

JĘZYK NIEMIECKI

PUNKT

ZESZYT ĆWICZEŃ



KLASA **5**

szkoła podstawowa

© Copyright by Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne
Warszawa 2007

Wydanie dziewiąte (2024)

ISBN 978-83-02-22426-3 (zeszyt ćwiczeń w wersji elektronicznej – flipbook)
ISBN 978-83-02-15569-7 (zeszyt ćwiczeń w wersji papierowej)

Ilustrator: **Ewa Olejnik**

Opracowanie merytoryczne i redakcyjne: **Ewa Wilk** (redaktor cyklu), **Anna Potocka**

Konsultacje: **Kristina Madejczyk**

Redakcja techniczna: **Maria Dylewska**

Projekt okładki: **Dominik Krajewski**

Projekt graficzny: **Karol Laskowski, Karol Pereptyś (Studio 27)**

Opracowanie graficzne: **Joanna Plakiewicz**

Opracowanie kartograficzne: **Ewa Bil ska**

Fotoedycja: **Natalia Marszałek**

Skład i łamanie: **Studio 27**

Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne Spółka Akcyjna
00-807 Warszawa, Aleje Jerozolimskie 96
KRS: 0000595068
Infolinia: 801 220 555
www.wsip.pl
Druk i oprawa: Drukarnia Pozkał

QR Code (kod QR) to zarejestrowany znak towarowy DENSO WAVE INCORPORATED. Odczytanie kodu QR wymaga urządzenia z zainstalowaną aplikacją do odczytywania kodów QR, obsługującą co najmniej kody w wersji czwartej, oraz aparatu o minimalnej rozdzielczości 5 Mpix.

Publikacja, którą nabyłeś, jest dziełem twórcy i wydawcy. Prosimy, abyś przestrzegał praw, jakie im przysługują. Jej zawartość możesz udostępnić nieodpłatnie osobom bliskim lub osobiście znanym. Ale nie publikuj jej w internecie. Jeśli cytujesz jej fragmenty, nie zmieniaj ich treści i koniecznie zaznacz, czyje to dzieło. A kopiując jej część, rób to jedynie na użytek osobisty.

prawolubni


Szanujmy cudzą własność i prawo.
Więcej na www.legalnakultura.pl
Polska Izba Książki

Kapitel 1

Ich stehe auf und bin gut drauf!

1. Es ist halb acht!	4
2. Ich habe noch viel Zeit!	6
3. Jeden Tag das Gleiche	9
4. Ein ganz normaler Tag	13
5. Endlich Wochenende!	16

Kapitel 2

Einmal Sonne, einmal Regen

1. Wie ist das Wetter heute?	21
2. Die vier Jahreszeiten	23
3. Alles Gute zum Geburtstag!	26
4. Endlich Schnee!	29
5. Zu viel Sonne?	33

Kapitel 3

Lecker, lecker ...

1. Der Tag beginnt	38
2. Am liebsten trinke ich Cola	41
3. Kartoffelsalat schmeckt super!	43
4. Kommt essen!	46
5. Was steht auf der Speisekarte?	49



Zmierz się z zadaniem specjalnym. Dzięki temu sprawdzisz swoje możliwości i otrzymasz lepszą ocenę.

Kapitel 1

Ich stehe auf und bin gut drauf!

Es ist halb acht!

1 Verbinde.

Połącz ze sobą odpowiednie elementy.

- | | |
|-----------------------|--------------|
| 1. fünf vor halb zwei | a. 21 Uhr |
| 2. halb zwölf | b. 10.15 Uhr |
| 3. Viertel nach zehn | c. 13.25 Uhr |
| 4. fünf vor sieben | d. 11.30 Uhr |
| 5. neun Uhr | e. 18.55 Uhr |
| 6. zwei vor halb fünf | f. 17.07 Uhr |
| 7. Viertel vor zehn | g. 16.28 Uhr |
| 8. sieben nach fünf | h. 9.45 Uhr |

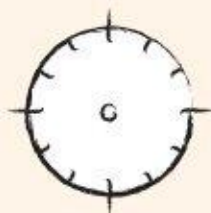
1. c 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8.

2 Wie viel Uhr ist es? Zeichne.

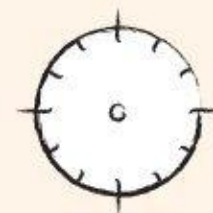
Która godzina? Narysuj wskazówki w odpowiednim miejscu na tarczy zegara.



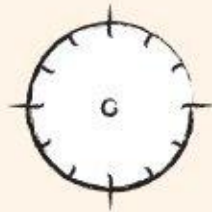
1. Es ist halb sechs.



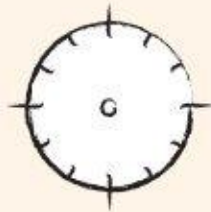
2. Es ist Viertel vor eins.



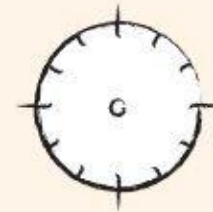
3. Es ist zwanzig nach elf.



4. Es ist zehn vor fünf.



5. Es ist dreiundzwanzig Uhr.



6. Es ist fünf vor halb acht.

3 Wie spät ist es? Schreibe.

Która godzina? Zapisz podane godziny słownie według wzoru.

Wie spät ist es?

- | | |
|----------|-------------------|
| 1. 02:30 | Es ist halb drei. |
| 2. 10:42 | Es ist |
| 3. 18:00 | Es ist |
| 4. 15:15 | ..... |
| 5. 23:55 | ..... |

4

Ergänze die Sätze.

Uzupełnij zdania podanymi wyrazami.

Viertel vor – 21.00 Uhr – Wie spät – halb acht – Wie viel – Es ist

1. Manfred, schnell! Die Schule! Es ist schon **halb acht**!
2. Entschuldigung! ist es?
3. schon zwölf Uhr.
4. – Ist es schon zehn Uhr? – Nein, noch nicht. Es ist erst
5. – Wie spät ist es? Schon neun Uhr? – Ja, genau, es ist schon
6. – Uhr ist es? – Es ist schon zwei.

5

Wie spät ist es? Schreibe.

Która godzina? Zapisz podane godziny słownie według wzoru.



1. **Es ist zehn Uhr. /**
Es ist zweiundzwanzig Uhr.



2.
.....



3.
.....



4.
.....



5.
.....



6.
.....

6

Hör zu und verbinde.

Posłuchaj dialogów i połącz ze sobą właściwe elementy.



1. **Dialog 1** ————— a. **Es ist 9.10 Uhr.**
2. Dialog 2 b. Es ist 8.45 Uhr.
3. Dialog 3 c. Es ist 9.15 Uhr.
4. Dialog 4 d. Es ist 19 Uhr.

1. **a** 2. 3. 4.

Ich **habe** noch **viel** Zeit!

7

Ergänze die Sätze.

Uzupełnij zdania podanymi wyrazami.

~~am Mittag~~ – am Nachmittag – in der Nacht – am Abend – am Vormittag – am Morgen

1. Zwölf Uhr ist **am Mittag**, aber vierundzwanzig Uhr ist
2. Acht Uhr ist, aber zwanzig Uhr ist
3. Sechzehn Uhr ist und zehn Uhr ist

8

Ergänze die Dialoge.

Uzupełnij dialogi podanymi wyrazami.

am Mittag – am Nachmittag – am Morgen – am Abend – ~~am Vormittag~~

A. – Luise, wann gehst du schwimmen?

- **Am Vormittag.**
- Aber um wie viel Uhr?
- Um zehn.

B. – Mama, wann kommt Opa?

- Morgen
- Um wie viel Uhr?
- Um 19 Uhr.

C. – Jens, hast du heute deinen Klavierunterricht?

- Ja,
- Um wie viel Uhr?
- Um 16 Uhr.

D. – Wann hast du Sport? ?

- Ja, um 8 Uhr.

E. – Gehen wir ins Kino?

- Sehr gerne. Und wann?
- Vielleicht morgen Wir haben doch keine Schule.
- Super! Also morgen um 12 Uhr im Kino.



9

Um wie viel Uhr? Schreibe.

O której godzinie? Zapisz podane godziny słownie według wzoru.

1. um 10.30 Uhr – **um zehn Uhr dreißig** / **um halb elf**
2. um 12.20 Uhr – /
.....
3. um 15.55 Uhr – /
.....
4. um 13 Uhr – /
.....
5. um 23.15 Uhr – /
.....
6. um 19.45 Uhr – /
.....

10

Stunde/n? Uhr? Ergänze die Sätze.

Uzupełnij zdania wyrazami **Stunde/n** lub **Uhr**.

1. Julia hat morgen zwei **Stunden** Deutsch.
2. Der Film ist sehr lang. Er dauert drei
3. Um zehn hat er seinen Englischunterricht.
4. – Kinder, um wie viel habt ihr heute Aikido?
– Um vier
5. – Wie lange bist du schon hier? – Schon zwei



11

Ergänze die Fragen.

Uzupełnij pytania odpowiednimi wyrazami.

1. – **Wann** hast du Mathe? – Am Mittwoch.
2. – gehen wir heute schwimmen? – Um 17 Uhr.
3. – kommt heute? – Meine Freundin.
4. Dennis, machst du heute?
5. Entschuldigung, spät ist es?
6. – Luise, kommt deine Freundin? – Aus Polen.
7. – dauert der Unterricht? – Eine Stunde.

12 Bilde Fragen zu den orange gedruckten Satzteilen.

Ułóż pytania do fragmentów zdań oznaczonych kolorem pomarańczowym.

1. Um 14 Uhr habe ich Mathe. Um wie viel Uhr hast du Mathe?
2. Undine hat heute den Tanzkurs.
3. Meine Freundin Lara ist sehr langsam.
4. Sein Hund ist schon 14 Jahre alt.
5. Ihre Familie kommt aus England.
6. Es ist schon 13 Uhr.
7. Meine Mutter ist zu Hause.
8. Erik hat heute seinen Klavierunterricht.
9. Am Donnerstag kommt meine Oma zu Besuch.
10. Seine kleine Schwester hat Angst.

13 Ergänze die Sätze.

Uzupełnij zdania podanymi wyrazami.

A. mein – meine – meinen

1. Wo ist meine Schwester?
2. Um 10.00 Uhr habe ich Klavierunterricht.
3. Das ist Spitzer.

B. dein – deine – deinen

1. Julia, wann kommen Eltern?
2. Ist das Heft, Suse?
3. Magst du Hund?

C. sein – seine – seinen

1. Jens sucht Tasche.
2. Das Mädchen hat heute um 17 Uhr Tanzkurs.
3. Das ist Christoph und das ist Freund Matthias.

D. ihr – ihre – ihren

1. Anna hat heute wieder Englischunterricht.
2. Wann hat Elisabeth Chorprobe?
3. Das ist Julia und das ist Freundin.



14 Was macht Inge die ganze Woche? Schreibe.

Jakie są plany Inge na cały tydzień? Zapisz jej plan tygodnia pełnymi zdaniami według wzoru.

Mo	Di	Mi	Do	Fr	Sa	So
14.00 schwimmen	16.00 Englisch	18.00 Tanzkurs	16.00 Fußball mit Leo	14.00 Chorprobe	10.00 Aikido	12.00 reiten
17.00 Mathe lernen						

Am Montag um 14 Uhr geht Inge schwimmen. Am Nachmittag um 17 Uhr lernt sie Mathe. Am Dienstag

.....

.....

.....

.....

Jeden Tag das Gleiche ...

15 Verbinde und schreibe die Substantive mit den Artikeln.

Z podanych fragmentów wyrazów utwórz rzeczowniki, a następnie zapisz je wraz z rodzajnikami.

1. Früh	cke	1. das Frühstück	5.
2. Bä	chen	2.	6.
3. Würst	essen	3.	7.
4. Mü	tze	4.	8.
5. Ja	stück		
6. Fahr	cker		
7. Mittag	se		
8. Pau	rad		

16 Verbinde die Wörter.

Połącz rzeczowniki z odpowiednimi czasownikami.

1. Würstchen	a. spielen	1. c	2.	3.	4.
2. Hausaufgaben	b. gehen				
3. Schuhe	c. grillen	5.	6.	7.	
4. Fußball	d. machen				
5. die Zähne	e. zumachen				
6. die Tür	f. putzen				
7. nach Hause	g. anziehen				

17 Bilde Sätze.

Ułóż zdania z podanych wyrazów.

1. Würstchen – er – samstags – grillen – immer
Samstags grillt er immer Würstchen.

2. Fußball – spielen – ihr – in der Pause – ?
.....

3. ihr – um wie viel Uhr – nach Hause – kommen – ?
.....

4. aufstehen – ich – immer – früh
.....

5. du – wann – gehen – duschen – ?
.....

6. lecker – das Frühstück – sehr – sein
.....

7. meine Jacke – anziehen – ich
.....

8. machen – wir – eine Runde – mit dem Fahrrad
.....

9. sein – das Mittagessen – wann – ?
.....

10. meine Hausaufgaben – ich – machen – dann
.....

18 Ergänze die Sätze.

Uzupełnij zdania czasownikami podanymi w nawiasach w odpowiedniej formie.

1. Lucia, **machst** du bitte die Tür **zu**? (**zumachen**)

2. Meine Eltern immer um 5.30 Uhr (**aufstehen**)

3. Mama, ich kurz ! (**rausgehen**)

4. Jakob, du bitte die Schuhe ?

Wir gehen schon! (**anziehen**)

5. Ich jeden Tag um halb sieben (**aufstehen**)

6. Ihr jetzt bitte die Bücher (**zumachen**)

19 Ergänze die Sätze.

Uzupełnij zdania podanymi czasownikami w odpowiedniej formie.

zumachen – putzen – machen – gehen – anziehen
kommen – besuchen – aufstehen – rausgehen

1. Um wie viel Uhr **stehst** du immer **auf**?
2. Heute meine Großeltern zu Besuch.
3. Jetzt die Kinder die Bücher
4. Montags um 14 Uhr Bettina schwimmen.
5. Ich die Zähne immer morgens und abends.
6. Claudia ihre Jacke und schnell
7. Was du morgen um 18 Uhr?
8. Papa, wann wir Tante Marlies?

20 Was macht Sonja? Schreibe.

Co robi Sonja? Podpisz ilustracje według wzoru.



1. Sonja steht auf.



2.



3.



4.



5.



6.

Ich stehe auf und bin gut drauf!



7.

8.

9.

21

Ergänze den Text des Liedes.

Uzupełnij tekst piosenki odpowiednimi wyrazami.

Ich **stehe auf** und bin gut drauf,

Ich dann und ziehe mich an,

Danach , alles lecker!

Schokobrotchen frisch vom Bäcker!

..... , Mütze, Jacke an,

Tür zu! Schnell raus und dann:

Mathe, Englisch, , Sachkunde,

Mit dem eine Runde,

..... in der Pause

Und dann gehe ich

Hier Computer, spielen,

Eltern kommen, Würstchen

..... schnell gemacht,

Zähne putzen! !



Ein ganz normaler Tag

22 Wann machst du das alles? Schreibe Sätze.

Kiedy wykonujesz te wszystkie czynności? Ułóż zdania.

zur Schule gehen – schlafen gehen – lernen – zu Mittag essen – Computer spielen –
zu Hause helfen – duschen – einkaufen – aufstehen – zu Abend essen – spazieren gehen –
die Zähne putzen – Hausaufgaben machen – fernsehen – frühstücken

am Morgen: Ich gehe zur Schule.

am Vormittag:

am Nachmittag:

am Abend:

23 Was ist richtig? Unterstreiche.

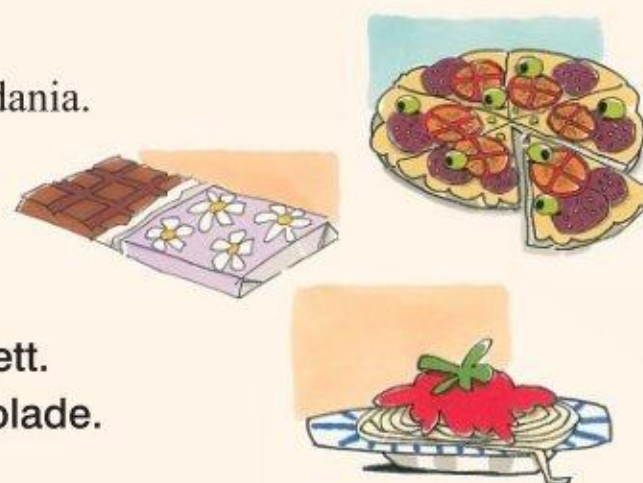
Podkreśl wyrazy, które poprawnie uzupełniają poniższe zdania.

1. Claudia geht nicht zur Schule / in der Schule. Sie ist heute nach Hause / zu Hause.
2. Um 7 Uhr geht mein Vater in der Arbeit / zur Arbeit.
3. Die Mutter ist noch in die Arbeit / in der Arbeit.
4. Sascha, wann kommst du nach Hause / zu Hause?

24 Was ist richtig? Unterstreiche.

Podkreśl wyrazy, które poprawnie uzupełniają poniższe zdania.

1. Essen / Esst / Isst wir heute Pizza?
2. Mein Bruder helfe / hilft / helpt nicht zu Hause.
3. Was isst / esst / essen ihr immer zu Abend?
4. Ich helfen / helfe / helpt Luise nicht. Sie ist nicht nett.
5. Mein Freund Lukas esse / esst / isst keine Schokolade.



25 Ergänze die Sätze.

Uzupełnij zdania podanymi czasownikami w odpowiedniej formie.

A. essen

1. Was esst ihr heute?
2. Heute wir Pizza oder Spaghetti.
3. Kevin sehr gern Schokolade.
4. Um wie viel Uhr du zu Abend?

B. helfen

1. Carola immer gern.
2. du zu Hause?
3. Ja, ich sehr oft zu Hause.
4. Wir Leo sehr gern. Er ist so nett.

C. sehen / fernsehen

1. Mark, du viel ?
2. Ich meinen Vater nicht. Wo ist er?
3. Florian ist zu Hause und
4. ihr da meine Schwester? Sie ist sehr klein.

D. lesen

1. Was ihr?
2. Ich sehr gern am Abend.
3. du auch gern Bücher?
4. Jetzt wir ein Buch
über Deutschland.



26

Antworte auf die Fragen.

Odpowiedz na pytania. Użyj wyrazów podanych w nawiasach.

1. Um wie viel Uhr steht Yvonne auf? (7 Uhr)

Yvonne steht um 7 Uhr auf.

2. Was isst Florian zu Abend? (Schokobrotchen)

.....

3. Was macht ihr am Nachmittag? (Hausaufgaben)

.....

4. Hilfst du zu Hause? (nein)

.....

5. Wer räumt heute auf? (wir)

.....

6. Wann kauft ihr ein? (morgen)

.....

27

Uzupełnij opis dnia Irene podanymi czasownikami w odpowiedniej formie.

putzen – aufräumen – zurückkommen – schlafen – aufstehen – spielen –
fernsehen – essen – gehen – kommen – machen – sein

Irene **steht** jeden Tag um 6.30 Uhr **auf**. Dann duscht sie,

die Zähne und frühstückt. Ihr Vater immer das Frühstück.

Um halb acht sie zur Schule. Sie hat meistens fünf oder sechs

Stunden Unterricht. Dann sie nach Hause

Ihre Mutter immer schon da. Sie zusammen

zu Mittag. Am Nachmittag macht Irene viele Sachen: Sie geht schwimmen,

hat Gitarrenunterricht oder manchmal

Ab und zu ihre Freundinnen und sie zusammen.

Zu Abend essen alle um 19 Uhr. Danach Irene noch

ein bisschen Um 21 Uhr geht sie

28

Jak wygląda dzień René? Opisz go.

7 Uhr aufstehen

7.30 Uhr zur Schule gehen

12.30 Uhr Mittagessen

14 Uhr nach Hause zurückkommen

15 Uhr Hausaufgaben machen

16 Uhr Englisch haben

17 Uhr zu Hause helfen, aufräumen

17.30 Uhr einkaufen

18 Uhr mit Freunden Fußball spielen

19 Uhr Abendessen

19.30 Uhr fernsehen, lesen

20 Uhr duschen

21 Uhr schlafen

René steht um 7 Uhr auf. Um

Endlich Wochenende!

29

Was passt zusammen? Ordne die Bilder den Sätzen zu.

Co do czego pasuje? Dobierz ilustracje do zdań.

1. Wir gehen jeden Samstag in den Park.
2. Mario, besuchst du deine Großeltern oft?
3. Papa, wann gehen wir wieder in den Wald?
4. Ihre Familie fährt jedes Wochenende ins Grüne.
5. Am Freitag gehen wir wieder an einen See!
6. Wann gehen wir ins Einkaufszentrum?
7. Ich gehe ins Schwimmbad. Kommst du mit?
8. Wir gehen jeden Sonntag ins Kino.
9. Ich gehe morgen ins Museum.

1. **b** 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.

a.



b.



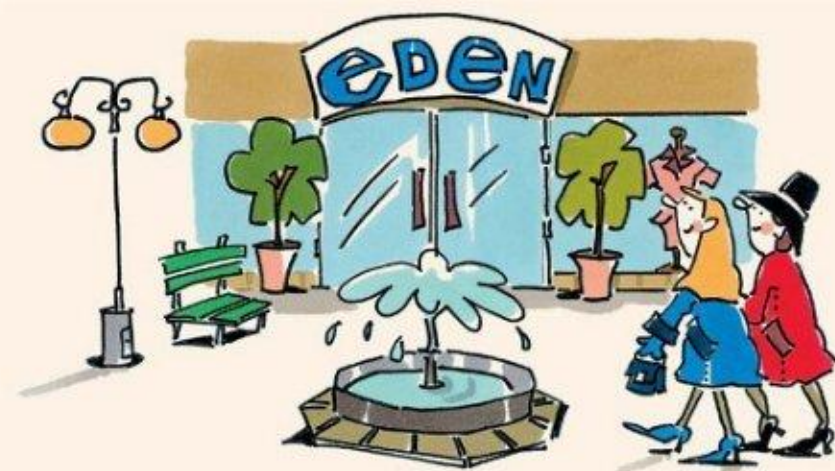
c.



d.



e.



f.





30

Ordne die Wörter.

Ułóż podane wyrazy we właściwej kolejności.

immer – oft – nie – meistens – selten – manchmal / ab und zu – sehr oft

1. **immer**

5.

2.

6.

3.

7. **nie**

4.

31

Verbinde die Satzteile.

Połącz ze sobą fragmenty zdań.

1. **Am Nachmittag kommen oft**
2. Marika findet
3. Bleiben sie am Wochenende
4. Das mag
5. Es ist
6. Wir gehen in den Park
7. Montags kaufen wir immer

- a. und picknicken.
- b. zu Hause?
- c. ich nicht.
- d. sehr lustig!
- e. zusammen ein.
- f. Wochenenden toll.
- g. **meine Großeltern.**

1. **g** 2. 3. 4. 5. 6. 7.

32

Ergänze.

Wpisz brakujące wyrazy.

in den – ins – zur – nach

Wohin?

1. **ins** Schwimmbad

6. Schule

2. Museum

7. Wald

3. Kino

8. Park

4. Einkaufszentrum

9. Hause

5. Grüne

10. Arbeit

33 Ergänze die Sätze.

Uzupełnij zdania podanymi wyrażeniami.

~~ins Kino~~ – in den Park – zu Besuch – ins Museum – an einen See –
ins Schwimmbad – ins Einkaufszentrum

1. Anne und Julia gehen am Samstag **ins Kino**.
2. Um 11 Uhr kommt mein Opa und bleibt den ganzen Tag.
3. Am Sonntag gehen wir, wir schwimmen da und picknicken.
4. Ab und zu gehen wir zusammen Wir kaufen groß ein.
5. Meine Freundin geht oft und joggt dort.
6. Boris geht oft Er mag Geschichte sehr gern.
7. Schwimmst du gut? Gehst du oft ?

34 Wo oder **wohin**? Bilde Fragen.

Wo czy **wohin**? Ułóż pytania.

1. Meine Schwester bleibt am Wochenende zu Hause.

Wo bleibt deine Schwester am Wochenende?

2. Wir gehen am Samstag ins Schwimmbad.

.....

3. Meine Oma wohnt in Wien.

.....

4. Andrea und Mitja gehen heute an einen See.

.....

5. Meine Mutter bleibt heute lange in der Arbeit.

.....

6. Jens ist jetzt in der Schule.

.....

7. Sie fahren oft ins Grüne.

.....

8. Die Kinder spielen im Park.

.....

9. Herr Baum geht jetzt nach Hause.

.....

10. Frau Schulze ist heute zu Hause.

.....

35

Schreibe Sätze.

Z podanych wyrazów ułóż zdania według wzoru.

1. Lena:  ins Kino   tanzen    Computer spielen
Lena geht **sehr gern** ins Kino. **Noch lieber** tanzt sie. **Am liebsten aber** spielt sie Computer.
2. Florian:  ins Schwimmbad gehen   im Internet surfen    reiten
.....
.....
3. Camilla:  ihre Großeltern besuchen   einkaufen    Englisch lernen
.....
.....
4. Jakob:  Fußball spielen   Musik hören    chatten
.....
.....
5. Evelyn:  Klavier spielen   singen    ins Museum gehen
.....
.....

36

Bilde Fragen zu den **orange** gedruckten Satzteilen.

Ułóż pytania do fragmentów zdań oznaczonych kolorem pomarańczowym.

1. **Am Wochenende** besuche ich meine Großeltern.
Wann besuchst du deine Großeltern?
2. Mein Freund Jannik kommt **aus Österreich**.
.....
3. Am liebsten **surfe ich im Internet**.
.....
4. Um 16 Uhr kommen **meine Eltern** zurück.
.....
5. Ihre Schwester ist schon **18 Jahre alt**.
.....
6. Mein Hund Max ist **sehr lustig**.
.....
7. Es ist **6.30 Uhr**.
.....

8. Am Abend gehen wir **ins Kino**.

.....

9. Katharina ist noch **in der Schule**.

.....

37

Ergänze die Sätze.

Uzupełnij zdania podanymi zaimkami.

mein / meine / meinen – dein / deine / deinen – ihr / ihre / ihren – sein / seine / seinen

1. **Nadine** besucht **ihre** Großeltern sehr oft.

2. Am Mittwoch besuche **ich** Freund Niklas.

3. Magst **du** Bruder?

4. Wann hat **Matthias** Tanzkurs?

5. **Ich** mache Hausaufgaben am Abend.

6. **Leo** mag Schule.

7. **Das Pferd** ist schon sehr alt. Name ist Nero.

38

Bilde Substantive. Schreibe auch den Artikel.

Z podanych wyrazów utwórz rzeczowniki i zapisz je wraz z rodzajnikami.

1. frühstücken → **das Frühstück**

2. zu Mittag essen →

3. zu Abend essen →

4. arbeiten →

5. Chor + Probe →

6. Haus + Aufgabe →

7. Gitarre + Unterricht →

8. Woche + Ende →

9. schwimmen + Bad →

10. tanzen + Kurs →



39

Was machen deine Großeltern? Schreibe.

Zapytaj swoją babcię / swojego dziadka, jak spędza tydzień, co lubi robić, czego nie lubi robić. Opisz to dokładnie. Swoją pracę dołącz do portfolio językowego.



Kapitel 2

Einmal Sonne, einmal Regen

Wie ist das Wetter heute?

1

Was ist das? Verbinde.

Co to jest? Połącz ilustracje z odpowiednimi wyrazami.



2

Was passt? Verbinde.

Co do czego pasuje? Połącz rzeczowniki ze zdaniami.

- | | |
|-----------------|---------------------------|
| 1. der Regen | a. Es ist sonnig. |
| 2. die Sonne | b. Es ist windig. |
| 3. das Gewitter | c. Es regnet. |
| 4. der Schnee | d. Es blitzt und donnert. |
| 5. der Wind | e. Es schneit. |

1. c 2. 3. 4. 5.

3

Schreibe die fehlenden Buchstaben.

Dopisz brakujące litery.

- Das Wetter in Berlin ist heute sehr schön. Es ist sehr w.....m und sonn..... . Es ist nicht wind..... .
- In den Alpen ist es heute sehr k.....t und esneit die ganze Z.....t.
- In Frankfurt ist das Wetter nicht gut. Es ist wind..... und s.....r kalt.
Ein Gewi.....er beginnt. Es bli..... und do.....ert.

4 Antworte mit **doch**.

Odpowiedz na pytania. Zaczynij od wyrazu **doch**.

1. Hast du keine Zeit? **Doch, ich habe Zeit.**
2. Ist es nicht zu heiß?
3. Geht ihr heute nicht zur Schule?
4. Magst du kein Eis?
5. Schneit es nicht?
6. Ist es nicht zu kalt?
7. Kommst du nicht aus Polen?
8. Hast du keinen Bruder?

5 Bilde Fragen.

Ułóż pytania do podanych odpowiedzi.

1. **Ist es warm? Ja, es ist warm.**
2. ? **Nein, es regnet nicht.**
3. ? Das Wetter ist **sehr gut.**
4. ? **Ja, manchmal schneit es.**
5. ? **In den Alpen** ist es heute sehr warm.
6. ? **Am Abend** kommt ein Gewitter.
7. ? **Doch, es ist zu heiß.**

6 Übersetze ins Deutsche.

Przetłumacz podane zdania na język niemiecki.

- | | |
|--|--|
| 1. Jest gorąco.
Es ist heiß. | 6. Dzisiaj jest bardzo wietrznie.
..... |
| 2. Pada deszcz.
..... | 7. Zaczyna się burza.
..... |
| 3. Jest bardzo słonecznie.
..... | 8. Świeci słońce.
..... |
| 4. Pada śnieg.
..... | 9. Nadciąga wiatr.
..... |
| 5. Jaka jest dzisiaj pogoda?
..... | 10. Dzisiaj pogoda jest okropna.
..... |

7

Wie ist das Wetter? Beschreibe die Bilder.

Jaka jest pogoda? Podpisz rysunki.



1.

.....



2.

.....



3.

.....

8

Schreibe die fehlenden Buchstaben.

Dopisz brakujące litery.

Fußball – Nachmi.....ag – schwi.....en – We.....er – es do.....ert –

Gita.....e – Do.....erstag – Zwi.....inge – zusa.....en – Unte.....icht –

vie.....eicht – ha.....o – a.....es

Die vier Jahreszeiten

9

Welche Jahreszeit ist das? Schreibe.

Jaka to pora roku? Zapisz jej nazwę.

1. 21.03. – 22.06. **Frühling**
2. 23.09. – 22.12.
3. 22.06. – 23.09.
4. 22.12. – 21.03.

10

Welche Jahreszeit ist das? Schreibe.

Jaka to pora roku? Zapisz jej nazwę.

1. **Sommer** Es ist sehr warm. Wir haben keine Schule.
Wir schwimmen oft und machen Ausflüge.
2. Es ist sehr kalt. Es schneit oft.
3. Alles ist bunt. Die Schule fängt wieder an!
Es ist ein bisschen kalt und windig.
4. Es regnet oft, aber es ist schon warm! Es ist wieder grün!

11 Ergänze den Text.

Uzupełnij tekst brakującymi wyrazami.

Wo sind alle meine Kinder? Frühling, Sommer, Herbst und ?

Fragt der alte Opa Jahr, denn er sieht nicht mehr ganz klar.

..... kommt, mit ihm die drei:, April,

der warme

Dann der Sommer, Sonne, Lust auf, Juli und

Und der : zuerst, dann

und

Winter schließt die bunte Schar:, Januar und

12 Ergänze im, in der, am.

Uzupełnij zdania wyrazami im, in der, am.

1. Im Sommer baden wir sehr oft und Winter spielen wir im Schnee.
2. Was machst du eigentlich Mittwoch?
3. Jetzt sind Sommerferien. Die Schule beginnt erst September.
4. Nachmittag gehen wir ins Kino und Abend bleiben wir zu Hause.
5. Herbst fahren wir oft in den Wald und suchen Pilze.
6. Ich besuche meine Großeltern Juli. Sie wohnen sehr weit weg.
7. Freitag haben wir keine Schule. Wir machen einen Ausflug.
8. Jetzt regnet es sehr oft Nacht und Tag scheint die Sonne.

13 Was passt? Kreuze an.

Co do czego pasuje? Zaznacz odpowiednie nazwy pór roku.

	Frühling	Sommer	Herbst	Winter
1. Dezember und Januar				X
2. baden				
3. September und Oktober				
4. im Schnee spielen				
5. Kastanien suchen				
6. Die Natur erwacht.				
7. Alles ist grün.				

	Frühling	Sommer	Herbst	Winter
8. Pilze suchen				
9. Es schneit oft.				
10. April und Mai				
11. Es ist sehr warm.				
12. Sommerferien				
13. Juli und August				

14

Antworte mit **denn.**

Odpowiedz na pytania. Użyj spójnika **denn**.

1. Warum magst du den Winter nicht? (**immer kalt**)
Ich mag den Winter nicht, denn es ist immer kalt.

2. Warum mag Sylvia die Sommerferien? (**keine Schule**)

.....

3. Warum magst du den Sommer am liebsten? (**alles grün**)

.....

4. Warum gehst du heute nicht mit ins Kino? (**Besuch haben**)

.....

5. Warum fahrt ihr nicht ins Grüne? (**keine Zeit**)

.....

15

Ergänze den Artikel.

Uzupełnij zdania odpowiednimi rodzajnikami.

1. Meine Freundin mag **den** Winter am liebsten. 4. Ich liebe Sonne auch.

2. Ich liebe Sommerferien! 5. Wo hast du Federtasche?

3. Magst du Meer auch? 6. Mögt ihr Mathelehrer?

16

Schreibe die Wörter im Akkusativ.

Utwórz formę biernika wyrazów podanych w nawiasach i uzupełnij zdania.

1. Ich mag **meinen Biolehrer** sehr gern. (**mein Biolehrer**)

2. Marion besucht immer sonntags. (**ihre Großeltern**)

3. Ich liebe (**der Schnee**)

4. Wir haben heute (**kein Englischunterricht**)

5. Ich suche (**Mailfreunde**)

6. Hast du vielleicht ? (**ein Bleistift**)

7. Wann machst du ? (deine Hausaufgaben)
8. Mein Vater macht immer (das Frühstück)
9. Heiko sucht den ganzen Tag (sein Hund)
10. Ulla hat zu Hause. (kein Computer)
11. Hast du ? (ein Bruder)

17

Bilde Sätze.

Ułóż zdania z podanych wyrazów.

1. der Englischunterricht – Marion – lieben

Marion liebt den Englischunterricht.

2. Kevin – sein Kuli – suchen

.....

3. am liebsten – mögen – er – der Sommer

.....

4. haben – ich – keine Katze

.....

5. sein – meine Lieblingsjahreszeit – der Frühling

.....

6. besuchen – du – deine Großeltern – wann – ?

.....

7. der Winter – ich – mögen – nicht

.....

Alles Gute zum Geburtstag!

18

Was passt? Kreuze an.

Co do czego pasuje? Zaznacz odpowiednie czasowniki.

	feiern	machen	haben	bekommen
1. eine Geburtstagsparty		X	X	....
2. Freunde				
3. Geschenke				
4. den Geburtstag				
5. viel Spaß				

19 Was ist richtig? Unterstreiche.

Podkreśl wyrazy, które poprawnie uzupełniają poniższe zdania.

1. Zum Geburtstag kommen / kommt / kommst immer meine Familie.
2. Kinder, wann habt / haben / hat ihr Geburtstag?
3. Ich feiert / feiern / feiere meinen Geburtstag immer zu Hause.
4. Nicola bekommst / bekommt / bekomme tolle Geschenke.
5. Er machst / make / macht seine Geburtstagsparty immer im Garten.
6. Was esst / isst / esse du heute zu Mittag?
7. Der Frühling beginnt / beginne / beginnen im März.
8. Wir findet / finde / finden die Party toll.
9. Du habe / hast / hat immer viel Spaß.
10. Es ist / bist / sein immer ganz toll.

20 Antworte auf die Fragen.

Odpowiedz na pytania. Użyj wyrazów podanych w nawiasach.

1. Wann hat Felix Geburtstag? (im Dezember)
Felix hat im Dezember Geburtstag.
2. Wo macht Leonie ihre Geburtstagsparty? (im Garten)

.....

3. Wer kommt zum Geburtstag? (nur meine Familie)

.....

4. Was bekommt Lena? (tolle Geschenke)

.....

5. Wann hast du Geburtstag? (im Oktober)

.....

6. Wo feiert Lisa ihren Geburtstag? (zu Hause)

.....

21 Schreibe Sätze im Heft.

Z podanych wyrazów ułóż po trzy zdania według wzoru i zapisz je w zeszycie.

1. Cornelia – September – zu Hause – viele Freunde
Cornelia hat im September Geburtstag.
Sie macht ihre Geburtstagsparty zu Hause.
Zum Geburtstag kommen viele Freunde.
2. Jan – Juli – im Park – 5 Freunde
3. meine Schwester – Januar – zu Hause – die ganze Familie
4. Jakob – März – bei McDonald's – viele Freunde

22
a

Ergänze den Dialog.

Uzupełnij dialog podanymi wyrazami.

ist – möchtest – weiß – zum Geburtstag bekommen – ~~habe~~ – kommst

– Martin, ich **habe** am Dienstag Geburtstag. du?

– Ja, gerne. Um wie viel Uhr?

– Um 18.00 Uhr.

– Toll! Was du denn ?

– Ich nicht. Vielleicht eine CD? Bitte, hier die Einladung.

22
b

Schreibe einen Dialog.

Napisz dialog. Uwzględnij podane wyrazy.

Geburtstag – Samstag – 16 Uhr – ein Film

-
-
-
-
-

23

Ergänze die Sätze.

Uzupełnij zdania podanymi wyrazami.

möchte – möchtest – möchten – möchtet

1. – Tina, was **möchtest** du heute machen? – Ich vielleicht ins Kino gehen.
2. Eva ist müde. Sie schon schlafen gehen.
3. Wir heute in den Park gehen. Das Wetter ist aber nicht so toll.
4. – ihr auch spazieren gehen? – Nein, wir bleiben lieber zu Hause.
5. Emil und Jakob am liebsten nur Eis essen!

24

Bilde Sätze mit möchte... .

Na podstawie podanych wyrazów ułóż zdania z möchte... .

1. ich – ein Film auf DVD – bekommen
Ich möchte einen Film auf DVD bekommen.
2. Linda – ihre Großeltern – besuchen
.....
3. wir – ins Schwimmbad – gehen
.....

4. Thomas – der Film – auch – sehen

.....

5. wir – heute – nicht – zur Schule – gehen

.....

6. Sebastian – ein Hund – haben

.....

7. das Kind – schlafen

.....

8. ich – English – lernen

.....

Endlich Schnee!

25

Ergänze den Text.

Uzupełnij tekst podanymi wyrazami.

Spaß – kurz – schneit – Sonne – kalt – weiß – Schnee – lang – warm

Im Winter ist es **kalt**. Es oft. Die Bäume sind

Die Tage sind und die Nächte sehr Ab und zu scheint

auch die und es ist dann schön Die Kinder spielen

im und haben viel

26

Was passt? Kreuze an.

Co do czego pasuje? Zaznacz odpowiednie czasowniki.

	spielen	füttern	machen	fahren	laufen	bauen
1. Ski				X	X	.....
2. Schlitten						
3. Schlittschuh						
4. einen Schneemann						
5. eine Schneeballschlacht						
6. Vögel						
7. Eishockey						
8. Snowboard						

27 Was ist richtig? Unterstreiche.

Podkreśl wyrazy, które poprawnie uzupełniają poniższe zdania.

1. Florian fahrt / fährt / fahre schon sehr gut Ski.
2. Wann fahren / fahre / fahrt wir nach Hause?
3. Laufen / Läufst / Läuft du gut Schlittschuh?
4. Warum läuft / läuft / laufen ihr so schnell?
5. Ich fahrt / fährst / fahre morgen mit Matthias ins Grüne.
6. Wie lange schläft / schläft / schlafe er eigentlich?

28 Ergänze die Sätze.

Uzupełnij zdania podanymi wyrazami w odpowiedniej formie.

essen – fahren – aufstehen – laufen – füttern – aufkommen – schlafen –
helfen – bauen – feiern – beginnen – scheinen – sein – bekommen

1. Julia, bekommst du immer tolle Geschenke zum Geburtstag?
2. Meine Freunde gerade einen Schneemann.
3. Luise schon sehr gut Schlittschuh.
4. Es ist Winter. Viele Kinder jetzt die Vögel.
5. Ich meinen Geburtstag immer zu Hause.
6. Wir Oma und Opa oft. Sie sind sehr alt.
7. Jetzt gehen wir schnell nach Hause. Es ist kalt und der Wind
8. Um wie viel Uhr du zu Abend?
9. Es schon sehr warm.
10. Um wie viel Uhr du ?
11. Wann der Frühling?
12. Mein Bruder im Winter sehr gern Ski.
13. Das Kind ist noch sehr klein und es immer sehr lange.
14. Die Sonne und es ist warm.

29 Schreibe Sätze.

Z podanych wyrazów ułóż zdania według wzoru.

1. Marika  Schlitten   Eishockey

Marika fährt gern Schlitten, aber noch lieber spielt sie Eishockey.

2. Yvonne  Ski   Snowboard

.....

3. Lukas  Schneemann   Schneeballschlacht

.....

4. Nadine  Schlitten   Schlittschuh

5. Tobias  Eishockey   Ski

6. Berenike  Vögel   Schneemann

30

Was machen sie? Beschreibe die Bilder.

Co oni robią? Podpisz rysunki.



1. Sie bauen einen Schneemann.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.

31 Ergänze e oder ä.

Uzupełnij wyrazy literami e lub ä.

du fährst – er f...hrt – du schl...fst – es schl...ft

du g...hst – sie g...ht – du b...ginnst – sie b...ginnt

...ltern – M...rz – G...burtstag – R...gen – Lieblingsgetr...nk – Z...hne – M...dchen

G...ste – W...tter – sp...t – H...rbst – erg...nzen – G...schenk – F...cher

32 Schreibe eine Postkarte.

Napisz krótką wiadomość na kartce pocztowej. Użyj podanych wyrazów w odpowiedniej formie.

es schneit – kalt – Schlittschuh laufen – das Wetter – Ski fahren –
einen Schneemann bauen – Schnee – viele Freunde – zusammen spielen

....., den

.....

.....

.....

.....

.....

.....

33 Hör zu und kreuze an.

Posłuchaj nagrania i zaznacz odpowiednią rubrykę.



Annika und ihre Schwester besuchen im Winter oft ihre Großeltern.
Sie lieben die Winterferien dort und:

	richtig	falsch
1. Sie füttern jeden Tag die Tiere im Wald.	X	....
2. Sie fahren sehr oft Ski.		
3. Sie bauen zusammen einen Schneemann.		
4. Sie spielen manchmal Hockey.		
5. Sie fahren gern Schlitten.		
6. Sie machen eine Schneeballschlacht.		
7. Sie laufen Schlittschuh.		
8. Sie fahren Snowboard.		

Zu viel Sonne?

34 Finde und markiere 14 Wörter zum Thema Sommer.

Odszukaj 14 wyrazów związanych z tematem "Lato" i je zaznacz.

S T R A N D I F M E E R
F S A N D B U R G E N C
A X W A S S E R B A L L
S E G E L N L S O N N E
C W A N D E R N F H I P
E R H H K L E T T E R N
F S E E C S O B B E R P
F O K L G E B I R G E K
K A N U E L N D S C V U
W Z A T Z U B F W A R M
S O N N I G D I H K L M
S A S C H W I M M E N O



35 Was passt? Kreuze an.

Co do czego pasuje? Zaznacz odpowiednie czasowniki.

	spielen	fahren	bauen	machen	laufen
Fußball	X	....	....	....	....
Rad					
Fahrradtouren					
Schlitten					
Wasserball					
Hockey					
Schlittschuh					
einen Schneemann					
Ski					
Tennis					
eine Schneeballschlacht					
Sandburgen					
Ausflüge					
Tischtennis					
eine Geburtstagsparty					
Gitarre					

36

Was ist positiv (😊) und was negativ (😞)? Markiere.

Które przymiotniki wyrażają cechy pozytywne, a które – negatywne? Narysuj odpowiednie emotikony.

- | | | |
|--------------------|-----------------|-----------------------|
| 1. fantastisch 😊 | 5. prima | 9. schrecklich |
| 2. super | 6. klasse | 10. toll |
| 3. furchtbar | 7. cool | 11. langweilig |
| 4. schön | 8. gut | 12. interessant |

37

Ergänze die Sätze.

Uzupełnij zdania brakującymi wyrazami.

A. Wann?

1. Ich besuche meine Freundin **im** Winter.
2. Wir haben 16 Uhr Klavierunterricht.
3. Abend kommen meine Großeltern.
4. Was macht ihr Samstag?
5. Wochenende möchte ich lange schlafen.
6. Mein Vater arbeitet lange. Er kommt erst Nacht nach Hause.
7. Jens hat November Geburtstag.
8. Sommer haben wir keine Schule.

B. Wo?

1. **In der** Schule spielen wir oft Fußball.
2. Sopot liegt Meer.
3. Der Vater ist jetzt Arbeit.
4. Zakopane liegt Gebirge.
5. Die Kinder spielen Schnee.
6. Wir sind die ganze Zeit Strand.
7. Bist du heute Hause?
8. Samstags picknicken wir oft See.
9. Er surft immer sehr lange Internet.
10. Jana hat viele Freunde Schule.
11. Meine Großeltern wohnen Hamburg.
12. Der Winter Alpen ist super!



C. Wohin?

1. Wir gehen bald **nach** Hause.
2. Möchtest du mit Anja Schwimmbad gehen?
3. Am Sonntag machen wir eine Radtour Grüne.
4. Gehst du auch Kino?
5. Das Wetter ist heute so schön! Gehen wir Park? Oder vielleicht Wald?
6. Um wie viel Uhr gehst du heute Schule?
7. Wir möchten heute groß einkaufen und gehen Einkaufszentrum.
8. Meine kleine Schwester mag Geschichte und geht sehr gern Museum.

38

Bilde Sätze. Beginne mit dem grün gedruckten Wort.

Ułóż zdania według wzoru. Zaczynij od wyrazu oznaczonego kolorem zielonym.

1. **am Meer** – man – Sandburgen – bauen
Am Meer baut man Sandburgen.
2. sammeln – **im Herbst** – man – Kastanien und Pilze
.....
3. man – sein – **im Winter** – zu Hause – fernsehen – und – oft
.....
4. **wie** – das – schreiben – man – ?
.....
5. **schreiben** – mit ß oder ss – man – das – ?
.....
6. im Supermarkt – das – kaufen – **man** – nicht
.....

39

Ergänze es oder man.

Uzupełnij tekst wyrazami **es** lub **man**.

Im Sommer ist **es** oft sehr warm und sonnig. ist toll. fährt ins Grüne, picknickt oder liegt in der Sonne. Sehr oft spielt draußen Fußball. Manchmal regnet und geht dann ins Kino und ins Schwimmbad oder besucht Freunde und spielt Computer.

40

Ergänze **ü** oder **ö**.

Uzupełnij wyrazy literami **ü** lub **ö**.

Schüler – T...r – W...rterbuch – Fl...te – Schildkr...te – Ausfl...ge

Schokobr...tchen – B...cher – V...gel – M...tze – Fr...hling – ...sterreich

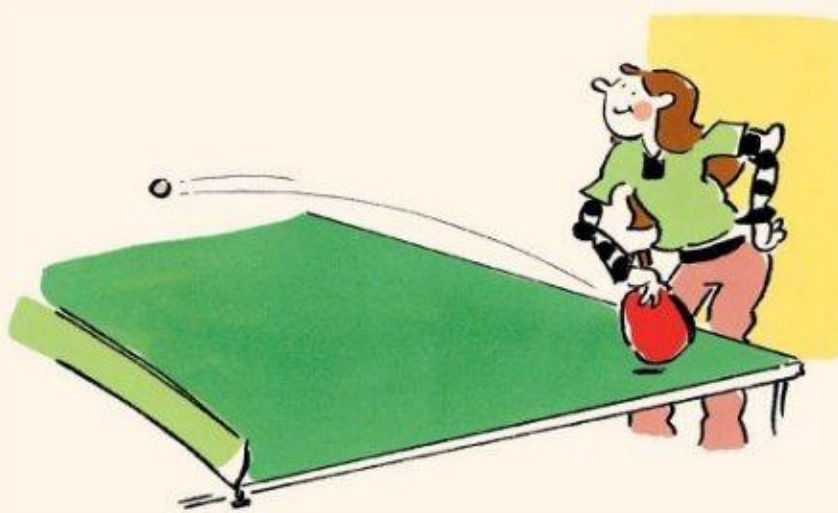
Gr...ße – tsch...s – m...gen – m...chte – f...ttern – bl...hen – h...ren – s...ß

m...glich – gr...n – sch...n – zur...ck – bl...d – nat...rlich – zw...lf – f...nf

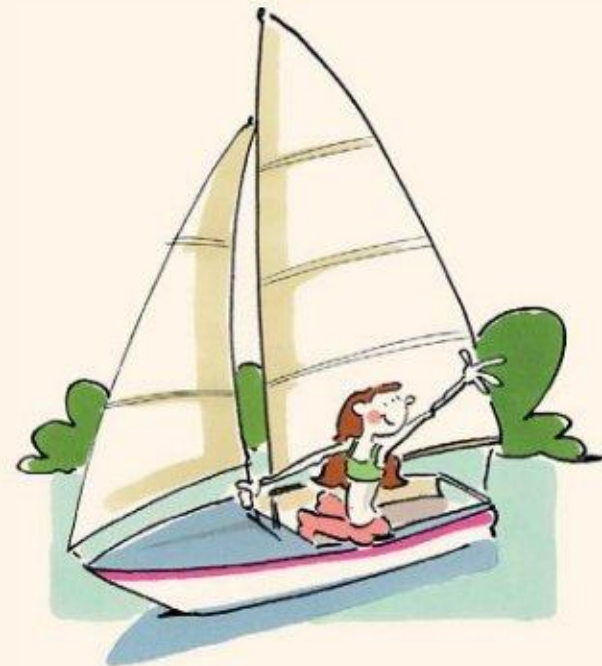
41

Was macht Juliane im Sommer? Schreibe.

Co Juliane robi latem? Podpisz rysunki.



1. Juliane spielt Tischtennis.



2.



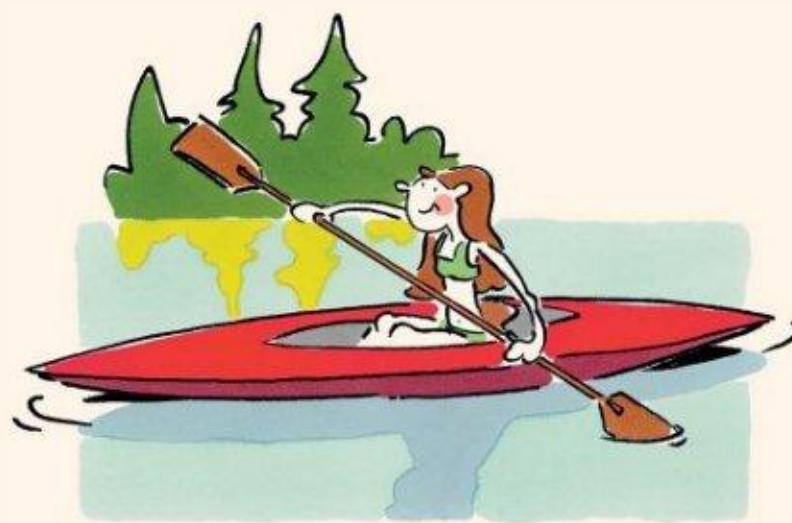
3.



4.



5.



6.

7.

42

Ergänze den Text.

Uzupełnij tekst odpowiednimi wyrazami.

Ich liebe die **Sommerferien**. Ich bin dann oft am Die ganze
 bin ich am und liege in der
 Das ist echt toll! Und nie langweilig! Ich schwimme oft im
 und baue und
 sind meine Lieblingsmonate. Dann aber, im
, beginnt wieder die

43

Wie ist heute das Wetter in Hamburg? Schreibe.

Jaka jest dziś pogoda w Hamburgu? Opisz ją, wykorzystując podane informacje.



Donnerstag, der 08.06.2016

Hamburg 28° / 15° C

am Morgen und Vormittag ☀️ 🌬️

am Nachmittag ⚡️

am Abend ☁️ 🌧️

in der Nacht 🌬️

Der Tag beginnt

1 Schreibe die Vokabeln richtig auf und löse das Kreuzworträtsel.
Odgadnij, jakie to wyrazy, i wpisz je do krzyżówki.

- | | |
|-----------------|---------------|
| 1. FELAP | 6. TENMATO |
| 2. TERBUT | 7. CHENWÜRST |
| 3. LIMÜS | 8. CHLIM |
| 4. BROTKENSCHIN | 9. FLAKESCORN |
| 5. TALASTSBO | |



Lösung:

2 Ergänze die richtige Form von **essen**.
Uzupełnij zdania czasownikiem **essen** w odpowiedniej formie.

- Bastian **isst** sein Pausenbrot in der ersten Pause.
- Papa, was wir heute zu Mittag?
- Paula, du jeden Tag wirklich nur Obst?
– Ja, ich nur Obst, vor allem Bananen und Äpfel.
- Kinder, was ihr am liebsten zum Abendessen?
- Sven und Suse zum Frühstück immer Müsli mit Milch.
- Meine Mutter gar keine Süßigkeiten.
- Luise, was du zum Frühstück am liebsten?
- Warum Jörg seinen Joghurt nicht?

3 Ergänze die Sätze.

Uzupełnij zdania podanymi zaimkami.

mich – dich – sich – uns – euch

1. Warum wunderst du dich eigentlich?
2. Ich freue immer auf die Wochenenden.
3. – Wie fühlt ihr heute?
– Wir fühlen ganz gut.
4. Morgen picknicken wir im Park. Freust du nicht?
5. Maria wundert immer: „Warum isst du denn kein Obst?“
6. Ich freue auf die Ferien.
7. Mein Opa fühlt heute nicht gut.
8. Kleine Kinder wundern immer.

4 Ergänze den Text.

Uzupełnij tekst podanymi czasownikami w odpowiedniej formie.

machen – sein – essen – trinken – sich fühlen – mögen
mischen – frühstücken – essen – sein

Zum Frühstück (1) **isst** Nicola immer das Gleiche: Cornflakes mit Milch.

Das (2) gesund und sie (3) das auch wirklich!

Dazu (4) sie oft ein Schinkenbrot und (5) Orangensaft.

Dann (6) sie wirklich satt. Ab und zu (7) sie einen

Obstsalat. Sie (8) dann Obst mit Joghurt. Manchmal (9)

sie gar nicht. Aber dann (10) sie nicht gut.

5 Antworte mit nein.

Odpowiedz na pytania przecząco. Zaczynij od **nein**.

1. Magst du Milch? **Nein, ich mag keine Milch.**
2. Isst Thomas Tomaten?
3. Mögt ihr Kaffee?
4. Trinkt Sonja Tee?
5. Möchtest du einen Apfel?
6. Esst ihr Cornflakes?
7. Mag dein Bruder Würstchen?
8. Trinkt deine Schwester Orangensaft?

6 Bilde Substantive und schreibe sie mit dem Artikel auf.

Z podanych wyrazów utwórz rzeczowniki złożone i zapisz je wraz z rodzajnikami.

- | | | |
|---------------|------------|-------------------------|
| 1. Schokolade | a. Suppe | 1. die Schokoladentorte |
| 2. Apfel | b. Joghurt | 2. |
| 3. Bananen | c. Brot | 3. |
| 4. Schinken | d. Saft | 4. |
| 5. Gemüse | e. Torte | 5. |

7 Ergänze die Artikel und übersetze die Vokabeln ins Polnische.

Do podanych wyrazów dopisz rodzajniki i polskie tłumaczenie.

- | | |
|-----------------------------|--------------------------|
| 1. die Limonade – lemoniada | 5. Käse – |
| 2. Wasser – | 6. Ei – |
| 3. Vollkornbrot – | 7. Marmelade – |
| 4. Toastbrot – | 8. Honig – |

8 Was passt nicht? Streiche durch.

Skreśl wyraz, który nie pasuje do pozostałych.

- | | |
|--|---------------------------------------|
| 1. Marmelade – Honig – Nutella – Lime | 4. Vollkornbrot – Brötchen – Wasser – |
| 2. Orangen – Bananen – Eier – Äpfel | Toastbrot |
| 3. Käse – Limonade – Tee – Saft | 5. Butter – Käse – Eier – Gemüse |

9 Bilde Sätze. Beginne mit dem orange gedruckten Wort.

Ułóż zdania według wzoru. Zacznij od wyrazu oznaczonego kolorem pomarańczowym.

- ich – nie – frühstücken. → Ich frühstücke nie.
- nur 10 Minuten Zeit – haben – für das Frühstück – wir
.....
- Tanja – das Frühstück – essen – allein
.....
- trinken – Andrea – zum Frühstück – immer – Kakao
.....
- Max – am liebsten – essen – Joghurt mit Cornflakes
.....
- du – essen – was – in der Pause – ?
.....
- trinken – nichts – in der Pause – ich
.....

10 Was essen und trinken Julia und Jan zum Frühstück gern, was nicht so gern?
Schreibe im Heft.

Co (nie)chętnie jada i pija na śniadanie Julia, a co – Jan? Odpowiedz na to pytanie w zeszycie.



Julia

- ☺ Brötchen – Käse – Kakao – Obst
☹ Würstchen – Tee – Honig



Jan

- ☺ Joghurt – Müsli – Limo – Banane
☹ Vollkornbrot – Marmelade – Milch

Julia isst Brötchen mit Käse gern ...

Am liebsten trinke ich Cola

11 Was passt nicht? Streiche durch.

Skreśl wyraz, który nie pasuje do pozostałych.

1. Tee – Milch – ~~Orangen~~ – Saft
2. Wurst – Schnitzel – Hähnchen – Kartoffelpuffer
3. Apfelmus – Pommes – Marmelade – Honig
4. Schlagsahne – Pommes – Reis – Nudeln
5. Pfannkuchen – Torte – Brot – Apfelstrudel
6. Apfel – Banane – Tomate – Orange

12 Was passt wo? Ordne zu.

Co do czego pasuje? Dobierz podane nazwy artykułów spożywczych do odpowiednich kategorii.

Kraut – Limonade – Quark – Reis – ~~Kaffee~~ – Kuchen – Apfelstrudel – Apfel – ~~Ananas~~ – Eis – Orange – Joghurt – Pommes – Sahne – Fanta – Banane – Tomate – Salat – Saft – Spinat – Nudeln – ~~Gurke~~ – Tee – Käse – Kartoffeln – Torte

Obst: ~~Ananas~~,

Gemüse: ~~Gurke~~,

Getränke: ~~Kaffee~~,

Milchprodukte:

Beilagen:

Desserts:

13 Unterstreiche die richtige Form.

Podkreśl wyrazy, które poprawnie uzupełniają poniższe zdania.

1. Fondue schmeckt immer toll. Ich esse **sie** / **es** / **ihn** sehr oft.
2. Der Saft schmeckt wirklich gut. Warum trinkst du **es** / **sie** / **ihn** nicht?
3. Wir machen heute Pfannkuchen und essen **ihn** / **euch** / **sie** mit Quark.
4. Meine Mutter isst keinen Fisch. Sie mag **sie** / **ihn** / **uns** einfach nicht.
5. Meine Oma kocht sehr gut. Wir besuchen **ihn** / **sie** / **es** heute.

14 Ergänze die Sätze.

Uzupełnij zdania podanymi wyrazami.

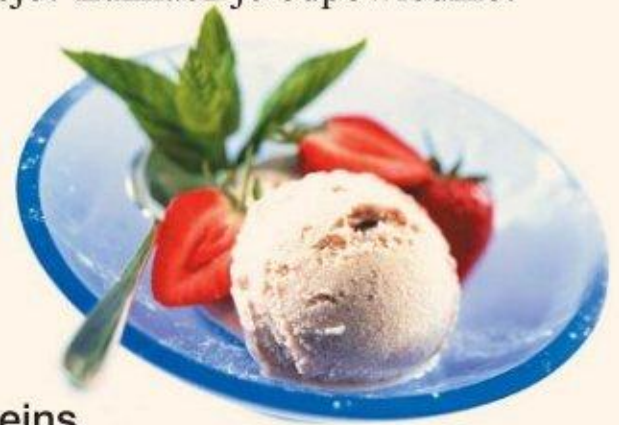
mich – dich – ihn – sie – es – uns – euch – sie

1. – Magst du **Orangen**? – Oh ja, ich esse **sie** jeden Tag.
2. Ich liebe **Apfelstrudel**. Ich esse am liebsten mit Schlagsahne.
3. Hallo, **ich** bin es, Martha. Hörst du nicht?
4. – **Wir** gehen jetzt einkaufen. Oder brauchst du , Mama?
– Nein, ich brauche nicht.
5. Das ist **die** bekannte **Sachertorte**. Ich mag aber nicht.
6. Ich mag meine Oma sehr gern, ich besuche aber ganz selten.
7. – Da liegt doch **das Brot**. – Wo? Ich sehe nicht.

15 Was ist positiv (+) und was negativ (-)?

Które zdania wyrażają pozytywne, a które – negatywne emocje? Zaznacz je odpowiednio.

1. Tomatensuppe ist mein Lieblingsessen. **+**
2. Ich mag am liebsten Pfannkuchen.
3. Wurst schmeckt eklig.
4. Wiener Schnitzel schmecken mir sehr gut.
5. Vanilleeis mit Schlagsahne ist für mich die Nummer eins.
6. Apfelstrudel schmeckt mir gar nicht.



16 Ergänze die Sätze.

Uzupełnij zdania odpowiednimi wyrazami.

1. Georg ist allergisch gegen Orangen. Er **trinkt keinen** Orangensaft.
2. Paula ist allergisch gegen Milch. Sie Käse, Joghurt
und Schlagsahne. Sie auch Kakao.
3. Lena ist allergisch gegen Kakao. Sie Schokolade,
..... Schokoladeneis und Schokoladenkuchen.

17

Ergänze den Text.

Uzupełnij tekst odpowiednimi wyrazami.

1.,, und

Eine Tasse zum Trinken,

Etwas mit

Und ein Toast mit

Ref: Am liebsten trink ich Cola,

Ich mag auch gerne Reis,

Ich esse oft

Zum Nachtisch immer

2. Mittagessen ist schon bald.

Komm, sonst wird die kalt!

....., und

Deck noch vorher schnell den Tisch!

3. Abendbrot und alle warten:

Heute essen wir im Garten!

..... mit

Steh'n schon auf dem Tisch parat!

Kartoffelsalat schmeckt super!

18

Ergänze die Sätze.

Uzupełnij zdania na podstawie ilustracji.



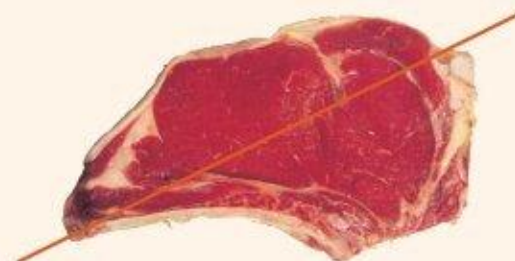
1. Es gibt leider **keine Tomaten**.

2. Hier gibt es nur



3. Zum Frühstück gibt's heute

.....



4. Es gibt heute



5. Was möchtest du essen?

Es gibt



6. Ich gehe einkaufen.

Wir haben mehr.



7. Es gibt mehr .



8. Gibt es noch ?

19

Was passt nicht? Streiche durch.

Skreśl wyraz, który nie pasuje do pozostałych.

1. Kartoffeln – Reis – ~~Oliven~~ – Nudeln

2. Gurken – Tomaten – Zwiebeln – Senf

3. Mayonnaise – Salz – Pfeffer – Zucker

4. Honig – Ei – Marmelade – Konfitüre

20

Was passt zusammen? Kreuze an.

Co do czego pasuje? Zaznacz odpowiednie nazwy artykułów spożywczych.

	Milch	Joghurt	Eier	Cola	Orangensaft	Käse	Mayonnaise	Gurken
eine Flasche	X	X	.....	X	X	.....	.....	.....
ein Karton								
ein Becher								
ein Stück								
ein Glas								
eine Dose								
eine Packung								
ein Kilo								

21 Ergänze die Substantive und schreibe Sätze.

Dopisz brakujące rzeczowniki i zapisz zdania według wzoru.

1. zwei Senf – 2,70 € → **Zwei Gläser Senf kosten zwei Euro siebzig.**

2. ein Kartoffeln – 0,35 € →

3. fünf Joghurt – 2,75 € →

4. zwei Nudeln – 3,48 € →

5. fünf Orangensaft – 4,75 € →

6. sechs Mineralwasser – 6,12 € →

22 Schreibe Sätze im Imperativ.

Ułóż zdania w trybie rozkazującym i je zapisz.

1. den Einkaufszettel schreiben → **Schreib bitte den Einkaufszettel!**

2. das Buch bis morgen lesen →

3. das Heft zumachen →

4. das Lied singen →

5. die Jacke anziehen →

6. 5 Minuten warten →

7. nicht so schnell fahren →

23 Ergänze den Dialog.

Uzupełnij dialog odpowiednimi wyrazami.

– Guten Tag, **was darf's denn sein?**

– Guten Tag, ein Käse, eine

Butter, ein Honig und ein Marmelade.

– Marmelade möchtest du?

– Erdbeermarmelade, bitte.

– Ist das ?

– Nein, ich noch eine Schokoladeneis.

- Es tut mir, ich habe kein Schokoladeneis mehr. Vielleicht nimmst du Vanilleeis?
- Und was es?
- 2,90 Euro.
- O.k. ich hier oder an der ?
- Hier, bitte. Das 19.20 Euro.

24

Hör zu und kreuze die richtige Antwort an.

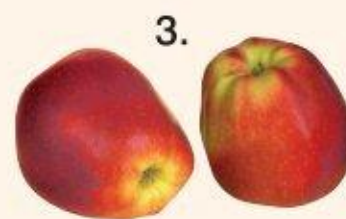
Posłuchaj nagrania i zaznacz właściwą odpowiedź.



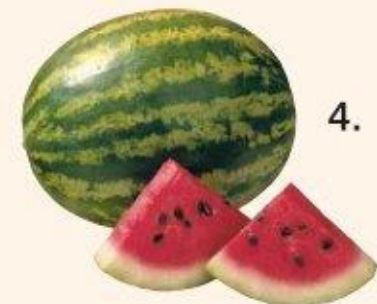
- ☒ ~~1,29 €~~
 b. 1,90 €
 c. 1,92 €



- a. 0,59 €
 b. 0,90 €
 c. 0,95 €



- a. 0,69 €
 b. 0,96 €
 c. 1,96 €



- a. 0,47 €
 b. 1,47 €
 c. 2,47 €

5. 0,98 € ist der Preis für ...
 a. das Schweinefleisch.
 b. die Würstchen.
 c. ein Glas Senf.

6. 0,69 € ist der Preis für ...
 a. eine Flasche Cola.
 b. eine Flasche Orangensaft.
 c. eine Flasche Wasser.

Kommt essen!

25

Was passt? Kreuze an.

Co do czego pasuje? Zaznacz odpowiednie czasowniki.

kochen schälen decken würzen grillen vermischen schneiden

Würstchen	X	.....	.....	.....	X	.....	X
in heißem Wasser	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Kartoffeln	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
den Tisch	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
das Brot	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
mit Salz und Pfeffer	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
alle Zutaten mit Joghurt	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

26 Ordne zu. Schreibe auch den Artikel.

Dobierz podane rzeczowniki do odpowiednich kategorii i zapisz je wraz z rodzajnikami.

Messer – Glas – Gabel – Teller – Löffel – Schüssel – Becher

das Besteck

das Geschirr

das Messer

.....

.....

.....

.....

.....

.....

27 a Was macht man zuerst, was später? Ordne.

Co się robi najpierw, a co później? Ustal kolejność podanych czynności.

Geschirr spülen – einkaufen – ~~ein Rezept suchen~~ – „Guten Appetit” sagen –
einen Einkaufszettel schreiben – kochen – den Tisch decken – essen

1. ein Rezept suchen

5.

2.

6.

3.

7.

4.

8.

27 b Bilde Sätze.

Ułóż zdania według wzoru.

zuerst – dann – danach – später – schließlich

Zuerst sucht man ein Rezept.

.....

.....

.....

28 Ergänze die richtige Form von nehmen.

Uzupełnij zdania czasownikiem **nehmen** w odpowiedniej formie.

1. Ich **nehme** die Tischdecke und du die Gläser.

2. Wer noch etwas Kartoffelsalat?

3. ihr noch etwas Wasser?

4. Welche Würste du zum Grillen?

5. Wir das Essen und gehen in den Garten.

Das Wetter ist so schön!

29 Bilde Fragen.

Ułóż pytania.

1. du – fernsehen – viel – ? → **Siehst du viel fern?**
2. mögen – du – Spinat – ? →
3. aufstehen – um wie viel Uhr – ihr – ? →
4. lesen – was – du – ? →
5. du – helfen – zu Hause – ? →
6. mitnehmen – was – du – in die Schule – ? →
7. viel Gemüse – essen – du – ? →

30 Bilde den Imperativ und ergänze die Sätze.

Utwórz formę trybu rozkazującego wyrazów podanych w nawiasach i uzupełnij zdania.

1. Bastian, **schäle** jetzt bitte die Eier! (**schälen**)
2. Mama, Papa! essen! (**kommen**)
3. Klara, eine Salatschüssel! (**holen**)
4. Kinder, noch Salz und Pfeffer! (**nehmen**)
5. Heiko, bitte noch eine Wurst! (**nehmen**)
6. Kinder, noch Joghurt und Mayonnaise, bitte! (**kaufen**)
7. Rebecca, Aaron! schnell den Tisch, bitte! (**decken**)
8. Tobias, Sylvia! doch nicht so schnell! (**essen**)
9. Sara, doch noch etwas Gemüse! (**essen**)
10. Kinder, bitte beim Kochen! (**helfen**)

31 Du oder ihr? Kreuze an.

Du czy ihr? Zaznacz odpowiednią rubrykę.

	du	ihr
1. Kauf noch eine Flasche Cola, bitte.	X	....
2. Nimm doch noch etwas Salat.		
3. Deckt bitte den Tisch.		
4. Esst nicht so viele Süßigkeiten.		
5. Es ist spät. Steh endlich auf!		
6. Zieht warme Jacken an.		
7. Mach die Tür zu, bitte.		
8. Nehmt bitte den Hund mit.		

Was steht auf der Speisekarte?

32 Verbinde die Vokabeln.

Połącz ze sobą wyrazy, które do siebie pasują.

- | | | |
|----------------|------------------------|-------------|
| 1. Imbissstube | a. Bockwurst | 1. a, |
| 2. Eisdiele | b. Spaghetti Bolognese | 2. |
| 3. Konditorei | c. Apfelstrudel | 3. |
| 4. Pizzeria | d. Käsekuchen | 4. |
| | e. Lasagne | |
| | f. Wiener Würstchen | |
| | g. Vanilleeis | |

33 Verbinde die Vokabeln.

Połącz ze sobą wyrazy, które do siebie pasują.

- | | | |
|------------------|--------------------------|---------|
| 1. Apfelkuchen | a. mit Salami | 1. e |
| 2. Döner Kebab | b. in der Waffel | 2. |
| 3. Pommes frites | c. mit Knoblauchsoße | 3. |
| 4. Eis | d. mit Mayo oder Ketchup | 4. |
| 5. Pizza | e. mit Puderzucker | 5. |

34 Ergänze die Sätze. Was sagt der Kellner (K) und was der Gast (G)?

Uzupełnij zdania podanymi wyrazami i zaznacz, które zdania wypowiada kelner (K), a które – gość (G).

wo – wünschen – probieren – Sie – sofort – salzig – Wunsch – möchte – haben –
Zwiebelsuppe – bestellen – Tomatensalat

- | | | |
|--|---|---|
| 1. Was wünschen Sie? | K | G |
| 2. Möchtest du etwas von meinem Fisch | ? | |
| 3. ist hier eine Toilette? | | |
| 4. Ich zahlen, bitte. | | |
| 5. Was möchten trinken? | | |
| 6. Ich möchte | | |
| 7. Ich nehme eine und die Hähnchenbrust
mit | | |
| 8. Ich komme | ! | |
| 9. Kann ich noch ein Glas Wasser, bitte? | | |
| 10. Das Fleisch ist zu | ! | |
| 11. Haben Sie noch einen | ? | |

35 Ordne die Dialoge.

Ułóż dialogi we właściwej kolejności.

Dialog 1

- – Ich hätte gern drei Kugeln Eis:
Vanille, Banane und Zitrone.
1. – Was darf's denn sein?
- – Im Becher oder in der Waffel?
- – 2,40 €, bitte.
- – Im Becher bitte.

Dialog 2

- – Und zum Trinken?
- – Was möchten Sie, bitte?
- – Macht zusammen 4,70 €.
- – Eine Bockwurst mit Pommes.
- – Eine Flasche Mineralwasser.

36 Verbinde die Antonyme.

Połącz ze sobą antonimy.

- | | |
|-----------------|---------------|
| 1. Vorspeise | a. ohne |
| 2. heiß | b. mager |
| 3. mit | c. scheußlich |
| 4. Hunger haben | d. satt sein |
| 5. fett | e. köstlich |
| 6. eklig | f. Dessert |
| 7. schmackhaft | g. kalt |

1. f 2. 3. 4. 5. 6. 7.

37 Schreibe die Fragen anders.

Zapisz te pytania inaczej. Użyj formy grzecznościowej.

1. Nimmst du noch einen Nachtisch? → **Nehmen Sie** noch einen Nachtisch?
2. Möchtest du etwas essen? →
3. Hast du Durst? →
4. Isst du gern Fleisch? →
5. Trinkst du noch ein Glas Wasser? →
6. Nimmst du zuerst eine Suppe? →
7. Gehst du oft ins Restaurant? →
8. Was trinkst du? →
9. Hast du Hunger? →
10. Bist du satt? →

38

Wie sagt man das auf Deutsch? Schreibe im Heft.

Jak to się mówi po niemiecku? Utwórz zdania według wzoru i zapisz je w zeszycie.

1. Poproś siostrę, żeby założyła kurtkę. **Zieh bitte die Jacke an.**
2. Poproś nauczyciela, żeby jeszcze raz powtórzył zadanie.
3. Poproś mamę, żeby zrobiła sałatkę owocową.
4. Poproś taksówkarza, żeby tak szybko nie jechał.
5. Poproś rodziców, żeby już wstali.
6. Poproś kolegę, żeby napisał ci swój adres.
7. Poproś młodszą siostrę, żeby już przyszła do domu.
8. Poproś kolegów, żeby zamknęli drzwi.
9. Poproś młodszego brata, żeby nie oglądał tak dużo telewizji.

39

Wie schmeckt was? Verbinde.

Jak to smakuje? Połącz rzeczownik z odpowiednim przymiotnikiem.

- | | |
|-------------------|------------------|
| 1. Pfeffer | a. süß |
| 2. Salz | b. salzig |
| 3. Zitrone | c. sauer |
| 4. Zucker | d. scharf |

1. **d** 2. 3. 4.

40

Antworte auf die Fragen. Schreibe im Heft.

Odpowiedz na pytania za pomocą wyrazów podanych w nawiasach. Zapisz odpowiedzi w zeszycie.

1. Warum trinkst du deine Milch nicht? (**zu heiß**)
Ich trinke die Milch nicht, denn sie ist zu heiß.
2. Warum esst ihr die Pommes frites nicht? (**zu fett**)
3. Warum bestellst du keine Pizza? (**zu scharf**)
4. Warum isst Felix seinen Fisch nicht? (**zu salzig**)
5. Warum isst du dein Hähnchen nicht? (**zu kalt**)
6. Warum nehmt ihr kein Eis? (**zu süß**)
7. Warum nimmst du keine Gewürzgurken? (**zu sauer**)

41

Schreibe einen Brief.

Twoja koleżanka z Niemiec pyta cię o twoją ulubioną potrawę. Napisz list, w którym poinformujesz ją, co lubisz najbardziej i jak należy tę potrawę przygotować. Użyj trybu rozkazującego. Pamiętaj o właściwym rozpoczęciu i zakończeniu listu. Swoją pracę dołącz do portfolio językowego.



Źródła fotografii

Okładka: (dziewczyna) spaxiax/Shutterstock.com

Tekst główny: s. 41 (Julia) George Shelley/Masterfile Polska, (Jan) Comstock, s. 42 (lody) Ingram Publishing/ThETA; s. 43 (pomidory) Central Stock/ThETA, (parówki) G. Bryk i M. Koziół/WSiP; s. 44 (jajka) G. Bryk i M. Koziół/WSiP, (ser), (mięso), (sałata) Central Stock/ThETA, (indyk) Comstock, (sznycel) stockcreations/Shutterstock.com, (chleb) Ingram Publishing/ThETA, (jabłka) DiGiTouch; s. 46 (pomidory) Central Stock/ThETA, (jabłka) DiGiTouch, (ziemniaki) W. Wójtowicz/Putto/WSiP, (arbuz) Comstock