

JĘZYK NIEMIECKI

PUNKT

ZESZYT ĆWICZEŃ



KLASA **4**

szkoła podstawowa

© Copyright by Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne
Warszawa 2006

Wydanie dziesiąte (2024)

ISBN 978-83-02-22425-6 (zeszyt ćwiczeń w wersji elektronicznej – flipbook)
ISBN 978-83-02-14897-2 (zeszyt ćwiczeń w wersji papierowej)

Ilustrator: **Ewa Olejnik**

Opracowanie merytoryczne i redakcyjne: **Ewa Wilk** (redaktor cyklu), **Magdalena Matuszewska**

Konsultacje: **Kristina Madejczyk**

Redakcja techniczna: **Maria Dylewska**

Projekt okładki: **Dominik Krajewski**

Projekt graficzny: **Karol Laskowski, Karol Perepiłyś (Studio 27)**

Opracowanie graficzne: **Joanna Plakiewicz**

Opracowanie kartograficzne: **Ewa Bilka**

Fotoedycja: **Natalia Marszałek**

Skład i łamanie: **MathMaster Studio**

Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne Spółka Akcyjna
00-807 Warszawa, Aleje Jerozolimskie 96
KRS: 0000595068
Infolinia: 801 220 555
www.wsip.pl
Druk i oprawa: Drukarnia Pozkał

QR Code (kod QR) to zarejestrowany znak towarowy DENSO WAVE INCORPORATED. Odczytanie kodu QR wymaga urządzenia z zainstalowaną aplikacją do odczytywania kodów QR, obsługującą co najmniej kody w wersji czwartej, oraz aparatu o minimalnej rozdzielczości 5 Mpix.

Publikacja, którą nabyłeś, jest dziełem twórcy i wydawcy. Prosimy, abyś przestrzegał praw, jakie im przysługują. Jej zawartość możesz udostępnić nieodpłatnie osobom bliskim lub osobiście znanym. Ale nie publikuj jej w internecie. Jeśli cytujesz jej fragmenty, nie zmieniaj ich treści i koniecznie zaznacz, czyje to dzieło. A kopiując jej część, rób to jedynie na użytek osobisty.

prawolubni


Szanujmy cudzą własność i prawo.
Więcej na www.legalnakultura.pl
Polska Izba Książki

Kapitel 1

Wie geht's?

1. Um mich herum	4
2. Drei – vier!	6
3. Guten Tag!	7
4. Wie geht's?	8
5. Ich bin Jonas	10
6. Woher kommst du?	11

Kapitel 2

Familie und Freunde

1. Das mag ich!	14
2. Zahlen	18
3. Mama, Papa und andere	19
4. Meine Oma ist klasse!	21
5. Erwin ist mein Freund	24

Kapitel 3

Schule

1. Kuli, Gummi, Stift	26
2. Buntes Allerlei	30
3. Hilfe! Was ist das?	32
4. Mathe, Deutsch und Sport	33
5. Schreiben, malen, programmieren	35

Kapitel 4

Ich habe immer viel zu tun

1. Montag, Dienstag, Mittwoch	39
2. Mein Freund, der Computer	42
3. Meine Homepage	44
4. Brieffreunde im Netz	46
5. Hast du ein Tier?	49



Zmierz się z zadaniem specjalnym. Dzięki temu sprawdzisz swoje możliwości i otrzymasz lepszą ocenę.

Um **mich** herum

1

Verbinde.

Połącz ze sobą części wyrazów.

Tele	ria
Bal	zei
Muse	fon
Ki	to
Ta	no
Poli	lon
Au	um
Pizze	xi



2

Finde 12 Wörter.

Znajdź 12 słów i oddziel je od siebie kreskami.

HOTELTELEFONPARKBALLONTAXIAUTOPOLIZEIPIZZERIAMUSEUMSUPERMARKTBUSKINO

3

Trage ein.

Wpisz pierwsze litery wyrazów.

...useum

...elefon

...izzeria

...upermarkt

...allon

...olizei

...otel

...axi

Rzeczowniki napisałam / napisałem literą!

4

Schreibe.

Jakie to wyrazy? Zapisz je.

1. HOTLE

4. KONI

2. PAKR

5. SUB

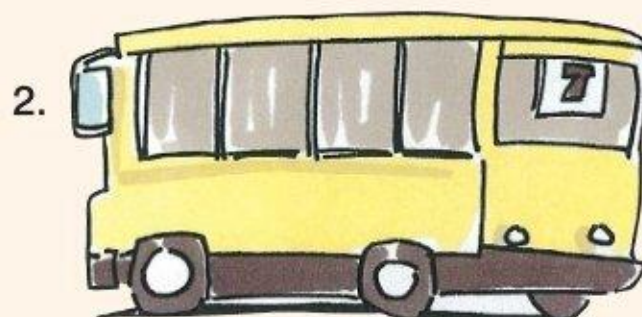
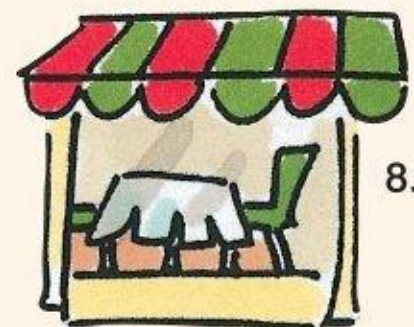
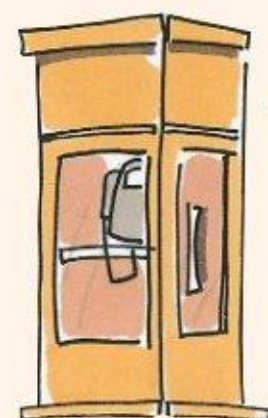
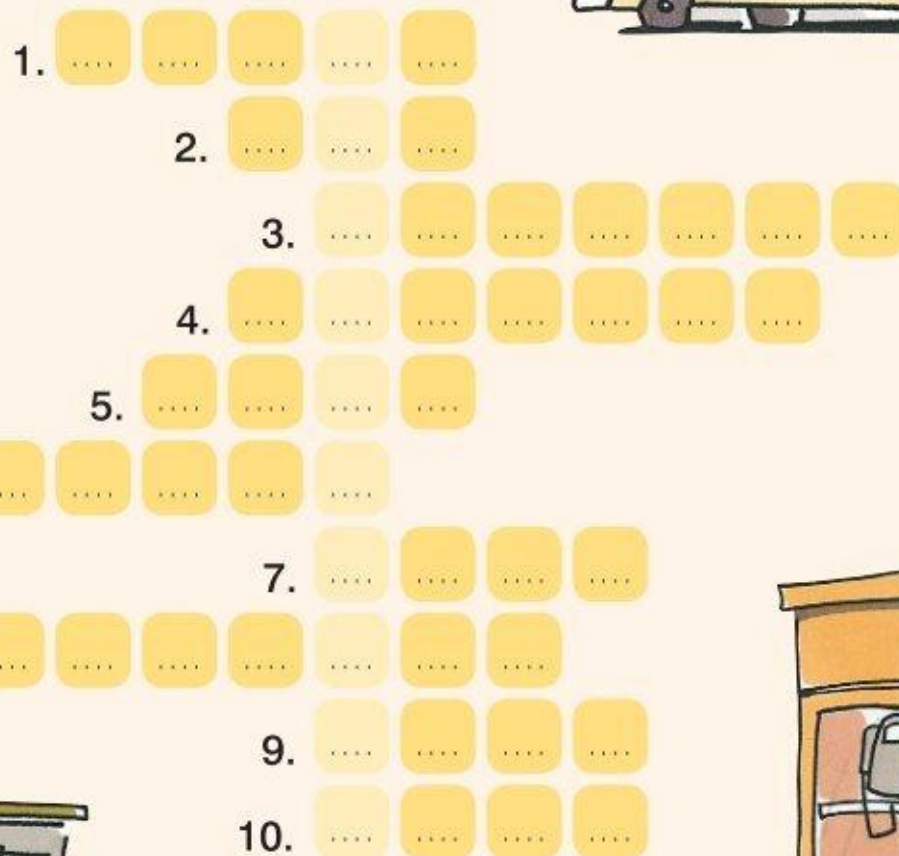
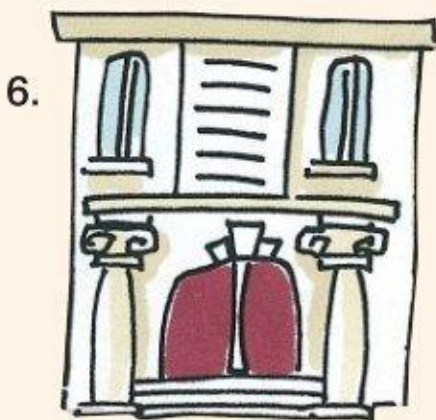
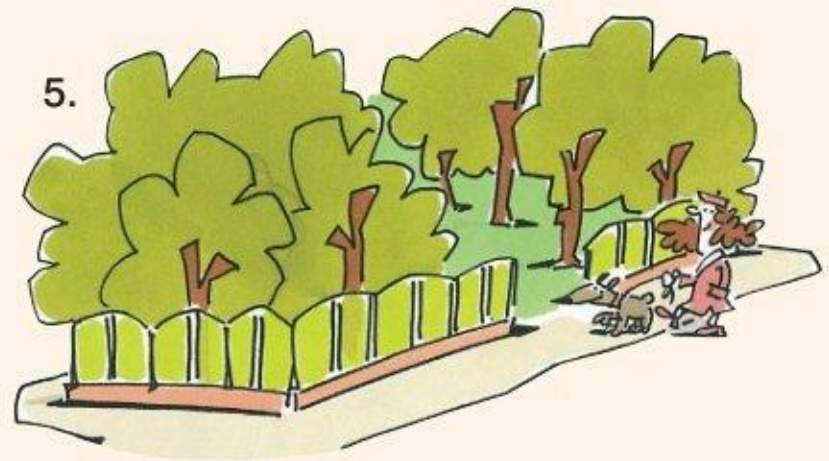
3. AUOT

6. BALNOL

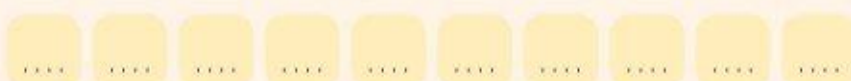
5

Löse das Kreuzworträtsel.

Rozwiąż krzyżówkę.



Lösung:



Drei – vier!

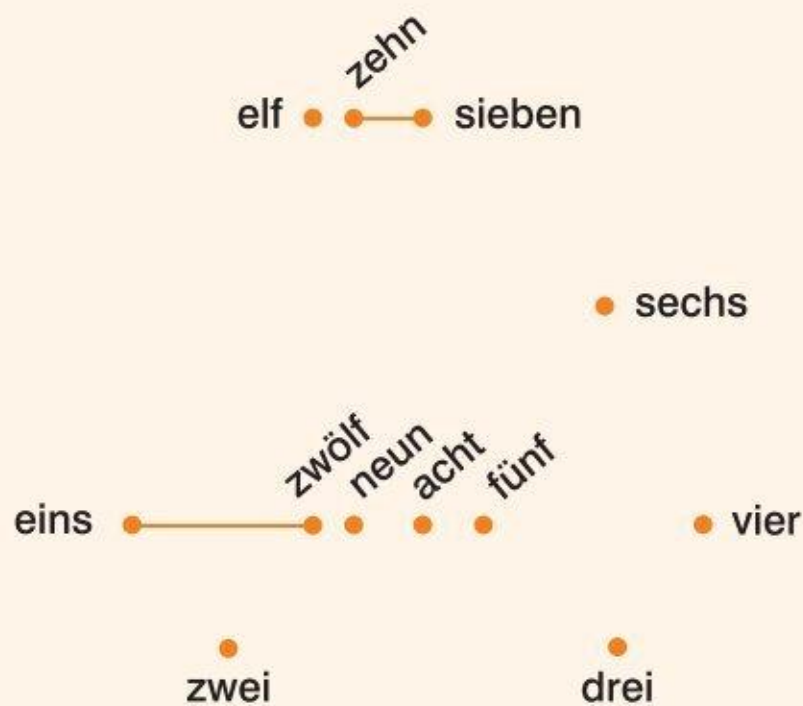
- 6** Finde und markiere 12 Zahlen.
Znajdź i zaznacz 12 liczb.



- 7** Trage ein.
Odrobina ortografii. Wpisz brakujące litery.

.....ns – v.....r – zw..... – s.....ben – dr..... – Poliz.....

- 8** Verbinde.
Połącz liczby w odpowiedniej kolejności. Co oznacza słowo umieszczone obok rysunku?



Segelboot –

- 9** Verbinde.
Połącz linią działania arytmetyczne z ich wynikami.

- | | |
|-------------|-------|
| 1. $1 + 9$ | sechs |
| 2. $7 - 2$ | fünf |
| 3. $8 + 3$ | elf |
| 4. $11 - 5$ | zehn |
| 5. $4 + 8$ | zwölf |
| 6. $6 - 4$ | zwei |

Guten Tag!

10 Verbinde.

Połącz linią części zwrotów.

- | | |
|----------|--------------|
| 1. Guten | dich! |
| 2. Auf | Nacht! |
| 3. Gute | Abend! |
| 4. Grüß | Wiedersehen! |

11 Ergänze.

Kiedy **guten**, a kiedy **gute**? Uzupełnij.

G Morgen!

G Abend!

G Tag!

G Nacht!

12 Schreibe.

Co oni mówią? Wpisz odpowiednią formę powitania lub pożegnania.



Wie geht's?

13

Verbinde.

Połącz linią części zwrotów.

1. Schlaf
2. Guten
3. Wie
4. Es
5. Gute
6. Auf
7. Schönen

geht!
Nacht!
Morgen!
Wiedersehen!
geht es?
gut!
Tag!



14

Streiche durch.

Co nie pasuje? Przekreśl.

1. gut – super – schlecht – toll
2. schrecklich – nicht gut – schlecht – nicht schlecht
3. Guten Tag! – Tschüs! – Auf Wiedersehen! – Ciao!
4. Hallo! – schrecklich – Hi! – Grüß dich!
5. so lala – es geht – nicht gut – nicht schlecht

15

Ordne die Sätze.

Uporządkuj zdania i ułóż dialogi.

A.

Gut, danke. Auf Wiedersehen!

Guten Tag, Herr Braun!

Guten Tag, Leo! Wie geht's?

Tschüs, Leo!

B.

Wie geht es dir?

Hallo, Julia!

Danke, gut.

Guten Tag, Frau Donner!

16

Schreibe.

Jak odpowiesz? Napisz.

1. Schönen Tag!
2. Wie geht's?
3. Hallo!
4. Tschüs!
5. Gute Nacht!

17

Schreibe Dialoge.

Jak czują się osoby na rysunkach? Ułóż dialogi.

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....



18

Trage ein.

Odrobina ortografii. Wpisz brakujące litery.

Wie ge...t's? – es ge...t – ze...n – Auf Wiederse...en! – ...ör zu! – ...otel
 ...allo! – ...i! – Wie ge...t es l...nen, ...err ...uber? – Danke, se...r gut!

Ich bin Jonas

19

Verbinde.

Połącz linią części zdań.

1. Ich heiße
2. Ich bin
3. Ich wohne
4. Ich komme

- 10 Jahre alt.
- in Frankfurt.
- aus Deutschland.
- Daniel.

20

Ergänze die Sätze.

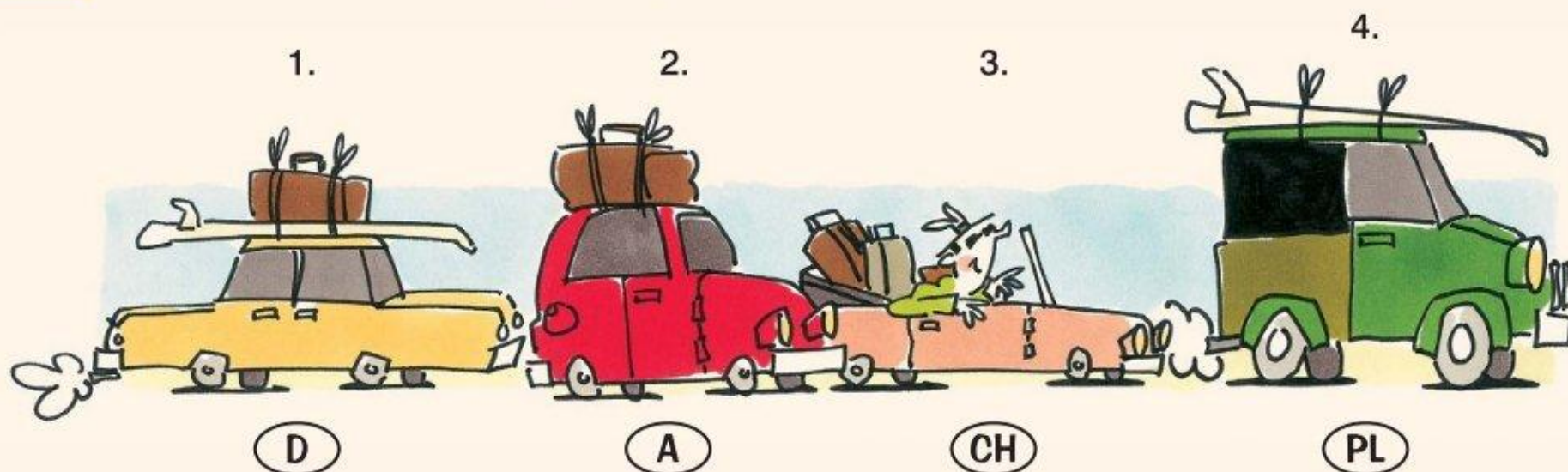
Uzupełnij zdania.

Ich Marika. Ich zehn Jahre alt. Ich aus
Österreich. Ich in Wien.

21

Schreibe.

Skąd pochodzą te samochody? Napisz.



1. aus
2. aus
3. aus der
4. aus

22

Trage ein.

Odrobina ortografii. Wpisz brakujące litery, a następnie przeczytaj wyrazy.

Österrei..... – schreckli..... –otel – glei.....falls –err – schle.....t – ni.....t
um mi.....erum – viellei.....t

23

Schreibe.

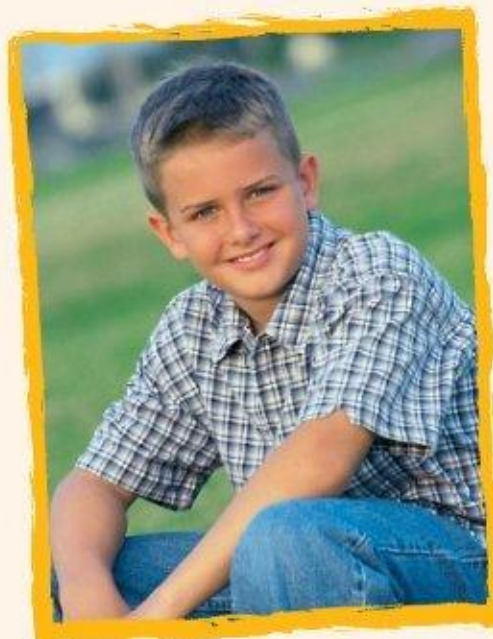
Co oni mówią o sobie? Napisz.

.....

.....

.....

.....



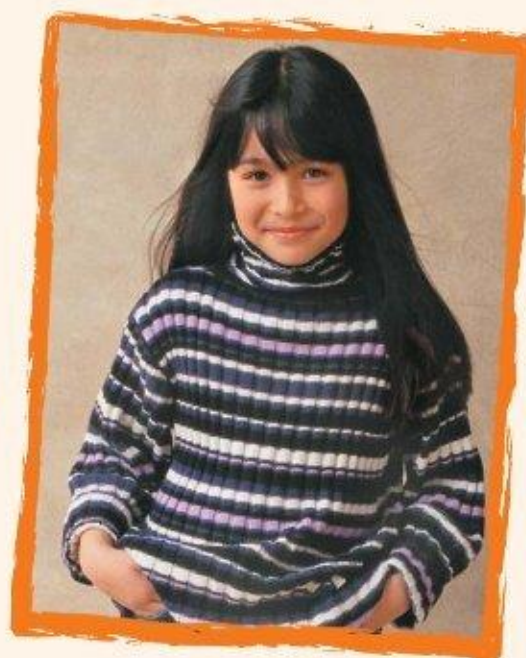
Leon
11
Österreich
Innsbruck

.....

.....

.....

.....



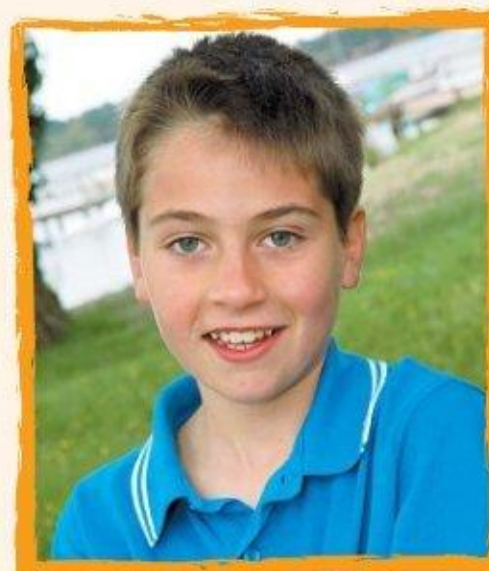
Angela
10
Deutschland
Bremen

.....

.....

.....

.....



Piotr
10
Polen
Krakau

Woher kommst du?

24

Verbinde.

Połącz linią części zdań.

1. Wie alt
2. Wo
3. Wie
4. Woher

- kommst du?
heißt du?
bist du?
wohnst du?

25

Ordne zu.

Przyporządkuj odpowiedzi pytaniom.

1. Woher kommst du?

a. Ich wohne in Bonn.

2. Wie alt bist du?

b. Ich heiße Manfred.

3. Wo wohnst du?

c. Ich bin 11 Jahre alt.

4. Wie heißt du?

d. Ich komme aus Österreich.

1. 2. 3. 4.

.....

26

Markiere.

Który wyraz jest prawidłowy? Zaznacz.

1. ich: **kommst** / komme

3. ich: **bin** / bist

2. du: **wohne** / wohnst

4. du: **heißt** / heiße

27

Ergänze.

Wo, wie, was, woher? Uzupełnij pytania.

1. geht's?

5. geht es Ihnen?

2. wohnst du?

6. heißt du?

3. alt bist du?

7. machst du?

4. kommst du?

28

Bilde Sätze.

Ułóż zdania.

1. du – wie – heißt – ?

2. komme – aus – ich – Österreich

3. geht – es – wie – Ihnen – ?

4. du – was – machst – ?

5. neun – bin – Jahre – ich – alt

6. du – wo – wohnst – ?

29

Ergänze.

Uzupełnij dialog podanymi wyrazami.

komme – kommst – heiße – heißt – bin – bist – wohne – wohnst

– Hallo, wie du?

– Hi, ich Melanie. Und wie du?

- Ich Emil. Wie alt du, Melanie?
- Ich 10 Jahre alt. Und wie alt du?
- Ich 11. Ich aus Polen. Und du? Woher du?
- Ich aus Deutschland. Ich in München.
Und wo du?
- Ich in Warschau.

30

Bilde Fragen.

Utwórz pytania.

1.? Ich heiße Max.
2.? Ich komme aus Polen.
3.? Ich wohne in Krakau.
4.? Ich bin 10 Jahre alt.

31

Schreibe.

Co te osoby mogą o sobie powiedzieć? Pracuj z mapą i ze słownikiem.



Marc – 11



Diana – 10

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Das mag ich!

1

Trage ein.

Wpisz **er** lub **sie**.

1. Vanessa ist 5 Jahre alt. schwimmt gern.
2. Felix reitet gern. mag Pferde.
3. Lisa wohnt in Dortmund. spielt gern Klavier.
4. Lukas kommt aus Österreich. mag Radfahren.

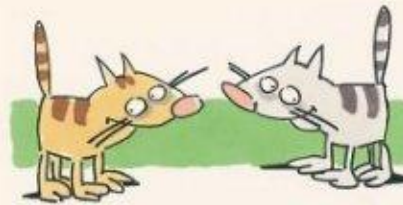


2

Streiche durch.

Co nie pasuje? Przekreśl.

1. Pizza – Eis – Pferde – Spaghetti
2. Radfahren – Skaten – Skifahren – Musik
3. Sticker – Pferde – Katzen
4. ich schwimme – ich heiße – ich reite – ich tanze



3

Ergänze.

Uzupełnij końcówki.

- | | | | | | |
|--------------------|-----------|------------|--------------|-----------|------------|
| 1. ich | komm..... | spiel..... | schwimm..... | wohn..... | reit..... |
| 2. du | komm..... | spiel..... | schwimm..... | wohn..... | reite..... |
| 3. er / sie | komm..... | spiel..... | schwimm..... | wohn..... | reite..... |

4

Trage ein.

Wpisz czasowniki w odpowiedniej formie.

bin – bist – ist – mag – magst

- | | |
|----------------------------|--------------------------------|
| 1. Wie alt du? | 6. du Schokolade? |
| 2. Ich 12 Jahre alt. | 7. Was du? |
| 3. Das Jana. | 8. Ich Pferde und Annika |
| Sie 4 Jahre alt. | Katzen. |
| 4. Wie alt er? | 9. Was Lukas? |
| 5. Er 5 Jahre alt. | 10. Er Musik. |

5

Bilde Sätze.

Ułóż zdania. Zaczynij od wyróżnionego wyrazu.

1. Katharina – Computer – spielt – gern

.....

2. wohnt – Lukas – Leipzig – in

.....

3. gern – du – machst – was – ?

.....

4. 10 – ist – Jahre alt – er

.....

5. sie – aus – kommt – Deutschland

.....

6. heißt – du – wie – ?

.....

7. mag – er – Katzen – Radfahren – und

.....

8. wie alt – du – bist – ?

.....

6

Trage ein.

Uzupełnij zdania.

1. Ich komme aus Warschau. – Du aus Wien.

2. Ich mag Eis. – Du Schokolade.

3. Ich spiele gern Computer. – Du Gameboy.

4. Ich bin 11 Jahre alt. – Du 10 Jahre alt.

5. Ich wohne in Berlin. – Du in Hamburg.

6. Ich schwimme gern. – Er auch gern.

7. Ich mag Pferde. – Sie Katzen.

8. Ich heiße Thomas. – Er Andreas.

9. Ich tanze gern. – Sie auch gern.

10. Ich heiße Lydia. – Sie Evelyn.

7

Trage ein.

Odrobina ortografii. Wpisz brakujące litery.

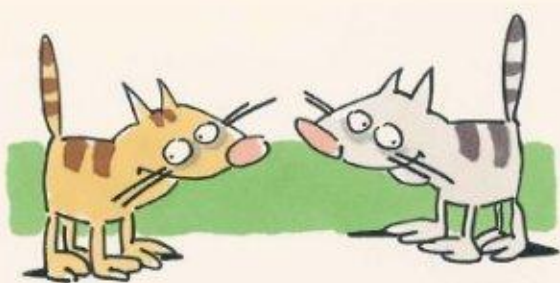
.....wei – Leip.....ig – Pi.....eria –ehn – Poli.....ei –wölf – Pi.....a

8

Schreibe.

Napisz, co lubią (A) i co chętnie robią (B) osoby na ilustracjach.

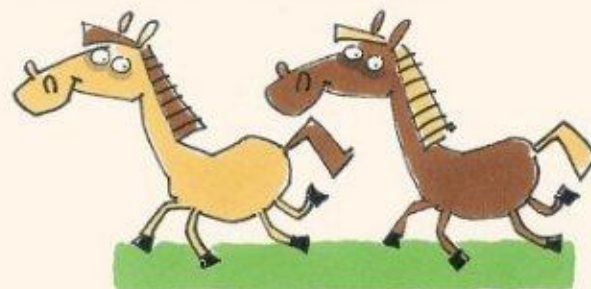
A.



Lisa mag Katzen.



2. Bastian



1. Dennis



3. Ursula

B.



Andrea skatet gern.



1. Sophie



2. Mark



3. Philipp

9

Schreibe.
Opisz te osoby.

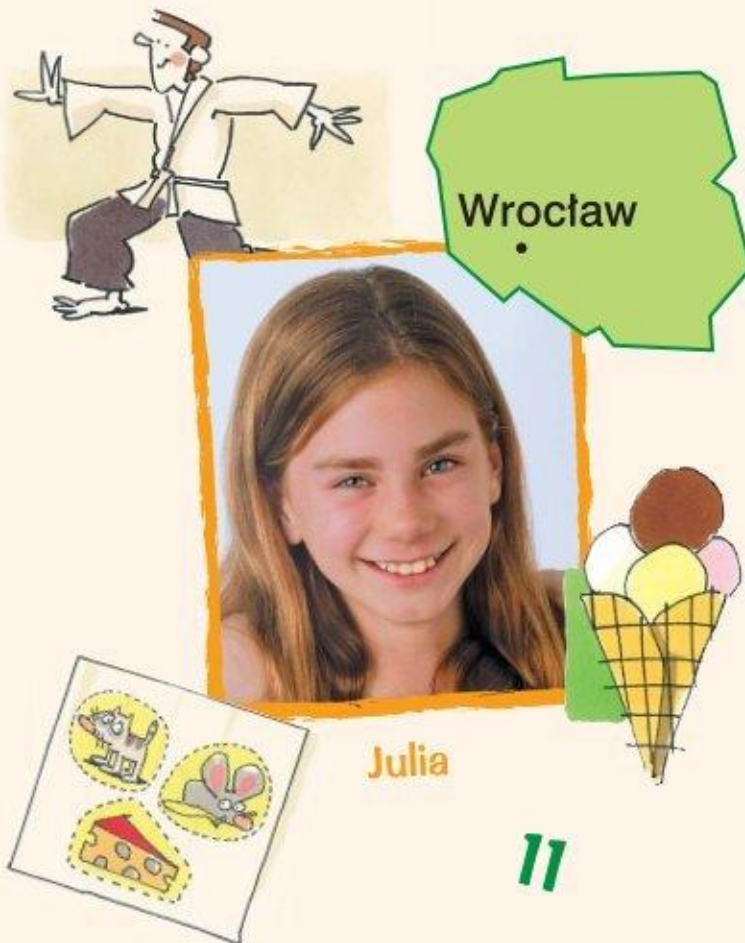
Das ist

.....

.....

.....

.....



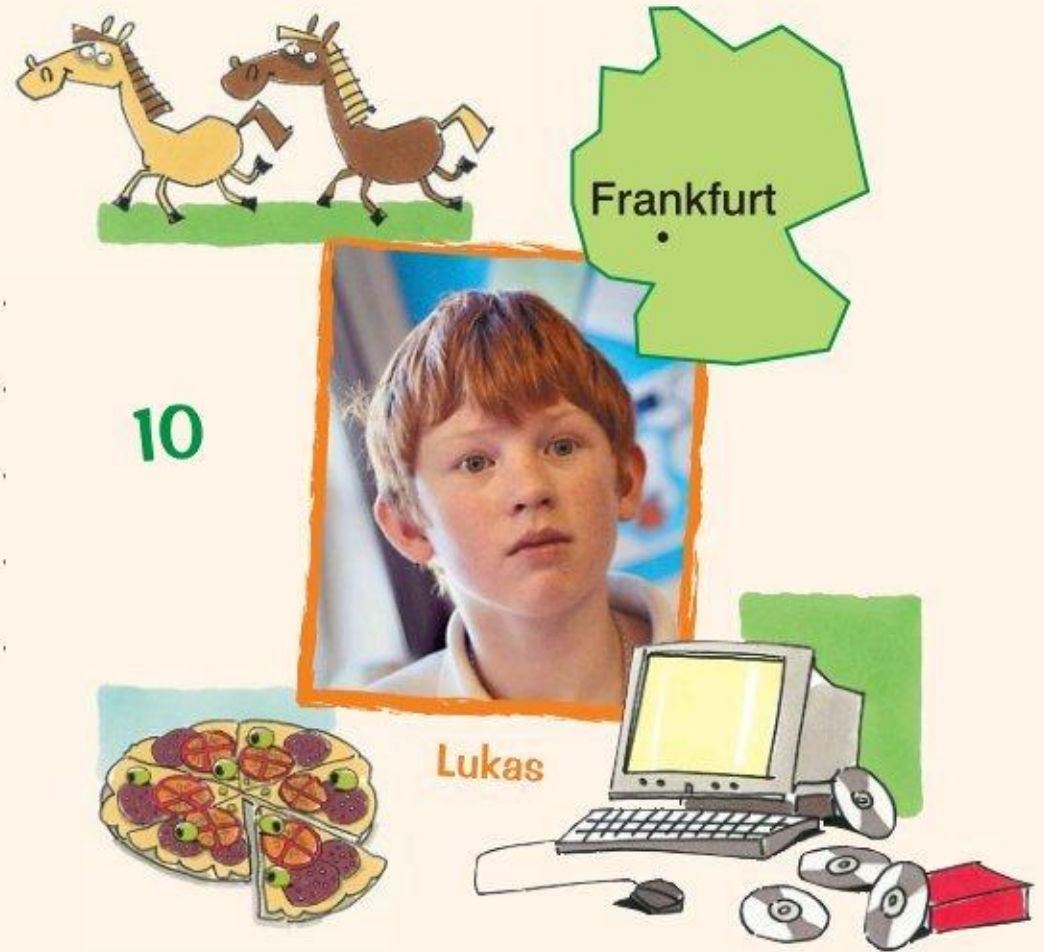
Das ist

.....

.....

.....

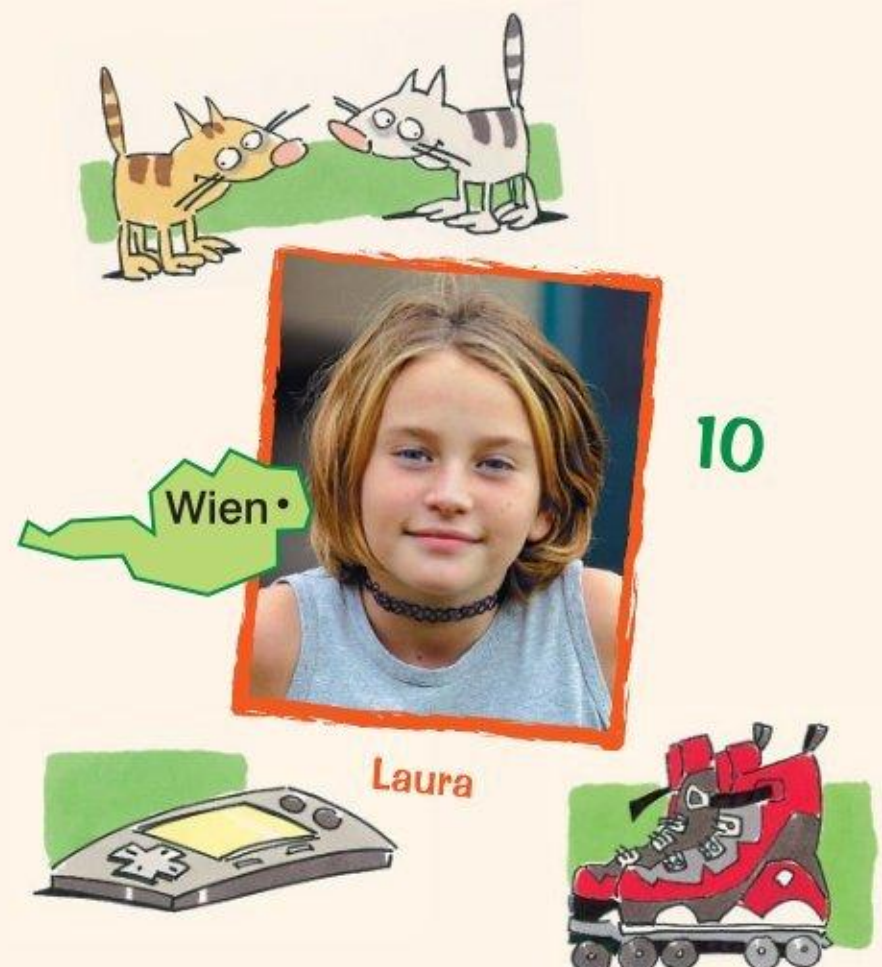
.....



Sie heißt

.....

.....



Zahlen

10 Ergänze.
Uzupełnij.

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1. 13 – drei..... | 5. 30 – drei..... |
| 2. 16 –zehn | 6. 60 –zig |
| 3. 17 –zehn | 7. 70 –zig |
| 4. 19 – neun..... | 8. 90 – neun..... |

11 Verbinde.
Połącz linią.

- | | |
|---------------------|-----|
| 1. neunundzwanzig | 18 |
| 2. achtzehn | 97 |
| 3. einundvierzig | 29 |
| 4. sechsunddreißig | 100 |
| 5. hundert | 36 |
| 6. siebenundneunzig | 41 |



12 Schreibe die Zahlen.
Zapisz liczby.

1. dreiundvierzig – 43
2. neunundneunzig –
3. fünfundzwanzig –
4. achtundsechzig –
5. einundsiebzig –
6. sechsunddreißig –

13 Schreibe die Zahlen.
Zapisz liczby słownie.

- | | |
|---------------|---------------|
| 1. 68 – | 5. 16 – |
| 2. 17 – | 6. 74 – |
| 3. 32 – | 7. 29 – |
| 4. 95 – | 8. 51 – |

14

Rechne und schreibe.

Policz, a wynik napisz słownie.

1. hundert – zweiundzwanzig =
2. sechsundsiebzig + zwölf =
3. dreiundachtzig – sechzig =
4. vierunddreißig + dreiundvierzig =



Mama, Papa und andere

15

Verbinde.

Połącz linią:

A. słowa w pary

Mutter	Großmutter
Opa	Bruder
Schwester	Vater
Großvater	Mama
Papa	Oma

B. części zdań

Er mag	sehr gern.
Sie ist	mein Opa.
Er kocht	Autos.
Das ist	fit und lustig.

C. części przymiotników

sport	tig
sympa	sam
lang	lich
lus	hig
ru	thisch

D. przymiotniki o znaczeniach przeciwnych

jung	schnell
fleißig	alt
langsam	faul

16

Trage ein.

Odrobina ortografii. Wpisz brakujące litery.

vierzi..... – lusti..... – Bü.....er – ruhi..... – sportli..... – zwanzi..... –
 dreißi..... – mögli..... – Grüß di.....! – fünfzi.....

17

Mein oder meine? Trage ein.

Mein czy meine? Wstaw.

1. Großmutter spielt gern Klavier.
2. Mama, wo wohnt Opa?
3. Bruder mag schnelle Autos.
4. Schwester ist 3 Jahre alt.
5. Das ist Vater.

18

Streiche durch.

Co nie pasuje? Przekreśl.

1. Matthias spielt gern **Computer** / **Krimis** / **Fußball**.
2. Mein Großvater mag **Kino** / **sehr gern** / **Musik**.
3. Meine Mama **macht** / **kocht** / **tanzt** gern.

19

Ordne zu.

Które opisy dotyczą tej samej osoby? Przeczytaj je i odpowiednio przyporządkuj.

1. Sie mag Sticker und Pferde.
Sie ist meine Schwester.
2. Sie mag Musik und Pferde.
Sie ist meine Mutter.
3. Er reitet gern und mag schnelle Autos.
Er ist mein Großvater.
4. Er schwimmt sehr gern und ist lustig.
Er ist mein Vater.

- a. Sie ist neununddreißig Jahre alt.
Sie heißt Eva.
- b. Er ist vierzig.
Er heißt Frank.
- c. Sie ist acht.
Sie heißt Leonie.
- d. Er ist sechzig.
Er heißt Peter.

1. 2. 3. 4.

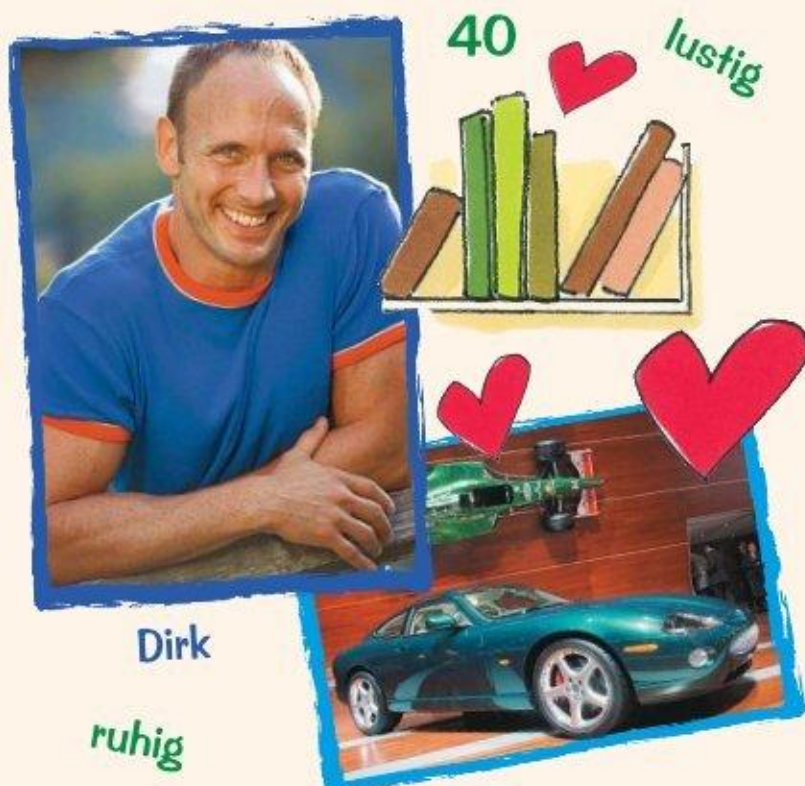
20

Schreibe.

Napisz, co Natalia mówi o swoich rodzicach.

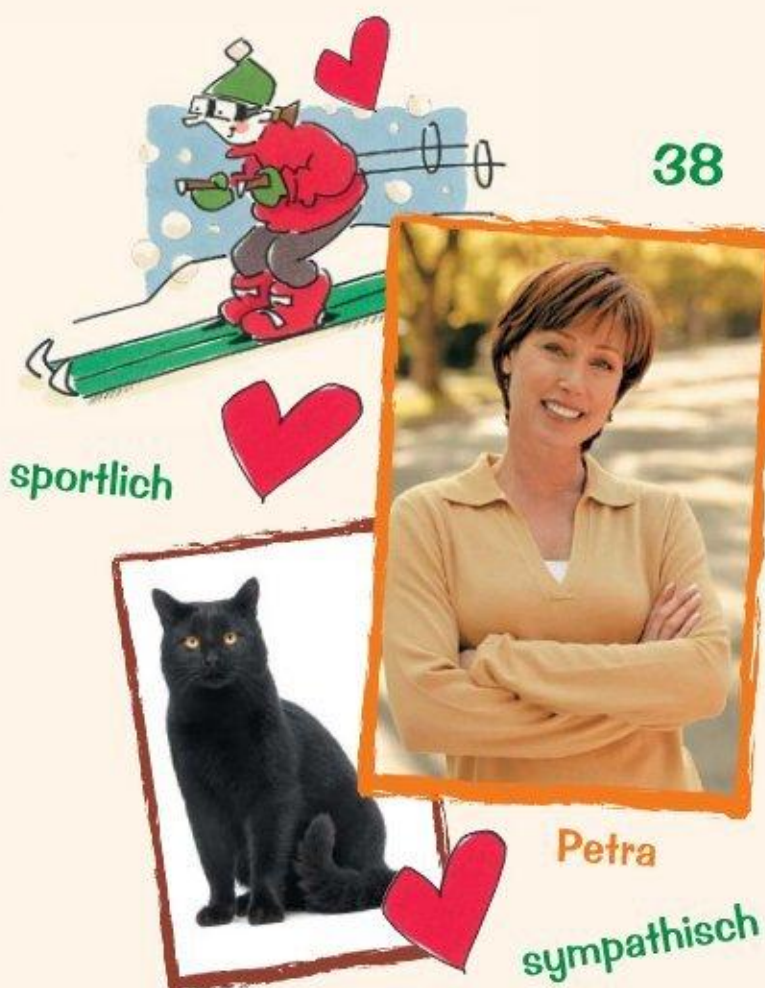
Mein Vater heißt

.....
.....
.....
.....



Dirk

ruhig



Petra

sympathisch

Meine Mutter heißt

.....
.....
.....
.....

Meine Oma ist klasse!

21

Verbinde.

Połącz ze sobą części zdań.

1. Meine Schwester ist klein
2. Mein Bruder ist sehr sportlich
3. Meine Mutter mag Sport
4. Mein Vater mag Pferde
5. Mein Opa wohnt in Düsseldorf

- a. und er spielt gern Fußball.
- b. und sie schreit oft.
- c. und sie schwimmt sehr gern.
- d. und ist 70 Jahre alt.
- e. und er reitet sehr gern.

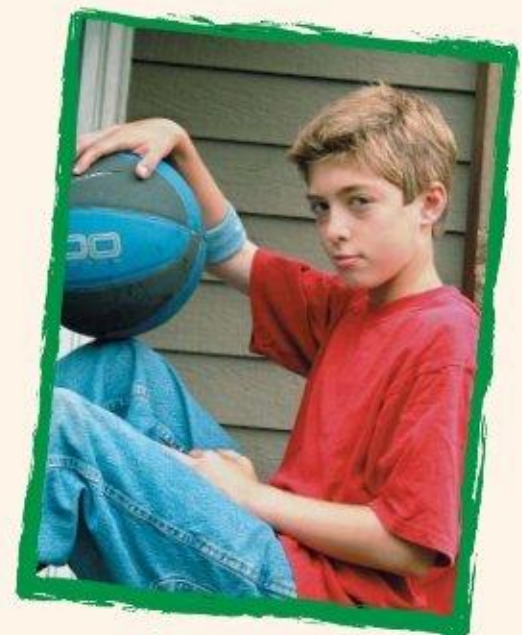
1. 2. 3. 4. 5.

22

Trage ein.

Wstaw **mein** / **meine** lub **dein** / **deine**.

1. – Petra, wie alt ist Bruder?
– Bruder ist 7 Jahre alt.
2. – Jakob, mag Mutter Pferde?
– O ja, Mutter mag Pferde und Katzen.
3. – Lisa, singt Oma gut?
– Nein, Oma singt nicht gut.
4. – Florian, hat Schwester Angst?
– Ja, Schwester ist klein und hat Angst.



Mein Ball
oder dein Ball?

23

Trage ein.

Wstaw **mein** / **meine** lub **dein** / **deine** i ułóż pytania według wzoru.

Beispiel: Wie alt ist deine Mutter? Meine Mutter ist 37 Jahre alt.

1. ? Vater heißt Willy.
2. ? Schwester mag Pizza.
3. ? Bruder ist 6 Jahre alt.
4. ? Oma wohnt in Deutschland.
5. ? Großvater kommt aus Polen.

24

Bilde Fragen.

Utwórz pytania do podanych zdań.

1. Ist? Ja, das ist meine Schwester.
2. Wohnt? Ja, sie wohnt in Berlin.
3. Mag? Ja, mein Opa mag Pferde.
4. Heißt? Nein, meine Mama heißt Evelyn.
5. Schwimmst? Ja, ich schwimme gern.

25

Bilde Fragen.

Utwórz pytania.

Beispiel: Reitet Milena gern? Ja, Milena reitet gern.

1.? Ja, meine Mutter ist jetzt in Bonn.
2.? Ja, Egon schwimmt sehr gut!
3.? Nein, ich singe nicht gern!
4.? Ja, mein Opa tanzt gut.
5.? Ja, das ist meine Telefonnummer.
6.? Nein, das ist nicht meine Adresse.
7.? Nein, er skatet nicht gern.
8.? Ja, meine Großmutter mag Sport.

26

Antworte.

Odpowiedz przecząco na pytania.

1. Ist das dein Bruder?
2. Schwimmt deine Schwester gern?
3. Tanzt dein Opa gut?
4. Ist das deine Telefonnummer?
5. Heißt dein Vater Rolf?
6. Wohnst du in Krakau?
7. Bist du 15 Jahre alt?
8. Ist deine Oma lustig?
9. Spielst du gern Fußball?
10. Ist deine Mama sportlich?

27

Finde und markiere.

Znajdź 7 wyrazów ukrytych pośród liter. Zaznacz je na kolorowo. Następnie ułóż z tymi wyrazami pytania, na które można odpowiedzieć *tak* lub *nie*.

S	C	H	O	K	O	L	A	D	E
D	E	S	T	R	A	L	A	M	E
N	E	T	M	U	S	I	K	R	E
S	C	H	W	E	S	T	E	R	H
T	I	M	U	T	T	E	R	W	N
V	X	C	O	M	P	U	T	E	R
N	K	L	A	S	S	E	Y	Z	U
D	E	F	A	M	I	L	I	E	P
A	S	R	W	O	P	A	B	L	E

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.

28

Übersetze ins Polnische.

Przetłumacz na język polski.

1. Ist sie lustig?
2. Mag dein Bruder Filme?
3. Ist das deine Familie?
4. Singst du gern?
5. Ist er jetzt in Berlin?

29

Schreibe.

Napisz według wzoru.

Beispiel: Anna + Opa

Ich glaube, das ist Annas Opa.

1. Petra + Schwester
2. Victor + Vater
3. Leon + Bruder
4. du + Mutter
5. ich + Buch
6. Claudia + Familie

Erwin ist mein Freund

30

Ergänze.

Uzupełnij zdania.

A. **bin – bist – ist – sind**

1. Wir Zwillinge.
2. Melanie 12 Jahre alt.
3. Ich sportlich.
4. Wie alt du?
5. Meine Oma und mein Opa
sehr lieb.
6. – Wo jetzt Lea und Horst?
– Sie jetzt in der Schule.

B. **mag – magst – mögen**

1. du Filme?
2. Ich glaube, Martina
Pferde sehr gern!
3. Meine Schwester und ich
..... Fußball und Autos.
4. Ich das nicht.
5. Katrin und Suse Musik.
6. Wir deine Oma.

31

Trage ein.

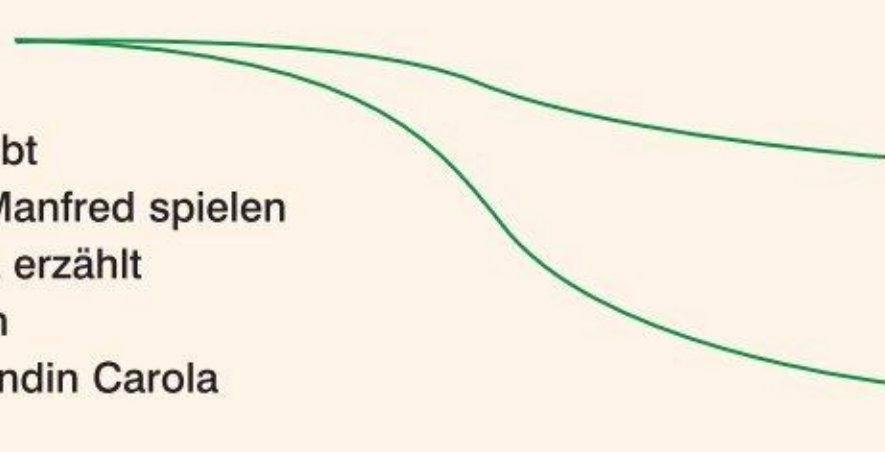
Wstaw odpowiednią końcówkę czasownika.

- | | |
|--|--|
| 1. Wir mach..... viel zusammen. | 6. Ich glaube, meine Oma und mein
Opa tanz..... sehr schön! |
| 2. Ich heiß..... Matti. | 7. Du spiel..... sehr gut Fußball! |
| 3. Meine Freundin wohn..... in Berlin. | 8. Sebastian spiel..... Klavier. |
| 4. Max und Jan skat..... schon sehr gut! | 9. Meine Schwester und mein Bruder
sing..... so schön! |
| 5. Wir schreib..... oft SMS. | |

32

Verbinde.

Połącz linią fragmenty zdań. Istnieje więcej niż jedno rozwiązanie.

- | | | |
|-----------------------------|--|-----------------|
| 1. Sie spielen |  | SMS. |
| 2. Wir gehen | | Angst. |
| 3. Jens schreibt | | Klavier. |
| 4. Anna und Manfred spielen | | so interessant. |
| 5. Meine Oma erzählt | | viel zusammen. |
| 6. Wir machen | | ist so lieb. |
| 7. Meine Freundin Carola | | Computer. |
| 8. Wir haben | | angeln. |

33

Bilde Sätze.

Ułóż zdania z rozsypanek wyrazowych. Zaczynij od wyróżnionego wyrazu.

1. mein – bist – **du** – Freund

.....

2. sportlich – er – **ist** – ?

.....

3. **Oma Monika** – sehr – ist – lieb – immer

.....

4. Freundin – singt – schön – **meine**

.....

5. sie – in Dortmund – **wohnen** – ?

.....

6. gehen – oft – zusammen – **wir** – angeln

.....

7. Opa – in – wohnt – **mein** – Krakau

.....

8. sie – **was** – jetzt – machen – ?

.....

34

Ergänze.

Odrobina ortografii: **ü** czy **ö**? Uzupełnij.

wir m.....gen – f.....nfzehn – nat.....rlich – m.....glich – sie h.....ren – M.....nchen

sch.....n – zw.....lf – B.....cher –sterreich – Tsch.....s! – Gr.....ß dich!

35

Bilde Fragen.

Utwórz po dwa pytania do każdego zdania według wzoru.



Sie kommt aus Österreich.

a. **Woher kommt sie?**

b. **Kommt sie aus Österreich?**

1. Er heißt Sören.

a.

b.

2. Sie wohnen in Leipzig.

a.

b.

3. Sie mag Sticker.

a.

b.

4. Sie schwimmt gern.

a.

b.

5. Das ist mein Bruder.

a.

b.

6. Sie spielen jetzt Fußball.

a.

b.

7. Sie mögen Eis.

a.

b.

8. Anke und Uwe kommen aus Hamburg.

a.

b.

Kuli, Gummi, Stift

1

Streiche durch.

Co tu nie pasuje? Przekreśl.

1. Buntstift – Kuli – Buch – Bleistift
2. Buch – Schere – Heft – Malblock
3. Spitzer – Tasche – Federtasche – Rucksack
4. Radiergummi – Spitzer – Bleistift – Pinsel

2

Verbinde.

Połącz przedmioty z ich nazwami.



3**Finde und markiere 11 Substantive.**

Znajdź i zakreśl 11 rzeczowników.

**4****Schreibe.**

Co to jest? Zgadnij i napisz.

1. BLOCKMAL – Das ist ein

5. UCHB –

2. NERORD – Das ist

6. TZERSPI –

3. RESCHE – Das

7. SCHETA –

4. LIKU –

8. SACKRUCK –

5**Trage ein.**

Wpisz w odpowiednie miejsca nazwy przyborów szkolnych.

der / ein

die / eine

das / ein

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

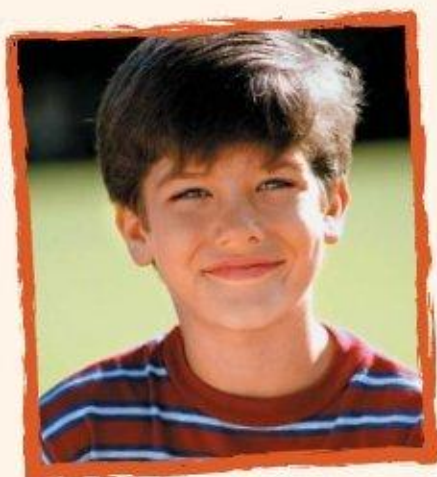
.....

.....

6

Ergänze.

Nicola i Jannik znaleźli na strychu mnóstwo „skarbów”. Uzupełnij ich rozmowę.



Jannik



Nicola

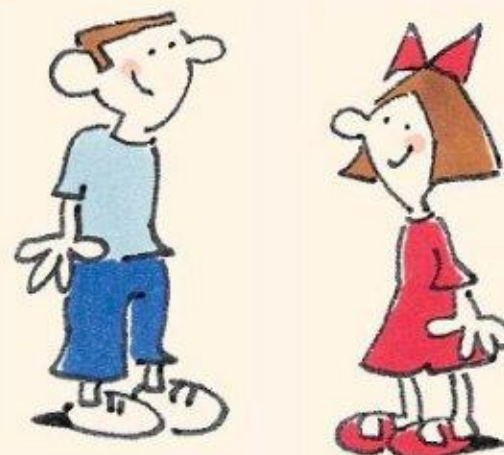
- Nicola, guck mal! Da ist Malkasten! Malkasten ist aber komisch!
- Ja, ist sehr alt.
- Und Rucksack! ist sehr schön.
- Jannik, und hier! Was ist das?
- Federtasche! Federtasche ist fast neu. ist echt klasse!
- Und noch Buch! ist ganz klein!
- Guck mal, da ist noch Tasche. ist super!
- Und das hier? Ist das Buch oder Heft?
- Ich glaube, das ist Heft. ist so alt!

7

Schreibe.

Sprawdź w słowniku, co znaczą oraz jaki rodzajnik mają podane rzeczowniki, i zapisz to.

1. Schüler –
2. Schülerin –
3. Lehrer –
4. Lehrerin –
5. Kind –



8

Trage ein.

Odrobina ortografii. Wpisz brakujące litery.

- Ich komme aus derweiz. – Wohnst du in War.....au? – Meinewester ist so komi.....
- Lara und Anna sind ganz ver.....ieden. – Martin,wimmst du gern?
- Die Federta.....e ist soön! – Magst duokolade?

9

Trage ein.

Jakie rodzajniki mają następujące rzeczowniki? Sprawdź w słowniczku na końcu książki i zapisz je odpowiednim kolorem: **niebieskim** dla rodzaju **męskiego**, **różowym** dla rodzaju **żeńskiego** i **zielonym** dla rodzaju **nijakiego**.

..... Ballon	 Pizzeria	 Auto
..... Bus	 Polizei	 Kino
..... Kiosk	 Musik	 Museum
..... Park	 Schokolade	 Taxi
..... Supermarkt	 Katze	 Telefon
..... Vater	 Pizza	 Eis
..... Opa	 Telefonnummer	
..... Bruder	 Mutter	
	 Oma	
	 Schwester	

10

Bilde Sätze.

Ułóż zdania według wzoru. Zaczynij od wyróżnionego wyrazu.

Beispiel:

Auto – ein – ist – **das** / Auto – **das** – schnell – ist – sehr
Das ist ein Auto. / Das Auto ist sehr schnell.

1. eine – wohnt – Katze – **hier** / hat – Katze – **die** – Angst

.....

.....

2. Museum – ist – **das** – ein / interessant – ist – sehr – **es**

.....

.....

3. ein – auch – **da** – ist – Supermarkt / neu – **der** – ganz – Supermarkt – ist

.....

.....

4. ? – Telefonnummer – **ist** – deine – das / meine – nicht – ist – das – Telefonnummer – **nein**

.....

.....

5. ? – du – gern – **spielst** – Fußball / spiele – ich – Fußball – gern – **ja**

.....

.....

6. ist – mein – Max – Bruder – **das** / Schokolade – Eis – **er** – und – mag

.....

.....

7. Melinda – Freundin – heißt – **meine** / Bremen – wohnt – **sie** – in

.....

.....

Buntes **Allerlei**

11 Mach eine Collage.

Zrób dowolną wyklejankę z kolorowego papieru. Musi mieć co najmniej 8 różnych barw. Następnie podpisz wszystkie kolory.

12**Ergänze die Sätze.**

Uzupełnij zdania. Wpisz w luki odpowiednie rodzajniki i nazwy kolorów.

1. Das ist Ballon. Ballon ist



2. Das ist Bus. Bus ist



3. Das ist Taxi. Taxi ist



4. Das ist Schere. Schere ist

**13****Ergänze die Sätze.**

Uzupełnij zdania według przykładu.

Beispiel: Da ist **eine** Katze. **Die** Katze ist grau. **Meine** Katze ist auch grau.

1. Das ist Tasche. Tasche ist ganz neu. Tasche ist schon alt.

2. Hier ist Rucksack. Rucksack ist super! Rucksack ist auch schön!

3. Da ist Telefon. Telefon ist rot. Telefon ist schwarz.

4. Das ist Ordner. Ordner ist gelb. Ordner ist ganz weiß.

14**Ergänze die Fragen.**

Uzupełnij pytania.

1. ist das? Das ist ein Kuli.

2. ist deine Lieblingsfarbe? Meine Lieblingsfarbe ist rot.

3. ist deine Telefonnummer? 84 62 34 238.

4. machst du gern? Ich reite gern.

5. geht's? Danke, prima.

6. ist der Bleistift? Der Bleistift ist grau.

7. heißt du? Anke Franz.

8. alt bist du? Ich bin 13.

9. ist das? Das ist meine Schwester.

10. kommst du? Aus Deutschland.

15

Verbinde.

Jaki kolor mają obiekty kryjące się pod tymi nazwami? Połącz linią.

1. das Herz
2. das Gras
3. der Himmel
4. die Maus
5. die Sonne
6. der Schnee
7. die Pilze

- grau
braun
rot
blau
weiß
grün
gelb



Hilfe! Was ist das?

16

Ergänze die Artikel.

Uzupełnij rodzajniki.

der Kuli

d..... Tasche

d..... Eis

e..... Kuli

eine Tasche

e..... Eis

k..... Kuli

k..... Tasche

kein Eis

mein Kuli

m..... Tasche

m..... Eis

d..... Kuli

deine Tasche

d..... Eis

17

Antworte auf die Fragen.

Odpowiedz na pytania.

Beispiel:

1. Ist das ein Lineal?

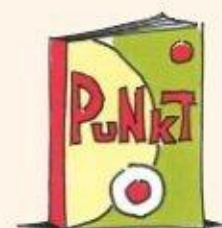
Nein, das ist kein Lineal, das ist doch ein Buch.

2. Ist das ein Mädchen?

3. Ist das eine Frau?

4. Ist das eine Pizza?

5. Ist das ein Lineal?



18**Bilde Fragen.**

Utwórz pytania.

1. ? Nein, das ist kein Spitzer.
2. ? Der Rucksack ist alt.
3. ? Nein, das ist nicht meine Schwester.
4. ? Das ist eine Schule.
5. ? Der Kuli ist in B3.
6. ? Meine Adresse ist Leipziger Allee 12.

19**Antworte auf die Fragen.**

Odpowiedz na pytania.

1. Ist das ein Museum? Ja,
2. Ist das eine Schule? Nein,
3. Kommst du aus Deutschland? Ja,
4. Ist das dein Heft? Nein,
5. Ist das deine Mutter? Nein,

Mathe, Deutsch und Sport

20**Schreibe.**

Jakie to przedmioty nauczania? Napisz.

1. FORTIKMAIN
2. SCHICHGETE
3. THEMA
4. TSCHUED
5. SIKMU
6. KUNDESACH
7. LISCHENG
8. STORP
9. KENWER
10. KUNTS



21

Trage ein.

Wstaw odmienione czasowniki w odpowiednie miejsca w liście Julii.

wohnen – heiße – heißt – sind – spielen – ist – bin – machen – mag – mögen

Hallo! Ich Julia und 11 Jahre alt. Ich habe eine Schwester. Sie Anna und 9 Jahre alt. Wir in Regensburg. Wir gern Computer und Gameboy. Wir Pferde und Katzen. Wir viel zusammen. Meine Lieblingsfächer : Mathe und Sport. Meine Schwester Deutsch und Mathe. Wir suchen Brieffreunde.

Julia

22

Schreibe.

Napisz listy internetowe w imieniu Lindy, Feliksa oraz bliźniaczek Ilony i Zuzanny. Uwzględnij wszystkie podane informacje.

1. **Linda – 11 – Regensburg – Tennis – Schwimmen – Deutsch und Geschichte 😊 – Sachkunde ☹**
2. **Felix – 10 – Luzern – Fußball – Pferde – Reiten – Spaghetti – Sport 😊 – Englisch ☹**
3. **Ilona und Susanne – Zwillinge – 10 – Zürich – Musik – Klavier spielen – Mathe und Musik 😊 – Werken ☹**

23

Schreibe.

Napisz to inaczej.

Beispiel: Geschichte ist super! → Ich finde Geschichte super!

1. Meine Lieblingsfächer sind Deutsch und Werken.

.....

2. Sebastian findet Sport prima!

.....

3. Die Schule ist toll!

.....

4. Ich finde das blöd!

.....

5. Sie hassen Mathe.

.....

24

Bilde Sätze.

Ułóż zdania. Zaczynij od wyróżnionych słów.

1. nicht – mögen – **wir** – Deutsch und Geschichte

.....

2. findet – **Martin** – die Schule – langweilig

.....

3. deine Lieblingsfächer – sind – **was** – ?

.....

4. Mathe – **Lukas** – nicht gern – lernt

.....

5. nicht gern – **Luise** – mit Puppen – spielt

.....

6. kein Bleistift – doch – **das** – ist

.....

7. nicht – ist – **das** – mein Vater

.....

8. das – **sind** – Zwillinge – ?

.....

9. immer – zusammen – **wir** – spielen

.....

10. Daniela – **mag** – Geschichte – ?

.....

Schreiben, **malen**, programmieren

25

Verbinde.

Połącz podane słowa w pary i je zapisz.

1. und

2. und

3. und

4. und

hören

fragen

spielen

malen

singen

zeichnen

antworten

reden

26

Verbinde.

Połącz ze sobą pasujące słowa. Istnieje więcej niż jedno rozwiązanie.

1. Kuli
2. Computer
3. Pinsel
4. Ausflüge
5. Fußball
6. Buntstift
7. Instrumente

- programmieren
machen
spielen
schreiben
malen
zeichnen

27

Beschreibe die Bilder.

Co oni robią? Opisz rysunki.



1.

Blabla ...



2.



3.



4.

1.

3.

2.

4.

28

Bilde Sätze.

Ułóż zdania. Zaczynij od podanego wyrazu.

1. in der Pause – ~~ich~~ – spiele – Fußball

Ich

2. Instrumente – spielen – singen – hören – viel Musik – ~~wir~~ – und

Wir

3. machen – ~~wir~~ – in – Ausflüge – Sachkunde

Wir

4. male – und – nicht – ~~ich~~ – schön – so – zeichne

Ich

5. ~~Monika~~ – in – und – viel – programmieren – Informatik – Olaf

Monika

29**Bilde Fragen.**

Utwórz pytania do wyróżnionych części zdań.

1. Leon zeichnet **sehr gut**.

.....

2. Katrin **turnt** nicht so gern.

.....

3. Sie sind **in der Schule**.

.....

4. **Steffen und Barbara** machen oft Ausflüge.

.....

30**Trage ein.**

Wpisz czasowniki w odpowiedniej formie.

rechnen

Vadim

ich

singen

du

Sandra

antworten

Tim

wir

zeichnen

ich

Jan

schreiben

ich

Jana

hören

du

Jan und Jana

turnen

Kai und Viola

wir

reden

du

ich

fragen

wir

du

hören

ich

du

machen

wir

Mama und Papa

malen

er

Viola

31**Trage ein.**

Odrobina ortografii. Wpisz brakujące litery, a następnie przeczytaj słowa.

Schwest..... und Brud..... – Sup.....markt – Stick..... – Spitz.....

Telefonnumm..... – Partn..... – Büch..... – Charakt..... – Comput..... – leck.....

sup..... – lock..... – imm..... – wied..... – ab..... – od.....

32

Ergänze.

Uzupełnij informacje o wymienionych osobach.

Name	Interessen	Lieblingsfach
Tim	rechnen	
Martha		Informatik
Sonja	zeichnen, malen	
Martin		Sport
Tina		Musik

33

Ergänze.

Uzupełnij poniższą wypowiedź według uznania.

Ich und gern.

Mein Lieblingsfach in der Schule ist

Wir und viel.

Meine Lehrerin / Mein Lehrer ist

34

Schreibe.

Jak zareagowałabyś / zareagowałbyś na poniższe stwierdzenia? Wyraż pisemnie swoje emocje.

Beispiel:

In Mathe rechnen und spielen wir. – Ich finde Mathe toll.

1. In Englisch spielen wir gar nicht! –

2. In Deutsch schreiben wir immer nur. –

3. In Sachkunde spielen wir viel und machen Ausflüge. –

4. Heute ist keine Schule! –

35

Jakich przedmiotów, o których nie było dotychczas mowy, uczysz się jeszcze w szkole? Co robicie na lekcjach tych przedmiotów? Czego uczysz się poza szkołą? Napisz o tym, korzystając ze słów, które już znasz i które znajdziesz poniżej. Znaczenie nieznanych wyrazów sprawdź w słowniku. Dołącz swoją pracę do portfolio językowego.



Polnisch – Französisch – Religion – Ethik – Tanzen – Schwimmen – Judo – Aikido
kämpfen – toben – diskutieren – auswendig lernen – Musik hören – üben – streiten

Kapitel 4

Ich habe immer viel zu tun

Montag, Dienstag, Mittwoch

1 Ergänze.
Uzupełnij.

1. am Montag – montags

2. am Dienstag – dienstags

3. Mitt. –

4. –

5. –

6. –

7. –

2 Kreuze an.
Zaznacz, który czasownik pasuje do danego rzeczownika.

	hören	haben	spielen	gucken	lernen	surfen
Computer		X	X			
Fernsehen						
Musik						
Fremdsprachen						
Schach						
im Internet						
Fußball						
Chorprobe						

3 Trage ein.
Wpisz **habe**, **hast**, **hat** lub **haben**.

1. Am Montag ich immer Tanzkurs.

2. Wann du Chorprobe? Am Samstag?

3. Martin und Yvonne mittwochs Klavierunterricht.
4. Nach der Schule er immer viel zu tun.
5. – Wann wir Geschichte? – Am Donnerstag.
6. – du samstags Aikido? – Nein, sonntags.



4

Bilde Sätze.

Ułóż zdania, zaczynając od wyróżnionego wyrazu. Pamiętaj o pozycji czasownika w zdaniu.

1. ist – mein Hobby – **Tanzen**
2. schwimmen – ich – **am Montag** – gehe
3. kommt – immer – **samstags** – Timo
4. draußen – Fußball – **wir** – spielen
5. machst – du – **was** – nach der Schule – ?
6. du – gern – **spielst** – Schach – ?
7. geht – Max – reiten – **dienstags**
8. viel zu tun – nach der Schule – haben – **Mitja und Sonja**

5

Schreibe Sätze.

Przekształć zdania, zaczynając od podanego wyrazu. Pamiętaj o miejscu czasownika w zdaniu.

1. Montags hat Claudia immer Klavierunterricht.
 - a. Claudia
 - b. Klavierunterricht
2. Freitags spielen wir Schach.
 - a. Schach
 - b. Wir
3. Ich spiele nach der Schule Fußball.
 - a. Fußball
 - b. Nach der Schule

6

Bilde Fragen.

Utwórz pytania do wyróżnionych części zdań.

1. **Juri** zeichnet und malt sehr schön.

.....

2. Juri zeichnet und malt **sehr schön**.

.....

3. Juri **zeichnet** und **malt** sehr schön.

.....

4. **Samstags** spielt meine Freundin zu Hause Klavier.

.....

5. Samstags **spielt** meine Freundin zu Hause **Klavier**.

.....

6. Samstags spielt **meine Freundin** zu Hause Klavier.

.....

7. Samstags spielt meine Freundin **zu Hause** Klavier.

.....

7

Antworte auf die Fragen.

Odpowiedz na pytania.

1. Gehst du am Montag schwimmen? Nein,

2. Hast du heute Englischkurs? Ja,

3. Kommt morgen dein Freund Tim? Ja,

4. Bist du ein Sporttyp? Nein,

5. Ist Tanzen dein Hobby? Nein,

8

Schreibe.

Pani Wilpert zapisala sobie w kalendarzu, kiedy i jakie zajecia ma czwórka jej dzieci.

Odczytaj jej notatki i opisz w zeszycie calymi zdaniami zajecia jej dzieci.

Montag

Laura:
Tanzkurs
Mauro:
Judo

Dienstag

Silvana
und
Mauro:
Englisch

Mittwoch

Jan:
schwimmen

Donnerstag

Mauro:
Schach
Laura
und
Silvana:
Chorprobe

Freitag

Jan
und
Laura:
Englisch

9

Schreibe Sätze.

Felixk spędzę czas bardzo aktywnie. Jakę zajęcę ma w ciągu całego tygodnia?
Podpisz rysunki całymi zdaniami.



Montags

.....



Dienstags

.....



.....

.....



.....

.....



.....

.....

Mein Freund, der Computer

10

Kreuze an.

Zaznacz, który czasownik pasuje do danego rzeczownika.

	machen	spielen	surfen	schreiben	chatten
eine E-Mail					
im Internet					
Computer					
mit Freunden					
eine Homepage					

11

Finde und markiere 6 Wörter.

Znajdź i zaznacz 6 słów kojarzących się z komputerem.

CHATTEN HOME PAGE MAIL EN SURF EN INTERNET COMPUTER SPIEL @

12

Trage ein.

Wstaw odpowiedni czasownik w poprawnej formie gramatycznej.

spielen – haben – schreiben – suchen – quatschen – chatten

1. ihr viel im Internet?
2. ihr Freunde im Internet?
3. ihr oft E-Mails?
4. ihr oft per ICQ?
5. ihr oft Informationen im Internet?
6. ihr oft Computerspiele?



13

Bilde Fragen.

Utwórz pytania do następujących odpowiedzi.

1. ? Wir heißen Evelyn und Jane.
2. ? Wir wohnen in England.
3. ? Wir sind 11 und 13.
4. ? Ja, wir surfen sehr viel im Internet.
5. ? Nein, Computerspiele spielen wir nicht gern.

14

Ergänze den Text.

Uzupełnij tekst.

mag – ist – chatten – ich – habe – surfe – schreibe – mein

Ich Computer. Vor allem Computerspiele. Mein Lieblingsspiel
 Sims 2. Ich auch Internet-Freunde. James zum
 Beispiel wohnt in Amerika. Wir fast jeden Tag per ICQ.
 Computer ist wie mein Freund. Hier mache alles.
 Auch meine Hausaufgaben. Ich oft im Internet, chatte,
 E-Mails. Ich habe auch eine eigene Homepage.

Meine Homepage

15 Trage ein.

Jaki zaimek dzierzawczy jest odpowiedni? Wpisz.

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------|
| 1. ich – meine Homepage | sie – Homepage |
| 2. du – Buch | er – Buch |
| 3. ich – Freund | er – Freund |
| 4. ich – Gitarre | sie – Gitarre |
| 5. du – Computer | er – Computer |
| 6. sie – Hobby | er – Hobby |

16 Trage ein.

Wstaw odpowiedni zaimek dzierzawczy **sein** / **seine** lub **ihr** / **ihre**.

Beispiel: Evelyn und **ihr** Bruder
Thomas und **seine** Schwester

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Martin und Katze | 5. Philipp und Mutter |
| 2. Eva und Computer | 6. Silke und Freundin |
| 3. Maruschka und Vater | 7. mein Vater und Auto |
| 4. Boris und Mailfreund | 8. meine Schwester und Schule |

17 Trage ein.

Wpisz **sein** / **seine** lub **ihr** / **ihre**.

- Claudia spielt sehr gut Gitarre.
Das ist Hobby.
- Boris mag Geschichte.
Das ist Lieblingsfach.
- Roland mag Schule sehr gern.
- Lea mag Tiere.
Die Katze ist Lieblingstier.
- Steffen und Mutter gehen heute schwimmen.
- Paula und Opa angeln sehr gern zusammen.



18

Trage ein.

Wpisz odpowiednio **mein / meine, dein / deine, sein / seine** lub **ihr / ihre**.

1. Das ist Jakob und das ist Schwester.
2. – Josefine, ist das Kuli? – Ja, das ist Kuli.
3. Ich mag Tiere. Lieblingstier ist die Katze.
4. – Maja, wo wohnt Oma? – Oma wohnt in Lübeck.
5. Ich heiße Antonia und Bruder heißt Gregor.
6. Katja mag die Schule. Lieblingsfach ist Mathe.

19

Antworte auf die Fragen.

Odpowiedz na pytania całym zdaniem.

1. Wie alt ist dein Vater? (40)

.....

2. Wie heißt ihre Freundin? (Nadine)

.....

3. Woher kommt sein Großvater? (aus der Schweiz)

.....

4. Was ist ihr Lieblingsfach? (Musik)

.....

5. Wann kommt seine Schwester? (am Freitag)

.....

20

Schreibe Sätze.

Jak wyrazisz to po niemiecku? Napisz zdania.

Beispiel:

To jest ulubiony film Moniki. – **Das ist Monikas Lieblingsfilm.**

1. Dziadek Marka ma na imię Klaus. –
2. To jest ulubiony kolor Nadii. –
3. Lubię mamę Laury. –
4. To jest piórniki Jakuba. –
5. Gdzie jest zeszyt Michała? –

21**Trage ein.**

Wpisz wyrazy w odpowiednie rubryki „listu gończego”.

schwarz – Laura – Geschichte – Leonardo di Caprio – ein Bruder – Herr der Ringe –
Gitarre – Schokolade, Eis – Salzburg – Milch – elf Jahre alt – Österreich – Pferd – 5
– Angela Merkel – Müller

Steckbrief

Name:

Nachname:

Wohnort:

Land:

Alter:

Geschwister:

Lieblingsessen:

Lieblingsgetränk:

Lieblingofilm:

Lieblingsstar:

Lieblingsfarbe:

Lieblingsfach:

Lieblingstier:

Lieblinginstrument:

Lieblingszahl:

Vorbild:



Brieffreunde im Netz

22**Ergänze die Sätze.**

Uzupełnij zdania czasownikami we właściwej formie gramatycznej.

surfen – essen – singen – suchen – heißen – spielen

1. Ich Brieffreunde im Netz.

4. Sie Monika.

2. Er im Internet.

5. du Gitarre?

3. Ich gern Spaghetti.

6. Anastacia echt toll!

23

Beschreibe die Personen.

Opisz w zeszycie osoby z ogłoszeń. Użyj 3. osoby liczby pojedynczej.



Hallo, ich heiße Lea und bin 10 Jahre alt. Ich bin Anastacia-Fan. Ich mag auch Sarah Connor. Meine Lieblingsfarbe ist gelb. In der Schule mag ich vor allem Kunst und Sachkunde. Auch Deutsch ist ziemlich o.k. Meine Hobbys sind Flöte spielen, reiten und mit Freunden chatten. Ich mag total gern Pizza und Schokolade.

Hi, Freunde, ich heiße Patrick und bin 11. Ich mag echt gern Britney Spears. Mein Lieblingsfach in der Schule ist Geschichte. Musik finde ich auch super. Meine Hobbys sind: im Internet surfen, im Chor singen und schwimmen. Ich mag gern Spaghetti und Eis.



24

Schreibe.

Napisz według wzoru.

Beispiel:

sie + das Buch = **ihr Buch**

1. es + die Schule =

2. er + das Hobby =

3. sie + der Computer =

4. es + der Bruder =

5. er + die Tasche =

6. sie + das Heft =

25

Übersetze ins Deutsche.

Przetłumacz na niemiecki.

1. moja książka –

2. jego zeszyt –

3. twój komputer –

4. jej przyjaciółka –

5. jej mama –

6. jego imię –

7. jego brat –

8. twój plecak –

9. jej kot –

10. moja szkoła –

26

Trage ein.

Odrobina ortografii. Wpisz brakujące litery.

n.....n – n..... – Schlagz.....g – h.....te – D.....tsch – Fr.....nd – L.....te

27**Schreibe.**

Na podstawie podanych niżej informacji pomóż Emilowi napisać post internetowy.

Name: Emil

Alter: 10

Lieblingsstar: Eminem

Lieblingsessen: Spaghetti

Lieblingsfach: Sport und Mathe

Hobbys: Musik, Radfahren, Computerspiele

28**Trage ein.**

Wpisz czasowniki w odpowiedniej formie.

1. Wir oft Computer. (spielen)
2. du Orlando Bloom? (mögen)
3. Das ihr Vater. (sein)
4. Wann ihr Aikido? (haben)
5. Er nicht so gern. (zeichnen)
6. Wo seine Eltern? (sein)
7. Wie ihr? (heißen)
8. Was du nach der Schule? (machen)

**29****Bilde Sätze.**

Utwórz zdania. Pamiętaj o właściwym miejscu czasownika.

1. suchen – ich – Mailfreunde – schon lange

.....

2. finden – Mathe – blöd – ich

.....

3. sein Name – Max – sein

.....

4. heißen – kommen – Sven – ich – und – Österreich – aus

.....

5. seine Hobbys – Kochen – Schwimmen – und – sein

.....

6. spielen – draußen – Fußball – gern – Lukas

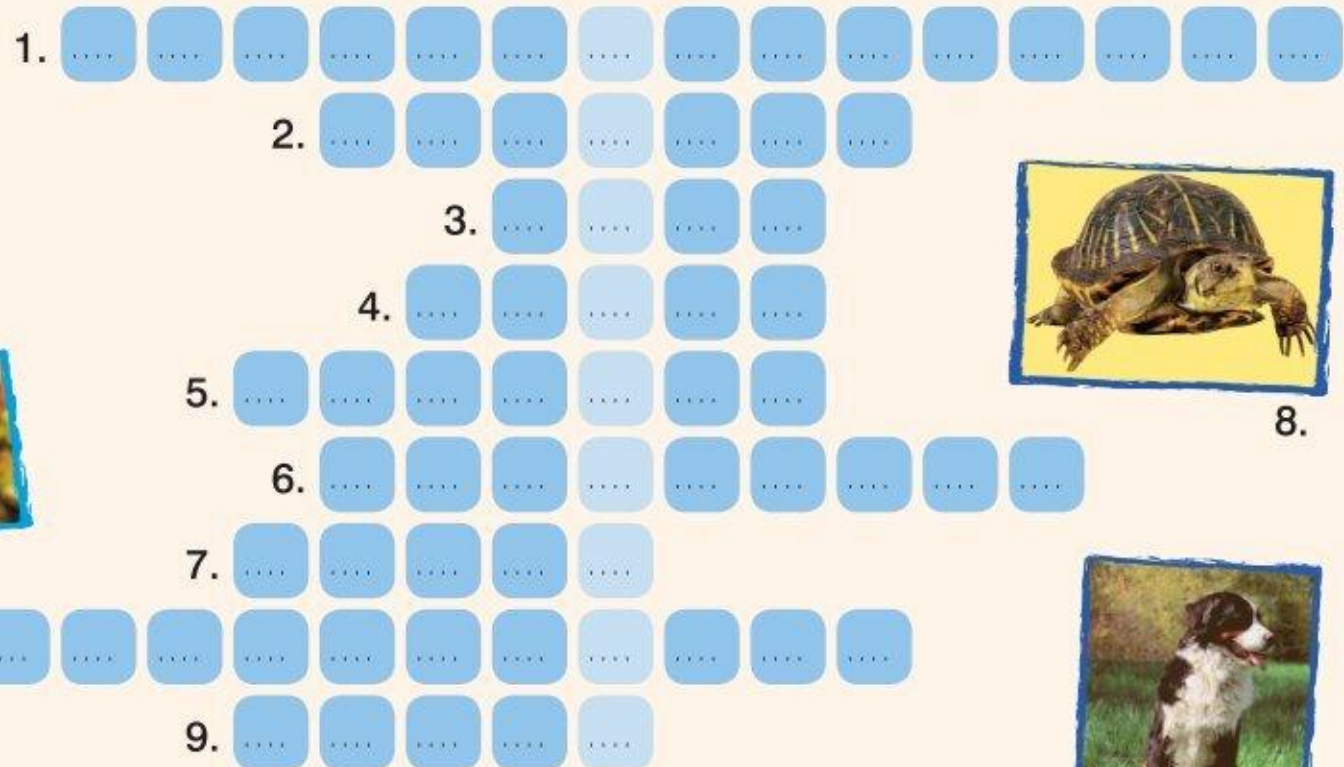
.....

7. nach der Schule – was – ihr – am liebsten – machen – ?

.....

Hast du ein Tier?

30 Löse das Kreuzworträtsel.
Rozwiąż krzyżówkę.



Lösung:



31 Trage ein.

Dopisz do podanych rzeczowników rodzajnik określony i liczbę mnogą. W razie potrzeby posłuż się słownikiem.

Beispiel: der Hund, die Hunde

1. Hamster,

2. Fisch,

3. Papagei,

4. Katze,

5. Ratte,

6. Schildkröte,

7. Meerschweinchen,

8. Kaninchen,

9. Pferd,

10. Tier,

32**Trage ein.**

Znajdź w słowniczku na końcu książki formy liczby mnogiej rzeczowników i wpisz je w odpowiednie miejsce. Czy zauważyłaś / zauważyłeś jakąś regularność? Pod każdą grupą rzeczowników wpisz odpowiednią końcówkę.

1. der Ritter,

2. der Lehrer,

3. der Schüler,

Endung:

4. der Park,

5. das Auto,

6. der Kuli,

Endung:

7. das Fach,

8. das Buch,

Endung:

9. der Freund,

10. der Stift,

11. der Brief,

Endung:

12. die Lehrerin,

13. die Schülerin,

14. die Freundin,

Endung:

15. die Schule,

16. die Klasse,

Endung:

33**Trage ein.**

Wstaw **ein** / **eine** / **einen**. Jeśli uważasz, że nie trzeba niczego wstawić, to postaw kreskę.

1. Meine Schwester hat Katze.

2. Hast du auch Kaninchen?

3. Habt ihr Hund?

4. Ich habe nur Ratte. Sie ist aber sehr süß!

5. Habt ihr auch Fische?

6. Matthias hat Bruder und Schwester.

7. Lea hat auch Computer.

8. – Schreibt ihr Briefe? – Nein, E-Mails.

9. Suchst du Internetfreunde?

10. Habt ihr Tier?

34

Schreibe.

Napisz w zeszycie zdania według wzoru. Zwróć uwagę na liczbę rzeczowników.

Beispiel:

Katze – Meerschweinchen

Ist das eine Katze? Nein, das ist keine Katze, das ist ein Meerschweinchen.

- | | |
|--------------------|--------------------------|
| 1. Hund – Katze | 3. Ratten – Kaninchen |
| 2. Hamster – Ratte | 4. Fische – Schildkröten |

35

Trage ein.

Wstaw **er** / **sie** / **es**.

1. Die Schildkröte ist sehr schön. heißt Dolly.
2. Mein Bruder chattet oft. hat viele Internetfreunde.
3. Ich habe zwei Kaninchen. sind sehr lustig.
4. Das Pferd ist sehr ruhig. heißt Plint.
5. Die Schwester von Tom hat einen Hund. ist sehr süß.
6. Das Kind ist noch ganz klein. heißt Viviana.
7. Martina und Gregor gehen heute schwimmen. schwimmen sehr gern.
8. Das Meerschweinchen ist sehr süß. heißt Lili.

36

Trage ein.

Wstaw rodzajnik nieokreślony w bierniku. Jeśli uważasz, że nie trzeba niczego wstawiać, to postaw kreskę.

- | | |
|-------------------------------|------------------------------------|
| 1. Ich suche Freund. | 5. Er zeichnet Papagei. |
| 2. Sie schreibt E-Mail. | 6. Sie hat Pferd. |
| 3. Ich habe Kuli. | 7. Er hat Schwester. |
| 4. Ich lese Buch. | 8. Er sucht Internetfreunde. |

37

Wciel się w autora scenariusza filmowego i wymyśl dla potrzeb swojego nowego filmu postać chłopaka lub dziewczyny. W opisie uwzględnij:

- imię i nazwisko, wiek, miejsce pochodzenia i zamieszkania,
- rodzinę i przyjaciół,
- lubiane i nielubiane przedmioty nauczania,
- zainteresowania,
- zwierzęta domowe,
- ulubione rzeczy (film, kolor, napój, instrument muzyczny, potrawa).

Swoją pracę możesz dołączyć do portfolio językowego.



Źródła fotografii

Okładka: (chłopiec) Branislav Senic/Shutterstock.com, (Niemcy) vinz89/Shutterstock.com, (Szwajcaria) dslaven/Shutterstock.com, (Austria) vinz89/Shutterstock.com, (flagi) hektoR/Shutterstock.com

Tekst główny: s. 11 (Leon) Kevin Dodge/Masterfile Polska, (Angela) Pierre Arsenault/Masterfile Polska, (Piotr) goodluz/Shutterstock.com; s. 13 (Marc) VH-studio/Shutterstock.com, (Diana) Valerie Simmons/Masterfile Polska; s. 17 (Lukas) Lucianne Pashley/AGE Fotostock/East News, (Julia) Douglas Williams/AGE Fotostock/East News, (Laura) David Muscroft/AGE Fotostock/ East News; s. 20 (Dirk) Comstock/PhotoStock, (samochód Jaguar XKR) PAP/EPA/Martial Trezzini, (Petra) Peter Griffith/Masterfile Polska, (kot) Eric Isselee/Shutterstock.com; s. 21 (chłopiec) David Grossman/AGE Fotostock/East News; s. 28 (Jannik) Kevin Dodge/Masterfile Polska, (Nicola) Javier Larrea/AGE Fotostock/East News; s. 46 (Laura) Frank Siteman/AGE Fotostock/East News; s. 47 (Lea) Stuart Pearce/AGE Fotostock/East News, (Patrick) David Schmidt/Masterfile Polska; s. 49 (papuga) PhotoStock, (pies) Karol Graczyński/ DiGiTouch, (świnka morska) dimaychuvakov/Shutterstock.com, (rybka) iliuta goean/Shutterstock.com, (chomik) Alexruss/Shutterstock.com, (króliki) Maya Kruchankova/Shutterstock.com, (kot) Alena Stalmashonak/Shutterstock.com, (szczur) PAP/EPA/Singer, (żółw) Ingram Publishing/ThETA