



PERFEKT

3

PODRĘCZNIK

JĘZYK NIEMIECKI DLA LICEÓW I TECHNIKÓW

BEATA JAROSZEWICZ
JAN SZURMANT
ANNA WOJDAT-NIKLEWSKA



W portalu eDesk znajdziesz następujące materiały:



Nagrania audio



Cyfrowe odzwierciedlenie podręcznika

Aby aktywować dostęp do **nagrań audio**, zarejestruj się lub, jeśli masz już konto, zaloguj się na portalu eDesk.pearson.pl.

Aby aktywować dostęp do **cyfrowego odzwierciedlenia podręcznika**, zaloguj się na stronę eDesk.pearson.pl i wpisz znajdujący się poniżej kod dostępu.

**To jest podręcznik wieloletni.
Nie należy wpisywać w nim odpowiedzi.**

DO PODSTAWY PROGRAMOWEJ Z DNIA 27 SIERPNI 2012 R.	DO PODSTAWY PROGRAMOWEJ Z DNIA 30 STYCZNIA 2018 R.
Podręcznik dopuszczony do użytku szkolnego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania i wpisany do wykazu podręczników przeznaczonych do kształcenia ogólnego do nauczania języka niemieckiego, na podstawie opinii rzeczoznawców: dr Moniki Janickiej, dr hab. Joanny Szczęk, dr. Tomasza Karpowicza.	Podręcznik dopuszczony do użytku szkolnego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania i wpisany do wykazu podręczników przeznaczonych do kształcenia ogólnego do nauczania języka niemieckiego, na podstawie opinii rzeczoznawców: dr Moniki Janickiej, dr hab. Joanny Szczęk, dr. Tomasza Karpowicza.
Etap edukacyjny: IV – Liceum ogólnokształcące, liceum profilowane, technikum Poziom zaawansowania: IV.0, IV.1P Rok dopuszczenia: 2020 Nr dopuszczenia: 944/3/2020	Etap edukacyjny: III – Szkoła ponadpodstawowa (liceum ogólnokształcące i technikum) Poziom zaawansowania: III.2.0, III.2 Rok dopuszczenia: 2020 Nr dopuszczenia: 942/3/2020



Lost Place Spreepark

PERFEKT

3

PODRĘCZNIK

JĘZYK NIEMIECKI DLA LICEÓW I TECHNIKÓW

Początki parku rozrywki Spreepark sięgają roku 1969. Park mieści się w Berlinie w dzielnicy Treptow-Köpenick nad malowniczą Szprewą.

Zbudowany został po wschodniej stronie muru berlińskiego i nosił wówczas nazwę Kulturpark. Był chlubą i atrakcją NRD. Jego rozrywki przyciągały rocznie aż 1,7 mln odwiedzających.

Nową nazwę – Spreepark – park otrzymał po roku 1991. W latach dziewięćdziesiątych należał do najlepszych parków rozrywki w Europie. W roku 2001 park został zamknięty.

Obecnie Lost place Spreepark stał się jednym z nietypowych celów podróży, który wielu fascynuje. Przyciąga fotografów szukających emocji i wszystkich lubiących niecodzienne wrażenia. Do dziś można zobaczyć zardzewiałe kolejki górskie. Park straszy rdzewiejącymi karuzelami, porzucanymi wszędzie postaciami z bajek, odgłosami, jakie wydaje przy każdym podmuchu wiatru diabelski młyn – kiedyś symbol świetności parku.

**BEATA JAROSZEWICZ
JAN SZURMANT
ANNA WOJDAT-NIKLEWSKA**

Kapitel 1 Lernen

		Słownictwo	Gramatyka	Komunikacja
Lektion 1 Die erste Schulwoche	6		Bezokolicznik z zu.	Opowiadam o swoich planach na nowy rok szkolny.
Lektion 2 Probleme in der Schule	7	Opis problemów w szkole i ich przyczyn.		Dowiaduję się o problemach innych i udzielam rad. Informuję o swoich problemach w szkole.
Lektion 3 Deutschkurse	8	Wyrażenia opisujące naukę języków obcych na kursach językowych.		Uzyskuję informacje o ofertach kursów językowych.
Lektion 4 Schule früher und heute	9		Czas przeszły <i>Präteritum</i> .	Rozumiem informacje z historii szkoły mającej tradycję.
Lektion 5 LAND UND KULTUR Schulen in Deutschland	10	Porównuję system szkolnictwa w Polsce i Niemczech. Formułuję propozycje dla swojej szkoły w przyszłości. UNSER PROJEKT Ideen für unsere Schulen		

Wort für Wort effektiv 11 Grammatik perfekt 12 Deutsch im Gespräch 13

Kapitel 2 Geld

		Słownictwo	Gramatyka	Komunikacja
Lektion 1 Zahlen Sie bar?	14	Usługi i transakcje finansowe.		Uzyskuję informacje o różnych sposobach płacenia.
Lektion 2 In der Bank	15		Rzeczowniki odczasownikowe.	Uzyskuję informacje o warunkach założenia konta bankowego dla młodzieży.
Lektion 3 Am Geldautomaten	16	Polecenia umożliwiające transakcje w bankomacie.		Rozumiem polecenia w bankomacie.
Lektion 4 Rund ums Geld	17		Zaimki nieokreślone: <i>jeder, keiner, einige, viele, alle</i> .	Odpowiadam pisemnie na pytania z ankiety dotyczącej finansów.
Lektion 5 LAND UND KULTUR Was wir kaufen	18	Porównuję wydatki młodzieży w Polsce i Niemczech. Przygotowuję słowniczek potrzebny podczas kupowania i płacenia w krajach niemieckojęzycznych. UNSER PROJEKT Bar oder mit Karte? Unser Reiseführer.		

Wort für Wort effektiv 19 Grammatik perfekt 20 Deutsch im Gespräch 21

Kapitel 3 Menschen

		Słownictwo	Gramatyka	Komunikacja
Lektion 1 Bist du extrovertiert?	22	Aktywności w mediach społecznościowych.		Znam i opisuję różne typy osobowości.
Lektion 2 So sehe ich dich	23	Przymiotniki opisujące wygląd i charakter osób.		Opisuję wygląd i charakter innych osób.
Lektion 3 Hast du Lieblingsklamotten?	24		Przymiotnik po rodzajniku nieokreślonym i zaimku dzierżawczym.	Opisuję styl ubierania się innych i własny.
Lektion 4 Mode und Stile im Laufe der Zeit	25		Czas przeszły <i>Präteritum</i> .	Rozumiem opisy zjawisk mody i elementów kultury w różnych latach.
Lektion 5 LAND UND KULTUR Mode am Arbeitsplatz	26	Rozumiem informacje dotyczące zasad ubierania się w miejscu pracy. Przedstawiam informacje o swoim pokoleniu. UNSER PROJEKT Unsere Generation		

Wort für Wort effektiv 27 Grammatik perfekt 28 Deutsch im Gespräch 29

Kapitel 4 Feste

		Słownictwo	Gramatyka	Komunikacja
Lektion 1 Feiern mal anders	30	Terminy świąt kalendarzowych i uroczystości rodzinnych.		Rozumiem tekst o świątach i dniach wolnych.
Lektion 2 Zum Geburtstag viel Glück!	31		Okoliczniki czasu i miejsca w zdaniu.	Przyjmuję lub odrzucam zaproszenie. Piszę zaproszenie na imprezę urodzinową.
Lektion 3 Geschenkideen	32		Czasowniki z dopełnieniem w celowniku i bierniku.	Rozmawiam o wyborze prezentów dla różnych osób.
Lektion 4 Eine tolle oder eine schlechte Party?	33	Czynności związane z organizacją i przebiegiem imprez.		Rozumiem informacje i opinie na temat udanego i nieudanego przyjęcia.
Lektion 5 LAND UND KULTUR Wie feiern die Deutschen?	34	Rozumiem tekst o tradycjach karnawałowych w Niemczech. Wypowiadam się na temat ulubionych świąt. UNSER PROJEKT Beliebte Feste im Jahr		

Wort für Wort effektiv 35 Grammatik perfekt 36 Deutsch im Gespräch 37

Kapitel 5 Wohnen

		Słownictwo	Gramatyka	Komunikacja
Lektion 1 Wohnen mal anders	38		Przymiotnik po rodzajniku określonym w mianowniku i bierniku.	Rozumiem opis miejsca zamieszkania.
Lektion 2 Alles neu!	39	Określenia miejsca i zmiany położenia sprzętów i przedmiotów.		Opisuję pokój przed przemeblowaniem i po nim.
Lektion 3 Tiere zu Hause	40		Zdania ze spójnikami <i>deshalb</i> i <i>trotzdem</i> .	Opowiadam o obowiązkach i problemach wynikających z posiadania zwierząt domowych.
Lektion 4 Das Leben auf dem Land	41	Czynności związane z życiem na wsi.		Opisuję zalety i wady mieszkania na wsi i w mieście.
Lektion 5 LAND UND KULTUR Schöner leben	42	Wyrażam opinię o czasopiśmie specjalistycznych. Rozmawiam o nowych trendach dotyczących zwierząt domowych. UNSER PROJEKT Unser Fachmagazin		

Wort für Wort effektiv 43 Grammatik perfekt 44 Deutsch im Gespräch 45

Kapitel 6 Mobilität

		Słownictwo	Gramatyka	Komunikacja
Lektion 1 Am Flughafen	46	Zwroty związane z odprawą i kontrolą bagażu na lotnisku.		Rozumiem komunikaty i polecenia na lotnisku.
Lektion 2 Reinfälle auf der Reise	47		Czasowniki z dopełnieniem przyimkowym.	Wyrażam niezadowolenie, irytację, zdziwienie i rozczarowanie.
Lektion 3 Im Ausland leben	48	Wyrażenia związane z opisem pobytu i życia za granicą.		Porównuję różne aspekty pobytu i życia za granicą.
Lektion 4 In der schönen Schweiz	49		Przymiotnik po rodzajniku określonym w celowniku.	Rozumiem tekst informacyjny o Szwajcarii.
Lektion 5 LAND UND KULTUR Nachbarn in Europa	50	Udzielam odpowiedzi na pytania i porównuję rozwiązania. Prezentuję informacje o Polsce w formie kwizu. UNSER PROJEKT Polen in Europa		

Wort für Wort effektiv 51 Grammatik perfekt 52 Deutsch im Gespräch 53

Kapitel 7 Bewegung

		Słownictwo	Gramatyka	Komunikacja
Lektion 1 Aktiv und fit	54		Zdania pytające zależne.	Rozumiem informacje o zdrowym i aktywnym trybie życia.
Lektion 2 Jeden Tag zum Training	55	Dyscypliny sportowe, sprzęt sportowy i miejsca uprawiania sportu.		Rozumiem wywiady ze sportowcami.
Lektion 3 Im Verleih	56		Forma opisowa trybu rozkazującego würde + Infinitiv.	Rozumiem informacje zawarte w ulotce z wypożyczalni sprzętu sportowego. Potrafię wypożyczyć sprzęt sportowy.
Lektion 4 Worüber ärgerst du dich?	57	Zasady bezpiecznego uprawiania sportu.		Rozumiem zasady bezpiecznego poruszania się na rowerze i na nartach. Opisuję wypadek podczas uprawiania sportu.
Lektion 5 LAND UND KULTUR Bekannte Sportler und Sportevents	58	Rozumiem teksty o znanych sportowcach. Prezentuję sylwetki sportowców roku z Polski. UNSER PROJEKT Sportler des Jahres in Polen		
Wort für Wort effektiv 59 Grammatik perfekt 60 Deutsch im Gespräch 61				

Kapitel 8 Eine DACHL-Tour

		Słownictwo	Gramatyka	Komunikacja
Lektion 1 Mit dem Schiff wäre es besser	62		Tryb przypuszczający (Konjunktiv II) czasowników haben i sein oraz czasowników modalnych.	Opowiadam o ulubionym sposobie podróżowania.
Lektion 2 Topevents in Österreich	63		Zdania okolicznikowe przyczyny z da.	Rozumiem wpisy na forum dotyczące uczestnictwa w różnych wydarzeniach.
Lektion 3 Schweizer Spezialitäten	64	Nazwy potraw i sposoby ich przygotowania.		Rozumiem przepisy kulinarne.
Lektion 4 Zwischen Österreich und der Schweiz	65	Opis kraju, jego mieszkańców i turystyki.		Udzielam informacji o danym miejscu. Polecam lub odradzam odwiedzenie danego miejsca.
Lektion 5 LAND UND KULTUR DACHL in Fragen und Antworten	66	Udzielam odpowiedzi na pytania i porównuję rozwiązania. Prezentuję program pobytu w wybranym mieście niemieckojęzycznym. UNSER PROJEKT Unsere Klassenfahrt		
Wort für Wort effektiv 67 Grammatik perfekt 68 Deutsch im Gespräch 69				

Landeskunde



Landeskunde Leute Der legendäre Klaus Störtebeker	70
Landeskunde Alltag Ach, wie süß!	71
Landeskunde Geografie Ein Meer in den Alpen	72
Landeskunde Kultur Eine Welt voller Fantasie	73

Grammatik kompakt

I. Czasownik	74
II. Czasy	76
III. Zdania	78
IV. Rzeczownik	79
V. Zaimek	79
VI. Przymiotnik	80
VII. Przyimek	80
VIII. Liczebnik	81

Wortliste

82

Dla ułatwienia pracy z podręcznikiem wprowadziliśmy następujące oznaczenia:

 **1.08** ←

Zadania wprowadzające nowe słownictwo wraz z nagraniami ułatwiającymi naukę poprawnej wymowy.

Das brauchst du!

Słownictwo pomocne
przy realizacji zadania.

INFO LANDESKUNDE

Ciekawostki dotyczące kultury, geografii, życia codziennego krajów niemieckojęzycznych, związane bezpośrednio z tematem rozdziału.

Deutsche
extra

Ciekawe zdania lub
wyrażenia związane
z wprowadzanym
tematem.

Grammatik perfekt

UNSER PROJEKT

Ciekawe i praktyczne pomysły na wspólne projekty.

DIKTAT

Dyktanda w formie krótkich wypowiedzi sprawdzają poprawność ortograficzną.

Jak szybko i skutecznie powtórzyć i utrwalić słownictwo?

Strona **Wort für Wort effektiv** zbiera aktywne słownictwo do każdej lekcji rozdziału. Nagrania ułatwiają naukę poprawnej wymowy.

Deutsch im Gespräch to krótkie praktyczne dialogi, które można wykorzystać w codziennej komunikacji. Dialogi zostały także nagrane.

fünf

5

Kapitel 2 Geld

Lektion
1

Zahlen Sie bar?

SPRECHEN
 Aussprechen
 Übung 1 Sprechen Sie aus.
Comprehension
 Übung 2 Sprechen Sie aus.
 Übung 3 Sprechen Sie aus.



1 Welches Foto passt? Ordnen Sie. (Was passt?)
 (bezeichnen Sie das Foto mit der richtigen Präposition.)

Situation 1 Die Person zahlt bar.
Situation 2 Die Person zahlt Kartenzahlung.
Situation 3 Die Person zahlt mit einer Karte per PIN.

INFO LANDE SKÜNDİ
 (Die PIN-Nummer) = die Gekaltmutter

2 **1,08** In welcher Situation kommt das diese Sätze hinein?
 Lies und ordne sie. Wo kauft man welche Produkte? (Woher kauft man welche Produkte?)

a Bei uns geht es leider nicht.
b Drücken Sie auf die grüne Taste.
c Das macht 60 Euro, wegen Sie was fehlende passiert?
d Können Sie die Karte von dort Leihen?
e Holen Sie die Kasse?
f Schauen Sie ihre Karte in den Leihgeber.

h Geben Sie bitte die PIN-Nummer ein.
i Quitten Sie, Sie bezahlt?
j Bezeichnen Sie die Bezahlungs?

das Bargeld (cash) das Kleingeld (small change) das Rückgeld (change) > 5,19

[illegible][illegible]

Das brauchst du! ←

Praktyczne informacje gramatyczne niezbędne do realizacji zadania wraz z odnośnikami do tabel gramatycznych.

1.12 Zadania umożliwiające efektywny trening rozumienia ze słuchu.

[illegible][illegible]

ND DU?

ania umożliwiające
ekazywanie informacji
obie i swoim świecie oraz
enę i samodzielną
eksję o nabytej wiedzy
niejętnościach
praktycznym zastosowaniu
ypowiedzi ustnej lub
emnej.

[illegible]

e i zachęcające do dyskusji oraz
powiedzenia, zwroty
związane z tematyką rozdziału.

alić słownictwo?

ch im Gespräch to krótkie
yczne dialogi, które można
zystać w codziennej komunikacji.
gi zostały także nagrane.

fünf | 5

Kapitel 1 Lernen

Lektion 1

Die erste Schulwoche

HÖREN

Gramatyka

Bezokolicznik z zu.

Komunikacja

Opowiadam o swoich planach na nowy rok szkolny.

1 1.01 Wer hat was im neuen Schuljahr vor? Lies die Sätze und ordne zu.

Kto ma jakie plany w nowym roku szkolnym? Przeczytaj zdania i dopasuj do nich zdjęcia.



- 1 ? Ich habe vor, Nachhilfe in Mathe zu nehmen.
- 2 ? Ich habe die Absicht, einen Englischkurs zu besuchen.
- 3 ? Ich habe vor, meinen Führerschein zu machen.
- 4 ? Ich versuche, regelmäßig ins Fitnessstudio zu gehen.

Das brauchst du!

Ich habe vor, Nachhilfe in Mathe zu nehmen. ► S. 12

2 1.02 Was haben Christian und Henriette vor? Hör die zwei Gespräche und entscheide.

Co zamierzają Christian i Henriette? Posłuchaj dwóch rozmów i zdecyduj.



	Christian hat vor, ...	Henriette hat vor, ...
1 den Führerschein zu machen.	?	?
2 Filme auf Englisch zu schauen.	?	?
3 fitter zu werden.	?	?
4 Nachhilfe in Mathe zu nehmen.	?	?
5 neben der Schule zu arbeiten.	?	?
6 einen Englischkurs an einer Sprachschule zu machen.	?	?
7 regelmäßig ins Schwimmbad zu gehen.	?	?
8 am Wochenende zu arbeiten.	?	?
9 den Englischkurs selbst zu bezahlen.	?	?
10 Geld für ein Auto zu verdienen.	?	?
11 sich bei einem Fitnessstudio anzumelden.	?	?

Das brauchst du!

Sie hat vor, sich bei einem Fitnessstudio anzumelden. ► S. 12

3 1.02 Ordne die Pläne von Christian und Henriette. Hör dann noch einmal zu und kontrolliere. Przyporządkuj plany Christiana i Henriette podanym kategoriom. Następnie posłuchaj nagrania jeszcze raz i sprawdź rozwiązanie.

	Christian	Henriette
Schule / Lernen	— ? —	— ? —
Sport	— ? —	— ? —
Arbeit / Geld	— ? —	— ? —

4 Erzähle über Christian oder Henriette. Opowiedz o Christianie lub o Henriette.

In den Ferien war er / sie ... Die Ferien von ... waren ...
Im neuen Schuljahr hat er / sie vor, ...
Er / Sie hat (keine) Probleme mit ...

Er / Sie möchte deshalb ...
Er / Sie plant noch ...

5 UND DU? Beantworte die Fragen. Odpowiedz na pytania.

- 1 Was hast du in diesem Schuljahr alles vor?
- 2 Hast du Probleme mit dem Lernen? Was machst du dagegen?

Probleme in der Schule

Słownictwo

Opis problemów w szkole i ich przyczyn.

Komunikacja

Dowiaduję się o problemach innych i udzielam rad. Informuję o swoich problemach w szkole.

1.03 Welche Schulprobleme haben sie? Lies die Aussagen und ordne zu.

Jakie problemy szkolne mają te osoby? Przeczytaj wypowiedzi i dopasuj do nich zdania.



Anke ?

Am Dienstag habe ich eine Präsentation, aber ich habe so was noch nie gemacht. Das Thema interessiert mich nicht und darum bin ich nicht motiviert, nach Informationen zu suchen.



Mark ?

Ich trainiere zurzeit ziemlich intensiv und bin ständig müde. Im Unterricht kann ich mich nicht konzentrieren. Einmal bin ich im Musikunterricht eingeschlafen!



Claudia ?

Im nächsten Schuljahr haben wir schon das Abitur. Das ist nicht mehr lange hin! Das ist so stressig für mich! Und ich bin nicht genug gut organisiert und leider total unsystematisch.



Birte ?

Ich schreibe morgen eine Klassenarbeit in Mathe und habe Angst, eine schlechte Note zu bekommen. Bei Stress werde ich nervös und kann nicht mehr logisch denken.



Hendrik ?

Ich habe schon wieder vergessen, meine Hausaufgaben zu machen. Die Präsentation für Biologie habe ich auch noch nicht vorbereitet. Ich habe einfach zu viel zu tun und ... am Ende mache ich gar nichts.

- a Er / Sie hat Angst, die Prüfung nicht zu schaffen.
- b Er / Sie befürchtet, im Stress alles zu vergessen.
- c Er / Sie hat Probleme, sich besser zu organisieren.
- d Er / Sie hat keine Lust, die Präsentation vorzubereiten.
- e Er / Sie hat keine Kraft, im Unterricht aufzupassen.

Das brauchst du!

Er / Sie hat Probleme, sich besser zu organisieren. ► S. 12

2 Wer sagt was? Sprecht zu zweit. Kto co mówi? Porozmawiajcie w parach.

- Was sagt Claudia?
- Sie sagt, dass sie schon im nächsten Schuljahr das Abitur hat. Das ist ... Sie sagt auch, dass ...

3 Welcher Tipp passt? Ordne zu. Która rada jest dla kogo odpowiednia? Dopasuj je do osób z zadania 1.

- 1 Du **solltest** dich jetzt schon vorbereiten und regelmäßig lernen. __?__
- 2 Hab keine Angst! Du **solltest** einfach Nachhilfe in Mathe nehmen. __?__
- 3 Du **solltest** mehr schlafen, dich erholen und weniger Sport machen. __?__
- 4 Organisiere deine Zeit besser. Vielleicht **solltest** du dir einen Terminkalender kaufen? __?__
- 5 Du **solltest** im Internet nach Inspirationen suchen. __?__

Das brauchst du!

ich sollte du solltest er, sie, es sollte wir sollten ihr solltet sie, Sie sollten ► S. 12

4 Wähle eine Person aus Aufgabe 1 aus und erzähle von ihren Problemen. Gib ihr Tipps. Wybierz jedną osobę z zadania 1 i opowiedz o jej problemach. Sformułuj wskazówki, co powinna zrobić.

5 Gebt zu zweit Tipps. Spielt dann die Dialoge. Sformułujcie w parach rady. Następnie odegrajcie dialogi.

- 1 Ich finde Physik so schwer.
- 2 Nie schaffe ich es, pünktlich in der Schule zu sein.
- 3 Ich bin ständig im Stress und müde!

Du solltest ...

Nimm ...

Warum ... nicht ...?

6 UND DU? Was sind deine Schulprobleme? Was solltest du dagegen machen? Jakie masz problemy w szkole?

Co powinieś / powinnaś zrobić?

Lektion 3

Kapitel 1 Lernen

Deutschkurse

SCHREIBEN

Słownictwo

Wyrażenia opisujące naukę języków obcych na kursach językowych.

Komunikacja

Uzyskuję informacje o ofertach kursów językowych.

1 1.04 Lies die Informationen über den Sprachkurs und ordne zu.

Przeczytaj informacje o kursie językowym i dopasuj do nich kategorię.

- | | | | |
|--------------|--------------|-------------------------------------|---------|
| 1 Kursdauer | 2 Kursbeginn | 3 Kursumfang | 4 Preis |
| 5 Zertifikat | 6 Lehrer | 7 Unterrichtsmaterialien / Lehrwerk | |

Deutsch
extra

UE = Unterrichtseinheit, eine Lektion im Sprachkurs

Muttersprachler = Lehrer mit Deutsch (oder anderer Sprache) als Muttersprache

2 1.05 Lies die Angebote und spricht dann in Paaren.

Przeczytaj oferty. Następnie porozmawiajcie o nich w parach.



- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| ___?___ Anfang Juni | ___?___ inklusive |
| ___?___ 6 Wochen | ___?___ Zertifikat A2 |
| ___?___ Muttersprachler | ___?___ 750 EUR |
| ___?___ 6 UE pro Tag | |

Angebot 1



Sommerkurs – Deutsch im Sommer, Niveau A1–C1

Kursdauer: 6 Wochen
Kursumfang: 6 UE pro Tag
Preis: 750 EUR
Lehrer: Muttersprachler
Zertifikat: Ja

Ins Schwimmbad kannst du trotzdem. Eis essen geht auch. Vielleicht hast du Lust, dein Deutsch bei einem Sommerkurs zu verbessern?

Angebot 2



Intensivkurs am Wochenende, Niveau A1–C1

Kursbeginn: Anfang Juni
Kursdauer: 2 Tage (Freitag & Samstag)
Kursumfang: je 8 UE
Lehrer: abwechselnd 2 Lehrer

Schnell, aber effektiv. Intensiv, aber mit Spaß. Unsere Deutschkurse für alle, die in kurzer Zeit große Fortschritte machen wollen.

Angebot 3



Sprachreise: Deutschlernen im schönen Wien

Kursdauer: 2 oder 3 Wochen
Kursumfang: 5 UE pro Tag
Preis: 480 EUR (2 Wochen) bzw. 600 EUR (3 Wochen) + Unterkunft
Unterrichtsmaterialien: inklusive

Österreich reizt dich? Möchtest du auch dein Deutsch verbessern? Bei unseren Kursen kannst du das alles erleben!

Wie findest du den Sommerkurs?

Ganz praktisch, denn ich habe im Sommer Zeit.

Und ein Deutschkurs in Wien? Was sagst du dazu?

Der kostet weniger als der Sommerkurs.

3 Welches Angebot interessiert Marcin? Lies die E-Mail und ergänze den Titel des Kurses.

Która oferta interesuje Marcina? Przeczytaj e-mail i uzupełnij nazwę kursu z zadania 2.

4 Schreibe eine E-Mail an das Kursbüro.

Formuliere Fragen zu den Notizen. Napisz e-mail do biura kursów językowych. Sformułuj pytania zgodnie z notatkami.

Kursbeginn? Kursdauer? Kursumfang?
Programm? Preis? Lehrer?
Kursmaterialien / Lehrwerk? Zertifikat?



Sehr geehrte Damen und Herren,
ich will mein Deutsch verbessern, deshalb interessiere ich mich für den Deutschkurs __?__. Ich habe Ihre Anzeige gelesen. Dort fehlen aber ein paar Infos. Wann beginnt der Kurs? Wie lange dauert eine Unterrichtseinheit? Wer sind die Lehrer? Gibt es auch Ausflüge? Bekomme ich auch ein Zertifikat?
Vielen Dank im Voraus für Ihre Antwort.
Mit freundlichen Grüßen
Marcin Styczeń

Schule früher und heute

1 Was bedeuten diese Begriffe? Ordne zu.

Co znaczą te pojęcia? Dopasuj do nich definicje.

- 1 ? Klosterschule
 - 2 ? Gründungsjahr
 - 3 ? Mönche
 - 4 ? Naturwissenschaften
- a In einer Religion: Männer, die in einem Kloster leben und arbeiten. Sie halten sich an die Regeln, tragen die gleiche Kleidung.
 - b Im Mittelalter: eine Schule im Kloster, wo Mönche unterrichteten.
 - c Dazu gehören in der Schule solche Fächer wie Chemie, Biologie, Physik und auch Erdkunde.
 - d Das Jahr, in dem eine Institution entstanden ist.

INFO LANDESKUNDE

St. Gallen (Sankt Gallen): Stadt in der Schweiz und Hauptstadt im Kanton St. Gallen.

Die Flade – inoffizieller Name einer Sekundarschule in der Stadt St. Gallen.

2 1.06 Lies den Text und ergänze dann die Zusammenfassung.

Przeczytaj tekst i następnie uzupełnij streszczenie.

- 1 Früher war das eine Klosterschule. Heute ___?___ es eine öffentliche Schule.
- 2 Früher musste man für den Unterricht bezahlen. Jetzt ___?___ man nicht mehr bezahlen.
- 3 Früher besuchten die Schule nur Jungen. Jetzt ___?___ die Schule Jungen und Mädchen.
- 4 Früher unterrichteten hier Mönche. Jetzt ___?___ hier ganz normale Lehrer.
- 5 Früher hatten die Schüler nur wenige Fächer. Jetzt ___?___ die Schüler ein großes Angebot.
- 6 Früher bekamen die Schüler Strafen. Jetzt ___?___ sie keine Strafen mehr.

Das brauchst du!

arbeiten » arbeitete besuchen » besuchte
lernen » lernte bekommen » bekam
geben » gab gehen » ging
müssen » musste dürfen » durfte

► S. 12



1200 Jahre Lernen an der Flade

Kennen Sie das offizielle Gründungsjahr der Flade? Das ist das Jahr 1809. Aber wissen Sie auch, dass unsere Schule eigentlich viel älter ist? Unsere Archive verraten, dass hier bei uns schon im Jahr 819 Schüler **lernten**.

Deshalb feiern wir im Jahr 2019 unser Jubiläum: 1200 Jahre Lernen. Eine sehr lange Zeit. Die Klosterschule von St. Gallen **war** also eine der ältesten Schulen nördlich der Alpen. Wer **besuchte** damals die Schulen? Wer **waren** die Schüler? Wer **unterrichtete** sie? Welche Fächer **standen** auf dem Stundenplan?

Damals **gab** es nur für ganz wenige Menschen Unterricht. In die Schulen **gingen** vor allem die Söhne von reichen Bürgern, denn für den Unterricht **musste** man bezahlen. Mädchen **durften** damals aber noch nicht lernen. Als Lehrer **arbeiteten** Mönche. Die Schüler **lernten** Latein, Mathematik und Kirchenmusik. Und ihre Lehrer **waren** streng. Sehr streng. Wenn die Schüler Fehler **machten**, **bekamen** sie Strafen.

Heutzutage gibt es nicht nur eine Schule, sondern gleich drei: Das Schulhaus Kloster für die Jungen, das Schulhaus Gallus für die Mädchen und das Schulhaus Notker, wo Schüler und Schülerinnen gemeinsam zur Schule gehen. Mädchen und Jungen können also zusammen oder getrennt lernen. Und der Unterricht ist kostenlos. Heutzutage haben wir auch mehr Fächer im Angebot: Sport, Musik, Sprachen, Naturwissenschaften, Informatik ... Unsere Lehrer sind keine Mönche mehr und nicht zuletzt sind sie auch weniger streng.

3 UND DU? Erzähle oder schreibe über deine Schule. Opowiedz lub napisz o swojej szkole.

Diese Fragen helfen dir:

Ist deine Schule eine öffentliche Schule oder eine Privatschule?
Wie ist das Gründungsjahr deiner Schule?
Wann feiert deine Schule ein Jubiläum?
Muss man für die Schule bezahlen?

Wer besucht die Schule?
Wer unterrichtet an deiner Schule?
Habt ihr besondere Traditionen an der Schule?
Welche?

Porównuję system szkolnictwa w Polsce i Niemczech. Formułuję propozycje dla swojej szkoły w przyszłości.

Schulen in Deutschland

1 Lies die Nachricht und beantworte die Fragen. Przeczytaj wiadomość i odpowiedz na pytania.

1. Warum schreibt Leo eine Nachricht an seinen Freund?
2. O jakich Unterschieden zwischen Schulen in zwei verschiedenen Ländern schreibt Leo?
3. Wie ist Leos Einstellung zur neuen Situation?

2 1.07 Lies die Rede eines Schülersprechers.

Ergänze dann die Informationen. Lies die Rede eines Schülersprechers, und ergänze dann die Informationen.



Mein Name ist Jörg Miesner, ich bin Schülersprecher der Schillerschule und möchte heute über das deutsche Schulsystem sprechen. Oder eher über die Probleme. Es fängt ja schon mit der Grundschule an. Wie lange dauert die? 4 Jahre? Ja, meistens. Aber nicht überall. In manchen Bundesländern bleibt man 6 Jahre in der Grundschule. Das heißt dann Förderstufe oder Orientierungsphase. Und was kommt danach? Theoretisch: Hauptschule und Realschule oder das Gymnasium. Später noch die Berufsschule. Aber in manchen Bundesländern gibt es schon lange keine Hauptschulen mehr. Dafür gibt es zum Beispiel Gesamtschulen oder Gemeinschaftsschulen und viele andere. Bis zum Abitur dauert es mal 13 Jahre, mal 12. Wer soll denn das alles verstehen? Wir brauchen endlich in allen Bundesländern das gleiche Schulsystem! So wie in den meisten Ländern der Welt. Danke.



Die Grundschule in Deutschland dauert ? Jahre. Aber in manchen Bundesländern bleiben die Kinder ? Jahre in der Grundschule. Nach der Grundschule wählen die Schüler zwischen ?, Realschule oder Hauptschule. Später kommen noch die Berufsschulen dazu. In manchen Bundesländern gibt es keine ? mehr, sie heißen dann aber anders. Die Schüler lernen bis zum Abitur ? oder 13 Jahre.

3 Das polnische Schulsystem. Schreibe einen Text und präsentiere ihn in der Klasse. Napisz wypowiedź o polskim systemie szkolnictwa i zaprezentuj ją w klasie.

Mein Name ist ... Ich bin Schüler in ... und möchte heute über das polnische Schulsystem sprechen. ...

Diese Fragen helfen dir:

- Wie lange bleiben die Kinder in der Grundschule?
- Welche Schulen können sie danach wählen?
- Wie viele Jahre dauert es bis zum Abitur?
- Ist das Abitur für alle in ganz Polen gleich?

UNSER PROJEKT

Ideen für unsere Schulen

Opracujcie w grupach propozycje i pomysły dla waszej szkoły w przyszłości. Uwzględnijcie w niej następujące punkty: Które przedmioty szkolne powinny być obowiązkowe, a które – do wyboru? Ile godzin powinny trwać zajęcia w ciągu dnia i tygodnia? Jak długie powinny być przerwy? Jakiej zajęcia powinny się znaleźć w ofercie zajęć dodatkowych? Przedstawcie swoje pomysły w formie plakatów.

Wort für Wort effektiv

► Lektion 1

🔊 5.01 Pläne

die Absicht, -en
der Englischkurs, -e
der Führerschein, -e
die Lust
die Nachhilfe, -n
der Plan, -e
das Schuljahr, -e

sich an|melden
schaffen
schauen
versuchen
(sich) vor|bereiten
vor|haben

selbst bezahlen
Filme auf Englisch
den Führerschein machen
Geld verdienen
Nachhilfe nehmen
Probleme in Mathe

Plany

zamiar
kurs języka angielskiego
prawo jazdy
ochota
korepetycje
plan
rok szkolny

zgłaszać się
radzić sobie
tu: oglądać
próbować
przygotować (się)
mieć zamiar

płacić samemu
filmy po angielsku
robić prawo jazdy
zarabiać pieniądze
brać korepetycje
problemy z matematyką

► Lektion 2

🔊 5.02 Schulprobleme

das Abitur
die Angst, -e
die Inspiration, -en
die Kraft, -e
die Präsentation, -en
das Thema, Themen
der Unterricht

endlich
intensiv
logisch
motiviert
ständig
stressig
ziemlich

auf|passen
befürchten
ein|schlafen
sich erholen
sich konzentrieren
schaffen
verlieren

nichts machen
im Stress sein
Informationen suchen

Das ist nicht lange hin!

Szkolne problemy

matura
strach
inspiracja
siła
prezentacja
temat
lekcja, zajęcia

nareszcie
intensywny
logiczny
zmotywowany
ciągłe
zestresowany
dość

uważać
obawiać się
zasypiać
odpoczywać
koncentrować się
radzić sobie
gubić, tracić

nic nie robić
być w stresie
szukać informacji

To nie tak długo.

► Lektion 3

🔊 5.03 Deutschkurse

das Angebot, -e
die Anzeige, -n
der Fortschritt, -e
der Intensivkurs, -e
der Kursbeginn
die Kursdauer
der Kursumfang, -e
das Lehrwerk, -e
der Muttersprachler, -
das Niveau, -s
der Preis, -e
der Sommerkurs, -e
die Sprachreise, -n

die Unterrichtseinheit, -en
das Unterrichtsmaterial,
-materialien
das Zertifikat, -e

erleben
fehlen
reizen

ein paar Infos
im Voraus
in kurzer Zeit

Kursy języka niemieckiego

oferta
ogłoszenie
postęp
kurs intensywny
początek kursu
czas trwania kursu
tu: liczba godzin kursu
podręcznik
native speaker
poziom (językowy)
cena
kurs letni
wyjazd połączony z nauką
języka

jednostka lekcyjna
materiał dydaktyczny

certyfikat

przeżywać
brakować
ciekawic

kilka informacji
z góry
w krótkim czasie

► Lektion 4

🔊 5.04 Schule früher und heute

das Archiv, -e
der Bürger, -
das Gründungsjahr, -e
das Jubiläum, Jubiläen
die Klosterschule, -n
das Mittelalter
der Mönch, -e
die Naturwissenschaften
die Regel, -n
das Schulhaus, -er
die Strafe, -n

bezahlen
verraten

gemeinsam
getrennt
heutzutage
kostenlos
öffentlich
reich
streng

ein Jubiläum feiern

Szkoła dawniej i dziś

archiwum
mieszczanin
rok założenia
jubilusz
szkoła przyklasztorna
średniowiecze
mnich
nauki przyrodnicze
reguła
budynek szkolny
kara

opłacać
zdradzać

razem, wspólnie
oddzielnie
obecnie
bezpłatny
publiczny
bogaty
surowy, wymagający

obchodzić jubileusz

🔊 5.05 DIKTAT

Grammatik perfekt

Infinitiv mit zu ▶ Lektion 1

Ich **versuche**, den Führerschein **zu** machen.
 Ich **beginne**, mehr Sport **zu** treiben.
 Ich **habe** vor, mich auf den Marathon vor**zubereiten**.

Ich **habe** keine Lust, einen Sommerjob **zu** suchen.
 Ich **habe** endlich **Zeit**, den Englischkurs **zu** machen.
 Ich **habe** die **Absicht**, das Projekt **zu** beenden.
 Ich **habe** den **Wunsch**, alle Prüfungen **zu** bestehen.

Das Modalverb sollen (ich sollte) ▶ Lektion 2

sollen			
ich	sollte	wir	sollten
du	solltest	ihr	solltet
er, sie, es	sollte	sie, Sie	sollten

Du **solltest** Nachhilfe in Mathe **nehmen**.

Verben im Präteritum ▶ Lektion 4

Regelmäßige Verben

besuchen			
ich	besuch te	wir	besuch ten
du	besuch test	ihr	besuch tet
er, sie, es	besuch te	sie, Sie	besuch ten

arbeiten			
ich	arbeit ete	wir	arbeit eten
du	arbeit etest	ihr	arbeit etet
er, sie, es	arbeit ete	sie, Sie	arbeit eten

Unregelmäßige Verben

gehen			
ich	ging	wir	gingen
du	gingst	ihr	gingt
er, sie, es	ging	sie, Sie	gingen

bekommen			
ich	bekam	wir	bekamen
du	bekamst	ihr	bekamt
er, sie, es	bekam	sie, Sie	bekamen

Modalverben

dürfen			
ich	durfte	wir	durften
du	durftest	ihr	durftet
er, sie, es	durfte	sie, Sie	durften

müssen			
ich	musste	wir	mussten
du	musstest	ihr	musstet
er, sie, es	musste	sie, Sie	mussten

I	II	III	
Hier	arbeiteten	die Mönche.	
Mädchen	durften	damals	nicht lernen.
Wer	unterrichtete	an der Klosterschule?	
Gingen	alle Kinder	in die Schule?	

Deutsch im Gespräch

5.06 Die erste Schulwoche

- Hast du Pläne fürs neue Schuljahr?
- Ja, ich habe vor, den Führerschein zu machen.
- Was möchtest du in diesem Schuljahr machen?
- Ich will neben der Schule arbeiten.
- Hast du Probleme in Mathe?
- Ja, und ich habe vor, Nachhilfe zu nehmen.
- Ich fange an, Filme auf Englisch zu schauen.
- Das klingt gut!

Pierwszy tydzień w szkole

- Czy masz plany na nowy rok szkolny?
- Tak, planuję zrobić prawo jazdy.
- Co chciałbyś zrobić w tym roku szkolnym?
- Chcę, oprócz nauki, dodatkowo pracować.
- Czy masz problemy z matematyką?
- Tak, i mam zamiar wziąć korepetycje.
- Zaczynam oglądać filmy po angielsku.
- To brzmi dobrze!

5.07 Probleme in der Schule

- Ich habe Angst, das Abitur nicht zu schaffen.
- Du solltest systematisch lernen.
- Ich bin ständig müde.
- Du solltest dich mehr erholen.
- Ich bin so unsystematisch.
- Organisiere deine Zeit besser.
- Ich habe keine Lust, die Präsentation zu machen.
- Suche im Internet nach Inspirationen.

Problemy w szkole

- Boję się, że nie zdam matury.
- Powinnaś uczyć się systematycznie.
- Jestem ciągle zmęczona.
- Powinnaś więcej odpoczywać.
- Jestem taka niesystematyczna.
- Zorganizuj lepiej swój czas.
- Nie mam ochoty robić tej prezentacji.
- Poszukaj inspiracji w internecie.

5.08 Deutschkurse

- Wie lange dauert eine Unterrichtseinheit?
- 60 Minuten.
- Wer sind die Lehrer?
- Das sind erfahrene Muttersprachler.
- Was steht noch auf dem Programm?
- Viele interessante Ausflüge.
- Bekomme ich ein Zertifikat?
- Ja, wenn du die Prüfung bestehst.

Kursy języka niemieckiego

- Jak długo trwa jednostka lekcyjna?
- 60 minut.
- Kim są nauczyciele?
- To są doświadczeni native speakerzy.
- Co jest jeszcze w programie?
- Wiele ciekawych wycieczek.
- Czy otrzymam certyfikat?
- Tak, jeśli zdasz egzamin.

5.09 Schule früher und heute

- Wer unterrichtete die Schüler früher?
- Als Lehrer arbeiteten Mönche.
- Welche Fächer standen auf dem Stundenplan?
- Latein, Mathematik und Kirchenmusik.
- Wann feiert deine Schule das Jubiläum?
- In zwei Jahren.
- Musst du für deine Schule bezahlen?
- Nein, der Unterricht ist kostenlos.

Szkoła wczoraj i dzisiaj

- Kto wcześniej uczył uczniów?
- Mnisi pracowali jako nauczyciele.
- Jakich przedmiotów uczono?
- Łaciny, matematyki i muzyki sakralnej.
- Kiedy twoja szkoła świętuje jubileusz?
- Za dwa lata.
- Czy musisz płacić za swoją szkołę?
- Nie, nauka jest bezpłatna.

Das sagt man oft

Ich verstehe das einfach nicht!

(etwas ist zu kompliziert)

Redewendung

Zum Lernen ist niemand zu alt.

Zitat

„Lernen ist Erfahrung. Alles andere ist einfach nur Information.“

(Albert Einstein, deutsch-schweizerischer Physiker, Forscher und Nobelpreisträger)

Kapitel 2 Geld

Lektion 1

Zahlen Sie bar?

SPRECHEN

Wörterbuch

Usługi i transakcje finansowe.

Kommunikation

Uzyskuję informacje o różnych sposobach płacenia.

1 Welches Foto passt? Ordne zu. Które zdjęcie odpowiada której sytuacji? Dopasuj je.

Situation 1 ? Die Person zahlt bar.

Situation 2 ? Die Person zahlt kontaktlos.

Situation 3 ? Die Person zahlt mit einer Karte per PIN.

INFO LANDESKUNDE

die PIN(-Nummer) = die Geheimnummer

2 **1.08 In welcher Situation kannst du diese Sätze hören?**

Lies und ordne zu. W której sytuacji możesz usłyszeć te zdania?
Przeczytaj i dopasuj je do sytuacji z zadania 1.

- a ? Bei uns geht es leider nur bar.
- b ? Drücken Sie auf die grüne Taste.
- c ? Das macht 8,45 Euro. Haben Sie es vielleicht passend?
- d ? Halten Sie die Karte vor das Lesegerät.
- e ? Haben Sie Kleingeld?
- f ? Hier ist Ihr Rückgeld.
- g ? Schieben Sie Ihre Karte in das Lesegerät.

- h ? Geben Sie bitte die PIN-Nummer ein.
- i ? Haben Sie Bargeld?
- j ? Brauchen Sie die Bestätigung?



Das
brauchst
du!

das Bargeld (gotówka) das Kleingeld (drobne) das Rückgeld (reszta) [▶ S. 19](#)

3 **1.09 Hör die zwei Gespräche und beantworte die Fragen.** Posłuchaj dwóch rozmów i odpowiedz na pytania.



Gespräch 1

- 1 Wo ist Alex?
- 2 Was kauft er?
- 3 Wie zahlt er?
- 4 Wie hoch ist die Rechnung?



Gespräch 2

- 1 Wo sind Alex und Heike?
- 2 Was kaufen sie?
- 3 Wie zahlen sie?
- 4 Wie hoch ist die Rechnung?

Das
brauchst
du!

8,45 Euro = acht Euro (und) fünfundvierzig (Cent) 0,99 Euro = neunundneunzig (Cent) [▶ S. 19](#)

4 Spielt zu zweit Dialoge. Odegrajcie dialogi w parach.

- Deo 2,89 Euro, Shampoo 4,70 Euro. Das macht zusammen 7,59 Euro. Zahlen Sie bar oder mit Karte?
- Kontaktlos. / Mit meiner Karte per PIN. / Ich zahle bar.
- Halten Sie die Karte bitte vor das Lesegerät. / Schieben Sie die Karte ... / Haben Sie es passend?
- ...

- 1 Du kaufst Shampoo (2,85 €) und Taschentücher (1,99 €). Du zahlst kontaktlos.
- 2 Du kaufst Kaugummi (2,19 €) und Duschgel (3,49 €). Du zahlst mit einer Karte per PIN.
- 3 Du kaufst ein Kilo Äpfel (1,49 €) und ein Kilo Kartoffeln (1,85 €). Du zahlst bar, hast aber kein Kleingeld.

5 UND DU? Beantworte die Fragen. Odpowiedz na pytania.

- 1 Wo zahlst du mit Karte? Warum?
- 2 Wo kann man nur bar zahlen?
- 3 Hast du immer Bargeld dabei? Wofür brauchst du es?

Lektion 2

Kapitel 2 Geld

In der Bank

HÖREN

Gramatyka

Rzeczowniki odczasownikowe.

Kommunikacja

Uzyskuję informacje o warunkach założenia konta bankowego dla młodzieży.

- 1** Lies die Infobroschüre und übersetze die markierten Worte. Przeczytaj fragment z broszury informacyjnej i przetłumacz wyróżnione słowa.

Das brauchst du!

zahlen » das Zahlen
aufladen » das Aufladen
abheben » das Abheben

► S.20

- 2** 1.10 Hör das Gespräch von Andreas und beantworte die Frage. Posłuchaj rozmowy Andreeasa i odpowiedz na pytanie.



Warum will Andreas die Bank anrufen?

- a ☐ Er möchte ein Konto eröffnen.
- b ☐ Er möchte nach dem Online-Banking fragen.
- c ☐ Er möchte eine Bankkarte bekommen.

Das brauchst du!

bargeldlos kontaktlos kostenlos

► S.19

- 3** 1.11 Hör das Gespräch mit der Bankangestellten und ergänze die Informationen. Posłuchaj rozmowy Andreeasa z urzędniczką w banku i uzupełnij informacje.

- 4** 1.12 Richtig (R) oder falsch (F)? Hör das Gespräch in der Bank und entscheide.

Prawda czy fałsz? Posłuchaj rozmowy w banku i zdecyduj.

- 1 Andreas ist mit seiner Mutter zur Bank gekommen.
- 2 Beide Eltern müssen die Dokumente unterschreiben.
- 3 Andreas möchte 50 Euro einzahlen.
- 4 Das Konto ist sofort aktiv.
- 5 Die Karte bekommt Andreas per Post.

- 5** **UND DU?** Ein Konto für Jugendliche. Wie findest du das Angebot? Was ist wichtig für dich? Konto dla młodzieży. Co sądzisz o ofercie? Co jest dla ciebie ważne?

Mir gefällt, dass die Kontoführung kostenlos ist.

Für mich ist es wichtig, dass ich mit Karte zahlen kann.

Das Bankangebot finde ich ...



Bank

Bankangebot für Jugendliche
– ein Girokonto für junge Kunden

Die Vorteile beim „StartKonto“:

- **Kontoführung** für Schüler und Studenten **kostenlos**
- **bargeldloses Zahlen** mit der Bankkarte
- bequemer **Zugang zum Online-Banking**
- **Abheben an** mehr als 18.000 **Geldautomaten** in ganz Deutschland
- **Abheben** an Automaten **im europäischen Ausland**

Andreas möchte gerne ein Konto eröffnen. Die Volksbank Freiburg hat ein Angebot: ☐ für junge Kunden. Das Konto bietet viele Konditionen: eine ☐ und ein Sparkonto. Die Kontoführung ist für Jugendliche ☐. Andreas muss seinen ☐ mitbringen. Außerdem muss seine ☐ oder sein ☐ dabei sein. Nach der Kontoeröffnung bekommt Andreas eine ☐. Alle Informationen zum Konto findet er auf der ☐ der Bank.

R	F
R	F
R	F
R	F
R	F

Am Geldautomaten

LESEN

Słownictwo

Polecenia umożliwiające transakcje w bankomacie.

Komunikacja

Rozumiem polecenia w bankomacie.

1 1.13 Welches Foto passt? Lies den Wortschatz und ordne zu.

Które zdjęcie pasuje? Przeczytaj słownictwo i dopasuj zdjęcia do zwrotów.

- | | |
|-----------------------------|-------------------|
| ? Karte einführen | ? Karte entnehmen |
| ? PIN / Geheimzahl eingeben | ? Geld entnehmen |
| ? bestätigen | |



INFO LANDESKUNDE

Den ersten Geldautomaten in Deutschland eröffnete am 27. Mai 1968 die Kreissparkasse Tübingen.

2 1.14 Was muss man am Geldautomaten tun? Lies die Anweisungen und übersetze sie.

Co należy zrobić przy bankomacie? Przeczytaj i przetłumacz polecenia.

Bitte wählen Sie eine Funktion aus.

Bitte Geheimzahl eingeben und bestätigen.

Bitte wählen Sie einen Betrag aus oder geben Sie den individuellen Betrag ein.



3 1.15 Wie hebt man Geld ab? Bringe die Anweisungen in die richtige Reihenfolge. Hör dann zu und kontrolliere.

Jak wypłaca się pieniądze? Ułóż polecenia we właściwej kolejności. Następnie posłuchaj nagrania i sprawdź rozwiązanie.

- | | |
|--|---|
| ? Bitte führen Sie Ihre Karte ein. | ? Entnehmen Sie Ihr Geld. |
| ? Bitte mit der grünen Taste bestätigen. | ? Entnehmen Sie Ihre Karte. |
| ? Bitte Betrag auswählen oder eingeben. | ? Bitte Geheimzahl eingeben. |
| ? Bitte haben Sie Geduld. Ihr Auftrag wird bearbeitet. | ? Bitte wählen, ob Sie sich eine Bestätigung ausdrucken lassen möchten. |
| ? Bitte mit der grünen Taste bestätigen. | |

4 Erklärt zu zweit die Anweisungen an einem Geldautomaten. Objaśnijcie w parach polecenia w bankomacie.

- | | |
|------------------------------------|--|
| 1 h Please select language. | a Eingabe |
| 2 ? Insert your card. | b Karte entnehmen |
| 3 ? Enter your PIN. | c Falsche PIN |
| 4 ? Incorrect PIN | d Geben Sie Ihre PIN ein. |
| 5 ? Enter | e Bitte warten |
| 6 ? Withdraw cash | f Bargeld abheben |
| 7 ? Please wait | g Kontostand nicht ausreichend |
| 8 ? Insufficient funds | h Bitte wählen Sie die Sprache aus. |
| 9 ? Remove card | i Führen Sie Ihre Karte ein. |

Wie heißt auf Deutsch: „Please select language“?

Das heißt: „Bitte wählen Sie die Sprache aus“.

5 UND DU? Beantworte die Fragen. Interviewe dann deine Partnerin oder deinen Partner. Odpowiedz na pytania. Następnie przeprowadź wywiad z koleżanką lub kolegą.

Wann benutzt du Geldautomaten? Gibt es genug Geldautomaten in deiner Wohngegend?

Zahlst du lieber mit Karte oder mit Bargeld?

Kannst du auch mit deinem Smartphone bezahlen? Wie findest du das?

Zaimki nieokreślone: *jeder, keiner, einige, viele, alle.*

Odpowiadam pisemnie na pytania z ankiety dotyczącej finansów.



1 1.16 Was verstehst du? Übersetze den Wortschatz und vergleiche dann mit deiner Partnerin oder deinem Partner. Co rozumiesz? Przetłumacz słownictwo, a następnie porównaj swoje wersje z wersjami koleżanki lub kolegi.

- | | |
|--------------------------|---------------------------------------|
| ? ein Sparkonto haben | ? mehr als 100 Euro im Jahr verdienen |
| ? etwas auf Raten kaufen | ? für etwas Geld ausgeben |
| ? Schulden haben | ? Taschengeld bekommen |
| ? für etwas sparen | ? sich lohnen |

2 1.17 Lies die Umfrage und ergänze die Informationen im Text. Hör dann zu und kontrolliere. Przeczytaj ankietę i uzupełnij tekst informacjami. Następnie posłuchaj nagrania i sprawdź rozwiązanie.

Wie gehen Teenager mit ihrem Geld um? Bekommen sie nur Taschengeld oder verdienen sie es auch selber? Wofür geben junge Leute ihr Geld aus? Und wofür sparen sie es? Unsere Umfrage zeigt die Ergebnisse.

Fast jeder (? %) bekommt Taschengeld, aber **viele** (? %) haben keinen Neben- oder Ferienjob. Wenn sie arbeiten, verdient **jeder** (? %) mehr als 100 Euro im Jahr. **Einige** (? %) haben Schulden. **Keiner** (? %) gibt sein Geld nur für Kino, Partys und Lokale aus. **Fast alle** (? %) kaufen mit ihrem Geld auch Kleidung. Nur **wenige** (? %) sagen, dass es sich nicht lohnt, sein Geld zu sparen. **Nicht so viele** (? %) haben ein Sparkonto. Aber **sehr viele** (? %) haben eine Spardose oder ein Sparschwein.

FRAGE	JA	NEIN
Verdienen		
1 Bekommst du Taschengeld?	92 %	8 %
2 Hast du einen Neben- oder Ferienjob?	42 %	56 %
3 Falls ja: Verdienst du mehr als 100 Euro im Jahr?	100 %	0 %
4 Hast du Schulden?	17 %	83 %
Ausgeben		
5 Gibst du dein Geld nur für Kino, Partys und Lokale aus?	0 %	100 %
6 Kaufst du mit deinem Geld auch Kleidung?	92 %	8 %
7 Kaufst du manchmal etwas auf Raten?	37 %	63 %
Sparen		
8 Lohnt es sich, sein Geld zu sparen?	94 %	6 %
9 Sparst du für etwas Bestimmtes?	81 %	19 %
10 Hast du ein Sparkonto?	24 %	76 %
11 Hast du eine Spardose oder ein Sparschwein?	72 %	28 %

Das brauchst du!

Jeder / Keiner bekommt Taschengeld. Alle / Viele / Einige verdienen mehr als 100 Euro im Jahr. ➤ S. 20

3 Welche Fragen aus der Umfrage passen? Ordne zu. Które pytania z ankiety pasują do zdań? Dopasuj je.

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------------------|
| 1 Alle sagen JA: Frage(n): ___? | 4 Fast jeder sagt JA: Frage(n): ___? |
| 2 Alle sagen NEIN: Frage(n): ___? | 5 Viele sagen NEIN: Frage(n): ___? |
| 3 Keiner sagt JA: Frage(n): ___? | 6 Einige sagen NEIN: Frage(n): ___? |

4 Klassenumfrage. Wählt Fragen aus der Umfrage aus und macht ein Interview in der Klasse. Schreibt eine Zusammenfassung. Wybierzcie pytania z ankiety i przeprowadźcie wywiad w klasie. Napiszcie podsumowanie wyników.

(Fast) alle in der Klasse ... (Nicht) viele ..., aber ... Einige von uns ...
Jeder in der Klasse ... oder ... Keiner ... und fast jeder ...

5 UND DU? Schreibe einen Aufsatz zum Thema Geld. Napisz wypowiedź na temat swoich finansów.

Diese Fragen helfen dir:

- 1 Bekommst du Taschengeld? Falls ja, wie viel? Von wem?
- 2 Verdienst du dein Geld? Falls ja, wie verdienst du es? Wie viel verdienst du?
- 3 Wofür gibst du dein Geld aus?
- 4 Sparst du auch Geld? Wofür?

Komunikacja

Porównuję wydatki młodzieży w Polsce i Niemczech. Przygotowuję słowniczek potrzebny podczas kupowania i płacenia w krajach niemieckojęzycznych.

1 1.18 Lies die Statistik. Hör zu und ergänze die Informationen.

Przeczytaj statystykę. Posłuchaj nagrania i uzupełnij informacje.

Wofür geben Jugendliche in Deutschland ihr Geld aus?

_____ ? _____	82 %	Musik & Computerspiele	_____ ? _____
Kleidung & Schuhe	_____ ? _____	Reisen	41 %
Essen & Ausgehen	66 %	_____ ? _____	39 %
_____ ? _____	58 %	Konzerte & Festivals	36 %
Süßigkeiten	44 %	Bücher & Zeitschriften	_____ ? _____



Lisa, 17 Jahre

2 1.19 Lies die Aussagen und beantworte die Fragen.

Przeczytaj wypowiedzi i odpowiedz na pytania.



Tommi, 17 Jahre

Ich bin Tommi und wohne in Berlin. Natürlich bekomme ich von meinen Eltern Taschengeld, manchmal auch etwas von meiner Oma. Aber das reicht mir nicht. Oft bin ich einfach knapp bei Kasse. Deswegen habe ich seit ein paar Monaten einen Nebenjob. Ich liefere mit meinem Fahrrad Essen aus. Da bekomme ich oft Trinkgeld. Das Geld gebe ich dann für technische Sachen aus: Computer, Smartphones und so. Typisch Junge, oder? Jeder aus meiner Klasse kauft sich technische Sachen. Zurzeit spare ich, weil ich mir eine Drohne kaufen will.

Hallo. Ich heiße Lisa und komme aus München. Wofür ich mein Geld ausbebe? Nun ja, vor allem für Schminke, also Kosmetik. Manchmal gehe ich auch mit meinen Freundinnen aus. Wir alle shoppen gern: Kleidung, Schuhe und so. Außerdem spare ich für eine Reise im Sommer. Oder wenn ich ein neues Smartphone brauche. Ach ja, mein Taschengeld ist eigentlich genug. Zu Weihnachten oder zum Geburtstag bekomme ich ja auch noch etwas.

Mein Name ist Marie und ich bin aus Tübingen. Ich gebe nicht so viel aus. Meine Freunde müssen alle das neueste Smartphone haben, aber ich nicht. Viele in meiner Klasse geben also mehr aus als ich. Aber ich komme mit meinem Taschengeld klar. Im Sommer verdiene ich mir trotzdem manchmal was dazu. Davon spare ich aber das meiste. Nur eine Ausnahme gibt es: Ich bin eine Leserratte. Total. Bücher kann man gar nicht zu oft kaufen.



Marie, 17 Jahre

Deutsch
extra

Mein Taschengeld ist eigentlich genug.
Oft bin ich einfach knapp bei Kasse.

	Lisa	Tommi	Marie
1 Wofür gibt er/sie das Geld aus?	_____ ? _____	_____ ? _____	_____ ? _____
2 Wofür spart er/sie?	_____ ? _____	_____ ? _____	—
3 Woher hat er/sie das Geld?	_____ ? _____	_____ ? _____	_____ ? _____

3 Wofür geben Jugendliche in Polen ihr Geld aus? Sprecht zu zweit. Na co młodzi ludzie w Polsce wydają pieniądze?

Porozmawiajcie w parach.

Ich glaube, viele kaufen ...

Manche geben das Geld für ... oder für ... aus. Und du? Was meinst du dazu?

Vielleicht kaufen sich einige auch ..., aber alle brauchen bestimmt ...

UNSER PROJEKT

Bar oder mit Karte? Unser Reiseführer.

Przygotujcie w grupach zestawienie zwrotów, pytań i odpowiedzi związanych z płatnościami, a potrzebnych w podróży i w czasie pobytu w krajach niemieckojęzycznych. Uwzględnijcie sytuacje życia codziennego w sklepie, banku, na stacji benzynowej, kawiarni czy też hotelu. Porównajcie w grupach swoje zestawienia i stwórzcie wspólnie minirozmówki.

Wort für Wort effektiv

► Lektion 1

🔊 5.10 Bar zahlen

das Bargeld
das Kleingeld
das Rückgeld

bar

brauchen
dabei haben
zahlen

bar zahlen
Ich habe es passend.

Płacić gotówką

gotówka
drobne pieniądze
reszta (pieniądze)

w gotówce, gotówkowo

potrzebować
mieć przy sobie
płacić

płacić gotówką
Mam odliczoną kwotę.

► Lektion 1

🔊 5.11 Mit Karte zahlen Płacić kartą

die Bestätigung, -en
die Karte, -n
das Lesegerät, -e
die PIN-Nummer, -n
die Taste, -n

kontaktlos

drücken
ein|geben
halten
schieben

auf die Taste drücken
Das macht ...

potwierdzenie
karta
czytnik
numer PIN
przycisk

zblizeniowo

naciskać
wprowadzać
trzymać
wsuwać

naciskać klawisz
To wynosi...

► Lektion 2

🔊 5.12 Bankangebote Oferty bankowe

das Aufladen
die Bankkarte, -n
das Dokument, -e
der Geldautomat, -en
das Girokonto, -konten

die Kondition, -en
die Kontoführung, -en
das Online-Banking

der Personalausweis, -e
das Sparkonto, -konten
die Unterschrift, -en
die Webseite, -n
das Zahlen
der Zugang, -e

bargeldlos
kostenlos

ab|heben
an|bieten

doładowanie
karta płatnicza
dokument
bankomat
rachunek
oszczędnościowo-
rozliczeniowy
tu: warunek
prowadzenie konta
bankowość
internetowa
dowód osobisty
konto oszczędnościowe
podpis
strona internetowa
płacenie
dostęp
bezgotówkowy
bezpłatny
podejmować (pieniądze)
oferować

auf|laden

ein|zahlen
eröffnen
unterschreiben
vorbei|kommen

eine Bankkarte bekommen
ein Dokument aus|füllen
ein Konto eröffnen
per Post schicken

doładowywać
wpłacać
otwierać (konto)
podpisywać
przychodzić, wpadać

dostać kartę płatniczą
wypełniać dokument
otwierać konto
wysłać pocztą

► Lektion 3

🔊 5.13 Am Geldautomaten Przy bankomacie

der Auftrag, -e
der Betrag, -e
die Funktion, -en
die Geheimzahl, -en
der Kontostand, -e
die Kreissparkasse, -n

die Taste, -n

ausreichend

aus|drucken
aus|wählen
bestätigen
ein|führen
ein|geben
entnehmen

die PIN ein|geben
mit der grünen Taste

zlecenie
kwota
funkcja
numer PIN
stan konta
powiatowa kasa
oszczędności
klawisz

wystarczający

wydrukować
wybierać
potwierdzać
wprowadzać
podawać (numer)
tu: wziąć, odebrać

podawać PIN
zielonym klawiszem

► Lektion 4

🔊 5.14 Rund ums Geld

das Ergebnis, -se
die Rate, -n
die Schulden
die Spardose, -n
das Sparschwein, -e
das Taschengeld, -er

aus|geben
sich lohnen
sparen
um|gehen
verdienen

alle
einige
jeder
keiner
viele

mit dem Geld um|gehen

Wokół pieniędzy

rezultat
rata
długi
skarbonka
świnka skarbonka
kieszonkowe

wydawać
opłacać się
oszczędzać
obchodzić się
zarabiać

wszyscy, wszystkie
kilku, kilka, kilkoro
każdy
nikt
wielu, wiele

obchodzić się z pieniędzmi

🔊 5.15 DIKTAT

Grammatik perfekt

Nomen vom Infinitiv ► Lektion 1

Verb	Nomen
abheben	das Abheben
aufladen	das Aufladen
zahlen	das Zahlen

Abheben an vielen Geldautomaten = Man kann das Geld an vielen Geldautomaten abheben.

Aufladen mit der App = Man kann die Karte mit der App aufladen.

Zahlen per Bankkarte = Hier zahlt man per Bankkarte.

Indefinitpronomen: *keiner, jeder, einige, viele, alle* ► Lektion 4

	Singular	
Nominativ (Wer?)	keiner	jeder
Dativ (Wem?)	keinem	jedem
Akkusativ (Wen?)	keinen	jeden

Jeder bekommt Taschengeld.

Keiner hat einen Nebenjob.

	Plural		
Nominativ (Wer?)	einige	viele	alle
Dativ (Wem?)	einigen	vielen	allen
Akkusativ (Wen?)	einige	viele	alle

Einige haben einen Sommerjob.

Viele verdienen mehr als 100 Euro im Jahr.

Alle sparen ihr Geld.

Die Verben mit Präposition *für* ► Lektion 4

aus geben <i>für</i> + Akk.	Gibst du dein Geld nur für Kino, Partys und Lokale aus? Wo für gibst du dein Geld aus? Ich gebe mein Geld für Kleidung aus.
sparen <i>für</i> + Akk.	Sparst du für etwas Bestimmtes? Wo für sparst du? Ich spare für ein Fahrrad.

Deutsch im Gespräch

5.16 Zahlen Sie bar?

- Zahlen Sie bar oder mit Karte?
- Mit Karte, aber kontaktlos bitte.
- Brauchen Sie eine Bestätigung?
- Nein, danke. Auf Wiedersehen.
- Hier kann man nicht mit Karte zahlen.
- Kein Problem. Ich habe Bargeld dabei.
- 13,70 Euro. Haben Sie es passend?
- Ja, hier bitte.

Płaci pan gotówką?

- Czy płaci pan gotówką czy kartą?
- Kartą, zbliżeniowo proszę.
- Czy potrzebuje pan potwierdzenia?
- Nie, dziękuję. Do widzenia.
- Tu nie można płacić kartą.
- Nie ma problemu. Mam przy sobie gotówkę.
- 13,70 euro. Czy ma pan odliczoną kwotę?
- Tak, tutaj proszę.

5.17 In der Bank

- Wie kann ich Ihnen helfen?
- Ich möchte gern ein Konto eröffnen.
- Welche Konditionen bietet das Konto?
- Online-Banking und ein Sparkonto.
- Wie kann ich das Konto eröffnen?
- Füllen Sie bitte die Dokumente aus.
- Ab wann ist das Konto aktiv?
- Ich bitte um etwas Geduld. Das dauert drei Tage.

W banku

- Jak mogę panu pomóc?
- Chciałbym otworzyć konto.
- Jakie warunki oferuje to konto?
- Bankowość internetową i konto oszczędnościowe.
- Jak mogę otworzyć konto?
- Proszę wypełnić dokumenty.
- Od kiedy konto jest aktywne?
- Proszę o cierpliwość. To potrwa trzy dni.

5.18 Am Geldautomaten

- Wie kann ich Geld abheben?
- Gib zuerst deine PIN ein und bestätige sie.
- Und was muss ich dann machen?
- Wähle einen Betrag aus.
- Wie kann ich den Betrag bestätigen?
- Mit der grünen Taste.
- Was heißt: „Insert your card“?
- Das heißt: „Führen Sie Ihre Karte ein“.

Przy bankomacie

- Jak mogę podjąć pieniądze?
- Podaj najpierw numer PIN i potwierdź.
- Co muszę dalej zrobić?
- Wybierz kwotę.
- Jak mogę potwierdzić kwotę?
- Zielonym klawiszem.
- Co znaczy: „Insert your card“?
- To znaczy: „Proszę wsunąć kartę“.

5.19 Rund ums Geld

- Bekommst du Taschengeld?
- Ja, ich bekomme 100 Euro pro Monat.
- Verdienen deine Freunde Geld?
- Ja, viele haben einen Nebenjob.
- Wofür gibst du dein Geld aus?
- Wie fast alle – vor allem für Kleidung.
- Sparst du Geld?
- Ja, für meinen Führerschein.

Wokół pieniędzy

- Czy dostajesz kieszonkowe?
- Tak, 100 euro na miesiąc.
- Czy twoi przyjaciele zarabiają pieniądze?
- Tak, wielu ma pracę dorywczą.
- Na co wydajesz pieniądze?
- Jak prawie wszyscy – na ubrania.
- Czy oszczędzasz pieniądze?
- Tak, na prawo jazdy.

Das sagt man oft

Stimmt so.

(Man bezahlt und möchte den Rest nicht zurück, sondern gibt ihn als Trinkgeld.)

Redewendung

Geld regiert die Welt.

(Geld ist sehr wichtig.)

Zitat

„Mich interessiert die Freiheit, die das Geld mir verschafft: morgens aufstehen und machen, worauf ich Lust habe.“

(Dieter Bohlen, deutscher Popmusiker und Produzent)

Kapitel 3 Menschen

Lektion 1

Bist du extrovertiert?

HÖREN

Śłownictwo

Aktywności w mediach społecznościowych.

Komunikacja

Znam i opisuję różne typy osobowości.

1 1.20 Was machen deine Freunde in den sozialen Medien? Antworte auf die Frage.

Co robią twoi przyjaciele w mediach społecznościowych? Odpowiedz na pytanie.

- | | |
|--|--|
| ☐ über sich schreiben | ☐ unwichtige Informationen verbreiten |
| ☐ Fotos kommentieren | ☐ Beziehungen aufbauen |
| ☐ Fotos zeigen | ☐ Photoshop kreativ nutzen |
| ☐ (manchmal) lügen | ☐ Kontakt zu anderen haben |
| ☐ andere beobachten | ☐ eigene Fotos posten |

2 1.21 Hör den ersten Teil des Gesprächs und beantworte die Fragen. Posłuchaj pierwszej części rozmowy i odpowiedz na pytania.

- Mit wem spricht der Journalist?
a ☐ Mit einer Ärztin. b ☐ Mit einer Psychologin.
- Was ist das Thema des Gesprächs?
a ☐ Neue Persönlichkeitstypen. b ☐ Die sozialen Medien.
- Wo sucht Imke Reet nach Informationen?
a ☐ In den sozialen Medien. b ☐ In Umfragen.



3 1.22 Welche Definition passt? Ordnet zu. Hört dann das Gespräch und kontrolliert. Która definicja odpowiada któremu typowi osobowości? Dopasujcie je. Następnie posłuchajcie rozmowy i sprawdźcie rozwiązanie.

- a ☐ Beziehungsbildner b ☐ Selbstdarsteller c ☐ Marktschreier d ☐ Schaufensterbummler

1

Ciekawski obserwator – osoba, która chce wiedzieć jak najwięcej o życiu innych osób.

2

Budowniczy relacji – osoba, która wykorzystuje media społecznościowe do utrzymania kontaktu z przyjaciółmi.

3

Krzykacz miejski – osoba, która pełni rolę informatora, ale niechętnie dzieli się informacjami o sobie.

4

Król selfie – osoba, która chce zdobyć jak największą popularność i rozpoznawalność w mediach.

4 1.22 Wer ist das? Hör das Gespräch noch einmal und ordne zu. O kogo chodzi? Posłuchaj rozmowy jeszcze raz i dopasuj do zdań typy osobowości z zadania 3.

- ☐ schreibt und postet viel in den sozialen Medien.
- ☐ hat viele Freunde in der Realität und viele Freunde auf Facebook.
- ☐ präsentiert sich in der Regel anders, als er im normalen Leben ist.
- ☐ ist in den sozialen Medien präsent, aber er postet nichts.
- ☐ lügt manchmal und nutzt Photoshop oft kreativ.
- ☐ will über die sozialen Medien Kontakte aufbauen.
- ☐ verbreitet viele unwichtige Informationen.
- ☐ beobachtet alles, kommuniziert aber nicht.

5 Lies die Texte über Bill und Anna und ergänze die Bezeichnungen. Przeczytaj teksty o Billu i Annie i uzupełnij je.

Sei wie Anna. Sei wie Bill. Seid klug und schlau!

► S. 28



Das ist Bill.

Bill ist auf Facebook. Aber er postet nicht, dass es heute Montag oder Samstag ist. Bill weiß, dass seine Freunde einen Kalender haben. Bill ist kein ... Bill ist schlau. Sei wie Bill.



Das ist Anna.

Anna ist in den sozialen Medien aktiv. Aber Anna weiß, dass Freunde im wirklichen Leben viel wichtiger sind. Anna ist eine ... Anna ist klug. Sei wie Anna.

Das
brauchst
du!

6 **UND DU?** Schreibe eine Charakteristik über dich wie in Aufgabe 5. Napisz swoją charakterystykę tak, jak w zadaniu 5.

Słownictwo

Przymiotniki opisujące wygląd i charakter osób.

Komunikacja

Opisuj wygląd i charakter innych osób.

1 **1.23 Welche Kategorie ist das? Ordne zu.** Dopasuj kategorie do podanych przymiotników.

- | | |
|--------------------|---|
| A Haare | 1 cool / ehrlich / freundlich / glücklich / humorvoll / lustig / süß ... |
| B Augen | 2 attraktiv / groß / hübsch / klein / muskulös / schlank / sportlich / modisch / natürlich ... |
| C Aussehen | 3 blau / braun / dunkel / groß / klein / grün / hell / grau ... |
| D Charakter | 4 blond / braun / dunkel / hell / dicht / glatt / lockig / wellig ... |

2 Lies den ersten Teil vom WhatsApp-Chat und beantworte die Fragen. Przeczytaj pierwszą część rozmowy na WhatsAppie i odpowiedz na pytania.

Lena, weißt du, was mir passiert ist?

Nein. Was denn, Nadine?

Ich habe mich verliebt!

Wow! Schreib mehr!

Er ist so süß, hat schwarze Haare und braune Augen. Und er ist groß. Und sein Lächeln: Einfach traumhaft. Ich glaube, er ist auch wirklich lieb und total 😊😊😊

Wie heißt er denn?

Keine Ahnung. Ich habe ihn nur in der Straßenbahn gesehen. 😊

1 Wie sieht der Junge aus, der Lena gefällt?

2 Was ist Lenas Problem?



Das brauchst du!

lange Haare blonde Augen ➤ S. 28

3 Welchen Tipp gibt Nadine Lena? Lies den WhatsApp-Chat weiter und wähle die richtige Antwort aus. Jakiej rady udziela Nadine Lenie? Przeczytaj rozmowę i wybierz właściwą odpowiedź.

Lena soll ...

- a** den Jungen auf Facebook suchen.
- b** das Treffen auf Spotted beschreiben.
- c** etwas auf WhatsApp schreiben.

4 Beschreibe eine Person aus der Gruppe. Die Gruppe soll raten, wer das ist. Opisz jedną osobę z grupy. Grupa odgaduje, o kogo chodzi.

dunkelblonde / hellblonde / gesträhte Haare leuchtende / tiefe Augen

Deutsch extra

5 **UND DU?** Interviewe deine Partnerin oder deinen Partner. Przeprowadź wywiad z koleżanką lub kolegą.

- 1** Wer gefällt dir?
- 2** Welche Menschen magst du?
- 3** Wie möchtest du aussehen?
- 4** Wie möchtest du gern sein?

Mir gefällt Hubert. Er hat wellige Haare, blaue Augen und ist einfach toll.

Ich mag humorvolle und freundliche Menschen.

Mir gefallen dunkelblonde Haare.

Ich möchte auch mal lustig sein.

Diese Person hat lange, blonde Haare, braune Augen und ist klein. Sie ist sportlich, hübsch und ich finde sie lustig.

Nicht im Ernst! Hast du nichts? Keine Nummer, kein Facebookprofil ... 😊😊😊?

Nein. Was soll ich nur machen?

Da gibt es doch diese Seite: Spotted heißt die. Da kannst du was schreiben.

Aber was?

Na ja, alles was du mir geschrieben hast. Ich habe dich in der Straßenbahn gesehen. Du bist süß, hast dunkle Haare ...

Das mache ich vielleicht. Drück mir die Daumen. Ich habe mich so verliebt!

Lektion 3

Kapitel 3 Menschen

SCHREIBEN

Gramatyka

Przymiotnik po rodzajniku nieokreślonym i zaimku dzierżawczym.

Komunikacja

Opisuję styl ubierania się innych i własny.

Hast du Lieblingsklamotten?

1 1.24 Seht die Fotos an und sprecht in Paaren. Obejrzyjcie zdjęcia i porozmawiajcie w parach.

[bequem • elegant • klassisch • locker • modisch • praktisch • sportlich • stylish • leger]

- Gefällt dir der Kleidungsstil von Marietta?
- Das ist nicht mein Geschmack.
- Und wie findest du Nikis Stil?
- Toll! Der ist sportlich und locker.
- Und wie ist dein Stil?
- Ich ziehe mich bequem und praktisch an. Und du?
- Ich mag es elegant und klassisch.

2 1.25 Lies die Aussagen und ordne zu. Przeczytaj wypowiedzi i dopasuj do nich osoby z zadania 1.

1

Ich lege eigentlich keinen großen Wert auf Mode. Meistens trage ich einfach ein graues T-Shirt und eine bequeme Hose. Meine alten Sneakers hier liebe ich. Aber meine Mutter sagt immer, ich soll mir endlich neue kaufen. Ich soll meine langen Haare abschneiden. Und ich soll mal etwas Elegantes anziehen.

3

Ich mache jeden Tag Sport und bewege mich viel. Deswegen trage ich fast immer sportliche Klamotten: bequeme Leggings, ein weites T-Shirt. Ich mag auch T-Shirts mit Aufdruck. Meine liebsten Schuhe habe ich heute an: pinkfarbene Joggingschuhe. Heute ist es ein bisschen kalt, deswegen habe ich einen dicken Kapuzenpulli an. Ach ja: Wie gefällt euch mein Stil?

2

Kleider machen Leute, sagt mein Vater immer. Und ja: Ich mag es klassisch. Mein eleganter Stil gefällt auf Instagram mehr als 7000 Followern. Da poste ich nur meine besten Fotos, aber ich habe auch einen eigenen Modeblog. Heute früh habe ich zum Beispiel eine schwarze Hose und einen schwarzen Blazer angezogen. Ich liebe diese Farbe! Dazu trage ich eine cappuccinofarbene Bluse. Mein Freund nennt das hellbraun. Hallo? Hellbraun? Stellt euch das mal vor!

4

Ich bin Deutscher, aber ich gehe auf eine Privatschule in der Schweiz. Darum muss ich immer eine typische Schuluniform tragen. Na ja, manchmal ist das mit der Uniform auch praktisch. Ich muss morgens nicht überlegen, was ich anziehen soll. Eine gestreifte Krawatte und ein dunkelblaues Jackett tragen wir alle im Internat. Unsere Hemden und Schuhe können wir aber selbst aussuchen, wir dürfen nur keine karierten Hemden anziehen. Mein weißes Hemd hier habe ich in den Sommerferien gekauft.

Deutsch
extra

ein T-Shirt mit Aufdruck ein T-Shirt ohne Aufdruck

3 Beschreibe ihren Kleidungsstil. Opisuj styl ubioru osób z zadania 1.

Niki mag	einen eleganten Stil.	Er zieht	eine gestreifte Krawatte	und	ein dunkelblaues Jackett.	an.
Tina hat	offiziell aus.	Sie trägt	ein graues T-Shirt		eine cappuccinofarbene Bluse	
Marietta hat	einen sportlichen Stil.	Sie hat	einen schwarzen Blazer		pinkfarbene Joggingschuhe.	
Lenart sieht	einen legeren Streetwearstil.	Er trägt	ein weites T-Shirt		eine bequeme Hose	

Das
brauchst
du!

(m)ein dicker Kapuzenpulli (m)eine bequeme Hose (m)ein graues T-Shirt
pinkfarbene Joggingschuhe meine pinkfarbenen Joggingschuhe

► S. 28

4 UND DU? Beschreibe deinen Kleidungsstil. Opisuj swój styl ubioru tak, jak osoby z zadania 2.

Diese Sätze helfen dir:

Ich lege k(einen) großen Wert auf Mode.

Ich mag es (praktisch) und ein bisschen ... Mein (natürlicher) ... Stil gefällt meinen Freunden (nicht).

Ich ziehe oft (sportliche) ... Klamotten an. Meine Lieblingsfarbe ist ...

Ich trage immer meinen / meine / mein ... Meistens trage ich einfach einen / eine / ein ...

Heute habe ich meinen / meine / mein ... angezogen. Ich liebe ...!

Lektion 4

Kapitel 3 Menschen

LESEN

Gramatyka

Czas przeszły *Präteritum*.

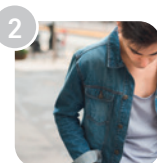
Kommunikacja

Rozumiemy opisy zjawisk mody i elementów kultury w różnych latach.

Mode und Stile im Laufe der Zeit

1 **1.26** Wie heißen die Kleidungsstücke? Wann waren sie in Mode? Jak nazywają się te części garderoby? Kiedy były w modzie?

Holzfällerhemd • Schlaghosen •
Cowboystiefel • Jeansjacke •
Plateauschuhe • bunte Stulpen



Deutsch
extra

in den 60er Jahren Anfang der 60er Jahre Ende der 60er Jahre

2 **1.27** Lies die Texte und beantworte die Fragen. Przeczytaj teksty i odpowiedz na pytania.

60er Jahre	80er Jahre	90er Jahre
Kurze Haare waren in. Miniröcke und Bikini erschienen zum ersten Mal. Es gab viele bunte Klamotten. Ende der 60er kamen dann die Hippies. Schlaghosen waren angesagt. Blumen waren ein beliebtes Motiv.	Viele Blusen hatten Schulterpolster. Zum ersten Mal hatten Leggings einen Riesenerfolg. Bunte Stulpen kamen in Mode. Neonfarben und Pastellfarben dominierten die Mode. Turnschuhe trug man auch im Alltag. Cowboystiefel und Espadrilles waren auch beliebt.	Bauchfrei war angesagt. Jeans gab es nicht nur als Hose, sondern auch als Jacke, Kleid, Tasche. Mädchen trugen Kleider über der Hose – wirklich! Technoparaden kreierten Trends. Später kam der Grunge mit Holzfällerhemden und Nirvana-Look. Schuhe sollten hoch sein: Plateau kam in Mode.

1 Welche Haare waren in den 60er Jahren in?

2 Welches Motiv war in den 60er Jahren beliebt?

3 Welche Farben dominierten in den 80er Jahren?

4 Welche Schuhe waren in den 80er Jahren beliebt?

5 Welche Rolle hatten Jeans in den 90ern?

6 Welche Musik hatte in den 90er Jahren Einfluss auf die Mode?

Das
brauchst
du!

erscheinen » erschien geben » gab kommen » kam tragen » trug
dominieren » dominierte kreieren » kreierte

► S. 28

3 **1.28** Welche Frage passt? Lies das Interview mit Marie und ordne zu. Które pytanie pasuje? Przeczytaj wywiad z Marie i dopasuj pytania do odpowiedzi.

- Hallo Marie, du hast 1,3 Millionen Likes in drei Tagen bekommen. **1** ? ? ? Erzähl mal.
- Na ja, eigentlich war das ein Projekt für die Schule. Mein Geschichtslehrer wusste, dass ich mich für Mode interessiere und auch selbst nähe. Und da hatte er diese Idee: Ich sollte etwas über die Mode im 11. Jahrhundert suchen, dann ein Kleid nähen, es tragen und am Ende ein Video davon machen.

2 ? ? ?

- Ich suche in der Bibliothek nach Büchern und schaue mir Bilder an, also Gemälde. Auch im Internet kann man viel finden.

3 ? ? ?

- Die 20er Jahre, also die im 20. Jahrhundert. Die waren total interessant, von der Mode her, aber auch sonst so. Und natürlich das Neueste: die 60er, 80er und 90er Jahre im 20. Jahrhundert. Die Zeit fasziniert viele Leute.

Das finde ich auch. **4** ? ? ?

- Nein. Ich zeige immer ganz kurz, was damals passiert ist. Also auch die Geschichte. Mal ist das nur ein Foto, mal eine Zeitung oder ein anderer Gegenstand. Aber auch die Mode erzählt viel über die Zeit.
- Dann sage ich zum Schluss: Schaut euch den YouTube-Kanal von Marie einmal an. Und likt ihre Videos.

a Wie findest du denn die Infos zur Mode?

b Zeigst du in deinen Videos nur die Kleider?

c Und was ist dein nächstes Projekt?

d Wie hast du das geschafft?

4 **UND DU?** Beantworte die Fragen. Interviewe dann deine Partnerin oder deinen Partner.

Odpowiedz na pytania. Następnie przeprowadź wywiad z koleżanką lub kolegą.

Interessierst du dich für Mode? Warum ja? Warum nicht?

Liest du Modeblogs? Warum ja? Warum nicht?

Schaust du dir Modeseiten an? Warum ja? Warum nicht?

Die Mode aus welchen Jahren findest du interessant? Warum?

Mode am Arbeitsplatz

Komunikacja

Rozumiem informacje dotyczące zasad ubioru w miejscu pracy.
Przedstawiam informacje o swoim pokoleniu.

1 Beantwortet die Fragen.
Odpowiedzcie na pytania.

Wer muss bei der Arbeit eine Uniform tragen?

Welche Berufe haben Freiheiten bei der Kleiderordnung?



2 **1.29** Lies den Artikel und beantworte die Fragen. Przeczytaj artykuł i odpowiedz na pytania.

ES WIRD RICHTIG BUNT

Was soll ich nur zur Arbeit anziehen? Manchmal ist die Antwort darauf ganz einfach. In manchen Berufen trägt man eine Uniform. Das sind: Polizisten, Feuerwehrmänner, Piloten oder auch Fußballspieler. Sie alle haben keine Wahl. Dann gibt es Berufe, wo man relativ wenig Freiheiten hat – Köche oder Ärzte sehen immer ähnlich aus.

Aber in Büros oder in modernen Firmen gibt es mehr Freiheiten bei der Kleiderordnung. Da haben die Mitarbeiter dann freie Wahl. Und genau dort hat man früher immer ein Kleidungsstück ignoriert: die arme Socke. Sie sollte schlicht sein, einfarbig und am besten grau, blau oder schwarz, passend zum Anzug. Und so haben jahrelang Angestellte schlichte, einfarbige und am besten graue, blaue oder schwarze Socken getragen. Langweilig? Ja, langweilig! Doch endlich hat es sich geändert: In deutschen Büros wird es richtig bunt. In der Hauptrolle: die Socke. So sieht man inzwischen gelbe, pinkfarbene oder neongrüne Socken unter den Tischen, gerne auch quer gestreifte oder karierte. Bunte und ungewöhnliche Socken sind aber auch ein Signal. Man zeigt damit, dass man modisch, selbstbewusst und mutig ist. Und fröhlich. Die Socken sind ein ideales Gesprächsthema beim Kennenlernen: „Woher hast du diese bunten Socken?“, „So was möchte ich auch mal anziehen.“ oder „Schau mal, ich habe heute auch hellblaue Socken an.“

Wie ist es bei euch? Mögt ihr es bunt, wenn ihr eure Socken anzieht?



1 Wer trägt keine bunten Socken beim Arbeiten?

2 Was hat sich heute in den Büros und modernen Firmen in der Kleiderordnung geändert?

3 Was signalisiert man, wenn man auf der Arbeit bunte Socken trägt?

3 **Finde Informationen im Text.** Znajdź w tekście informacje.

Welche Farben hatten Socken früher im Büro?	Welche Farben und Muster haben Socken heute?

UNSER PROJEKT

Unsere Generation

Pracując w grupach, przedstawcie portret waszego pokolenia. Uwzględnijcie w waszych pracach: wygląd, obecne trendy w modzie i style ubioru. Opiszcie też charakterystyczne według was typy osobowości – swoje i rówieśników. Portret waszego pokolenia możecie przedstawić np. w formie plakatu, komiksu lub prezentacji.

Wort für Wort effektiv

► Lektion 1

🔊 5.20 Persönlichkeitstypen Typy osobowości

die Einteilung, -en	podział
der Mischtyp, -en	typ mieszany
der Persönlichkeitstyp, -en	typ osobowości
der Beziehungsbildner, -	budowniczy relacji
der Marktschreier, -	krzykacz miejski
der Schaufensterbummler, -	ciekawski obserwator
der Selbstdarsteller, -	król selfie
der Choleriker, -	choleryk
der Melancholiker, -	melancholik
der Phlegmatiker, -	flegmatyk
der Sanguiniker, -	sangwinik

► Lektion 1

🔊 5.21 Aktiv auf Facebook? Aktywny na Facebooku?

auf bauen	tu: budować (relacje)
beobachten	obserwować
lügen	kłamać
nutzen	używać
posten	zamieszczać posty
praktische Beispiele über sich selbst Informationen verbreiten	praktyczne przykłady o sobie samym rozpowszechniać informacje
sich anders präsentieren	prezentować się inaczej
Das hört sich interessant / kompliziert an.	To brzmi interesująco / skomplikowanie.

► Lektion 2

🔊 5.22 Aussehen und Charakter

Wygląd i charakter

das Lächeln, -	uśmiech
dicht	gęsty
ehrlich	szczerzy
glatt	gładki
humorvoll	dowcipny
hübsch	piękny
lockig	kręcony
modisch	modny
muskulös	muskularny
natürlich	naturalny
schlank	szczupły
sportlich	wysportowany
traumhaft	tu: fantastyczny
wellig	falisty
beschreiben	opisywać
gefallen	podobać się
sich verlieben	zakochać się
wirklich lieb	naprawdę kochany
auf Facebook suchen	szukać na Facebooku
Drück mir die Daumen.	Trzymaj za mnie kciuki.

► Lektion 3

🔊 5.23 Kleidungsstil

Styl ubierania się

der Geschmack, -e / -er	gust
der Kleidungsstil, -e	styl ubierania się
der Modeblog, -s	blog modowy
der Blazer, -	blezer
das Hemd, -en	koszula
die Hose, -n	spodnie
das Jackett, -s	marynarka
die Joggingschuhe	buty do biegania
der Kapuzenpulli, -s	sweter z kapturem
die Klamotten	ciuchy
die Krawatte, -n	krawat
die Schuluniform, -en	szkolny mundur
an ziehen	ubierać
aus suchen	wyszukiwać
(sich) überlegen	zastanawiać się
cappuccinofarben	w kolorze cappuccino
dunkelblau	granatowy
gestreift / kariert	w paski / w kratkę
hellbraun	jasnobrązowy
leger	swobodny
locker	luźny
offiziell	oficjalny
pinkfarben	w różowym kolorze
weit	szeroki
Haare ab schneiden	obcinać włosy
(großen) Wert auf Mode legen	przywiązywać (dużą) wagę do mody

► Lektion 4

🔊 5.24 Kleidungsstücke

Części garderoby

die Cowboystiefel	kowbojki
die Espadrilles	espadryle
das Holzfällerhemd, -en	koszula w kratę
der Minirock, -e	minispódniczka
die Neonfarbe, -n	jaskrawy kolor
die Pastellfarbe, -n	pastelowy kolor
das Plateau, -s	koturn, platforma
die Schlaghose, -n	spodnie dzwony
das Schulterpolster, -	poduszka
die Stulpe, -n	getry
erscheinen	pojawiać się
nähen	zyć
in sein	być modnym
im Alltag tragen	nosić na co dzień
in Mode kommen	stawać się modnym
ein beliebtes Motiv	ulubiony motyw
einen Riesenerfolg haben	odnosić wielki sukces
Bauchfrei war angesagt.	Odkryty brzuch był na topie.

🔊 5.25 DIKTAT

Grammatik perfekt

Imperativ von sein ▶ Lektion 1

		
sein	Sei wie Anna! Sei klug!	Seid wie Anna und Bill! Seid schlau!

Adjektivdeklination (unbestimmter Artikel; Possessivpronomen *mein*) ▶ Lektion 2, 3

Singular						
	maskulinum (m)		femininum (f)		neutrum (n)	
Nominativ	ein dicker Pulli	mein dicker Pulli	eine bequeme Hose	meine bequeme Hose	ein graues T-Shirt	mein graues T-Shirt
Akkusativ	einen dicken Pulli	meinen dicken Pulli	eine bequeme Hose	meine bequeme Hose	ein graues T-Shirt	mein graues T-Shirt

Plural		
Nominativ	lange Haare	meine langen Haare
Akkusativ	lange Haare	meine langen Haare

Verben im Präteritum ▶ Lektion 4

Regelmäßige Verben	Unregelmäßige Verben
dominieren ▶ dominierte	erscheinen ▶ erschien
kreieren ▶ kreierte	geben ▶ gab
	sein ▶ war
	kommen ▶ kam
	tragen ▶ trug
	wissen ▶ wusste

kreieren				wissen			
ich	kreierte	wir	kreierten	ich	wusste	wir	wussten
du	kreiertest	ihr	kreiertet	du	wusstest	ihr	wusstet
er, sie, es	kreierte	sie, Sie	kreierten	er, sie, es	wusste	sie, Sie	wussten

I	II	III	
Miniröcke und Bikinis	erschieden	zum ersten Mal.	
Es	gab	viele bunte Klamotten.	
Später	kam	der Grunge mit Nirvana-Look.	
Welche Farben	dominierten	in den 80er Jahren?	
Trug	man	auch im Alltag	Turnschuhe?

Deutsch im Gespräch

5.26 Bist du extrovertiert?

- Was macht Max in den sozialen Medien?
- Er schreibt über alles und postet sehr viel.
- Wer nutzt Photoshop kreativ?
- Der Selbstdarsteller.
- Und was macht ein Beziehungsbildner?
- Er schreibt über sich, kommentiert und zeigt Fotos.
- Wie ist ein Schaufensterbummler?
- Er beobachtet alles nur.

Czy jesteś ekstrawertyczny?

- Co Max robi w mediach społecznościowych?
- Pisze o wszystkim i zamieszcza wiele postów.
- Kto wykorzystuje kreatywnie Photoshopa?
- Król selfie.
- Co robi budowniczy relacji?
- Pisze o sobie, komentuje i pokazuje zdjęcia.
- Jaki jest ciekawski obserwator?
- On wszystko tylko obserwuje.

5.27 So sehe ich dich

- Wer gefällt dir?
- Jan, er ist einfach toll.
- Wie sieht er aus?
- Er hat dunkle Haare und braune Augen.
- Welche Menschen magst du?
- Sympathische und positive Menschen.
- Drück mir die Daumen.
- Das mache ich.

Tak cię widzę

- Kto ci się podoba?
- Jan, on jest po prostu wspaniały.
- Jak on wygląda?
- Ma ciemne włosy i brązowe oczy.
- Jakich ludzi lubisz?
- Sympatycznych i pozytywnych ludzi.
- Trzymaj za mnie kciuki.
- Tak zrobię.

5.28 Hast du Lieblingsklamotten?

- Was ziehst du oft an?
- Ich ziehe oft sportliche Kleidung an.
- Was trägst du am häufigsten?
- Eine bequeme Hose und ein weites T-Shirt.
- Gefällt dir der Kleidungsstil von Marietta?
- Das ist nicht mein Geschmack.
- Wie findest du Nikis Stil?
- Der ist toll – sportlich und locker.

Czy masz swoje ulubione ciuchy?

- Co ubierasz często?
- Często noszę sportowe ubrania.
- Co nosisz najczęściej?
- Wygodne spodnie i szeroki podkoszulek.
- Czy podoba ci się styl ubierania Marietty?
- To nie jest mój gust.
- Co sądzisz o stylu Nikiego?
- Jest świetny – sportowy i luźny.

5.29 Mode und Stile im Laufe der Zeit

- Interessierst du dich für Mode?
- Ja, ich interessiere mich sehr für Mode.
- Welches Motiv war in den 60er Jahren beliebt?
- Blumen waren ein beliebtes Motiv.
- Schaust du dir Modeseiten an?
- Ja, das mache ich gern.
- Welche Jahre findest du interessant?
- Die 60er Jahre waren total interessant.

Moda i style w przeciągu lat

- Czy interesujesz się modą?
- Tak, bardzo interesuję się modą.
- Jaki motyw był popularny w latach sześćdziesiątych?
- Kwiaty były ulubionym motywem.
- Czy oglądasz strony poświęcone modzie?
- Tak, chętnie to robię.
- Jakie lata uważasz za ciekawe?
- Lata sześćdziesiąte były szczególnie ciekawe.

Das sagt man oft

Wo hast du das her?

(Wo hast du dieses Kleidungsstück gekauft?)

Redewendung

Freunde kann man nie genug haben.

(Freunde sind wichtig.)

Zitat

„Wer eine Jogginghose trägt, hat die Kontrolle über sein Leben verloren.“

(Karl Lagerfeld, deutscher Modedesigner und Fotograf)

Kapitel 4 Feste

Lektion 1

Feiern mal anders

LESEN

Słownictwo

Terminy świąt kalendarzowych i uroczystości rodzinnych.

Komunikacja

Rozumiem tekst o świątach i dniach wolnych.

1 Wann sind die Feste und Feiertage? Sprecht zu zweit. Kiedy wypadają te święta i uroczystości? Porozmawiajcie w parach.

- Ist der zweite Weihnachtstag ein Mittwoch?
- Ja, der zweite Weihnachtstag ist ein Mittwoch.
- Ist der einunddreißigste Dezember schulfrei?
- Ja!
- Ist der erste Januar ein Sonntag?
- Nein, der erste Januar ist ...

Das brauchst du!

der 1. (erste) Januar der 2. (zweite) Dezember
der 3. (dritte) Dezember der 18. (achtzehnte) Januar
der 31. (einunddreißigste) Dezember

▷ S. 36

Nicht vergessen!

3.12. (Mo.) Geburtstag von Oma Erika
6.12. (Do.) Nikolaustag
24.12. (Mo.) Heiligabend
25.12. (Di.) 1. Weihnachtstag
26.12. (Mi.) 2. Weihnachtstag
31.12. (Mo.) Silvester

Nicht vergessen!

1.01. (Di.) Neujahr
6.01. (So.) Heilige Drei Könige
18.01. (Fr.) Hochzeitstag der Eltern

2 Was feiert Nina wann? Sprecht zu zweit. Kiedy Nina świętuje jaką uroczystość? Porozmawiajcie w parach.

Was feiert Nina am dritten Dezember?

Am dritten Dezember feiert sie den Geburtstag ihrer Oma.

Das brauchst du!

am ersten Januar am zweiten Dezember
am dritten Dezember am achtzehnten Januar
am einunddreißigsten Dezember

▷ S. 36

3  **1.30** Lies den Blogbeitrag von Ian und wähle die richtige Antwort aus.

Przeczytaj wpis na blogu Iana i wybierz właściwą odpowiedź.

Zwischen den Jahren

Ich lebe ja schon das dritte Jahr in Deutschland. In den ersten beiden Jahren habe ich vor Weihnachten am 22.12. Urlaub genommen und bin in die USA geflogen, also in die Heimat. Doch in diesem Jahr war es ganz anders. Die Flüge waren einfach zu teuer. Und so bin ich über die Feiertage in München geblieben.

Ich bin Informatiker und arbeite jetzt schon bei der vierten Firma. Und bei dieser Firma stand ich am 27. Dezember vor der Tür. Pünktlich um 9 Uhr früh. Ich wollte anfangen zu arbeiten. Niemand war da. Also habe ich mich hingesetzt und etwas gewartet. Doch dann wurde es mir zu lang und ich habe Martin angerufen, einen Kollegen. Der hat gelacht: „Hat dir das denn niemand gesagt? Zwischen den Jahren arbeiten wir nicht.“ Ich habe ihn gefragt: „Zwischen den Jahren? Was ist das denn?“ „Na ja, das sind die Tage zwischen Weihnachten und dem neuen Jahr. Bei vielen Firmen arbeitet man da weniger. Oder überhaupt nicht – wie bei uns.“ So habe ich mal wieder etwas gelernt. Bei meiner nächsten Firma frage ich sofort, ob sie zwischen den Jahren arbeiten oder nicht. Ich möchte nie mehr vor der Tür warten.

Ian



1 Wie lange wohnt Ian schon in Deutschland?

a ☐ Weniger als zwei Jahre.

b ☐ Mehr als zwei Jahre.

2 Was hat Ian diesmal vor Weihnachten gemacht?

a ☐ Er ist in Deutschland geblieben.

b ☐ Er ist in die USA geflogen.

3 Was ist die Zeit zwischen den Jahren?

a ☐ Das sind offizielle Feiertage.

b ☐ Das sind die Tage nach Weihnachten und vor Neujahr.

4 UND DU? Beantworte die Fragen. Odpowiedz na pytania.

Hast du und haben deine Eltern die Tage zwischen Weihnachten und dem neuen Jahr frei? Was macht ihr dann?

Bleiben du und deine Familie über die Feiertage zu Hause?

Welche Feste feiern du und deine Familie im Dezember und im Januar? Wann sind sie genau?

Gramatyka

Okoliczniki czasu i miejsca w zdaniu.

Kommunikacja

Przyjmuję lub odrzucam zaproszenie.
Piszę zaproszenie na imprezę urodzinową.

1 Sprecht zu zweit. Porozmawiajcie w parach.

- Wann hast du Geburtstag? ■ Wie alt wirst du dieses Jahr?
- Ich habe am ... Geburtstag. ■ Ich werde ...
- Wo machst du deine Geburtstagsparty?
- Meistens mache ich meine Party ...

2 1.31 Wer feiert wann und wo? Lies die drei Einladungen und ergänze die Informationen. Kto kiedy i gdzie świętuje?

Przeczytaj trzy zaproszenia i uzupełnij informacje.

1

Wir laden euch zu unserem 54. Geburtstag ein. Schon 54? Genau! Wir feiern unseren 18. Geburtstag nämlich zu dritt. Und weil es so groß wird, haben wir uns für eine Grillparty entschieden. Wir treffen uns alle am Freitag, am 13.05. auf dem Grillplatz am Stadtwald. Bringt bitte Grillgut, Salate und Getränke mit. Für die Musik sorgen wir. Benni, Lena & Karin

2

Tanz mit mir ins neue Lebensjahr! 🥳 Zu meinem 18. Geburtstag lade ich euch nämlich am Samstag in den Bunkerclub ein. Und nächste Woche ist es schon so weit: Die Party beginnt am 27.04., los geht's erst ab 21 Uhr. 🎉
Eure Julia

3

Endlich 18! Wir feiern am Samstag, am 14.06. ab 20 Uhr bei mir zu Hause in der Franziskanerstraße 17a. Was mitbringen? Gute Laune und viele Geschenke. Freue mich schon auf euch!
Tobi

INFO LANDESKUNDE

Grillgut = Fleisch und Würstchen

Wer?	Wann?	Wo?	Was mitbringen?
Benni, Lena & Karin	?	?	?
Julia	?	?	—
Tobi	?	?	?

Das brauchst du!

Wann? Wo? Wir treffen uns am 13.05. auf dem Grillplatz. Wir feiern am Samstag bei mir zu Hause.

▷ S. 36

3 Wähle eine Einladung aus Aufgabe 2 und schreibe eine Zusage oder Absage. Wybierz jedno zaproszenie z zadania 2 i napisz odpowiedź: przyjmij lub odrzuć propozycję.

Vielen Dank für die Einladung. / Ich habe mich sehr über die Einladung gefreut.

Ich komme gern.

Ich freue mich auf die Party.

Was soll ich noch ...?

Bis dann!

Leider kann ich nicht ...

Ich möchte so gerne kommen, aber es geht leider nicht.

Es tut mir leid. An dem Tag ...

Vielleicht können wir an einem anderen Tag nachfeiern?

4 1.32 Übersetze die Geburtstagswünsche. Przetłumacz życzenia urodzinowe.

1

**ALLES GUTE
ZUM
GEBURTSTAG!**

2

**Herzlichen
Glückwunsch!**

3

**Feier schön
und lass es dir
gutgehen!**

4

**ZUM GEBURTSTAG
VIEL GLÜCK!**

5 UND DU? Schreibe eine Einladung zur Geburtstagsparty. Napisz zaproszenie na imprezę urodzinową.

Diese Sätze helfen dir:

Am ... werde ich ... (Jahre alt). Ich lade dich zu meiner Geburtstagsparty ein.

Ich feiere am ... bei mir zu Hause / im Klub / im Partyraum / im Bowling Center / in der Karaoke Bar / ...

Die Party beginnt um ... Uhr. Bring bitte ... mit.

Ich freue mich schon auf dich. Kommst du? Sag mir bitte Bescheid!

Gramatyka

Czasowniki z dopełnieniem w celowniku i bierniku.

Komunikacja

Rozmawiam o wyborze prezentów dla różnych osób.

1 Ergänzt die Geschenkeliste. Beantwortet dann die Fragen in Paaren.

Uzpełnijcie listę prezentów. Następnie odpowiedzcie na pytania w parach.

Geschenkideen:

Blumen, Pralinen, Parfüm, Kosmetika, Bücher, Sportuhr, Computerspiele, ...

Was schenkt man zum Geburtstag?

Was sind typische Geburtstagsgeschenke?

2 Die besten Geschenke. Lies die Angebote und wähle die beste Geschenkidee für deine Freundin oder deinen Freund aus. Przeczytaj oferty i wybierz najlepszy pomysł na prezent dla przyjaciółki lub przyjaciela.



Stilberatung

2 Stunden Farb- und Stilberatung mit Analyse der Kleider im Schrank und 3 Stunden Shoppingtour in Boutiquen

★★★★★
(127)

Preis:
150 €

IN DEN WARENKORB



Fallschirmsprung

Flug und Sprung aus dem Flugzeug unter Anleitung eines Profis, davor Sicherheitstraining

★★★★★
(782)

Preis:
199 €

IN DEN WARENKORB



Tages-SPA und Therme

SPA-Tageskarte mit Saunabesuch, Massage und Eintritt ins Thermalbad

★★★★★
(1312)

Preis:
49 €

IN DEN WARENKORB



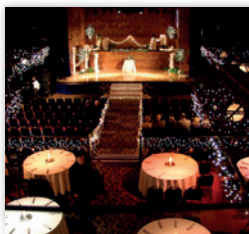
Grillkurs

Themen: Arten von Grills, Wahl des Grillfleisches und Beilagen, Anzünden des Grills, Regelung der Temperatur, Grillzeit

★★★★★
(207)

Preis:
60 €

IN DEN WARENKORB



Musical-Dinner

4-Gänge-Menü vor einer Musicalbühne, mit Musicalhits

★★★★★
(7)

Preis:
89 €

IN DEN WARENKORB



Höhlenwanderung

3-Stunden-Exkursion durch ein Komplex von Höhlen mit erfahrenen Guides, Leihausrüstung inklusive (Schuhe, Helm, Lampe, Neoprenanzug)

★★★★★
(14)

Preis:
54 €

IN DEN WARENKORB

Mir gefällt der Fallschirmsprung.

Und ich finde die Tages-SPA und Therme toll.

Ich finde den Grillkurs nicht gut.

Was? Die Stilberatung? Das schenke ich niemals.

3 Spielt die Dialoge. Benutzt den Wortschatz aus Aufgaben 1 und 2. Odegrajcie dialogi. Wykorzystajcie słownictwo z zadań 1 i 2.

■ Hannes hat Geburtstag.
Was schenken wir ihm?
Hast du eine Idee?

■ Wir schenken ihm einen Thriller.

■ Amelie hat Geburtstag.
Was schenken wir ihr?
Hast du eine Idee?

■ Wir schenken ihr eine Sportuhr.

■ Unsere Eltern feiern ihren Hochzeitstag.
Was schenken wir ihnen?
Hast du eine Idee?

■ Wir schenken ihnen Blumen und ein Buch!

Das brauchst du!

Wir schenken ihm / ihr / ihnen
einen Thriller / eine Sportuhr / ein Buch.

► S. 36

4 Macht in Gruppen eine Liste mit gelungenen und weniger gelungenen Geschenken. Vergleicht die Listen in der Klasse. Sporządźcie w grupach listę udanych i mniej udanych prezentów. Porównajcie listy w klasie.

5 UND DU? Beantworte die Fragen. Odpowiedz na pytania.

Welche Geschenke bekommst du meistens zum Geburtstag? Was ist dein Traumgeschenk?
Was schenkst du deinen Eltern oder deinen Geschwistern als Geschenk?

Czynności związane z organizacją i przebiegiem imprez.

Rozumiem informacje i opinie na temat udanego i nieudanego przyjęcia.

Eine tolle oder eine schlechte Party?

1 1.33 Beantworte die Fragen. Mach Notizen und präsentiere deine Meinung.

Odpowiedz na pytania. Sporządź notatki i zaprezentuj swoją odpowiedź.

sich total gut amüsieren • sich total über die Geschenke freuen • sich langweilen • sich lange unterhalten • wenig / viel Spaß haben • Geschenke bekommen / geben • wenige Gäste / viele Freunde einladen • viel / wenig tanzen • das Essen kochen / zubereiten • grillen • Getränke und Snacks mitbringen • wenig / nichts vom Essen abbekommen • nach der Party noch Hunger haben • ...

Was ist für dich eine tolle Party?

Und was ist für dich eine schlechte Party?

2 1.34 Was passt zu wem? Hör das Gespräch von Manuel und Jens und ordne zu.

Co pasuje do kogo?

Posłuchaj rozmowy Manuela i Jensa i dopasuj zdania do osób.



- 1 ? Manuel
- 2 ? Jens
- 3 ? Tobi
- 4 ? Nina
- 5 ? Miriam

Eine tolle Party?

Ich amüsiere mich total gut.
Wir unterhalten uns lange.
Alle haben Spaß.
Und das Essen schmeckt allen gut.

Eine schlechte Party?

...

- a macht nächste Woche eine Party.
- b hat sich über das Geschenk gefreut.
- c hat gekocht und Salate zubereitet.
- d fand die Party und das Essen sehr gut.
- e konnte nicht auf die Party kommen.

3 1.35 Was sagen Lisa und Katharina über die Party? Hör zu und wähle die richtige Information aus.

Co Lisa i Katharina mówią o imprezie? Posłuchaj rozmowy i wybierz właściwą informację.

- 1 Lisa und Katharina sprechen über **Geschenke** / **die Atmosphäre** auf einer Grillparty.
- 2 Während der Grillparty hat es **geregnet** / **nicht geregnet**.
- 3 Lisa fand die Grillparty **langweilig** / **super**.
- 4 Katharina hatte **viel** / **wenig** Spaß auf der Party.
- 5 Lisa hat auf der Party **zu viel** / **zu wenig** gegessen.
- 6 Auf die Party sollten die Gäste **Getränke** / **keine Getränke** mitbringen.
- 7 Lisa / Katharina hat zwei Salate mitgebracht.

Das
brauchst
du!

Wir haben **uns** lange unterhalten.
Er hat **sich** total gefreut.
Ich habe **mich** total gut amüsiert.

► S.36



4 Spielt Dialoge in Paaren. Odegrajcie dialogi w parach.

- Hallo ...! Und wie war es auf der Party bei ...?
Ich konnte leider nicht kommen.
- Hi ...! Ich fand die Party ... Wir haben uns toll amüsiert. ...
- Hey ...! Und? Wie findest du die Grillparty von ...?
- Na ja, ich weiß nicht ... Irgendwie war es langweilig. ...

5 UND DU? Beantworte die Fragen. Interviewe dann deine Partnerin oder deinen Partner. Odpowiedz na pytania. Następnie przeprowadź wywiad z koleżanką lub kolegą.

- 1 Gehst du auf Partys? Falls ja, auf welche? Falls nein, warum nicht?
- 2 Was ist für dich auf einer Party wichtig?
- 3 Machst du selber Partys? Wenn ja, welche? Wenn nein, warum nicht?

Komunikacja

Rozumiem tekst o tradycjach karnawałowych w Niemczech. Wypowiadam się na temat ulubionych świąt.

Wie feiern die Deutschen?

1 Nennt alle Feste im Kalender, die man in Polen feiert.

Wymieńcie wszystkie święta kalendarzowe, które są obchodzone w Polsce.

Im Januar feiert man am 1.1. Neujahr und am 6.1. Heilige Drei Könige.

Im Februar feiert man am 14.2. den Valentinstag.

Im März ...

2 Beantworte die Fragen. Odpowiedz na pytania.

Welches Fest magst du besonders? Welches Fest feierst du gern? Warum?

Welches Fest magst du nicht? Welches Fest feierst du nicht gern? Warum nicht?

3 1.36 Lies den Text und beantworte die Fragen.

Przeczytaj tekst i odpowiedz na pytania.

Man liebt ihn oder man hasst ihn

Eigentlich beginnt die Saison schon am 11.11. um 11.11 Uhr, aber so richtig los geht es erst später, im Februar danach. In Deutschland nennt man dieses lange Fest auch die fünfte Jahreszeit. Manchmal auch Fasching und in einigen Regionen Fastnacht.

Es gibt nur zwei Arten von Menschen: die, die Karneval lieben. Und die, die Karneval hassen. Ich gehöre zur letzten Art. Aber da gibt es ein Problem. Ich lebe nämlich in Düsseldorf. Und Düsseldorf ist neben Köln, Aachen und Mainz eine der Hauptstädte des Karnevals in Deutschland. Was mache ich also jedes Jahr an Karneval? Ich fliehe. Warum? Weil ich es nicht aushalte, weil mir Karneval nicht gefällt, weil ich mich da nicht amüsieren kann und weil ich Ruhe brauche. Eigentlich bin ich gern unter Menschen, aber an Karneval wird es mir zu viel. Alle sind verkleidet, alle sind laut, alle feiern und haben ihren Spaß. Ich aber nicht. Und deswegen bin ich über Karneval immer irgendwo in Deutschland, wo man keinen Karneval feiert. Am liebsten an der Nordsee. Da ist es im Winter immer ganz leer. Und ruhig.



- 1 Wann beginnt in Deutschland offiziell der Karneval?
- 2 Wie nennt man den Karneval in Deutschland noch?
- 3 Wo wohnt der Autor?
- 4 Warum hasst der Autor Karneval?
- 5 Was macht der Autor an Karneval?

4 Feiert ihr Karneval? Sprecht in Gruppen. Czy świętujecie podczas karnawału? Porozmawiajcie w grupach.

Also ich nicht.

Viel mache ich nicht. Aber ich esse immer Berliner am Fetten Donnerstag.

Ich liebe Karneval. Da kann ich mich ...

5 Ergänze den Satz. Uzupełnij zdanie i zaprezentuj je w klasie.

Es gibt nur zwei Arten von Menschen: die, die Karneval lieben. Und die, die Karneval hassen.

Es gibt nur zwei Arten von Menschen: die, die **Einkäufe** lieben. Und die, die **Einkäufe** hassen.

Es gibt nur zwei Arten von Menschen: die, die **?** lieben. Und die, die **?** hassen.

UNSER PROJEKT

Beliebte Feste im Jahr

Opracujcie w grupach reklamę wybranego święta obchodzonego w Polsce. Przygotujcie tę reklamę w dowolnej formie (plakat, kalendarz, komiks, film). Uwzględnijcie następujące informacje: nazwa i termin święta, możliwości spędzenia czasu w tym okresie oraz atrakcje i ciekawostki związane z tym świętem. Przedstawcie wasze pomysły w klasie.

Wort für Wort effektiv

► Lektion 1

🔊 5.30 Feste und Feiertage

der Feiertag, -e	dzień świąteczny
das Fest, -e	święto
der Geburtstag, -e	urodziny
Heilige Drei Könige	święto Trzech Króli
der Hochzeitstag, -e	tu: rocznica ślubu
das Neujahr	Nowy Rok
der Nikolaustag	mikołajki
der / das Silvester, -	sylwester
das Weihnachten, -	Boże Narodzenie
feiern	świętować
sich hin setzen	siadać
lachen	śmiać się
ganz anders	całkiem inaczej
nie mehr	nigdy więcej
überhaupt nicht	w ogóle, wcale
über die Feiertage	w okresie świątecznym
bei der Firma arbeiten	pracować w firmie
in die Heimat fliegen	lecieć do kraju
Urlaub nehmen	ojczyzstego brać urlop

► Lektion 2

🔊 5.31 Geburtstagsparty Impreza urodzinowa

die Absage, -n	odmowa
die Einladung, -en	zaproszenie
die Geburtstagsparty, -s	impreza urodzinowa
das Geschenk, -e	prezent
das Lebensjahr, -e	rok życia
die Zusage, -n	przyjęcie (zaproszenia)
ein laden	zapraszać
sich entscheiden	decydować się
mit bringen	przynosić ze sobą
nach feiern	świętować
	w późniejszym terminie
sorgen	zadbać
wünschen	życzyć
Bescheid sagen	powiadomić
zum Geburtstag ein laden	zapraszać na urodziny
eine Party machen	organizować imprezę
18 (Jahre alt) werden	kończyć 18 lat
gute Laune	dobry humor
zu dritt	w trójkę, w trzech, we troje
Alles Gute zum Geburtstag!	Wszystkiego najlepszego z okazji urodzin!
Zum Geburtstag viel Glück!	Dużo szczęścia z okazji urodzin!
Lass es dir gutgehen!	Powodzenia!
Herzlichen Glückwunsch!	Serdeczne życzenia!

► Lektion 3

🔊 5.32 Geschenkideen

die 3-Stunden-Exkursion, -en	wycieczka trzygodzinna
das 4-Gänge-Menü, -s	czterodaniowe menu
der Fallschirmsprung, -e	skok ze spadochronem
die Farbberatung, -en	doradztwo w doborze kolorów
das Geburtstagsgeschenk, -e	prezent urodzinowy
die Geschenkidee, -n	pomysł na prezent
der Grillkurs, -e	kurs grillowania
die Höhle, -n	jaskinia
die Höhlenwanderung, -en	wędrówka po jaskiniach
die Leihhausrüstung, -en	wypożyczony sprzęt
der Saunabesuch, -e	wizyta w saunie
die Shoppingtour, -en	wyprawa na zakupy
das Sicherheitstraining, -s	trening bezpieczeństwa
die Stilberatung, -en	doradztwo stylu
das Thermalbad, -er	kąpielisko termalne
das Traumgeschenk, -e	wymarzony prezent
die Wahl, -en	wybór
der Warenkorb, -e	koszyk
inklusive	wliczone (w cenę)
schenken	dawać w prezencie
besondere Geschenke	wyjątkowe prezenty
gelungene Geschenke	udane prezenty
erfahrene Guides	doświadczeni przewodnicy
Komplex von Höhlen	kompleks jaskiń
unter Anleitung	pod okiem instruktora

► Lektion 4

🔊 5.33 Auf der Party

sich amüsieren	bawić się
sich langweilen	nudzić się
sich unterhalten	bawić się, rozmawiać
nichts ab bekommen	nic nie dostać
sich total freuen	cieszyć się
	niesamowicie
Geschenke bekommen	dostawać prezenty
Gäste ein laden	zapraszać gości
sich super unterhalten	bawić się super, rozmawiać
Spaß haben	mieć przyjemność
Keine Ahnung.	Nie mam pojęcia.
Echt super!	Naprawdę świetny!
Echt schade.	Naprawdę szkoda.
Ich freue mich schon darauf.	Już się na to cieszę.
Irgendwie langweilig.	Jakoś nudno.
So ist das Leben.	Takie jest życie.
Schauen wir mal.	Zobaczmy.

🔊 5.34 DIKTAT

Grammatik perfekt

Ordnungszahlen: das Datum ▶ Lektion 1

1-10

der 1.	erste
der 2.	zweite
der 3.	dritte
der 4.	vierte
der 5.	fünfte
der 6.	sechste
der 7.	siebte
der 8.	achte
der 9.	neunte
der 10.	zehnte

11-19

der 11.	elfte
der 12.	zwölfte
der 13.	dreizehnte
der 14.	vierzehnte
der 15.	fünfzehnte
der 16.	sechzehnte
der 17.	siebzehnte
der 18.	achtzehnte
der 19.	neunzehnte

20-31

der 20.	zwanzigste
der 21.	einundzwanzigste
der 22.	zweiundzwanzigste
der 23.	dreiundzwanzigste
der 24.	vierundzwanzigste
der 25.	fünfundzwanzigste
der 26.	sechszwanzigste
der 27.	siebenundzwanzigste
der 28.	achtundzwanzigste
der 29.	neunundzwanzigste
der 30.	dreißigste
der 31.	einunddreißigste

der 1.1. ▶ der erste Januar

der 3.5. ▶ der dritte Mai

der 6.12. ▶ der sechste Dezember

der 24.12. ▶ der vierundzwanzigste Dezember

Wann?

▶ am ersten Januar

▶ am dritten Mai

▶ am sechsten Dezember

▶ am vierundzwanzigsten Dezember

Temporal- und Lokalangaben im Satz ▶ Lektion 2

		Wann? (temporal)	Wo? / Wohin? (lokal)	
Wir	treffen uns	am 13. Mai	auf dem Grillplatz.	
Alle	gehen	um 18 Uhr	in den Klub.	
Jens und Manuel	wollen	am Wochenende	bei Miriam	feiern.
Lisa und Katharina	haben sich	am Freitag	auf der Grillparty	gesehen.

Verben mit Dativ- und Akkusativergänzung ▶ Lektion 3

		Wem?	Was?	
Wir	schenken	Hannes	einen Thriller.	
Wir	haben	ihm	einen Thriller	geschenkt.
Wir	geben	Amelie	eine Sportuhr.	
Wir	haben	ihr	eine Sportuhr	geschenkt.
Wir	schenken	unseren Eltern	einen Fallschirmsprung.	
Wir	haben	ihnen	einen Fallschirmsprung	geschenkt.

Takze: erklären, schicken, schreiben, senden, zeigen

Reflexive Verben im Perfekt ▶ Lektion 4

Präsens

Ich amüsiere mich bestimmt gut.
Tobi freut sich sicher über unser Geschenk.
Tobi und ich unterhalten uns sehr gut.
Die Gäste langweilen sich bestimmt nicht.

Perfekt

Ich habe mich total gut amüsiert.
Tobi hat sich total über unser Geschenk gefreut.
Wir haben uns total gut unterhalten.
Die Gäste haben sich bestimmt nicht gelangweilt.

Deutsch im Gespräch

5.35 Feiern mal anders

- Ist der 1. (erste) Januar ein Montag?
- Nein, der 1. (erste) Januar ist ein Sonntag.
- Ist der 31. (einunddreißigste) Dezember frei?
- Ja, Silvester ist schulfrei.
- Was feierst du am 3. (dritten) April?
- Den Geburtstag von meiner Oma.
- Wann arbeitet man nicht?
- Zwischen den Jahren.

Świętować inaczej

- Czy 1 stycznia wypada w poniedziałek?
- Nie, 1 stycznia jest w niedzielę.
- Czy 31 grudnia jest dniem wolnym?
- Tak, sylwester jest dniem wolnym w szkołach.
- Co świętujesz 3 kwietnia?
- Urodziny mojej babci.
- Kiedy się nie pracuje?
- W okresie międzyświątecznym.

5.36 Zum Geburtstag viel Glück!

- Wann hast du Geburtstag?
- Ich habe am 2. (zweiten) Juni Geburtstag.
- Wann und wo machst du die Geburtstagsparty?
- Am Samstag bei mir zu Hause.
- Kommst du zu meiner Party?
- Danke für die Einladung. Ich komme gern.
- Ich lade dich zu meinem Geburtstag ein.
- Leider kann ich nicht kommen.

Dużo szczęścia z okazji urodzin!

- Kiedy masz urodziny?
- Mam urodziny 2 czerwca.
- Gdzie i kiedy robisz imprezę urodzinową?
- W sobotę u mnie w domu.
- Przyjdiesz na moją imprezę?
- Dziękuję za zaproszenie. Chętnie przyjdę.
- Zapraszam cię na moje urodziny.
- Niestety nie mogę przyjść.

5.37 Geschenkideen

- Was schenken wir Hannes?
- Wir schenken ihm einen Fallschirmsprung.
- Was geben wir Amelie?
- Wir geben ihr eine Sportuhr.
- Wie gefällt dir diese Idee?
- Ich finde, dass der Grillkurs eine gute Idee ist.
- Was ist dein Traumgeschenk?
- Mir gefällt die Höhlenwanderung.

Pomysły na prezenty

- Co podarujemy Hannesowi?
- Podarujemy mu skok ze spadochronem.
- Co damy Amelie?
- Damy jej sportowy zegarek.
- Jak podoba ci się ten pomysł?
- Uważam, że kurs grillowania to dobry pomysł.
- Jaki jest twój wymarzony prezent?
- Podoba mi się wędrowka po jaskiniach.

5.38 Eine tolle oder eine schlechte Party?

- Wie war es auf der Party?
- Na ja, irgendwie langweilig.
- Hast du dich gut amüsiert?
- Ja, ich amüsiere mich immer gut.
- Das Essen hat mir gut geschmeckt.
- Und ich hatte nach der Party noch Hunger.
- Ich konnte leider nicht kommen.
- Echt schade.

Świetna czy nudna impreza?

- Jak było na imprezie?
- Tak sobie, jakoś nudno.
- Czy dobrze się bawiłeś?
- Tak, zawsze się dobrze bawię.
- Jedzenie mi smakowało.
- A ja po imprezie byłem jeszcze głodny.
- Nie mogłam niestety przyjść.
- Naprawdę szkoda.

Das sagt man oft

Lasst uns feiern!

(Wir sollten mit der Party anfangen.)

Redewendung

Man muss die Feste feiern, wie sie fallen.

(Wenn es etwas zu feiern gibt, sollte man feiern, auch wenn kein Feiertag ist.)

Zitat

„Man wird nicht älter, sondern besser.“

(Theodor Fontane, deutscher Schriftsteller)

Kapitel 5 Wohnen

Lektion 1

Wohnen mal anders

HÖREN

Gramatyka

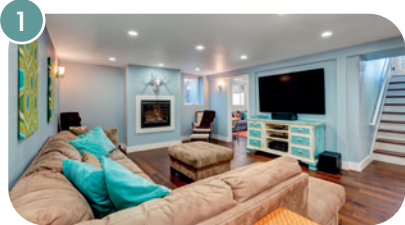
Przymiotnik po rodzajniku określonym w mianowniku i bierniku.

Kommunikacja

Rozumiem opis miejsca zamieszkania.

1 2.01 Wer wohnt wo? Hör die Aussagen der drei Jugendlichen und ordne zu. Kto gdzie mieszka?

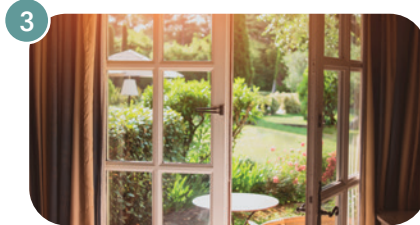
Posłuchaj wypowiedzi trójki nastolatków i dopasuj osoby do przedstawionych miejsc.



Das dunkle Zimmer im Keller ist von ____?



Die helle Wohnung im Dachgeschoss gehört ____?



Das alte Gartenhaus ist von ____?

Das brauchst du!

Das ist **der** kleine Garten / **die** helle Wohnung / **das** alte Gartenhaus. Das sind **die** weißen Wände. S. 44

2 Schau dir die Fotos aus Aufgabe 1 an. Sprecht dann in Paaren. Obejrzyj zdjęcia z zadania 1. Następnie porozmawiajcie w parach.

Wie findest du das Zimmer im Keller?

Es gefällt mir nicht, aber das alte Gartenhaus finde ich gemütlich.

Und die Wohnung im Dachgeschoss?

Ich finde sie echt ...

3 2.02 Hör das Interview mit Katrin und ergänze die Zusammenfassung.

Posłuchaj wywiadu z Katrin i uzupełnij jego streszczenie.



Katrin hat ein ganzes Haus für sich: das ____?__ Gartenhaus. Der Vater und ihre Brüder haben es ein bisschen umgebaut. Katrin hat jetzt zwei Zimmer und eine Küche. Das ____?__ Zimmer ist das Schlafzimmer, es ist 20 m² groß. Die ____?__ Küche ist daneben. Im Schlafzimmer hat Katrin die ____?__ Möbel, aber die Küchenmöbel sind neu. Der Nachteil ist: Sie hat hier kein Bad, im Winter muss sie durch den ____?__ Garten zum Badezimmer ins Haus.



4 2.03 Hör das Interview mit Martin und wähle die richtige Information aus.

Posłuchaj wywiadu z Martinem i wybierz właściwą informację.

- 1 Martin hatte keine Lust mehr auf **das alte / kleine** Zimmer.
- 2 Das Zimmer im **Dachgeschoss / Keller** war sowieso leer.
- 3 Die **Eltern / Freunde** haben nur das Negative gesehen: die kleinen Fenster, das fehlende Licht, die feuchten Wände.
- 4 Jetzt finden auch seine Eltern das Zimmer **gemütlich / hell**.
- 5 Sie haben die ganzen Wände **hell / bunt** gestrichen.
- 6 Martin hat die Möbel von **früher / den Eltern**: den alten Schrank, die alte Kommode und den alten Schreibtisch. Das große **Bett / Sofa** hat er aber neu gekauft.
- 7 Der **Nachteil / Vorteil** ist, dass Martin hier keinen Empfang hat.



Das brauchst du!

Ich habe noch **den** alten Schrank / **die** alte Kommode / **das** große Sofa / **die** weißen Wände. S. 44

5 **UND DU?** Beantworte die Fragen. Odpowiedz na pytania.

- 1 Was findest du interessanter: ein Zimmer im Keller oder eine kleine Wohnung im Gartenhaus?
- 2 Welche Nachteile hat das Zimmer im Keller? Welche die Wohnung im Gartenhaus?
- 3 Ist ein Zimmer oder eine kleine Dachwohnung ein Traum von dir? Warum ja? Warum nein?

Określenia miejsca i zmiany położenia sprzętów i przedmiotów.

Opisuję pokój przed przemeblowaniem i po nim.

1 **2.04 Was verstehst du? Übersetze die Lokalangaben und finde sie im Text in Aufgabe 2.** Co rozumiesz? Przetłumacz określenia położenia i znajdź je w tekście w zadaniu 2.

an den Wänden • an der Wand • am Schreibtisch • auf dem Fußboden •
hinter dem Schreibtisch • in der Schublade • neben der Tür • über der Kommode •
unter dem Fenster • vor dem Bett • zwischen der Kommode und dem Bett

Das
brauchst
du!

an auf hinter in neben über unter vor zwischen ► S.44

2 **2.05 Welche Fotos passen? Michaelas Zimmer vor und nach dem Umräumen.**
Lies den Blogbeitrag und ordne zu. Które zdjęcia pasują? Pokój Michaela przed
przemeblowaniem i po nim. Przeczytaj jej wpis na blogu i dopasuj zdjęcia do opisów.

Michaela:

Mir wird immer so schnell langweilig. Deshalb räume ich auch öfter mein Zimmer um. An diesem Wochenende ist es mal wieder so weit. Wisst ihr, was ich mache? Ich ändere alles. Wirklich alles!

? Zurzeit steht der Schrank rechts von der Tür. Unter dem Fenster ist mein Bett. Und links von der Tür ist mein Schreibtisch. Am Schreibtisch steht natürlich mein Stuhl. Hinter dem Schreibtisch liegt noch die alte Laptotasche. An den Wänden hängen viele Poster. Links an der Wand steht die Kommode und über der Kommode hängt mein Spiegel. Das ist alles. Oder nicht ganz: Auf dem Fußboden liegen manche Schulsachen und ein paar Klamotten. Ich glaube, dass ich vorm Umräumen noch aufräumen muss. Sinnvoll, oder?

Michaelas Zimmer vor dem Umräumen. Fotos ? ?

? Wenn ich damit fertig bin, stelle ich den Schrank an die andere Wand, also nach links – von der Tür aus gesehen. Der Schreibtisch kommt unter das Fenster. Und das Bett stelle ich dahin, wo jetzt noch die Kommode steht. Also an die Wand links. Die Kommode kommt nach rechts von der Tür. Die Poster gefallen mir nicht mehr, deshalb hänge ich sie alle ab. Dafür hänge ich den Spiegel an die Wand neben den Schrank. Dann kann ich gleich nach dem Anziehen schauen, ob alles okay ist. Die Schulsachen stecke ich dann in die Schublade vom Schreibtisch oder ich lege sie auf den Schreibtisch. Den kleinen Teppich lege ich auf den Fußboden vor das Bett. Und das Regal kommt zwischen die Kommode und den Schreibtisch. Am Ende sieht dann alles neu aus.

Michaelas Zimmer nach dem Umräumen. Fotos ? ?

Deutsch
extra

Mir wird es schnell langweilig.

Das
brauchst
du!

auf dem Fußboden liegen » auf den Fußboden legen
an der Wand hängen » an die Wand hängen
unter dem Fenster stehen » unter das Fenster stellen

► S.44

3 Beschreibe dein Zimmer. Deine Partnerin oder dein Partner zeichnet dein Zimmer.

Opisz pisemnie swój pokój. Koleżanka lub kolega niech rysuje pokój zgodnie z opisem.

*Mein Zimmer hat eine Tür und ... Fenster. Die Tür ist ... und das Fenster ist / die Fenster sind ...
Der Schrank steht ... An den Wänden hängen ... Der Schreibtisch ist ... Auf dem Fußboden liegt ...*

4 UND DU? Beantworte die Fragen. Odpowiedz na pytania.

1 Räumst du manchmal dein Zimmer um? Warum ja, warum nein?

2 Was hängt in deinem Zimmer an den Wänden?

3 Wohin legst du deine Schulsachen?

4 Was willst du in deinem Zimmer ändern?



Lektion 3

Kapitel 5 Wohnen

Tiere zu Hause

SPRECHEN

Gramatyka

Zdania ze spójnikami *deshalb* i *trotzdem*.

Kommunikacja

Opowiadam o obowiązkach i problemach wynikających z posiadania zwierząt domowych.

1 2.06 Um was für ein Haustier geht es?

Lies die Aussagen und ordne zu.

O jakie zwierzę chodzi? Przeczytaj wypowiedzi i dopasuj je do zdjęć.

Nicola
?

1 Ich muss Speedy nur füttern.
Deshalb habe ich nicht viel Arbeit. Leider kann ich nicht mit ihm spielen. Trotzdem mag ich es und verbringe viel Zeit mit ihm.

2

Seit ein paar Wochen habe ich Elsa. Deshalb habe ich jetzt mehr Pflichten. Ich muss z. B. dreimal täglich mit ihr Gassi gehen. Trotzdem macht mir das viel Spaß!

Alex
?

3 Coco macht immer, was sie will. Deshalb ist es manchmal nicht so leicht. Trotzdem mag ich es sehr, mit ihr zu spielen und sie zu streicheln.

Anja
?

2 2.07 Eine Pflicht (A) oder ein Problem (B)? Lies die Sätze und

entscheide. Obowiązek (A) czy problem (B)? Przeczytaj zdania i zdecyduj.

- | | |
|--|---|
| 1 ? Ich kümmere mich täglich um meinen Hund. | 6 ? Die Katzen kratzen oft an Möbeln. |
| 2 ? Er beißt in alle Schuhe. | 7 ? Ich muss den Hund füttern. |
| 3 ? Ich kontrolliere, ob die Temperatur im Terrarium stimmt. | 8 ? Meine Katze will zurzeit nichts fressen. |
| 4 ? Ich gehe jeden Tag mit meinem Hund Gassi. | 9 ? Ich gehe regelmäßig zum Tierarzt. |
| 5 ? Mein Hund ist noch nicht stubenrein. | 10 ? Die Katzen springen immer auf das Terrarium. |

Deutsch
extra

Der Hund ist nicht stubenrein.

3 2.08 Hör die zwei Gespräche und verbinde die Sätze. Erzähle dann von Nicola und Alex. Posłuchaj dwóch rozmów i połącz zdania. Następnie opowiedz o Nicolii i Alexie.

- 1 Mein Hund ist halb braun, halb weiß,
- 2 Ich muss mich natürlich um Cappuccino kümmern,
- 3 Cappuccino beißt in alle Schuhe. Zwei Paar von mir sind schon kaputt,
- 4 Eine von meinen Katzen will zurzeit nichts fressen,
- 5 Ich passe immer auf, dass die Katzen nicht ins Zimmer mit dem Terrarium kommen,

trotzdem
deshalb

- a mag ich meinen Hund sehr.
- b macht mir das viel Spaß.
- c hat es eine von ihnen letztens geschafft.
- d ist sie auch schon ganz schön dünn.
- e habe ich ihn Cappuccino genannt.

Das
brauchst
du!

Er beißt in alle Schuhe, **deshalb** sind schon zwei Paar von mir kaputt.
Die Tiere im Terrarium brauchen wenig Pflege, **trotzdem** gibt es ein Problem.

► S. 44

4 Diskutiert in der Gruppe über Vor- und Nachteile von Haustieren. Porozmawiajcie w grupie o zaletach i wadach posiadania zwierząt.

Haustiere sind teuer.

Katzen machen, was sie wollen.

Fische brauchen nicht viel Pflege.

Hunde machen die Wände schmutzig.

Aber sie sind so süß, wenn sie klein sind.

5 UND DU? Beantworte die Fragen. Odpowiedz na pytania.

- 1 Was für ein Haustier hast du? Willst du irgendwann mal ein Haustier haben?
- 2 Welche Haustiere haben deine Freunde oder Bekannten? Gibt es Probleme?
- 3 Welche Pflichten haben Haustierbesitzer?

Das Leben auf dem Land

1 **2.09** Wie findest du deine Gegend? Sprecht zu zweit. Co sądzisz o swojej okolicy? Porozmawiajcie w parach.

auf dem Land • in der Großstadt • in der Kleinstadt • auf dem Land •
in einem Vorort von ... • im Zentrum • in der Stadtmitte • am Stadtrand

- Wo wohnst du?
- Wie findest du den Wohnort?
- Ich wohne in einer Großstadt am Stadtrand.
- Ich bin (mit meinem Wohnort) sehr zufrieden.

Deutsch
extra

Ich bin mit meinem Wohnort (nicht) zufrieden.

2 **2.10** Lies die zwei Blogbeiträge. Übersetze den markierten Wortschatz und ergänze die Tabelle. Przeczytaj dwa wpisy na blogu. Przetłumacz wyróżnione słownictwo i uzupełnij tabelę.



Schon immer auf dem Land

Ich habe schon immer auf dem Land gewohnt, deshalb kenne ich es nicht anders. Ich bin mir also nicht sicher, ob ich etwas vermissen. Ich mag **das langsame Leben** hier und vor allem **die Natur**. Natürlich gibt es auch ein paar Nachteile. **Zum Kino sind es** zum Beispiel **35 Kilometer**, zur Schule 10 Kilometer und zum nächsten Einkaufszentrum 12. Aber ich sage immer, dass ich mich bei uns im Dorf **sehr wohl fühle**. Wir haben **einen großen Bauernhof**. Früher haben meine Eltern auch **Kühe und Schweine gehalten**. Deshalb mussten wir alle **hart arbeiten: Tiere pflegen und füttern und ernten**. Jetzt organisieren wir „Ferien auf dem Bauernhof“. Wir haben acht Ziegen, zwei Pferde und zwei Ponys. Zu uns kommen viele Gäste, vor allem Familien mit kleinen Kindern. Trotzdem frage ich mich manchmal, ob ich später nicht vielleicht doch in die Stadt ziehe. Mal sehen ...



Pendeln zwischen Stadt und Land

Meine Eltern haben ein Haus hier **im Dorf** und eine Wohnung in der Stadt. Super, oder? Deshalb sehe ich viele Vorteile. Unter der Woche bin ich in der Stadt, wo ich zur Schule gehe. Es gibt hier sehr **gute Verkehrsverbindungen**, **interessante kulturelle Angebote** und **viele Sportveranstaltungen**. Und am Wochenende oder in den Ferien sind wir immer **auf dem Land**. Neben unserem Haus ist **ein riesiger Garten** mit Obstbäumen und einem kleinen **Gemüsegarten**. Ich habe bestimmt schon geschrieben, dass ich da auch ein großes Baumhaus habe. Da kann ich sitzen und im Sommer **Äpfel direkt vom Baum essen**. Die Häuser im Dorf liegen zwar **weit voneinander entfernt**, trotzdem haben wir sehr **guten Kontakt zu unseren Nachbarn**.

	Auf dem Land	In der Stadt
Vorteile	?	?
Nachteile	?	?

Das
brauchst
du!

Es ist gut, auf dem Land zu leben. Ich finde es nicht gut, auf dem Land zu leben.

► S. 45

3 UND DU? Schreibe einen Blogbeitrag über deinen Wohnort (Vor- und Nachteile).

Napisz wpis na blogu o zaletach i wadach swojego miejsca zamieszkania.

Komunikacja

Wyrażam opinię o czasopiśmie specjalistycznym. Rozmawiam o nowych trendach dotyczących zwierząt domowych.

1 Sieh dir die Fotos an und ergänze die Titel der Fachmagazine.

Obejrzyj zdjęcia okładek czasopism specjalistycznych i uzupełnij tytuły.

- 1 Der gepflegte Garten
- 2 Die schönsten Landhäuser
- 3 Das intelligente Haus
- 4 Bauen und Renovieren
- 5 Mensch und Tier
- 6 Aquaristik und Terrarien
- 7 Mein Pferd und ich
- 8 Vögel im Haus



Titel: ____?



Titel: ____?



Titel: ____?



Titel: ____?

2 Welches Magazin lesen die Personen? Ordne zu. Sprecht dann in Paaren.

Które czasopismo czytają te osoby? Dopasuj czasopismo z zadania 1 do osób. Następnie porozmawiajcie w parach.

- ? Clara und Rudolf wollen aufs Land ziehen und dort leben.
- ? Theo hat Fische und ein kleines Terrarium.
- ? Leons Mutter mag Gartenarbeit.
- ? Matti will das dunkle Zimmer im Keller heller machen.
- ? Leonie reitet viel. Sie hat zwei Ponys.
- ? Uwe interessiert sich für Papageien.

Welches Magazin
findest du interessant?

3 2.11 Lies den Text und finde die Antworten im Text.

Przeczytaj tekst i znajdź w nim odpowiedzi na pytania.

- 1 Was ist ein Petfluencer?
- 2 Wie viele Follower haben die bekanntesten Haustiere?
- 3 Was zeigen die Instagram-Profilen von Haustieren?

Tierische Influencer

Ein weiterer Trend ist auf Instagram zu sehen. Man präsentiert da auch die Natur, das einfache Landleben ... und oft das eigene Haustier. Mit einem eigenen Konto. So wie Rocky, der Beagle aus Heidelberg. Er ist ein Petfluencer. So nennt man erfolgreiche Haustiere mit einem Profil auf den sozialen Medien. Die bekanntesten Haustiere der Welt haben sogar mehr als 10 Millionen Follower! Was zeigt man? All das, was wir auch auf menschlichen Profilen sehen: das Haustier beim Essen oder Spielen, zusammen mit anderen Tieren oder mit einem komischen Gesicht. Schönes, Überraschendes oder Lustiges. Und natürlich alles, was Likes bringt und die Zahl der Follower erhöht. Also ganz wie beim Menschen auch. Hat euer Hund, eure Katze oder euer Hamster auch ein eigenes Profil auf Instagram?



UNSER PROJEKT

Unser Fachmagazin

Opracujcie w grupach projekt czasopisma internetowego dla osób zainteresowanych tematyką związaną z mieszkaniem i ogrodem lub dla właścicieli zwierząt. Wymyślcie tytuł oraz przedstawcie zawartość czasopisma w formie zdjęć i krótkiego opisu danej rubryki. Przedstawcie wasze pomysły w klasie.

4 Diskutiert in Gruppen.

Porozmawiajcie w grupach.

Wer zeigt sein Tier
auf Instagram?

Sollte man sein Haustier
auf Instagram zeigen?

Wort für Wort effektiv

► Lektion 1

🔊 5.39 Die Wohnung

das Dachgeschoss, -e	Mieszkanie
der Empfang	poddasze
das Gartenhaus, -er	tu: zasięg
der Internetanschluss, -e	domek ogrodowy
der Keller, -	łącze internetowe
die Küchenmöbel	piwnica
die Möbel	meble kuchenne
die Traumwohnung, -en	meble
ein richten	wymarzone mieszkanie
gehören	urządzać
streichen	należeć
überzeugen	malować (ściany)
um bauen	przekonywać
ziehen	przebudowywać
dunkel	tu: przeprowadzać się
eigen	ciemny
fehlend	własny
feucht	brakujący
gemütlich	wilgotny
hell	przypulny
ungewöhnlich	jasny
das Zimmer ein richten	niezwykły, nietypowy
in den Keller ziehen	urządzać pokój
Ja sagen	wprowadzać się do piwnicy
alles in Weiß streichen	powiedzieć tak, zgadzać się
keinen Empfang haben	pomalować wszystko na biało
	nie mieć zasięgu

► Lektion 2

🔊 5.40 Das Zimmer möbliert

der Fußboden, -	Mebelowanie
das Fenster, -	pokoju
die Schublade, -n	podłoga
der Teppich, -e	okno
die Tür, -en	szuflada
die Wand, -e	dywan
ab hängen	drzwi
ändern	ściana
hängen	zdejmować (ze ściany)
liegen / legen	zmieniać
stecken	wiszieć, wieszać
stehen / stellen	leżeć / kłaść
um räumen	wkładać
um stellen	stać / stawiać
hinter	przemeblowywać
neben	przestawiać
über	za
unter	obok
zwischen	nad
das Zimmer um räumen	pod
alles ändern	(po)między
Alles sieht neu aus.	przemeblowywać pokój
	zmieniać wszystko
	Wszystko wygląda jak nowe.

► Lektion 3

🔊 5.41 Haustiere

der Fisch, -e	Zwierzęta domowe
der Frosch, -e	ryba
der Gecko, -s	żaba
der Hamster, -	gekon
der Kanarienvogel, -	chomik
das Kaninchen, -	kanarek
die Maus, -e	królik
das Meerschweinchen, -	mysz
der Papagei, -en	świnka morska
die Ratte, -n	papuga
die Schildkröte, -n	szczur
die Schlange, -n	żółw
die Pflicht, -en	wąż
auf passen	obowiązek
beißen	uważać
füttern	gryźć
sich kümmern	karmić (zwierzęta)
streicheln	troszczyć się
zerkratzen	głaskać
Gassi gehen	drapać
Pflege brauchen	iść na spacer
schmutzig machen	potrzebować opieki
in alle Schuhe beißen	brudzić
auf das Terrarium springen	gryźć wszystkie buty
vom Tisch klauen	skakać na terrarium
	kraść ze stołu

► Lektion 4

🔊 5.42 Auf dem Land

der Bauernhof, -e	Na wsi
die Einkaufsmöglichkeit, -en	gospodarstwo rolne
die Gegend, -en	możliwość robienia zakupów
die Kuh, -e	okolica
das Pferd, -e	krowa
das Pony, -s	koń
das Schwein, -e	kucyk
die Ziege, -n	świnia
die Verkehrsverbindung, -en	koza
ernten	połączenie
halten	komunikacyjne
vermissen	zbierać plony
unter der Woche	tu: hodować
weit voneinander entfernt	tęsknić, odczuwać brak
sich im Dorf wohl fühlen	w tygodniu
einen guten Kontakt haben	daleko od siebie
Tiere pflegen	oddalone
viele Vorteile sehen	czuć się dobrze na wsi
Es gibt ein paar Nachteile.	mieć dobry kontakt
	dbać o zwierzęta
	widzieć wiele zalet
	Jest parę wad.

🔊 5.43 DIKTAT

Grammatik perfekt

Adjektivdeklination (bestimmter Artikel) ▶ Lektion 1

	Singular			Plural
	maskulinum (m)	femininum (f)	neutrum (n)	
Nominativ	der alte Garten	die helle Wohnung	das kleine Zimmer	die neuen Möbel
Akkusativ	den alten Garten	die helle Wohnung	das kleine Zimmer	die neuen Möbel

Präpositionen mit Dativ oder Akkusativ ▶ Lektion 2

Wo?	Singular			Plural
	maskulinum (m)	femininum (f)	neutrum (n)	
an	dem (am) Tisch	der Wand	dem (am) Fenster	den Wänden
auf	dem Fußboden	der Kommode	dem Bett	
hinter	dem Sessel	der Tür	dem Regal	
in	dem (im) Garten	der Schublade	dem (im) Zimmer	den Zimmern
neben	dem Schrank	der Tür	dem Haus	
über	dem Sessel	der Kommode	dem Fenster	den Tischen
unter	dem Teppich	der Bank	dem Bild	
vor	dem Spiegel	der Tür	dem Sofa	
zwischen	dem Schreibtisch und dem Tisch	der Kommode und der Lampe	dem Bett und dem Fenster	den Betten

Wohin?	Singular			Plural
	maskulinum (m)	femininum (f)	neutrum (n)	
an	den Tisch	die Wand	das Fenster	die Tische
auf	den Boden	die Kommode	das Bett	
hinter	den Sessel	die Tür	das Regal	
in	den Garten	die Schublade	das (ins) Zimmer	die Zimmer
neben	den Schrank	die Tür	das Haus	
über	den Sessel	die Kommode	das Fenster	die Wände
unter	den Teppich	die Bank	das Bild	
vor	den Spiegel	die Tür	das Sofa	
zwischen	den Schreibtisch und den Stuhl	die Wand und die Tür	das Bett und das Regal	die Betten

Positionsverben ▶ Lektion 2

Wo?	Wohin?
liegen ▶ Auf dem Fußboden liegen meine Sachen.	legen ▶ Ich lege die Schulsachen auf den Schreibtisch.
stehen ▶ Am Schreibtisch steht mein Stuhl.	stellen ▶ Das Bett stelle ich an die Wand links.
hängen ▶ An den Wänden hängen Poster.	hängen ▶ Ich hänge den Spiegel neben den Schrank.

Satzverbindungen: *deshalb, trotzdem* ▶ Lektion 3

Mein Hund ist halb braun, halb weiß,	deshalb	habe ich ihn Cappuccino genannt.
Ich muss Speedy nur füttern,	deshalb	habe ich nicht so viel Arbeit.
Die Tiere im Terrarium brauchen wenig Pflege,	trotzdem	gibt es ein Problem.
Ich muss mit dem Hund täglich Gassi gehen,	trotzdem	macht mir das viel Spaß.

Deutsch im Gespräch

5.44 Wohnen mal anders

- Wie findest du das alte Gartenhaus?
- Es gefällt mir sehr.
- Wie ist die neue Wohnung von Martin?
- Ganz schön groß.
- Max, hast du neue Möbel gekauft?
- Ja, den großen Schreibtisch hier.
- Musstest du dein Zimmer renovieren?
- Ja, ich habe die Wände weiß gestrichen.

Mieszkać inaczej

- Co sądzisz o starym domku ogrodowym?
- Bardzo mi się podoba.
- Jakie jest nowe mieszkanie Martina?
- Całkiem duże.
- Max, czy kupiłeś nowe meble?
- Tak, duże biurko tutaj.
- Czy musiałeś odnowić swój pokój?
- Tak, pomalowałem ściany na biało.

5.45 Alles neu!

- Wo steht in deinem Zimmer das Bett?
- Unter dem Fenster.
- Was hängt bei dir an den Wänden?
- Sehr viele Poster.
- Wohin legst du deine Schulsachen?
- Ich lege sie auf den Schreibtisch.
- Wohin kommt das neue Regal?
- Zwischen die Kommode und den Schreibtisch.

Wszystko nowe!

- Gdzie w twoim pokoju stoi łóżko?
- Pod oknem.
- Co wisi u ciebie na ścianach?
- Bardzo dużo plakatów.
- Gdzie kładziesz swoje rzeczy szkolne?
- Kładę je na biurku.
- Gdzie postawisz nowy regał?
- Między komodą a biurkiem.

5.46 Tiere zu Hause

- Hast du zu Hause Haustiere?
- Ja, deshalb habe ich viele Pflichten.
- Gehst du dreimal täglich mit dem Hund Gassi?
- Ja. Trotzdem macht mir das viel Spaß.
- Katzen zu Hause? Gibt es Probleme?
- Ja, die Katzen kratzen oft an den Möbeln.
- Willst du Haustiere haben?
- Ja, ein Terrarium mit Schildkröten.

Zwierzęta w domu

- Czy masz zwierzęta w domu?
- Tak, dlatego mam wiele obowiązków.
- Czy spacerujesz trzy razy dziennie z psem?
- Tak. Mimo to sprawia mi to wiele przyjemności.
- Koty w domu? Czy jest to kłopotliwe?
- Tak, koty drapią często meble.
- Czy chcesz mieć zwierzęta?
- Tak, terrarium z żółwiami.

5.47 Leben auf dem Land

- Ist es gut, auf dem Land zu wohnen?
- Ja, ich mag das langsame Leben hier.
- Gefällt es dir, in der Stadt zu leben?
- Ja, ich sehe nur Vorteile.
- Du lebst auf dem Land. Gibt es Nachteile?
- Ja, zum Kino sind es fast 35 Kilometer!
- Hast du vor, mal in einer Großstadt zu wohnen?
- Ich frage mich das auch. Mal sehen.

Życie na wsi

- Czy dobrze jest mieszkać na wsi?
- Tak, lubię powolne życie tutaj.
- Czy podoba ci się życie w mieście?
- Tak, widzę tylko zalety.
- Mieszkasz na wsi. Czy są wady?
- Tak, do kina jest prawie 35 km!
- Czy zamierzasz mieszkać w dużym mieście?
- Zadamę sobie to pytanie. Zobaczymy.

Das sagt man oft

Raus aufs Land!

(wenn man einen Ausflug raus aus der Stadt macht)

Redewendung

Der Hund ist der beste Freund des Menschen.

Zitat

„Katzenklo, Katzenklo – ja, das macht die Katze froh.“

(Helge Schneider, deutscher Komiker, Kabarettist, Schriftsteller, Film- und Theaterregisseur, Schauspieler und Musiker)

Kapitel 6 Mobilität

Lektion

1

Am Flughafen

1 **2.12 Welches Foto passt? Hör die Durchsage und ordne zu.** Które zdjęcie pasuje? Posłuchaj komunikatu i dopasuj go do sytuacji na zdjęciu.

2 **2.13 Richtig (R) oder falsch (F)? Hör das Gespräch auf dem Flughafen und entscheide.** Prawda czy fałsz? Posłuchaj rozmowy na lotnisku i zdecyduj.

- | | | |
|---|---|---|
| 1 Die Passagierin hat schon den letzten Aufruf. | R | F |
| 2 Es ist leicht, schnell zum Gate zu kommen. | R | F |
| 3 Sie muss beim vierten Gang nach rechts rennen. | R | F |
| 4 Es gibt überall auf dem Flughafen Schilder mit Pfeilen. | R | F |

Deutsch
extra

Dann aber dalli, dalli. = Sie müssen sich beeilen.

3 **2.14 Lies die Informationsbroschüre und übersetze sie.** Przeczytaj broszurę informacyjną i ją przetłumacz.

Das
brauchst
du!

Es ist nicht erlaubt, ein Messer an Bord zu bringen.
Es ist verboten, sein Skateboard im Handgepäck mitzunehmen.

► S. 52

4 **2.15 Was sagt die Beamte bei der Kontrolle? Finde die richtige Reihenfolge der Sätze. Hör dann zu und kontrolliere.** Co mówi urzędniczka? Ułóż zdania w odpowiedniej kolejności. Następnie posłuchaj nagrania i sprawdź rozwiązanie.



5 UND DU? Beantworte die Fragen. Odpowiedz na pytania.

- 1 Fliegst du gern? Warum ja? Warum nein?
- 2 Was hast du in deinem Handgepäck (deiner Tasche, deinem Rucksack), wenn du reist?
- 3 Was darf in deinem Gepäck nicht fehlen?

HÖREN

Słownictwo

Zwroty związane z odprawą i kontrolą bagażu na lotnisku.

Komunikacja

Rozumiem komunikaty i polecenia na lotnisku.



An Bord verboten

Es ist nicht erlaubt, folgende Gegenstände im Handgepäck mitzunehmen:

- Flüssigkeiten & Kosmetika von mehr als 100 ml
- mehr als 1 Feuerzeug
- Pistolen und Waffen sowie Munition
- Kinderspielzeug, das wie eine Waffe aussieht
- Messer, Scheren, Rasierklingen
- Pfefferspray & Elektroschocker
- Feuerwerkskörper
- Wander- und Trekkingstöcke, Golfschläger etc.
- Skateboard & Schlittschuhe
- chemische, giftige, explosive Stoffe



- ? Es ist auch verboten, mehr als ein Feuerzeug im Handgepäck mitzunehmen.
- ? Bitte öffnen Sie Ihren Rucksack ... Was ist das denn?
- ? Es ist nicht erlaubt, Kinderspielzeug an Bord zu bringen, das wie eine Waffe aussieht.
- ? Wir müssen Ihr Gepäck genau kontrollieren. Bitte kommen Sie mit mir mit.
- ? Haben Sie Flüssigkeiten oder andere verbotene Gegenstände im Handgepäck?
- ? Hier haben Sie eine Informationsbroschüre, fürs nächste Mal.

1 2.16 Übersetze den Wortschatz und sprech zu zweit.

Przetłumacz słownictwo, a następnie porozmawiajcie w parach.

- (der Zug / der Flieger) Verspätung haben
- lange auf den Zug / den Flieger warten müssen
- kein Zimmer im Hotel / in der Jugendherberge bekommen
- sich über das schlechte Wetter ärgern
- sich über das schmutzige Zimmer beschweren
- über das schlechte Essen staunen
- vom Ferienangebot enttäuscht sein
- sich auf das schöne Zimmer / sich auf zu Hause freuen

Du warst in den Winterferien in den Beskiden. Hat es dir gefallen?

Na ja, es war nicht schlecht. Aber ich war von der Jugendherberge enttäuscht. Das Zimmer war schmutzig und kalt.

Das brauchst du!

sich ärgern **über** + Akk. sich beschweren **über** + Akk.
enttäuscht sein **von** + Dat. sich freuen **auf** / **über** + Akk.
staunen **über** + Akk. warten **auf** + Akk.

► S.52

2 2.17 Hör die Geschichte von Martin und ergänze die Informationen.

Posłuchaj historii Martina i uzupełnij informacje.

Alles, was schiefgehen kann, geht auch schief.

- 1 Martin musste 13 Stunden auf dem Flughafen warten, weil ...
- 2 Der Taxifahrer ist nicht direkt zum Hotel gefahren, sondern ...
- 3 Martin ist mit den Freunden ins Hotel gegangen, aber die Rezeption ...
- 4 Am nächsten Tag hat er sich über die Zimmer geäußert, aber über ... geäußert.
- 5 Er war auch vom ... enttäuscht.
- 6 Am letzten Tag war ein Generalstreik und er musste ...

3 2.18 Wo waren die Urlauber? Lies die Beschwerden und beantworte die Frage. Gdzie byli turyści?

Przeczytaj fragmenty ich skarg i odpowiedz na pytanie.



Ganz schön hell heute, oder? Schrecklich! Kennt ihr Menschen, die sich über alles ärgern und von allem enttäuscht sind? Sogar im Urlaub? Wir haben hier die fünf absurdesten Beschwerden, die Urlauber an Reiseveranstalter, Fluggesellschaften und Hotels geschrieben haben. Aber wisst ihr was? Ich mag die Sonne heute sogar.

- a Kuba
- b Namibia
- c China
- d Brasilien
- e Portugal

1 ? „Eine Mücke hat mich gestochen. Auf der Buchungsseite im Internet stand aber nichts von Mücken in Shanghai. Ich habe mich total über die Mücken geäußert!“

2 ? „Unser Flug hat 12 Stunden gedauert. Die Hotelgäste aus Mexiko waren viel schneller in Havanna. Wir haben mit ihnen gesprochen und da haben sie es uns erzählt. Wir mussten uns da sehr wundern.“

3 ? „Wir waren in Porto im Urlaub. Leider hat niemand Deutsch gesprochen. Darüber habe ich mich sehr geäußert!“

4 ? „Am Urlaubsort in Salvador hat es pausenlos geregnet. Ich habe mich dann die ganze Zeit auf zu Hause gefreut. Ich will mein Geld zurück!“

5 ? „Ich will mich über die Safari beschweren. Die Tiere bei der Safari waren viel weiter entfernt als im Zoo. Deswegen konnte ich keine guten Fotos machen.“

4 UND DU? Schreibe einen Bericht aus einem nicht gelungenen Urlaub. Napisz relację z nieudanego urlopu.

Diese Sätze helfen dir:

Mein Urlaub war eine einzige Katastrophe, denn ...
... viel schlechter als ...
Niemand hat ...
Leider ...

Alle haben nur ...
Ich habe mich über ... geäußert.
Ich war sehr von ... enttäuscht.
Ich will mein Geld zurück!

Słownictwo

Wyrażenia związane z opisem pobytu i życia za granicą.

Komunikacja

Porównuję różne aspekty pobytu i życia za granicą.

1 Lies die Fragen zur Umfrage und finde die logische Reihenfolge.

Przeczytaj pytania do wywiadu i ułóż je w logicznej kolejności.

- ? Warum bist du dorthin gezogen?
- ? Gab es schon mal ein größeres Problem in deiner neuen Heimat?
- ? Was ist ganz anders als in der alten Heimat?
- ? Wo lebst du jetzt?
- ? Willst du in deiner neuen Heimat bleiben?
- ? Was vermisst du?
- ? Wie gefällt es dir in der neuen Heimat?
- ? Woher kommst du?
- ? Wie lange schon?

2 2.19 Lies das Interview mit Juan und ergänze die Fragen aus Aufgabe 1. Spielt dann das Interview in Paaren.

Przeczytaj wywiad z Juanem i dopasuj pytania z zadania 1 do jego odpowiedzi. Następnie odegrajcie wywiad w parach.

Frage:

- ? Ich komme aus Murcia. Das ist eine Stadt in Spanien. Ich glaube, das merkt man auch an meinem Namen Juan.
- ? In Berlin. Im großen Berlin.
- ? Seit etwa zwei Jahren.
- ? Weil es bei uns wenig Arbeit gibt, gerade für junge Leute nicht. Für Berlin hatte ich ein gutes Angebot.
- ? Eigentlich ganz gut, aber nicht alles. Super finde ich, dass es hier jeden Tag so viele kulturelle Veranstaltungen gibt: Konzerte, Ausstellungen, Partys, Festivals ...
- ? Das gute Wetter und die Sonne. Das spanische Essen. Meine Familie. Nur meine besten Freunde nicht, weil die mich oft besuchen.
- ? Berlin ist viel größer. Das Wetter ist schlechter. Ich muss mehr arbeiten. Und immer wenn ich unterwegs bin, merke ich, wie schnell hier alles ist. Und noch etwas: Berlin ist schmutzig. Wirklich!
- ? Deutsch ist natürlich immer noch schwer, aber ich war fleißig. Ich glaube, ich verstehe inzwischen fast alles. Am schwierigsten ist für mich der Verkehr, also S-Bahnen und Busse und so. Das ist alles so groß und chaotisch.
- ? Wahrscheinlich schon.



3 2.20 Hör das Interview mit Max und ergänze die Informationen. Erzähle dann von Max.

Posłuchaj wywiadu z Maxem i uzupełnij informacje. Następnie opowiedz o Maxie.

- | | |
|-----------------------------|---|
| 1 Max kommt aus ... | 5 Er vermisst ... |
| 2 Er lebt jetzt in ... | 6 Ganz anders als in Deutschland ist hier ... |
| 3 Er ist dort erst seit ... | 7 Max hat Probleme in ... |
| 4 Max gefällt es in ... | 8 Er weiß noch nicht, ob ... |



INFO LANDESKUNDE

Villach – eine Stadt in Kärnten (Österreich), an der Grenze zu Slowenien und Italien.

4 Vergleicht die Situation von Juan und Max.

Porównajcie sytuację Juana i Maxa.

Warum leben Juan und Max im Ausland?

Was gefällt ihnen dort und was nicht?

Wie lange sind sie schon dort?

5 UND DU? Beantworte die Fragen. Odpowiedz na pytania.

- 1 Hast du schon mal im Ausland gelebt? Wenn ja, wie war es?
- 2 Möchtest du mal im Ausland leben? Warum ja, warum nicht?
- 3 Was vermisst man, wenn man im Ausland ist?

Lektion 4

Kapitel 6 Mobilität

In der schönen Schweiz

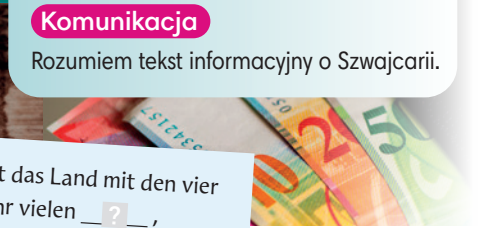
LESEN

Gramatyka

Przymiotnik po rodzajniku określonym w celowniku.

Komunikacja

Rozumiem tekst informacyjny o Szwajcarii.



1 2.21 Was weißt du über die Schweiz? Ergänze den Text. Co wiesz o Szwajcarii? Uzupełnij tekst.

Banken • Dialekten • Forschungszentrum CERN • Landessprachen • Uhren • Volksabstimmungen

Die Schweiz ist das Land mit den vier und sehr vielen , mit den reichen und mit dem berühmten , mit den präzisen und mit immer früh geplanten zu vielen politischen Fragen.

2 2.22 Lies den Blogartikel und wähle die richtige Lösung aus. Przeczytaj artykuł na blogu i wybierz właściwe rozwiązanie.

Die Schweiz, das Land mit den schönen Bergen und mit dem leckeren Käse. Und die Menschen in der Schweiz? Wie sind die denn? So präzise wie eine Schweizer Uhr? So zuverlässig wie ein Schweizer Messer? So modern wie das CERN, das berühmte Forschungszentrum? Oder doch eher so traditionell wie die Alpenkühe? So reich wie die Schweizer Banken? So sympathisch wie Roger Federer, der berühmte Tennisspieler? Oder vielleicht eher so distanziert wie man es von den Stereotypen kennt? Wir haben die Schweizer selbst, aber auch Ausländer gefragt. Hier sind die Antworten:



Wir lieben Sicherheit. Deswegen haben wir so viele Bunker und Waffen. Sogar unsere Mülleimer sind videoüberwacht.

Wir sind so wie die Menschen woanders auch. Alle sind ein bisschen unterschiedlich. Wir haben doch viele Sprachen und keine richtige Hauptstadt. Bern ist ja nur die Bundesstadt.



Wir Schweizer sind ordentlich, zuverlässig und pünktlich. Wir haben jetzt schon die Termine für alle Volksabstimmungen bis zum Jahr 2040 geplant. Volksabstimmung nennt man in der Schweiz ein Referendum.

Zoë kommt aus England, lebt seit neun Jahren in Zürich und staunt noch immer über den Verkehr: „Einmal bin ich über einen Zebrastreifen gegangen, aber der Autofahrer hat mich nicht gesehen. Er stoppte sofort, öffnete das Fenster und entschuldigte sich. 9 lange Minuten lang.“

1 Der Artikel ...

- a ☐ handelt von der Natur in der Schweiz.
- b ☐ fragt: Wie sind die Schweizer?
- c ☐ hat den Tourismus in der Schweiz zum Thema.

2 Schweizer ...

- a ☐ legen viel Wert auf Sicherheit.
- b ☐ haben eine Hauptstadt – Bern.
- c ☐ mögen keine Touristen.

Das brauchst du!

mit **dem** leckeren Käse in **der** schönen Schweiz mit **dem** berühmten Forschungszentrum mit **den** unzähligen Dialekten

► S.52

3 Beantworte die Frage. Vergleiche eure Antworten in der Klasse. Odpowiedz na pytanie. Następnie porównajcie odpowiedzi w klasie.

Was wundert dich im Text über die Schweiz?

Ich wundere mich über die ...

Ich wusste nicht, dass die Schweiz ...

Es ist neu für mich, dass die Schweizer ...

Das brauchst du!

handeln von + Dat. sich wundern über + Akk. sich interessieren für + Akk.

► S.52

4 UND DU? Schreibe über ein Land. Präsentiere deinen Text in der Klasse. Napisz o wybranym kraju. Zaprezentuj swój tekst w klasie.

Diese Sätze helfen dir:

Ich interessiere mich für ...

Ich wundere mich über ...

Oft freue ich mich immer auf ...

Hier staune ich immer über ...

Ich warte immer auf ...

In ... liebe ich ...

Komunikacja

Udzielam odpowiedzi na pytania i porównuję rozwiązania. Prezentuję informacje o Polsce w formie kwizu.

1 2.23 Welches Adjektiv passt? Ordne zu. Hör dann zu und kontrolliere.

Który przymiotnik pasuje do którego rzeczownika? Dopasuj je. Następnie posłuchaj nagrania i sprawdź rozwiązanie.

[kleinste • höchste • meisten • tiefste • größte • längste • längste • schwerste]

die Einwohner
die Stadt
der Berg

der Fluss
der See
die Sprache

die Küste
das Land

2 Löst das Quiz in Paaren. Pracując w parach, rozwiążcie kwiz.

1

Die meisten Einwohner in der EU hat ...

- a ☐ Frankreich.
- b ☐ Deutschland.
- c ☐ Spanien.

2

Das glücklichste Land in Europa ist ...

- a ☐ Dänemark.
- b ☐ Polen.
- c ☐ Italien.

3

Die Stadt mit den meisten Einwohnern in der EU ist ...

- a ☐ Berlin in Deutschland.
- b ☐ Paris in Frankreich.
- c ☐ Athen in Griechenland.

4

Die kleinste Stadt Europas gibt es in ...

- a ☐ Wales.
- b ☐ Österreich.
- c ☐ Kroatien.

5

Die längste Küste in Europa hat ...

- a ☐ Norwegen.
- b ☐ Griechenland.
- c ☐ Spanien.

6

Das kleinste Land in Europa hört auf den Namen ...

- a ☐ Vatikanstadt.
- b ☐ San Marino.
- c ☐ Liechtenstein.

7

Das europäische Land mit den meisten Einwohnern pro km² heißt ...

- a ☐ Vatikanstadt.
- b ☐ Malta.
- c ☐ Monaco.

8

Das Land mit den reichsten Einwohnern ist ...

- a ☐ Deutschland.
- b ☐ Luxemburg.
- c ☐ Irland.

9

Die schwerste Sprache in der EU ist ...

- a ☐ Finnisch.
- b ☐ Ungarisch.
- c ☐ Polnisch.

10

Der höchste Berg in Europa ist ...

- a ☐ die Zugspitze in Deutschland.
- b ☐ der Mont Blanc in Frankreich.
- c ☐ der Großglockner in Österreich.

11

Der längste Fluss in der EU ist ...

- a ☐ die Weichsel.
- b ☐ der Rhein.
- c ☐ die Donau.

12

Der tiefste See Europas liegt ...

- a ☐ in Norwegen (der Hornindalsvatnet).
- b ☐ in Deutschland, Österreich und der Schweiz (der Bodensee).
- c ☐ in Polen (der Morskie Oko).

3 2.24 Hört zu und kontrolliert eure Antworten in der Klasse. Posłuchajcie nagrania i porównajcie wasze odpowiedzi w klasie.

4 Welche Frage war am schwierigsten? Welche Fragen waren leicht? Welche Fragen waren interessant? Które pytanie było najtrudniejsze? Które pytania były łatwe, a które – interesujące?

UNSER PROJEKT

Polen in Europa

Opracujcie w grupach kwiz z pytaniami o Polskę. Uwzględnijcie w nim informacje związane z położeniem kraju, krajobrazem, mieszkańcami i kulturą. Każda z grup może przygotować pytania do jednego z zagadnień. Ustalcie zasady przygotowania kwizu: liczbę i rodzaje pytań oraz sposób ich prezentacji. Przeprowadźcie następnie kwiz obejmujący wszystkie przygotowane pytania w klasie.

Wort für Wort effektiv

► Lektion 1

🔊 5.48 Am Flughafen

der Aufruf, -e
das Boarding, -s
die Durchsage, -n
der Flughafen, -e
der Gang, -e
das Gate, -s

der Passagier, -e
der Pfeil, -e
das Schild, -er

der Elektroschocker, -
der Feuerwerkskörper, -
das Feuerzeug, -e
die Flüssigkeit, -en
der Gegenstand, -e
das Handgepäck
das Kinderspielzeug, -e
die Kontrolle, -n
das Pfefferspray, -s
der Stoff, -e
die Vorschrift, -en
die Waffe, -n
der Wanderstock, -e

eilig
erlaubt
explosiv
giftig
verboten

der letzte Aufruf
an Bord bringen
zum Gate kommen

Na lotnisku

wezwanie
wejście na pokład
komunikat
lotnisko
droga
tu: bramka w hali
odlotów
pasażer
strzałka
tu: znak informacyjny
paralizator
raca
zapalniczka
płyn
przedmiot
bagaż podręczny
zabawka
kontrola
gaz pieprzowy
substancja, materiał
zarządzenie, przepis
broń
kij trekkingowy

pilny
dozwolony
wybuchowy
trujący
zabroniony
ostatnie wezwanie
wnosić na pokład
dojść do bramki

► Lektion 2

🔊 5.49 Reinfälle im Urlaub

die Beschwerde, -n
die Buchungsseite, -n
der Flieger, -
der Generalstreik, -s
die Mücke, -n
der Reinfall, -e
der Reiseveranstalter, -
der Umweg, -e
sich ärgern über + Akk.
sich beschwerten über + Akk.
enttäuscht sein von + Dat.
sich freuen auf + Akk.
sich freuen über + Akk.
schief|gehen
staunen über + Akk.
stechen
streiken
warten auf + Akk.
erholsam

Wpadki na urlopie

skarga, zażalenie
strona z rezerwacją
samolot
strajk generalny
komar
wpadka
organizator wycieczek
okrężna droga
irytować się na
skarżyć się na
być rozczarowanym
cieszyć się na
cieszyć się z
nie udać się
dziwić się
kłuć
strajkować
czekać na
relaksujący

► Lektion 3

🔊 5.50 Im Ausland leben

das Angebot, -e
das Ausland
der Dialekt, -e
der Fasching, -e
die Heimat, -en
der Link, -s
die Veranstaltung, -en
der Verkehr

erwähnen
merken an + Dat.
mit|machen bei + Dat.
vermissen

inzwischen
schmutzig

einen eigenen Blog schreiben
einen Link finden zu + Dat.
ein paar Probleme
nach Österreich ziehen

Langsam wird es besser.

Życie za granicą

oferta
zagranica
dialekt
karnawał
(mała) ojczyzna
link
 impreza
komunikacja, transport
wspominać, nadmieniać
tu: rozpoznać po
uczestniczyć w
tęsknić, odczuwać brak
w międzyczasie
brudny
prowadzić własny blog
znaleźć link do
kilka problemów
przeprowadzać się
do Austrii
Powoli jest coraz lepiej.

► Lektion 4

🔊 5.51 In der schönen Schweiz

die Bank, -en
das Forschungszentrum,
-zentren

die Landessprache, -n
der Mülleimer, -
das Referendum, Referenden
die Sicherheit, -en
das Stereotyp, -e
die Volksabstimmung, -en
das Vorurteil, -e
der Zebrastreifen, -

handeln von + Dat.
sich interessieren für + Akk.
stoppen
sich wundern über + Akk.

berühmt
distanziert
geplant
präzise
reich
unterschiedlich
unzählig
videoüberwacht
vielfältig
zuverlässig

über einen Zebrastreifen gehen

W pięknej Szwajcarii

bank
centrum badawcze
język narodowy
kosz na śmieci
referendum
bezpieczeństwo
stereotyp
głosowanie powszechne
uprzedzenie
pasy na jezdni

traktować o
interesować się
zatrzymywać się
dziwić się

słynny
zdystansowany
zaplanowany
precyzyjny
bogaty
różny
niezliczony
monitorowany
różnorodny
niezawodny

🔊 5.52 DIKTAT

Grammatik perfekt

Infinitiv mit zu ▶ Lektion 1

Es ist **verboten**, ein Skateboard im Handgepäck mit**zu**nehmen.

Es ist **nicht erlaubt**, Trekkingstöcke an Bord **zu** bringen.

Es ist **nicht leicht**, schnell zum Gate **zu** kommen.

Verben mit Präpositionen ▶ Lektion 2, 4

sich ärgern über + Akk.	Viele Touristen ärgern sich über das schlechte Wetter. Ich habe mich über die kaputte Klimaanlage geärgert.
sich beschweren über + Akk.	Viele Touristen beschweren sich über das schmutzige Zimmer. Thomas hat sich über die kalte Suppe beschwert.
enttäuscht sein von + Dat.	Manche Leute sind von dem Ferienangebot enttäuscht. Meine Freunde waren von der Jugendherberge enttäuscht.
sich freuen auf + Akk.	Ich freue mich immer auf die Winterferien. Die Kinder haben sich auf zu Hause gefreut.
sich freuen über + Akk.	Eva freut sich über das schöne Zimmer. Ich habe mich über das schöne Wetter gefreut.
handeln von + Dat.	Der Artikel handelt von der Natur in der Schweiz. Die Texte haben von Tourismus gehandelt.
sich interessieren für + Akk.	Ich interessiere mich für Wikinger. Als Kind habe ich mich für Autos interessiert.
staunen über + Akk.	Wir staunen hier immer noch über die vielen Fahrräder. Rolf hat hier über das gute Ergebnis gestaunt.
warten auf + Akk.	Ich warte oft auf den Zug. Wir mussten lange auf den Flug warten.
sich wundern über + Akk.	Zoë wundert sich über den Verkehr in der Schweiz. Ich habe mich über die hohen Preise in Kopenhagen gewundert.

Adjektivdeklinatlon (bestimmter Artikel) ▶ Lektion 4

	Singular		
	maskulinum (m)	femininum (f)	neutrum (n)
Nominativ	der gute Käse	die schöne Schweiz	das berühmte Forschungszentrum
Dativ	dem guten Käse	der schönen Schweiz	dem berühmten Forschungszentrum
Akkusativ	den guten Käse	die schöne Schweiz	das berühmte Forschungszentrum

	Plural
Nominativ	die vielen Dialekte
Dativ	den vielen Dialekten
Akkusativ	die vielen Dialekte

Deutsch im Gespräch

5.53 Am Flughafen

- Entschuldigung, wie komme ich zu Gate 13?
- Sie müssen hier geradeaus gehen.
- Sie finden überall Schilder und Pfeile.
- Vielen Dank.
- Ist es erlaubt, ein Messer an Bord zu bringen?
- Nein, das ist verboten.
- Das ist schon der letzte Aufruf!
- Oh, das wusste ich nicht.

Na lotnisku

- Przepraszam, jak dojdę do bramki 13?
- Musi pani iść tu prosto.
- Znajdzie pan wszędzie znaki informacyjne i strzałki.
- Dziękuję bardzo.
- Czy jest dozwolone wnoszenie noża na pokład?
- Nie, to jest zabronione.
- To już ostatnie wezwanie.
- O, tego nie wiedziałem.

5.54 Reinfälle auf der Reise

- Warum kommst du so spät?
- Ich musste lange auf den Zug warten.
- Ich ärgere mich über das schlechte Wetter.
- Ja, es ist wirklich sehr kalt.
- Hat es dir in den Ferien gefallen?
- Nein, ich bin vom Hostel enttäuscht.
- Gab es keine leckeren Nudeln?
- Ja, ich wundere mich über das schlechte Essen.

Wpadki podczas urlopu

- Dlaczego jesteś tak późno?
- Musiałem długo czekać na pociąg.
- Irytuję się z powodu złej pogody.
- Tak, faktycznie jest bardzo zimno.
- Czy podobało ci się na wakacjach?
- Nie, jestem rozczarowany hotelem.
- Nie było żadnych pysznych makaronów?
- Tak, dziwię się, że jedzenie było tak złe.

5.55 Im Ausland leben

- Warum bist du nach Österreich gezogen?
- Weil mein Vater hier arbeitet.
- Gab es schon mal ein größeres Problem?
- Ja, der Dialekt ist echt schwer.
- Willst du in deiner neuen Heimat bleiben?
- Ich glaube, eher nicht.
- Was vermisst du?
- Ganz klar, meine Freunde.

Życ za granicą

- Dlaczego przeprowadziłeś się do Austrii?
- Ponieważ mój ojciec tu pracuje.
- Czy pojawił się już jakiś poważniejszy problem?
- Tak, dialekt jest naprawdę trudny.
- Czy chcesz zostać w nowej ojczyźnie?
- Myślę, że raczej nie.
- Czego ci brakuje?
- Naturalnie moich przyjaciół.

5.56 In der schönen Schweiz

- Ist das das Land mit den schönen Bergen?
- Ja, und mit dem leckeren Käse.
- Was ist neu für dich?
- Ich wundere mich über die hohen Preise.
- Ich staune über den Verkehr in der Schweiz.
- Ja, die Straßenbahnen sind sehr pünktlich.
- Warum reist du in die Schweiz?
- Ich liebe die Berge und Käse.

W pięknej Szwajcarii

- Czy jest to kraj z pięknymi górami?
- Tak i z pysznym serem.
- Co jest dla ciebie nowe?
- Zadziwiają mnie wysokie ceny.
- Dziwi mnie komunikacja w Szwajcarii.
- Tak, tramwaje są bardzo punktualne.
- Dlaczego podróżujesz do Szwajcarii?
- Lubię góry i ser.

Das sagt man oft

Ich bin fremd hier.

Redewendung

Ein Haus ist noch kein Zuhause.

(Zuhause ist mehr als ein Ort, wo man wohnt.)

Zitat

„In Vielfalt geeint.“

(Wahlspruch der EU: viele Länder mit Unterschieden und Gemeinsamkeiten)

Kapitel 7 Bewegung

Lektion 1

Aktiv und fit

LESEN

Gramatyka

Zdania pytające zależne.

Komunikacja

Rozumiem informacje o zdrowym i aktywnym trybie życia.

1 **2.25 Wer stellt welche Frage? Ordne zu. Hör dann zu und kontrolliere.** Kto zadaje które pytanie? Dopasuj pytania do osoby. Następnie posłuchaj nagrania i sprawdź rozwiązanie.

- 1 Wie viel Wasser soll ich täglich trinken?
- 2 Wie kann man einen Sixpack bekommen?
- 3 Wie oft soll ich trainieren?
- 4 Muss ich auf Süßigkeiten verzichten?
- 5 Welches Training sollte ich wählen?
- 6 Muss ich meine Ernährung umstellen?
- 7 Wie kann ich effektiv abnehmen?
- 8 Wo soll ich Sport machen: im Freien oder im Fitnessstudio?



Jana



Markus

Das
brauchst
du!

Jana / Markus fragt, wie viel Wasser sie / er trinken soll. S. 60

2 **2.26 Welcher Tipp passt? Lies die Texte und entscheide. Hör dann zu und kontrolliere deine Lösung.** Która wskazówka pasuje? Przeczytaj teksty i zdecyduj, które rady pasują do którego tekstu. Następnie posłuchaj nagrania i sprawdź rozwiązanie.

1 **N**och haben wir Frühling, aber der Sommer kommt schon bald. Und damit der Kampf gegen den Winterspeck. Du fragst dich bestimmt, wie man schnell abnehmen kann. Doch das ist die falsche Frage. Nicht schnell, sondern effektiv. Wunder gibt es keine, Tricks auch nicht. Wunderst du dich, warum wir dir das so ehrlich schreiben? Ganz einfach, wir wollen nicht, dass du einfach nur abnimmst. Wir wollen, dass du dich gesund ernährst und bewegst. Das mit dem Abnehmen kommt dann dazu. Hier also unsere wichtigsten Tipps:

Abnehmen, aber richtig



- 1 Trainiere jeden Tag deine Bauchmuskeln.
- 2 Iss fünfmal am Tag kleine Portionen.
- 3 Mach viel Sport im Freien.
- 4 Mach dreimal in der Woche 30 Minuten Cardio-Training.

- 5 Verzichte möglichst auf Süßigkeiten, Limo und Fett.
- 6 Iss täglich Fleisch, Fisch, Eier und Käse.
- 7 Bewege dich mindestens 30 Minuten pro Tag.
- 8 Greife zu Gemüsesorten wie Bohnen, Linsen, Erbsen oder Soja.
- 9 Trink täglich zwei Liter Wasser.

Deutsch
extra

der Sixpack der Waschbrettbauch

3 **Lies die Texte noch einmal und ergänze die Sätze.** Przeczytaj teksty jeszcze raz i uzupełnij zdania.

4 **UND DU?** Beantworte die Fragen. Odpowiedz na pytania.

- 1 Was machst du für deinen Körper?
- 2 Wie ernährst du dich?
- 3 Liest du Ratgeber im Internet? Warum ja, warum nein?

Sixpack in sechs Wochen



2 **D**u weißt nicht, wie du eine Traumfigur und einen Waschbrettbauch bekommen kannst?

Dann verraten wir dir, mit welchem Training und welchen Rezepten du dein Ziel erreichen kannst. Drei Sachen sind wichtig: das optimale Training, Disziplin und die richtige Ernährung. Wenn du etwas zu viel wiegst, muss du zuerst das Fett am Bauch verbrennen. Hier hilft nur Ausdauertraining und natürlich eine Diät. Du fragst nach unseren Tipps? Hier sind sie:

Jana hat erfahren, wie sie effektiv abnehmen kann. Jetzt weiß sie, wie oft sie , wie lange sie sich . Es ist ihr klar, wo sie Sport und wie viel Wasser sie täglich .

Markus fragt nicht mehr, wie man einen Sixpack bekommen kann. Er weiß jetzt, wie oft er seine Bauchmuskeln , wie oft und wie lange er Cardio-Training . Er hat auch erfahren, was er .

Lektion 2

Kapitel 7 Bewegung

Jeden Tag zum Training

HÖREN

Wortschatz

Dyscypliny sportowe, sprzęt sportowy i miejsca uprawiania sportu.

Kommunikacja

Rozumiem wywiady ze sportowcami.

- 1** **2.27 Übersetze den Wortschatz und beschreibe die Fotos.** Przetłumacz słownictwo i opisz zdjęcia.

auf dem Reiterhof •
Judo machen • das Pferd •
der Gürtel • Training haben •
der Judoanzug • reiten •
der Reithelm • die Reithose •
die Reitstiefel • die Matten •
im Gelände • der Sattel •
in der Judo Schule



Welche Sportart treiben die jungen Leute?

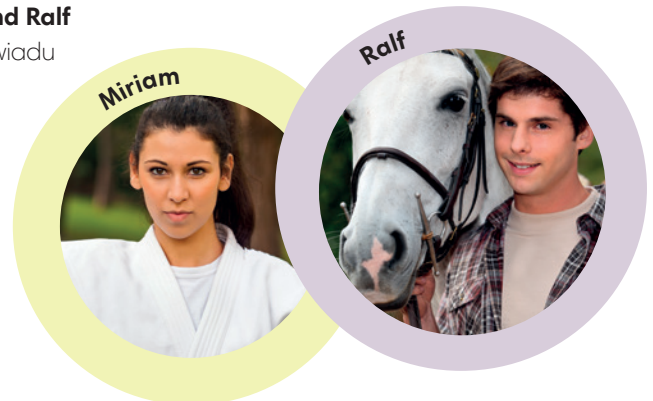
Was brauchen sie zum Training?

Wo machen sie das?



- 2** **2.28 Hör den ersten Teil des Interviews mit Miriam und Ralf und beantworte die Fragen.** Posłuchaj pierwszej części wywiadu z Miriam i Ralfem i odpowiedz na pytania.

- 1 Welche Sportart macht Miriam?
- 2 Was trainiert Ralf?
- 3 Wie oft geht Ralf zum Reiten?
- 4 Wie oft hat Miriam Training?
- 5 Wie lange dauert das Training von Miriam?



Das brauchst du!

zum Judo gehen zum Reiten gehen ▶ S. 61

- 3** **2.29 Hör das Interview und markiere die falschen Antworten.** Posłuchaj całego wywiadu i zaznacz nieprawdziwe wypowiedzi.

Ralf erzählt:

- 1 ☐ Ich mag Reiten, seit ich ein kleines Kind war.
- 2 ☐ Ich reite so viel, da habe ich nie Zeit für andere Sportarten.
- 3 ☐ Manchmal komme ich zum Fußballspielen.
- 4 ☐ Das Pferd ist meins, mein Opa hat es mir geschenkt.

Miriam sagt:

- 1 ☐ Zu Hause erhole ich mich vom Training.
- 2 ☐ Ich trainiere verschiedene Techniken, mache Krafttraining und Dehnübungen.
- 3 ☐ Judo ist günstig, da braucht man nicht viel.
- 4 ☐ Judo macht einfach Spaß. Man macht etwas für sich und seinen Körper.

Deutsch extra

Freiheit pur auf dem Sattel sitzen

- 4** **2.30 Ergänze die Fragen des Reporters. Hör dann zu und kontrolliere.** Uzupełnij pytania reportera. Następnie posłuchaj nagrania i sprawdź rozwiązanie.

- 1 Der Reporter möchte wissen, **welche** Sportarten Miriam und Ralf ☐ ☐
- 2 Der Reporter fragt, **wie** das Training von Miriam und Ralf ☐ ☐
- 3 Den Reporter interessiert, **welche** Ausrüstung man ☐ ☐
- 4 Am Ende fragt der Reporter noch, **warum** man mit Judo oder mit dem Reiten ☐ ☐

- 5 UND DU?** Beantworte die Fragen. Odpowiedz na pytania.

- 1 Welchen Sport machst du? Warum?
- 2 Möchtest du lieber Judo oder Reiten ausprobieren? Warum?
- 3 Für welche Sportart braucht man nicht so viel Ausrüstung? Welcher Sport ist günstig?

Gramatyka

Forma opisowa trybu rozkazującego:
würde + Infinitiv.

Komunikacja

Rozumiem informacje zawarte w ulotce
z wypożyczalni sprzętu sportowego.
Potrafię wypożyczyć sprzęt sportowy.

1 Lies die Informationen im Flyer und beantworte die Fragen.

Przeczytaj informacje zawarte w ulotce i odpowiedz na pytania.

Franz im Kleinwalsertal

Unsere Vorteile: professionelle und persönliche Beratung,
riesengroße Auswahl, gratis Helmverleih.

Winter-Skiverleih:

Sortiment für alle Wintersportarten:
Skifahren, Snowboarden,
Langlaufen, Rodeln

Preise pro Tag:

Skier	ab 15 €	
Kinderskier	ab 7 €	
Skischuhe	ab 6 €	
Snowboards	ab 21 €	
Langlauf-Set	ab 11 €	
Schlitten	ab 5 €	
Privater Ski-/Snowboardlehrer	ab 70 € pro Stunde	
Ski-/Snowboardkurse	ab 333 € pro Woche	

10 % Rabatt
ab dem
2. Tag

Online-Verleih:
zusätzlich
10 % Rabatt

Sommerangebot:

Equipment für jede Sportart:
Wandern, Mountainbiken,
Klettern, Rafting

Preise pro Tag:

Wanderstöcke	ab 2 €
Wanderrucksack	ab 3 €
Mountainbike	ab 21 €
Kletterausrüstung komplett	ab 21 €
Raftingausrüstung komplett	ab 35 €

Tagestouren mit dem Mountainbike
ab 15 € pro Person (Gruppen ab 3 Personen)
Tageswanderungen
ab 14 € pro Person (Gruppen ab 4 Personen)

1 Wie findest du die Preise im Flyer?

2 Was würde die Skiausrüstung für deine Familie für einen Tag kosten?

Das
brauchst
du!

Die Skiausrüstung würde ... Euro kosten. ➤ S.60

2 Hör die zwei Gespräche im Verleih. Beantworte dann die Fragen. Posłuchaj dwóch rozmów w wypożyczalni. Następnie odpowiedz na pytania.

Gespräch 1: Was möchte Olaf leihen? Wie viel bezahlt er dafür?

Gespräch 2: Was möchte Jenny buchen? Was kostet das?

INFO LANDESKUNDE

Das Kleinwalsertal liegt in den nördlichen Alpen in Österreich.

3 Lies die Sätze und ordne zu. Przeczytaj zdania i dopasuj je do intencji.

Jak pracownik wypożyczalni:

- a rozpoczyna rozmowę
b podaje ceny c podaje szczegóły oferty

Jak klient:

- d pyta o ceny i szczegóły oferty
e wyraża zainteresowanie ofertą

- ? Dann würde ich das gerne buchen.
? Die kosten ab 15 Euro pro Tag.
? Da haben wir ein Angebot ab 333 Euro.
? Ab dem 2. Tag gibt es Rabatt.
? Und den Helm gibt es gratis dazu.
? Da haben wir morgen noch eine Tagestour.
? Das klingt gut.

- ? Die Tour kostet 15 Euro für den ganzen Tag.
? Wie kann ich Ihnen helfen?
? Wie viel muss ich dafür bezahlen?
? Ist da das Mountainbike schon dabei?
? Wie ist denn der Preis für ein Paar?
? Was kann ich für Sie tun?
? Ich würde die Ausrüstung gerne anprobieren.



4 Spielt zu zweit die Dialoge im Verleih. Odegrajcie dialogi w wypożyczalni w parach.

- 1 Du würdest gern eine Wanderung buchen, aber du möchtest nicht alleine wandern.
2 Du würdest gern mal Snowboarden ausprobieren, aber du hast keine Ausrüstung.

Zasady bezpiecznego uprawiania sportu.

Rozumiem zasady bezpiecznego poruszania się na rowerze i na nartach. Opisuję wypadek podczas uprawiania sportu.

Worüber ärgerst du dich?

1 **2.32** Lies die Verhaltensregeln für Skifahrer und Radfahrer. Dann **beantworte die Fragen.** Przeczytaj zasady zachowania się dla narciarzy i rowerzystów. Następnie odpowiedz na pytania.

- 1 Woran sollten Skifahrer ihre Geschwindigkeit anpassen?
Und Radfahrer?
- 2 Worauf müssen Skifahrer achten?
Und Radfahrer?
- 3 Wobei sollen Skifahrer helfen?
- 4 Worauf sollen sich Radfahrer konzentrieren?
- 5 Woran sollten Skifahrer und Radfahrer denken?



! Regeln für Skifahrer

- 1 Passe deine Geschwindigkeit an die Gelände- und Wetterverhältnisse an.
- 2 Achte auf Markierungen rund um die Piste.
- 3 Hilf bei Unfällen auf der Skipiste.
- 4 Denk an die richtige Schutzausrüstung (Skihelm, Skibrille, Skibekleidung).



! Regeln für Radfahrer

- 1 Passe die Strecke und die Geschwindigkeit an deine Möglichkeiten an.
- 2 Achte auf die Verkehrsregeln.
- 3 Konzentriere dich auf das Radfahren.
- 4 Denk an die richtige Fahrrad-ausstattung (Licht, Bremsen, Klingel).

Das brauchst du!

Worauf muss man immer achten?
Auf Verkehrsregeln.

► S.60

2 **2.33** Auf welche Regeln haben Jessica und Lars nicht geachtet? Lies ihre Blogeinträge und antworte. Których zasad nie przestrzegali Jessica i Lars? Przeczytaj ich wpisy na blogu i odpowiedz.



Jessica

- 1 Voriges Jahr war ich in den Alpen zum Skifahren. Ich fahre noch nicht gut Ski und normalerweise wähle ich die blaue Skipiste. An einem Tag habe ich nicht auf die Markierungen geachtet und bin auf die schwarze Piste gefahren. Dazu war es neblig und ich bin bei der Abfahrt hingefallen. Mein Knie und mein Handgelenk haben mir sofort wehgetan. Ich hatte einen Kreuzbandriss und den Rest meiner Ferien musste ich im Krankenhaus verbringen. Ich habe mich sehr über diesen Unfall geärgert, denn ich musste noch sechs Wochen einen Gips tragen.

Regel ? Jessica hatte einen Unfall, denn ? und ?



Lars

- 2 Beim Mountainbiken bin ich zu schnell von einem Berg runtergefahren. Ich habe mich nicht auf die Strecke konzentriert und habe deswegen einen großen Stein zu spät gesehen. Ich habe stark gebremst, bin aber trotzdem gegen den Stein gefahren und dann vom Fahrrad gestürzt. Zum Glück ist mir nichts Schlimmes passiert, denn ich hatte einen Helm auf. Ich hatte aber danach starke Schmerzen im Bein, blaue Flecken und ein paar Kratzer am Bein. Ich habe mich echt über diese Situation geärgert, denn ich kann jetzt nicht mit meinen Freunden in den Seilpark gehen.

Regel ? Lars ist vom Fahrrad gestürzt, denn ? und ?

INFO LANDESKUNDE

blaue Piste (leichte Piste für Anfänger) **rote** Piste (mittelschwere Piste) **schwarze** Piste (die schwerste Piste)

3 UND DU? Ein Unfall beim Ski- oder Radfahren. Schreibe einen Blogartikel dazu. Wypadek podczas jazdy na nartach lub na rowerze. Napisz o tym na blogu.

Diese Fragen helfen dir:

Wann ist der Unfall passiert?
Worauf hast du nicht geachtet?
Woran hast du nicht gedacht?

Was ist dir passiert?
Worüber hast du dich geärgert?

Bekannte Sportler und Sportevents

Komunikacja

Rozumiem teksty o znanych sportowcach. Prezentuję sylwetki sportowców roku z Polski.

1 2.34 Welche Sportveranstaltungen sind das? Sprecht in der Gruppe.

Jakie to imprezy sportowe? Porozmawiajcie w grupie.

die Ironman World Championships • die Olympischen Sommerspiele (die Olympiade) • die Olympischen Winterspiele • die Weltmeisterschaften • die Fußballweltmeisterschaften

Was machen die Sportler bei den Ironman World Championships?

Wann gibt es die Olympischen Winterspiele und Sommerspiele? Welche Disziplinen gehören dazu?

Wie oft finden die Fußballweltmeisterschaften statt?

2 2.35 Welches Foto passt? Lies die drei Kurzbiographien und ordne zu.

Które zdjęcie pasuje? Przeczytaj trzy krótkie biografie i dopasuj do nich zdjęcia.

1 Super im Super-G!

Christina Weirather ist eine Skirennläuferin aus Liechtenstein mit einer Spezialisierung auf den Super-G, aber auch in der Abfahrt und im Riesenslalom fährt sie vorne mit. Der Erfolg liegt in der Familie: Schon ihre Eltern Harti Weirather und Hanni Wenzel waren bekannte Skirennläufer. Bisher hat Christina Weirather 7 Rennen gewonnen. Bei den Olympischen Winterspielen in Pyeongchang bekam sie die Bronzemedaille. Doch auch von Stürzen und Verletzungen kann sie erzählen: Vier Kreuzbandrisse hat sie bis jetzt schon.



2 Die schnellste Frau der Welt!

Daniela Ryf bricht auf Hawaii und anderswo einen Rekord nach dem anderen. Die Schweizer Triathletin hat schon je viermal die Ironman World Championships in der Mittel- und der Langdistanz gewonnen. Bei den Ironman-Wettbewerben legen die Triathleten Distanzen von bis zu 3,86 km im Wasser, 180,2 km auf dem Rad und 42,195 km zu Fuß zurück. Daniela schwimmt, radelt und läuft also schneller als alle anderen Frauen auf der Welt. Kein Wunder also, dass sie in den Jahren 2015 und 2018 Schweizer Sportlerin des Jahres war.

3 Die Riesenüberraschung aus Österreich!

David Gleirscher ist ein Rennrodler aus Österreich. Bei den Olympischen Winterspielen 2018 in Pyeongchang gewann er Gold im Einsitzer sowie Bronze mit der Team-Staffel. Vor allem der erste Platz war eine Riesenüberraschung. Das Talent für den Rodelsport liegt in der Familie. Auch sein Vater war schon in der gleichen Sportart erfolgreich: Drei Medaillen gewann er bei Weltmeisterschaften. Davids jüngerer Bruder Nico ist auch schon als Rennrodler aktiv.

3 Lies die Texte noch einmal und korrigiert die falschen Informationen.

Przeczytaj teksty jeszcze raz i popraw błędne informacje.

- 1 ? Alle drei Sportler kommen aus Deutschland, Österreich oder der Schweiz.
- 2 ? Wir erfahren, dass drei der Sportler schwere Verletzungen hatten.
- 3 ? Nur einer der genannten Sportler ist in einer Wintersportart aktiv.
- 4 ? Daniela Ryf war schon einmal Schweizer Sportlerin des Jahres.
- 5 ? David Gleirschers jüngerer Bruder Nico hat 3 Medaillen bei Weltmeisterschaften gewonnen.
- 6 ? Christina Weirather hat sich auf den Riesenslalom spezialisiert.

4 Welche Sportveranstaltung würdest du gerne sehen?

Którą imprezę sportową chętnie zobaczysz?



UNSER PROJEKT

Sportler des Jahres in Polen

Przygotujcie w grupach prezentację dotyczącą sportowców roku w Polsce. Uwzględnijcie w prezentacji dyscypliny sportowe, w których zostali wybrani sportowcy roku – zwycięzców indywidualnych i drużynowych. Przygotujcie także ciekawostki dotyczące prezentowanych osób. Ustalcie formę waszej prezentacji.

Wort für Wort effektiv

► Lektion 1

🔊 5.57 Aktiv und fit

das Ausdauertraining, -s	trening wytrzymałościowy
der Bauchmuskel, -n	mięsień brzucha
das Cardio-Training, -s	trening kardio
die Diät, -en	dieta
die Ernährung	tu: sposób odżywiania się
das Fett, -e	tłuszcz
der Kampf, -e	walka
die Traumfigur, -en	wymarzona figura
der Trick, -s	trik
der Waschbrettbauch, -e	umięśniony brzuch
der Winterspeck	nadwaga po zimie
das Wunder, -	cud
ab nehmen	chudnąć
sich bewegen	ruszać się
sich ernähren	odżywiać się
erreichen	osiągać
greifen zu + Dat.	sięgać
um stellen	tu: zmieniać
verbrennen	spalać
verraten	zdradzać
verzichten auf + Akk.	rezygnować z
wählen	wybierać
sich wundern über + Akk.	dziwić się
bestimmt	na pewno
ehrlich	szczerze
optimal	optymalny
im Freien	na świeżym powietrzu

► Lektion 2

🔊 5.58 Reiten und Judo

die Ausrüstung, -en	Jazda konna i judo
das Gelände, -	wyposażenie sprzęt
das Pferd, -e	teren
das Reiten	koń
der Reiterhof, -e	jazda konna
der Reithelm, -e	ośrodek jeździecki
die Reithose, -n	kask do jazdy konnej
der Reitstiefel, -	spodnie do jazdy konnej
der Sattel, -	but do jazdy konnej
	siodło
dauern	trwać
sich kümmern um + Akk.	troszczyć się o
pflegen	pielęgnować
reiten	jeździć konno
auf dem Reiterhof sein	być w ośrodku jeździeckim
die Dehnübung, -en	ćwiczenie rozciągające
der Gürtel, -	pas
der Judoanzug, -e	judoga
die Judoerschule, -n	szkoła judo
das Krafttraining, -s	trening siłowy
die Matte, -n	mata
Judo machen	ćwiczyć judo

► Lektion 3

🔊 5.59 Im Verleih

die Auswahl, -en	W wypożyczalni
der Helm, -e	wyбір
das Klettern	kask
die Kletterausrüstung	wspinaczka
das Langlauf-Set, -s	sprzęt do wspinaczki
	zestaw do narciarstwa
	biegowego
das Langlaufen	narciarstwo biegowe
das Rodeln	jazda na sankach
der Schlitten, -	sanki
der Skiverleih, -e	wypożyczalnia nart
die Tagestour, -en	wycieczka jednodniowa
der Wanderstock, -e	kijek trekkingowy
aus probieren	wypróbować
buchen	zamawiać
leihen	pożyczać
mieten	wypożyczać
riesengroß	olbrzymi
zusätzlich	dodatkowy
außerdem	oprócz tego

► Lektion 4

🔊 5.60 Sportunfälle

die Abfahrt, -en	Wypadki sportowe
die Bremse, -n	zjazd
die Geschwindigkeit, -en	hamulec
der Gipsverband, -e	prędkość
das Handgelenk, -e	opatrunek gipsowy
die Klingel, -n	nadgarstek
der Kratzer, -	dzwonek
der Kreuzbandriss, -e	zadrapanie
	zerwanie więzadła
	krzyżowego
das Licht, -er	tu: lampka (rowerowa)
die Markierung, -en	oznaczenie
die Piste, -n	trasa narciarska
der Seilpark, -s	park linowy
die Strecke, -n	odcinek, trasa
der Sturz, -e	upadek
die Wetterverhältnisse	warunki pogodowe
achten auf + Akk.	uważać na
an passen an + Akk.	dostosowywać do
sich ärgern über + Akk.	złościć się na
denken an + Akk.	myśleć o
sich konzentrieren	koncentrować się na
auf + Akk.	
blauer Fleck	siniak
einen Gips tragen	nosić gips
Rücksicht nehmen	mieć wzgląd na
auf + Akk.	

🔊 5.61 DIKTAT

Grammatik perfekt

Indirekte Fragesätze ▶ Lektion 1, 2

Hauptsatz	Indirekter Fragesatz	
Jana hat erfahren,	wo	sie Sport machen soll .
Markus weiß jetzt,	wie oft	er seine Bauchmuskeln trainieren muss .
Jana fragt,	wie viel	Wasser sie täglich trinken soll .
Der Reporter fragt,	wie	das Training aussieht .
Er möchte wissen,	wann	Miriam und Ralf ihr Training haben .

würde + Infinitiv ▶ Lektion 3

ich	würde ... anprobieren	wir	würden ... anprobieren
du	würdest ... anprobieren	ihr	würdet ... anprobieren
er, sie, es	würde ... anprobieren	sie, Sie	würden ... anprobieren

I	II	III		
Ich	würde	gern	die Skischuhe	anprobieren.
Dann	würde	ich	eine Wanderung	buchen.
Die Skiausrüstung	würde	98 Euro	pro Tag	kosten.
Was	würdest	du	gern	ausprobieren?
Würdest	du	eine Wanderung		buchen?

Die Präposition ab und Zahl ▶ Lektion 3

ab 15 € (fünfzehn) Euro

ab 3 (drei) Personen

ab dem 2. (zweiten) Tag

Die Präposition gegen ▶ Lektion 4

gegen den Baum fahren

gegen den Stein fahren

gegen die Wand fahren

Pronominaladverbien: Wo(r) + Präposition ▶ Lektion 4

denken an + Akk.	Wo an soll man denken?
an passen an + Akk.	Wo an soll man seine Geschwindigkeit anpassen?
achten auf + Akk.	Wo auf muss man achten?
sich konzentrieren auf + Akk.	Wo auf soll man sich konzentrieren?
helfen bei + Dat.	Wo bei soll man helfen?
sich ärgern über + Akk.	Wo über hast du dich geärgert?

Deutsch im Gespräch

5.62 Aktiv und fit

- Was möchtest du wissen?
- Mich interessiert, wie oft ich Sport treiben soll.
- Was weißt du noch nicht?
- Ich weiß nicht, wie viel Wasser ich trinken soll.
- Hast du etwas Neues erfahren?
- Ja, jetzt weiß ich, was ich essen muss.
- Hat Jana noch Fragen?
- Nein, es ist ihr klar, wo sie Sport machen soll.

Aktywny i w dobrej formie

- Co chciałbyś wiedzieć?
- Interesuje mnie, jak często mam uprawiać sport.
- Czego jeszcze nie wiesz?
- Nie wiem, ile wody mam pić.
- Czy dowiedziałeś się czegoś nowego?
- Tak, teraz wiem, co muszę jeść.
- Czy Jana ma jeszcze pytania?
- Nie, jest dla niej jasne, gdzie ma uprawiać sport.

5.63 Jeden Tag zum Training

- Wo reitest du gern?
- Am liebsten im Gelände.
- Welche Sportart machst du?
- Ich mache Judo.
- Was möchte der Reporter wissen?
- Er fragt, welche Ausrüstung man braucht.
- Wie oft gehst du zum Reiten?
- Unter der Woche bin ich oft auf dem Reiterhof.

Każdego dnia na trening

- Gdzie lubisz jeździć konno?
- Najchętniej w terenie.
- Jaki sport uprawiasz?
- Trenuję judo.
- Co chciałby wiedzieć reporter?
- Pyta, jaki sprzęt jest potrzebny.
- Jak często chodzisz na jazdę konną?
- W tygodniu jestem często w stadninie.

5.64 Im Verleih

- Was kann ich für Sie tun?
- Ich möchte Skier leihen.
- Ich möchte einen Skikurs machen.
- Wir haben ein Angebot ab 333 Euro.
- Was würde die Skiausrüstung kosten?
- Für eine Woche 98 Euro.
- Ich würde gerne eine Wanderung buchen.
- Wir haben eine Tour, 15 Euro für einen Tag.

W wypożyczalni

- Co mogę dla pana zrobić?
- Chciałbym wypożyczyć narty.
- Chciałabym zrobić kurs narciarski.
- Mamy ofertę od 333 euro.
- Ile kosztowałby sprzęt narciarski?
- Za tydzień 98 euro.
- Chętnie zamówiłbym wycieczkę pieszą.
- Mamy wycieczkę, 15 euro za dzień.

5.65 Worüber ärgerst du dich?

- Worauf soll ich achten?
- Achte auf die Verkehrsregeln.
- Wobei sollen Skifahrer helfen?
- Bei Unfällen auf der Skipiste.
- Woran muss ich denken?
- Denk an eine gute Schutzausrüstung.
- Worüber hast du dich geärgert?
- Über meinen Unfall auf der Skipiste.

Z jakiego powodu irytujesz się?

- Na co powinnam uważać?
- Uważaj na przepisy drogowe.
- W czym powinni pomóc narciarze?
- Przy wypadkach na stoku narciarskim.
- O czym muszę pamiętać?
- Pamiętaj o dobrym wyposażeniu ochronnym.
- Co cię zezłościło?
- Mój wypadek na stoku narciarskim.

Das sagt man oft

Geh an die frische Luft.

Redewendung

Man ist, was man isst.

(Ernährung hat einen großen Einfluss auf das Leben.)

Zitat

„Basketball ist ein Tanz.“

(Dirk Nowitzki, deutscher Basketballer)

Kapitel 8 Eine DACHL-Tour

Lektion 1

Mit dem Schiff wäre es besser

SPRECHEN

Gramatyka

Tryb przypuszczający (Konjunktiv II) czasowników *haben* i *sein* oraz czasowników modalnych.

Kommunikacja

Opowiadam o ulubionym sposobie podróżowania.

1 2.36 Was passt zu welchem Verkehrsmittel? Ordne zu. Sprecht dann zu zweit.

Co pasuje do którego środka lokomocji? Dopasuj słownictwo. Następnie porozmawiajcie w parach.

total anstrengend • schlecht / gut für die Umwelt • den ganzen Tag unterwegs sein • oft in Staus stehen • ins Bordrestaurant gehen • nach der Rückfahrt total müde sein • schön langsam fahren • pünktlich / schnell am Ziel sein • sich entspannen • mit den Mitreisenden interessante Gespräche führen • bequem • in Ruhe lesen

mit dem Rad mit dem Auto mit dem Schiff
mit dem Flugzeug mit der Bahn mit dem Bus

- Womit reist du am liebsten?
- Mit dem Auto. Das ist am bequemsten und ich bin schnell am Ziel.
- Aber das ist schlecht für die Umwelt und man steht oft in Staus.

2 2.37 Hör die zwei Gespräche und ergänze die Informationen.

Posłuchaj dwóch rozmów i uzupełnij informacje.

1 Jan fährt am liebsten mit dem Auto. Lisa findet, es wäre besser, ... zu fahren. Da hätte er mehr ... Er könnte auch in Ruhe ... und ...

2 Sonja ist mit dem Bus nach Spanien gefahren. Sie findet aber, es wäre bequemer, ... Dann hätte sie ... Sie wäre nicht so ... und müsste sich nach der Rückkehr nicht ...

Das
brauchst
du!

Es wäre besser ... Er / Sie hätte / könnte / müsste ... ► S.68

3 2.38 Welches Foto passt? Lies die Texte und ordne zu. Sprecht dann zu zweit. Które zdjęcie pasuje? Przeczytaj teksty i dopasuj do nich zdjęcia. Następnie porozmawiajcie w parach.

1 Ich weiß gar nicht, warum die Leute sich immer beschwerten. Ich habe eine große Tour durch ganz Deutschland gemacht und fast überall war ich pünktlich am Ziel. Außerdem war es bequem und die Gespräche mit den Mitreisenden waren total interessant. Bahnreise? Immer wieder gerne! Wenn ich mehr Geld **hätte**, würde ich gern mit dem Zug durch die Schweiz fahren. (Lisa)

2 Ich verbringe meinen Urlaub oft in exotischen Ländern. Zuletzt bin ich von Frankfurt nach Taiwan geflogen. Da hat man keine Alternativen zum Flugzeug. Mein Wunsch? Es **wäre** toll, nach dem Abitur einige Monate Pause zu machen und mit der transsibirischen Eisenbahn bis nach China zu fahren. Ich **hätte** bestimmt viel Spaß dabei. (Peter)

3 Ich war auf einer Hallig im Urlaub. Ich bin mit einem kleinen Schiff hingekommen. So richtig schön langsam ... Und als ich auf der Insel war, habe ich fast nichts gemacht. Nur entspannt. In einer Großstadt **könnte** ich mir meinen Urlaub gar nicht vorstellen. Und ins Ausland **müsste** ich fliegen, oder? (Mira)

Würdest du gern so wie Lisa mit der Bahn reisen? Warum?

Ja, natürlich! Da könnte ich ... Da hätte ich ...

4 Vielleicht wäre es besser ... Da könntest du ... / hättest du ... Lest die Situationen, nennt Alternativen und ihre Vorteile. Przeczytajcie opisy sytuacji, znajdźcie rozwiązania alternatywne i ich zalety.

- 1 Du bist mit dem Bus nach Spanien gefahren. Die Reise war sehr lange und total anstrengend.
- 2 Du bist mit dem Auto nach Frankreich gefahren. Die Autobahn war gut, aber teuer.
- 3 Du warst lange mit dem Fahrrad unterwegs. Es war schön, aber du hast zu lange Strecken geplant.

Topevents in Österreich

LESEN

Gramatyka

Zdania okolicznikowe przyczyny z *da*.

Komunikacja

Rozumień wpisy na forum dotyczące uczestnictwa w różnych wydarzeniach.

- 1** **2.39 Was machen sie bei den Topevents? Ordne die Tätigkeiten den Personen zu.** Co oni robią podczas dużych imprez? Dopasuj czynności do osób.

den Lauf / Wettbewerb absolvieren • den Lieblingssportler / das Team / die Mannschaft anfeuern • bei der Organisation helfen • bei der Vorbereitung mitmachen • am Marathon / Lauf teilnehmen • den Wettbewerb verfolgen • klatschen • Wasser geben • die Medienarbeit organisieren • die Strecke kontrollieren



A Teilnehmer / Sportler ?



B Zuschauer / Fans ?



C Freiwillige / ehrenamtliche Helfer ?

- 2** **2.40 Wer hat was gemacht? Lies die Blogbeiträge und ergänze die Sätze.** Kto co robił? Przeczytaj wpisy i uzupełnij zdania.

- 1 ? hat als ehrenamtlicher Helfer / ehrenamtliche Helferin mitgemacht.
- 2 ? war als Teilnehmer / Teilnehmerin dabei.
- 3 ? hat als Zuschauer / Zuschauerin den Wettbewerb verfolgt.

Das brauchst du!

Das ist meine persönliche Bestzeit, **da** es erst mein zweiter Marathon war.

Da das Bergiselspringen zu den Topevents gehört, bin auf jeden Fall wieder mit dabei.

► S.68

- 3** Lies die Texte aus Aufgabe 2 noch einmal und beantworte die Fragen. Przeczytaj ponownie teksty z zadania 2 i odpowiedz na pytania.

- 1 Wie findet Marie die Vierschanzentournee in Innsbruck?
- 2 Von wem stammt der Turm der Bergiselschanze?
- 3 Was hat Hubert bei der Ultra Rad Challenge gemacht?
- 4 Warum ist Hubert im nächsten Jahr nicht bei der Ultra Rad Challenge dabei?
- 5 Welchen Erfolg hatte Tina beim Kärnten Marathon?
- 6 Wie war das Wetter beim Kärnten Marathon?

- 4** **UND DU?** Beantworte die Fragen. Odpowiedz na pytania.

- 1 Magst du große Sportevents? Warum ja? Warum nein?
- 2 Warst du mal bei einem solchen Sportevent dabei? Was hast du gemacht?
- 3 Würdest du an einer Veranstaltung teilnehmen? Warum ja? Warum nein?

Super war es in Innsbruck. Der Turm der Bergiselschanze von Zaha Hadid, einer bekannten Architektin, hat so schön ausgesehen wie jedes Jahr. Und in diesem Jahr war es auch spannend, **da** alle Topspringer teilgenommen haben. Wir haben alle den Wettbewerb verfolgt. Bis zum Ende haben wir geklatscht und die Skispringer angefeuert. **Da** das Bergiselspringen zu den Topevents gehört, bin ich nächstes Jahr auf jeden Fall wieder mit dabei. (Marie)

Schade! Nun ist das Ultra Rad Challenge in der Oststeiermark ja schon wieder vorbei. Wisst ihr, ich wohne in Kaindorf, wo der Radmarathon stattfindet. Vor dem Start war ich ganz schön aufgeregt, aber alles ist gut gelaufen. Wir haben die Medienarbeit organisiert, die Strecke kontrolliert und natürlich den Fahrern Wasser gegeben. Viel Wasser! Im nächsten Jahr kann ich beim Radmarathon leider nicht mitmachen, **da** wir dann mit der Schule auf Klassenfahrt sind. (Hubert)

Ich habe viel trainiert. Schließlich habe ich am Kärnten Marathon teilgenommen. Aber dass es so gut gelaufen ist, wundert mich immer noch. Den Kärnten Marathon bin ich in persönlicher Bestzeit gelaufen: 03:51:01! Das ist ganz schön schnell, **da** es erst mein zweiter Marathon war. Vorher habe ich nur Halbmarathons absolviert. Das Wetter hat mir aber auch geholfen: Es hat nicht geregnet, es war nicht zu warm und nicht zu kalt. Ein Riesendankeschön noch an die Organisatoren für die perfekte Vorbereitung. (Tina)

1 **2.41 Was kann man mit diesen Produkten machen? Bilde Sätze.** Co można zrobić z tymi produktami? Ułóż zdania.

würzen • reiben • garnieren • kochen •
in Scheiben schneiden • auspressen •
fein schneiden • grob schneiden •
hacken • braten • mischen • schälen

Fleisch • Champignons •
Zwiebeln • Obst • Nüsse •
Nudeln • Kartoffeln • Käse •
Haferflocken • Petersilie

*Fleisch kann man schneiden,
Champignons kann man ...*

2 **2.42 Welches Schweizer Gericht würdest du gerne mal probieren? Lies die Informationen, ordne zu und beantworte die Frage.** Której potrawy szwajcarskiej chcesz spróbować? Przeczytaj opisy potraw, dopasuj zdjęcia i odpowiedz na pytanie.



- 1 Zürcher Geschnetzeltes – ein Gericht aus Kalbfleisch, Champignons und Zwiebeln
- 2 Birchermüesli – ein Gericht aus nicht gekochten Haferflocken mit Obst und Nüssen
- 3 Älplermagronen mit Apfelmus – ein Gericht aus Nudeln, Kartoffeln, Rahm, Käse und Zwiebeln
- 4 Käsefondue – ein Gericht aus geschmolzenem Käse mit Brotstückchen

3 **2.43 Über welche Schweizer Spezialitäten sprechen die Leute? Hör zwei Interviews und notiere.** O których szwajcarskich specjalach jest mowa? Posłuchaj dwóch wywiadów i zanotuj.

INFO LANDESKUNDE

In der Schweiz sagt man statt Danke: Merci.

_____ ? _____
 _____ ? _____
 _____ ? _____

4 **2.44 Zürcher Geschnetzeltes. Hör das Rezept und wähle die richtige Information aus.** Posłuchaj przepisu i wybierz właściwą informację.

- 1 Ich schneide die Zwiebeln fein, die Champignons in Scheiben und die Petersilie hacke ich **grob** / fein.
- 2 Dann **schneide** / hacke ich das Kalbfleisch klein und würze es mit Salz und Pfeffer.
- 3 Ich **koche** / brate alles kurz mit Butter.
- 4 Also nehme ich das Fleisch schnell aus **dem Topf** / der Pfanne und gebe es in ein Sieb.
- 5 In die gleiche Pfanne kommt wieder **Öl** / Butter, dann die Zwiebeln und kurz darauf die Champignons.
- 6 Dann **mische** / reduziere ich die Soße und gebe Rahm und Fleisch dazu.
- 7 Auf dem Teller **garniere** / reibe ich das Geschnetzelte mit Petersilie.

5 **2.45 Und wie bereitet man Rösti zu? Ordne die Tätigkeiten. Hör dann das Gespräch und kontrolliere.** Jak przyrządza się rösti? Uporządkuj czynności, a następnie posłuchaj nagrania i sprawdź rozwiązanie.

- | | |
|----------------------------|--------------------------------------|
| die Kartoffeln grob reiben | die geriebenen Kartoffeln auspressen |
| Eier und Mehl dazugeben | von beiden Seiten braten |
| Butter in die Pfanne geben | mit Pfeffer und Salz würzen |
| die Kartoffeln schälen | alles gut mischen |

6 **UND DU?** **Welches Gericht kannst du zubereiten? Schreibe ein Rezept auf und präsentiere es in der Klasse.** Jakie danie możesz przygotować? Napisz przepis i zaprezentuj go w klasie.

Zwischen Österreich und der Schweiz

SCHREIBEN

Słownictwo

Opis kraju, jego mieszkańców i turystyki.

Komunikacja

Udzielam informacji o danym miejscu. Polecam lub odradzam odwiedzenie danego miejsca.

1 2.46 Hoi im FL. Lies die Informationen über Liechtenstein und ergänze die Notizen.

Przeczytaj informacje o Liechtensteinie i uzupełnij notatkę.



Liechtenstein ist das viertkleinste Land in Europa und das sechstkleinste Land der Welt. Es liegt zwischen Österreich und der Schweiz. Der höchste Berg in Liechtenstein ist der Grauspitz mit 2599 Metern. Liechtenstein hat auch einen See.

Da es ein kleines Land ist, gibt es hier vor allem viele Tagestouristen. Wenn jemand nach Österreich oder in die Schweiz fährt, verbringt er oft noch einen Tag in Liechtenstein. Aber im Alpengebiet gibt es auch Feriengäste, besonders Familien, die eine oder zwei Wochen bleiben.

Obwohl Liechtenstein keinen Flugplatz, keinen Hafen und keine Autobahn hat, ist es leicht zu erreichen. Von solchen Metropolen wie Mailand, München, Innsbruck oder Zürich braucht man nur 1 bis 2,5 Stunden mit dem Auto, Bus oder Zug.

In Liechtenstein bezahlt man mit dem Schweizer Franken, Euro wird aber auch genommen. Die Amtssprache ist Deutsch, man spricht jedoch alemannische Dialekte.



INFO LANDESKUNDE

FL = Fürstentum Liechtenstein

Hoi sagt man in Liechtenstein zur Begrüßung, also wie Hallo.

wielkość: ?
najwyższy szczyt: ?
lotniska: ?

autostrady: ?
waluta: ?
język urzędowy: ?

2 2.47 Lies weitere Informationen über das Land und schreibe die Sätze zu Ende. Przeczytaj dalsze informacje o Liechtensteinie i dokończ zdania.

- Liechtenstein hat die reichsten Bürger in Europa.
- Die Liechtensteiner haben den niedrigsten Steuersatz in ganz Europa.
- In Liechtenstein gibt es seit 1868 keine Armee mehr.
- Die Hauptstadt Vaduz hat 5500 Einwohner und ein Stadion mit 6500 Plätzen.
- Studenten können in Liechtenstein zwischen zwei Unis wählen.
- Frauen dürfen in Liechtenstein erst seit 1984 wählen.

Ich habe noch nie / schon mal gehört, dass ...

Ich wusste nicht, dass ...

Es hat mich überrascht, wie viele ... / wie spät ...

Ich hatte keine Ahnung, seit wann / was ...

3 Ergänze das Gespräch auf dem Messenger. Empfehle Jean einen Besuch in Liechtenstein oder rate ihm davon ab. Uzupełnij rozmowę na komunikatorze. Poleć lub odradź Jeanowi odwiedzin w Liechtensteinie.

4 UND DU? Beantworte die Fragen. Odpowiedz na pytania.

- 1 Welche Information über Liechtenstein fandest du interessant?
- 2 Würdest du gerne mal nach Liechtenstein fahren oder nicht? Warum?

Jean

Hallo Astrid, ich bin gerade auf der Rückreise nach Frankreich, auf dem Bahnhof in Zürich. Ich habe Süddeutschland, ein bisschen von Österreich und der Schweiz gesehen. Da ich noch frei habe, würde ich vielleicht noch irgendwo hinfahren.

Astrid

Das hört sich ja gut an! Du könntest doch Liechtenstein besichtigen.

Jean

... Ups, wo liegt das denn?

Astrid

...

Jean

Wie komme ich dahin?

Astrid

...

Jean

Haben die da den Euro?

Astrid

...

Jean

Ich brauche ja noch eine Unterkunft. Ist es dort nicht zu teuer?

Astrid

Also, es gibt da natürlich auch teure Luxushotels, aber die Auswahl ist groß. Du findest auch günstige Familienhotels, Ferienzimmer oder ein Bett in der Jugendherberge.

Jean

Ich bin mir immer noch nicht so sicher. Ich müsste es mir noch überlegen. Lohnt es sich, dahin zu fahren?

Astrid

...

Lektion 5

Kapitel 8 Eine DACHL-Tour

LAND UND KULTUR

Komunikacja

Udzielam odpowiedzi na pytania i porównuję rozwiązania. Prezentuję program pobytu w wybranym mieście niemieckojęzycznym.



1 Was zeigen die Fotos? Schaut euch die Fotos an und ordnet zu.

Co jest na zdjęciach? Obejrzyjcie je i dopasujcie do nich podpisy. Jeden podpis nie pasuje do żadnego zdjęcia.

- 1 ? Köln und der Karneval
- 2 ? Innsbruck und die Bergiselschanze von Zaha Hadid
- 3 ? Vaduz in Liechtenstein
- 4 ? Villach und der Fasching

2 Was wisst ihr schon über die Orte aus Aufgabe 1? Schreibt zu zweit einen kurzen Text. Vergleicht dann eure Texte in der Klasse.

Co wiecie o miejscach z zadania 1? Napiszcie w parach krótki tekst. Następnie porównajcie swoje teksty w klasie.

Wir haben Foto ... gewählt. Auf dem Foto sehen wir ... und ...

3 Löst das Quiz in Paaren. Pracując w parach, rozwiążcie kwiz.

Kapitel 3

Was sagt man, wenn einem etwas nicht gefällt?

- a Das kommt nicht in Mode.
- b Das ist nicht mein Geschmack.
- c Ich lege keinen großen Wert darauf.

Kapitel 1

Was machten die Mönche an den Klosterschulen?

- a Sie feierten.
- b Sie unterrichteten.
- c Sie lernten.

Kapitel 1

In welchem Schweizer Kanton befindet sich die Flade?

- a In Sankt Gallen.
- b In Appenzell.
- c In Graubünden.

Kapitel 2

Womit bezahlt man nicht an der Kasse?

- a Mit Kleingeld.
- b Mit Rückgeld.
- c Mit Bargeld.

Kapitel 4

Welches der Feste steht nicht im Kalender?

- a Der Hochzeitstag.
- b Neujahr.
- c Heiligabend.

Kapitel 5

Was muss man mit Tieren im Terrarium machen?

- a Pflegen, füttern, streicheln.
- b Pflegen, füttern, Gassi gehen.
- c Pflegen, füttern, Temperatur kontrollieren.

Kapitel 6

In welchem Land entscheiden die Bürger am häufigsten über eine Volksabstimmung (das Referendum)?

- a In Deutschland.
- b In Österreich.
- c In der Schweiz.

Kapitel 7

Was kann man im Sommer bei einem Verleih in Kleinwalsertal buchen?

- a Schlitten.
- b Langlauf-Set.
- c Raftingausrüstung.

Kapitel 8

Woher kommt das Müsli?

- a Aus der Schweiz.
- b Aus Österreich.
- c Aus Liechtenstein.

Kapitel 8

Welche Währung hat Liechtenstein?

- a Kronen.
- b Euro.
- c Schweizer Franken.

UNSER PROJEKT

Unsere Klassenfahrt

Pracując w parach, wybierzcie jedno z miast krajów niemieckojęzycznych, które chcielibyście odwiedzić. Przygotujcie program wycieczki: przedstawcie najważniejsze miejsca, które chcecie zobaczyć, oraz wydarzenia lub atrakcje, w których chcielibyście wziąć udział. Uwzględnijcie również długość pobytu, osoby biorące udział w wycieczce (klasy, opiekunowie ...) oraz koszty.

4 Vergleicht die Antworten in der Klasse.

Porównajcie odpowiedzi w klasie.

Wort für Wort effektiv

► Lektion 1

🔊 5.66 Reisen

die Autobahn, -en
die Bahnreise, -n
das Bordrestaurant, -s
die Eisenbahn, -en
der Mitreisende, -n
die Rückfahrt, -en
die Rückkehr
die Strecke, -n
die Traumreise, -n
die Umwelt
das Ziel, -e

sich beschweren über + Akk.
sich entspannen
führen
hin|kommen
übernachten
sich vor|stellen
anstrengend
bequem
exotisch
transsibirisch

Pause machen
in Ruhe lesen
nach der Rückkehr
unterwegs sein
am Ziel sein

Podróże

autostrada
podróż koleją
wagon restauracyjny
kolej
towarzysz podróży
podróż powrotna
powrót
odcinek
wymarzona podróż
środowisko naturalne
cel

skarżyć się na
odpocząć
prowadzić
dotrzeć
nocować
wyobrażać sobie
wyczerpujący
wygodny
egzotyczny
transsyberyjski

robić przerwę
czytać w spokoju
po powrocie
być w drodze
być u celu

► Lektion 2

🔊 5.67 Sportevents

die Bestzeit, -en
das Event, -s
der Freiwillige, -n
die Mannschaft, -en
der Marathon, -s
die Medienarbeit, -en
der Radmarathon, -s
der Teilnehmer, -
der Topspringer, -
der Turm, -e
die Veranstaltung, -en
die Vierschanzentournee
die Vorbereitung, -en
der Wettbewerb, -e
der Zuschauer, -

absolvieren
an|feuern
klatschen
mit|machen
teil|nehmen an + Dat.
verfolgen
aufgeregt
ehrenamtlich
ehrgeizig

Wydarzenia sportowe

tu: rekord życiowy
wydarzenie, impreza
ochotnik, wolontariusz
drużyna
maraton
praca mediów
maraton rowerowy
uczestnik
najlepszy skoczek
wieża
impreza
Turniej Czterech Skoczni
przygotowanie
konkurs, zawody
widz

ukończyć
kibicować
klaskać
brać udział
uczestniczyć w
śledzić
zdeenerwowany
społecznie
ambitny

► Lektion 3

🔊 5.68 Kochrezepte

der Champignon, -s
das Gericht, -e
die Haferflocken
das Kalbfleisch
das Mehl
die Petersilie, -n
die Pfanne, -n
der Rahm
das Rezept, -e
das Sieb, -e
der Teller, -
der Topf, -e

aus|pressen
braten
garnieren
hacken
mischen
reiben
schälen
schneiden
würzen
zu|bereiten

fein
gekocht
gerieben
geschmolzen
grob
fein / grob schneiden
in Scheiben

Przepisy kulinarne

pieczarka
potrawa
płatki owsiane
cielęcina
mąka
pietruszka
patelnia
śmietana
przepis
sitko
talerz
garnek

wyciskać
piec
przybrać (potrawę)
siekać
mieszać
trzeć
obierać
ciąć
przyprawiać
przyrządzać

drobny
ugotowany
tarty
roztopiony
gruby
kroić drobno / grubo
w plasterki

► Lektion 4

🔊 5.69 Liechtenstein

die Amtssprache, -n
der Bürger, -
der Feriengast, -e
der Flugplatz, -e
der Hafen, -
der Steuersatz, -e
der Tagestourist, -en

erreichen
sich lohnen
wählen
niedrig
reich

Euro nehmen
auf der Rückreise sein

mit dem Schweizer Franken
bezahlen

Das hört sich gut an.

Liechtenstein

język urzędowy
obywatel
wczasowicz
lotnisko
port
stawka podatkowa
turysta jednodniowy

tu: dotrzeć
opłacać się
wybierać
niski
bogaty

tu: akceptować euro
być w podróży
powrotnej
płacić we frankach
szwajcarskich

To brzmi dobrze.

🔊 5.70 DIKTAT

Grammatik perfekt

Konjunktiv II von *haben* und *sein* ► Lektion 1

haben			
ich	hätte	wir	hätten
du	hättest	ihr	hättet
er, sie, es	hätte	sie, Sie	hätten

Ich **hätte** mehr Zeit.
Wir **hätten** viel Spaß.
Ich **hätte** Lust, nach Asien zu reisen.

sein			
ich	wäre	wir	wären
du	wärest	ihr	wäret
er, sie, es	wäre	sie, Sie	wären

Es **wäre** besser, mit der Bahn zu fahren.
Es **wäre** bequemer, mit dem Flugzeug zu fliegen.
Dann **wäre** ich nicht so müde.

Konjunktiv II der Modalverben ► Lektion 1

können			
ich	könnte	wir	könnten
du	könntest	ihr	könntet
er, sie, es	könnte	sie, Sie	könnten

müssen			
ich	müsste	wir	müssten
du	müsstest	ihr	müsstet
er, sie, es	müsste	sie, Sie	müssten

I	II	III		
Ich	könnte	mit dem Zug		fahren.
Dann	könnte	ich	in Ruhe	lesen.
Wir	müssten	ins Ausland		fliegen.
Nach der Rückkehr	müssten	wir	uns nicht	erholen.

Sätze mit *da* ► Lektion 2

Hauptsatz		Nebensatz
Das ist meine persönliche Bestzeit,	da	es erst mein zweiter Marathon war .
Im nächsten Jahr kann ich beim Radmarathon nicht mitmachen, ...	da	wir zu dieser Zeit auf Klassenfahrt sind .

	Nebensatz	Hauptsatz
Da	das Bergiselspringen zu den Topevents gehört ,	bin ich auf jeden Fall wieder mit dabei.
Da	Liechtenstein ein kleines Land ist ,	gibt es hier vor allem viele Tagestouristen.

Deutsch im Gespräch

5.71 Mit dem Schiff wäre es besser

- Die Reise mit dem Auto war total anstrengend.
- Es wäre besser, mit der Bahn zu fahren.
- Ich bin mit dem Bus nach Spanien gefahren.
- Du könntest besser mit dem Flugzeug fliegen.
- Gefällt dir diese Idee?
- Ja, da hätte ich mehr Zeit.
- Würdest du deinen Urlaub zu Hause verbringen?
- Gerne, da müsste ich nichts erledigen.

Statkiem byłoby lepiej

- Podróż samochodem była bardzo męcząca.
- Lepiej byłoby pojechać pociągkiem.
- Pojechałam do Hiszpanii autobusem.
- Mogłaś lepiej polecieć samolotem.
- Czy podoba ci się ten pomysł?
- Tak, miałbym wtedy więcej czasu.
- Czy spędziłbyś urlop w domu?
- Chętnie, nie musiałbym nic załatwiać.

5.72 Topevents in Österreich

- Magst du große Sportevents?
- Ja, ich bin da immer gerne dabei.
- Was machen Freiwillige?
- Sie helfen bei den Vorbereitungen.
- Hast du den Wettbewerb verfolgt?
- Ja, ich habe unser Team angefeuert.
- Hast du am Marathon teilgenommen?
- Ja, und diesmal am Radmarathon.

Najważniejsze wydarzenia w Austrii

- Czy lubisz duże wydarzenia sportowe?
- Tak, zawsze chętnie na nich jestem.
- Co robią wolontariusze?
- Pomagają przy przygotowaniach.
- Czy śledziłeś te zawody?
- Tak, kibicowałem naszej drużynie.
- Czy brałeś udział w maratonie?
- Tak, tym razem w maratonie rowerowym.

5.73 Schweizer Spezialitäten

- Welches Gericht kannst du zubereiten?
- Am liebsten mache ich Rösti.
- Wie machst du Rösti?
- Zuerst schäle ich die Kartoffeln und reibe sie grob.
- Welche Zutaten gibst du dazu?
- Mehl, Eier und Gewürze.
- Mischst du dann alles gut?
- Ja, und dann brate ich die Rösti von beiden Seiten.

Szwajcarskie specjały

- Jakie danie umiesz przygotować?
- Najchętniej robię placki ziemniaczane.
- Jak robisz placki ziemniaczane?
- Najpierw obieram ziemniaki i trę je grubo.
- Jakie składniki dodajesz?
- Mąkę, jajka i przyprawy.
- Czy wszystko potem dobrze mieszasz?
- Tak, a potem smażę placki z obu stron.

5.74 Liechtenstein

- Kommen Touristen nach Liechtenstein?
- Ja, im Alpengebiet gibt es viele Feriengäste.
- Womit bezahlt man in Liechtenstein?
- Mit dem Schweizer Franken.
- Was hat dich überrascht?
- Dass hier die reichsten Bürger in Europa leben.
- Gibt es in Liechtenstein Hochschulen?
- Ja, zwei Unis.

Liechtenstein

- Czy turyści przyjeżdżają do Liechtensteinu?
- Tak, w Alpach jest wielu wczasowiczów.
- Czym płaci się w Liechtensteinie?
- Frankami szwajcarskimi.
- Co cię zaskoczyło?
- Że żyją tu najbogatsi obywatele w Europie.
- Czy są w Liechtensteinie szkoły wyższe?
- Tak, dwa uniwersytety.

Das sagt man oft

Die Verspätung holen wir noch auf.

(Wenn ein Verkehrsmittel zu spät ist, aber man am Ende doch pünktlich sein wird.)

Redewendung

Der Zug ist abgefahren.

(Es ist zu spät für etwas.)

Zitat

„Vorsprung durch Technik.“

(Werbeslogan: Mit einem guten Auto kommt man schneller und sicherer ans Ziel.)

Der legendäre Klaus Störtebeker

Piraten gab es nicht nur in der Karibik. Piraten gab es auch in der Nordsee. Und einer der berühmtesten Piraten dort war Klaus Störtebeker. Was man weiß: Er lebte im späten 14. Jahrhundert. Und er war ein Seeräuber oder Freibeuter, also ein Pirat. Was man nicht weiß: viel, denn historische Quellen über ihn gibt es keine. Dafür aber umso mehr Legenden, Filme und sogar Popsongs. Störtebeker kam aus Rotenburg in Niedersachsen, vielleicht auch aus Wismar an der Ostsee. Andere Legenden nennen sogar Danzig als Heimatstadt. Als Pirat war er in der gesamten Nord- und Ostsee aktiv und überfiel die Handelsschiffe der Hanse. Er war also reich, sehr reich. Wo er seinen Schatz versteckt hat, weiß man nicht. Manche erzählen, dass das Gold auf einer Insel war, andere behaupten, dass der Mast seines Schiffes aus purem Gold war. 1401 war es dann soweit. Hamburger Soldaten fingen den Piratenkapitän Störtebeker und 72 seiner Gefährten. Man hat sie am 21. Oktober öffentlich hingerichtet. Doch in den Legenden, Liedern und Filmen lebt Störtebeker weiter.



- 1 **2.48 Lest den Text und ergänzt die Sätze.** Przeczytajcie tekst i uzupełnijcie zdania podanymi wyrazami. Dwa wyrazy nie pasują do żadnego zdania.

[Legenden • Schiff • Schatz • Meere • Piraten • Quellen]

- 1 Die Karibik, die Nordsee und die Ostsee sind __?__
- 2 Seeräuber und Freibeuter sind andere Wörter für __?__
- 3 Über Klaus Störtebeker gibt es viele __?__
- 4 Störtebeker hatte einen großen __?__

- 2 **2.49 Worüber sprechen Vater und Sohn? Hört die vier Gespräche und ordnet zu.** O czym rozmawiają ojciec i syn? Posłuchajcie czterech rozmów i dopasujcie do nich tematy. Dwa tematy nie pasują do żadnej rozmowy.

- Gespräch 1** ?
Gespräch 2 ?
Gespräch 3 ?
Gespräch 4 ?
- a Piratenflagge c Piratenhut e Piratenschatz
b Pirateninsel d Piratenschiff f Piratenlieder

- 3 **Was machen Piraten den ganzen Tag über? Sprecht in der Klasse.** Co robią piraci cały dzień? Porozmawiajcie w klasie.

Piraten fahren auf einem Schiff.

Piraten klauen Gold.

Piraten ...

- 4 **POLEN IM VERGLEICH** Sucht in Gruppen nach einer polnischen Legendengestalt. Macht euch Notizen und stellt sie in der Klasse vor. Zbierzcie w grupach informacje o jakiejś polskiej legendarnej postaci. Zróbcie notatki i zaprezentujcie tę postać w klasie.

Name	Karol Pistulka	?
Wo gelebt?	?	?
Wann gelebt?	1848-1876	?
Was gemacht?	?	?
Weitere Infos	?	?
...	?	?

Landeskunde Alltag

Ach, wie süß!

1  **2.50 Welches Foto passt? Lest die Texte und ordnet zu.** Które zdjęcie pasuje? Przeczytajcie teksty i dopasujcie zdjęcia do opisów specjalistów.

Kaiserschmarrn ?

Der Kaiserschmarrn ist eine der bekanntesten Süßspeisen in Österreich. Im Prinzip ist es nichts anderes als ein Pfannkuchen, den man kleinmacht. Dazu isst man meistens Apfelmus, manchmal auch Mirabellenmus oder Pflaumen.

Apfelstrudel ?

In der ganzen Welt ist Österreich für seinen Apfelstrudel bekannt. Dabei rollt man die Apfelfüllung in den Strudelteig ein. Lecker!

Sachertorte ?

Die Sachertorte ist eine Schokoladentorte mit Marillenmarmelade und Schokoladenglasur. Als Erfinder gilt der Wiener Konditor Franz Sacher.

INFO LANDESKUNDE

Mirabellen (mirabelki) nennt man in Deutschland gelbe Zwetschgen und Marillen (morele) – Aprikosen.

2 **Zu welcher österreichischen Spezialität passen die Zutaten? Ordnet zu.**

Do którego austriackiego specjału pasują podane składniki? Dopasujcie ich nazwy.

1 Kaiserschmarrn ? 2 Apfelstrudel ? 3 Sachertorte ?

- a Mehl, Wasser, Öl, süß-saure Äpfel, Rosinen, Zimt, Zucker, Puderzucker
- b Mehl, Butter, Ei, Zucker, Schokolade, Kakao, Aprikosenkonfitüre
- c Mehl, Milch, Eier, Zucker, Salz, Puderzucker, Mus aus gelben Zwetschgen

3  **2.51 Um welche Spezialität geht es? Hört die drei Dialoge und ordnet zu.**

O który specjał chodzi? Posłuchajcie trzech dialogów i dopasujcie odpowiednio.

Dialog 1 ?

a Apfelstrudel

Dialog 2 ?

b Sachertorte

Dialog 3 ?

c Kaiserschmarrn

4 **POLEN IM VERGLEICH** Welche in Polen beliebte Süßspeise kennt ihr?

Macht euch Notizen und stellt eure Ergebnisse in der Klasse vor. Jakie znacie ulubione polskie słodkie specjały? Zróbcie notatki i zaprezentujcie wyniki w klasie.

Name	Sernik (Käsekuchen)	?
Art	Kuchen	?
Region	ganz Polen	?
Zutaten	Quark, ...	?
Zubereitung	?	?
Wer von uns isst das gern?	?	?
...	?	?



Ein Meer in den Alpen

1 2.52 Lest den Text und schreibt Fragen zum Text. Przeczytajcie tekst i ułóżcie do niego pytania.



Jedes Jahr im Frühling gibt es in den Schweizer Alpen ein ganz besonderes Naturschauspiel. Wenn oben auf den Gipfeln der Berge noch der Schnee liegt, kann man in den Tälern und auf den Almwiesen unzählige Farbflecken sehen. Von einem Blumenmeer oder Krokusteppichen sprechen dann die Schweizer. Das bunte Spektakel zieht natürlich Wanderer und Fotografen an. Sie präsentieren die violetten und weißen Blumen später auf Instagram oder auf Fotoblogs. Je nach Jahr und Region kommen die Blumen früher oder später aus dem Boden. Manchmal schon Mitte März, manchmal erst Mitte April. Und sobald die ersten Krokusse blühen, muss man sich beeilen. Um die drei Wochen sind sie nämlich nur zu sehen. Die besten Orte sind der Rämisgummen und die Berner Alpen bei Interlaken. Aber eigentlich hat jeder Krokusliebhaber seine eigene Lieblingsstelle, aber die verrät er oft nicht.

- 1 Was gibt es ...?
- 2 Wo kann man ...?
- 3 Wie nennt man ...?
- 4 Wer kommt ...?
- 5 Welche Farben ...?
- 6 Wie lange kann man ...?

2 2.53 Hört das Gespräch und beantwortet die Fragen.

Posłuchajcie rozmowy i odpowiedzcie na pytania.

- 1 Wo sind die beiden?
- 2 Was machen sie dort?
- 3 Wo übernachten sie?
- 4 Was sind die Unterschiede zur Schweiz?

3 **POLEN IM VERGLEICH** Kennt ihr einen Ort mit vielen Blumen in Polen? Sammelt Informationen und stellt den Ort in der Klasse vor. Czy znacie w Polsce miejsce, w którym jest tak wiele kwiatów? Zbierzcie informacje i przedstawcie to miejsce w klasie.

Name	Lawendowe Wzgórze	?
Ort	Kiełczewice Dolne / Kolonia	?
Was kann man sehen?	Lavendel	?
Besuch möglich?	ja	?
Eintrittspreis	?	?
Wann ist die Saison?	?	?
Öffnungszeiten	?	?
Eindruck	?	?
...	?	?

Eine Welt voller Fantasie

1 2.54 Lest den Text und ergänzt die Notizen.

Przeczytajcie tekst i uzupełnijcie notatki.

Michael Ende's Bücher haben Millionen von Kindern und auch viele Erwachsene in der ganzen Welt gelesen. Warum? Seine Bücher sind wie Märchen, ein bisschen unheimlich, aber auch ältere Leser können viel entdecken. Bis 1950 besuchte der Sohn eines Malers eine Schauspielschule und arbeitete danach als Schauspieler, Drehbuchautor, Theaterregisseur und Filmkritiker. Zu dem Zeitpunkt war Michael Ende aber noch unbekannt. Der erste große Erfolg kam erst 1960 mit dem Kinderbuch „Jim Knopf und Lukas der Lokomotivführer“. 1971 zog Ende nach Italien um und erlebte dort den zweiten großen Erfolg: die Veröffentlichung von „Momo“, einem Buch über ein Mädchen, das mit seinen Freunden die Welt rettet. Ihre Gegner sind die grauen Männer, die die Zeit der Menschen stehlen. Der Roman spielt in einer Stadt im Süden, viel erinnert an Italien. 1979 erschien dann „Die unendliche Geschichte“, sein dritter Erfolg. In dem fantastischen und romantischen Märchen geht es um den unbeliebten und unglücklichen Jungen Bastian Balthasar Bux, der ungern in die Schule geht. Als Außenseiter flieht er in einen Laden mit alten Büchern.



Dort findet er ein Buch, liest es und kommt so in die Parallelwelt Phantásien. Zusammen mit dem jungen Jäger Atréju und dem Glücksdrachen Fuchur rettet er die Kindliche Kaiserin und ihr Reich Phantásien vor dem Nichts. Die meisten Bücher von Michael Ende hat man verfilmt. Vor allem mit der Verfilmung der „Unendlichen Geschichte“ war er aber unzufrieden. Michael Ende nannte den Film „ein gigantisches Melodram aus Kitsch, Kommerz, Plüsch und Plastik“.

Michael Ende

wyksztácenie, zawód: ?

pierwszy sukces: ?

pobył we Włoszech: ?

rok 1979: ?

ekranizacje powieści: ?

2 Lest die ersten Sätze der Romane und ordnet zu. Przeczytajcie pierwsze zdania powieści i dopasujcie je do utworów.

1 ? „Jim Knopf und Lukas der Lokomotivführer“

2 ? „Momo“

3 ? „Die unendliche Geschichte“

A

„Diese Inschrift stand auf der Glastür eines kleinen Ladens, aber so sah sie natürlich nur aus, wenn man vom Inneren des dämmerigen Raumes durch die Scheibe auf die Straße hinausblickte.“

B

„Das Land, in dem Lukas der Lokomotivführer lebte, war nur sehr klein.“

C

„In alten, alten Zeiten, als die Menschen noch in ganz anderen Sprachen redeten, gab es in den warmen Ländern schon große und prächtige Städte.“

3 **POLEN IM VERGLEICH** Sucht in Gruppen nach einem bekannten polnischen Fantasy-Autor und seinen

Büchern. Macht euch Notizen und stellt ihn dann in der Klasse vor. Poszukajcie w grupach informacji o znanym polskim autorze fantasy i jego książkach. Zróbcie notatki i zaprezentujcie tego autora w klasie.

Name des Autors	Andrzej Sapkowski	?
Woher?	?	?
Alter	1948 geboren, also ...	?
Erfolge	World Fantasy Award 2016, ...	?
bekannteste Bücher	?	?
bekannte Hauptperson(-en)	?	?
Filme / Computerspiele	?	?
...	?	?

I. Czasownik

Czasowniki z dopełnieniem przyimkowym

Czasownik	Znaczenie	Przykład
achten auf + Akk.	uważać na	Sie achten auf die Pistenregeln.
an passen an + Akk.	dostosować do	Man soll alles an das Wetter anpassen.
sich ärgern über + Akk.	złościć się, irytować się na	Ich ärgere mich über das schlechte Wetter.
aus geben für + Akk.	wydawać na	Ich gebe mein Geld für den Urlaub aus.
sich beschwerten über + Akk.	uskarżać się na	Max beschwert sich über das dunkle Zimmer.
denken an + Akk.	myśleć o	Wir denken oft an unsere Reise nach Wien.
diskutieren über + Akk.	dyskutować o	Nadja und Mia diskutieren über das Kinoprogramm.
enttäuscht sein von + Dat.	być rozczarowanym	Sie waren von dem Hostel enttäuscht.
sich freuen auf + Akk.	cieszyć się na	Ich freue mich auf das Wochenende.
sich freuen über + Akk.	cieszyć się z	Wir freuen uns über die Geschenke.
gehören zu + Dat.	należec do	Sylt gehört zum Bundesland Schleswig-Holstein.
handeln von + Dat.	traktować o	Der Artikel handelt vom Sport.
helfen bei + Dat.	pomagać przy	Man soll bei Unfällen helfen.
sich interessieren für + Akk.	interesować się	Ich interessiere mich für Geschichte.
sich konzentrieren auf + Akk.	koncentrować się na	Sie konzentrieren sich auf die Abfahrt.
schreiben über + Akk.	pisać o	Schreib bitte über deine Reise nach Hamburg.
sparen für + Akk.	oszczędzać na	Ich spare für ein Fahrrad.
staunen über + Akk.	dziwić się	Wir staunen über die vielen Mücken.
warten auf + Akk.	czekać na	Wir müssen auf den Bus warten.
sich wundern über + Akk.	dziwić się	Ich wundere mich über die hohen Preise.

Tworzenie pytań o dopełnienia przyimkowe

Die Skifahrer achten **auf die Pistenregeln**.

Man soll die Geschwindigkeit **an das Wetter** anpassen.

Ich gebe mein Geld **für den Urlaub** aus.

Ich ärgere mich **über das schlechte Wetter**.

Sie waren **von dem Hostel** enttäuscht.

Der Artikel handelt **vom Sport**.

Man soll immer **bei Unfällen** helfen.

Pytanie o rzecz / zjawisko: Wo + (r) + przyimek

→ **Worauf** achten die Skifahrer?

→ **Woran** soll man die Geschwindigkeit anpassen?

→ **Wofür** gibst du dein Geld aus?

→ **Worüber** ärgerst du dich?

→ **Wovon** waren sie enttäuscht?

→ **Wovon** handelt der Artikel?

→ **Wobei** soll man immer helfen?

Tryb rozkazujący czasownika sein

	Singular	Plural
sein	Sei wie Anna! Sei klug!	Seid wie Anna und Bill! Seid schlau! Seien Sie vorsichtig! Seien Sie ruhig!

Tryb przypuszczający

Czasowniki *haben* i *sein*

haben

ich	hätte	wir	hätten
du	hättest	ihr	hättet
er, sie, es	hätte	sie, Sie	hätten

sein

ich	wäre	wir	wären
du	wärst	ihr	wärt
er, sie, es	wäre	sie, Sie	wären

Bezokolicznik	Czas przeszły Präteritum	Tryb przypuszczający Konjunktiv II
haben	hatte	hätte
sein	war	wäre

Formy *hätte* i *wäre* w zdaniu

I	II	III	
Ich	hätte	gern	ein Eis.
Mit dem Zug	wäre	es	bequemer.
Dann	wäre	ich	nicht so müde.
Was	hätten	Sie	gern?
Wäre	es	schneller	mit dem Auto?

Czasowniki modalne

können

ich	könnte	wir	könnten
du	könntest	ihr	könntet
er, sie, es	könnte	sie, Sie	könnten

müssen

ich	müsste	wir	müssten
du	müsstest	ihr	müsstet
er, sie, es	müsste	sie, Sie	müssten

sollen

ich	sollte	wir	sollten
du	solltest	ihr	solltet
er, sie, es	sollte	sie, Sie	sollten

Bezokolicznik	Czas przeszły Präteritum	Tryb przypuszczający Konjunktiv II
können	konnte	könnte
müssen	musste	müsste
sollen	sollte	sollte

Czasowniki modalne w zdaniu

I	II	III	
Ich	könnte	mit dem Zug	fahren.
Dann	könnte	ich	lesen.
Wir	müssten	ins Ausland	fliegen.
Du	solltest	systematisch	lernen.
Warum	sollten	sie	sparen?
Sollte	er	Nachhilfe in Physik	nehmen?

Forma würde + Infinitiv

würde

ich	würde ... anprobieren	wir	würden ... anprobieren
du	würdest ... anprobieren	ihr	würdet ... anprobieren
er, sie, es	würde ... anprobieren	sie, Sie	würden ... anprobieren

I	II	III	
Ich	würde	gern die Skischuhe	anprobieren.
Wir	würden	die Wanderung	buchen.
Wer	würde	beim Rafting	mitmachen?
Würden	Sie	bitte auf den Skilehrer	warten?

II. Czesy

Czas przeszły Perfekt

Czasowniki zwrotne w zdaniu

I	II	III	
Ich	habe	mich	gelangweilt.
Du	hast	dich gut	amüsiert.
Wer	hat	sich über das Geschenk	gefreut?
Habt	ihr	euch gut	unterhalten?

Czas przeszły Präteritum

Czasowniki regularne

besuchen

ich	besuchte	wir	besuchten
du	besuchtest	ihr	besuchtet
er, sie, es	besuchte	sie, Sie	besuchten

dominieren

ich	dominierte	wir	dominierten
du	dominiertest	ihr	dominiertet
er, sie, es	dominierte	sie, Sie	dominierten

arbeiten

ich	arbeitete	wir	arbeiteten
du	arbeitetest	ihr	arbeitetet
er, sie, es	arbeitete	sie, Sie	arbeiteten

Czasowniki nieregularne

kommen

ich	kam	wir	kamen
du	kamst	ihr	kamt
er, sie, es	kam	sie, Sie	kamen

gehen

ich	ging	wir	gingen
du	gingst	ihr	gingt
er, sie, es	ging	sie, Sie	gingen

wissen

ich	wusste	wir	wussten
du	wusstest	ihr	wusstet
er, sie, es	wusste	sie, Sie	wussten

Czasowniki w czasie *Präteritum* w zdaniu

I	II	III	
Marie	arbeitete	an einem Projekt	über Mode.
Miniröcke und Bikini	kamen	in den 60ern	in Mode.
Später	kreierte	man	andere Modetrends.
Welche Farben	dominierten	in den 80er Jahren?	
Wusstest	du	das?	

Czasowniki modalne

dürfen

ich	durfte	wir	durften
du	durftest	ihr	durftet
er, sie, es	durfte	sie, Sie	durften

können

ich	konnte	wir	konnten
du	konntest	ihr	konntet
er, sie, es	konnte	sie, Sie	konnten

müssen

ich	musste	wir	mussten
du	musstest	ihr	musstet
er, sie, es	musste	sie, Sie	mussten

wollen

ich	wollte	wir	wollten
du	wolltest	ihr	wolltet
er, sie, es	wollte	sie, Sie	wollten

sollen

ich	sollte	wir	sollten
du	solltest	ihr	solltet
er, sie, es	sollte	sie, Sie	sollten

Czasowniki modalne w czasie *Präteritum* w zdaniu

I	II	III	
Mädchen	durften	damals nicht	lernen.
Die Jungen	mussten	auch	beten.
Die Schüler	konnten	gut Latein	verstehen.
Wer	durfte	die Klosterschule	besuchen?
Wollten	die Schüler	fleißig	lernen?

III. Zdania

Okoliczniki czasu i miejsca w zdaniu

	Wann? (okolicznik czasu)	Wo? / Wohin? (okolicznik miejsca)	
Wir feiern	am Samstag	bei mir zu Hause.	
Wir treffen uns	am 13. Mai	auf dem Grillplatz.	
Alle gehen	um 18.00 Uhr	in den Klub.	
Jens und Manuel wollen	am Wochenende	bei Miriam	feiern.
Lisa und Katharina haben sich	am Freitag	auf der Grillparty	gesehen.

Dopełnienie w celowniku i bierniku w zdaniu

	Wem? (dopełnienie w celowniku)	Was? (dopełnienie w bierniku)	
Wir schenken	Hannes	einen Laptop.	
Wir haben	ihm	einen Laptop	geschenkt.
Wir geben	Amelie	eine Sportuhr.	
Wir haben	ihr	eine Sportuhr	gegeben.
Wir schenken	unseren Eltern	einen Fallschirmsprung.	
Wir haben	ihnen	einen Fallschirmsprung	geschenkt.

Zdania z konstrukcją zu + bezokolicznik

Ich	habe endlich Zeit,	eine Fremdsprache	zu lernen.
Erik und Jan	haben vor,	sich auf den Marathon	vorzubereiten.
Es	ist verboten,	ein Skateboard im Handgepäck	mitzunehmen.
Für Jana	ist es schwer,	den Führerschein	zu machen.

Zdania ze spójnikami *deshalb* i *trotzdem*

Mein Hund ist halb braun, halb weiß,	deshalb	heißt er Cappuccino.
Ich muss meine Schildkröte nur füttern,	deshalb	habe ich nicht so viel Arbeit.
Die Tiere im Terrarium brauchen wenig Pflege,	trotzdem	gibt es manchmal Probleme mit ihnen.
Man muss mit dem Hund dreimal täglich spazieren gehen,	trotzdem	haben viele Leute Hunde zu Hause.

Ich muss Speedy nur füttern. **Deshalb** habe ich nicht so viel Arbeit.

Ich muss meinen Hund dreimal täglich ausführen. **Trotzdem** macht mir das viel Spaß.

Ich muss Speedy nur füttern. Ich habe **deshalb** nicht so viel Arbeit.

Die Tiere im Terrarium brauchen wenig Pflege. Es gibt **trotzdem** ein Problem.

Zdania pytające zależne

Zdanie nadrzędne	Zdanie podrzędne			
Der Reporter fragt,	wie	das Training von Miriam	heute	aussieht.
Er möchte wissen,	wann	Miriam und Ralf	ihr Training	haben.
Jana hat erfahren,	wo	sie	Sport	machen soll.
Markus weiß jetzt,	wie oft	er	seine Bauchmuskeln	trainieren muss.

Zdania okolicznikowe przyczyny z da

Zdanie nadrzędne	Zdanie podrzędne	
Das ist meine persönliche Bestzeit,	da	es erst mein zweiter Marathon war.
Wir machen bei dem Radmarathon nicht mit,	da	wir zu dieser Zeit auf Klassenfahrt sind.

Zdanie podrzędne	Zdanie nadrzędne
Da das Bergiselspringen zu den Topevents gehört,	bin ich auf jeden Fall wieder mit dabei.
Da Liechtenstein ein kleines Land ist,	gibt es hier vor allem Tagestouristen.

IV. Rzeczownik

Rzeczowniki odczasownikowe

Czasownik	Rzeczownik
abheben (podejmować pieniądze)	das Abheben (podejmowanie, wypłacanie)
aufladen (doładować)	das Aufladen (doładowanie)
zahlen (płacić)	das Zahlen (płacenie)

Abheben an vielen Geldautomaten = Man kann das Geld an vielen Geldautomaten abheben.

Aufladen mit der App = Man kann die Karte mit der App aufladen.

Zahlen per Bankkarte = Hier zahlt man per Bankkarte.

V. Zaimek

Zaimki nieokreślone

Singular			
Nominativ (Wer?)	keiner	jeder	
Dativ (Wem?)	keinem	jedem	
Akusativ (Wen?)	keinen	jeden	
Plural			
Nominativ (Wer?)	einige	viele	alle
Dativ (Wem?)	einigen	vielen	allen
Akusativ (Wen?)	einige	viele	alle

Wer hat einen Nebenjob?

Keiner / Jeder hat einen Nebenjob.

Wem sollten wir das sagen?

Wir sollten das **keinem / jedem** sagen.

Wen stellen die Firmen ein?

Sie stellen **keinen / jeden** ein.

Wer hat einen Sommerjob?

Einige / Viele / Alle haben einen Sommerjob.

Wem müssen wir das sagen?

Wir müssen das **einigen / vielen / allen** sagen.

Wen stellen die Firmen ein?

Die Firmen stellen **einige / viele / alle** ein.

VI. Przysiotnik

Odmiana przymiotnika po rodzajniku nieokreślonym i zaimku dzierżawczym *mein*

	Singular					
	maskulinum (m)		femininum (f)		neutrum (n)	
Nominativ	ein dicker Pulli	mein dicker Pulli	eine bequeme Hose	meine bequeme Hose	ein graues T-Shirt	mein graues T-Shirt
Dativ	einem dicken Pulli	meinem dicken Pulli	einer bequemen Hose	meiner bequemen Hose	einem grauen T-Shirt	meinem grauen T-Shirt
Akkusativ	einen dicken Pulli	meinen dicken Pulli	eine bequeme Hose	meine bequeme Hose	ein graues T-Shirt	mein graues T-Shirt

	Plural	
Nominativ	lange Haare	meine langen Haare
Dativ	langen Haaren	meinen langen Haaren
Akkusativ	lange Haare	meine langen Haare

Odmiana przymiotnika po rodzajniku określonym

	Singular		
	maskulinum (m)	femininum (f)	neutrum (n)
Nominativ	der gute Käse	die schöne Schweiz	das berühmte Forschungszentrum
Dativ	dem guten Käse	der schönen Schweiz	dem berühmten Forschungszentrum
Akkusativ	den guten Käse	die schöne Schweiz	das berühmte Forschungszentrum

	Plural
Nominativ	die zahlreichen Dialekte
Dativ	den zahlreichen Dialekten
Akkusativ	die zahlreichen Dialekte

VII. Przyimek

Przyimek	Znaczenie	Przykłady
ab	od	ab 15 € / ab 3 Personen / ab dem 2. (zweiten) Tag
gegen	w	gegen den Baum / gegen den Stein / gegen die Wand

Określanie położenia: przymki lokalne z celownikiem

Przyimek	Znaczenie	Przykłady	Czasowniki określające położenie
an	przy	am Schreibtisch	Wo?
	na	an den Wänden	sich befinden (znajdować się)
auf	na	auf dem Fußboden	hängen (wisieć)
hinter	za	hinter dem Schrank	liegen (leżeć)
in	w	in der Schublade	sein (być)
neben	obok	neben der Tür	sitzen (siedzieć)
über	nad	über dem Sofa	stehen (stać)
unter	pod	unter dem Sessel	...
vor	przed	vor dem Bett	
zwischen	(po)między	zwischen dem Tisch und der Kommode	

Określanie zmiany położenia: przyimki lokalne z biernikiem

Przyimek	Znaczenie	Przykłady	Czasowniki określające zmianę położenia
an	przy	an den Schreibtisch	Wohin?
	na	an die Wände	hängen (wieszać)
auf	na	auf den Fußboden	legen (kłaść)
hinter	za	hinter den Schrank	sich setzen (siadać)
in	do	in die Schublade	stellen (stawiać)
neben	obok	neben die Tür	...
über	nad	über das Sofa	
unter	pod	unter den Sessel	
vor	przed	vor das Bett	
zwischen	(po)między	zwischen den Tisch und die Kommode	

VIII. Liczebnik

Liczebniki porządkowe

1-10	11-19	20-30
der 1. erste	der 11. elfte	der 20. zwanzigste
der 2. zweite	der 12. zwölfte	der 21. einundzwanzigste
der 3. dritte	der 13. dreizehnte	der 22. zweiundzwanzigste
der 4. vierte	der 14. vierzehnte	der 23. dreiundzwanzigste
der 5. fünfte	der 15. fünfzehnte	der 24. vierundzwanzigste
der 6. sechste	der 16. sechzehnte	der 25. fünfundzwanzigste
der 7. siebte	der 17. siebzehnte	der 26. sechszwanzigste
der 8. achte	der 18. achtzehnte	der 27. siebenundzwanzigste
der 9. neunte	der 19. neunzehnte	der 28. achtundzwanzigste
der 10. zehnte		der 29. neunundzwanzigste
		der 30. dreißigste

Podawanie dat

Der wievielte?

der 1.1.	= der erste Januar
der 3.5.	= der dritte Mai
der 6.12.	= der sechste Dezember
der 11.11.	= der elfte November
der 14.2.	= der vierzehnte Februar
der 24.12.	= der vierundzwanzigste Dezember

Wann?

am ersten Januar
am dritten Mai
am sechsten Dezember
am elften November
am vierzehnten Februar
am vierundzwanzigsten Dezember

A

ab|bekommen otrzymywać
 die Abfahrt, -en zjazd
 ab|hängen zdejmować (ze ściany)
 ab|heben podejmować, wypłacać (pieniądze)
 das Abitur (Sing.) matura
 die Abkürzung, -en skrót
 das Abnehmen (Sing.) chudnięcie
 ab|nehmen (er nimmt ab) chudnąć
 die Absage, -n odmowa
 ab|schneiden obcinać (włosy)
 die Absicht, -en zamiar
 absolvieren ukończyć (szkołę)
 abwechselnd na zmianę
 abwechslungsreich różnorodny
 achten (auf + Akk.) uważać (na)
 ähnlich podobny
 die Ahnung, -en pojęcie
 alemannisch alemański (dialekt)
 alle wszyscy
 alles wszystko
 die Almwiese, -n pastwisko
 die Amtssprache, -n język urzędowy
 sich amüsieren bawić się
 die Analyse, -n analiza
 an|bieten oferować
 ändern zmieniać
 der Anfang, -e początek
 an|fangen zaczynać (się)
 das Angebot, -e oferta
 angesagt modny, na topie
 die Angst, -e strach
 an|feuern kibicować
 an|haben (er hat an) mieć na sobie
 sich an|hören brzmieć
 sich an|melden zgłaszać się
 die Anleitung, -en tu: wskazówka, polecenie
 an|passen (an + Akk.) dopasować, dostosowywać (do)
 an|rufen dzwonić (do kogoś)
 sich an|schauen oglądać
 anstrengend wyczerpujący, męczący
 die Anzeige, -n ogłoszenie
 das Anziehen (Sing.) ubieranie się
 (sich) an|ziehen ubierać (się), przyciągać
 das Anzünden (Sing.) rozpalanie
 die Apfelfüllung, -en nadzienie jabłkowe
 der Apfelstrudel, - strucla z jabłkami
 die Aquaristik (Sing.) akwarystyka
 arbeiten (an + Dat.) pracować (nad)
 der Arbeitsplatz, -e miejsce pracy
 das Archiv, -e archiwum
 sich ärgern (über + Akk.) irytować się, złościć się (na)
 die Art, -en rodzaj
 die Armee, -n wojsko, armia
 die Ärztin, -nen lekarka
 die Atmosphäre, -n atmosfera
 auf|bauen nawiązywać (kontakt)
 der Aufdruck, -e nadruk
 aufgeregt zdenerwowany
 das Aufladen (Sing.) doładowanie
 auf|laden (er lädt auf) doładować telefon
 auf|passen (auf + Akk.) uważać (na)
 auf|räumen sprzątać
 der Aufruf, -e wezwanie (na lotnisku)
 der Auftrag, -e zlecenie
 das Ausdauertraining, -s trening
 wytrzymałościowy
 aus|drucken wydrukować

der Ausflug, -e wycieczka
 aus|geben (er gibt aus) (für + Akk.) wydawać (na)
 aus|halten (er hält aus) wytrzymywać
 das Ausland (Sing.) zagranica
 aus|liefern rozwozić
 die Ausnahme, -n wyjątek
 aus|pressen wyciskać
 aus|probieren wypróbować
 ausreichend wystarczający
 die Ausrüstung, -en wyposażenie, sprzęt
 die Aussage, -n wypowiedź
 das Aussehen (Sing.) wygląd
 aus|sehen wyglądać
 der Außenseiter, - autsajder
 außerdem oprócz tego, poza tym
 die Ausstellung, -en wystawa
 aus|suchen wyszukiwać
 aus|tauschen wymieniać
 die Auswahl (Sing.) wybór
 aus|wählen wybierać
 die Autobahn, -en autostrada

B

das Bad, -er łazienka
 die Bahnreise, -n podróż koleją
 die Bahnstrecke, -n odcinek linii kolejowej
 die Bank, -en bank
 die Bankkarte, -n karta płatnicza
 bar w gotówce
 das Bargeld (Sing.) gotówka
 bargeldlos bezgotówkowy
 bauchfrei odkrywający brzuch
 der Bauchmuskel, -n mięsień brzucha
 der Bauernhof, -e gospodarstwo na wsi
 das Baumhaus, -er domek na drzewie
 beantworten odpowiadać
 bearbeiten opracowywać, przetwarzać
 bedeuten znaczyć
 sich beeilen śpieszyć się
 der Begriff, -e pojęcie
 behaupten twierdzić
 die Beilage, -n dodatek
 beißen gryźć
 bekannt znany
 bekommen otrzymywać
 beliebt ulubiony
 beobachten obserwować
 bequem wygodny
 der Berg, -e góra
 das Bergpanorama, -panoramen panorama gór
 berühmt sławny, słynny
 der Bescheid, -e wiadomość, odpowiedź
 beschreiben opisywać
 die Beschwerde, -n skarga, zażalenie
 sich beschweren (über + Akk.) skarżyć się (na)
 besichtigen zwiedzać
 bestätigen potwierdzać
 die Bestätigung, -en potwierdzenie
 bestimmt na pewno, z pewnością
 die Bestzeit, -en tu: rekord życiowy
 besuchen odwiedzać
 der Betrag, -e kwota, suma
 sich bewegen ruszać się
 bezahlen płacić
 die Beziehung, -en związek, relacja
 der Beziehungsbildner, - typ osobowości
 tzw. budowniczy relacji
 bieten oferować
 bilden tworzyć

bisher dotychczas
 ein bisschen trochę
 der Blazer, - blezer
 der Blogartikel, - artykuł na blogu
 blühen kwitnąć
 das Blumenmeer, -e morze kwiatów
 das Boarding, -s wejście na pokład
 der Boden, - podłoga, ziemia
 der Bord (Sing.) pokład (np. w samolocie)
 das Bordrestaurant, -s wagon restauracyjny
 die Boutique, -n butik
 braten (er brät) piec
 brauchen potrzebować
 brechen (er bricht) tu: pobić (rekord)
 die Bremse, -n hamulec
 bremsen hamować
 die Bronze (Sing.) brąz (medal)
 das Brotstück, -e kawałek chleba
 buchen zamawiać, rezerwować
 die Buchungsseite, -n strona, na której dokonuje się rezerwacji
 der Bunker, - bunkier
 der Bunkerclub, -s klub w bunkrze
 der Bürger, - obywatel, mieszczanin

C

cappuccinofarben w kolorze cappuccino
 das Cardio-Training, -s trening kardio
 der Champignon, -s pieczarka
 der Choleriker, - choleryk
 der Cowboystiefel, - kowbojki (buty)

D

dabei|haben (er hat dabei) mieć przy sobie
 das Dachgeschoss, -e poddasze
 die Dachwohnung, -en mieszkanie na poddaszu
 dabei (sein) (być) obecnym
 die Dame, -n kobieta
 dämmerig mroczny
 daneben obok
 dauern trwać
 der Daumen, - kciuk
 dazu|geben dodawać
 die Dehnübung, -en ćwiczenie rozciągające
 denken (an + Akk.) myśleć (o)
 deshalb dlatego
 deswegen dlatego
 der Deutschkurs, -e kurs języka niemieckiego
 der Dialekt, -e dialekt
 dicht gęsty
 direkt bezpośredni
 die Distanz, -en dystans
 die Disziplinbewertung, -en punktacja w danej dyscyplinie
 das Dokument, -e dokument
 dominieren dominować
 das Dorf, -er wieś
 dorthin tam
 drängen nalegać
 der Drehbuchautor, -en autor scenariusza
 die Drohne, -n dron
 drücken naciskać
 dunkel ciemny
 dunkelblau granatowy
 durch przez
 die Durchsage, -n komunikat

E

echt naprawdę
 effektiv skuteczny
 ehrenamtlich społeczny, dobrowolny
 ehrgeizig ambitny
 ehrlich szczerzy
 eigentlich właściwie
 eilig pilny, szybki
 einfach po prostu
 einfarbig jednokolorowy
 der Einfluss, =e wpływ
 ein|führen wprowadzać, wsuwać (kartę)
 einige kilku, kilka, kilkoro
 ein|geben wprowadzać (hasło)
 die Einkaufsmöglichkeit, -en możliwość
 robienia zakupów
 ein|laden (er lädt ein) (zu + Dat.)
 zapraszać (na)
 die Einladung, -en zaproszenie
 ein|richten urządzić
 ein|rollen zawiązać
 ein|schlafen (er schläft ein) zasypiać
 der Einsitzer, - tu: sanki jednoosobowe
 die Einteilung, -en podział
 der Eintritt, -e wstęp
 der Einwohner, - mieszkaniec
 ein|zahlen wpłacać (pieniądze)
 die Eisenbahn, -en kolej
 elegant elegancki
 der Elektroschocker, - paralizator
 der Empfang (Sing.) tu: zasięg
 empfehlen (er empfiehlt) polecać
 endlich nareszcie, wreszcie
 der Englischkurs, -e kurs języka
 angielskiego
 entdecken odkrywać
 entfernt oddalony
 entlang wzdłuż
 entnehmen (er entnimmt) tu: odebrać
 (kartę, pieniądze z bankomatu)
 sich entscheiden (für + Akk.) decydować
 się (na)
 sich entschuldigen przepraszać,
 usprawiedliwiać się
 sich entspannen odpocząć
 entstehen powstawać
 enttäuscht (von + Dat.) zawiedziony
 (czymś)
 erfahren (er erfährt) dowiadywać się
 erfahren doświadczony
 der Erfinder, - wynalazca
 der Erfolg, -e sukces
 erfolgreich odnoszący sukcesy
 ergänzen uzupełniać
 das Ergebnis, -se rezultat
 erhöhen podwyższać
 sich erholen (von + Dat.) odpoczywać
 (od)
 erholsam relaksujący
 sich erinnern (an + Akk.) przypominać (o)
 erlauben pozwalając, zezwalać
 erlaubt dozwolony
 erleben przeżywać
 (sich) ernähren odżywiać (się)
 die Ernährung (Sing.) sposób odżywiania
 się
 ernten zbierać plony
 eröffnen otwierać
 erreichen docierać (do celu), osiągać
 erscheinen pojawiać się
 der Erwachsene, -n osoba dorosła
 erwähnen wspominać

die Espadrilles (Pl.) espadryle
 das Event, -s wydarzenie
 die Exkursion, -en wyprawa (naukowa)
 exotisch egzotyczny

F

das Fach, =er przedmiot szkolny,
 dziedzina
 das Fachmagazin, -e czasopismo
 specjalistyczne
 die Fahrradausrüstung, -en wyposażenie
 roweru
 falls jeśli, jeżeli
 der Fallschirmsprung, =e skok ze
 spadochronem
 der Fan, -s fan
 fangen (er fängt) łapać
 die Fantasie (Sing.) fantazja
 die Farbberatung, -en doradctwo
 w doborze kolorów
 die Farbe, -n kolor
 der Farbfleck, -en kolorowa plama
 der Fasching, -e karnawał
 die Fastnacht (Sing.) ostatki
 faszinieren fascynować
 fehlen brakować
 fehlend brakujący
 der Fehler, - błęd
 feiern świętować
 der Feiertag, -e dzień świąteczny
 fein drobny
 das Ferienangebot, -e oferta
 wakacyjna
 der Feriengast, =e wczasowicz
 das Fest, -e święto
 das Fett, -e tłuszcz
 feucht wilgotny
 der Feuerwehrmann, =er strażak
 der Feuerwerkskörper, - raca
 das Feuerzeug, -e zapalniczka
 der Filmkritiker, - krytyk filmowy
 der Fisch, -e ryba
 fit w dobrej formie
 fleischlos bezmięsny
 fliegen latać
 der Flieger, - samolot
 fliehen uciekać
 der Flug, =e lot
 die Fluggesellschaft, -en firma lotnicza,
 przewoźnik
 der Flughafen, = lotnisko
 die Flüssigkeit, -en płyn
 formulieren formułować
 das Forschungszentrum, -zentren
 centrum badawcze
 der Fortschritt, -e postęp
 der Fotograf, -en fotograf
 der Franken, - frank (waluta)
 der Freibeuter, - korsarz, pirat
 die Freiheit, -en wolność
 der Freiwillige, -n ochotnik,
 wolontariusz
 sich freuen (auf + Akk.) cieszyć się (na)
 sich freuen (über + Akk.) cieszyć się (z)
 der Frosch, =e żaba
 sich fühlen czuć się
 führen prowadzić
 der Führerschein, -e prawo jazdy
 die Funktion, -en funkcja
 füttern karmić (zwierzęta)

G

der Gang, =e droga (na lotnisku)
 garnieren przybierać (potrawę)
 die Gartenarbeit, -en praca w ogrodzie
 das Gartenhaus, =er domek ogrodowy
 das Gate, -s tu: bramka w hali odlotów
 der Geburtstag, -e urodziny
 die Geburtstagsparty, -s impreza
 urodzinowa
 das Geburtstagsgeschenk, -e prezent
 urodzinowy
 der Gecko, -s gekon
 die Geduld (Sing.) cierpliwość
 geehrt szanowny
 die Gefahr, -en niebezpieczeństwo
 der Gefährte, -n towarzysz
 gefallen podobać się
 die Gegend, -en okolica
 der Gegenstand, =e przedmiot
 der Gegner, - przeciwnik
 die Geheimnummer, -n numer PIN
 die Geheimzahl, -en kod PIN
 gehören należeć
 das Gelände, - teren
 der Geldautomat, -en bankomat
 gelten tu: uchodzić
 das Gemälde, - obraz
 gemeinsam wspólny
 der Gemüsegarten, = ogród warzywny
 gemütlich przytulny
 der Generalstreik, -s strajk generalny
 genug wystarczający
 das Gepäck (Sing.) bagaż
 gepflegt zadbane
 geplant zaplanowany
 gerade prosty, właśnie
 das Gericht, -e potrawa
 gerieben tarty
 gesamt cały
 das Geschenk, -e prezent
 die Geschenkidee, -n pomysł na prezent
 die Geschenkliste, -n lista prezentów
 der Geschmack, =e /-er gust
 geschmolzen topiony
 die Geschwindigkeit, -en prędkość
 das Gesicht, -er twarz, tu: mina
 das Gespräch, -e rozmowa
 das Gesprächsthema, -themen temat
 rozmowy
 gestreift w paski
 das Getränk, -e napój
 getrennt oddzielny, osobno
 gewinnen wygrywać
 giftig trujący
 der Gipfel, - szczyt
 der Gipsverband, =e opatrunek gipsowy
 das Girokonto, -konten rachunek
 oszczędnościowo-rozliczeniowy
 die Glastür, -en szklane drzwi
 die Glasur, -en glazura
 glatt gładki
 gleich taki sam
 der Glücksdrache, -n smok szczęścia
 das Gold (Sing.) złoto
 greifen (zu + Dat.) sięgać (po)
 das Grillfleisch (Sing.) mięso na grila
 das Grillgut (Sing.) rzeczy do grillowania
 der Grillplatz, =e miejsce do grillowania
 die Grillzeit czas grillowania
 grob gruby
 die Grundschule, -en szkoła podstawowa
 das Gründungsjahr, -e rok założenia

der Guide, -s przewodnik
günstig korzystny
der Gürtel, - pasek
das Gymnasium, Gymnasien gimnazjum

H
hacken siekać
die Haferflocken (Pl.) płatki owsiane
der Hamster, - chomik
handeln (von + Dat.) traktować (o)
das Handelsschiff, -e statek handlowy
das Handgelenk, -e nadgarstek
das Handgepäck (Sing.) bagaż podręczny
der Halbmarathon, -s półmaraton
sich halten (an + Akk.) trzymać się (czegoś)
hassen nienawidzić
die Hauptrolle, -n rola główna
hart ciężko
die Hauptschule, -n szkoła główna (typ szkoły przygotowującej do nauki zawodu)
das Haustier, -e zwierzę domowe
der Haustierbesitzer, - właściciel zwierzęcia domowego
der Heiligabend, -e Wigilia
die Heimat, -en (mała) ojczyzna
helfen (er hilft) (bei + Dat.) pomagać (przy)
der Helfer, - pomocnik, wolontariusz
hell jasny
hellbraun jasnobrązowy
der Helm, -e kask
das Hemd, -en koszula
herum|schauen rozglądać się
heutzutage obecnie
hinaus|blicken wyglądać na zewnątrz
hin|fallen upadać
hin|kommen dotrzeć
der Hippie, -s hipis
hin|richten stracić (kogoś), pozbawić życia
sich hin|setzen siadać
hinter za
der Hochzeitstag, -e tu: rocznica ślubu
die Höhle, -n jaskinia
die Höhlenwanderung, -en wędrówka po jaskini
das Holzfallerhemd, -en koszula w kratę
der Hotelgast, =e gość hotelowy
hübsch piękny
der Hunger (Sing.) głód

I
die Idee, -n pomysł
ignorieren nie zauważać
die Information, -en informacja
die Informationsbroschüre, -n broszura informacyjna
inklusive wliczone (w cenę)
das Innere (Sing.) wnętrze
innerhalb w ciągu
inoffiziell nieoficjalny, nieformalny
die Inschrift, -en napis
die Insel, -n wyspa
die Inspiration, -en inspiracja
intensiv intensywny
der Intensivkurs, -e kurs intensywny
sich interessieren (für + Akk.) interesować się (czymś)
der Internetanschluss, =e łącze internetowe

das Internetforum, -foren forum internetowe
das Interview, -s wywiad
inzwischen w międzyczasie
irgendwie jakkolwiek
irgendwo gdziekolwiek

J
die Jacke, -n kurtka
das Jackett, -s marynarka
der Jäger, - myśliwy
die Jahreszeit, -en pora roku
das Jahrhundert, -e stulecie, wiek
jeder każdy
das Jubiläum, Jubiläen jubileusz
der Judoanzug, =e judoga
die Judoschule, -n szkoła judo
die Jugendherberge, -n schronisko młodzieżowe

K
die Kaiserin, -nen cesarzowa
das Kalbfleisch (Sing.) cielęcina
der Kampf, =e walka
der Kanarienvogel, = kanarek
das Kaninchen, - królik
der Kapuzenpulli, -s sweter z kapturem
die Karibik Karaiby
kariert w kratkę
der Karneval, -e karnawał
die Karte, -n karta (płatnicza)
das Käsefondue, -s fondue
keiner nikt
der Keller, - piwnica
das Kellerzimmer, - pokój w piwnicy
kennen znać
das Kinderbuch, =er książka dla dzieci
das Kinderspielzeug, -e zabawka
die Kirchenmusik (Sing.) muzyka sakralna
klar|kommen radzić sobie
die Klassenarbeit, -en praca klasowa
die Klassenfahrt, -en wycieczka klasowa
klassisch klasyczny
klatschen klaskać
klauen kraść
klein|machen umniejszać
das Kleid, -er sukienka
die Kleiderordnung (Sing.) zasady ubierania się
die Kleidung, -en ubiór, strój
der Kleidungsstil, -e styl ubierania się
das Kleidungsstück, -e część garderoby
das Kleingeld (Sing.) drobne (pieniądze)
die Kleinstadt, =e małe miasto
das Klettern (Sing.) wspinaczka, wspinanie się
die Kletterwand, =e ścianka wspinawkowa
die Klingel, -n dzwonek
klingen brzmieć
das Kloster, = klasztor
die Klosterschule, -n szkoła przyklasztorna
klug mądry, bystry
knapp niewiele, mało
der Knopf, =e przycisk, guzik
das Kochrezept, -e przepis kulinarny
der Kollege, -n kolega
kommunizieren komunikować się
die Kondition, -en warunek (konto bankowe)
der Konditor, -en cukiernik

der Kontakt, -e kontakt
kontaktlos bezdotykowo
die Kontoführung, -en prowadzenie konta
der Kontostand, =e stan konta
die Kontrolle, -n kontrola
kontrollieren kontrolować
sich konzentrieren (auf + Akk.) koncentrować się (na)
der Körper, - ciało
kosten kosztować
kostenlos bezpłatnie
die Kraft, =e siła
das Krafttraining, -s trening siłowy
kratzen drapać
der Kratzer, - zadrapanie
die Krawatte, -n krawat
kreieren kreować
der Kreuzbandriss, -e zerwanie więzadła krzyżowego
der Krokusliebhaber, - miłośnik krokusów
der Krokusteppich, -e dywan z krokusów
die Küchenmöbel (Pl.) meble kuchenne
das Küchentuch, =er ściereka kuchenna
die Kuh, =e krowa
kühl chłodny
sich kümmern (um + Akk) troszczyć się (o)
der Kursbeginn (Sing.) początek kursu
die Kursdauer (Sing.) czas trwania kursu
der Kursumfang, =e tu: ilość godzin kursu
die Küste, -n wybrzeże

L
das Lächeln (Sing.) uśmiech
lachen śmiać się
der Laden, = sklep
das Land, =er kraj, wieś
die Landessprache, -n język narodowy
das Landhaus, =er dom wiejski
die Landschaft, -en krajobraz
die Langdistanz, -en długi dystans
langjährig długoletni
das Langlauf-Set, -s zestaw do narciarstwa biegowego
das Langlaufen (Sing.) narciarstwo biegowe
langsam (po)wolny
sich langweilen nudzić się
langweilig nudny
die Laptoptasche, -n torba na laptopa
(das) Latein (Sing.) łacina
der Lauf, =e bieg
die Laune, -n nastrój, humor
das Lebensjahr, -e rok życia
lecker smaczny
leer pusty
legen kłaść
legendär legendarny
die Legende, -n legenda
leger swobodny, luźny
das Lehrwerk, -e podręcznik
leider niestety
die Leihhausrüstung, -en pożyczone wyposażenie
leihen pożyczać
das Lesegerät, -e czytnik
der Leser, - czytelnik
die Leserate, -n mól książkowy
das Licht, -er światło
der Lieblingssportler, - ulubiony sportowiec
die Lieblingsstelle, -n ulubione miejsce

der Link, -s link
locker luźny
lockig kręcony
logisch logiczny
sich lohnen opłacać się
der Lokomotivführer, - maszynista
die Lösung, -en rozwiązanie
der Lufthansaflug, =e, lot samolotu
Lufthansy
lügen kłamać
die Lust (Sing.) ochota

M
das Mal, -e raz
die Mannschaft, -en drużyna
der Marathon, -s maraton
das Märchen, - bajka
die Marillenmarmelade, -n marmolada
morelowa
die Markierung, -en oznaczenie
der Marktschreier, - typ osobowości tzw.
krzykacz miejski
der Mast, -en maszt
die Matte, -n mata
die Maus, =e mysz
die Medaille, -n medal
die Medienarbeit, -en praca mediów
das Meerschweinchen, - świnka morska
das Mehl (Sing.) mąka
meistens najczęściej
der Melancholiker, - melancholik
merken zauważać
das Messer, - nóż
die Metro, -s metro
die Metropole, -n metropolia
der Mietwagen, - wynajęty samochód
der Minirock, =e minispódnica
mischen mieszać
die Mischung, -en mieszanina
der Mitarbeiter, - współpracownik
mit|bringen przynosić ze sobą
mit|kommen towarzyszyć
mit|machen uczestniczyć
der Mitreisende, -n towarzysz podróży
das Mittelalter (Sing.) średniowiecze
die Mitteldistanz, -en średni dystans
die Möbel (Pl.) meble
möblieren meblować
die Mode, -n moda
der Modeblog, -s blog modowy
die Modeseite, -n strona poświęcona
modzie
modisch modny
möglichst możliwie
der Mönch, -e mnich
das Motiv, -e motyw
motiviert zmotywowany
die Mücke, -n komar
der Mülleimer, - kosz na śmieci
die Munition, -en amunicja
die Musicalbühne, -n scena musicalowa
der Musikunterricht (Sing.) lekcja muzyki
der Muskat, -e gałka muszkatołowa
muskulös muskularny
mutig odważny
der Muttersprachler, - native speaker

N
der Nachbar, -n sąsiad
die Nachhilfe, -n korepetycje
nach|feiern świętować w późniejszym
terminie

der Nachteil, -e wada
nähen szyć
nämlich mianowicie
die Natur (Sing.) przyroda
natürlich naturalny, oczywiście
das Naturschauspiel, -e spektakl natury
die Naturwissenschaften (Pl.) nauki
przyrodnicze
neben obok
der Nebenjob, -s dodatkowa praca
das Negative to, co złe, wada
nennen nazywać
die Neonfarbe, -n jaskrawy kolor
der Neoprenanzug, =e skafander
neoprenowy
neongrün jaskrawozielony
das Neujahr (Sing.) Nowy Rok
das Neueste to, co najnowsze
nichts nic
nie nigdy
die Niederlande (Pl.) Holandia
niedrig niski
niemand nikt
der Nikolaustag, -e mikołajki
das Niveau, -s poziom (językowy)
nördlich północny, na północ
die Nordsee (Sing.) Morze Północne
normal zwykły
die Note, -n ocena
nutzen używać

O
ob czy
oben na górze
der Obstbaum, =e drzewo owocowe
obwohl chociaż
öffentlich publiczny
öffnen otwierać
offiziell oficjalny
das Online-Banking (Sing.) bankowość
internetowa
optimal optymalny
ordentlich porządkowy
(das) Österreich Austria
die Ostsee (Sing.) Bałtyk

P
der Papagei, -en papuga
die Parallelwelt, -en świat równoległy
das Parfüm, -s perfumy
der Passagier, -e pasażer
passend tu: odliczony (kwota)
passieren wydarzyć się
die Pastellfarbe, -n pastelowy kolor
pendeln jeździć w tą i z powrotem
perfekt perfekcyjny, doskonały
der Personalausweis, -e dowód osobisty
persönlich osobisty, indywidualny
der Persönlichkeitstyp, -en typ
osobowości
die Petersilie, -n pietruszka
die Pfanne, -n patelnia
der Pfannkuchen, - naleśnik
das Pfefferspray, -s gaz pieprzowy
der Pfeil, -e strzałka
das Pferd, -e koń
die Pflaume, -n śliwka
pflegen pielęgnować
die Pflicht, -en obowiązek
der Phlegmatiker, - flegmatyk
die PIN numer PIN
pinkfarben różowy

der Pirat, -en pirat
die Piratenflagge, -n bandera piracka
der Piratenhut, =e kapelusz piracki
die Pirateninsel, -n wyspa piratów
das Piratenlied, -er pieśń o piratach
der Piratenschatz, =e skarb piratów
das Piratenschiff, -e statek piratów
die Piste, -n trasa narciarska
die Pistole, -n pistolet
der Plan, =e plan
planen planować
das Plateau, -s platforma, koturna
(podeszwa buta)
das Pony, -s kucyk
posten pisać posty
das Poster, - plakat
praktisch praktyczny
prächtig tu: wytworny, z przepychem
die Praline, -n pralina
präsent obecny, widoczny
die Präsentation, -en prezentacja
(sich) präsentieren prezentować (się)
präzise precyzyjny, dokładny
der Preis, -e cena
die Privatschule, -n szkoła prywatna
die Prüfung, -en egzamin
die Psychologin, -nen psycholog
(kobieta)
der Puderzucker (Sing.) cukier puder
pünktlich punktualny
pur czysty

Q
die Qualität, -en jakość
die Quelle, -n źródło
quer w poprzek
die Quittung, -en pokwitowanie, paragon

R
der Rabatt, -e rabat, upust
das Raclette, -s raclette
der Radmarathon, -s maraton rowerowy
die Raftingausrüstung, -en wyposażenie
do raftingu
der Rahm (Sing.) śmietana
die Rasierklinge, -n żyletka
der Rat (Sing.) rada
die Rate, -n rata
der Ratgeber, - poradnik
die Ratte, -n szczur
der Raum, =e pomieszczenie, pokój
die Realität, -en rzeczywistość
die Rechnung, -en rachunek
die Rede, -n (prze)mowa
reden mówić, przemawiać
das Referendum, Referenden referendum
die Regel, -n reguła, zasada
regelmäßig regularny
die Regelung, -en regulowanie,
nastawianie
die Region, -en region
reiben trzeć
das Reich, -e królestwo
reich bogaty
reichen wystarczać
der Reifall, =e porażka, wpadka
die Religion, -en religia
der Reiseveranstalter, - organizator
wycieczek
das Reiten (Sing.) jazda konna
reiten jeździć konno
der Reithelm, -e kask do jazdy konnej

der Reiterhof, -e ośrodek jeździecki
 die Reithose, -n spodnie do jazdy konnej
 der Reitstiefel, - but do jazdy konnej
 reizen ciekawić
 der Rekord, -e rekord
 rennen pędzić
 der Rennrodler, - saneczkarz
 der Rest, -e reszta
 retten ratować
 die Rezension, -en recenzja
 das Rezept, -e przepis
 die Rezeption, -en recepcja
 der Riesenerfolg, -e wielki sukces
 riesengroß olbrzymi
 der Riesenslalom, -s slalom gigant
 die Riesenüberraschung, -en wielka niespodzianka
 riesig ogromny
 das Rodeln (Sing.) jazda na sankach
 der Rodelsport (Sing.) saneczkarstwo
 die Rückfahrt, -en podróż powrotna
 das Rückgeld (Sing.) reszta (pieniądze)
 die Rückkehr (Sing.) powrót
 runter|fallen spadać

S
 die Sache, -n rzecz
 die Saison, -s sezon
 der Sanguiniker, - sangwinik
 der Sattel, -siodło
 sauer kwaśny
 der Saunabesuch, -e wizyta w saunie
 schaffen radzić sobie
 schälen obierać
 der Schatz, -e skarb
 schauen oglądać, patrzeć
 der Schaufensterbummler, - typ osobowości tzw. ciekawski obserwator
 der Schauspieler, - aktor
 die Schauspielschule, -n szkoła aktorska
 die Scheibe, -n szyba, platerka
 schenken dawać w prezencie
 die Schere, -n nożyczki
 schieben wsuwać
 schief|gehen nie udać się, iść źle
 das Schiff, -e statek
 das Schild, -er tu: znak informacyjny
 die Schildkröte, -n żółw
 die Schlaghose, -n dzwony (spodnie)
 die Schlange, -n wąż
 schlank szczupły
 schlau sprytny
 schlicht prosty
 der Schlitten, - sanki
 schlecht zły
 der Schluss, -e koniec
 schmecken smakować
 schmutzig brudny
 schneiden kroić
 die Schokoladenglasur, -en polewa czekoladowa
 schreiben (über + Akk.) pisać (o)
 der Schreibtisch, -e biurko
 die Schublade, -n szuflada
 die Schuld, -en dług
 der Schülersprecher, - przewodniczący samorządu szkolnego
 schulfrei wolne od zajęć szkolnych
 das Schulhaus, -er budynek szkolny
 das Schuljahr, -e rok szkolny
 das Schulproblem, -e szkolny problem

die Schulsache, -n przedmiot szkolny (rzecz)
 das Schulsystem, -e system szkolny
 das Schulterpolster, - poduszka (wszyta w ramiona np. płaszcza)
 die Schuluniform, -en szkolny mundur
 die Schulwoche, -n tydzień szkolny
 die Schutzausrüstung, -en wyposażenie ochronne
 das Schwein, -e świnia
 das Schwimmbad, -er basen
 der See, -n jezioro
 die See, -n morze
 der Seeräuber, - pirat
 der Seilpark, -s park linowy
 seit od
 die Seite, -n strona
 selbst sam, sama, sami, same
 selbstbewusst pewny siebie
 der Selbstdarsteller, - typ osobowości tzw. król selfie
 die Shoppingtour, -en wyprawa na zakupy
 sicher pewny
 die Sicherheit, -en bezpieczeństwo
 das Sicherheitstraining, -s trening bezpieczeństwa
 das Sieb, -e sitko
 das Signal, -e sygnał
 das|der Silvester, - sylwester
 sinnvoll sensowny
 der Sixpack, -s sześciopak, tu: mięśnie brzucha
 die Skirennläuferin, -nen narciarka biegowa
 die Skipiste, -n trasa narciarska
 der Skiverleih, -e wypożyczalnia sprzętu zimowego
 das Smartphone, -s smartfon
 sobald skoro tylko
 die Socke, -n skarpetka
 sogar nawet
 der Sommerkurs, -e kurs letni
 sorgen zadbać
 das Sortiment, -e asortyment
 die Spardose, -n skarbonka
 spannend trzymający w napięciu
 sparen (für + Akk.) oszczędzać (na)
 das Sparkonto, -konten konto oszczędnościowe
 das Sparschwein, -e świnka skarbonka
 die Spezialisierung, -en specjalizacja
 der Spiegel, - lustro
 die Sportart, -en dyscyplina sportowa
 das Sportevent, -s impreza sportowa
 sportlich wysportowany
 die Sportveranstaltung, -en wydarzenie sportowe
 die Sprache, -n język
 die Sprachreise, -n wyjazd połączony z nauką języka
 sprechen (er spricht) (über + Akk.) mówić (o)
 springen skakać
 der Sprung, -e skok
 der Staat, -en państwo
 die Staatsangehörigkeit, -en obywatelstwo
 die Stadtmitte (Sing.) śródmieście
 der Stadtrand, -er peryferie
 der Stadtwald, -er las miejski
 stammen pochodzić

ständig ciągle
 statt|finden odbywać się
 der Stau, -s korek
 staunen (über + Akk.) dziwić się (czemuś)
 stechen (er sticht) kłuć
 die Steckdose, -n gniazdko elektryczne
 stecken wkładać
 stehlen kraść
 der Stein, -e kamień
 stellen stawiać
 die Steuer, -n podatek
 der Steuersatz, -e stawka podatkowa
 der Stil, -e styl
 die Stilberatung, -en doradctwo stylu
 stimmen zgadzać się
 der Stoff, -e substancja, materiał
 die Strafe, -n kara
 die Strecke, -n odcinek, trasa
 streicheln głaskać
 streichen malować (ściany)
 streiken strajkować
 streng surowy, wymagający
 der Stress (Sing.) stres
 stressig zestresowany, stresujący
 der Strudelteig, -e ciasto na struclę
 stubenrein zachowujący czystość (o zwierzętach)
 der Stuhl, -e krzesło
 die Stulpe, -n getry
 der Stundenplan, -e plan lekcji
 der Sturz, -e upadek
 stürzen spadać
 süß słodki
 die Süßspeise, -n deser

T
 die Tageskarte, -n bilet jednodniowy
 die Tages tour, -en wycieczka jednodniowa
 der Tages tourist, -en turysta jednodniowy
 die Tageswanderung, -en wędrówka jednodniowa
 das Tal, -er dolina
 das Talent, -e talent
 das Taschengeld, -er kieszonkowe
 das Taschentuch, -er chustka do nosa
 die Taste, -n klawisz
 die Team-Staffel, -n sztafeta (drużyna)
 technisch techniczny
 die Technoparade, -n parada technologiczna
 teil|nehmen (er nimmt teil) uczestniczyć, brać udział
 der Teilnehmer, - uczestnik
 der Teller, - talerz
 der Teppich, -e dywan
 der Terminkalender, - terminarz
 das Terrarium, Terrarien terrarium
 der Theaterregisseur, -en reżyser teatralny
 das Thema, Themen temat
 das Thermalbad, -er kąpiel w termach
 tief głęboki
 der Tierarzt, -e weterynarz
 der Tipp, -s wskazówka, rada
 der Titel, - tytuł
 der Topf, -e garnek
 der Topspringer, - najlepszy skoczek
 total całkowity, zupełny
 die Tour, -en wycieczka
 transsibirisch transsyberyjski
 die Traumfigur, -en wymarzona figura
 traumhaft wymarzony

die Traumreise, -n wymarzona podróż
 die Traumwohnung, -en wymarzone
 mieszkanie
 das Traumzimmer, - wymarzony pokój
 der Trend, -s trend
 die Triathletin, -nen triathlonistka
 der Trick, -s trik
 trocken suchy
 trotzdem pomimo
 das Trinkgeld, -er napiwek
 tun czynić
 die Tür, -en drzwi
 der Turm, -e wieża
 der Turnschuh, -e but sportowy

U

über nad
 überall wszędzie
 überfallen napadać
 überhaupt wcale
 überlegen zastanawiać się
 übernachten nocować
 überzeugen przekonywać
 übrigens zresztą, poza tym
 um|bauen przebudowywać
 die Umfrage, -n ankieta
 um|gehen obchodzić się
 (np. z pieniędzmi)
 um|räumen przemeblowywać
 um|stellen przestawiać, zmieniać
 położenie
 das Umräumen (Sing.) przemeblowywanie
 der Umweg, -e okólna droga, objazd
 die Umwelt (Sing.) środowisko naturalne
 die Umweltzerstörung, -en niszczenie
 środowiska
 der Umzug, -e przeprowadzka
 unbekannt nieznan
 unbeliebt nielubiany
 unendlich nieskończony
 der Unfall, -e wypadek
 ungerecht niesprawiedliwy
 ungewöhnlich niezwykły
 unheimlich niesamowity
 die Uniform, -en mundur
 unpolitisch apolityczny
 unsystematisch niesystematyczny
 unter pod, wśród
 sich unterhalten (er unterhält sich)
 bawić się, rozmawiać
 der Unterricht (Sing.) lekcja, zajęcia
 unterrichten nauczać
 die Unterrichtseinheit, -en jednostka
 lekcyjna
 das Unterrichtsmaterial,
 -materialien materiał dydaktyczny
 unterschiedlich odmienny
 unterschreiben podpisać
 unterwegs w drodze, po drodze
 unzählig niezliczony
 der Urlaubsort, -e miejsce spędzania
 urlopu

V

die Veranstaltung, -en impreza,
 wydarzenie
 verbessern poprawiać
 verboten zabroniony
 verbreiten rozpowszechniać
 verbrennen spalać
 verdienen zarabiać
 verfilmen ekraniować

die Verfilmung, -en ekraniacja
 verfolgen śledzić
 vergessen zapominać
 vergleichen porównywać
 der Verkehr (Sing.) komunikacja
 die Verkehrsverbindung, -en połączenie
 komunikacyjne
 (sich) verkleiden przebierać (się)
 verkleidet przebrany
 der Verleih, -e wypożyczalnia
 die Verletzung, -en rana
 sich verlieben zakochać się
 verlieren gubić, tracić
 vermissen tęsknić, odczuwać brak
 die Veröffentlichung, -en publikacja,
 wydanie
 verraten (er verrät) zdradzać
 verschieben przesuwąć
 versichern zapewniać
 die Verspätung, -en spóźnienie
 verstecken ukrywać
 versuchen próbować
 verwechseln mylić, mieszać
 verzichten (auf + Akk) rezygnować (z)
 videoüberwacht monitorowany przez
 kamery wideo
 viele wielu, wiele
 vielfältig różnorodny
 vielleicht może
 die Vierschanzentournee Turniej
 Czterech Skoczni
 die Volksabstimmung, -en głosowanie
 powszechne, referendum
 voneinander jeden od drugiego,
 wzajemnie od siebie
 die Vorbereitung, -en przygotowanie
 (sich) vor|bereiten przygotowywać (się)
 vorbereitet przygotowany
 vor|haben mieć zamiar
 der Vorort, -e przedmieście
 sich vor|stellen wyobrażać sobie
 die Vorschrift, -en zarządzenie, przepis
 der Vorteil, -e zaleta

W

die Waffe, -n broń
 die Wahl, -en wybór
 wählen wybierać
 während podczas
 wahrscheinlich prawdopodobnie
 die Währung, -en waluta
 der Wanderer, - wędrowiec
 der Wanderstock, -e kijek trekkingowy
 der Warenkorb, -e koszyk na produkty
 warten (auf + Akk.) czekać (na)
 der Waschbrettbauch, -e umięśniony
 brzuch
 die Webseite, -n strona internetowa
 das Weihnachten, - Boże Narodzenie
 weit szeroki
 weiter|machen kontynuować
 wellig falisty
 die Welt (Sing.) świat
 die Wendung, -en zmiana
 wenigstens przynajmniej
 werden stawać się, kończyć (wiek)
 der Wert, -e wartość
 westlich zachodni
 der Wettbewerb, -e konkurs, zawody
 die Wetterverhältnisse (Pl.) warunki
 atmosferyczne
 wieder ponownie

wiegen ważyć
 der Winterspeck (Sing.) nadwaga po
 zimie
 die Wintersportweltmeisterschaften (Pl.)
 zimowe mistrzostwa świata
 wirklich rzeczywiście
 wissen (er weiß) wiedzieć
 woanders gdzie indziej
 die Woche, -n tydzień
 das Wochenende, -n weekend
 wohl dobrze
 die Wohngegend, -en okolica
 zamieszkania
 der Wohnort, -e miejsce zamieszkania
 die Wohnung, -en mieszkanie
 das Wunder, - cud
 sich wundern (über + Akk.) dziwić się
 (czemuś)
 wünschen życzyć
 würzen przyprawiać (potrawę)

Z

das Zahlen (Sing.) płacenie
 zahlen płacić
 der Zebrastrifen, - pasy (przejście dla
 pieszych)
 der Zeitpunkt, -e chwila, określony
 moment
 zerkratzen podrapać
 das Zertifikat, -e certyfikat
 die Ziege, -n koza
 ziehen tu: przeprowadzać się
 das Ziel, -e cel
 ziemlich dość
 zu|bereiten przyrządzać
 der Zugang, -e dostęp
 zu|hören przysłuchiwać się
 zuletzt na końcu, w końcu
 zu|ordnen przyporządkowywać
 zurzeit obecnie
 die Zusammenfassung, -en strzeszczenie
 zurück|legen pokonywać (dystans)
 die Zusage, -n akceptacja
 der Zuschauer, - widz
 zuverlässig niezawodny
 die Zwiebel, -n cebula
 zwischen (po)między

Pearson Central Europe Sp. z o. o.
ul. Szamocka 8
01-748 Warszawa
www.pearson.pl

Copyright @ Pearson Central Europe 2020

Wszelkie prawa zastrzeżone. Żadna część tej publikacji nie może być powielana, przechowywana, przekazywana, udostępniana lub wykorzystywana w jakiejkolwiek formie lub przy pomocy jakichkolwiek środków elektronicznych, mechanicznych, fotokopiowania, nagrywania lub innych, bez uprzedniej pisemnej zgody podmiotów autorsko uprawnionych.

Pierwsze wydanie 2020

ISBN: 978-83-7882-626-2

Redakcja: Beata Ćwikowska
Korekta językowa: Jan Szurmant
Korekta: Daria Miedziejko
Koordynator projektu: Marzena Michalska

Projekt graficzny: Beata Krajewska (Studio Gardengraf)
Skład: Beata Krajewska (Studio Gardengraf)
Projekt okładki: Beata Krajewska (Studio Gardengraf)

Nagranie: BELL SOUND PRODUCTION, PROSONICA
Realizacja i montaż dźwięku: Bartłomiej Lewczuk
Lektorzy: Joachim Ciecierski, Aleksandra Fila, Weronika Fila, Mateusz Leja, Michał Leja, Aleksandra Podgórska, Jan Szurmant

Źródła zdjęć:

123RF.com: 25, Antonio Diaz 33, Dean Drobot 25, dolgachov 14, Eugenio Marongiu 25, HONGQI ZHANG 24, Maria Nazarova 7, Michael Simons 25, racorn 7, Viktor Pravdica 7, yanlev 7 **Alamy Stock Photo:** dpa picture alliance 58, MAURO DALLA POZZA 58, Raul Taborda 64 **Getty Images:** andresr 14, bluebeat76/ iStock 16, dobok/ iStock 16, EvgeniyShkolenko/ iStock 46, imamember 23, LeventKonuk/ iStock 40, Matteo Viviani/ iStock 40, MJ_Prototype/ iStock 16, MOF/ iStock 16, NicolasMcComber 23, Ridofranz/ iStock 23, tderden/ iStock 40, Thomas Gorski / EyeEm cover, Ulf Wittrock/ iStock 16, Wicki58 46, Ziga Plahutar 46 **Shutterstock:** 1tomm 66, A_Lein 71, Africa Studio 39, Alas_spb 49, AlesiaKan 57, Alexander Rochau 56, Andriy Solovyov 49, Anibal Trejo 66, Anne Kitzman 32, Antonio Guillem 7, 47, Arizzona Design 31, Artazum 38, Artush 38, ASDF_MEDIA 18, astarot 65, AXL 6, Black Jack 16, CebotariN 15, coloursinmylife 65, cristiano barni 50, Daniel M Ernst 17, Dasha Petrenko 6, Dean Drobot 54, DeepGreen 48, DenisProduction.com 38, Devuaphoto 49, elbud 48, ESB Professional 22, Eva Bocek 49, Everyonephoto Studio 55, Fer Gregory 70, Fidan-an 23, foamfoto 38, FrameStockFootages 46, G-Stock Studio 26, George Rudy 32, goodluz 26, Gorenkova Evgenija 71, gowithstock 14, Grigorita Ko 42, Halfpoint 6, 18, Harald Lueder 41, Have a nice day Photo 46, hlopex 62, hlphoto 64, ID-VIDEO 57, illpaxphotomatic 50, Jack Frog 14, Jacob Lund 33, Jelena Zelen 32, kamienczanka 34, Karelian 8, Khakimullin Aleksandr 41, Kiselev Andrey Valerevich 24, Kzenon 26, margouillat photo 64, Matej Kastelic 10, Mauricio Graiki 32, MBI 26, 56, Michael von Aichberger 34, Milkovasa 70, MNStudio 26, ModernNomads 66, Moviestore Collection 73, NavinTar 49, New Africa 39, Nikolamirejovska 31, NoirChocolate 64, Norb_KM 54, Olena Zaskochenko 30, Olga Evans 63, Pavel1964 63, PhotoGranary 38, Photographee.eu 6, 39, 39, PhotoSGH 8, Phovoir 25, 55, pio3 55, Porojnicu Stelian 50, Pressmaster 39, Romolo Tavani 42, Rudenkois 49, Ruslan Kalnitsky 9, S-F 62, sheff 18, ShotPrime Studio 47, siam. pukkato 54, Sina Ettmer Photography 8, Skumer 55, 57, Song_about_summer 6, 57, Stephan Dinges 34, stockfour 34, Sudowoodo 31, suteracher 72, Syda Productions 14, tasha_lyubina 71, Tatiana Gekman 25, TijanaM 24, Tobias Arhelger 26, 65, tourpics_net 62, Tuzemka 41, UfaBizPhoto 24, 32, VectorsMarket 23, Veera 42, Vietnam Stock Images 32, Vojce 42, Voyagerix 8, wavebreakmedia 15, 26, Westermak 50, WeStudio 54, zhu difeng 42, zixia 63

Zdjęcie na okładce: 123RF.com, Stefan Schierle

Drukowano w Polsce

Wydawca poczynił wszelkie wysiłki, by odnaleźć wszystkie podmioty autorsko uprawnione, i z góry przeprasza za jakiegokolwiek niezamierzone pominięcia. Z największą radością zamieścimy odpowiednie informacje na temat podmiotów autorsko uprawnionych w kolejnych wydaniach tej publikacji.



Deutschland

Hamburg über 500 000 Einwohner

Kassel über 100 000 Einwohner

Berlin Hauptstadt

Wiesbaden Landeshauptstadt

Autobahnen und Bundesstraßen

Österreich

Schweiz und Liechtenstein



Wien über 500 000 Einwohner

Basel über 100 000 Einwohner

Vaduz Hauptstadt

Graz Landes- oder Kantonshauptstadt

Autobahnen und wichtige Straßen



PERFEKT

PERFEKT to czteropoziomowy kurs do nauki języka niemieckiego dla liceów i techników.

Kurs kierowany jest do uczniów rozpoczynających lub kontynuujących naukę drugiego języka obcego. Każdy tom przewidziano na rok nauki w wymiarze dwóch godzin tygodniowo.

Przejrzysty układ podręcznika

▷ JEDNA STRONA = JEDNA LEKCJA

Ciekawa tematyka

▷ Tematyka lekcji jest związana z codziennym życiem nastolatków i pozwala na refleksję i poszerzanie własnych horyzontów.

Nacisk na komunikację

▷ Nadrzędnym celem każdej lekcji jest przygotowanie ucznia do swobodnej i skutecznej komunikacji.

Równomierny trening sprawności

▷ Każdy rozdział podręcznika obejmuje lekcje poświęcone wszystkim czterem sprawnościom językowym i pozwala na indywidualizację nauczania.

Skuteczna nauka słownictwa

▷ Sekcje *Wort für Wort effektiv* i *Deutsch im Gespräch* ułatwiają powtórzenie i zapamiętanie słownictwa wprowadzonego w rozdziale.

Trening gramatyczny

▷ Najważniejsze zagadnienia gramatyczne zebrane zostały w formie praktycznych tabel *Grammatik perfekt*.

Informacje krajoznawcze

▷ Na stronach *Land und Kultur* oraz w części *Landeskunde* uczniowie poznają ciekawe fakty z krajów DACHL w ujęciu porównawczym.

Kompetencje kluczowe

▷ Charakter zadań, tematyka i układ lekcji pozwalają na konsekwentny rozwój kompetencji kluczowych.

ESOKJ	A1	A1+	A2	A2+/B1
PERFEKT	1	2	3	4

ISBN 978-83-7882-626-2



9 788378 826262 >