhl?
Auch nicht. Vielleicht einfach [] Rucksack.
Ich schaue noch einmal rein. [] nicht! Bestimmt
nicht im [] ! Na endlich. Dort liegt [].
[] dem Kühlschrank und []
Waschmaschine!

21. Trage die entsprechenden Possessivpronomen im Dativ in die Lücken ein.

Wpisz w puste miejsca odpowiednie zaimki dzierżawcze w celowniku (Dativ).

1. In (wir) [] Klasse sind fünfzehn Schüler und elf Schülerinnen.
2. Wie viele Familien wohnen in (du) [] Hochhaus?
3. Wer steht dort an (ihr) [] Auto?
4. Über (ich) [] Bett hängt ein Poster und über (er) [] zwei.
5. Haben Sie in [] Wohnung ein Gästezimmer, Herr Brinkner?
6. Carla, räum in (du) [] Zimmer endlich auf!

22. Ergänze die Dialoge.
Uzupetnij dialogi.



- Mama, _____ ist mein Rucksack?
- Ich weiß _____. Vielleicht liegt er _____ Schlafzimmer _____ der Kommode?
- Nein, dort ist er _____.
- Dann vielleicht in _____ Küche neben _____ Küchenregal?
- Ja, da liegt er. Danke.

- Olli, wo ist Rex?
- Keine _____. Vielleicht spielt er _____ Garten?
- Nein, dort ist er nicht.
- Und in _____ Garage?
- Bestimmt nicht, _____ Garagentür ist doch zu!
- Papa, schau doch! Er ist _____ Straße.



- Stefan, wo liegt denn meine Aktentasche?
- Ich _____ nicht. Vielleicht _____ Arbeitszimmer _____ Schreibtisch?
- Nein, dort liegt sie _____.
- Und _____ Wohnzimmer?
- Auch nicht.
- Dann vielleicht _____ Küche?
- Ja, du hast recht. Sie liegt auf _____ Kühlschrank. Danke.

Ferien, Freizeit, Urlaub

Snowboard oder Segelboot?

1. Welche Wörter passen, deiner Meinung nach, nur zum Thema FERIEN, welche nur zum Thema SCHULE und welche zu BEIDEN Themen? Ordne die angegebenen Substantive den entsprechenden Kategorien zu.

Jakie słowa pasują, twoim zdaniem, tylko do tematu WAKACJE, jakie tylko do tematu SZKOŁA, a jakie do OBU tematów? Przyporządkuj podane rzeczowniki odpowiednim kategoriom.

das Segelboot – der Englischlehrer – Hefte – Bücher – die Pause – der See –
der Schulfreund – die Musik – der Strand – die Hausarbeit – das Gebirge –
der Computer – das Jugendcamp – die Klassenarbeit – das Schwimmbad –
die Geschichte – das Kino – der Schuldirektor – der Sport

FERIEN

[Blank area for categorizing words under FERIEN]

SCHULE

[Blank area for categorizing words under SCHULE]

BEIDES

[Blank area for categorizing words under BEIDES]

2. Trage die fehlenden Wörter ein.

Wpisz brakujące wyrazy.

1. im Wasser: **schwimmen** / im Gebirge: [Blank]
2. Sommer: **heiß** / Winter: [Blank]
3. Winterferien: **Februar** / Sommerferien: [Blank]
4. Skier: **Ski fahren** / Segelboot: [Blank]

3. Streiche das Wort durch, das nicht zu den übrigen passt.
Przekreśl wyraz, który nie pasuje do pozostałych.

1. tauchen – segeln – lesen – schwimmen
2. Winter – Ski – Boot – Schnee
3. Strand – sich sonnen – lernen – Wassersport treiben
4. Januar – Ferien – Urlaub – Reise
5. im Gebirge – baden – wandern – Ski fahren



4. Wie kann man das anders sagen? Bilde Sätze nach dem Beispiel.
Jak można to powiedzieć inaczej? Utwórz zdania według przykładu.

Beispiel: Im Wasser **hat** man viel Spaß.

Im Wasser **kann man** viel Spaß **haben**.

In den Ferien **macht** man Hausaufgaben nicht.

In den Ferien **muss man** Hausaufgaben nicht **machen**.

1. Im Gebirge fährt man Ski.

2. Im Sommer geht man nicht in die Schule.

3. Am Wochenende geht man ins Kino.

4. Im Urlaub steht man nicht allzu früh auf.

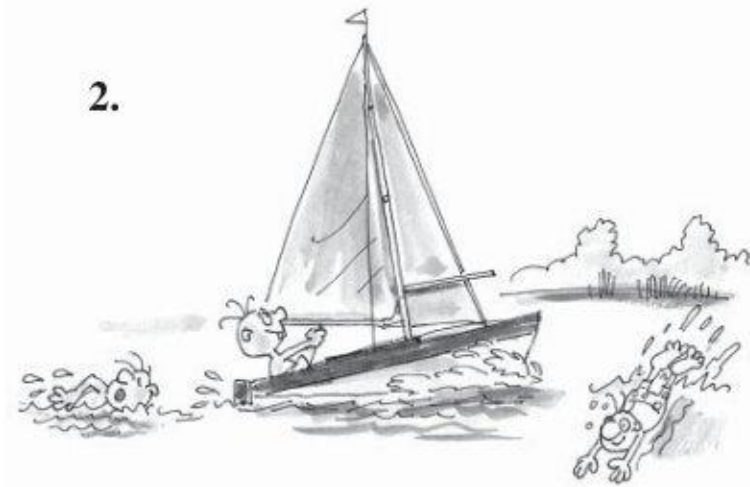
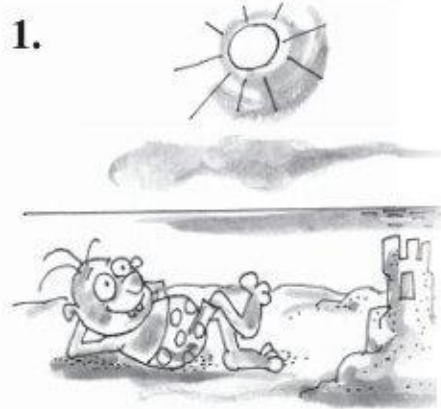
5. Im Sommer picknickt man im Park.

6. Im Winter fährt man ins Gebirge.

7. Eine Fremdsprache lernt man am besten im Ausland.

8. Im Gebirge lernt man Snowboarden.

- 5.** Schreibe, wo Fritz gerade ist und was er macht.
Napisz, gdzie teraz jest Fritz i co robi.



- 6.** Ordne die angegebenen Ausdrücke den entsprechenden Kategorien zu.

Przyporządkuj podane wyrażenia odpowiednim kategoriom.

ins Gebirge – im Wasser – in Deutschland – am See – im Ausland – in die Stadt –
zu Hause – an die See – in den Park – ins Wasser – an der See – nach Deutschland –
in die Schule – ins Ausland – in der Schule – ins Kino – im Park – in der Stadt –
im Kino – im Gebirge – nach Hause – an den See

wohin?

wo?

Sommer in der Stadt

7. Trage die passenden Verben ein und beschreibe die Bilder.
Wpisz odpowiednie czasowniki i opisz rysunki.

schwimmen – einladen – fahren – einkaufen –
 liegen – gehen – picknicken – machen – verbringen

1. in der Sonne

Britta



2. im Stadtpark

Gusi und ihre Freunde

3. im Schwimmbad

Ute



4. an die Ostsee

Familie Scherling

8. Hör die Aufnahme auf der CD zum Lehrbuch (Track 18) und schreibe dann die Sätze zu Ende.
Posłuchaj nagrania z płyty dołączonej do podręcznika (ścieżka 18), a następnie dokończ poniższe zdania.

1. Daniela findet den Sommer in der Stadt

2. Andrea fährt mit den Eltern

3. In Hamburg regnet es

4. Die Sommerhitze kann man

5. Beim Regen geht Andrea

6. Schwimmen macht Daniela nicht viel Spaß, denn _____.
7. Daniela fährt nächstes Jahr _____.
8. Andrea glaubt, man kann in Hamburg _____.
9. Im Stadtpark kann man _____.
10. Am Wochenende kann man _____.

9. Thomas (T) und Andrea (A) sprechen über den Sommer in der Stadt. Bringe die Sätze in die richtige Reihenfolge.

Thomas (T) i Andrea (A) rozmawiają o lecie w mieście. Ułóż zdania we właściwej kolejności.

1. Hallo, Thomas! Was machst du denn hier? Du hast doch Ferien!
2. Nein. Warum? Ich bin ganz zufrieden.
3. Oh, Mensch! Das ist doch langweilig!
4. Die sind auch die ganze Zeit da, denn sie arbeiten viel dieses Jahr.
5. Ja? Was kann man denn hier machen?
6. Mit wem? Sind deine Freunde auch in der Stadt?
7. Hi, Andrea! Ich bleibe dieses Jahr in der Stadt.
8. Und deine Eltern?
9. Ja, Jürgen ist hier und Beate kommt am Sonntag zurück.
10. Na gut, also ich wünsche dir eine schöne Zeit. Vielleicht machen wir auch etwas zusammen?
11. Zum Beispiel schwimmen gehen, Tennis spielen oder einfach faulenzen.

A. 1. T. A. T. A. T. A. T. A. T. A. T. A.

10. Wer ist auf diesen Bildern? Beschrifte die Bilder wie im Beispiel.
Kto jest na tych ilustracjach? Podpisz obrazki według przykładu.



Frau Klein, Tochter

1. Frau Klein mit ihrer Tochter



Luise, Hund

2. _____



Opa Gustav,
Enkelinnen

3. _____



sie, Freund

4. _____

Ferien sind immer zu kurz!

- 11.** Wann möchtest du am liebsten Ferien haben? Erstelle einen Ferienkalender nach deinen Wünschen und berichte darüber.
Kiedy, twoim zdaniem, powinny być ferie? Sporządź terminarz ferii twoich marzeń i o nim opowiedz.

- 12.** Schreibe die Datenangaben nach dem Beispiel.
Zapisz daty według przykładu.

23.04.–31.05.

1. vom dreiundzwanzigsten April bis zum einunddreißigsten Mai

1.12.–27.12.

2. _____

13.10.–2.11.

3. _____

- 13.** Patrick erzählt über seine Pläne für den Sommer. Ergänze den Text mit den angegebenen Wörtern.

Patrick opowiada o swoich planach na lato. Uzupełnij tekst podanymi wyrazami.

ins – in die – in der – am – an die – vom –
bis zum – mit – zu – im – ans

– Patrick, erzählst du uns über deine Pläne für den Sommer?

– Ja, gern. Der letzte Schultag ist _____ 20.06. und gleich _____ 21.06.

fahre ich _____ Gebirge. Ich bleibe ziemlich lange da, _____ 21.06.

_____ 1.07. Dann bin ich etwa eine Woche lang hier _____ Stadt und ich

hoffe, es ist dann nicht so heiß. Danach aber, _____ 8.07., fahre ich _____

meinem Freund Sören _____ meinen Großeltern _____ Nordsee.

Ich freue mich sehr darauf. Dort ist es ganz lustig. Da wohnen auch meine Cousinen

und wir haben auch viele Freunde dort. Wir baden oft _____ Meer und spielen

_____ Strand. Abends gehen wir _____ Kino, _____ Disco oder

wieder _____ Meer. Der Sonnenuntergang ist da so schön ... _____

22.07. komme ich zurück und _____ 31.07. bleibe ich _____ Hause.

_____ 1.08. ist dann schon wieder Schule ...

14. Schreibe die Fragen zu Ende.*Dokończ pytania i je zapisz.*

1. – Wie lange [redacted] ?
– Die Sommerferien dauern neun Wochen.
2. – Habt [redacted] ?
– Ja, wir haben auch im Herbst Ferien.
3. – Magst [redacted] ?
– Nein, ich mag den Winter nicht so gern.
4. – Wohin [redacted] ?
– Im Sommer fahre ich ins Ausland.

Jeder möchte etwas anderes**15. Finde die Gegensatzpaare und verbinde die Wörter.***Znajdź wyrazy o przeciwnym znaczeniu i połącz je w pary.*

zu teuer

zu kurz

zu schnell

zu kalt

zu viel

zu nah

zu weit

zu langsam

zu wenig

zu lange

zu billig

zu heiß

16. Welche Sprachen spricht man in diesen Ländern? Ergänze die Tabelle mit den Ländernamen und Sprachen.*Jakimi językami mówi się w tych krajach? Uzupełnij tabelę nazwami krajów i języków.*

In	Japan
spricht man	Japanisch



In _____
spricht man _____





In _____
spricht man _____



17. Bilde Sätze aus dem angegebenen Wortmaterial.
Ułóż zdania z podanego słownictwa.

1. man - hier - was - können - machen - ?

2. möchten - unbedingt - mein Sohn - Italien - fahren - nach

3. Bernd - für - seine Studienfreunde - machen - mit - Urlaubspläne -
nächstes Jahr

4. verbringen - ihr - wie - möchten - die Weihnachtsferien - ?

5. kann - am Wochenende - fahren - man - an die Nordsee

6. wir - dieses Jahr - nicht mehr - Skandinavien - fahren - nach - möchten

- 18.** Hanna hat viele Pläne für die Sommerferien. Beschrifte die Bilder nach dem Beispiel.

Hanna ma dużo planów na wakacje. Opisz obrazki według przykładu.



1. Sie möchte im
Gebirge wandern.



2. _____



3. _____



4. _____



5. _____



6. _____

Gute Fahrt!

- 19.** Ergänze den Dialog mit den angegebenen Wörtern. Zwei Wörter passen nicht.

Uzupełnij dialog podanymi wyrazami. Dwa z nich podano dodatkowo.

Reise - macht - seid - müde - Hunger - nach -
kann - sind - weißt - mich - aus

Toni: Hallo, Mama!

Mutter: Hallo, Toni, _____ ihr schon in Italien?

Toni: Nein, wir _____ immer noch in Österreich. Du _____ doch, es dauert lange mit dem Auto. Und Papa ist schon etwas _____.

Mutter: Dann _____ doch eine Pause!

Toni: Ja, ja, wir haben sowieso _____ und möchten etwas essen.

Mutter: Gut, ihr ruft _____ dann _____ Italien an, ja?

Toni: Klar, machen wir. Tschüs, Mama.

Mutter: Tschüs, gute _____.

- 20.** Womit macht man das? Schreibe die Sätze nach dem Beispiel zu Ende.
Czym to się robi? Dokończ zdania według przykładu.

1.  Bilder malt man **mit den Farben**.
2.  Brot schneidet man _____.
3.  Papier schneidet man _____.
4.  Nach Krakau kann man _____ fahren.
5.  Briefe schreibt man _____.
6.  Suppen isst man _____.
7.  Einen Ausflug in den Wald kann man _____ machen.

- 21.** Streiche das Wort durch, das nicht zu den übrigen passt.
Przekreśl wyraz, który nie pasuje do pozostałych.

- | | |
|---------------------------------------|---|
| 1. Sonne – Stunden – Strand | 6. mit der Bahn – mit dem Flugzeug – mit dem Zug |
| 2. langweilig – zu teuer – billig | 7. schnell – weit – langsam |
| 3. Hälfte – Flug – Fahrt | 8. Busticket – Fahrrad – Fahrkarte hin und zurück |
| 4. komfortabel – bequem – anstrengend | 9. kosten – umsteigen – fliegen |
| 5. Nacht – Nachteil – Vorteil | 10. zum Bahnhof – pro Person – ins Ausland |

- 22.** Gib deinem Freund / deiner Freundin einen Rat nach dem Beispiel.
Udziel rady koledze / koleżance według przykładu.

1. mit dem Fahrrad – zu weit

Fahr bloß nicht mit dem Fahrrad! Das ist doch zu weit.

2. Zug – zu lange

3. Flugzeug – zu teuer

4. Bus – zu unbequem

- 23.** Verbinde die angegebenen Wörter miteinander und notiere dann die zusammengesetzten Substantive im Heft. Es gibt mehrere Lösungsmöglichkeiten.

Połącz ze sobą podane wyrazy, a następnie zapisz te rzeczowniki złożone w zeszycie. Istnieje kilka możliwych rozwiązań.

1. Halte-	-haus
2. Urlaubs-	-dauer
3. Fahr-	-ticket
4. Ferien-	-stelle
5. Reise-	-zeit
6. Warte-	-pläne
7. Flug-	-karte
8. Bahn-	-zeug
	-hof
	-gäste

- 24.** Verbinde die Satzteile miteinander.

Połącz ze sobą podane fragmenty tak, aby powstały zdania.

- | | |
|---|--|
| 1. Meine Schwester ist zwar nicht fit, ... | a) aber wir schaffen die Route in 4 Stunden. |
| 2. Baden und Tauchen machen mir viel Spaß, ... | b) aber sie macht eine lange Radtour. |
| 3. Davos liegt zwar weit weg von hier, ... | c) darum verbringen hier viele Snowboarder ihren Urlaub. |
| 4. Ich habe zwar nur wenig Geld, ... | d) aber ich mache diese Woche eine Reise nach Paris. |
| 5. Garmisch-Partenkirchen ist ein Wintersportzentrum, ... | e) aber Herr Schatte kauft sie. |
| 6. Die Flugtickets für die ganze Familie kosten zwar sehr viel, ... | f) darum zahlen sie die Hälfte. |
| 7. Mit der BahnCard 50 haben Studenten für die 2. Klasse 50 % Ermäßigung, ... | g) deshalb verbringe ich meine Ferien am Genfer See. |

1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☐

- 25.** Verbinde die Sätze mit der Konjunktion **darum** oder **deshalb**.

Połącz zdania za pomocą spójników darum lub deshalb.

1. Benzin ist ganz teuer. Viele Personen fahren mit der Bahn.

2. Ferien in der Stadt finde ich echt langweilig. Ich fahre zu meinen Großeltern aufs Land.

3. Mein Freund liebt Gebirge und Wandern. Ich schlage ihm eine Reise in die Alpen vor.

26. Bilde Sätze aus dem angegebenen Wortmaterial.*Ułóż zdania z podanego słownictwa.*

1. in London – nicht gern – deshalb – so oft – diese Stadt – es regnet – besuchen – ich

2. zwar ..., aber ... – so lange – Brasilien – der Flug – nicht – liegen – sehr weit weg von hier – dauern

3. sein – sie – machen – eine Pause – darum – die Wanderer – müde

4. kalt – wir – das – Wasser – schwimmen – gehen – zwar ..., aber ... – sein

5. der Zug – dauern – ankommen – zwar ..., aber ... – wir – früher – mit – 5 Stunden – der Bus – die Fahrt – mit – nur

6. direkt – Sie – in die Line 78 – deshalb – nicht – der Bus – müssen – ins Zentrum – fahren – umsteigen

27. Wann fährt der Zug nach Innsbruck ab? Bringe den Dialog in die richtige Reihenfolge und nummeriere die Sätze.*Kiedy odjeżdża pociąg do Innsbrucku? Uporządkuj dialog i ponumeruj zdania.*

- | | |
|--|--|
| ☐ Etwa 3 Stunden. | ☐ Ja, 50 %. |
| ☐ Was kostet eine Fahrkarte? | ☐ 67 Euro. |
| ☐ Guten Tag! Um wie viel Uhr fährt der Zug nach Innsbruck ab? | ☐ Haben Kinder eine Ermäßigung? |
| ☐ Danke sehr. | ☐ Nein, nur hin. |
| ☐ Und wie lange dauert die Fahrt? | ☐ Um 17.43 Uhr. |
| ☐ Hin und zurück? | |



28. Lies die Postkarte und streiche dann die falschen Ausdrücke durch.
Przeczytaj treść pocztówki, następnie przekreśl niewłaściwe wyrażenia.

London, den 05. August

Lieber / Liebe Daniela,
ich bin gerade in London und besuche hier eine Brieffreundin /
meine Oma Claire / einen Sprachkurs. Es gefällt mir
sehr gut und mein Englisch / Französisch / Appetit
wird immer besser. Man muss / möchte / kann hier viel
Interessantes sehen und machen: Jeden Tag / Jedes
Wochenende / Jede Woche lernen wir intensiv: wir haben
5 Stunden Unterricht. Dann können wir Sport machen (Fußball
in einem internationalen Team finde ich cool!) oder in eine
Cafeteria in der Nähe gehen und an den Wochenenden gibt es
noch Radtouren und Busfahrten / Halbtagesausflüge /
Auslandsreisen. Dazu ist das Wetter sehr schön. Es ist warm und
sonnig, nur früh und manchmal auch am Abend / Wochenende /
Montag regnet es ein bisschen. In England bleibe ich noch drei
Wochen – bis auf / nach / zum 20.08. – und dann fahre ich
mit meinen Eltern für 10 Tage an den / dem / die Bodensee.
Danach sind die Sommerferien auch schon zu Ende. Vielleicht sehen
wir uns in den Herbstferien? Was findest / denkst / sagst du
dazu?

Viele Grüße
Dein / Deine Vaclav



Daniela Steinle
Heliosallee 96
A-4030 Linz

Habt ihr Spaß an Musik?

29. Ergänze die Sätze.
Uzupełnij zdania.

1. Boris spielt doch kein [redacted], er spielt



2. Frank spielt in unserer Stadtkapelle [redacted]



3. Ray Charles hat nicht nur fantastisch gesungen, er hat auch toll



gespielt.

4. Ich träume seit Jahren von einem [redacted],
aber meine Eltern sind dagegen.



5. Es ist gar nicht so einfach, [redacted] zu spielen.



6. In meiner Familie können alle [redacted] spielen.



7. Welcher Komponist hat Konzerte für [redacted] geschrieben?



30. Welches Wort passt nicht? Streiche durch.
Które słowo nie pasuje? Przekreśl je.

1. Musik: hören – spielen – sehen – komponieren
2. Gitarre: üben – stimmen – spielen – singen
3. Oper: komponieren – hören – schreiben – tanzen
4. Schlagzeug – Trompete – Flöte – Spielzeug
5. Instrumentalmusik – klassische Musik – Jazzmusik – Saxofon
6. Saxofon – Trompete – Schlagzeug – Flöte

31. Bringe die angegebenen Dialogaussagen in die richtige Reihenfolge.
Uszereguj podane kwestie dialogowe we właściwej kolejności.

- Nein, man kann auch Flamenco hören und eine Tanz-Gruppe sehen. Das ist auch O.K., oder?
- Ja, du hast mich überzeugt. Wie viel kosten die Eintrittskarten?

- In einer Woche, am Samstag, dem 14. März.
- Was steht auf dem Programm?
- Also, es fängt um 10.00 Uhr mit einem Chorkonzert der Musikschule an. Sie werden „Carmina Burana“ singen.



- Jetzt was für dich: Die Wilden Tiere, Rock-Gruppe vom Koch-Gymnasium.
- Super! Mein Kumpel macht da mit! Die sind echt cool! Da müssen wir unbedingt dabei sein. Ist das alles?

- Hi, Sandra. Ich bin's, Monika. Hast du die Anzeige in der Schülerzeitung gelesen?
- Hallo. Nein, worum geht es?

- Nichts, für Schüler ist der Eintritt frei.
- Super! Also abgemacht – wir gehen hin!

- Was? Das kenne ich nicht.
- Oh, das musst du unbedingt hören! Ich mag Oper ja eigentlich nicht, aber die „Carmina Burana“ ist etwas Tolles.
- Mal sehen. Was kommt dann?

- Das Schumann-Gymnasium organisiert schon zum zweiten Mal das Musikfestival. Wollen wir hingehen?
- Ich weiß nicht. Wann ist das genau?

4 In der Stadt

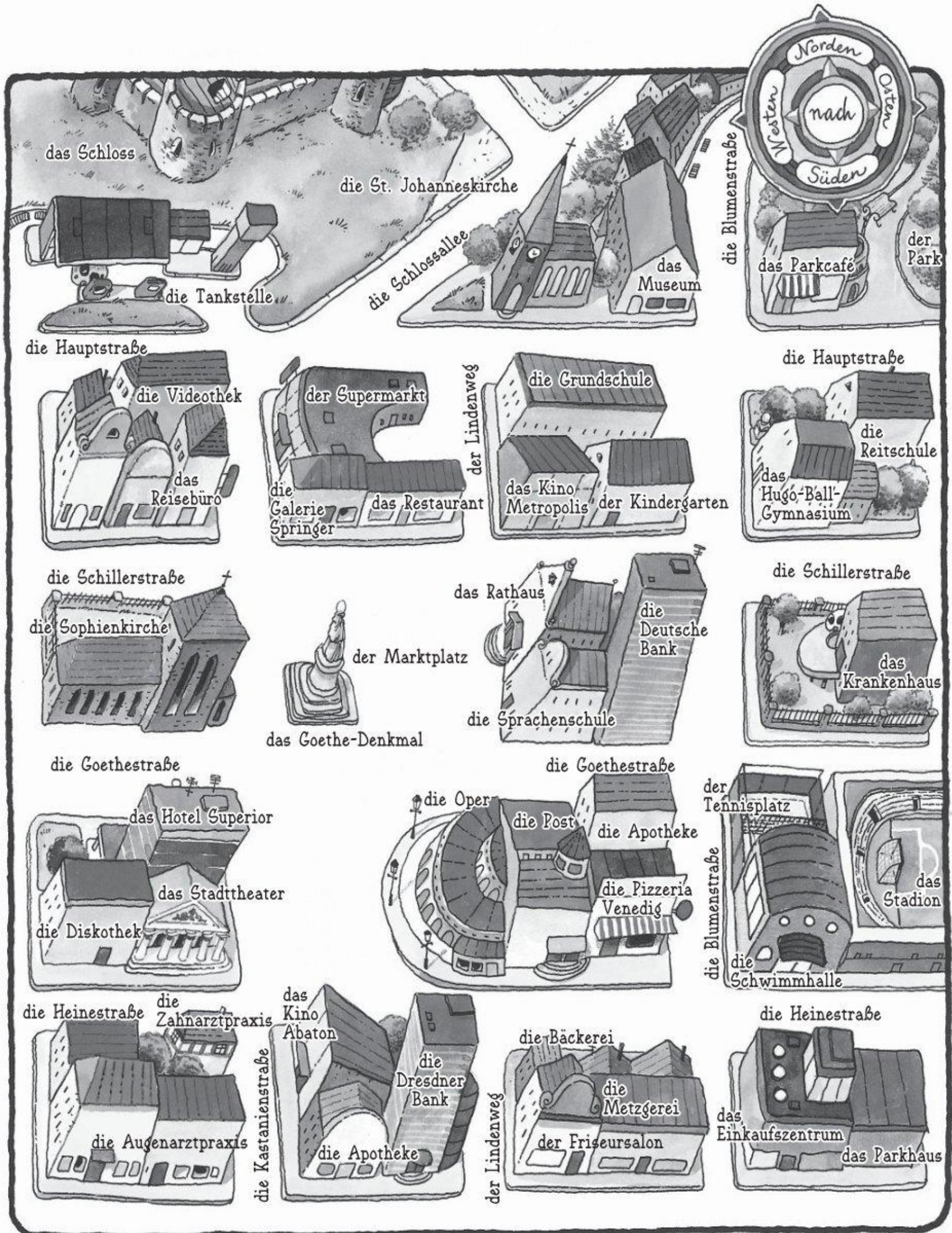
Im Ballon über der Stadt

1. Welche Gebäude gibt es in der Stadt? Finde ihre Namen und schreibe sie auf.
Jakie budynki znajdują się w mieście? Znajdź ich nazwy i je zapisz.

G	Y	M	N	A	S	I	U	M	B	S
K	A	P	O	T	H	E	K	E	A	T
I	P	I	Z	Z	E	R	I	A	H	A
R	R	A	T	H	A	U	S	P	N	D
C	M	U	S	E	U	M	E	A	H	I
H	O	K	B	A	N	K	A	R	O	O
E	R	H	O	T	E	L	S	K	F	N
R	E	S	T	A	U	R	A	N	T	I
E	S	U	P	E	R	M	A	R	K	T
P	O	S	T	I	S	C	H	U	L	E
K	R	A	N	K	E	N	H	A	U	S

der		die		das	
der		die		das	
der		die		das	
		die		das	
		die		das	
		die		das	
				das	

2. Schau dir den Stadtplan an und ergänze dann die angegebenen Sätze mit den richtigen Präpositionen und Artikeln.
Przyjrzyj się planowi miasta, a następnie uzupełnij podane zdania odpowiednimi przyimkami i rodzajnikami.



1. Der Ballon fliegt [] [] Marktplatz, [] Kirche, [] Galerie „Springer“ und [] Schloss.
2. [] dem Hotel „Superior“ befindet sich [] Stadttheater.
3. [] Reisebüro ist [] [] Schillerstraße.
4. Das Stadion liegt [] [] Tennisplatz und [] Schwimmhalle, nicht weit [] [] Parkhaus.

3. Schau dir den Stadtplan in Übung 2 an und trage dann die angegebenen Wörter in die Minidialoge ein.
Przyjrzyj się planowi miasta z ćwiczenia 2 i wpisz podane wyrazy do minidialogów.

die Blumenstraße das Rathaus die Goethestraße
 der Marktplatz das Kino

Person A steht an der Kirche in der Schillerstraße.

A: Entschuldigung, wie komme ich zum Stadion?

B: Zuerst hier geradeaus über [] [] , an [] []
 und [] [] vorbei, bis zur ersten Kreuzung, dann nach rechts
 in [] [] und dann nach links in [] [] .

die Hauptstraße die Tankstelle die Galerie „Springer“
 der Marktplatz die Kastanienstraße

Person C ist neben der Apotheke in der Kastanienstraße.

C: Entschuldige bitte, wie komme ich zum Schloss?

D: Ganz einfach. Hier [] [] entlang, über []
 [] , an [] [] vorbei. Dann geh nach links
 in [] [] , und dann rechts hinter [] []
 siehst du schon das Schloss.

4. Trage das Modalverb können in der richtigen Form ein.
Wpisz czasownik modalny können we właściwej formie.

1. Mama, schau mal! Ich [] schon schwimmen.
2. [] ihr bitte jetzt für einen Augenblick ruhig sein?
3. – Herr Direktor, Frau Möricke ist schon da, [] sie rein?
– Frau Möricke, Sie [] rein!
4. Claudia, du [] schon nach Hause gehen, wir sind bald fertig.
5. Herr Löschner, wir [] die Aufgabe nicht lösen. Hier stimmt wohl etwas nicht.

5. Markiere die richtige Verbform.
Zaznacz właściwą formę czasownika.

1. Ich [] dich am Wochenende besuchen.
a) mag b) kann c) möchten
2. Wir [] ihn aber so sehr.
a) können b) mögen c) möchte
3. – Was [] Sie trinken? – Ein Glas Saft, bitte.
a) könnt b) mögen c) möchten
4. [] ihr uns bitte helfen?
a) Möchten b) Magst c) Könnt
5. Leider [] ich im August keinen Urlaub nehmen.
a) möchte b) kann c) mag
6. Petra [] einen Ausflug nach Wien machen.
a) möchte b) kannst c) mag
7. Alexandra [] gut Tennis spielen.
a) kann b) möchte c) mögen

6. Schreibe die angegebenen Zahlwörter in Ziffern.
Zapisz podane liczebniki za pomocą cyfr.

- | | |
|------------------------------------|--------------------------------|
| a) hundertsieben [] | e) neunhundertneun [] |
| b) zweihundertsiebzig [] | f) dreitausendvierzehn [] |
| c) vierhundertfünfzehn [] | g) dreizehntausendvierzig [] |
| d) siebenhundertachtundneunzig [] | h) eintausendeinhundertelf [] |

- 7.** Schreibe die angegebenen Zahlen in Worten.
Zapisz podane liczby słownie.

- a) 101
- b) 206
- c) 415
- d) 871
- e) 999
- f) 1030
- g) 1575
- h) 9000

- 8.** Trage das Zeichen < oder > ein.
Wpisz znak < (mniejszy od...) lub > (większy od...).

- a) hundertvierzig hundertvierzehn
- b) fünfundsiebzig siebenhundertfünzig
- c) neunhundertneunzehn neunzehnhundertneun
- d) fünfhundert hundertfünf
- e) sechstausendzwei sechshundertzwanzig
- f) achtzig achthundert
- g) hundertachtunddreißig achthundertdrei
- h) viertausend dreizehntausend

< ... ist weniger als ...
 > ... ist mehr als ...

- 9.** Schreibe die Daten in Worten auf. Ordne sie dann den Fakten zu.
Zapisz daty słownie, a następnie przyporządkuj je podanym wydarzeniom, wpisując odpowiednie cyfry w kratki poniżej.

- 1. 01.09.1939 der erste September neunzehnhundertneununddreißig
- 2. 09.11.1989
- 3. 01.03.2002
- 4. 01.05.2004

- ☐ Fall der Berliner Mauer
- ☐ Beginn des Zweiten Weltkrieges
- ☐ Beitritt Polens zur Europäischen Union
- ☐ Einführung des EURO

Mit dem Detektiv durch die Stadt

- 10.** Ergänze die Sätze mit den angegebenen Wörtern.
Uzupełnij zdania podanymi wyrazami.

zum oder beim

1. Max ist jetzt [] Friseur, denn seine Haare sind zu lang.
2. Karl, lauf noch schnell [] Metzger und hol 300 g Schinken.

in den oder im

3. Kinder spielen [] Park.
4. Gehst du mit [] Supermarkt?

in die oder in der

5. Frau Schulte ist mit den Kindern [] Schwimmhalle.
6. – [] Galerie ist es doch langweilig.
 – Dann komm, gehen wir lieber [] Pizzeria!

ins oder im

7. Gehen wir heute Abend [] Kino oder bleiben wir [] Hotel?
8. Meine Oma liegt [] Krankenhaus.

zur oder in der / auf der

9. Tante Anna ist [] Apotheke. Sie kauft Aspirin für Nicole.
10. Lauf [] Post und kaufe zwei Briefmarken je 1 Euro!

auf den oder auf dem

11. Oliven kannst du [] Markt kaufen.
12. Ich gehe dreimal in der Woche [] Tennisplatz.

- 11.** Bildet Minidialoge zu folgenden Vorgaben nach dem Beispiel.
Utwórzcie minidialogi na podstawie podanych poniżej informacji zgodnie z przykładem.

Beispiel: – Ich möchte eine Pizza essen.

– Dann geh doch in die Pizzeria!

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| – Eis essen | – Wurst kaufen |
| – ein Theaterstück sehen | – eine Reise buchen |
| – Aspirin brauchen | – Benzin tanken |

- 12.** Beschreibe den Tag von Martin. Verwende dabei die angegebenen Wendungen.

Opisz dzień Martina, stosując podane zwroty.

Martin braucht / möchte / holt ...

Er geht / läuft / fährt ...

1. Fahrkarten – der Bahnhof
2. Briefmarken – die Post
3. Theaterkarten für Samstag – das Theater
4. Pizza essen – die Pizzeria
5. Wurst und Schnitzel – die Metzgerei
6. Einkäufe für die Geburtstagsparty – der Supermarkt
7. Obst und Gemüse – der Markt

Martin hat heute viel vor. Er braucht Fahrkarten, er geht ...
Er braucht ...

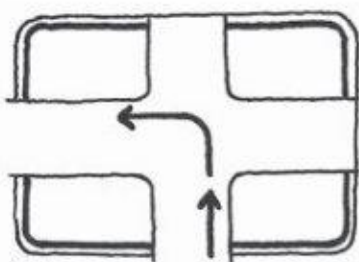
- 13.** Streiche das Wort durch, das nicht zu den übrigen passt.

Przekreśl wyraz, który nie pasuje do pozostałych.

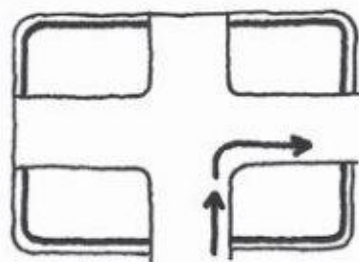
1. **gehen:** geradeaus / an der ersten Kreuzung / bis zur Post / weiter
2. **rechts:** Entschuldigung! / in die Frankenstraße / an der Kreuzung / bis zum Kongoplatz
3. **machen:** einen Spaziergang / eine Reise / Stadtrundgang / zu Fuß
4. **nehmen:** ein Taxi / einen Bus / eine Haltestelle / eine Straßenbahn
5. **fahren:** in Richtung Altstadt / eine Klassenfahrt / bei Grün über die Straße / links

- 14.** Schau dir die Bilder an und beschreibe den Weg nach dem Beispiel.

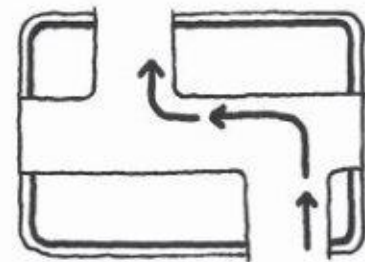
Przyjrzyj się ilustracjom i opisz drogę według przykładu.



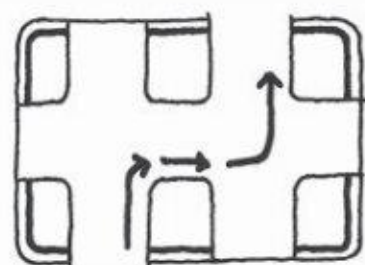
1. zuerst geradeaus
und dann nach links



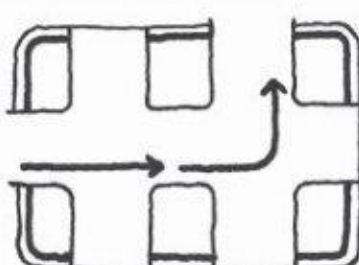
2. ...
...



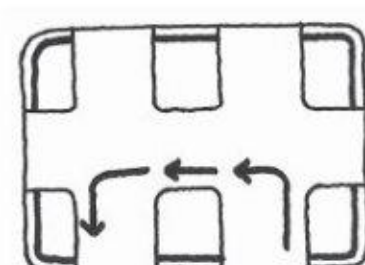
3. ...
...



4. ...
...



5. ...
...

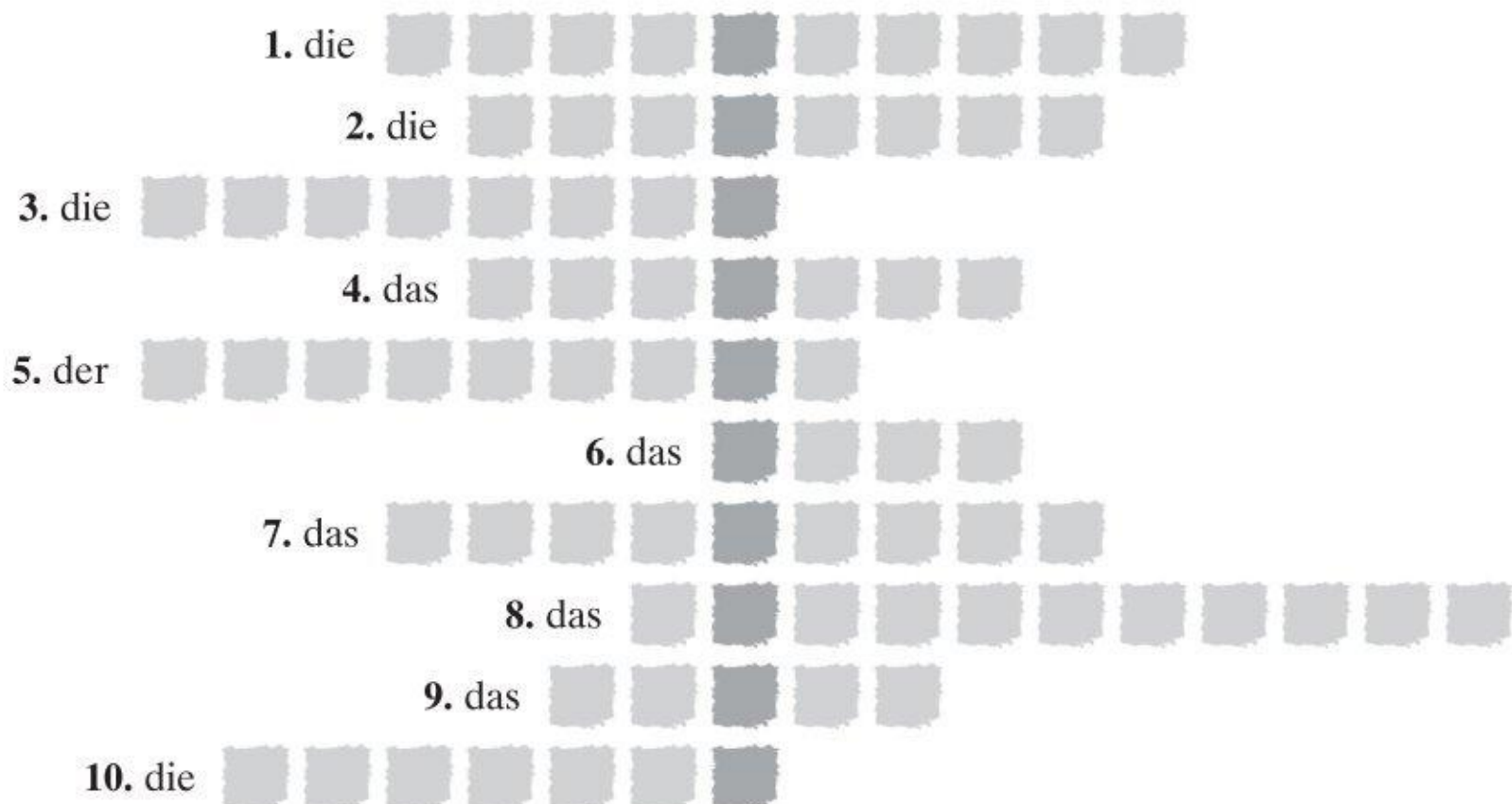


6. ...
...

15. Löse das Kreuzworträtsel und übersetze dann die Lösung ins Polnische.

Rozwiąż krzyżówkę, a następnie przetłumacz utworzone hasło na język polski.

1. Ein Platz zum Tanken.
2. Wenn der Kopf wehtut, kann man hier Tabletten gegen Kopfschmerzen kaufen.
3. Hier kann man italienisch essen.
4. Eine Anlage für sportliche Wettkämpfe mit Sitzplätzen für das Publikum.
5. Der Platz für Autos, Busse und Taxis.
6. Man kann hier tolle Filme auf einer Großleinwand sehen.
7. Hier lernen die deutschen Schüler im Alter von 12 bis 16 Jahren.
8. In dem Gebäude gibt es Ärzte, Krankenschwestern und natürlich auch Patienten.
9. Da können Touristen „wohnen“.
10. Hier darf man keine Fotos machen, aber man kann doch schöne Bilder sehen.



Lösung: [redacted] – [redacted]

16. Ergänze die Sätze sinngemäß.

Uzupełnij zdania tak, aby miały one sens.

1. Laufen Sie [redacted] Hauptstraße entlang und dann nach links [redacted] Blumenstraße bis [redacted] Stadion.
2. Die Uni befindet sich [redacted] [redacted] Rothenbaumstraße [redacted] dem Rathaus und der Kirche.
3. Das Internetcafé ist nicht weit von [redacted] Stadttheater. Fahre mit dem Bus die Schillerstraße entlang bis [redacted] Kreuzung mit [redacted] Kantstraße.

4. Fahren Sie mit der Straßenbahn bis [] Post, [] Bahnhof und Stadttheater vorbei und dann über [] Brücke.
5. Geh an der Kaufhalle [], dann 200 Meter [] zur Kreuzung [] der Lindenstraße.
6. Das Kino findest du in [] Mozartstraße [] Theater und [] Museum.
7. Geh zuerst nach links in [] Blumenstraße [] Rathaus vorbei. Von dort aus siehst du schon [] Rathaus.
8. Zur Stadtober fahren Sie mit der Straßenbahn drei Stationen [] zum Wittenbergplatz. Die Oper befindet sich neben [] Kirche.

17. Markiere die richtige Form von **müssen.**
*Zaznacz właściwą formę czasownika **müssen**.*

1. Mensch, beeile dich! Wir [] noch zum Supermarkt.
 a) müsst b) muss c) müssen
2. Eine Imbissbude? Eine [] doch auf dem Marktplatz sein.
 a) muss b) musst c) müssen
3. Tut mir leid, aber ihr [] mehr lernen!
 a) müssen b) müsst c) muss
4. An der zweiten Kreuzung [] Sie nach links fahren.
 a) müssen b) müsst c) muss
5. Die Studenten [] sich auf die Prüfungen vorbereiten.
 a) müsst b) muss c) müssen
6. Parkverbot – wir [] weiterfahren.
 a) müsst b) muss c) müssen
7. Zum Goethe-Institut [] du noch zehn Minuten zu Fuß laufen.
 a) muss b) musst c) müssen
8. Mutti, [] ich wirklich Tante Hedwig einladen?
 a) müssen b) musst c) muss



- 18.** Trage das Modalverb **können** oder **müssen** in der richtigen Form ein.
*Wpisz czasownik modalny **können** lub **müssen** w odpowiedniej formie.*

Hektik am Morgen

Oh, Gott, schon halb acht! Ich [] schnell aufstehen.

Der Unterricht beginnt doch um acht! Und dazu haben wir

zuerst Musik, mein Lieblingsfach. Und ich [] noch meine Schulsachen

packen. Frühstück? [] ich nicht mehr. Mutti ist noch da, toll, vielleicht

[] sie mich zur Schule mitnehmen? „Mama, [] du mich zur

Schule bringen? Bitte, bitte.“ „Na klar, [] ich, aber du [] das

Frühstück mitnehmen.“ Uff, vielleicht klappt doch noch alles.



Am Morgen auf der Kreuzung

- 19.** Ergänze die Sätze mit den richtigen Präpositionen.
Uzupełnij zdania odpowiednimi przyimkami.

an – bis – hinter – in – vor – zur

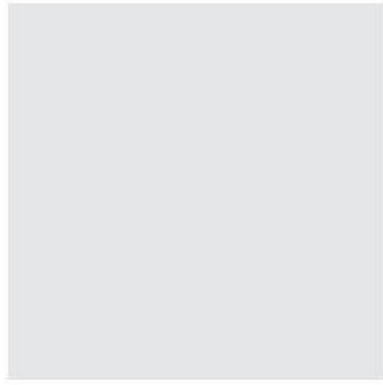
1. Mein Vater fährt mit dem Bus [] Arbeit.
2. Du musst zuerst [] zum Friedensplatz gehen und dort weiter fragen.
3. Zwei Mädchen halten [] dem Zebrastreifen an.
4. Die Bushaltestelle befindet sich [] der Tankstelle.
5. Gehen Sie die Carl-Einstein-Straße entlang und [] der zweiten Kreuzung nach links [] die Hugo-Ball-Straße.

- 20.** Verbinde die Satzteile miteinander.
Połącz fragmenty tak, aby powstały zdania.

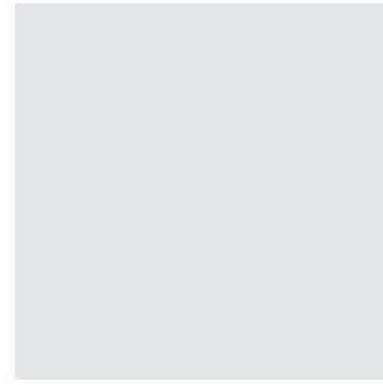
- | | |
|---|--|
| 1. Philip fährt sehr gern Rad in der Stadt, ... | a) und wartet auf Grün. |
| 2. Du musst vor ... | b) geh nur bei Grün über die Straße! |
| 3. Fährst du abends Rad, ... | c) aber nur auf dem Fahrradweg. |
| 4. Mensch, denk nach und ... | d) dann mach das Licht an! |
| 5. Eva steht vor dem Zebrastreifen ... | e) dem Zebrastreifen anhalten. |
| 6. Martin ist ein Dummkopf! Er ... | f) fährt wieder auf dem Bürgersteig Rad. |

1. c 2. [] 3. [] 4. [] 5. [] 6. []

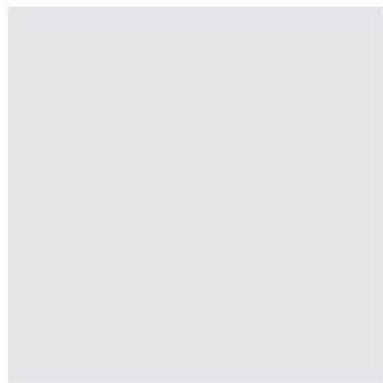
- 21.** Zeichne die angegebenen Sätze mithilfe der richtigen Piktogramme.
Zilustruj podane zdania za pomocą odpowiednich piktogramów.



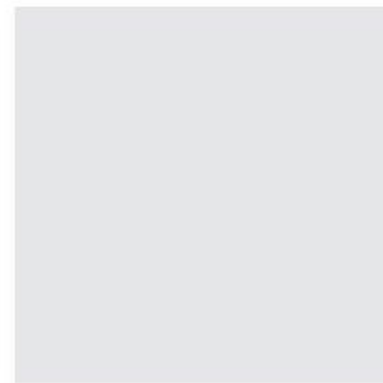
Hier darf man
nicht rauchen.



Hier kann man
Informationen bekommen.



Hier darf man nicht
fotografieren.



Hier muss man
geradeaus oder
nach links fahren.

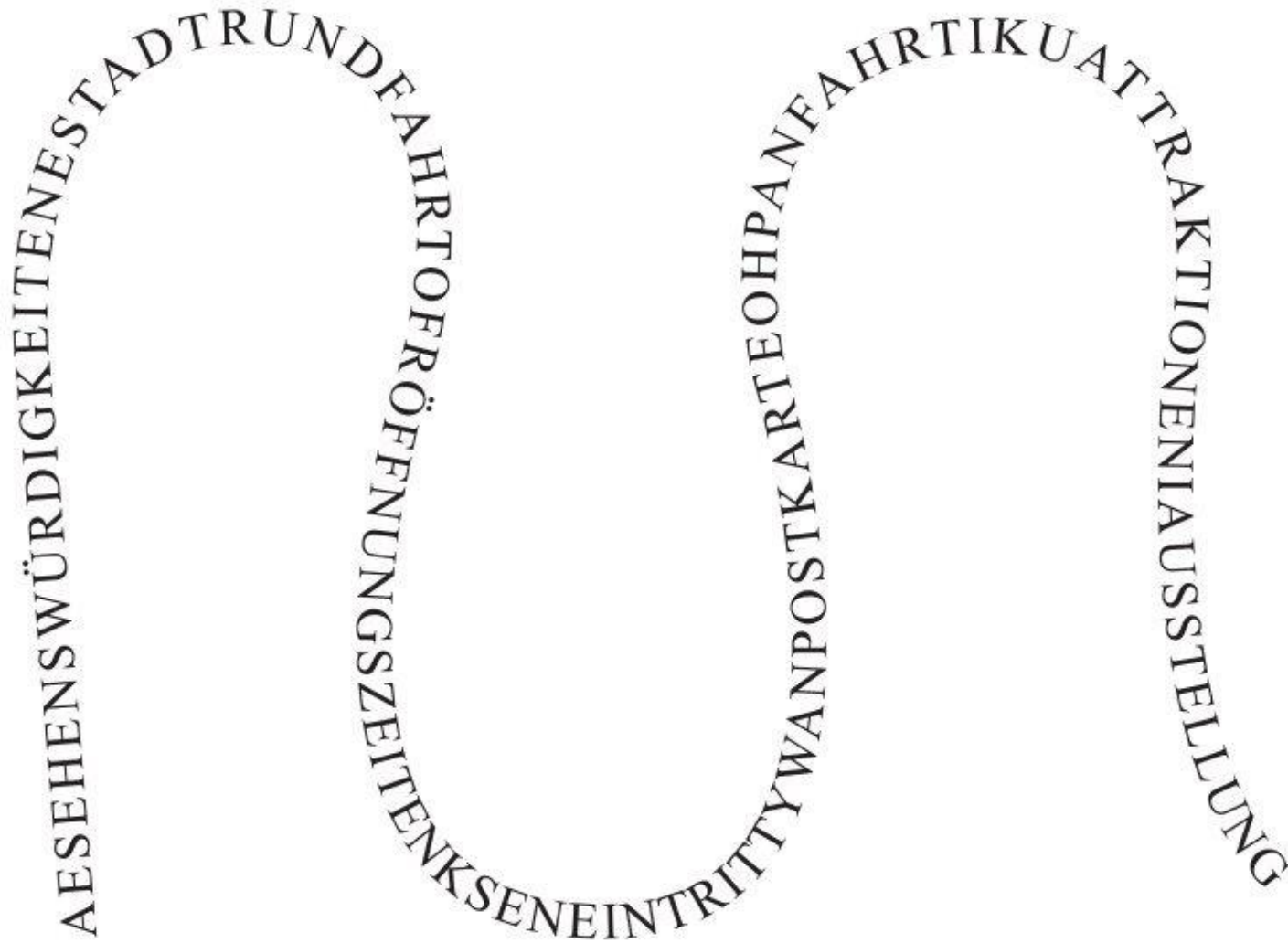
Eine Stadtrundfahrt

- 22.** Ergänze die Sätze mit den angegebenen Namen. Ein Name passt nicht.
Uzupełnij zdania podanymi nazwami. Jedną z nich podano dodatkowo.

Potsdamer Platz – East Side Gallery – Reichstag – Fernsehturm

1. Von dem [] aus kann man sich das Berliner Stadtpanorama anschauen.
2. Der Sitz des Deutschen Parlaments heißt [].
3. Der [] ist ein Symbol des Neuen Berlin und ein riesiges Einkaufszentrum.

- 23.** Finde in der Wortschlange 8 Wörter, schreibe sie dann auf und übersetze ins Polnische.
Znajdź w wężu wyrazowym 8 słów, a następnie zapisz je poniżej wraz z rodzajnikami i przetłumacz na język polski.



1.		-	
2.		-	
3.		-	
4.		-	
5.		-	
6.		-	
7.		-	
8.		-	

- 24.** Was passt zusammen? Verbinde die Ausdrücke mit den entsprechenden Verben.
Co do czego pasuje? Połącz wyrażenia z odpowiednimi czasownikami.

- | | |
|------------------------|----------------|
| 1. Grüße aus Wien | a) kaufen |
| 2. Tickets | b) besichtigen |
| 3. eine Stadtrundfahrt | c) bewundern |
| 4. die Stadt online | d) senden |
| 5. durch die Altstadt | e) machen |
| 6. das Stadtpanorama | f) bummeln |

1. 2. 3. 4. 5. 6.

Boutique oder Secondhand?

- 25.** Bringe den Dialog „Im Gemüseladen“ in die richtige Reihenfolge.
Uporządkuj dialog „W sklepie warzywnym“.

- ☐ Das macht zusammen 9,10 Euro.
- ☐ O.K. Die sind schön.
- ☐ Guten Tag! Ich hätte gern zwei Kilo Tomaten und eine Wassermelone.
- ☐ 10 Euro, bitte.
- ☐ Bitte sehr. Sonst noch etwas?
- 5** ☐ Suchen Sie sich welche aus!
- ☐ Danke, gleichfalls.
- ☐ Ja. Vielleicht noch zwei Birnen.
- ☐ Ja, danke.
- ☐ Guten Tag, was darf's denn sein?
- ☐ Und 90 Cent zurück! Danke schön. Schönen Tag noch.
- 7** ☐ Bitte sehr. Ist das alles?



- 26.** Ergänze die Sätze mit den Wörtern.
Uzupełnij zdania podanymi słowami.

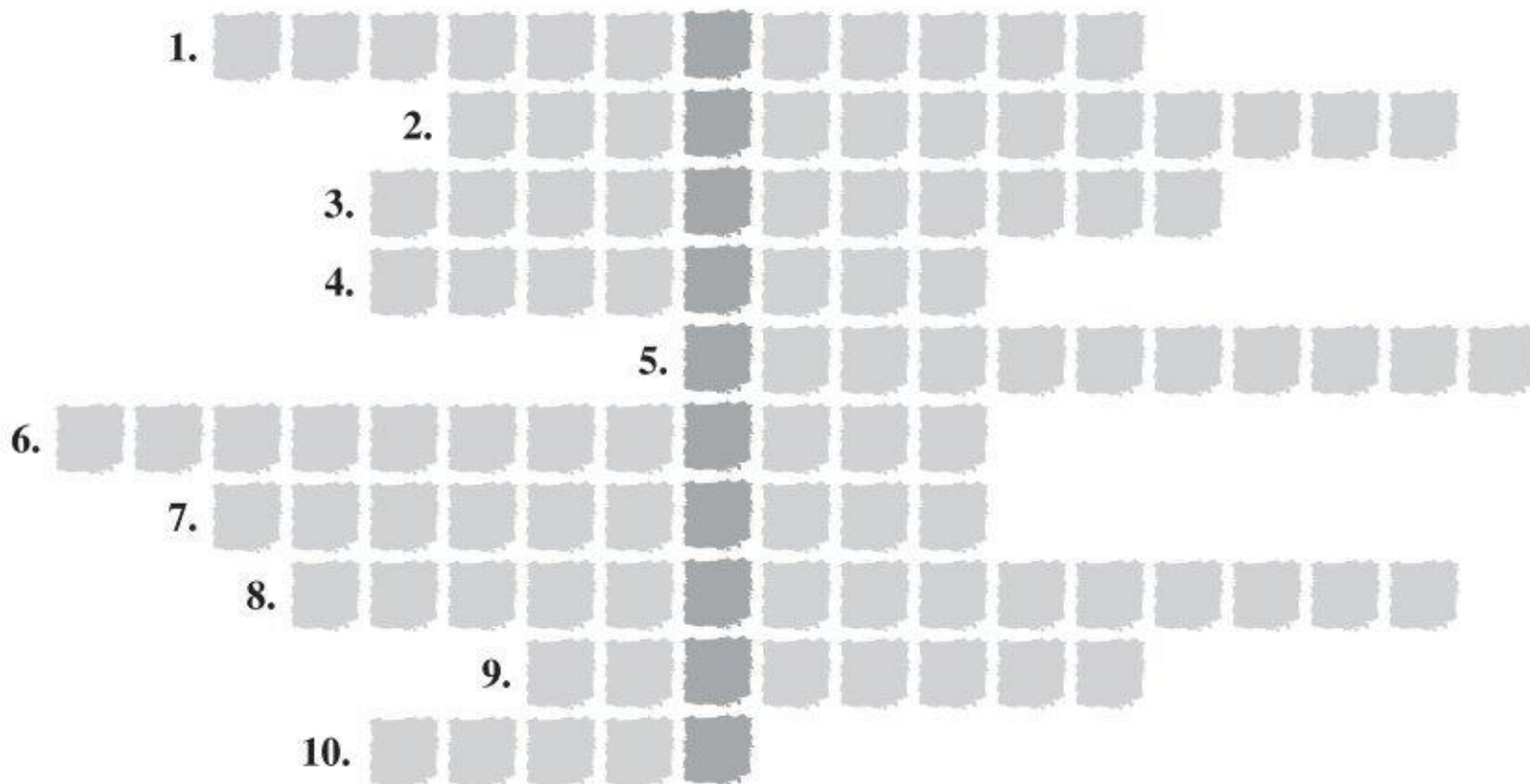
billiger – Kunden – teuer – reklamieren – Kasse –
 zahlen – Geld – machen – frisch –

1. Die Hose ist leider kaputt. Du musst sie .
2. Im Supermarkt kann man viele Sachen kaufen.
3. Am Wochenende gibt es im Supermarkt viele .
4. Meine Eltern meistens mit Kreditkarte.
5. Die Tomaten da sind nicht , glaube ich.
6. Peter braucht etwas , denn er möchte eine neue Baseballmütze kaufen.
7. Hier muss man manchmal lange an der warten.
8. Ich habe mir eine CD gekauft. Sie war nicht – nur 8 Euro hat sie gekostet.
9. Mit einer Einkaufsliste kann man seine Einkäufe schnell und stressfrei .

27. Löse das Kreuzworträtsel und übersetze dann die Lösung ins Polnische.

Rozwiąż krzyżówkę, a następnie przetłumacz hasło na język polski.

1. Man kauft sie z. B. im Supermarkt oder im Tante-Emma-Laden.
2. Dort kauft man z. B. Sandalen.
3. Dort kauft man Tomaten, Zwiebeln oder Gurken.
4. Dort kauft man z. B. elegante Blusen.
5. Man nennt sie Plastikgeld.
6. Dort kauft man Bücher.
7. Dort muss man manchmal lange an der Kasse warten.
8. Dort kauft man sehr billige Hemden, Kleider, Hosen oder Mäntel.
9. So nennt man alles, was man anzieht.
10. Ein anderes Wort für Geschäft.



Lösung:

Hasło:

28. Was macht man in dieser Situation? Ergänze die Sätze mit **lassen**.

*Co się robi w tej sytuacji? Uzupełnij zdania według wzoru, używając czasownika **lassen**.*

Beispiel: Peters Schuhe sind wieder kaputt. Peter lässt sie reparieren.

1. Mein Anzug ist schmutzig. Ich _____.
2. Mein Laptop ist kaputt. Ich _____.
3. Elke braucht neue Passfotos. Sie _____.
4. Meine Mutter hat ihre Brille verloren. Sie _____.
5. Sein Fahrrad ist kaputt. Er _____.

Große und kleine Geschichten

Unser Skilehrer war einfach klasse!

1. Trage die entsprechenden Verbformen ein.
Wpisz odpowiednie formy czasownikowe.

war – warst – wart – waren

1. Ich [] schon zweimal in Deutschland.
2. – [] ihr im Kino? – Nein, wir [] in der Pizzeria.
3. Meine Eltern [] letztens zwei Wochen im Urlaub.
4. Patrick, wo [] du denn so lange?
5. Martin [] heute nicht in der Schule. Er hat Grippe.
6. – Frau Klein, [] Sie schon in Frankreich? – Nein, noch nicht.
7. – Wo [] du letztes Jahr in den Sommerferien?
– Ich [] mit meinen Eltern in der Türkei.
8. Die Ferien im Gebirge [] einfach fantastisch!

2. Wie war es früher? Ergänze die Sätze.
Jak było kiedyś? Uzupełnij zdania.

Jetzt ...

Früher ...

- | | | |
|---------------------------|-------------------|-------------|
| 1. ist die Stadt groß. | war die Stadt [] | klein. |
| 2. haben sie viel Zeit. | [] | keine Zeit. |
| 3. hat sie eine Katze. | [] | einen Hund. |
| 4. sind die Straßen leer. | [] | voll. |

- | | | |
|----------------------------------|--|--------------------------|
| 5. habt ihr ein Haus mit Garten. | | nur eine kleine Wohnung. |
| 6. haben wir endlich Glück. | | immer Pech. |
| 7. ist die Lehrerin zufrieden. | | die ganze Zeit sauer. |
| 8. hat Herr Standtke ein Auto. | | nur ein Fahrrad. |
| 9. ist sein Vater Taxifahrer. | | Lkw-Fahrer. |
| 10. sind wir in Frankreich. | | in Österreich. |

3. Antworte auf die Fragen nach dem Beispiel.

Odpowiedz na pytania według przykładu.

1. Wo warst du gestern Abend? (Kino)

Gestern Abend war ich im Kino.

2. Wann hatte Stefanie Geburtstag? (3.08.)

3. Wann wart ihr in Spanien? (Sommer)

4. Wie war es im Gebirge? (toll)

5. Hatten Sie damals schon Kinder, Herr Fischer? (noch keine Kinder)

6. Warum warst du nicht auf der Party? (keine Lust)

7. Warum hat sie jetzt schlechte Laune? (Streit mit den Eltern)

8. Leute, wart ihr auch in einem Skikurs? (nein – Angst)

4. Trage das Modalverb **wollen** in der richtigen Form ein.

*Wpisz czasownik modalny **wollen** we właściwej formie.*

1. Was du schon wieder von mir?

2. Weißt du? Im Winter alle ins Gebirge fahren. Ich nicht.

Ich zu Hause bleiben.

3. Wann [redacted] ihr eigentlich Pause machen?
4. Beeile dich doch, bitte! [redacted] du dich wieder verspäten?
5. Um wie viel Uhr [redacted] wir uns treffen?
6. Frau Adjani, warum [redacted] Sie eigentlich Deutsch lernen?
7. Meine kleine Schwester [redacted] nicht lernen. Sie [redacted]
die ganze Zeit nur spielen.

Manchmal geht halt alles schief ...

5. Bilde Partizipformen von den angegebenen Verben.
Utwórz formy imiesłowów czasu przeszłego od podanych czasowników.

wohnen - gewohnt
 leben - [redacted]
 sagen - [redacted]
 hören - [redacted]
 brauchen - [redacted]
 sich freuen - [redacted]

weinen - [redacted]
 lernen - [redacted]
 bilden - [redacted]
 bauen - [redacted]
 lieben - [redacted]
 kaufen - [redacted]

6. Trage die entsprechenden Infinitivformen von den angegebenen Partizipien ein.
Zapisz odpowiednie formy bezokolicznika od podanych imiesłowów czasu przeszłego.

[redacted] - geduscht
 [redacted] - gewartet
 [redacted] - geschickt
 [redacted] - gekocht

[redacted] - gespielt
 [redacted] - gemacht
 [redacted] - gefrühstückt
 [redacted] - geantwortet

7. Antworten auf die Fragen nach dem Beispiel.
 Odpowiedz na pytania według przykładu.

Beispiel: – Was hast du in der Küche gemacht? (kochen)
 – Ich habe gekocht.

1. – Was habt ihr im Deutschunterricht gemacht? (Dialoge üben)

_____.

2. – Frau Dreger, was haben Sie am Samstag gemacht? (im Garten arbeiten)

_____.

3. – Fanny, was hast du um 8.15 Uhr gemacht? (frühstücken)

_____.

4. – Felix, warum warst du so lange draußen? (meine Schwester suchen)

_____.

5. – Kinder, was habt ihr die ganze Zeit gemacht? (am Computer spielen)

_____.

8. Jakob war zu spät in der Schule. Warum? Schau dir die Bilder an
 und beschreibe sie im Heft.

*Jakob spóźnił się do szkoły. Dlaczego? Przyjrzyj się obrazkom i opisz je
w zeszycie.*



7.00 Uhr



7.10 Uhr



7.15 Uhr



7.30 Uhr



7.45 Uhr



7.50 Uhr



7.58 Uhr

9. Markiere die richtigen Partizipformen.
Zaznacz odpowiednie imiesłowy czasu przeszłego.

Meine Familie hat damals in Österreich **gelebt** / **gesagt**. Mein Vater hat als Lehrer **geschaut** / **gearbeitet** und unsere Mutter war Hausfrau. Ich hatte vier Geschwister. Es war immer sehr lustig, denn wir haben die ganze Zeit zusammen **geholt** / **gespielt**. Manchmal haben wir mit unserer Mutter im Garten **gebaut** / **gearbeitet** und sie hat für uns Apfelkuchen **gemacht** / **gelacht**. Dann haben wir auf den Vater **gekauft** / **gewartet**.

Er hat mit uns Hausaufgaben **gemacht** / **gefragt**. Abends haben wir oft zusammen etwas **gekocht** / **geschickt** oder Musik **gehört** / **gebaut**.

10. Schreibe jetzt einen ähnlichen Text wie in Übung 9. Verwende die angegebenen Ausdrücke.
Napisz teraz podobny tekst, jak w ćwiczeniu 9., stosując podane wyrażenia.

in der Schweiz – in der Stadt – Vater als Mechaniker –
 Mutter als Verkäuferin – keine Geschwister – für alle kochen –
 immer allein zu Hause – auf die Eltern warten –
 oft draußen spielen – allein Hausaufgaben machen – langweilig

Klassentreffen bei Luise

11. Schreibe die angegebenen Sätze im Perfekt.
Napisz podane zdania w czasie przeszłym Perfekt.

1. Anke räumt ihr Zimmer auf.

_____.

2. Steffen macht ständig alle Fenster auf.

_____.

3. Hört ihr genau zu?

_____.

4. Agnes macht ihre Augen zu.

5. Die Zwillinge Andreas und Andrea schauen sich die ganze Zeit Fotos von der Klassenfahrt an.

6. Tobias, warum kaufst du so viel ein?

12. Zu welchen Sätzen passen diese Verben? Bilde die jeweils richtige Partizipform und ergänze die Sätze. Vergiss das Hilfsverb nicht!

Do których zdań pasują te czasowniki? Utwórz odpowiednie formy imiesłowów czasu przeszłego i uzupełnij zdania. Pamiętaj o czasowniku posiłkowym!

kochen – einkaufen – tanzen – spielen – zuhören – ausmachen –
sich langweilen – lachen – aufräumen – schmecken

1. Ich [] das alles vor zehn Minuten gesagt, aber ihr habt nicht genau [].

2. Martin, [] du schon etwas für das Mittagessen [] ?
Dein Risotto [] uns wunderbar [].

3. Wir gehen schon schlafen. [] du das Licht vor dem Haus [] ?

4. Auf der Klassenfahrt [] wir viel [], abends
in der Disko in der Nähe [] und CyberGuy [].

5. Die Party bei Lisa war schrecklich! Ich [] []
zu Tode [].

6. Herr Winterberg [] im Supermarkt für die ganze Woche [].

7. – Ihr geht nicht ins Kino!

– Warum denn nicht?

– Ihr [] euer Zimmer nicht [] !

13. Was habt ihr auf dem Klassentreffen gemacht? Beschreibe die Bilder. Verwende dabei das Perfekt.

Co robiliście na spotkaniu klasowym? Opisz obrazki, stosując formy czasu przeszłego Perfekt.

1.



2.



3.



4.



5.



6.



Wir haben ...

Handwriting practice lines consisting of ten horizontal grey bars for writing the description.

Das hat Geschichte gemacht

- 14.** Ergänze die Sätze mit den richtigen Partizipformen.
Uzupełnij zdania odpowiednimi imiesłowami czasu przeszłego.

entdeckt – experimentiert – konstruiert – debütiert

1. Luciano Pavarotti hat als Tenor erst mit 36 Jahren in der „Zigeuner Hochzeit“ von Giacomo Puccini _____.
2. Gregor Mendel, der Vater der Genetik, hat mit Erbsen _____.
3. Maria Skłodowska Curie hat Polonium und Radium _____.
4. Das erste Flugzeug hat ein Franzose _____.

- 15.** Bilde Sätze im Perfekt.
Ułóż zdania w czasie przeszłym Perfekt.

1. entdecken – wer – nach – der Seeweg – Indien – ?

2. im Jahr – mit Klonen – experimentieren – das erste Mal – man – 1996

3. Mozart – wann – „Die Zauberflöte“ – komponieren – ?

4. das Benzinauto – konstruieren – ein Deutscher

5. niemand – erwarten – das – von uns

6. letztes Wochenende – ihr Haus – meine Nachbarn – verkaufen

7. Physik – an der Technischen Hochschule Zürich – und – studieren –
 Albert Einstein – Mathematik

8. sehr freundlich – heute Morgen – begrüßen – Herr Obermeister

- 16.** Ergänze die Sätze mit den richtigen Partizipformen.
Uzupełnij zdania odpowiednimi imiesłowami czasu przeszłego podanych czasowników.

gratulieren – montieren – illustrieren – kontrollieren –
 studieren – probieren – faszinieren – funktionieren

1. Unser Fernseher hat schlecht _____, aber wir haben gestern auf dem Dach eine neue Antenne _____ und jetzt ist alles wieder in Ordnung.
2. Ich reise jedes Jahr nach Italien. Das Land hat mich schon immer _____.
3. Die Bilder in dem Buch finde ich klasse. Wer hat denn das Buch _____?
4. – Hast du schon meinen Apfelkuchen _____?
 – Der ist bestimmt sehr lecker, aber ich habe keinen Hunger mehr.
5. Alle Gäste haben Tanja zum Geburtstag _____.
6. – Habt ihr keine Tickets gekauft?
 – Nein, wir hatten keine Zeit mehr, aber zum Glück hat uns niemand _____.
7. – Spricht dein Vater Französisch?
 – Na klar, er hat doch in Paris _____.

- 17a.** Bilde Partizipien zu den angegebenen Infinitiven.
Utwórz formy imiesłowów czasu przeszłego podanych czasowników w bezokoliczniku.

- | | |
|-------------------|--------------------|
| 1. lesen – _____ | 4. trinken – _____ |
| 2. essen – _____ | 5. geben – _____ |
| 3. kennen – _____ | |

- 17b.** Ergänze die Sätze mit den Partizipien von der Übung 17a.
Uzupełnij zdania formami imiesłowów z ćwiczenia 17a.

1. Hast du schon deinen Kaffee _____?
2. Ich hab letztens ein ganz tolles Buch _____. Ich kann es dir gern leihen. Willst du?
3. Die Europäer haben bis zum 16. Jh. Kartoffeln nicht _____.
4. – Hast du ihm deine Telefonnummer _____?
 – Oh, nein. Das ist ja blöd von dir.
5. Ich habe echt Hunger. Ich habe heute noch nichts _____!

18. Bilde Sätze im Perfekt.

Ułóż zdania w czasie przeszłym Perfekt.

1. stattfinden – wann – die erste Olympiade – ?

2. um – der Film – anfangen – 18.00 Uhr

3. mein Fotoalbum – stehen – zwischen – den Büchern

4. die Menschen – was – im 12. Jahrhundert – essen – ?

5. die Straßenbahn – Werner von Siemens – 1881 – erfinden

6. wie – heißen – der Komponist – „Zauberflöte“ – von der – ?

19. Antworte auf die Fragen im Perfekt nach dem Beispiel.

Odpowiedz na pytania w czasie przeszłym Perfekt według przykładu.

Beispiel: – **Fangt** ihr schon **an**? (eben)
– Wir haben eben **angefangen**.

1. – **Steht** sie immer noch an der Haltestelle? (noch)

– Nicht mehr, aber vor 5 Minuten

2. – **Schreibst** du jetzt E-Mails? (schon)

– Nein, alle E-Mails

3. – **Isst** du immer noch deine Suppe? (schon)

– Nein Mama,

4. – Jakob, wann **bringst** du endlich deine Bücher **mit**?

– Aber Frau Griesbach, heute

5. – **Heißt** diese Frau Wegner?

– Nein, sie hat jetzt geheiratet, aber vorher

6. – Wann **findet** das Schachturnier **statt**?

– Ich glaube, schon vor einem Monat

20. Trage die entsprechende Partizipform ein.*Wpisz odpowiedni imiesłów czasu przeszłego.***decken – entdecken**

1. Wer hat Penicillin [redacted] ?
2. Hast du den Tisch schon [redacted] ?

fangen – anfangen

3. Jakob, du hast den Ball wieder nicht [redacted] !
4. Komm schnell! Der Unterricht hat schon [redacted] !

schreiben – aufschreiben – beschreiben

5. Wir haben heute in Chemie einen Test [redacted] .
6. Er hat mir den Weg genau [redacted] .
7. Ich habe mir alle deine Vorschläge [redacted] .

bringen – mitbringen – verbringen

8. Hast du schon alle deine Koffer nach oben [redacted] ?
9. Ich habe meine Ferien an der Ostsee [redacted] .
10. Frank und Ina haben etwas zum Essen [redacted] .

21. Trage die angegebenen Verben in der richtigen Partizipform ein.*Wpisz podane czasowniki we właściwej formie imiesłowu czasu przeszłego.*

**anhalten – schreiben – machen – kennen – komponieren – warten –
erfinden – bauen – besuchen – kontrollieren**

1. Martin hat wieder ein Lied an seinem Computer [redacted] .
Der ist ja ein echter Musiker!
2. – Wann hat man unsere Schule [redacted] ? – Oh, die ist ganz neu – 2007.
3. Marika hat eine E-Mail an ihre Freundin in Deutschland [redacted] .
Jetzt muss sie ihr diese E-Mail noch schicken.
4. Ich habe sehr lange auf den Bus [redacted] . Er hatte Verspätung.
5. Was hast du den ganzen Tag [redacted] ?
6. Herr Fohlmann hat ein Auto [redacted] und nach dem Weg
zum Bahnhof gefragt.
7. Dieser Autor ist doch sehr berühmt. Habt ihr ihn nicht [redacted] ?

8. Carl Siemens hat die Straßenbahn [redacted].
 9. Wann hast du denn deine Oma [redacted] ?
 10. Der Taxifahrer hat sein Auto nicht [redacted] und ist gegen den Baum gefahren.

22. Bilde Partizipformen von den folgenden Verben.

Utwórz formy imiesłowu czasu przeszłego podanych czasowników.

kaufen	-	gekauft	suchen	-	[redacted]
einkaufen	-	eingekauft	versuchen	-	[redacted]
verkaufen	-	verkauft	besuchen	-	[redacted]
stellen	-	[redacted]	hören	-	[redacted]
bestellen	-	[redacted]	zuhören	-	[redacted]
herstellen	-	[redacted]	gehören	-	[redacted]

Was hast du den ganzen Tag gemacht?

23. Markiere die richtigen Partizipformen.

Zaznacz odpowiednie imiesłowu czasu przeszłego.

Ich habe meine Wohnung zugeschlossen und bin mit dem Auto nach Berchtesgaden **geblieben** / **gefahren** – eine Dienstreise. Nach ein paar Stunden hat mich meine Nachbarin **angerufen** / **angefangen**. Sie war ganz schön sauer. „Sie haben wohl das Wasser nicht richtig **zugemacht** / **gedacht**! In meiner Wohnung kann ich jetzt schwimmen!“ – hat sie in den Hörer geschrien. Oh ... schrecklich. Ich bin sofort **zurückgefahren** / **zurückgelaufen** und nach ein paar Stunden war ich zu Hause. Und was hat sich herausgestellt? In meiner Wohnung war alles in Ordnung. Meine Nachbarin hat sich auch gewundert. Da haben wir also die Handwerker **ausgegeben** / **angerufen**. Die sind sofort **gesprungen** / **gekommen** und haben alles geprüft. „Ein Rohr ist bei Ihnen geplatzt, Frau Saloni, da oben an der Decke. Man muss es auswechseln.“ Da war ich ganz schön sauer ...



24. Markiere 21 Partizipformen.*Zaznacz 21 imiesłowów czasu przeszłego.*

G E T G E F A H R E N N E H M T E M I T
 G E N O M M E N G E M O N T I E R T F F
 A U F N O M M G E G E S S E N M E S S E
 A L E G E S P R O C H E N E T U N T I R
 U A U S G E Z O G E N M A C H E N L O N
 F E M A U F G E R Ä U M T U T T R O T G
 G G E F U N D E N T R A F G E M A C H E
 E R E N O V I E R T H P A S S I E R T S
 S G E K O M M E N Z U G E M I T Z I Ä E
 T D E M G E S E H E N P R A L I T E R H
 A A H N T R O S T R G E H Ö R T O L E E
 N G E T R U N K E N G E S P R U N G E N
 D P R O L E G E W A R T E T T R A H C T
 E M Ü N T E N N D E N Z G E S A G T Z U
 N D G E B L I E B E N W E R F U N D E N

25. Trage das Hilfsverb **haben oder **sein** in der richtigen Form ein.***Wpisz czasownik posiłkowy **haben** lub **sein** we właściwej formie.*

1. Wo [] du das Buch gefunden? Ich [] es so lange gesucht!
2. Anja [] sich mit ihrer Schwester in der Stadt verabredet
und [] mit dem Bus hingefahren.
3. Was [] denn passiert? Wo [] du denn gewesen?
Erzähl mal!
4. Wann [] ihr aus dem Urlaub zurückgekommen? Ich []
euch schon zweimal angerufen, aber niemand war da.
5. Gesa [] sich ausgezogen und [] ins Wasser gesprungen.
6. Die Katze [] dann doch allein vom Baum runtergekommen.
7. [] du nicht gehört? Ich [] dir schon dreimal
davon erzählt.

- 26.** Was hat Leo den ganzen Tag gemacht? Beschreibe die Bilder. Verwende dabei das Perfekt.
 Co robił Leo przez cały dzień? Opisz obrazki, stosując formy czasu przeszłego Perfekt.



1.



2.



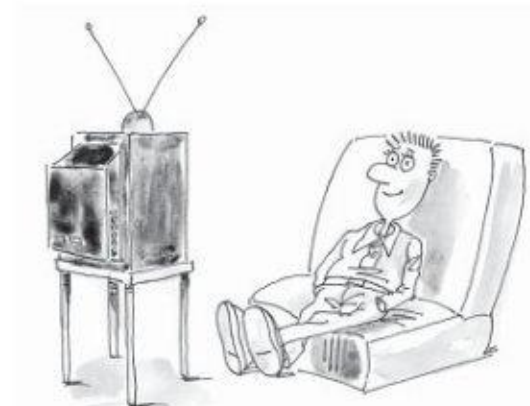
3.



4.



5.



6.



7.



8.

27. Ergänze die Geschichte von Bastian mit den richtigen Verbformen in Klammern. Vergiss das Hilfsverb nicht!

Uzupełnij opowiadanie Bastiana właściwymi formami czasowników podanych w nawiasach. Pamiętaj o czasowniku posiłkowym!

Ich war damals etwa 6 Jahre alt. Ich [] mit meinen Eltern in ein Einkaufszentrum [] (fahren). Wir [] Einkäufe [] (machen). Da muss man in jedem Geschäft vorbeischauchen! Meine Mutter [] das schon immer [] (lieben), aber für mich war das schrecklich. Ich [] mich total [] (langweilen). Auf einmal [] ich in einem Schaufenster ein tolles Auto [] (sehen). Ich [] schnell [] (weglaufen) und [] wie verzaubert vor dem Schaufenster [] (stehen), aber ich [] meine Eltern nicht mehr [] (sehen). Ich [] Angst [] (kriegen). Ich [] meine Eltern überall [] (suchen) und laut [] (rufen): „Mama, Papa, wo seid ihr?“ Niemand [] (antworten). Dann [] eine Frau zu mir [] (kommen) und [] mir [] (helfen). Sie [] mich ins Büro [] (mitnehmen) und [] dann meine Eltern über Lautsprecher [] (ausrufen). Bald [] sie auch [] (kommen). Wir [] uns alle so [] (freuen)!

28. Trage die angegebenen Verben im Perfekt ein. Vergiss das Hilfsverb nicht!

Wpisz podane czasowniki w czasie przeszłym Perfekt. Pamiętaj o czasowniku posiłkowym!

vergessen – helfen – kommen – zurückkommen –
fliegen – weglaufen – anrufen

1. Meine Mutter [] von der Dienstreise endlich nach Hause [].

2. Ich habe kein Matheheft dabei. Ich [] es [].

3. Silke, dein Freund [] dich vor Kurzem [].

Ruf ihn bitte zurück.

4. Es war Herbst und die Vögel [] in den Süden [].

5. Sie verspätet sich jedes Mal, aber heute [] sie pünktlich [].

6. Die Kinder hatten Angst und [redacted] schnell [redacted].

7. Die Aufgabe war schwierig, aber mein Bruder [redacted] mir etwas [redacted].

29. Tim hat in seinen Sommerferien Notizen gemacht. Lies sie und beschreibe, was er da gemacht hat.

Tim w czasie wakacji sporządził notatki. Przeczytaj je i opisz, co wtedy robił.

5.07. Besuch bei Tante Gudrun	11.08. Schwimmbad mit Stefan
6.07. Kino mit Theo	12.08. Grillen im Park + Eltern und Kramers
7.07.-20.07. Jugendcamp in Schweden	13.08. Geburtstag bei Bernd
21.07. Anna, Bernd, Jasmin: Lagerfeuer am Fluss	14.08.-18.08. Wohnung renovieren - helfen
22.07. Einkäufe mit der Mutter	19.08. zu Hause aufräumen
23.07. zu Hause, packen	20.08.-29.08. bei Oma und Opa in Hützel
24.07.-9.08. Polenreise mit den Eltern	
10.08. zu Hause, auspacken, waschen	

Am 5.07. hat Tim seine Tante Gudrun besucht. Am 6.07. ...

[Redacted writing area with horizontal lines]

- 30.** Schreibe, was du gestern den ganzen Tag gemacht hast.
Napisz, co robiłeś/aś wczoraj przez cały dzień.

[Blank lines for writing]

- 31.** Bilde Sätze im Perfekt nach dem Beispiel.
Utwórz zdania w czasie przeszłym Perfekt według przykładu.

Beispiel: Ferienbeginn in Sachsen-Anhalt (beginnen)
Die Ferien in Sachsen-Anhalt haben begonnen.

1. Präsidententreffen in Kalifornien (sich treffen)

Die Präsidenten ...

2. Entdeckung von Amerika 1492 (entdecken)

Kolumbus ...

3. Zugverspätung in ganz Deutschland (sich verspäten)

Die Züge ...

4. Sommeranfang in Südamerika (anfangen)

In Südamerika ...

5. Tunnelbau in den Alpen (bauen)

Man ...

6. Zugabfahrt um 11.40 Uhr (abfahren)

Der Zug ...

- 32.** Kennst du die Geschichte deiner Stadt? Sprich mit deinen Eltern oder Großeltern darüber. Schreibe dann, was du erfahren hast.
Czy znasz historię własnego miasta? Porozmawiaj o tym z rodzicami lub dziadkami. Napisz, czego się dowiedziałeś/aś.

Blank lines for writing the answer to question 32.

- 33.** Lies den Text und kreuze an, welche Aussagen richtig und welche falsch sind.
Przeczytaj tekst i zaznacz, które wypowiedzi są prawdziwe, a które nie.

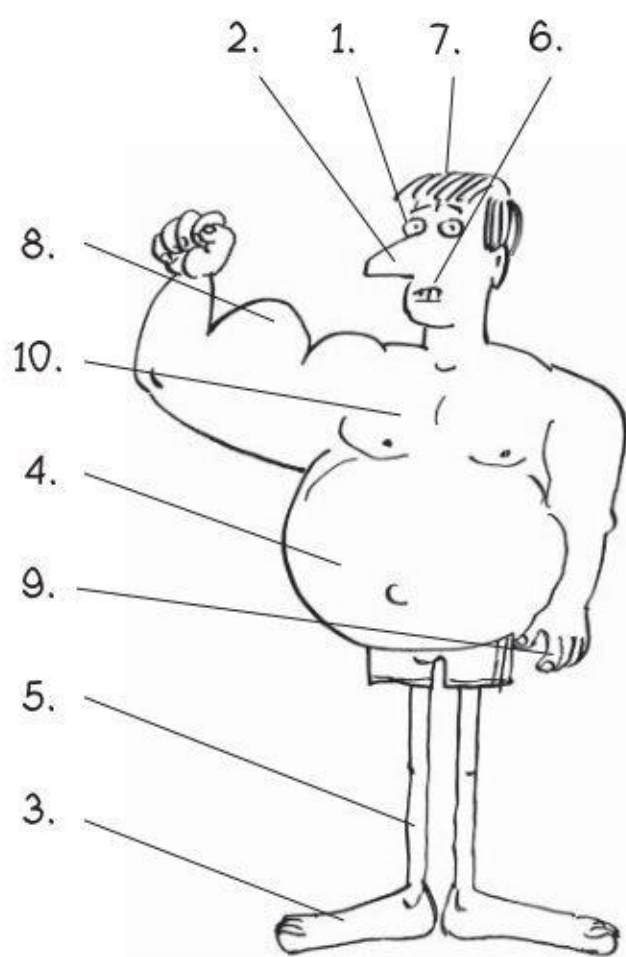
Eine alte Dame erzählt Folgendes über ihre Stadt:

Damals haben die Leute noch nicht so viel gewusst, wie jetzt. Sie haben hier immer ruhig gelebt und gearbeitet. Die neue Technik hat man einfach nicht verstanden. Da hat eben der Mann von diesem Denkmal, Konrad Bahnbrecher war sein Name, mit den Leuten gesprochen und ihnen erklärt, die Bahn kann ihnen nur Gutes bringen: Verkehrsanbindung, neue Kontakte, neue Möglichkeiten. Alle hier haben ihn gekannt und geschätzt. Er war Lehrer. Schließlich hat er alle überzeugt. Man hat dann nicht mehr gegen die Bahn protestiert. Und nach ein paar Jahren haben die Leute auch gesehen, wie wichtig die Bahn war. Die Stadt hat sich sehr schnell entwickelt. Viele Leute haben Arbeit gefunden. Sie waren ihrem Lehrer sehr dankbar. Nach seinem Tod haben sie ihm ein Denkmal gebaut.

- | | richtig | falsch |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Die Leute haben damals schon alles über die Technik gewusst. | ☐ | ☐ |
| 2. Auf dem Marktplatz steht ein Denkmal. | ☐ | ☐ |
| 3. Ein Lehrer hat mit den Leuten in der Stadt über die Bahn gesprochen. | ☐ | ☐ |
| 4. Die Bahn hat den Menschen viel Gutes gebracht. | ☐ | ☐ |
| 5. Alle waren dem Lehrer sehr dankbar. | ☐ | ☐ |

Ach je! Es tut sehr weh

- $$\beta = SS$$



1. das

2. die

3. der

4. der

5. das

6. der

7. die

8. der M U S K E L

9. der

10. die

- Der Mutant hat zwei ...



3. Ergänze die Substantive mit den fehlenden Buchstaben. Ordne dann jedem Substantiv die entsprechenden Verben zu und schreibe Sätze nach dem Beispiel.

Uzupełnij rzeczowniki brakującymi literami, a następnie do każdego rzeczownika dobierz odpowiednie czasowniki i napisz zdania według przykładu.

a) die A_en 2,

b) die F_be

c) die H_de

d) der Mu_d

e) die O_re_

1. hören

2. sehen

3. notieren

4. essen

5. malen

6. küssen

7. laufen

8. zeigen

9. sprechen

10. telefonieren

11. aufräumen

12. lesen

Mit den Augen kann man sehen, ...

Mit ...

4. Was tut den Personen weh? Schau dir die Bilder an und schreibe die Sätze ins Heft nach dem Beispiel.

Co boli te osoby? Przyjrzyj się rysunkom i napisz w zeszycie zdania wg przykładu.

Beispiel: Karsten tut der Arm weh. Er hat Armschmerzen.



Karsten



Carla



Christine



Fabian



Doris



Michael

5. Trage in jede Lücke ein solches Wort ein, dass Sätze mit der gleichen Bedeutung entstehen.

Wpisz w każdą lukę taki wyraz, aby powstały zdania o tym samym znaczeniu.

1. Mein Kopf tut weh. = Ich habe [redacted]
2. Er will nichts essen. = Er hat keinen [redacted]
3. Tut dein Bauch weh? = Hast du [redacted]
4. Es geht mir nicht gut. = Ich fühle mich [redacted]
5. Nick besucht den HNO-Arzt. = Nick besucht den [redacted]
6. Ich habe hohe Temperatur. = Ich habe [redacted]

6. Was tut den Personen weh? Lies die angegebenen Sätze und schreibe, welcher Körperteil den Leuten wehtut.

Co boli te osoby? Przeczytaj podane zdania i napisz, która część ciała sprawia tym osobom ból.

1. Anke hat zu viel Schokolade gegessen.

[redacted]

2. Inge und Sonja haben im Konzert zwei Stunden Gitarre gespielt.

[redacted]

3. In dem Haus, wo Tobias wohnt, gibt es viel Lärm. Seine Nachbarn machen eine große Renovierung.

[redacted]

4. Elke hat ein Buch bei Kerzenlicht gelesen.

[redacted]

5. Erich hat neue Basketballschuhe, aber sie sind zu klein.

[redacted]

6. Silvia ist den ganzen Tag durch die Stadt gelaufen.

[redacted]

7. Björn muss dringend zum Zahnarzt gehen.

[redacted]

7. Verbinde die Satzteile miteinander nach dem Beispiel.
Połącz ze sobą fragmenty zdań według przykładu.

1. Katrin muss	soll einen Psychiater konsultieren,	den Augenarzt besuchen.
2. Ich	geht zum HNO-Arzt,	weil ihre Katze seit zwei Tagen nichts frisst.
3. Tante Frieda	haben den Hausarzt angerufen,	weil mein Zahn wehtut.
4. Meine Eltern	gehe zum Zahnarzt,	sie ist doch so nervös.
5. Meine Freundin	zum Tierarzt gehen,	weil meine Schwester und ich hohes Fieber haben.
6. Weil Karl nicht richtig sieht,	muss er noch diese Woche	denn sie hat sich auf der Reise an die Ostsee erkältet.

8. Kreuze an, wer was sagt.
Zaznacz, kto co mówi.

	Arzt	Patient
1. Arbeiten Sie weniger!	☐	☐
2. Mein Bauch tut schrecklich weh.	☐	☐
3. Seit Montag fühle ich mich total schlapp.	☐	☐
4. Bitte, hier ist dein Rezept.	☐	☐
5. Ich kann nicht richtig sehen.	☐	☐
6. Ich untersuche kranke Tiere.	☐	☐
7. Wahrscheinlich haben Sie Grippe, Herr Brauer.	☐	☐
8. Husten, Schnupfen, dazu noch Fieber! Oh je! Ich bleibe heute zu Hause.	☐	☐
9. Ich finde, Sie brauchen eine neue Lesebrille.	☐	☐
10. Seit gestern fühle ich mich schlapp und habe Erbrechen.	☐	☐



Wie oft soll ich die Medikamente einnehmen?

9. Ordne den Aussagen die Reaktionen zu.
Przyporządkuj reakcje odpowiednim wypowiedziom.

1. Was fehlt Ihnen, Frau Lindemann?
 2. Wie oft soll ich die Medikamente einnehmen?
 3. Was tut dir weh?
 4. Herr Prange, haben Sie vielleicht Fieber?
 5. Gute Besserung!
- a) Mein Hals und meine Ohren tun sehr weh.
 - b) Ja, Herr Doktor, 38,5 Grad.
 - c) Die Tabletten nehmen Sie dreimal täglich vor dem Essen ein.
 - d) Vielen Dank.
 - e) Ich glaube, ich habe mich wohl erkältet.

1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐

10. Trage die fehlenden Buchstaben ein. Sie bilden eine Lösung.
Wpisz brakujące litery, które utworzą rozwiązanie.

HAN , F BER, TABLE T , UND, SCHNU F N,
K NK, UN ERS CHEN, ÜCKENSCH RZEN,
 ICH CHWACH FÜHL

Lösung:

11. Ergänze die Sätze mit den angegebenen Wörtern.
Uzupełnij zdania podanymi wyrazami.

nachts - weh - einnehmen - sich fühlen -
täglich - sich erkälten - im Bett

1. Matthias ist krank. Er schwach.
2. Sie sollten drei Tage bleiben und viel schlafen.
3. Ich mich gestern wohl .
4. Was tut Ihnen ?

5. Wie oft soll ich die Medizin ?
6. Nimm die Tabletten dreimal vor dem Essen ein.
7. Ich kann nicht schlafen.

12. Trage das Modalverb **sollen** in der richtigen Form ein.
*Wpisz czasownik modalny **sollen** we właściwej formie.*

1. Wo sind denn alle? Sie doch vor dem Kino warten.
2. Jörg, du zum Direktor gehen.
3. Sascha, Petra, ihr nicht schon in euren Betten sein?
4. Das Bild bis Montag fertig sein.
5. Was das bedeuten?
6. ich den Regenschirm mitnehmen?

13. Markiere im Text die richtigen Informationen.
Zaznacz w tekście właściwe informacje.

Jonas ist beim HNO-Arzt. Er hat **Hunger / Muskelschmerzen und Husten / Zahnschmerzen**. Dazu hat er hohes Fieber – **36,6 / 35,4 / 39,8** Grad. Der Arzt verschreibt ihm **eine Diät / Halstabletten und ein Antibiotikum / einen Saft**. Jonas sollte **viel kaltes Wasser trinken und schlafen / nichts essen / im Bett bleiben und Medikamente einnehmen**.

14. Verbinde die angegebenen Ausdrücke mit den entsprechenden Verben.

Połącz podane wyrażenia z odpowiednimi czasownikami.

- | | |
|------------------------------------|-----------------|
| 1. Medikamente zweimal täglich | a) frei machen |
| 2. Fieber | b) halten |
| 3. Tabletten gegen Rückenschmerzen | c) messen |
| 4. den Oberkörper | d) untersuchen |
| 5. eine spezielle Diät | e) verschreiben |
| 6. den Patienten | f) einnehmen |

1. 2. 3. 4. 5. 6.

15. Besuch bei Frau Doktor Kinderlieb. Bringe die Sätze in die richtige Reihenfolge, so dass sie einen Dialog bilden.

Wizyta u pani doktor Kinderlieb. Uporządkuj poniższe zdania tak, aby powstał dialog.

- ☐ Ich weiß nicht.
- ☐ Aber nein! Diese Tabletten sollst du dreimal täglich nach dem Essen einnehmen, und hier ist Hustensaft. Und melde dich in drei Tagen wieder.
- ☐ 3. Ich fühle mich seit Montag sehr schlecht, habe Kopfschmerzen und kann nicht schlafen.
- ☐ Oh, là, là! Mach bitte den Oberkörper frei! Atme tief durch! Halte jetzt die Luft an! Ja. Ausatmen! Hm. Die Lunge ist sauber. Sag „A“! Schnupfen oder Husten?
- ☐ Na, dann setz dich! Hast du Fieber?
- ☐ 6. Mal sehen. Nimm bitte das Thermometer! ... Na und?
- ☐ Hallo, Misch, du siehst aber gar nicht gut aus. Was ist los?
- ☐ Fast achtunddreißig Grad.
- ☐ Muss ich Antibiotika einnehmen?
- ☐ 10. Ich glaube, das ist eine Erkältung. Ich verschreibe dir Medizin.
- ☐ Ja, beides.
- ☐ Guten Tag, Frau Doktor.



16. Markiere die richtige Satzergänzung.

Zaznacz właściwe uzupełnienia zdań.

1. Gisela ☐ zum Arzt ☐ .
☐ a) hat ... telefoniert ☐ b) ist ... gegangen ☐ c) hat ... konsultiert
2. Der Arzt ☐ den Patienten gründlich ☐ .
☐ a) hat ... untersucht ☐ b) hat ... angerufen ☐ c) ist ... gegangen
3. Tante Frieda ☐ Tee mit Thymian, Honig und Zitronensaft ☐ .
☐ a) hat ... getrunken ☐ b) hat ... verschrieben ☐ c) hat ... gegessen
4. Mir ☐ der Bauch ☐ .
☐ a) hat ... gehabt ☐ b) hat ... eingenommen ☐ c) hat ... wehgetan

5. Claudia ihre Medizin dreimal täglich nach dem Essen .

- a) ist ... gefahren b) hat ... eingenommen c) hat ... gemacht

6. Der Patient „A“ .

- a) hat ... gesagt b) hat ... geöffnet c) ist ... gegangen

7. Der Arzt dem Patienten die Medikamente .

- a) hat ... eingenommen b) hat ... verschrieben c) hat ... geatmet

17. Schreibe an deinen Freund / deine Freundin eine E-Mail, in der du ihm / ihr über deine letzte Erkältung berichtest. Benutze dabei die angegebenen Informationen in der richtigen Reihenfolge.

Napisz do kolegi / koleżanki e-mail, w którym zawiadomisz go/ją o ostatnio przeżytym przeziębieniu. Uwzględnij podane niżej informacje w odpowiedniej kolejności.

Aspirin einnehmen – Fieber und Halsschmerzen haben – Angina –
zum Arzt gehen – jetzt wieder gesund sein – erkältet sein – zuerst –
dann – eine Woche im Bett liegen – lange nicht geschrieben

Blank lines for writing the email response.

Lieber NetDoktor ...

- 18.** Bilde Substantive von den angegebenen Verben und Adjektiven.
Utwórz rzeczowniki od podanych czasowników i przymiotników.

krank → die _____ gesund → die _____
 fiebern → das _____ husten → der _____

- 19.** Trage das Modalverb **dürfen** in der richtigen Form ein.
*Wpisz czasownik modalny **dürfen** we właściwej formie.*

- _____ wir heute bei Nadja übernachten?
- Mama, _____ ich noch ein Stück Torte nehmen?
- Herr Möller, ich habe Ihnen doch gesagt, Sie _____ keinen Alkohol trinken!
- Rihanna? Na klar, ihr _____ ins Konzert gehen.
- Jakob _____ nicht mit ins Kino. Er hat Hausarrest.
- Habt ihr euren Vater nicht gehört? Ihr _____ nicht in die Disco.
- Nur Leute mit Eintrittskarten _____ rein.

- 20.** Was dürfen sie, was müssen sie? Warum? Schau dir die Bilder an und schreibe Sätze nach dem Beispiel.
Co im wolno, a co muszą zrobić? Dlaczego? Przyjrzyj się ilustracjom i napisz zdania według przykładu.



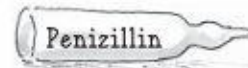
1. Carola **darf keine** Cola trinken. Sie **muss** Hustensaft trinken, **weil** sie Halsschmerzen hat.



2. Herr Albrecht ...



3. Madeleine ...



4. Viktor ...

21. Ergänze die Sätze mit den angegebenen Wörtern und bringe sie dann in die richtige Reihenfolge.

Uzupełnij zdania podanymi wyrazami, a następnie ułóż te zdania we właściwej kolejności.

A. Arzt - darf - soll - möchtest - Grippe

Wieso?

1. Hi, du mit ins Kino gehen?

Der hat gesagt, ich habe die
und im Bett bleiben.

Ich nicht.



B. musst - Grippe - Beine - kann - schlecht - Schnupfen - fühle

Vielleicht hast du die ? Du
unbedingt einen Arzt konsultieren.

Ich weiß nicht, ich habe Kopfschmerzen, Husten
und . Und mein Bauch und meine

tun schrecklich weh. Ich
nicht schlafen. Ich mich total schlapp.

1. Christiane, was ist los? Du siehst aber aus!



C. kann – Bauchschmerzen – schade – unwohl – kommst

Oh, wie ! Warum denn?

Heute Abend gehen wir tanzen. du mit?

Ich habe und fühle mich .

Nein, ich nicht.



22. Trage das Modalverb **dürfen** oder **können** in der richtigen Form ein.
*Wpisz czasownik modalny **dürfen** lub **können** we właściwej formie.*

1. Hier man nicht rauchen.
2. Unsere Oma sehr gut kochen.
3. Wie wir Ihnen helfen, Frau Moltke?
4. Hallo, Mama? ich noch eine Stunde bei Claudia bleiben?
5. – ich Sie etwas fragen? – Ja, natürlich.
6. Im Museum man keine Fotos machen.
7. Jugendliche unter 18 Jahren keinen Alkohol kaufen.
8. Unser Lehrer wirklich sehr gut Englisch.

Lebst du gesund? Ein Interview

23. Verbinde beide Sätze mit den Konjunktionen **denn** und **weil** nach dem Beispiel.

*Połącz zdania spójnikami **denn** i **weil** według przykładu.*

1. David nimmt keine Drogen. Er ist doch nicht doof.

a) David nimmt keine Drogen, denn er ist doch nicht doof.

b) David nimmt keine Drogen, weil er doch nicht doof ist.

2. David spielt Computer. Er hat sich schon immer dabei entspannt.

a)

b)

3. Anne macht Triathlon, läuft, schwimmt und fährt Rad. Sport ist ihr ganzes Leben.

a)

b)

4. Jens fühlt sich eigentlich selten gestresst. Er nimmt einfach alles leicht.

a)

b)

5. Tina muss eine spezielle Diät einhalten. Sie ist zuckerkrank.

a)

b)

6. Tina fährt mit dem Rad. Sie will fit bleiben.

a)

b)

24. Gesund oder ungesund? Ordne die Wendungen den entsprechenden Begriffen zu.

Czy to jest zdrowe czy niezdrowe? Przyporządkuj tym pojęciom odpowiednie zwroty.

sich entspannen – täglich Fleisch essen – laufen –
 viel Obst essen – lange am Computer sitzen –
 rauchen – meditieren – spazieren gehen –
 bis Mitternacht fernsehen – nicht frühstücken –
 Drogen nehmen – Sport treiben

gesund

ungesund

- 25.** Schreibe Ratschläge für deinen Freund / deine Freundin, wie er / sie gesund leben kann. Verwende dabei den unten angegebenen Wortschatz.
Poradź przyjacielowi / przyjaciółce, jak żyć zdrowo. Zastosuj podane poniżej słownictwo.

Du solltest ... täglich / am Wochenende / oft / ...

Du darfst nicht ...

Du kannst ...

Du musst ...

- 26.** Verbinde die Satzteile miteinander.

Połącz fragmenty tak, aby powstały zdania.

- | | |
|------------------------------------|--|
| 1. Vegetarier essen ... | a) sehr wichtig – einfach mein ganzes Leben. |
| 2. Man sollte jeden Tag ... | b) etwa fünf Mahlzeiten täglich essen. |
| 3. Tägliches Radfahren ... | c) und fühle mich einfach fantastisch. |
| 4. Ich esse nicht viel ... | d) machen krank. |
| 5. Rauchen, Drogen und Alkohol ... | e) Joga machen. |
| 6. Für mich ist Sport ... | f) keine Fleischwaren. |
| 7. Gegen Stress kann man ... | g) hält dich fit. |

1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☐

- 27.** Schreibe die angegebenen Sätze im Perfekt.

Napisz podane zdania w czasie przeszłym Perfekt.

1. Der Opa von David raucht, trinkt und macht keinen Sport.

2. Agnes fährt überall mit dem Fahrrad hin.

3. David spielt lieber Computer.

4. Joga hilft wirklich.

5. Agnes hört Musik und bäckt.

6. Musik und Backen entspannen Agnes total.

7. Der Reporter macht ein paar Fotos.

8. Die Mutter von Agnes kommt gestresst von der Arbeit und entspannt sich bei Jogaübungen.

28. Markiere das passende Modalverb.

Zaznacz czasownik modalny, który pasuje do danego zdania.

1. Meine Schwester Elena ☐ gut Auto fahren.

- a) darf b) kann c) muss

2. Ich ☐ Deutsch.

- a) soll b) mag c) darf

3. Ihr ☐ fleißiger lernen!

- a) mögt b) dürft c) sollt

4. Mama, ☐ ich am Freitagabend in die Disco gehen?

- a) will b) darf c) mag

5. Wohin ☐ wir in Urlaub fahren?

- a) mögen b) wollen c) müssen

6. Herr Schaller, Sie ☐ sich unbedingt beim Direktor melden.

- a) müssen b) können c) dürfen

7. Matthias ☐ zu Hause bleiben, weil er krank ist.

- a) darf b) muss c) mag

8. Und was ☐ ich in dieser Situation machen?

- a) mag b) darf c) soll

9. ☐ ihr Fleisch oder Fisch zu Mittag?

- a) Wollt b) Dürft c) Könnt

29. Bilde Sätze aus dem angegebenen Wortmaterial.*Ułóż zdania z podanego słownictwa.*

1. ihr – warten – sollen – doch vor dem Kino

2. Petra und Franka – bleiben – leider – müssen – zu Hause

3. ich – das Fenster – öffnen – dürfen – ?

4. meine Cousine – können – sprechen – sehr gut – Französisch

5. wir – heute Abend – in die Disco – wollen – gehen – ?

6. ich – ihn – nicht – mögen – einfach

30. Nur ein Wort passt in jeden der angegebenen Sätze. Streiche die übrigen durch.*Tylko jeden wyraz pasuje do każdego z podanych zdań. Przekreśl pozostałe.***Gesund leben. So bleibst du gesund und schlank. Fünf Ratschläge.****1. Fünfmal am Tag essen**

Man isst meistens dreimal am Tag, aber man **muss / möchte / sollte** öfter, das heißt fünfmal, essen. Dein **Essen / Körper / Figur** kann sich schnell an fünf Mahlzeiten gewöhnen, und du bist dann nicht hungrig.

2. Bewegung ist cool

Sport macht Spaß und hält dich **fit / fett / cool**.

Musst / Kannst / Magst du keinen Sport? Kein Problem. Du kannst einfach **Auto / Ballon / Fahrrad** fahren oder spazieren gehen.

3. Vorsicht – Kalorien!

Darfst / Magst / Willst du dein Gewicht reduzieren?

Dann **willst / solltest / darfst** du vor allem Obst und Gemüse essen.

Iss einfach **viel / täglich / wenig** Fett!

4. Nicht zu schnell essen

Hast du **Bauchschmerzen** / **Fieber** / **einen Wolfshunger** ? Kein Problem!

Iss dich satt, aber iss nicht zu **schnell** / **oft** / **warm** . Das Sättigungsgefühl kommt erst nach etwa 20 Minuten.

5. Stress abbauen

Bist du **krank** / **gestresst** / **freundlich** ? Dann solltest du spazieren gehen, Sport **treiben** / **fahren** / **spielen** , ein Buch lesen oder einfach Musik hören. Solche Entspannung bekommt dir gut.

31. Schreibe, was du vorige Woche für deine Gesundheit getan hast.
Napisz, co zrobileś/aś dla swojego zdrowia w zeszłym tygodniu.

Am Montag habe / bin ich ...

Am Dienstag habe ich zwei Stunden ...

Sport ist in!

32. Unterstreiche die Wintersportarten.
Podkreśl dyscypliny zaliczane do sportów zimowych.

Basketball – Radsport – Hochsprung – Snowboarden – Segeln – Marathonlauf –
 Badminton – Judo – Tennis – Skispringen – Autorennen – Inlineskaten – Eiskunstlauf –
 Fußball – Schwimmen – Laufen – Golf – Eishockey – Boxen – Skilauf – Volleyball

- 33.** Um welche Sportarten handelt es sich? Trage sie ein.
O jakie dyscypliny sportu chodzi? Wpisz ich nazwy.

Basketball – Formel 1 – Snowboarden –
 Boxen – Marathonlauf

- Man {
 spielt in zwei Mannschaften je fünf Spieler.
 kämpft in einem Ring.
 fährt sehr schnell mit einem Rennwagen.
 braucht Schnee dazu.
 läuft 42,195 km.

- 34.** Finde in der Wortschlange 8 Sportdisziplinen und schreib sie auf.
Znajdź w wężu wyrazowym nazwy 8 dyscyplin sportu i zapisz je.



- 35.** Bilde Komposita. Schreibe die Artikel dazu.
Utwórz rzeczowniki złożone. Dopisz rodzajniki.

die Halle – der Sport – der Ball – die Medaille

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| Wasser-
Basket-
Hand- | Schwimm-
Sport-
Billard- |
| Sommer-
Winter-
Wasser- | Bronze-
Silber-
Gold- |

36. Trage als oder wie ein.
Wpisz als lub wie.

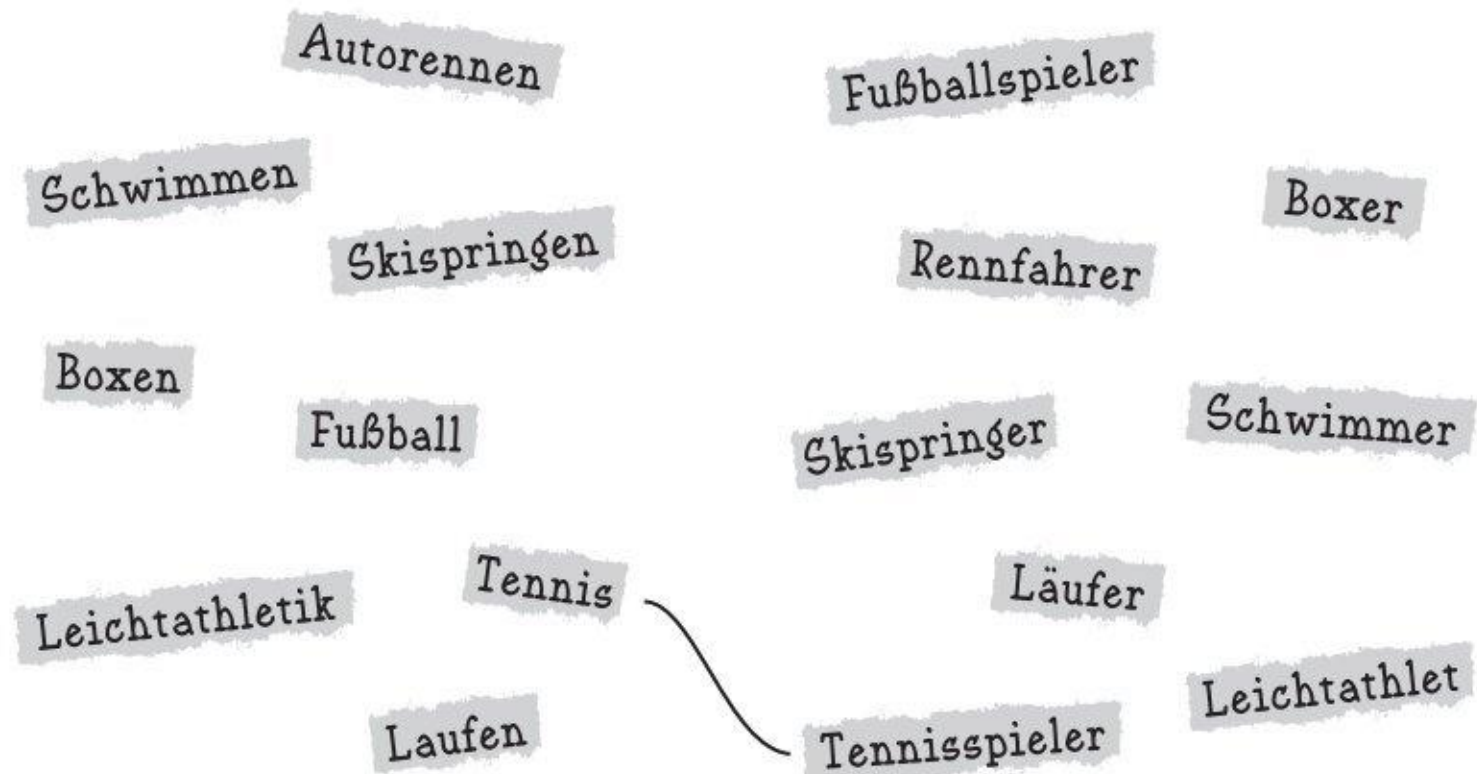
1. Joachim spielt besser Fußball [] Mark.
2. Boxen ist für mich viel interessanter [] Basketball.
3. Sandra schwimmt so schnell [] Ulrike.
4. In Bio bin ich so gut [] du.
5. Adam springt oft weiter [] Michael.
6. Ich mag Tischtennis lieber [] Autorennen.
7. Mit dem Bus fährt man schneller []
mit der Straßenbahn.
8. Lisa ist genau so groß [] Bernd.



37. Trage die Adjektive und Adverbien in der richtigen Steigerungsform ein.
Wpisz przymiotniki i przysłówki w odpowiednim stopniu.

1. Ich schwimme viel [] in einem See als im Schwimmbad. (gern)
2. Im Hochsprung ist Adrian in der ganzen Schule []. (gut)
3. – Wer war [] im 60-Meter-Lauf? (schnell) – Ich glaube, Lisa.
4. Im Boxen bin ich immer noch [] als mein Bruder Jan. (schwach)
5. Lars springt [] von uns allen (weit), weil er [] als wir trainiert. (viel)

38. Verbinde.
Połącz nazwy dyscyplin z określeniami sportowców.



Źródła fotografii

Okladka: (akrobacje na rowerze) Neale Haynes/BUZZ PICTURES/Alamy/BE&W

Tekst główny: s. 39 (Big Ben) Ingram Publishing/ThETA; s. 54 (dziewczyna w sklepie) Hurst Photo/Shutterstock.com

Autorzy dziękują dr. Pawłowi Piszczatowskiemu za nieocenioną pomoc w pracy nad podręcznikiem oraz stypendystom Stowarzyszenia Naukowo-Kulturalnego w Europie Środkowej i Wschodniej GFPS-Polska: Lenie Marii Doerfler, Timowi Buchenowi i Karstenowi Klausnerowi za konsultacje językowe.