

Nowość 2024

Natürlich auf Deutsch!



ZESZYT ĆWICZEŃ • SZKOŁA PODSTAWOWA

JĘZYK NIEMIECKI

8

Etap edukacyjny: II
Typ szkoły: szkoła podstawowa
Poziom zaawansowania: II.2
Poziom ESOKJ: A1

© Copyright by Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne
Warszawa 2024

ISBN 978-83-02-22442-3 (zeszyt ćwiczeń w wersji elektronicznej – flipbook)
ISBN 978-83-02-21750-0 (zeszyt ćwiczeń w wersji papierowej)

Autorka zeszytu ćwiczeń: **Anna Potapowicz**
Autorki zadań do sekcji *Das kann ich schon!* i *Landeskunde*: **Barbara Chyłka, Marta Florkiewicz-Borkowska**
Opracowanie merytoryczne i redakcyjne: **Justyna Łuczak** (redaktor koordynator, redaktor merytoryczny)
Konsultacje: **Yvonne Belczyk-Kohl** (język niemiecki), **Boris Martin Bahr** (język niemiecki); **Zuzanna Hubar, Izabella Jastrzębska-Okon, Sebastian Kośliński, Sebastian Ostalak**
Redakcja techniczna: **Dorota Magier**
Opracowanie graficzne: **Grzegorz Kołnierzak, Dominik Krajewski**
Ilustratorka: **Paulina Mingiacchi**
Ilustracje kartograficzne: **Adrian Bergiel**
Fotoedycja: **Natalia Marszałek**
Skład i łamanie: **Shift-ENTER**
Nagrania
Scenariusz nagrań: **Anna Potapowicz, Barbara Chyłka, Marta Florkiewicz-Borkowska**
W nagraniach wzięli udział: **Kaby Burton, Alexander Cespedes-Biernat, Oliver Halvus, Linda Hogen, Magdalena Majer, Laura Urraca-Makuch, Jeremi Ziętkiewicz, Julian Ziętkiewicz**
Reżyseria nagrania: **Rafał Drewniany**
Realizacja nagrania: **Rafał Drewniany**, DTS Studio, www.dtsstudio.pl

Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne Spółka Akcyjna
00-807 Warszawa, Aleje Jerozolimskie 96
KRS: 0000595068
Infolinia: 801 220 555
www.wsip.pl
Druk i oprawa: Elanders Polska Sp. z o.o.

QR code (kod QR) to zarejestrowany znak towarowy DENSO WAVE INCORPORATED. Odczytanie kodu QR wymaga urządzenia z zainstalowaną aplikacją do odczytywania kodów QR, obsługującą co najmniej kody w wersji czwartej, oraz aparatu o minimalnej rozdzielczości 5 Mpix.

Publikacja, którą nabyłeś, jest dziełem twórcy i wydawcy. Prosimy, abyś przestrzegał praw, jakie im przysługują. Jej zawartość możesz udostępnić nieodpłatnie osobom bliskim lub osobiście znanym. Ale nie publikuj jej w internecie. Jeśli cytujesz jej fragmenty, nie zmieniaj ich treści i koniecznie zaznacz, czyje to dzieło. A kopiując jej część, rób to jedynie na użytek osobisty.



Spis treści



1. Wiederholung

1.1. Familie	4
1.2. Schule	6
1.3. Alltag	8
1.4. Freizeit	10
1.5. Essen und Trinken	12
1.6. Feste und Wetter	14
Grammatik	16
Landeskunde	18
Das kann ich schon!	20

2. Wo warst du im Sommer?

2.1. Wo warst du im Sommer?	22
2.2. Er hat Tango getanzt!	24
2.3. Wir haben gejobbt!	26
Grammatik	28
Landeskunde	30
Das kann ich schon!	32

3. Unterwegs

3.1. Mit dem Bus oder mit dem Zug?	34
3.2. Wo ist der Bahnhof?	36
3.3. Was hast du gesehen?	38
Grammatik	40
Landeskunde	42
Das kann ich schon!	44

4. Am schönsten ist es doch zu Hause!

4.1. Hier wohne ich	46
4.2. In der Küche oder im Garten?	48
4.3. Das ist mein Bett!	50
Grammatik	52
Landeskunde	54
Das kann ich schon!	56

5. Gesundheit!

5.1. Kopf hoch!	58
5.2. Mein Hals tut weh!	60
5.3. Fit bleiben	62
Grammatik	64
Landeskunde	66
Das kann ich schon!	68

6. Was wünschen Sie bitte?

6.1. Mütze oder Hut?	70
6.2. Gehen wir einkaufen?	72
6.3. Ein Kilo Äpfel bitte!	74
Grammatik	76
Landeskunde	78
Das kann ich schon!	80
Wiederholungsspiel	81
Memory	87
Spiel zur Satzbildung	89



1. Finde im Suchsel 17 Bezeichnungen für Familienmitglieder und markiere sie.

W wykreślance znajdź 17 nazw członków rodziny i je zaznacz.

T	E	T	A	N	T	E	C	E	D	A	S	H	U	N	D	E	R	O	M	A
F	O	N	K	E	L	U	G	R	O	S	S	M	U	T	T	E	R	N	A	B
B	R	U	D	E	R	S	V	A	T	E	R	H	E	L	F	E	R	U	D	E
O	M	G	M	U	T	T	E	R	S	I	E	B	E	N	E	S	O	H	N	W
C	H	A	N	D	A	G	S	F	E	I	E	L	T	E	R	N	C	H	E	N
E	T	O	C	H	T	E	R	W	O	W	O	H	N	T	M	I	T	U	N	S
D	E	I	N	E	S	C	O	U	S	I	N	E	S	O	P	A	M	E	E	R
G	R	O	S	S	V	A	T	E	R	K	O	M	M	E	N	A	U	S	O	B
C	D	G	E	S	C	H	W	I	S	T	E	R	K	A	T	U	N	E	D	A
S	I	E	A	R	B	E	I	T	E	N	I	N	C	O	U	S	I	N	W	I
D	A	S	C	H	W	E	S	T	E	R	W	I	E	I	S	T	D	E	I	N
V	O	R	N	A	M	E	G	R	O	S	S	E	L	T	E	R	N	A	U	S

2. Ergänze die unten stehenden Texte.

Uzupełnij poniższe teksty.

a. Ergänze den Text mit den angegebenen Verben in der richtigen Form.

Uzupełnij tekst podanymi czasownikami w odpowiedniej formie.

wohnen • brauchen • haben • sein (× 2)

Meine Familie (1) _____ sehr groß. Ich (2) _____ sechs Geschwister: drei Brüder und drei Schwestern. Meine Großeltern (3) _____ auch bei uns. Unser Haus ist sehr groß. Zum Glück! Aber es (4) _____ zu viel los und ich (5) _____ Ruhe! Wie ist es bei euch? Lara

b. Ergänze den Text mit den angegebenen Substantiven im Plural.

Uzupełnij tekst podanymi rzeczownikami w liczbie mnogiej.

Hund • Geschwister • Tier • Tierarzt

Ich habe keine Geschwister. Meine Eltern sind (1) _____ und lieben (2) _____. Wir haben zu Hause drei (3) _____, vier Katzen, ein Meerschweinchen und zwanzig Fische. Ich möchte viel lieber (4) _____ haben! Sonja

c. Ergänze den Text mit den angegebenen Ausdrücken.

Uzupełnij tekst podanymi wyrażeniami.

zu laut • nicht alles • zu Hause • nach Hause

Meine Mutter ist Klavierspielerin und mein Vater ist Sänger. Sie üben natürlich (1) _____. Das ist aber (2) _____: Meine Eltern haben ihre Schüler und sie kommen zu uns (3) _____ und lernen Musik. Sie singen und spielen Klavier! Manchmal ist es (4) _____. Stefan



- 3. Höre die Aussagen 1–3 und ordne ihnen die Collagen A–D zu. Eine Collage bleibt übrig.**
 Posłuchaj wypowiedzi 1–3 i dobierz do nich kolaże A–D. Jeden kolaż został podany dodatkowo.

A

B

C

D

1	2	3

- 4. Beschreibe anhand der Fotos die Familie von Johanna. Na podstawie zdjęć opisz rodzinę Johanny.**

Lili (14)

Emma (11)

Johanna (16)

Mutter Kristina (44)

Vater Max (45)

- 5. Schreibe die Sätze 1–6 zu Ende. Dokończ zdania 1–6.**

- | | |
|---|---|
| 1. Meine Mutter kocht nicht, sondern _____. | 4. Meine Eltern joggen oft, denn _____. |
| 2. Laura hat einen Hund und _____. | 5. Wir spielen heute Computer oder _____. |
| 3. Ich habe drei Brüder, aber _____. | 6. Wir bleiben zu Hause und ihr _____. |

1. 2 Schule

1. Finde in der Wortschlange die Namen der abgebildeten Sachen 1-9. Schreibe dann Sätze wie im Beispiel.

Znajdź w węzłowym wyrazowym nazwy przedmiotów przedstawionych na ilustracjach 1-9, a następnie napisz zdania zgodnie z przykładem.

BEISPIEL: Das ist ein / eine Der / Die / Das ... ist grün.

KULICHESCHULTASCHEGRAFFITISCHLÜSSELKOOOPERATIVBUCHHANDTASCHE
NTÜCHER
BSINGENTRINKFLASCHEGEHENBLEISTIFTARUCKSACKIKNUSPORTSCHUHE

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____



2. Trage die fehlenden Vokale ein und schreibe Sätze wie im Beispiel.

Wpisz brakujące samogłoski i napisz zdania zgodnie z przykładem.

BEISPIEL: m _ g _ P _ ln _ sch Sabine → Sabine findet Polnisch mega.

- | | |
|-----------------------|--|
| 1. g _ n _ _ l | Ph _ s _ k → Luis _____ |
| 2. t _ ll | G _ _ gr _ f _ _ → Georg _____ |
| 3. sp _ nn _ nd | B _ _ l _ g _ _ → Ich _____ |
| 4. bl _ d | _ ngl _ sch → Lea und Sarah _____ |
| 5. _ nt _ r _ ss _ nt | Ch _ m _ _ → Du _____ |
| 6. schr _ ckl _ ch | Sp _ rt → Wir _____ |
| 7. l _ ngw _ _ l _ g | M _ th _ m _ t _ k → Meine Schwester _____ |
| 8. _ _ nf _ ch | D _ _ tsch → Ihr _____ |
| 9. c _ _ l | _ nf _ rm _ t _ k → Klara _____ |
| 10. schw _ r | G _ sch _ cht _ _ → Jann _____ |

3. Übersetze die Ausdrücke A ins Polnische und die Ausdrücke B ins Deutsche.

Przetłumacz wyrażenia A na język polski, a wyrażenia B – na język niemiecki.

A.

1. euer Mathelehrer – _____
2. deine Schulmensa – _____
3. unser Labor – _____
4. sein Bleistift – _____
5. meine Bücher – _____

B.

1. jej szkoła – _____
2. twój długopis – _____
3. wasza hala sportowa – _____
4. nasza dyrektorka – _____
5. ich dziedziniec szkolny – _____

4. Bilde Fragen zu den angegebenen Antworten.

Utwórz pytania do podanych odpowiedzi.

1. _____ ? – Nein, das ist kein Geldbeutel.
2. _____ ? – Die Schule ist fantastisch!
3. _____ ? – Denn Geografie ist langweilig.
4. _____ ? – In Musik spielen wir Instrumente und singen.
5. _____ ? – Ich finde Mathe schwer, aber interessant.
6. _____ ? – Das ist eine Schultasche.
7. _____ ? – Ja, ich mag Kunst sehr.
8. _____ ? – Nein, der Rucksack ist schwarz.



5a. Höre den Dialog und ergänze ihn mit den richtigen Wörtern.

Posłuchaj dialogu i uzupełnij go odpowiednimi wyrazami.



- Sarah, hast du die (1) _____?
- Nein. Und du, Jasmin?
- Ich auch nicht! Machen wir sie (2) _____!
- Wie viel Zeit haben wir?
- (3) _____ Minuten.
- Okay, komm, schnell! Hast du das (4) _____ dabei?
- Leider nicht.
- Ich auch nicht.
- Guten (5) _____, meine Lieben!
- Oh, nein! Zu spät ...



5b. Schreibt ähnliche Dialoge und übt sie dann in Paaren.

Napiszcie podobne dialogi, a następnie przećwiczcie je w parach. Przedstawcie swoje scenki klasie. Jeśli się wszyscy zgodzą, nagrajcie je telefonami.

1. 3 Alltag



- 1. Höre sechs Zeitangaben und notiere die Uhrzeiten.**
 Posłuchaj sześciu określeń godzin i je zapisz.

1. _____
 2. _____
 3. _____

4. _____
 5. _____
 6. _____

- 2. Was macht Leonie? Schreibe Sätze wie im Beispiel.**
 Co robi Leonie? Napisz zdania zgodnie z przykładem.

BEISPIEL: Leonie steht auf.



1. _____



2. _____



3. _____



4. _____



5. _____



6. _____



7. _____



3. Höre die Dialoge 1–3 und ergänze die Sätze mit den richtigen Uhrzeiten.
Posłuchaj dialogów 1–3 i uzupełnij zdania odpowiednimi określeniami godzin.

1. Laras Training beginnt heute um _____.
2. Sebastians Mutter steht morgen um _____ auf.
3. Patricks Unterricht beginnt heute um _____.

4. Bilde Sätze. Benutze die angegebenen Wörter in der richtigen Form.
Ułóż zdania. Użyj podanych wyrazów w odpowiedniej formie.

1. am Abend – fernsehen – deine Familie – ?

2. fahren – mein Bruder – am Wochenende – nach Wien

3. einkaufen – du – gern – ?

4. kochen – Linda – heute – Spaghetti

5. wer – am Nachmittag – aufräumen – ?

- 6. lesen – meine Schwester – wieder – ein Buch**

5. Schau dir die Bilder an und schreibe acht Sätze über den Tag von Ivo.
Przyjrzyj się ilustracjom i napisz osiem zdań o tym, jak wygląda dzień Iwa.



1. 4 Freizeit

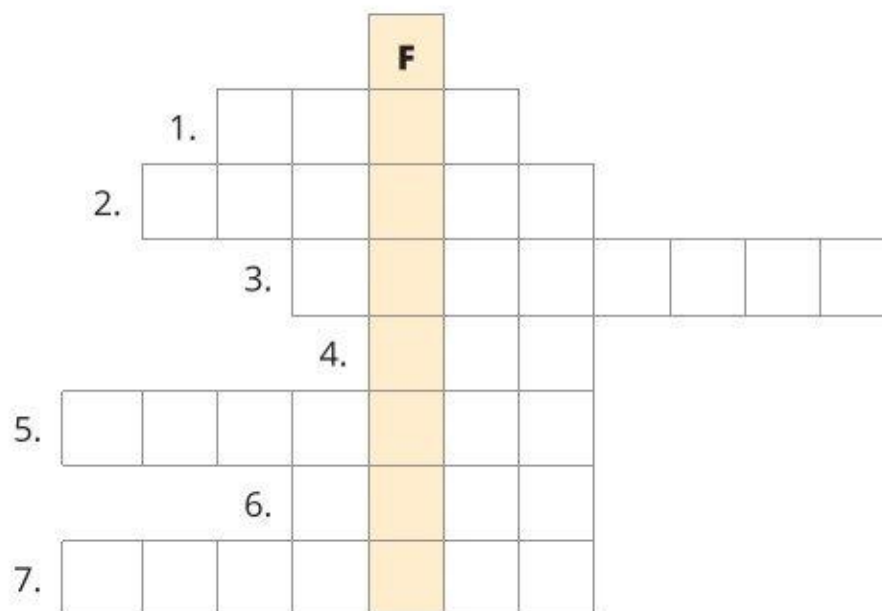
1. Löse das Kreuzworträtsel.
Rozwiąż krzyżówkę.



Wohin gehst du?

1. Du möchtest spazieren gehen oder skaten.
2. Du magst Geschichte.
3. Du hast Lust auf Pizza.
4. Du magst exotische Tiere.
5. Du möchtest Musik live hören.
6. Du möchtest einen Film sehen.
7. Du möchtest ein Theaterstück sehen.

LÖSUNG: _____



2. Übersetze die Sätze 1-6 ins Polnische.

Przetłumacz zdania 1-6 na język polski.

1. Kommst du mit? _____
2. Ich kann nicht. _____
3. Ich muss zu Hause helfen. _____
4. Was wollen wir heute machen? _____
5. Meine Großeltern kommen zu Besuch. _____
6. Wann kommst du zurück? _____

3. Übersetze die Wörter in Klammern ins Deutsche.

Przetłumacz wyrazy w nawiasach na język niemiecki.

1. _____ (Czy cieszysz się) auf den Museumsbesuch?
2. Adrian _____ (interesuje się) für Geschichte.
3. _____ (Czy spotkamy się) Samstag Nachmittag?
4. Das Publikum _____ (nudzi się) schrecklich.

4. Schreibe Sätze wie im Beispiel. Napisz zdania zgodnie z przykładem.

BEISPIEL: Eva



→ Eva mag Skilaufen. = Sie läuft gern Ski.



1. Tobias _____



2. Anette _____



3. Sandra _____



4. Luisa _____



5. Ralf _____



6. Robert _____

5. Ergänze die Sätze 1–6 mit den richtigen Modalverben.

Uzupełnij zdania 1–6 właściwymi czasownikami modalnymi.

1. *Muszę już iść do domu.* → Ich _____ schon nach Hause gehen.
2. *Co chcecie dzisiaj robić?* → Was _____ ihr heute machen?
3. *Nie wolno mu wychodzić.* → Er _____ nicht ausgehen.
4. *Czy mam kupić bilety?* → _____ ich Tickets kaufen?
5. *Czy umiesz grać w siatkówkę?* → _____ du Volleyball spielen?
6. *Czy ty nie lubisz sportu?* → _____ du Sport nicht?

6. Antworte auf die Fragen 1–6 in ganzen Sätzen.

Odpowiedz całymi zdaniami na pytania 1–6.

1. Wann wollt ihr ins Konzert gehen? (am Freitag)

2. Was musst du jetzt machen? (für den Mathetest lernen)

3. Wer soll für alle Pizza bestellen? (Mark)

4. Wo können wir Handball spielen? (in der Sporthalle)

5. Was dürft ihr nicht machen? (in der Nacht nach Hause zurückkommen)

6. Wann möchten Sie uns besuchen? (im Sommer)

1. 5 Essen und Trinken

1. Löse das Kreuzworträtsel.
Rozwiąż krzyżówkę.

11. 

10. 

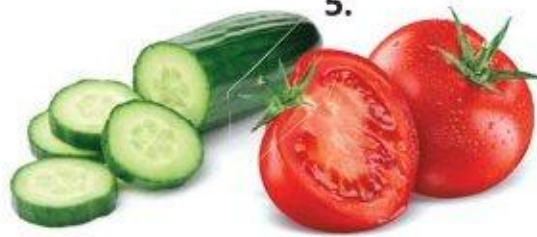
9. 

6. 

4. 

1. 

7. 

5. 

2. 

8. 

1. 

LÖSUNG: _____

2. Welche Substantive passen zu den Kategorien 1-6? Schreibe jeweils drei Substantive mit den Artikeln auf. Które rzeczowniki pasują do kategorii 1-6? Zapisz po trzy rzeczowniki z rodzajnikami.















5

3a. Höre das Gespräch und unterstreiche die Gerichte und Getränke, von denen in der Aufnahme die Rede ist. Posłuchaj dialogu. Podkreśl nazwy dań i napojów, o których jest mowa w nagraniu.

SPEISEKARTE		
<i>Vorspeisen</i>		<i>Desserts</i>
Griechischer Salat 5,00 €		Apfelstrudel 3,40 €
Omelett mit Champignons 4,60 €	<i>Hauptgerichte</i>	Vanilleeis 4,00 €
Backkartoffeln mit Knoblauchsoße 3,80 €	Vegetarische Pizza 6,30 €	<i>Getränke</i>
<i>Suppen</i>	Lasagne 6,40 €	Tee 1,80 €
Ungarische	Spaghetti bolognese 7,10 €	Kaffee 1,80 €
Gulaschsuppe 3,80 €	Wiener Schnitzel	Mineralwasser 1,50 €
Tomatensuppe 3,40 €	mit Pommes und Salat 12,30 €	Kakao 2,30 €
Champignonsuppe 3,60 €	Spätzle mit Soße 6,00 €	Obstsaft 2,00 €
Gurkensuppe 3,20 €	Hamburger mit Pommes 10,20 €	Cola 1,60 €



5

3b. Höre die Aufnahme noch einmal und ergänze den Text mit den richtigen Wörtern. Posłuchaj nagrania ponownie i uzupełnij tekst odpowiednimi wyrazami.

Jonas möchte zuerst nur (1) _____ bestellen, aber die Oma sagt, es gibt heute zu Hause kein Abendbrot. Er nimmt also die (2) _____ und ein (3) _____. Zum Trinken möchte Jonas einen (4) _____. Klaudia möchte zuerst eine (5) _____ bestellen, aber schließlich nimmt sie (6) _____ und ein (7) _____ zum Trinken. Zum Schluss nehmen alle (8) _____ mit (9) _____, aber ohne (10) _____, und eine (11) _____ zum Trinken.

4. Übersetze die Sätze 1–11 ins Deutsche. Przetłumacz zdania 1–11 na język niemiecki.

1. Chce mi się pić. _____
2. Nie jestem głodny. _____
3. Ile kosztuje Döner Kebab? _____
4. Co weźmiesz? _____
5. Poproszę kartę dań. _____
6. Chcielibyśmy zamówić. _____
7. Chciałbym zapłacić. _____
8. Mam ochotę na lody. _____
9. Czy pójdziemy do restauracji? _____
10. Jak smakuje ta zupa? _____
11. Co jesz na obiad? _____

5. Bilde Sätze. Beachte die Formen der Verben, der Artikel und des Pronomens *kein*.

Ułóż zdania. Zwróć uwagę na odmianę czasowników, rodzajników i zaimka *kein*.

1. du – ein Salat – nehmen – auch – ?

2. essen – kein Fisch – Eva

3. Gemüse – mögen – ihr – ?

4. trinken – kein Kaffee – ich

5. mein Freund – ein Teller Suppe – möchte

6. du – wollen – probieren – der Saft – ?

1. 6 Feste und Wetter

- 1. Trage die entsprechenden Monatsnamen ein.**
Wpisz odpowiednie nazwy miesięcy.









-  **2a.** Höre das Gespräch und kreuze die Daten im Kalender an, die du gehört hast.
Posłuchaj rozmowy i zakreśl w kalendarzu daty, o których jest mowa w nagraniu.



OKTOBER						
M	D	M	D	F	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

-  **2b.** Höre noch einmal zu und schreibe Sätze mit den im Dialog genannten Daten wie im Beispiel.
Posłuchaj nagrania ponownie i zapisz zdania z wymienionymi w dialogu datami zgodnie z przykładem.

BEISPIEL: **Am 11. Oktober** findet das Gespräch von Sandra und Boris statt.

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

- 3. Antworte auf die Fragen 1–4.**
Odpowiedz na pytania 1–4.

1. Was macht man in der Schule? (lernen und Leute treffen)

2. Was macht man im Sommer? (baden und wandern)

3. Was macht man auf einer Party? (tanzen und essen)

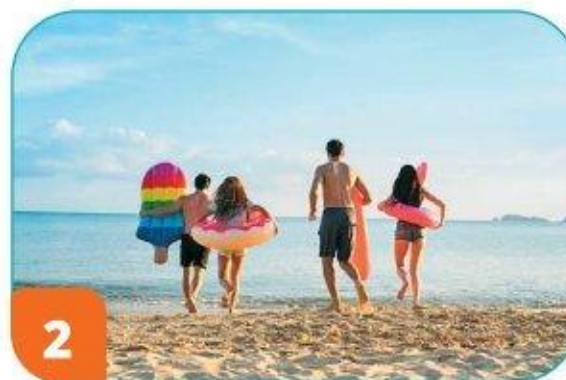
4. Was macht man beim Regen? (shoppen gehen)

4. Beschreibe das Wetter auf den Bildern 1–4.

Napisz, jaka jest pogoda na zdjęciach 1–4.



1



2



3



4

5. Ordne den Fragen 1–6 die richtigen Antworten zu.

Do pytań 1–6 dobierz właściwe odpowiedzi.

- | | |
|---|-----------------------------------|
| 1. ☐ Der Wievielte ist heute? | A. Tut mir leid. Ich kann nicht. |
| 2. ☐ Wann treffen wir uns? | B. Nicht gut. Es regnet. |
| 3. ☐ Wo feiert ihr? | C. Im Garten. |
| 4. ☐ Kommst du zu meiner Geburtstagsparty? | D. Am Nachmittag, um 17 Uhr. |
| 5. ☐ Wie ist das Wetter? | E. Der zweite September. |
| 6. ☐ Regnet es noch? | F. Nicht mehr. Die Sonne scheint. |

6. Ergänze den Text mit den richtigen Wörtern. Zwei Wörter bleiben übrig.

Uzupełnij poniższy tekst odpowiednimi wyrazami. Dwa wyrazy zostały podane dodatkowo.

stattfinden • es • Jahre • Geburtstagsparty • sich • man • mich

EINLADUNG

Ich werde bald 15 (1) _____ alt!
Das muss (2) _____ groß feiern!

Ich möchte meinen Geburtstag mit Freunden
feiern, deswegen lade ich dich herzlich
zu meiner (3) _____ ein.

Die Party (4) _____
am 2. Juli um 17.00 Uhr bei uns
im Garten _____.

Ich freue (5) _____ auf dich!

Leonie





1. Trage die Verben in Klammern in der richtigen Form ein.

Wpisz czasowniki w nawiasach we właściwej formie.

1. _____ ihr auch Französisch? (lernen)
2. Julia _____ am Montag viel Zeit. (haben)
3. Kunst _____ sehr interessant. (sein)
4. Sven _____ Mode und Musik. (mögen)
5. Wann _____ du mir? (antworten)
6. Jakob _____ morgen nach Leipzig. (fahren)
7. Was _____ du jetzt? (lesen)
8. Irene _____ jeden Tag um 20 Uhr zu Abend. (essen)
9. Was _____ du? Auch eine Pizza? (nehmen)
10. Timon _____ immer sehr lange. (schlafen)

2. Bilde Sätze. Achte auf die Konjugation der Modalverben und den Satzbau.

Ułóż zdania. Pamiętaj o odmianie czasowników modalnych i o konstrukcji zdania.

1. wollen – ihr – machen – was – am Wochenende – ?

2. aufräumen – sollen – meine Schwester – heute

3. du – Tischtennis – können – spielen – ?

4. müssen – unsere Schwester – kochen – heute

5. Bettina – wir – nicht – besuchen – dürfen

6. können – Anja – schlafen – nicht

7. ich – ins Kino – gehen – dürfen – ?

8. müssen – am Nachmittag – wir – einkaufen

9. machen – sollen – ich – was – ?

3. Verbinde die Sätze 1–4 mit den angegebenen Konjunktionen und schreibe sie hin.

Za pomocą podanych spójników połącz zdania 1–4 i je zapisz.

sondern • oder • aber • denn

1. Ich möchte Italienisch lernen. Ich habe keine Zeit.

2. Gehen wir ins Kino? Bleiben wir zu Hause?

3. Wir gehen nicht schwimmen. Wir spielen Fußball.

4. Ich will nichts essen. Ich habe keinen Hunger.

4. Schreibe die Sätze 1–8 zu Ende.

Dokończ zdania 1–8.

1. Hast du einen Kuli? – Nein, ich _____.
2. Ist das deine Mutter, Lena? – Nein, das ist _____.
3. Kannst du gut schwimmen? – Nein, ich _____.
4. Braucht ihr Wasser? – Nein, wir _____.
5. Sind das Hefte? – Nein, das _____.
6. Magst du Sport? – Nein, ich _____.
7. Siehst du meinen Bruder, Sven? – Nein, ich _____.
8. Spielt ihr Tischtennis gern? – Nein, wir _____.

5. Schreibe die Ausdrücke wie im Beispiel.

Napisz wyrażenia zgodnie z przykładem.

BEISPIEL: ich + die Mutter: meine Mutter – *moja mama*

- | | |
|----------------------------|-------------------------------------|
| 1. wir + der Lehrer: _____ | 5. du + die Geburtstagsparty: _____ |
| 2. er + die Schule: _____ | 6. sie + der Geldbeutel: _____ |
| 3. ihr + der Arzt: _____ | 7. es + das Schlagzeug: _____ |
| 4. ich + die Gäste: _____ | 8. Sie + die Enkelkinder: _____ |

6. Trage die richtigen Personalpronomen im Akkusativ ein.

Wpisz odpowiednie zaimki osobowe w bierniku.

1. Siehst du meinen Bruder? – Ja, ich sehe _____.
2. Lest ihr das Buch noch? – Nein, wir lesen _____ nicht mehr.
3. Das sind meine Schwestern Leonie und Lara. Kennst du _____?
4. Wann organisiert ihr das Klassenfest? – Wir organisieren _____ am 12. Mai.
5. Wir sind im Juni zu Hause. Besuchst du _____?
6. Hallo, wo seid ihr? Ich brauche _____ jetzt!

7. Ergänze die Sätze 1–6 wie im Beispiel.

Uzupełnij zdania 1–6 zgodnie z przykładem.

BEISPIEL: Wie _____ Tischtennis? (spielen) → Wie spielt man Tischtennis?

1. In der Schule _____ zu viel. (lernen)
2. Was _____ hier machen? (können)
3. In der Schweiz _____ auch Italienisch? (sprechen)
4. Was _____ morgens bei dir zu Hause? (essen)
5. _____ hier sehr langsam. (fahren)
6. Wie _____ in Deutschland Weihnachten? (feiern)

8. Trage die richtigen Reflexivpronomen ein.

Wpisz odpowiednie zaimki zwrotne.

- | | |
|---|--|
| 1. Wie fühlen Sie _____ heute, Frau Schulz? | 4. Langweilst du _____ auch? |
| 2. Können wir _____ um 15 Uhr treffen? | 5. Ihr geht bald nach Asien. Freut ihr _____? |
| 3. Ich interessiere _____ nicht für Mode. | 6. Wir treffen _____ also am Nachmittag. Bis bald! |

9. Ergänze die Sätze 1–6 mit den Endungen der Zahlwörter.

Uzupełnij zdania 1–6 końcówkami liczebników porządkowych.

- | | |
|---|---|
| 1. Jana ist das vier _____ Mädchen in der Klasse. | 4. Das ist schon der sechs _____ Film in der Woche. |
| 2. Ich fahre am zehn _____ Juni nach Frankreich. | 5. Am dreißig _____ Juni endet die Schule. |
| 3. Heute ist der zwanzig _____ Dezember. | 6. Ich habe am fünfzehn _____ Oktober Geburtstag. |



1. Schau dir das Bild an und lies die Texte. Bist du mit diesen Thesen einverstanden? Begründe deine Meinung. Przyjrzyj się ilustracji i przeczytaj umieszczone na niej teksty. Czy zgadzasz się z tymi tezami? Uzasadnij swoje zdanie.



2. Lies die Aussagen A–E. Ordne ihnen die entsprechenden Berufsbezeichnungen aus Aufgabe 2b auf S. 14 im Lehrbuch zu. Przeczytaj wypowiedzi A–E. Przyporządkuj im odpowiednie nazwy zawodów z zadania 2b na s. 14 w podręczniku.

A. Ich habe schon 2 Millionen Follower. Ich bin auf Instagram erfolgreich!

B. Ich habe viel Kontakt mit der Natur.

C. Ich muss noch zwei Lippenstifte testen und bewerten.

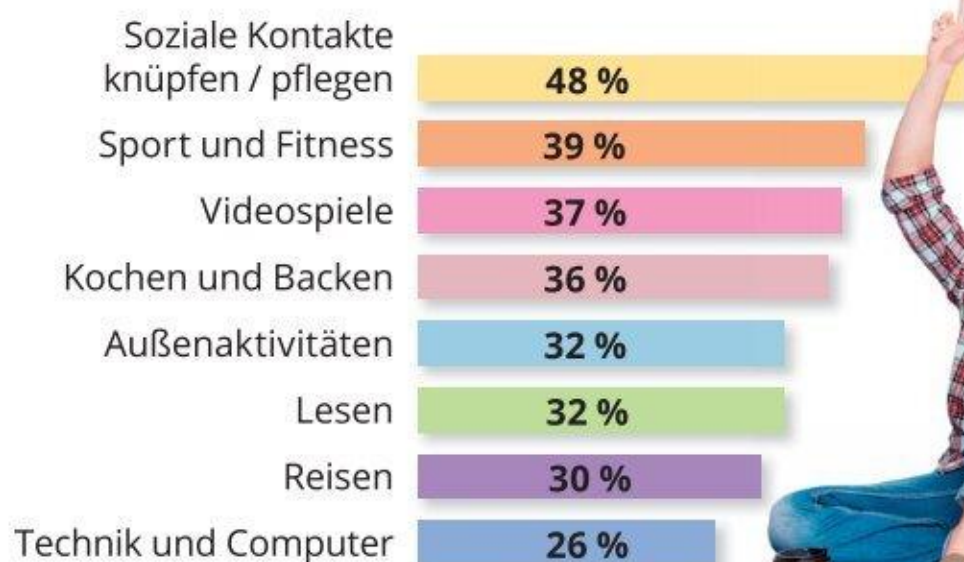
D. Ich finde kleine Babys süß.

E. Krakau kenne ich sehr gut, aber Berlin noch besser!

A	B	C	D	E

- 3a. Schau dir die Infografik an und sage, was die deutschen Jugendlichen von heute am liebsten machen. Przyjrzyj się infografice i powiedz, czym młodzi Niemcy obecnie najchętniej się zajmują.

Was treibt die deutsche Jugend von heute?



Zitiert nach: de.statista.com



- 3b.** Teile die Aktivitäten aus der Infografik in zwei Gruppen auf und trage sie in die Tabelle ein.
Podziel aktywności z infografiki na dwie grupy i wpisz je do tabeli.

Online-Aktivitäten	Offline-Aktivitäten

- 4.** Entschlüssele alle versteckten Wörter. Rozszyfruj wszystkie ukryte wyrazy.

KRYPTOGRAMM

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
7	16	3	12	17	13	5	26	18	8	24	20	23	6	22	25	1	14	9	21	19	11	10	4	15	2

1.

7	14	16	17	18	21	17	6

2.

11	17	14	12	18	17	6	17

3.

21	7	9	3	26	17	6	5

4.

9	22	23	23	17	14	7	14

- 5.** Arbeitet in Paaren. Lest die Postkarte in Aufgabe 5 auf S. 15 im Lehrbuch und dann die unten stehende Postkarte. Findet neun Unterschiede und markiert sie.

Pracujcie w parach. Przeczytajcie tekst pocztówki w zadaniu 5 na s. 15 w podręczniku oraz poniższy tekst. Znajdźcie dziewięć różnic i je zaznaczcie.

Liebe Oma,

wie geht es Dir? Ich bin jetzt in Deutschland, in Frankfurt. Ich arbeite hier als Babysitterin und betreue die Schwestern Luisa (8 Jahre) und Adele (6 Jahre). Die Kinder sind so lustig und aktiv! Ich mag sie sehr, wir haben viel Spaß zusammen. Montags und samstags habe ich frei; da besichtige ich gern die Stadt. Die ist echt schön. Ich möchte hier studieren.

Viele Grüße
Marlene



- 6.** Spielt in Gruppen oder im Forum nach der angegebenen Beschreibung.

Przeprowadźcie zabawę w grupach lub na forum klasy zgodnie z podanym opisem.

Nauczyciel / Nauczycielka zapisuje na tablicy pierwsze i ostatnie słowo ciągu skojarzeń. Zadaniem uczniów jest podanie pozostałych elementów ciągu, np.

Sommerarbeit – Babysitten – Familie – Oma – Opa – Wandern – Berge – Ausflug – Schule – **Lernen**



1. Beantworte die Fragen nach deinen Familienmitgliedern.

Odpowiedz na pytania dotyczące członków twojej rodziny.

1. Welche Farbe mag deine Mutter?

2. Was für einen Sport treibt deine Oma?

3. Welche Musikband mag dein Vater?

4. Wer war die erste Liebe von deinem Opa?

5. Welche Süßigkeiten mögen deine Geschwister?



2a. Höre die Aussage von Lea und markiere in der Wortwolke die Wörter, die im Text aufgetreten sind.

Posłuchaj wypowiedzi Lei i zakreśl w chmurze wyrazowe słowa, które pojawiły się w tekście.



2b. Höre die Aufnahme noch einmal und beantworte die Fragen 1-6.

Posłuchaj jeszcze raz, co mówi Lea, i odpowiedz na pytania 1-6.

1. Wer ist Lea? _____

2. Wie alt ist sie? _____

3. Wo befindet sich Leas Gymnasium? _____

4. Was sind Leas Lieblingsfächer? _____

5. Wie viele Stunden hat Lea meistens? _____

6. Warum mag Lea Freitage? _____

3. Spielt in Paaren nach der angegebenen Beschreibung.

Przeprowadźcie zabawę w parach zgodnie z podanym opisem.

Każdej liczbie oczek zostało przypisane inne pytanie.
Rzucajcie kostką, zadawajcie sobie nawzajem pytania zgodnie z liczbą wyrzuconych oczek i odpowiadajcie na te pytania.



Was ist dein Lieblingsfach?

Wie viele Stunden hast du am Mittwoch?

Welche Schulfächer hast du am Montag?

Was machst du in der Schule gern?

Wie findest du Deutsch?

Welche Schulsachen hast du in deiner Schultasche?



- 4. Lies die SMS 1–6 und ordne ihnen die entsprechenden Themen zu.**
 Przeczytaj wiadomości SMS 1–6 i przyporządkuj im odpowiednie zagadnienia.
 Freizeit und Alltag • Essen und Trinken • Feste • Wetter • Schule • Familie



1.

Mensch, die Klassenarbeit in Mathe war echt schwierig!

Genau! Hoffentlich bekomme ich eine Drei ;-).

Ich auch!

2.

Warum kannst du nicht ins Kino gehen?

Mein kleiner Bruder ist krank und ich muss mit ihm zu Hause bleiben.

Du hast einen Bruder?

Sogar zwei! Linus ist 5 und Daniel 8.

Super! Ich habe leider keine Geschwister ☹.

3.

Hallo, Inge! Wie ist das Wetter heute?

Super! Es ist sehr sonnig!

Cool, dann können wir schwimmen gehen, oder?

Klar! Bis dann!

Ciao!

4.

Was??? Du schläfst noch?

Es ist doch Samstag! Wann soll ich denn ausschlafen?

Aber es ist schon 12 Uhr!

Na und? Mein Rekord ist 15 Uhr ☺.

5.

Hi, Pia! Leonie macht am Freitag ihre Geburtstagsparty. Gehst du mit?

Klar, sie ist doch meine beste Freundin!

6.

Lilly, deine Zwiebelsuppe war total lecker! Kannst du mir das Rezept schicken?

Klar, in fünf Minuten ☺.

Danke, ich möchte sie heute fürs Mittagessen kochen.

1	2	3	4	5	6

- 5. Schau dir die Bilder 1–6 an und ordne ihnen die Aussagen A–E zu. Ein Bild bleibt übrig.** Przyjrzyj się ilustracjom 1–6 i przyporządkuj im wypowiedzi A–E. Jedna ilustracja została podana dodatkowo.



- A. Drohnen zu steuern ist mein Hobby.
 B. Finde die richtige Sportart!
 C. Wie das Wetter ist? Meine neue App kann mir das zeigen.
 D. Endlich kann ich ausschlafen!
 E. Die virtuelle Welt kann Spaß machen, aber auch gefährlich sein.

1	2	3	4	5	6

1. Ordne den Fragen 1–4 die Antworten A–D zu.

Do pytań 1–4 dobierz odpowiedzi A–D.

I.

1. ☐ Wo war sie?
2. ☐ War Paul auch in Wien?
3. ☐ Wann warst du in Österreich?
4. ☐ Waren Sie gestern zu Hause?

- A. Nein, er war nur in Salzburg.
- B. Ja, wir waren den ganzen Tag zu Hause.
- C. Zu Hause.
- D. Im Sommer.

II.

1. ☐ Wann hatten wir Deutsch?
2. ☐ Hattest du viel Zeit?
3. ☐ Wo hattet ihr Chemie?
4. ☐ Wie viele Stunden hattest du heute?

- A. Nur sechs.
- B. Ich glaube, am Freitag.
- C. Leider hatte ich gar keine Zeit.
- D. Im Labor.



8

2. Höre zwei Dialoge und trage die Verben *sein* oder *haben* im Präteritum ein.Posłuchaj dwóch dialogów i wpisz czasowniki *sein* lub *haben* w czasie *Präteritum*.

Dialog 1

- Matteo, du (1) _____ im Sommer am Meer, oder?
 – Nein, eben nicht. Ich (2) _____ zu Hause!
 – Zu Hause? Den ganzen Sommer? Und? (3) _____ es nicht langweilig?
 – Nein, es (4) _____ in Ordnung! Ich (5) _____ endlich viel Zeit für meine Band. Meine Freundin Julia (6) _____ auch in der Stadt und wir (7) _____ viel Spaß zusammen.

Dialog 2

- Anke, du (1) _____ im Ausland, oder?
 – Ach, ich (2) _____ in Italien. Zwei Wochen lang.
 – Und? (3) _____ es nicht schön?
 – Nein ... Ich (4) _____ immer wieder Streit mit Mama. Und es (5) _____ zu heiß ...
 Viel zu heiß! Nächstes Mal bleibe ich zu Hause.

3. Formuliere die Sätze 1–6 im Präsens bzw. im Präteritum.

Sformułuj zdania 1–6 w czasie *Präsens* lub w czasie *Präteritum*.

A: BEISPIEL: Wir waren zu Hause. → Wir sind zu Hause.

1. Wo warst du? → _____
2. Ich war zu Hause. → _____
3. Wann hattest du Zeit? → _____
4. Lena und Bastian waren in Italien. → _____
5. In Spanien war es zu heiß. → _____
6. Wir hatten viel Spaß. → _____

B: BEISPIEL: Ich bin zu Hause. → Ich war zu Hause.

1. Das ist schön. → _____
2. Wir sind in Berlin. → _____
3. Ich habe wieder Streit mit Anette. → _____
4. Wo seid ihr? → _____
5. Ich habe keine Zeit. → _____
6. Es ist langweilig. → _____

4. Schau dir die Bilder an und ordne den Satzanfängen 1–6 die Satzenden A–F zu.

Przjrzyj się ilustracjom i dobierz do początków zdań 1–6 ich zakończenia A–F.

1. Alina und Klaudia ☐

3. Der Sommer ☐

5. Linus und seine Freundin ☐

2. Es war ☐

4. Ich hatte ☐

6. Sven war ☐



A. sehr kalt.

C. war heiß.

E. waren im Gebirge.

B. bei seinen Großeltern.

D. hatten Streit.

F. keine Zeit.

5. Trage die fehlenden Vokale ein und ordne dann den Ausdrücken 1–8 die Bilder A–H zu.

Wpisz brakujące samogłoski, a następnie dobierz do wyrażeń 1–8 ilustracje A–H.

1. am M _ _ r ☐

3. im F _ r _ _ nl _ g _ r ☐

5. bei _ m _ _ nd _ p _ ☐

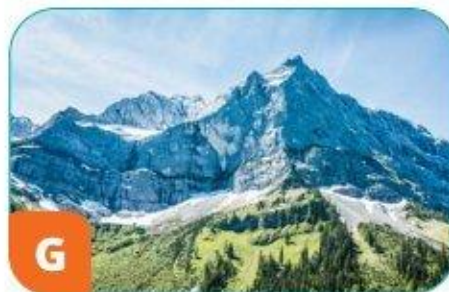
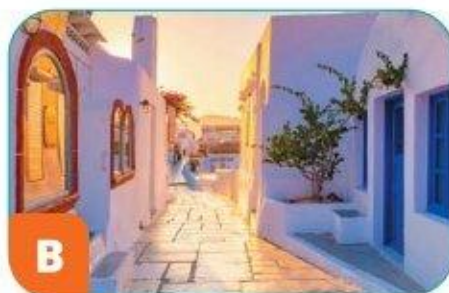
7. in den B _ rg _ n ☐

2. am S _ _ ☐

4. im _ _ sl _ nd ☐

6. zu H _ _ s _ ☐

8. auf dem L _ nd ☐



6. Höre die Fragen 1–5 und ordne ihnen die Antworten A–E zu.

Posłuchaj pytań 1–5 i przyporządkuj im odpowiedzi A–E.

Frage 1 ☐

A. Ja, total! Es war genial.

Frage 2 ☐

B. Nein, ich war bei meinen Großeltern.

Frage 3 ☐

C. Super! Wir hatten echt viel Spaß!

Frage 4 ☐

D. Wir waren erst bei meiner Oma und meinem Opa, dann zu Hause.

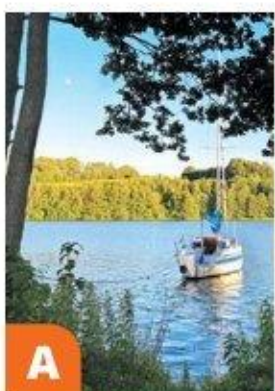
Frage 5 ☐

E. Nein, wir waren nur eine Stunde in Wien.



7. Höre das Gespräch und ordne Sonja, Patrick und Andrea die richtigen Collagen A–C zu. Schreibe dann ins Heft, wo die Personen im Sommer waren.

Posłuchaj rozmowy i przyporządkuj Sonji, Patrickowi oraz Andrei odpowiednie kolaże A–C. Następnie napisz w zeszycie, gdzie te osoby były latem.



1. Markiere die Sätze, die ein vergangenes Geschehen ausdrücken.

Zaznacz zdania, które opisują wydarzenia z przeszłości.

- | | |
|--|--|
| 1. ☐ Ich habe Computer gespielt. | 6. ☐ Meine Eltern waren in Italien. |
| 2. ☐ Im Sommer haben wir gejobbt. | 7. ☐ Wir haben heute viel Zeit. |
| 3. ☐ Wir machen Ordnung. | 8. ☐ Sonja hat Mathe gelernt. |
| 4. ☐ Es ist langweilig. | 9. ☐ Sie hatten viel Sonne. |
| 5. ☐ Bruno hat immer gut getanzt. | 10. ☐ Es war fantastisch! |

2. Verbinde die passenden Verbformen miteinander.

Połącz ze sobą odpowiednie formy czasowników.

3. Ergänze die Sätze 1–6 mit den angegebenen Wörtern.

Uzupełnij zdania 1–6 podanymi wyrazami.

Theaterstück • Deutsch • Gitarre • Sport • Volleyball • Leon

- | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|
| 1. Paula hat _____ gemacht. | 4. Ich habe mit _____ getanzt. |
| 2. Jonas hat _____ gelernt. | 5. Sabine hat _____ geübt. |
| 3. Die Klasse 7a hat _____ gespielt. | 6. Wir haben ein _____ geschaut. |

4. Ordne den Fragen 1–6 die Antworten A–F zu.

Przyporządkuj odpowiedzi A–F pytaniom 1–6.

- | | |
|--|---|
| 1. ☐ Was hast du gelernt? | A. Er hat Klavier gespielt. |
| 2. ☐ Was habt ihr getanzt? | B. Ich habe Filme auf Netflix geschaut. |
| 3. ☐ Was hat Bernd gespielt? | C. Sie haben Vokabeln geübt. |
| 4. ☐ Was haben Sie geschaut? | D. Ich habe Geschichte gelernt. |
| 5. ☐ Was hat Yvonne gemacht? | E. Sie hat Yoga gemacht. |
| 6. ☐ Was haben deine Geschwister geübt? | F. Wir haben Tango getanzt. |

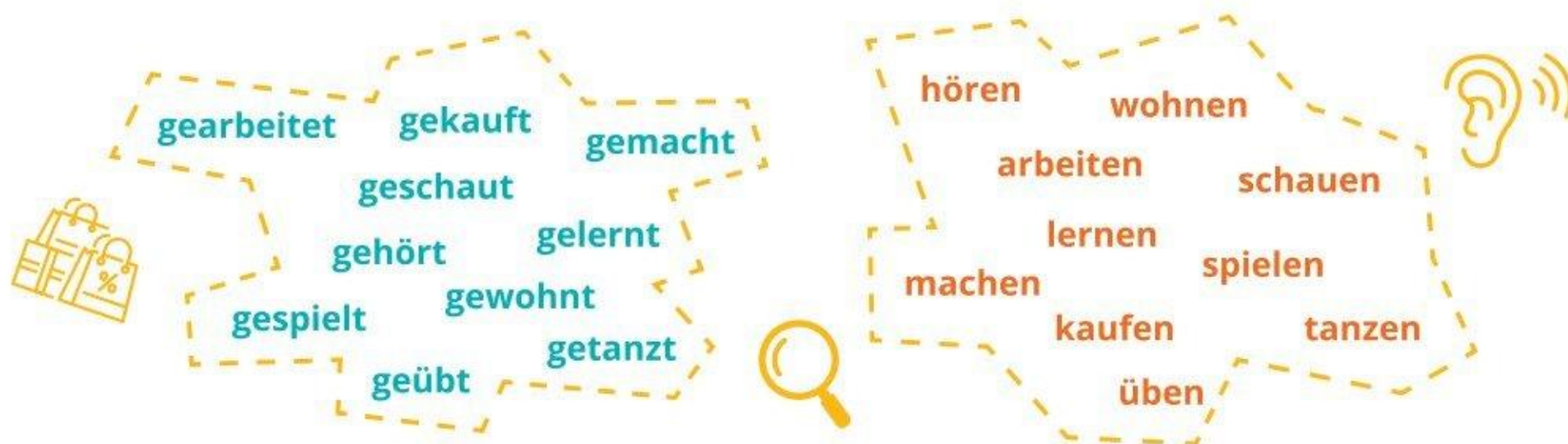


5. Höre die Aufnahme und markiere die Sätze, die du gehört hast.

Posłuchaj nagrania i zaznacz zdania, które usłyszałeś/aś.

- | | |
|---|--|
| 1. | 4. |
| ☐ Wir haben im Ferienlager viel getanzt. | ☐ Was übst du jetzt? |
| ☐ Wir tanzen viel im Ferienlager. | ☐ Was hast du jetzt geübt? |
| 2. | 5. |
| ☐ Ich lerne schnell Spanisch. | ☐ Meine Oma schaut auf YouTube Filme. |
| ☐ Ich habe schnell Spanisch gelernt. | ☐ Meine Oma hat auf YouTube Filme geschaut. |
| 3. | 6. |
| ☐ Eva macht am Montag viel Sport. | ☐ Hast du Tischtennis gespielt? |
| ☐ Eva hat am Montag viel Sport gemacht. | ☐ Spielst du Tischtennis? |

6. Verbinde die passenden Verbformen miteinander. Połącz ze sobą odpowiednie formy czasowników.



7. Bilde Sätze im Perfekt wie im Beispiel. Utwórz zdania w czasie przeszłym *Perfekt* zgodnie z przykładem.

BEISPIEL: Andreas – mit Maria tanzen → Andreas hat mit Maria getanzt.

1. Alina – Brot kaufen → _____
2. wir – Musik hören → _____
3. meine Klasse – am Meer wohnen → _____
4. unsere Lehrerin – nicht arbeiten → _____
5. ich – Gitarre spielen → _____
6. Dirk – nichts machen → _____

8. Ergänze die Sätze 1–4 anhand der Fotos. Uzupełnij zdania 1–4 na podstawie zdjęć.



1. Erik hat gerade einen Döner _____.
2. Tobias hat heute viel Sport _____.
3. Meine Mutter hat heute lange _____.
4. Ludwig hat Gitarre _____.



9. Höre die Aussage und bringe die Bilder A–F in die richtige Reihenfolge.

Posłuchaj wypowiedzi i uporządkuj zdjęcia A–F we właściwej kolejności.



1. ☐
2. ☐
3. ☐
4. ☐
5. ☐
6. ☐

1. Finde 10 Partizipien Perfekt und markiere sie. Schreibe dann die Infinitive der markierten Wörter auf.

Znajdź 10 imiesłowów czasu *Perfekt* i je zaznacz. Następnie zapisz formy bezokolicznika zaznaczonych wyrazów.

1. _____ 6. _____
2. _____ 7. _____
3. _____ 8. _____
4. _____ 9. _____
5. _____ 10. _____

B	E	B	E	S	U	C	H	T	D	U	C	H	E
G	E	S	C	H	I	C	K	T	H	A	U	S	E
W	A	S	C	H	V	E	R	D	I	E	N	T	A
U	G	E	P	U	T	Z	T	U	N	I	K	N	E
A	V	G	E	K	O	C	H	T	A	B	E	R	T
W	O	H	G	E	A	R	B	E	I	T	E	T	B
A	G	E	P	O	S	T	E	T	B	A	S	I	S
G	E	J	O	B	B	T	G	E	R	E	D	E	T
H	Z	G	E	B	A	D	E	T	V	O	L	K	E

2. Ordne den Satzanfängen 1–9 die richtigen Satzenden A–I zu.

Przyporządkuj odpowiednie zakończenia zdań A–I ich początkom 1–9.

1. ☐ Sie haben viele Orte
2. ☐ Meine Mutter hat Fotos an die Familie
3. ☐ Mein Vater hat lange am Telefon
4. ☐ Wir haben im Meer
5. ☐ Sonja hat etwas Geld
6. ☐ Meine Schwester hat im Garten
7. ☐ Ich habe Einkäufe
8. ☐ Nathan hat die Küche
9. ☐ Jonas und sein Bruder haben Spaghetti

- A. geredet.
- B. geschickt.
- C. gebadet.
- D. besucht.
- E. gemacht.
- F. gekocht.
- G. gearbeitet.
- H. verdient.
- I. geputzt.



3. Markiere den richtigen Satz: A oder B. Zaznacz odpowiednie zdanie: A lub B.

1. Zapytaj kuzynkę, co robiła w wakacje.
 - A. Wo warst du im Sommer?
 - B. Was hast du in den Sommerferien gemacht?
2. Zapytaj, czy twoja koleżanka robiła zdjęcia.
 - A. Hast du Fotos gemacht?
 - B. Warum hast du keine Fotos gemacht?
3. Powiedz, że nie grasz w koszykówkę.
 - A. Ich habe nicht Basketball gespielt.
 - B. Basketball spiele ich nicht.
4. Zapytaj kolegę, gdzie pracował latem.
 - A. Hast du im Sommer gearbeitet?
 - B. Wo hast du im Sommer gearbeitet?

4. Markiere in jedem Satz das richtige Partizip Perfekt.

W każdym zdaniu zaznacz właściwy imiesłów czasu *Perfekt*.

1. Ich habe gestern Einkäufe **gekauft** / gemacht.
2. Wir haben unsere Freunde **besucht** / geredet.
3. Anna hat noch nie **gearbeitet** / geschickt.
4. Wann habt ihr die Küche **gejobbt** / geputzt?
5. Mein Bruder hat nicht viel Geld **gearbeitet** / verdient.
6. Habt ihr auch im Meer **besucht** / gebadet?
7. Bruno hat im Sommer viel **gejobbt** / geredet.
8. Wer hat die Suppe **geschickt** / gekocht?
9. Theo hat uns gestern **besucht** / verdient.
10. Hast du selbst die Fotos **gebadet** / gemacht?



5. Ergänze die Dialoge 1–4 mit den angegebenen Verben in der richtigen Form.

Uzupełnij dialogi 1–4 podanymi czasownikami we właściwej formie.

lernen (× 2) • spielen • putzen • verdienen • kochen • jobben • machen

1.

– Julia, hast du schon das Katzenklo _____?

– Ja, klar. Ich habe auch Tomatensuppe _____!

2.

– Was hast du im Sommer _____?

– Ich war in Paris und habe Französisch _____.

3.

– Hast du im Juli _____?

– Ja, ich habe etwas Geld _____.

4.

– Ich habe gestern nur Computer _____, Und du?

– Ich habe Mathe und Physik _____.

6. Streiche die Wörter oder Ausdrücke durch, die zu den Partizipien Perfekt 1–6 nicht passen.

Wykreśl te słowa lub wyrażenia, które nie pasują do imiesłowów czasu *Perfekt* 1–6.

1. **besucht:** die Großeltern / Berlin /
die Sommerferien

2. **gearbeitet:** im Garten / viel / Geld

3. **geschickt:** in den Bergen / eine E-Mail / Fotos

4. **geputzt:** die Brille / das Katzenklo / Zeit

5. **gespielt:** Tischtennis / Gitarre / ein Buch

6. **gebadet:** im Meer / Gymnastik / noch nie

7. Markiere die richtige Antwort: A oder B. Zaznacz właściwą odpowiedź: A lub B.

1. Wo habt ihr gearbeitet?

A. Nein.

B. Bei Oma und Opa im Garten.

2. Haben Sie das Foto schon geschickt?

A. Nein, noch nicht.

B. Nein, nicht mehr.

3. Was hast du gekauft?

A. Ich kaufe Brot und Käse.

B. Ich habe Brot und Käse gekauft.

4. Hast du viel Geld verdient?

A. Nicht so viel.

B. Ja, nicht viel.

5. Wann besuchst du deine Oma?

A. Ich habe sie gestern besucht.

B. Gestern.

6. Habt ihr das Haus schon geputzt?

A. Ja, klar.

B. Ja, sie hat das Haus schon geputzt.



8. Höre das Gespräch und ordne den Personen 1–4 die Bildreihen A–D zu. Schreibe dann, was die Personen am Wochenende gemacht haben. Posłuchaj rozmowy i przyporządkuj zbiory ilustracji A–D osobom 1–4. Następnie napisz, co te osoby robiły w weekend.

1. Jana ☐

2. Leon ☐

3. Sven ☐

4. Jasmin ☐





1. Verbinde die angegebenen Verbformen mit den richtigen Personalpronomen.

Połącz podane formy czasowników z odpowiednimi zaimkami osobowymi.

A

wart
waren
waren
war
waren
war
war
warst
war

Sie
wir
es
er
ihr
sie
ich
du
sie

B

hattet
hatten
hatte
hattest
hatte
hatte
hatten
hatte
hatten

sie
er
wir
es
ich
ihr
sie
du
Sie

2. Trage die Endungen der Verben ein, wo es nötig ist.

Wpisz końcówki czasowników tam, gdzie to konieczne.

A.

1. Patrizia, wo war___ du?
2. Wir war___ im Sommer in den Bergen.
3. Es war___ fantastisch!
4. Wann war___ ihr in Berlin?
5. Frau Weber, Sie war___ gestern bei uns, oder?
6. Ich war___ die ganze Zeit sehr müde.

B.

1. Hatte___ du gestern Besuch?
2. Wir hatte___ sehr viel Spaß!
3. Ich hatte___ wieder Streit mit meiner Oma!
4. Meine Freunde hatte___ leider keine Zeit.
5. Hatte___ Sie gestern Geburtstag, Herr Schulz?
6. Simone hatte___ am Montag Fußballtraining.

3. Bilde Sätze. Ergänze die Verben *sein* bzw. *haben* im Präteritum.

Ułóż zdania. Dodaj czasowniki *sein* lub *haben* w odpowiedniej formie czasu *Präteritum*.

1. Melanie – am Wochenende – in den Bergen

2. du – auch – im Juli – am Meer – ?

3. kein Auto – wir

4. wann – im Ausland – du – ?

5. leider – ich – keine Zeit

6. ihr – warum – nicht – im Ferienlager – ?

4. Bilde von den Verben 1–10 Partizipien Perfekt.

Utwórz imiesłowcy czasu *Perfekt* od czasowników 1–10.

1. machen _____
2. lernen _____
3. spielen _____
4. tanzen _____
5. üben _____

6. schauen _____
7. kaufen _____
8. hören _____
9. wohnen _____
10. arbeiten _____

5. Schreibe die Sätze 1–8 im Perfekt. Napisz zdania 1–8 w czasie przeszłym *Perfekt*.

1. Wir tanzen sehr oft. _____
2. Wo wohnst du? _____
3. Ich höre schöne Musik. _____
4. Wo arbeiten deine Großeltern? _____
5. Was machst du? _____
6. Sie spielt Tischtennis. _____
7. Leon und Tamara lernen Italienisch. _____
8. Wo kaufst du das Buch? _____

6. Ordne den Satzanfängen 1–6 die richtigen Satzenden zu.

Do początków zdań 1–6 dobierz właściwe zakończenia.

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------|
| 1. ☐ Wo habt | A. du Mathe gelernt? |
| 2. ☐ Eva | B. hat ihre Theaterrolle geübt. |
| 3. ☐ Hast | C. Sie auch Filme geschaut? |
| 4. ☐ Wir | D. habe Hausaufgaben gemacht. |
| 5. ☐ Ich | E. ihr gewohnt? |
| 6. ☐ Haben | F. haben kein Brot gekauft. |

7. Bilde von den Verben 1–9 Partizipien Perfekt. Utwórz imiesłowowy czasu *Perfekt* od czasowników 1–9.

- | | | |
|--------------------|-----------------|-----------------|
| 1. besuchen _____ | 4. reden _____ | 7. putzen _____ |
| 2. verdienen _____ | 5. baden _____ | 8. kochen _____ |
| 3. schicken _____ | 6. jobben _____ | 9. sagen _____ |

8. Ergänze die Sätze 1–6 mit den passenden Personalpronomen.

Uzupełnij zdania 1–6 odpowiednimi zaimkami osobowymi.

1. _____ / _____ / _____ haben das nicht gehört.
2. Was hast _____ den ganzen Tag gemacht?
3. _____ / _____ / _____ hat schon immer gern getanzt.
4. Habt _____ den Film geschaut?
5. _____ habe für meine Theaterrolle geübt.
6. Wann haben _____ / _____ / _____ in Berlin gewohnt?

9. Markiere in jedem Satz das richtige Wort. W każdym zdaniu zaznacz właściwy wyraz.

1. Wann hast du deinen Onkel **besucht** / geredet / gespielt?
2. Wir haben im Sommer **geschickt** / geschaut / gejobbt.
3. Meine Oma hat eine leckere Suppe **gekocht** / besucht / gewohnt.
4. Hast du auch für deine Theaterrolle **getanzt** / geübt / geschickt?
5. Ich habe **verdient** / besucht / gebadet, aber das Wasser war kalt.
6. Er hat wieder etwas auf Facebook **gelernt** / gepostet / gehört.

10. Bilde Sätze im Perfekt wie im Beispiel.

Ułóż zdania w czasie przeszłym *Perfekt* zgodnie z przykładem.

BEISPIEL: ich – das Katzenklo putzen → Ich habe das Katzenklo geputzt.

1. wir – im Sommer arbeiten → _____
2. Sven – Freunde besuchen → _____
3. du – etwas Geld verdienen – ? → _____
4. ich – die E-Mail schicken → _____
5. Laura – noch nie im Meer baden → _____

2. Landeskunde

1a. Bilde von den Buchstaben deines Vornamens Wörter, mit denen du deine Sommerferien beschreiben kannst.

Od liter twojego imienia utwórz wyrazy, za pomocą których będziesz mógł / mogła opisać swoje wakacje.

BEISPIEL: M → Menschen
A → attraktiv
R → reisen
T → tanzen
A → Attraktionen



1b. Hast du im Sommer neue Sportaktivitäten ausprobiert? Berichte von drei von ihnen.

Czy wykonywałeś/aś latem nowe aktywności fizyczne? Opisz trzy z nich.



2. Die unten stehende Tabelle enthält Informationen zur Länge der Sommerferien in einigen europäischen Ländern. Überprüfe mithilfe der Landkarte im Lehrbuch auf S. 30 die Richtigkeit der angegebenen Informationen.

W poniższej tabelce znajdują się informacje dotyczące długości wakacji w kilku europejskich krajach. Zweryfikuj podane informacje, korzystając z mapy umieszczonej w podręczniku na s. 30.

Deutschland	Ungarn	Spanien	Schweden	Belgien	Italien
8 Wochen	9 Wochen	5 Wochen	12 Wochen	10 Wochen	6 Wochen

3. Arbeitet zu zweit. Stellt einander Fragen zu euren Sommerferien und antwortet auf sie.

Pracujcie w parach. Zadawajcie sobie wzajemnie pytania dotyczące waszych wakacji i na nie odpowiadajcie.

BEISPIEL: – Warst du im Sommer in Italien / Polen / Ungarn?
– Ja, ich war im Sommer in Italien. / – Nein, ich war nicht in Italien.
– Hast du gebadet / getanzt / Volleyball gespielt?
– Ja, ich habe gebadet. / Nein, ich habe nicht gebadet.

4. Lies die Posts 1–4 und notiere jeweils den Namen des Landes, von dem die Rede ist. Verwende die Landkarte im Lehrbuch auf S. 30.

Przeczytaj posty 1–4 i zapisz nazwę kraju, o którym jest mowa w każdym z tych wpisów. Skorzystaj z mapy w podręczniku na s. 30.

TIPP

Wykorzystajcie nazwy krajów znajdujące się na mapie w podręczniku na s. 30.

1

Jean van Horn  [Follow](#)



15478 likes

Jean van Horn
Ich war auf Klassenfahrt in Brüssel. Die Stadt ist der Hauptsitz der Europäischen Union und der Sitz der NATO. Aber am besten hat uns in Brüssel das Schokoladenmuseum gefallen 😊.

[View all 45 comments](#)

2

Giulia Serra  [Follow](#)



1973 likes

Giulia Serra
In Rom gibt es so viele Sehenswürdigkeiten! Und italienische Pizza ist einfach lecker. Die müsst ihr probieren!

[View all 15 comments](#)

3

Matti Virtanen  [Follow](#)



5883 likes

Matti Virtanen
Das Land liegt im Norden Europas. Die Leute sprechen hier vor allem Finnisch, aber auch Schwedisch. Und sie sind sehr nett 😊.

[View all 63 comments](#)

4

Pablo Pissaro  [Follow](#)



1863 likes

Pablo Pissaro
Alle hier lieben Fußball 😊. Kein Wunder: Cristiano Ronaldo kommt aus diesem Land. Es gibt hier schöne Strände und die Leute hören gern Fado.

[View all 24 comments](#)

5. Finde in Aufgabe 2b auf S. 31 im Lehrbuch die Antworten auf die Fragen 1–6 und schreibe sie auf. W zadaniu 2b na s. 31 w podręczniku znajdź odpowiedzi na pytania 1–6 i je zapisz.

1. Was macht Peter? _____
2. Wer spielt Gitarre? _____
3. Was macht Annas Oma? _____
4. Welche Klasse organisiert ein Schulfest? _____
5. Was singt Melanie? _____
6. Wer löst Quizaufgaben? _____



- 1. Finde in der Wortschlange fünf Verben und fünf Partizipien Perfekt und schreibe sie auf.**
Znajdź w węzu wyrazowym pięć czasowników i pięć imiesłowów czasu *Perfekt* i je zapisz.

spielengespielttanzengetanztbadengebadetpostengepostetredengeredet

1. _____
2. _____
3. _____

4. _____
5. _____

- 2. Entschlüsse die Sätze 1–5, schreibe sie auf und forme sie dann in Sätze im Perfekt um.**
Odszyfruj zdania 1–5, zapisz je, a następnie przekształć w zdania w czasie *Perfekt*.

1. .neir9ehemmo2 neb ni tddoj rE _____
2. .elurbsznsT reb ni ogn6T tznst imiM _____
3. .fto eilimsF 9r2nu 99ncuzsd riW _____
4. .torB nie ftusK sqO nieM _____
5. .9zu6H uz 9nilno leiv 9tiedr6 tcl _____



- 3a. Höre das Gespräch mit Dominik und antworte dann auf die Fragen 1–5.**

Posłuchaj rozmowy z Dominikiem, a następnie odpowiedz na pytania 1–5.

1. Wie lange dauern die Sommerferien in Baden-Württemberg?

2. Wohin und mit wem ist Dominik im August gefahren?

3. Was hat Dominik dort gemacht?

4. Was hat Dominik sonst im Sommer gemacht?

5. Was hat Dominik gekauft?



- 3b. Höre das Gespräch noch einmal und notiere, worauf sich die angegebenen Informationen beziehen.**

Posłuchaj rozmowy jeszcze raz i zanotuj, do czego odnoszą się podane informacje.

1. vom 27. Juli bis zum 9. September

2. 45 Tage

3. zwei Freunde

4. eine Woche

5. zwei Tage

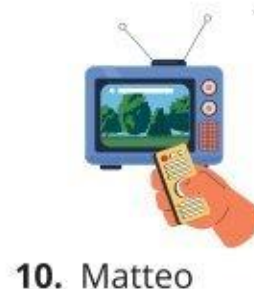
3c. Ergänze die Tabelle mit den Informationen über Dominik und über dich.

Uzupełnij tabelkę informacjami o Dominiku i o sobie.

	Dominik	Ich
Dauer der Sommerferien		
Ferienjob		
Reise		
Sommereinkauf		
Sommeraktivitäten		

4. Schreibe anhand der Piktogramme im Perfekt, was die Personen im Sommer gemacht haben.

Na podstawie piktogramów napisz w czasie *Perfekt*, co te osoby robiły latem.

**5. Interviewe deinen Freund / deine Freundin über seine / ihre letzten Sommerferien. Notiere seine / ihre drei interessantesten Aktivitäten und berichte darüber in der Klasse.**

Przeprowadź wywiad ze swoim przyjacielem / ze swoją przyjaciółką na temat jego / jej ostatnich wakacji. Zanotuj jego / jej trzy najciekawsze zajęcia i opowiedz o nich po niemiecku na forum klasy.

1a. Trage die fehlenden Vokale ein.

Wpisz brakujące samogłoski.

1. Str ____ ß ____ nb ____ hn

2. Z ____ g

3. ____ t ____

4. F ____ hrr ____ d

5. Fl ____ gz ____ g

6. B ____ s

1b. Ergänze die Sätze 1–6 mit den entsprechenden Ausdrücken.

Uzupełnij zdania 1–6 odpowiednimi wyrażeniami.

1. Pati kommt  _____ zur Schule.2. Wir fahren sehr oft  _____ ins Ausland.3. Fährst du heute auch  _____?4. Ich fliege ganz selten  _____.5. Paula fährt heute nicht  _____.6. Fahrt ihr  _____ nach München?**2. Ergänze die Sätze 1–6 mit den angegebenen Verben in der richtigen Form.**

Uzupełnij zdania 1–6 podanymi czasownikami w odpowiedniej formie.

gehen • fliegen • kommen • fahren • nehmen • sein

1. Meine Mutter _____ immer zu Fuß ins Büro.

2. _____ du gern mit dem Flugzeug?

3. Schau mal! Das Auto _____ viel zu schnell!

4. Fährst du nach Berlin? _____ du mich mit?

5. Claudia, der Film beginnt, _____ du bald?

6. Meine Schule _____ nicht weit weg.

3. Bilde aus den angegebenen Wörtern Sätze.

Z podanych wyrazów ułóż zdania.

1. müssen – um 7 Uhr – losgehen – Sonja _____

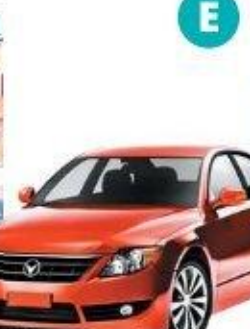
2. zur Schule – ihr – kommen – wie – ? _____

3. können – mit der Straßenbahn – auch – wir – fahren _____

4. mit dem Zug – am liebsten – reisen – ich _____

**4a. Welche Verkehrsmittel benutzt Nico in welcher Reihenfolge? Höre das Gespräch und bringe die Bilder A–F in die richtige Reihenfolge. Ein Bild bleibt übrig.**

Z których środków transportu korzysta Nico i w jakiej kolejności? Posłuchaj rozmowy i uporządkuj zdjęcia A–F. Jedno z nich zostało podane dodatkowo.

1. ☐2. ☐3. ☐4. ☐5. ☐**4b. Höre das Gespräch noch einmal und antworte kurz auf die Fragen 1–4.**

Posłuchaj rozmowy ponownie i odpowiedz krótko na pytania 1–4.

1. Um wie viel Uhr muss Nico losgehen? _____

2. Um wie viel Uhr beginnt der Unterricht? _____

3. Wie lange fährt Nico mit dem Zug? _____

4. Wie kommt er freitags zur Schule? _____

5. Ergänze die Sätze unter den Bildern 1-3.

Uzupełnij zdania pod zdjęciami 1-3.



Rosa steigt in den _____. Rita steigt aus dem _____. Die Mädchen steigen _____.

6. Trage die fehlenden Präpositionen oder Schmelzwörter ein.

Wpisz brakujące przyimki lub formy ściągnięte.

1.

- Kommt ihr auch _____ Ferienlager?
- Nein, wir fahren bald _____ Meer.

2.

- Wann kommst du _____ Hause?
- Ich weiß nicht. Jetzt gehen wir _____ Kino.

3.

- Jonas, fährst du auch _____ Oma und Opa?
- Nein, ich fahre im Sommer _____ Berge.

4.

- Wann fahrt ihr _____ München?
- In zwei Wochen.

7. Bilde zu den markierten Satzteilen die Fragen mit wo oder wohin.

Do wyróżnionych części zdań utwórz pytania z *wo* lub *whoin*.

1. Wir fahren am Montag **in die Berge**.

2. Meine Schwester ist seit Freitag **am Meer**.

3. Jonas fährt auch **ins Ferienlager**.

4. Ich muss **in Mannheim** umsteigen.

5. Mein kleiner Bruder geht immer zu Fuß **zur Schule**.

6. Unsere Eltern waren zwei Wochen lang **in Deutschland**.

7. Am Nachmittag bleiben wir **zu Hause**.

8. Kreuze die richtige Antwort an: A oder B.

Zaznacz poprawną odpowiedź: A lub B.

1. Womit fährst du nach Hause?

- A.** Mit dem Fahrrad.
- B.** Mit meinem Vater.

2. Wo müssen wir aussteigen?

- A.** In Berlin.
- B.** Nach Berlin.

3. Wohin fahrt ihr im Sommer?

- A.** In den Bergen.
- B.** In die Berge.

4. Womit fährst du oft?

- A.** Mit dem Bus.
- B.** Zu Fuß.

5. Wo war Marie am Wochenende?

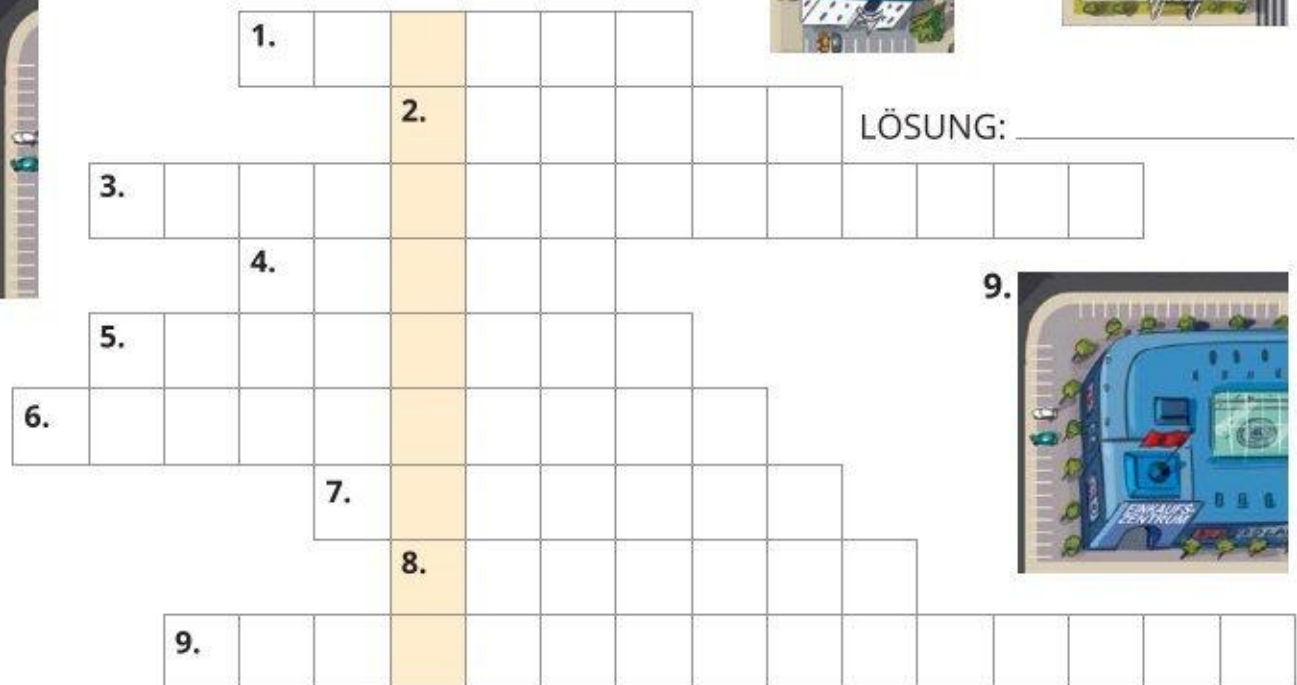
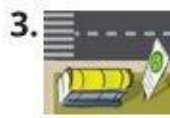
- A.** Am Meer.
- B.** Ans Meer.

6. Wer nimmt dich mit?

- A.** Mit meinem Vater.
- B.** Meine Mutter.



1. Löse das Bilderkreuzworträtsel.
Rozwiąż krzyżówkę obrazkową.



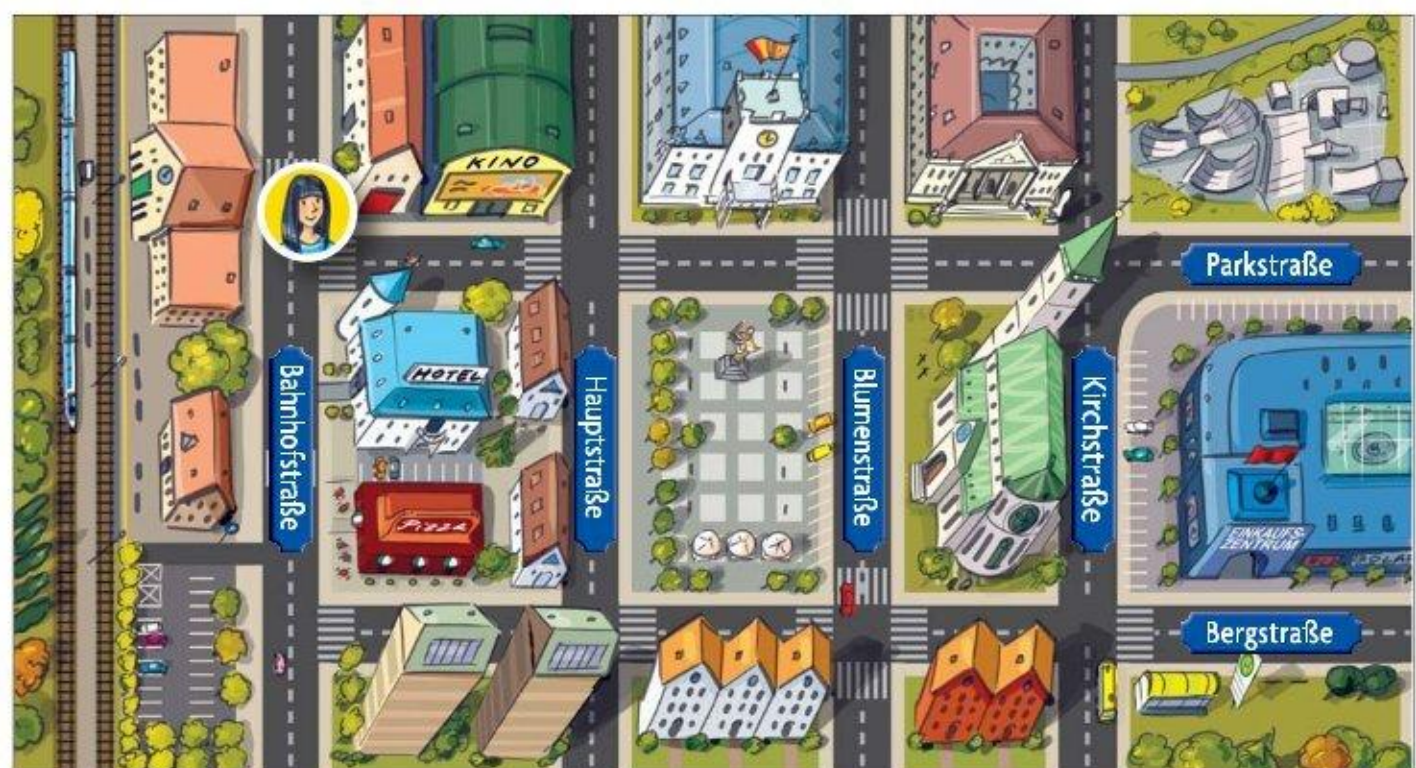
2. Löse die Rätsel 1–6. Trage die entsprechenden Substantive mit den Artikeln ein.
Rozwiąż zagadki 1–6. Wpisz odpowiednie rzeczowniki wraz z rodzajnikami.

- Hier kaufen die Leute ein. _____
- Hier stoppen die Züge. Die Leute steigen ein, aus oder um. _____
- Hier warten die Leute auf die Busse. _____
- Hier kann man Pizza essen. _____
- Hier kann man auf Reisen wohnen oder nur übernachten. _____
- Hier kann man gut skaten. _____

3. Schreibe anhand des Stadtplans die Antworten auf die Fragen 1–4. Napisz odpowiedzi na pytania 1–4 na podstawie planu miasta.



Luise



- Entschuldigung! Wo ist die Bushaltestelle? – _____
- Entschuldigung! Wo ist die Pizzeria? – _____
- Entschuldigung! Wo ist der Skatepark? – _____
- Entschuldigung! Wo ist der Marktplatz? – _____



4. Höre die Durchsage und antworte auf Polnisch auf die Fragen 1–4.

Posłuchaj komunikatu i odpowiedz po polsku na pytania 1–4.

1. Jaki numer ma pociąg do Düsseldorfu? _____
2. Z którego peronu i o której godzinie odjeżdża ten pociąg? _____
3. Z którego peronu odjeżdża pociąg do Bonn? _____
4. O której godzinie odjeżdża pociąg do Bonn? _____

5. Ordne den Fragen 1–6 die Antworten A–F zu.

Dobierz odpowiedzi A–F do pytań 1–6.

- | | |
|---|--|
| 1. ☐ Von welchem Bahnsteig fährt der Zug nach Dresden? | A. Zum Glück nur fünfzehn Minuten. |
| 2. ☐ Um wie viel Uhr fährt der Zug nach Wien? | B. Vom Bahnsteig acht. |
| 3. ☐ Wie viel Verspätung hat unser Zug? | C. In Lübeck. |
| 4. ☐ Wo ist dein Ticket? | D. Hier geradeaus und dann nach links. |
| 5. ☐ Wo ist der Bahnhof? | E. Um 13.10 Uhr. |
| 6. ☐ Wo soll ich umsteigen? | F. Auf meinem Handy. |



6. Schreibe Sätze wie im Beispiel.

Napisz zdania zgodnie z przykładem.

Zeit		Über	Ziel	Gleis
15:25	ICE 2218	Bremen Hbf	Hamburg Altona	3
15:37	ICE 1129	Dortmund	Nürnberg Hbf	2
15:49	RE 90505	Melle	Bielefeld Hbf	11
16:01	RE 62325	Bramsche	Oldenburg	13
16:19	ICE 4032	Hannover	Berlin Ostbahnhof	4



BEISPIEL: Der ICE 2218 nach Hamburg Altona fährt um 15.25 Uhr vom Gleis 3 ab.

1. Der ICE _____
2. _____
3. _____
4. _____

7. Bilde aus den angegebenen Wörtern Sätze.

Z podanych wyrazów ułóż zdania.

1. der Zug – fahren – um 20.10 Uhr – nach Leipzig

2. der Zug – Verspätung – haben – 25 Minuten

3. vom Bahnsteig 3 – der Zug – abfahren

4. Ryan – in Düsseldorf – umsteigen

5. dein Ticket – du – haben – wo – ?

6. die Fahrt – dauern – 2 Stunden – nach Berlin

1. Verbinde die entsprechenden Verbformen miteinander.

Połącz ze sobą odpowiednie formy czasowników.



2. Ergänze die Sätze 1–6 mit den richtigen Hilfsverben.

Uzupełnij zdania 1–6 odpowiednimi czasownikami posiłkowymi.

1. Mama! Oma Lina _____ gekommen!
2. Matthias _____ die Katze nach Hause genommen.
3. Ich _____ heute sehr gut geschlafen!
4. Meine Eltern _____ in die Berge gefahren.
5. Wir _____ zu viel Eis gegessen.
6. Meine Schwester _____ schon zur Schule gegangen.

3. Ergänze die Sätze 1–6 mit den angegebenen Partizipien Perfekt und übersetze sie ins Polnische.

Podanymi imiesłowami czasu *Perfekt* uzupełnij zdania 1–6 i przetłumacz je na język polski.

gegessen • gefahren • gegangen • getrunken • geschlafen • gesehen

1. Hast du vielleicht meinen Hund _____?
2. Martin hat heute in der Pizzeria zu Mittag _____.
3. Mein Vater ist heute mit dem Auto nach Italien _____.
4. Die Nacht war schwer. Hast du auch nicht gut _____?
5. Claudia und Tina sind gerade ins Kino _____.
6. Ich habe viel Wasser _____, aber ich habe immer noch Durst.



4. Schreibe die Sätze 1–6 im Perfekt.

Napisz zdania 1–6 w czasie przeszłym *Perfekt*.

1. Ich trinke Cola. _____
2. Wir gehen nach Hause. _____
3. Schläfst du heute bei Anja? _____
4. Tom isst heute nichts. _____
5. Fahrt ihr ans Meer? _____
6. Boris sieht auf YouTube Filme. _____



5. Lies die Fragen 1–6. Höre dann die Antworten A–F und ordne ihnen die richtigen Fragen zu. Przeczytaj pytania 1–6. Następnie posłuchaj odpowiedzi A–F i dobierz do nich odpowiednie pytania.

- | | |
|--|---|
| 1. ☐ Wann ist Leon nach Hause gekommen? | 4. ☐ Wo ist Sofia? |
| 2. ☐ Hast du meinen Bruder gesehen? | 5. ☐ Wo habt ihr in den Bergen gewohnt? |
| 3. ☐ Was hast du heute gegessen? | 6. ☐ Hast du deinen Tee schon getrunken? |

6. Bilde mit den Wendungen 1–6 Sätze im Perfekt. Utwórz zdania w czasie *Perfekt* ze zwrotami 1–6.

1. im Restaurant etwas Gutes essen _____
2. um 20 Uhr nach Hause kommen _____
3. mit dem Zug nach Bern fahren _____
4. nur Wasser trinken _____
5. schöne Fotos sehen _____
6. den Pass nehmen _____

7. Ergänze den Text mit den angegebenen Substantiven. Uzupełnij tekst podanymi rzeczownikami.

Jahr • Stadt • Fotos • Freunden • Wien • Tag • Pech • Wasser

Das war vielleicht kein Abenteuer, eher ein (1) _____. Ich bin mit (2) _____ nach Wien gefahren. Ich war so glücklich, denn ich war noch nie in (3) _____. Aber schon am ersten (4) _____ habe ich etwas Schlechtes gegessen ... Ich war drei Tage im Bett und habe nur (5) _____ getrunken. Meine Freunde haben die ganze (6) _____ gesehen! Und ich? Nur ihre (7) _____! Aber nächstes (8) _____ wollen wir noch mal nach Wien fahren.



8a. Höre das Gespräch und ordne Suse, Daniel und Lian die Bilder A–F zu. Trage die entsprechenden Buchstaben in die Tabelle ein. Posłuchaj rozmowy i każdej z osób: Suse, Danielowi i Lianowi przyporządkuj zdjęcia A–F. Wpisz odpowiednie litery do tabeli.



Suse	Daniel	Lian

8b. Schreibe ins Heft ca. neun Sätze darüber, wie Suse, Daniel und Lian ihr Wochenende verbracht haben. Napisz w zeszycie około 9 zdań o tym, jak Suse, Daniel i Lian spędzili weekend.



1. Schreibe Sätze wie im Beispiel.

Napisz zdania zgodnie z przykładem.

BEISPIEL: Maja – Bus → Maja fährt mit dem Bus.

1. Luise – Auto → _____
2. wir – Straßenbahn → _____
3. du – Fahrrad → _____
4. ihr – Zug → _____
5. Sie (Pl.) – Bus → _____
6. ich – Fahrrad → _____

2. Bilde aus den angegebenen Wörtern Sätze.

Z podanych wyrazów ułóż zdania.

A.

1. umsteigen – in Berlin – wir _____
2. einsteigen – gleich – du _____
3. aussteigen – in 15 Minuten – ich _____

B.

1. müssen – umsteigen – in Mannheim – ich _____
2. wollen – aussteigen – wann – ihr – ? _____
3. können – einsteigen – noch nicht – du _____

3. Ergänze die Sätze 1–6 mit den angegebenen Wörtern.

Uzupełnij zdania 1–6 podanymi wyrazami.

in die • nach (× 2) • zu • ins • ans

1. Wir gehen gleich _____ Oma Luise.
2. Fährst du im Sommer auch _____ Berge?
3. Im Juni fährt meine Klasse _____ Ferienlager.
4. Wann fahrt ihr _____ Frankreich?
5. Möchtest du auch _____ Meer fahren?
6. Ich will schon _____ Hause gehen.

4. Markiere die richtigen Ergänzungen der Sätze 1–6.

Zaznacz właściwe zakończenia zdań 1–6.

- | | |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Unser Englischlehrer fährt für ein Jahr ____
 A. in England.
 B. nach England. 2. Wart ihr auch ____
 A. am Meer?
 B. ans Meer? 3. Es war fantastisch ____
 A. in den Bergen!
 B. in die Berge! | <ol style="list-style-type: none"> 4. Wann warst du ____
 A. zu Oma und Opa?
 B. bei Oma und Opa? 5. Es ist spät. Ich gehe ____
 A. zu Hause.
 B. nach Hause. 6. In diesem Jahr fahren wir wieder ____
 A. im Ferienlager.
 B. ins Ferienlager. |
|--|--|

5. Ergänze die richtigen Partizipien Perfekt.Dopisz odpowiednie imiesłowy czasu *Perfekt*.

1. schlafen _____
2. kommen _____
3. essen _____
4. trinken _____

5. gehen _____
6. fahren _____
7. sehen _____
8. nehmen _____

6. Trage die Hilfsverben *haben* oder *sein* in der richtigen Form ein.Wpisz czasowniki posiłkowe *haben* lub *sein* w odpowiedniej formie.

1. _____ du schon etwas gegessen?
2. Meine Schwester _____ nach Spanien gefahren.
3. Wann _____ ihr nach Hause gekommen?
4. Ich _____ bei meinen Großeltern geschlafen.
5. _____ du deinen Tee getrunken?
6. Mein Bruder _____ gerade ins Kino gegangen.

7. Ergänze die Minidialoge 1–6 mit den angegebenen Verbformen.

Uzupełnij minidialogi 1–6 podanymi formami czasowników.

1. sehen / gesehen

Hast du schon den Film _____? – Nein, ich will ihn unbedingt _____.

2. trinken / getrunken

Hast du den Kaffee _____? – Ja, aber ich möchte noch einen _____.

3. fahren / gefahren

Sind deine Eltern schon ans Meer _____? – Nein, sie wollen erst am Montag _____.

4. essen / gegessen

Hast du schon deine Pizza _____? – Ja, aber ich möchte noch ein Stück _____.

5. nehmen / genommen

Hast du den Apfelkuchen _____? – Nein, ich möchte lieber ein Eis _____.

6. kommen / gekommen

Ist dein Opa schon _____? – Nein, er will erst nächste Woche _____.

8. Schreibe die Sätze 1–6 im Perfekt.Napisz zdania 1–6 w czasie przeszłym *Perfekt*.

1. Lisa geht heute nicht zur Schule. _____
2. Ich esse einen Joghurt. _____
3. Mein Vater kommt erst um 20 Uhr nach Hause. _____
4. Sie fahren am Sonntag ins Ferienlager. _____
5. Trinkst du deinen Saft? _____
6. Was nimmst du? _____

9. Bilde von den angegebenen Verben Partizipien Perfekt und ergänze mit ihnen den Text.Od podanych czasowników utwórz imiesłowy czasu *Perfekt* i uzupełnij nimi tekst.

baden • kaufen • besuchen • essen • gehen • spielen • fahren • sehen

Im August bin ich mit meiner Mutter nach Italien **(1)** _____. Das war super! Vormittags haben wir viele schöne Orte **(2)** _____. Wir haben zum Beispiel die megainteressante Stadt Matera **(3)** _____. Und jeden Nachmittag sind wir ans Meer **(4)** _____. Wir haben im Meer **(5)** _____ und Karten **(6)** _____. Wir haben in Italien leckere Sachen **(7)** _____, besonders Spaghetti und Pizza! Meine Mutter hat sich schöne Sportschuhe **(8)** _____ und ich – eine tolle Tasche. Das war meine beste Reise!!!



Co wiesz o obiektach w krajach DACHL wpisanych przez UNESCO na Światową Listę Dziedzictwa Kulturalnego i Naturalnego? Rozwiąż quiz.



1. Okolica przedstawiona na zdjęciu znajduje się w Niemczech. Została wpisana na listę UNESCO w 2009 roku. Aby ją zwiedzić, trzeba kilometrami brodzić po błocie. Jak się nazywa ta okolica?

- A. Jezioro Nezyderskie (*Neusiedler See*).
B. Morze Wattowe (*Wattenmeer*).
C. Dolina Środkowego Renu (*Oberes Rheintal*).

2. Która z części Berlina została wpisana na listę UNESCO?

A. Tiergarten.

B. Alexanderplatz.

C. Museumsinsel.

3. Który z poniższych obiektów z listy UNESCO leży na granicy Polski i Niemiec?

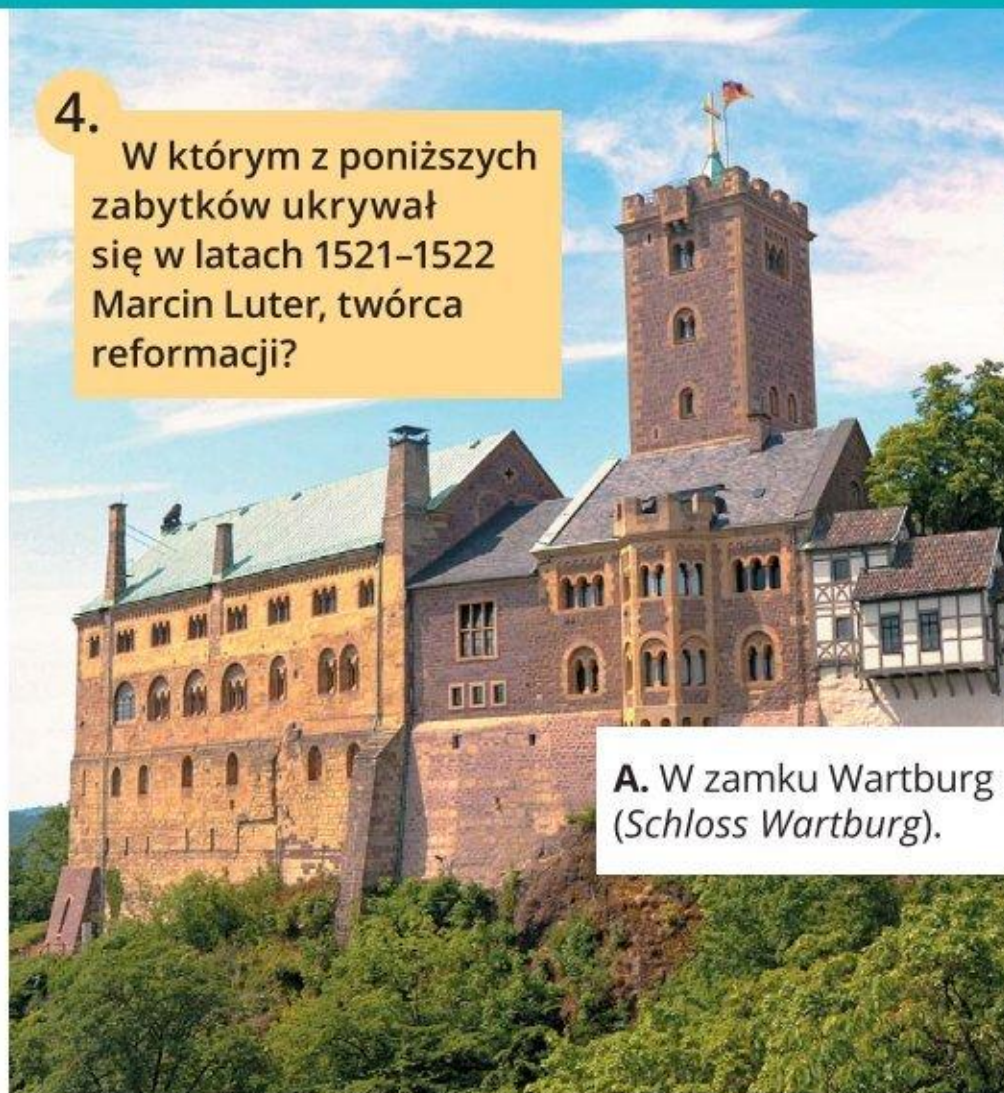
A. Linia kolejowa na przełęczy Semmering (*Semmeringbahn*).

B. Górniczy Krajobraz Kulturowy Rudawy (Montanregion Erzgebirge).

C. Park Mużakowski (*Der Muskauer Park*).

4.

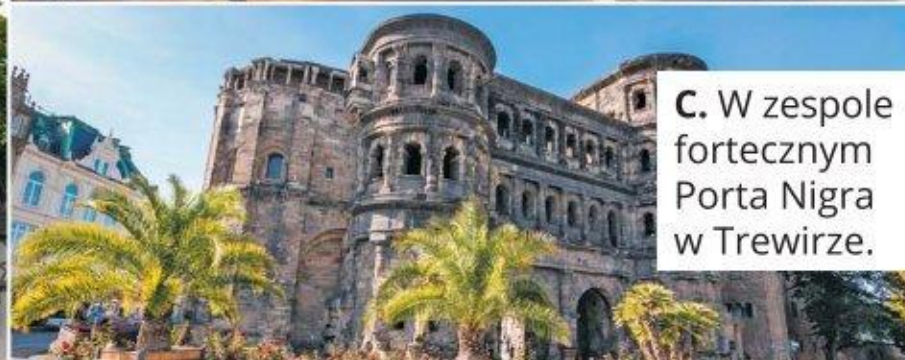
W którym z poniższych zabytków ukrywał się w latach 1521–1522 Marcin Luter, twórca reformacji?



A. W zamku Wartburg (Schloss Wartburg).



B. W ratuszu w Bremie (Bremer Rathaus).



C. W zespole fortecznym Porta Nigra w Trewirze.

5.

Które zdjęcie przedstawia obiekt lub okolicę wykreślone z listy UNESCO w 2009 r.?



A. Kolej Retycka w Szwajcarii (Rhätische Bahn).

6.

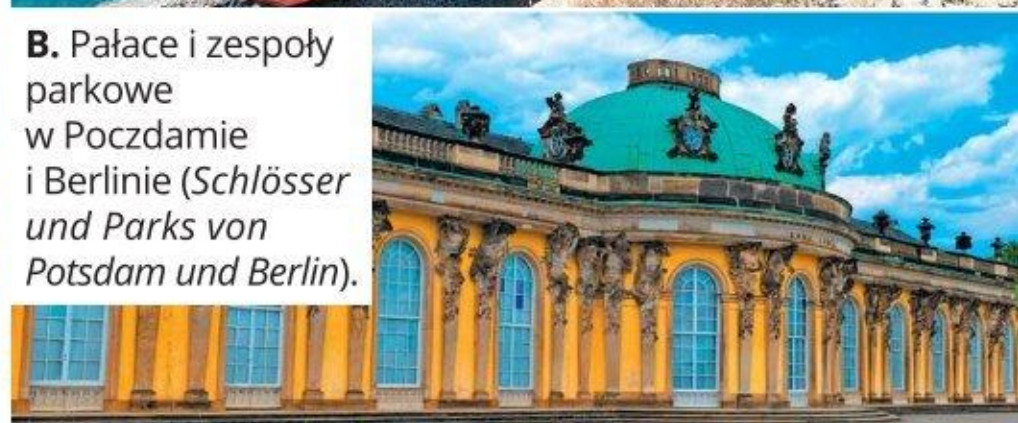
Gdzie w Niemczech leżą miasta Wismar i Stralsund, których stare dzielnice zostały wpisane na listę UNESCO?



- A. Na wyspie Uznam.
- B. W landzie Meklemburgia-Pomorze Przednie.
- C. Nad Morzem Północnym.



B. Pałace i zespoły parkowe w Poczdamie i Berlinie (Schlösser und Parks von Potsdam und Berlin).



C. Dolina Łaby w okolicach Drezna (Dresdner Elbtal).



7.

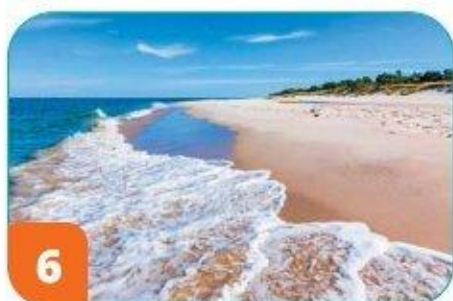
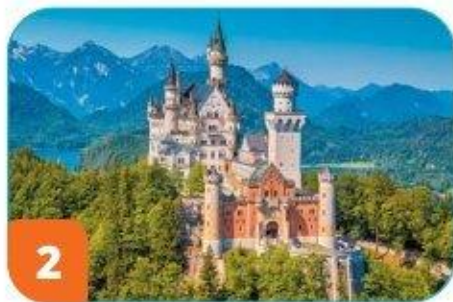
W którym z krajów DACHL leży lodowiec Aletsch, który w 2001 roku został wpisany na listę UNESCO?



- A. W Niemczech.
- B. W Austrii.
- C. W Szwajcarii.



1a. Höre den Dialog und kreuze die Bilder 1–8 an, die zu ihm passen.
 Posłuchaj dialogu i zaznacz zdjęcia 1–8, które do niego pasują.



1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☐

1b. Arbeitet in Paaren. Hört den Dialog noch einmal, stellt euch einander Fragen 1–8 und antwortet auf sie. Pracujcie w parach. Posłuchajcie dialogu ponownie, zadawajcie sobie nawzajem pytania 1–8 i na nie odpowiadajcie.

1. Worüber sprechen Lisa und Anna?
2. Wer war in Deutschland?
3. Wie ist sie nach Deutschland gefahren?
4. Wo ist das Schloss Neuschwanstein?
5. Was hat Lisa in Berlin gefallen?
6. Was hat Lisa in Deutschland gegessen?
7. Wo war Anna im Sommer?
8. Wo hat Anna geschlafen?



2a. Verbinde die deutschen Sätze 1–9 mit ihren polnischen Entsprechungen.

Połącz niemieckie zdania 1–9 z ich polskimi odpowiednikami.

1	Womit fährst du nach Berlin?
2	Entschuldigung, wo ist der Bahnhof?
3	Es ist viel los.
4	Von welchem Bahnsteig fährt dein Zug ab?
5	Wir gehen gern zu Fuß.
6	Wir müssen zweimal umsteigen.
7	Um wie viel Uhr fährt der Bus nach Köln ab?
8	Hier geradeaus und an der Kreuzung nach rechts.
9	Das Kino befindet sich links.

E	Z którego peronu odjeżdża twój pociąg?
T	Kino jest po lewej stronie.
U	Tu prosto, a na skrzyżowaniu w prawo.
E	Czym jedziesz do Berlina?
R	Dużo się dzieje.
G	Lubimy chodzić pieszo.
S	O której godzinie odjeżdża autokar do Kolonii?
E	Musimy się dwa razy przesiąść.
I	Przepraszam, gdzie jest dworzec?

2b. Trage die entsprechenden Buchstaben in die Tabelle ein. Wie heißt die Lösung auf Deutsch und auf Polnisch?

Wpisz odpowiednie litery do tabeli. Jak brzmi rozwiązanie po niemiecku i po polsku?

5	8	9	1	3	6	2	7	4

Lösung: _____

3a. Bilde aus den angegebenen Satzteilen Sätze.

Ułóż zdania z podanych elementów.

1. ins Ferienlager fahren – am Montag – meine Freunde – in die Alpen

2. zu Mittag essen – Spaghetti bolognese – heute – wir

3. zu Fuß gehen – jeden Tag – Frank – zur Schule

4. in Berlin – das Pergamonmuseum – sehen – wir

3b. Schreibe die Sätze aus Übung 3a im Perfekt.

Napisz zdania z ćwiczenia 3a w czasie *Perfekt*.

- _____
- _____
- _____
- _____

3c. Bilde eine beliebige W-Frage zu jedem Satz aus Übung 3b.

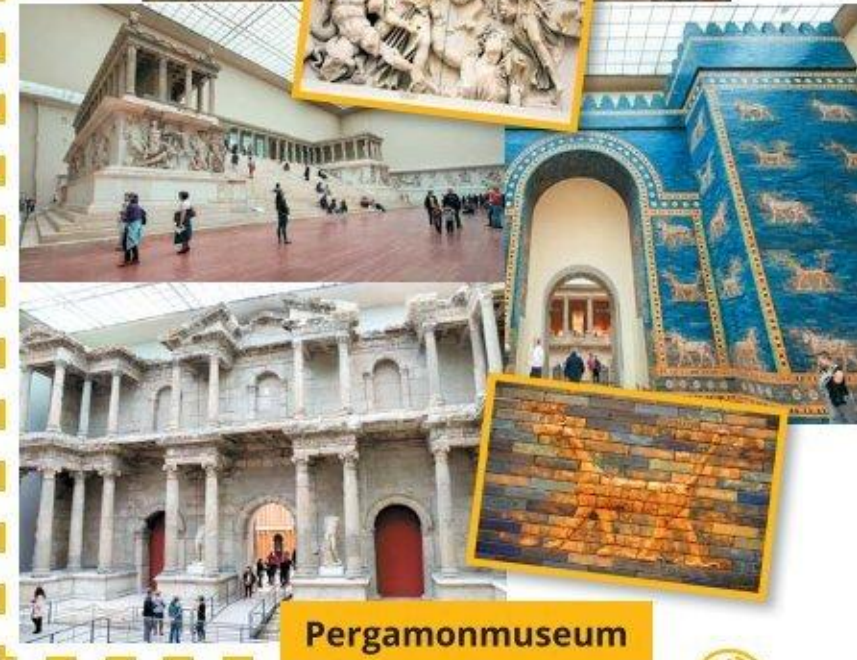
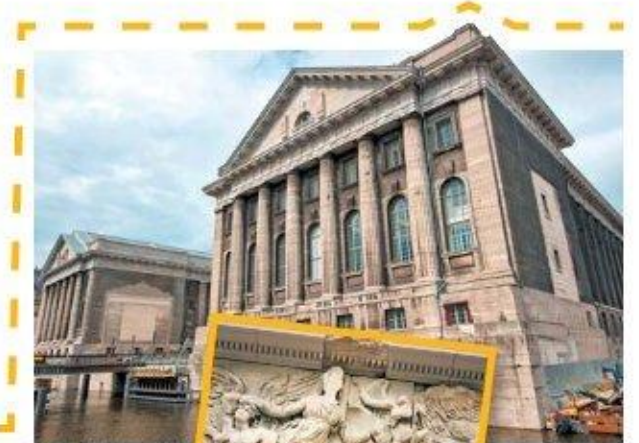
Do każdego zdania z ćwiczenia 3b utwórz dowolne pytanie szczegółowe.

- _____
- _____
- _____
- _____

4. Trage die Hilfsverben *haben* oder *sein* in der richtigen Form ein.

Wpisz czasowniki posiłkowe *haben* lub *sein* w odpowiedniej formie.

- Wie _____ du geschlafen? – Super! Ich fühle mich ganz frisch.
- Wohin _____ Inge im Sommer gefahren? – Natürlich nach Spanien.
- Der Film ist wirklich toll! _____ du ihn auch gesehen? – Noch nicht.
- Möchtest du noch ein Stück Torte? – Nein, danke, ich _____ schon zwei Stück gegessen.
- _____ ihr das Schloss Neuschwanstein besichtigt? – Ja, aber wir finden es etwas komisch.
- Wer _____ denn meinen Bananenshake getrunken? – Ich. Er war total lecker ...
- Lina? Was machst du denn hier? Wann _____ du nach Berlin zurückgekommen? – Gestern.
- Wo ist Leon? Es ist schon spät! – Er _____ gerade mit Tina ins Kino gegangen.
- Hier ist Nina. Kann ich Timo sprechen? – Timo ist nicht da. Er _____ mit Levi in die Berge gefahren.
- Warum bist du heute so schlapp? – Ich _____ gestern zu viel gearbeitet.
- _____ du als Kellner gut verdient? – Gar nicht schlecht. Warum fragst du?
- Wer _____ die Küche so perfekt geputzt? – Miriam. Sie ist eine echte Perfektionistin.



Pergamonmuseum



1. Finde auf dem Stadtplan die Objekte 1–15 und trage die entsprechenden Nummern ein. Schreibe dann die bestimmten Artikel hinzu. Znajdź obiekty 1–15 na planie miasta i wpisz obok nich odpowiednie numery. Następnie dopisz do poniższych nazw odpowiednie rodzajniki określone.



- | | | |
|--------------------|--------------------|------------------|
| 1. ____ Schule | 6. ____ Kino | 11. ____ Kirche |
| 2. ____ Supermarkt | 7. ____ Straße | 12. ____ Hotel |
| 3. ____ Restaurant | 8. ____ Bäckerei | 13. ____ Rathaus |
| 4. ____ Wasserpark | 9. ____ Marktplatz | 14. ____ Fluss |
| 5. ____ Park | 10. ____ Bahnhof | 15. ____ Museum |

2. Ordne den Ortsangaben 1–10 die entsprechenden Tätigkeiten zu.

Do określę miejsc 1–10 dobierz odpowiednie nazwy czynności.

- | | |
|--|-----------------------------|
| 1. ☐ im Restaurant | A. lernen |
| 2. ☐ im Einkaufszentrum | B. zwei Nächte schlafen |
| 3. ☐ in der Schule | C. zu Mittag essen |
| 4. ☐ auf dem Bahnhof | D. baden |
| 5. ☐ im Park | E. einkaufen |
| 6. ☐ im Kino | F. Filme sehen |
| 7. ☐ in der Skihalle | G. spazieren gehen |
| 8. ☐ im Wasserpark | H. Brötchen und Brot kaufen |
| 9. ☐ in der Bäckerei | I. Ski fahren |
| 10. ☐ im Hotel | J. auf den Zug warten |

3. Markiere in jedem Satz das richtige Wort. W każdym zdaniu zaznacz właściwy wyraz.

- | | |
|--|--|
| 1. Es gibt hier leider keinen / kein Wasserpark. | 4. Gibt es hier ein / eine Restaurant? |
| 2. In meiner Stadt gibt es auch eine / ein Skihalle. | 5. Auf dem Dorf gibt es ein / eine Kirche. |
| 3. Wir haben kein / keinen Einkaufszentrum. | 6. Habt ihr auch einen / ein Park? |

- 4. Finde im Suchsel zehn Wörter und markiere sie.**
Znajdź w wykreślanie dziesięć wyrazów i je zaznacz.

A	D	I	M	B	I	S	S	B	U	D	E	V	E	X	I
U	S	P	O	R	T	P	L	A	T	Z	E	L	O	G	A
W	O	H	N	S	I	E	D	L	U	N	G	D	E	R	F
I	N	B	Ä	C	K	E	R	E	I	A	P	A	R	K	E
S	F	Y	U	H	N	A	P	O	T	H	E	K	E	D	A
W	A	R	Z	T	P	R	A	X	I	S	C	N	E	A	L
I	B	U	S	H	A	L	T	E	S	T	E	L	L	E	R
C	A	S	U	P	E	R	M	A	R	K	T	Ä	K	Z	Y
F	U	I	G	E	S	C	H	Ä	F	T	S	W	O	H	N

- 5. Ergänze die Ausdrücke 1-8.**
Uzupełnij wyrażenia przyimkowe 1-8.

1. *w piekarni* → in der _____
2. *na boisku* → auf dem _____
3. *w parku* → in dem / im _____
4. *w supermarket* → in dem / im _____
5. *na przystanku* → an der _____
6. *w sklepie* → in dem / im _____
7. *przy budce z jedzeniem* → an der _____
8. *na osiedlu* → in der _____

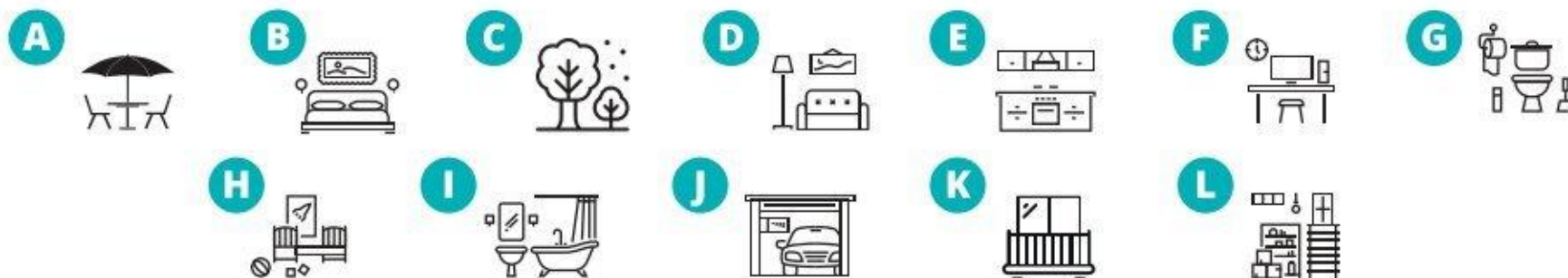
- 6. Schreibe ins Heft, wo Sascha ist. Napisz w zeszycie, gdzie jest Sascha.**



- 7. Höre das Gespräch und markiere die richtigen Antworten auf die Fragen 1-3.**
Posłuchaj rozmowy i zaznacz poprawne odpowiedzi na pytania 1-3.

1. Wann treffen sich Lisa und Florian?
 - A. Am Freitag um 17 Uhr.
 - B. Am Samstag um 16 Uhr.
 - C. Am Samstag um 17.30 Uhr.
2. Wo treffen sich Florian und Lisa?
 - A. Im Park.
 - B. Im Kino.
 - C. An der Bushaltestelle.
3. Was machen sie wann?
 - A. Sie gehen spazieren, reden und schauen sich einen Film an.
 - B. Sie schauen sich einen Film an, gehen spazieren und reden.
 - C. Sie reden, schauen sich einen Film an und gehen spazieren.

1. Trage die fehlenden Vokale ein und ordne den Wörtern 1-12 die entsprechenden Piktogramme zu.
Wpisz brakujące samogłoski, a następnie dobierz odpowiednie piktogramy do wyrazów 1-12.



1. ☐ das Schl ____ fz ____ mm ____ r
2. ☐ das W ____ hnz ____ mm ____ r
3. ☐ das ____ rb ____ tsz ____ mm ____ r
4. ☐ das K ____ nd ____ rz ____ mm ____ r
5. ☐ die K ____ ch ____
6. ☐ das B ____ d ____ z ____ mm ____ r
7. ☐ die T ____ l ____ tt ____
8. ☐ der K ____ ll ____ r
9. ☐ die T ____ rr ____ ss ____
10. ☐ der B ____ lk ____ n
11. ☐ der G ____ rt ____ n
12. ☐ die G ____ r ____ g ____

2. Ordne den Bezeichnungen der Räume 1-8 die Sätze A-H zu.
Do nazw pomieszczeń 1-8 dobierz zdania A-H.

- | | |
|---|---|
| 1. ☐ das Kinderzimmer | A. Hier kocht man. |
| 2. ☐ die Garage | B. Hier wäscht man sich und duscht. |
| 3. ☐ das Wohnzimmer | C. Hier arbeitet man. |
| 4. ☐ das Arbeitszimmer | D. Hier schläft man. |
| 5. ☐ die Küche | E. Hier schlafen und spielen Kinder. |
| 6. ☐ das Badezimmer | F. Hier stehen Autos und Fahrräder. |
| 7. ☐ der Garten | G. Hier sitzt man, sieht fern oder redet. |
| 8. ☐ das Schlafzimmer | H. Hier grillt man oder spielt Ball. |



3. Ergänze den Text mit den angegebenen Wörtern. Uzupełnij tekst podanymi wyrazami.
Küche • fehlt • modern • Arbeitszimmer • zwei • Wohnsiedlung • Balkons

Ich wohne mit meiner Familie in einer (1) _____ in Leipzig. Unsere Wohnung ist groß und (2) _____. Wir leben hier seit (3) _____ Jahren. In unserer Wohnung gibt es acht Räume: zwei Schlafzimmer, ein (4) _____, ein großes Wohnzimmer, mein Zimmer, eine Garderobe, ein Badezimmer und eine (5) _____. Und zwei tolle (6) _____. Einer ist an meinem Zimmer. Das finde ich prima! Was mir (7) _____, ist vielleicht noch eine Toilette. In der alten Wohnung hatten wir eine separate Toilette und hier ist sie im Bad. Aber dafür haben wir eben zwei Schlafzimmer.

4. Schreibe, wo die Personen auf den Bildern 1-8 sind.
Napisz, gdzie znajdują się osoby przedstawione na zdjęciach 1-8.





5



6



7



8

5. Streiche jeweils das Wort durch, das nicht in die Reihe passt.

Przekreśl słowo, które nie pasuje do pozostałych.

1. Balkon – Terrasse – Keller – Garten
2. Wohnzimmer – Schlafzimmer – Kinderzimmer – Badezimmer
3. Wohnzimmer – Garderobe – Keller – Garage
4. Bad – Toilette – Küche – Badezimmer

6. Verbinde die Wörter so miteinander, dass Wendungen entstehen.

Połącz ze sobą wyrazy tak, aby powstały zwroty.

- | | |
|--|-------------|
| 1. ☐ das Zimmer | A. teilen |
| 2. ☐ im Schlafzimmer | B. schlafen |
| 3. ☐ ein eigenes Zimmer | C. wohnen |
| 4. ☐ allein zu Hause | D. haben |
| 5. ☐ in einem Haus | E. bleiben |



7. Ordne den Fragen 1–6 die Antworten A–G zu. Eine Antwort bleibt übrig.

Przyporządkuj odpowiedzi A–G pytaniom 1–6. Jedna odpowiedź została podana dodatkowo.

- | | |
|---|--|
| 1. ☐ Hat deine Familie ein Haus? | A. Modern und sehr hell. |
| 2. ☐ Wie viele Zimmer habt ihr? | B. Natürlich. Dort stehen unsere Fahrräder. |
| 3. ☐ Wie ist eure neue Wohnung? | C. Nein, ich teile das Zimmer mit meinem Bruder. |
| 4. ☐ Habt ihr einen Keller? | D. Ja, in der Küche. |
| 5. ☐ Gibt es hier eine Terrasse? | E. Ein Wohnzimmer und zwei Schlafzimmer. |
| 6. ☐ Hast du ein eigenes Zimmer? | F. Nein, nur einen Balkon. |
| | G. Nein, eine Wohnung. |

8. Ergänze anhand des Bildes die Beschreibung des Hauses.

Uzupełnij opis domu zgodnie z ilustracją.

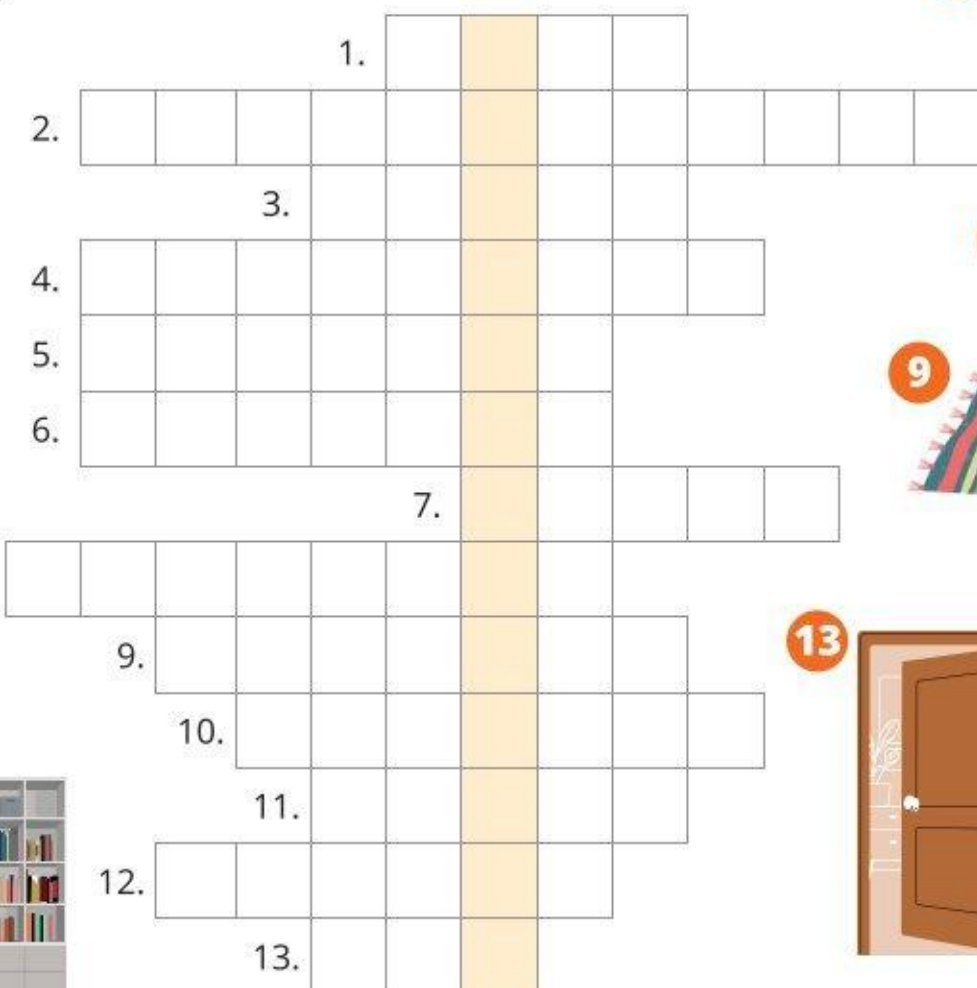


Das Haus ist _____. Es hat _____: ein _____.

_____ auf dem Dach. Ich finde das Haus _____.

1. Löse das Kreuzworträtsel und schreibe die Lösung hin.

Rozwiąż krzyżówkę i zapisz rozwiązanie.



LÖSUNG: _____

2. Ergänze die Sätze 1–6 mit den richtigen Wörtern.

Uzupełnij zdania 1–6 odpowiednimi wyrazami.

- Hast du in deinem Zimmer einen _____? – Nein, meine Sachen sind in der Garderobe.
- Ich habe kein _____. Ich schlafe auf einer Matratze.
- In meinem Zimmer sind drei _____. Deshalb ist es sehr hell.
- Habt ihr einen _____? – Nein, wir sehen nicht fern.
- Wir haben noch kein _____. Alle Bücher liegen auf dem Schreibtisch.
- Ich habe nur eine _____. Es ist viel zu dunkel!

3. Schreibe, wo die Katze ist.
Napisz, gdzie jest kot.

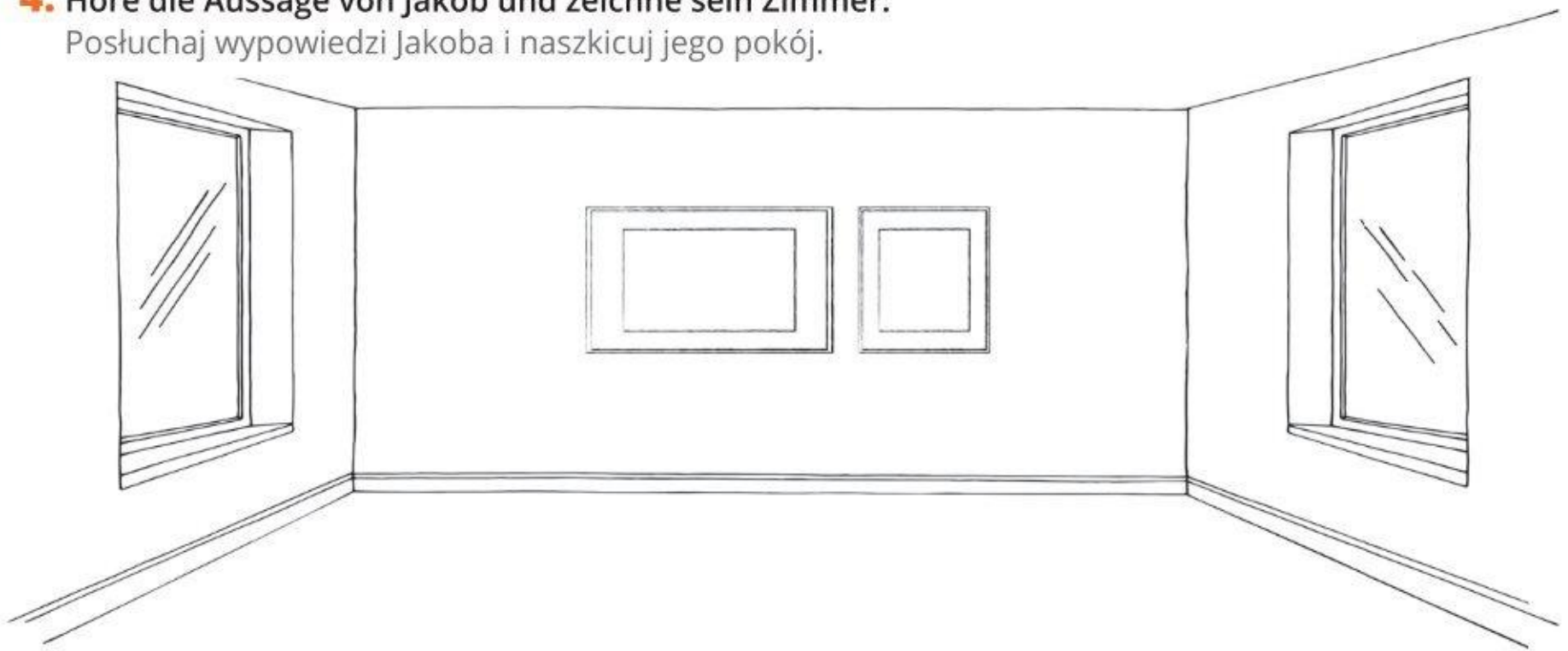
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____





4. Höre die Aussage von Jakob und zeichne sein Zimmer.

Posłuchaj wypowiedzi Jakoba i naskicuj jego pokój.



5. Schreibe die Bezeichnungen der Haushaltsgeräte 1–8 richtig und ordne ihnen die Fotos A–H zu.

Zapisz poprawnie nazwy sprzętów domowych 1–8, a następnie dobierz do nich zdjęcia A–H.



1. ☐ EHDR _____
2. ☐ SCHIWAMASCHNE _____
3. ☐ SCHKÜHLNKRA _____
4. ☐ LETOITTE _____

5. ☐ NEMASPÜLSCHI _____
6. ☐ EHCSUD _____
7. ☐ WABANNEDE _____
8. ☐ ELÜPS _____

6. Trage die Bezeichnungen der Geräte und der Möbel in die richtigen Spalten der Tabelle ein.

Manche Wörter passen zu mehreren Kategorien. Wpisz podane nazwy urządzeń i mebli do odpowiednich kolumn tabeli. Niektóre wyrazy pasują do kilku kategorii.

Herd • Bett • Spülmaschine • Schreibtisch • Spüle • Sessel • Kühlschrank • Schrank • Sofa • Fernseher •
Badewanne • Kommode • Sessel • Dusche • Tisch • Toilette • Regal • Lampe • Waschmaschine • Stuhl

Küche	Badezimmer	Schlafzimmer	Arbeitszimmer	Wohnzimmer

7. Lies die Sätze 1–7 und ordne ihnen die richtigen Bezeichnungen der Geräte zu.

Przeczytaj zdania 1–7 i dobierz do nich odpowiednie nazwy urządzeń.

der Herd • die Spülmaschine • die Spüle • der Kühlschrank • die Badewanne • die Dusche • die Waschmaschine

1. Heute spült mein Bruder das Geschirr. _____
2. Katja hat Käse und Fleisch gekauft. Wohin soll sie sie legen? _____
3. Ich muss duschen. _____
4. Was kochen wir heute? _____
5. Ich nehme gern ein Bad. Mir ist kalt. _____
6. Ich soll meine T-Shirts waschen. _____
7. Zum Glück muss ich nicht selbst das Geschirr spülen. Das macht unsere Maschine. _____



- 1. Trage die fehlenden Formen der Artikel und des Pronomens *kein* in die Tabelle ein.**
Wpisz do tabeli brakujące formy rodzajników i zaimka *kein*.

	Rodziej męski	Rodziej żeński	Rodziej nijaki	Liczba mnoga
Mianownik	der } ein } Keller kein }	die } eine } Terrasse keine }	das } ein } Bad kein }	die } - } Terrassen keine }
Celownik	dem } _____ } Keller _____ }	_____ } einer } Terrasse _____ }	_____ } _____ } Bad keinem }	den (-n) } - } Terrassen _____ }

- 2. Schreibe die Ausdrücke wie im Beispiel.**
Napisz wyrażenia przyimkowe zgodnie z przykładem.

BEISPIEL: die Apotheke (in) → in der Apotheke

1. die Stadt (in) → _____
2. das Dorf (auf) → _____
3. die Schule (in) → _____
4. der Sportplatz (auf) → _____
5. die Bushaltestelle (an) → _____
6. die Apotheke (an) → _____

- 3. Markiere den richtigen Ausdruck: A oder B.**
Zaznacz właściwe wyrażenie: A lub B.

- | | | |
|-----------------|---|--|
| 1. w przychodni | ☐ A. in der Arztpraxis | ☐ B. auf der Arztpraxis |
| 2. w parku | ☐ A. im Park | ☐ B. am Park |
| 3. na boisku | ☐ A. in dem Sportplatz | ☐ B. auf dem Sportplatz |
| 4. w sklepie | ☐ A. am Geschäft | ☐ B. im Geschäft |
| 5. w kościele | ☐ A. auf der Kirche | ☐ B. in der Kirche |
| 6. w piekarni | ☐ A. in der Bäckerei | ☐ B. auf der Bäckerei |

- 4. Ergänze die Sätze 1–6 mit den bestimmten Artikeln in der richtigen Form.**
Uzupełnij zdania 1–6 rodzajnikami określonymi w odpowiedniej formie.

1. Lydia und Steffen treffen sich an _____ Imbissbude.
2. Auf _____ Marktplatz kann man tolle Sachen kaufen.
3. In _____ Skihalle kann man rodeln.
4. Wir sind schon auf _____ Bahnhof.
5. Bist du immer noch in _____ Bergen?
6. Das Brot habe ich in _____ Supermarkt hier links gekauft.

- 5. Schreibe die deutschen Entsprechungen der angegebenen Ausdrücke.**
Zapisz niemieckie odpowiedniki podanych wyrażen.

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| 1. na balkonie _____ | 6. w garażu _____ |
| 2. w sypialni _____ | 7. w garderobie _____ |
| 3. w kuchni _____ | 8. w toalecie _____ |
| 4. w łazience _____ | 9. w piwnicy _____ |
| 5. na tarasie _____ | 10. w salonie _____ |

6. Antworte auf die Fragen 1–6 wie im Beispiel. Odpowiedz na pytania 1–6 zgodnie z przykładem.

BEISPIEL: Wo schläft heute dein Bruder? (Wohnzimmer) → Mein Bruder schläft heute im Wohnzimmer.

1. Wo arbeitet deine Mutter? (Arbeitszimmer) _____
2. Wo sitzt der Hund? (Terrasse) _____
3. Wo wollt ihr Fußball spielen? (Garten) _____
4. Wo ist Simone? (Küche) _____
5. Wo essen wir heute zu Mittag? (Balkon) _____
6. Wo ist Julia? (Toilette) _____

7. Trage die angegebenen Substantive in die richtigen Spalten der Tabelle ein.

Wpisz podane rzeczowniki do odpowiednich kolumn tabeli.

Schreibtisch • Toilette • Bett • Herd • Tisch • Kühlschrank • Stuhl • Spüle • Sessel • Kommode • Schrank • Tür •
Fernseher • Waschmaschine • Regal • Lampe • Sofa • Spülmaschine • Teppich • Badewanne • Fenster • Dusche

DER	DIE	DAS

8. Wähle das passende Verb und bilde Sätze wie im Beispiel.

Do par wyrazów 1–6 dobierz właściwy czasownik i utwórz zdania zgodnie z przykładem.

stehen • liegen • hängen

BEISPIEL: Badewanne – Badezimmer → Die Badewanne steht im Badezimmer.

1. Schreibtisch – Arbeitszimmer _____
2. Teppich – Schlafzimmer _____
3. Fernseher – Wohnzimmer _____
4. Stühle – Kinderzimmer _____
5. Spülmaschine – Küche _____
6. Dusche – Badezimmer _____

9. Ordne die Sätze 1–10 in die richtigen Spalten der Tabelle ein. Trage die Nummern 1–10 ein.

Przyporządkuj zdania 1–10 odpowiednim kolumnom tabeli. Wpisz numery 1–10.

WO?	WOHIN?

- | | |
|---|--|
| 1. Ilona geht auf den Sportplatz. | 6. Ich gehe in die Küche. |
| 2. Wir waren in der Schule. | 7. Sie reisen mit dem Auto in die Berge. |
| 3. Janik wartet an der Imbissbude. | 8. Meine Oma ist in der Arztpraxis. |
| 4. Ich habe die Bücher auf dem Markt gekauft. | 9. Sonja hat in der Bäckerei Brötchen gekauft. |
| 5. Meine Freunde fahren ins Ferienlager. | 10. Gehst du bitte ins Geschäft? |

10. Bilde Sätze. Achte auf die Flexion der Verben und Substantive.

Ułóż zdania. Zwróć uwagę na odmianę czasowników i rzeczowników.

1. teilen – das Zimmer – Lara – müssen – ich – mit _____
2. hier – kein Fernseher – keine Matratze – und – es gibt _____
3. sich sonnen – man – können – der Balkon – auf _____
4. schlafen – mein Bett – in – endlich – wollen – ich _____
5. haben – noch – wir – kein Kühlschrank – keine Spülmaschine – und _____
6. ihr – brauchen – ein Regal – noch – ? _____



- 1. Höre das Gespräch über Wohnen in Deutschland und markiere die richtigen Antworten: A, B oder C.**
 Posłuchaj rozmowy o tym, jak się mieszka w Niemczech, i zaznacz właściwe odpowiedzi: A, B lub C.

1. Was ist eine typisch deutsche Wohnung?

- ☐ A. Wohnzimmer, Schlafzimmer, Kinderzimmer, Vorzimmer, Küche und Bad.
☐ B. Wohnzimmer, zwei Schlafzimmer, Kinderzimmer, Küche und Bad.
☐ C. Wohnzimmer, Kinderzimmer, Küche und Bad.

2. Was ist das Lieblingsmöbelstück der Deutschen?



3. Welches Möbelstück finden die Deutschen auch wichtig?



4. Wo wohnen die meisten Deutschen?



- 2. Schau dir die Infografik im Lehrbuch auf S. 63 noch einmal an und beantworte die Fragen 1–5.**
 Przyjrzyj się ponownie infografice w podręczniku na s. 63 i odpowiedz na pytania 1–5.

1. Wie viele Deutsche möchten in der Stadt wohnen?

2. Wie viele Deutsche möchten am Stadtrand wohnen?

3. Wo möchten 27 % der Deutschen leben?

4. Wo möchten 34 % der Menschen am liebsten wohnen?

5. Wo möchtest du leben?

- 3a. Welche Objekte sind auf den Piktogrammen dargestellt? Schreibe die Substantive mit den Artikeln.**
 Jakie obiekty są przedstawione na piktogramach? Zapisz odpowiednie rzeczowniki wraz z rodzajnikami.

1. _____

4. _____

7. _____

2. _____

5. _____

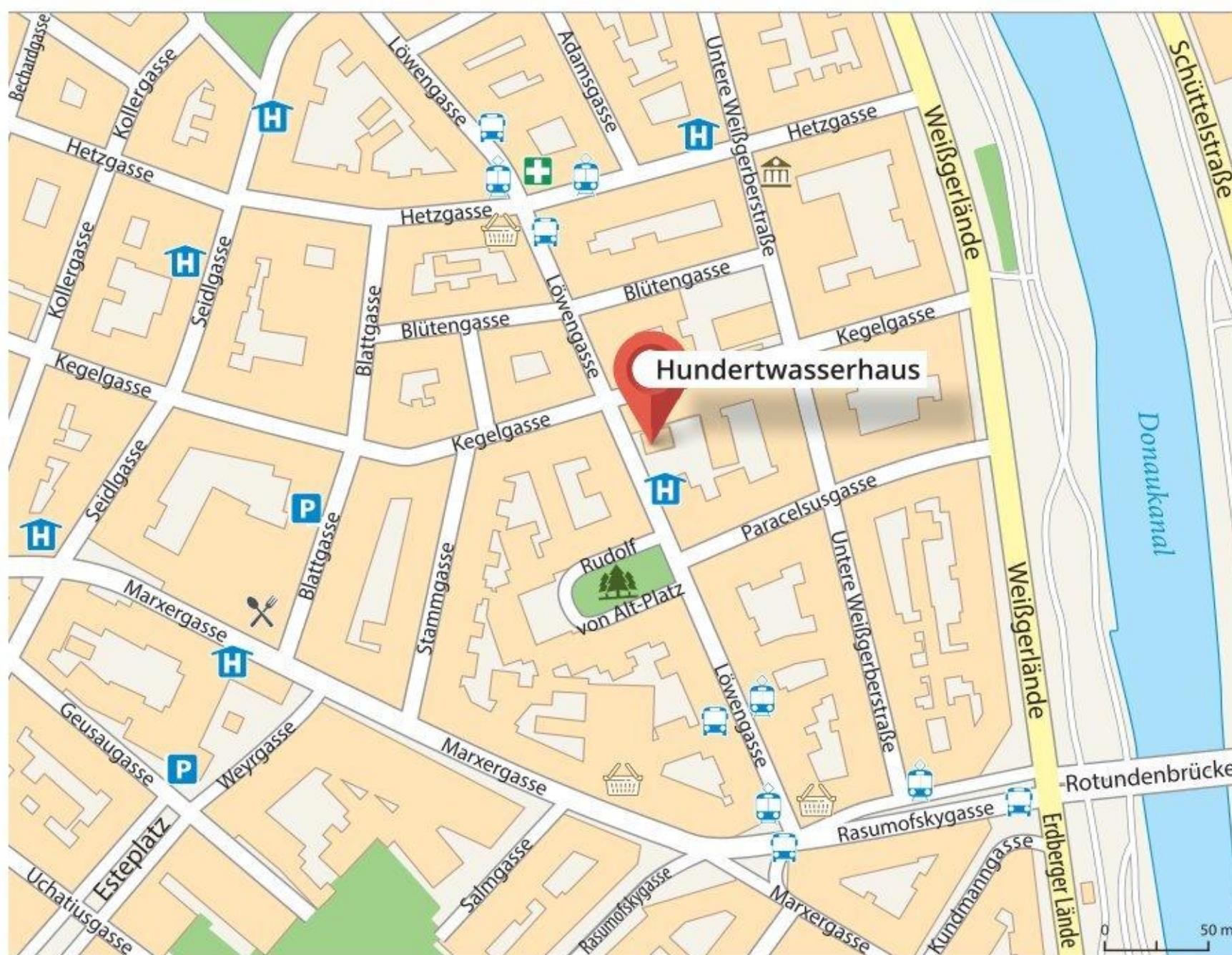
8. _____

3. _____

6. _____

9. _____

- 3b.** Du bist in Wien und stehst an der Ecke Hetzgasse und Bechardgasse. Sage anhand des Stadtplans, wie du zum Hundertwasserhaus kommst. Jesteś w Wiedniu i stoisz na rogu ulic Hetzgasse i Bechardgasse. Na podstawie planu miasta powiedz, jak dojdiesz do Domu Hundertwassera.



- 3c.** Du stehst an der Ecke Seidlgasse und Marxergasse. Schreibe anhand des Stadtplans, wie man zur Apotheke und zum Rudolf von Alt-Platz kommen kann. Stoisz na rogu ulic Seidlgasse i Marxergasse. Na podstawie planu miasta napisz, jak można dojść do apteki i do Placu Rudolfa von Alt.

- 4.** Lies den Text in Aufgabe 5 im Lehrbuch auf S. 63 noch einmal und markiere die Sätze, die mit dem Text übereinstimmen. Przeczytaj ponownie tekst z zadania 5 w podręczniku na s. 63 i zaznacz zdania, które są zgodne z jego treścią.
1. ☐ Das Hundertwasserhaus befindet sich in Graz.
 2. ☐ Es ist ein Reihenhaushaus.
 3. ☐ Im Hundertwasserhaus wohnen ungefähr 150 Bewohner.
 4. ☐ Am Haus gibt es viele Bäume und Pflanzen.
- 5.** Memory Spiel. Schneidet die Memory-Karten auf S. 87 aus. Mischt die Karten gut und legt sie mit der Bildseite nach unten auf den Tisch. Deckt je zwei Karten auf und versucht Paare mit gleichen Bildern zu finden. Falls ihr ein Paar gefunden habt, sagt auf Deutsch, was auf den Bildern zu sehen ist. Gra memory. Wytnijcie karty przedstawiające meble i elementy wystroju wnętrz ze s. 87. Wymieszajcie karty i połóżcie na stole obrazkiem do dołu. Losujcie po dwie karty i próbujcie znaleźć pary takich samych obrazków. Jeśli znajdziecie taką parę, powiedzcie po niemiecku, co się znajduje na ilustracji.



1a. Wie heißen die Objekte 1–15 auf Deutsch? Ergänze die fehlenden Buchstaben.
Jak nazywają się po niemiecku obiekty 1–15? Wpisz brakujące litery.

- | | | |
|--|---|--|
| 1.  die Sch_____ | 6.  das Kin_____ | 11.  die Kic_____ |
| 2.  der Sup_____ | 7.  der Par_____ | 12.  das Hot_____ |
| 3.  das Res_____ | 8.  die Bäck_____ | 13.  die Pos_____ |
| 4.  das The_____ | 9.  das Rat_____ | 14.  der Mar_____ |
| 5.  das Eink_____ | 10.  der Bah_____ | 15.  das Mus_____ |

1b. Lies die Sätze 1–6 und schreibe, wohin die Personen gehen bzw. fahren.
Przeczytaj zdania 1–6 i napisz, dokąd udają się te osoby.

- Verena möchte einen Film sehen. Sie geht _____.
- Adrian soll einkaufen. Er fährt _____.
- Familie Renke will zu Mittag essen. Sie geht _____.
- Lola und Timo möchten ein Theaterstück sehen. Sie fahren _____.
- Wir möchten ein Sweatshirt kaufen. Wir gehen _____.
- Lena und Alex wollen spazieren gehen. Sie gehen _____.

2. Ergänze die Beschreibung des Zimmers anhand des Bildes.

Uzupełnij opis pokoju zgodnie z ilustracją.



Unser Wohnzimmer ist nicht groß, aber sehr gemütlich. Links steht ein (1) _____. Es ist total bequem. Links und rechts vom Sofa stehen zwei alte (2) _____. Zentral liegt ein (3) _____ und auf ihm steht ein kleiner (4) _____. Rechts steht eine (5) _____. Auf der Kommode steht der (6) _____, aber wir sehen nicht so oft fern. Links in der Ecke steht ein (7) _____ mit Büchern. Rechts davon gibt es ein großes (8) _____. Daneben steht ein (9) _____. Da sitzt Papa am liebsten und liest Bücher. In unserem Wohnzimmer ist es grün, weil es da viele Pflanzen gibt.



23

- 3.** Sieh dir die Wohnungspläne 1 und 2 an und höre den Dialog. Markiere die Wohnung von Lara.
Przyjrzyj się planom mieszkań 1 i 2 oraz posłuchaj dialogu. Zaznacz mieszkanie Lary.



 das Wohnzimmer	 das Arbeitszimmer
 das Schlafzimmer	 die Garderobe
 das Badezimmer	 die Küche



- 4.** Arbeitet in Gruppen. Entwerft ein Haus oder eine Wohnung und richtet seine / ihre Innenräume ein. Benutzt Zeitungsfotos, Werbeflyer oder andere Materialien. Erzählt dann, wie die einzelnen Räume gestaltet sind und wie es sich anfühlt, in diesem Haus / dieser Wohnung zu leben.

Pracujcie w grupach. Zaprojektujcie dom lub mieszkanie i zaaranżujcie jego wnętrze. Wykorzystajcie w tym celu zdjęcia z gazet, gazetki reklamowe lub inne materiały. Następnie opowiedzcie, jak został urządzony wasz dom / jak zostało urządzone wasze mieszkanie i jak się mieszka w takim miejscu.

5. 1 Kopf hoch!

1. Markiere im Suchsel die Bezeichnungen für die Körperteile 1–9 und trage sie entsprechend ein.
Zaznacz w wykreślanie nazwy części ciała 1–9 i wpisz je w odpowiednie miejsca.



1. _____ 4. _____ 7. _____
2. _____ 5. _____ 8. _____
3. _____ 6. _____ 9. _____

B	E	H	A	L	S	F	A	I	N	D
G	B	E	T	A	U	G	E	G	C	E
I	N	M	U	N	D	A	U	F	Q	U
M	E	I	N	G	E	S	I	C	H	T
E	N	A	S	E	B	V	O	L	L	E
E	I	N	O	H	R	U	N	D	Z	W
D	E	R	Z	A	H	N	K	R	A	N
D	R	A	H	A	A	R	E	N	A	V
F	R	E	U	R	K	O	P	F	U	N

2. Markiere die Teile des Kopfes, die bei einem Menschen nicht einzeln auftreten. Trage die Pluralformen der Substantive ein. Spośród podanych nazw części głowy zaznacz te, które nie występują u człowieka pojedynczo. Wpisz formy liczby mnogiej tych rzeczowników.

1. der Zahn _____ 4. die Nase _____ 7. der Hals _____
2. das Auge _____ 5. der Mund _____ 8. das Gesicht _____
3. das Ohr _____ 6. das Haar _____

3. Welche Körperteile werden zur Ausführung der Tätigkeiten 1–5 genutzt? Trage die Bezeichnungen der Körperteile ein. Które części ciała biorą udział w czynnościach 1–5? Wpisz nazwy tych części ciała.

1. sehen – _____ 4. sprechen – _____
2. hören – _____ 5. atmen – _____
3. essen – _____

4. Ordne den Satzanfängen 1–6 die Satzenden A–F zu. Dobierz zakończenia zdań A–F do ich początków 1–6.

1. ☐ Das sieht _____ A. trägt eine Brille.
2. ☐ Meine Schwester _____ B. gut aus.
3. ☐ Das passt zu _____ C. Haare haben.
4. ☐ Er möchte lange _____ D. beim Friseur?
5. ☐ Meine Mutter trägt _____ E. deinen Augen.
6. ☐ Warst du _____ F. die Haare kurz.

- 5a. Ergänze den Text mit passenden Wörtern und ordne ihm das richtige Bild zu.

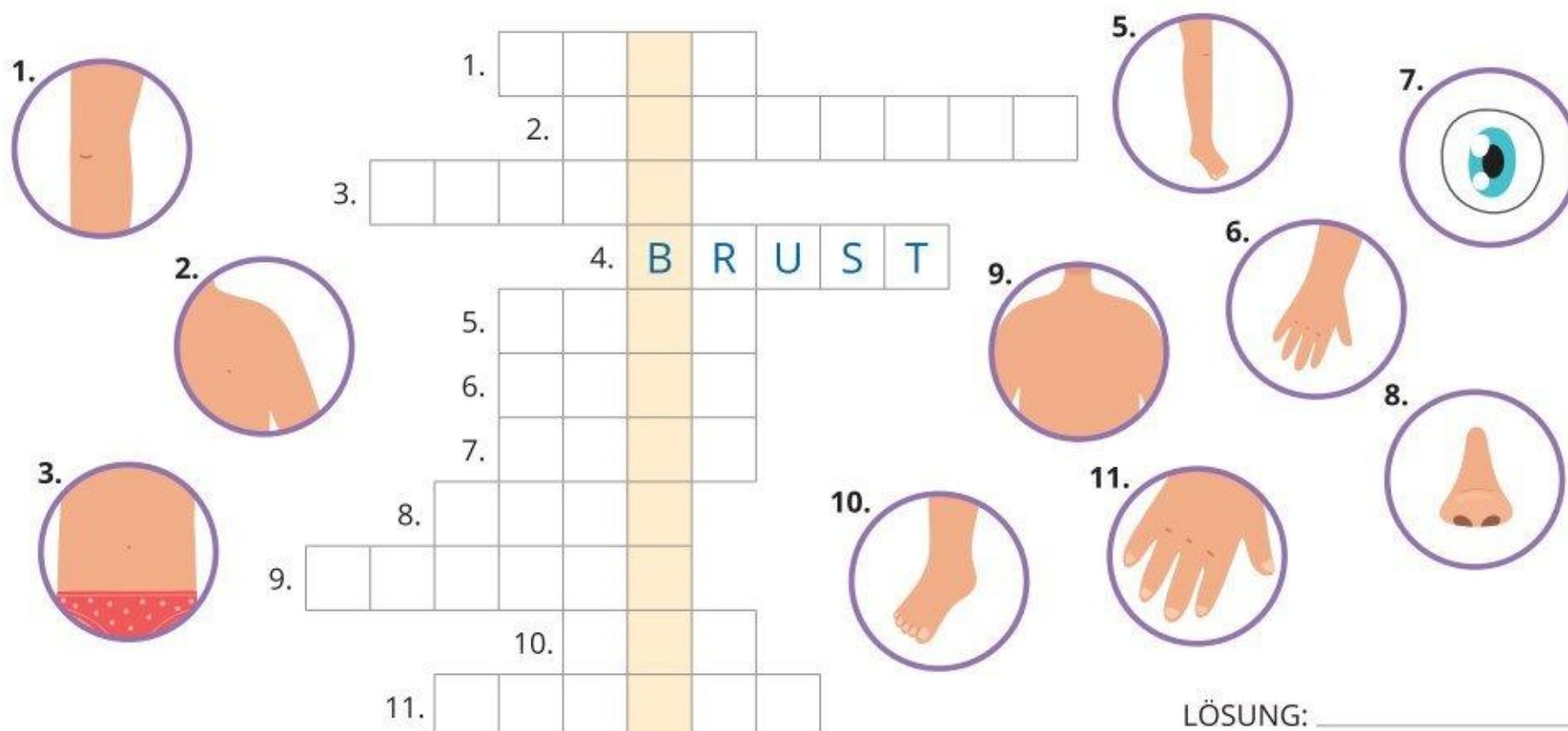
Uzupełnij tekst odpowiednimi rzeczownikami i dobierz do niego właściwą ilustrację.



Mein Freund Jonathan hat grüne (1) _____. Er hatte immer lange schwarze (2) _____, aber letzte Woche war er beim Friseur. Jetzt sieht er ganz anders aus: Er hat kurze blonde (3) _____.

- 5b. Beschreibe im Heft das Aussehen der übrigen Personen. Opisz w zeszycie wygląd pozostałych osób.

- 6. Löse das Kreuzworträtsel. Schlage die Bedeutung der Lösung im Wörterbuch nach.**
Rozwiąż krzyżówkę. Sprawdź w słowniku, co oznacza odgadnięte zdanie.



- 7. Trage die fehlenden Vokale ein und ordne den Bezeichnungen der Körperteile ihre polnischen Entsprechungen zu. Trage dann die deutschen Substantive in die richtigen Spalten der Tabelle ein.**
Brakującymi samogłoskami uzupełnij niemieckie nazwy części ciała i dobierz do nich polskie odpowiedniki A-K. Następnie wpisz niemieckie rzeczowniki do odpowiednich kolumn tabeli.

- | | |
|--|----------------------------|
| 1. ☐ B _ _ _ ch | A. plecy |
| 2. ☐ Sch _ _ lter | B. palec |
| 3. ☐ _ _ rm | C. brzuch |
| 4. ☐ H _ _ nd | D. pupa |
| 5. ☐ F _ _ ng _ _ r | E. kolano |
| 6. ☐ B _ _ _ n | F. ręka, ramię |
| 7. ☐ F _ _ ß | G. bark |
| 8. ☐ Kn _ _ _ | H. dłoń |
| 9. ☐ R _ _ ck _ _ n | I. noga |
| 10. ☐ P _ _ | J. pierś, klatka piersiowa |
| 11. ☐ Br _ _ st | K. stopa |

DER
DIE
DAS

- 8. Streiche das Wort durch, das nicht in die Reihe passt. Wykreśl słowo, które nie pasuje do pozostałych.**

1. Hand – Finger – Arm – Zahn
2. Bein – Hals – Fuß – Knie

3. Bauch – Mund – Brust – Po
4. Schulter – Auge – Nase – Ohr

- 9. Bilde aus den angegebenen Wörtern Redewendungen und ordne ihnen die Bilder A-D zu.**
Z podanych wyrazów utwórz idiomy, a następnie dobierz do nich rysunki A-D.



1. ☐ Schmetterlinge
2. ☐ Hand und
3. ☐ unter vier
4. ☐ die Nase

- voll haben
Fuß haben
im Bauch haben
Augen sprechen

5. 2 Mein Hals tut weh!

1. Schau dir die Bilder an und ergänze die Sätze 1–8 mit den angegebenen Substantiven.
Przyjrzyj się rysunkom i uzupełnij zdania 1–8 podanymi rzeczownikami.

Allergie • Bauchschmerzen • Fieber • Hals • Kopfschmerzen • Husten • Schnupfen • Zahnschmerzen



- | | |
|---------------------------|-----------------------------------|
| 1. Sophia hat eine _____. | 5. Bella hat _____. |
| 2. Alexia hat _____. | 6. Robert hat wieder _____. |
| 3. Tobias hat _____. | 7. Amelie hat schreckliche _____. |
| 4. Anton hat _____. | 8. Kevin tut der _____ weh. |

2. Schreibe die Wörter 1–6 korrekt auf. Zapisz wyrazy 1–6 poprawnie.

- | | |
|----------------------|---------------------------|
| 1. NTSEHU → _____ | 4. SCHKOPFZENMER → _____ |
| 2. NPSCHEUNF → _____ | 5. ERGEIALL → _____ |
| 3. REBEIF → _____ | 6. BASCHMERUCHZEN → _____ |

3. Schreibe Sätze wie im Beispiel.

Napisz zdania zgodnie z przykładem.



BEISPIEL: Der Zahn tut mir weh. = Ich habe Zahnschmerzen.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____



4. Höre das Gespräch und markiere, welche der Sätze 1–6 richtig und welche falsch sind.
Posłuchaj rozmowy i zaznacz, które ze zdań 1–6 są zgodne z jej treścią, a które nie.

- | | | |
|---------------------------------------|----------------------------|----------------------------|
| 1. Jakob ist krank. | R ☐ | F ☐ |
| 2. Er hatte Fieber und Halsschmerzen. | R ☐ | F ☐ |
| 3. Er hatte keinen Husten. | R ☐ | F ☐ |
| 4. Er hat noch Schnupfen. | R ☐ | F ☐ |
| 5. Er hat immer noch Kopfschmerzen. | R ☐ | F ☐ |
| 6. Jakob geht morgen zur Schule. | R ☐ | F ☐ |

5. Ordne den Wörtern 1–9 die Verben *sein*, *fühlen* oder *haben* zu.

Do wyrazów 1–9 dobierz czasowniki *sein*, *fühlen* lub *haben*.

- | | | |
|-------------------------|---------------------|------------------------|
| 1. Halsschmerzen _____ | 4. Husten _____ | 7. gesund _____ |
| 2. sich nicht gut _____ | 5. Schnupfen _____ | 8. krank _____ |
| 3. erkältet _____ | 6. sich krank _____ | 9. sich sehr gut _____ |

6. Ergänze den Dialog mit den angegebenen Verben.

Uzupełnij dialog podanymi czasownikami.

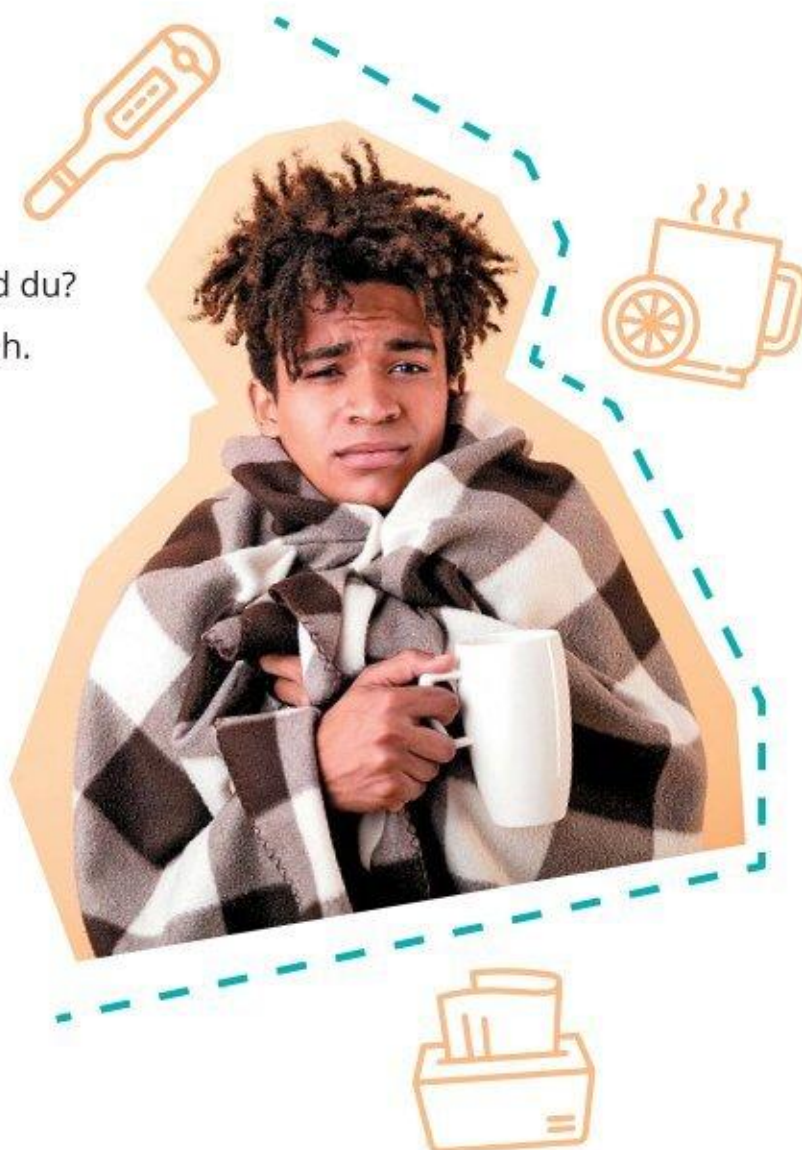
muss • tut • fühlst • wünsche • habe • ist • war

- Wie (1) _____ du dich?
 – Schlecht. Ich (2) _____ Halsschmerzen und Husten. Und du?
 – Ich habe Zahnschmerzen und der Kopf (3) _____ mir weh.
 Ich (4) _____ zum Arzt gehen.
 – Ich (5) _____ schon gestern beim Arzt.
 Es (6) _____ nur eine Erkältung.
 – Okay. Ich (7) _____ dir gute Besserung!
 – Danke, gleichfalls!

7. Ordne den Fragen 1–6 die Antworten A–F zu.

Przyporządkuj odpowiedzi A–F pytaniom 1–6.

- | | |
|---|--------------------------------------|
| 1. ☐ Was fehlt dir? | A. Nein, du bleibst 5 Tage zu Hause. |
| 2. ☐ Wie fühlst du dich? | B. Ja, 38 Grad. |
| 3. ☐ Hast du Fieber? | C. Hier ist das Rezept. |
| 4. ☐ Darf ich zur Schule gehen? | D. Mein Hals tut weh. |
| 5. ☐ Welche Medikamente soll ich nehmen? | E. Nein, nur Schnupfen. |
| 6. ☐ Hast du Husten? | F. Sehr schlecht. |



8. Was sagt der Arzt / die Ärztin, und was sagt der Patient / die Patientin? Trage die Buchstaben A (Arzt) bzw. P (Patient) ein.

Co mówi lekarz / lekarka, a co – pacjent / pacjentka? Wpisz litery A (Arzt) lub P (Patient).

- | | |
|--|--|
| 1. Ich untersuche dich. ☐ | 8. Haben Sie Fieber? ☐ |
| 2. Ich habe Bauchschmerzen. ☐ | 9. Ich fühle mich schlecht. ☐ |
| 3. Was fehlt Ihnen? ☐ | 10. Ich schreibe dich krank. ☐ |
| 4. Darf ich zur Schule gehen? ☐ | 11. Welche Medikamente soll ich nehmen? ☐ |
| 5. Mach bitte den Mund auf! ☐ | 12. Hier ist das Rezept. ☐ |
| 6. Was habe ich? ☐ | 13. Gute Besserung! ☐ |
| 7. Das ist die Grippe. ☐ | 14. Der Rücken tut mir weh. ☐ |



25

9. Höre den Dialog und trage die richtige Satzergänzung: A oder B ein.

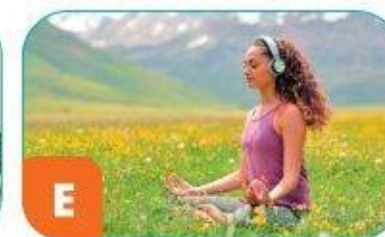
Posłuchaj dialogu i wpisz właściwe uzupełnienie zdania: A lub B.

- | | |
|---------------------------|--|
| 1. Luisa fühlt sich ____. | 4. Sie hat ____ Fieber. |
| A. schrecklich | A. 38 Grad |
| B. nicht so gut. | B. 39 Grad |
| 2. Ihr ____ tut weh. | 5. Sie hat ____. |
| A. Hals | A. keinen Schnupfen |
| B. Bauch | B. Husten |
| 3. Sie hat ____. | 6. Sie ____. |
| A. Bauchschmerzen | A. darf zur Schule gehen |
| B. Ohrenschmerzen | B. muss ein paar Tage zu Hause bleiben |

5. **3** Fit bleiben

1. Bilde Fragen wie im Beispiel und ordne ihnen die richtigen Bilder zu.

Utwórz pytania zgodnie z przykładem i dobierz do nich odpowiednie zdjęcia.



BEISPIEL: Sport machen → Machst du Sport?

1. ☐ wenig Stress haben → _____
2. ☐ viel Wasser trinken → _____
3. ☐ gesund essen → _____
4. ☐ viel spazieren gehen → _____
5. ☐ lange genug schlafen → _____

2. Verbinde die Sätze sinnvoll. Połącz zdania, które do siebie pasują.

- | | |
|---|---------------------------------------|
| 1. ☐ Ich habe zu wenig geschlafen. | A. Ich laufe, fahre Rad und schwimme. |
| 2. ☐ Ich ernähre mich gesund. | B. Ich gehe oft spazieren. |
| 3. ☐ Ich bewege mich viel. | C. Ich bin müde. |
| 4. ☐ Ich habe einen Hund. | D. Ich esse viel Gemüse und Obst. |

3. Schreibe Wendungen mit der entgegengesetzten Bedeutung.

Napisz zwroty o przeciwnym znaczeniu.

BEISPIEL: sich viel bewegen ≠ sich wenig bewegen

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| 1. viel Wasser trinken _____ | 5. alles essen _____ |
| 2. gesund kochen _____ | 6. sich wohlfühlen _____ |
| 3. selten Fleisch essen _____ | 7. wenig schlafen _____ |
| 4. nie Sport machen _____ | 8. lange spazieren gehen _____ |

4. Ergänze die Fragen 1–6 mit den angegebenen Verben. Uzupełnij pytania 1–6 podanymi czasownikami.

sich bewegen • sich erholen • sein • haben • sich ernähren • schlafen

1. Wie _____ du _____? – Ich esse kein Fleisch, denn ich bin Vegetarier. Aber ich muss noch mehr Gemüse essen.
2. _____ du _____ viel? – Ich glaube schon. Ich spiele oft Tischtennis, fahre viel Rad und gehe manchmal ins Fitnessstudio.
3. _____ du genügend? – Leider nicht. Ich schlafe oft zu kurz und bin dann müde.
4. _____ du viel Stress? – Ja, vor allem in der Schule.
5. Wie _____ du _____? – Ich gehe spazieren, lese Bücher oder schaue Filme.
6. _____ du oft erkältet oder krank? – Nein, ganz selten. Vor zwei Jahren hatte ich eine Grippe und danach nichts.

5. Übersetze die Sätze 1–6 ins Polnische. Przetłumacz zdania 1–6 na język polski.

1. Trink viel Wasser! _____
2. Spiel mit uns Fußball! _____
3. Lach bitte nicht! _____
4. Komm nach Hause! _____
5. Geh an den See! _____
6. Iss das Brötchen! _____

6. Verneine die Sätze 1–6. Ulož zdania przeczące 1–6.

BEISPIEL: Geh nach Hause! → Geh nicht nach Hause!
Kauf Chips! → Kauf keine Chips!

1. Trink Kaffee! _____
2. Geh spazieren! _____
3. Iss Süßigkeiten! _____
4. Sei freundlich! _____
5. Steh auf! _____
6. Hilf zu Hause! _____



7a. Finde im Suchsel 12 Verben im Imperativ und markiere sie.

Znajdź w wykreślanie 12 czasowników w trybie rozkazującym i je zaznacz.

A	G	S	C	H	L	A	F	B	O
H	I	L	F	E	T	R	I	N	K
L	S	E	I	I	G	E	H	W	E
N	A	S	P	I	E	L	O	S	S
B	K	O	M	M	Y	F	A	H	R
T	A	N	Z	U	P	K	O	C	H
K	O	L	E	R	N	W	R	A	T
T	V	N	Z	A	O	K	A	U	F

7b. Trage die in Übung 7a markierten Verbformen ein.

Wpisz czasowniki zaznaczone w ćwiczeniu 7a.

1. _____ gesund und glücklich!
2. _____ viel Wasser!
3. _____ genügend!
4. _____ mit mir Tango!
5. _____ Deutsch!
6. _____ Tomatensuppe!
7. _____ mit uns Fußball!
8. _____ ein Kilo Äpfel!
9. _____ nicht so oft mit dem Auto!
10. _____ um 17 Uhr nach Hause!
11. _____ mir in Mathe!
12. _____ zum Arzt!



8a. Höre die Aussagen 1–5 und ordne jeder Aussage das richtige Foto zu. Ein Bild bleibt übrig.

Posłuchaj wypowiedzi 1–5 i dobierz do każdej z nich odpowiednie zdjęcie. Jedno zdjęcie zostało podane dodatkowo.



1		2		3		4		5	
---	--	---	--	---	--	---	--	---	--

8b. Höre die Aussagen noch einmal und ordne ihnen die Ratschläge A–E zu.

Posłuchaj wypowiedzi jeszcze raz i przyporządkuj im porady A–E.

- A. ☐ Um wie viel Uhr gehst du ins Bett? Geh ganz früh schlafen! Du musst vielleicht sogar zehn Stunden schlafen. Dann stehst du fit auf.
- B. ☐ Trink viel Wasser! Das hilft mir immer. Das Wasser gibt mir meine Energie zurück.
- C. ☐ Geh zum Arzt, wenn die Schmerzen lange dauern. Das kann etwas Ernstes sein.
- D. ☐ Lies vor dem Schlafengehen ein gutes Buch oder höre ruhige Musik!
- E. ☐ Vielleicht hast du zu viel gegessen? Trink einen Tee und geh ins Bett!



1. Übersetze die angegebenen Ausdrücke ins Deutsche. Przetłumacz podane wyrażenia na język niemiecki.

- | | |
|---|---|
| 1. Ich habe etwas _____ . (w oku) | 5. Mach bitte den _____ weit auf. (buzię) |
| 2. Bist du schon _____ ? (na nogach) | 6. Kannst du mir _____ zeigen? (swoje gardło) |
| 3. Was hat Bettina _____ ? (we włosach) | 7. Was hast du _____ ? (w dłoniach) |
| 4. Kannst du _____ stehen? (na głowie) | 8. Ich habe _____ voll. (nos) |

2. Bilde aus den angegebenen Wörtern Sätze. Z podanych wyrazów ułóż zdania.

1. haben – die Kopfschmerzen – wie lange – du – schon – ?

2. sich fühlen – Andreas – heute – sehr gut

3. sein – du – krank – wieder – ?

4. zu Hause – bleiben – müssen – ich

5. Johanna – kein Husten – hat

6. erkältet – meine Mutter – sein – wieder

3. Markiere in jedem Satz das richtige Reflexivpronomen.

W każdym zdaniu zaznacz właściwy zaimek zwrotny.

- Du bewegst **sich** / **dich** / **mich** zu wenig.
- Wie fühlt er **mich** / **sich** / **uns** heute?
- Ich ernähre **sich** / **dich** / **mich** sehr gesund.
- Wann erholen wir **uns** / **sich** / **euch** endlich?

4. Ergänze die Sätze 1–8 mit den angegebenen Verben in der richtigen Form.

Uzupełnij zdania 1–8 podanymi czasownikami we właściwej formie.

- Bettina _____ Kopfschmerzen. (haben)
- _____ du wieder gesund? (sein)
- Ich _____ mit Jan unter vier Augen sprechen. (wollen)
- _____ er eine Brille? (tragen)
- Ich _____ zum Arzt gehen. (müssen)
- Lara _____ über Stress in der Schule. (sprechen)
- Welche Medikamente _____ ich nehmen? (sollen)
- Er _____ immer sehr lange. (schlafen)

5. Frage nach den markierten Satzteilen. Utwórz pytania do wyróżnionych części zdań.

- Der Hals** tut mir weh. _____
- Ich fühle mich **sehr schlecht**. _____
- Du musst **fünf Tage** im Bett bleiben. _____
- Ich hatte **in der Nacht** schreckliche Schmerzen. _____
- Klaudia** muss heute zum Arzt gehen. _____

6. Verbinde die Wörter so miteinander, dass Sätze entstehen. Schreibe sie dann auf.

Połącz wyrazy ze sobą tak, aby powstały zdania. Następnie je zapisz.

Ich	fühlt	eine	zum Arzt
Wir	hast	heute	erkältet
Jonas	gehen	sich	Allergie
Du	bin	wieder	fantastisch

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

7. Schreibe die Sätze 1–6 im Perfekt bzw. Präteritum. Napisz zdania 1–6 w czasach *Perfekt* lub *Präteritum*.

1. Meine Oma macht nie Sport. _____
2. Ich esse alles. _____
3. Trinkst du Wasser? _____
4. Schläfst du gut? _____
5. Ich habe Schnupfen. _____
6. Jana ist etwas krank. _____

8. Bilde von den Verben 1–10 Imperativformen in der 2. Person Singular.

Od czasowników 1–10 utwórz formy trybu rozkazującego dla 2. os. lp.

BEISPIEL: schlafen → Schlaf!

- | | | |
|--------------------|----------------------|----------------------|
| 1. machen → _____ | 5. spielen → _____ | 9. lernen → _____ |
| 2. trinken → _____ | 6. gehen → _____ | 10. sprechen → _____ |
| 3. essen → _____ | 7. kommen → _____ | |
| 4. lachen → _____ | 8. aufstehen → _____ | |

9. Beantworte die Fragen 1–5 wie im Beispiel. Odpowiedz na pytania 1–5 zgodnie z przykładem.

BEISPIEL: Was soll ich essen? – Iss einen Apfel!

1. Wann soll ich nach Hause kommen? (um 20 Uhr)

2. Wie kann ich mich erholen? (spazieren gehen)

3. Wann muss ich morgen aufstehen? (um 7 Uhr)

4. Wie kann ich dir helfen? (die Einkäufe machen)

5. Was soll ich machen? (nicht so viel lernen)

10. Ordne den Sätzen 1–6 die Ratschläge A–F zu. Zdaniom 1–6 przyporządkuj porady A–F.

- | | |
|---|------------------------------------|
| 1. ☐ Ich bin müde. | A. Iss nicht so viele Süßigkeiten! |
| 2. ☐ Mein Zahn tut mir weh. | B. Mach Rückengymnastik! |
| 3. ☐ Ich habe Durst. | C. Trink viel Wasser! |
| 4. ☐ Der Rücken tut mir weh. | D. Geh ins Fitnessstudio! |
| 5. ☐ Wo soll ich trainieren? | E. Geh schlafen! |
| 6. ☐ Ich habe Hunger. | F. Iss doch etwas! |



- 1a.** Arbeitet in Paaren. Schaut euch die Wortwolke an. Sagt dann, welche der angegebenen Wendungen euch schon bekannt sind und was sie auf Polnisch bedeuten. Pracujcie w parach. Przyjrzyjcie się chmurze wyrazowej. Następnie powiedzcie, które z podanych zwrotów są wam znane i co one oznaczają po polsku.



- 1b.** Ordnet die Wendungen aus der Wortwolke den entsprechenden Kategorien in der Tabelle zu. Przyporządkujcie zwroty z chmury wyrazowej odpowiednim kategoriom w tabeli.

Entspannung und Bewegung	Gesunde Ernährung	Fernsehen	Handyspiele	Fast Food	Haustiere



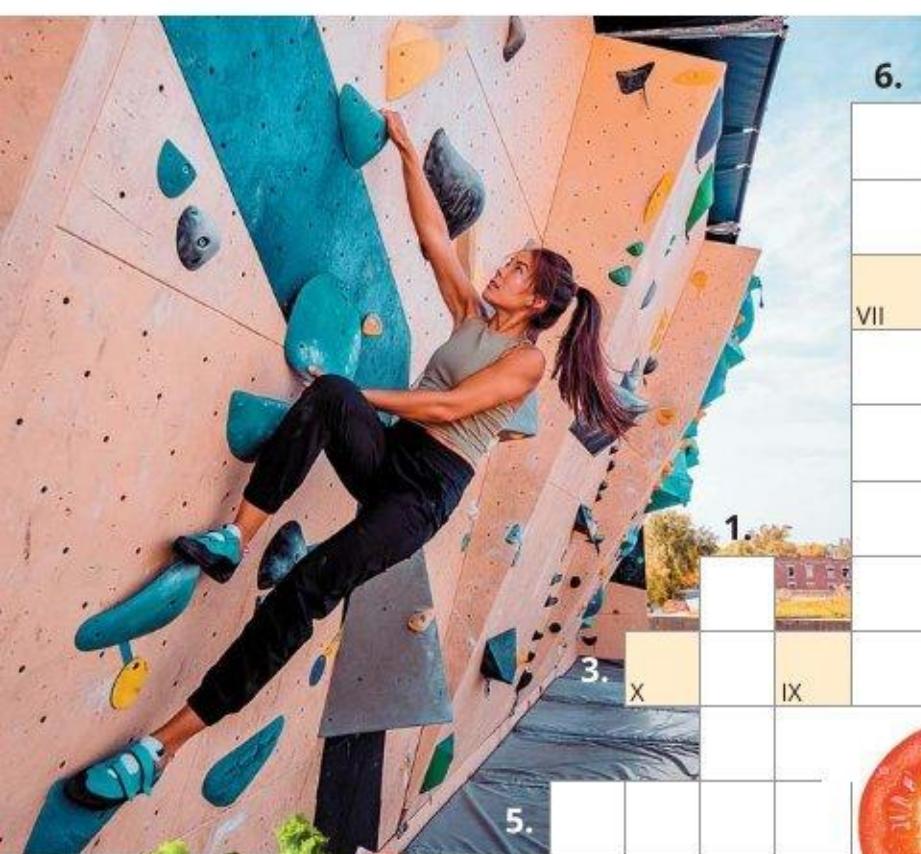
- 2.** Höre die Aufnahme und ergänze den Text mit den fehlenden Wörtern. Wysłuchaj nagrania i uzupełnij tekst brakującymi wyrazami.



Du bist, was du (1) _____. Damit dein Körper gut funktionieren kann, braucht er bestimmte Nährstoffe. Die wichtigsten Nährstoffe findest du in Gemüse, (2) _____, Vollkornprodukten und Nüssen. Wasser ist natürlich auch wichtig. (3) _____ ca. 2 Liter pro Tag! Bewegung macht fit und glücklich. Wenn du dich bewegst, produziert dein (4) _____ Glückshormone. Diese Stoffe sorgen dafür, dass du dich wohlfühlst und fröhlich bist. Entspannung – wie geht es richtig? Entspannung ist für unsere (5) _____ sehr wichtig, aber nicht jede. Beim Fernsehen oder (6) _____ entspannen wir uns nicht effektiv. Aber wenn wir Sport machen, mit Freunden (7) _____ oder mit einem Haustier kuscheln, dann entspannen wir uns wirklich.



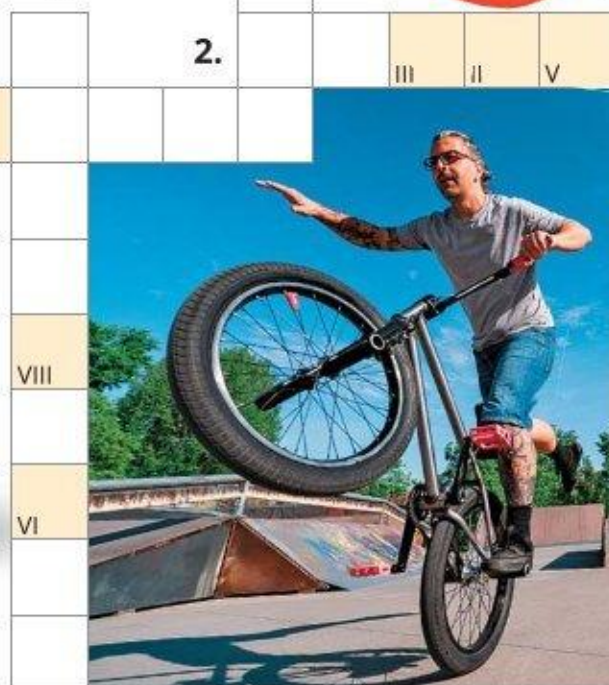
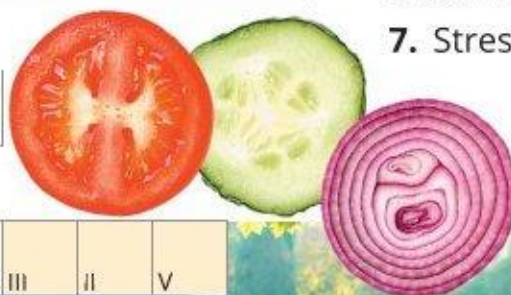
- 3. Ergänze die Wendungen 1–7 mit den fehlenden Verben. Trage dann die Verben ins Kreuzworträtsel ein. Schreibe die Lösung auf.** Uzupełnij zwroty 1–7 brakującymi czasownikami. Następnie wpisz te czasowniki do krzyżówki. Zapisz rozwiązanie.

**Poziomo:**

2. dreimal am Tag Obst und Gemüse _____
 3. täglich zwei Liter Wasser _____
 4. oft in die Natur _____
 5. aktiv _____

Pionowo:

1. regelmäßig Sport _____
 6. am Wochenende bis 10 Uhr _____
 7. Stress _____



			U							
I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	



- 4. Höre die Aussagen 1–4 und ergänze die Sätze 1–8 mit den entsprechenden Namen: Annika, Leon, Thorsten und Lydia.**

Posłuchaj wypowiedzi 1–4 i uzupełnij zdania 1–8 odpowiednimi imionami: Annika, Leon, Thorsten i Lydia.

- _____ mag Fast Food.
- _____ geht früh schlafen.
- _____ steht unter Schulstress.
- _____ macht nichts für seine Gesundheit.
- _____ treibt sehr viel Sport.
- _____ war früher oft müde, denn er / sie hat wenig geschlafen.
- _____ macht Yoga.
- _____ ernährt sich gesund.

- 5. Schreibe 5–6 Sätze über deinen Lebensstil. Napisz 5–6 zdań na temat twojego stylu życia.**



1. Spielt nach der angegebenen Beschreibung.

Przeprowadźcie grę zgodnie z poniższym opisem.

Uczniowie i uczennice ustawiają się w dwóch rzędach naprzeciwko siebie, tworząc pary. Każda para kładzie między sobą na podłodze białą kartkę A4.

Nauczyciel / Nauczycielka wypowiada nazwy różnych części ciała, a uczniowie i uczennice ich dotykają. Jeśli nauczyciel / nauczycielka wypowie wyraz **das Blatt** (kartka), uczniowie i uczennice muszą stopą (butem) jak najszybciej przesunąć kartkę w swoją stronę. Wygrywa ta osoba, która najszybciej przysunie do siebie kartkę papieru. Zabawa trwa trzy rundy.

TIPP

Nazwy części ciała, które można wykorzystać w zabawie: **der Kopf, der Bauch, das Ohr, die Nase, das Knie, die Hand, der Hals, die Augen, die Haare, das Bein, der Fuß, der Mund, der Rücken, der Po, der Arm.**

2. Wiederhole die Bezeichnungen der Körperteile mithilfe des Spiels „Kodieren mit der Mücke“.

Powtórz nazwy części ciała z wykorzystaniem zabawy „Kodowanie z komarem”.

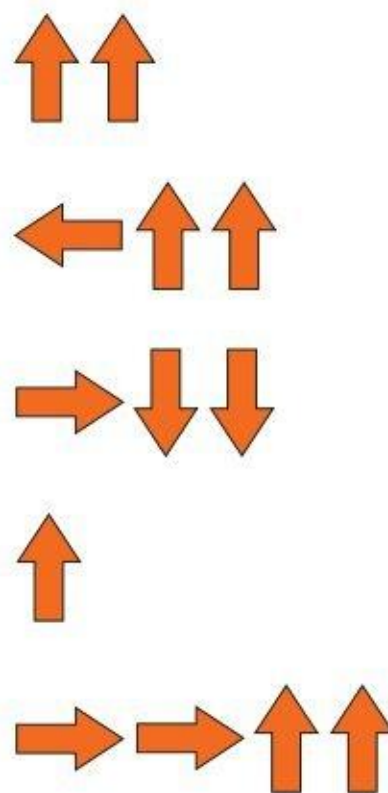
Nauczyciel / Nauczycielka wypowiada zdanie: „Die Mücke ist in der Mitte.”, a następnie opisuje ruchy komara za pomocą polskich określeń: „w prawo”, „w lewo”, „w dół”, „do góry”. Gdy skończy, pyta uczniów: „Wo ist die Mücke?”. Ich zadaniem jest podanie właściwego wyrazu wraz z rodzajnikiem i polskim odpowiednikiem.

TIPP

Nauczyciel powinien / Nauczycielka powinna usiąść z tyłu klasy w tej samej pozycji co uczniowie, aby nie pomylić kierunków.

BAUCH	AUGE	OHR	RÜCKEN	FUß
BEIN	ARM	PO	OHREN	HAARE
KOPF	SCHULTER		OHREN	HAND
AUGEN	KNIE	FINGER	HALS	ARM
NASE	BAUCH	ZAHN	MUND	HAND

BEISPIEL:



3. Entschlüssele die Sätze 1–3, übersetze sie ins Polnische und schreibe sie auf. Sage auf Polnisch, in welchen Situationen man die Wendungen verwenden kann.

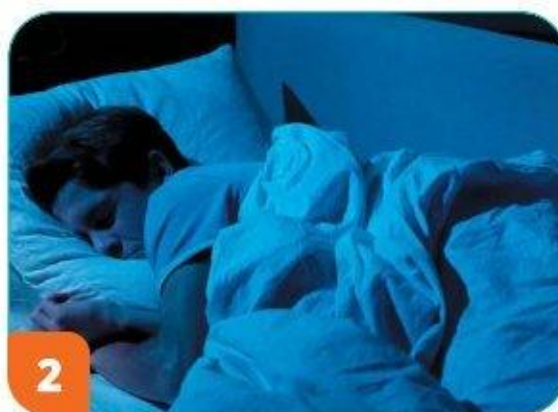
Odszyfruj zdania 1–3, przetłumacz je na język polski i zapisz. Powiedz po polsku, w jakich sytuacjach można użyć tych zwrotów.

1. Das bringt nichts. _____
2. Das macht mich kaputt. _____
3. Das nervt mich. _____

 **4a.** Höre das Gespräch und markiere, welche der Sätze 1–5 richtig und welche falsch sind.
 Posłuchaj rozmowy i zaznacz, które ze zdań 1–5 są zgodne z jej treścią, a które nie.

- | | | |
|---|----------------------------|----------------------------|
| 1. Sonja und Timo sind Geschwister. | R ☐ | F ☐ |
| 2. Timo ist heute entspannt. | R ☐ | F ☐ |
| 3. Timo bittet Sonja um Tipps für ein gesünderes Leben. | R ☐ | F ☐ |
| 4. Sonja ist müde und schlapp. | R ☐ | F ☐ |
| 5. Timo sollte sich mehr bewegen. | R ☐ | F ☐ |

 **4b.** Höre das Gespräch noch einmal und markiere die Fotos, die zu Sonjas Tipps passen.
 Posłuchaj rozmowy jeszcze raz i zaznacz zdjęcia, które pasują do wskazówek Sonji.



4c. Schreibe in 6–8 Sätzen, was du für deine Gesundheit tust und noch tun möchtest.

Napisz w 6–8 zdaniach, jak dbasz o zdrowie i co jeszcze chciałbyś / chciałabyś zrobić dla swojego zdrowia.

5. Macht in der Klasse ein Laufdiktat nach der angegebenen Beschreibung.

Przeprowadźcie w klasie biegane dyktando zgodnie z podanym opisem.



TIPP

W trakcie zabawy
nauczyciel / nauczycielka
może odtworzyć muzykę.

Nauczyciel / Nauczycielka wycina karteczki z wyrazami z tabelki na s. 89 i nakleja je w klasie na szafkach, ławkach, parapetach itp. Uczniowie i uczennice szukają karteczek z wyrazami i układają z nich zdania, które następnie dobierają do zdjęć A lub B.

1. Löse das Kreuzworträtsel. Rozwiąż krzyżówkę.

1.  3.  1.  10. 
 2.  6. 
 3.  7. 
 4.  8. 
 5.  2. 
 6.  2. 
 7.  2. 
 8.  2. 
 9.  2. 
 10.  2. 

LÖSUNG: _____

2. Trage die bestimmten Artikel ein. Wpisz rodzajniki określone.

- | | | | |
|-------------------|------------------|----------------|-----------------|
| 1. _____ Pullover | 4. _____ T-Shirt | 7. _____ Kleid | 10. _____ Socke |
| 2. _____ Rock | 5. _____ Top | 8. _____ Mütze | 11. _____ Hose |
| 3. _____ Hemd | 6. _____ Schuh | 9. _____ Hut | 12. _____ Jacke |



3. Höre das Gespräch und trage die fehlenden Wörter ein. Posłuchaj dialogu i wpisz brakujące wyrazy.

- Wie viel kostet der (1) _____ hier? Ich sehe keinen Preis.
 – Alle Artikel kosten 9 Euro.
 – Diese (2) _____ auch? Und das (3) _____? Alles so billig?
 – Ja, die Sachen sind (4) _____.
 – Kein Problem. Sie (5) _____ noch sehr gut _____. Ich glaube, ich nehme noch den (6) _____ und die (7) _____. Der Winter beginnt bald.
 – Dann nimm doch auch noch die (8) _____!
 – Die Mütze? Warum nicht?

4. Ordne den deutschen Wendungen 1–8 ihre polnischen Entsprechungen A–H zu.

Do niemieckich zwrotów 1–8 dobierz ich polskie odpowiedniki A–H.

- | | |
|---|--|
| 1. ☐ einen Hut tragen | A. <i>nie mieć przy sobie rękawiczek</i> |
| 2. ☐ ein Kleid anziehen | B. <i>wkładać sukienkę</i> |
| 3. ☐ eine Mütze dabeihaben | C. <i>dobrze wyglądać</i> |
| 4. ☐ gut aussehen | D. <i>mieć na sobie koszulę</i> |
| 5. ☐ ein Hemd anhaben | E. <i>wkładać buty</i> |
| 6. ☐ Schuhe anziehen | F. <i>nie nosić kurtki</i> |
| 7. ☐ keine Handschuhe dabeihaben | G. <i>nosić kapelusz</i> |
| 8. ☐ keine Jacke tragen | H. <i>mieć przy sobie czapkę</i> |

5. Ergänze die Sätze 1–6 anhand der Bilder. Uzupełnij zdania 1–6 na podstawie ilustracji.

1. Anna hat _____ orange _____
und _____ grüne _____ an.
Sie hält eine kleine Tasche in der Hand.
2. Noemi trägt eine Sonnenbrille, _____
blaues _____ und _____ beigen _____.
3. Lilli hat _____ hellbraunen _____
auf und _____ langes grünes _____ an.
4. Felix trägt einen grünen Hut, _____
blaues _____, _____ bunte _____
und eine grüne _____.
5. Sven hat _____ bunten _____ und _____
schwarze _____ an.
6. Ben trägt _____ blaues _____,
eine dunkelblaue Jacke und eine beige _____.
Er trägt weiße _____.



6. Finde im Suchsel zehn Wörter, markiere sie und ordne sie den Fotos 1–10 zu.

Znajdź w wykreślanie dziesięć wyrazów,
zaznacz je i przyporządkuj zdjęciom 1–10.



A	B	W	G	D	S	C	H	U	H	E	C
M	H	W	H	E	M	D	D	S	H	C	W
O	L	A	C	M	Z	T	O	P	Z	Y	D
R	G	M	Ü	T	Z	E	T	R	A	L	K
H	U	T	S	E	J	K	L	D	S	C	Y
G	H	Ä	U	K	L	E	I	D	T	H	Ü
N	S	O	C	K	E	N	Ä	N	D	R	Z
W	Ü	H	A	N	D	S	C	H	U	H	E
Q	Y	X	Ö	C	B	N	M	E	R	T	U
W	R	Q	R	O	C	K	Z	Y	X	F	Ä
S	G	F	O	R	S	T	H	O	S	E	B

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

7. Bilde aus den angegebenen Wörtern Sätze. Ułóż zdania z podanych wyrazów.

1. tragen – heute – er – was _____?
2. Bianca – anhaben – eine Hose – ein Top – und – heute _____.
3. du – tragen – was – gern _____?
4. ich – morgen – anziehen – ein Hemd _____.
5. aussehen – das Kleid – gut _____.
6. immer – dabeihaben – ich – die Handschuhe _____.
7. sein – deine Lieblingsfarbe – was _____?
8. was – er – jetzt – anhaben _____?

6. 2 Gehen wir einkaufen?

1. Löse die Bilderrätsel 1-5. Rozwiąż rebusy 1-5.

1.  € + geschäft = _____

2. Be +  + ungs + geschäft = _____

3.  +  + lung = _____

4.  + geschäft = _____

5.  hne + gerie = _____

2. Ordne den Fragen 1-6 die Antworten A-F zu. Do pytań 1-6 dobierz odpowiedzi A-F.

1. ☐ Hat das Geschäft am Samstag geöffnet?
2. ☐ Warum kosten die T-Shirts nur 10 Euro?
3. ☐ Wie viel kosten die Schuhe?
4. ☐ Wann machen Sie morgen auf?
5. ☐ Wo kann ich hier einen Computer kaufen?
6. ☐ Bis wann ist die Buchhandlung geöffnet?

- A. Denn sie sind jetzt im Angebot.
- B. Nein, da hat es leider geschlossen.
- C. Wir arbeiten bis 19 Uhr.
- D. Diese Woche nur 79 Euro.
- E. Wir haben jeden Tag ab 9 Uhr geöffnet.
- F. Im Elektromarkt unten.



3. Höre die Durchsage und markiere, welche der Sätze 1-6 richtig und welche falsch sind.

Posłuchaj komunikatu i zaznacz, które ze zdań 1-6 są zgodne z jego treścią, a które nie.

1. Das Geschäft ist heute geschlossen.
2. Morgen ist das Geschäft ab 18 Uhr geöffnet.
3. Man kann drei T-Shirts zum Preis von zwei kaufen.
4. Socken sind jetzt im Angebot.
5. Alle Kleider sind 20 % billiger.
6. Man kann alte Sachen abgeben und billiger einkaufen.

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| R ☐ | F ☐ |
| R ☐ | F ☐ |
| R ☐ | F ☐ |
| R ☐ | F ☐ |
| R ☐ | F ☐ |
| R ☐ | F ☐ |

4. Ordne den deutschen Sätzen 1-6 ihre polnischen Entsprechungen A-F zu.

Do niemieckich zdań 1-6 dobierz ich polskie odpowiedniki A-F.

1. ☐ Hören Sie bitte zu!
2. ☐ Helfen Sie mir bitte!
3. ☐ Gehen Sie bitte geradeaus!
4. ☐ Zeigen Sie mir bitte die Schuhe!
5. ☐ Sagen Sie bitte etwas!
6. ☐ Kommen Sie bitte mit!

- A. Proszę coś powiedzieć!
- B. Proszę mi pomóc!
- C. Proszę pójść ze mną!
- D. Proszę mi pokazać te buty!
- E. Proszę iść prosto!
- F. Proszę posłuchać!

5. Bilde aus den angegebenen Wörtern Sätze im Perfekt.

Z podanych wyrazów ułóż zdania w czasie przeszłym *Perfekt*.

1. kaufen (gekauft) – das Buch – im Einkaufszentrum – ich

2. die Schuhe – kosten (gekostet) – 100 Euro

3. nach einem Schuhgeschäft – die Kundin – fragen (gefragt)



4. er – mir – helfen (geholffen) – sehr

5. kaufen (gekauft) – wir – keine Hose

6. das Sweatshirt – er – im Internet – finden (gefunden)

6. Verbinde die richtigen Satzteile miteinander.

Połącz ze sobą odpowiednie części zdań.

- | | |
|---|--|
| 1. ☐ Im Supermarkt | A. sind alle Sachen gebraucht. |
| 2. ☐ Im Secondhandladen | B. kann man vor allem Elektronik kaufen. |
| 3. ☐ Im Computergeschäft | C. kauft man frisches Obst und Gemüse. |
| 4. ☐ Im Internet | D. braucht man einen Einkaufswagen. |
| 5. ☐ Auf dem Markt | E. gibt es viele Geschäfte unter einem Dach. |
| 6. ☐ Im Einkaufszentrum | F. kann man die Sachen online bestellen. |



7. Finde im Suchsel acht Wörter, markiere sie und ordne sie den Fotos 1–8 zu.

Znajdź w wykreślanie osiem wyrazów, zaznacz je i przyporządkuj je zdjęciom 1–8.

D	F	G	H	S	F	S	E	I	F	E	Q	W	E	T	U	I	J	K	Ä
O	P	R	T	G	B	Ü	Z	H	N	I	N	M	S	H	A	M	P	O	O
J	Ö	K	Ä	R	F	V	U	T	S	C	R	E	M	E	K	L	E	T	R
F	T	D	U	S	C	H	G	E	L	L	E	G	H	J	K	Ö	P	A	D
A	S	D	F	G	H	J	K	L	Y	X	Z	A	H	N	P	A	S	T	A
G	C	V	B	D	E	O	Ü	H	O	I	Ä	G	H	B	N	H	J	U	Z
T	Y	H	A	N	D	T	U	C	H	P	O	I	K	L	Ö	J	U	H	N
M	K	G	D	F	T	Z	U	G	B	N	E	L	K	M	Z	T	F	D	S
O	K	J	Z	T	G	B	A	S	Z	A	H	N	B	Ü	R	S	T	E	X

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____



8. Streiche die Namen der Produkte durch, die nicht zu den angegebenen Bezeichnungen der Geschäfte passen. Schreibe dann, in welchem Geschäft man sie kaufen kann.

Przekreśl nazwy produktów, które nie pasują do podanych nazw sklepów. Następnie zapisz nazwę sklepu, w którym można kupić przekreślone produkty.

1. **Sportgeschäft:** Ball – Tischtennisschläger – Socken – Zahnbürste
2. **Bekleidungsgeschäft:** T-Shirt – Seife – Jeanshose – Kleid
3. **Elektromarkt:** Duschgel – Tablet – Handy – Kopfhörer
4. **Buchhandlung:** Zeitungen – Zahnpasta – Zeitschriften – Bücher

_____ und _____ kauft man in _____.

1. Ergänze die Ausdrücke 1–7 mit den angegebenen Bezeichnungen der Produkte.

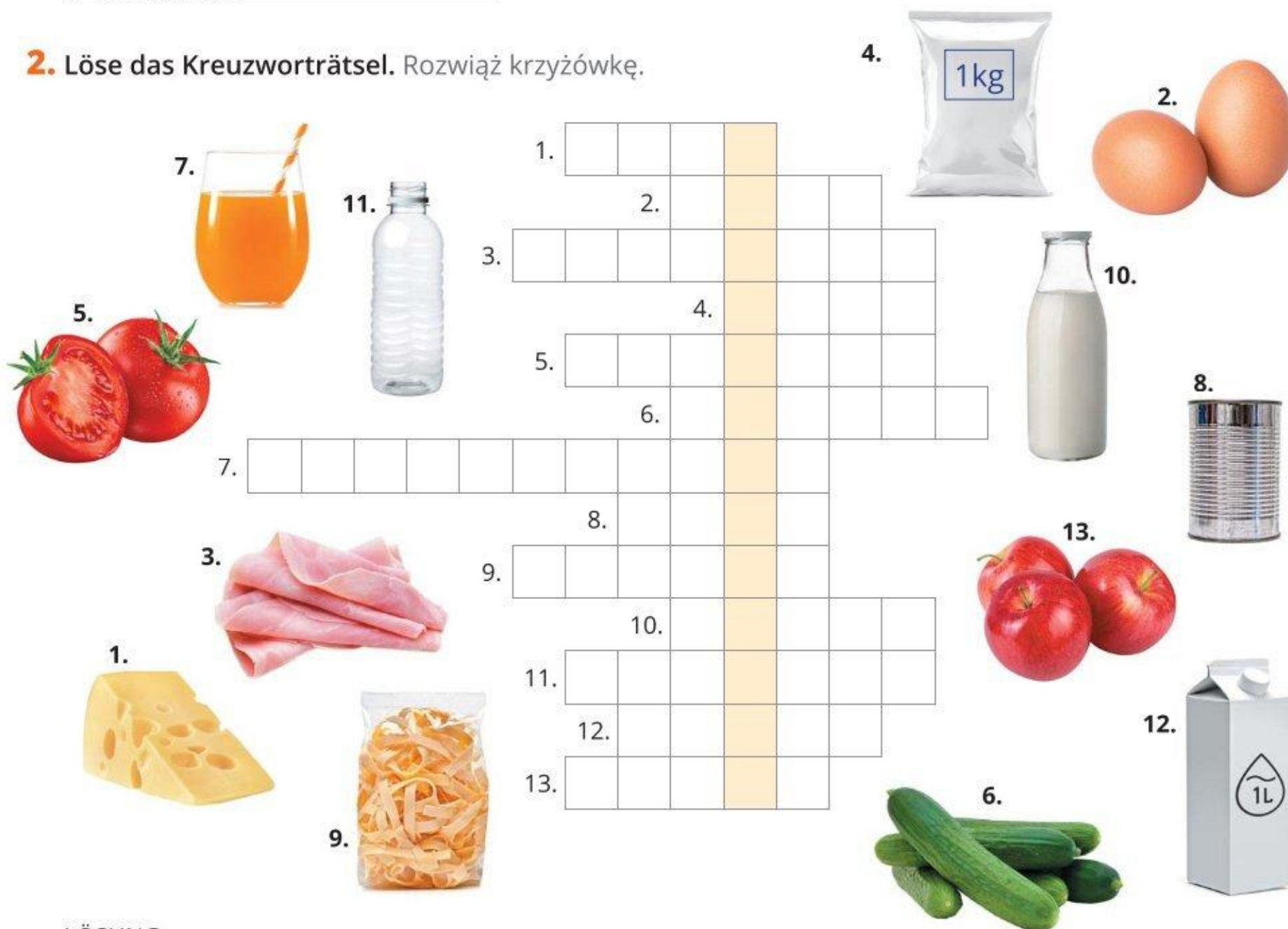
Uzupełnij wyrażenia 1–7 podanymi nazwami produktów.

Zucker • Thunfisch • Pizza • Schokolade • Marmelade • Quark • Mineralwasser

1. ein Stück _____
 2. eine Packung _____
 3. eine Dose _____
 4. eine Flasche _____

5. ein Kilo _____
 6. eine Tafel _____
 7. ein Glas _____

2. Löse das Kreuzworträtsel. Rozwiąż krzyżówkę.



LÖSUNG: _____

3. Finde im Suchsel acht Wörter, markiere sie und ergänze mit ihnen die Sätze 1–8.

Znajdź w wykreślanie osiem wyrazów, zaznacz je i uzupełnij nimi zdania 1–8.

A	F	K	I	L	O	W	D	F	G	B
C	G	B	N	F	L	A	S	C	H	E
H	S	C	H	I	N	K	E	N	Z	R
X	D	O	S	E	S	K	I	L	O	P
L	M	N	B	V	L	I	T	E	R	Y
S	T	Ü	C	K	Z	T	G	F	D	E
J	H	U	M	I	L	C	H	O	L	M
F	W	Q	G	Z	U	K	G	L	A	S

1. Ich hätte gern ein _____ Käse.
Etwa 250 Gramm.
2. Gibst du mir bitte eine _____ Cola?
3. Wir haben noch zwei Flaschen _____
im Kühlschrank.
4. Wir brauchen zwei _____ Äpfel.
5. Hier hast du eine _____ Mineralwasser.
6. Nehmt noch ein _____ Marmelade!
7. Kauf einen _____ Orangensaft!
8. Ich möchte 200 Gramm _____.

4. Bilde Imperativsätze in der 3. Person Plural. Ułóż zdania rozkazujące w 3. osobie liczby mnogiej.

1. Eier – kaufen _____
2. machen – eine Einkaufsliste _____
3. Käse – nehmen – ein Stück _____
4. zum Mittagessen – kommen _____
5. kochen – Spaghetti _____
6. in den Supermarkt – gehen _____

5. Ergänze die Sätze 1–8 mit den angegebenen Wörtern.

Uzupełnij zdania 1–8 podanymi wyrazami.

brauchen • haben • wünschen • nehme • alles • sonst • hätte • macht

1. Ich _____ gern 400 Gramm Erdbeeren.
2. Was _____ Sie?
3. Das _____ zusammen 24 Euro.
4. Ich _____ noch zehn Eier.
5. Möchten Sie _____ noch etwas?
6. Butter _____ wir nicht. Wir haben genug zu Hause.
7. Das ist _____, danke!
8. Es tut mir leid, aber wir _____ heute keinen Apfelkuchen.



6. Ordne den Fragen 1–6 die Antworten A–F zu.

Do pytań 1–6 dobierz odpowiedzi A–F.

- | | |
|---|---------------------------------------|
| 1. ☐ Haben Sie saure Gurken? | A. Ich hätte gern ein Kilo Tomaten. |
| 2. ☐ Was wünschen Sie? | B. Mit Karte, wenn es geht. |
| 3. ☐ Sonst noch etwas? | C. Ja, das war's. |
| 4. ☐ Zahlen Sie bar? | D. Ja, bitte noch ein Stück Kuchen. |
| 5. ☐ Ist das alles? | E. 68,50 Euro. |
| 6. ☐ Was macht das zusammen? | F. Nein, leider haben wir keine mehr. |



7. Bilde aus den angegebenen Wörtern Sätze.

Z podanych wyrazów ułóż zdania.

1. zahlen – ich – bar _____
2. sein – alles – das _____
3. keine Erdbeeren – wir – haben – leider _____
4. ich – noch – eine Flasche – nehmen – Milch _____
5. brauchen – er – noch – Tomaten – eine Dose _____
6. zusammen – das – 20 Euro – machen _____

8. Wer sagt die Sätze 1–8? Trage die Buchstaben V (Verkäufer / Verkäuferin) oder K (Kunde / Kundin) ein.

Kto wypowiada zdania 1–8? Wpisz litery V (Verkäufer / Verkäuferin) lub K (Kunde / Kundin).

- | | | |
|--|----------------------------|----------------------------|
| 1. Zahlen Sie bar oder mit Karte? | V ☐ | K ☐ |
| 2. Haben Sie Butter? | V ☐ | K ☐ |
| 3. Das ist alles, danke! | V ☐ | K ☐ |
| 4. Was wünschen Sie? | V ☐ | K ☐ |
| 5. Sonst noch etwas? | V ☐ | K ☐ |
| 6. Das war's. | V ☐ | K ☐ |
| 7. Ich möchte noch eine Packung Spaghetti. | V ☐ | K ☐ |
| 8. Wir haben leider keine Torten. | V ☐ | K ☐ |



1. Trage die angegebenen Verben in der richtigen Form ein. Wpisz podane czasowniki we właściwej formie.

- | | |
|--|---|
| 1. Was _____ du am liebsten? (tragen) | 5. Meine Eltern _____ gern Jeans. (tragen) |
| 2. _____ ihr heute auch keine Jacke _____?
(anziehen) | 6. Was _____ du für die Party _____?
(anziehen) |
| 3. Linda _____ ein schönes Top _____.
(anhaben) | 7. In diesem Kleid _____ du super ____!
(aussehen) |
| 4. Wie _____ ich _____? (aussehen) | 8. Was _____ du heute _____? (anhaben) |

2. Trage die unbestimmten Artikel in der richtigen Form ein.

Wpisz rodzajniki nieokreślone w odpowiedniej formie.

- Das Mädchen trägt _____ Pullover.
- Hast du vielleicht _____ Hut zu Hause?
- Ich ziehe heute _____ Kleid an.
- Patrick hat immer _____ Sweatshirt dabei.
- Zieh lieber _____ Jacke an. Es ist kalt.
- Wir haben _____ Hemd gefunden. Wer hat es gesucht?
- Ich muss _____ Bluse und _____ Rock kaufen.
- Hast du _____ Tasche dabei?

3. Bilde Imperativsätze in der 2. Person Singular und in der 3. Person Plural.

Ułóż zdania rozkazujące w 2. osobie liczby pojedynczej i w 3. osobie liczby mnogiej.

- mir – die Bücher zeigen _____
- nach links gehen _____
- die Schuhe im Internet suchen _____
- uns – helfen _____
- die Kinder mitnehmen _____
- gut zuhören _____
- das Kleid kaufen _____
- nach Hause gehen _____
- aussteigen _____
- meinen Vater fragen _____

4. Kreuze die richtige Artikelform an. Zaznacz krzyżykiem właściwą formę rodzajnika.

in einem	in einer	
☐	☐	(der) Elektromarkt
☐	☐	(die) Drogerie
☐	☐	(der) Supermarkt
☐	☐	(der) Secondhandladen
☐	☐	(das) Sportgeschäft
☐	☐	(das) Schuhgeschäft
☐	☐	(die) Buchhandlung
☐	☐	(das) Bekleidungsgeschäft

5. Antworte kurz auf die Fragen 1–6.

Odpowiedz krótko na pytania 1–6.

1. Wo hast du den Rucksack gekauft? (Sportgeschäft) – _____.
2. Wo habt ihr die Schuhe gefunden? (Secondhandladen) – _____.
3. Wo ist Jannik? (Drogerie) – _____.
4. Wo arbeitet deine Mutter? (Schuhgeschäft) – _____.
5. Wo machen Sie am liebsten Einkäufe? (Supermarkt) – _____.
6. Wo hast du denn die Socken gekauft? (Bekleidungsgeschäft) – _____.

6. Stelle Fragen nach den markierten Satzteilen. Utwórz pytania do wyróżnionych części zdań.

1. Die Creme hat **12 Euro** gekostet.

2. Das Geschäft ist **bis 20 Uhr** geöffnet.

3. Ich habe die Tasche **auf dem Markt** gekauft.

4. **Meine Mutter** kauft am liebsten in Einkaufszentren ein.

5. Die Kundin möchte **Handtücher** kaufen.

6. Ich war **am Montag** in einem Secondhandladen.

7. Bilde die richtigen Imperativformen.

Utwórz odpowiednie formy trybu rozkazującego.

	du	ihr	Sie
gehen			
machen			
kaufen			
anziehen			
zeigen			
geben			
fahren			
sein			
helfen			
mitkommen			

8. Trage die angegebenen Verben im Imperativ in der 2. Person Plural ein.

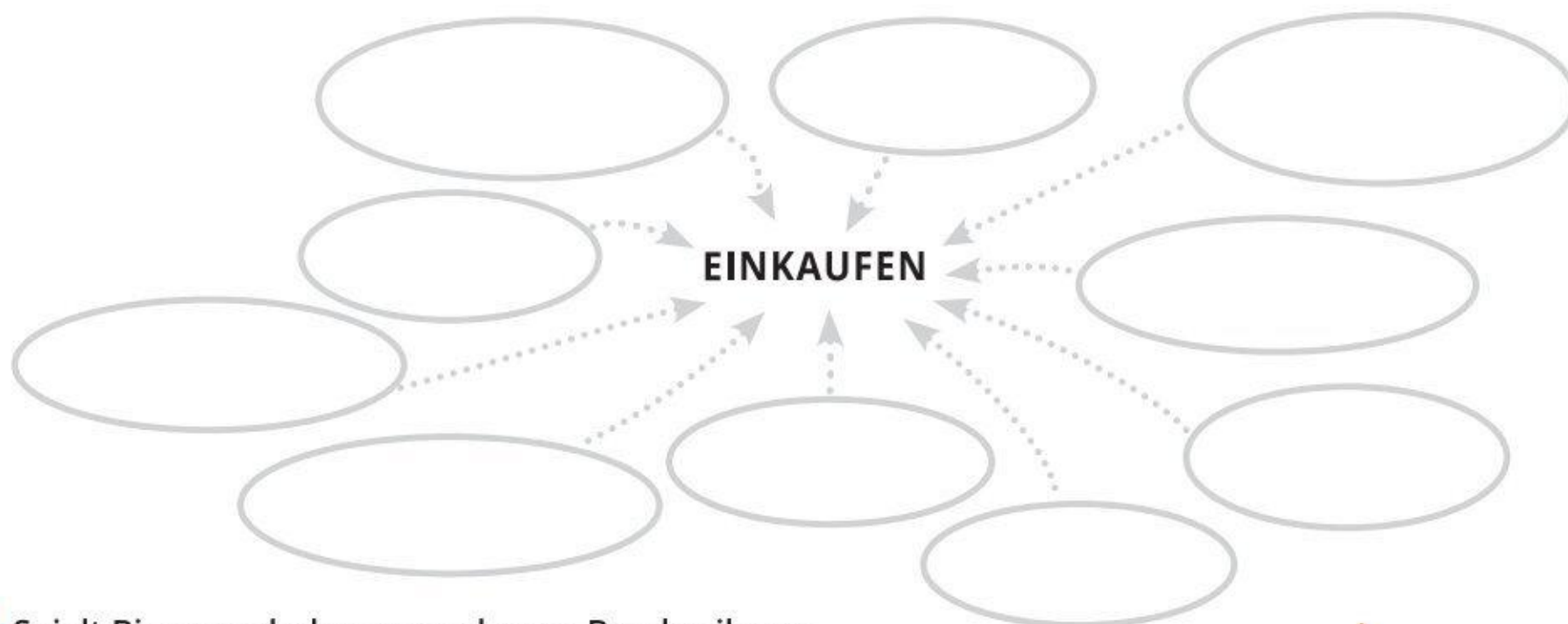
Wpisz podane czasowniki w 2. osobie liczby mnogiej trybu rozkazującego.

1. Anja, Martha, _____ bitte in den Supermarkt und _____ Nudeln und ein Stück Käse! (gehen, kaufen)
2. Kinder, _____ am besten eine Einkaufsliste! (machen)
3. _____ auch drei Liter Milch. (nehmen)
4. _____ bitte mit Karte! (zahlen)
5. Leute, _____ mir bitte! (helfen)
6. _____ morgen elegante Kleidung _____! (anziehen)



1. Arbeitet in Gruppen. Macht eine Mindmap zum Thema *Einkaufen*.

Pracujcie w grupach. Przygotujcie asocjogram dotyczący robienia zakupów.



2. Spielt Bingo nach der angegebenen Beschreibung.

Zagrajcie w bingo zgodnie z poniższym opisem.

Uczniowie i uczennice przygotowują własne karty do gry w bingo zgodnie z poniższym wzorem, ale zmieniając kolejność zwrotów. Nauczyciel / Nauczycielka wypowiada zwroty po polsku, a uczniowie i uczennice zaznaczają na swoich kartach ich niemieckie odpowiedniki. Osoba, która zaznaczy trzy zwroty w linii poziomej, pionowej lub ukośnej, woła: *BINGO!*

TIPP

Uczniowie mogą zagrać w bingo również w parach.

Bingo zum Thema GELD

GELD HABEN	GELD VERDIENEN	GELD SUCHEN
GELD BEZAHLEN	GELD WASCHEN	TASCHENGELD HABEN
GELD AUSGEBEN	TASCHENGELD BEKOMMEN	GELD SPAREN

3. Ergänze die Sätze 1–7 mit den angegebenen Verben in der richtigen Form im Präsens.

Uzupełnij zdania 1–7 podanymi czasownikami w odpowiedniej formie czasu teraźniejszego.

- Ich _____ viel Geld. (haben)
- Du _____ dein Geld für Kleider _____. (ausgeben)
- Jeremy _____ Geld als Kellner. (verdienen)
- Wir _____ Geld, weil wir ein Auto kaufen möchten. (sparen)
- Lola und Timo _____ von ihren Großeltern Taschengeld. (bekommen)
- Wer _____ die Rechnung? (bezahlen)
- Du _____ viel Geld, weil du sehr gut _____. (haben, verdienen)

- 4a.** Schau dir die Infografik an und ergänze den unten stehenden Text.
Przyjrzyj się infografice i na jej podstawie uzupełnij poniższy tekst.



Warum kaufen die Deutschen gern (1) _____?
87 % der Deutschen kaufen in Secondhandläden, denn es ist gut für die Umwelt. (2) _____ der deutschen Konsumenten finden Secondhandkleidung (3) _____ als neue Kleidung. Fast die Hälfte der Deutschen kauft in Secondhandläden, denn sie (4) _____ die Kleidung nicht mehr in Geschäften. Nur 7 % der Deutschen entscheiden sich für das Secondhandshopping, denn es ist (5) _____. Und 2 % kaufen Secondhandkleidung, denn Familie oder Freunde machen das auch so.

TIPP

Secondhandkleidung ubrania z drugiej ręki
im Trend sein być w modzie
gut für die Umwelt sein być dobrym (przyjaznym) dla środowiska

- 4b.** Berichte von den Ergebnissen der Umfrage auf Polnisch. Formuliere sechs Sätze.
Opowiedz po polsku o wynikach ankiety. Sformułuj sześć zdań.

- 5a.** Überprüfe im Wörterbuch die Bedeutung der Überschriften 1–5 und übersetze sie ins Polnische.
Sprawdź w słowniku znaczenie nagłówków 1–5.

1. Secondhandläden: günstig, nachhaltig und cool
2. Umweltschonender Konsum
3. Secondhandläden – Jugendmode der Zukunft
4. Geld mit alten Sachen machen
5. In Kleidung verloren

- 5b.** Ordne den Überschriften aus Übung 5a die richtigen Fotos zu. Mehrere Lösungen sind möglich.
Do nagłówków z ćwiczenia 5a dobierz odpowiednie zdjęcia. Możliwych jest kilka rozwiązań.



1

2

3

4

5



Wykorzystajcie wiadomości i umiejętności zdobyte w klasie 8 i przeprowadźcie grę zgodnie z poniższym opisem.

INSTRUKCJA

1. Nauczyciel dzieli klasę na grupy (maksymalnie czteroosobowe) i w każdej grupie wyznacza osobę, która będzie czuwała nad przebiegiem gry.
2. Każda grupa otrzymuje planszę, kostkę do gry, pionki w czterech kolorach oraz karty zadań dotyczące poszczególnych rozdziałów.
3. Kolory pól oznaczają kategorie zadań do wykonania:
 - czasowniki na **pomarańczowym** polu – zadaniem uczniów jest przetłumaczenie tych czasowników na język polski;
 - zdania na **niebieskim** polu – zadaniem uczniów jest przetłumaczenie tych zdań na język polski;
 - rzeczowniki na **zielonym** polu – zadaniem uczniów jest przetłumaczenie tych rzeczowników na język polski;
 - pytania na **żółtym** polu – zadaniem uczniów jest udzielenie odpowiedzi na te pytania w języku niemieckim.
4. Uczniowie rzucają kostką i poruszają się zgodnie z liczbą wyrzuconych oczek. Liczba oczek wskazuje także obszar tematyczny na karcie zadań.
5. Gracze wykonują zadania zgodnie z kolorem pola, na którym stanęli, i zgodnie z obszarem tematycznym przyporządkowanym liczbie wyrzuconych oczek. Za każdym razem gracze wykonują po 2 zadania z karty. Zadania nie mogą się powtarzać w następnych kolejkach.
6. Wygrywa ten gracz, który najszybciej dotrze do mety.

TIPP

Podczas gry uczniowie mogą korzystać z podręcznika, zeszytu lub zeszytu ćwiczeń, tak aby każde przydzielone zadanie zostało wykonane. Grę można modyfikować, dodając swoje pomysły i dostosowując je do poziomu oraz umiejętności grupy.

PRZYKŁAD

Pierwszy gracz wyrzucił kostką 3 oczka, które oznaczają obszar tematyczny UNTERWEGS (patrz: plansza Wiederholungsspiel, s. 81).

Gracz porusza się 3 pola do przodu (zgodnie z liczbą wyrzuconych oczek) i staje na żółtym polu (PYTANIA). Zadaniem gracza jest więc udzielenie odpowiedzi na 2 pytania z karty pracy. Gracz może skorzystać z podręcznika, zeszytu i / lub zeszytu ćwiczeń. W przypadku problemów może poprosić o pomoc kolegów / koleżanki z grupy lub nauczyciela / nauczycielkę.

Podpowiedzi do quizu ze stron 42–43

1. tiny.pl/c34sn



2. tiny.pl/c3nqd



3. tiny.pl/c3ngf



4. tiny.pl/c3nq2



5. tiny.pl/c3nxm



6. pl.wikipedia.org/wiki/Hanza



7. tiny.pl/c3ngk





Wiederholungsspiel





WIEDERHOLUNG

1. der Bruder
2. die Familie
3. die Hausaufgabe
4. die Trinkflasche
5. das Wochenende
6. die Nacht
7. die Pizzeria
8. der Rucksack
9. die Speisekarte
10. das Wetter



IM SOMMER

1. die Berge
2. der Sommer
3. das Land
4. die Reise
5. das Meer
6. der See
7. das Kino
8. der Park
9. das Buch
10. das Land



UNTERWEGS

1. der Zug
2. das Stadtzentrum
3. der Bahnhof
4. die Kirche
5. die Kreuzung
6. die Bushaltestelle
7. die Stadt
8. das Fahrrad
9. die Reise
10. die Zeit



WIEDERHOLUNG

1. sein
2. haben
3. mögen
4. lernen
5. finden
6. laufen
7. gehen
8. essen
9. trinken
10. sich interessieren



IM SOMMER

1. kochen
2. spielen
3. sagen
4. hören
5. reden
6. jobben
7. verdienen
8. besuchen
9. reisen
10. baden



UNTERWEGS

1. fahren
2. gehen
3. einsteigen
4. aussteigen
5. kommen
6. besichtigen
7. umsteigen
8. sehen
9. schlafen
10. warten



WIEDERHOLUNG

1. Theo findet Physik schwer.
2. Meine Familie ist groß.
3. Lara liebt Musik.
4. Ich kaufe nicht gern ein.
5. Ich esse gern Käse und Oliven.
6. Ich mag den Winter nicht.



IM SOMMER

1. Ich habe gejobbt.
2. Wir haben unsere Oma besucht.
3. Ich war in Ägypten.
4. Mia hat als Kellnerin gejobbt.
5. Ich war im Juli zu Hause.
6. Ich habe im Sommer gearbeitet.



UNTERWEGS

1. Ich fahre mit dem Fahrrad.
2. Meine Schule ist nicht weit.
3. Ich warte auf dem Bahnhof.
4. Meine Eltern sind nach Berlin gefahren.
5. Sofia geht zu Fuß zur Schule.
6. Du musst am Kino aussteigen.



WIEDERHOLUNG

1. Hast du Geschwister?
2. Was ist dein Lieblingsfach?
3. Was machst du gern?
4. Was ist dein Hobby?
5. Was isst du am liebsten?
6. Wie ist das Wetter heute?



IM SOMMER

1. Wann warst du in den Bergen?
2. Hast du Geld verdient?
3. Warst du im Ausland?
4. Was hast du gestern gemacht?
5. Was hast du im Einkaufszentrum gekauft?
6. Wo warst du am Montag?



UNTERWEGS

1. Womit fährst du zur Schule?
2. Fährst du gern mit dem Zug?
3. Warst du schon mal in Berlin?
4. Wohin fährst du mit dem Auto?
5. Womit fährst du in die Ferien?
6. Womit fährst du nie?



ZU HAUSE

1. das Haus
2. die Apotheke
3. der Supermarkt
4. die Bushaltestelle
5. die Bäckerei
6. das Bad
7. das Schlafzimmer
8. der Schreibtisch
9. der Schrank
10. die Lampe



GESUNDHEIT

1. der Kopf
2. das Gesicht
3. der Husten
4. das Fieber
5. die Haare
6. die Halsschmerzen
7. die Medikamente
8. der Arzt
9. die Grippe
10. die Gesundheit



EINKAUFEN

1. die Handschuhe
2. die Bluse
3. die Socken
4. das T-Shirt
5. der Rock
6. die Hose
7. die Jacke
8. die Drogerie
9. die Buchhandlung
10. die Kundin



ZU HAUSE

1. wohnen
2. warten
3. notieren
4. stehen
5. hängen
6. liegen
7. brauchen
8. finden
9. lesen
10. umziehen



GESUNDHEIT

1. bleiben
2. sich fühlen
3. schreiben
4. untersuchen
5. Stress haben
6. im Bett liegen
7. nehmen
8. wehtun
9. Schmerzen haben
10. Sport machen



EINKAUFEN

1. tragen
2. anhaben
3. dabeihaben
4. anziehen
5. aussehen
6. einkaufen
7. waschen
8. fragen
9. helfen
10. zeigen



ZU HAUSE

1. Wir haben hier viel Platz.
2. Meine Eltern schlafen im Wohnzimmer.
3. Ich wohne in der Stadt.
4. Julians Zimmer ist ziemlich dunkel.
5. Sofia geht auf den Sportplatz.
6. Am Wochenende gibt es ein Konzert.



GESUNDHEIT

1. Ich habe Schnupfen und Husten.
2. Der Rücken tut mir weh.
3. Du musst fünf Tage im Bett bleiben.
4. Meine Oma ist sehr fit.
5. Sofia fühlt sich sehr gut.
6. Blanka hat zu viel Stress.



EINKAUFEN

1. Lydia kauft sich neue Handschuhe.
2. Emil trägt nur selten Sweatshirts.
3. Ich brauche keine Einkaufsliste.
4. Wir zahlen immer mit Karte.
5. Ich packe meinen Koffer.
6. Meine Schwester zieht ein Sommerkleid an.



ZU HAUSE

1. Wohin geht ihr nach der Schule?
2. Kommst du mit?
3. Wo kaufst du Obst und Gemüse?
4. Wie ist deine Adresse?
5. Wie ist dein Zimmer?
6. Was macht man in der Küche?



GESUNDHEIT

1. Was tut dir weh?
2. Hast du Kopfschmerzen?
3. Gehst du oft zum Arzt?
4. Was machst du für deine Gesundheit?
5. Machst du oft Sport?
6. Was fehlt dir?

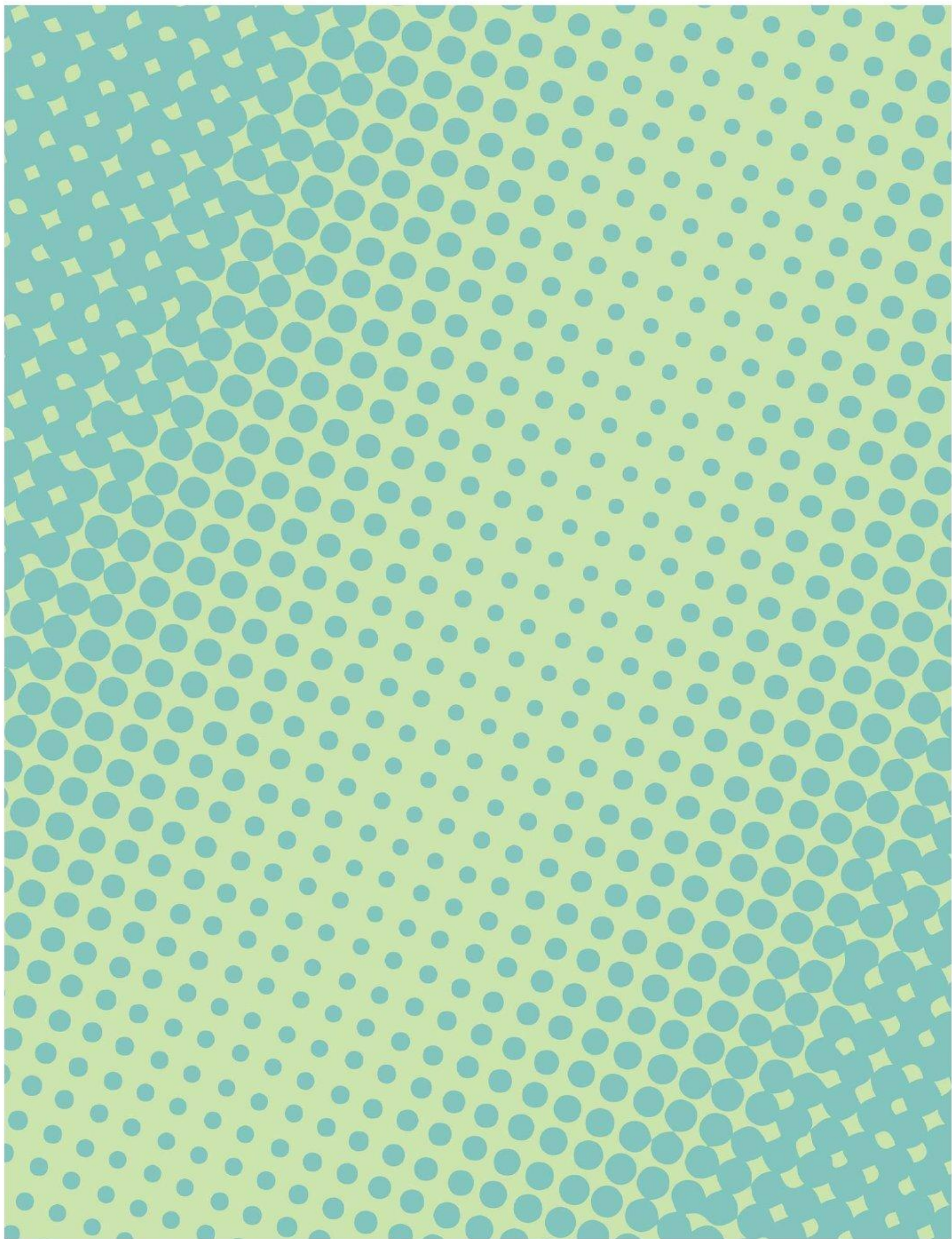


EINKAUFEN

1. Was trägst du gern?
2. Was trägst du nie?
3. Was hast du heute an?
4. Wie oft kaufst du in Secondhandläden ein?
5. Mit wem gehst du shoppen?
6. Was kaufst du gern?

Memory







Spiel zur Satzbildung

Ich	bin	krank	und	habe	Fieber.
Der	Kopf	tut	mir	weh.	
Ich	liege	im	Bett	und	schlafe.
Ich	gehe	heute	nicht	zur Schule.	

Ich	fühle	mich	heute	nicht	gut.
Ich	war	heute	beim	Arzt.	
Ich	war	heute	nicht	in der Schule.	
Ich	habe	Husten	und	Schnupfen.	

Źródła ilustracji i fotografii

Okladka: (głowa chłopaka) Africa Studio/Shutterstock.com, (tułów chłopaka) ShotPrime Studio/Shutterstock.com, (naklejki na walizce – Berlin) paseven/Shutterstock.com, (naklejki na walizce – flaga) Mochipet/Shutterstock.com, (pozostałe naklejki na walizce) HCavid/Shutterstock.com

Tekst główny: s. 3 (książka z lupą – ikona) valeriya kozoriz/Shutterstock.com, (aparat) M.Stasy/Shutterstock.com, (szklanka) Nsit/Shutterstock.com, (lody) M.Stasy/Shutterstock.com, (kapelusz) derter/Shutterstock.com, (miasto) bioraven/Shutterstock.com, (garnek) aommaneesri/Shutterstock.com, (ikony szkolne) Sailor Johnny/Shutterstock.com, (nastolatka) Roman Samborskyi/Shutterstock.com; s. 5 (kucharz) A Lot Of People/Shutterstock.com, (lekarz) A Lot Of People/Shutterstock.com, (nastolatka z książkami) Anton Vierietin/Shutterstock.com, (kot) OksanaSusoeva/Shutterstock.com, (żółwie) Vibe Images/Shutterstock.com, (skaczący chłopak) Ground Picture/Shutterstock.com, (inżynier) New Africa/Shutterstock.com, (piekarz) ViDI Studio/Shutterstock.com, (dziewczyna z rękami do góry) ArtFamily/Shutterstock.com, (kanarek) photomaster/Shutterstock.com, (chomik) irin-k/Shutterstock.com, (fryzjerka) Viktoria Gavrilina/Shutterstock.com, (dziewczynka) Roman Samborskyi/Shutterstock.com, (weterynarz z kotem) Pixel-Shot/Shutterstock.com, (papuga) Passakorn Umpornmaha/Shutterstock.com, (króliki) Rita_Kochmarjova/Shutterstock.com, (pies) macrostudio99/Shutterstock.com, (mężczyzna w okularach) StockLite/Shutterstock.com, (skaczący chłopak i krzycząca dziewczyna) Roman Samborskyi/Shutterstock.com, (weterynarz z psem) Pixel-Shot/Shutterstock.com, (papuga) Passakorn Umpornmaha/Shutterstock.com, (kot) 5 second Studio/Shutterstock.com, (króliki) New Africa/Shutterstock.com, (Lilli) adriaticfoto/Shutterstock.com, (Emma) Dragon Images/Shutterstock.com, (Johanna) Boris Riaposov/Shutterstock.com, (Kristina) Roman Samborskyi/Shutterstock.com, (Max) Dean Drobot/Shutterstock.com, (żółw) SUPIDA KHEMAWAN/Shutterstock.com, (akwarium) LUIS PADILLA-Fotografia/Shutterstock.com, (kot) maxtimofeev/Shutterstock.com; s. 6 (długopis) BartTa/Shutterstock.com, (plecak) Valentin Valkov/Shutterstock.com, (termos) Suradech Prapairat/Shutterstock.com, (kredka) ajt/Shutterstock.com, (książka) sevenke/Shutterstock.com, (buty) adutt/Shutterstock.com, (kluczyki) New Africa/Shutterstock.com, (chusteczki) Cameramannz/Shutterstock.com, (teczka) Nigel Stripe/Shutterstock.com; s. 7 (nauczycielka) DarkBird/Shutterstock.com, (dzwonek, plecak, zeszyt – ikony) Sailor Johnny/Shutterstock.com, (dwie dziewczyny) Dean Drobot/Shutterstock.com; s. 8 (rozkład dnia – rysunki) inspiring.team/Shutterstock.com; s. 9 (budzik) RealVector/Shutterstock.com, (prysznic – ilustracja) Glinskaja Olga/Shutterstock.com, (szkoła – ilustracja) Evellean/Shutterstock.com, (śniadanie – ilustracja) mything/Shutterstock.com, (lunch – ilustracja) Ildar Galeev/Shutterstock.com, (koszyk sklepowy – ilustracja) svetlatek/Shutterstock.com, (konsola do gier – ilustracja) Kovallino ART/Shutterstock.com, (noc – ilustracja) klyaksun/Shutterstock.com; s. 10 (teatr) Jonas Petrovas/Shutterstock.com, (kino) Stock-Asso/Shutterstock.com, (zoo) caneraydin/Shutterstock.com, (park) Jacek Chabraszewski/Shutterstock.com, (pizzeria) BearFotos/Shutterstock.com, (muzeum) Tupungato/Shutterstock.com, (koncert) Andrei Armiagov/Shutterstock.com; s. 11 (narciarka) Den Rozhnovsky/Shutterstock.com, (ping-pong) wavebreakmedia/Shutterstock.com, (bieganie) Ljupco Smokovski/Shutterstock.com, (jazda na rowerze) Romariolen/Shutterstock.com, (siatkówka) Master1305/Shutterstock.com, (piłka nożna) Anton Vierietin/Shutterstock.com, (pływanie) Marcos Castillo/Shutterstock.com; s. 12 (woda) Mariyana M/Shutterstock.com, (bułki) majaan/Shutterstock.com, (kawa) Photoongraphy/Shutterstock.com, (ziemniak) Flower Studio/Shutterstock.com, (szynka) MaraZe/Shutterstock.com, (masło) Africa Studio/Shutterstock.com, (serek wiejski) hvoya/Shutterstock.com, (ser żółty) Yevgen Romanenko/Shutterstock.com, (ogórek) Anna Sedneva/Shutterstock.com, (pomidor) Tim UR/Shutterstock.com, (jabłko) Dionisvera/Shutterstock.com, (sól) Chones/Shutterstock.com, (warzywa) MarkoBr/Shutterstock.com, (owoce) liza54500/Shutterstock.com, (napoje) niindo/Shutterstock.com, (desery) Serhiy Shullye/Shutterstock.com, (śniadanie) monticello/Shutterstock.com, (obiad) Nitr/Shutterstock.com; s. 14 (pory roku – ikony) hatsak/Shutterstock.com, (kalendarz – ikona) Sailor Johnny/Shutterstock.com; s. 15 (deszcz) FamVeld/Shutterstock.com, (słońce) Party people studio/Shutterstock.com, (śnieg) Evgeny Atamanenko/Shutterstock.com, (burza) Nikolay Zaborskikh/Shutterstock.com, (zaproszenie) EvInfinite/Shutterstock.com; s. 18 (śpiąca na lekcji) BearFotos/Shutterstock.com, (młodzież) Roman Samborskyi/Shutterstock.com, (piłka i laptop – ikona) Sailor Johnny/Shutterstock.com, (tablet i telefon – ikona) Vladossss/Shutterstock.com; s. 19 (kartka pocztowa) Kolonko/Shutterstock.com, (napis Polska na znaczku) LineTale/Shutterstock.com, (znaczek) 32 pixels/Shutterstock.com; s. 20 (kostki) Malikova Oksana/Shutterstock.com, (kostki – ikona) Dilen/Shutterstock.com; s. 21 (telefon i tablet – ikona) Vladossss/Shutterstock.com, (wstawanie) Prostock-studio/Shutterstock.com, (pływanie) Microgen/Shutterstock.com, (granie) BearFotos/Shutterstock.com, (dron) Creative Cat Studio/Shutterstock.com, (przeglądanie internetu) Sharaf Makumov/Shutterstock.com, (piłki) Sebastian Duda/Shutterstock.com; s. 23 (dwie kobiety) Ground Picture/Shutterstock.com, (ludzie w kurtkach) Lopolo/Shutterstock.com, (pole słoneczników) Aleksey Patsyuk/Shutterstock.com, (zegar) Sombat Muycheen/Shutterstock.com, (spacer) Flystock/Shutterstock.com, (dziadkowie) Red Stock/Shutterstock.com, (jezioro) Piotr Krzeslak/Shutterstock.com, (ulica) fokke baarssen/Shutterstock.com, (morze) MR. BUDDEE WIANGNGORN/Shutterstock.com, (chłopak przy laptopie) VH-studio/Shutterstock.com, (ludzie na polu namiotowym) Ground Picture/Shutterstock.com, (dom) Cezary Wojtkowski/Shutterstock.com, (góry) FooTToo/Shutterstock.com, (gotowanie) bbernard/Shutterstock.com, (jezioro) Janusz Lipinski/Shutterstock.com, (Grecja) PHOTOCREO Michal Bednarek/Shutterstock.com, (morze) DK-ART/Shutterstock.com, (góry) lukaszimilena/Shutterstock.com, (kobieta) Roman Samborskyi/Shutterstock.com, (mężczyzna) Roman Samborskyi/Shutterstock.com, (pokój) Procreators/Shutterstock.com, (dom nad rzeką) Ajdin Kamber/Shutterstock.com, (pole namiotowe) Taiga/Shutterstock.com; s. 24 (kobieta z książką – ikona) Blan-k/Shutterstock.com, (taniec – ikona) bsd studio/Shutterstock.com, (ćwiczenia – ikona) Boyko.Pictures/Shutterstock.com; s. 25 (torby – ikona) Edge Creative/Shutterstock.com, (ikona lupy) Ma Sua/Shutterstock.com, (ucho – ikona) Maji Design/Shutterstock.com, (ludzie z jedzeniem) Kzenon/Shutterstock.com, (chłopak na kanapie) New Africa/Shutterstock.com, (kobieta śpiąca na biurku) Stokkete/Shutterstock.com, (gitara) Ground Picture/Shutterstock.com, (kino) Ground Picture/Shutterstock.com, (gry komputerowe) jcm32/Shutterstock.com, (gotowanie) nerudol/Shutterstock.com, (spanie) Sabphoto/Shutterstock.com, (nauka języków) Pixel-Shot/Shutterstock.com, (księgarnia) Radu Bercan/Shutterstock.com; s. 26 (dziewczyna w basenie) Volodymyr TVERDOKHLIB/Shutterstock.com, (ikony wakacyjne) blinkblink/Shutterstock.com, (ikony zakupów) Edge Creative/Shutterstock.com, (para z wózkiem na zakupy) grinny/Shutterstock.com; s. 27 (maska do pływania) topvector/Shutterstock.com, (siatkówka plażowa) Tsupikov EV/Shutterstock.com, (gotowanie) GoodStudio/Shutterstock.com, (para) Helga Khorimarko/Shutterstock.com, (prezent) Naiadin/Shutterstock.com, (praca) theromb/Shutterstock.com, (oglądanie telewizji) PCH.Vector/Shutterstock.com, (gra na pianinie) GoodStudio/Shutterstock.com; s. 30 (wejście do parku) ClassicVector/Shutterstock.com, (ludzie na szlaku) ClassicVector/Shutterstock.com, (ludzie przy ognisku) ClassicVector/Shutterstock.com, (pływanie na desce) ClassicVector/Shutterstock.com, (wspinaczka) ClassicVector/Shutterstock.com, (jazda na desce) ClassicVector/Shutterstock.com, (paintball) ClassicVector/Shutterstock.com, (wspinaczka) ClassicVector/Shutterstock.com, (windsurfing) ClassicVector/Shutterstock.com, (skok ze spadochronem) ClassicVector/Shutterstock.com, (kitesurfing) ClassicVector/Shutterstock.com; s. 31 (symbol Instagrama) avni design/Shutterstock.com, (Jean van Hern) polya_olya/Shutterstock.com, (Bruksela) Ttstudio/Shutterstock.com, (Giulia Serra) Ground Picture/Shutterstock.com, (Rzym) Luciano Mortula – LGM/Shutterstock.com, (Matti Virtanen) AYO Production/Shutterstock.com, (Helsinki) Mistervlad/Shutterstock.com, (Pablo Picasso) Marian Fil/Shutterstock.com, (Lizbona) Paulo Zimmermann/Shutterstock.com; s. 33 (gitara) Look_Studio/Shutterstock.com, (koło) Macrovector/Shutterstock.com, (rower) Mintoboru/Shutterstock.com, (telefon) moloko_vector/Shutterstock.com, (taniec) Lana Brow/Shutterstock.com, (kelnerka) ClassicVector/Shutterstock.com, (gotowanie) Sabelskaya/Shutterstock.com, (spotkanie) Irina Strelnikova/Shutterstock.com, (spanie) Zaie/Shutterstock.com, (oglądanie telewizji) The img/Shutterstock.com, (Berlin) Sovstad/Shutterstock.com; s. 34 (ikony środków transportu) Panuwach/Shutterstock.com, (tramwaj) Markus Mainka/Shutterstock.com, (rower) geogif/Shutterstock.com, (chodzenie) Ljupco Smokovski/Shutterstock.com, (autobus) gph-foto.de/Shutterstock.com, (samochód) Rawpixel.com/Shutterstock.com, (pociąg) Lithuaniakid/Shutterstock.com; s. 35 (wsiadanie do autobusu) Vgstockstudio/Shutterstock.com, (wysiadanie z autobusu) Dusan Petkovic/Shutterstock.com, (ludzie w wagonie metra) Cavan Images/Getty Images, (autobus miejski) aappp/Shutterstock.com, (ikony wspinaczki górskiej) Bert Flint/Shutterstock.com, (ludzie z mapą) Roman Samborskyi/Shutterstock.com, (buty trekkingowe) masik0553/Shutterstock.com, (kompas) Sergei Drozd/Shutterstock.com; s. 37 (ikona pociągu) Zoart Studio/Shutterstock.com, (peron) travelview/Shutterstock.com; s. 38 (jedzenie – ikona) VoodooDot/Shutterstock.com, (but – ikona) Trimaker/Shutterstock.com, (spanie – ikona) StrongBrand/Shutterstock.com, (pizza) Noble Graphix/Shutterstock.com, (ikony pizzy w pudełku) Premiumvectors/Shutterstock.com, (ikona kawałka pizzy) Maryna_pro4820/Shutterstock.com,

(ikona noża do pizzy) Uswa KDT/Shutterstock.com; s. 39 (turyści w mieście) vwoe/Shutterstock.com, (szkielet dinozaura) Todor Stoyanov/Shutterstock.com, (para robiąca selfie) fizkes/Shutterstock.com, (morze) art180/Shutterstock.com, (restauracja) ArtEvent ET/Shutterstock.com, (pokój) New Africa/Shutterstock.com; s. 42 (ikony xv) Rvector/Shutterstock.com, (Morze Wattowe) Melanie Lemahieu/Shutterstock.com, (Tiergarten) Pani Garmyder/Shutterstock.com, (Alexanderplatz) peter jesche/Shutterstock.com, (Museumsinsel) mapman/Shutterstock.com, (linia kolejowa na Przełęczy Semmering) Thomas Marchhart/Shutterstock.com, (krajobraz Rudawy) Sina Ettmer Photography/Shutterstock.com, (Park Mużakowski) gluszczenko/Shutterstock.com; s. 43 (Zamek Wartburg) Tayte Campbell/Shutterstock.com, (ratusz w Bremie) Markus Mainka/Shutterstock.com, (Porta Nigra w Trewirze) Joaquin Ossorio Castillo/Shutterstock.com, (Kolej Retycka w Szwajcarii) AaronChenPS2/Shutterstock.com, (Wismar) Sina Ettmer Photography/Shutterstock.com, (Stralsund) Sina Ettmer Photography/Shutterstock.com, (pałace w Poczdamie) LoCrew/Shutterstock.com, (Dolina Łaby) MONGrrrr/Shutterstock.com, (Iodowiec Aletsch) Joe Techapanupreeda/Shutterstock.com; s. 44 (Brama Brandenburska) Matthew Dixon/Shutterstock.com, (zamek) canadastock/Shutterstock.com, (sałatka ziemniaczana) gkrphoto/Shutterstock.com, (mur berliński) andersphoto/Shutterstock.com, (wyspa muzeów) canadastock/Shutterstock.com, (morze) katatonia82/Shutterstock.com, (wieża telewizyjna) Mathias Berlin/Shutterstock.com, (dziewczyna z prezentem) ViDI Studio/Shutterstock.com, (dziewczyna z pizzą ikona) VoodooDot/Shutterstock.com, (dwie dziewczyny) Dean Drobot/Shutterstock.com, (plecak – ikona) Bert Flint/Shutterstock.com, (zamek) canadastock/Shutterstock.com, (herb) Elena Latkun/Shutterstock.com; s. 45 (ikony muzealne) Cube29/Shutterstock.com, (Pergamon – budynek) pio3/Shutterstock.com, (Pergamon – fryz) Jane Vareneva/Shutterstock.com, (Pergamon – ołtarz) pio3/Shutterstock.com, (Pergamon – brama) pio3/Shutterstock.com, (Pergamon – relief) Svet foto/Shutterstock.com, (Pergamon – wejście do Miletu) Jaroslav Moravcik/Shutterstock.com; s. 48 (pomieszczenia – ikony) SpicyTruffel/Shutterstock.com, (stolik z parasolem – ikona) TaLaNoVa/Shutterstock.com, (balkon – ikona) Blan-k/Shutterstock.com, (ogód – ikona) Motorama/Shutterstock.com, (dziewczyna ze szczotką) Pixel-Shot/Shutterstock.com, (prysznic – ikona) bungacengkeh/Shutterstock.com, (mycie włosów – ikona) matsabe/Shutterstock.com, (mydło – ikona) GadingH99/Shutterstock.com, (smażenie naleśników) JasminkaM/Shutterstock.com, (dziewczyna w łazience) Inside Creative House/Shutterstock.com, (rodzina na dywanie) Ground Picture/Shutterstock.com, (mężczyzna na balkonie) taniavolobueva/Shutterstock.com; s. 49 (sprzątanie garażu) RossHelen/Shutterstock.com, (naprawa skutera) PeopleImages.com – Yuri A/Shutterstock.com, (obiad w ogrodzie) Ground Picture/Shutterstock.com, (dziewczyna na tarasie) Olesia Bilkei/Shutterstock.com, (dziewczyna z gitarą) PR Image Factory/Shutterstock.com, (ikony muzyczne) Blan-k/Shutterstock.com, (przekrój domu – rysunek) ClassicVector/Shutterstock.com; s. 50 (półka z książkami, stolik kawowy, lampka) gigi rosa/Shutterstock.com, (komoda, fotel) ONYXprj/Shutterstock.com, (drzwi) GoodStudio/Shutterstock.com, (szafa, łóżko) NadzeyaShanchuk/Shutterstock.com, (materac) Inked Pixels/Shutterstock.com, (okno) Safevector/Shutterstock.com, (telewizor) Uranium/Shutterstock.com, (dywan) robuart/Shutterstock.com, (meble ze zwierzakami) Ruslana_Vasiukova/Shutterstock.com, (meble ze zwierzakami) Ruslana_Vasiukova/Shutterstock.com, (szafa) StockSmartStart/Shutterstock.com, (drzwi) GoodStudio/Shutterstock.com; s. 51 (pokój – rysunek) Aluna1/Shutterstock.com, (sprzęt AGD – rysunek) Inna Kharlamova/Shutterstock.com, (zlew) Pixel-Shot/Shutterstock.com, (wyposażenie łazienki – rysunek) Macrovector/Shutterstock.com; s. 54 (łóżko) HappyAprilBoy/Shutterstock.com, (kanapa) Artem Avetisyan/Shutterstock.com, (fotel) ElenaChelysheva/Shutterstock.com, (regał) paikong/Shutterstock.com, (krzesło) kibri_ho/Shutterstock.com, (stolik) donatas1205/Shutterstock.com, (blok) Heinsdorff Jularlak/Shutterstock.com, (dom) hydebrink/Shutterstock.com, (wieżowiec) inomasa/Shutterstock.com; s. 56 (budynki – rysunek) StockSmartStart/Shutterstock.com, (budynki – rysunek) robuart/Shutterstock.com, (park – rysunek) Victor Metelskiy/Shutterstock.com, (piekarnia – rysunek) littleartvector/Shutterstock.com, (miasto – rysunek) Vector Point Studio/Shutterstock.com, (pokój – rysunek) lunik2023/Shutterstock.com; s. 58 (kobieta – portret) popcorner/Shutterstock.com, (awatary) Volha Hlinskaya/Shutterstock.com; s. 59 (części ciała – rysunki) jsabirova/Shutterstock.com; s. 60 (ból zęba) Prostok-studio/Shutterstock.com, (ból brzucha) Potoroyalty/Shutterstock.com, (ból głowy) baranq/Shutterstock.com, (ból gardła) Ahmet Misirligul/Shutterstock.com, (ból pleców) GBJSTOCK/Shutterstock.com; s. 61 (chłopak z kubkiem) Dean Drobot/Shutterstock.com, (leczenie – ikony) Nsit/Shutterstock.com; s. 62 (spanie) paulaphoto/Shutterstock.com, (picie wody) Konstantin Chagin/Shutterstock.com, (spacer) Jacob Lund/Shutterstock.com, (sport) Dudarev Mikhail/Shutterstock.com, (jedzenie) RossHelen/Shutterstock.com, (odpoczynek) Antonio Guillem/Shutterstock.com; s. 63 (kawa) Korovina Anastasia/Shutterstock.com, (cukierki – ikona) Yuliya Lins/Shutterstock.com, (czekolada – ikona) designers circle/Shutterstock.com, (bezsennosc) Andrey_Popov/Shutterstock.com, (brak apetytu) Liza888/Shutterstock.com, (pobudka) andriano.cz/Shutterstock.com, (kobieta z sałatką) RossHelen/Shutterstock.com, (mężczyzna śpiący przy komputerze) Girts Ragelis/Shutterstock.com, (ból brzucha) Leszek Glasner/Shutterstock.com; s. 66 (dziewczyna z deską) FXQuadro/Shutterstock.com, (pies i kot – ikona) and4me/Shutterstock.com, (skaczący chłopak) Urbanscape/Shutterstock.com, (street dance) byswat/Shutterstock.com, (woda – ikona) Anatolir/Shutterstock.com, (sałatka – ikona) Yeoul Kwon/Shutterstock.com; s. 67 (wspinaczka) Maridav/Shutterstock.com, (szklanka) Lotus_studio/Shutterstock.com, (sałatka) artjazz/Shutterstock.com, (warzywa) Nattika/Shutterstock.com, (chłopak na rowerze) Zamrznuti tonovi/Shutterstock.com, (medytacja) voronaman/Shutterstock.com, (dziewczyna z rolkami) AssiaPix/Shutterstock.com; s. 69 (oglądanie telewizji w łóżku) New Africa/Shutterstock.com, (spanie) Motortion Films/Shutterstock.com, (zdrowe przekąski) Okrasiuk/Shutterstock.com, (niezdrowe przekąski) Ekaterina Markelova/Shutterstock.com, (bieganie) Lordn/Shutterstock.com, (oglądanie telewizji) Paolo De Gasperis/Shutterstock.com, (gorączka) Potoroyalty/Shutterstock.com, (wizyta u lekarza) Studio Romantic/Shutterstock.com; s. 70 (spodnie) Jiang Zhongyan/Shutterstock.com, (skarpety) Mehmet Cetin/Shutterstock.com, (kapelusz) Svetlana Rey/Shutterstock.com, (różowa bluzka) Michael Kraus/Shutterstock.com, (buty) Elnur/Shutterstock.com, (koszula) Karkas/Shutterstock.com, (sukienka) Tarzhanova/Shutterstock.com, (bluza) lasha/Shutterstock.com, (spódnica) Maffi/Shutterstock.com, (kurtka) OlgaGi/Shutterstock.com; s. 71 (rysunkowe postacie kobiety) MarySan/Shutterstock.com, (rysunkowe postacie – Felix i Sven) Lana Brow/Shutterstock.com, (rysunkowe postacie – Ben duen DD/Shutterstock.com, (spodnie) Boumen Japet/Shutterstock.com, (spódnica) Vitalii Gorbatiuk/Shutterstock.com, (koszula) Dzha33/Shutterstock.com, (baletki) Photobac/Shutterstock.com, (bojówka) Marisa Lia/Shutterstock.com, (sukienka) Karkas/Shutterstock.com, (kapelusz) Jakub Krechowicz/Shutterstock.com, (czapka) vitaliy_73/Shutterstock.com, (rękawiczki) Purple Clouds/Shutterstock.com, (skarpety) Redumbrella Europe/Shutterstock.com; s. 72 (buty) ryanbagoez/Shutterstock.com, (sukienka) Just Dzine/Shutterstock.com, (książka) Edge Creative/Shutterstock.com, (rękawiczki) Tartila/Shutterstock.com, (uprawianie sportu) New creative ideas/Shutterstock.com, (dron) Avifors/Shutterstock.com, (dziewczyna z butami) Roman Samborskyi/Shutterstock.com, (but – ikona) Net Vector/Shutterstock.com, (but – ikona) Rebellion Works/Shutterstock.com, (but – ikona) YudhiStarkey/Shutterstock.com; s. 73 (telefon z koszykiem) John k studio/Shutterstock.com, (laptop i ludzik z paczkami – ikona) matsabe/Shutterstock.com, (ręcznik) Andrienko Anastasiya/Shutterstock.com, (mydło) Maryia_K/Shutterstock.com, (pasta) pics five/Shutterstock.com, (dezodorant) Anton Starikov/Shutterstock.com, (tonik) tanuha2001/Shutterstock.com, (krem) photosync/Shutterstock.com, (żel) New Africa/Shutterstock.com, (szczotka do zębów) Ndanko/Shutterstock.com; s. 74 (ser) azure1/Shutterstock.com, (jajka) lovelyday12/Shutterstock.com, (szynka) Gita Kulnitch Studio/Shutterstock.com, (torebka 1 kg) Runrun2/Shutterstock.com, (pomidory) Tim UR/Shutterstock.com, (ogórki) Hong Vo/Shutterstock.com, (sok) popout/Shutterstock.com, (puszka) Antony McAulay/Shutterstock.com, (makaron) Italian Food Production/Shutterstock.com, (mleko) Anton Starikov/Shutterstock.com, (butelka) koosen/Shutterstock.com, (karton) Sergei Kardashev/Shutterstock.com, (kropla z 1 l – ikona) linear_design/Shutterstock.com, (jabłko) Nataly Studio/Shutterstock.com; s. 75 (dziewczyna na zakupach) BGStock72/Shutterstock.com, (truskawki) NatyKach Nataliia/Shutterstock.com, (kobieta ze skrzynką) pikselstock/Shutterstock.com, (zakupy – ikony) matsabe/Shutterstock.com; s. 79 (dziewczyny na zakupach) antoniodiaz/Shutterstock.com, (zakupy – ikony) matsabe/Shutterstock.com, (stoisko z ubraniami) Mounir Taha/Shutterstock.com, (ubrania eko) Svittlana/Shutterstock.com, (wymiana ubrań) Vera Prokhorova/Shutterstock.com, (sterta ubrań) Pencil case/Shutterstock.com, (pchl targ) Elena Rostunova/Shutterstock.com; s. 81 (kostki do gry) Maxx-Studio/Shutterstock.com; s. 81, 83, 84 (kostki do gry) ZASIMOV YURII/Shutterstock.com; s. 87 (fotel) Atiketta Sangasaeng/Shutterstock.com, (krzesło) Photobac/Shutterstock.com; s. 87 (stolik) kibri_ho/Shutterstock.com, (kanapa) Arkhipenko Olga/Shutterstock.com, (łóżko) LN_PHOTO/Shutterstock.com, (dywan) safakcikir/Shutterstock.com, (szafa) Petair/Shutterstock.com, (materac) Dreamsquare/Shutterstock.com, (komoda) Iglenas/Shutterstock.com, (regał) Nomad_Soul/Shutterstock.com, (biurko) Svetlana MKM/Shutterstock.com, (telewizor) AlexandrBognat/Shutterstock.com; s. 88 (tło w kropki) Aquarell/Shutterstock.com