

JĘZYK NIEMIECKI

PUNKT

ZESZYT ĆWICZEŃ



szkoła podstawowa

KLASA **6**

© Copyright by Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne
Warszawa 2008

Wydanie VI (2023)

ISBN 978-83-02-22444-7 (zeszyt ćwiczeń w wersji elektronicznej – flipbook)
ISBN 978-83-02-16115-5 (zeszyt ćwiczeń w wersji papierowej)

Opracowanie merytoryczne i redakcyjne: **Ewa Wilk** (redaktor koordynator), **Anna Potocka**
Konsultacje: **Kristina Madejczyk**
Redakcja techniczna: **Jolanta Dąbrowska, Agnieszka Przysańska**
Projekt okładki: **Dominik Krajewski**
Projekt graficzny: **Karol Laskowski, Karol Perepłyś (Studio27)**
Fotoedycja: **Natalia Marszałek**
Skład i łamanie: **Agnieszka Przysańska WSiP**

Źródła fotografii

Okładka: (Niemcy) vinz89/Shutterstock.com, (Austria) vinz89/Shutterstock.com, (Szwajcaria) dslaven/Shutterstock.com, (chłopak i dziewczyna) Dmitry Shironosov/Shutterstock.com, (flagi) hektoR/Shutterstock.com

Tekst główny: s. 15 (pokój młodzieżowy) Derek Shapton/Masterfile/East News; s. 18 (ciemnoskóra dziewczyna w białoczerwonej sukience, berecie i trampkach – Jessica) Chad Johnston/Masterfile/East News; (dziecko w spodniach i czerwonej bluzie – Jan) Chad Johnston/Masterfile/East News; (mężczyzna w koszuli i dżinsach – Dieter) Pierre Arsenault/Masterfile/East News; (chłopak i dziewczyna – Lisa) Masterfile/East News; s. 21 (chłopak w czerwonej bluzie i spodniach – Alex) Central Stock/ThETA Central, (kobieta w sukience w kratkę – Sandra) Stock/ThETA Central Stock/ThETA, (mężczyzna w garniturze i różowej koszuli – Marcus) Stock/ThETA Central Stock/ThETA; (elegancka kobieta w spódnicy i sweterku z torebką w butach na wysokich obcasach – Sonja) Chad Johnston/Masterfile/East News; s. 39 (dziewczyna z warkoczami w dżinsowej kurtce) Comstock

Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne Spółka Akcyjna
00-807 Warszawa, Aleje Jerozolimskie 96
KRS: 0000595068
Infolinia: 801 220 555
www.wsip.pl
Druk i oprawa: Drukarnia Pozkał



Publikacja, którą nabyłeś, jest dziełem twórcy i wydawcy. Prosimy, abyś przestrzegał praw, jakie im przysługują. Jej zawartość możesz udostępnić nieodpłatnie osobom bliskim lub osobiście znanym. Ale nie publikuj jej w internecie. Jeśli cytujesz jej fragmenty, nie zmieniaj ich treści i koniecznie zaznacz, czyje to dzieło. A kopiując jej część, rób to jedynie na użytek osobisty.

prawolubni

Szanujmy cudzą własność i prawo.
Więcej na www.legalnakultura.pl
Polska Izba Książki

Spis treści

Kapitel 1

Hier bin ich zu Hause

1. Ich will hier nicht weg!	4
2. Wie komme ich zu dir?	6
3. Ich mag mein Zuhause!	10
4. Mein Zimmer	13
5. Die lieben Pflichten	15

Kapitel 2

Jeder anders, alle gleich

1. Wie sieht er aus?	18
2. Was soll ich anziehen?	20
3. Wir haben groß eingekauft!	25
4. Kindertag in Ohlsdorf	30
5. Mach dir keine Sorgen!	32

Kapitel 3

Jeder braucht mal Hilfe

1. Hilfe!	37
2. Kein Problem?	39
3. Das tut so weh	42
4. Sport ist meine zweite Natur	46
5. Endlich Sommerferien!	49



Zmierz się z zadaniem specjalnym. Dzięki temu sprawdzisz swoje możliwości i otrzymasz lepszą ocenę.

Hier bin ich zu Hause

Ich **will** hier **nicht** weg!

1 Schreibe das Modalverb **wollen** in der richtigen Form.

Wpisz czasownik modalny *wollen* w odpowiedniej formie.

1. Monika **will** nicht ausziehen.
2. ihr einen Hund haben?
3. Ich hier bleiben.
4. Lara ihre Freundinnen besuchen.
5. Die Eltern von Lara nicht in der Stadt wohnen.
6. du auch schon nach Hause gehen?
7. Meine Schwester und ich ins Kino gehen.



2 Bilde Fragen und übersetze sie ins Polnische.

Utwórz pytania i przetłumacz je na język polski.

1. ihr – wann – besuchen – wollen – uns – ?

Wann wollt ihr uns besuchen? → Kiedy chcecie nas odwiedzić?

2. umziehen – Sie – wirklich – wollen – ?

..... →

3. du – warum – nicht – zu Hause – bleiben – wollen – ?

..... →

4. ihr – wo – eigentlich – wohnen – wollen – ?

..... →

5. was – du – sagen – wollen – ?

..... →

6. wir – eine Katze – kaufen – wollen – ?

..... →

6. ihr – etwas – essen – wollen – ?

..... →

3

Verbinde Antonyme.

Połącz ze sobą antonimy.

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| 1. eine Großstadt | a. keine Angst haben |
| 2. in der Nähe | b. eine Kleinstadt |
| 3. ein Dorf | c. in der Stadt |
| 4. am Stadtrand | d. ruhig |
| 5. auf dem Land | e. von der Schule abholen |
| 6. in die Schule bringen | f. eine Stadt |
| 7. Angst haben | g. im Stadtzentrum |
| 8. laut | h. weit weg |

1. **b** 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8.

4

Unterstreiche die richtige Form.

Podkreśl odpowiednią formę.

- Meine Großeltern wohnen in **ein** / **einer** / **einem** Großstadt.
- Meine Schwester möchte in **einer** / **einen** / **einem** Haus mit Garten wohnen.
- Kevin hat in **einer** / **eine** / **einen** Musikschule Klavierunterricht.
- Die Großeltern von Susanne wohnen in **einer** / **einem** / **ein** Stadt.
- In – / **einer** / **einen** Kleinstädten ist auch viel los.
- Das Haus steht in **einem** / **einen** / **einer** Garten.
- Wohnst du in **einem** / **eine** / **einer** Kleinstadt?
- Meine Freundin Diana tanzt in **einer** / **einem** / – Tanzclub.
- Frau und Herr Meier wohnen in **einem** / **einer** / **ein** Dorf.
Es ist dort sehr schön.
- Wir picknicken in **einen** / **ein** / **einem** Park.

5

Bilde Sätze.

Utwórz zdania.

- Monika – Kleinstadt → **Monika wohnt in einer Kleinstadt.**
- Jakob – Dorf →
- mein Opa – Stadt →
- sein Bruder – Großstadt →
- Vera und Tom – Kleinstadt →

6

Schreibe eine E-Mail. Benutze den angegebenen Wortschatz.

Napisz e-mail. Wykorzystaj podane słownictwo.

Kleinstadt – ein Kino – ein Schwimmbad – kein Einkaufszentrum – kein Theater –
viel los – nicht langweilig – eine Sporthalle – im Sommer viele Touristen –
eine Reitschule – zwei Parks – ein See und ein Wald in der Nähe – das Stadtzentrum –
leider nicht schön

Liebe Sonja,

vielen Dank für Deinen Brief und die Fotos. Deine Stadt ist sehr schön.

Ich wohne **in einer Kleinstadt**.

7

Schreibe **t / d** und **k / g**.

Wpisz *t / d* i *k / g*.

1. kalt – Hun... – Wal... – bal... – nich... – Kin... – Win... – Lan... – dor... –
Freun... – Pfer...
2. Ta... – Hambur... – Spielzeu... – Geträn... – genu... – we... – Musi... –
Monta... – Dialo...

Wie **komme** ich **zu** dir?

8

Schreibe das Modalverb **können** in der richtigen Form und übersetze die Sätze ins Polnische.

Wpisz czasownik modalny *können* w odpowiedniej formie i przetłumacz zdania na język polski.

1. Meine kleine Schwester **kann** noch nicht schwimmen.

→ **Moja mała siostra nie umie jeszcze pływać.**

2. ihr mich morgen besuchen? →

3. Wir mit dem Bus kommen. →

4. du heute ins Einkaufszentrum kommen? →

5. Ich nicht so lange warten. Ich habe keine Zeit. →
6. Sabine und Philipp ihre Freunde an der Endhaltestelle abholen.
→
7. du nicht lesen? Da ist doch die Information! →
8. Ich es nicht! →
9. Man hier schön spazieren gehen. →
10. Es heute regnen. →

9

Antworte auf die Fragen.

Odpowiedz na pytania.

1. Kannst du gut Deutsch sprechen? Ja, **ich kann gut Deutsch sprechen.**
2. Könnt ihr einen Moment warten? Nein,
3. Können wir schon gehen? Ja,
4. Kannst du nicht etwas kochen? Doch,
5. Könnt ihr uns abholen? Nein,
6. Kann ich mit dem Bus kommen? Ja,

10

Bilde Sätze.

Utwórz zdania.

1. Frau Klose – können – gehen – Sie – schon
Sie können schon gehen, Frau Klose.

2. Barbara – gut – können – spielen – Klavier
.....

3. ihr – können – sprechen – gut – Englisch – ?
.....

4. ich – können – rausgehen – noch nicht
.....

5. anfangen – wir – können – ?
.....

6. du – bitte – können – wiederholen – das?
.....

11

Bilde Sätze und übersetze sie. Schreibe im Heft.

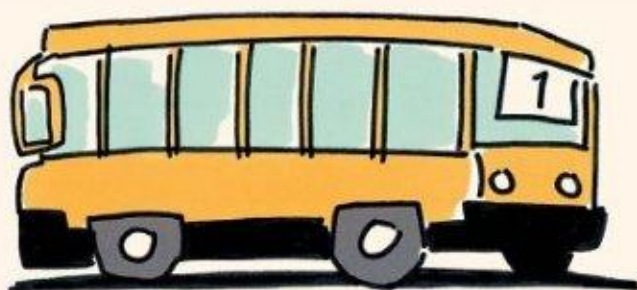
Utwórz zdania i przetłumacz je na język polski. Następnie zapisz te zdania w zeszycie.

1. Ich komme mit der U-Bahn. (können)
Ich kann mit der U-Bahn kommen. → Mogę przyjechać metrem.
2. Erika kommt mit dem Bus. (wollen)
3. Zieht ihr um? (wollen)
4. Alex und Jonas spielen auch im Garten. (können)
5. Warum stehst du nicht auf? (wollen)
6. Maik fährt nicht gut Ski. (können)
7. Warum isst du keine Schokolade? (können)
8. Wann fahren Sie nach München? (wollen)
9. Sprichst du Deutsch? (können)
10. Wir essen nichts. (wollen)

12

Schreibe Sätze.

Napisz zdania.



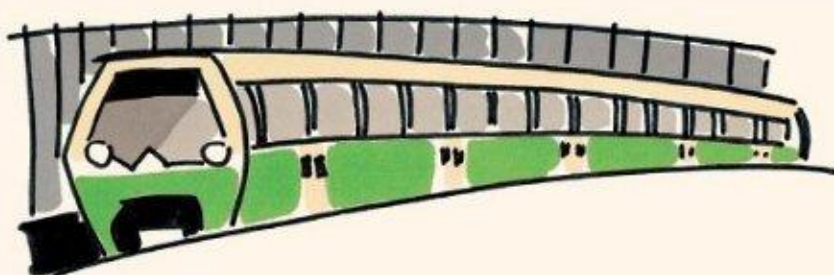
1. Wir können mit dem Bus fahren.

.....



2. Deine Großeltern

.....



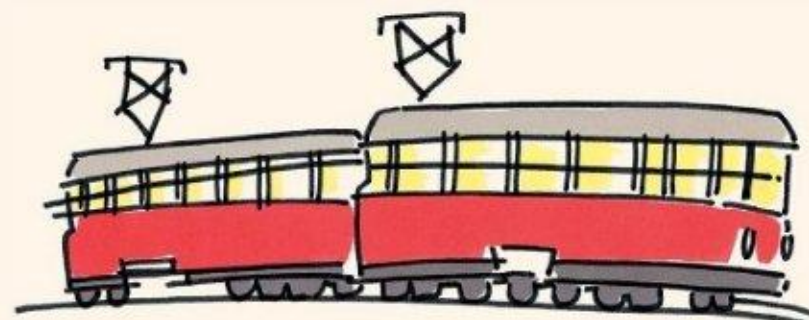
3. Bettina

.....



4. Wir

.....



5. Jakob und Paul

.....



6. Meine Freunde

.....

13

Bilde Sätze.

Utwórz zdania.

1. Sebastian – Bachstraße 11 – U-Bahn-Linie 1

Sebastian wohnt in der Bachstraße 11. Ich komme mit der U-Bahn-Linie 1 dahin.

2. meine Schwester – Leopoldstraße 22 – Bus Nummer 203

.....

3. Claudia und Tim – Steinstraße 7 – Straßenbahn Nummer 13

.....

4. Meine Oma – Berliner Straße 87 – S-Bahn-Linie 9

.....

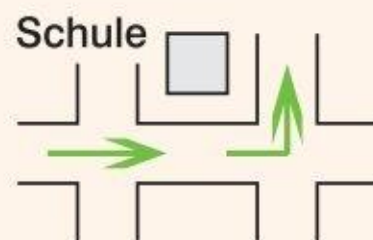
5. die Freundin von Anna – Bahnhofstraße 99 – Auto

.....

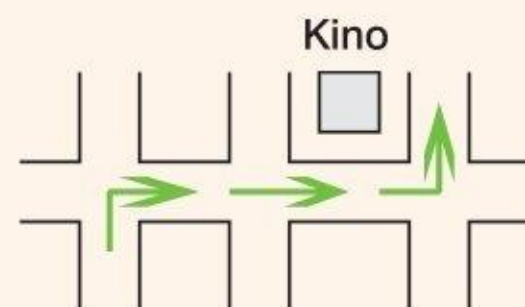
14

Beschreibe den Weg.

Opisz drogę.

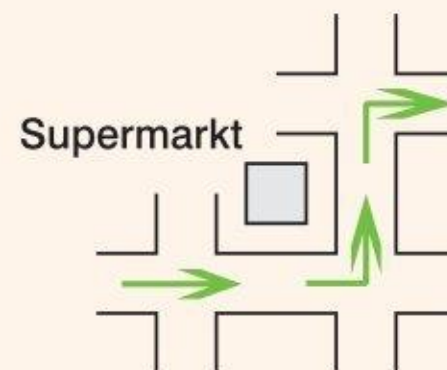


1. Geh geradeaus und an der Schule nach links.



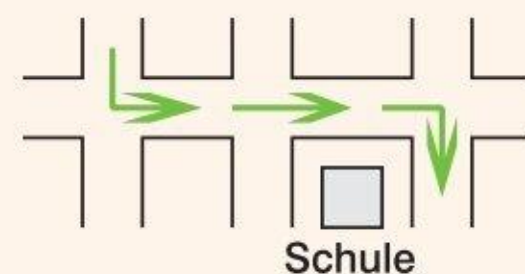
3.

.....



2.

.....



4.

.....

15

Schreibe die Artikel im Dativ.

Wpisz rodzajniki w celowniku.

1. Du kannst an der Pizzeria links abbiegen.

2. Natascha wohnt in Stadt, in Parkstraße.

Am liebsten möchte sie aber auf Land wohnen.

3. Du kannst ganz schnell dahin kommen: mit Bus oder mit U-Bahn.
4. Mein Bruder ist gerade in Schule. Er fährt immer mit Straßenbahn dahin.
5. Schau mal! In Haus da wohnt meine Freundin Vera.

Ich mag mein Zuhause!

16 Finde und markiere 8 Substantive zum Thema **Wohnung**. Schreibe sie mit dem Artikel auf.

Znajdź i zaznacz 8 rzeczowników związanych z tematem Mieszkanie. Następnie zapisz je wraz z rodzajnikami.

da küche fonzimmer ijuflurcgasterrassekolijfensterdsacytürnubadugarndabettm

1. die Küche
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.

17 Welches Verb passt? Schreibe.

Wpisz czasowniki, które pasują do podanych rzeczowników.

1. der Park: spazieren gehen
2. das Schwimmbad:
3. der Laden:
4. das Bett:
5. der Schreibtisch:
6. die Terrasse:

18 Welches Possessivpronomen passt? Schreibe.

Wpisz odpowiednie zaimki dzierżawcze.

1. ihr + das Schlafzimmer = euer Schlafzimmer
2. wir + die Küche =
3. sie (Pl.) + die Wohnung =
4. ihr + die Terrasse =
5. ich + das Zimmer =
6. du + das Bad =
7. er + der Schreibtisch =
8. wir + die Toilette =



Mein Schlafzimmer

19 Schreibe die richtigen Possessivpronomen.

Wpisz odpowiednie zaimki dzierżawcze.

1. Wir heißen Sara und Bastian. **Unsere** Adresse ist Berliner Allee 20.
2. Das sind Sandra und Bruder Marco.
3. Sofia, Marcus! Ist das Hund?
4. Petra, wo ist Zimmer?
5. Meine Großeltern wohnen in einem Haus am Stadtrand. Haus ist schön und groß.
6. Sieh dir das Foto an. Da bin ich und Freunde.
7. Herr Krause, hier ist noch Jacke.
8. Auf dem Bild sind Sandra und Mutter Stefanie.

20 Unterstreiche die richtigen Formen.

Podkreśl odpowiednie formy.

1. Wir lieben unseren / unser / unsere Garten.
2. Wann besucht ihr **euer** / eure / euren Großeltern?
3. Sven lädt **sein** / seine / seinen Freund ein.
4. Andrea und Petra machen **ihr** / ihre / ihren Geburtstagsparty immer zusammen.
5. Wo habe ich bloß **meinen** / mein / meine Deutschheft?
6. Ich schreibe **ihre** / ihren / ihr Adresse auf, Frau Schmidt.
7. Wie ist **euer** / eure / euren Telefonnummer?
8. Ich kenne **dein** / deine / deinen Opa nicht.

21 Was macht man wo? Schreibe die Antworten.

Gdzie wykonuje się podane czynności? Zapisz odpowiedzi.

1. Wo kocht man? **In der Küche.**
2. Wo schläft man?
3. Wo badet man und putzt die Zähne?
4. Wo sieht man fern und hört Musik?
5. Wo zieht man Schuhe und Jacke aus?
6. Wo schlafen Kinder?
7. Wo grillt man im Sommer?
8. Wo liegt man in der Sonne?

22

Was ist wo? Ergänze die Sätze.

Co gdzie jest? Uzupełnij tekst podanymi wyrazami.

vorne – oben rechts – unten – links – links – rechts – in der Mitte – hinten

Das ist unser Sommerhaus. Das haben
noch vor Jahren meine Großeltern gekauft.
Wir sind da jeden Sommer drei Wochen
lang. Ich mag dieses Haus, es ist sehr
schön und bequem. Die Küche und das
Wohnzimmer sind **unten**: die Küche
..... und das Wohnzimmer
..... Die Treppe ist



..... sind das Schlafzimmer und das Bad, und das Kinderzimmer. Von hier
aus kann man das Meer gut sehen. Die Terrasse ist und der Garten
..... Dieses Jahr kommen auch meine Freunde her. Wo schlafen die bloß?
Vielleicht zelten wir alle zusammen im Garten? Das macht sicher Spaß.

23

Hör zu und kreuze richtig an.

Posłuchaj i zaznacz właściwe rozwiązanie: a, b lub c.



Dialog 1

Das Haus von Natascha hat:

- a. zwei Zimmer, eine Küche, ein Bad, eine Toilette, eine Garderobe.
- b. vier Zimmer, eine Küche, ein Bad, eine Garderobe.
- c. ein Kinderzimmer, ein Wohnzimmer, zwei Schlafzimmer, ein Bad, eine Garderobe.

Dialog 2

Die Wohnung der Oma hatte:

- a. ein Zimmer, keine Küche, ein Bad.
- b. vier Zimmer, eine Küche, kein Bad.
- c. ein Zimmer, eine Küche, kein Bad.

Dialog 3

Das Haus von Meiers hat:

- a. fünf Zimmer, zwei Terrassen, zwei Bäder, zwei Toiletten.
- b. acht Zimmer, zwei Terrassen, zwei Bäder, zwei Toiletten.
- c. acht Zimmer, zwei Terrassen, zwei Bäder, zwei Küchen.

Mein Zimmer

24

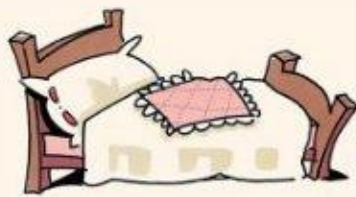
Schreibe Sätze.

Napisz zdania.



1. Ich habe einen Schrank im Zimmer,
aber ich habe keinen Tisch.

2.

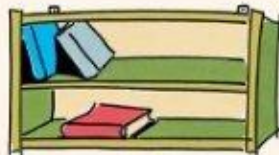


3.

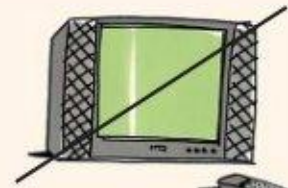


4.

5.



6.



7.



8.



25

Verbinde die Satzteile.

Połącz ze sobą odpowiednie części zdań.

1. Im Zimmer
2. Über dem Bett
3. Hinter dem Haus
4. Mein Hund
5. Deine Bücher
6. Links und rechts
7. Der Stuhl

- a. steht am Tisch.
- b. ist ein Garten.
- c. schläft neben dem Bett.
- d. habe ich viele Möbel.
- e. stehen unsere Betten.
- f. stehen im Regal.
- g. hängt ein Poster.

1. d 2. 3. 4. 5. 6. 7.

26

Verbinde die Ausdrücke.

Dobierz polskie odpowiedniki do podanych wyrażeń.

- | | |
|------------------------|-------------------|
| 1. auf dem Stuhl | a. pod krzesłem |
| 2. im Schrank | b. za łóżkiem |
| 3. hinter dem Bett | c. na krześle |
| 4. neben dem Schrank | d. w szafie |
| 5. zwischen den Betten | e. między łózkami |
| 6. über dem Schrank | f. przed łóżkiem |
| 7. vor dem Bett | g. nad szafą |
| 8. unter dem Stuhl | h. obok szafy |

1. c 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8.

27

Schreibe den Artikel im Dativ.

Wpisz rodzajniki w celowniku.

1. An **der** Wand hängt ein Poster.
2. Meine Spielzeugautos habe ich hinter Sofa.
3. Zwischen Bett und Kommode steht meine Gitarre.
4. – Wo ist Rex? – Unter Tisch.
5. Auf Tisch hier stehen immer so viele Sachen rum.
6. Meine Katze mag den Platz vor Fernseher am liebsten.

28

Schreibe **stehen** – **liegen** – **hängen**.

Uzupełnij zdania czasownikami *stehen*, *liegen* i *hängen*.

1. Der Stuhl **steht** neben dem Tisch.
2. Der Spiegel über dem Sessel.
3. – Wo denn deine Mützen? – In der Kommode.
4. An der Wand rechts ganz viele Poster.
5. Mein Computer auf dem Schreibtisch.
6. Unter dem Bett meine Gitarre.

29

Schreibe im Heft Sätze. Beginne mit dem **orange** gedruckten Wort.

Napisz w zeszycie zdania. Zaczynij od wyrazów oznaczonych kolorem pomarańczowym.

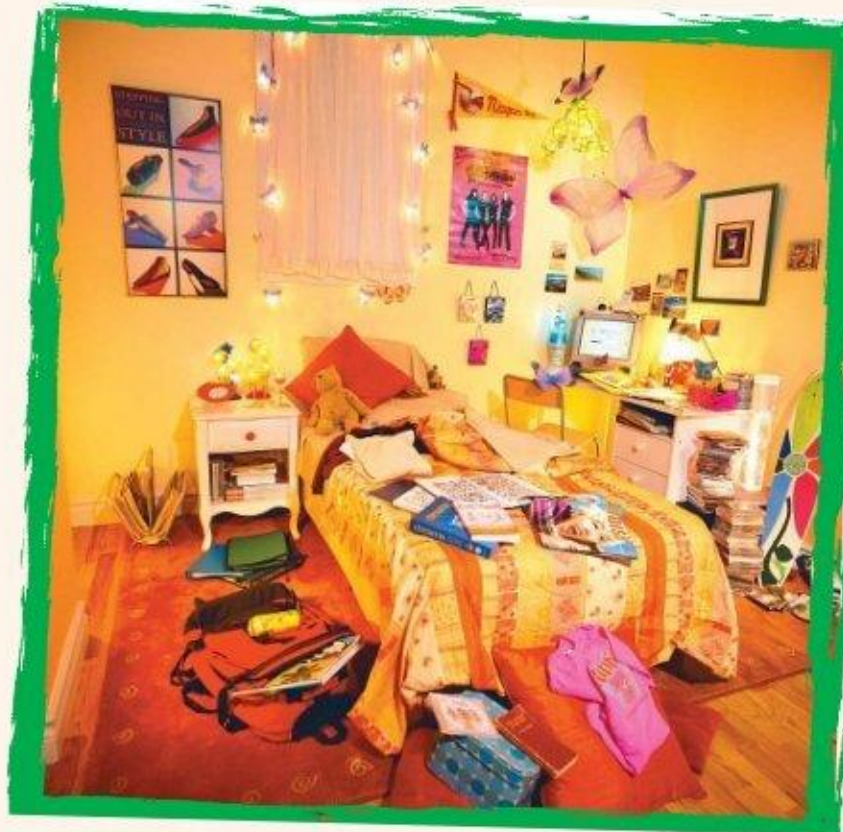
1. in – mein Zimmer – wollen – **ich** – jetzt – lernen
Ich will jetzt in meinem Zimmer lernen.
2. die Wand – **an** – hängen – ein Spiegel
3. **können** – du – aufräumen – dein Schreibtisch – ?
4. dein Zimmer – immer – sein – **in** – ein totales Chaos – !
5. das Foto – man – können – **auf** – ihr Hund – sehen
6. haben – **ich** – leider – kein eigenes Zimmer
7. du – machen – Unordnung – das Bett – auf – **warum** – ?

30

Beschreibe im Heft das Zimmer auf dem Foto.

Opisz w zeszycie pokój przedstawiony na zdjęciu.

Das Zimmer ist ...



Die lieben Pflichten ...

**31
a**

Was machst du oft, was nicht so oft? Schreibe.

Napisz, jak często wykonujesz poszczególne czynności.

zweimal am Tag – nie – zweimal im Monat – jeden Tag – dreimal die Woche –
jede Woche – einmal im Monat – ganz selten – dreimal am Tag

1. abwaschen:
2. einkaufen:
3. staubsaugen:
4. kochen:
5. Ordnung machen:
6. den Müll wegbringen:
7. den Tisch decken:
8. die Haustiere füttern:
9. den Hund ausführen:

**31
b**

Wie oft machst du das? Schreibe im Heft in ganzen Sätzen.

Napisz całymi zdaniami w zeszycie, jak często wykonujesz te czynności.

Ich wasche ab.

32

Was passt? Markiere.

Co pasuje? Zaznacz.

	staubsaugen	wegbringen	decken	abwaschen	kochen	füttern
den Müll		X	.....	.....	.....	.....
Suppe						
den Tisch						
den Hund						
die Haustiere						
die Teller						
im Zimmer						

33

Schreibe das Verb **müssen** in der richtigen Form.

Wpisz czasownik *müssen* w odpowiedniej formie.

1. Den Müll **muss** ich wegbringen.
2. Marika, du jetzt endlich staubsaugen. Es ist ganz schmutzig.
3. Meine Schwester und ich auch ab und zu kochen.
4. ihr auch kochen?
5. Ich kann nicht kommen. Ich jetzt mein Zimmer aufräumen.
6. Bastian und Klara zuerst Lebensmittel kaufen.
7. Barbara, dein Bruder aber auch helfen.

34

Ergänze die Sätze mit der richtigen Form von **können** – **wollen** – **müssen** und übersetze sie.

Uzupełnij zdania czasownikami *können*, *wollen* i *müssen* w odpowiedniej formie. Następnie przetłumacz te zadania na język polski.

1. Nadine, **kannst** du bitte den Müll wegbringen?
Nadine, czy możesz wynieść śmiecie?
2. Lars nicht abwaschen. Er hat keine Lust.
.....
3. Wir leider nichts kaufen. Wir haben kein Geld.
.....
4. Paula, du aufstehen! Es ist sieben Uhr.
.....
5. Kinder, was ihr essen?
.....

35 Schreibe die Endungen.

Wpisz końcówki.

1. In meinem Zimmer habe ich wenig Platz.
2. In unserer Küche gibt es keinen Tisch.
3. Habt ihr Blumen in eurem Garten?
4. Was steht auf deinem Schreibtisch?
5. In meiner Kommode habe ich sechs Schubladen.
6. Lydia muss in ihrem Schrank Ordnung machen.
7. In unseren Zimmern ist es ganz oft kalt.
8. Über seinem Bett hängt ein Poster.



36 Schreibe die Verben in der Imperativform.

Napisz podane czasowniki w trybie rozkazującym.

1. Bettina, wir haben kein Brot mehr! **Geh** bitte einkaufen! (gehen)
2. Luis, bitte ! Wir haben keine Teller. (abwaschen)
3. Kinder, bitte den Tisch, gleich kommt Oma! (decken)
4. Caroline, deine Katze, bitte! Sie hat sicher Hunger! (füttern)
5. Florian, bitte Ordnung auf dem Tisch! (machen)
6. Lena, den Hund ! Der wartet schon so lange an der Tür!
(ausführen)

37 Stefanie erzählt über ihr Zimmer. Hör zu und zeichne das Zimmer und die Möbel.

Stefanie opowiada o swoim pokoju. Posłuchaj, narysuj jej pokój i meble.



Jeder anders, alle gleich

Wie sieht er aus?

1 Was passt? Unterstreiche.

Podkreśl odpowiednie wyrazy.

1. Meine Oma ist 55 Jahre alt. Sie ist noch sehr täglich / alt / jung.
2. Tobias treibt sehr viel Sport. Er ist wirklich hässlich / sportlich / traurig.
3. Bitte sei faul / dumm / leise, Mama schläft noch.
4. Die Suppe schmeckt ganz gut / langsam / ruhig.
5. Dein Vater ist sehr nett und schlecht / lustig / launisch.

2 Schreibe Antonyme.

Napisz wyrazy o przeciwnym znaczeniu.

- | | | | |
|----------------|----------------------|------------|---------|
| 1. attraktiv | ≠ <u>unattraktiv</u> | 4. faul | ≠ |
| 2. langsam | ≠ | 5. leise | ≠ |
| 3. interessant | ≠ | 6. schnell | ≠ |

3 Schreibe im Heft.

Zapisz w zeszycie odpowiednie przymiotniki.

freundlich – ~~hübsch~~ – schlank – lustig – dick – traurig – schön – klug – ~~hässlich~~ –
~~dumm~~ – energisch – begabt – faul – mittelgroß – fleißig – nett – klein – blond

Charakter: freundlich, ...

Aussehen: hübsch, ...

4 Beschreibe die Personen im Heft.

Opisz w zeszycie osoby przedstawione na zdjęciach.

Jan ist ...



Jan



Jessica



Dieter



Lisa

5

Ergänze den Dialog mit den Verben in der richtigen Form.

Uzupełnij dialog podanymi czasownikami w odpowiedniej formie.

aussehen – glauben – sein – finden – tragen – kennen – haben

- **Kennst** du Luise aus meiner Klasse?
- Hm, wie sie ?
- Sie klein, kurze blonde Haare und grüne Augen.
- sie eine Brille?
- Nein, sie keine Brille. Alle sie sehr schön.
- Nein, ich, ich sie nicht.

6

Ergänze die Tabelle.

Wpisz brakujące elementy.

1. groß	größer	am größten
2.	lieber	.....
3. ....	.....	am schönsten
4. alt	.....	.....
5.	jünger	.....
6. ....	.....	am längsten
7. kurz	.....	.....
8.	stärker	.....
9. gut	.....	.....
10.	mehr	.....
11. ....	.....	am wärmsten

7

Setze **wie oder **als** ein.**

Wpisz *wie* lub *als*.

1. Meine Schwester ist so gut in Deutsch **wie** du.
2. Wir lernen viel lieber Mathe Englisch.
3. Ich bin viel größer mein Bruder.
4. Er kann so gut Ski laufen du.
5. Lena ist zwei Jahre jünger Leon, aber so groß er.
6. Ich bin nicht so sportlich meine Schwester.
7. Wir haben jetzt mehr Pflichten früher.
8. Meine Oma ist älter mein Opa.

8 Trage die Adjektive in der richtigen Form ein.

Wpisz przymiotniki w odpowiedniej formie.

1. Ein Fahrrad ist **langsamer** als ein Auto. (**langsam**)
2. Jungen sind meistens als Mädchen. (**stark**)
3. Ich finde, Larissa ist in der ganzen Schule. (**schön**)
4. Im Sommer ist es viel als im Frühling. (**warm**)
5. Du sprichst genau so Deutsch wie deine Schwester. (**gut**)
6. Meine Mutter ist so wie mein Vater. (**groß**)
7. Die Tage sind jetzt viel als im November. (**kurz**)
8. Du musst schlafen, du bist ganz müde. (**lang**)
9. Natascha ist in der ganzen Klasse. (**klein**)
10. Ich mag Lesen als Fernsehen. (**gern**)

9 Wie bist du? Wie sind die anderen Mitglieder deiner Familie? Vergleiche im Heft.

Jaki / Jaka jesteś? Jacy są pozostali członkowie twojej rodziny? Napisz zdania w zeszycie.

Ich bin so groß wie meine Mutter, aber kleiner als mein Vater.

Mein/e ... ist aber viel ... als ich. ...

Was soll ich anziehen?

10 Finde 14 Kleidungsstücke. Schreibe sie mit dem Artikel und der Pluralform auf.

Znajdź 14 nazw ubrań. Następnie zapisz je wraz z rodzajnikami i formami liczby mnogiej.

A N Z U G O S C H A L
E T J B L U S E W Y H
R U K T S H I R T U D
H E M D H O N A T O P
O P U L L O V E R A S
S Z M I N I R O C K I
S E H N R H O S E D E
D E E R B I K I N I K
J A C K E K L E I D E
H S A N D A L E O E R
S C O U L M Ü T Z E R

1. **der Anzug – die Anzüge**

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.

13.

14.

11

Bilde Sätze. Beginne mit dem grün gedruckten Wort. Schreibe im Heft.

Utwórz zdania. Zaczynij od wyrazów oznaczonych kolorem zielonym. Zapisz te zdania w zeszycie.

1. keine Sandalen – **im Winter** – tragen – man
Im Winter trägt man keine Sandalen.
2. **wie** – in Deutschland – sich anziehen – die Teenager – ?
3. bestimmt – passen – **dazu** – eine Jeans
4. **anziehen** – du – ein Rock – ab und zu – ?
5. man – tragen – **ein Anzug** – mit – ein Hemd – oft
6. **im Winter** – Schals – man – tragen – fast immer – Mützen – und

12

Was haben die Personen an? Beschreibe die Bilder im Heft.

Co mają na sobie przedstawione poniżej osoby? Opisz je w zeszycie.

Marcus trägt einen Anzug. Sein Anzug ist grau. ...



Marcus



Sandra



Alex



Sonja

13

Setze war, warst, waren oder wart ein.

Wpisz *war, warst, waren* lub *wart*.

1. **War** Mode für Sie immer so wichtig?
2. Wo ihr gestern?
3. Gestern wir an einem See. Es so schön!
4. du schon einmal in England?
5. Wo Sie so lange?
6. Als Kind ich immer sehr klein.
7. Wer gestern im Kino?
8. Jakob und Paul noch nie in Polen.
9. Ich in den Ferien an der Ostsee.
10. Sonja gestern nicht in der Schule.

14 Setze **hatte**, **hattest**, **hatten** oder **hattet** ein.

Wpisz *hatte*, *hattest*, *hatten* lub *hattet*.

1. Als Kind **hatte** ich lange lockige Haare.
2. Hannah schon immer Probleme mit ihrem Aussehen.
3. Wir heute keinen Musikunterricht!
4. ihr wirklich keine Zeit?
5. Wie viele Schüler Sie, Frau Broch?
6. Larissa und Lara nie sehr viele Freunde.
7. Du wirklich viel Glück, Joachim!
8. Ich damals einen Hund und zwei Katzen.



15 Setze **war...** oder **hatte...** ein.

Wpisz *war...* lub *hatte...*.

1. Marvin **war** mit seiner Oma einkaufen.
2. Lisa, warum du gestern so traurig?
3. Wir gestern keine Schule und im Theater.
4. Wo ihr im Sommer?
5. Als Kind er oft traurig und immer Angst.

16 Heute ist der 31.12.2017. Wann war das? Schreibe.

Dzisiaj jest 31.12.2017. Kiedy to było? Napisz.

vor zwei Wochen – vor fünf Jahren – vor zwei Monaten – vorgestern früh –
gestern Abend – vor einem Monat – vor einer Woche – vor vier Tagen – vor einem Jahr

1. 30.12.2017, 20.00 Uhr: **gestern Abend**
2. 29.12.2017, 08.00 Uhr:
3. 27.12.2017:
4. 24.12.2017:
5. 17.12.2017:
6. 30.11.2017:
7. 31.10.2017:
8. 31.12.2016:
9. 31.12.2017:



17

Setze das Modalverb *sollen* ein.

Wpisz czasownik *sollen* w odpowiedniej formie.

1. Lucy, was **soll** ich zur Party anziehen?
2. Mama, was wir jetzt machen?
3. Fabian, du doch dein Zimmer aufräumen!
4. Kinder, ihr doch etwas leiser sein!
5. Andrea und Katja diese Aufgabe machen, nicht du.
6. Ich das Buch heute noch lesen.
7. Mein Bruder etwas mehr lernen. Er hat Probleme in Mathe.
8. wir auch Mützen mitnehmen?
9. Wir öfter unsere Großeltern besuchen. Sie freuen sich dann immer so sehr.
10. Was ich machen? Kannst du mir einen Tipp geben?

18

Schreibe die Sätze anders.

Przekształć podane zdania.

A.

1. Du solltest eine Jacke anziehen. Es ist kalt. → **Zieh eine Jacke an! Es ist kalt.**
2. Ihr solltet nach Hause gehen. Es ist spät.
→
3. Herr Klug, Sie sollten vielleicht meine Mutter fragen. Sie weiß es bestimmt.
→
4. Annika, du solltest den Rock anziehen. Er steht dir wirklich gut.
→

B.

1. Nimm einen Pullover mit! Es ist kalt. → **Du solltest einen Pullover mitnehmen. Es ist kalt.**
2. Sprich mit deinen Eltern!
→
3. Zieh einen Anzug an! Dann siehst du eleganter aus.
→
4. Zieht euch nicht so warm an!
→

19 Schreibe Sätze.

Napisz zdania.

1. – Mir ist kalt. (du – ein Sweatshirt – anziehen)
– Du solltest vielleicht ein Sweatshirt anziehen!
2. – Ich fahre ins Gebirge. (du – ein Pullover – mitnehmen)
–
3. – Wir gehen ins Theater. (ihr – sich anziehen – elegant)
–
4. – Es ist so warm heute. (du – nur ein T-Shirt – anziehen)
–
5. – Ich habe Hunger. (du – etwas essen)
–
6. – Ich habe keine Sommerschuhe. (du – Sandalen – kaufen)
–
7. – Ich bin so müde. (du – früher – schlafen gehen)
–

20 Ergänze die Sätze mit können, wollen oder sollen.

Uzupełnij zdania czasownikami *können, wollen* lub *sollen*.

1. Nadine, was soll ich jetzt machen?
2. Paula, du etwas lauter sprechen. Ich höre dich schlecht.
3. Ich meine Mütze nicht finden. Wo ist sie bloß?
4. – Na, was ihr jetzt machen? – Wir jetzt etwas essen.
5. ich bitte dein Hemd anziehen?
6. Meine Schwester nicht ins Kino gehen. Sie hat keine Lust.
7. ich den Tisch schon jetzt decken?

21 Hör zu und schreibe: ., ! oder ?.

Posłuchaj i wpisz: ., ! lub ?.



1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10.

22 Was ziehst du gern an, was nicht so gern? Was trägst du in der Schule und was in der Freizeit? Was trägst du an Feiertagen? Schreibe im Heft.

W co się lubisz ubierać, a w co nie? Co nosisz w szkole, a co w czasie wolnym? Jak jesteś ubrany / ubrana w święta? Napisz o tym w zeszycie.

Am liebsten trage ich ...

Wir haben groß eingekauft!

23 Was kannst du hier kaufen? Schreibe Substantive mit den bestimmten Artikeln.
Co tu można kupić? Wpisz rzeczowniki z rodzajnikami określonymi.

Freizeit und Unterhaltung Schreibwaren Alles für die Dame Sport und Spiel

das Buch

.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			

24 Ergänze die Sätze.
Uzupełnij zdania.

1. Was kaufst du **dem** Vater zum Geburtstag?
2. Man muss Kind helfen.
3. Zeigst du Frau den Weg?
4. Was sagst du Lehrer?
5. Herr Sager, wir müssen Schülern doch eine Antwort geben!
6. Sag es Mutter! Sie hilft dir bestimmt.
7. Wir schenken Großeltern ein Fotoalbum.
8. Pizza mit Mayo schmeckt Kindern gar nicht.

25 Ergänze die Sätze nach dem Muster.
Uzupełnij zdania według wzoru.

1. – Was sagen wir **unserem** Lehrer? – Wir erzählen **ihm** die ganze Geschichte.
2. – Frau Sommer, was kaufen Sie Kind zu Weihnachten?
– Ich möchte einen Kalender kaufen.
3. – Anja, schmecken Freund Pfannkuchen mit Schlagsahne?
– Oh ja, sie schmecken sehr gut.
4. – Lars, hilfst du Eltern zu Hause? – Ja, ich helfe oft.
5. – Was kann ich Oma zum Geburtstag wünschen?
– Wunsch einfach alles Gute!
6. – Alex, Sandra, wie geht es Großeltern? – Es geht ganz gut.

26

Unterstreiche die richtige Form.

Podkreśl odpowiednie formy.

1. Ich brauche deine Hilfe. Hilfst du **mich** / **mir** / **dir**?
2. Guten Tag, Herr Braun, geht es **Ihnen** / **dir** / **ihm** gut?
3. Mama, kannst du **dich** / **ihn** / **mir** antworten?
4. Opa, erzählst du **dir** / **uns** / **sie** eine Geschichte?
5. Kinder, ich kann **dir** / **uns** / **euch** jetzt nicht helfen.
6. Julian will das nicht essen. Das schmeckt **ihn** / **ihm** / **ihr** gar nicht.
7. Fiona hat Probleme in Englisch. Ich muss **ihr** / **mir** / **sie** helfen.
8. Lara, komm schnell! Wir müssen **uns** / **ihr** / **dir** etwas zeigen.
9. Warst du letztens bei Annika und Tom? Wie geht es **ihnen** / **uns** / **sie** denn?
10. Jan hat morgen seinen Geburtstag. Was wollen wir **ihm** / **ihn** / **ihnen** schenken?

27

Dativ oder Akkusativ? Unterstreiche die richtige Form.

Celownik czy biernik? Podkreśl odpowiednie formy.

1. Komm, ich zeige **dich** / **dir** mein Zimmer!
2. Wo ist er denn? Ich sehe **ihn** / **ihm** nicht!
3. Die Kinder sind wieder weg! Und ich brauche **ihnen** / **sie** jetzt!
4. Patrick, kannst du **sie** / **ihr** helfen?
5. Papa, ich muss **dich** / **dir** etwas sagen.
6. Der Salat schmeckt scheußlich! Ich esse **ihn** / **ihm** nicht!

28

Bilde Sätze. Beginne mit dem grün gedruckten Wort.

Ułóż zdania. Zacznij od wyrazów oznaczonych kolorem zielonym.

1. helfen – können – **ich** – Sie – gern
Ich helfe Ihnen gern.
2. **die Suppe** – schmecken – nicht – bestimmt – er
.....
3. zeigen – **ich** – du – mein Hund
.....
4. **Lukas** – müssen – erzählen – du – eine Geschichte
.....
5. **Claudia** – ein Geschenk – wollen – wir – kaufen
.....
6. **wir** – können – antworten – nicht – ihr
.....
7. sollen – **du** – sie (Pl.) – nicht – geben – so viel Geld
.....

29

Schreibe Sätze.

Napisz zdania.

1. Bruder – Schokolade – Süßigkeiten lieben
Ich schenke meinem Bruder eine Tafel Schokolade, denn er liebt Süßigkeiten.
2. Schwester – Ohrringe – Schmuck gern haben
.....
3. Freund – Fußball – sich für Sport interessieren
.....
4. Freundin – Notizbuch – kein Notizbuch haben
.....
5. Vater – Handyband – oft Handys verlieren
.....
6. Mutter – Schal – Schals lieben
.....

30

Was passt zusammen? Verbinde.

Co pasuje? Połącz.

- | | |
|-------------------|---|
| 1. Sonderangebot | a. In dem Geschäft kaufst du Kleidung für Frauen. |
| 2. 50% reduziert | b. Man kann die Sachen viel billiger kaufen. |
| 3. Herrenmode | c. Hier kaufst du Kleidung für Männer. |
| 4. Damenmode | d. Die Hose kostet normalerweise 10 Euro. Heute nur 5 Euro! |
| 5. Umkleidekabine | e. Hier kann man Kleidung anprobieren. |

1. b 2. 3. 4. 5.

31

a

Wer sagt das? Ergänze die Sätze mit dem Modalverb können und kreuze an.

Uzupełnij zdania czasownikiem modalnym *können* i zaznacz, kto wypowiada poszczególne zdania.

Verkäuferin / Verkäufer

Kundin / Kunde

- | | | |
|---------------------------------------|-------|-------|
| 1. Können Sie mir helfen? | ..... | X |
| 2. ich dir helfen? | ..... | ..... |
| 3. Wo ich das anprobieren? | ..... | ..... |
| 4. Dort links ist die Umkleidekabine. | ..... | ..... |
| 5. Vielleicht probierst du das an? | ..... | ..... |
| 6. Da vorne ist die Kasse. | ..... | ..... |
| 7. Wo ich bezahlen? | ..... | ..... |

8. Sie es bitte als Geschenk einpacken?

.....

.....

9. Soll ich das einpacken?

.....

.....

10. Ich suche einen Schal für meine Mutter.

.....

.....

11. Ist das alles?

.....

.....

12. Das macht zusammen 13,89 Euro.

.....

.....

**31
b**

Schreibe im Heft einen Dialog im Geschäft. Du kannst die Vokabeln aus 31a benutzen.

Napisz w zeszycie dialog w sklepie. Możesz wykorzystać słownictwo z ćwiczenia 31a.

32

Schreibe die Partizipformen und die polnische Bedeutung der Verben.

Wpisz formy imiesłowów i polskie znaczenie podanych czasowników.

1. wohnen – **gewohnt** – **mieszkać**

2. tanzen – –

3. spielen – –

4. lieben – –

5. leben – –

6. baden – –

7. kochen – –

8. malen – –

9. grillen – –

10. füttern – –

11. decken – –

12. arbeiten – –

13. frühstücken – –



33

Ergänze die Sätze.

Uzupełnij zdania.

1. Ich **habe** nicht viel Geld **gespart**. (**sparen**)

2. Wo du als Kind ? (**wohnen**)

3. Meine Eltern gestern den ganzen Tag (**arbeiten**)

4. du genau ? (**zuhören**)

5. Warum ihr uns keine SMS ? (**schicken**)

6. Meine Schwester als Kind Sticker (**sammeln**)

34

Schreibe Sätze im Perfekt.

Napisz podane zdania w czasie *Perfekt*.

1. Das kostet nicht viel. **Das hat nicht viel gekostet.**
2. Was machst du?
3. Warum wartet ihr nicht auf mich?
4. Ich suche nach Geschenken.
5. Meine Schwester räumt auf.
6. Ich höre den ganzen Tag Musik.
7. Viola, was sagst du?
8. Wir suchen für ihn ein Geschenk aus.

35

Antworte auf die Fragen.

Odpowiedz na pytania.

1. Lydia, wo warst du so lange? **(Fußball spielen)**
Ich habe Fußball gespielt.
2. Was hast du gestern gemacht? **(Biologie lernen)**
.....
3. Hast du etwas ausgesucht? **(ja – ein Wörterbuch kaufen)**
.....
4. Florian, wo warst du den ganzen Nachmittag? **(einkaufen)**
.....
5. Kinder, was habt ihr die ganze Zeit gemacht? **(in unseren Zimmern aufräumen)**
.....
6. Tanja, hast du das Buch gekauft? **(nein – zu viel kosten)**
.....
7. Sven, hast du nichts gespart? **(doch – 20 Euro sparen)**
.....
8. Leonie, hast du heute viel gearbeitet? **(ja – wirklich viel machen)**
.....
9. Warum warst du nicht im Kino? **(Besuch haben)**
.....
10. Hattest du gestern die Klassenarbeit in Mathe? **(nein – nicht in der Schule sein)**
.....

36 Übersetze ins Deutsche.

Przetłumacz podane zdania na język niemiecki.

1. Kupiliśmy samochód. → **Wir haben ein Auto gekauft.**
2. Co robiłaś wczoraj? →
3. Co powiedziałeś? →
4. Cały dzień graliśmy w piłkę. →
5. Zrobiłaś zakupy? →
6. Czekaliśmy na nich dwie godziny. →
7. Wysłałeś SMS? →
8. Wczoraj po południu uczyłem się angielskiego.
→

Kindertag **in** Ohlsdorf

37 Verbinde die Vokabeln.

Połącz ze sobą odpowiednie części zwrotów.

- | | |
|--------------------|--------------------------------|
| 1. Fußball | a. auftreten |
| 2. alte Sachen | b. backen |
| 3. Würste | c. sammeln |
| 4. Kuchen | d. spielen |
| 5. als Model | e. auf dem Flohmarkt verkaufen |
| 6. Geld | f. grillen |
| 7. ein Chorkonzert | g. geben |

1. **d** 2. 3. 4. 5. 6. 7.

38 Ergänze die Infinitive und die polnische Bedeutung.

Wpisz bezokoliczniki i ich polskie znaczenie.

1. **schreiben** – geschrieben – **pisać**
2. – ausgesehen –
3. – verloren –
4. – gesungen –
5. – aufgetreten –
6. – angefangen –
7. – gegessen –
8. – getrunken –
9. – geholfen –



39

Ergänze die Partizipformen und die polnische Bedeutung.

Wpisz formy imiesłowów i polskie znaczenie podanych czasowników.

1. schlafen – **geschlafen** – **spać**
2. beginnen – –
3. bringen – –
4. sehen – –
5. geben – –
6. heißen – –
7. fernsehen – –
8. nehmen – –
9. waschen – –



40

Ergänze die Sätze im Perfekt.

Uzupełnij zdania czasownikami w czasie *Perfekt*.

1. Kannst du das wiederholen? Ich **habe** dich nicht **verstanden**. (**verstehen**)
2. Das Konzert um 20.00 Uhr (**anfangen**)
3. Warum ihr mir nicht ? (**helfen**)
4. Maria auf der Party sehr schön (**aussehen**)
5. du heute schon etwas ? (**essen**)
6. Ich im Kabarett (**auftreten**)
7. du wieder deine Handschuhe ? (**verlieren**)
8. Simon und Lena die Schuldisco (**organisieren**)

41

Bilde Sätze im Perfekt oder im Präteritum. Beginne mit dem grün gedruckten Wort.

Ułóż zdania w czasie *Perfekt* lub *Präteritum*. Zacznij od wyrazów oznaczonych kolorem zielonym.

1. **zu Mittag** – essen – Würste – wir
Zu Mittag haben wir Würste gegessen.
2. Schüler – Eltern – verkaufen – und – alte Sachen – **auf dem Flohmarkt**
.....
3. **um 14 Uhr** – der Chor – auftreten
.....
4. **das Kindertagsfest** – sein – einfach super
.....

5. ich – schreiben – **letzte Woche** – über das Fest – dir

.....

6. ihr – **sammeln** – viel Geld – ?

.....

7. gestern – **wir** – keine Zeit – leider – haben

.....

8. **wer** – singen – das Lied – ?

.....

9. du – unser Lehrer – **sehen** – ?

.....

10. helfen – **unsere Eltern** – auch – dabei – uns

.....

42

Übersetze ins Polnische.

Przetłumacz na język polski.

1. Habt ihr die Hausaufgabe gemacht? → **Zrobiliście pracę domową?**

2. Hast du den Text gelesen? →

3. Habt ihr mich verstanden? →

4. Hast du die Übungen gemacht? →

5. Habt ihr die Vokabeln gelernt? →

6. Hast du die Sätze schon geschrieben? →

7. Habt ihr die Dialoge gebildet? →

8. Hast du auf die Fragen geantwortet? →

Mach **dir** keine **Sorgen!**

43

Ergänze die Tabelle.

Uzupełnij tabelę.

diese Woche – **voriges Jahr** – **gestern** – **dieses Wochenende** – **heute** –

vor drei Monaten – **vor zwei Jahren** – **letztes Wochenende** –

diesen Montag – **heute Abend** – **vorgestern** – **heute früh** – **letzten Monat** –

diesen Vormittag

früher

jetzt

gestern

heute

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

44

Bilde die Partizipformen und ergänze die Sätze.

Utwórz formy imiesłowów podanych czasowników i uzupełnij nimi zdania.

spielen – **gespielt**

teilnehmen –

weglaufen –

ändern –

trennen –

verlieren –

1. Musik hat immer eine große Rolle in meinem Leben **gespielt**.

2. Patrick hat letzte Woche an einem Sportwettbewerb

3. Mein Bruder hat sich letzts sehr

4. Wann haben sich ihre Eltern ?

5. Meine Freundin Viola hat wieder ihre Mütze

6. Vor drei Wochen ist meine Katze

45

Ergänze die Sätze mit **und, **aber**, **oder**, **denn**, **sondern** oder **deshalb** und übersetze sie ins Polnische.**

Uzupełnij zdania spójnikami: *und*, *aber*, *oder*, *denn*, *sondern* lub *deshalb*. Następnie przetłumacz je na język polski.

1. Die Bluse steht dir nicht gut, **denn** sie ist zu groß.

→ **Źle wyglądasz w tej bluzce, bo jest za duża.**

2. Die Schuhe sind zu klein, kann ich sie nicht tragen.

→

3. Ich hatte gestern Geburtstag meine Eltern haben mir einen Hund geschenkt.

→

4. Caroline möchte auch ins Kino gehen, sie ist krank und muss zu Hause bleiben.

→

5. Wir besuchen heute unsere Oma sie kommt uns besuchen.
→
6. Ich habe deine Telefonnummer vergessen, habe ich nicht angerufen.
→
7. Marianne ist sehr traurig, sie hat Geld verloren.
→
8. Ich fahre dieses Jahr nicht ins Ferienlager, ich bleibe zu Hause.
→

46 Verbinde die Sätze.

Połącz zdania za pomocą podanych spójników.

1. Ich hatte gestern Geburtstag. Ich habe eine Party gemacht. (und)
Ich hatte gestern Geburtstag und habe eine Party gemacht.
2. Mein Hund ist weggelaufen. Ich habe eine Anzeige geschrieben. (deshalb)
.....
3. Bleiben wir zu Hause? Gehen wir ins Kino? (oder)
.....
4. Montags gehe ich nicht schwimmen. Ich singe im Chor. (sondern)
.....
5. Ich möchte mir gerne eine CD kaufen. Ich habe leider nicht genug Geld. (aber)
.....
6. Ich habe eine Katze zum Geburtstag bekommen. Ich bin so froh. (deshalb)
.....

47 Perfekt mit **haben** oder mit **sein**? Ergänze die Sätze.

Uzupełnij zdania czasownikami posiłkowymi *haben* lub *sein*.

1. Mein Freund Dennis **hat** eine Anzeige geschrieben.
2. Ich zwei Tage länger in Berlin geblieben.
3. Lena als Kind sehr viel geweint.
4. Wie du dich damals gefühlt?
5. Wann du heute aufgestanden?
6. Meine Eltern mir eine kleine Katze versprochen.
7. du dich gefreut?

8. Ich also angerufen und Jana sich gemeldet.
9. Letzten Monat mein Vater nach Österreich gefahren.
10. Wo ist Paula? Die gerade zur Schule gegangen.

48

Antworte auf die Fragen.

Odpowiedz na pytania.

1. Was hast du heute zum Frühstück gegessen und getrunken?
Ich habe ein Käsebrötchen gegessen und Kakao getrunken.

2. Um wie viel Uhr bist du heute früh aufgestanden?

.....

3. Was hast du gestern Abend gemacht?

.....

4. Mit wem hast du heute gesprochen?

.....

5. Um wie viel Uhr bist du heute zur Schule gekommen?

.....

49

Wie reagierst du? Schreibe.

Jak zareagujesz? Napisz.

1. – Ich habe heute meinen Rucksack verloren! – **So ein Pech!**

2. – Meine Katze ist gestorben. –

3. – Heute haben wir keine Schule! –

4. – Ich habe mein Deutschheft verloren. –

5. – Zum Geburtstag habe ich tolle Geschenke gekriegt!

–

6. – Die Eltern von Luise haben sich eben getrennt.

–

7. – Ich habe gewonnen! –

8. – Ich habe ein Problem ... –

9. – Heute ist meine kleine Schwester zur Welt gekommen!

–

10. – Alina hat mit ihrem Freund Schluss gemacht!

–

50

Marco erzählt seinem Vater, was er die ganze Woche gemacht hat. Sind die Sätze richtig oder falsch? Hör zu und kreuze an.



Marco opowiada swojemu tacie, co robił przez cały tydzień. Zaznacz, które zdania są prawdziwe, a które nie.

richtig falsch

- | | | |
|---|-------|-------|
| 1. Montagabend ist Marco mit seinem Freund ins Kino gegangen. | ..... | ..... |
| 2. Oma und Opa haben Marco ein Buch geschenkt. | ..... | ..... |
| 3. Gestern hatte Marco keine Schule. | ..... | ..... |
| 4. Die ganze Klasse ist an einen See gefahren. | ..... | ..... |
| 5. Bei der Tombola hat Marco nichts gewonnen. | ..... | ..... |
| 6. Sie haben Würste mit Brot gegessen. | ..... | ..... |
| 7. Sie haben Cola getrunken. | ..... | ..... |
| 8. Marco hat am liebsten mit Christina getanzt. | ..... | ..... |
| 9. Am Freitag hat Marco mit seiner Mutter eingekauft. | ..... | ..... |
| 10. Sie hat ihm eine Hose gekauft. | ..... | ..... |

51

Deine Freundin aus Österreich fragt dich, was du letztes Wochenende gemacht hast. Schreibe eine E-Mail an sie und beschreibe dein letztes Wochenende genau.

Twoja przyjaciółka z Austrii pyta, co robiłaś / robiłeś w zeszłym tygodniu. Napisz do niej e-mail i opisz w nim dokładnie swój ostatni tydzień.

Liebe ...

52

Lies die Anzeigen. Welche passen zusammen? Verbinde. Wähle ein Paar aus und schreibe eine Geschichte. Unterstreiche dann die wichtigsten Punkte in deiner Geschichte und erzähle sie nach.



Przeczytaj ogłoszenia i połącz te, które do siebie pasują. Następnie wybierz jedną parę ogłoszeń i napisz do niej opowiadanie. Podkreśl najważniejsze informacje i opowiedz.

1. Meine kleine schwarze Katze ist vor zwei Tagen weggelaufen. Informationen unter der Telefonnummer 0170 324 765.

2. Ich habe gestern mein Handy verloren. Sony Ericsson K700i. Meldet euch bei Sven (6c).

a. Wer lässt seine Klamotten an der Schulgarderobe liegen? Ist dir nicht kalt an diesen Wintertagen? Wenn ja - melde dich bei Chris (5a).

b. Wer vermisst sein Telefon? Keine SMS, keine MP3, keine Lieblingsspiele – das Leben ist traurig, nicht wahr? Das muss aber nicht so sein – melde dich einfach bei Severin (6b).

3. Ich habe letzte Woche meine Mütze und Handschuhe verloren. Habt ihr sie vielleicht gesehen? Ruft mich an unter 0179 423 784.

c. Katze zugelaufen! Sie wartet ungeduldig auf ihren Besitzer unter 0180 764 231.

Jeder braucht mal Hilfe

Hilfe!

1 Bilde Komposita und übersetze sie ins Polnische. Es gibt viele Möglichkeiten. Schreibe im Heft.

Utwórz rzeczowniki złożone i przetłumacz je na język polski. Możliwych jest kilka rozwiązań. Zapisz je w zeszycie.

die Straße(n)

das Rad

das Auto

der Unfall

die Kennzeichen

die Kreuzung

der Fahrer

die **Straßenkreuzung** – skrzyżowanie ulic

2 Bilde Sätze im Perfekt.

Utwórz zdania w czasie *Perfekt*.

1. gestern einen Unfall sehen: Leo → **Leo hat gestern einen Unfall gesehen.**

2. um halb acht zur Schule gehen: wir →

3. einen Radfahrer anfahren: ein Auto →

4. nicht anhalten: der Fahrer →

5. zum Radfahrer laufen: er →

6. die Polizei anrufen: ich →

7. sofort kommen: der Rettungsdienst →

3 Was ist heute früh passiert? Ergänze den Bericht.

Co zdarzyło się dzisiaj rano? Uzupełnij relację.

das Autokennzeichen – **Straßenkreuzung** – **am Morgen** – **leicht verletzt** –
die Polizei – **Sebastian**

Sebastian ist (2) zur Schule gegangen und hat einen Unfall
gesehen. An einer (3) hat ein Auto einen Radfahrer angefahren.
Der Autofahrer hat nicht angehalten und ist einfach davongefahren. Sebastian
hat sich aber (4) gemerkt. Er ist zum Radfahrer gelaufen. Der
Radfahrer war nur (5) Sebastian hat dann die 112 angerufen.
(6) und der Rettungsdienst sind sofort gekommen.

4 Telefongespräch mit der Notfallzentrale. Schreibe im Heft Dialoge wie in Aufgabe 2 auf Seite 37.

Rozmowa telefoniczna z numerem alarmowym. Napisz w zeszycie dialogi jak w zadaniu 2 na str. 37.

1. Bruder (5 Jahre alt) fühlt sich schlecht, wir allein zu Hause, Berliner Straße 27
2. Feuer im Keller, Lange Straße 13

5 Verbinde die Satzteile.

Połącz ze sobą odpowiednie części zdań.

- | | |
|--------------------------------|--|
| 1. Viele Kinder achten auf | a. immer anschnallen. |
| 2. Ilona trägt | b. ihre Sicherheit im Straßenverkehr. |
| 3. Viele Menschen gehen leider | c. keinen Schutzhelm beim Radfahren. |
| 4. Im Auto muss ich mich | d. muss man nach links und rechts schauen. |
| 5. Vor dem Zebrastreifen | e. bei Rot über die Straße. |

6 Schreibe dass oder ob.

Wpisz *dass* lub *ob*.

1. Ich weiß noch nicht, **ob** ich dir helfe.
2. Freust du dich, bald Sommerferien sind?
3. Hast du Herrn Lorianz gefragt, er Zeit für uns findet?
4. Ich habe gehört, deine Freundin einen Unfall hatte. Was ist passiert?
5. Ich bin froh, sie nur ganz leicht verletzt war.
6. Kannst du mir sagen, Frau Medenwald heute zurückkommt?
7. Meine Eltern sind der Meinung, ich zu wenig lerne.

7 Antworte mit dass oder ob.

Odpowiedz za pomocą zdań z *dass* lub *ob*.

1. Was hast du gesagt? (Ich gehe heute nicht ins Kino)
Ich habe gesagt, dass ich heute nicht ins Kino gehe.
2. Was hast du gehört? (Viele Leute kennen die Notrufnummer nicht.)

-
3. Was willst du wissen? (Regnet es den ganzen Tag?)

-
4. Was weißt du nicht? (Arbeiten meine Eltern auch morgen?)

-
5. Was hast du gefragt? (Stehst du immer so früh auf?)

-
6. Und was sagt er? (Er hatte keine Zeit.)
-

8

Schreibe die Sätze zu Ende.

Dokończ zdania.

1. – Kommt Julia heute? – Ich weiß nicht, **ob Julia heute kommt.**
2. – Trägt er beim Radfahren immer einen Schutzhelm?
– Ich kann nicht sagen,
3. – Geht Fabian heute ins Konzert?
– Wir wissen noch nicht,
4. – Sind viele Leute verletzt?
– Man weiß noch nicht genau,
5. – Fahrt ihr alleine?
– Wir sind nicht sicher,

9

Wie sagst du das auf Deutsch?

Jak to powiesz po niemiecku?

1. Czy mogę ci pomóc? → **Kann ich dir helfen?**
2. Potrzebuję pomocy. →
3. Proszę przyjechać natychmiast. →
4. Pali się. →
5. Co się stało? →
6. Czy możesz mi pomóc? →
7. Samochód potrafił rowerzystę. →
8. Potrzebujemy lekarza. Szybko! →

Kein Problem?

10

Schreibe den bestimmten Artikel und die Pluralform.

Benutze das Wörterbuch. Verbinde dann mit dem Foto.

Wpisz rodzajniki określone i formy liczby mnogiej.

Skorzystaj ze słownika. Następnie połącz rzeczowniki z częściami ciała osoby przedstawionej na zdjęciu.

1. **das Ohr – die Ohren**
2. Zahn –
3. Haar –
4. Auge –
5. Wange –



11 Ergänze die Sätze.

Uzupełnij zdania.

Haare – Hals – Gesicht – Augen – Ohren – Zähne

1. Meine **Haare** sind lang und blond.
2. Seine sind blau. Er sieht so süß aus!
3. Man sollte zweimal täglich die putzen. Am besten nach dem Essen.
4. Kannst du nicht hören? Hast du ein Problem mit den, oder was?
5. Oh! Ich habe wieder Pickel im, besonders an der Nase!
6. Dein ist aber schmutzig! Du solltest ihn gründlicher waschen.

12 Welche Satzteile passen zusammen? Verbinde.

Które części zdań pasują do siebie? Połącz.

- | | |
|--|---|
| 1. Bei sehr trockener Haut sollte man | a. ihre Haare nicht schön. |
| 2. Der Körper von Jugendlichen produziert | b. dass ich immer großen Hunger habe. |
| 3. Ich möchte dich fragen, | c. pH-neutrale Waschlotionen benutzen. |
| 4. Mein Problem ist, | d. ob du ein Mittel gegen Pickel kennst. |
| 5. Meine Schwester findet | e. denn er hat Hautprobleme. |
| 6. Die Jugendlichen schreiben Briefe, | f. sehr viele Hormone. |
| 7. Patrick geht zum Hautarzt, | g. weil sie Hilfe brauchen. |

1. **c** 2. 3. 4. 5. 6. 7.

13 Bilde Sätze mit **weil**.

Ułóż zdania ze spójnikiem *weil*.

1. Clara muss zum Arzt. Sie hat Probleme mit ihrer Haut.

Clara muss zum Arzt, **weil sie Probleme mit ihrer Haut hat.**

2. Oskar will nicht zur Schule. Er hat Pickel im Gesicht.

Oskar will nicht zur Schule,

3. Vera sucht ein gutes Shampoo. Ihre Haare sind dünn und immer fettig.

Vera sucht ein gutes Shampoo,

.....

4. Sandra muss immer wieder etwas essen. Sie hat die ganze Zeit Hunger.

Sandra muss immer wieder etwas essen,

.....

5. Patrick soll weniger essen. Er ist zu dick.

Patrick soll weniger essen,

14

Sage es anders. Benutze *weil* statt *denn*. Schreibe im Heft.

Powiedz to inaczej. Zamiast *weil* użyj spójnika *denn*. Zapisz zdania w zeszycie.

1. Die Eltern sind böse, denn Martin ist schon eine halbe Stunde im Bad.
Die Eltern sind böse, *weil* Martin schon eine halbe Stunde im Bad ist.
2. Ich schreibe dir, denn ich habe ein Problem.
3. Ich bin sehr glücklich, denn meine Haut sieht jetzt viel besser aus.
4. Ich kann nicht kommen, denn ich gehe heute zum Arzt.
5. Ich kann das Shampoo nicht benutzen, denn meine Haare sind zu fettig.

15

Setze *weil*, *dass* oder *ob* ein.

Wpisz *weil*, *dass* lub *ob*.

1. Deine Haare sind fettig, *weil* du sie zu selten wäschst.
2. Er fragt, die Zahnbürste gut ist.
3. Ärzte sagen, Hautprobleme bei Teenagern normal sind.
4. Glaubst du, das Shampoo gut ist?
5. Ich gehe zum Arzt, ich schlecht schlafe.
6. Ich weiß nicht, das hilft.
7. Er sieht toll aus, er weiße Zähne hat.
8. Meine Mutter sagt, das kein Problem ist.
9. Die Zahnärztin hat mich gefragt, ich viele Süßigkeiten esse.
10. Seife ist nicht gut für dich, sie nicht pH-neutral ist.

16

Ergänze die Sätze.

Uzupełnij zdania.

- | | |
|---------------------------------|--------------------------------------|
| 1. Danke <i>für</i> deine Hilfe | 4. Es ist Schlimmes passiert. |
| 2. Es mir leid. | 5. Das habe ich nicht gemacht. |
| 3. geschehen. | 6. Das nichts. |

17

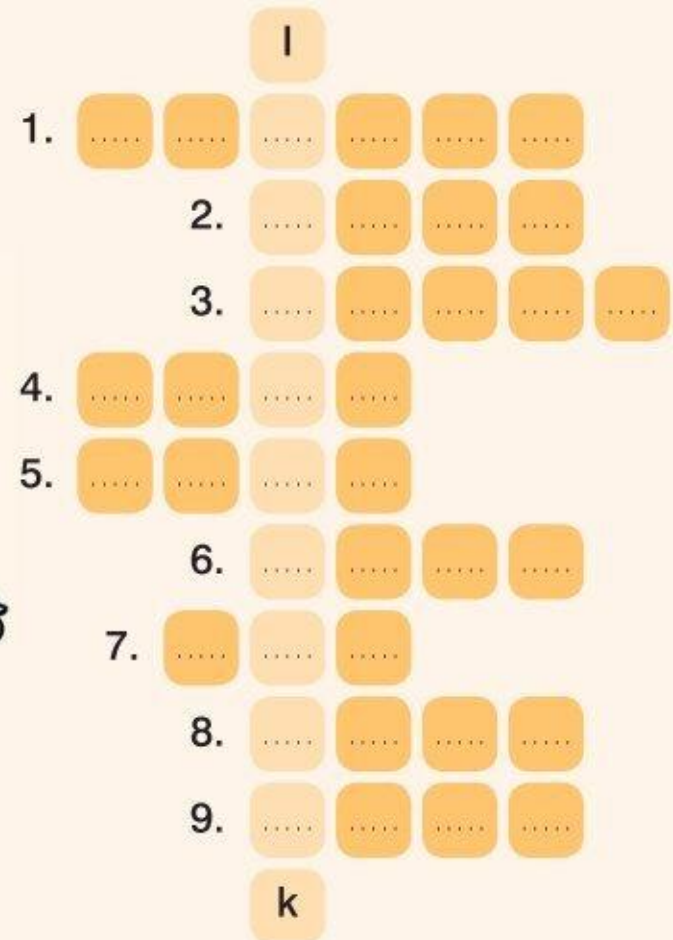
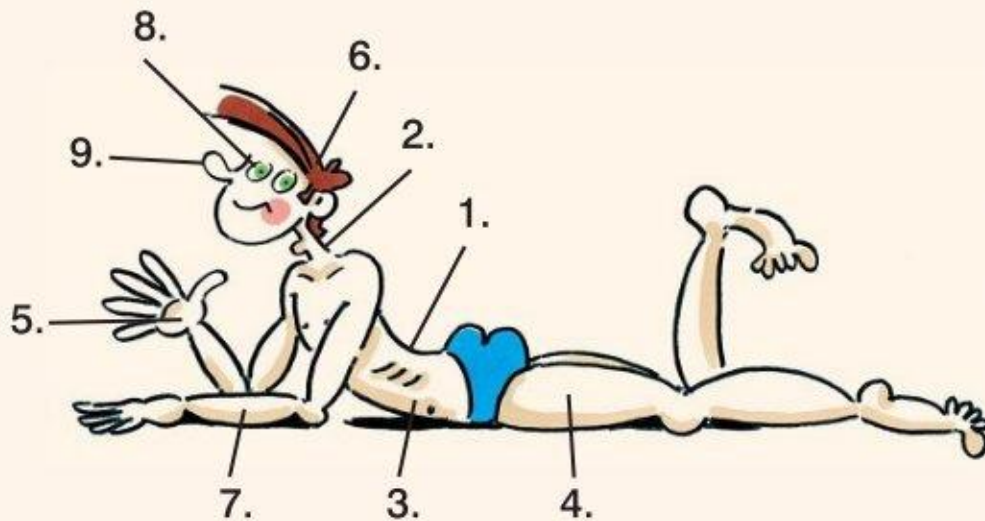
Wie reagierst du in folgenden Situationen? Schreibe deine Antwort.

Jak zareagujesz w następujących sytuacjach? Napisz odpowiedzi.

1. – Hast du das Buch von Cornelia Funke mitgebracht?
– *Entschuldigung! Es tut mir leid! Ich habe es total vergessen!*
2. – Vielen Dank für deine Hilfe! –
3. – Verzeih mir! Das war nicht meine Absicht! –
4. – Ich wünsche dir noch einen schönen Tag! –
5. – Du, das kann ich dir leider nicht leihen! –

Das tut so weh ...

- 18** Löse das Kreuzworträtsel und schreibe die Lösung.
Rozwiąż krzyżówkę i wpisz rozwiązanie.



Lösung: l k.

- 19** Was tut den Leuten weh? Beschreibe die Bilder im Heft.
Co dolega tym osobom? Opisz ilustracje w zeszycie.



1. Thomas hat Bauchschmerzen. /
Thomas tut der Bauch weh.



2. Sandra



3. Oma



4. Herr Lubitz



5. Frau Schwartz



6. Jan

20
a

Verbinde.

Połącz ze sobą części zwrotów.

1. **Tabletten**

2. Fieber

3. zum Arzt

4. beim Arzt

5. einen Termin

6. krank

7. sich schlecht

a. sein

b. fühlen

c. beim Arzt haben

d. **einnehmen**

e. sein

f. messen

g. gehen

1. **d** 2. 3. 4. 5. 6. 7.

20
b

Schreibe Sätze mit diesen Wendungen.

Napisz zdania ze zwrotami z ćwiczenia 20a.

1. **Luise hat heute schon eine Tablette eingenommen.**

2.

3.

4.

5.

6.

7.

21

Bilde Sätze mit dem Modalverb **dürfen.**

Utwórz zdania z czasownikiem modalnym *dürfen*.

1. ich – heute schwimmen gehen – ? **Darf ich heute schwimmen gehen?**

2. wir – rausgehen – kurz – ?

3. baden – nicht – man – heute – denn – das Wasser – zu kalt – sein

.....

4. ihr – nicht – skaten – auf der Straße – weil – sein – es – gefährlich

.....

5. keine – Schokolade – du – essen – weil – du – haben – eine Allergie

.....

6. Jakob – nicht ins Kino gehen – heute – denn – er – die Hausaufgaben –
noch nicht – gemacht haben

.....

7. über die Straße – man – nur bei Grün – gehen

.....

22

Was passt: können, dürfen, sollen, müssen, wollen oder mögen?

Uzupełnij zdania czasownikami modalnymi: *können, dürfen, sollen, müssen, wollen* lub *mögen*.

1. Ulla **kann** noch nicht schwimmen. Sie **muss** das noch lernen.
2. – du Geschichte? – Nein, Geschichte ich nicht.
3. Meine Mutter ist krank. Ich jetzt kochen.
4. Meine Eltern nicht kommen. Sie haben keine Lust.
5. – Papa, ich den Film sehen? – Nein, der Film ist nichts für dich.
6. Ich dir jetzt nicht helfen. Ich habe keine Zeit.
7. Ich habe mein Heft vergessen. Was ich jetzt machen?

23

Was sagt der Arzt? Bilde Sätze im Imperativ.

Co mówi lekarz? Utwórz zdania w trybie rozkazującym.

1. den Mund aufmachen: **Mach bitte den Mund auf!**
2. sich hinsetzen:
3. den Oberkörper frei machen:
4. tief ein- und ausatmen:
5. drei Tage im Bett bleiben:
6. viel Wasser trinken:

24

Was fragt der Patient? Bilde Fragen mit Modalverben.

O co pyta pacjent? Utwórz pytania z czasownikami modalnymi.

A. sollen

1. im Bett bleiben: **Soll ich im Bett bleiben?**
2. Aspirin einnehmen:
3. viel trinken:
4. zur Schule gehen:
5. Fieber messen:

B. dürfen

1. spazieren gehen:
2. Sport machen:
3. Cola trinken:
4. Besuch haben:
5. draußen spielen:

**25
a**

Ordne den Dialog.

Uporządkuj dialog.

- Ich bin krank.
- Noch nicht. Ich habe heute Nachmittag einen Termin.
- 1. Hallo Jonas! Warum warst du nicht in der Schule?
- Und was hast du?
- Warst du denn schon beim Arzt?
- Dann komme ich dich morgen besuchen. Gleich nach der Schule.
- Husten, Schnupfen und dazu noch Halsschmerzen.
- Super.

**25
b**

Schreibe im Heft einen ähnlichen Dialog. Benutze den angegebenen Wortschatz.

Napisz w zeszycie podobny dialog. Wykorzystaj podane słownictwo.

Diana – nicht in der Schule – Fieber – Kopfschmerzen – Bauchschmerzen – Arzt: 13 Uhr

26

Schreibe die Sätze im Perfekt. Beginne mit dem **orange** gedruckten Wort.

Ułóż zdania w czasie *Perfekt*. Zacznij od wyrazów oznaczonych kolorem pomarańczowym.

1. **was** – passieren – denn – ? **Was ist denn passiert?**

2. **Anne** – die Treppe – heute – runterfallen

.....

3. Jan – der Arm – **letzte Woche** – sich brechen

.....

4. **es** – wehtun – schrecklich

.....

5. **meine Eltern** – schnell – fahren – in die Klinik

.....

7. **wie lange** – tragen – der Gips – er – ?

.....

8. **ich** – bleiben – im Bett – drei Tage

.....

27

Ergänze die Fragen mit dem jeweils richtigen Fragewort.

Uzupełnij zdania odpowiednimi słówkami pytającymi.

1. – **Wie lange** muss sie im Bett bleiben? – Eine Woche.

2. – warst du heute nicht in der Schule? – Weil ich krank war.

3. – bist du in die Klinik gefahren? – Gestern Abend.

4. – hat sich ein Bein gebrochen? – Meine Freundin Lisa.
5. – musst du danach fahren? – In die Klinik.
6. – soll sie die Medikamente einnehmen? – Dreimal täglich.
7. – hat er sich den Arm gebrochen? – Auf der Treppe.
8. – hast du deine Hefte geliehen? – Sandra.
9. – habt ihr nach der Schule besucht? – Jonas.
10. – hast du dich mit Max getroffen? – Um 6.
11. – hat dir der Arzt verschrieben? – Sirup und Aspirin.
12. – seid ihr ins Krankenhaus gekommen? – Mit dem Taxi.

28

Hör das Gespräch und kreuze an.

Posłuchaj dialogu i zaznacz a, b lub c.



1. Tanja ist ...
 - a. beim Arzt.
 - b. in der Schule.
 - c. zu Hause.
2. Tanja war nicht in der Schule, weil ...
 - a. sie für den Test in Mathe nicht gelernt hat.
 - b. sie Besuch hatte.
 - c. sie erkältet ist.
3. Wann geht sie wieder zur Schule?
 - a. Morgen.
 - b. Erst nächste Woche.
 - c. In drei Tagen.
4. Der Arzt hat Tanja gesagt, dass ...
 - a. die Halsschmerzen kein Problem sind.
 - b. sie drei Probleme hat.
 - c. sie drei Tage im Bett bleiben muss.
5. Die Freundin ...
 - a. ruft Tanja morgen wieder an.
 - b. kommt Tanja heute besuchen.
 - c. bringt Tanja ihre Schulhefte.

Sport ist meine zweite Natur

29

Was passt zusammen? Verbinde.

Połącz ze sobą odpowiednie części zwrotów.

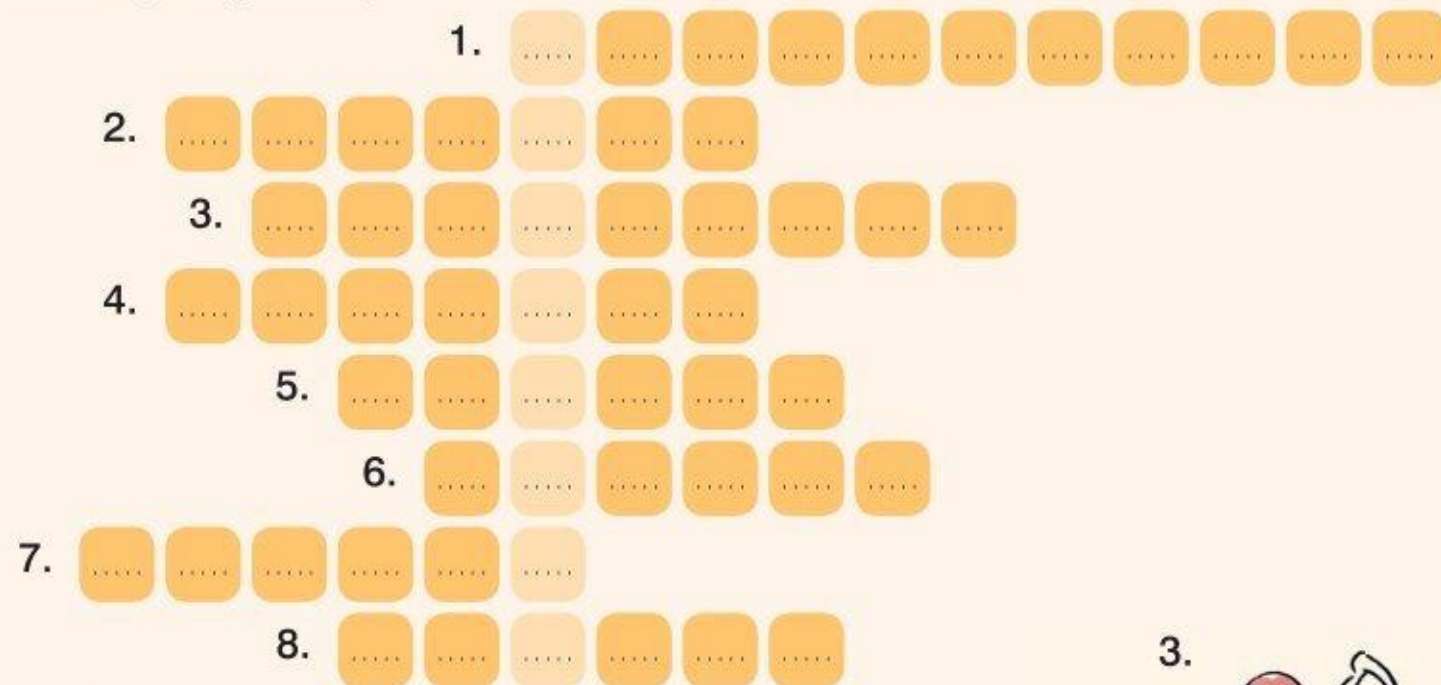
- | | |
|--------------------------|---------------|
| 1. Sport | a. verbringen |
| 2. Zeit | b. achten |
| 3. auf dem Land | c. schlucken |
| 4. auf gesunde Ernährung | d. treiben |
| 5. Vitamintabletten | e. fahren |
| 6. Rad | f. leben |

1. d 2. 3. 4. 5. 6.

30

Löse das Kreuzworträtsel.

Rozwiąż krzyżówkę.



31

Schreibe die fehlenden Präpositionen.

Wpisz brakujące przyimki.

1. Ich tue viel **für** meine Gesundheit.
2. Wir essen immer Gemüse dem eigenen Garten.
3. Im Sommer bleibe ich oft Hause.
4. Ich verbringe viel Zeit meinen Freunden.
5. Winter fahre ich oft die Berge.
6. mir zu Hause essen alle gesund.

32 Verbinde die Sätze mit **weil**.

Połącz zdania za pomocą spójnika *weil*.

1. Ich bin fast nie krank. Ich tue viel für die Gesundheit.
Ich bin fast nie krank, weil ich viel für die Gesundheit tue.
2. Sie fährt in die Berge. Sie wandert gern.
.....
3. Er trinkt viel Wasser. Es ist gesund.
.....
4. Ich treibe nur in der Schule Sport. Ich muss das.
.....
5. Wir gehen viel spazieren. Wir haben zwei Hunde.
.....
6. Ich mache keine Gymnastik. Ich bin zu faul.
.....

33 Bilde Sätze im Perfekt. Beginne mit dem **orange** gedruckten Wort.

Ułóż zdania w czasie *Perfekt*. Zaczynij od wyrazów oznaczonych kolorem pomarańczowym.

1. **er** – ein Film – ausleihen **Er hat einen Film ausgeliehen.**
2. zu – Freundin – gehen – **ich** – meine
3. der Bus – **wir** – auf – warten
4. mein Vater – **ich** – anrufen
5. in – **gehen** – das Kino – ihr – oft – ?
6. **Peter** – die Freunde – verbringen – mit – gern – seine Freizeit
.....

34 Schreibe die fehlenden Präpositionen.

Wpisz brakujące przyimki.

1. Ich fahre bald **nach** Deutschland.
2. Mama, ich gehe jetzt Silvio.
3. Wie ist es dir zu Hause?
4. Ich spreche viel meinen Eltern.
5. Sie kommt der Schweiz.
6. Das Fahrrad habe ich meinem Vater bekommen.
7. Bring noch etwas Gemüse der Küche!

35 Ergänze die Sätze.

Uzupełnij zdania.

1. Der Zug kommt in **einer** Stunde.
2. Der Brief ist erst nach Monat gekommen.
3. Er ist seit Woche in den Ferien.
4. In Jahr bin ich 14.
5. Ich warte schon seit Woche auf seine Antwort.
6. Seit Jahr treibe ich Aikido.

36 Bilde Fragen zu den **orange** gedruckten Satzteilen.

Utwórz pytania do części zdań oznaczonych kolorem pomarańczowym.

1. Unsere Gäste kommen **in 20 Minuten**. **Wann kommen eure Gäste?**
2. Sie ist gerade **aus Deutschland** gekommen.
3. Meine Eltern waren neulich **in Österreich**.
4. Ich komme **in zwei Tagen** zu dir.
5. Wir sind **nach Frankreich** gefahren.

37 Übersetze ins Deutsche. Schreibe im Heft.

Przetłumacz zdania na język niemiecki. Zapisz je w zeszycie.

1. Za miesiąc zaczną się wakacje. **In einem Monat beginnen die Ferien.**
2. Przyjdę do ciebie po obiedzie.
3. Uczę się niemieckiego od trzech lat.
4. Byłem w Niemczech przed rokiem.
5. Spotkamy się za godzinę.
6. Robię ćwiczenia z niemieckiego już od dwóch godzin.

Endlich Sommerferien!

38 Verbinde passende Elemente.

Połącz ze sobą odpowiednie elementy.

- | | | |
|----------------------------|-------|----------------------------|
| 1. Termin | ..... | a. 3 Stunden |
| 2. Dauer | ..... | b. Schillerstraße 19 |
| 3. maximale Teilnehmerzahl | ..... | c. 15 Euro |
| 4. Altersbegrenzung | ..... | d. 23. Juli, 10 Uhr |
| 5. Preis | ..... | e. 20 |
| 6. Treffpunkt | ..... | f. 10 bis 14 Jahre |

1. **d** 2. 3. 4. 5. 6.

39

Finde in der Wortschlange 10 Wörter zum Thema **Sommerferien**. Schreibe sie mit der polnischen Übersetzung ins Heft.

W węzlu wyrazowym znajdź 10 wyrazów związanych z wakacjami. Następnie zapisz te wyrazy wraz z polskim tłumaczeniem w zeszycie.



1. **die Fahrradtour** – wycieczka rowerowa

40

Bilde Fragen mit den angegebenen Fragewörtern. Vorsicht! Nicht alle Fragewörter sind nötig.

Ułóż pytania z podanymi słówkami pytającymi. Uwaga! Niektóre słówka zostały podane dodatkowo.

wann – wo – wohin – wie oft – wie lange – wie viel – wie – wie viele – woher

1. Meine Freundin fährt dieses Jahr an die Ostsee. **Wohin fährt deine Freundin dieses Jahr?**

2. Der Kurs dauert vom 13. bis zum 27. August.

3. Die Kanutour beginnt um 9 Uhr.

4. Wir treffen uns vor der Rettungswache.

5. Maximal 30 Kinder können an der Besichtigung teilnehmen.

6. Das Wanderlager findet im Schwarzwald statt.

7. Die Sprachferien kosten 700 Euro.

41

Bilde Sätze. Beginne mit dem **orange** gedruckten Wort.

Ułóż zdania. Zaczynij od wyrazów oznaczonych kolorem pomarańczowym.

1. **er** – zu Hause – bleiben – in – Sommer
Er bleibt im Sommer zu Hause.

2. **ich** – ein Vorschlag – haben – du – für
.....

3. keine – haben – die Sommerferien – **für** – ich – noch – Pläne
.....

4. **Melanie** – ein Reitkurs – wollen – machen

.....

5. **vorhaben** – du – die Sommerferien – schon – für – etwas – ?

.....

6. sprechen – ich – **heute Abend** – meine Eltern – darüber – mit

.....

42

Setze **für** oder **ohne** ein.

Wpisz *für* lub *ohne*.

1. **Für** meine Eltern ist es kein Problem.

2. Du magst doch Pferde. Der Reitkurs ist doch super dich!

3. Ich brauche deine Hilfe nicht. Das kann ich auch dich machen.

4. Hast du einen Vorschlag mich?

5. Ich fahre dieses Jahr meine Eltern in die Ferien.

43

Bilde Fragen mit **wo** oder **wohin**.

Utwórz pytania z *wo* lub *wohin*.

1. Sie fährt ans Meer. **Wohin fährt sie?**

2. Er bleibt in der Stadt.

3. Sie wohnen auf dem Land.

4. Ich fahre ins Ausland.

5. Wir gehen ins Kino.

6. Er ist jetzt zu Hause.

44

Schreibe auf Deutsch.

Przetłumacz podane wyrażenia na język niemiecki.

Wohin?

1. do kina: **ins Kino**

2. nad morze:

3. do lasu:

4. do pokoju:

5. na obóz:

6. za granicę:

7. w góry:

Wo?

w kinie: **im Kino**

nad morzem:

w lesie:

w pokoju:

na obozie:

za granicą:

w górach:

45 Dativ oder Akkusativ? Ergänze die Sätze.

Celownik czy biernik? Uzupełnij zdania.

1. Ich war schon letztes Jahr an **der** Ostsee.
2. Viele Jugendliche bleiben im Sommer in Stadt.
3. Wir waren gestern Kino.
4. Wann fahrt ihr Gebirge?
5. Ich mag Ferien Meer.
6. Sie fahren im August Mittelmeer.
7. Meine Tante wohnt auf Land.
8. Ich fahre zu ihr Land.

46 Was willst du im Sommer machen? Schreibe einen Brief an deine Freundin / deinen Freund in Deutschland.

Co zamierzasz robić latem? Napisz list do twojej przyjaciółki / twojego przyjaciela z Niemiec.

47 Übersetze den Werbeprospekt ins Polnische.

Przetłumacz poniższy prospekt reklamowy na język polski.



STUTTGARTER CAMPING-ABC

Ausstattung

- Bistro und Restaurant mit 54 Sitzplätzen
- Duschen (Warmwasser) für Damen und Herren
- Dusche (Warmwasser) und Toilette für Körperbehinderte
- Waschbecken und Einzelwaschkabinen (Warmwasser)
- Waschhaus mit Waschmaschinen und Wäschetrockner, Wäsche- und Geschirrspülbecken, Bügeltische
- vier Wasserzapfsäulen
- Gasverkauf
- Kinderspielplatz

Platzgröße: 17000 m²

Saison: ganzjährig

Unser Standort-Plus: die Nähe zur Stuttgarter City



- Tischtennis
- Kiosk mit Lebensmitteln und Zeitungen
- Motorcaravan-Servicestation (auch für Nichtnutzer des Platzes)
- 150 Stromanschlüsse (16 Ampere)
- Ticketservice für Veranstaltungen in Stuttgart