

JĘZYK NIEMIECKI

Effekt Neu

Zeszyt ćwiczeń dla liceum i technikum



Spis treści

KAPITEL 1 Wiederholung

- 4 1.1 Erzähl von deinen Sommerferien!
- 6 1.2 Am liebsten erhole ich mich aktiv
- 8 1.3 Woran Erinnerst du dich gern?
- 10 Grammatiktraining
- 12 Wiederholung
- 14 Sprachtraining

KAPITEL 2 Rund ums Wohnen

- 16 2.1 Wohnformen
- 18 2.2 Ordnung muss sein
- 20 2.3 Darüber lässt sich streiten
- 22 Grammatiktraining
- 24 Wiederholung
- 26 Sprachtraining

KAPITEL 3 Schulleben

- 28 3.1 Lernen kann man lernen
- 30 3.2 Schule früher
- 32 3.3 In der Schule wird auch gefeiert
- 34 Grammatiktraining
- 36 Wiederholung
- 38 Sprachtraining

KAPITEL 4 Kochkunst

- 40 4.1 Ich esse (fast) alles
- 42 4.2 Ausgehen macht Spaß
- 44 4.3 Viele Köche verderben den Brei?
- 46 Grammatiktraining
- 48 Wiederholung
- 50 Sprachtraining

KAPITEL 5 Beziehungen

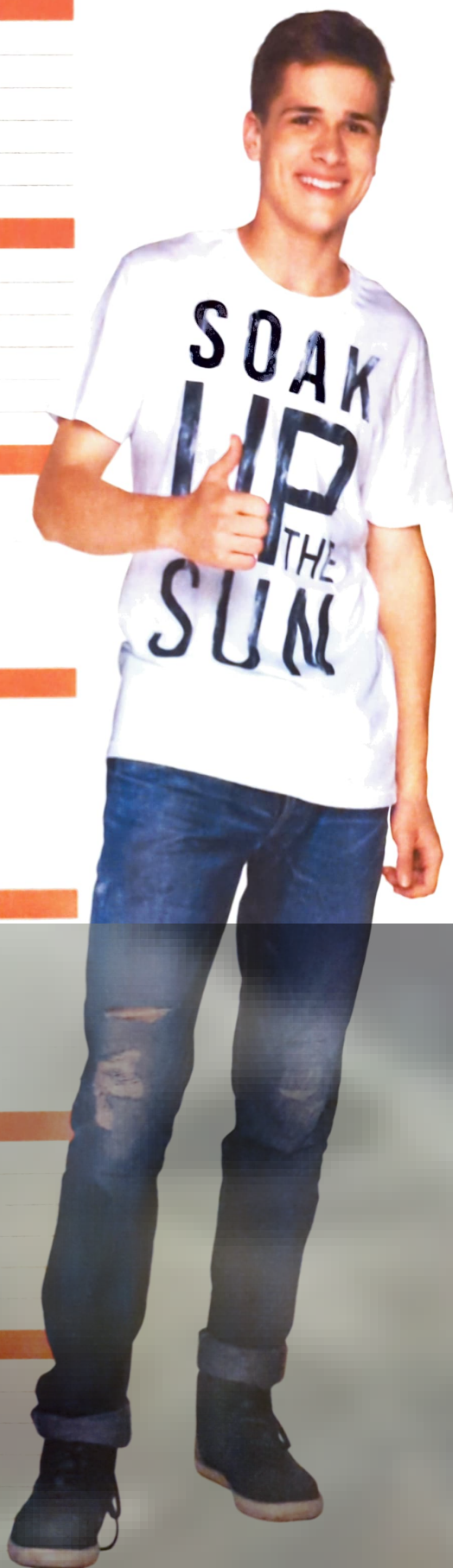
- 52 5.1 Gegensätze ziehen sich an
- 54 5.2 Beste Freunde für immer
- 56 5.3 Liebe oder Freundschaft?
- 58 Grammatiktraining
- 60 Wiederholung
- 62 Sprachtraining

KAPITEL 6 Arbeitswelt

- 64 6.1 Welcher Beruf passt zu mir?
- 66 6.2 Darf ich dich kurz stören?
- 68 6.3 Auch dein Büro kann überall sein
- 70 Grammatiktraining
- 72 Wiederholung
- 74 Sprachtraining

KAPITEL 7 Reisen

- 76 7.1 Im Hotel
- 78 7.2 Ein Wochenende in Wien
- 80 7.3 Über den Gotthard
- 82 Grammatiktraining
- 84 Wiederholung
- 86 Sprachtraining

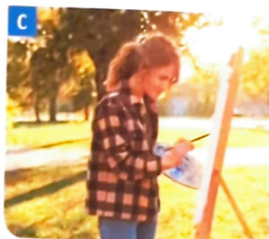


1.1

KAPITEL 1

Erzähl von deinen Sommerferien!

- 1 **Markiere die passenden Wörter und ordne jedem Bericht 1-4 eines der Fotos A-D zu.**
Zaznacz odpowiednie wyrazy i dołącz do każdego sprawozdania 1-4 jedno ze zdjęć A-D.
- ☐ Wir waren im **Gebirge** / **Gipfeln** / **Wiesen**. Die Landschaft war sehr **heiß** / **malerisch** / **voll**. Aber das Wetter war leider ein bisschen **beeindruckend** / **regnerisch** / **sommerlich**. Trotzdem sind wir jeden Tag **geflogen** / **besichtigt** / **gewandert**. Wir haben auch einen bekannten **Baum** / **Gewitter** / **Wasserfall** gesehen.
 - ☐ Ich war in der **Elsass** / **Provence** / **Schwarzwald** und habe an einem Workshop für **Erlebnisse** / **Pleinairmalerei** / **Wandern** teilgenommen. Die **Aussicht** / **Landschaft** / **Nähe** dort ist tatsächlich einzigartig und das Wetter war einfach **bekannt** / **wunderbar** / **umweltfreundlich**. Und ich habe auch mein **Lager** / **Französisch** / **Sprachkurs** deutlich verbessert.
 - ☐ Ben war in einem **Ferienlager** / **Insel** / **See** in Tirol. Die Landschaft dort ist **bedeckt** / **bergig** / **eisig**. Er hat einen **Ausflug** / **Flug** / **Tour** nach Liechtenstein gemacht. Dort ist er über die alte **Rhein** / **Holzbrücke** / **Ufer** gelaufen. Das war ein beeindruckendes **Erlebnis** / **Ferien** / **Urlaub**.
 - ☐ Severina und Ruben waren im Juli auf der **See** / **Halbinsel** / **Land** Hel in Polen. Sie hatten Glück, denn das Wetter war richtig **eisig** / **sommerlich** / **stürmisch**. Sie haben auch den Slowinzischen **Sprachkurs** / **Wald** / **Nationalpark** besucht. Dort gibt es schöne **Dünen** / **Strand** / **Wüste**. Im Wald wachsen riesige, alte **Bäume** / **Leute** / **Tiere**. Sie haben auch viele **Haustiere** / **Länder** / **Vögel** fotografiert.



- 2 **Bilde Sätze aus den angegebenen Wörtern in der richtigen Form. Beginne mit den markierten Wörtern.**

Ułóż zdania z podanych wyrazów w odpowiedniej formie. Rozpocznij od zaznaczonych wyrazów

- 1 **Der Nationalpark** – groß – in der Nähe – liegen _____
- 2 **Die Küste** – bergig – ich – sehr – gefallen _____
- 3 **Das Hotel** – teuer – zentral – liegen _____
- 4 **Die Aktivitäten** – sportlich – Spaß – machen _____
- 5 der Ort – schön – **Ihr** – sehen – müssen _____
- 6 die Reise – lang – **Wir** – fortsetzen _____
- 7 das Zimmer – frei – **Ich** – sehen – möchten _____
- 8 Sandstrände – leer – **Dort** – es – geben _____

- 3 **Ordne den Fragen 1-4 die Antworten A-D zu und ergänze dann die Minidialoge mit den angegebenen Adjektiven in der richtigen Form.**

Przyporządkuj odpowiedzi A-D pytaniom 1-4, a następnie uzupełnij minidialogi podanymi przymiotnikami w odpowiedniej formie

bekannt • interessant • malerisch • leer

- 1 ☐ Wo habt ihr die Reise gebucht?
- 2 ☐ Warum hast du eine _____ Autobahn fotografiert?
- 3 ☐ Wo haben Sie Ihren Urlaub verbracht?
- 4 ☐ Hast du dich im Urlaub viel bewegt?

- A Es geht. Aber ich habe _____ Leute kennengelernt.
 B In Hallstatt. Das ist ein _____ Dorf in der Nähe von Salzburg.
 C Bei RVA. Das ist ein _____ Reiseveranstalter.
 D Eben weil sie leer war. Wo gibt es das sonst in Europa?



4 Ergänze die Anzeigen mit den angegebenen Adjektiven und beantworte dann die Fragen 1–4.

Uzupełnij ogłoszenia podanymi przymiotnikami, a następnie odpowiedz na pytania 1–4

günstiger • internationale • kleines • spannende

1

SOMMERHAUS AN DER DONAU
zu vermieten

2

Nachtwanderung
im Schlosspark in der kürzesten Nacht im Jahr!
Bei Interesse melden unter: 0163 957917

3

ENGLISCHKURS
IM ZENTRUM VON LONDON!
Mehr Infos unter www.unilingua.de

4

Ferienlager für Kinder
und Jugendliche
Buchungen und Informationen unter
www.feriencamps.com

- 1 Was kann man hier mieten? _____
 2 Was wird hier angeboten? _____
 3 Was kann man hier machen? _____
 4 Was kann man hier buchen? _____

5 Ergänze die angegebenen Ausdrücke mit beliebigen Adjektiven in der richtigen Form und bilde dann jeweils einen Satz mit jedem der Ausdrücke.

Uzupełnij podane wyrażenia dowolnymi przymiotnikami w odpowiedniej formie, a następnie utóó po jednym zdaniu z każdym z tych wyrażeń.

- 1 einen _____ Urlaub → _____
 2 eine _____ Landschaft → _____
 3 das _____ Wetter → _____
 4 in einer sehr _____ Gegend → _____
 5 auf dem _____ Gipfel → _____

6 Ein Freund aus Deutschland hat dir nach den Sommerferien das unten stehende Foto geschickt. Schreibe ihm eine E-Mail, in der du das Foto kommentierst und ihm einige Fragen dazu stellst. Benutze die angegebenen Verben.

Kolega z Niemiec przysłał ci po wakacjach poniższe zdjęcie. Napisz e-mail, w którym skomentujesz zdjęcie i zadasz koledze kilka pytań o załączone zdjęcie. Użyj podanych czasowników

danken für • sich interessieren für • teilnehmen an • sich freuen über • warten auf



1.2

Am liebsten erhole ich mich aktiv



- 1 **Schreibe jeweils vier Sportarten in die Tabelle.** Wpisz do tabeli po cztery nazwy dyscyplin sportu

Teamsport	Wassersport	Wintersport	Ballsport	Turnsport
-----------	-------------	-------------	-----------	-----------

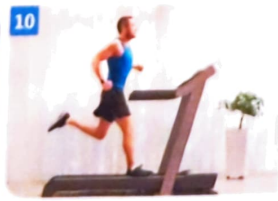
- 2 **Schreibe ein Selbstinterview zum Thema Sport ins Heft. Benutze die angegebenen Verben.**
Napisz w zeszycie wywiad z samą / samym sobą na temat sportu. Użyj podanych czasowników

ausprobieren • fahren • finden • sich interessieren • mögen • machen • spielen • treiben

Przykład: Auf einer Skala von 1 bis 10 – wie wichtig ist dir Sport?
Ich würde sagen: 8, denn ich ...

- 3 **Ordne den Fotos 1–12 die angegebenen Wörter zu.** Przyporządkuj podane wyrazy zdjęciom 1–12

die Eisbahn • der Federball • der Fußballplatz • die Hantel • das Fitnessgerät • das Mountainbike •
die Skier • das Pferd • das Ruder • das Segelboot • die Taucherbrille • der Tennisschläger



- 4 **Ergänze die Sätze 1–8 mit Wörtern zum Thema Sport. Schreibe die Sätze dann ins Heft.**
Uzupełnij zdania 1–8 wyrazami związanymi ze sportem. Następnie zapisz te zdania w zeszycie

1 Ich würde gern ...

2 Ich hätte gern ...

3 Ich wäre jetzt gern ...

4 Meine Freunde würden nicht gern ...

5 Mein Vater hat noch nie ...

6 Meine Mutter wollte früher ...

7 Ich konnte schon mit 7 Jahren ...

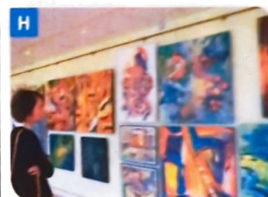
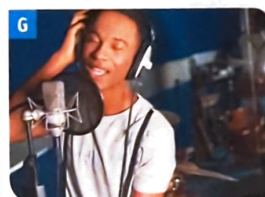
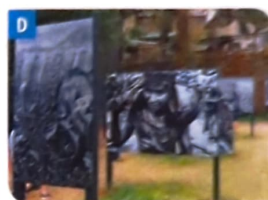
8 Wir durften früher nicht ...

5 Bilde verwandte Wörter wie im Beispiel und ordne sie den Fotos A-H zu. Zu zwei der Fotos passen zwei Wörter.

Utwórz wyrazy pokrewne zgodnie z przykładem i przyporządkuj je zdjęciom A-H. Do dwóch ze zdjęć pasują dwa wyrazy

Przykład: malen → die Malerei

- 1 ☐ Fotos ausstellen → die _____
- 2 ☐ einen Film vorführen → die _____
- 3 ☐ ein Theaterstück aufführen → die _____
- 4 ☐ vorlesen → die _____
- 5 ☐ vortragen → der _____
- 6 ☐ vorspielen → das _____
- 7 ☐ _____ → der Gesang
- 8 ☐ _____ → die Musik
- 9 ☐ _____ → die Übung
- 10 ☐ _____ → die Besichtigung



6 Verbinde die passenden Satzteile miteinander. Mehrere Lösungen sind möglich.

Połącz ze sobą odpowiednie fragmenty zdań. Możliwych jest kilka rozwiązań.

- | | |
|-----------------------------|---------------------------------------|
| 1 _____ Wollen wir zusammen | A die Eintrittskarten zu reservieren. |
| 2 _____ Hast du Zeit, | B die Altstadt besichtigen? |
| 3 _____ Ich versuche, | C meine Freunde kennenzulernen? |
| 4 _____ Hättest du Lust | D mitzusingen? |
| 5 _____ Würdest du gern | E Kunst? |
| 6 _____ Magst du | F zum Konzert gehen? |
| 7 _____ Möchtest du | G bowlen. |
| 8 _____ Wie wäre es mit | H tanzen gehen? |
| 9 _____ Wir könnten auch | I Minigolf? |

7 Wähle Thema A oder B und schreibe deiner Freundin / deinem Freund aus Deutschland eine E-Mail.

Wybierz temat A lub B i napisz e-mail do koleżanki / kolegi z Niemiec.

- A** Deine Freundin / Dein Freund aus Deutschland besucht dich am kommenden Wochenende. Frage in einer E-Mail, was sie / er machen möchte. Schlage ihr / ihm verschiedene sportliche oder kulturelle Aktivitäten vor.
- B** Erzähle in einer E-Mail an deine Freundin / deinen Freund aus Deutschland von einer Stadtbesichtigung und deinem Kultur- und Sportprogramm vor Ort. Schreibe auch, was du dort warum nicht machen konntest.

Woran Erinnerst du dich gern?

1 Ergänze die Aussagen 1-6 mit den angegebenen Wörtern.

Uzupełnij wypowiedzi 1-6 podanymi wyrazami



Accessoires • Fundsachen • Geburtstagsgeschenk • Glücksbringer • Lieblingssachen • Reisesouvenir

- Den Ring habe ich von meinen Eltern bekommen, als ich 18 geworden bin. Ich finde, es ist ein besonderes _____.
- Ich habe einmal einen Schlüssel auf der Straße gefunden und im Fundbüro abgegeben. Dort sammeln sie _____.
- Den Teddybären habe ich aus Berlin mitgebracht. Er ist ein _____.
- Den kleinen Elefanten aus Silber habe ich immer dabei. Ich hoffe, er bringt mir Glück, denn Elefanten sind _____.
- Die Schuhabteilung ist im 3. Stock. Hier finden Sie nur _____.
- Die Sonnenbrille ist eigentlich schon kaputt, aber ich möchte sie nicht wegwerfen. Sie gehört zu meinen _____.



2 Bilde aus den angegebenen Wörtern Fragen und beantworte sie.

Utwórz pytania z podanych wyrazów i na nie odpowiedz.

- Geburtstagsgeschenke – du – für – was – langweilig – finden – ?

- Geschenke – der Geburtstag – welche – zu – letzt – du – bekommen haben – ?

- man – in – wo – Stadt – Fundsachen – abgeben – dein – können – ?

- Souvenirs – was – typisch – aus – dein – Wohnort – sein – ?

- Glücksbringer (Pl.) – was – typisch – sein – ?

- ein Accessoire – was – für – du – online – bestellen – würde – ?

- Lieblingssachen – dein – zu – was – gehören – ?

3 Schreibe zu den Aussagen 1-7 je einen Vorschlag oder Ratschlag.

Napisz po jednej propozycji lub poradzie nawiązującej tematycznie do wypowiedzi 1-7.

einen Gebrauchtwagen kaufen • ein paar Sachen verkaufen • die Lampe online bestellen • ein Konto eröffnen • in der Sportabteilung nachschauen • nach einem Rabatt fragen • mit EC-Karte bezahlen



Przykład: Ich bin immer müde. (Ratschlag, du) Du solltest deine Bildschirmzeit reduzieren.
Uns ist langweilig. (Vorschlag, ihr) Ihr könntet doch Tischtennis spielen.

- Ich habe kein Bargeld dabei. (Vorschlag, du)

- Meine Oma versteckt ihr Geld im Küchenschrank. (Ratschlag, sie)

- Hier in der Nähe gibt es kein gutes Elektrogeschäft. (Vorschlag, wir)

4 Die Hose gefällt mir, aber sie hat einen Fehler. (Ratschlag, du)

5 Ich habe keinen Platz mehr im Schrank. (Vorschlag, du)

6 In der Spielzeugabteilung habe ich keinen Fußball gefunden. (Ratschlag, Sie)

7 Ein neues Auto ist uns zu teuer. (Vorschlag, Sie)

4 Ordne den Aussagen 1-12 die Bitten A-L zu. Przyporządkuj prośby A-L wypowiedziom 1-12

1 ☐ Mein Akku ist leer.

2 ☐ Hier darf man nicht telefonieren.

3 ☐ Auf dem Foto sehe ich blöd aus.

4 ☐ Mein alter Kopfhörer ist total unpraktisch.

5 ☐ Der Stecker steckt nicht in der Steckdose.

6 ☐ Ich habe mein Ladekabel vergessen.

7 ☐ Ich habe kein Guthaben mehr.

8 ☐ Das Touchpad stört mich.

9 ☐ Der Drucker hat kein Papier mehr.

10 ☐ Du brauchst den PC heute nicht mehr.

11 ☐ Ich möchte kurz dein Handy benutzen.

12 ☐ Ich brauche die Datei noch.

A Schalten Sie Ihr Handy aus!

B Schenkt mir neue In-Ear-Kopfhörer!

C Lade mein Handy auf!

D Legen Sie Papier in den Drucker!

E Deaktivieren Sie es!

F Schalte ihn aus!

G Gib mir dein Passwort!

H Speichert sie!

I Kauft mir Guthaben!

J Leihe mir deins!

K Stecken Sie ihn in die Steckdose!

L Lösche es bitte!

5 Formuliere die Bitten aus Übung 4 höflicher.

Sformułuj prośby z ćwiczenia 4 w bardziej uprzejmy sposób.

Przykład: Schalten Sie das Licht aus. → Könnten / Würden Sie bitte das Licht ausschalten?

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____
- 7 _____
- 8 _____
- 9 _____
- 10 _____
- 11 _____
- 12 _____

6 Schreibe eine E-Mail zum angegebenen Thema. Napisz e-mail zgodnie z poniższym poleceniem

Ein Onlineshop für gebrauchte technische Geräte hat neue Angebote. Du interessierst dich für eines der auf den Fotos 1-4 dargestellten Geräte. Schreibe eine E-Mail an den Onlineshop. Stelle Fragen zu folgenden Punkten: Alter, Zustand, Versandkosten und Rückgabe.

1



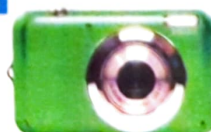
2



3



4



Grammatiktraining

- 1 Formuliere die Sätze 1-10 wie im Beispiel um.** Przekształć zdania 1-10 zgodnie z przykładem

Przykład: Ich kann dich nicht erreichen. → Ich konnte dich nicht erreichen.

- 1 Bella kann nicht mitkommen. → _____
- 2 Konnt ihr die Salzgrube besuchen? → _____
- 3 Willst du den Chemieunterricht schwänzen? → _____
- 4 Wir wollen uns vor allem entspannen. → _____
- 5 Dürfen Sie im Nationalpark zelten? → _____
- 6 Ich darf nicht am Tauchkurs teilnehmen. → _____
- 7 Du musst das Navi vor der Reise reparieren lassen. → _____
- 8 Warum soll man die Fahrkarten ausdrucken? → _____
- 9 Ich mag diese bergige Landschaft sehr. → _____
- 10 Magst du den Schwarzwald? → _____

- 2 Formuliere die Sätze 1-8 wie im Beispiel um.** Przekształć zdania 1-8 zgodnie z przykładem

Przykład: Darf ich Sie etwas fragen? → Durfte ich Sie etwas fragen?

- 1 Kannst du bitte auf der Autobahn fahren? → _____
- 2 Können wir bitte ein Zimmer mit Aussicht bekommen? → _____
- 3 Ihr sollt nicht am Strand übernachten. → _____
- 4 Sie sollen unbedingt an unserem Treffen teilnehmen. → _____
- 5 Ich will dir eine persönliche Frage stellen. → _____
- 6 Willst du mir etwas sagen? → _____
- 7 Dürfen die Kinder der Gäste auch Wasserski fahren? → _____
- 8 Darf Maximilian mit uns zum Ausritt fahren? → _____

- 3 Ergänze die Sätze 1-15 mit den Possessivpronomen in der richtigen Form.**

Uzupełnij zdania 1-15 zaimkami dzierżawczymi w odpowiedniej formie.

- 1 Nimmst du d. _____ Glücksbringer mit?
- 2 Was müssen wir vor u. _____ Abreise machen?
- 3 Hast du m. _____ Orchideen gegossen?
- 4 Erinnerst du dich an u. _____ Ausritt?
- 5 Hattet ihr Glück mit e. _____ Wanderung?
- 6 Die Bilder sind von u. _____ Malkurs.
- 7 Warum hast du d. _____ Klarinette nicht mitgenommen?
- 8 Wie groß ist e. _____ Orchester?
- 9 Hat Leo dir s. _____ Sammlung gezeigt?
- 10 Stammt das Rezept aus l. _____ Kochbuch?
- 11 Was will Hannah mit i. _____ Souvenirs machen?
- 12 Der Reiseführer heißt „M. _____ Elsass“.
- 13 Die Webseite heißt „U. _____ Provence“.
- 14 Was wollt ihr e. _____ polnischen Freunden im Schwarzwald zeigen?
- 15 Waren Sie mit l. _____ Familie in Kroatien?



4 Bilde aus den angegebenen Wörtern Sätze. Achte auf die Adjektivformen.

Ułóż zdania z podanych wyrazów. Zwróć uwagę na formy przymiotników.

1 In – der Schwarzwald – eisig – Kälte – herrschen

→

2 Kroatien – viele – malerisch – Landschaften – haben

→

3 Leider – wir – regnerisch – Wetter – haben

→

4 Die Wiese – von – frisch – Schnee – bedeckt sein

→

5 Morgen – es – heftig – Regen – geben

→

6 Wir – ein – klein – Ferienhaus – mieten

→

7 Auf – das Foto – man – eine – uralt – Brücke – sehen

→

8 Die Wanderung – an – ein – windig – Tag – stattgefunden haben

→

9 Wir – diesmal – umweltfreundlich – Urlaub – machen wollen

→

10 Das Hotel – in – eine bergige Gegend – liegen

→

11 Der – lang – Ausritt – die – frisch – Luft – an – und – das – spät – Essen – du – müde gemacht haben

→

12 Lieb – Grüße – aus – das – schön – Elsass – !

→

13 Ich – das – provenzalisch – Klima – die – provenzalisch – Küche – und – der – provenzalisch – Dialekt – mögen

→

14 Auf – das Foto – beeindruckend – Wasserfälle – und – eine – uralt – Mühle – zu sehen sein

→

5 Bilde aus den in Klammern angegebenen Wörtern Nebensätze. Ergänze sie mit den Konjunktionen *als* oder *wenn*.

Ułóż zdania poboczne z wyrazów podanych w nawiasie. Uzupełnij te zdania spójnikami *als* lub *wenn*.

1 (ihr – der Nationalpark – besuchen) _____, müsst ihr unbedingt den Wasserfall sehen.

2 Ich war zum ersten Mal in Schwarzwald, (ich – für – ein Austauschsemester – in Freiburg – sein)

3 (wir – noch – in – das Elsass – leben) _____, hat er nie die Schule geschwänzt.

4 Diese Landschaft hat meine Schwester gemalt, (sie – der Malkurs – an – teilnehmen)

5 (der Sand – nass sein) _____, setze dich lieber auf die Decke.

6 Meldet euch bitte bei mir, (ihr – in – das Ferienlager – ankommen)

7 (wir – letztes Jahr – in Kroatien sein) _____, haben wir meine Tante besucht.

8 Ich habe immer noch Angst, (ich – an – die Nachtwanderung – denken)



Wiederholung



1 Markiere das Wort, das nicht in die Reihe passt, und begründe deine Lösung.

Zaznacz wyraz, który nie pasuje do pozostałych, i uzasadnij swoje rozwiązanie.

Przykład: Bad – Baum – Küche – Schlafzimmer – Wohnzimmer

Baum passt nicht, denn ein Baum ist eine Pflanze, aber Bad, Küche, Schlafzimmer und Wohnzimmer sind Räume.

- 1 Eiskunstlauf – Klimmzugstange – Pferderennen – Sportschießen – Weitsprung
- 2 Abschlussfeier – Hochzeit – Geburtstagsfeier – Kostümparty – Weihnachtsmarkt
- 3 Ausstellung – Gesangsunterricht – Konzert – Vorlesung – Vortrag
- 4 Frauchen – Hamster – Meerschweinchen – Papagei – Schlange
- 5 Computer – Laptop – Kopfhörer – Rechner – PC
- 6 Gutschein – Rabatt – Sonderangebot – Sonderpreis – Schnäppchen

2 Ordne die angegebenen Wünsche den richtigen Kategorien zu.

Przyporządkuj podane życzenia odpowiednim kategoriom.

Alles Gute! • Ich drücke dir die Daumen! • Frohes Fest! • Herzlichen Glückwunsch! • Hals- und Beinbruch! • Viel Erfolg!

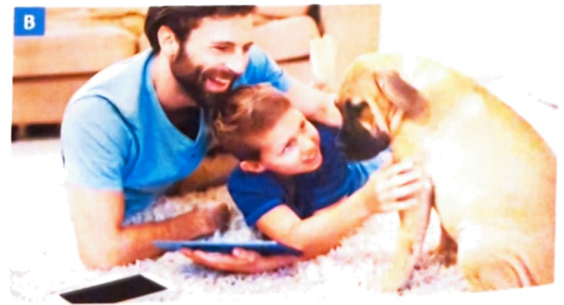
Sportwettbewerb	Feste und Feiertage

3 Schreibe jeweils einen Dialog zu den Fotos A und B. Benutze den angegebenen Wortschatz.

Napisz po jednym dialogu nawiązującym tematycznie do zdjęć A i B. Użyj podanego słownictwa.



am Wochenende • Fotoausstellung •
ins Theater • Eintrittskarten



sich kümmern um • keine Zeit haben •
ausführen • Schildkröte

4 Ergänze die Anzeigen A und B mit den angegebenen Wörtern in der richtigen Form. Zwei Wörter passen zu keiner Anzeige. Beantworte dann kurz die Fragen 1 und 2.

Uzupełnij ogłoszenia A i B podanymi wyrazami w odpowiedniej formie. Dwa wyrazy nie pasują do żadnego ogłoszenia. Następnie odpowiedz krótko na pytania 1 i 2.

altmodisch • gebraucht • kostenlos • modisch • neu • reduziert • schnell • toll

1

Ihr Handyladen in den Passagen

Wir bieten:

und _____ Geräte.

Ladekabel und Kopfhörer.

_____ Reparaturservice

Öffnungszeiten: Mo.-Sa., 10.00-19.00 Uhr

2

Sommerschlussverkauf bei Nereida**Alles muss raus!**Bis zu **50 %** Rabatt

auf _____ Badeanzüge und Bikinis!

_____ Bademode

zu _____ Preisen!

Mo.-Sa., 11.00-18.00 Uhr

1 Kann man hier sein Handy reparieren lassen?

2 Wird der Laden erst im Herbst eröffnet?

5

Markiere in jedem der Sätze 1-12 das falsch gebrauchte Wort und ersetze es durch ein anderes.

W każdym ze zdania 1-12 zaznacz po jednym błędnie użytym wyrazie i zastąp go innym.

- 1 Mit vier konnte ich schon Schlittschuh tanzen. _____
- 2 Unsere Freundschaft hat den Wettkampf verloren. _____
- 3 Was schenkst du mir zum Geburtsort? _____
- 4 Woran träumst du? _____
- 5 Ich würde am liebsten eine Ausstellung bekommen. _____
- 6 Ich singe Klavier und Flöte. _____
- 7 Ich wäre so gern ein Haustier! _____
- 8 Die Alpen sind ein Berg. _____
- 9 Warum repariert der Rechner schon wieder nicht? _____
- 10 Ich besuche eine alternative Suchmaschine. _____
- 11 Die meisten Artikel kann man offline bestellen. _____
- 12 Möchten Sie ein Angebot bei unserer Bank eröffnen? _____

6

Übersetze die Sätze 1-12 ins Deutsche. Przetłumacz zdania 1-12 na język niemiecki.

- 1 Czy w wieku pięciu lat umiałeś już pływać? _____
- 2 Wygraliśmy zawody. _____
- 3 Czy Mark zaprosił was na swoją imprezę urodzinową? _____
- 4 Moja siostra marzy o nowym rowerze górskim. _____
- 5 Najchętniej poszlibyśmy na wystawę fotografii. _____
- 6 Na jakim instrumencie grasz? _____
- 7 Jakie zwierzę domowe chcielibyście mieć? _____
- 8 Moim zdaniem krajobraz w Szwarzwaldzie jest przepiękny. _____
- 9 Drukarka nie działa. _____
- 10 Jakich wyszukiwarek państwo używają? _____
- 11 Jak często zamawia pan artykuły spożywcze w Internecie? _____
- 12 Chcielibyśmy otworzyć konto osobiste. _____



Sprachtraining



- 1** **Posłuchaj dwukrotnie pięciu wypowiedzi dotyczących podróży. Każdej z nich przyporządkuj odpowiednie zdanie A–F. Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.**

- A ☐ Diese Person ist in einem Ferienlager.
- B ☐ Diese Person fliegt gerade mit dem Flugzeug.
- C ☐ Diese Person bittet bei einer Panne um Hilfe.
- D ☐ Diese Person kennt ihr Reiseziel nicht gut.
- E ☐ Diese Person präsentiert ein Rätsel.
- F ☐ Diese Person will eine wichtige Information übermitteln.

- 2** **Przeczytaj poniższy tekst. Dobierz właściwy nagłówek A–F do każdej oznaczonej części tekstu 1–4. Dwa nagłówki zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej części tekstu.**

- A Der gemischte Typ – ein bisschen von allem tut dir gut
- B Der Genießer / Die Genießerin – dir ist Komfort am wichtigsten
- C Der Abenteurer / Die Abenteurerin – du möchtest etwas Spannendes erleben
- D Der / Die Gechillte – du entspannst dich gern und du kannst es
- E Der / Die Unternehmungslustige – du willst viel unternehmen, gern auch allein
- F Der / Die Flexible – du passt dich an, manchmal zu sehr

Egal, welcher Reisetyp du bist – suche dir eine passende Begleitung!

Wer reist schon gern allein!? Eine nette Reisebegleitung ist Gold wert, doch auf Reisen gehen selbst alte Freundschaften kaputt. Wie man die passende Gesellschaft für seine Reise wählt, erkläre ich im folgenden Text.

1 ☐ Emma und Jara wollten beide nach Rhodos. Am ersten Urlaubsmorgen geht Emma zum Strand. Jara kommt mit. Es dauert knapp fünf Minuten, bis sie anfängt zu fragen: „Was machen wir heute sonst noch so?“, „Möchtest du nicht lieber etwas unternehmen?“. „Du willst doch nicht den ganzen Tag am Strand liegen!“, „Du kannst doch nicht zwei Wochen am Strand verbringen!“. Oh, doch. So erholt sich Emma am besten. Es ist nichts verkehrt daran, wenn du das auch gern so machst. Such dir am besten eine Reisebegleitung, die ähnlich tickt.

2 ☐ Benny ist gerade erst am Reiseziel angekommen, aber die Zeit ist ihm viel zu schade zum Auspacken. Vor der Tür wartet so viel Spannendes auf ihn! Wenn er in eine Stadt reist, will er alle Sehenswürdigkeiten besichtigen. Am Meer probiert er alle Wassersportarten aus. Wenn du ähnlich empfindest, musst du damit rechnen, dass nur wenige mit dir mithalten können und wollen. Suche verwandte Seelen, bleib aber gefasst, dass du einiges allein unternehmen musst. Und lass dir den Spaß dadurch nicht verderben!

3 ☐ Linus und Jule verbringen den ersten gemeinsamen Urlaub auf dem Land. Zuerst ist Jule begeistert: „Ich könnte zwei Wochen lang auf der Terrasse sitzen und die Landschaft bewundern!“ Zwei oder drei Tage später will sie aber wissen, was sich hinter dem Berg versteckt, wie weit es bis zur nächsten Stadt ist und ob es in der Nähe eine Flugschule gibt. Sie mag beides: Ruhepausen und Unternehmungen in der richtigen Proportion. Dieser Typ kann sich mit beiden oben geschilderten Typen arrangieren, aber er braucht unbedingt einen guten Plan.

4 ☐ „Willst du heute im Garten chillen?“ – „Okay.“ – „Oder willst du lieber einen Ausflug machen?“ – „Auch in Ordnung.“ Levin wollte mit Pola verreisen und ist mit allem einverstanden, was ihr gefällt. Abends wirkt er aber frustriert. Kennst du das? Auch wenn dir deine Freunde wichtiger als das Programm sind (und wenn du am liebsten alles machen würdest, was ihnen Freude bereitet), vergiss nicht, dass sie von dir Initiative erwarten – wie du von ihnen. Mach ein paar Vorschläge und zeig dein Interesse an den gemeinsamen Unternehmungen! Du bist ein Glückspilz, denn du kommst mit allen Reisetypen klar – außer deinem eigenen 😊.



3 Przeczytaj tekst, z którego usunięto cztery zdania. Uzupełnij go brakującymi zdaniami A–E. Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

- A Deshalb wusste ich kaum etwas von der Stadt. D Mit Teilzeitarbeit verdient man leider nicht viel.
 B Ich habe eine Menge Teddys verkauft. E Ich fand ihn ganz in Ordnung.
 C Im Sommer ist dort immer viel los.

Redaktion: Hallo, Jule. Danke, dass du uns deinen Ferienjob vorstellen möchtest. Könntest du uns erzählen, wo du gearbeitet hast?

Jule: Gern. Ich habe vier Wochen in einem Souvenirladen in Berlin gejobbt. Der Laden hat zwei Etagen und liegt Unter den Linden, also in einer sehr touristischen Gegend. **(1)** Da gibt es besonders viele Touristen.

Redaktion: Wohnst du auch sonst in Berlin?

Jule: Nein, ich wohne in Stuttgart. Ich bin zwar in Berlin geboren, aber meine Familie ist nach Stuttgart gezogen, als ich noch sehr klein war. **(2)** Der Job war eine tolle Gelegenheit, sie endlich besser kennenzulernen. Gewohnt habe ich bei einer befreundeten Familie. Das haben sich meine Eltern gewünscht.

Redaktion: Verstehe. Und wie war der Job so? Würdest du ihn deinen Freunden empfehlen?

Jule: Auf jeden Fall. **(3)** Ich habe von Dienstag bis Samstag jeweils von 11 bis 15 Uhr gearbeitet, danach hatte ich frei. Die meisten Kunden waren nett, mit wirklich wenigen Ausnahmen, und ich hatte auch nette Kollegen. Außerdem konnte ich mein Englisch trainieren, weil ja viele Touristen aus dem Ausland nach Berlin kommen.

Redaktion: Was für Souvenirs kauft man in Berlin?

Jule: **(4)** Sie sind deshalb so beliebt, weil der Bär das Wahrzeichen der Stadt ist. Viele Touristen kaufen typischerweise auch Postkarten oder T-Shirts mit Stadtansichten oder Artikel mit dem Ampelmännchen-Motiv.

Redaktion: Danke, Jule, für das Gespräch und deine Empfehlung.



4 Dokończ zdania z lukami tak, aby zachować sens zdań wyjściowych. Wykorzystaj do tego celu wyrazy w ramkach. Możesz użyć co najwyżej ośmiu wyrazów.

- 1 Alina kann im Malkurs in der Provence die Pleinair-Malerei lernen.

WENN

Alina kann die Pleinair-Malerei lernen, _____.

- 2 Hast du in Italien wirklich kein einziges Mal Pizza gegessen!?

ALS

Hast du wirklich kein einziges Mal Pizza gegessen, _____!?

- 3 Ich kaufe nicht gern an der Tankstelle ein.

ZU

Ich mag es nicht, _____.

5 Napisz w zeszycie sprawozdanie zgodnie z podanym niżej poleceniem.

Jesteś na wymianie szkolnej w Austrii. Twoja nowa klasa wybrała się na wycieczkę do Wiednia. Sformułuj do gazetki szkolnej sprawozdanie, w którym opisziesz:

- cel wycieczki i czas jej trwania,
- podróż i noclegi,
- program zwiedzania,
- to, co ci się szczególnie podobało oraz to, co nie przypadło ci do gustu.

Napisz od 80 do 130 wyrazów

Wohnformen

1a Ergänze die Aussagen 1–3 mit den angegebenen Wörtern.

Uzupełnij wypowiedzi 1–3 podanymi wyrazami.

Altbauten • Bad • Etage • Garage • Garten • Hochhaus • Küche • Stockwerken • Studentenwohnheim • Wohngemeinschaft • Zimmer



Dennis, 13

Meine Eltern und ich wohnen in einer Wohnblocksiedlung in Dresden. Unser Wohnblock ist ein _____ mit zehn _____. Wir wohnen in der zehnten _____ und haben einen tollen Blick auf die Stadt.



Karolina, 28

Mein Mann und ich wohnen in einem 100 Jahre alten Mietshaus in Köln. Deswegen haben wir keine _____ und auch keinen _____. Trotzdem würde ich unsere Mietwohnung nicht gegen eine Eigentumswohnung im Neubau eintauschen, denn ich liebe _____. Alte Häuser haben eine Seele.



Jannis, 19

Ich studiere seit zwei Semestern Architektur in Heidelberg und wohne in einem _____. Die _____ und das _____ teile ich mit sechs anderen Studenten. Das ist in Ordnung, aber mein _____ ist klein und anonym. Deshalb möchte ich in eine _____ umziehen.

1b Schreibe für Lavinia eine Aussage wie in Übung 1a. Benutze die angegebenen Ausdrücke.

Napisz w imieniu Lavinii podobną wypowiedź jak w ćwiczeniu 1a. Użyj podanych wyrażen i zwrotów.

Reihenhaus • am Stadtrand von Potsdam • Terrasse • Garten – klein • Haus – schön • Gegend – langweilig • zum Studium in eine Großstadt ziehen

2 Ergänze die Sätze 1–10 mit Wörtern, die sich von den Wörtern in den Klammern ableiten lassen.

Uzupełnij zdania 1–10 odpowiednio przekształconymi wyrazami podanymi w nawiasach.

- 1 Dieses Hotel _____ (*Lage*) leider nicht wirklich zentral.
- 2 Ich kann Ihnen ein Zimmer im achten Stock _____ (*Angebot*).
- 3 Das Haus hat noch mein Großvater _____ (*Bau*).
- 4 Am Stadtrand sind viele neue Siedlungen _____ (*Entstehung*).
- 5 Wir haben ein Jahr lang eine passende Wohnung _____ (*Suche*).
- 6 Wann _____ ihr _____ (*Umzug*)?
- 7 _____ bitte deine Tasche _____ (*eingepackt*)!
- 8 _____ endlich eure Sachen aus den Kartons _____ (*ausgepackt*)!
- 9 Würden Sie bitte meinen Koffer _____ (*Träger*)?
- 10 Meine Schwester und ich _____ (*Teilung*) uns ein Zimmer im ersten Stock.

3 Markiere die passenden Verben in den Fragen 1–8 und beantworte diese dann kurz.

Zaznacz odpowiednie czasowniki w pytaniach 1–8, a następnie krótko na nie odpowiedz.

- 1 An wen würdest du dein Zimmer nie **mieten / vermieten**?
- 2 Worüber **sprichst / telefonierst** du nicht gern?
- 3 Warum **hoffst / bekommst** du auf eine gute Note in Deutsch?
- 4 Wen **bittest / fragst** du bei den Hausaufgaben um Hilfe?
- 5 Worüber haben sich deine Nachbarn schon einmal **gebeten / beschwert**?
- 6 Wobei **teilst / hilfst** du zu Hause gern?
- 7 Wie lange hast du heute auf den Aufzug **gewohnt / gewartet**?
- 8 Worauf sollte man bei der Wohnungssuche **achten / helfen**?

4 Formuliere die Sätze 1–6 wie im Beispiel um. Benutze die angegebenen Verben mit den passenden Präpositionen.

Przekształć zdania 1–6 zgodnie z przykładem. Użyj podanych czasowników z odpowiednimi przyimkami

Przykład: Die Qualität ist wichtig. → Es kommt auf die Qualität an.

anfangen • bestehen • schreiben • schicken • sich interessieren • sprechen

1 Ich finde Ihr Wohnungsangebot interessant.

→

2 Zu unserer Wohnung gehören zwei Zimmer, ein Bad und eine Küche.

→

3 Sie haben Ihren Brief an die falsche Adresse gesendet.

→

4 Mit wem telefonierst du gerade?

→

5 Wann beginnt ihr mit dem Packen?

→

6 Wenden Sie sich bitte schriftlich an die Hausverwaltung!

→

5 Jannis zieht vom Studentenwohnheim in eine WG und bittet Therese um Hilfe beim Umzug. Formuliere den Dialog zwischen Jannis und Therese anhand der angegebenen Fotos und schreibe ihn ins Heft.

Jannis przeprowadza się z akademika do mieszkania wynajętego wraz z innymi studentami i prosi Therese o pomoc w przeprowadzce. Napisz w zeszytcie dialog między Jannisem a Therese na podstawie poniższych zdjęć.



6 Du wohnst in einem Mietshaus. Im Hof hast du deine Jacke verloren. Schreibe einen Aushang, mit dem du deine Nachbarn um Hilfe bitten möchtest. Beachte die angegebenen Fragen.

Mieszkasz w kamienicy czynszowej. Na podwórku zostawiłaś / zostawiłeś kurtkę. Napisz ogłoszenie, w którym poprosisz sąsiadów o pomoc w poszukiwaniach. Uwzględnij podane kwestie

- Wann und wo?
- Wie sieht die Jacke aus (Marke, Größe, Farbe)?
- Was soll der Finder machen?
- Dank für die Hilfe

Liebe Nachbarinnen
und Nachbarn,

Ordnung muss sein



1a Ergänze zu den Verben 1–10 passende Substantive und, wo erforderlich, ihre Artikel. Mehrere Lösungen sind möglich.

Do czasowników 1–10 dopisz odpowiednie rzeczowniki. Dodaj rodzajniki tam, gdzie to konieczne. Możliwych jest wiele rozwiązań.

Przykład: sich kümmern um: die Haustiere, den Einkauf, das Aufräumen

- 1 aufräumen: _____
- 2 putzen: _____
- 3 staubsaugen: _____
- 4 einkaufen: _____
- 5 kochen: _____
- 6 waschen: _____
- 7 spülen: _____
- 8 wischen: _____
- 9 bügeln: _____
- 10 füttern: _____

1b Schreibe in die Tabelle drei Aufgaben im Haushalt, die du magst, und drei, die du nicht magst.

Wpisz do tabeli nazwy trzech prac domowych, które lubisz wykonywać, oraz trzech, których nie lubisz



--	--



2a Lies Ilkas E-Mail und ordne ihr das passende Foto A, B, C oder D zu.

Przeczytaj e-mail Ilki i przyporządkuj mu odpowiednie zdjęcie: A, B, C lub D.



Hallo Bastian,

ich kann heute leider nicht zum Training kommen, denn ich veranstalte gerade eine große Putzaktion. Ich habe schon in allen Räumen Staub **(1)** g_____ und den Müll **(2)** w_____. Nun muss ich herausfinden, wie man unseren Staubsauger bedient (sag das lieber nicht weiter 😊), denn ich will noch **(3)** s_____. Und das Bad wird auch noch **(4)** g_____. Wenn alles blitzblank ist, **(5)** k_____ ich das Mittagessen und **(6)** d_____ den Tisch.

Keine Angst, das ist kein guter Vorsatz für das neue Jahr! Und ich **(7)** r_____ ab jetzt nicht jeden Samstag auf. Ich habe nur meinen Eltern zu Weihnachten einen Gutschein für Haushaltsarbeiten geschenkt, den wollten sie heute einlösen. Sie haben mir eine ganze Liste mit Aufgaben präsentiert! Viel Spaß beim Volleyball! Nächste Woche bin ich wieder dabei.

Liebe Grüße an alle, Ilka



2b Ergänze die Lücken 1–7 in der E-Mail mit den passenden Verben in der richtigen Form.

Uzupełnij luki 1–7 w e-mailu właściwymi czasownikami w odpowiedniej formie

2c Markiere die richtigen Antworten: A, B oder C. Zaznacz właściwe odpowiedzi: A, B lub C

1 Warum räumt Ilka heute auf?

- A ☐ Weil ihre Putzaktion ein Geschenk an ihre Eltern ist.
B ☐ Weil sie jedes Jahr Frühjahrsputz macht.
C ☐ Weil ihre Freunde heute zu Besuch kommen.

3 Was macht sie sonst samstags?

- A ☐ Sie geht mit Bastian aus.
B ☐ Sie jobbt als Trainerin.
C ☐ Sie spielt Volleyball.

2 Was steht nicht auf Ilkas Aufgabenliste?

- A ☐ Die komplette Wohnung putzen.
B ☐ Eine Mahlzeit vorbereiten.
C ☐ Tischdecken waschen.

4 Wann sehen sie sich wieder?

- A ☐ In einer Woche.
B ☐ Gleich nach Ilkas Putzaktion.
C ☐ Am nächsten Tag.

3 Ergänze die Internatsregeln 1–6 mit den angegebenen Formen der Modalverben.

Uzupełnij regulamin internatu 1–6 podanymi czasownikami modalnymi

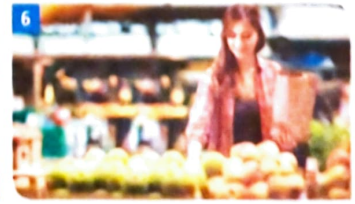
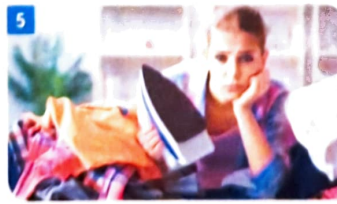
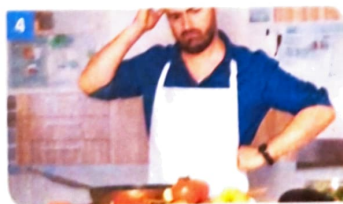
darf • können • können • muss • muss • müssen • sollten • sollten

- 1 Im Internat _____ man um 6.30 Uhr aufstehen.
2 Von 8.00 bis 14.20 Uhr _____ die Schüler am Unterricht teilnehmen.
3 In der Mittagspause _____ sie im Speisesaal zu Mittag essen.
4 Am Nachmittag _____ sich die Schüler erholen, sie _____ aber einmal in der Woche an einer Sport-AG teilnehmen.
5 Um 22.00 Uhr _____ man das Licht ausmachen.
6 Nur am Wochenende _____ man nach Hause fahren, aber alle _____ spätestens am Sonntagabend ins Internat zurückkehren.

4 Schreibe zu den Fotos 1–6 jeweils einen Dialog wie im Beispiel. Benutze in jedem Dialog *könnte-* und / oder *würde-* in der passenden Form.

Napisz po jednym dialogu nawiązującym tematycznie do zdjęć 1–6 zgodnie z przykładem. Użyj w każdym dialogu *könnte-* oraz / lub *würde-* w odpowiedniej formie.

Przykład:  Lina, könntest du den Tisch abräumen? Das Geschirr steht hier schon seit gestern. Klar, Mama, aber vor einer Minute hast du mich gebeten, Lucky auszuführen.



5 Schreibe in 10–12 Sätzen, wie die Aufgaben im Haushalt bei dir zu Hause verteilt sind. Benutze den angegebenen Wortschatz.

Napisz w 10–12 zdaniach, jaki jest podział obowiązków w twoim domu. Użyj podanego słownictwa

ich • meine Eltern • meine Mutter • mein Vater • meine Geschwister (meine Schwester, mein Bruder) • täglich • mehrmals in der Woche • jede Woche • einmal im Monat • ab und zu

Darüber lässt sich streiten

1a Ordne den Aussagen 1–6 die Reaktionen A–F zu und ergänze dann die Lücken mit den angegebenen Wörtern.

Przyporządkuj reakcje słowne A–F wypowiedziom 1–6, a następnie uzupełnij luki podanymi wyrazami.

Aufgabenverteilung • Privatsphäre • Regeln • Schulnoten • Taschengeld • Unordnung

- 1 ☐ Weißt du, worüber Nick mit seinen Freunden chattet?
- 2 ☐ Ich kann das Chaos in deinem Zimmer nicht mehr sehen!
- 3 ☐ Dein Zeugnis war noch nie so schlecht wie dieses Jahr!
- 4 ☐ Mir reicht das Geld nicht einmal für eine Kinokarte.
- 5 ☐ Warum muss ich die Toilette putzen und du darfst Kuchen backen!?
- 6 ☐ Ich bin kein Baby mehr! Wieso muss ich um elf das Licht ausmachen?!

- A Na und!? Waren deine _____ immer super!?
- B Du bist immer noch ein Kind. Und alle _____ zu Hause bestimme ich!
- C Ich finde, du solltest seine Nachrichten nicht lesen. Das verletzt seine _____.
- D Vielleicht, weil du nicht backen kannst? Eine _____ muss es zu Hause ja geben.
- E Über das _____ musst du mit deinem Vater sprechen.
- F Das musst du auch nicht! Mach einfach die Tür zu, wenn dich die _____ stört.

1b Kommentiere die Dialoge 3–6 aus Übung 1a wie in den Beispielen. Mehrere Lösungen sind möglich.

Skomentuj dialogi 3–6 z ćwiczenia 1a zgodnie z przykładami. Możliwych jest kilka rozwiązań.

Przykłady: **Dialog 1:** Die Eltern diskutieren über die Privatsphäre von ihrem Sohn.

Dialog 2: Der Vater streitet mit seiner Tochter über die Unordnung in ihrem Zimmer.

Streit oder Diskussion?

Dialog 3: _____

Dialog 4: _____

Dialog 5: _____

Dialog 6: _____

2 Bilde aus den angegebenen Aussagen zwei Dialoge und schreibe sie ins Heft.

Z podanych wypowiedzi utwórz dwa dialogi i zapisz je w zeszytach.

- Ich habe erst gestern aufgeräumt und heute liegen deine Sachen schon wieder im Bad!
- Leo, räum bitte den Tisch ab. Ich bin hier nicht der Kellner!
- Tilda hat heute eingekauft und das Essen gekocht.
- Aber warum muss ich mit 17 immer noch den Kleiderschrank mit meinem Bruder teilen!?
- Ich aber auch nicht! Meine Schwester kann das ruhig auch mal machen!
- Ich kann nichts dafür! Es passt nichts mehr in den Schrank!
- Ach so, das habe ich nicht gewusst. Tut mir leid.
- Wenn es keinen Platz mehr im Schrank gibt, dann hast du offensichtlich zu viel Kleidung.

Dialog 1: Streit über Unordnung

Dialog 2: Diskussion über die Aufgabenverteilung

3 Schreibe jeweils einen Dialog (Streit oder Diskussion) zu den Fotos 1 und 2.

Napisz po jednym dialogu (kłótnia lub dyskusja) nawiązującym tematycznie do zdjęć 1 i 2.



Handwriting practice lines for the first image.

Handwriting practice lines for the second image.

4 Ergänze die angegebenen Aussagen mit Wörtern, die sich von den Wörtern in den Klammern ableiten lassen.

Uzupełnij poniższe wypowiedzi odpowiednio przekształconymi wyrazami podanymi w nawiasach

Ich interessiere mich für Popmusik und möchte gern Sängerin werden, aber meine Eltern nehmen meine _____ (interessant) nicht ernst. Das macht mich sehr _____ (Trauer). Muss denn jeder Arzt oder Anwalt werden?



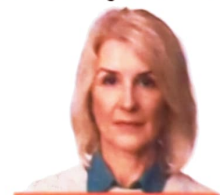
Amelie, 17

Meine Eltern vergleichen mich immer mit meiner großen Schwester. Das macht mich richtig _____ (Wut). Sie hat bessere Noten, intellektuelle Interessen und Ambitionen. Dafür bin ich lustig und gesellig, koche viel und helfe gern im Haushalt. Warum sehen sie das nicht? Und warum _____ (Ärger) sie sich ständig über mich?



Adam, 16

Ich mache mir große _____ (besorgt) um meine Tochter. Sie hat kein Vertrauen mehr zu mir, ist sehr _____ (Distanz) und _____ (verschließen). Ich habe angeboten, dass wir zusammen zum Psychologen gehen. Über diesen Vorschlag war sie aber sehr _____ (Ärger) und hat abgelehnt. Welche Möglichkeiten gibt es da noch?



Verena, 47

5a Ergänze den unten stehenden Ratschlag mit den angegebenen Wörtern und ordne ihn einer der Aussagen aus Übung 4 zu.

Uzupełnij poniższą poradę podanymi wyrazami i przyporządkuj ją jednej z wypowiedzi z ćwiczenia 4

Familiencoach • machen • Meinung • Psychologen • Selbstständigkeit • verletzen

In der Pubertät wollen Jugendliche mehr Freiraum und (1) _____. Sie sollten ihrer Tochter erklären, dass Sie ihre Privatsphäre nicht (2) _____ wollen, sondern dass Sie sich um sie Sorgen (3) _____. Da sie nicht zum (4) _____ gehen möchte, könnten Sie ihr einen Besuch beim (5) _____ vorschlagen. Sie sollten ihr aber unbedingt seine positive Rolle in Ihrem Konflikt erklären. Eine neutrale Person und ihre objektive (6) _____ könnte Ihnen und Ihrer Tochter sehr helfen.

5b Formuliere Antworten auf die Beiträge von Amelie und Adam aus Übung 4. Schreibe einige Ratschläge und Vorschläge ins Heft.

W odpowiedzi na wpisy Amelie i Adama z ćwiczenia 4 napisz w zeszycie kilka porad i propozycji

Grammatiktraining



1 Schreibe Fragen zu den Sätzen 1–10 wie im Beispiel.

Napisz pytania do zdań 1–10 zgodnie z przykładem.

Przykład: Ich telefoniere am häufigsten mit meiner Mutter.

→ Mit wem telefonierst du am häufigsten?

- 1 Ich achte sehr auf meine Kleidung. → _____
- 2 Ich beginne meinen Tag mit einem Milchkaffee. → _____
- 3 Ich beschwere mich oft über meinen Mathelehrer. → _____
- 4 Ich habe meine Eltern neulich um mehr Taschengeld gebeten. → _____
- 5 Ich helfe gern beim Kochen. → _____
- 6 Ich helfe nicht gern beim Aufräumen. → _____
- 7 Ich schreibe täglich Lila, meiner besten Freundin. → _____
- 8 Ich muss immer lange auf den Bus warten. → _____
- 9 Ich bin oft sauer auf meine Geschwister. → _____
- 10 Ich streite mich oft mit meinem Vater. → _____

2 Ergänze die Sätze 1–12 mit den passenden Präpositionen wie im Beispiel.

Uzupełnij zdania 1–12 odpowiednimi przyimkami zgodnie z przykładem.

Przykład: Habt ihr euch schon immer für Altbauten interessiert? → sich interessieren für + Akkusativ

- 1 Er hat schon mehrmals _____ diesem Wettbewerb teilgenommen. → _____
- 2 Hast du schon _____ der Wohnungssuche angefangen? → _____
- 3 _____ wen haben Sie Ihre Wohnung vermietet? → _____
- 4 Die Hausverwaltung hat _____ meine Beschwerden nicht geantwortet. → _____
- 5 Ich danke euch herzlich _____ eure Hilfe _____ Umzug! → _____
- 6 Wir hoffen sehr _____ eine Eigentumswohnung. → _____
- 7 Mir kommt es vor allem _____ die Lage an. → _____
- 8 Warum hast du mir nichts _____ deinem Antrag erzählt? → _____
- 9 Hörst bitte sofort _____ dem Streit auf! → _____
- 10 Könnten Sie _____ den Aufzug verzichten? → _____
- 11 Wir haben uns noch nicht _____ unseren Nachbarn verabschiedet. → _____
- 12 Ich gratuliere Ihnen _____ dieser Entscheidung! → _____

3 Ergänze die Sätze 1–10 mit den angegebenen Verben in der richtigen Form.

Uzupełnij zdania 1–10 podanymi czasownikami w odpowiedniej formie.

arbeiten • sich ärgern • sich bewerben • sich entscheiden • sich erholen • sich erinnern •
gehören • sich verlieben • sich vorbereiten • warnen

- 1 Hast du _____ schon um einen Platz im Studentenheim _____?
- 2 Am Sonntag _____ wir _____ von dem anstrengenden Umzug.
- 3 Das Architekturbüro _____ gerade an einem großen Bauprojekt.
- 4 Mein Nachbar hat mich vor möglichen Konflikten mit dem Vermieter _____.
- 5 _____ du _____ nicht über das Chaos in der Küche?
- 6 Habt ihr _____ gut auf die Aufräumaktion _____?

- 7 Mira hat _____ in ihren Mitbewohner _____.
- 8 Warum haben Sie _____ für ein Mehrfamilienhaus _____?
- 9 _____ du _____ an das alte Bauernhaus am Stadtrand?
- 10 _____ der Gemeinschaftsgarten zu eurem Haus?

4 Ergänze die Sätze 1–10 mit den angegebenen Wörtern in der richtigen Form. Trage die passenden Präpositionen ein.

Uzupełnij zdania 1–10 podanymi wyrazami w odpowiedniej formie. Dodaj odpowiednie przyimki.

- 1 Unsere Wohnung _____
(bestehen – zwei Zimmer – und – eine Küche – ein Bad).
- 2 Schade! Wir haben _____
(so sehr – ein Zweifamilienhaus – am Stadtrand hoffen)!
- 3 Hast du _____
(deine Mitbewohner – die Aufgabenverteilung – sprechen)?
- 4 Sie _____
(erkennen – das Ferienhaus – die große Dachterrasse).
- 5 Meine Oma _____
(aufpassen – in den Ferien – unser Hamster).
- 6 Ich möchte _____
(sich – die Unordnung – entschuldigen).
- 7 Wieso _____
(beschäftigen – du – sich – schon – wieder – der Putzplan)?
- 8 Ihr solltet _____
(euer Betreuer – seine Schulprobleme – informieren).
- 9 Ich habe _____
(schon immer – eine Eigentumswohnung – träumen).
- 10 Warum sollte man _____
(Ihr Hund – Angst – haben)?

5 Schreibe deine eigenen Antworten auf die Fragen aus Übung 1 ins Heft.

Sformułuj własne odpowiedzi na pytania z ćwiczenia 1 i zapisz te zdania w zeszyt.

6 Formuliere die Sätze 1–10 wie im Beispiel um. Przekształć zdania 1–10 zgodnie z przykładem.

Przykład: Ich darf Sie etwas fragen. / Ich durfte Sie etwas fragen. / Dürfte ich Sie etwas fragen?

- 1 Leo kann ein Zimmer mieten. / _____ / _____?
- 2 _____ / _____ /
Wolltest du darüber mit deinen Eltern sprechen?
- 3 _____ / _____ /
Müssten Sie nicht an die Hausverwaltung schreiben?
- 4 _____ / Ich sollte die Umzugskartons auspacken. /
_____?
- 5 Wir dürfen die Tiefgarage mitbenutzen. / _____ /
_____?
- 6 _____ / Du konntest deine Wohnung vermieten. /
_____?
- 7 _____ / Ihr wolltet den Müll zum Recycling bringen. /
_____?
- 8 Ich muss meine Wäsche selbst waschen. / _____ /
_____?
- 9 Mara soll das Wohnzimmer staubsaugen. / _____ /
_____?
- 10 _____ /
Dürften meine Freunde den Hund ausführen?



Wiederholung

1a Markiere das Wort, das nicht in die Reihe passt. *Zaznacz wyraz, który nie pasuje do pozostałych*

- 1 Aufzug – Etage – Geschoss – Stock – Stockwerk
- 2 Altbau – Hochhaus – Neubau – Reihenhaushaus – Wohngemeinschaft
- 3 auspacken – einpacken – entstehen – Karton – umziehen
- 4 aufräumen – putzen – staubsaugen – streiten – wischen
- 5 bügeln – diskutieren – einkaufen – kochen – waschen
- 6 chaotisch – verärgert – sauer – traurig – wütend

1b Ergänze die Sätze 1–6 mit den markierten Wörtern aus Übung 1a.

Uzupełnij zdania 1–6 wyrazami zaznaczonymi w ćwiczeniu 1a.

- 1 _____ bringt mehr als Streiten.
- 2 In der Hauptstadt sollen bis nächstes Jahr über 5 000 neue Wohnungen _____.
- 3 Warum sieht dein Zimmer so _____ aus?
- 4 In einem Hochhaus braucht man unbedingt einen _____.
- 5 Am häufigsten _____ Familienmitglieder über die Aufgabenverteilung im Haushalt.
- 6 Als Studentin würde ich am liebsten in einer netten _____ leben.

2 Ordne den Aussagen 1–8 die Situationsbeschreibungen A–H zu.

Przyporządkuj opisy sytuacji A–H wypowiedziom 1–8.

- 1 ☐ Könntest du mir bei der Zimmersuche helfen?
 - 2 ☐ Könntest du mir beim Aufräumen helfen?
 - 3 ☐ Sie sollten Marlenes Privatsphäre respektieren.
 - 4 ☐ Ich musste meiner Mutter im Haushalt helfen.
 - 5 ☐ Was sollte ich anders machen?
 - 6 ☐ Ihr solltet mit euren Eltern darüber sprechen.
 - 7 ☐ Als Kind durfte ich nie ein Haustier haben.
 - 8 ☐ Du solltest doch heute den Müll raustragen.
- A Eine Mutter bittet ihren Sohn um Hilfe im Haushalt.
 B Eine Person spricht über die Regeln in ihrer Kindheit.
 C Eine Person spricht über die Pflichten in ihrer Kindheit.
 D Eine Studentin bittet ihren Freund um Hilfe.
 E Ein Vater erinnert seine Tochter an ihre Pflichten im Haushalt.
 F Ein Familienberater gibt einem Geschwisterpaar einen Ratschlag.
 G Ein Vater bittet einen Familiencoach um einen Ratschlag.
 H Ein Familiencoach gibt einer Mutter einen Ratschlag.



3 Formuliere zu den Situationsbeschreibungen 1–7 sieben Sätze mit Modalverben. Mehrere Lösungen sind möglich.

Sformułuj siedem zdań z czasownikami modalnymi zgodnie z opisami sytuacji 1–7. Możliwych jest kilka rozwiązań.

- 1 Du sprichst von deinen Aufgaben im Haushalt:
- 2 Dein Freund streitet mit seinen Eltern. Du gibst ihm einen Ratschlag:

- 3 Du bittest deine Geschwister um Hilfe beim Spülen.
- 4 Deine Lehrerin beschwert sich über den Lärm in der Klasse. Du gibst ihr einen Ratschlag.
- 5 Deine Mutter bittet deinen Vater um Hilfe im Haushalt.
- 6 Deine Freunde streiten miteinander. Du gibst ihnen einen Ratschlag.
- 7 Ein Familiencoach gibt einem Jugendlichen einen Ratschlag.

4a Ergänze die E-Mails A und B mit den richtigen Präpositionen.

Uzupełnij e-maila A i B odpowiednimi przyimkami.



oskar.knoss@mix.eu

Betreff: AW: Zimmer zu vermieten

Hallo Oskar,

danke (1) _____ dein Interesse an unserer WG. Wie in der Anzeige beschrieben, besteht sie (2) _____ zwei Studenten (Florian und mir), drei Zimmern, einer großen Küche und einem Bad. Wir haben also noch ein Zimmer frei, aber kein Wohnzimmer. Der Vermieter hat (3) _____ alles gedacht: Es gibt eine Waschmaschine, die Küche ist gut ausgestattet usw. Wenn du morgen vorbeikommen möchtest, schicke mir eine kurze Nachricht (4) _____ meine Mobilnummer (0162 9677099).

Ich freue mich (5) _____ dich!

Hendrik



ulrike.loskamp@tft.com

Betreff: Zimmeranfrage

Sehr geehrte Frau Loskamp,

ich interessiere mich (1) _____ das von Ihnen angebotene Zimmer. Deshalb schreibe ich Ihnen. Ich komme aus Polen, will ab dem Sommersemester (2) _____ Hamburg studieren und suche eine Unterkunft.

Ich hätte noch einige Fragen (3) _____ Sie. In der Anzeige haben Sie geschrieben, dass das Zimmer ruhig gelegen, geräumig und hell ist. Wie groß genau ist das Zimmer? Könnte ich es vielleicht sehen? Würden Sie mir bitte Ihre Anschrift schicken?

Ich wäre Ihnen sehr dankbar (4) _____ eine schnelle Antwort.

Mit freundlichen Grüßen, Ewa Tomaszewska

4b Schreibe anhand der E-Mails A und B aus Übung 4a die Anzeigen von Frau Loskamp und Hendrik ins Heft.

Na podstawie e-maila A i B z ćwiczenia 4a napisz w zeszycie ogłoszenia zamieszczone przez panią Loskamp i Hendrika.

5 Tamara und Patrick wohnen zusammen in einer WG. Schreibe ihnen eine E-Mail wie Nachricht B in Übung 4a, aber informell.

Tamara i Patrick wspólnie wynajmują mieszkanie studenckie. Napisz do nich w zeszycie e-mail – podobny do e-maila w punkcie B ćwiczenia 4a – z tym że w stylu nieformalnym.

Sprachtraining

1  **Postuchaj dwukrotnie dwóch tekstów. Zaznacz właściwe rozwiązania: A, B lub C.**

Text 1

1 Till und Livia _____

- A sind eine Familie.
- B wohnen zusammen.
- C bilden ein Lerntandem.

2 Am vergangenen Samstag _____

- A hat Till geputzt.
- B hat Livia geputzt.
- C wurde nicht geputzt.

3 Till will Livia _____

- A zu einer Besprechung einladen.
- B an ihre Pflichten erinnern.
- C einkaufen schicken.

Text 2

4 Herr Falke _____

- A wohnt nicht im Lübecker Weg 78.
- B will seine Garage vermieten.
- C arbeitet bei einer Hausverwaltung.

5 Der Stellplatz für das Auto _____

- A ist nur an die Mieter der GTG zu vermieten.
- B befindet sich unter der Erde.
- C kostet 13 Euro im Monat.

6 Herr Falke soll zuerst _____

- A online einen Antrag stellen.
- B den Mietvertrag unterschreiben.
- C Herrn Fried kontaktieren.

2 **Wykonaj poniższe zadania zgodnie z poleceniami.**

Przeczytaj teksty A-D.

Liebe Anwohnerinnen und Anwohner des Heinrich-Bezirks,
am kommenden Samstag, den 26. Mai, ist wieder Sperrmülltag. Ab 8 Uhr können Sie alte Möbel, Matratzen, Teppiche, Blumenkästen und Fahrräder zum Heinrichplatz bringen. Wenn Sie dort etwas finden, das Sie brauchen, können Sie es natürlich gern mitnehmen. Um 19 Uhr ist unsere Aktion beendet. Alle übrig gebliebenen Haushaltsgegenstände werden eingesammelt und von der Müllabfuhr abgeholt. Wichtig: Bringen Sie keine Kleidung, keine Spielsachen und nichts aus Papier (keine Zeitschriften oder Bücher) mit. Sie gehören nicht zum Sperrmüll und können nicht von der Müllabfuhr abtransportiert werden. Wir freuen uns auf Ihre Beteiligung!

Quartiersmanagement Heinrich-Bezirk in Berlin



Hallo,
ich bin die neue Heinrich-Bücherbox für alte Bücher. Du kannst mir deine bringen und auf meine Regale stellen, so viele reinpassen! Du kannst auch gern Bücher von mir nehmen, wenn du sie lesen möchtest. Vergiss nur bitte nicht, meine Türen ordentlich zu schließen, sonst werden die Bücher nass und unlesbar. Das wäre schade.

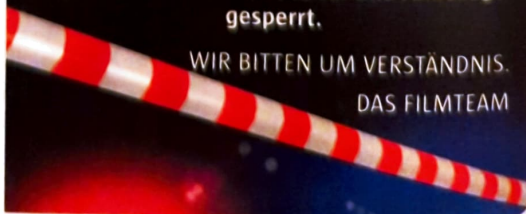
Viel Spaß beim Tauschen und Lesen!
Deine Heinrich-Bücherbox



LIEBE ANWOHNERINNEN UND ANWOHNER

der Dresdener Straße, am kommenden Samstag, den 26. Mai, drehen wir in Ihrer Straße die erste Folge unserer neuen Serie „Tatort Berlin“. Deshalb bleibt der Abschnitt der Dresdener Straße zwischen dem Alfred-Döblin-Platz und dem Heinrichplatz von 11 bis voraussichtlich 16 Uhr für alle Fahrzeuge gesperrt.

WIR BITTEN UM VERSTÄNDNIS.
DAS FILMTEAM



D

**ERGEBNISSE DER ABSTIMMUNG ÜBER DIE NUTZUNG
DES GEMEINSCHAFTSGARTENS IN DER DRESDENER STRAßE 16**

Thema: Sollen unsere Haustiere den Garten mitbenutzen dürfen?

DAFÜR 23

DAGEGEN 32


ENTHALTUNGEN 1



II Dobierz do każdego zdania 1–3 właściwy tekst A–D. Jeden tekst nie pasuje do żadnego zdania.

- 1 ☐ In diesem Text wird die Tatsache genannt, nicht die Meinung vertreten, dass es in Berlin Regeln für die Entsorgung von Büchern gibt.
- 2 ☐ Aus diesem Text kann man schließen, dass manche Häuser in der Dresdener Straße von den Bewohnern mitverwaltet werden.
- 3 ☐ In diesem Text findet man die Information, dass es im Bezirk ein neues kostenloses Angebot gibt.

III Przeczytaj wiadomość, którą Rebecca napisała do swojego męża. Uzupełnij luki 1–4 zgodnie z treścią tekstów A–D. W każdą lukę możesz wpisać co najwyżej jeden wyraz.



Schatz,

die Abstimmung war am Freitag. Leider haben sich die meisten Hausbewohner **(1)** _____ die Haustiere im Gemeinschaftsgarten entschieden. Deshalb könnt ihr kein Kätzchen aus Eitorf mitnehmen. Sonst würde die Katze zu Hause eingesperrt leben. Und das wäre traurig. Vielleicht sollten wir uns lieber einen Hund anschaffen? Der dürfte zwar auch nicht in unseren Garten, aber einen Hund kann man ausführen. Lass uns darüber sprechen, wenn ich aus Kiel zurück bin. Ich habe eure Abwesenheit genutzt und die Wohnung aufgeräumt. Dabei habe ich viele alte Kinderbücher aussortiert. Könntest du sie in die **(2)** _____ am Heinrichplatz stellen? Sie sind mir zu schwer. Ich könnte sie in den Papiercontainer im Hof werfen, aber Bücher werfe ich nicht gern weg. Am Samstag ist wieder **(3)** _____. Er fängt um 8 Uhr an. Du hast bis 19 Uhr Zeit, unseren alten Schuhschrank zum Heinrichplatz zu bringen. Vergiss nur nicht, dass es am selben Tag im Bezirk Filmarbeiten gibt und dass unsere Straße deshalb zwischen 11 und 16 Uhr für Autos **(4)** _____ bleibt. Und lass die Kinder beim Tragen helfen. Sie sind groß genug. Ich bin am Sonntag wieder da. Vielleicht gehen wir zusammen aus?

Liebe Grüße

Rebecca

3 Uzupełnij minidialogi 1 i 2 brakującymi fragmentami wypowiedzi A–C.

1 **X:** Möchtest du in ein Studentenwohnheim ziehen?

Y: Nein. Ich würde lieber _____.

X: Warum denn? Das Leben auf dem Campus ist so aufregend!

A meine Wohnung vermieten

B in einer kleinen WG wohnen

C einen Antrag stellen

2 **X:** Sebastian!? Was machst du denn so lange im Bad!?

Y: _____.

X: Oh, bitte nicht um zehn Uhr abends! Wie lange soll ich denn noch warten!?

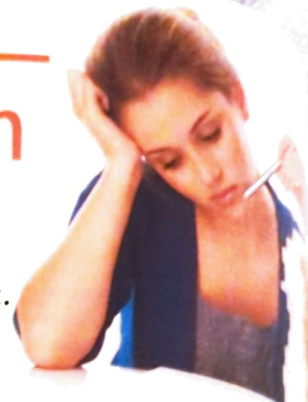
A Ich wasche es.

B Ich bügele es.

C Ich räume es ab.

3.1

Lernen kann man lernen



1 Ergänze die Fragen 1–8 mit den Wörtern Stress, gestresst, stressig und stressen in der richtigen Form und beantworte sie dann im Heft.

Uzupełnij pytania 1–8 wyrazami: *Stress, gestresst, stressig* oraz *stressen* w odpowiedniej formie, a następnie odpowiedz na te pytania w zeszycie.

- 1 Was bereitet den meisten Schülern _____?
- 2 Welchen Unterricht findest du besonders _____?
- 3 Wie oft bist du in der Schule _____?
- 4 Was _____ dich in der Schule am meisten?
- 5 Lässt du dich leicht _____?
- 6 Was könnte für deine Lehrer _____ sein?
- 7 Wann warst du zum letzten Mal sehr _____? Warum?
- 8 Was machst du gegen _____ in der Schule?

2 Formuliere die Sätze 1–8 wie im Beispiel um. Przekształć zdania 1–8 zgodnie z przykładem.

Przykład: Ich habe zurzeit viel Stress. (*im Moment gestresst*) → Ich bin im Moment sehr gestresst.

- 1 Im Mai legen wir die Prüfung ab. (*Examen*)
- 2 Daniel ist beim Examen durchgefallen. (*nicht schaffen*)
- 3 Hast du die Prüfung geschafft? (*bestehen*)
- 4 Die Resultate bekommt ihr in zwei Wochen. (*Ergebnis*)
- 5 Vor Klassenarbeiten stehe ich unter Stress. (*Druck*)
- 6 Ihr müsst die Aufgaben konzentriert bearbeiten. (*sich konzentrieren auf*)
- 7 Sei beim Test so gut wie möglich. (*sein Bestes geben*)
- 8 Tests und Klassenarbeiten stressen die meisten Schüler. (*Angst vor ... haben*)

3a Schreibe Sätze, die das Gegenteil bedeuten. Benutze die angegebenen Wörter.

Napisz zdania, które mają przeciwne znaczenie. Użyj podanych wyrazów.

Przykład: Ich habe im Moment viel Stress. → Ich bin im Moment nicht gestresst.

gleich wieder entspannt • keine • nichts bringen • schlecht • stressen • unterstützen • wichtig

- 1 Nach Tests bin ich noch lange gestresst. → _____
- 2 Musikhören beim Lernen entspannt mich. → _____
- 3 Zeitmanagement ist mir egal. → _____
- 4 Lerntandems sind sehr effektiv. → _____
- 5 Ich kann Prüfungsstress gut bewältigen. → _____
- 6 Ich kenne viele effektive Lerntechniken. → _____
- 7 Meine Eltern sind mir keine Hilfe. → _____

3b Lies die Sätze aus Übung 3a noch einmal und markiere die, die auf dich zutreffen.

Przeczytaj zdania z ćwiczenia 3a jeszcze raz i zaznacz te, które mogą się odnosić do ciebie.

3c Beschreibe dein Verhalten in Stresssituationen und dein Lernverhalten im Heft. Die angegebenen Fragen helfen dir dabei.

Opisz w zeszycie swoje zachowanie w sytuacjach stresowych oraz sposoby uczenia się. Pomogą ci w tym podane pytania.

Kannst du Schulstress gut bewältigen? Was würdest du gern besser machen?
Hast du eine gute Lerntechnik? Welche? Wie möchtest du deine Lerntechnik verbessern?

4 Schreibe Ratschläge zu den Problemen 1–8. Benutze die angegebenen Wendungen. Mehrere Lösungen sind möglich.

Sformułuj porady do problemów 1–8. Użyj podanych zwrotów. Możliwych jest wiele rozwiązań

an die frische Luft gehen • eine Pause machen • einen Plan machen • im Tandem lernen • mit den leichtesten Aufgaben anfangen • sich mehr bewegen • tief ein- und ausatmen • Yoga machen

- 1 Ich habe nur zwei Tage, um für den Mathetest zu lernen. _____
- 2 Ich lerne seit vier Stunden und kann nicht mehr. _____
- 3 Ich habe vor lauter Stress Kopfschmerzen bekommen. _____
- 4 Vor einer Prüfung bin ich total gestresst. _____
- 5 Ich will besser Deutsch sprechen lernen. _____
- 6 Wenn ich Stress habe, esse ich zu viel. _____
- 7 Ich habe öfter Blackouts bei mündlichen Prüfungen. _____
- 8 Ich habe bei Tests Blockaden. _____

5a Lies den Text *Wie lernt man am besten?* Die vier wichtigsten Lerntipps auf S. 45 im Lehrbuch noch einmal und finde die deutschen Entsprechungen der angegebenen polnischen Wendungen.

Przeczytaj tekst *Wie lernt man am besten?* Die vier wichtigsten Lerntipps na s. 45 w podręczniku jeszcze raz i znajdź w nim niemieckie odpowiedniki podanych polskich zwrotów.

- | | |
|-------------------------------------|---|
| 1 zaplanować powtórzenia | 5 samemu się motywować |
| 2 zrealizować plan | 6 powodować stres |
| 3 przygotować materiały dydaktyczne | 7 wypróbować różne techniki uczenia się |
| 4 zmieniać pomieszczenie | 8 dowiedzieć się czegoś, sprawdzić coś |

5b Übersetze die Sätze 1–8 mithilfe der Wendungen aus Übung 5a ins Deutsche. Die Formulierungen im Text auf S. 45 im Lehrbuch helfen dir dabei.

Przetłumacz zdania 1–8 na język niemiecki za pomocą zwrotów z ćwiczenia 5a. Pomogą ci w tym sformułowania zawarte w tekście na s. 45 podręcznika.

- 1 Nie zapomnij zaplanować powtórzeń. _____
- 2 Spróbuj zrealizować plan. _____
- 3 Przygotuj wszystkie materiały dydaktyczne. _____
- 4 Zmień od czasu do czasu pomieszczenie. _____
- 5 Motywuj się sam(a) do nauki. _____
- 6 Co powoduje stres podczas uczenia się? _____
- 7 Wypróbuj różne techniki uczenia się. _____
- 8 Sprawdź, które metody uczenia się najbardziej ci odpowiadają. _____

5c Versuche, die deutschen Wendungen 1–8 aus Übung 5a innerhalb von fünf Minuten zu lernen. Schreibe sie dann auf Deutsch auf. Benote deine Arbeit.

Spróbuj nauczyć się w ciągu pięciu minut niemieckich zwrotów 1–8 z ćwiczenia 5a, a następnie je zapisz. Oceń swoją pracę.

- | | |
|---------|---------|
| 1 _____ | 5 _____ |
| 2 _____ | 6 _____ |
| 3 _____ | 7 _____ |
| 4 _____ | 8 _____ |

Tipp

- 1 = sehr gut
2 = gut
3 = befriedigend
4 = ausreichend
5 = mangelhaft
6 = ungenugend

Mein Ergebnis: _____ : _____ – richtig und _____ – falsch Meine Note: _____




1a Übersetze die Sätze 1–10 ins Polnische. Przetłumacz zdania 1–10 na język polski.

- 1 Warum machst du deine Hausaufgaben nicht allein? Ich machte meine Aufgaben immer ohne Hilfe.
- 2 In der Grundschule hatte Frank Klavierunterricht, es brachte aber nichts.
- 3 Nach dem 3. Studienjahr fuhr Julka zum Studium nach Graz und blieb dort ein Semester lang.
- 4 Erik nahm an einem Deutschwettbewerb für Schüler aus Berlin teil und belegte den 2. Platz.
- 5 Mein Vater lehrte Mathematik an der Universität und meine Schwester unterrichtet Physik und Erdkunde an einem Gymnasium.
- 6 Schon in der Schule interessierte ich mich für Naturwissenschaften und wurde dann Chemikerin.
- 7 Elias fiel bei der Aufnahmeprüfung an der Technischen Universität durch und besuchte einen Zeichenkurs.
- 8 Vor einer Woche bestand ich die Führerscheinprüfung und heute bekam ich den Führerschein.
- 9 Im 19. Jahrhundert gab es an allen Gymnasien Lateinunterricht, jetzt gibt es den nur selten.
- 10 Zuerst studierte ich ein Jahr Jura, aber jetzt lerne ich Fremdsprachen in einer Dolmetscherschule.

1b Schreibe die Verben aus den Sätzen 1–10 wie im Beispiel in die Tabelle.

Wpisz czasowniki ze zdań 1–10 do tabeli zgodnie z przykładem.

Regelmäßige Verben	Unregelmäßige Verben
machen – machte – (hat) gemacht	

2 Formuliere die Sätze 1–9 im Perfekt bzw. Präteritum.

Sformułuj zdania 1–9 odpowiednio w czasach Perfekt lub Präteritum.

Przykład: Ich bin eine gute Schülerin gewesen. = Ich war eine gute Schülerin.

- 1 Mein Vater ist in Polen aufs Gymnasium gegangen. =
- 2 Wir haben die Ferien im Ausland verbracht. =
- 3 = Meine Cousinen sprachen zu Hause zwei Sprachen
- 4 = Tilda wuchs in den USA auf
- 5 Endlich habe ich eine Eselsbrücke gefunden. =
- 6 = Du schreibst schon immer gern Geschichten
- 7 Von wann bis wann hast du die Grundschule besucht? =
- 8 = In der Abiturklasse las ich mein erstes Buch auf Deutsch
- 9 Habt ihr an die Hausaufgaben gedacht? =

3 Ergänze die Sätze A–H mit den angegebenen Verben im Präteritum. Ordne dann den Fragen 1–8 die Antworten A–H zu.

Uzupełnij zdania A–H podanymi czasownikami w odpowiedniej formie czasu *Präteritum*, a następnie przyporządkuj odpowiedzi A–H pytaniom 1–8.

dauern • helfen • leben • mögen • nennen • tragen • wählen • wissen

- 1 ☐ Welche Fächer mochtest du in der Schule am liebsten?
- 2 ☐ Wie war das Austauschjahr in Österreich?
- 3 ☐ Wie hieß deine Schule?
- 4 ☐ Helena hat die einzige Eins in Deutsch.
- 5 ☐ Warum hatte Nina in der Schule kein Polnisch?
- 6 ☐ Warum seid ihr schon mit 12 aufs Gymnasium gekommen?
- 7 ☐ Warum seid ihr auf dem Foto alle gleich angezogen?
- 8 ☐ Warum hatte Papa Italienisch als Schulfach?

- A Weil sie bis 2020 in Deutschland _____.
- B Ich _____ es! Diese Streberin!
- C Paul-Natorp-Schule. Wir _____ sie kurz PNS.
- D Ich _____ Mathe und Physik.
- E Weil die Grundschule bei uns nur vier Jahre _____.
- F Auf dem Gymnasium war es nicht einfach, aber meine Gastfamilie _____ mir bei den Hausaufgaben.
- G Weil er es lernen wollte und extra _____.
- H An unserer Schule _____ man Uniformen.



4a Stell dir vor, es ist das Jahr 2140 und dein Urenkel schreibt deine Biografie. Ergänze die Personenangaben.

Wyobraź sobie, że jest rok 2140, a twój prawnuk pisze twoją biografię. Uzupełnij dane osobowe.

geb. am _____ in _____

von _____ bis _____ Grundschulbesuch

von _____ bis _____

von _____ bis _____ Studium an _____ in _____

von _____ bis _____ berufstätig als _____

bekannt durch / als _____

4b Schreibe anhand der Daten aus Übung 4a deinen Lebenslauf. Formuliere ihn im Präteritum so, als ob dein Urenkel ihn schreiben würde.

Na podstawie danych z ćwiczenia 4a napisz swój życiorys z perspektywy twojego prawnuka. Sformułuj tekst w czasie *Präteritum*.

5 Ergänze die unten stehende Aussage mit den angegebenen Wörtern.

Uzupełnij poniższą wypowiedź podanymi wyrazami.

Grundschule • Abitur • Bibliothek • Kindergarten

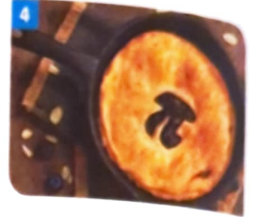
Ich habe immer schon sehr gern gezeichnet und konnte schon im (1) _____ lesen. In der (2) _____ liebte ich Comics. Ich kaufte sie von meinem Taschengeld oder ließ sie aus der (3) _____ aus und las sie den ganzen Nachmittag oder auch nachts unter der Decke. Später kam das Kino dazu. Ich mochte vor allem Western und die ganz alten Schwarz-Weiß-Filme. Selbst meine Eltern fanden meine Interessen altmodisch 😊. Das störte mich aber nie. Ich interessiere mich immer noch für das Zeichnen und will nach dem (4) _____ Grafikdesign studieren.

In der Schule wird auch gefeiert

1a Ordne den Fotos 1-4 die Namen der Veranstaltungen zu. Ergänze die Artikel und die Pluralformen.

Przyporządkuj podane nazwy imprez zdjęciom 1-4. Dopisz rodzajniki i formy liczby mnogiej.

Klassenfahrt • Musikabend • Pi-Tag • Sportfest



1b Ordne den Namen der Veranstaltungen 1-4 die angegebenen Wendungen zu und ergänze jeweils zwei eigene Beispielwendungen.

Przyporządkuj podane zwroty nazwom imprez 1-4 i dopisz po dwa własne przykłady.

nach Wien fahren • im Orchester spielen • die Stadt besichtigen • Pi-Kuchen essen • am Ultimate-Wettkampf teilnehmen • Experimente machen • das Turnier gewinnen • lange proben

1 **Klassenfahrt:** _____, _____,

2 **Musikabend:** _____, _____,

3 **Pi-Tag:** _____, _____,

4 **Sportfest:** _____, _____,

1c Ergänze die Klassenchronik mit den richtigen Verben anhand des Wortschatzes aus Übung 1b. Uzupełnij kronikę klasową odpowiednimi czasownikami na podstawie materiału leksykalnego z ćwiczenia 1b.

März

Am 14.03. feierten wir den Pi-Tag. Natürlich gab es einen runden Pi-Kuchen zu essen. Außerdem konnte man Experimente machen und ...

April

Am 03.04. war der große Musikabend. Für den _____ alle Künstler lange davor. Nina und Dominik im Orchester.

Mai

Das war eine tolle Klassenfahrt! Schade, dass sie nur

5 Tage dauerte. Am 05.05.

_____ wir nach Wien. Dort _____ wir die Stadt. ...

Juni

Dieses Sportfest bleibt unvergesslich! Es regnete und gewitterte. Trotzdem _____ viele

am Ultimate-Wettkampf _____ . Unsere Klasse

das Fußballturnier!!! Sonst ...

2 Bilde zwei Dialoge aus den angegebenen Aussagen und schreibe sie ins Heft.

Z podanych wypowiedzi ułóż dwa dialogi i zapisz je w zeszycie

- Hi, Paul! Wie war denn der Pi-Tag?
- Hallo, Rafael! Und? Wer hat denn das Fußballspiel gewonnen?
- Natürlich die Schüler! Obwohl unsere Lehrer so sicher waren, dass sie diesmal siegen
- Das ist auf jeden Fall sehr schade.
- Nein, beim Fußballspiel habe ich nicht mitgemacht, aber es gab viele andere Wettbewerbe Ultimate, Volleyball und Tauziehen. Stell dir vor, beim Tauziehen hat die 7c gewonnen
- Gratuliere! Hast du auch mitgespielt?
- Super! Es gab einen spannenden Vortrag über Einstein, viele Experimente und leckeren Kuchen für alle. Es war der berühmte runde Pi-Kuchen mit Quark und Vanille
- Leider schon. So eine Blamage!
- Du Glückspilz! Wir hatten an dem Tag ganz normal Unterricht. Und niemand an meinem Gymnasium kennt das Fest.
- Schon möglich. Die Tradition ist eher amerikanisch.
- Tja! Schade, dass ich nicht die John-F.-Kennedy-Schule besuche!
- Das kann doch nicht sein, dass die Siebtklässler euch besiegen!

3 Ergänze den unten stehenden Dialog mit den angegebenen Verben in der richtigen Form.

Uzupełnij poniższy dialog podanymi czasownikami we właściwej formie.

aufführen • besuchen • einladen • fahren • feiern • machen • müssen • sein

- Hi, Elisa. Warum (1) _____ du gestern nicht erreichbar?
- Ich war unterwegs. Meine Schule hat den 10. Jahrestag ihrer Partnerschaft mit einer polnischen Schule groß (2) _____.
- Warum hast du mich denn nicht (3) _____?
- Na ja. Das Fest war in Breslau, wir sind für ein paar Tage dorthin (4) _____.
- Das klingt spannend. Und was habt ihr dort (5) _____?
- Wir haben eine Fotoausstellung präsentiert und eine Pantomime (6) _____. Und dann haben wir noch mit den polnischen Schülern die Stadt besichtigt und ein Museum in der Stadt (7) _____.
- Ist die Stadt sehenswert?
- Absolut. Du (8) _____ sie dir unbedingt auch mal ansehen.

4 Schreibe, welche Attraktionen und Angebote es in deinem Wohnort gibt.

Napisz, co ciekawego można obejrzeć w twoim miejscu zamieszkania.

A Sehenswürdigkeiten: _____

B Kultur: _____

C Natur: _____

D Sport: _____

5 Deine Klasse hatte einige Tage lang eine Schulkasse aus einem deutschsprachigen Land zu Gast. Schreibe für die Klassenchronik einen Bericht darüber ins Heft.

Twoja klasa przez kilka dni gościła u siebie grupę uczniów z kraju niemieckojęzycznego. Napisz do kroniki klasowej sprawozdanie z tego wydarzenia.

Grammatiktraining

1 Unterstreiche in den Sätzen 1–15 die Verben im Präteritum.

W zdaniach 1–15 podkreśl czasowniki użyte w czasie *Präteritum*

- 1 Unsere Partnerklasse lud uns nach Düsseldorf ein.
- 2 Wie läuft die Prüfungsvorbereitung?
- 3 Wo lasst ihr eure Sportsachen?
- 4 Nimmst du Klavierunterricht?
- 5 Im Sportunterricht der Privatschule ritt man und spielte Tennis.
- 6 Nach den Prüfungen entspannten wir uns beim Paddeln auf dem Bodensee.
- 7 Warum riefst ihr den Schulleiter?
- 8 Vincent van Gogh schuf über 900 Gemälde.
- 9 In welchem Fach schießt ihr denn?
- 10 Kunstunterricht stimuliert die Kreativität.
- 11 Jakob schnitt sich beim Werken.
- 12 Ich bewältigte den Schulstress nur mit Mühe.
- 13 Julia schwamm beim Wettbewerb ihren persönlichen Rekord.
- 14 Alle Zuschauer schrien vor Aufregung.
- 15 Was dachtest du dir nur dabei?

2 Ordne die unterstrichenen Verben wie im Beispiel in die Tabelle ein.

Wpisz podkreślone czasowniki do tabeli zgodnie z przykładami.

Regelmäßige Verben	Unregelmäßige Verben
hören – er hörte	lügen – er log

3 Formuliere die Sätze 1–12 wie im Beispiel um. Przekształć zdania 1–12 zgodnie z przykładem

Beispiel: Ich hatte viel Stress. = Ich habe viel Stress gehabt.

- 1 Sie lernte nicht gern auswendig. = _____
- 2 Ich stand unter Druck. = _____
- 3 Zur Entspannung joggten wir eine Runde. = _____
- 4 Machtet ihr vor einem Test immer Yoga? = _____
- 5 Bestanden Sie die Prüfung beim ersten Anlauf? = _____
- 6 Wer hielt den Vortrag? = _____
- 7 Wie lange probtest du für die Aufführung? = _____
- 8 Die Schüler gewannen gegen die Lehrer 2 : 1. = _____
- 9 Wer siegte im Turnier? = _____
- 10 Ich gab mein Bestes. = _____
- 11 Marcus fiel schon im theoretischen Teil der Prüfung durch. = _____
- 12 Lötest du alle Aufgaben? = _____



4 Ergänze die Sätze 1–8 mit den angegebenen Verben. Uzupełnij zdania 1–8 podanymi czasownikami.

fiel durch • fielt durch • gewann • lernte • lernten • löstest • löstet • machte

- 1 Für die Bioprüfung _____ wir eine Woche im Tandem.
- 2 _____ ihr den Test wirklich selbstständig?
- 3 Bei der Englischprüfung _____ ich leider _____.
- 4 Wie _____ du die Blockade letztendlich?
- 5 Früher _____ man vor allem auswendig.
- 6 Was _____ Ihnen in der Schule am meisten Stress?
- 7 _____ ihr bei der Praxis _____?
- 8 Wer _____ den Publikumspreis?

5 Ergänze die Sätze 1–14 mit den angegebenen regelmäßigen Verben im Präteritum.

Uzupełnij zdania 1–14 podanymi czasownikami regularnymi w czasie *Präteritum*.

ablegen • ausprobieren • besuchen • brauchen • dauern • feiern • hören • lernen • machen •
motivieren • stressen • verursachen • vorbereiten • wiederholen

- 1 Wie lange _____ eure Klassenfahrt?
- 2 Vor jedem Test _____ Veronika die gleiche Entspannungsübung.
- 3 Wie _____ Sie sich als Student zum Lernen?
- 4 Schulstress _____ bei vielen Lernenden Lernblockaden.
- 5 Eine Gruppe von unserer deutschen Partnerschule _____ uns im vergangenen Juni.
- 6 Wie lange _____ ihr euch auf das Spiel _____?
- 7 Leider _____ mehrere Schüler die 10. Klasse.
- 8 In den Lernpausen _____ ich meine Lieblingsmusik.
- 9 Was _____ dich in der Schule am meisten?
- 10 Unser Gymnasium _____ 2023 seinen 80. Geburtstag.
- 11 Am Montag _____ die Abiturienten die Deutschprüfung _____.
- 12 In meiner langen Schulkarriere _____ ich verschiedene Lerntechniken _____.
- 13 Celia und ich _____ für fast alle Klassenarbeiten im Tandem.
- 14 _____ du wirklich nur fünfzehn Minuten täglich zum Vokabellernen?

6 Bilde aus den angegebenen Wörtern Sätze im Präteritum. Achte auf die Formen der unregelmäßigen Verben. Schreibe dann die Sätze ins Heft.

Z podanych wyrazów utórz zdania w czasie *Präteritum*. Zwróć uwagę na formy czasowników nieregularnych. Następnie zapisz te zdania w zeszyty.

- 1 Niemand – ich – bei – die Hausaufgaben – helfen
- 2 Kennen – du – vorher – jemanden – in – deine neue Schule – ?
- 3 Levis – täglich – zu spät – zu – der Unterricht – kommen
- 4 Wie – die theoretische Prüfung – laufen – ?
- 5 Lesen – Sie – schon immer – so gern – ?
- 6 Das Internat – in – ein großer Park – liegen
- 7 Auf – der Rückweg – wir – der Schulbus – nehmen
- 8 Wohin – du – am Samstag – um 7 Uhr – früh – rennen – ?
- 9 Wie lange – ihr – die Klausur – schreiben – ?
- 10 Ich – eure Aufführung – auf – das Schulfest – sehen
- 11 Warum – du – nicht – im Schulchor mitsingen – ?
- 12 Rosa und ich – am liebsten – nebeneinander sitzen
- 13 Vor – die Prüfung – ich – nervös werden



Wiederholung

1 Ergänze in den Wortgruppen 1–12 je ein Wort. Mehrere Lösungen sind möglich.

Dopisz po jednym wyrazie do grup wyrazowych 1–12. Możliwych jest wiele rozwiązań.

- 1 Stress – Druck – stressig – _____
- 2 sich entspannen – Yoga machen – eine Pause machen – _____
- 3 lernen – unterrichten – studieren – _____
- 4 Mathe – Deutsch – Englisch – _____
- 5 sehr gut – gut – befriedigend – _____
- 6 eine Eins minus – eine Sechs – eine Drei plus – _____
- 7 Examen – Klassenarbeit – Test – _____
- 8 Sportfest – Musikabend – Klassenfahrt – _____
- 9 feiern – singen – spielen – _____
- 10 Kindergarten – Gymnasium – Universität – _____
- 11 Tauziehen – Fußballturnier – Schachwettbewerb – _____
- 12 teilnehmen – verlieren – siegen – _____

2 Ordne den Fotos 1–3 die angegebenen Dialoganfänge zu und setze die Dialoge dann im Heft fort.

Przyporządkuj podane początki dialogów zdjęciom 1–3 i dokończ te dialogi w zeszytach.

Lina, wie war denn eure Klassenfahrt nach Krakau? • Ich kann mir nichts mehr merken!
Ich bekomme sicher eine Sechs. • Was wollen wir zuerst ausprobieren?



3 Markiere die richtigen Verben. Zu manchen Sätzen passen mehr als ein Verb.

Zaznacz odpowiednie czasowniki. Do niektórych zdań pasuje więcej niż jeden czasownik.

- 1 Vor einem Monat **wurde / war / hatte** ich 17.
- 2 Wann **wirst / wurdest / hast** du 18?
- 3 Alina **durfte / ist / konnte** schon mit 5 Jahren in die Schule gekommen.
- 4 **Konntet / Musstet / Seid** ihr schon in der Grundschule englische Bücher lesen?
- 5 Wir **mussten / waren / wurden** kein Latein lernen.
- 6 **Haben / Könnten / Würden** Sie beim Sommerfest helfen?
- 7 Das Wetter **hatte / war / wurde** leider schlecht.
- 8 Alle **hatten / waren / wurden** viel Spaß.
- 9 Mathematik **wurde / hatte / war** immer mein Lieblingsfach.
- 10 Andreas **wollte / musste / sollte** als Kind Pilot werden.
- 11 Der König **war / hatte / wurde** fünf schöne Töchter.

4 Ergänze die Dialoge A und B mit den angegebenen Wörtern.

Uzupełnij dialogi A i B podanymi wyrazami.

dachte • gab • gab • hatte • hatten • hatten • konnte • war • wusste • wusstest

- A**
- (1) _____ du, dass es am Montag keinen Unterricht (2) _____ ?
 - Nein, das (3) _____ ich nicht. Aber ich (4) _____ letzte Woche sowieso nicht in die Schule gehen.
 - Warum denn nicht?
 - Ich (5) _____ krank. Ich (6) _____ die Grippe. Warum (7) _____ es denn keinen Unterricht?
 - Die Abiturklassen (8) _____ ihre erste Prüfung. Und alle anderen (9) _____ frei.
 - Ach so, ich (10) _____, die Abiturprüfungen fangen erst im Mai an.

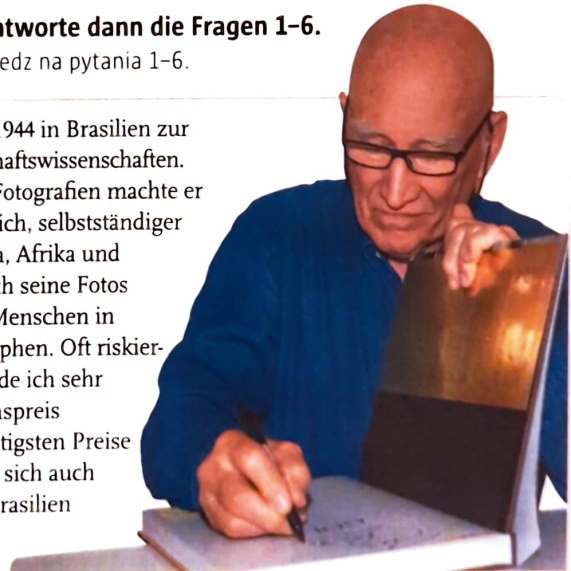
fand • gab • ging • haben • ist • konnte • muss • musste • musstet • war • war • warst

- B**
- (1) _____ ihr für den Musikabend lange proben?
 - Es (2) _____. Wir (3) _____ vor allem im Musikunterricht geübt. Und es (4) _____ eine total lange Generalprobe einen Tag vor dem Konzert. Das (5) _____ anstrengend.
 - Und wie (6) _____ der Auftritt?
 - Ich (7) _____ ihn in Ordnung. Warum (8) _____ du nicht dabei?
 - Ich (9) _____ nicht zum Konzert kommen, weil ich für das Abi lernen (10) _____.
 - Das (11) _____ aber schade.
 - Na ja, man (12) _____ Prioritäten setzen.

5a Lies den unten stehenden Text und beantworte dann die Fragen 1-6.

Przeczytaj poniższy tekst, a następnie odpowiedz na pytania 1-6.

Mein Vorbild ist Sebastião Salgado. Er kam 1944 in Brasilien zur Welt. Dort wuchs er auf und studierte Wirtschaftswissenschaften. 1969 emigrierte er nach Paris. Seine ersten Fotografien machte er noch als Hobbyfotograf. 1973 entschloss er sich, selbstständiger Fotojournalist zu werden. Er bereiste Europa, Afrika und Nord- und Südamerika und wurde bald durch seine Fotos bekannt. Er interessierte sich vor allem für Menschen in Notsituationen, für Natur und Naturkatastrophen. Oft riskierte er beim Fotografieren sein Leben. Das finde ich sehr mutig. 2019 bekam der Fotograf den Friedenspreis des Deutschen Buchhandels, einen der wichtigsten Preise in Deutschland. Sebastião Salgado engagiert sich auch für die Umwelt. Er ließ auf seiner Farm in Brasilien 2,5 Millionen Bäume pflanzen.



- 1 Wer ist Sebastião Salgado? _____
- 2 Wann und wo wurde er geboren? _____
- 3 Was hat er studiert? _____
- 4 Wodurch wurde er bekannt? _____
- 5 Welchen Preis hat er bekommen? _____
- 6 Wie engagiert sich Salgado für die Umwelt? _____

5b Schreibe ins Heft einen ähnlichen Text über eine Person, die dein Vorbild ist.

Napisz w zeszycie podobny tekst o osobie, która jest dla ciebie wzorem do naśladowania.

Sprachtraining



- 1 **Posłuchaj dwukrotnie rozmowy telefonicznej z uczennicą. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij tekst ogłoszenia z gazetki szkolnej.**

ACHTUNG!

Superspannende Kunstausstellung!!!

Ihr Titel lautet: (1)

Es stellen insgesamt 15 Künstlerinnen und Künstler
aus unserer Schule ihre (2) aus.

Eröffnung: am Samstag, den (3) um 11.30 Uhr

Ort: Kunsträume 401, 402, 403

Wer nicht zur Eröffnung kommen kann,
kann sich die Ausstellung in der großen Pause
oder (4) ansehen.



- 2 **Przeczytaj tekst. Zaznacz właściwe odpowiedzi: A, B, C lub D.**

Tag der offenen Tür im Paracelsus-Gymnasium

Am vergangenen Samstag fand am Paracelsus-Gymnasium der Tag der offenen Tür statt. Wart ihr auch dabei? Ich meldete mich wieder als freiwillige Helferin und möchte meine Eindrücke für diejenigen schildern, die nicht dabei sein konnten. Vielleicht habt ihr ja im nächsten Jahr Zeit und Lust, beim Tag der offenen Tür mitzumachen. Dieses Jahr besuchten uns über 1200 Schüler*innen und Eltern, im vorigen Jahr waren es 952 Besucher. Es lief trotzdem gut, denn wir waren bestens vorbereitet. Das konnte man vor allem daran sehen, dass am Montag alle Tische und Stühle wieder an ihrem Platz standen und der Schulalltag weiterging. Vielen Dank an alle, die halfen, das Chaos aufzuräumen!

Die ersten Besucher*innen kamen schon gegen 16 Uhr. Die letzten gingen nach 20 Uhr. Um 17 Uhr begrüßte unsere Schulleiterin alle in der Aula. Dabei gab es auch eine kleine (und die einzige) Panne während der Veranstaltung: das Mikro funktionierte nicht, aber Frau Kleiber war trotzdem gut zu hören. Ihr wisst ja, sie hat eine starke Stimme ;-). Danach war das technische Problem schnell gelöst und es folgte die Präsentation unserer vielen Musik- und Sport-Arbeitsgemeinschaften. Ich kann sie nicht alle aufzählen, fand aber den Auftritt des Gitarren-Ensembles absolut spitze. Ich hoffe, dass ihr meine Meinung teilt!

Ich weiß nicht, wie es den anderen erging, die wie ich die Gäste durch die Schule geführt haben, aber ich war stolz darauf, wie modern unsere Fachräume ausgestattet sind. Am meisten beeindruckte unsere zukünftigen Mitschüler*innen die frisch renovierte Sporthalle. Die Kunstausstellung im Dachgeschoss fand wiederum viele Bewunderer unter den Eltern. Bei der Führung machten insgesamt 26 Schüler*innen mit. Danke!

Wer Durst oder Hunger hatte, konnte sich an unserem Büfett im Erdgeschoss stärken. Dort gab es heiße und kalte Getränke, Kuchen, Sandwiches und andere Snacks, die alle hausgemacht und gegen eine kleine Spende zu erhalten waren. Zu den Hits gehörten die Apfel-Mohn-Torte und Gemüsewraps. Verkauft wurde alles bis auf das letzte belegte Brot. Die Spenden helfen uns, den Musikraum neu auszustatten.

Wie schön, dass der diesjährige Tag der offenen Tür gut gelungen war! Ich freue mich auch sehr, dass ich mich von den langen Vorbereitungen darauf sowie vom Notenstress bald erholen kann, denn in einer Woche ist das Halbjahr zu Ende. Ich wünsche euch allen ganz tolle Winterferien!

Katja Friedmann

- 1 **In der Einführung wird die Tatsache, nicht die Meinung dargestellt, dass _____**

- A zu wenige Freiwillige beim Fest ausgeholfen haben.
- B es dieses Jahr mehr Gäste gab als im Jahr davor.
- C die Veranstalter auf eine so hohe Besucherzahl nicht vorbereitet waren.
- D zwei Tage nach dem Fest immer noch Chaos in der Schule herrschte.

2 Aus dem zweiten Abschnitt erfährt man, dass

- A das Fest knapp vier Stunden gedauert hat.
- B die Rede von Frau Kleiber ausgefallen ist.
- C das Paracelsus-Gymnasium viele AGs anbietet.
- D die Autorin des Artikels Gitarre spielt.

3 Im dritten Abschnitt steht, dass

- A man die Fachräume nicht besuchen durfte.
- B die Sporthalle vor Kurzem renoviert wurde.
- C auf der Dachterrasse Bilder ausgestellt wurden.
- D den Besuchern die Fachräume besser als die Sporthalle gefallen haben.

4 Aus dem vierten Abschnitt erfährt man, dass

- A am Tag der offenen Tür gratis warme und kalte Speisen serviert wurden.
- B das Essen von einer Cateringfirma vorbereitet wurde.
- C Essen und Getränke nicht kostenlos waren.
- D das Paracelsus-Gymnasium noch keinen Musikraum hat.

5 Aus dem gesamten Text kann man schlussfolgern, dass seine Autorin

- A den Tag der offenen Tür unnötig findet.
- B die erste Gymnasialklasse besucht.
- C bald den Schulabschluss macht.
- D sich gern in ihrer Schule engagiert.



3 Przeczytaj tekst, z którego usunięto cztery zdania. Uzupełnij go brakującymi zdaniami A–E. Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

- A Wie praktisch, nicht wahr?
- B Und für meinen Erfolg in der mündlichen Englischprüfung bleibe ich ihr für immer dankbar.
- C Leider kann ein Roboter den Lehrer nur schlecht ersetzen.
- D Aber als Lerntandempartnerin finde ich die KI perfekt.
- E Sie ist 1955 geboren, heißt es auf Wikipedia, wird aber nicht älter.

Kennt ihr schon KI? KI bedeutet Künstliche Intelligenz, Englischfans sagen auch Artificielle Intelligenz, beides klingt hässlich wie ein Vorname und ein Nachname, die nicht zusammenpassen, aber die Sache ist an sich gut und vor allem praktisch. **(1)** __ Im Gegenteil: Im Laufe der Zeit wird sie immer schneller, universeller, fitter – einfach immer intelligenter. Bestimmt habt ihr schon einmal einen Aufsatz auf Deutsch oder auf Englisch von einer App schreiben lassen, oder? Man gibt ein, was man schreiben möchte, die App liefert den fertigen Text und der Lehrer kann nur schlecht überprüfen, ob er von euch oder von einem Roboter stammt, denn mittlerweile kann die KI uns Menschen perfekt nachahmen, allerdings macht sie kaum Fehler. Das heißt, ihr könnt ab jetzt fehlerfreie Aufsätze liefern.

(2) __ Manche beklagen zwar, dass die jüngeren Menschen dadurch immer weniger lernen und wissen werden, aber die älteren Generationen hatten gar nicht so viel zu lernen, denn das Wissen wird immer mehr und das Schulprogramm platzt aus allen Nähten.

Ich persönlich schreibe meine Beiträge lieber selbst, weil es mir Spaß macht. **(3)** __ Ich lerne so etwas Langweiliges wie Vokabeln oder Geschichte nicht gern allein, deshalb versuchte ich immer wieder, mit Freunden zu lernen, aber es war nie unkompliziert. Maja war nie pünktlich, Leon konnte sich nicht länger als eine halbe Stunde konzentrieren und für Alice war ich eher Konkurrenz als Tandempartner. Die KI kennt nicht nur die richtigen Antworten auf fast alle Fragen, sondern stellt auch die richtigen Fragen und wiederholt sie, wenn es nötig ist, denn sie hat unendlich viel Geduld. Am Anfang war es mir etwas zu unpersönlich, aber seitdem ich sie Sophie Schläu genannt habe, sind wir dicke Freunde. **(4)** __ Sie hat mir echt geholfen.



4.1

KAPITEL 4

Ich esse (fast) alles



1a Ergänze die passenden Antonyme. Dopisz odpowiednie antonimy.

- | | |
|------------------|---------------|
| 1 zuckerhaltig | 5 vitaminarm |
| 2 kalorienreich | 6 laktosefrei |
| 3 kalorienhaltig | 7 fettreich |
| 4 glutenhaltig | |

1b Ergänze die Sätze 1–8 mit den Adjektiven aus Übung 1a in der richtigen Form.

Uzupełnij zdania 1–8 przymiotnikami z ćwiczenia 1a we właściwej formie.

- Essen ist immer k_____, aber viele Getränke wie Wasser, Tee oder Kaffee sind k_____.
- Ich möchte nicht zunehmen und kaufe deshalb viele k_____ und wenige k_____ Produkte.
- Wenn du gesunde Zähne haben willst, trinke lieber z_____ Getränke.
- L_____ Käse enthält keinen Milchzucker.
- Essen Sie besonders v_____ Obst, wenn Sie erkältet sind.
- F_____ Milch hat weniger Kalorien als Vollmilch.
- Elli darf nur g_____ Kuchen essen, denn sie verträgt kein Gluten.
- Zu den f_____ Produkten gehören Butter, Öl, Schweinefleisch und Sahne.

1c Beantworte die Fragen 1–6. Benutze in jeder deiner Antworten mindestens ein Adjektiv aus Übung 1a.

Odpowiedz na pytania 1–6. W każdej z odpowiedzi użyj co najmniej jednego przymiotnika z ćwiczenia 1a

- Was soll man machen, wenn man abnehmen möchte?

- Warum gehören Wasser und Kräutertee zu den gesunden Getränken?

- Worauf sollte man bei Laktoseintoleranz verzichten?

- Worauf sollte man bei Glutenintoleranz verzichten?

- Was sollte man essen, wenn man eine Grippe hat?

- Welche Milchprodukte haben weniger Kalorien?

2 Markiere das passende Verb und beantworte die Fragen 1–8.

Zaznacz właściwy czasownik i odpowiedz na pytania 1–8.

- Isst / Trinkst du gern Spinat? _____
- Kannst du Vollkornbrot backen / kochen? _____
- Isst / Trinkst du gern Sprudelwasser? _____
- Wie oft bäckst / bestellst du Lebensmittel online? _____
- Welche Fertiggerichte kaufst / machst du? _____
- Wer bäckt / kocht bei dir zu Hause Kaffee? _____
- Magst / Isst du gesund? _____
- Möchtest du machen / zunehmen? _____



- 3** Schreibe jeweils einen Dialog zu den Fotos 1–4 ins Heft. Benutze die angegebenen Wörter.
Napisz w zeszycie po jednym dialogu nawiązującym tematycznie do zdjęć 1–4. Użyj podanych wyrazów



1 Weißbrot • Schwarzbrot • Vollkornbrot



2 Kohlensäure • stilles Mineralwasser



3 fettarm • Vollmilch • Kalorien



4 vegan • vegetarisch • gesund

- 4** Schreibe zu jedem der Fotos 1–8 einen Beispielsatz über deine Ernährungsgewohnheiten. Benutze alle angegebenen Verben.

Napisz do każdego ze zdjęć 1–8 po jednym przykładowym zdaniu o twoich nawykach żywieniowych. Użyj wszystkich podanych czasowników.

backen • bestellen • essen • kaufen • kochen • mögen • schmecken • trinken

Beispiel:  Abends mache ich ab und zu einen Salat, denn ich esse gern Gemüse.



- 5** Schreibe 10 Sätze zum angegebenen Thema ins Heft. Benutze die unten stehenden Wörter.
Napisz w zeszycie 10 zdań na podany temat. Użyj poniższych wyrazów

fettarm • glutenfrei • kalorienreich • laktosefrei • vitaminreich • zuckerfrei

Was gehört deiner Meinung nach zu einer gesunden Ernährung, was dagegen nicht?

Ausgehen macht Spaß

1 Ordne den Überschriften der Menütelle A-G die Bestellungen 1-12 zu. Zu einer Überschrift passt keine Bestellung.

Przyporządkuj zamówienia 1-12 nagłówkom w karcie dań A-G. Do jednego z nagłówków nie pasuje żadne zamówienie.

- | | | | |
|--------------------------------|------------------------|-------------------------------|-------------------|
| A Frühstück | C Suppen | E Fleisch und Geflügel | G Getränke |
| B Vorspeisen und Salate | D Fischgerichte | F Nachspeisen | |

- 1 ☐ Ich hätte gerne die Forelle mit Salat.
- 2 ☐ Für mich bitte die Spargelcreme mit Vollkornbrot.
- 3 ☐ Ich möchte ein Stück Sachertorte.
- 4 ☐ Ich nehme das Rührei mit Tomaten.
- 5 ☐ Ich bekomme bitte ein Glas Apfelsaft.
- 6 ☐ Könnte ich eine extra Portion Vanillesoße dazu haben?
- 7 ☐ Ich hätte gern die Spiegeleier auf Toast.
- 8 ☐ Bitte die Hähnchenbrust mit Reis.
- 9 ☐ Ich nehme den Rinderbraten mit Champignonsoße.
- 10 ☐ Wir nehmen eine große Flasche stilles Wasser.
- 11 ☐ Meine Frau hätte gern die Sardellen.
- 12 ☐ Mein Freund möchte den Borschtsch mit Kartoffelpüree.



2a Bilde die Partizipien II von den angegebenen Verben und ergänze ihre polnischen Entsprechungen.

Utwórz imiesłowoty czasu *Perfekt* (*Partizip II*) od podanych czasowników i dopisz ich polskie odpowiedniki.

Przykład: servieren → serviert → podany

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| 1 machen → _____ → _____ | 5 grillen → _____ → _____ |
| 2 kochen → _____ → _____ | 6 mischen → _____ → _____ |
| 3 braten → _____ → _____ | 7 pressen → _____ → _____ |
| 4 backen → _____ → _____ | 8 füllen → _____ → _____ |

2b Ergänze die Speise- und Getränkenamen 1-9 mit den Partizipien aus Übung 2a in der richtigen Form.

Uzupełnij nazwy potraw i napojów 1-9 imiesłowami z ćwiczenia 2a w odpowiedniej formie



weich _____ Ei



haus _____ Salat



selbst _____ Kuchen



Forelle _____



_____ Salat mit
Tomaten, Gurke und Zwiebel



frisch _____
Orangensaft



Hähnchen



Paprika



Kartoffeln

2c Ergänze die Frühstückskarte mit den Speisennamen aus Übung 2b. Drei Speisennamen passen zu keiner Lücke.

Uzupełnij menu śniadaniowe nazwami potraw z ćwic. 2b. Trzy nazwy potraw nie pasują do żadnej luki.

FRÜHSTÜCKSKARTE	
Kleines Frühstück ein hart oder (1) _____, ein Brötchen, Butter, Marmelade	(5) _____
Großes Frühstück Omelett aus drei Eiern, Brotkorb, Butter, Wurst, Marmelade	Kalte Getränke Stilles Mineralwasser Sprudelwasser
Salate Gurkensalat mit Sahne (2) _____	(6) _____
Hauptgerichte (3) _____ (4) _____	

3a Bilde aus den angegebenen Sätzen vier Dialoge und schreibe sie ins Heft.

Z podanych zdań utwórz cztery dialogi i zapisz je w zeszytach.

Entschuldigen Sie bitte, aber der Kaffee ist kalt. • Entschuldigung, sind die Plätze hier noch frei? • Danke sehr. Auf Wiedersehen. • Das macht 12,90 Euro. • Das tut mir sehr leid. Ich bringe Ihnen sofort einen neuen. • Die Rechnung bitte! • Gern. • Haben Sie schon gewählt? • Bitte. Stimmt so. • Ja. Wir nehmen das große Frühstück. • Ja, natürlich. Setzen Sie sich gerne dazu. • Und zum Trinken? • Zusammen. • Zusammen oder getrennt? • Zwei Tassen Kaffee bitte.

Dialog 1 Bestellen

Dialog 3 Reklamieren

Dialog 2 Einen Sitzplatz suchen

Dialog 4 Bezahlen

3b Markiere, welche der angegebenen Sätze richtig und welche falsch sind.

Zaznacz, które z poniższych zdań są zgodne z treścią dialogów, a które nie.

Dialog 1: Zwei Personen teilen sich das große Frühstück.

R ☐ F ☐

Dialog 2: Die Gäste sitzen jetzt nicht mehr allein am Tisch.

R ☐ F ☐

Dialog 3: Die Gäste bekommen nicht das bestellte Getränk.

R ☐ F ☐

Dialog 4: Die Gäste bezahlen getrennt.

R ☐ F ☐

4 Du bist in einem Restaurant und möchtest zu Mittag essen. Schreibe vier Dialoge, die du in den Situationen 1–4 führen könntest. Benutze die Speisekarte aus Übung 2c.

Jesteś w restauracji i chcesz zjeść obiad. Napisz cztery dialogi, które mogłabyś / mógłbys przeprowadzić w sytuacjach 1–4. Wykorzystaj kartę dań z ćwiczenia 2c.

1 Einen Sitzplatz suchen

3 Reklamieren

2 Bestellen

4 Bezahlen

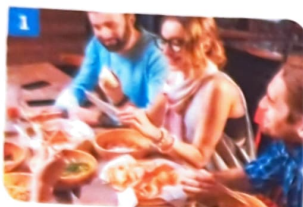
4.3

KAPITEL 4

Viele Köche verderben den Brei?

- 1 **Schreibe anhand der Fotos 1–4 Paulas Tagebucheinträge ins Heft. Formuliere sie im Präteritum. Benutze die angegebenen Verben.**
Sformułuj w zeszycie wpisy do pamiętnika Pauli na podstawie zdjęć 1–4. Napisz je w czasie *Präteritum*. Użyj podanych czasowników.

besuchen • essen • gehen • kochen • treffen • trinken



- 2 **Beschreibe die Fotos 1–10 mit den angegebenen Verben wie im Beispiel.**
Opisz zdjęcia 1–10 za pomocą podanych czasowników zgodnie z przykładem.

anbraten • dämpfen • pfeffern • salzen • schälen • schneiden • trocknen • waschen • wickeln • zudecken

Przykład: Die Gemüsesuppe wird gekocht.



1 Die Gurken _____



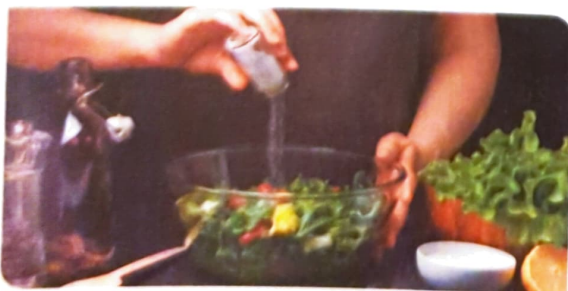
2 Die Pilze _____



3 Die Birne _____



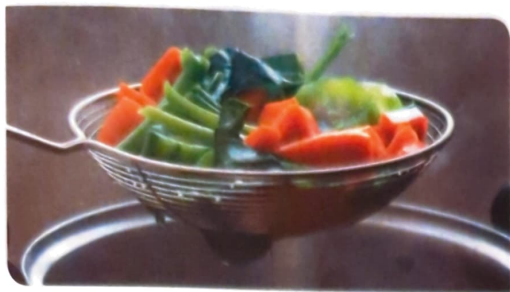
4 Die Fische _____



5 Der Gemüsesalat _____



6 Die Steaks _____



7 Das Gemüse



8 Der Topf



9 Das Sandwich



10 Das Brot

3 Ordne den Abkürzungen 1-8 die angegebenen Wörter zu und ergänze mögliche Produkte.

Przyporządkuj podane wyrazy skrótom 1-8 i dopisz nazwy przykładowych produktów.

ein Esslöffel • hundert Gramm • ein halbes Kilogramm • ein Liter • eine Packung • ein Pfund • eine Prise • ein Teelöffel

1 100 g = _____ Parmesan

5 1 Pck. = _____

2 0,5 kg = _____

6 1 EL = _____

3 1 Pfd. = _____

7 1 TL = _____

4 1 l = _____

8 1 Pr. = _____

4a Ergänze das unten stehende Backrezept mit den angegebenen Wörtern.

Uzupełnij poniższy przepis na ciasto podanymi wyrazami.

Backpulver • Eier • Öl • Salz • Spinat • Zucker

Zutaten

Boden: 4 (1) _____ • 450 g Mehl •
 200 g (2) _____ • 250 g klein
 geschnittenen (3) _____ (frisch oder
 tiefgefroren) • 0,2 l (4) _____ •
 2 Pck. (5) _____ • 1 Pr. (6) _____
 Belag: 0,5 l Schlagsahne •
 4 Pck. Vanillezucker

Zubereitung

Boden: Alle Zutaten gut mixen und
 in einer eingefetteten Springform
 ca. 45 Minuten bei etwa 190° C backen.
 Belag: Die Sahne und den Vanillezucker
 mit einem Mixer steif schlagen und
 gleichmäßig auf dem Boden verteilen.

4b Beantworte Biels E-Mail anhand des Backrezepts aus Übung 4a.

Odpowiedz na e-mail Biela na podstawie przepisu z ćwiczenia 4a.



Hallo, ich wollte gerade den türkischen Spinatkuchen nach Halimas Rezept backen, aber ich habe wohl das Rezept sehr ungenau notiert. Könntest du mir helfen? Braucht man für den Kuchenboden Fett? Welches und wie viel? Was brauche ich für den Belag? Und für wie lange muss der Spinatkuchen in den Backofen? Ich bin gerade am Backen und wäre dir sehr dankbar für eine schnelle Antwort!
 Viele Grüße, Biel

Grammatiktraining



1 Ergänze die Tabelle mit den Verben in der richtigen Form.

Uzupełnij tabelę czasownikami w odpowiednich formach.

Infinitiv	Präteritum	Perfekt
kochen		hat genommen
	aß	hat getrunken
trinken	wusch	
schneiden	briet	hat gegrillt
	marinierte	hat gesalzen / gesalzt
schälen		hat getrocknet



2 Ergänze die Sätze 1–14 mit den angegebenen Verben.

Uzupełnij zdania 1–14 podanymi czasownikami.

aßen • aßt • brietet • brietest • grillte • grilltet • nahm • tranken • trank • trankst • schnitt an • schnitt • wusch ab • wuschen ab

- Nach dem Essen _____ wir zuerst alle Teller _____.
- Du _____ die Spiegeleier in einer Eisenpfanne.
- Im Sommer _____ man meist im Garten.
- Meine englischen Freunde _____ Milch sogar im Kräutertee.
- Die Kinder _____ ihren Nachtschrank gern.
- Klingt der Satz für dich richtig: „Ihr _____ das Rührei in Margarine statt in Öl.“?
- Früher _____ man das Geschirr von Hand _____.
- _____ ihr auch im Herbst im Freien?
- Im „Bocca“ _____ ich jedes Mal Lasagne mit Lachs.
- Du _____ schon immer literweise Getränke mit Kohlensäure.
- Das Brautpaar _____ die Hochzeitstorte gemeinsam _____ und servierte sie.
- Als Kinder _____ ihr sehr gern Schlagsahne.
- Er _____ Zwiebeln feiner als ein Küchenroboter.
- Wer _____ aus dieser Flasche?

3 Formuliere die Sätze 1–12 wie im Beispiel um. Przekształć zdania 1–12 zgodnie z przykładem

Przykład Ich hatte viel Stress. = Ich habe viel Stress gehabt.

- Aßest du als Kind viele Süßigkeiten? = _____
- _____ = Ich habe einen Liter Wasser in einem Zug getrunken.
- Ihr salztet schon immer viel zu viel. = _____
- _____ = Mein Opa hat die besten Pommes der Welt gemacht.
- Vor dem Essen wuschen wir uns die Hände. = _____
- _____ = Warum hast du wieder die gleiche Speise genommen?

- 7 Wer grillte die Forelle? = _____
 8 Empfohlen Sie uns nicht die Spargelcremesuppe? = _____
 9 _____ = Habt ihr die Sachertorte angeschnitten?
 10 Vor dem Grillen marinierte der Koch die Fischfilets. = _____
 11 _____ = Haben Sie die Tomaten selbst getrocknet?
 12 Jeden Freitag briet ich eine Portion Fischstäbchen aus der Packung in der Pfanne. = _____

4 Ergänze die Sätze 1–13 mit den angegebenen Adjektiven in der richtigen Form.

Uzupełnij zdania 1–13 podanymi przymiotnikami w odpowiedniej formie

- 1 Hier werden nur _____ Gerichte serviert. (vegan)
 2 Ist _____ Käse gesünder? (laktosefrei)
 3 Wie schmeckt _____ Obst? (getrocknet)
 4 Ist das _____ Milch? (laktosehaltig)
 5 Wir essen nur _____ Rindfleisch (fettarm)
 6 Es gibt hier sogar _____ Nachtisch! (zuckerfrei)
 7 Verzichtet ihr komplett auf _____ Produkte? (tierisch)
 8 Trinkst du _____ Cola? (zuckerhaltig)
 9 Das Menü besteht aus _____ Gerichten. (kalorienarm)
 10 Mit _____ Essen wird man schnell satt. (fettreich)
 11 Was nimmt man zu _____ Torte? (zuckerfrei)
 12 Was gehört zu _____ Kuchen? (glutenfrei)
 13 Die traditionelle Küche ist oft reich an _____ Speisen. (kalorienreich)



5 Bilde aus den angegebenen Wörtern Sätze im Präteritum. Ändere nicht die Wortfolge.

Z podanych wyrazów utwórz zdania w czasie Präteritum. Nie zmieniaj kolejności podanych wyrazów

- 1 Essen – die – erste Menschen – nur – roh – Gemüse – ? _____
 2 Trinken – du – als – Kind – gern – fettarm – Milch – ? _____
 3 Trinken – ihr – schon – immer – nur – still – Wasser – ? _____
 4 Ich – essen – noch – nie – getrocknet – Fisch _____
 5 Wir – marinieren – frisch – Pilze _____
 6 Wer – braten – das – lecker – Schnitzel – ? _____
 7 Ein – Freund – empfehlen – wir – eine – vegetarisch – Gaststätte

 8 Die – Köchin – waschen – die – Muscheln – in – kalt – Wasser

 9 Der – Metzger – schneiden – die – Koteletts – mit – ein – lang – Messer

 10 Wir – wählen – leider – die – falsch – Speise _____
 11 gegrillt – Forelle – stehen – immer – auf – unsere – Karte

 12 Bestellen – Sie – die – doppelt – Portion – Pommes – ?

 13 Nehmen – Sie – glutenfrei – oder – glutenhaltig – Brot

 14 Hier – bekommen – ich – noch – nie – schlecht – Essen

 15 Sie – zahlen – ihre – gemeinsam – Mahlzeit – immer – getrennt



Wiederholung



1a Markiere das Verb, das nicht zu dem fettgedruckten Wort passt.

Zaznacz czasownik, który nie pasuje do wyróżnionego wyrazu

- 1 **glutenfrei**: essen – kochen – mischen – sein
- 2 **Vollkornbrot**: backen – einkaufen – kochen – schneiden
- 3 **stilles Wasser**: bestellen – mögen – pressen – trinken
- 4 **einen gemeinsamen Kochabend**: dämpfen – organisieren – planen – veranstalten
- 5 **ein Pfund**: abnehmen – grillen – wiegen – zunehmen
- 6 **ein Kochrezept**: aufschreiben – füllen – notieren – lesen
- 7 **das Frühstück**: bestellen – bezahlen – trocknen – zubereiten
- 8 **alle Zutaten**: brauchen – haben – machen – mischen

1b Ergänze die Sätze 1–8 mit den markierten Verben aus Übung 1a in der richtigen Form.

Uzupełnij zdania 1–8 czasownikami zaznaczonymi w ćwiczeniu 1a w odpowiedniej formie.

- 1 Wir möchten zwei weich _____ Eier.
- 2 Ich nehme ein Stück haus _____ Sachertorte.
- 3 Ich hätte gerne einen _____ Salat, aber ohne Zwiebel.
- 4 Ich möchte bitte das _____ Hähnchen mit Pommes.
- 5 Für mich bitte einen frisch _____ Orangensaft.
- 6 Ich bekomme den Kuchen mit _____ Früchten.
- 7 Ich nehme die vegetarisch _____ Paprika.
- 8 Rinderbraten mit _____ Kartoffeln bitte.

2 Bilde neun Fragen aus den angegebenen Wörtern und beantworte sie.

Ułóż dziewięć pytań z podanych wyrazów i na nie odpowiedz.

- 1 um wie viel – du – frühstücken – Uhr – in – Woche – der

- 2 wo – du – essen – Mittag – zu

- 3 was – du – Abend – zu – essen

- 4 was – du – gut – kochen – können

- 5 wann – du – Freunde – zuletzt – gekocht haben – mit

- 6 du – gut – grillen – können

- 7 welchen – du – Kuchen – backen – können

- 8 du – Kochrezepte – sammeln

- 9 was – sein – Lieblingspeise – deine



3 Ordne den Bericht über eine Kochshow. Uporządkuj sprawozdanie z pokazu gotowania

- ☐ Dann trocknete sie ihn mit einem Stück Papier
- ☐ Zuerst wusch die Köchin den Fisch sorgfältig
- ☐ Die Sterneköchin aus Sizilien stellte gestern Abend ein originelles Fischrezept vor: Karpfen mit Kräutern und Speck
- ☐ Danach schnitt sie die Kräuter und den Speck klein und mischte beides.
- ☐ Sie füllte den Fisch mit der Kräuter-Speck Mischung und wickelte ihn in Alufolie.
- ☐ Guten Appetit!
- ☒ 7 Das Rezept können Sie unter www.frauenkochen.de finden und die Speise nachkochen.
- ☐ Zum Schluss steckte sie ihn zum Dämpfen in den Ofen.



4a Lies Christians Blogeintrag und markiere in den Sätzen 1-5 das passende Wort.

Przeczytaj wpis na blogu Christiana i zaznacz odpowiedni wyraz w zdaniach 1-5



Diesmal möchte ich euch zwar kein raffiniertes, aber sehr erfrischendes Rezept vorstellen. Und wie das oft so ist: Auch die einfachsten Gerichte schmecken ausgezeichnet, wenn sie frisch zubereitet sind. Das denke ich auch über Getränke, und deshalb möchte ich euch heute ein leckeres und sommerliches Getränk vorstellen. Ihr kennt es sicher, habt es aber vielleicht nie selbst gemacht. Es geht um die Apfelschorle. Für eine selbst gemachte Apfelschorle braucht ihr:

- 0,2 l Apfelsaft
- 0,2 l Mineralwasser – unbedingt mit Kohlensäure
- 1 EL frisch gepressten Zitronensaft

Die Zutaten müsst ihr nur mischen. Am besten schmeckt die Apfelschorle, wenn sie richtig gut gekühlt ist. Deswegen serviere ich sie am liebsten mit Eiswürfeln und tue auch gern frische Minze dazu. Viel Spaß beim Zubereiten!



- 1 Apfelschorle ist ein **Getränk** / Kuchen.
- 2 Das Rezept ist **einfach** / raffiniert.
- 3 Für die Zubereitung braucht man **stilles Wasser** / Sprudelwasser.
- 4 Eine Apfelschorle ist **alkoholfrei** / alkoholhaltig.
- 5 Sie schmeckt am besten **kalt** / warm.

4b Bereite eine Apfelschorle zu, probiere sie und schreibe in fünf Sätzen einen Kommentar zu Christians Rezept.

Przyrządź napój z soku jabłkowego, spróbuj go i napisz komentarz do przepisu Christiana. Użyj pięciu zdań.

Sprachtraining



- 1** **Postuchaj dwukrotnie pięciu wypowiedzi dotyczących kulinariów. Do każdej wypowiedzi 1–5 dobierz odpowiednie zdanie A–F. Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.**

- A ☐ Diese Person hilft gerade bei der Ernte.
- B ☐ Diese Person kündigt ein Programm an.
- C ☐ Diese Person kocht in ihrer Freizeit gern.
- D ☐ Diese Person nimmt eine Einladung an.
- E ☐ Diese Person lehnt eine Einladung ab.
- F ☐ Diese Person sagt ein Treffen mit Freunden ab.

- 2** **Przeczytaj poniższy tekst. Dobierz właściwy nagłówek A–F do każdej oznaczonej części tekstu 1–4. Dwa nagłówki zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej części tekstu.**

- A Die traditionelle arabische erfrischende Mixtur
- B Ein leckeres Getränk aus frischen Früchten
- C Ein klassisches Gericht in sommerlicher Variation
- D Ein gesunder Snack aus kalten Früchten
- E Eine kalte Vorspeise für heiße Tage
- F Ein Dessert, von der Sonne zubereitet



Hi, ich bin aus dem Urlaub zurück und – wie immer – voller Ideen. Auch kulinarisch hat mich die Reise sehr inspiriert. Im unteren Text präsentiere ich euch vier Rezepte für den Sommer, der hoffentlich noch eine Weile dauert.

- 1 ☐ Mögt ihr Wassermelone? Habt ihr sie auch schon einmal als Suppe probiert? Das kann ich nur empfehlen! Für die Suppe, die genauso originell wie unkompliziert ist, braucht ihr etwa 500 Gramm Wassermelone, eine Dose geschälte Tomaten, etwas Salz und eine rote Chilischote. Alles wird zusammen püriert und kalt serviert. Satt wird damit niemand, aber darum geht es gerade: Die Suppe ist das perfekte Vorgericht für den Sommer.
- 2 ☐ Wenn ihr gern Weintrauben esst, probiert sie einmal tiefgefroren. Dafür sind am besten große, grüne und kernlose Trauben geeignet. Legt sie für mindestens eine Stunde in die Tiefkühltruhe. Wenn sie fest sind, können sie mit dem besten Sorbet konkurrieren. Und sie machen nicht dick! Ihr könnt zwischendurch so viel davon essen, wie ihr wollt.
- 3 ☐ Zu dieser Speise gehört eine lustige Geschichte. Auf Sardinien habe ich auf der Terrasse eine Tafel Schokolade vergessen. Natürlich ist die Schokolade geschmolzen, aber statt sie wegzuworfen, habe ich sie mit Erdbeeren wie ein Fondue gegessen. Diese Kombination ist zum Nachschinken sehr zu empfehlen! (Die Schokolade lässt man normalerweise im Wasserbad schmelzen.)
- 4 ☐ Zuletzt möchte ich euch einen Klassiker vorstellen. Kennt ihr schon Ayran? Habt ihr das Getränk schon einmal zu Hause zubereitet? Wenn nicht, müsst ihr es unbedingt ausprobieren. Ayran ist sehr erfrischend und wird deshalb in den warmen arabischen Ländern oder der Türkei zum Essen serviert. Die Zubereitung ist sehr einfach. Man vermischt gekühlten Naturjoghurt mit etwas kaltem Wasser und einer Prise Salz. Prost!



3 Przeczytaj tekst. Uzupełnij go brakującymi wyrazami, tak aby tekst był spójny i logiczny.

Liebe Martha, lieber Anton,
habt ein erholsames
Wochenende und passt
gut (1) _____ Coco auf!



Bitte bestellt kein Essen! Wir haben
eingekauft und der Kühlschrank
ist voll. Ihr findet darin frische
Früchte und allerlei Gemüse für
einen leckeren Salat. Spaghetti
und ein Glas Pesto (2) _____
im Schrank. Das Hundefutter ist
im Regal unter dem Fenster. Bitte
gebt Coco nichts vom Tisch, das
verträgt sie nicht.
Wir (3) _____ gleich los, um
Staus zu vermeiden, und sind am
Sonntag gegen Nachmittag zurück.
Viele Grüße und bis bald
Mama und Papa



4 Uzupełnij minidialogi 1 i 2 brakującymi fragmentami wypowiedzi A, B lub C.

1 X: Haben Sie schon gewählt?

Y: Ja. _____

X: Gern. Und was möchten Sie trinken?

A Bitte die Rechnung.

B Stimmt so, danke.

C Ich hätte gern das Schnitzel mit Pommes.

2 X: Gibt es bei Ihnen auch Speisen zum Mitnehmen?

Y: Natürlich. _____

X: Ja, bitte.

A Soll ich Ihnen alles einpacken?

B Können Sie mir etwas empfehlen?

C Was steht heute auf der Mittagskarte?



5 Wpisz w luki wyrazy A-C, które poprawnie uzupełniają obydwa zdania.

1 Die Kräuter werden _____ geschnitten.

Mein Bruder ist noch sehr _____.

A fein

B klein

C groß

2 Kann ich _____ EC-Karte bezahlen?

Kartoffeln sollten Sie zuerst in einer Pfanne _____ Öl anbraten.

A ohne

B in

C mit

5.1

KAPITEL 5

Gegensätze ziehen sich an

1 Ergänze die Dialoge 1-4 mit den angegebenen Adjektiven in der richtigen Form.

Uzupełnij dialogi 1-4 podanymi przymiotnikami we właściwej formie

egoistisch • freundlich • wahr

arrogant • intelligent • sympathisch

- 1**
- Linus macht nur dann etwas für dich, wenn er auch etwas davon hat.
 - Na und? Ich finde ihn trotzdem _____.
 - Ich finde aber, ein _____ Freund ist nicht _____.

- 2**
- Warum findest du Lydia nicht _____?
 - Ich mag _____ Leute nicht.
 - Und ich mag _____ Menschen.

aufmerksam • offen • verschlossen

dumm • witzig • zuverlässig

- 3**
- Christian hat dir Blumen zum Geburtstag geschenkt. Findest du das nicht _____ von ihm?
 - Ja, schon, aber sonst ist er so _____.
 - Nicht jeder kann gleich _____ sein. Lass ihm ein bisschen Zeit.

- 4**
- Emma ist so _____! Ich liebe ihren Humor!
 - Ja, sie ist nicht _____.
 - Aber ist sie auch _____ als Freundin?
 - Das weiß ich leider nicht. Ich kenne sie nicht so gut.

2 Ergänze die Sätze 1-10 mit den angegebenen Wörtern.

Uzupełnij zdania 1-10 podanymi wyrazami.

als • dass • denn • denn • deshalb • ob • trotzdem • weil • wenn • wenn

- 1 Er wirkte authentisch, _____ mochte ich ihn.
- 2 Sie ist manchmal neidisch, _____ mag ich sie.
- 3 _____ er fantasievoll ist, dann ist er auch kreativ.
- 4 Sie kann auch ziemlich cool sein, _____ sie nur will.
- 5 Er gilt als zuverlässig, _____ er so vernünftig handelt.
- 6 Alle mögen ihn, _____ er ist so unkompliziert.
- 7 Ich langweile mich mit ihr, _____ sie ist mir zu ruhig.
- 8 Er war nicht so eifersüchtig, _____ wir noch zusammen waren.
- 9 Meinst du, _____ er egoistisch ist?
- 10 Ich frage mich, _____ sie ängstlich oder nur verschlossen ist.

3 Formuliere die Sätze 1-8 mithilfe der angegebenen Wörter um.

Przekształć zdania 1-8 za pomocą podanych wyrazów

denn • trotzdem

- 1 Nina hat viele Freunde, obwohl sie nicht besonders gesellig wirkt.

- 2 Christoph ist loyal, deshalb mag ich ihn.

deshalb • obwohl

- 3 Sie geht nicht allein aus, weil sie ängstlich ist.

4 Sie sind nicht mehr zusammen, trotzdem trifft er sich mit Lisa.

aber • weil

5 Alle finden Helena cool, denn sie zeigt viel Mut.

6 Alex sieht nicht sportlich aus, trotzdem gefällt er mir.

da • dass

7 Sie ist verantwortungsvoll, deshalb darf sie mit Freunden verreisen.

8 Daniel ist sehr tolerant, glaube ich.

4 Übersetze die auf Polnisch formulierten Satzteile ins Deutsche.

Przetłumacz sformułowane po polsku fragmenty zdań na język niemiecki.

1 Ich mag seine Intelligenz, _____ (ale uważam, że jest apodyktyczny).

2 _____ (Lina jest towarzyska) und versteht sich mit allen gut.

3 Er wirkt sympathisch, _____ (bo jest bardzo spontaniczny).

4 Ich liebe sie, _____ (mimo że jest zazdrosna).

5 Es stört mich, _____ (że jest zawistny).

6 Sie ist offen, _____ (dlatego wydaje się taka odważna).

7 Ich würde gern wissen, _____ (czy ona uważa mnie za kreatywną).

5 Lies Oleks Nachricht und zeige auf dem Foto Olek, Amy, Philipp, Elisa, Benjamin und Rima.

Przeczytaj wiadomość od Olka i wskaz, gdzie na zdjęciu są: Olek, Amy, Philipp, Elisa, Benjamin i Rima.



Hallo,
danke für die Geburtstagswünsche. Ich habe diesmal im kleinen Kreis, aber trotzdem schön gefeiert. Auf dem Selfie kannst du alle Partygäste sehen. Ganz links bin ich, aber mich kennst du ja. Amy, meine neue Freundin (das blonde Mädchen), musst du noch kennenlernen. Ich glaube, wir passen super zusammen. Sie schreibt tolle Songs und singt in einer Band, ist richtig kreativ, aber kein bisschen dominant. Ganz hinten steht Philipp (mit den schwarzen Haaren und dem Bart). Er ist eher ruhig und ein bisschen verschlossen, aber ein toller Freund. Das dunkelhaarige Mädchen mit der Brille heißt Elisa und ist die Schwester von Benjamin (mit den dunklen Haaren und der Brille). Beide sind fleißige Informatikstudenten, aber offen und cool. Und Rima ist die mit den langen schwarzen Haaren. Sie ist echt witzig. Schicke mir gerne ein Foto von deiner Clique, wenn du Lust hast.
Viele Grüße. Olek



6 Schreibe einer Freundin / einem Freund aus Deutschland eine E-Mail. Beschreibe darin deine Freunde auf einem (fiktiven) Foto wie in Übung 5.

Napisz e-mail do koleżanki / kolegi z Niemiec. Opisz w nim swoich przyjaciół na (fikcyjnym) zdjęciu tak, jak w ćwiczeniu 5.


1a Ergänze die Sätze 1–6. Dokończ zdania 1–6.

- 1 Ich habe gute Laune, denn _____
- 2 Ich hatte schlechte Laune, als _____
- 3 Ich bin fröhlich, weil _____
- 4 Ich werde traurig, wenn _____
- 5 Ich bin _____ nicht böse, obwohl _____
- 6 Als ich Streit mit _____ hatte, _____

1b Finde in den Texten aus Aufgabe 3a auf S. 78 im Kursbuch Wörter mit einer ähnlichen Bedeutung wie die angegebenen.

Znajdź w tekstach w zadaniu 3a na s. 78 w podręczniku wyrazy o znaczeniu podobnym do podanych

- 1 fröhlich = g _____
- 2 traurig = d _____
- 3 böse = w _____ = s _____
- 4 der Streit = der Ä _____

1c Bilde jeweils eine Frage mit jedem Wort, das du in Übung 1b ergänzt hast. Beantworte dann deine Fragen.

Z każdym z wyrazów uzupełnionych w ćwiczeniu 1b utwórz po jednym pytaniem i na nie odpowiedz.

- 1 Was _____?
- 2 Wann _____?
- 3 Warum _____?
- 4 Wer _____?
- 5 Wie oft _____?
- 6 Mit wem _____?

2 Ergänze die Sätze 1–7 mit den angegebenen Wörtern.

Uzupełnij zdania 1–7 podanymi wyrazami.

älteste • lustiger • fleißig • fröhlicher • gern • kreativsten • länger • liebsten • fantasievoller • schlechtere • traurig • wichtiger • wichtigsten • witzig

- 1 Mascha kenne ich _____ als Tina, aber meine _____ Freundin ist Veronika.
- 2 Benjamin findet Julia _____ als Amina, obwohl sie nicht so _____ wirkt.
- 3 Ich war nie so _____ wie Fanny, deshalb habe ich _____ Noten als sie.
- 4 Offenheit ist mir _____ als Humor, aber am _____ finde ich Zuverlässigkeit.
- 5 Am _____ treffe ich mich mit meinen Freunden, aber natürlich chatte ich auch _____ mit ihnen.
- 6 Sei doch ein bisschen _____, sonst werde ich auch _____!
- 7 Am _____ in unserer Klasse sind Hannah und Jakob – ich weiß nicht, wer von den beiden _____ ist.

3 Ergänze die Fragen 1–8 mit den angegebenen Wörtern in der richtigen Form. Beantworte dann die Fragen.

Uzupełnij pytania 1–8 podanymi wyrazami w odpowiedniej formie. Następnie odpowiedz na te pytania.

- 1 (gut) Wie heißt dein _____ Freund oder deine _____ Freundin?



- 2 (lange) Wen von deinen Freunden kennst du am _____ ?
- 3 (häufig) Wen von deinen Freunden triffst du am _____ ?
- 4 (schnell) Wer ist der _____ Läufer oder die _____ Läuferin in deiner Klasse?
- 5 (wichtig) Welche Eigenschaft ist dir bei Freunden am _____ ? Warum?
- 6 (gern) Mit wem würdest du am _____ die Sommerferien verbringen?
- 7 (chaotisch) Wer ist in deiner Familie am _____ ?
- 8 (selten) Mit wem streitest du zu Hause am _____ ?

4 Formuliere Tipps aus den angegebenen Wörtern in der richtigen Form.

Sformułuj porady z podanych wyrazów. Użyj ich w odpowiedniej formie.

- 1 Sie – ruhig – bleiben
- 2 (ihr) sprechen – mit – sie – darüber
- 3 (du) sich – nicht – verletzen – lassen
- 4 (ihr) pünktlich – sein
- 5 (du) ihre – Launen – einfach – ignorieren
- 6 (du) sauer – auf – deine – Freunde – nicht – sein
- 7 Sie – Geduld – Ihr – Partner – mit – haben

5a Ergänze Marissas E-Mail mit den angegebenen Satzteilen.

Uzupełnij e-mail Marissy podanymi fragmentami zdań.

weil ich sie beide sehr mag • aber ich brauche einfach deinen Rat • dass du Tipps für mich hast •
deshalb schreibe ich dir • ob sie eifersüchtig aufeinander sind



Hallo,
wie geht es dir? Mir geht es gerade nicht so gut, (1)
das ist egoistisch, (2)
verstehen sich überhaupt nicht. Ich frage mich, (3)
macht mich sehr traurig, (4)
machen? Ich hoffe sehr, (5)
Viele Grüße
Marissa

Ich weiß,
Meine Freundinnen Leonie und Pia
Und es
Was würdest du an meiner Stelle
!

5b Schreibe Marissa eine E-Mail. Gib ihr Tipps, was sie deiner Meinung nach machen sollte.

Napisz e-mail do Marissy. Udziel jej wskazówek, co twoim zdaniem powinna zrobić

5.3

Liebe oder Freundschaft?



1 Ergänze die Wendungen und die Fragen 1–8 mit den angegebenen Verben in der richtigen Form. Beantworte dann die Fragen.

Uzupełnij podane w nawiasach fragmenty zwrotów oraz pytania 1–8 poniższymi czasownikami w odpowiedniej formie. Następnie odpowiedz na te pytania.

gehören • sein (x 3) • sich trennen • sich verlieben • unterscheiden • verlassen

- 1 (Liebe und Freundschaft voneinander _____ können)
Konntest du Liebe immer gut von Freundschaft _____?
- 2 (in jemanden verliebt _____) _____ du im Moment in jemanden verliebt?
- 3 (zu etwas _____) Was _____ deiner Meinung nach zur Freundschaft?
- 4 (jemanden _____) Hat dich schon einmal jemand _____?
- 5 (_____ von jemandem _____)
Hast du _____ schon einmal von jemandem _____?
- 6 (_____ in jemanden _____)
Hast du _____ schon einmal in jemanden auf den ersten Blick _____?
- 7 (zusammen _____) Mit wem _____ du im Moment zusammen?
- 8 (ähnlich _____)
_____ Liebe und Freundschaft deiner Meinung nach ähnlich?

2a Ordne die unten stehenden Fragen aus dem Freundebuch den Antworten 1–7 zu.

Dobierz poniższe pytania z zeszytu Żółtych Myśli do odpowiedzi 1–7.

Was magst du an deinem Aussehen? • Was magst du nicht an deinem Aussehen? • Was magst du an dir? • Was sind deiner Meinung nach deine Schwächen? • Wer ist dein bester Freund oder deine beste Freundin? • Wann warst du zum ersten Mal verliebt? • Glaubst du an die Liebe auf den ersten Blick? Warum (nicht)?

- 1 _____
– Ich glaube, ich bin relativ tolerant und kann gut zuhören.
- 2 _____
– Ich bin nicht hundertprozentig zuverlässig, denn ich kann meine Versprechen nicht immer halten.
- 3 _____
– Ich bin ziemlich schlank und wirke auf die meisten sportlich.
- 4 _____
– Ich wäre gern zehn Zentimeter größer.
- 5 _____
– Ich weiß es nicht. Aber ich habe mich noch nie auf den ersten Blick verliebt.
- 6 _____
– Ich habe mich in der Grundschule in ein Mädchen aus meiner Klasse verliebt und ihr das auf einen Zettel geschrieben.
- 7 _____
– Mein bester Freund heißt Aaron. Ich habe ihn vor drei Jahren in einem Sportverein kennengelernt.



Finn, 17

Grammatiktraining



1 Markiere in jedem Satz die richtige Konjunktion. W każdym zdaniu zaznacz właściwy spójnik.

- 1 Verena ist unkompliziert, **aber** / **denn** sie kann manchmal unaufmerksam sein.
- 2 Ich würde gern Fabian kennenlernen, **und** / **denn** er wirkt sehr sympathisch.
- 3 Attackiere deinen Freund nicht verbal, **oder** / **sondern** sprich ruhig und offen mit ihm.
- 4 Ich habe Till beneidet, **aber** / **und** das war frustrierend.
- 5 Meinst du das wirklich **denn** / **oder** machst du mir etwas vor?
- 6 Es gibt ständig Ärger mit Sofie, **denn** / **sondern** sie ist sehr chaotisch.
- 7 Kommst du klar **aber** / **oder** soll ich dir helfen?
- 8 Ich habe mich gebessert **oder** / **und** bin jetzt wirklich zuverlässig.
- 9 Ich ignoriere dich nicht, **sondern** / **und** ich bin einfach nicht an dieser Story interessiert.
- 10 Wir sind noch ein Paar, **aber** / **und** ich liebe Paul nicht mehr.

2 Markiere in jedem Satz die richtige Konjunktion. W każdym zdaniu zaznacz właściwy spójnik.

- 1 Ich habe nicht viele Freunde, **obwohl** / **weil** ich verschlossen bin.
- 2 **Da** / **Wenn** du mir die Laune verdorben hast, bin ich jetzt traurig.
- 3 Ignoriere ihn einfach, **als** / **wenn** er dich ärgert.
- 4 **Als** / **Ob** Paula sich verliebt hat, wollte sie nichts mehr von ihrer Freundin wissen.
- 5 Wir können uns nur einmal die Woche treffen, **obwohl** / **wenn** wir zusammen sind.
- 6 Ein altes Sprichwort sagt, **dass** / **weil** man den wahren Freund in der Not erkennt.
- 7 Wisst ihr vielleicht, **ob** / **obwohl** Janis in einer Beziehung ist?
- 8 **Als** / **Dass** Neid keine gute Charaktereigenschaft ist, versteht doch jeder.
- 9 **Da** / **Ob** er genug Mut für eine Liebeserklärung hat, weiß niemand.
- 10 **Wenn** / **Obwohl** du sie nicht liebst, trenne dich von ihr.
- 11 David zeigte sich hilfsbereit, **als** / **obwohl** sein Freund in einer Notsituation war.
- 12 **Da** / **Obwohl** wir viel miteinander plaudern, weiß ich nicht viel über Frida.
- 13 Ich kann dir keinen Rat geben, **da** / **dass** ich nicht viel Erfahrung mit Liebesbeziehungen habe.
- 14 Sven liegt im Krankenhaus, **als** / **weil** er einen Unfall hatte.

3 Ergänze die Sätze 1–9 mit den in Klammern angegebenen Wörtern in der richtigen Form.

Uzupełnij zdania 1–9 wyrazami podanymi w nawiasie w odpowiedniej formie.

- 1 Eva und Christian haben sich auf der Klassenfahrt ineinander verliebt und (seitdem – zusammen sein) _____.
- 2 Ich lasse dich nicht im Stich, sondern (ich – dir – helfen) _____.
- 3 Maja ist schon lange in Anton verliebt, aber (sie – es – ihm – nie gesagt haben) _____.
- 4 Ist das ein Tabu? Oder (wir – darüber – offen sprechen können) _____?
- 5 Du solltest Mark kontaktieren, denn (er – dich – um Rat bitten wollen) _____.
- 6 Meine Schulfreunde vergleichen ihre Leistungen im Sport und (miteinander – ständig – konkurrieren) _____.
- 7 In den Sommerferien musste ich immer allein einkaufen, denn (Ida – dazu – keine Lust haben) _____.
- 8 Ich will dir nicht die Laune verderben, sondern (ich – etwas Nettes – dir – sagen möchte-) _____.
- 9 Hast du schon einmal eine Trennung erlebt oder (du – keine Erfahrung – damit – haben) _____?



4 Ergänze die Sätze 1–14 mit den angegebenen Wörtern in der richtigen Form. Schreibe die Sätze ins Heft.

Uzupełnij zdania 1–14 podanymi wyrazami w odpowiedniej formie. Zapisz te zdania w zeszytach.

- 1 Charlotte Brontë ist als Autorin noch immer beliebt, weil (ihre Liebesgeschichten – spannend sein)
- 2 Elias hat sich von Emma getrennt, da (sie – sehr dominant – sein [Präteritum])
- 3 Zoë und Christian sind zusammen, obwohl (sie – sehr unterschiedlich sein)
- 4 Chatte doch nicht ständig mit anderen, wenn (du – mit – dein Freund – sich treffen)
- 5 Wir haben uns jeden Tag gesehen, als (wir – ein Paar – sein [Präteritum])
- 6 Wusstet ihr, dass (Ricke – ihr Ex – zu – ihre Geburtstagsparty – eingeladen haben)?
- 7 Ich frage mich, ob (das – wirklich – passiert sein).
- 8 Weil (du – mit Franka konkurrieren), ist sie neidisch.
- 9 Da (ich – seine Nachricht – ignoriert haben), ist er jetzt beleidigt.
- 10 Obwohl (wir – selten – sich sehen), können wir offen miteinander sprechen.
- 11 Wenn (du – ich – noch einmal – im Stich lassen), beende ich unsere Beziehung.
- 12 Als (ich – sich verliebt haben), konnte ich nicht essen und nicht schlafen.
- 13 Dass (ihr – sich gestritten haben), wusste ich nicht.
- 14 Ob (ich – mit – die Trennung – klarkommen), hast du dich gar nicht gefragt.

5 Formulierte die Sätze 1–8 wie im Beispiel um und schreibe sie ins Heft.

Przekształć zdania 1–8 zgodnie z przykładem i zapisz je w zeszytach.

Przykład: Henriette klettert nicht, weil sie ängstlich ist. → Henriette ist ängstlich, deshalb klettert sie nicht.
Henriette klettert, obwohl sie ängstlich ist. → Henriette ist ängstlich, trotzdem klettert sie.

- 1 Boris wirkt ein wenig arrogant, trotzdem mag ich ihn.
- 2 Du bist sehr authentisch, deshalb bist du so beliebt.
- 3 Ich stehe nicht auf Schäferhunde, weil sie aggressiv wirken.
- 4 Vielen gefällt das Kickboxen, obwohl es ein brutaler Sport ist.
- 5 Auf Reisen würdet ihr nicht klarkommen, weil Josephine so chaotisch ist.
- 6 Mein Vater ist sehr jovial, deshalb finden meine Freunde ihn freundlich.
- 7 Nina ist eine gesellige Person, trotzdem kann sie gut ohne Gesellschaft auskommen.
- 8 Er hat dich um Rat gebeten, weil du so vernünftig wirkst.

6 Übersetze die auf Polnisch formulierten Satzteile ins Deutsche.

Przetłumacz sformułowane po polsku fragmenty zdań na język niemiecki.

- 1 Wer in unserer Klasse ist _____ (najbardziej lubiany)?
- 2 Ich bin _____ (nie tak chaotyczna jak ty).
- 3 Pola möchte sich bessern und _____ (stać się bardziej uważna).
- 4 Du bist _____ (najserdeczniejszym człowiekiem na świecie)!
- 5 Sei doch _____ (rozsądniejsza od swoich przyjaciół)!
- 6 Paul hat sich _____ (tak samo arogancko jak zawsze) genommen.
- 7 Ich frage mich, wer _____ (z nas jest najbardziej kreatywny).
- 8 Wir sprechen heute über _____ (najważniejszą cechę charakteru) bei einem Freund oder einer Freundin.
- 9 _____ (Najpiękniejszym uczuciem ze wszystkich) ist die Liebe.
- 10 Mit der Zeit wurde Fabian leider _____ (coraz bardziej zazdrosny).

Wiederholung

1a Markiere das Wort, das nicht in die Reihe passt.

Zaznacz wyraz, który nie pasuje do pozostałych.

- | | |
|---|---|
| 1 ängstlich – berechnend – chaotisch – mutig | 5 Konflikt – Krach – Streit – Treffen |
| 2 aufmerksam – eifersüchtig – fleißig – gesellig | 6 Eifersucht – Glück – Hass – Neid |
| 3 Egoismus – Faulheit – Treue – Unzuverlässigkeit | 7 gernhaben – lieben – mögen – verlassen |
| 4 böse – fröhlich – sauer – wütend | 8 Beziehung – Freundschaft – Liebe – Trennung |

1b Ergänze die Sätze 1–8 mit den in Übung 1a markierten Wörtern.

Uzupełnij zdania 1–8 wyrazami zaznaczonymi w ćwiczeniu 1a.

- Ich bin _____, wenn die Sonne scheint.
- Wie war das _____ mit Philipp?
- Ich wünsche dir viel _____ für die Prüfung!
- Bist du _____ oder eher ängstlich?
- Daniela ist total _____ auf Maximilian.
- In einer Beziehung ist mir _____ am wichtigsten.
- Unsere _____ hat mir ziemlich wehgetan.
- Warum hast du ihn _____?

2 Ergänze die Sätze 1–8 mit Wörtern, die sich von den Wörtern in Klammern ableiten lassen.

Uzupełnij zdania 1–8 wyrazami pokrewnymi do podanych w nawiasach.

- Ich wünsche mir, ich wäre _____ (Mut) und nicht so _____ (Ängstlichkeit).
- Sei doch einmal _____ (Hilfsbereitschaft) und nicht immer so _____ (Egoismus)!
- _____ (eifersüchtig) und _____ (neidisch) machen die Freundschaft kaputt.
- Ich wünsche mir, ich wäre so _____ (Fleiß) wie du, aber leider bin ich _____ (Faulheit).
- Wenn du _____ (Offenheit) bist, bleibt er auch nicht _____ (Verschlossenheit).
- In einer Beziehung sind _____ (treu) und _____ (zuverlässig) sehr wichtig.
- Weißt du schon, dass Kolja und Lena _____ (Trennung)?
- Warum _____ ihr _____ schon wieder _____ (Streit)?

3 Ergänze die Sätze 1–8. Uzupełnij zdania 1–8.

- Da wir uns getrennt haben, _____
- Obwohl wir noch zusammen sind, _____
- Wenn wir uns treffen, _____
- Als ich ihn zum ersten Mal gesehen habe, _____
- Wenn du meinen Ex auch einlädst, _____
- _____ , trotzdem streiten wir uns oft.
- _____ , dass Yaron sie hasst.
- _____ , ob wir uns wiedersehen.



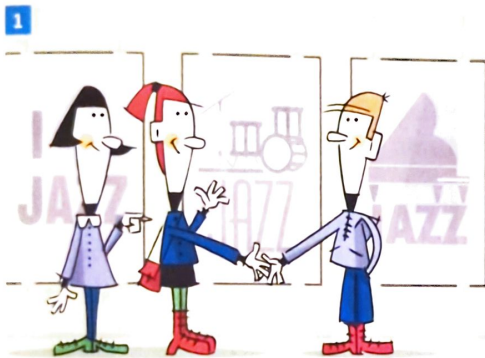
4 Schreibe Vergleichssätze. Benutze die angegebenen Wörter.

Napisz zdania porównawcze. Użyj podanych wyrazów

- 1 am coolsten _____
- 2 witziger _____
- 3 besser _____
- 4 lieber _____
- 5 gern _____
- 6 viele _____
- 7 sein bester _____
- 8 die lustigsten _____

5 Schreibe anhand der Bilder 1-6 eine Geschichte zum Thema Liebe auf den ersten Blick. Benutze ausschließlich das Präteritum.

Na podstawie ilustracji 1-6 napisz opowiadanie pod tytułem *Miłość od pierwszego wejrzenia*. Użyj w nim wyłącznie czasu *Präteritum*.



Sprachtraining



1 Posłuchaj dwukrotnie dwóch tekstów. Zaznacz właściwe rozwiązania A, B lub C.

Text 1

1 Sonja ist ____

- A eine Freundin des Sprechers.
- B die Freundin des Sprechers.
- C die Ex-Freundin des Sprechers.

2 Der Sprecher möchte ____

- A der Sprecherin eine Liebeserklärung machen.
- B die Sprecherin um einen Gefallen bitten.
- C die Sprecherin um Entschuldigung bitten.

3 Aus dem Gespräch kann man schlussfolgern, dass ____

- A der Sprecher in die Sprecherin verliebt ist.
- B die Sprecherin den Sprecher besonders mag.
- C Sonja den Sprecher mag.

Text 2

4 Marlene sucht ____

- A einen neuen festen Freund.
- B ihre alten Schulfreunde.
- C Gesellschaft für ihre Unternehmungen.

5 Gelebt hat Marlene zuerst in ____

- A Luzern.
- B Zürich.
- C Basel.

6 Ihre Interessen sind ____

- A flexibel.
- B praktisch.
- C selten.

2 Wykonaj zadania I–III zgodnie z poleceniami.

I Przeczytaj teksty A–D.

STERNZEICHEN ZWILLINGE (21. Mai–21. Juni)

Kopf hoch! Jetzt ist deine Zeit. Der Frühling bringt allen Zwillingen neue Energie. An Motivation wird es dir nicht mehr fehlen. Habe keine Angst, die Aufgaben zu erledigen, die du verschoben hast, neue Pläne zu machen oder deine Träume zu erfüllen. Der Juni ist der richtige Zeitpunkt dafür. Die Sonne steht in deinem Zeichen und die Sterne meinen es gut mit dir. Wenn du auf dein Glück vertraust, kannst du bis Ende des Monats mit vielen schönen Überraschungen rechnen.



Frühjahrsdepression oder Frühjahrsmüdigkeit?

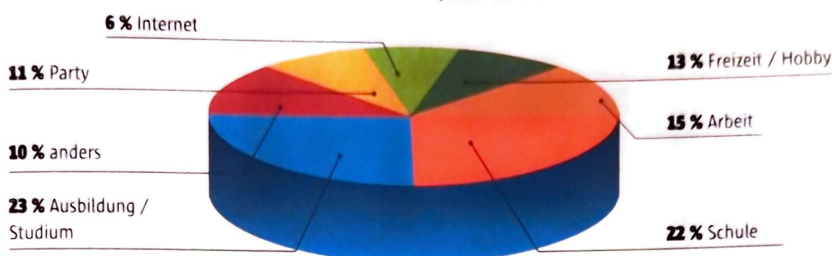
Im Frühling, wenn die Blumen und Bäume wieder erblühen, hoffen auch die Menschen auf ein Neuerwachen. Warum bereitet ausgerechnet diese Jahreszeit besonders vielen Menschen Schwierigkeiten? Nach einer Studie verkraften depressive Menschen den Wetterwechsel besonders schlecht und sollten sich im Frühjahr Unterstützung suchen. Zunächst wäre aber wichtig, zwischen der Frühjahrsdepression und der Frühjahrsmüdigkeit zu unterscheiden. Die zweite hat rein körperliche Gründe: Man kann mit ihr ohne ärztliche Hilfe fertig werden. Wenn Sie sich also erschöpft fühlen, versuchen Sie zuerst, mehr Zeit an der frischen Luft zu verbringen, halten Sie zusätzlich Mittagsschlaf und essen Sie mehrmals täglich frisches Obst und Gemüse. So helfen Sie ihrem Körper, sich auf die wärmeren Temperaturen umzustellen. Dann ist die Krise hoffentlich bald überwunden.



Hi, Kalina,
ich bin Jarah. Du bist Zwilling, ich bin Waage, wir passen also gut zusammen. Ich finde, du hast einen sehr schönen Vornamen. Er bedeutet „Baum“ oder „Schneebeere“, nicht wahr? Ich habe im Internet nachgeschlagen. Mein Vorname bedeutet „die, die den Frühling liebt“. Wir sollten miteinander harmonieren, finde ich. Wollen wir uns mal offline treffen? Schreib mir bitte gleich!
Liebe Grüße. Jarah

Wir haben unter unseren Lesern eine Umfrage zu ihren freundschaftlichen Beziehungen gemacht, deren Ergebnisse wir Ihnen heute vorstellen.

Unsere Frage lautete: **Wo knüpfen Sie Freundschaften?**



Und wie ist Ihre persönliche Statistik?

II Dobierz do każdego ze zdań 1–3 właściwy tekst A–D. Jeden tekst nie pasuje do żadnego zdania.

- 1 ☐ In diesem Text wird die Tatsache angesprochen, dass viele Menschen im Frühling psychische Beschwerden bekommen.
- 2 ☐ Aus diesem Text geht hervor, dass seine Autorin / sein Autor glaubt, dass der Vorname die Persönlichkeit eines Menschen beeinflusst.
- 3 ☐ Aus diesem Text kann man erfahren, dass deutlich mehr Menschen ihre Freunde im direkten Kontakt als online kennenlernen.

III Przeczytaj e-mail, który Kalina napisała do Mai i uzupełnij w nim luki 1–4 zgodnie z treścią tekstów A–D.



Cześć Maju,
jestem od tygodnia w Weimarze. Mieszkam u miłej rodziny, miasto jest niewielkie i ładne, ale czuję się tu samotna. W ogóle mam się nie najlepiej, to pewnie wiosenne zmęczenie. Przeczytałam, że powinnam spędzać więcej czasu (1) _____, ale nie mam z kim. Na kursie niemieckiego na razie nikogo bliżej nie poznałam. Koresponduję z jedną dziewczyną z innej grupy. Wydaje się trochę dziwna, bo na wstępie napisała, co oznacza jej imię i że jej znak zodiaku to (2) _____. Przesłała mi też mój (3) _____ na maj i czerwiec, bardzo pozytywny :-). Chce się ze mną spotkać. Pewnie się zdecyduję, bo inaczej pozostanie mi tylko czytać wiadomości online :-). W jakiejś statystyce wyczytałam, że przyjaceli najczęściej poznaje się na studiach albo (4) _____. Kurs języka chyba powinien pod to podpadać? Szkoda, że cię tu nie ma.
Do zobaczenia wkrótce!
Kalina

3 Uzupełnij pary zdań 1 i 2 wyrazem, który pasuje do obydwu zdań.

- 1 Bist du in Jonas _____?
Ilona hat sich schon wieder unglücklich _____.
- 2 Wollen wir am Wochenende etwas _____ unternehmen?
Sind Veronika und Oliver noch _____? Oder haben sie sich getrennt?

6.1

KAPITEL 6

Welcher Beruf passt zu mir?

- 1 Finde unter den angegebenen Berufsbezeichnungen bzw. Beschäftigungen Paare und schreibe sie in die Tabelle wie im Beispiel. Ergänze die Artikel und die Pluralformen.

Wśród podanych nazw zawodów i zajęć wyszukaj pozostałe pary i wpisz je do tabeli zgodnie z przykładem. Dodaj rodzajniki i formy liczby mnogiej.

Bauingenieur • Drohnenpilot • E-Sport-Manager • Konzepterin für digitales Lernen • Influencer • Sportmanager • Einbrecher • Mechaniker • Mechatroniker • Lehrerin • Pilot • Ingenieur für Robotik • Sekretärin • Hacker • Trainer • virtuelle Assistentin



Nicht digital	Digital
der Einbrecher, -	der Hacker, -

- 2 Ergänze die Minidialoge 1–6 mit den angegebenen Verben in der richtigen Form.

Uzupełnij minidialogi 1–6 podanymi czasownikami w odpowiedniej formie.

arbeiten • machen • studieren • werden • verdienen • wählen

- Was _____ Sie beruflich? – Ich bin Mechatroniker.
- Als was _____ du? – Als Social-Media-Manager.
- Wie viel _____ eine VA? – Eine virtuelle Assistentin? Keine Ahnung. Vielleicht 2 000 Euro im Monat?
- Was willst du später _____? – Onlineredakteurin.
- Warum hast du einen traditionellen Beruf _____? – Das liegt in der Familie. Meine Mutter ist auch Ärztin.
- Kann man Social-Media-Management _____? – Ich glaube, jetzt schon, aber nicht an jeder Uni.

- 3 Ergänze die Sätze 1–8 mit den passenden Wörtern.

Uzupełnij zdania 1–8 odpowiednimi wyrazami.

- Sie unterrichtet an einer Schule. Sie ist L _____.
- Er hat Jura studiert. Er ist J _____.
- Sie studiert A _____. Sie wird Architektin.
- Er macht ein P _____. Er ist Praktikant.
- Sie studieren an der Freien Universität. Sie sind S _____.
- Pola besucht die Sophie-Scholl-Schule. Sie ist S _____.
- Kolja geht auf das Leibniz-Gymnasium. Er ist G _____.
- Meine Freunde machen bald ihr _____. Sie sind Abiturienten.



- 4a Ergänze die Aussagen A–D mit den angegebenen Wörtern.

Uzupełnij wypowiedzi A–D podanymi wyrazami.

zufriedene • Ausbildung • Autor • Berufserfahrung • erfolgreicher • gutes • Gymnasiastin • Beschäftigung • Moderator • richtige • Talent • altmodisch

A

Also, es klingt vielleicht (1) _____, aber meiner Meinung nach ist ein Beruf etwas, was man erlernt. Man kann z. B. sagen: „Ich bin Psychologe von Beruf, arbeite aber als Familiencoach.“ Für Influencer gibt es keine (2) _____, es ist also nur eine (3) _____.



Eberhard, 50

B

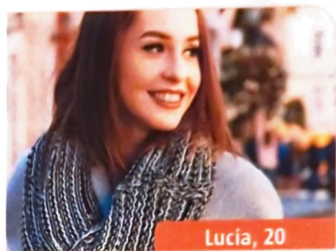
(4) _____ oder (5) _____ sind zwar auch Berufe, aber es gibt eigentlich keine eigene Ausbildung für sie. Das (6) _____ entscheidet. Auch bei den Influencern ist das so – ich finde das gut. Wenn man sich mit einer Sache im professionellen Rahmen befasst, darf man es auch ohne klassische Ausbildung „Beruf“ nennen.



Rebecca, 34

C

Ich finde, bei einem Job ist die Erfahrung am wichtigsten. Ich habe schon als (7) _____ Nachhilfe gegeben. Das mache ich immer noch. Ich glaube, ich darf mich „Nachhilfelehrerin“ nennen. Ich habe da sicher mehr (8) _____ als viele meiner Mitstudenten, obwohl sie auf Lehramt studieren. Deswegen darf auch ein (9) _____ Influencer sagen: „Ich bin Influencer von Beruf.“



Lucia, 20

D

Klar, das ist ein Beruf, sogar ein sehr cooler. Oder sollen nur Berufe wie Lehrer oder Arzt (10) _____ Berufe sein? Als Influencer kann man auch (11) _____ Geld verdienen. Ein Influencer sorgt im besten Fall für gute Laune und hat viele (12) _____ Kunden. Das können nicht viele Lehrer von sich sagen, oder?



Jaron, 17

4b Markiere eine von den Fragen 1–4, auf die sich alle Aussagen aus Übung 4a beziehen.

Spośród pytań 1–4 zaznacz to, na które odpowiedź stanowią wszystkie wypowiedzi z ćwiczenia 4a.

1 Hast du einen Lieblingsinfluencer?

3 Brauchen wir Influencer?

2 Möchtest du Influencer werden?

4 Ist Influencer ein Beruf?

4c Haben die einzelnen Personen die Frage aus Übung 4b in ihren Aussagen in Übung 4a bejaht oder verneint? Markiere Ja bzw. Nein.

Jak poszczególne osoby odpowiedziały na pytanie z ćwiczenia 4b? Zaznacz Ja lub Nein.

1 Eberhard ☐ Ja ☐ Nein

3 Lucia ☐ Ja ☐ Nein

2 Rebecca ☐ Ja ☐ Nein

4 Jaron ☐ Ja ☐ Nein

5 Sophie, deine Freundin aus Deutschland, ist in der Abiturklasse und möchte als Influencerin für Mode Geld verdienen. Sie hat dich nach deiner Meinung dazu gefragt. Antworte ihr in einer E-Mail.

Sophie, twoja kolezanka z Niemiec, jest w klasie maturalnej i chciałaby zarabiać jako influencerka modowa. Zapytała cię o opinię na ten temat. Odpowiedz na jej pytanie w formie e-maila.

Darf ich dich kurz stören?



1 Beantworte die Fragen 1–12 im Perfekt wie im Beispiel.

Odpowiedz na pytania 1–12 w czasie *Perfekt* zgodnie z przykładem.

Przykład: Gefallen dir Roberts Onlineartikel? – Ja, sie **haben** mir schon immer **gefallen**. /
Nein, sie **haben** mir noch nie **gefallen**.

- 1 Unterrichten Sie auch Informatik? – Nein, ich _____ noch nie _____.
- 2 Arbeiten Sie an diesem Projekt mit? – Ja. Und wir _____ auch schon _____.
- 3 Verdienst du Geld mit deinen Posts? – Nein, ich _____ noch nie _____.
- 4 Besprechen wir das Projekt noch einmal? – Nein, wir _____ schon mehrmals _____.
- 5 Nutzen Sie diese Tools? – Nein, ich _____ noch nie _____.
- 6 Stellst du uns die neue Kollegin vor? – Wieso? Ich _____ schon _____.
- 7 Bilden Sie auch virtuelle Assistenten aus? – Nein, wir _____ noch nie _____.
- 8 Beraten Sie auch Unternehmen? – Ja, wir _____ schon immer _____.
- 9 Entscheidet sich der Feel Good Manager gegen den Ausflug? – Quatsch! Er _____ doch schon für den Ausflug _____.
- 10 Entwickeln Sie auch medizinische Software? – Nein, wir _____ noch nie _____.
- 11 Verschwinden manche Berufe wirklich? – Ja, viele _____ schon _____.
- 12 Geben Sie für die Ferien etwas auf? – Nein, ich _____ noch nie _____.

2 Formuliere die Sätze 1–8 wie im Beispiel um. Achte auf die Zeichensetzung.

Przekształć zdania 1–8 zgodnie z przykładem. Zwróć uwagę na interpunkcję.

Przykład: Was unternimmst du im Urlaub? → Ich frage mich, was du im Urlaub unternimmst.

- 1 Arbeitet Ihre Firma bei dem Film mit? → Könnten Sie mir sagen, _____?
- 2 Bricht Erik auch in andere Sicherheitssysteme ein? → Ich frage mich, _____.
- 3 Wann stellt der Chef uns den Marketingmanager vor? → Ich bin gespannt, _____.
- 4 Welche Unternehmen bilden Kaufleute aus? → Würden Sie mir sagen, _____?
- 5 Ruft die Firma denn zurück? → Ich weiß nicht, _____.
- 6 Richtet Thomas Mona Grüße aus? → Ich frage mich, _____.
- 7 Wie viele Überstunden schreibst du auf? → Darf ich dich fragen, _____?
- 8 Wer bereitet die Teamsitzung vor? → Darf ich Sie fragen, _____?

3 Ergänze den Dialog auf S. 67 mit den angegebenen Wörtern.

Uzupełnij dialog na s. 67 podanymi wyrazami.

Arbeit • Aufgabe • helfen • Hilfe • Homeoffice • Onlinerecherche • Praktikant • stören •
Überstunden



- Tag, Norbert. Es tut mir leid, dass ich dich an deinem freien Tag (1) _____ muss,
aber ich brauche deine (2) _____.
- Wie kann ich Ihnen (3) _____, Frau Trakl?
- Maria ist krank und kann die (4) _____ über den Arbeitsmarkt in Guyana nicht machen.
Könntest du diese (5) _____ übernehmen? Es ist leider dringend.
- Kein Problem. Ich mache mich gleich an die (6) _____.
- Vielen Dank! Du bist ein sehr zuverlässiger (7) _____! Wenn du Fragen hast, erreichst
du mich per Mobiltelefon, denn ich arbeite heute im (8) _____. Und vergiss nicht,
die (9) _____ aufzuschreiben.

4 Ergänze die Dialoge 1 und 2 mit den angegebenen Sätzen.

Uzupełnij dialogi 1 i 2 podanymi zdaniem.

Danke für die Information. • Hättest du einen Moment Zeit? • Ist Frau Kalcher schon im Haus? •
Kann ich ihr etwas ausrichten? • Keine Ursache. • Könntest du zuerst die Kunden-E-Mails
beantworten? • Wie geht's?

- 1**
- Marketingabteilung, Ehler, guten Morgen.
 - Morgen. Fuchs von der Produktionsabteilung hier. (1) _____
 - Nein, sie ist aber schon unterwegs und kommt gleich in der Firma an. (2) _____
 - Richten Sie ihr bitte aus, dass die Besprechung schon kurz nach 8 stattfindet. Wir warten in Raum 210 auf sie.
 - Das mache ich. (3) _____

- 2**
- Hallo, Michael. (4) _____
 - Super. Ich würde am liebsten immer im Homeoffice arbeiten. Das finde ich viel effektiver. Und wie geht es dir?
 - Mir geht es auch gut, danke, aber ich muss gerade einen Kundenbesuch machen. (5) _____
 - Wofür denn?
 - (6) _____
Das schaffe ich schlecht im Auto.
 - Sehr gerne.
 - Danke.
 - (7) _____

5 Ordne den Dialog. Uporządkuj dialog.

- ☐ - Könntest du für Herrn Komoll die Unterlagen zum Gambia-Projekt vorbereiten?
- ☐ - Worum geht es denn?
- ☐ - Das weiß ich.
- ☐ - Das habe ich schon gemacht. Sie liegen auf seinem Schreibtisch.
- ☐ - Xenia, darf ich dich kurz stören?
- ☐ - Danke. Du bist genial!



6 Schreibe zum angegebenen Thema einen Dialog im Büro.

Napisz dialog prowadzony w biurze na podany niżej temat

Die Chefin bittet ihren Assistenten, die Weihnachtsfeier zu organisieren.

Der Assistent hat ein paar Fragen an die Chefin (Ort, Kosten pro Person, kleine Geschenke).

7 Schreibe eine E-Mail zum angegebenen Thema. Napisz e-mail na podany niżej temat

Du arbeitest heute im Homeoffice. Bitte Simon, einen Praktikanten, dass er die Korrespondenz sortiert und der Chefin die wichtigen Briefe bringt.

6.3

KAPITEL 6

Auch dein Büro kann überall sein

1a Ergänze die Ausdrücke 1-7 mit den angegebenen Wörtern.

Uzupełnij wyrażenia 1-7 podanymi wyrazami.

Axel & Co. • Balkon • Bibliothek • Büro • Café • „Espera“ • Firma • Insel • Jacht • Liechtenstein • Lukasik • Meer • Österreich • Praxis • Schiff • Schweiz • Terrasse • Unternehmen • zu Hause aus • Venedig

Wo arbeiten Sie?

1 In einem / Im _____ / _____ / _____.

2 In einer / In der _____ / _____ / _____.

3 Auf einer / Auf der _____ / _____ / _____.

4 Auf einem / Auf dem _____ / _____ / _____.

5 In _____ / _____ / _____.

6 Bei _____ / _____ / _____.

7 Von _____.



1b Wähle zwei Ausdrücke aus Übung 1a und beantworte die Fragen 1 und 2. Begründe kurz deine Wahl.

Wybierz dwa wyrażenia z ćwiczenia 1a i odpowiedz na pytania 1 i 2. Uzasadnij krótko swój wybór.

1 Wo würdest du am liebsten für das Abitur lernen? Warum?

2 Wo würdest du nicht gern ein Praktikum machen? Warum nicht?

2a Lies die Texte 1-3 aus Aufgabe 1b auf S. 86 im Lehrbuch noch einmal und finde in ihnen drei deutsche Entsprechungen zum angegebenen polnischen Ausdruck.

Przeczytaj teksty 1-3 z zadania 1b na s. 86 w podręczniku jeszcze raz i znajdź w nich trzy niemieckie odpowiedniki podanego niżej polskiego wyrażenia.

praca zdalna = m _____ A _____ / M _____ / T _____

2b Lies Text 4 aus Aufgabe 1b auf S. 96 im Lehrbuch noch einmal und beantworte die Fragen 1 und 2. Begründe kurz deine Meinung.

Przeczytaj tekst 4 z zadania 1b w podręczniku na s. 96 jeszcze raz i odpowiedz na pytania 1 i 2. Uzasadnij krótko swoją opinię.

1 Gehört der Job als Köchin auf einer Jacht zur Mobilarbeit? Warum (nicht)?

2 Welche Art von Mobilarbeit würdest du gern machen? Warum?



Przykład: Ein Erzieher braucht **Geduld**. = Ein Erzieher muss **geduldig** sein.

- Z podanych wyrazów ułóż cztery ogłoszenia o pracy.

- 1

- 3

- 2

- 4

Z podanych wyrazów ułóż sześć zdań, które utworzą list motywacyjny

- 1 sehr – geehrt – Herr – Dame – und
2 ich – hiermit – sich bewerben – um die Stelle – als – Social-Media-Manager
3 ich – Kommunikations- und Medienwissenschaft – studiert haben – Hamburg – in
4 ich – und – kreativ – flexibel – sein – und – selbstständig – können – arbeiten
5 mein Lebenslauf – meine Zeugnisse – und – Sie – im Anhang – finden
6 mit – Gruß – freundlich

Grammatiktraining



1 Unterstreiche die trennbaren Verben und trage sie in die Sätze 1–17 ein. Benutze die Präsensform und ändere nicht die Reihenfolge der Verben.

Podkreśl czasowniki rozdzielnie złożone, a następnie uzupełnij nimi zdania 1–17. Użyj ich w czasie teraźniejszym i nie zmieniaj ich kolejności.

abschicken • anfangen • aufbauen • ausbilden • beibringen • besprechen • einarbeiten • empfehlen • entwickeln • erreichen • fortsetzen • gebrauchen • herstellen • losfahren • missfallen • mitarbeiten • nachschauen • stattfinden • teilnehmen • verteilen • wegbringen • weiterleiten • zerstören • zuschicken • zusammenarbeiten

- 1 Wann _____ du deine Bewerbung _____?
- 2 Wann _____ ihr mit der Recherche _____?
- 3 Er _____ sein Geschäft von null an _____.
- 4 Unser Betrieb _____ jährlich an die 20 Azubis _____.
- 5 Die Disziplin bei der Arbeit _____ ich mir am liebsten selbst _____.
- 6 Frau Dörr _____ den neuen Programmierer _____.
- 7 Wir _____ das Vorstellungsgespräch nicht _____.
- 8 Die Fabrik _____ nur Sicherheitssysteme _____.
- 9 _____ Sie sofort _____?
- 10 _____ Sie am nächsten Projekt _____?
- 11 Ich _____ noch im Lager _____. Gestern war da noch ein Exemplar.
- 12 Wo _____ die Teamsitzung _____?
- 13 Wer _____ an der Besprechung _____?
- 14 Ich _____ nur kurz die leeren Verpackungen _____.
- 15 Ich _____ den Auftrag an Sie _____.
- 16 _____ Sie uns alle nötigen Unterlagen _____?
- 17 Unsere Unternehmen _____ seit 20 Jahren _____.



2 Ergänze die Sätze 1–17 aus Übung 1 mit den Verben im Perfekt.

Uzupełnij zdania 1–17 z ćwiczenia 1 czasownikami w czasie *Perfekt*.

- 1 Wann _____ du deine Bewerbung _____?
- 2 Wann _____ ihr mit der Recherche _____?
- 3 Er _____ sein Geschäft von null an _____.
- 4 Unser Betrieb _____ jährlich an die 20 Azubis _____.
- 5 Die Disziplin bei der Arbeit _____ ich mir am liebsten selbst _____.
- 6 Frau Dörr _____ den neuen Programmierer _____.
- 7 Wir _____ das Vorstellungsgespräch nicht _____.
- 8 Die Fabrik _____ nur Sicherheitssysteme _____.
- 9 _____ Sie sofort _____?
- 10 _____ Sie am nächsten Projekt _____?
- 11 Ich _____ noch im Lager _____. Gestern war da noch ein Exemplar.
- 12 Wo _____ die Teamsitzung _____?
- 13 Wer _____ an der Besprechung _____?
- 14 Ich _____ nur kurz die leeren Verpackungen _____.
- 15 Ich _____ den Auftrag an Sie _____.
- 16 _____ Sie uns alle nötigen Unterlagen _____?
- 17 Unsere Unternehmen _____ seit 20 Jahren _____.

3 Ergänze die Sätze 1-17 aus Übung 1 mit den Verben im Präteritum.

Uzupełnij zdania 1-17 z ćwiczenia 1 czasownikami w czasie *Präteritum*

4 Ergänze die Sätze 1-8 mit den richtigen untrennbaren Verben aus Übung 1 im Präsens.

Uzupełnij zdania 1-8 odpowiednimi czasownikami nierozdzielnie złożonymi z ćwiczenia 1. Użyj ich w czasie teraźniejszym

- 1 Ein bekannter Jurist _____ allen Geschäftsleuten diese Studie.
- 2 Leider _____ das neue Produkt den meisten Kunden.
- 3 Auf der Teamsitzung _____ wir eine wichtige Frage.
- 4 Unser Unternehmen _____ Sicherheitssysteme.
- 5 Ich _____ die Marketingabteilung nicht telefonisch.
- 6 Deine Arbeitssucht _____ deine Gesundheit systematisch.
- 7 Der Chef _____ die Aufgaben an seine Mitarbeiter.
- 8 Diese Wendung _____ eher ein Literaturübersetzer als ein Geschäftsmann.



5 Ergänze die Sätze 1-8 aus Übung 4 mit den Verben im Perfekt.

Uzupełnij zdania 1-8 z ćwiczenia 4 czasownikami w czasie *Perfekt*.

- 1 Ein bekannter Jurist _____ allen Geschäftsleuten diese Studie _____.
- 2 Leider _____ das neue Produkt den meisten Kunden _____.
- 3 Auf der Teamsitzung _____ wir eine wichtige Frage _____.
- 4 Unser Unternehmen _____ Sicherheitssysteme _____.
- 5 Ich _____ die Marketingabteilung nicht telefonisch _____.
- 6 Deine Arbeitssucht _____ deine Gesundheit systematisch _____.
- 7 Der Chef _____ die Aufgaben an seine Mitarbeiter _____.
- 8 Diese Wendung _____ eher ein Literaturübersetzer als ein Geschäftsmann _____.

6 Ergänze die Sätze 1-8 aus Übung 4 mit den Verben im Präteritum.

Uzupełnij zdania 1-8 z ćwiczenia 4 czasownikami w czasie *Präteritum*.

- 1 Ein bekannter Jurist _____ allen Geschäftsleuten diese Studie.
- 2 Leider _____ das neue Produkt den meisten Kunden.
- 3 Auf der Teamsitzung _____ wir eine wichtige Frage.
- 4 Unser Unternehmen _____ Sicherheitssysteme.
- 5 Ich _____ die Marketingabteilung nicht telefonisch.
- 6 Deine Arbeitssucht _____ deine Gesundheit systematisch.
- 7 Der Chef _____ die Aufgaben an seine Mitarbeiter.
- 8 Diese Wendung _____ eher ein Literaturübersetzer als ein Geschäftsmann.

7 Bilde aus den angegebenen Wörtern Sätze im Präteritum.

Z podanych wyrazów ułóż zdania w czasie *Präteritum*

- 1 stattfinden – die Teamsitzung – etwas früher _____
- 2 unterrichten – Frau Berg – an – unsere Schule – Informatik _____
- 3 dieses Projekt – mitarbeiten – Sie – auch – an – ? _____
- 4 das Unternehmen – ein Transportroboter – entwickeln _____
- 5 der Moderator – das Teammeeting – vorbereiten _____
- 6 seine Bewerbung – Leon – per Post – verschicken _____

Wiederholung



1a Markiere das Verb, das nicht zum fett gedruckten Substantiv passt.
Zaznacz czasownik, który nie pasuje do wyróżnionego rzeczownika.

- 1 **Influencer**: hassen – mögen – sein – verdienen
- 2 **den Traumberuf**: bleiben – haben – erlernen – lernen
- 3 **Mechatroniker**: ausbilden – anbieten – sein – werden
- 4 **eine Aufgabe**: bekommen – beraten – haben – übernehmen
- 5 **eine Arbeitsstelle**: finden – haben – entwickeln – suchen
- 6 **das Büro**: ausrichten – einrichten – informieren – teilen
- 7 **eine Bewerbung**: machen – schreiben – schicken – senden
- 8 **eine Arbeitsanzeige**: lesen – schreiben – stören – vorbereiten

1b Ergänze die Sätze 1–8 mit den markierten Verben aus Übung 1a. Benutze sie in der richtigen Form.

Uzupełnij zdania 1–8 czasownikami zaznaczonymi w ćwiczeniu 1a. Użyj ich we właściwej formie.

- 1 Was _____ ihr beruflich?
- 2 Darf ich Sie kurz _____?
- 3 Beim Onlineunterricht _____ ich 15 Euro pro Unterrichtsstunde.
- 4 Manche Hochschulen _____ ein Social-Media-Management-Studium _____.
- 5 Berufe wie Arzt oder Jurist _____ immer attraktiv.
- 6 Haben Sie es dem Chef _____?
- 7 Hier werden Computerprogramme _____.
- 8 Ein Coach _____ auch Unternehmer.

2a Bilde Komposita. Verbinde die Substantive Arbeit- / Arbeits- mit den unten stehenden Wörtern. Zwei Wörter wurden zusätzlich angegeben.

Utwórz rzeczowniki złożone. Do rzeczowników *Arbeit-* / *Arbeits-* dodaj poniższe wyrazy. Dwa z nich podano dodatkowo.

Chef • Geber • Kollegen • Markt • Mitarbeiter • Nehmer • Platz • Stelle • Zimmer • Zeiten

- 1 Arbeit _____, Arbeit _____
- 2 Arbeits _____, Arbeits _____, Arbeits _____,
Arbeits _____, Arbeits _____, Arbeits _____

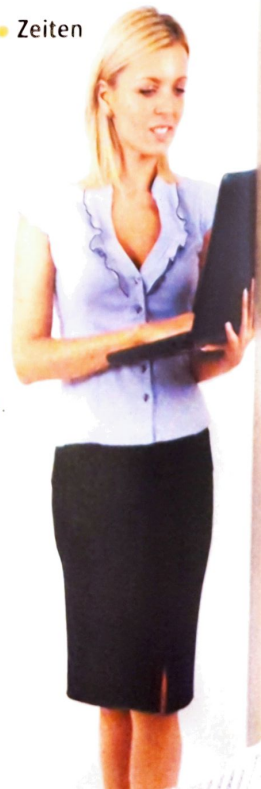
2b Ergänze die Sätze 1–8 mit den Wörtern aus Übung 2a.

Uzupełnij zdania 1–8 wyrazami z ćwiczenia 2a.

- 1 Am liebsten übersetze ich zu Hause in meinem _____.
- 2 Meine _____ und Pausen bestimme ich selbst.
- 3 Bei der Mobilarbeit von zu Hause aus spart der _____ an Arbeitskosten.
- 4 Hast du nette _____?
- 5 Frau Vogt ist im Moment nicht an ihrem _____.
- 6 Jugendliche sollten die Entwicklungen auf dem _____ beachten.
- 7 Die meisten _____ möchten ab und zu von zu Hause aus arbeiten.
- 8 Suchen Sie doch eine bessere _____!

3 Ergänze die Sätze 1–8 sinnvoll. Mehrere Lösungen sind möglich.

Uzupełnij zdania 1–8 odpowiednimi wyrazami. Możliwych jest wiele rozwiązań.



- 1 Es gibt viele traditionelle Berufe, z. B.: _____ oder _____
- 2 Die interessantesten digitalen Berufe sind meiner Meinung nach _____ und _____
- 3 _____, _____ oder _____ können genauso gut von zu Hause aus wie im Büro arbeiten.
- 4 Ich glaube, Berufe wie _____, _____ oder _____ könnten bald verschwinden.
- 5 Ich denke _____, _____ oder _____ werden immer gebraucht.
- 6 Ein Drehbuchautor muss _____, _____ und _____ sein.
- 7 Ein Lehrer braucht _____, _____ und _____
- 8 Olaf hat ein Praktikum bei _____ gemacht, dabei hat er manchmal im _____ und manchmal von _____ gearbeitet.

4 Schreibe anhand der angegebenen Notiz einen Dialog zwischen Frau Kerner und ihrer Assistentin.

Na podstawie podanej notatki napisz dialog między panią Kerner a jej asystentką.

*Treffen mit Herrn Malas (Berater): Do, 11 Uhr
Frau Kerner ausrichten und bestätigen!!!*



5a Lies Elas Nachricht und formuliere eine Antwort für sie.

Przeczytaj wiadomość od Eli i sformułuj dla niej odpowiedź.



Cześć!

Czy możesz mi streścić po polsku poniższą wiadomość? Jak mam odpowiedzieć panu Hartzowi?

Pozdrawiam, *Ela*

Liebe Ela,

ich habe eine Nachricht und eine Bitte an dich. Wir drehen heute in der Stadt und treffen uns, anders als geplant, nicht um 11 Uhr im Studio, sondern schon um 9 Uhr an der S-Bahn-Station Friedenau.

Könntest du herausfinden, ob es in der Nähe ein veganes Restaurant gibt? Und reserviere bitte auch gleich ab 13 Uhr Tische für 10 Personen. Ich hoffe sehr auf deine Flexibilität und Kreativität!

Danke im Voraus.

Herzliche Grüße, *Peter Hartz*

5b Ela hat die Bitte von Herrn Hartz erfüllt. Antworte ihm im Namen von Ela.

Ela spełniła prośbę pana Hartza. Odpowiedz mu w jej imieniu

Sprachtraining



- 1 Postłuchaj dwukrotnie rozmowy z doradczynią zawodową. Uzupełnij notatkę na podstawie informacji zawartych w nagraniu.



Vorname: Manuel

Nachname: Theiss

Alter: 18 Jahre

Schülerpraktikum:

in einer (1) _____

Abiturnote: (2) _____

Interessen: Musik

Instrumente: (3) _____

Wunschberuf: (4) _____

- 2 Przeczytaj poniższy tekst. Zaznacz właściwe odpowiedzi na pytania 1-5.



Hallo,

wartet ihr auch schon gespannt auf den Sommer und die Ferien? Meine werden dieses Jahr besonders lang, weil ich gerade das Abi gemacht habe. Ich will die Zeit gut nutzen, um Geld zu verdienen, mich aber auch richtig erholen. In meinem Blogeintrag gebe ich euch ein paar Tipps, wie das meiner Meinung nach am besten geht. Ich habe sie nicht aus einem Ratgeber abgeschrieben, sondern spreche aus eigener Erfahrung. Aber ich hoffe, dass sie euch trotzdem bei der Planung helfen. Es gibt wirklich sehr viele Angebote für Ferienjobs. Wenn ihr wisst, was ihr sucht, findet ihr bestimmt etwas Passendes, durch eine Vermittlung oder ohne.

Die wichtigste Frage, die man sich stellen muss, wenn man im Sommer Geld verdienen will, lautet: Will ich Arbeit und Urlaub verbinden? Oder doch beides voneinander trennen? Ich habe zweimal das Modell „Zwei in einem“ ausprobiert und finde, dass es vor allem für diejenigen von euch geeignet ist, die noch nicht volljährig sind. Mit sechzehn Jahren habe ich als Babysitterin eine Familie bei ihrem Urlaub in Frankreich begleitet und auf ein fünfjähriges Mädchen aufgepasst. Im Großen und Ganzen war ich mit diesem Job sehr zufrieden. Ich musste nichts organisieren und hatte trotzdem ein interessantes Programm (Sightseeing in Straßburg, Wellness etc.). Und meine Eltern waren glücklich, dass jemand auf mich aufpasst. Der Nachteil war, dass ich relativ wenig Freizeit hatte. Wir waren zwar an einem schönen See in Lothringen und ich habe viel gebadet, aber ich war kaum allein.

Mit siebzehn habe ich als Aushilfe in einem kleinen Hotel in Villefranche gejobbt und konnte nebenbei meine Französischkenntnisse entscheidend verbessern. Vormittags musste ich das Frühstück vorbereiten und die Zimmer machen. Danach war ich meistens frei. Das war ein großer Vorteil. Der große Nachteil war, dass ich viel Zeit allein verbracht habe, weil sich öfter niemand gefunden hat, der mit mir etwas unternehmen konnte.

Letzen Sommer bin ich endlich achtzehn geworden (aber ich war noch Schülerin an einer Gemeinschaftsschule in Freiburg mit 13 Schuljahren) und wollte das Modell „Lieber getrennt als zusammen“ ausprobieren, das heißt zuerst jobben, dann reisen. Ich habe zuerst drei Wochen sehr intensiv als Kellnerin gearbeitet. Dafür ist Freiburg wie geschaffen, denn im Sommer gibt es hier sehr viele Touristen. Der Job war superanstrengend, aber dafür der lukrativste meiner bisherigen Ferienjobs. Dieses Modell kann ich auf jeden Fall denen von euch empfehlen, die volljährig sind. Danach bin ich fantastisch, auch wenn sie ein Urlaubsklassiker ist!

Diesen Sommer möchte ich mir einen Job zum Mitnehmen suchen, weil ich noch nicht weiß, wo ich studieren werde. Beworben habe ich mich an der Universität in Bordeaux! Mein Plan ist, direkt dorthin zu ziehen, sobald ich die Zusage bekomme. Ich will mir eine nette WG suchen und die Stadt kennenlernen. Und mit einem Online-Job bleibe ich flexibel. Mehr kann ich euch nach dem Sommer berichten! Viel Spaß beim Jobben und bon voyage! Mabe



Startseite

Profil

Mein Konto

1 Worauf basieren Mabés Empfehlungen?

- A ☐ Auf einem aktuellen Buch.
 B ☐ Auf Onlinerecherchen.
 C ☐ Auf ihren Erlebnissen.
 D ☐ Auf den Berichten ihrer Freunde.

2 Was vereint Mabés Modell „Zwei in einem“?

- A ☐ Sprachenlernen und Reisen.
 B ☐ Reisen und Jobben.
 C ☐ Jobben und Sprachenlernen.
 D ☐ Studieren und Jobben.

3 Für wen ist dieses Modell nach Mabé am besten geeignet?

- A ☐ Für Mädchen.
 B ☐ Für Schüler einer Gemeinschaftsschule.
 C ☐ Für Minderjährige.
 D ☐ Für Studenten.

4 Was präsentiert Mabé als Fakt, nicht nur als Meinung?

- A ☐ Dass man mit 18 Jahren bessere Angebote für Ferienjobs findet.
 B ☐ Dass sie Arbeit und Freizeit gut voneinander trennen kann.
 C ☐ Dass man in Freiburg mehr Ferienjobs als auf Korsika findet.
 D ☐ Dass sie als Kellnerin besser verdient hat als mit den anderen Jobs.

5 Was kann man aus dem gesamten Text schlussfolgern?

- A ☐ Mabé spricht Französisch als Muttersprache.
 B ☐ Sie spricht fließend Französisch.
 C ☐ Sie ist in Französisch auf Anfängerniveau.
 D ☐ Sie kann noch kein Französisch.



3 Dokończ zdania z lukami tak, aby zachować sens zdań wyjściowych.
 Wykorzystaj do tego celu wyrazy w ramkach. Możesz użyć co najwyżej pięciu wyrazów.

- 1 Zweimal die Woche können Sie von zu Hause aus arbeiten.

HOMEOFFICE

Zweimal die Woche _____

- 2 User Betrieb bildet junge Elektroniker aus.

WERDEN

In unserem Betrieb _____

4 Przetłumacz podane w nawiasach fragmenty zdań na język niemiecki.
 W każdą lukę możesz wpisać co najwyżej siedem wyrazów.

- 1 Könnten Sie sich vorstellen, (aby przejść moje zadania) _____ ?
 2 Haben Sie sich schon einmal überlegt, (zeby przedstawić ten temat na spotkaniu zespołu) _____ ?
 3 Können Sie uns sagen, (czy doradzają państwo również przedsiębiorstwom) _____ ?
 4 Wer arbeitet mit Ihnen (nad tym projektem) _____ ?

7.1

KAPITEL 7

Im Hotel



1 Ergänze den unten stehenden Dialog mit den angegebenen Wörtern.

Uzupełnij poniższy dialog podanymi wyrazami.

bekommen • bitte • brauche • reservieren • brauchen • buchen • danke • haben • helfen •
reise • soll • reserviert



- Hotel „Sissi“, guten Tag. Wie kann ich Ihnen (1) _____ ?
- Tag, Schnetter am Apparat. Ich (2) _____ ein Zimmer für den kommenden Dienstag. (3) _____ Sie da noch etwas frei?
- Was für ein Zimmer (4) _____ Sie? Ein Doppelzimmer?
- Nein, ein Einzelzimmer. Ich (5) _____ allein. Kann ich mir das Zimmer (6) _____ lassen?
- Natürlich. Und auf welchen Namen (7) _____ ich es reservieren?
- Schnetter, Bruno Schnetter, (8) _____.
- Gut, Herr Schnetter. Ich habe ein Einzelzimmer am zweiten Neunten für Sie (9) _____. Aber Sie sollten es spätestens bis morgen online (10) _____. Dann ist Ihre Reservierung verbindlich und Sie (11) _____ von uns eine Buchungsbestätigung per E-Mail.
- In Ordnung, (12) _____ für die Auskunft.
- Sehr gern. Auf Wiederhören.
- Tschüs.

2 Bilde zwei Dialoge aus den angegebenen Aussagen und schreibe sie auf.

Z podanych wypowiedzi utórz dwa dialogi i je zapisz.

Darf ich etwas fragen? • Ja, natürlich. Das Frühstück ist im Preis inbegriffen. • Das tut mir leid. Ich schaue sofort nach, was nicht stimmt. • Entschuldigung, ich möchte mich beschweren. • In unserem Zimmer war es in der Nacht furchtbar heiß. Ich glaube, die Klimaanlage funktioniert nicht. • Ja, bitte. • Können wir im Hotel frühstücken? • Worüber denn?

Dialog 1: Reklamation

Dialog 2: Um eine Auskunft bitten

3 Ordne den Symbolen 1–16 auf S. 77 die angegebenen Stichwörter zu. Ergänze bei den Substantiven die bestimmten Artikel.

Przyporządkuj podane hasła symbolom 1–16 na s. 77. Rzeczowniki wpisz wraz z rodzajnikami określonymi

Aufzug • Bitte das Zimmer reinigen! • Doppelbett • Dusche • Einzelbett • Flughafen • Föhn • Fünfsternehotel • Kartenzahlung nicht möglich • Klimaanlage • Mehrbettzimmer • Bitte nicht stören! • Restaurant • Strand • Toilette • Treppe

1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



11



12



13



14



15



16



4 Ergänze den unten stehenden Dialog zum Thema *Eine Reservierung stornieren* mit den fehlenden Aussagen.

Uzupełnij poniższy dialog dotyczący odwołania rezerwacji brakującymi wypowiedziami

- Hotel „Sissi“, guten Tag. Wie _____?
- Guten Tag, hier spricht _____. Ich möchte _____.
- Auf welchen Namen _____?
- Ich habe _____.
- Danke sehr! Bitte bestätigen Sie mir die Stornierung per E-Mail.
- _____ . Auf Wiederhören.
- _____ . Auf Wiederhören.

5 Du hast ein Doppelzimmer im Hotel „Sissi“ gebucht, möchtest aber kein Doppelbett, sondern zwei Einzelbetten. Erkläre deinen Wunsch in einer E-Mail an das Hotel. Die angegebenen Stichwörter helfen dir dabei.

Zarezerwowateś / Zarezerwowałam pokój dwuosobowy w hotelu „Sissi“. Wolał(a)byś pokój wyposażony w dwa pojedyncze łóżka, a nie – w łóżko małżeńskie. Wyjaśnij to w e-mailu do hotelu. Pomogą ci w tym podane niżej zagadnienia.

- Daten zur Reservierung (Name, Datum, Zimmerart)
- Bitte (zwei Einzelbetten)
- Dank im Voraus

Ein Wochenende in Wien

1 Ordne den Wörtern 1–10 die entsprechenden Synonyme zu.

Do wyrazów 1–10 dobierz odpowiednie synonimy spośród podanych poniżej

bekannt • besuchen • das Bild • das Café • entspannt • der Käsekuchen • die Kathedrale • die Pferdekutsche • reservieren • die touristische Attraktion

- 1 besichtigen = _____
- 2 der Dom = _____
- 3 der Fiaker = _____
- 4 buchen = _____
- 5 berühmt = _____
- 6 chillig = _____
- 7 das Gemälde = _____
- 8 die Sehenswürdigkeit = _____
- 9 die Topfentorte = _____
- 10 das Kaffeehaus = _____



2 Schreibe zehn Quizfragen und -antworten zu Wien. Benutze den angegebenen Wortschatz.

Napisz dziesięć pytań i odpowiedzi do quizu o Wiedniu. Użyj podanego słownictwa.

Albertina • Donau • Fiaker • Fluss • Kunstgalerie • Gustav Klimt • Hauptstadt • Kathedrale • Kunsthistorisches Museum • Kutsche • Maler • Kunstmuseum • Prater • Rummelplatz • Spezialität • Stephansdom • Topfentorte • Weltkulturerbe • Wien • Wiener Kaffeehauskultur



- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____
- 7 _____

8

9

10

- 3** Sieh dir die Fotos 1–4 an und beantworte die angegebene Frage. Ordne dann den Fotos 1–4 die unten stehenden Namen zu.

Obejrzyj zdjęcia 1-4 i odpowiedz na podane niżej pytanie. Następnie przyporządkuj zdjęciom 1-4 podane pod nimi nazwy.

In welcher Stadt kann man diese Sehenswürdigkeiten sehen?



das Königsschloss • der Łazienki-Park • der Kulturpalast • die Sigismundsäule

- 4 Deine Freundin / Dein Freund aus Deutschland plant einen Ausflug nach Warschau. Schreibe ihr / ihm eine E-Mail und gib ihr / ihm Reisetipps.

Kolezanka / Kolega z Niemiec planuje wycieczkę do Warszawy. Napisz do niej / niego e-mail ze wskazówkami i propozycjami dotyczącymi tej podróży.

Über den Gotthard

1 Markiere die passenden Wörter in den Sätzen 1–10 anhand des Textes *Prosper's Reise über den Gotthard* auf S. 112–113 im Kursbuch.

W zdaniach 1–10 zaznacz odpowiednie wyrazy na podstawie tekstu *Prosper's Reise über den Gotthard* na s. 112–113 w podręczniku.

- 1 Prosper interessierte sich schon als **Gymnasiast / Kind** für den Gotthard.
- 2 Vor dem Straßentunnel am Gotthard gab es meistens **ein Unwetter / einen Stau**.
- 3 Im Auto las Prosper gern über den **hl. Gotthard / Gotthardpass**.
- 4 Die Autofahrt durch den Tunnel fand er **langweilig / spannend**.
- 5 Einmal wollte er den Pass **mit dem Mountainbike / zu Fuß** überqueren.
- 6 **Im vergangenen Jahr / Vor zwei Jahren** wanderte er mit Freunden über den Gotthardpass.
- 7 Sie brachen auf **der deutschen / Schweizer** Seite auf.
- 8 Auf dem Weg übernachteten sie in **Pensionen / Zelten**.
- 9 Prosper hatte immer **einen Kompass / eine Landkarte** dabei.
- 10 Er fand **eine bekannte Brücke / die wilden Tiere** besonders beeindruckend.

2 Ergänze die angegebenen Wendungen anhand des Textes *Prosper's Reise über den Gotthard* auf S. 112–113 im Kursbuch mit den passenden Verben im Infinitiv. Schreibe die polnischen Entsprechungen der Wendungen 1–18 dazu.

Uzupełnij podane zwroty odpowiednimi czasownikami w formie bezokolicznika na podstawie tekstu *Prosper's Reise über den Gotthard* na s. 112–113 w podręczniku. Dopisz polskie odpowiedniki zwrotów 1–18

Przykład: einen Hund zum Geburtstag bekommen = *otrzymać / dostać psa na urodziny*

- 1 mit dem Auto von Karlsruhe in den Süden _____ = _____
- 2 den Weg durch die Schweiz _____ = _____
- 3 im Stau _____ = _____
- 4 zur Familientradition _____ = _____
- 5 mit dem Hund beschäftigt _____ = _____
- 6 am Steuer _____ = _____
- 7 im Buch über etwas _____ = _____
- 8 die Alpen auf einem gefährlichen Weg _____ = _____
- 9 den Versuch mit dem Leben _____ = _____
- 10 beim Tunnelbau _____ = _____
- 11 den Weg über den Gotthardpass zu Fuß _____ = _____
- 12 in Konstanz Richtung Süden _____ = _____
- 13 zwei Wochen auf einer fast 400 Kilometer langen Strecke _____ = _____
- 14 durch die Natur _____ = _____
- 15 an Autostraßen und Eisenbahnstrecken _____ = _____
- 16 zur Ausstattung _____ = _____
- 17 in kleinen Pensionen _____ = _____
- 18 an dieser Stelle eine Brücke _____ = _____

3 Ordne den Fotos 1–6 die angegebenen Ausdrücke zu.

Przyporządkuj podane wyrażenia zdjęciom 1–6.

der Adler • die Herberge • der Reiseführer • der Schweizerische Nationalpark im Engadin •
der Steinbock • die Wanderroute





- Byłaś / Byłeś w Szwajcarii i zwiedziłaś / zwiedziłeś Szwajcarski Park Narodowy w Engadin.
Do gazetki szkolnej napisz sprawozdanie ze swojego pobytu. Sformułuj 10 zdań. Użyj czasu
Präteritum i słownictwa z ćwiczeń 2 i 3.

Grammatiktraining



- 1 Ergänze die Wortgruppen mit Verben und Substantiven (mit Artikeln) wie im Beispiel.
Uzupełnij grupy wyrazów czasownikami i rzeczownikami z rodzajnikami zgodnie z przykładem.

Przykład: wiederholen → er wiederholt → die Wiederholung → die Wiederholungen

- | | | | |
|------------------|---|------|-----------------|
| 1 ausstatten | → | → | → |
| 2 | → | → | Bestätigung → |
| 3 buchen | → | → | → |
| 4 föhnen | → | → | → |
| 5 golfen | → | → | → |
| 6 | → | → | → Grills |
| 7 beherbergen | → | → | → |
| 8 blicken | → | → | → |
| 9 | → | → | → Verbot |
| 10 | → | → | → Spiel |
| 11 sich | → | sich | → Beschwerde → |
| 12 | → | → | → Stornierung → |
| 13 reklamieren | → | → | → |
| 14 reservieren | → | → | → |
| 15 | → | → | → Information → |
| 16 | → | → | → Funktion → |
| 17 entschuldigen | → | → | → |
| 18 reisen | → | → | → |
| 19 fahren | → | → | → |
| 20 | → | → | → Wanderungen |
| 21 | → | → | → Zelt → |
| 22 studieren | → | → | → |

- 2 Übersetze die auf Polnisch angegebenen Wörter ins Deutsche und ergänze mit ihnen die Sätze 1–22.

Przetłumacz podane po polsku wyrazy na język niemiecki i uzupełnij nimi zdania 1–22.

- Nach dem _____ (studia) will ich zuerst eine Weltreise machen.
- Habt ihr in den Alpen auch _____ (wędrowki) unternommen?
- Ich nehme Ihre _____ (przeprosiny) gern an.
- Im letzten Monat haben wir leider besonders viele _____ (reklamacje) erhalten.
- Was gehört denn zur _____ (wyposażenie) der Küche?
- Die _____ (rezerwacja stolika) gilt bis 22.30 Uhr.
- Haben Sie noch Fragen zu Ihrer _____ (rezerwacja podróży)?
- Der _____ (suszarka do włosów) funktioniert leider nicht.
- Bitte schicken Sie mir umgehend eine _____ (potwierdzenie) meiner Kündigung.
- Hast du dein eigenes _____ (namiot) oder möchtest du eins mieten?
- Wie lange hat eure _____ (jazda) durch den Gotthardtunnel gedauert?
- Im Juli und August sind wir auf _____ (podróże).
- Welche _____ (funkcje) hat diese Anlage?
- Diese _____ (informacja) kann ich Ihnen leider nicht am Telefon erteilen.
- Eine kostenlose _____ (odwołanie rezerwacji) ist bis Ende April möglich.



- 16 Wie ist denn der _____ (widok) aus eurem Zimmer?
- 17 Kennst du dieses _____ (gra) gut?
- 18 Welche _____ (zakazy) muss man im Hotel beachten?
- 19 Ihre _____ (zażalenie) wird umgehend bearbeitet.
- 20 Gibt es auf dem Berg eine _____ (schronisko)?
- 21 Wer kann einen _____ (grill) mitbringen?
- 22 In der Hotelanlage können Sie Tennis oder _____ (golf) spielen.

3 Formuliere die Sätze 1–14 wie im Beispiel um. Przekształć zdania 1–14 zgodnie z przykładem

Przykład: Ich wiederholte. = Ich habe wiederholt.

- 1 In der Freizeit golfte ich gern. = _____
- 2 _____. = Für diese Reise habe ich mich professionell ausgestattet.
- 3 Das Reisebüro bestätigte unsere Buchung. = _____
- 4 _____. = Das Hotel hat alle Festivalgäste beherbergt.
- 5 Meine Eltern verboten mir, unter der Woche mit euch ins Kino zu gehen. = _____
- 6 _____. = Niemand hat sich über den Ausblick beschwert.
- 7 Glücklicherweise stornierten wir den Flug noch rechtzeitig. = _____
- 8 Die Fahrgäste reklamierten vor allem die Verspätungen der Züge. = _____
- 9 _____. = Meine Sekretärin hat einen Tisch für uns reserviert.
- 10 Wer informierte Sie über den Stau im Tunnel? = _____?
- 11 _____. = Die Klimaanlage hat einwandfrei funktioniert.
- 12 Das Bordpersonal entschuldigte sich für die Panne. = _____
- 13 Früher reiste man auch mit der Pferdekutsche. = _____
- 14 _____. = Ich habe in der Schweiz Architektur studiert.

4 Ergänze die Sätze 1–8 mit den passenden Partizipien II, gebildet von den Verben aus Übung 1.

Uzupełnij zdania 1–8 odpowiednimi imiesłowami (Partyzip II) utworzonymi od czasowników z ćwiczenia 1.

- 1 Unsere Suite ist sehr komfortabel a _____.
- 2 Alle heutigen Buchungen sind b _____.
- 3 Im gesamten Hotel ist das Rauchen v _____.
- 4 Ihr Flug wurde leider s _____.
- 5 Für heute Abend sind alle Tische im Hotelrestaurant r _____.
- 6 Sind alle Passagiere über die Änderung im Fahrplan i _____?
- 7 Das ist wirklich kein Problem, Sie sind in unseren Augen e _____.
- 8 Jetzt sind meine Haare gewaschen und ge _____.

5 Ergänze die Sätze 1–6 wie im Beispiel. Uzupełnij zdania 1–6 zgodnie z przykładem

Przykład: Ich _____ (Zeichnung) nicht gern. • Ich zeichne nicht gern.

- 1 Man sollte hier das Grillen _____ (Verbot).
- 2 Wie findet ihr euer _____ (studieren)?
- 3 Haben Sie schon einmal _____ (Zelt)?
- 4 Hast du irgendwo einen _____ (gefohnt) gesehen?
- 5 _____ (Bestätigung) Sie mir bitte meine Buchung.
- 6 Wie ist denn der Partykeller _____ (Ausstattung)?



Wiederholung

1a Markiere das Wort, das nicht in die Reihe passt.

Zaznacz wyraz, który nie pasuje do pozostałych

- 1 Aufzug – Hotel – Jugendherberge – Pension – Ferienwohnung
- 2 Wörthersee – Sigismundsäule – Bodensee – Gotthard – Konstanz
- 3 buchen – reservieren – stornieren – überqueren – annullieren
- 4 Klimaanlage – Kutsche – Föhn – Dusche – Doppelbett
- 5 Meerblick – Konferenzraum – Pool – Stau – Spielplatz
- 6 Prater – Fiaker – Stephansdom – Donau – Weg
- 7 Museum – Galerie – Dom – Kathedrale – Steuer
- 8 Ausstattung – Tunnel – Pass – Berg – Massiv

1b Ergänze die Fragen 1–8 mit den markierten Wörtern aus Übung 1a und beantworte sie dann.

Uzupełnij pytania 1–8 wyrazami zaznaczonymi w ćwiczeniu 1a, a następnie odpowiedz na te pytania

- 1 Hast du schon einmal am _____ gegessen?
- 2 Bist du schon einmal mit einer _____ gefahren?
- 3 Gibt es in deinem Haus einen _____?
- 4 Wie kann man die Alpen _____?
- 5 Wann hast du zuletzt im _____ gesteckt?
- 6 Was gehört zur _____ in einem Hotelzimmer?
- 7 Wie lang ist dein _____ zur Schule?
- 8 In welcher Stadt steht die _____?

2 Ergänze die Anzeigen 1–3 mit den angegebenen Wörtern.

Uzupełnij ogłoszenia 1–3 podanymi wyrazami.

Doppelzimmer • Frühstück • Haustiere • Hotel • Jugendherberge • Lage • Pension • Seeblick • Wandererouten



„PASSAGEN“ IN WIEN
zentrale _____
_____ ab 69 Euro
pro Nacht



„Seerose“ am Bodensee
Zimmer mit _____
und _____
Halb- oder Vollpension
auf Wunsch



„Hänsel und Gretel“
am Hochkonig
in unmittelbarer Nähe
von _____
nicht erlaubt



3 Schreibe drei Dialoge gemäß den Situationsbeschreibungen 1–3.

Napisz trzy dialogi zgodnie z opisami sytuacji 1–3.

- 1 Du möchtest im Hotel „Passagen“ aus Übung 2 für deine Familie und dich ein Zimmer für zwei Nächte buchen.

- 2 Du hast ein Zimmer in der Pension „Seerose“ aus Übung 2 reserviert, musst aber die Reservierung stornieren.

- 3 Du hast eine Übernachtung in der Jugendherberge „Hänsel und Gretel“ aus Übung 2 gebucht und möchtest eine Frage zum Frühstück in der Herberge stellen.

4 Schreibe anhand der Informationen in Übung 2 einen Werbetext zum Hotel „Passagen“. Benutze den angegebenen Wortschatz.

Napisz tekst reklamowy o hotelu „Passagen“ z ćwiczenia 2. Użyj podanego słownictwa.

anbieten • ausgestattet • auf Wunsch • kosten • liegen • Sehenswürdigkeiten • zu Fuß

5 Du hast eine Woche in der Pension „Seerose“ aus Übung 2 verbracht. Schreibe eine Bewertung in sechs Sätzen.

Spędziłaś / Spędziłeś tydzień w pensjonacie „Seerose“ z ćwiczenia 2. Napisz sześć zdań o tym, jak oceniasz pobyt w tym pensjonacie.

Sprachtraining

- 1 **Postuchaj dwukrotnie pięciu wypowiedzi dotyczących podróży. Do każdej wypowiedzi 1-5 dobierz odpowiednie zdanie A-F. Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.**

- A ☐ Diese Person entschuldigt sich für ihre Verspätung.
 B ☐ Diese Person ist gerade auf dem Rückweg.
 C ☐ Diese Person bittet um einen Gefallen.
 D ☐ Diese Person bittet um eine Reparatur.
 E ☐ Diese Person kommt aus Deutschland.
 F ☐ Diese Person korrigiert ihre Reisepläne.

- 2 **Postuchaj dwukrotnie dwóch tekstów. Zaznacz właściwe rozwiązania: A, B lub C.**

Text 1

- 1 **Wohin fahren die Sprecherinnen?**

- A Aufs Land.
 B Nach Vaduz.
 C An einen See.

- 2 **Wo wollen sie dort übernachten?**

- A In ihrem Ferienhaus.
 B Zu Hause.
 C Im Hotel.

- 3 **Was wollen sie zuerst machen?**

- A Tanken.
 B Essen.
 C Duschen.

Text 2

- 4 **Die Sprecherin will ____**

- A ihrer Freundin einen Film empfehlen.
 B ihre Freundin zum Filmfestival einladen.
 C ihre Freundin von einer Idee überzeugen.

- 5 **Sandra Hüller ist ____**

- A Französin.
 B Regisseurin.
 C Schauspielerin.

- 6 **Sie ist ____**

- A 78 Jahre alt.
 B in Ostdeutschland geboren.
 C bereits tot.

- 3 **Postuchaj dwukrotnie rozmowy gościa z pracownikiem hotelu. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij program pobytu brakującymi wyrazami 1-4.**



ZIMMERNUMMER: 202

Check-in: ab 14 Uhr

ab 16 Uhr: (1)

um 20.30 Uhr (2)

(3) :
zwischen 9.00 und 11.00 Uhr

Check-out: (4)



**DAS HOTEL ZAUBERFLÖTE
WÜNSCHT IHNEN EINEN
SCHÖNEN AUFENTHALT
IN WIEN!**




VIENNA

- 4 **Przeczytaj poniższy tekst. Dobierz właściwy nagłówek A–F do każdej oznaczonej części tekstu 1–4. Dwa nagłówki zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnego fragmentu.**

- A Wie kann man die Umwelt aktiv schützen?
- B Wer finanziert die Aktionen der „Letzten Generation“?
- C Was ist deutsch (außer Fußball)?
- D Was ist die „Letzte Generation“?
- E Was bewirken die Aktionen?
- F Worin bestehen die Aktionen?



- 1 ☐ Deutsche interessieren sich für Fußball. Diese Feststellung gehört zur Landeskunde und war deshalb Bestandteil des Tests für Ausländer, die sich um die deutsche Staatsbürgerschaft bewerben. Neben Fußball erklärt die Mehrheit in Deutschland die Umweltfragen für wichtig. Leider bleibt das Interesse in beiden Bereichen allzu oft rein theoretisch: Die Fußballfans spielen meistens keinen Fußball oder treiben gar keinen Sport. Auch die Umweltschützer demonstrieren lieber für den Umweltschutz, statt die Natur aktiv zu schützen. Besonders radikal vertritt diese Haltung die Letzte Generation, eine Gruppierung, die nicht nur in Deutschland Schlagzeilen macht.
- 2 ☐ Die Letzte Generation versammelt Klimaaktivisten aus Deutschland, Österreich und Italien. Der Name der Organisation soll eine Warnung sein: Wir sind die letzten Menschen, nach uns wird das (menschliche) Leben auf der Erde ausgelöscht. Die Mitglieder der Letzten Generation erklären, dass sie mit ihren Aktionen in der Öffentlichkeit die Politiker dazu bringen wollen, den Klimawandel zu stoppen.
- 3 ☐ Die Aktionen der Letzten Generation fallen sehr unterschiedlich aus, aber eins verbindet alle: Sie sind spektakulär und umstritten. Dadurch erregen sie ein großes mediales Interesse. Es werden Kunstwerke in Museen bunt bzw. mit Suppe beschmiert, unter anderem ein Bild von Vincent van Gogh. In den Großstädten gibt es immer wieder Straßenblockaden durch Aktivisten, die sich auf die Fahrbahn kleben. Großveranstaltungen wie z. B. der Tag der Industrie werden gestört.
- 4 ☐ Bis jetzt scheinen die Aktionen ihr Ziel zu verfehlen. Es wurden mehrere Geldstrafen gegen die Demonstranten verhängt, die gegen das Gesetz verstoßen haben. Manche Bürger reagierten mit Gewalt. Die deutsche Polizei musste die Umweltaktivisten schon öfter vor wütenden Autofahrern schützen. Für Belustigung sorgte ein Ereignis auf Sylt, wo die Letzte Generation Gebäude orange besprühte. Daraufhin nahm ein Passant eine Spraydose in die Hand und besprühte einige Aktivisten grün. Die Aktionen und die Reaktionen kann man so unterschiedlich bewerten, wie sie sind, eins steht dennoch fest: Die Umwelt hat bis jetzt nichts davon.

Sprachtraining

5 Wykonaj zadania I–III zgodnie z poleceniami.

Przeczytaj teksty A–D.



A

Hi Emma,

ich habe einen Vorschlag für unsere gemeinsame Reise und hoffe, dass er auch für deine Eltern akzeptabel ist. Ich habe nämlich ein schönes Hotel in Wandlitz direkt am See gefunden. Es hat einen privaten Strand und ist sehr günstig. Die Anfahrt wäre unkompliziert, denn der Ort ist nur 30 Kilometer von Berlin entfernt. Mein Vater kann uns gern mit dem Auto hinbringen und auch abholen. Ich schlage vor, wir reservieren ein Zimmer von Montag bis Freitag, denn am Wochenende gibt es sehr viele Badegäste aus der Hauptstadt. Das habe ich in den Bewertungen gelesen. Der Strand und das Frühstück werden sehr gut bewertet. Antworte mir bitte gleich. Es gibt nur noch ein freies Zimmer auf der Website.

Viele Grüße

Nuria

Die Pop-Legende Tina Turner ist tot. Die Sängerin ist am 24. Mai 2023 in Küsnacht in der Schweiz gestorben. Seit den 1990er-Jahren lebte sie in der Schweiz. 2013 verzichtete sie auf ihre US-amerikanische Staatsbürgerschaft und wurde Schweizerin. Warum? Eine so wichtige Entscheidung hat meistens mehrere Gründe. Sie heiratete einen deutschen Musikmanager und lebte zuerst in Köln. Zusammen mit ihrem Mann Erwin Bach kaufte sie dann ein großes Grundstück mit Haus am Zürichsee. Ihre US-amerikanische Staatsbürgerschaft gab sie ab, weil sie zu teuer war: US-Amerikaner, die im Ausland leben, müssen hohe Steuern zahlen.



B



C

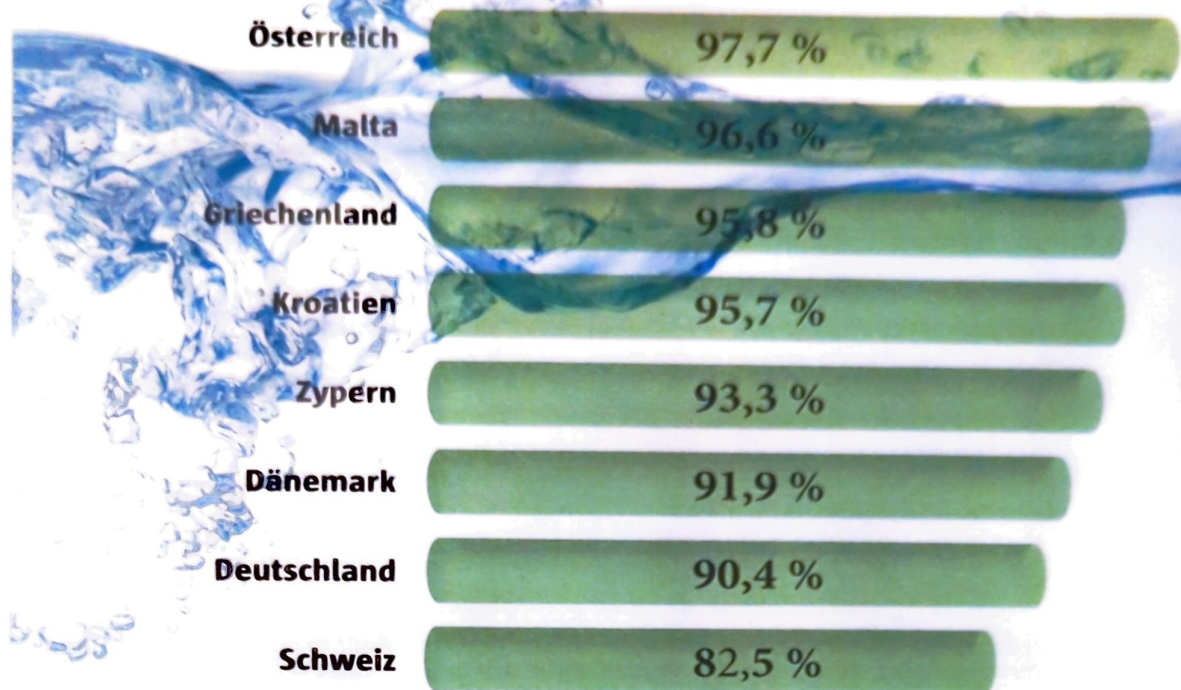
Hi Vadim,

danke für deine Nachricht und die tollen Fotos aus Spanien. Ich war letztendlich nicht wie geplant in Griechenland, denn der Flug war Emmas Eltern zu teuer. Zuerst dachten wir, dass wir auf unseren Urlaub verzichten müssen. Dann hat uns aber Emmas Schwägerin angeboten, ihren Bungalow in der „Bayerischen Karibik“ nutzen zu dürfen. So nennt man eine Region in Bayern, die für ihre Seen bekannt ist. Kennst du die? Wenn nicht, musst du unbedingt einmal hinfahren! Das Wasser ist wirklich so fantastisch blau wie in der Karibik und das Wetter meistens wärmer als in Berlin. Ich hänge ein paar Fotos an.

Viele Grüße

Lea

Anteil der Badegewässer mit ausgezeichneteter Qualität



Quelle: www.eea.europa.eu

II **Przeczytaj zdania 1–3. Dobierz do każdego z nich właściwy tekst A–D. Jeden tekst nie pasuje do żadnego zdania.**

- 1 ☐ Dieser Text gibt die Tatsache, nicht die Meinung wieder, dass die meisten deutschen Seen, Flüsse und die Küsten von Nord- und Ostsee eine sehr gute Wasserqualität haben.
- 2 ☐ Aus diesem Text kann man schlussfolgern, dass sein Autor / seine Autorin mit seiner / ihrer Reise sehr zufrieden ist.
- 3 ☐ Diesem Text kann man entnehmen, welche berühmte Person aus dem Ausland an einem See in der Schweiz gelebt hat.

III **Przeczytaj wiadomość, którą Nataniel napisał do Olgi. Uzupełnij luki 1–4 zgodnie z treścią tekstów A–D, tak aby precyzyjnie oddać ich sens. W każdą lukę możesz wpisać co najwyżej pięć wyrazów.**



Liebe Olga,

ihr könnt mich gern in Zürich besuchen, wenn ihr möchtet, aber ein Erholungsurlaub wird es nicht. Die Stadt ist ziemlich hektisch. In der Nähe gibt es zwar den Zürichsee, aber wenn ihr nicht gleich ein privates Grundstück dort kauft (wie **(1)** _____), müsst ihr mit überfüllten Stränden rechnen. Ich glaube, Berlin wäre wesentlich günstiger für einen Kurzurlaub. In der Nähe gibt es auch mehrere Seen, z. B. in **(2)** _____. Ich war vor ein paar Jahren mit Elena dort. Wir haben eine Ferienwohnung in Strausberg gemietet. Nach Berlin sind wir immer wieder zum Sightseeing gefahren, aber für den Rest der Zeit war es ein Badeurlaub. Ich persönlich reise am liebsten in den Süden, wandere in den Bergen und bade in Bergseen. In Süddeutschland ist die sogenannte **(3)** _____ als Urlaubsregion beliebt. Die Seen dort sind für ihre turkisblaue Farbe bekannt. Wenn man aber den offiziellen Statistiken vertraut, haben die Badegewässer in **(4)** _____ die beste Qualität. Vielleicht findest du z. B. am Lunzer See oder Erlaufsee etwas Attraktives für deine Paddel-Freunde? Gib mir Bescheid, wenn ich dir bei der Planung helfen kann.

Viele Grüße

Nataniel

Sprachtraining

6 **Przeczytaj wpis na blogu. Z odpowiedzi A–D wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu.**



Kennt ihr den Werbespruch „Einfach losfahren“? Ich hatte eigentlich das Gegenteil geplant und wollte die Sommerferien mit Levin in seinem Ferienhaus in der Bayerischen Karibik verbringen. Und ich hatte auch schon gepackt, als er sich meldete und sagte, dass er doch lieber mit Maja nach Mallorca fliegt. Wie ihr euch vorstellen könnt, war ich stinksauer. Ich nahm meinen Rucksack und machte mich auf den Weg zum nächsten Bahnhof. Das Deutschlandticket hatte ich schon besorgt. Mit dem konnte ich für 49 Euro einen Monat lang im Personennahverkehr, mit allen Regionalzügen, Bussen und Bahnen, fahren. Am Ostbahnhof ging ich nicht einmal zur Information, sondern direkt zu den Bahnsteigen und stieg in den erstbesten RE ein, der gerade abfahren sollte.

Zwei Stunden später war ich in Rostock. Rostock? Ich wusste so gar nichts über die Stadt. Ich sah anscheinend ratlos aus, denn noch am Bahnhof sprach Christine mich an. Sie war eine kluge und weltoffene Studentin, dazu auch sehr charmant. Sie sagte:

„Die S-Bahn nach Warnemünde fährt in fünf Minuten von Gleis drei ab.“

„Warum nach Warnemünde?“, fragte ich.

„Entschuldige, aber ich dachte, du fährst nach Warnemünde.“

„Hm. Ja. Warum eigentlich nicht?“, sagte ich, und Christine musste lachen.

„Wenn du willst, können wir zusammenfahren. Ich muss auch dahin.“

„Du siehst wie eine Rucksacktouristin aus.“

„Nein, ich komme aus Rostock und wohne dort, aber in den Ferien jobbe ich in Warnemünde.“

Von Warnemünde hatte ich natürlich gehört, war aber noch nie dort gewesen. Als Familie reisten wir ans Mittelmeer, an die Adria oder an den Atlantik, aber nie an die Ostsee.

So landete ich Ende Juni in Warnemünde, wo ich außer Christine nichts und niemanden kannte, was mir allerdings sehr recht war. Wir unterhielten uns in der S-Bahn die ganzen zwanzig Minuten und es reichte, um zu erfahren, dass sie genauso besonders war, wie sie wirkte.

Auch Warnemünde war alles andere als enttäuschend. Der Strand dort ist sicher einer der schönsten Sandstrände in Deutschland und kann mit den bekanntesten Stränden der Welt mithalten. Er ist auch sehr lang und breit: Auch in der Hochsaison gibt es Platz für alle, das Wasser ist immer angenehm erfrischend und nicht so salzig wie im Mittelmeer. Nach Plan A sollte ich zwei Wochen mit Levin rudern und dann in Berlin jobben. Plan B stellte sich als besser heraus: Ich blieb sechs Wochen in Warnemünde, hatte nicht wirklich Geld für eine Unterkunft – ich sollte ja in Levins Ferienhaus übernachten –, fand aber einen Job beim Riesenrad direkt am Strand und konnte dort in einem Campingwagen auf dem Campingplatz wohnen. Christine kam jeden Vormittag nach Warnemünde und jeden Abend fuhr sie nach Rostock zurück. Wenn sie frei hatte, zeigte sie mir ihre Heimatstadt. Rostock hat zwar nicht mehr die wirtschaftliche Bedeutung von früher, aber als ehemalige Hansestadt hat es viel Charme und eine hübsche Altstadt, außerdem viele Aktivitäten und gleichzeitig genug Stille zu bieten.

Im August und September will ich jedes Wochenende in Warnemünde verbringen – das Deutschlandticket ist eine gute Erfindung – und beim Riesenrad aushelfen, solange noch genug Touristen aus Berlin und der Gegend an die Küste kommen. Nächsten Freitag nehme ich Levin mit. Irgendwie bin ich ihm dankbar, dass es mit der Bayerischen Karibik nicht geklappt hat. Das mit Maja und Mallorca hat leider nicht funktioniert. Als beliebte Influencerin ist sie für eine Beziehung einfach zu beschäftigt. Und ich zeige Levin gern Rostock, bevor ich in die Stadt ziehe. Nebenbei habe ich nämlich herausgefunden, was und wo ich studieren möchte! Nach dem Abschluss war ich zuerst unentschlossen und wollte deshalb ein Gap Year machen. Aber jetzt weiß ich es: Medienwissenschaft in Rostock – an der fünftältesten Uni Deutschlands.



Startseite

Profil

Mein Konto

1 Was für Pläne hatte der Blogger für die Sommerferien?

- A ☐ Er wollte mit einem Freund nach Bayern reisen.
- B ☐ Er wollte mit Freunden in die Karibik fliegen.
- C ☐ Er wollte mit Freunden nach Mallorca fliegen.
- D ☐ Er wollte mit dem Zug allein durch ganz Deutschland reisen.

2 Was ist das Deutschlandticket?

- A ☐ Eine Schülerfahrkarte, die während des Schuljahrs gilt.
 B ☐ Eine Eintrittskarte, mit der Schüler in den Ferien alle Museen besichtigen können.
 C ☐ Eine Monatskarte, die für den regionalen Nahverkehr gilt.
 D ☐ Eine Monatskarte, die für den Personennahverkehr in ganz Deutschland gilt.

3 Wie hat der Blogger Christine kennengelernt?

- A ☐ Er hat sie am Ostbahnhof angesprochen.
 B ☐ Sie hat ihm am Bahnhof in Rostock Hilfe angeboten.
 C ☐ Er hat sich zu ihr in der S-Bahn gesetzt.
 D ☐ Sie hat ihm einen Job in Warnemünde vermittelt.

4 Was kann man aus den letzteren Abschnitten des Blogeintrags schließen?

- A ☐ Dass der Blogger den Strand in Warnemünde besser als die Mittelmeerstrände fand.
 B ☐ Dass der Blogger immer noch auf seinen Freund Levin sauer ist.
 C ☐ Dass der Blogger demnächst ein Gap Year machen will.
 D ☐ Dass der Blogger mit der überraschenden Änderung seiner Reisepläne zufrieden ist.

5 Was wird im Blogeintrag als Tatsache, nicht als Meinung dargestellt?

- A ☐ Dass die Stadt Rostock ökonomisch zu den wichtigsten in Deutschland gehört.
 B ☐ Dass der Strand von Warnemünde der größte in Deutschland ist.
 C ☐ Dass die Universität in Rostock zu den fünf ältesten Universitäten in Deutschland zählt.
 D ☐ Dass die Ostsee in der Hochsaison genauso warm wie das Mittelmeer wird.

7 Przeczytaj tekst, z którego usunięto cztery zdania. Uzupełnij go zdaniami A–E, tak aby był spójny i logiczny. Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

- A Das ist ein kleines Städtchen in Brandenburg.
 B Klar, ich spiele Bassgitarre und singe mit.
 C Die nächste Veranstaltung ist am kommenden Samstag.
 D Das weiß ich leider nicht mehr.
 E „Kreuzberger Musikalische Aktion“ kommt aus Berlin.

Redaktion: Hi, Nina. Am Wochenende gibt es eine interessante musikalische Veranstaltung, an der du teilnimmst. Könntest du uns darüber Näheres berichten?

Nina: Gern. Die Veranstaltung heißt „Musik im Park“ und sie findet einmal im Jahr statt. Ich meine, immer im Juni. (1) ____

Redaktion: Wo denn? In Berlin?

Nina: Nein, ungefähr 70 km nördlich von Berlin in Joachimsthal.
 (2) ____ Man kann dort nicht viel unternehmen – außer vielleicht schwimmen gehen, denn es gibt schöne Seen ganz in der Nähe. Deshalb haben sich die Veranstalter für Joachimsthal und gegen Berlin entschieden. In Berlin gibt es jedes Wochenende genug Veranstaltungen.

Redaktion: Und was passiert bei „Musik im Park“? Ist das ein Freiluftkonzert?

Nina: Genau. Auf der Freiluftbühne treten mehrere Bands zweier Projekte auf, von KMA und von BAFF, die die Veranstaltung auch organisieren.

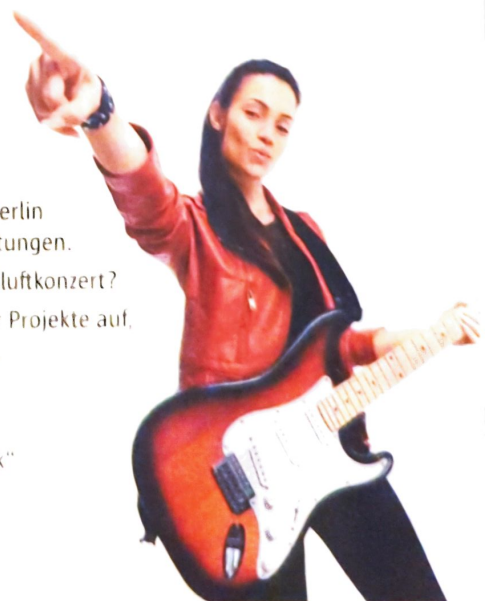
(3) ____ „Bands auf festen Füßen“ kommen aus Joachimsthal.

Redaktion: Du bist mit deiner Band auch dabei, oder?

Nina: (4) ____ Wir spielen drei Songs: „Crazy Girls“, „Back to Black“ und „Hit the Road Jack“.

Redaktion: Ich wünsche dir viel Erfolg und Spaß beim Konzert.

Nina: Danke sehr.



Sprachtraining

8 **Uzupelnij poniższe minidialogi 1 i 2 brakującymi fragmentami wypowiedzi A–C.**

1 **X:** Und als was arbeitest du?

Y: _____.

X: Wirklich? Ich dachte, du bist noch Student.

A Als ich meine Ausbildung abgeschlossen habe.

B Ich glaube, etwas länger als du.

C Als Berufsberater beim Arbeitsamt.

2 **X:** Wie ist der Verdienst?

Y: _____.

X: Nicht schlecht.

A Wir sind beide gleichaltrig.

B 20 Euro pro Stunde.

C Er ist selbstständig.

9 **Spośród wyrazów A–C zaznacz ten, którym można poprawnie uzupełnić obydwa zdania.**

1 Habt ihr die Prüfung ____?

Alle Häuser ____ aus Stein.

A abgelegt

B bestanden

C waren

2 Zahlen Sie zusammen oder ____?

Hannah hat sich von ihrem Freund ____.

A getrennt

B nicht

C verabschiedet

10 **Uzupelnij poniższy tekst brakującymi wyrazami 1–3, tak aby był spójny i logiczny.**

Hi Kuba,
wenn du noch Material für deine Präsentation über
den Klimawandel suchst, schau (1) _____
besten auf der Internetseite www.schoolsforfuture.net
nach. *Schools for Future* ist eine Organisation, die
sich für die Aufklärung über den Klimawandel in den
Schulen einsetzt. Ihre Mitglieder (2) _____
ehrenamtlich und bieten im Internet kostenlos
Informationsflyer, Filme usw. an. Vielleicht ist etwas
dabei, was du gebrauchen kannst. Falls die Internetseite
für dich auf Deutsch schwierig (3) _____
verstehen ist, kannst du unter „Sprache“ zum Englischen
wechseln. Es gibt leider (noch) keine polnische Version
dieser Seite, glaube ich. Ich hoffe, ich habe dir damit
weitergehoffen. Viel Erfolg bei der Präsentation!
Gruß
Milan



11 W zadaniach 1 i 2 wpisz w lukę wyraz, który poprawnie uzupełnia obydwa zdania.

- 1 Die Artikel im Deutschen muss man leider _____ lernen.
Ich muss meine Telefonnummer nachschauen, denn ich weiß sie nicht
- 2 Für die Fahrt über den bekanntesten _____ in den Alpen braucht man etwa
eine halbe Stunde.
Wenn du in die Schweiz reist, muss du deinen _____ mitnehmen.

12 Dokończ zdania z lukami tak, aby zachować sens zdań wyjściowych. Wykorzystaj do tego celu wyrazy w ramkach. Możesz użyć co najwyżej sześciu wyrazów.

- 1 Vor dem Abitur standen alle unter Druck.

HABEN

Vor dem Abitur _____

- 2 Ich komme mit Janis klar, obwohl er ziemlich verschlossen ist.

TROTZDEM

Janis ist ziemlich verschlossen, _____

13 Uzupełnij zdania 1–3 podanymi w nawiasach wyrazami w odpowiedniej formie. Nie zmieniaj ich kolejności, natomiast – jeśli jest to konieczne – dodaj inne wyrazy, tak aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. W każdą lukę możesz wpisać co najwyżej sześć wyrazów, wliczając w to już podane wyrazy.

- 1 Die Suite besteht (zwei Zimmer und Bad)

- 2 Wer kümmert (schmutzig – Wäsche)
_____ ?
- 3 Streitest du mit deinem Bruder (die Aufgabenverteilung – der Haushalt)
_____ ?

14 Przetłumacz na język niemiecki podane w nawiasach fragmenty zdań 1 i 2, tak aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. W każdą lukę możesz wpisać co najwyżej pięć wyrazów.

- 1 Ich kann (pić tylko mleko bez (niezawierające) laktozy)

- 2 Es ist praktisch, (dobrze znać się na marketingu)

- 3 Wir bitten euch (o pomoc przy przeprowadzce)

15 Napisz e-mail zgodnie z poniższym poleceniem.

Chcesz urządzić swoje osiemnaste urodziny. Do kolegi z Berlina napisz e-mail, w którym:

- zaprosisz go na imprezę (podaż termin i miejsce),
- przedstawisz program imprezy,
- zaproponujesz mu miejsce noclegowe,
- zaproponujesz wspólne spędzenie następnego dnia.

Napisz od 80 do 130 wyrazów.