

2 Schritte

A1.2 international **NEU**

Język niemiecki
dla liceum i technikum
Podręcznik



PODRĘCZNIK
WIELOLETNI

Hueber



Schritte

international 2

A1/2

Język niemiecki dla liceum i technikum
Podręcznik

Daniela Niebisch
Sylvette Penning-Hiemstra
Franz Specht

Opracowanie edycji polskiej:
Sławomira Kołsut

Hueber Verlag

Podręcznik dopuszczony do użytku szkolnego w nowych typach szkół, uwzględniający podstawę programową kształcenia ogólnego określoną w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 2018 r. (Dz. U. 2018 poz. 467), przeznaczony do kształcenia ogólnego do nauczania języka niemieckiego, na podstawie opinii rzeczoznawców: prof. dr hab. Anny Jaroszewskiej, mgr. Pawła Zbytniewskiego i mgr. Daniela Zycha

Poziom ESOKJ: A1

Etap edukacyjny: III

Typ szkoły: szkoły ponadpodstawowe: liceum ogólnokształcące i technikum

Zakres kształcenia: podstawowy

Poziom zaawansowania: III.2.0, III.2

Rok dopuszczania: 2019

Nr ewidencyjny w wykazie: **962/2/2019**

Podręcznik dopuszczony do użytku szkolnego, uwzględniający podstawę programową kształcenia ogólnego określoną w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. (Dz. U. poz. 977 z późn. zm.), przeznaczony do kształcenia ogólnego do nauczania języka niemieckiego, na podstawie opinii rzeczoznawców: prof. dr hab. Anny Jaroszewskiej, mgr. Pawła Zbytniewskiego i mgr. Daniela Zycha

Poziom ESOKJ: A1

Etap edukacyjny: IV

Typ szkoły: szkoły ponadgimnazjalne

Zakres kształcenia: podstawowy

Poziom zaawansowania: IV.0, IV.1P

Rok dopuszczania: 2019

Nr ewidencyjny w wykazie: **1040/2/2019**

Der Verlag weist ausdrücklich darauf hin, dass im Text enthaltene externe Links vom Verlag nur bis zum Zeitpunkt der Buchveröffentlichung eingesehen werden konnten. Auf spätere Veränderungen hat der Verlag keinerlei Einfluss. Eine Haftung des Verlags ist daher ausgeschlossen.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt.
Jede Verwertung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf deshalb der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlags.

Hinweis zu § 52a UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung überspielt, gespeichert und in ein Netzwerk eingespielt werden. Dies gilt auch für Intranets von Firmen, Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen.

Eingetragene Warenzeichen oder Marken sind Eigentum des jeweiligen Zeichen- bzw. Markeninhabers, auch dann, wenn diese nicht gekennzeichnet sind. Es ist jedoch zu beachten, dass weder das Vorhandensein noch das Fehlen derartiger Kennzeichnungen die Rechtslage hinsichtlich dieser gewerblichen Schutzrechte berührt.

3. 2. 1. | Die letzten Ziffern
2023 22 21 20 19 | bezeichnen Zahl und Jahr des Druckes.
Alle Drucke dieser Auflage können, da unverändert,
nebeneinander benutzt werden.

1. Auflage

© 2019 Hueber Verlag GmbH & Co. KG, München, Deutschland

Umschlaggestaltung: Sieveking · Agentur für Kommunikation, München

Gestaltung und Satz: Sieveking · Agentur für Kommunikation, München

Druck und Bindung: CGS, Mrowino k. Poznań

Printed in Poland

ISBN 978-3-19-201088-0

Aufbau

Inhalt	4
Vorwort	8
Die erste Deutschstunde	9
Lektionen 8–14	10
Im Deutschunterricht	94
Lernwortschatz	95

Symbole und Piktogramme



8 Bezpłatne nagranie dostępne na **www.hueber.pl/strefa-ucznia**



Zadanie do wykonania w parach / grupach



Możliwość zastosowania urządzeń mobilnych



Podręcznik wieloletni, brak możliwości wpisywania rozwiązań

Informacja gramatyczna:

Sie **dürfen** in der EU Auto **fahren**.

Wskazówka:

EU = ● die Europäische Union

Komunikacja:

[Gibt es hier / in der Nähe ...?]
[Und wo finde ich ...?]

Dodatkowe nagrania ułatwiające automatyzację opanowanego materiału dostępne na:
www.hueber.pl/strefa-ucznia

15-17
AUDIO-
TRAINING



Uczeń nauczy się / pozna:

A

B

C

Człowiek • Edukacja • Praca • Świat przyrody • Kultura

8

Beruf und Arbeit

Folge 8: Total fotogen

Grammatik,
Kommunikation, Lernziele
Zwischendurch mal ...

10

18

20

Ich bin Physio-
therapeutin.
• nazywać zawody
i pytać o zawód
• rozmawiać
o sytuacji
zawodowej
członków rodziny

Wann hast du die
Ausbildung gemacht?

- opowiadać
o doświadczeniach
i wydarzeniach
z przeszłości
i teraźniejszości
w życiu prywatnym
i zawodowym
- oceny szkolne
w Niemczech i Polsce

Ich hatte ja noch
keine Berufs-
erfahrung.

- opowiadać
o czynnościach
i wydarzeniach
z przeszłości

Życie prywatne • Podróżowanie i turystyka • Kultura • Nauka i technika

9

Unterwegs

Folge 9: Na los, komm mit!

Grammatik,
Kommunikation, Lernziele
Zwischendurch mal ...

22

30

32

Sie müssen einen
Antrag ausfüllen.
• opowiadać
o czynnościach
dnia codziennego

Sieh mal!

- rozumieć
i formułować wska-
zówki i polecenia

Sie dürfen in der
EU Auto fahren.

- mówić, co jest
dozwolone /
zabronione

Człowiek • Życie prywatne • Kultura • Zdrowie • Świat przyrody

10

Gesundheit und Krankheit

Folge 10:
Unsere Augen sind so blau.

Grammatik,
Kommunikation, Lernziele
Zwischendurch mal ...

34

42

44

Ihr Auge tut weh.
• nazywać części
ciała
• mówić
o samopoczuciu

Unsere Augen sind
so blau.

- informować
o samopoczuciu
innych osób

Ich soll Schmerz-
tabletten nehmen.

- rozumieć
wskazówki oraz
rady i udzielać
wskazówek i rad

Miejsce zamieszkania • Podróżowanie i turystyka • Praca • Świat przyrody

11

In der Stadt unterwegs

Folge 11: Alles im grünen Bereich

Grammatik,
Kommunikation, Lernziele
Zwischendurch mal ...

46

54

56

Fahren Sie dann
nach links.

- pytać o drogę
- opisywać drogę

Wir fahren mit
dem Auto.

- nazywać środki
transportu

Da! Vor der
Brücke links.

- określać lokalizację
obiektów
i przedmiotów

D

E

Słownictwo

Gramatyka

Praktikums- und Jobbörse

- rozumieć ogłoszenia dotyczące praktyk / pracy dorywczej

Am Telefon: Ist die Stelle noch frei?

- prowadzić rozmowę telefoniczną dotyczącą praktyk

- nazwy zawodów
- życie zawodowe
- praktyki / praca dorywcza
- zwierzęta
- krajobraz
- kultura

- żeńskie formy nazw zawodów: *der Arzt* → *die Ärztin*, *der Hausmann* → *die Hausfrau*
- przyimki określające miejsce: *Ich arbeite bei ...*
- przyimek *als*: *Ich arbeite als ...*
- przyimki określające czas: *vor, seit, für: vor einem Jahr*
- czas przeszły Präteritum czasowników *sein* i *haben*: *war, hatte*

Informations-broschüre

- rozumieć informacje zawarte w broszurze turystycznej

Ein Zimmer buchen

- rozumieć ogłoszenia o pokojach hotelowych
- wypełniać formularz rezerwacji pokoju hotelowego
- prowadzić rozmowę w recepcji hotelowej

- środki transportu i korzystanie z nich
- obsługa urzędu technicznego
- zakazy i nakazy
- wycieczki i zwiedzanie
- zwyczaje karnawałowe

- czasowniki modalne: *müssen, dürfen*
- szyk zdania z czasownikiem modalnym: *Sie müssen einen Antrag ausfüllen.*
- zaimek nieosobowy *man*
- tryb rozkazujący: *Sieh mal!*
- odmiana czasownika *helfen*

Eine Anfrage schreiben

- rozumieć ogłoszenia
- formułować oficjalne zapytanie

Terminvereinbarung

- uzyskiwać informacje przez telefon
- ustalać, zmieniać lub odwoływać termin spotkania / wizyty

- części ciała
- choroby
- e-mail
- święta

- zaimki dzierżawcze: *dein, sein, ihr, unser, ...*
- czasownik modalny *sollen*
- szyk zdania z czasownikiem modalnym: *Sie sollen zu Hause bleiben.*

Wir gehen zu Walter und holen das Auto.

- określać miejsce i kierunek

Am Bahnhof

- rozumieć zapowiedzi na dworcu kolejowym
- zasięgać informacji na dworcu
- rozumieć informacje w rozkładzie jazdy

- obiekty i miejsca w mieście
- środki transportu
- ekologia

- przyimek *mit*: *Wir fahren mit dem Auto.*
- przyimki określające miejsce: *an, auf, bei, hinter, in, neben, über, unter, vor, zwischen: Wo ...? – Auf dem Parkplatz.*
- przyimki określające miejsce: *zu, nach, in: Wohin ...? – Zum Arzt.*

Uczeń nauczy się / pozna:

A

B

C

Zakupy i usługi • Praca • Nauka i technika • Podróżowanie i turystyka • Kultura

12

Kundenservice

Folge 12: Super Service!

Grammatik,
Kommunikation, Lernziele
Zwischendurch mal ...

58

66

68

Gleich nach dem
Kurs gehe ich hin.
• określać czas
• opisywać przebieg
dnia

Sie bekommen sie
in vier Wochen.
• określać czas
rozpoczęcia i trwa-
nia czynności
• korzystać z usług

Könnten Sie mir
das bitte zeigen?
• formułować
uprzejme prośby

Człowiek • Zakupy i usługi • Świat przyrody • Życie prywatne • Kultura

13

Neue Kleider

Folge 13: Ist das kalt heute!

Grammatik,
Kommunikation, Lernziele
Zwischendurch mal ...

70

78

80

Sieh mal, Lara, die
Jacke da! Die ist
super!
• nazywać
i wskazywać części
garderoby

Die Jacke passt
dir perfekt.
• mówić, które
rzeczy się
(nie) podobają

Und hier: Die ist
noch besser.
• wyrażać opinie
i upodobania

Człowiek • Życie prywatne • Kultura

14

Feste

Folge 14: Ende gut, alles gut

Grammatik,
Kommunikation, Lernziele
Zwischendurch mal ...

82

90

92

Am fünfzehnten
Januar fange ich an.
• pytać o datę
i podawać ją
• rozmawiać
o świętach
i uroczystościach

Ich habe dich sehr
lieb, Opa.
• rozmawiać o oso-
bach i rzeczach
• prosić o pomoc

Wir feiern Abschied,
denn ...
• podawać powód
• przyjmować
i odrzucać
propozycję

Lernwortschatz

94

Im Deutschunterricht

94

Lektion 8

95

Lektion 9

100

Lektion 10

106

Lektion 11

112

Lektion 12

116

Lektion 13

119

Lektion 14

123

D

E

Słownictwo

Gramatyka

Nachrichten am Telefon

- rozumieć i formułować wiadomość głosową

Hilfe im Alltag

- rozumieć ogłoszenia o usługach
- prowadzić rozmowę telefoniczną dotyczącą naprawy czegoś

- reklamacja i naprawa towaru
- korzystanie z usług
- praca i związane z nią czynności
- korzystanie z urządzeń technicznych
- wycieczki i zwiedzanie

- przymyki określające czas: *vor, nach, bei, in, bis, ab: Wann ...? – In einer Stunde. Ab wann ...? – Ab morgen.*
- tryb przypuszczający Konjunktiv II: *würde, könnte*
- szyk zdania w trybie przypuszczającym: *Könnten Sie mir bitte helfen?*
- czasowniki z różnymi przedrostkami: *an-, aus-, auf-, zumachen*

Welche meinst du? – Na, diese.

- pytać o opinie i upodobania
- wskazywać obiekty

Im Kaufhaus

- prosić o pomoc i radę

- części garderoby
- rzeczy osobiste
- krajobraz
- święta

- zaimki wskazujące *der, das, die, dies-: die Jacke → Die ist gut! Dieses Hemd gefällt mir.*
- zaimek pytający *welch-: Welches Hemd?*
- zaimek osobowy w celowniku: *mir, dir, ...*
- czasowniki łączące się z celownikiem: *gefallen, gehören, passen, ...*
- stopniowanie przymiotników i przysłówków: *gut, gern, viel*
- odmiana czasownika *mögen*

Einladungen

- rozumieć i pisać zaproszenia

Feste und Glückwünsche

- nazywać święta i uroczystości
- rozumieć teksty o uroczystościach
- rozumieć i składać życzenia okolicznościowe

- miesiące
- święta i uroczystości
- życzenia okolicznościowe
- zwyczaje związane z nocą świętojańską

- liczebniki porządkowe: *der erste, ...*
- zaimki osobowe w bierniku: *mich, dich, ...*
- spójnik *denn: Wir feiern Abschied, denn Lara und Tim fahren nach Hause.*
- odmiana czasownika *werden*

Drodzy Uczniowie, drodzy Nauczyciele,

przekazujemy Wam drugi tom serii

Schritte international Neu przeznaczonej dla uczniów rozpoczynających lub kontynuujących naukę języka niemieckiego w liceum lub technikum.

Materiał zawarty w drugim tomie odpowiada wymaganiom poziomu A1.2 według skali biegłości językowej *Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego*.

Podręcznik *Schritte international Neu* zawiera siedem rozdziałów (*Lektion*). Każdy z nich składa się z następujących modułów:

- *Foto-Hörgeschichte*, czyli historyjki zdjęciowej wraz z nagraniami audio oraz zadaniami tworzącymi tematyczne i językowe ramy danej lekcji
- *Schritte A–C*, modułów o jednolitej strukturze, w których krok po kroku są wprowadzane nowe zagadnienia językowe
- *Schritte D+E*, modułów, w których umiejętności zdobyte w *Schritte A–C* są systematycznie pogłębiane, a cztery sprawności językowe: słuchanie, czytanie, mówienie i pisanie są rozwijane w zadaniach imitujących autentyczne sytuacje życia codziennego
- *Grammatik und Kommunikation*, tabelarycznego zestawienia zagadnień gramatycznych, listy celów komunikacyjnych z danego rozdziału ułatwiającej uczniom refleksję nad postępami w nauce oraz dodatkowych nagrań audio (*Audiotraining*) ułatwiających automatyzację opanowanego materiału
- *Zwischendurch mal ...*, podsumowania rozdziału w formie zabawy, czyli ciekawych zadań, projektów, gier, piosenek, tekstów, komiksów przeznaczonych do fakultatywnego wykorzystania i umożliwiających różnicowanie tempa oraz stopnia trudności pracy.

Na końcu podręcznika znajdują się:

- *Im Deutschunterricht*, alfabetyczna lista poleceń do zadań wraz z ich tłumaczeniem na język polski
- *Lernwortschatz*, chronologiczna lista słówek z poszczególnych rozdziałów wraz z ich polskimi odpowiednikami oraz przykładowymi kontekstami użycia.

Bezpłatne nagrania do podręcznika *Schritte international Neu* są dostępne na www.hueber.pl/strefa-ucznia

Drodzy Uczniowie, pamiętajcie, by rozwiązania zadań zapisywać w zeszytach, nie w podręczniku. Dzięki temu książki posłużą w następnym roku szkolnym Waszym koleżankom i kolegom z młodszych klas.

Przypomni Wam o tym piktogram: 

Wielu sukcesów i radości z nauki języka niemieckiego życzą Wam

Autorzy i Wydawnictwo Hueber

Die erste Deutschstunde



Hallo! Ich bin Laura Nowak, für Freunde – Lara. Ich bin zwanzig Jahre alt und komme aus Polen. Im Moment lebe ich aber in München. Hier gefällt es mir sehr gut. Ich gehe in eine Sprachschule und lerne Deutsch. Ich wohne bei Sofia und Lili. Das ist richtig schön.



Hallo! Mein Name ist Tim Wilson. Ich komme aus Ottawa. Ottawa ist die Hauptstadt von Kanada. Zurzeit lebe ich in München und lerne Deutsch. Das macht total Spaß! Lara kenne ich aus der Sprachschule. Sie macht auch einen Deutschkurs dort.



Hallo, ich heiße Sofia Baumann. Ich bin nicht verheiratet und habe eine Tochter. Sie heißt Lili. Von Montag bis Freitag habe ich leider nicht viel Zeit für Lili. Ich bin nämlich Physiotherapeutin. Ich gehe morgens schon früh in die Praxis und komme abends spät nach Hause.



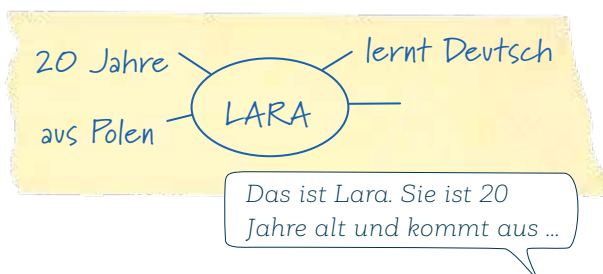
Hallo, ich heiße Lili. Ich bin neun und gehe schon ganz lange zur Schule, ungefähr vier Jahre. Seit ein paar Monaten wohnt Lara bei uns. Das gefällt mir. Ich mag sie nämlich sehr gern. Nein: sehr, sehr, sehr gern! ... Ach ja, noch was: Meine Hobbys sind Essen und Lachen.



Grüß Gott! Ich bin Walter Baumann. Ich bin der Vater von Sofia, und Lili ist meine Enkelin. Ich wohne auch in München, aber allein, nicht zusammen mit Sofia, Lili und Lara.

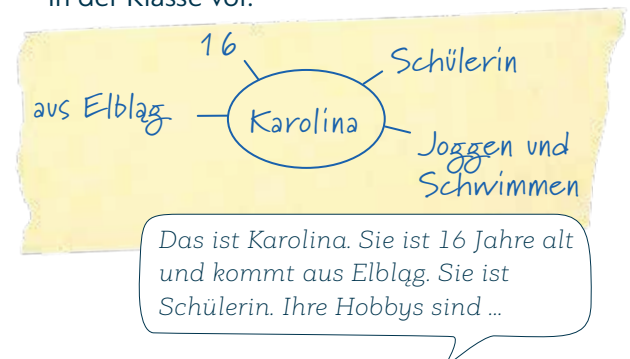
1 Lies die Texte.

Was weißt du über Lara, Tim und die Baumanns?
Wähle eine Person und notiere die Informationen.
Stell dann deine Person in der Klasse vor.



2 Mach Notizen über dich.

Tausch die Kärtchen mit deiner Partnerin / deinem Partner und stell sie/ihn in der Klasse vor.





1



2

Folge 8: Total fotogen



5



6



1 Seht die Fotos an. Was meint ihr? Was ist richtig? Sprecht in der Klasse.

1 Wo spielt die Geschichte?

- ☐ a in Sofias Praxis
- ☐ b im Krankenhaus



2 Was machen Lara und Tim?

- ☐ a ein Interview für den Deutschkurs
- ☐ b ein Interview für eine Zeitung oder das Fernsehen

3 Sie sprechen mit Sofia über ...

- ☐ a Ausbildung und Beruf.
- ☐ b Familie und Beruf.

4 Wer ist der Mann auf Foto 1?



☐ a Sofias Chef



☐ b Sofias Patient

5 Was ist der Mann von Beruf?



☐ a Journalist



☐ b Hausmeister



1-8 **2 Hör zu und vergleiche.**

1-8 **3 Hör noch einmal und ordne zu. Lies dann die Sätze vor.**



Physiotherapeutin Patient Hausmeister Chef Praxis
Beruf Journalisten Deutschkurs 35

- a Lara will ein Interview für den 1 Deutschkurs machen.
Das Thema ist „Arbeit und 2 ?“.
- b Herr Koch ist 3 ? von Beruf. Er kommt auch zum Interview.
- c Sofia ist 4 ? von Beruf. Sie hat eine Ausbildung gemacht.
- d Sofia hat zuerst drei Jahre in einer 5 ? gearbeitet.
- e Sofias 6 ? war sehr gut. Aber nun hat Sofia eine eigene Praxis.
- f Herr Koch ist der 7 ? von Sofia.
- g Herr Koch arbeitet seit 8 ? Jahren als Hausmeister.
- h Herr Koch denkt, Lara und Tim sind 9 ? bei einer Zeitung.

A Ich bin Physiotherapeutin.



A1 Wer ist was von Beruf? Ordne zu und lies die Sätze vor.

Hausmeister ~~Physiotherapeutin~~ Arzthelferin

przyimki

Ich arbeite

als Hausmeister.

bei TerraMax.



A

Ich bin Physiotherapeutin.



B

Ich bin
von Beruf.



C

Ich arbeite als
bei „TerraMaxImmobilien“.



A2 Berufe

a Schreib die Tabelle in dein Heft. Ordne zu und ergänze die Tabelle.



A

• Ärztin



B

• Ingenieur



C

• Hausfrau



D

• Polizistin



E

• Krankenschwester

?	?	?
• ?	• Ingenieurin	
• Polizist	• ?	
• Arzt	• Ärztin	
• Hausmann	• ?	
• ?	• Krankenschwester	

b Mach mit deiner Partnerin / deinem Partner eine Liste mit noch zehn Berufen.

Lehrer – Lehrerin

...



A3 In der Klasse: Fragt und antwortet.

Was ist deine Mutter / dein Vater / deine Schwester / dein Bruder /... von Beruf?

Was macht deine Mutter / dein Vater / deine Schwester / dein Bruder /... (beruflich)?

Sie/Er ist ...

Sie/Er arbeitet als ... bei ...

Sie/Er hat eine Stelle als ...

Sie/Er ist angestellt / selbstständig.

Sie/Er arbeitet jetzt nicht. / ist nicht berufstätig.

Sie/Er ist zurzeit arbeitslos.

Sie/Er ist Schüler(in) / Student(in).

Sie/Er geht noch zur Schule / studiert noch.

Sie/Er macht eine Ausbildung als ...

Sie/Er hat einen Job als ...

◆ Was ist deine Schwester von Beruf?

● Sie ist Studentin und hat einen Job als Babysitterin. Und was macht dein Bruder?

B Wann hast du die Ausbildung gemacht?



8

B1 Hör zu. Verbinde die Fragen und die Antworten. Lies dann vor.



- a Wann hast du die Ausbildung gemacht?
- b Und wie lange hat die Ausbildung gedauert?
- c Und seit wann bist du schon selbstständig?

- 1 Meine Praxis habe ich jetzt seit vier Jahren.
- 2 Vor zehn Jahren.
- 3 Drei Jahre.

Beispiel: a2, ...

B2 Interview mit Herrn Koch



Ergänze die Antworten und lies die Sätze vor. Hör dann zu und vergleiche.

- ◆ Wie lange arbeiten Sie schon als Hausmeister?
- 38 Jahre!
- ◆ Wann haben Sie die Ausbildung gemacht?
- 1 (?) 40 Jahren!
- ◆ Und seit wann arbeiten Sie bei „TerraMaxImmobilien“?
- 2 (?) 35 Jahren!



Herr Koch

przyimki określające czas

Wann haben Sie die Ausbildung gemacht?

Vor zehn Jahren. / Vor zwei Monaten. / 2017.

Wie lange hat die Ausbildung gedauert?

Drei Jahre. / Sechs Monate.

Seit wann / Wie lange bist du schon selbstständig?

Seit vier Jahren. / Seit acht Monaten. / Seit 2018.



B3 Eine Bewerbung

Frau Szabo möchte ein Praktikum bei der Firma „mediaplanet“ machen. Der Abteilungsleiter Herr Winter hat noch Fragen. Lies die E-Mail von Frau Szabo und notiere die Fragen in dein Heft.

E-Mail senden

Sehr geehrter Herr Winter,
ich möchte sehr gern in Ihrer Marketing-Abteilung ein Praktikum machen. Ich bin Ungarin und habe in Budapest Wirtschaft und Marketing studiert und gerade mein Diplom gemacht.
Jetzt lebe ich in Deutschland und mache im Moment ein Praktikum bei „Inova-Marketing“ in Düsseldorf. Ich habe auch schon im Büro bei „S & P Media“ in Köln gearbeitet. Ich spreche sehr gut Englisch und lerne auch Deutsch.
Für weitere Informationen stehe ich Ihnen gern zur Verfügung.
Mit freundlichen Grüßen
Katalin Szabo

1 Wann?

2 Seit wann?

3 Wie lange schon?

4 Wann?

5 Seit wann?

1 Wann haben Sie das Diplom gemacht?
2 Seit wann leben Sie ...

B4 Telefongespräch



Hör zu, ordne die Antworten den Fragen aus B3 zu und schreib sie in dein Heft.

- a Seit einem Monat. b Vor einem Jahr. c Schon vier Jahre.
- d Das war vor zehn Monaten. e Seit sechs Monaten.

Beispiel: 1b, ...

przyimki określające czas
+ celownik (Dativ)

vor einem Monat

vor einer Woche

seit einem Jahr

sechs Monaten



B5 Wo hat Kasia gelebt?

- a Lies Kasias Beitrag im Forum und die Sätze 1–3. Worüber schreibt Kasia? Antworte.



kasia17: Hallo, ich bin Kasia. Ich bin 2003 in Warschau geboren. Von 2005 bis 2018 haben meine Eltern und ich in Stuttgart gelebt. Meine Eltern haben dort gearbeitet und ich habe die Schule besucht. In Stuttgart habe ich viele Freunde und die Schule hat mir auch gefallen. In Mathe und Chemie habe ich immer sehr gute Noten bekommen. Das sind meine Lieblingsfächer.

Seit einem Jahr leben wir wieder in Polen und ich besuche das Technikum für Hotellerie. Meine Schulnoten sind: Vierer, Fünfer und Sechser (in Mathe und in Deutsch 😊).

Ich liebe die Alpen und wandere gern. Nach der Schule möchte ich in einer Pension in der Schweiz ein Praktikum machen.

1 ANTWORT



marcus: Hi! Kasia, ich verstehe das nicht. Keine Einser? Du hast seit 2005 in Deutschland gelebt und jetzt hast Du so schlechte Noten in Deutsch?!

- 1 Kasia schreibt über ihr Leben in der Schweiz.
- 2 Kasia schreibt über ihre schlechten Noten in der Schule.
- 3 Kasia schreibt über ihre Erfahrungen und Pläne.

Schulnoten	in Deutschland	in Polen
sehr gut	1	6
ungenügend	6	1

- b Wie reagiert Marcus? Warum? Was meint ihr? Sprecht in der Klasse.

Marcus wyraża **a** radość. **b** niezadowolenie. **c** zdziwienie.



B6 Partnerinterview

- a Notiere Fragen für ein Interview mit deiner Partnerin / deinem Partner.

Wo ...? Was ...? Wann ...? Wie lange ...?
 Seit wann ...? Wie alt ...?
 geboren leben Deutsch lernen Hobbys
 Geschwister Eltern ...

Wann / Wo bist du geboren?
 Wo hast du gelebt?
 Seit wann lebst du in ...?
 Wie lange lernst du schon Deutsch? ...



- b Stell deiner Partnerin / deinem Partner die Fragen. Mach Notizen oder nimm das Interview auf dem Smartphone / Tablet auf.

Kuba, wann und wo bist du geboren?

Ich bin 2003 in Konin geboren.

Wo hast du gelebt?

Ich habe in Poznań und später in Dublin gelebt.

Wie lange lernst du schon Deutsch?

Seit zwei Jahren.

Man schreibt:	Man sagt:
1977	19hundert77
2003	2tausend3
2018	2tausend18

- c Berichte über deine Partnerin / deinen Partner in der Klasse oder schreib einen Text über sie/ihn.

Das ist Kuba. Er ist 2003 in Konin geboren. Er hat in Poznań und in Dublin gelebt. ...



12-13 C1 Hörst und ordnet zu. Lest dann die Gespräche vor.



war **hatte** Hattest war



1

◆ 1 (?) du dann gleich deine eigene Praxis?

● Nein, nein! Ich **2 hatte** ja noch fast keine Berufserfahrung.

2

◆ Wie 1 (?) dein Chef?

● Er 2 (?) sehr, sehr professionell.



C2 Annas Blog: Mein Job früher und heute

a Lies den Text. Schreib die Tabelle in dein Heft und ergänze sie.



Meine Jobs

Vor einem Jahr habe ich in den Sommerferien in einem Café gearbeitet. Ich hatte richtig viel Arbeit und oft Stress. Mein Chef war gar nicht nett. Mein Deutsch war schlecht.

Ich habe die Kunden manchmal nicht verstanden. Ich glaube, ich war keine gute Kellnerin. Heute arbeite ich in einem Restaurant. Ich habe nicht so viel Arbeit. Und meine Chefin ist toll! Mein Deutsch ist jetzt sehr gut. Heute bin ich eine super Kellnerin. 😊

	früher	heute
viel Arbeit?	viel Arbeit	(?)
Chef/Chefin?	(?)	(?)
Deutsch?	(?)	(?)
gute Kellnerin?	(?)	ja

b Sprecht in der Klasse wie im Beispiel.

Früher hatte Anna viel Arbeit. Heute hat sie nicht so viel Arbeit.

	sein		haben	
	Präsens	Präteritum	Präsens	Präteritum
ich	bin	war	ich	habe hatte
du	bist	warst	du	hast hattest
er/sie/es	ist	war	er/sie/es	hat hatte
wir	sind	waren	wir	haben hatten
ihr	seid	wart	ihr	habt hattet
sie/Sie	sind	waren	sie/Sie	haben hatten

C3 Der erste Job

a Wie war der erste Job von deiner Mutter / deinem Vater / deiner Tante ...? Frag sie/ihn und erzähle dann in der Klasse.

Meine Tante war ... Heute arbeitet sie als Architektin.

Mein Vater / Meine Mutter war Verkäufer(in) / Arbeiter(in) / Kellner(in) / Reiseführer(in) / ...
Er/Sie hatte viel/wenig Arbeit. / keine Berufserfahrung. / viel/keinen Spaß.
Der Job war (nicht) einfach.
Der Chef war / Die Kollegen waren (nicht) sehr nett. / professionell.



b Hattest du schon einen Job? Oder deine Freundin / dein Freund? Wo hast du gearbeitet? Was hast du gemacht? Erzähle in der Klasse.

D Praktikums- und Jobbörse



D1 Job gesucht!

a Lies die Texte. Such die Informationen und beantworte die Fragen.

Was machen die Personen?

Für wie lange suchen die Personen einen Job?



Ich heiße Mika Salonen und bin 25 Jahre alt. Ich komme aus Turku und arbeite seit drei Jahren als Koch in einem Restaurant. Mit 20 war ich mal für neun Monate in Österreich, in Bregenz. Dort habe ich ziemlich gut Deutsch gelernt. Jetzt möchte ich aber noch mehr Deutsch lernen und suche für ein Jahr einen Job in der Gastronomie in Österreich, in der Schweiz oder in Deutschland.

Ich bin Anita Jaworska, 23, und komme aus Polen. Seit drei Monaten bin ich in Deutschland. Ich studiere Informatik an der Universität in Würzburg. Ich spreche sehr gut Englisch, aber mein Deutsch ist leider noch nicht sehr gut. Ich suche einen Job für die Semesterferien. Für einen Monat im Sommer. Vielleicht bekomme ich ja einen Job mit vielen Kollegen, dann kann ich arbeiten und Deutsch lernen.



Hallo, mein Name ist Brenda Halligan. Ich bin Amerikanerin und studiere Eventmanagement in Boston. Bald gehe ich für drei Monate nach Europa und mache einen Monat lang ein Praktikum bei einer Konzertagentur in Hamburg. Danach suche ich noch für zwei Monate ein Praktikum in Österreich oder in der Schweiz. Im Herbst fängt dann mein Studium wieder an. Im letzten Jahr hatte ich für sechs Wochen einen Job bei einem Catering-Service in Berlin.

b Lies die Anzeigen. Welche Anzeige passt zu welcher Person? Ordne zu und antworte.

Originell Catering & Events Zürich

Branche: Gastronomie / Tourismus / Eventmanagement
Wir bieten von April bis Oktober Praktikumsstellen/Jobs für zwei Monate oder mehr. Kontakt:

A

wiese@originell-catering.ch

Hotel Kaiserhof Wien

Sie kochen gern? Sie sind kreativ und lernbereit? Wir suchen einen Koch/ eine Köchin und Auszubildende als Koch/Köchin und Eventmanager (m/w) für mindestens drei Monate.

Bewerbungsunterlagen bitte an:

B

maria.bernhart@kaiserhof.at

Phill GmbH, Berlin

Sie studieren Wirtschaft, Mathematik, Informatik und haben sehr gute Englischkenntnisse. Bei uns arbeiten Sie im Team und lernen Controlling-Instrumente in der Praxis kennen. Wir bieten Praktikumsstellen für mindestens einen Monat an.

C

praktikum@phill.de

	Mika	Anita	Brenda
Anzeige	?	?	?

przyimki określające czas + biernik (Akkusativ)

für	einen Monat
	eine Woche
	ein Jahr
	sechs Wochen

SCHON FERTIG? Du möchtest ein Praktikum im Ausland machen. Was möchtest du machen? Schreib einen Text.

E1 Bewerbung



Lies die Stellenanzeige und hör das Telefongespräch. Was ist richtig? Antworte.

Modehaus Letters Branche: Handel/Gewerbe

Sie haben die Schule beendet und suchen Ihren Traumjob im Bereich Mode?

WIR SUCHEN PRAKTIKANTEN!

Kontakt: ☎ 040/688 57 74; karriere@letters.de



jeden Montag = montags
tak samo: dienstags,
mittwochs,
donnerstags, ...

jeden Vormittag = vormittags
tak samo: morgens, mittags,
abends, ...

- 1 Das Praktikum dauert mindestens (a) zwei Monate. (b) zwei Wochen.
- 2 Die Praktikanten arbeiten (a) montags bis freitags von 8 bis 16 Uhr. (b) auch am Wochenende.
- 3 Die Firma will eine Bewerbung (a) nur per Telefon. (b) schriftlich.

Beispiel: 1 a, ...

E2 Ihr habt noch Fragen zu einer Praktikumsstelle. Spielt Gespräche.

Firma: Deutsch-Polnisches Kulturinstitut
Gesucht: Praktikant (m/w) in der Bibliothek
Praktikumsdauer: 2-3 Monate im Sommer
Arbeitszeit: Mo-Fr 9-17 Uhr
Vergütung: 450 Euro pro Monat
E-Mail: info_19@dp-kulturinstitut.de

Firma: Online-Spiel-Studios
Gesucht: Praktikant (m/w) als Spieletester
Praktikumsdauer: 3-4 Monate im Herbst / Winter
Arbeitszeit: Mo-Fr 9-18 Uhr
Vergütung: 500 Euro pro Monat
Kontakt: warmer@spielestudios.de

- ◆ Guten Tag. ———— ● Guten Tag, mein Name ist ...
Ich habe Ihre Anzeige gelesen.
Sie suchen eine Praktikantin / einen Praktikanten
im Bereich ... / als ... Ist die Stelle noch frei?
- ◆ Ja. ———— ● Und wie lange dauert das Praktikum?
- ◆ Wir suchen Praktikanten für ... Monate / im Frühling/... ———— ● Aha, und wie ist die Arbeitszeit?
- ◆ Praktikanten arbeiten bei uns normalerweise ... ———— ● Bekomme ich für das Praktikum auch Geld?
- ◆ Ja, wir zahlen ... pro Monat./Stunde. ———— ● Ah ja, super. Ich möchte sehr gern ein Praktikum bei Ihnen machen. Geht das ab ...? / für ... Monate?
- ◆ Ja, schicken Sie Ihre Bewerbung bitte per E-Mail. ———— ● Vielen Dank. Auf Wiedersehen.

Grammatik

1 Nomen: Wortbildung

Rzeczowniki: żeńskie formy nazw zawodów

	-in	
• der Ingenieur	• die Ingenieurin	
• der Arzt	• die Ärztin	
	⚠ • die Ingenieurinnen	
⚠ • der Hausmann	• die Hausfrau	
• der Krankenpfleger	• die Krankenschwester	

2 Präpositionen: *bei, als* Przyimki: *bei, als*

Wo arbeiten Sie?

Ich arbeite	als Hausmeister.
	bei TerraMax.

3 Temporale Präpositionen: *vor, seit + Dativ*

Przyimki określające czas: *vor, seit + celownik*

liczba pojedyncza				liczba mnoga		
Wann?						
Ich habe	vor	• einem Monat	• einer Woche	• einem Jahr	• zwei Monaten	die Ausbildung gemacht.
Seit wann? / Wie lange?						
Ich bin	seit	• einem Monat	• einer Woche	• einem Jahr	• zwei Jahren	selbstständig.

4 Temporale Präposition: *für + Akkusativ*

Przyimek określający czas: *für + biernik*

liczba pojedyncza			liczba mnoga		
Für wie lange?					
Ich suche für	• einen Monat	• eine Woche	• ein Jahr	• zwei Wochen	einen Job.

5 Präteritum: *sein* und *haben*

Czas przeszły Präteritum czasowników *sein* i *haben*

	sein		haben	
	Präsens	Präteritum	Präsens	Präteritum
ich	bin	war	habe	hatte
du	bist	warst	hast	hattest
er/sie/es	ist	war	hat	hatte
wir	sind	waren	haben	hatten
ihr	seid	wart	habt	hattet
sie/Sie	sind	waren	haben	hatten

Schreib die Sätze in dein Heft und ergänze sie.



Er ist 1 ? von Beruf.
Sie ist 2 ? von Beruf.

Was ist deine Mutter / Tante ...
oder dein Vater / Onkel ... von
Beruf? Wo arbeitet sie/er?
Schreib einen Text.

Meine ...

Schreib fünf Sätze.

Du hast fünf
Wünsche frei! Wo
oder wer möchtest
du für einen Tag,
eine Woche oder
ein Jahr sein?



Ich möchte gern für
ein Jahr in Italien am
Meer sein.

Früher und heute.
Schreib drei Sätze über dich.

Früher war/hatte ich ...
Heute bin/habe ich ...

Kommunikation

INFORMOWANIE O SYTUACJI ZAWODOWEJ: Was ist deine Mutter von Beruf?

Was sind Sie / ist deine Mutter von Beruf?

Was machen Sie / macht sie (beruflich)?

Sie ist ... / arbeitet als ... bei ... | Er/Sie ist Schüler(in). / Student(in). |
Sie geht noch zur Schule. | Sie studiert noch. | Sie macht eine
Ausbildung als ... | Sie hat einen Job / eine Stelle als ... | Sie ist
angestellt. / selbstständig. | Sie arbeitet jetzt nicht. | Sie ist nicht
berufstätig. | Sie ist zurzeit arbeitslos.

OPOWIADANIE O WYDARZENIACH W ŻYCIU PRYWATNYM: Wann bist du geboren?

Wann bist du geboren?	19../20..
Wo bist du geboren?	In ...
Wo hast du gelebt/gewohnt?	In ... und in ...
Seit wann / Wie lange lernst du schon Deutsch?	Seit zwei Jahren. / Zwei Jahre.
Wann haben Sie die Ausbildung/ das Diplom / ... gemacht?	Vor einem Jahr ... / Vor sechs Monaten. / 19../20..

OPOWIADANIE O DOŚWIADCZENIACH ZAWODOWYCH: Sie hatte viel Arbeit.

Er/Sie war Verkäufer(in). /Architekt(in). /Arbeiter(in). /...
Er/Sie hatte viel/wenig Arbeit. /keine Berufserfahrung. /viel/keinen Spaß.
Der Job war (nicht) einfach. | Der Chef war (nicht) professionell.
Die Kollegen waren (nicht) sehr nett.

PROWADZENIE ROZMOWY TELEFONICZNEJ W SPRAWIE PRAKTYK:

Ist die Stelle noch frei?

Guten Tag, mein Name ist ... | Ich habe Ihre Anzeige gelesen.
Sie suchen eine Praktikantin / einen Praktikanten im Bereich ... / als ...
Ist die Stelle noch frei? | Wie lange dauert das Praktikum? | Wie ist
die Arbeitszeit? | Bekomme ich für das Praktikum auch Geld?
Praktikanten arbeiten bei uns normalerweise ... | Wir zahlen ... pro
Monat. / Stunde. | Schicken Sie Ihre Bewerbung bitte per E-Mail an ...
Ah ja, super. Ich möchte sehr gern ein Praktikum bei Ihnen machen.
Geht das ab ...? / für ... Monate?



Lernziele Zastanów się i odpowiedz: 😊, 😐 czy ☹?

Już potrafię...

- A ... nazywać zawody: Sie ist Ärztin von Beruf.
- B ... rozmawiać o wydarzeniach w życiu prywatnym i zawodowym:
Ich habe in Gdańsk gelebt.
- C ... rozmawiać o wydarzeniach z przeszłości: Sie hatte viel Arbeit.
- D ... zrozumieć ogłoszenie o praktykach:
Wir bieten Praktikumsstellen/Jobs ...
- E ... prowadzić rozmowę telefoniczną w sprawie praktyk:
Ist die Stelle noch frei?

Schreib über die Berufe von drei
Frauen / Männern.

Meine Tante Nina ist
Polizistin, aber sie
arbeitet jetzt nicht.
Mein Onkel ...

Dein Leben. Schreib über dich.

Ich bin 2003 in Pisz
geboren und habe auch
fünf Jahre dort gelebt.
Vor ...

Möchtest du noch mehr üben?

15-17
AUDIO-
TRAINING



Zapisz w zeszybie.

Już znam...

nazwy ośmiu zawodów:

der Arzt, ...

pięć słów dotyczących tematu
Arbeit und Beruf:

das Praktikum, ...

nazwy niemieckich ocen szkolnych:

ungenügend, ...

PROJEKT

Heidis Lieblingsladen

- 1 Kenans Arbeitstag. Bring die Aktivitäten in die richtige Reihenfolge und mach Notizen in dein Heft. Arbeite mit dem Wörterbuch.



- A Laden öffnen B Laden schließen C Kunden kommen D früh aufstehen
 E zu seinem Laden fahren und alles vorbereiten F in die Großmarkthalle fahren
 G Obst und Gemüse kaufen H aufräumen und sauber machen Beispiel: D, F, ...

- 2 Wähle eine Person. Mach Fotos und erzähle in der Klasse über ihren Tag.

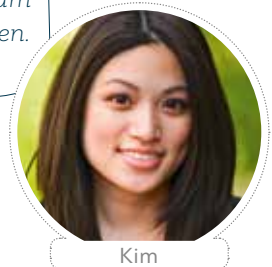
PROJEKT

Mein Praktikum



Ich suche für drei Monate ein Praktikum in Hamburg. Medien und Journalismus finde ich besonders interessant.

Ich möchte für zwei bis drei Monate ein Praktikum in der IT-Branche machen. Sehr gern in Österreich.



- 1 Lies die Aussagen von Pablo und Kim. Schreib die Tabelle in dein Heft und ergänze sie.

Name?	Was?	Für wie lange?	Wo?
Pablo	Praktikum Medien/ Journalismus	?	?
Kim	?	?	?

- 2 Du möchtest auch ein Praktikum machen.

- a Mach eine Tabelle wie in 1 für dich. Tausche dann deine Notizen mit deiner Partnerin / deinem Partner.
 b Such im Internet einen Praktikumsplatz für deine Partnerin / deinen Partner.
 c Stell deine Ergebnisse in der Klasse vor.

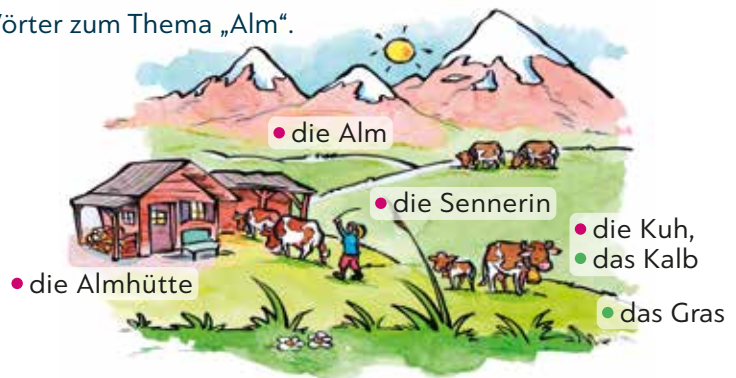
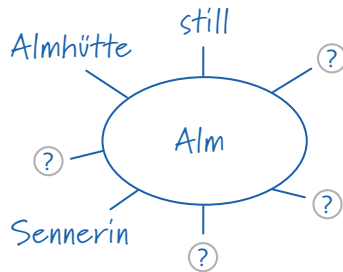
Ich habe eine Stelle für Anna gefunden. Sie möchte im Bereich „Kultur“ ein Praktikum machen. Hier ist eine Anzeige...

LESEN

Ein ungewöhnlicher Beruf: SENNERIN



- 1 Lies den Text und sammle weitere Wörter zum Thema „Alm“. Arbeite mit dem Wörterbuch.



STILL



„Still“, so heißt ein Dokumentarfilm von Regisseur Matti Bauer. „Still“ bedeutet: ruhig, nicht laut. In den Bergen in Südbayern ist es sehr still. Dort hat Uschi einige Sommer lang als Sennerin gearbeitet. Mit
5 dreißig Kühen und Kälbern ist die junge Frau auf die Alm gegangen. Sie war jedes Mal für vier Monate dort oben, weit weg von allen anderen Menschen. In den vier Monaten hat sie in der Almhütte gelebt. Aus der Kuhmilch hat Uschi Butter und Käse
10 gemacht. Das Leben auf der Alm war sehr einfach.

Und genau das hat ihr so gut gefallen: Dort oben hatte sie ihre Ruhe. Uschi mag aber nicht nur die Stille. Sie hat schon viele Reisen gemacht. Sie hat die Welt gesehen, war in Nord- und Südamerika, in
15 Thailand und in Neuseeland.

Uschis Eltern sind Bergbauern. Ihr Bauernhof ist nicht sehr groß. Sie sind nicht mehr jung und sie haben nur eine Tochter. Aber will Uschi denn Bäuerin werden? Will sie wirklich so leben wie ihre
20 Eltern? Sie hat lange nachgedacht, dann hatte sie eine Antwort: Ja, sie will auch Bäuerin sein. Aber nicht so wie ihre Eltern. Sie hat eine Prüfung gemacht und ist jetzt Landwirtschaftsmeisterin. Jetzt hat sie den Bauernhof und ist Bäuerin. Ihr
25 Partner hilft mit. Aber er ist kein Bauer. Er ist Pilot bei einer Charter-Fluglinie.

Was ist in zwei, drei, fünf oder zehn Jahren? Wie lange geht das gut? Wir wissen es nicht. Wir wissen nur: Regisseur Matti Bauer hat Uschi zehn Jahre
30 lang immer wieder besucht und gefilmt. Das Ergebnis: der Dokumentarfilm „Still“. Einfach super!

- 2 Lies den Text noch einmal. Was ist richtig? Lies die richtigen Sätze vor.

- a Uschi hat einen Sommer als Sennerin gearbeitet.
- b Es waren auch andere Menschen auf der Alm.
- c Uschi findet das Leben auf der Alm gut.
- d Uschi reist gern.
- e Uschi will nicht mehr auf dem Bauernhof arbeiten.
- f Uschis Mann ist Bauer.

- 3 Wer ist Matti Bauer? Was macht er?

Such Informationen im Internet und erzähle in der Klasse.

Matti Bauer ist Regisseur.
Er lebt in München. ...



1 Wer in deiner Familie hat einen Führerschein? Wer hat ein Auto? Erzähle in der Klasse.



Mein Vater hat seit 30 Jahren einen Führerschein.

Meine Oma braucht kein Auto und sie kann nicht Auto fahren.



2 Sieh die Fotos an. Wo sind Lara und Tim wann? Ordne die Sätze und lies sie in der richtigen Reihenfolge vor.

a Sie sind am Zentralen Omnibusbahnhof.

Sie wollen ein Busticket kaufen.

b Sie sind auf einem Amt. Sie wollen wissen: Ist der Führerschein gültig?

c Sie sind bei einer Autovermietung. Sie wollen ein Auto mieten.



Beispiel: b, ...

18-25

3 Hör zu und vergleiche.



18-25

4 Hör noch einmal. Korrigiere dann mündlich die falschen Sätze.



- a Tim möchte ein Auto mieten und nach ~~Polen~~ fahren. *Salzburg*
- b Aber mit einem ausländischen Führerschein kann man nur acht Monate in Deutschland fahren.
- c Tim hat einen internationalen Führerschein.
- d Lara kommt aus der EU. Sie braucht einen internationalen Führerschein.
- e Lara möchte ein Auto kaufen.
- f Aber sie bekommt kein Auto. Sie ist zu jung, sie ist erst 21 Jahre alt.
- g Sie können den Bus nehmen. Sie kaufen Fahrkarten  im ZOB. Die Fahrt dauert nur neun Stunden.

EU = • die Europäische Union

5 Möchtest du einen Führerschein machen? Wie alt musst du mindestens sein? Sprecht in der Klasse.

A Sie **müssen** einen Antrag **ausfüllen**.



A1 Tim braucht den internationalen Führerschein.

Ordnet zu und spricht in der Klasse.

A



B

Antrag
Internationaler Führerschein

1. Name	_____
2. Geburtsdatum	_____
3. Geburtsort	_____
4. Nationalität	_____
5. Adresse	_____

Zum Antrag sind folgende Unterlagen beizubringen:
☐ gültiger Personalausweis
☐ gültiger Reisepass
☐ gültige Kreditkarte

Ich bestätige die Richtigkeit der Angaben.
 Unterschrift: _____ Datum: _____

C



- 1 Er muss einen Antrag ausfüllen.
- 2 Er muss einen kanadischen Führerschein haben.
- 3 Er muss den Ausweis, den Führerschein und ein Foto mitbringen.

czasownik modalny
müssen

ich	muss
du	musst
er/sie/es	muss
wir	müssen
ihr	müsst
sie/Sie	müssen

A2 Ein Auto mieten

Du bist mit deiner Familie in den Sommerferien in Deutschland.
Deine Eltern wollen ein Auto mieten. Was müssen sie machen?
Sprecht in der Klasse. Tauscht dann die Rollen.

einen internationalen oder einen EU-Führerschein haben
 mindestens 21 Jahre alt sein
 einen Personalausweis oder einen Reisepass mitbringen
 eine Kreditkarte haben

- ◆ Wir möchten ein Auto mieten. Wie geht das?
- Also, deine Mutter / dein Vater muss ...

Er **muss** einen Antrag **ausfüllen**.



A3 Eine Fahrkarte kaufen



a Was ist richtig? Hör zu, wähle die richtige Antwort und lies die Sätze vor.

- 1 Der Mann versteht (a) nicht gut Deutsch. (b) den Automaten nicht.
- 2 Der Fahrkartenautomat (a) funktioniert. (b) funktioniert nicht.
- 3 Der Mann bekommt (a) eine (b) keine Fahrkarte.

b Hör noch einmal und bring die Aktivitäten in die richtige Reihenfolge.
Schreib in dein Heft.

- a bezahlen
- b Erwachsener/Kind auswählen
- c das Ziel wählen
- d die Fahrkarte und das Wechselgeld nehmen
- e die Fahrkarte stempeln

Beispiel: c, ...

c Sprecht in der Klasse.

{ Zuerst muss man ... Danach ... und dann ...
 Dann ... Zum Schluss ... }



ich, du, er ...	= konkrete osoba
man	= wszyscy / każda osoba
⚠ man	≠ Mann

Ich muss heute noch für den Mathetest lernen und mein Zimmer aufräumen.



A4 Was musst du heute noch machen? Erzähle in der Klasse.



B1 Komm mit!

27 a Hörst und ordnet zu. Lest dann das Gespräch vor.



Bring Geh sieh komm warte

- ◆ Du, 1 sieh mal! Da vorne ist eine Autovermietung.
Da gehen wir jetzt hin und fragen. Na los, 2 ? mit!
- Ja, gleich. 3 ? du schon! Ich will noch schnell in den Laden da. Ich habe so einen Hunger.
- ◆ Okay. Tim, 4 ? mal! 5 ? ein Wasser für mich mit!

tryb rozkazujący

du siehst → **Sieh** mal!

du kommst mit → **Komm** mit!

b Was soll Tim alles machen? Was sagt Lara? Schreib in dein Heft.



zu Walter fahren und Lili abholen
die Hausaufgaben machen
einen Kaffee mitbringen leise sein
Lili die Matheübung erklären
eine E-Mail an die Lehrerin schreiben



*Fahr zu Walter
und ...*

tryb rozkazujący

⚠ du bist ... → **Sei** leise!
du fährst → **Fahr**!

B2 In der Klasse

28 a Was sagt der Lehrer? Hör zu und antworte. Schreib dann die Sätze in dein Heft.



- (a) Seid bitte nicht so laut! (b) Macht doch die Handys aus!
- (c) Schließt bitte die Bücher! (d) Öffnet bitte die Bücher!
- (e) Hört doch bitte zu! (f) Lest bitte den Text!
- (g) Steht bitte nicht auf!

Hört zu!

Hört **bitte** zu!

Hört **doch (bitte)** zu!

tryb rozkazujący

ihr hört zu → **Hört** zu!

⚠ ihr seid ... → **Seid** nicht so laut!

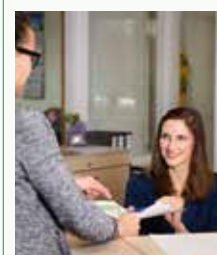
b Was sollen die Schüler im Deutschunterricht tun?
Schreib mit deiner Partnerin / deinem Partner drei Sätze.

Kommt doch bitte pünktlich!



B3 In der Sprachschule

Was muss man machen? Lies den Text, schreib dann die Tabelle in dein Heft und ergänze sie.



Anmeldung zum Sprachunterricht

Warten Sie bitte im Wartebereich.
Bringen Sie bitte Ihren Pass zur
Anmeldung mit. Bezahlen Sie die
Kursgebühren an der Kasse im
1. Stock. Seien Sie bitte leise.
Die anderen haben Unterricht.

tryb rozkazujący

Sie warten → Warten Sie!

Sie bringen ... mit → ? !

Sie bezahlen → ? !

⚠ Sie sind leise → ? bitte leise!

B4 Regeln einmal anders

Schreib mit deiner Partnerin / deinem Partner drei Regeln
für die Lehrerin / den Lehrer.

*Geben Sie keine
Hausaufgaben!
Lachen Sie viel!*

C Sie dürfen in der EU Auto fahren.



29 C1 Was ist richtig? Hör zu, wähle das richtige Wort und lies die Sätze vor.



- 1 (a) Tim (b) Lara darf im Moment nicht in Deutschland Auto fahren.
(a) Er (b) Sie hat keinen internationalen Führerschein.
- 2 (a) Tim (b) Lara muss einen internationalen Führerschein beantragen.
- 3 (a) Tim (b) Lara darf in der EU Auto fahren.

Sie **dürfen** in der EU Auto **fahren**.

czasownik modalny dürfen	
ich	darf
du	darfst
er/sie/es/man	darf
wir	dürfen
ihr	dürft
sie/Sie	dürfen

C2 Spiel Gespräche mit deiner Partnerin / deinem Partner.

A



du – das Handy
ausmachen –
nicht telefonieren

B



ihr – die Zigaretten –
ausmachen – nicht
rauchen

C



du – langsam
fahren –
nur 30 fahren

D



wir – einen neuen
Parkplatz suchen –
nicht parken

- ◆ Achtung! Du musst das Handy ausmachen.
- Warum denn?
- ◆ Hier darf man nicht telefonieren.

33 C3 Eine Fernbus-Reise: Was ist erlaubt? Was ist verboten? Notiert zu zweit „eure“ Regeln und sprecht in der Klasse.

Fahrrad mitnehmen Eis essen Gepäck abgeben Musik hören
Fahrkarte kaufen rauchen Laptop benutzen schlafen ...



Unsere Regeln

man darf:	man darf nicht:	man muss:
Fahrrad mitnehmen	Eis essen	Gepäck abgeben

- ◆ Man muss das Gepäck abgeben.
- Ja. Und man darf im Bus kein Eis essen. Das ist verboten.
- ◆ Aber man darf sein Fahrrad mitnehmen.

SCHON FERTIG? Was darf man (nicht) und was muss man in der Schule machen? Schreib die Regeln in dein Heft.



D1 Lies die Informationsbroschüre.

Worüber bekommst du Informationen? Antworte.

- ☐ a Sehenswürdigkeiten ☐ b Hotels ☐ c Öffnungszeiten
☐ d Preise ☐ e Führungen ☐ f Konzertprogramm

SALZBURG IN 100 MINUTEN

Sie sind nur für wenige Stunden in Salzburg? Besichtigen Sie die „Mozartstadt“ in nur 100 Minuten. Auf dem Stadtrundgang lernen Sie die wichtigsten Sehenswürdigkeiten kennen.



Beginnen Sie den Rundgang an der Getreidegasse. Sie ist **die** Einkaufsstraße in Salzburg – hier gibt es einfach alles. In der Getreidegasse 9 ist der berühmte Komponist Wolfgang Amadeus Mozart geboren.

Mehr Zeit? Besuchen Sie das Museum in Mozarts Geburtshaus.
 Öffnungszeiten:
 täglich 9.00–17.30 Uhr,
 Preis: 10,00 Euro für Erwachsene, 3,50 Euro für Kinder, 50 % Ermäßigung für Gruppen, Studenten und Senioren

MOZARTSTADT SALZBURG

- ca. 148.000 Einwohner
- Festspielstadt (Salzburger Festspiele)
- Informationen, Stadtpläne, Hotelauskunft, Tickets und vieles mehr gibt es bei der Tourist-Info Salzburg



Spazieren Sie weiter zur Hofstallgasse. Dort sehen Sie drei Spielorte für die Salzburger Festspiele: das Haus für Mozart, die Felsenreitschule und das Große Festspielhaus. Das ganze Jahr finden hier Konzerte und Opernaufführungen statt.

Mehr Zeit? Besichtigen Sie die Festspielhäuser bei einer Führung: täglich um 14.00 Uhr, Dauer: 50 Minuten, Sprachen: Deutsch und Englisch

Nun kommen Sie zum Dom. Dort findet jedes Jahr die Aufführung des „Jedermann“ statt. Vom Dom sind es nur ein paar Schritte zum Residenzplatz. Dort gibt es viele schöne Gebäude, zum Beispiel die Neue Residenz mit dem Glockenspiel.

Tipp: Täglich um 7.00, 11.00 und 18.00 Uhr spielt das Glockenspiel Melodien von Haydn und Mozart.

D2 Als Tourist in Salzburg

- a Lies die Broschüre noch einmal, mach Notizen in dein Heft und beantworte dann die Fragen.

- 1 Was kann man in der Getreidegasse machen?
- 2 Wie lange ist das Museum in Mozarts Geburtshaus geöffnet?
- 3 Wie viel kostet der Eintritt für Erwachsene?
- 4 Wann kann man die Festspielhäuser besichtigen?
- 5 Wie lange dauert die Führung?
- 6 Wie oft spielt das Glockenspiel in der Neuen Residenz?
- 7 Wo gibt es Stadtpläne?



- b Sprich mit deiner Partnerin / deinem Partner.

- ◆ Entschuldigung. Ich brauche eine Auskunft. Darf ich Sie etwas fragen? Was kann man in der Getreidegasse machen?
- Man kann dort einkaufen und Mozarts Geburtshaus besuchen.

1 einkaufen, Mozarts Geburtshaus besuchen

Wie lange ...?

Eine Stunde.

45 Minuten.

Von ... bis ...

SCHON FERTIG? Schreib noch zwei Fragen für deine Partnerin / deinen Partner.

E Ein Zimmer buchen



E1 Was passt? Sieh die Hotel-Angebote an. Schreib die Tabelle in dein Heft und ergänze sie.

	Backpacker Hostel	Easy Tourist Hotel	Hotel Romantica
liegt im Zentrum	?	✓	✓
Frühstück inklusive	?	?	?
Internet kostenlos	?	?	?
Klimaanlage 	?	?	?
Balkon	?	?	?
Restaurant	?	?	?
Schwimmbad	?	?	?

www.hotelbuchen.de

ERGEBNISSE

Ihre Suche: Schweiz -> Luzern  Luzern



Backpacker Hostel ★★

Gut 7,2
Ergebnis von 1847 Bewertungen

DZ 89,00 CHF (72,82 EUR)
Lage: in 30 Minuten zur Altstadt und zum See; Bushaltestelle 2 Minuten
Zimmer: Dusche, WC, TV
Frühstück extra, Restaurant, Bar (bis 24 Uhr geöffnet)
 **Supermarkt neben dem Haus, Parkplätze kostenlos**



Easy Tourist Hotel ★★★

Sehr gut 8,5
Ergebnis von 871 Bewertungen

DZ mit Frühstück 109,00 CHF (89,02 EUR)
Lage: zentral gelegen in der Altstadt
Zimmer: Dusche, WC, Föhn, TV, Klimaanlage, kostenloses WLAN, Balkon mit Berg- oder Seeblick
 **Hunde erlaubt**



Hotel Romantica ★★★★

Exzellent 9,2
Ergebnis von 256 Bewertungen

DZ mit Frühstück 185,00 CHF (151,37 EUR)
Lage: zentral, Nähe Kongresszentrum
Zimmer: Dusche, WC, Föhn, TV, Klimaanlage, kostenloses WLAN, Zimmersafe, Restaurant mit Terrasse
 **historisches Flair, Schwimmbad, Massage**

E2 Das Hotel liegt im Zentrum.



30 a Was ist für Anna und Moritz wichtig? Hört und spricht dann in der Klasse.



- ☐ a Klimaanlage
 ☐ b günstiger Preis
 ☐ c Lage im Zentrum
 ☐ d Bushaltestelle
☐ e kostenloses Internet
 ☐ f Schwimmbad
 ☐ g Haustiere erlaubt
 ☐ h Balkon

- 31 b Hör den Dialog weiter und schreib die fehlenden Informationen in dein Heft.



Easy Tourist Hotel ★★		Anreise Fr 07.03.	Abreise So 09.03.	IHRE BUCHUNGSBESTÄTIGUNG
Sie buchen:	① Doppelzimmer ② Einzelzimmer	Gast 1 Vorname: Moritz Familienname: Burger	Gast 2 Vorname: Anna Familienname: Hinze-Burger	
Adresse: Königstraße 100, 10115 Berlin E-Mail-Adresse: m_a_burger@online.com Telefon: _____				
Wünsche an das Hotel: ③ Nichtraucherzimmer ④ Seeblick ⑤ Bergblick ⑥ Parkplatz				
Ankunftszeit (ca.): _____ Weitere Informationen für das Hotel: _____				

E3 An der Hotelrezeption

- 32 a Ordnet zu. Hört dann das Gespräch und vergleicht.



- A Wann müssen wir am Sonntag auschecken?
 B Da müssen Sie noch kurz warten. C Können Sie das bitte wiederholen?
 D Möchten Sie Vollpension oder Halbpension? E Kann ich Ihnen helfen?
 F Wir haben ein Doppelzimmer reserviert. G Hier, unsere Ausweise.



- ◆ Grüezi miteinander. 1 Kann ich Ihnen helfen?
 ● Guten Tag. Mein Name ist Burger. 2 ?
 ◆ Burger ... Ah ja, Burger, Moritz und Anna. Das Zimmer ist leider noch nicht ganz fertig.
 3 ? Möchten Sie so lange ein
 Kafi Melange trinken?
 ▲ Wie bitte? 4 ?
 ◆ Ein Kafi Melange. Das ist ein Kaffee mit Rahm, äh, mit Sahne.
 ▲ Ach so. Ja, gern.
 ◆ Fein. ... Ich brauche Ihre Ausweise und Sie müssen bitte das Formular
 ausfüllen. 5 ? ?
 ● Nur Frühstück, bitte. Wir sind den ganzen Tag unterwegs.
 ▲ 6 ?
 ◆ Ah, danke. Hier ist Ihr Schlüssel, Zimmer Nummer 234. Der Lift ist dort.
 ● Vielen Dank.
 ▲ Eine Frage noch, bitte: 7 ?
 ◆ Um 11 Uhr.

ich	helfe
du	hilfst
er/sie/es	hilft

- b Was bedeutet: *Grüezi miteinander., der Kafi Melange, der Rahm*? Warum sind die Wörter für Anna und Moritz nicht klar? Sprecht in der Klasse auf Polnisch.



- c Spielt zu zweit ein Gespräch wie in E3a. Tauscht auch die Rollen.

SCHON FERTIG? Schreibt und spielt noch eine Szene.

Partner A
• Einzelzimmer reserviert
• Halbpension
• Frage: von wann bis wann Frühstück?

Partner B
• Zimmer noch nicht fertig → Cappuccino?
• Halbpension? Vollpension?
• Frühstück: 8–10 Uhr

Grammatik

1 Modalverben: *müssen* und *dürfen*

Czasowniki modalne: *müssen* i *dürfen*

	müssen	dürfen
ich	muss	darf
du	musst	darfst
er/sie/es/man	muss	darf
wir	müssen	dürfen
ihr	müsst	dürft
sie/Sie	müssen	dürfen

2 Modalverben im Satz

Szyk zdania z czasownikiem modalnym

	miejsce 2.		koniec zdania
Er	muss	einen Antrag	ausfüllen.
Sie	dürfen	in der EU Auto	fahren.

3 Pronomen: *man*

Zaimek nieosobowy *man*

Zuerst muss **man** das Ziel wählen.
= Zuerst müssen alle das Ziel wählen.

4 Imperativ

Tryb rozkazujący

		⚠	⚠
(du)	Komm mit! Sieh mal!	Fahr langsam!	Sei leise!
(ihr)	Hört zu!		Seid leise!
(Sie)	Warten Sie bitte!		Seien Sie leise!

5 Verb: Konjugation

Odmiana czasownika

	helfen
ich	helfe
du	hilfst
er/sie/es	hilft
wir	helfen
ihr	helft
sie/Sie	helfen



Hier darf man nicht essen.



Hier darf man rauchen.



Hier muss man leise sein.

Zu Hause: Wer muss was machen?
Wer darf was?
Schreib vier Sätze.

Meine Schwester muss immer das Bad putzen.

...

Zapamiętaj:

☹ Ta wypowiedź nie jest zbyt uprzejma:
Komm!

😊 Te wypowiedzi są uprzejme:
Komm bitte!
Komm doch bitte!

~~du siehst~~ → **Sieh!**
~~ihr seht~~ → **Seht!**

⚠ ~~du schläfst~~ → **Schlafe!**

Sie sehen



Sehen Sie!

Kommunikation

ZADAWANIE PYTAŃ I UZYSKIWANIE INFORMACJI: Wie bitte?

Wie bitte?

Können Sie das bitte wiederholen?

Ich brauche eine Auskunft.

Darf ich Sie etwas fragen?

MELDOWANIE SIĘ W HOTELU: Ich habe ein Einzelzimmer reserviert.

Kann ich Ihnen helfen?

Ich habe ein Einzelzimmer/
Doppelzimmer reserviert.

Das Zimmer ist leider noch nicht
ganz fertig. Da müssen Sie noch
kurz warten.

Möchten Sie Vollpension oder
Halbpension?

Nur Frühstück, bitte.

Ich brauche Ihren Ausweis / Pass
und Sie müssen bitte das Formu-
lar ausfüllen.

Hier, unsere Ausweise / Pässe.

Hier ist Ihr Schlüssel. Der Lift
ist dort.

Wann muss ich auschecken?
Um 11 Uhr.

INNE: Zuerst ...

Zuerst muss man ...

Danach ... und dann ...

Dann ...

Zum Schluss ...



Was hast du heute im Deutsch-
unterricht gemacht?
Schreib vier Sätze.

Zuerst ...
Dann ...
Danach ...
Zum Schluss ...

Möchtest du noch mehr üben?

33-35
AUDIO-
TRAINING



Lernziele Zastanów się i odpowiedz: 😊, 😐 czy ☹️?

Już potrafię...

- A ... powiedzieć, co muszę zrobić: *Ich muss den Antrag ausfüllen.*
- B ... zrozumieć i sformułować prośbę i polecenie:
Bring bitte ein Wasser für mich mit.
- C ... powiedzieć, co wolno, a czego nie wolno robić:
Sie dürfen in der EU Auto fahren.
- D ... zrozumieć tekst broszury turystycznej
- E ... zarezerwować pokój: *Wir haben ein Doppelzimmer reserviert.*

Zapisz w zeszytcie.

Już znam...

pięć słów dotyczących tematu
Sehenswürdigkeiten:

die Führung, ...

pięć słów dotyczących tematu
Hotel und Reisen:

das Einzelzimmer, ...

COMIC

Der kleine Mann: Lachen Sie!



Gib deiner Partnerin / deinem Partner drei Anweisungen. Sie/Er führt die Anweisungen aus. Tauscht dann die Rollen.

- ein Wort schreiben
- ein Lied singen
- aufstehen
- pfeifen
- ein Bild malen
- ein Buch aufmachen
- einen Satz vorlesen
- ...



SCHREIBEN

Eine E-Mail aus ...

E-Mail senden

Hallo Paula,
Anka und ich sind gut in Barcelona angekommen.
Wir wohnen in einem Hostel. Die Stadt ist toll.
Hier gibt es Museen, Parks und viele schöne Gebäude.
Wir können hier viel machen, zum Beispiel die Stadt besichtigen, Tapas essen und tanzen gehen.
Bis bald! Dorota



Schreib aus den Sommerferien eine E-Mail an eine deutsche Freundin / einen deutschen Freund.

- Wo bist du und wo wohnst du?
- Was gefällt dir?
- Was kann man dort machen?

[Ich bin jetzt in ... | ... ist sehr schön/interessant.
Hier gibt es ... (Museen, Parks, Cafés ...)
Hier können wir viel machen, zum Beispiel ...
Bis bald!]

LANDESKUNDE

Karneval in Deutschland. Ist das lustig?

A



Ja, das ist lustig! Ich liebe den Karneval. In Deutschland beginnt er am 11. November um 11 Uhr und 11 Minuten. Richtig lustig ist er aber erst in den letzten Wochen. An den
 5 letzten sechs Karnevalstagen sind die ganz großen Feste. Das ist meistens im Februar, also mitten im Winter. Da ist es natürlich ziemlich kalt. Trotzdem sind viele Tausend Menschen auf der Straße. Sie haben Kostüme
 10 und Masken, überall ist Musik, man tanzt und singt, man lacht und feiert. Besonders bekannt sind die Feste am Rhein, in den Großstädten Mainz, Köln und Düsseldorf. In Südwestdeutschland, in der deutsch-
 15 sprachigen Schweiz und im Westen von Österreich heißt der Karneval „Fasnacht“. In den anderen Teilen von Österreich und in Bayern sagt man „Fasching“.

B



Nein, das ist in Deutschland überhaupt nicht lustig. In Rio vielleicht schon ...
 Beginnen wir mal mit dem Wetter: Beim Karneval in Rio de Janeiro ist es schön
 5 warm, beim Karneval in Köln ist es kalt und ungemütlich, minus eins bis sieben Grad. Brrr! Was ich nicht so gern mag, ist dieser organisierte Spaß, dieses organisierte Lustigsein. Okay, das Sambatanzen in Rio
 10 ist auch organisiert. Aber die Musik ist echt cool. Nicht so Humba-humba-täterää-Musik wie in Deutschland. Ich habe nichts gegen Feiern und Feste. Aber bitte keine Karnevalsbeste! Die sind
 15 einfach nur langweilig.

1 Sieh die Fotos an. Wen findest du sympathisch? Antworte.



2 Lies den Text A. Schreib die Sätze a–c in dein Heft und ergänze sie.

- a Der Karneval in Deutschland beginnt am 1 ? um 2 ?.
 b Die Feste sind meistens im 3 ?.
 c Der Karneval heißt auch 4 ? oder 5 ?.



3 Finde je drei Stichworte in den Texten und antworte.

- a Was findet die Frau lustig?
 b Was findet der Mann nicht gut?

4 Und du? Gefällt dir der Karneval oder nicht ?
 Wie feiert man Karneval in Polen? Erzähle in der Klasse.

Ich finde den Karneval super.
 In Polen beginnt der Karneval
 erst im Januar. ...



Folge 10: Unsere Augen sind so blau.



1 Sieh die Fotos an und zeig.

• der Klub • die Notaufnahme • der Arzt • der Wartebereich • die Schmerztablette

36–43

2 Was meint ihr? Wer sagt was? Ordnet zu und spricht in der Klasse.

Hört dann zu und vergleicht.



- a Mein Auge  tut weh!
- b Meine Freundin hatte einen Unfall.
- c Der Doktor kommt gleich.
- d Na, wo haben Sie denn Schmerzen?
- e Wir gehen zum Arzt.
- f Ich soll das Auge kühlen. 

Lara
Laras Freundin Ioanna
der Arzt
die Mitarbeiterin

Beispiel: a – Laras Freundin Ioanna



36–43

3 Hör noch einmal. Bring die Sätze in die richtige Reihenfolge und lies sie dann vor.

- a Die Mädchen gehen ins Krankenhaus.
- b Ioanna und Lara haben im Klub getanzt.
- c Ioanna hat einen Unfall. Das Auge ist blau. Sie hat Schmerzen.
- d Der Arzt sagt: Es ist nicht schlimm.
- e Ioanna füllt ein Formular aus.
- f Lara hat auch ein blaues Auge.
- g Der Arzt gibt Ioanna Schmerztabletten.
- h Die beiden Mädchen sind lustig und singen „Unsere Augen sind so blau“.

Beispiel: *b, ...*

4 Wie findet ihr Laras Idee? Sprecht in der Klasse.

Das finde ich ...

5 Wie heißt Notaufnahme auf Polnisch? Warst du schon einmal in der Notaufnahme? Erzähle in der Klasse.

A Ihr Auge tut weh.



A1 Wie heißen die Körperteile? Ordne zu und schreib die fehlenden Wörter in dein Heft.

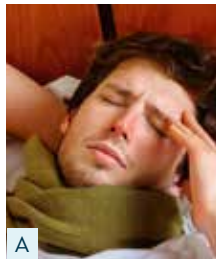
• das Bein • das Ohr • der Arm • der Finger • der Kopf • ~~die Nase~~ • der Mund

• das Auge
 1 die Nase
 2 ?
 • die Brust
 • der Bauch
 3 ?
 • der Fuß
 • die Haare
 4 ?
 5 ?
 • der Hals
 • der Rücken
 6 ?
 • die Hand
 7 ?



A2 Gute Besserung!

Was tut weh? Schreib die Tabelle in dein Heft und ergänze sie.



Bert

Sein Kopf tut weh.
Und seine Ohren auch.



Rosie

Ihr Bein tut weh.



Hanna

Ihre Hand tut weh.

zaimki dzierżawcze

<u>sein</u> Kopf		<u>ihr</u> Kopf	
<u>seine</u> Hand		<u>?</u> Hand	
<u>sein</u> Bein		<u>?</u> Bein	
<u>?</u> Ohren		<u>ihre</u> Ohren	

Bert	<u>seine</u>	Ohren
Hanna	<u>ihre</u>	Hand



A3 Was tut den Personen weh? Antworte.

A sein Hals
 B ?
 C ?
 D ?
 E ?



A4 Monsterspiel: Zeichne ein Monster und beschreib es wie im Beispiel.

Deine Partnerin / dein Partner zeichnet mit. Vergleicht dann die Zeichnungen.

Mein Monster heißt Irene.
Ihr Kopf ist sehr schmal.
Ihre Haare sind kurz, ihre
Augen sind sehr groß. ...



Irene



Hans

Mein Monster heißt
Hans. Seine Zähne ...



B1 E-Mail

a Lies die E-Mail von Ioanna und die Sätze 1–3. Lies dann die richtigen Sätze vor.

- 1 Sie will „danke“ sagen.
- 2 Carlos ist krank.
- 3 Sie informiert Lara: Sie haben morgen keinen Unterricht.



E-Mail senden

Liebe Lara,
das ist jetzt **unser** Lied: „Unsere Augen sind so blau“! Lara,
Du bist toll! Vielen Dank für alles. Unser Abend war super.
Du, Carlos hat geschrieben: Frau Weber, unsere Lehrerin,
ist krank. Das heißt, unser Unterricht fällt morgen aus.
Bis Donnerstag, Deine Ioanna

zaimki dzierżawcze		
wir	•	Abend
	•	Lehrerin
	• unser	Lied
	•	Augen

b Schreib die Tabelle in dein Heft. Such dann *unser/unsere* in der E-Mail und ergänze die Tabelle.



B2 Nachrichten

a Lies die SMS. Wer schreibt was?
Ordne zu und lies vor.

SMS	1	2	3
Person			

A eine Mitschülerin **B** eine Freundin **C** die Ehefrau

1 E-Mail senden

Oh, nein, nun sind Julia und Jan beide krank. **Ihre** Ohren tun sehr weh. Wir gehen jetzt zum Kinderarzt. Kannst Du einkaufen gehen, Schatz? Küsse von Marie

2 E-Mail senden

Und Eure Mutter? Ist sie wieder gesund? Hoffentlich! Könnt Ihr dann zu uns zum Essen kommen? Alle Freunde und Bekannten kommen! Ihr auch, ja? Anna

3 E-Mail senden

Hi Sandra, Frau Pfeiffer ist krank. Die Umwelt-AG ist heute ausgefallen und euer Unterricht morgen fällt auch aus. Tschüs Anika

b Schreib die Tabellen in dein Heft. Such dann *euer/eure* und *ihr/ihre* in den SMS in B2a und ergänze die Tabellen.

zaimki dzierżawcze		
ihr	•	Unterricht
	•	Mutter
	• euer	Lied
	• eure	Ohren

zaimki dzierżawcze		
sie	• ihr	Unterricht
	• ihre	Mutter
	• ihr	Lied
	•	Ohren



B3 In der Klasse: Schreib eine SMS



an deine Partnerin / deinen Partner.

Verwende *unser/unsere* – *euer/eure* – *ihr/ihre*.



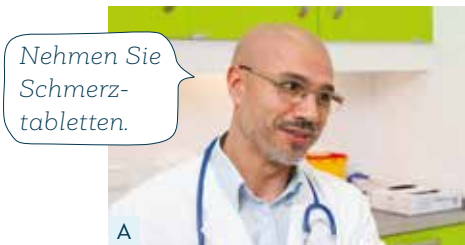
Wann machen wir unsere Hausaufgaben?

Um 17 Uhr.

C Ich **soll** Schmerztabletten **nehmen**.



C1 Was sagt Ioanna? Schreib die Sätze in dein Heft.



Nehmen Sie Schmerztabletten.



Der Doktor sagt, ich soll Schmerztabletten nehmen.

Schmerztabletten nehmen

das Auge kühlen

gleich ins Bett gehen

ein paar Schritte gehen

bei Problemen wieder ins Krankenhaus kommen

Ich soll Schmerztabletten nehmen.
Ich soll ...

Nehmen Sie Schmerztabletten.

Der Doktor sagt: Ich **soll** Schmerztabletten **nehmen**.

C2 Der Arzt hat gesagt, ...

Spielt Gespräche mit *du* oder *Sie*.



◆ Der Arzt hat gesagt, Sie sollen die Medizin nehmen.

● Was? Ich soll die Medizin nehmen?

viel trinken Tabletten nehmen im Bett bleiben

nicht trainieren den Hals warmhalten

czasownik modalny
sollen

ich **soll**

du **sollst**

er/sie/es **soll**

wir **sollen**

ihr **sollt**

sie/Sie **sollen**

44-46 C3 Gesundheits-Hotline: Hör die Gespräche. Schreib die Tabellen in dein Heft und ergänze sie.

a Wer hat welches Problem? Anrufer 1 (= 1), Anruferin 2 (= 2), oder Anrufer 3 (= 3)? Ordne zu und antworte.

Sonnenbrand 	müde	Tochter hat Husten 
?	1	?

b Hör noch einmal. Wer soll was machen? Ordne zu und antworte.

viel spazieren gehen	zum Arzt gehen	Mira Saft geben 	Salbe verwenden 
1	?	?	?

c Sprecht in der Klasse wie im Beispiel.

Anrufer 1 soll viel spazieren gehen.

C4 In der Klasse: Gebt Gesundheitstipps.

Meine Freundin / Mein Bruder / Mein ...

Meine Freundin hat Kopfschmerzen. Was kann man da tun?

Oje! Sie soll viel trinken. Das hilft sicher!

Bauchschmerzen

Fieber

Halsschmerzen

kann nicht schlafen

Kopfschmerzen

Schnupfen 

viel trinken

spazieren gehen

abends nicht so viele

Computerspiele machen

viel schlafen

am Abend keinen

Kaffee trinken

D1 Wann hast du Stress? Was tut dir da gut? Erzähle in der Klasse.

Ich habe oft viel Stress in der Schule. Ich höre dann abends Musik.



D2 Lies die Anzeigen (1–4). Welche Anzeige passt? Ordne zu und antworte.

Für eine Person gibt es keine Anzeige.

- a Herr Meier hat zu viel zu tun. Er isst oft bei der Arbeit am Computer. Sein Bauch ist zu dick. Anzeige 4
- b Annette Huber ist ledig und arbeitet viel. Sie möchte Leute kennenlernen und Sport machen. Sie möchte nichts bezahlen. ?
- c Nina Schneider hat zwei Kinder und ist alleinerziehend. Sie arbeitet fünf Stunden in einem Büro und hat viel Stress. Die Oma kann in den Sommerferien zwei Wochen auf die Kinder aufpassen. ?
- d Sebastian Hansen studiert Medizin. Er will Sport machen. Er braucht Ausgleich für sein stressiges Studium. ?
- e Jakub Komerski ist Schüler und liebt Tiere. Er ist in der Natur- und Umwelt-AG sehr aktiv. Er möchte gern für ein Wochenende mit seinen Freunden in die Natur fahren. ?

1

Anti-Stress-Seminar

Ihre Familie, Ihre Kollegen, Ihr Chef – alle wollen etwas? Sagen Sie auch einmal „Nein“! Unsere Sommerkurse sind ideal für Menschen mit Stress.



2-Wochen-Kurse
von Juni bis Oktober
Anmeldungen per Telefon oder
online bis zum 20. Juni möglich.

Haus Buchenhain, Chiemsee
Kursleiter: Martin Hintermeier

2

Zeit für Freunde!

Vergessen Sie den Alltagsstress. Machen Sie sich ruhige Tage im Grünen. Spielen Sie mit unseren Tierkindern. Oder beobachten Sie Tiere im Wald. Auf unserem Bauernhof ist Platz für Sie und Ihre Freunde.

Schreiben Sie uns!



Ferienpension Dörrer
Bergholz 152
8096 Gars am Inn
E-Mail:
Ferienpension_Dörrer@gmx.de

3

Schüler, Azubis & Studenten F&G Fitness-Studio

Bewegung und Sport

Bewegung und Sport machen nicht nur Deinen Körper fit und dynamisch, sondern halten auch Deinen Geist gesund. Das gibt Dir Kraft, Stress und Hektik in der Schule oder an der Uni zu meistern.

Erstelle Dein individuelles Aktiv-Programm aus 30 Kursen wöchentlich. Krafttraining oder Yoga? Schreib uns, wenn Du Fragen hast [E-Mail senden](#)



4



Volkshochschule
Wangen
Kurs FR3456
Mittwochs
17:00 Uhr
Kursbeginn: 3. Juli

Essen gegen Stress

5 doppelte Espresso am Tag? Dazu Fast Food mit viel Fleisch? Essen und Trinken kann krank machen. Besonders Menschen mit Stress sollen gesunde Sachen essen. Viel Müsli, Obst und wenig Fleisch.

Wir zeigen Ihnen: So geht das!

D3 Welche Anzeige aus D2 findest du interessant? Warum? Erzähle in der Klasse.

Ich finde Anzeige 4 interessant. Das Thema „Gesunde Diät“ ist sehr aktuell. Was macht krank, was gesund? Das ist doch sehr wichtig, nicht wahr?



D4 Lies die E-Mail und ordne zu. Sprecht dann in der Klasse.

A • der Betreff = Inhalt

B • der Absender

C • die Postleitzahl

D • die Hausnummer

E • der Ort

F • die Straße

G • der Empfänger

H • der Gruß

I • die Anrede

J • das Datum

Beispiel: 1B, ...

Von: Jakub Komerski [\[mailto:j.komerski-18@gmail.com\]](mailto:j.komerski-18@gmail.com) 1

Gesendet: 12. April 20:45 2

An: Ferienpension_Doerrer@gmx.de 3

Betreff: Anfrage Zimmer 2.–5. Mai 4

Sehr geehrte Damen und Herren, 5

wir sind eine Gruppe von Tierfreunden aus der Umwelt- und Natur-AG in einem Lyzeum in Kraków. Wir möchten gern vom 2. bis 5. Mai zu Ihnen nach Gars kommen und haben folgende Fragen:

- Kann man mit dem Zug zu Ihnen kommen?
- Haben Sie fünf Doppelzimmer frei?
- Gibt es Internetzugang in jedem Zimmer?

Vielen Dank für Ihre Auskunft.

Mit freundlichen Grüßen 6

Jakub Komerski

1

Liceum Ogólnokształcące

7 ul. Sienkiewicza 240 D 8

9 30–033 Kraków 10

D5 Wähle eine Situation und schreib eine Anfrage.

A

Du möchtest gern mit einer Gruppe Sport machen. Du bist von der Schule gestresst und suchst einen Ausgleich zum ständigen Lernen. Schreib eine Anfrage zu Anzeige 3 auf Seite 39:

- Welche Sportarten?
- Wie oft pro Woche möglich?

B

Du möchtest gesund essen. Du isst kein Fleisch und kannst nicht so gut kochen. Schreib eine Anfrage zu Anzeige 4 auf Seite 39:

- Kosten?
- Eine vegetarische Diät im Programm?

SCHON FERTIG? Deine Klasse plant eine Klassenfahrt nach Deutschland, Österreich oder in die Schweiz. Schreib eine Anfrage an ein Hostel oder eine Jugendherberge.

47-49 E1 Hör die Gespräche. Was ist richtig? Antworte.



- | | | | |
|--|---|---|---|
| <p>A Wo rufen die Personen an?</p> <p>a in einer Arztpraxis</p> <p>b bei einer Physiotherapeutin</p> <p>c im Fitness-Studio</p> | <p>1 2 3</p> <p>ⓐ ⓑ ⓒ</p> <p>ⓓ ⓔ ⓖ</p> <p>ⓗ ⓘ ⓙ ⓘ ⓚ ⓘ</p> | <p>B Was möchten sie?</p> <p>b einen Termin ändern</p> <p>c einen Termin vereinbaren</p> <p>d einen Termin absagen</p> | <p>1 2 3</p> <p>ⓐ ⓑ ⓒ</p> <p>ⓓ ⓔ ⓖ</p> <p>ⓗ ⓘ ⓙ ⓘ ⓚ ⓘ</p> |
|--|---|---|---|

Beispiel: A - 1c, ...

50 E2 Ergänzt das Gespräch und lest es vor. Hört dann zu und vergleicht.



- A brauchen einen Termin B einen Termin frei
- C kann ich einfach vorbeikommen D haben Sie denn Zeit
- E Dann kommen Sie F Was kann ich für Sie tun?



- ◆ Lindas Fitness-Club, Schäflein, guten Tag.
1 Was kann ich für Sie tun?
- ◆ Kein Problem. Wir machen aber immer zuerst einen Fitness-Check.
- ◆ Nein, nein, Sie 3 ?
Wann 4 ?
Am Vormittag oder am Nachmittag?
- ◆ Na prima! 6 ?
am Freitagvormittag um zehn Uhr, ja?
- ◆ Bis Freitag. Tschüs, Frau Kess.
- Guten Morgen, hier spricht Kess. Ich möchte gern bei Ihnen Sport machen. Aber ich kenne Ihr Sportprogramm nicht.
- Aha, sehr gut! Wie ist das: Braucht man da einen Termin oder 2 ?
- Vormittag ist gut. Haben Sie am Freitag 5 ?
- In Ordnung. Tja, dann vielen Dank und bis Freitag.



E3 Schreib die Tabelle in dein Heft und ergänze sie.

~~Braucht man einen Termin oder kann man einfach vorbeikommen?~~ Könnte ich bitte einen Termin haben?

Ich kann jetzt doch nicht kommen. Ich muss für morgen leider absagen.

Kann ich unseren Termin auf Mittwoch verschieben? Kann ich früher kommen? Es ist dringend!

Ich kann heute leider nicht (kommen). Haben Sie am Freitag einen Termin frei?

1 einen Termin vereinbaren	2 einen Termin ändern	3 einen Termin absagen
Braucht man einen Termin oder kann man einfach vorbeikommen?		

E4 Rollenspiel: Spiel Gespräche mit deiner Partnerin / deinem Partner.



A

Du arbeitest in einer Zahnarztpraxis. Der nächste freie Termin ist morgen Nachmittag.

B

Du hast Zahnschmerzen und brauchst dringend einen Termin.

Grammatik

1 Possessivartikel Zaimki dzierżawcze

mianownik (Nominativ)					biernik (Akkusativ)
liczba pojedyncza			liczba mnoga	liczba pojedyncza rodzaj męski ⚠	
ich	• mein Kopf	• meine Nase	• mein Bein	• meine Ohren	• meinen Kopf
du	dein	deine	dein	deine	deinen
er/es	sein	seine	sein	seine	seinen
sie	ihr	ihre	ihr	ihre	ihren
wir	unser	unsere	unser	unsere	unseren
ihr	euer	⚠ eure	euer	⚠ eure	⚠ euren
sie	ihr	ihre	ihr	ihre	ihren
Sie	Ihr	Ihre	Ihr	Ihre	Ihren

Bert	↔ seine ↔	Ohren
Rosie	↔ ihre ↔	Hand

2 Modalverb: **sollen** Czasownik modalny *sollen*

	sollen
ich	soll
du	sollst
er/sie/es	soll
wir	sollen
ihr	sollt
sie/Sie	sollen

3 Modalverb im Satz

Szyk zdania z czasownikiem modalnym

	miejsce 2.		koniec zdania
Sie	sollen	zu Hause	bleiben.

Kommunikation

INFORMOWANIE O SAMOPOCZUCIU: Mein Auge tut weh!

Mein Auge / Meine ... tut/tun weh.

Es ist nicht schlimm.

Sie hat Schmerzen.

Frau Weber ist krank.

Meine Freundin hat Kopfschmerzen.

Ich habe Fieber.

Meine Tochter hat Husten / Schnupfen.

⚠ ~~eure~~

Was sollen Peter und Jana tun?
Ergänze die Sätze und schreib sie
in dein Heft.



Peter ist müde. Er 1 ? schnell
Kaffee 2 ?
Jana ist auch müde. Sie 3 ?
das Fenster 4 ?
Peter und Jana haben Hunger.
Sie 5 ?

Was sagt der Mann?
Schreib in dein Heft.



UDZIELANIE WSKAZÓWEK I RAD: Gehen Sie zum Arzt.

Kühlen Sie das Auge.

Gehen Sie gleich ins Bett.

Der Doktor sagt, ich soll Schmerztabletten nehmen.

Er soll viel spazieren gehen.

Sie soll viel trinken.

Das hilft sicher.

USTALANIE TERMINU: Könnte ich bitte einen Termin haben?

Könnte ich bitte einen Termin haben? Wann haben Sie denn Zeit?

Braucht man einen Termin oder Sie brauchen einen Termin.
kann man einfach vorbeikommen?

Haben Sie am Freitag einen Dann kommen Sie am Freitag-
Termin frei? vormittag um zehn Uhr.

ZMIENIANIE TERMINU: Kann ich früher kommen?

Kann ich unseren Termin auf Mittwoch verschieben?

Kann ich früher kommen? Es ist dringend.

ODWOŁYWANIE TERMINU: Ich kann heute leider nicht.

Ich kann jetzt doch nicht kommen.

Ich kann heute leider nicht (kommen).

INNE: Hoffentlich!

Oh, nein. | Oje! | ..., ja? | Hoffentlich! | Tja, ...

Was sagt der Mann noch?
Schreib fünf Sätze
in dein Heft.

Der Doktor sagt,
du sollst keinen
Sport machen.



Der Doktor sagt, du ...

Schreib ein Telefongespräch:
Vereinbare einen Arzttermin.

◊ Hallo, mein Name ist ...
Könnte ich bitte ...

Möchtest du noch mehr üben?

51-53
AUDIO-
TRAINING



Lernziele Zastanów się i odpowiedz: 😊, 😐 czy ☹️?

Już potrafię...

A ...powiedzieć, co mnie boli: *Mein Arm tut weh.*

B ...rozmawiać o zdrowiu i samopoczuciu:

Seine Hand tut weh.

C ...zrozumieć wskazówki oraz rady dotyczące zdrowia i udzielić ich:

Der Doktor sagt, ich soll Schmerztabletten nehmen.

D ... napisać oficjalne zapytanie:

Ich habe folgende Fragen: ...

E ... ustalić, zmienić lub odwołać termin spotkania / wizyty:

Könnte ich bitte einen Termin haben?

Zapisz w zeszycie.

Już znam...

nazwy dziesięciu części ciała:

der Kopf, ...

nazwy pięciu chorób lub dolegliwości:

die Kopfschmerzen, ...

RÄTSEL

Hand in Hand



1 Wie heißen die Körperteile? Lies die Redewendungen vor.

a Du suchst eine Wohnung? Ich halte die  offen.

b Wir arbeiten  in  . Wir arbeiten Hand in Hand.

c Er kann den  nicht voll bekommen.

d Können wir unter vier  sprechen?

e Willst du mich etwa auf den  nehmen?

2 Was bedeuten die Redewendungen? Ordne die Sätze den Redewendungen in 1 zu und antworte.

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------------|
| 1 Kann ich allein mit dir reden? | 4 Das ist doch nicht wahr! |
| 2 Er will immer mehr (oft: Geld). | Glaubst du, ich bin dumm? |
| 3 Wir arbeiten gut zusammen. | 5 Vielleicht höre ich ja etwas. |

Redewendung	a	b	c	d	e
Satz	☐	☒	☐	☐	☐

2 Sammelt in Gruppen polnische Redewendungen mit Körperteilen. Welche Gruppe findet die meisten?

Isć komuś na rękę

LANDESKUNDE

Tipps für den Notfall



Lies die Situationen 1 und 2 und den Text. Was sollst du tun? Antworte.

- 1 Du bist in Hannover und machst einen Stadtbummel. Du siehst, jemand liegt auf der Straße. Du sprichst ihn an, aber er antwortet nicht. a 112 anrufen. b Selbst helfen.
- 2 Du bist mit deiner Familie im Schwarzwald. Es ist 2 Uhr morgens. Deine Schwester / dein Bruder hat 40 Grad Fieber. a In eine Bereitschaftspraxis gehen und mit dem Arzt sprechen. b Einen ärztlichen Notdienst rufen oder in eine Notaufnahme gehen.

HILFE HOLEN – Tipps für den Notfall

Es gibt einen Notfall, ein Mensch ist plötzlich sehr krank oder ein Unfall ist passiert. Jede Minute ist wichtig.

→ Mit der **Notrufnummer 112** können Sie den **Notarzt**¹ rufen.

¹ auch: Rettungsdienst

² auch: ärztlicher Bereitschaftsdienst



Sie brauchen dringend einen Arzt, aber die normalen Arztpraxen haben geschlossen. Das können Sie jetzt tun:

- Rufen Sie den **ärztlichen Notdienst**.² Dann kommt ein Arzt zu Ihnen oder Sie bekommen eine Adresse und können dort hingehen.
- Gehen Sie zu einer **Bereitschaftspraxis**. Diese Praxen sind auch am Abend, am Wochenende und an Feiertagen geöffnet.
- Gehen Sie in ein Krankenhaus. Die meisten Krankenhäuser haben eine **Notaufnahme**. Diese ist Tag und Nacht geöffnet.

LANDESKUNDE

Im Dezember in D–A–CH



1 Was passt zu den Festen? Ordne zu und antworte. Vorsicht: Zwei Fotos passen zu zwei Festen.



A

- der Christbaum



B

- die Geschenke



C

- der Sack



D

- das Weihnachtslied

	Foto
Nikolaustag	?
Weihnachten	A, ...

2 Lies die Texte und korrigiere dann mündlich die Sätze.

Nikolaustag in Deutschland

Am 6. Dezember kommt der Nikolaus zu uns in die Schule. Sein Mantel ist rot, sein Bart ist weiß und er hat einen Sack und
 5 ein Buch. In dem Buch steht alles drin, was wir im letzten Jahr gemacht haben. Das liest der Nikolaus vor und dann bekommt jeder Schokolade, einen Apfel und Nüsse. Bei mir zu Hause kommt
 10 der Nikolaus schon vorher, aber nachts, wenn ich schlafe. Am 5. Dezember stelle ich abends meine Schuhe vor die Haustür und am nächsten Morgen sind dann Süßigkeiten drin. Ich glaube aber, das macht der Papa.
 Laura, Nürnberg



Weihnachten in Österreich

In Österreich feiern wir vom 24. bis zum 26. Dezember Weihnach-
 ten. Am 24. ist der „Heilige
 5 Abend“, am 25. der Christtag und
 10 am 26. der Stefanitag. Am Heili-
 gen Abend schmücke ich mit den
 Kindern den Christbaum. Um 17 Uhr kommen
 meine Eltern und wir essen zusammen. Bei uns
 gibt es jedes Jahr Bratwürstel mit Sauerkraut und
 15 Brot. Um 18 Uhr gehen Oma und Opa mit den
 Kindern kurz spazieren. Ich lege die Geschenke
 unter den Baum und zünde die Kerzen an. Dann
 kommen die anderen zurück, wir wünschen uns
 „Frohe Weihnachten!“, singen Weihnachtslieder
 und packen die Geschenke aus. Romana, Linz



- a Der Nikolaus kommt am 5. Dezember in die Schule.
- b Er schenkt allen Kindern ein Buch und Nüsse.
- c Laura stellt ihre Schuhe morgens vor die Haustür.

- d Weihnachten dauert in Österreich vom 24. bis zum 25.12.
- e Romana feiert den „Heiligen Abend“ mit Freunden.
- f Oma legt die Geschenke unter den Baum.

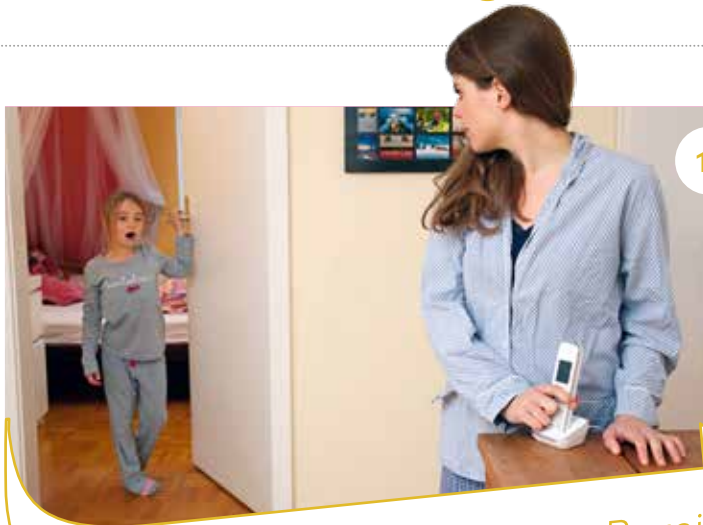


3 Wie feiert man Weihnachten in Deutschland und in der Schweiz?

Recherchiert im Internet und erzählt dann in der Klasse.

4 Sag es auf Deutsch.

Złóż swoim niemieckim znajomym życzenia wesółych świąt Bożego Narodzenia.



Folge 11: Alles im grünen Bereich



1 Was siehst du auf den Fotos? Schreib die Wörter in dein Heft.

- die (Auto-)Werkstatt • das Auto • der Autoschlüssel • die Apotheke • das Navi
- die S-Bahn • die Autobahn • die Tankstelle • das Eis • die Brücke • die Ampel

Beispiel: *die (Auto-)Werkstatt, ...*



2 Was passt? Ordne zu und lies die Sätze vor.

A



B



C



- 1 Fahren Sie nach rechts.
- 2 Fahren Sie geradeaus.
- 3 Fahren Sie nach links.



3 Sieh Foto 1 an und hör zu. Ordne dann zu und antworte wie im Beispiel.



Achtung: Nicht alles passt.

zwei zwölf Medikamente kaufen eine Erkältung kein Problem sein Auto zur Werkstatt bringen

a Was sollen Lara und Lili für Walter tun? Sie sollen 1 sein Auto zur Werkstatt bringen.

b Warum macht Walter das nicht selbst? Er hat 2 ?

c Wann macht die Werkstatt zu? Um 3 ?



4 Sieh die Fotos an und hör zu. Lies dann die richtige Antwort vor.



a Warum kommen Lara und Lili so spät an?

- a Sie finden die Werkstatt nicht. Das Navi zeigt den falschen Weg.
- b Sie fahren auf die Autobahn. Lara möchte einmal richtig schnell fahren.

b Was bedeutet „Alles im grünen Bereich“?

- a Alles ist okay.
- b Nichts funktioniert.

A Fahren Sie dann **nach links**.



9 A1 Wie soll Lara fahren?



Hör zu und wähle das richtige Bild.

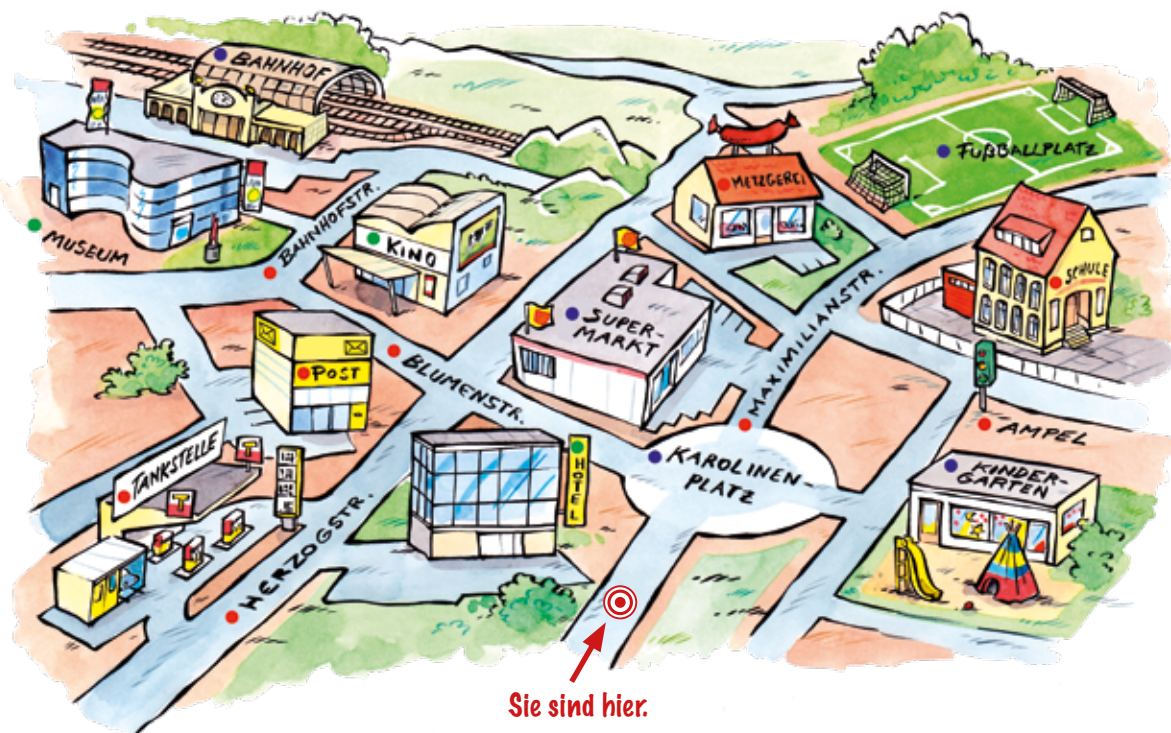
A



B



10 A2 Hör zu und zeig den Weg auf dem Stadtplan.



A3 Seht den Stadtplan in A2 an. Fragt und antwortet.

Entschuldigung, ich suche den Bahnhof / das Museum / ...

Wo ist hier die Post / ein Hotel?

Ist hier ein Hotel in der Nähe?

Gehen Sie / Geh immer geradeaus.

Sie gehen / Du gehst zuerst geradeaus und dann die zweite Straße rechts / an der Ampel links.

Gehen Sie / Geh geradeaus und nach 300 Metern links.

Tut mir leid, ich bin auch fremd hier. / Ich bin nicht von hier.

Wo ist hier ein Hotel?

Geh ...

die erste Straße	
die zweite Straße	links/rechts
die dritte Straße	

11 A4 In der Klasse: Erkläre deiner Partnerin / deinem Partner einen Weg.

Sie/Er rät den Ort.

Du gehst rechts, dann geradeaus, dann die zweite Straße links. Dann bist du nach 100 Metern da.

Das ist die Post!

Ja, richtig.



11-15 B1 Wir fahren mit dem Auto.



a Womit fahren / fliegen die Personen? Hör zu und antworte.

a mit dem Flugzeug



b mit dem Zug



c mit dem Auto



d mit der Straßenbahn



e mit der U-Bahn



f mit der S-Bahn



g mit dem Taxi



h mit dem Bus



i mit dem Fahrrad



Beispiel: c, ...

b Wohin möchten die Personen? Hör noch einmal, ordne zu und lies dann die Sätze vor.

- das Filmmuseum
- die Werkstatt
- der Fußballplatz
- die Schule
- der Karolinenplatz

1 Lara und Lili sollen zur Werkstatt fahren.

2 Die Frau möchte zum ...

3 Das Paar will zum ...
aber zu Fuß ist das zu weit.

4 Der junge Mann muss zum ...

5 Die Frau sucht die ...

Wie?

- der Bus → mit dem Bus
- die U-Bahn → mit der U-Bahn
- das Auto → mit dem Auto
- zu Fuß

Wohin?

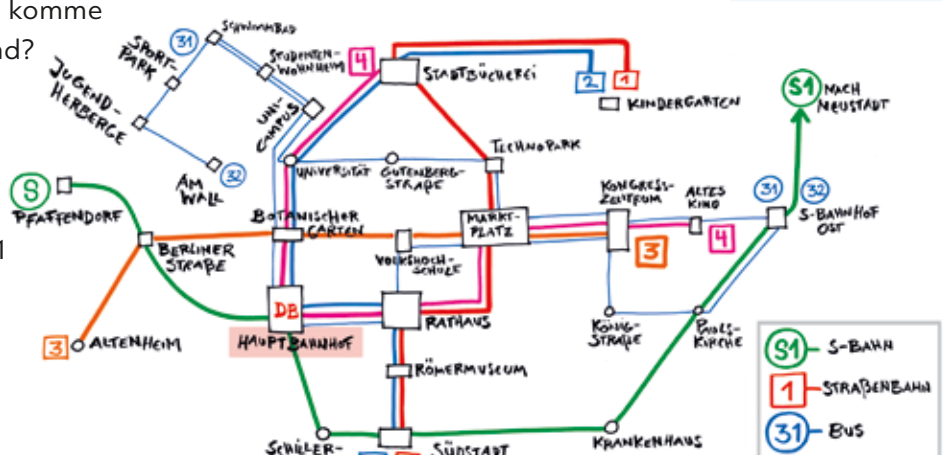
- der Fußballplatz → zum Fußballplatz
- die Werkstatt → zur Werkstatt
- das Museum → zum Museum

B2 Sieh den Netzplan an. Du bist am Hauptbahnhof. Sprich mit deiner Partnerin / deinem Partner.

◆ Entschuldigung. Wie komme ich zum Schwimmbad?

Kann ich zu Fuß gehen?

- Zu Fuß? Nein, das ist viel zu weit. Fahr mit dem Bus 31 bis zur Station „Schwimmbad“.

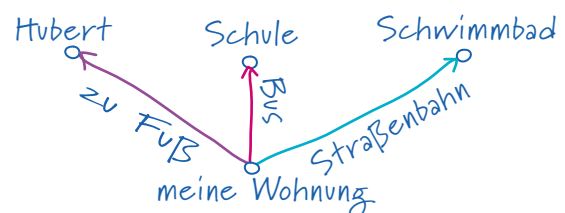


zu + dem = zum
zu + der = zur

B3 Meine Wege und Verkehrsmittel

Zeichne deinen persönlichen „Netzplan“ und sprich dann mit deiner Partnerin / deinem Partner.

Ich fahre mit dem Bus zur Schule.
Zum Schwimmbad fahre ich mit der Straßenbahn. Zu Hubert gehe ich ...



C Da! Vor der Brücke links.



16 C1 Hör zu. Verbinde die Fragen und die Antworten und lies sie dann vor.



- a Wo darf man nur 50 fahren?
- b Wo geht es zur Autobahn?
- c Wo soll Lara bleiben?
- d Wo soll Lara nach links fahren?

- 1 Vor der Brücke links.
- 2 In der Stadt.
- 3 An der Ampel.
- 4 Auf der Autobahn.

Beispiel: a 2, ...

C2 In der Stadt

- a Seht das Bild an. Welche Wörter kennt ihr schon? Zeigt auf dem Bild und sprecht in der Klasse.



Also, das ist ein Lkw, glaube ich.

Und hier sieht man einen Kiosk.

- b Was ist richtig? Ordne zu und lies dann die Sätze vor.

- 1 Zwei Lkws stehen (a) auf der Straße. (b) auf dem Parkplatz.
- 2 Die Kinder warten (a) in der Schule. (b) an der Bushaltestelle.
- 3 Ein Mann kauft (a) am Kiosk (b) in der Buchhandlung eine Zeitung.
- 4 Ein Paar sitzt (a) hinter dem Café. (b) im Café.
- 5 Die Bücherei ist (a) über der Bäckerei. (b) unter der Bäckerei.
- 6 Ein Baum steht (a) hinter den Häusern. (b) zwischen der Post und der Bank.

Beispiel: 1b, ...

- c Schreib die Tabelle in dein Heft und ergänze sie.

	celownik (Dativ)
Wo?	• dem Parkplatz
hinter/vor/neben/...	• ? Bäckerei
	• ? Café
	• ? Häusern

an + dem = am

in + dem = im

przyimki
określające miejsce
Wo?

an

auf

hinter

in

neben

über

unter

vor

zwischen

C3 Seht das Bild in C2a an. Fragt und antwortet.

- ◆ Wo ist der Parkplatz?
- Neben der Fußgängerzone.



D1 Wo ist ...?

a Weißt du es noch? Antworte.



Wo ist ...

- 1 Walter? (a) Beim Arzt. (b) Im Bett.
2 Sofia? (a) In der Apotheke. (b) In der Werkstatt.



b Hör zu und vergleiche.

Wo? (🎯)	przyimki określające miejsce
osoba:	• beim Arzt • bei der Freundin bei Walter
budynek / miejsce / sklep:	• in der Schule • im Kindergarten • im Bett • in der Apotheke
kraj / miasto:	in Polen/Österreich/Wien • im Jemen • in der Schweiz • in den USA/Niederlanden ⚠ zu Hause

bei dem = beim

D2 Wo ist die Deutschlehrerin / der Deutschlehrer?

Frag deine Partnerin / deinen Partner.



- ◆ Ist Frau Wagner nicht da?
• Nein, tut mir leid.
Sie ist beim Schuldirektor.

Berlin	• das Sekretariat	• das Lehrerzimmer	• der Schuldirektor
• der Hausmeister	• die Schweiz	• der Arzt	• die Mensa
• die Sporthalle	...		



D3 Pauls Termine. Lies den Kalender, ergänze die Sätze und lies sie dann vor.

Am Montag geht Paul zu 1 (?). Sie wollen zusammen für einen Englischtest lernen.
Am Dienstag muss er zum 2 (?).
Am Mittwoch geht er ins 3 (?). Er muss neue Sportschuhe kaufen.
Am Donnerstag geht er zuerst zu 4 (?). Dann fahren sie zusammen ins 5 (?) und sehen das Fußballspiel an.
Am Freitag geht er ins 6 (?).
Am Wochenende geht Paul auf Klassenfahrt.
Seine Klasse fährt nach 7 Frankfurt.

Wohin? (➡)	przyimki określające miejsce
osoba:	• zum Zahnarzt • zur Freundin zu Walter
sklep:	• zum Supermarkt • zur Apotheke
budynek / miejsce:	• in die Schule • ins Kino • ins Kaufhaus
kraj / miasto:	nach Polen/Österreich/Basel • in den Jemen • in die Schweiz • in die USA/Niederlande ⚠ nach Hause

Montag	Nina / für einen Englischtest lernen
Dienstag	Zahnarzt!
Mittwoch	Kaufhaus
Donnerstag	Martin abholen, Fußballstadion
Freitag	Konzert
Samstag	Klassenfahrt / Frankfurt
Sonntag	

D4 Wo warst du diese Woche? Wohin gehst / fährst du noch?

Notiere in dein Heft und sprich dann
mit deiner Partnerin / deinem Partner.

Also, am Montag war ich bei Ewa. Wir haben einen
Filmabend gemacht. Morgen gehe ich in die Bibliothek.
Ich bereite eine Präsentation für die Theater-AG vor.
Und am Wochenende fahre ich zu meiner Freundin Kasia.
Sie wohnt in der Nähe von Warschau.

Montag: 19 Uhr Ewa
-> Filmabend

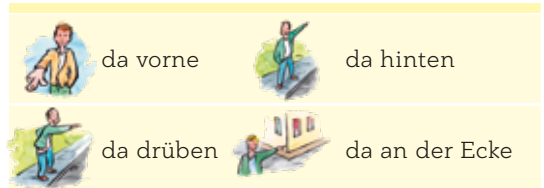
Mittwoch: Bibliothek
-> Präsentation für
die Theater-AG
vorbereiten

Freitagabend bis Sonntag:
Freundin besuchen

D5 Neu in der Stadt

- a Was möchtest du machen?
Notiere in dein Heft.

Kopieren
Brötchen kaufen
Geld am Geldauto-
maten abheben*



- b Spielt kleine Gespräche.

* wypłacić pieniądze z bankomatu

- ◆ Wo kann ich kopieren?
- Da musst du zum Copyshop gehen.
- ◆ Ist das weit?
- Nein. Der Copyshop ist gleich da vorne. Neben der Buchhandlung an der Ecke.

Wo gibt es hier einen/eine/ein ...?
Wo kann ich hier ... kaufen/
bekommen/...?

Gibt es hier / in der Nähe ...?
Und wo finde ich ...?
Kann ich zu Fuß gehen?

Im / In der ...

Da gehen Sie zu/zum/zur ... Er/Sie/Es ist gleich
hier in der Nähe. / gar nicht weit weg. / da an der
Ecke. / gleich da vorne/hinten/drüben.

Ja, es ist nicht weit. / Nein, Sie müssen mit der
U-Bahn/mit dem Bus/... fahren.

↻ D6 Ein Tag im Leben von ...

Wähle eine Person. Was macht die Person? Wo ist sie wann? Wohin geht / fährt sie?
Schreib einen Text und lies ihn dann in der Klasse vor. Die anderen raten: Wer ist das?



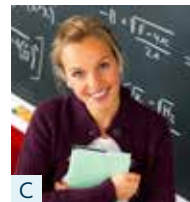
A

- der Reiseführer



B

- der Krankenhausclown



C

- die Schülerin



D

- der Koch

Meine Person ist viel unterwegs. Sie fährt mit
dem Auto nach Wien zur Touristeninformation.
Dort holt sie Touristengruppen ab. Sie geht ...

SCHON FERTIG? Morgen hast du frei.
Wohin gehst / fährst du? Was machst
du dort? Schreib einen Text.

18-22 E1 Welche Durchsage ist das? Hör, ordne zu und antworte.



Durchsage

- a Der Zug fährt von Gleis 8 ab. 3
- b Die Fahrgäste sollen einsteigen. ?
- c Der Zug hat Verspätung.
Er kommt 10 Minuten später an. ?
- d Die Fahrgäste können in einen
Zug nach Berlin umsteigen. ?
- e Die Fahrgäste sollen aussteigen. ?



einsteigen



aussteigen



umsteigen



abfahren
• die Abfahrt



ankommen
• die Ankunft

23 E2 Am Schalter



a Was ist richtig? Hör zu und lies dann die richtigen Sätze vor.

- 1 Die Frau möchte a heute b morgen nach Bad Cannstatt fahren.
- 2 Sie a kann direkt fahren. b muss umsteigen.
- 3 Sie kauft die Fahrkarte
a am Fahrkartenautomaten. b am Schalter.



b Was hörst du im Gespräch? Hör noch einmal und schreib die Satznummern in dein Heft.

- 1 Ich brauche eine Auskunft: Wann fährt der nächste Zug nach Bad Cannstatt?
- 2 Um 9 Uhr 50. 3 Muss ich umsteigen? 4 Wann kommt der Zug in Bad Cannstatt an?
- 5 Ja. In Stuttgart. 6 Gleich am Bahnsteig gegenüber. 7 Bitte achten Sie auf die Durchsagen.
- 8 Bekomme ich die Fahrkarte bei Ihnen oder am Fahrkartenautomaten?
- 9 Am Automaten und hier am Schalter. 10 Sie haben Anschluss nach Stuttgart.
- 11 Einfach oder hin und zurück? 12 Gut, dann bitte eine Fahrkarte einfach.
- 13 63 Euro, bitte. Und hier Ihre Fahrkarte. 14 Von welchem Gleis fährt der Zug ab? 15 Von Gleis 9.

c Wer sagt was? Ordne in E2b zu (F – Fahrgast, M – Mitarbeiter).

Beispiel: 1 F, ...



E3 Spielt ein Gespräch. Tauscht auch die Rollen.



Fahrgast

Du bist in Leipzig und möchtest am Freitag nach Wien fahren.

Mitarbeiterin/Mitarbeiter

Gib Auskunft.

Ihr Fahrplan

Bahnhof/Haltestelle	Datum	Zeit	Gleis	Produkte	Normalpreis
Leipzig Hbf	Fr, 21.03.	ab 14:02	10	ICE 209	152,00 EUR → zur Buchung
Nürnberg Hbf	Fr, 21.03.	an 17:24	9		
Nürnberg Hbf	Fr, 21.03.	ab 18:30	12	ICE 229	
Wien Westbahnhof	Fr, 21.03.	an 23:08	2		

SCHON FERTIG? Wohin möchtet ihr gern mit dem Zug fahren? Spielt weitere Gespräche.

1 Präposition: **mit** + Dativ Przyimek **mit** + celownik

	liczba mnoga			
	• der → dem	• die → der	• das → dem	• die → den
mit	• dem Zug	• der U-Bahn	• dem Auto	• den Kindern

2 Lokale Präpositionen auf die Frage **Wo?** + Dativ

Przymyki określające miejsce odpowiadające
na pytanie **Wo?** + celownik

	liczba mnoga			
neben	• dem Kiosk	• der Post	• dem Hotel	• den Häusern

tak samo: an, auf, bei, hinter, in, über, unter, zwischen, vor

Wo ist Sofia? 🎯	
osoba:	• beim Arzt • bei der Freundin bei Walter
budynek/sklep/ miejsce:	• im Kindergarten • in der Schule/Apotheke • im Bett
kraj/miasto:	in Polen/Österreich/Wien • im Jemen • in der Schweiz • in den USA/Niederlanden
	⚠ an + dem = am bei + dem = beim in + dem = im
	⚠ zu Hause

3 Lokale Präpositionen auf die Frage **Wohin?**

Przymyki określające miejsce odpowiadające na pytanie **Wohin?**

Wohin ist Paul gefahren? ➡	
osoba:	• zum Zahnarzt • zur Freundin zu Walter
sklep:	• zum Supermarkt • zur Apotheke
budynek/miejsce:	• in den Kindergarten • in die Schule • ins Kino
	⚠ zu + dem = zum zu + der = zur
kraj/miasto:	nach Polen/Österreich/Basel • in den Jemen • in die Schweiz • in die USA/Niederlande
	⚠ nach Hause

Kommunikation

ORIENTACJA W TERENIE: Wo ist hier die Post?

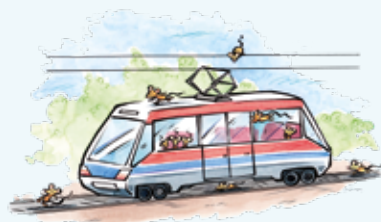
Entschuldigung, ich suche den
Bahnhof/ das Museum / ...

Gehen Sie immer geradeaus.
Sie gehen zuerst geradeaus und
dann die zweite Straße rechts / an
der Ampel links.

Schreib in dein Heft.

Meine Verkehrsmittel
Ich fahre oft mit ...
Ich fahre manchmal mit ...

Wo sind die Mäuse?
Schreib in dein Heft.



Eine Maus ist ...

Deine Orte, Geschäfte, Personen:
Wohin fährst / gehst du oft?
Schreib in dein Heft.

in die Schule
...

Wo ist hier die Post/
ein Hotel/...?

Gehen Sie geradeaus und nach
300 Metern links.

Fahren Sie nach rechts/
nach links/geradeaus.

Dann sind Sie nach 100 Metern da.

Ist hier ein Hotel in der Nähe?

Tut mir leid, ich bin auch fremd
hier. / Ich bin nicht von hier.

Wo gibt es hier einen/ein/eine ...? Im / In der ...

Wo kann ich hier ...
kaufen/bekommen/...?

Da gehen Sie zu/zum/zur ...
Er/Es/Sie ist gleich hier in der
Nähe. / gar nicht weit weg. / da
an der Ecke. / gleich da vorne/
hinten/drüben.

Gibt es hier / in der Nähe ...?

Und wo finde ich ...?

Kann ich zu Fuß gehen?

Ja, es ist nicht weit. / Nein, Sie
müssen mit der U-Bahn / mit dem
Bus / ... fahren.

UZYSKIWANIE I UDZIELANIE INFORMACJI DOTYCZĄCYCH PODRÓŻOWANIA: Ich brauche eine Auskunft.

Ich brauche eine Auskunft:

Um ... Uhr. / Um ...

Wann fährt der nächste

Zug nach ...?

Wann kommt der Zug in ... an?

Von welchem Gleis fährt der
Zug ab?

Von Gleis ...

Muss ich umsteigen?

Ja. In ...

Sie haben Anschluss nach ... / Nein.

Bekomme ich die Fahrkarte
bei Ihnen oder am Fahrkarten-
automaten?

Am Automaten und hier am
Schalter.

Einfach oder hin und zurück?

Bitte eine Fahrkarte einfach. /
hin und zurück.

Eine Freundin / Ein Freund ist am
Bahnhof. Beschreib den Weg
zu deiner Wohnung.

Hallo ..., ich bin jetzt am Bahn-
hof. Wie komme ich zu Dir?
Kann ich zu Fuß gehen?

Nein, du fährst ...



Schreib einen Dialog in dein Heft.

Bahnhof / Haltestelle	Datum	Zeit	Gleis
Ulm Hbf	24.5.	ab 12:51	1
Mannheim Hbf	24.5.	ab 14:28	9
Mannheim Hbf	24.5.	ab 14:39	8
Köln Hbf	24.5.	ab 17:05	3

◊ Wann kommt der
Zug in Köln an?
• Um 17 Uhr 05.

Möchtest du noch mehr üben?

24-26
AUDIO-
TRAINING



Zapisz w zeszybie.

Już znam...

nazwy dziesięciu miejsc w mieście:
der Bahnhof, ...

nazwy pięciu środków transportu:
der Zug, ...



Lernziele Zastanów się i odpowiedz: 😊, 😐 czy 😞?

Już potrafię...

- A ... spytać o drogę i zrozumieć udzielone mi informacje:
Entschuldigung, ich suche den Bahnhof.
- B ... powiedzieć, z jakich środków transportu korzystam:
Wir fahren mit dem Auto.
- C ... określić położenie i lokalizację obiektu / przedmiotu:
Vor der Brücke links.
- D ... określić miejsce i kierunek: *Wir gehen zu Walter.*
- E ... zrozumieć informacje w rozkładzie jazdy i zapowiedzi na dworcu
kolejowym: *Der Intercity 796 fährt heute von Gleis 8 ab.*
... kupić bilet na pociąg: *Bitte eine Fahrkarte nach ...?*

SCHREIBEN

Mein Tag



- 1 Sieh das Bild an und lies den Text „Mein Tag“. Wer erzählt? Rate.

MEIN TAG

23

Ich habe um sieben Uhr gefrühstückt. Dann bin ich mit der U-Bahn zum Pariser Platz gefahren. In der Schule war ich bis 12 Uhr. Frau Schulte war heute krank und zwei Stunden Mathe sind ausgefallen.

Dann bin ich spazieren gegangen. Das Wetter war heute sehr schön. Ich hatte Hunger und habe mir auf dem Markt einen Apfel gekauft.

Um 14 Uhr bin ich nach Hause gekommen. Ich habe gegessen und kurz mit meinem Freund Max telefoniert. Dann habe ich Hausaufgaben gemacht. Jetzt lese ich einen neuen Fantasy-Roman. Er ist echt spannend!

20:25 Uhr

- 2 Wähle nun eine Person aus und schreib einen Text „Mein Tag“. Lies dann deinen Text in der Klasse vor. Die anderen raten: Wer ist das?

SPRECHEN

Umwelt und Verkehrsmittel



Schreib die Tabelle in dein Heft. Ergänze sie mit acht Verkehrsmitteln aus B1a wie im Beispiel. Vergleiche dann und spreche in der Klasse.



umweltfreundlich

nicht umweltfreundlich

1 • Fahrrad

②

③

④

⑤

⑥

⑦

⑧

[... ist (nicht) laut | ... verbraucht (nicht) viel Strom/Benzin |
 ... produziert viel/wenig/keine Abgase | Mit ... können viele Leute fahren/fliegen.]

LIED

27



Entschuldigen Sie ...?

Entschuldigen Sie? ... Darf ich Sie was fragen?

Ich bin fremd in dieser Stadt. Bitte können Sie mir sagen:

Wie komm' ich denn von hier zur Universität?

Ich hab' einen Termin dort und ich bin schon viel zu spät.

Fahr' ich mit der U-Bahn, mit der S-Bahn, mit dem Bus?

Oder ist es nicht so weit? Dann gehe ich zu Fuß.

Sie geh'n da vorne links an diesem Kiosk vorbei.

Und dann geh'n Sie immer weiter bis zu einer Bäckerei.

Neben dem Geschäft muss auch 'ne Buchhandlung sein.

Und hinter der geht rechts ein kleiner Weg hinein.

Aber Achtung! Dieser Weg ist wirklich ziemlich schmal

und ich glaub', es ist am besten, Sie fragen dort noch mal.

Entschuldigen Sie? ... Darf ich Sie was fragen?

Ich bin fremd in dieser Stadt. Bitte können Sie mir sagen:

Wie komm ich denn von hier zur Universität?

Ich hab' einen Termin dort und ich bin schon viel zu spät.

Fahr' ich mit der U-Bahn, mit der S-Bahn, mit dem Bus?

Oder ist es nicht so weit? Dann gehe ich zu Fuß.

Zur Universität? ... Aha, aha, aha,

... zur Universität, seh'n Sie mal, da geh'n Sie da

hinter diesem Parkplatz rechts die Treppe hinauf

und oben bei der Apotheke dann geradeaus.

Und dann geh'n Sie immer weiter, bis es nicht mehr weitergeht.

Dann sind Sie in der Nähe von der Universität.



Refrain:

Da hinten? Da vorne?

... Danke, danke!

Links und rechts und

... Danke, danke!

Da oben? Da unten?

... Danke, danke!

Geradeaus?

... Das ist wirklich sehr nett!



1 Hör das Lied und lies dazu den Liedtext.

Sieh das Bild an. Wo ist was?

Ordne zu und antworte.

- (a) Buchhandlung (b) Kiosk (c) Bäckerei
 (d) Parkplatz (e) Universität (f) Apotheke

Beispiel: b1, ...

2 Hörst noch einmal und singst den Refrain mit.





1 Sieh die Fotos an. Wo siehst du was? Antworte.

- a eine Tasche: Foto 1 bis 7
 b eine Plastiktüte: ?
 c eine Rechnung: ?

- d einen Verkäufer: ?
 e etwas ist kaputt: ?

28-35

2 Sieh die Fotos an und hör zu. Lies dann die richtigen Sätze vor.

- a Laras Tasche war teuer.
 b Die Tasche ist neu, aber schon kaputt.
 c Der Verkäufer repariert die Tasche heute.
 d Lara bekommt ihre Tasche am Dienstag.
 e Lara findet den Service gut.





2



3



4



7



8

28-35

3 Ordne zu. Hör noch einmal und vergleiche. Lies dann den Text vor.



Dienstag kaputt Laden Tasche Plastiktüte reparieren soll

Lara hat eine 1 Tasche gekauft. Sie ist schon 2 ?. Lara geht in den 3 ?. Der Verkäufer soll die Tasche 4 ?. Er sagt, Lara 5 ? die Tasche reparieren. Aber das macht Lara nicht. Lara bekommt die Tasche am 6 ? zurück. Am Ende gibt der Verkäufer Lara eine 7 ?.

4 Sprecht in der Klasse.



Lara ist sauer.
Verstehst du warum?

Ja, ich verstehe das.
Der Verkäufer ist ...



• der Service • der Verkäufer unfreundlich normal schlecht nicht so gut ...

A Gleich **nach dem Kurs** gehe ich hin.



A1 Ordne zu und schreib die Sätze in dein Heft.

bei nach vor



Das ist Lara
dem Kurs.



Das ist Lara
dem Kurs.



Das ist Lara
den Hausaufgaben.

przyimki określające czas
+ celownik (Dativ)

Wann?

- dem Kurs
- der Arbeit
- dem Training
- den Hausaufgaben

- ! • beim Sport /
- beim Training

36 A2 Ergänze **bei, nach, vor** und die Artikel. Mach Notizen in dein Heft.

Hör dann zu und vergleiche.

- vor • einem Tag
- nach • einer Woche



- ◆ Ich will Sie nicht 1 bei 2 der Arbeit stören. Aber: Könnten Sie mir bitte helfen?
- Was kann ich denn für Sie tun?
- ◆ Die Tasche habe ich 3 ? 4 ? Woche hier bei Ihrem Kollegen gekauft. Sie ist leider schon kaputt. Schon 5 ? 6 ? Woche.

A3 Ein Tag in Jana Müllers Laden

37 a Was passiert wann im Laden? Hör zu, verbinde und mach Notizen in dein Heft.



Wann?

- 1 vor der Mittagspause
- 2 vor dem Frühstück
- 3 beim Mittagessen
- 4 nach der Mittagspause

Was?

- a Taschen und Kleider sortieren
- b ein bisschen lesen
- c viele Taschen und Kleider verkaufen
- d Reparaturen machen und nähen



Beispiel: 1d, ...

b Erzähle in der Klasse.

Vor der Mittagspause macht
Frau Müller Reparaturen und ...



A4 Dein Tag

Schreib fünf Sätze über deinen Tag mit **vor, bei** und **nach**. Eine Aussage stimmt nicht. Deine Partnerin / dein Partner rät.

1 Vor dem Frühstück
dusche ich.
2 Vor der Schule ...



38 B1 Verbinde und mach Notizen in dein Heft. Hör dann zu und vergleiche.



- 1 ♦ Wie lange brauchen Sie für die Reparatur?
- 2 ♦ Wie lange dauert es denn?
- 3 • Ab wann brauchen Sie die Tasche denn wieder?

- a ♦ Bis morgen?
- b ♦ Ab Montag.
- c • Sie bekommen die Tasche in etwa vier bis sechs Wochen zurück.

Beispiel: 2a, ...

przyimki określające czas
+ celownik (Dativ)

Wann?	in	• einem Monat
		• einer Woche
		• einem Jahr
		• drei Jahren

(Ab) wann?	ab • → 3 Uhr; Dienstag
Wie lange?	bis → • 5 Uhr; morgen, nächste Woche

39 B2 Ordnet ab, bis, in zu. Hört zu und vergleicht. Lest dann die Dialoge in der Klasse vor.



- ♦ Unsere Kamera funktioniert nicht. Können Sie bitte mal nachsehen? Was ist da kaputt?
- Oh, das muss der Chef machen. Er ist aber 1 bis 14 Uhr in der Mittagspause. Wollen Sie warten?
- ♦ Nein, dann kommen wir 2 ? einer Stunde wieder.

- ▲ Ich glaube, mein Fernseher ist kaputt. Kann bitte jemand nachsehen?
- Natürlich. Aber im Moment geht es leider nicht. Können Sie bitte 1 ? heute Abend warten? 2 ? 19 Uhr kommt der Techniker.
- ▲ Kein Problem.

3 B3 Rollenspiel: Dein Tablett ist kaputt. Ruf beim Kundenservice an.



Du hast ein Tablett Modell C3.0 gekauft. Es funktioniert nicht. Du hast noch 6 Monate Garantie.

- Techno Markt, guten Tag. Meier. Was kann ich für Sie tun?
- ♦ Aha. Was für ein Modell ist es?
- ♦ Gut, dann bringen Sie das Gerät bitte vorbei.
- ♦ Kommen Sie ... Dann ist das Gerät fertig.
- Guten Tag. Mein Name ist ... Mein Tablet funktioniert nicht.
- Ein ... Ich habe noch ... Monate Garantie.
- Bis wann können Sie das Gerät reparieren?
- Danke.

C Könnten Sie mir das bitte zeigen?



40 C1 Hör zu. Welcher Satz ist freundlich 😊, welcher nicht freundlich ☹️? Antworte.



- a 😊 ☹️ Könnten Sie mir das bitte zeigen?
- b 😊 ☹️ Helfen Sie mir!
- c 😊 ☹️ Geben Sie mir einfach eine neue Tasche!
- d 😊 ☹️ Würden Sie mir dann bitte mein Geld zurückgeben?

☹️ Helfen Sie mir!

😊 Könnten Sie mir bitte helfen?

Würden Sie mir bitte helfen?

Könnten Sie mir bitte helfen?

Würdest du bitte den Satz wiederholen?

C2 Was sagt die Schülerin / der Schüler?

Was antwortet der Lehrer?

Spielt Gespräche.



die Tür kurz mal zumachen



das Fenster bitte einen Moment aufmachen



die Aufgabe bitte erklären

den Satz bitte wiederholen

bitte das Licht ausmachen



bitte lauter sprechen

das Wort bitte an die Tafel schreiben

bitte den Computer anmachen

mein Heft bitte zurückgeben

aufmachen

zumachen

anmachen

ausmachen

◆ Könnten Sie / Könntest du / Würden Sie / Würdest du bitte den Satz wiederholen?

● Natürlich. / Ja gern. / Nein, das geht leider gerade nicht. Ich ...

C3 Höfliche Bitten

Was sagen die Leute? Schreibt zu jeder Situation zwei Sätze und spielt dann Gespräche.

das Fenster aufmachen

~~Hustensaft oder Tabletten empfehlen~~

den Weg zum Bahnhof beschreiben

die Aufgabe prüfen ...



A

Du bist in der Apotheke.

A Würden Sie mir Hustensaft oder Tabletten empfehlen? ...



B

Du bist im Hotel an der Rezeption.

C

Du bist im Deutschunterricht. Du hast die Aufgabe gemacht.



D

Du bist im Restaurant. Die Klimaanlage funktioniert nicht.





D1 Heike Wegner arbeitet an der Rezeption im Hotel Zur Post.

- Sieh das Foto an. Was ist mit Frau Wegner los? Sprecht in der Klasse.
- Lies die Nachrichten. Was soll Frau Wegner machen? Antworte.



A E-Mail senden

Zimmer für Dr. Fischer

Sehr geehrte Frau Wegner,
bitte reservieren Sie ab Donnerstag,
14.07. ein Zimmer für drei Nächte für Frau
Doktor Erika Fischer. Bitte ein Nicht-
raucherzimmer in besonders ruhiger Lage.

Mit freundlichen Grüßen
Martina Nutall

Assistentin
Institut für Analytische Chemie
Universität Leipzig

B E-Mail senden

Ankunft Reisegruppe FUN-TOURS

Liebe Frau Wegner,
unser Flug aus Köln hat leider Verspätung.
Unsere Gruppe kommt erst um circa 22 Uhr
an. Wir haben mit Abendessen gebucht.
Bitte servieren Sie für 12 Personen etwas
Kaltes. Wäre das möglich?

Vielen Dank und beste Grüße
Gisela Lorenz

FUN-TOURS
Tour-Begleiterin
----- von meinem X-Phone gesendet -----

C

Hallo Heike, Herr Junghans (Zimmer 102) findet seine Kreditkarte nicht mehr. Sag bitte den Zimmermädchen Bescheid. Sie sollen noch mal gründlich suchen. Vielleicht finden sie die Karte. Wenn nicht, bezahlt Herr Junghans seine Rechnung per Banküberweisung. Gruß Axel



41-43

D2 Frau Wegner spricht auf die Mailbox und macht Fehler.



Schreib die Tabelle in dein Heft. Hör die drei Nachrichten und mach Notizen.
Sprich dann in der Klasse.

Nachricht	Frau Wegner sagt:	richtig ist:
1	Dienstag	Donnerstag
2	?	?
3	?	?

Frau Wegner reserviert ein Zimmer ab Dienstag. Sie soll das Zimmer aber ab Donnerstag reservieren.



D3 Sprich auf die Mailbox.

Du möchtest fünf Doppelzimmer für zwei
Nächte reservieren. Ruf die Jugendherberge
Märchenland an.

Du hast ein Fahrrad gemietet. Jetzt ist
es kaputt. Es steht am Bahnhofsplatz.
Ruf bei der Vermietungsfirma an.

Hier spricht/ist ...
Bitte rufen Sie zurück unter ...
Bitte rufen Sie uns/mich an.
Meine Nummer ist ...
Vielen Dank und auf Wiederhören!

SCHON FERTIG? Sprich deiner
Partnerin / deinem Partner
auf die Mailbox.

E Hilfe im Alltag



E1 Welcher Service passt? Lies, ordne zu und antworte.

- a Herr Berger fliegt oft ins Ausland. Er fährt mit dem Auto zum Flughafen und möchte Geld sparen.
- b Klaudia fährt gerne mit den Freunden durch die Stadt. Sie hat aber kein eigenes Fahrrad.
- c Das Touchpad auf Lenas Laptop funktioniert nicht mehr.
- d Deine Freundin braucht für die Universität in Braunschweig Zeugnisse und Dokumente auf Deutsch.
- e Paul, Gabi und Simon sehen am Freitagabend einen Film an. Sie bekommen Hunger und haben nichts im Kühlschrank.

Beispiel: a4, ...

Fahrradverleih

Möchten Sie ein Fahrrad leihen? Dann sind Sie hier richtig. Wir finden das passende Fahrrad für jeden! Wir bieten nicht nur **City Bikes**, sondern auch **E-Bikes**, **Tourenräder**, **Kinderräder**, **Mountainbikes** und **Tandems**.



Jetzt Fahrrad
reservieren!
04 77 – 9 95 18

1



Übersetzungsbüro Birgit Esser

Seit 1984 sind wir für unsere Kunden da und geben unser Bestes. Wir haben auf der ganzen Welt Mitarbeiter. Unser Büro bietet Übersetzungen in vielen Sprachen an:

- west- und osteuropäische Sprachen
- skandinavische und südeuropäische Sprachen
- asiatische und arabische Sprachen

[zum Kontaktformular](#)

2

Pizza-auf-Rädern.de

Jetzt online bestellen!

Mo–Sa 10.30 bis 14.00 / 16.30 bis 22.45 Uhr
Sonntag und Feiertag: 11.00 bis 22.30 Uhr
Dienstag Ruhetag



Unsere Angebote

Mittagsangebote Mo–Fr von 10.30 bis 14.00 Uhr
– jede normale Pizza (28 cm) nur 5,00 Euro
– jede große Pizza (32 cm) nur 6,00 Euro
– jedes Nudelgericht nur 5,00 Euro
Donnerstag = Maxi-Pizza-Tag

3



Günstig parken am Flughafen Düsseldorf

Unser Parkservice bietet Ihnen besonders günstige Parkplätze ganz in der Nähe vom Flughafen. Und das an 365 Tagen im Jahr. Beginnen Sie Ihren Urlaub bei uns und buchen Sie gleich Ihren Parkplatz. Genießen Sie unseren stressfreien Transfer zu Ihrem Terminal.

Kontakt:
parkservice-duesseldorf@de-mail.com

4

REPARATURSERVICE

Wir reparieren Ihren PC oder Ihr Smartphone innerhalb von nur wenigen Stunden in unserer eigenen Werkstatt. Ersatzteile haben wir auf Lager. Wir bieten Ihnen zudem individuelle Hardware- und Softwarelösungen sowie Programme zum Datenschutz.

Terminabsprache vorab telefonisch möglich:
030-888 9 111



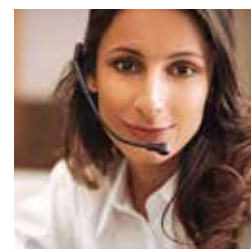
5

44 **E2 Anruf beim Reparaturservice**



Wer sagt das: die Service-Mitarbeiterin oder der Kunde?
Schreib in dein Heft. Hör dann zu und vergleiche.

- a Was kann ich für Sie tun?
- b Könnte ich bitte den Reparaturservice sprechen?
- c Ja, hier sind Sie richtig.
- d Würden Sie mir das bitte erklären?
- e Nichts zu danken.
- f Wenn Sie noch Fragen haben, rufen Sie einfach noch mal an.



Beispiel: *Service-Mitarbeiterin* – a, ... *Kunde* – b, ...

E3 Unser Deutschunterricht, unser Service!

- a Welchen Service könnt ihr anbieten?
Sprecht in der Klasse und notiert an die Tafel.

- Getränkeservice
- Hausaufgaben-Service
- Sportgruppe
- Snacks in der Mittagspause
- ...

- b Bildet Service-Gruppen
und sprecht dann in der Klasse.

Ich bin in der Sportgruppe. Ich finde, Sport machen und Deutsch lernen passt gut zusammen!

Ja, das ist super. Und wann ... ?

- c Jede Gruppe macht ein Plakat
und zeigt es in der Klasse.

Wer? Jonasz, Julia, Leon, Max
Was? Sportgruppe
Warum? Sport und Spaß sind wichtig. Wir spielen Fußball und sprechen nur Deutsch. 😊
Wann? jeden Montag nach der Schule
Wo? auf dem Schulsportplatz
Was braucht Ihr?
 Bringt Eure Sportschuhe und GUTE LAUNE mit. Einen Ball haben wir.



- d Welchen Service findet ihr originell? Sprecht in der Klasse.

Grammatik

1 Temporale Präpositionen: vor, nach, bei, in + Dativ

Przyimki określające czas: vor, nach, bei, in + celownik (Dativ)

liczba mnoga				
Wann?				
vor	• dem Kurs	• der Arbeit	• dem Training	• den Hausaufgaben
nach	• dem Kurs	• der Arbeit	• dem Training	• den Hausaufgaben
bei	⚠ • beim Kurs	• der Arbeit	⚠ • beim Training	• den Hausaufgaben
in	• einem Monat	• einer Woche	• einem Jahr	• drei Jahren

2 Temporale Präpositionen: bis, ab

Przyimki określające czas: bis, ab

Wie lange ...? **Bis** morgen / Montag / siebzehn Uhr / nächste Woche.

Ab wann ...? **Ab** morgen / Montag / siebzehn Uhr.

3 Höfliche Aufforderung: Konjunktiv II

Uprzejma prośba: tryb przypuszczający Konjunktiv II

	miejsce 2.		koniec zdania
Könnten	Sie	mir bitte	helfen?
Würden	Sie	mir bitte das Geld	zurückgeben?
Könntest	du	mir bitte	helfen?
Würdest	du	mir bitte das Geld	zurückgeben?

Kommunikation

KORZYSTANIE Z USŁUG: Was kann ich für Sie tun?

Was kann ich für Sie tun?

Könnte ich bitte den
Reparaturservice sprechen?
... funktioniert nicht / ist kaputt.

Ja, hier sind Sie richtig.

Was für ein Modell ist es?

Bringen Sie das Gerät bitte vorbei.

Ein ... Ich habe noch ... Monate
Garantie.

Kann bitte jemand nachsehen?

Können Sie bitte bis heute
Abend warten?

Bis wann können Sie das Gerät
reparieren?

Kommen Sie in einer Stunde
wieder. Dann ist das Gerät fertig.

Bis morgen.

Sie können ... ab ... Uhr abholen.

Wenn Sie noch Fragen haben,
rufen Sie einfach noch mal an.

Dein Montag: Ergänze deine
Termine und schreib Sätze mit
vor, bei und nach in dein Heft.

Montag	
09.00	
10.00	
15.00	Mittagessen
17.00	Zahnarzt

Nach dem Mittag-
essen gehe ich
zum Zahnarzt.

Könnten Sie
mir bitte helfen?

Ja, gern.



Du rufst beim Reparaturservice an.
Schreib ein Gespräch in dein Heft.

- ◇ Guten Tag.
Mein Name ist ...
- Was kann ich für Sie tun?
- ◇ Mein ... funktioniert nicht ...

WYRAŻANIE PROŚBY ORAZ ZGODY LUB ODMOWY SPEŁNIENIA**PROŚBY:** Könnten Sie mir bitte helfen?

Könnten Sie mir bitte helfen?

Könntest du bitte lauter sprechen?

Würden Sie mir bitte die Aufgabe erklären?

Würdest du bitte das Licht ausmachen?

Natürlich./Ja, gern.

Nein, das geht leider gerade nicht. Ich muss erst ...

Nichts zu danken.

FORMUŁOWANIE WIADOMOŚCI GŁOSOWEJ: Hier ist Oliver Schmitz.

Hier spricht/ist ...

Bitte rufen Sie zurück unter ...

Bitte rufen Sie uns/mich an.

Meine Nummer ist ...

Vielen Dank und auf Wiederhören!

Bitte ...

... deine Lehrerin:

Würden Sie mir das bitte erklären?

... deinen Arzt:

?

... einen Verkäufer:

?



Möchtest du noch mehr üben?

45–47
AUDIO-
TRAINING**Lernziele** Zastanów się i odpowiedz: 😊, 😐 czy ☹️?

Już potrafię...

- A ...opisać przebieg dnia:
Vor der Mittagspause mache ich Reparaturen.
- B ...określić czas rozpoczęcia i trwania czynności:
in einer Woche; ab heute; bis morgen
- C ...sformułować uprzejmą prośbę:
Könntest du mir helfen? Würden Sie bitte ...?
- D ...zrozumieć i zostawić wiadomość głosową:
Hier spricht ... Bitte rufen Sie mich zurück unter ...
- E ...zrozumieć ogłoszenia o usługach i zwrócić się do serwisu w sprawie naprawy czegoś: *Könnte ich bitte den Reparaturservice sprechen?*

Zapisz w zeszycie.

Już znam...

pięć wyrazów dotyczących tematu
Reparaturservice:*die Garantie, ...*pięć wyrazów dotyczących tematu
Dienstleistung:*die Übersetzung, ...*

SPIEL

Geschäftsideen

Eine Dienstleistung? Ein Laden?
Ein Geschäft? Was kann ich anbieten? ...
Jeder ist anders, jeder kann etwas.
Genau darum geht es in diesem Spiel.

- 1 Eure Geschäftsideen. Arbeitet zu dritt.
Was könnt ihr?
Jede/r schreibt einen Zettel für sich.

Mein Name: Emilia Nowicka
Meine Hobbys sind: zeichnen, malen
Das kann ich (sehr) gut: Smoothies mixen, Sandwiches machen, zuhören
Meine Geschäftsidee: Smoothies und Soft-Bar für Jugendliche

- 2 Was können die anderen? Was meinst du?
Schreib Zettel für die beiden anderen
in deiner Gruppe.

Name: Jacek; Hobbys: Computer spielen, ...
kann (sehr) gut: programmieren, ...
Geschäftsidee: ...

- 3 Vergleicht jetzt alle Zettel. Zu wem passt welche Geschäftsidee am besten?
Entscheidet in der Gruppe.

Jacek spielt gern Computerspiele
und kann gut programmieren.
Er kann einen Programmierkurs geben.



LESEN



- 1 Lies die Sätze. Schreib dann die Tabelle in dein Heft und ergänze sie. Arbeite mit dem Wörterbuch.

Handy-Akkus richtig aufladen! Aber wie? Hier sind 7 Tipps:

- a Den Handy-Akku einmal im Monat vollständig entladen (d.h. auf 0 % bringen)  oder aufladen (d.h. auf 100% bringen). 
- b Den Handy-Akku am besten zwischen 30% und 80% Ladung halten. 
- c Den Handy-Akku nicht mehrmals für kurze Zeit laden.
- d Den Handy-Akku nicht über Nacht laden.
- e Den Handy-Akku nicht bei Minustemperaturen laden.
- f Den Handy-Akku am besten bei Zimmertemperatur laden.
- g Den Handy-Akku nach dem Aufladen sofort vom Netz nehmen.

Das soll man machen	Das soll man nicht machen
b, ...	?

- 2 Was machst du immer? Was machst du nie?
Was ist neu für dich? Sprecht in der Klasse.

Ich lade mein Smartphone nie über Nacht.

König Ludwig II. und seine Schlösser

1 Kennt ihr das Schloss Neuschwanstein?

Was wisst ihr über das Schloss und König Ludwig II.?

Sprecht in der Klasse.

Romantik-Hotel „König Ludwig“: Nach dem Ausflug ist vor der Entspannung

Sehen und erleben Sie:

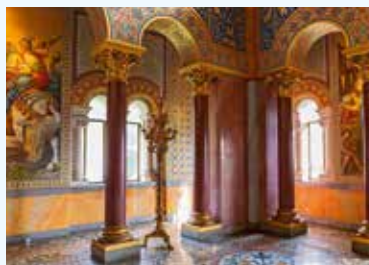
Schloss Hohenschwangau

Hier hat König Ludwig II. als Kind gelebt.



Schloss Neuschwanstein

Es ist DAS Traumschloss von König Ludwig II., ein Märchenschloss.



Wunderschöne Landschaft

Unsere bayerischen Berge: Einmal kommen und sie sehen und nie wieder vergessen!



Und das erwartet Sie:

Bei Ihrer Ankunft am **Freitagnachmittag** begrüßen wir Sie mit einem Willkommensgetränk und einem Rundgang durch unser Hotel.

Am **Samstag** starten wir nach dem Frühstück zum Schloss Neuschwanstein. Nach der Schlossführung bringen wir Sie zu unserem herrlichen privaten Badegelande am Forggensee (mit Picknick). Zurück im Hotel haben Sie vor dem Abendessen dann noch Zeit für ein königliches Bad mit Rosenblüten. Beim romantischen König-Ludwig-Menü bei Kerzenschein servieren wir Ihnen Spezialitäten aus unserer Küche. Am **Sonntag** steht unser Frühstücksbrunch bis 13 Uhr für Sie bereit.

Unser Top-Romantik-Ausflugsangebot:

Schloss Neuschwanstein

- ◆ zwei Übernachtungen inklusive Frühstück
- ◆ zwei Tickets für das Schloss Neuschwanstein
- ◆ ein königliches Bad (mit Rosenblüten)
- ◆ König-Ludwig-Menü (4 Gänge)
- ◆ privater Badestrand plus Picknick-Paket (nur bei schönem Wetter)

€ 190,- pro Person

2 Lies den Hotel-Prospekt.

a Was gefällt dir besonders gut? Notiere drei Dinge in dein Heft.

b Vergleicht in der Klasse:

Wer hat das Gleiche notiert wie du?

Ich habe „Picknick“ notiert.
Ich möchte gern einmal ein
Picknick am See machen.

Ich auch!



Folge 13: Ist das kalt heute!



1 Sieh die Fotos an. Was meinst du? Antworte.

a Wem ist kalt?

Foto 1 (a) Lara (b) Tim

Foto 2 (a) Lara (b) Tim (c) Ioanna

b Fotos 3–6 Wo sind Lara, Tim und Ioanna? Was machen sie?

Sie sind in einem (a) Kaufhaus. (b) Supermarkt.

Sie kaufen eine Jacke  für (a) Lara. (b) Tim.

1–8

2 Was meinst du? Welches Foto passt? Mach Notizen in dein Heft.



Hör dann zu und vergleiche.

a Ich weiß nicht. Die ist doch zu groß!

b Ist das nicht Tims Jacke? Hast du denn keine?

c Sieh mal, Lara! Die Jacke da! Die ist super!

d ♦ Na, was sagt ihr jetzt? Ist der nicht toll?

• Ein Mantel.  Na ja, ...

e ♦ Nimm doch so eine Regenjacke.

• Ist die nicht zu dünn?

f ♦ Was meinst du, Ioanna?

• Nein, die Farbe passt gar nicht zu dir.

g Ist das kalt heute Morgen!

h Wo bleibt Lara eigentlich?

Beispiel: a – Foto 4, ...



1-8

3 Lies und ergänze den Text.



Hör dann noch einmal und vergleiche.

Lara, Tim und Ioanna fahren am 1 ? in die Stadt.

Sie wollen eine 2 ? für Lara 3 ?.

Ioanna findet eine Jacke für Lara. Lara sagt: Die Jacke ist zu 4 weit!

Auch Tim findet eine Jacke für Lara. Aber Lara findet die Jacke nicht schön. Zum Schluss kauft Lara allein einen blauen 5 ?.



4 Dein Lieblingskleidungsstück

Zeig ein Foto und sprich mit deiner Partnerin / deinem Partner.

- ◆ Das ist meine Lieblingsjacke.
- Sie sieht toll aus. Die Farbe ist schön!



A Sieh mal, Lara, **die Jacke** da! **Die** ist super!



A1 Laras Kleidung

Wie heißen die Kleidungsstücke?
Ordne zu und schreib in dein Heft.

- die Bluse
- die Jacke
- das T-Shirt
- die Schuhe
- die Hose
- der Rock
- der Mantel
- das Kleid
- die Stiefel
- der Gürtel
- der Pullover
- die Socke /
- / • die Jeans
- der Strumpf
- das Tuch

Beispiel: *die Bluse – J, ...*



9-10

A2 Lara beim Einkaufen. Hör zu und mach Notizen in dein Heft.



Lies dann die Dialoge mit deiner Partnerin / deinem Partner vor.



1

- ◆ Sieh mal, die Jacke da! 1 Die ist super!
- Ja, 2 ? ist wirklich schön! Und das Hemd hier, 3 ? ist auch super! Und der Anzug hier! 4 ? gefällt Tim sicher! Und die Sonnenbrille auch!
- ◆ Ja, 5 ? ist nicht schlecht! Und sieh mal, der Gürtel! 6 ? ist ja toll!
- Aber die Schuhe da, 7 ? sind nicht so schön, oder?
- ◆ Ja, 8 ? sind langweilig und auch zu teuer!

2

- ◆ Wie findest du den Schirm?
- 1 ? finde ich sehr schön.
- ◆ Und das Kleid?
- Hm ..., 2 ? finde ich hässlich. Aber die Tasche! 3 ? finde ich super und auch günstig.
- ◆ Ja, stimmt! Und die Stiefel?
- 4 ? finde ich auch toll!

zaimki wskazujące

mianownik (Nominativ)

• der Gürtel	→ Der	
• die Jacke	→ Die	
• das Hemd	→ Das	ist schön.
• die Schuhe	→ Die	sind schön.

zaimki wskazujące

biernik (Akkusativ)

• den Schirm	→ Den	
• die Tasche	→ Die	
• das Kleid	→ Das	finde ich super.
• die Stiefel	→ Die	



A3 Wie findest du das? Sieh die Fotos in A2 an und sprich mit deiner Partnerin / deinem Partner.

Wie findest du den Anzug?

Den finde ich sehr schön. Und sieh mal ...



11 B1 Was sagt Ioanna, was sagt Tim? Ordne zu. Hör dann zu und vergleiche.



1 Toll, die Jacke passt dir perfekt!

2 Ich weiß nicht. Die ist doch zu groß.

3 Mir gefällt sie nicht.

4 Also, mir gefällt sie sehr gut.

Ioanna

Tim

Beispiel: Ioanna – 1, ...

12–13 B2 Wie gefällt dir ...?

a Hör zu. Worüber sprechen die beiden Frauen? Antworte.



czasowniki łączące się z celownikiem (Dativ) + zaimki osobowe

- Die Jacke gefällt/passt
- Die Jacken gefallen/passen

mir.
dir.
ihm/ihr.
uns.
euch.
ihnen/Ihnen.

Sie sprechen über ...

- 1 Susannes (a) T-Shirt. (b) Haare. (c) Stiefel. (d) Brille. (e) Rock.
2 Jans (a) Mantel. (b) Hemd. (c) Hose. (d) Schuhe.

b Ergänze. Mach Notizen in dein Heft. Hör dann noch einmal und vergleiche.

ihr ~~dir~~ Mir ihm dir ihm

1

- Hast du Susannes Haare gesehen? Also, mir gefallen die nicht so gut, und 1 dir?
- 2 ? gefallen die auch nicht. Aber die Brille sieht toll aus. Die steht 3 ? richtig gut!
- Ich weiß nicht. Die ist doch viel zu groß!

2

- Wie gefällt 1 ? denn Jans Mantel?
- Super! Der steht 2 ? richtig gut! Und wie findest du die Hose?
- Hm, die passt 3 ? nicht richtig, finde ich.

B3 In der Klasse: Mach Komplimente.

Spiel Dialoge mit deiner Partnerin / deinem Partner.



Mir gefällt dein Pullover.
Der steht dir sehr gut!

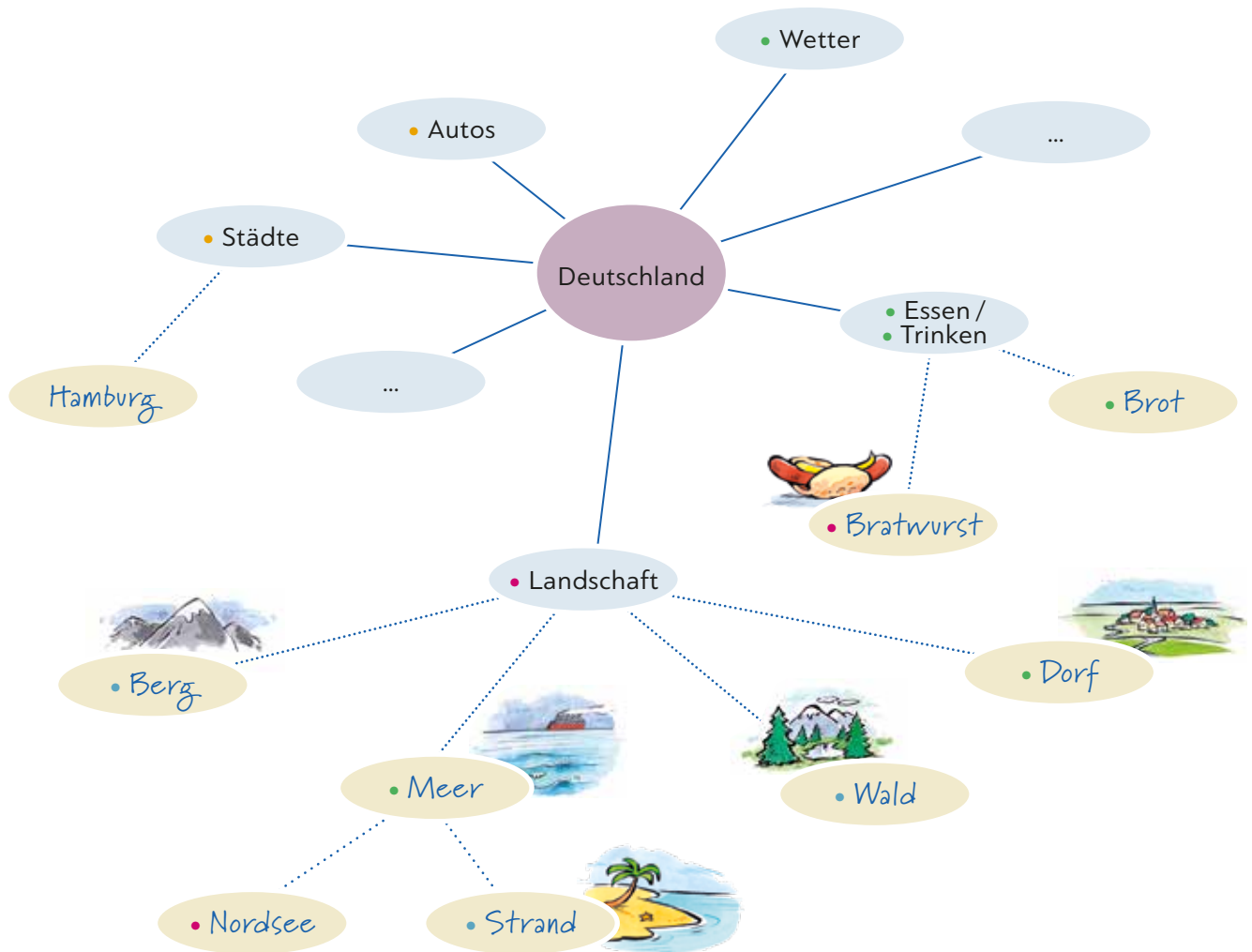
Oh, danke!

Deine Schuhe gefallen mir sehr gut. Die Farbe ist auch sehr schön!

(Der Pullover/Die Hose/Das Hemd steht/passt dir sehr gut.)
(Die Schuhe gefallen mir sehr gut.)

B4 Sprecht in der Klasse.

a Was wisst ihr über Deutschland? Sammelt Ideen und macht eine Mindmap.



b Was gefällt dir/Ihnen (nicht)? Was schmeckt dir/Ihnen (nicht)?

Sprecht über eure Mindmap in der Klasse. Fragt auch eure Lehrerin / euren Lehrer.

1

- ◆ Hamburg gefällt mir nicht. Und dir?
- Mir auch nicht. Da ist es so kalt.
- ▲ Mir schon. Mir gefallen das Meer und der Hafen.
- Ich war noch nie in Hamburg.

2

- ◆ Also, Bratwurst schmeckt mir nicht.
- Mir schon. Die ist doch lecker.
- ▲ Ich habe noch nie Bratwurst gegessen.



Mir gefällt/schmeckt ... Und dir/Ihnen?
 Mir gefallen/schmecken ...
 Mir gefällt/ schmeckt ... nicht.

Mir auch. / Mir nicht.
 Ich war noch nie ... / habe noch nie ...
 Mir schon. / Mir auch nicht.

SCHON FERTIG?

Was ist deine Lieblingsstadt?
 Schreib einen kurzen Text.



14 C1 Ordnet zu und lest das Gespräch in der Klasse vor. Hört dann zu und vergleicht.



am besten gut besser



- ◆ Wir haben super Jacken gefunden.
- Ja, genau!
- ◆ Hier, die ist doch richtig 1 gut, oder?
- Und hier, die ist noch 2 ?
- ▲ Ja, das kann schon sein. Aber mein Mantel, der steht mir 3 ?!

stopień		
równy	wyższy	najwyższy
😊	😊😊	😊😊😊
gut	besser	am besten

C2 Kleidung – im Beruf und in der Freizeit

a Sieh die Fotos in C2b an.

Welche Arbeitskleidung gefällt dir (nicht so) gut?

Mir gefällt Carolas Arbeitskleidung gut. Der Rock steht ihr gut, aber die Farbe ...



b Lies die Texte. Schreib dann die Tabelle in dein Heft und ergänze sie.



Carola Peters

Ich heiße Carola Peters und bin Stewardess von Beruf. Zu meiner Uniform gehören zwei Röcke und eine Hose und es gibt auch noch ein Kleid. Das Kleid ziehe ich nicht so gern an. Ich mag die Röcke lieber. Am liebsten trage ich aber die Hose. In meiner Freizeit ist mir Mode sehr wichtig. Meine Kleidung kaufe ich gern im Ausland. In New York sind die Kleidergeschäfte am besten.



José Faria Duarte

Mein Name ist José Faria Duarte, ich bin Model von Beruf. Bei der Arbeit trage ich immer Designerkleidung. Die ist wirklich wunderschön und ich trage sie gern. Aber in meiner Freizeit trage ich lieber Jeans. Zu Hause trage ich am liebsten meine Jogginghose. Ich bin in meiner Freizeit gern zu Hause. Dann lese ich viel und telefoniere noch mehr. Am meisten sehe ich aber fern: Ich liebe Filmabende, am liebsten zusammen mit Freunden.

1 Was trägt Carola

nicht so gern?

1 das Kleid

lieber?

2 ?

am liebsten?

3 ?

2 Was trägt José

gern?

1 ?

lieber?

2 ?

am liebsten?

3 ?

3 Was macht José

viel?

1 ?

mehr?

2 ?

am meisten?

3 ?

stopień		
równy	wyższy	najwyższy
😊	😊😊	😊😊😊
gern	lieber	am liebsten
viel	mehr	am meisten

c Kleidung für die Schule und in der Freizeit: Was trägst du am liebsten? Erzähle in der Klasse.

C3 Wer ist das?

Notiere auf einen Zettel: Was isst du gern/lieber/ ...?

Was kannst du gut/besser/ ...? Was machst du in der

Freizeit viel/mehr/ ...? Sammelt die Zettel und lest sie vor.

Die anderen raten: Wer ist das?

Ich esse gern Würstchen. Aber noch lieber esse ich Pommes frites. Am liebsten esse ich Spaghetti.

D Welche meinst du? – Na, diese.



15 D1 Was sagen Ioanna und Tim? Hör zu und ordne das Gespräch.



- A ♦ Soll das ein Witz sein? Die ist ja total langweilig.
- B ⬢ Na, diese.
- C ♦ Welche denn? Welche meinst du?
- D ⬢ Da, sieh mal! Die Jacke gefällt ihr sicher.

Beispiel: D, ...

D2 Was gehört wem?

- a Sieh die Fotos an, zeig und sprich mit deiner Partnerin / deinem Partner.



zaimki pytające i wskazujące		
mianownik (Nominativ)		
Welcher Mantel	gefällt dir/ihr/...?	Dieser.
Welche Jacke		Diese.
Welches Hemd		Dieses.
Welche Schuhe	gefallen	Diese.



- ♦ Was meinst du: Welcher Koffer gehört Malte?
- ⬢ Ich glaube, dieser da.
Und wem gehört dieser Koffer?
- ♦ Ich denke, dieser hier gehört Justyna.
- ⬢ Nein, das glaube ich nicht.
Dieser hier gehört ihr.

- b Welche Sachen in D2a findest du schön?

- ♦ Welchen Koffer findest du schön?
- ⬢ Diesen hier. Und du?
- ♦ Ich finde diesen hier toll.

zaimki pytające i wskazujące		
biernik (Akkusativ)		
Welchen Koffer	findest du schön?	Dieser.
Welche Tasche		Diese.
Welches Fahrrad		Dieses.
Welche Schuhe		Diese.

D3 Schreib fünf Fragen und frag deine Partnerin / Lehrerin oder deinen Partner / Lehrer.

Welchen Wochentag magst du / mögen Sie am liebsten?
 Welches Buch magst du / mögen Sie am liebsten?
 Welche Musik magst du / mögen Sie gern?
 Welcher Film gefällt dir/Ihnen? ...

ich	mag
du	magst
er/sie	mag
wir	mögen
ihr	mögt
er/Sie	mögen

E1 Viele Fragen an der Information: *Entschuldigung, wo gibt es ...?*

Wesergalerie		
UNTERGESCHOSS AUSGANG U-BAHN	ERDGESCHOSS	OBERGESCHOSS
Sport	Drogerie / Kosmetik	Herrenmode
Fahrräder	Uhren und Schmuck	Kindermode
Elektrogeräte	Bücher/Zeitschriften/ Schreibwaren	Damen-, Herren- und Kinderschuhe
Lampen	Taschen	Spielwaren
Glas und Geschirr	Damenmode	Bad & Wellness
Bettwaren	Young Fashion Damen	Eingang Weser-Restaurant

a Was antwortet die Frau an der Information? Notiere Antworten in dein Heft.

- Entschuldigen Sie bitte, ich suche Stiefel. Wo gibt es die?
Wissen Sie das vielleicht?
- Entschuldigung. Ich brauche Papier für meinen Drucker.
- Ich möchte ein Spiel für meine Tochter kaufen.
Wo finde ich das?
- Wo gibt es Fußbälle? Wissen Sie das?
- Ich finde die Kinderkleidung nicht.

1 Da müssen Sie ins
Obergeschoss gehen.

(Da müssen Sie ins Obergeschoss/... gehen.
Das/Die finden Sie / sind / gibt es im ...)

b Was brauchst du und wo findest du das? Sprich mit deiner Partnerin / deinem Partner.

- Ich brauche eine Bluse. Wo gibt es denn hier Blusen? Weißt du das?
- Ja, im Erdgeschoss. Ich muss auch noch Seife, eine Zahnbürste und Zahnpasta kaufen.
Wo finde ich die? ...



16 E2 Lies und hör dann zu. Welche Fragen stellt der Kunde? Notiere in dein Heft.

- Entschuldigung, können Sie mir bitte helfen?
- Ist diese Hose nicht zu klein?
- Haben Sie die Hose auch in Größe 52?
- Welchen Pullover soll ich anziehen?
- Haben Sie den Pullover auch in Rot?
- Ist die Größe so richtig?
- Was kostet denn dieser Pullover?
- Wo ist denn die Kasse, bitte?

Beispiel: 1, ...



E3 Was sagst du im Kaufhaus? Hilfe findest du in E2.

Du hast eine
Jacke anprobiert.
Sie ist blau. Du
magst Grün lieber.



Du hast einen Mantel
in Größe M anprobiert.
Der ist zu klein.

Du hast zwei Jeans
anprobiert. Du willst aber
nur eine kaufen. Du weißt
nicht, welche.



Grammatik

1 Demonstrativpronomen: *der, die, das*

Zaimki wskazujące: *der, die, das*

mianownik (Nominativ)		biernik (Akkusativ)	
• der Gürtel	Der		Den
• die Jacke	Die	ist schön.	Die
• das Hemd	Das		Das
• die Schuhe	Die	sind schön.	Die

finde ich super.

2 Frageartikel: *welcher?* – Demonstrativpronomen: *dieser*

Zaimek pytający: *welcher?* – Zaimek wskazujący: *dieser*

mianownik (Nominativ)		biernik (Akkusativ)	
• Wel ch er Mantel ...?	Dies er .	• Wel ch en Mantel ...?	Dies en .
• Wel ch e Jacke ...?	Dies e .	• Wel ch e Jacke ...?	Dies e .
• Wel ch es Hemd ...?	Dies es .	• Wel ch es Hemd ...?	Dies es .
• Wel ch e Schuhe ...?	Dies e .	• Wel ch e Schuhe ...?	Dies e .

3 Personalpronomen im Dativ Zaimki osobowe w celowniku

mianownik (Nominativ)	celownik (Dativ)	mianownik (Nominativ)	celownik (Dativ)
ich	mir	wir	uns
du	dir	ihr	euch
er/es	ihm	sie/Sie	ihnen/Ihnen
sie	ihr		

4 Verben mit Dativ Czasowniki łączące się z celownikiem

Der Mantel	gefällt	mir.
Das Hemd	steht	dir.

tak samo: gehören, passen, schmecken

5 Komparation: *gut, gern, viel*

Stopniowanie przymiotników i przysłówków: *gut, gern, viel*

stopień:	równy 😊	wyższy 😊😊	najwyższy 😊😊😊
	gut	besser	am besten
	gern	lieber	am liebsten
	viel	mehr	am meisten

6 Verb: Konjugation *mögen* Odmiana czasownika *mögen*

ich	mag	wir	mögen
du	magst	ihr	mögt
er/sie/es	mag	sie/Sie	mögen

Hm, der sieht langweilig aus.
Der gefällt mir auch nicht.
Soll ich diesen nehmen?
Oder lieber den?



Schreib Antworten wie im Beispiel.

- a Gehört euch die Tasche?
- b Gefällt euch das Fahrrad?
- c Schmeckt dir der Käse?
- d Steht mir das Kleid?
- e Gefällt Eva der Schirm?
- f Schmeckt Jakob die Bratwurst?

a Ja, die gehört uns.

TIPP

Zapamiętaj tych pięć czasowników łączących się z celownikiem:
gefallen – gehören – passen – stehen – schmecken

Schreib in dein Heft.

Wer in deiner Familie / von deinen Freunden isst viel, wer mehr, wer am meisten?

Meine Mutter isst nicht viel, aber mein Vater! Noch mehr isst mein Bruder. Und am meisten esse ich 😊!

Kommunikation

WYRAŻANIE OPINII: Die Jacke passt dir perfekt.

Die Jacke ist (sehr) schön / super / toll / (sehr) günstig / nicht schlecht.
 Die Schuhe sind (total) hässlich / langweilig / nicht (so) schön / (zu) teuer / ...

Der Pullover gefällt / passt / steht mir / dir / Ihnen / ... (richtig) gut.
 Die Schuhe / ... gefallen / passen / ... mir / dir / Ihnen / ... sehr gut.

WYRAŻANIE UPODOBAŃ I PYTANIE O UPODOBANIA: Mir gefällt das Hemd.

Mir gefällt / schmeckt ... (nicht) | Mir gefallen / schmecken ...
 Mir gefällt / Ich finde ... gut / besser / am besten.
 Ich mag / esse ... gern / lieber / am liebsten.

Und dir / Ihnen?	Mir auch. / Mir nicht.
	Mir schon. / Mir auch nicht.
Wie findest du den / die / das ...?	Den / Die / Das finde ich ...
Wie gefällt dir ...?	
Ja, stimmt.	
Welchen Koffer / Welche Tasche /	Diesen. / Diese. / Dieses.
Welches Fahrrad findest du schön?	

UZYSKIWANIE I PRZEKAZYWANIE INFORMACJI I WYJAŚNIEN:
Entschuldigen Sie bitte, ich suche Stiefel.

Entschuldigen Sie bitte, ich suche Stiefel. Wo gibt es die?
 Wissen Sie das vielleicht? | Wo finde ich ...? | Ich finde ... nicht.
 Da müssen Sie ins Obergeschoss / ... gehen. | Die finden Sie / sind / gibt es im ...

KUPOWANIE UBRAN: Haben Sie die Hose auch in Größe 40?

Ist diese Hose nicht (viel) zu klein / zu lang / ...? | Haben Sie den Pullover / die Hose auch in Größe ... / in Rot? | Ist die Größe so richtig? | Was kostet denn ...? | Wo ist denn die Kasse, bitte?

**Lernziele** Zastanów się i odpowiedz: 😊, 😐 czy ☹️?

Już potrafię...

- A** ... nazwać, wskazać i ocenić części garderoby:
Die Jacke da! Die ist super!
- B** ... powiedzieć, co mi się (nie) podoba i (nie) smakuje:
Deine Schuhe gefallen mir sehr gut.
- C** ... wyrazić moje upodobania i opinie:
Am liebsten trage ich die Hose.
- D** ... wskazać osobę / rzecz:
Welchen Koffer findest du schön? – Diesen hier.
- E** ... poprosić o pomoc i radę:
Entschuldigen Sie bitte, ich suche Stiefel. Wo gibt es die?

Such Fotos oder Bilder in den Lektionen 8–13.
 Wie findest du die Sachen / Leute?
 Schreib in dein Heft.

Das Meer finde ich toll!



Möchtest du noch mehr üben?

17–19
 AUDIO-
 TRAINING



Zapisz w zeszycie.

Już znam...

nazwy dziesięciu części garderoby:
der Mantel, ...

nazwy pięciu przedmiotów
 lub rzeczy osobistych:
der Schirm, ...

HÖREN

Männer mögen Mode

20-23



- 1 Über wen sprechen die beiden Frauen? Schreib die Tabelle in dein Heft. Hör zu und ergänze die Tabelle.

Gespräch	1	2	3	4
Mann	D	?	?	?



- 2 Männermode: Welches Model bekommt in eurer Klasse die meisten Punkte? Jeder darf einen Plus- und einen Minuspunkt vergeben. Sprecht in der Klasse.

	Model A	Model B	Model C	Model D
Pluspunkte	###	?	?	?
Minuspunkte		?	?	?
Endergebnis	+1	?	?	?

SPIEL

Ich packe meinen Rucksack ...

Kettenspiel: Was nimmst du in die Ferien mit? Sprecht in der Klasse der Reihe nach.

Ich nehme einen Rock mit.

Ich nehme einen Rock und eine Sonnenbrille mit.

Ich nehme einen Rock, eine Sonnenbrille und einen/eine/ein ... mit.



Ostern in D-A-CH



- 1 Sieh die Fotos an und lies den Text. Ordne dann die Überschriften a–d zu.
Vorsicht: Eine Überschrift passt nicht.



• die Ostereier



• der Osterhase



• der Lammbraten



• der Hefezopf

- 1 Meine Familie ist nicht religiös. Auf Ostern freuen wir uns aber jedes Jahr, denn für uns ist Ostern ein Fest voller Optimismus: Der Winter geht zu Ende, der Frühling kommt, in der Sonne ist es schon richtig warm und die Tage sind nicht mehr so kurz.
- 2 Am Ostermorgen versteckt ein Osterhase Geschenke für die ganze Familie. Danach muss jeder sein Geschenk suchen. Die anderen dürfen ihm dabei mit Tipps helfen. Das ist total lustig.
- 3 Am Ostersonntag machen wir immer ein Osterfrühstück mit bunten Ostereiern und Hefezopf. Mittags gehen wir zu meinen Großeltern. Dort gibt es Lammbraten. Lecker!

Lisa Bergmann

- a Traditionelle Gerichte
b Osterdekoration für Wohnung und Garten
c Wetter und Stimmung
d Bräuche, Traditionen und Spiele

Beispiel: 1c, ...

- 2 Lest den Text noch einmal. Was haben wir auch in Polen zu Ostern?
Was ist neu für euch? Sprecht in der Klasse.

- 3 Lies die SMS und schreib dann Osterwünsche in dein Heft.



Hallo Hannah,
schöne Osterfeiertage
wünscht Dir der Osterhase 😊!
M



Hi Anna,
ich wünsche Dir frohe Ostern!
Kati

Napisz SMS do swojej niemieckiej koleżanki / swojego niemieckiego kolegi
i złóż jej/mu życzenia z okazji Wielkanocy.



Folge 14: Ende gut, alles gut



1 Sieh die Fotos an.

a Was meinst du? Lies die Fragen und antworte.

- Wer hat Geburtstag?
- Wer schenkt die Hausschuhe?
- Wer schenkt den Hula-Hoop-Reifen?

- Foto 5 Warum sehen alle traurig aus?
- Foto 7 Was erzählt Tim?

24–31

b Hör dann zu und vergleiche.

28–31

2 Was ist richtig? Hör noch einmal und lies dann die richtigen Sätze vor.



1 Die Freunde feiern heute nicht nur Geburtstag. Sie feiern auch

- ☐ a Abschied: Lara und Tim fahren bald nach Hause. ☐ b Sofias neue Arbeitsstelle.

2 Für Walter ist Lara wie eine ☐ a Schwester. ☐ b Tochter.

3 Tim ☐ a beginnt eine Ausbildung in Kanada. ☐ b arbeitet bald in einem Hotel in Deutschland.



3 Was sagt man zum Geburtstag? Lies die Geburtstagswünsche vor.

Ich wünsche dir viel Glück und Freude! Vielen Dank.

Alles Liebe/Gute zum Geburtstag! Ich wünsche dir vor allem Gesundheit. Gute Besserung.

Alles Gute! Gut gemacht! Herzlichen Glückwunsch! (Ich) Gratuliere!

4 Ende gut, alles gut

Was machst du nach dem Schuljahresabschluss? Weißt du das schon?

Erzähle in der Klasse.

Ich fahre mit meinen
Freunden in die Berge.

Meine Tante wohnt
in Wien. Ich will sie
besuchen.

Ich möchte nach
Deutschland fahren
und dort einen
Deutschkurs machen.

A Am fünfzehnten Januar fange ich an.



32 A1 Was ist richtig? Verbinde und lies die Sätze vor. Hör dann zu und vergleiche.



- | | |
|---------------------------|--------------------------------|
| a Heute | 1 fängt Tim mit der Arbeit an. |
| b Nächste Woche | 2 ist Walters Geburtstag. |
| c Am dreißigsten November | 3 endet der Deutschkurs. |
| d Am fünfzehnten Januar | 4 fährt Lara nach Hause. |

Beispiel: d1, ...

Wann? (liczebniki porządkowe)		
1.–19.	-ten: am ersten, zweiten, dritten, vierten, fünften, sechsten, siebten ...	Januar
ab 20.	-sten: am zwanzigsten, einundzwanzigsten ...	Januar

A2 Notiert eure Geburtstage und macht eine Geburtstagsschlange in der Klasse.

- ◆ Wann hast du Geburtstag?
- Am 13. März. Und du?
- ◆ Ich habe am 4. Januar Geburtstag.
- Ich bin am 19. Januar geboren.
- ▲ Und ich habe am 11. Februar Geburtstag.



Januar	Juli
Februar	August
März	September
April	Oktober
Mai	November
Juni	Dezember



A3 Fest- und Feiertage. Lies die Texte. Lies dann die richtigen Sätze vor.

- A Am 14. Februar soll man Blumen kaufen.
- B Der Karneval dauert bis zum 12. Februar.
- C Der erste Mai ist in Deutschland kein Arbeitstag.

der erste, zweite, dritte ... Mai
vom zwölften bis (zum) siebzehnten Februar

Schenken Sie Blumen!

Nicht vergessen:
Am 14. Februar ist Valentinstag.
Blumenstube Inge

A

Karneval – HIER FINDEN SIE ALLE INFOS UND VERANSTALTUNGEN ZUR FÜNFTEN JAHRESZEIT IN MAINZ!
Die letzten sechs Karnevalstage sind in diesem Jahr vom 12. Februar bis zum 17. Februar.

B

UMFRAGE

Der erste Mai heißt auch „Tag der Arbeit“. Aber wir müssen nicht arbeiten.
Machen Sie mit und schreiben Sie:
Was machen Sie an diesem Feiertag?

C

A4 Kennst du den Valentinstag, den Karneval oder den ersten Mai? Was machst du dann? Erzähle in der Klasse.

Ich mag den Valentinstag.
Ich schreibe dann immer Grußkarten an meine Freunde.



33-34 B1 Hörst zu und lest dann die Gespräche in der Klasse vor.



uns mich dich dich

1

◆ Ich habe 1 dich sehr lieb, Opa.

● Ich 2 ? auch.

2

● Für 1 ? gehörst du nun zur Familie.

Du bist wie eine zweite Tochter für 2 ?.

▲ Ach, Walter, das ist so lieb.

Lili: „Ich habe dich sehr lieb, Opa.“

zaimki osobowe w bierniku (Akkusativ)

ich	mich
du	dich
er/sie/es	ihn/sie/es
wir	uns
ihr	euch
sie/Sie	sie/Sie

für mich

für dich



B2 Ergänzt die SMS und lest sie vor.

1

Du, Filip hat morgen Geburtstag.
Wir brauchen ein Geschenk für 1 ?.
Hast du eine Idee?

Er liest gern. Wir können
ein Buch kaufen.

Okay. Kaufst du 2 ??

Ja, gut.

Danke, ich liebe 3 ? ♥

2

Hallo Rike, wann besuchst du 1 ?
mal wieder?

Hallo Mama, hallo Papa, ich besuche
2 ? am Sonntag. Okay?

Prima. Deine Schwester kommt auch.

Wirklich? Wunderbar! Ich habe 3 ?
schon seit Wochen nicht gesehen.

B3 Alles schon erledigt! Spielt Gespräche.

◆ Du, ich muss noch den Tisch decken.

● Ich habe ihn schon gedeckt.

◆ Oh, super! Aber wir müssen noch ...

● die Getränke kaufen ● die Pizza backen ● den Salat machen

● den Nachtisch machen ● das Bad putzen ...



B4 Um Hilfe bitten

a Notiere mit deiner Partnerin / deinem Partner zwei „Probleme“ und Bitten auf Kärtchen.

Mein Laptop ist kaputt.
→ bitte reparieren?

Meine Bluse ist schmutzig.
→ bitte waschen



b Nimm ein Kärtchen. Geh in der Klasse herum.
Bitte um Hilfe. Tausche dann dein Kärtchen.
Such eine neue Partnerin / einen neuen Partner.

Mein Laptop ist kaputt.
Kannst du ihn
bitte reparieren?

Nein, leider nicht.
Meine Bluse. ...

C Wir feiern Abschied, denn ...



35 C1 Was ist richtig? Weißt du es noch? Antworte.



Hör dann zu und vergleiche.

- 1 Familie Baumann, Lara und Tim feiern Abschied,
 - a denn Lara und Tim fahren nach dem Deutschkurs nach Hause.
 - b denn Lara muss ihre kranke Großmutter besuchen.
- 2 Tim kommt bald zurück nach Deutschland,
 - a denn er beginnt eine Ausbildung.
 - b denn er hat eine Stelle gefunden.

spójnik **denn**

Sie feiern Abschied. Lara und Tim fahren nach Hause.

Sie feiern Abschied, **denn** Lara und Tim fahren nach Hause.



C2 Lara und Tim organisieren eine Abschiedsfeier.

a Wer kommt?

Lies die Nachrichten und antworte.

- ? Ioanna
- ? Frau Richter
- ? Eduardo
- ? Sibel
- ? Paweł

Liebe Kurskolleginnen und Kurskollegen, liebe Frau Richter!
Nächste Woche endet der Deutschkurs. Wir möchten das gern zusammen mit Euch feiern. Und zwar am Freitag, 28. November, ab 18.30 Uhr in der Park-Bar.
Gebt bitte Bescheid bis 25. November.
Lara und Tim



Ioanna: Super Idee. Ich komme gern!



Maria Richter: Liebe Lara, lieber Tim! Vielen Dank für die Einladung. Leider kann ich nicht kommen, **denn ich habe am Abend noch einen Kurs.**



Eduardo: Ich kann leider nicht mitkommen. Mein Flug nach Hause geht schon am Freitagmittag. Schade!



Sibel: Tut mir leid, aber ich habe keine Zeit. Ich bin Ärztin in einem Krankenhaus und am Freitag muss ich arbeiten.



Paweł: Danke für die Einladung! Ich bin dabei. Bis morgen im Kurs.

b Warum kommen die Personen nicht? Antworte und schreib die Sätze in dein Heft.

- 1 Frau Richter kommt nicht, denn sie ?
- 2 ? kommt nicht, denn sein ?
- 3 ? kommt nicht, denn sie ?

C3 Warum kannst du nicht zur Abschiedsfeier kommen?

Überlege einen Grund und schreib eine Nachricht an Lara und Tim.

Tausche die Nachricht dann mit deiner Partnerin / deinem Partner. Sie/Er korrigiert.



D1 Einladungen

a Was für ein Fest ist das? Lies die Texte, ordne zu und antworte.

? Schulfest A Geburtstag ? Grillfest

A

Liebe Vanessa,

am Donnerstag werde ich **18!**
Das müssen wir feiern.
Ich lade Dich zu meiner Party ein.
Kannst Du kommen?
Ich würde mich freuen.
Viele Grüße
Lisa

Wann: Samstag, 19. August, ab 19 Uhr
Wo: Bei mir zu Hause
Mitbringen: gute Laune

ich	werde	
du	wirst	18
er/sie	wird	

B

Liebe Freunde,
liebe Nachbarn,

es ist Sommer und wir eröffnen
die Grillsaison!

Wir laden Euch herzlich zu
unserem Grillfest ein:

am Samstag, 1. Juni, 17.00 Uhr
in unserem Garten

Lasst uns bitte wissen: Wer bringt
Fleisch, Würstchen oder einen Salat
mit? Für Getränke sorgen wir.
Bitte gebt bis 25. Mai Bescheid.
Wir freuen uns auf Euch!

Viele Grüße

Saskia und Patrick

C

Aktuelles

Einladung zum Tag der offenen Tür

Am 20. April möchten wir alle Interessierten zum Tag der offenen Tür und zum Schulfest einladen. Ab 13 Uhr stehen Dir alle Schulräume offen. Auf Deine Fragen antworten unsere Lehrer, Schüler und Absolventen. Auch viele interessante und lustige Überraschungen warten auf Dich! Wir feiern im Schulhof und in der Aula. Weitere Infos findest Du [hier](#).
Du kannst Deine Eltern oder Freunde mitbringen.
Wir freuen uns auf Dein/Euer Kommen!

Schüler und Lehrer der Friedrich-Schiller-Schule

b Wer schreibt an wen? Warum? Lies die Texte noch einmal und antworte.

D2 Lade eine Freundin / einen Freund ein.

Schreib eine Einladung.

Nenne den Grund für die Einladung, das Datum, den Ort und die Uhrzeit. Bitte um Antwort.

	zu einer / zur	• Party
einladen	zu einem / zum	• Geburtstag • Grillfest

Anrede

→ Liebe/Lieber ...,

Einladung

→ Ich habe Geburtstag. / Am ... werde ich ... (Jahre alt). / Ich möchte meinen Geburtstag feiern / ein Grillfest machen / ... und lade Dich dazu ein. / Ich lade Dich zu meiner Geburtstagsparty / zu meinem Geburtstag / zu einem Grillfest / ... ein.

Zeit/Ort

→ Wann: ... / Wo: ...

Frage/Bitte

→ Kommst Du? / Kannst Du kommen? Ich würde mich freuen.
Bitte antworte bis ... / Bitte gib bis ... Bescheid.

Gruß +

→ Viele/Herzliche Grüße

Name/Unterschrift

E Feste und Glückwünsche



E1 Was passt zu den Festen?

Ordne zu und antworte.



• das Feuerwerk



• der Weihnachtsmann



• die Eheringe



• die Valentinskarte



• die Ostereier



• die Torte

	Foto
Ostern	E
Silvester/Neujahr	?
Hochzeit	?
Geburtstag	?
Valentinstag	?
Weihnachten	?



E2 Welche Glückwünsche passen?

Sieh die Bilder in E1 noch einmal an und ordne die Wünsche zu. Schreib dann die Tabelle in dein Heft und ergänze sie. Manchmal sind mehrere Lösungen möglich.

1 Alles Gute zum Geburtstag!

5 Frohe Weihnachten!

9 ICH HAB DICH GERN!

3 Frohes Fest!

8 Prost Neujahr!

11 Ich liebe Dich!

2 Frohe Ostern!

10 Alles Beste zu ...!

7 Herzlichen Glückwunsch ...!

6 Ein Gutes neues Jahr!

4 Wir gratulieren zur Hochzeit!

Foto	Glückwünsche	Foto	Glückwünsche
A	?	D	?
B	?	E	?
C	?	F	1, ...



E3 Mein schönstes Fest

Lies die Textabschnitte, bring sie in die richtige Reihenfolge und wähle dann die Antwort.

1 Mein schönstes Fest war meine Party zum 18. Geburtstag.
Die Party war wirklich klasse. Ich habe etwa 30 Leute eingeladen.

2 Meine Eltern haben mir beim Grillen geholfen. Wir hatten eine Menge Grillwürste und Salate. Um Mitternacht haben wir in unserem Pool gebadet.

3 Der Himmel war voller Sterne, der Mond war hell und die Nacht extrem warm – also das Wetter war einfach wunderbar. Wir hatten auch Live-Musik, eine tolle Band von meinen Freunden.

4 Alle Leute haben im Pool gegessen und geredet. Das war toll. Ich vergesse das nie.

5 Mein Geburtstag ist im August, also haben wir im Garten gefeiert.
Das war ein richtiges Gartenfest.

6 Die können alles spielen, von Mozart bis Techno. Wir haben getanzt, gespielt und natürlich gegessen.



(a) 1 – 5 – 3 – 6 – 2 – 4

(b) 1 – 3 – 6 – 5 – 2 – 4

(c) 1 – 5 – 6 – 3 – 4 – 2

E4 Spiel: Welches Fest war besonders wichtig für dich?

Notiere auf einen Zettel ein paar Sätze über dein schönstes Fest.

Sammelt die Zettel und lest sie in der Klasse vor. Die anderen raten: Wer hat das geschrieben?

Das war mein Geburtstag vor zwei Jahren. Meine Familie aus den USA ist nach Polen gekommen und wir haben gemeinsam gefeiert. Meine Cousins und ich haben Karaoke-Songs gesungen. Das war so lustig!

Grammatik

1 Ordinalzahlen: Datum Liczebniki porządkowe: data

1.–19. → -te	ab 20. → -ste
1. der erste	20. der zwanzigste
2. der zweite	21. der einundzwanzigste
3. der dritte	...
4. der vierte	
5. der fünfte	
6. der sechste	
7. der siebte	
...	
Wann?	
Am zweiten Mai.	
Vom zweiten bis (zum) zwanzigsten Mai.	

2 Personalpronomen im Akkusativ

Zaimki osobowe w bierniku

mianownik (Nominativ)	biernik (Akkusativ)	mianownik (Nominativ)	biernik (Akkusativ)
ich	mich	wir	uns
du	dich	ihr	euch
er/sie/es	ihn/sie/es	sie/Sie	sie/Sie
für mich, dich ...			

3 Konjunktion: denn Spójnik denn

Sie feiern Abschied. Lara und Tim fahren nach Hause.
 Sie feiern Abschied, **denn** Lara und Tim fahren nach Hause.

4 Verb: Konjugation Odmiana czasownika werden

werden	
ich	werde
du	wirst
er/sie/es	wird
wir	werden
ihr	werdet
sie/Sie	werden

Welche drei Tage in deinem Leben sind besonders wichtig für dich? Schreib in dein Heft.

Der dreizehnte Juli ist wichtig für mich. Da habe ich meinen Freund kennengelernt. ...



Wer? Wen oder was?
 Ich liebe dich.

Wähle ein Thema und schreib Sätze mit denn. Wie viele Sätze findest du in drei Minuten?

Ich liebe Hunde, denn ... | Mein Lieblingsmonat ist der ..., denn ... | Ich liebe die Berge / das Meer, denn ...

Wie alt wird deine Familie in diesem Jahr? Schreib in dein Heft und rechne.

Meine Mutter wird ?

Meine Oma wird ?

... ?

Zusammen werden wir ? Jahre alt.

Kommunikation

PODAWANIE DATY DZIENNEJ: Ich habe am 4. Januar Geburtstag.

Wann hast du Geburtstag?

Am 13. März. / Ich habe am 4. Januar Geburtstag. /

Ich bin am 19. Januar geboren.

FORMUŁOWANIE ŻYCZEŃ OKOLICZNOŚCIOWYCH: Alles Gute!

Alles Liebe/Gute/Beste (zum Geburtstag). | Herzlichen Glückwunsch (zum Geburtstag /...)! / Gratuliere! | Ich gratuliere / Wir gratulieren zur Hochzeit. / zur/zum ... | Ich wünsche Dir viel Glück und Freude und Gesundheit. | Frohe Ostern! | Frohe Weihnachten! (Ein) Gutes neues Jahr! | Frohes Fest!

FORMUŁOWANIE LISTU LUB E-MAILA: Liebe Vanessa!

Liebe/Lieber ..., | Viele/Herzliche Grüße

FOMUŁOWANIE ZAPROSZENIA: Ich lade Dich/Sie ein.

Ich habe Geburtstag. | Am ... werde ich ... (Jahre alt). | Ich möchte meinen Geburtstag feiern und lade Dich/Sie dazu ein. | Ich lade Dich/Sie zu meiner Geburtstagsparty / zu meinem Geburtstag ein.

Wir möchten ... gern zusammen mit Euch/Ihnen feiern.

Kommst Du / Kommen Sie? | Kannst Du / Können Sie kommen? Ich würde mich freuen. | Wir freuen uns auf viele Gäste. / Euer Kommen.

Bitte antworte bis ... | Bitte gib / geben Sie bis ... Bescheid.

PRZYJMOWANIE I ODRZUCANIE ZAPROSZENIA: Ich kann nicht kommen.

Vielen Dank für die Einladung. | Ich komme gern! | Leider kann ich nicht kommen. | Ich kann leider nicht (mit-)kommen. | Tut mir leid, aber ich habe keine Zeit.



Lernziele Zastanów się i odpowiedz: 😊, 😐 czy 😞?

Już potrafię...

- A ...podać datę (urodzin): Ich habe am 4. Mai Geburtstag.
- B ...rozmawiać o osobach i rzeczach: Ich habe dich sehr lieb, Opa.
...poprosić o pomoc: Kannst du ihn bitte reparieren?
- C ...przyjąć lub odrzucić zaproszenie i podać powód:
Ich komme gern. / Ich kann leider nicht kommen, denn mein Flug geht am Freitagmittag.
- D ...zrozumieć treść zaproszenia i napisać zaproszenie:
Liebe Vanessa, ich lade Dich zu meiner Party ein.
- E ...rozmawiać o uroczystościach i świętach oraz złożyć życzenia:
Alles Gute zum Geburtstag!

Das Schuljahr geht zu Ende.
Am Samstag beginnen die Sommerferien. Du machst eine Party. Schreib eine Einladung.

Liebe Kamila, ich möchte eine Party zum Schuljahresende machen ...

Möchtest du noch mehr üben?

36-38
AUDIO-
TRAINING



Zapisz w zeszycie.

Już znam...

sześć wyrazów dotyczących tematu Feste:

Ostern, ...

życzenia z okazji sześciu uroczystości lub świąt:

Alles Gute!, ...

LESEN / SCHREIBEN



Das Lieblingsfest von Maija aus Riga

„In Lettland feiern wir am 23. Juni das Mittsommerfest und am 24. Juni den Johannistag. Beides zusammen heißt bei uns Jāņi.

Wir feiern da den Sommer und die Natur. Am Mittsommertag ist der Tag fast 18 Stunden lang. Wir machen dann große Feuer, und die brennen bis zum Morgen. Man sagt, das bringt Glück und ist gut gegen böse Geister.

Wir singen spezielle Lieder, die Dainas.

10 Natürlich essen wir auch,
zum Beispiel Kümmelkäse.

Jāņi ist mein Lieblingsfest, denn ich liebe den Sommer und die Sonne.“



1 Lies den Text und beantworte dann die Fragen.

- a In welchem Land ist das Fest?
- b Wann ist das Fest?
- c Was feiert man?
- d Was macht man?

Beispiel: d – man macht Feuer, man singt, ...

2 Lies den Text auf Seite 93 und ordne zu. Erzähle dann über die Johannisnacht in Polen in der Klasse.

A



über • das Feuer springen

B



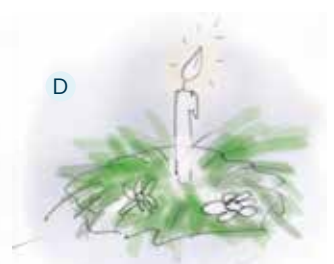
• Kränze zu Wasser lassen

C



• große Feuer machen

D



• Kränze machen

Mittsommerfest in Polen

Das Mittsommerfest ist auch in Polen eine alte Tradition. Wir feiern in der Nacht vom 23. Juni zum 24. Juni. Das ist die kürzeste Nacht im Jahr. Das Fest heißt Johannismacht.

In dieser Nacht versammeln sich die Menschen, *rozpalają duże ogniska*, tanzen und singen. Die Jungen *skaczą przez ognisko*. Die Mädchen *robią wianki* und *puszczają je na wodę*.

Sehr interessant ist die Legende vom blühenden Farn.

Wer in der Johannismacht eine Zauberblume findet, dem bringt sie Glück und Geld.



3 Dein Lieblingsfest

Mach Notizen und schreib dann deinen Text. Bring auch ein Foto mit.

Mein Lieblingsfest ist ...

Es ist am ... / im ...

Man feiert ...

Wir singen/tanzen/feiern/essen/schenken/...

Mein Lieblingsfest

Mein Lieblingsfest ist
Man feiert diesen Tag am ...
Wir machen ...

RÄTSEL

Spruchwort



Lös das Rätsel und finde ein bekanntes deutsches Sprichwort.



1, 2, 5

I N

100

1, 2, 3, 7

? ? ?

N + 8

? ? ? ? ?



1 = 5

? ? ? ?



3 = L

? ? ? ?



K A T Z E N



1 = G

? ? ? ?

Lösung:
In der Nacht sind alle Katzen grau.

Antworte / Antwortet.

Arbeite / Arbeitet mit dem Wörterbuch.

Arbeitet zu zweit / in Gruppen / im Team.

Berichte / Berichtet über ...

Ergänze / Ergänzt aus C2a.

Erzähle / Erzählt über ...

Finde / Findet Unterschiede.

Frag / Fragt und antworte / antwortet.

Hör / Hört die Gespräche.

Hör / Hört noch einmal.

Korrigiere / Korrigiert mündlich die falschen Sätze.

Lies / Lest das Gespräch mit.

Lies / Lest das Gespräch vor.

Lies / Lest den Text.

Mach / Macht einen Film.

Mach / Macht Kärtchen.

Notiere / Notiert Antworten in dein Heft / die Hefte.

Ordne / Ordnet das Gespräch.

Rate / Ratet die Wörter.

Recherchiere / Recherchiert (die Informationen) im Internet.

Sag / Sagt es auf Deutsch / auf Polnisch.

Schreib / Schreibt die markierten Wörter in dein Heft /
in die Hefte.

Schreib / Schreibt die Lösung in dein Heft / in die Hefte.

Sieh / Seht die Fotos / Bilder an.

Sind die Sätze richtig oder falsch?

Spielt weitere Gespräche in der Klasse wie im Beispiel.

Sprich / Sprecht in der Klasse auf Polnisch.

Sprich / Sprecht nach.

Sprich mit deiner Partnerin / Lehrerin
oder deinem Partner / Lehrer.

Sprecht zu zweit.

Such / Sucht Informationen im Internet.

Tauscht die Zettel mit einem anderen Paar.

Verbinde / Verbindet die Fotos und die Sätze /
Sprechblasen.

Vergleiche / Vergleicht ...

Wähle / Wählt das richtige Wort.

Was ist richtig?

Was meinst du / meint ihr?

Wer ist das? Deine Partnerin / Dein Partner rät.

Zeichne / Zeichnet ...

Zeig / Zeigt ...

Odpowiedz / Odpowiedzcie.

Pracuj / Pracujcie ze słownikiem.

Pracujcie w parach / w grupach / w zespole.

Opowiedz / Opowiedzcie o...

Wpisz / Wpiszcie wyrazy / zdania z zadania C2a.

Opowiedz / Opowiedzcie o...

Znajdź / Znajdźcie różnice.

Pytaj / Pytajcie i odpowiadaj / odpowiadajcie.

Posłuchaj / Posłuchajcie dialogów.

Posłuchaj / Posłuchajcie nagrania ponownie.

Popraw / Poprawcie ustnie zdania.

Słuchaj / Słuchajcie i czytaj / czytajcie po cichu razem
z nagraniem.

Przeczytaj / Przeczytajcie dialog głośno.

Przeczytaj / Przeczytajcie tekst.

Nagraj / Nagrajcie film.

Przygotuj / Przygotujcie karteczki.

Zanotuj / Zanotujcie odpowiedzi w zeszytce / zeszytach.

Uporządkuj / Uporządkujcie dialog.

Zgaduj / Zgadujcie słówka.

Poszukaj / Poszukajcie informacji w internecie.

Powiedz / Powiedzcie to po niemiecku / po polsku.

Zapisz / Zapiszcie zaznaczone wyrazy w zeszytce /
zeszytach.

Zapisz / Zapiszcie rozwiązanie w zeszytce / zeszytach.

Przyjrzyj / Przyjrzyjcie się zdjęciom / rysunkom.

Czy te zdania są poprawne czy nie?

Odegrajcie w klasie podobne dialogi według wzoru.

Porozmawiaj / Porozmawiajcie w klasie po polsku.

Powtarzaj / Powtarzajcie.

Porozmawiaj z koleżanką / nauczycielką lub kolegą /
nauczycielem.

Rozmawiajcie w parach.

Poszukaj / Poszukajcie informacji w internecie.

Zamieńcie się karteczkami z inną parą.

Połącz / Połączcie zdjęcia i zdania / dymki.

Porównaj / Porównajcie...

Wybierz / Wybierzcie właściwe słowo.

Która odpowiedź jest właściwa?

Co o tym sądzisz / sądzicie?

Kto to jest? Koleżanka / kolega zgaduje.

Narysuj / Narysujcie...

Wskaż / Wskażcie...

Niemieckie przymiotniki mogą być tłumaczone na język polski za pomocą formy przymiotnikowej, np. *gut* = *dobry* i formy przysłówkowej, np. *gut* = *dobrze*.

W niniejszym słowniczku podano tylko formy przymiotnikowe.

Skrót Sg. (Singular = liczba pojedyncza) oznacza, że rzeczownik najczęściej występuje tylko w liczbie pojedynczej.

Skrót Pl. (Plural = liczba mnoga) oznacza, że rzeczownik najczęściej występuje tylko w liczbie mnogiej.

8 Beruf und Arbeit

FOTO-HÖRGESCHICHTE

- | | | | |
|---|---|---|--|
| 1 | • die Geschichte, -n | historia | Die Geschichte spielt in Sofias Praxis. |
| | • das Krankenhaus, -er |  szpital | Die Geschichte spielt im Krankenhaus. |
| | • das Interview, -s | wywiad | Lara und Tim machen ein Interview für den Deutschkurs. |
| | • die Ausbildung, -en | wykształcenie | Sie sprechen mit Sofia über Ausbildung und Beruf. |
| | • der Beruf, -e | zawód | Sie sprechen mit Sofia über Ausbildung und Beruf. |
| | • der Chef, -s /
• die Chefin, -nen | szef /
szefowa | Der Mann ist Sofias Chef. |
| | • der Patient, -en /
• die Patientin, -nen | pacjent /
pacjentka | Herr Koch ist Sofias Patient. |
| | • der Journalist, -en /
• die Journalistin, -nen | dziennikarz /
dziennikarka | Er ist Journalist von Beruf. |
| | • der Hausmeister, - /
• die Hausmeisterin, -nen | dozorca /
dozorczyńi | Herr Koch ist Hausmeister von Beruf. |
| 3 | • das Thema, Themen
eigen | temat
własny | Das Thema ist „Arbeit und Beruf“.
Sofia hat eine eigene Praxis. |

A

- | | | | |
|----|--|--|--|
| A1 | von Beruf ... sein
arbeiten als ... bei ... | być z zawodu...
pracować jako... w... | Ich bin Arzthelferin von Beruf.
Ich arbeite als Hausmeister bei „TerraMaxImmobilien“. |
| A2 | • der Arzt, -e /
• die Ärztin, -nen | lekarz /
lekarka | Sie ist Ärztin. |
| | • der Ingenieur, -e /
• die Ingenieurin, -nen | inżynier /
inżynier (kobieta) | Er ist Ingenieur von Beruf. |
| | • der Hausmann, -er /
• die Hausfrau, -en |  mężczyzna zajmujący się domem / gospodyni domowa | Sie ist Hausfrau. |

Lernwortschatz

• der Polizist, -en / • die Polizistin, -nen	policjant / policjantka	Sie arbeitet als Polizistin.
• der Krankenpfleger, - • die Kranken- schwester, -n	pielęgniarz pielęgniarka	Er ist Krankenpfleger von Beruf. Sie ist Krankenschwester von Beruf.
A3 beruflich	zawodowy	Was macht deine Mutter beruflich?
• die (Arbeits-)Stelle, -n	miejsce pracy	Ich habe eine (Arbeits-) Stelle als Ärztin.
angestellt	zatrudniony (na umowę o pracę)	Sie ist angestellt.
selbstständig	prowadzący własną działalność gospodarczą / samodzielny	Er ist selbstständig.
berufstätig	czynny zawodowo	Sie ist nicht berufstätig.
arbeitslos	bezrobotny	Er ist zurzeit arbeitslos.
• der Schüler, - / • die Schülerin, -nen	uczeń / uczennica	Mein Bruder ist Schüler.
• der Student, -en / • die Studentin, -nen	student / studentka	Meine Schwester ist Studentin.
• die Schule, -en	szkoła	Er geht noch zur Schule.
zur Schule gehen	chodzić do szkoły, uczyć się	Er geht noch zur Schule.
• studieren (hat studiert)	studiować	Sie studiert noch.
• der Job, -s	praca dorywcza, zajęcie	Sie hat einen Job als Babysitterin.
• der Babysitter, - / • die Babysitterin, -nen	opiekun do dziecka / opiekunka do dziecka	Sie hat einen Job als Babysitterin.

B

B1 dauern (hat gedauert)	trwać	Wie lange hat die Ausbildung gedauert? – Drei Jahre.
seit	od	Und seit wann bist du schon selbstständig? – Seit vier Jahren.
B3 • die Bewerbung, -en	aplikacja (np. na stanowisko pracy)	Bewerbung um ein Praktikum im Marketing
• das Praktikum, Praktika	praktyki	Frau Szabo möchte ein Praktikum bei „mediaplanet“ machen.
• der Leiter, - / • die Leiterin, -nen	kierownik / kierowniczka	Der Abteilungsleiter hat noch Fragen.
• die Frage, -n	pytanie	Herr Winter hat noch Fragen.
geehrt	szanowny	Sehr geehrter Herr Winter, ...
• die Abteilung, -en	dział	Ich möchte in Ihrer Abteilung ein Praktikum machen.
• die Wirtschaft (Sg.)	ekonomia (kierunek studiów)	Ich habe in Budapest Wirtschaft studiert.

	gerade	właśnie, ostatnio	Ich habe gerade mein Diplom gemacht.
	• das Diplom, -e	dyplom	Ich habe gerade mein Diplom gemacht.
	• das Büro, -s 	biuro	Ich habe im Büro bei „S&P Media“ gearbeitet.
	• die Information, -en	informacja	Für weitere Informationen stehe ich gern zur Verfügung.
	• der Gruß, -e	pozdrowienie	Mit freundlichen Grüßen
B5	die Schule besuchen	chodzić do szkoły, uczyć się	Ich habe in Stuttgart gelebt und dort die Schule besucht.
	• die (Schul-)Note, -n	ocena szkolna	In Mathe und Chemie habe ich immer sehr gute Noten bekommen.
	• das Lieblingsfach, -er	ulubiony przedmiot szkolny	Mathe und Chemie sind meine Lieblingsfächer.
	• die Hotellerie (Sg.)	hotelarstwo	Ich besuche das Technikum für Hotellerie.
	• die Fünf, -er	piątka (ocena szkolna)	Jetzt habe ich Fünfer, Vierer und natürlich Sechser in Deutsch.
	• die Sechs, -er	szóstka (ocena szkolna)	Jetzt habe ich Fünfer, Vierer und natürlich Sechser in Deutsch.
	• die Vier, -er	czwórka (ocena szkolna)	Jetzt habe ich Fünfer, Vierer und natürlich Sechser in Deutsch.
	• die Eins, -er	jedynka (ocena szkolna)	Du hast keine Einser in Deutsch?
	sehr gut	celujący (ocena szkolna w Niemczech)	Schulnote in Deutschland: 1 = sehr gut
	ungenügend	niedostateczny (ocena szkolna)	Schulnote in Deutschland: 6 = ungenügend
	verstehen (hat verstanden)	rozumieć	Kasia, ich verstehe das nicht.
B6	später	później	Ich habe in Poznań und später in Dublin gelebt.
C			
C1	• die (Berufs-) Erfahrung (Sg.)	doświadczenie zawodowe	Ich hatte ja noch fast keine (Berufs-)Erfahrung.
C2	• die Sommerferien (Pl.)	wakacje letnie	In den Sommerferien habe ich in einem Café gearbeitet.
	manchmal	czasami	Ich habe die Kunden manchmal nicht verstanden.
	• der Kellner, - / • die Kellnerin, -nen	kelner / kelnerka	Ich glaube, ich war keine gute Kellnerin.

Lernwortschatz

C3	• der Architekt, -en / • die Architektin, -nen • der Verkäufer, - / • die Verkäuferin, -nen • der Arbeiter, - / • die Arbeiterin, -nen • der Reiseführer, - / • die Reiseführerin, -nen	architekt / architekt (kobieta) sprzedawca / sprzedawczyni pracownik fizyczny / pracownik fizyczny (kobieta)  przewodnik turystyczny / przewodniczka turystyczna mało kolega z pracy / koleżanka z pracy	Meine Mutter arbeitet als Architektin. Meine Tante war Verkäuferin. Mein Vater war Arbeiter. Meine Mutter war Reiseführerin. Ich hatte wenig Arbeit. Die Kollegen waren nett.
-----------	--	--	--

D

D1	• der Koch, -e / • die Köchin, -nen • die Uni(versität), -en	 kucharz / kucharka uniwersytet niestety semestr bekommen (hat bekommen) bald  koncert • das Konzert, -e • die Agentur, -en danach • das Studium, Studien • der Service, -s • der Tourismus (Sg.) • die Kenntnisse (Pl.)	kucharz / kucharka uniwersytet niestety semestr dostawać, otrzymywać wkrótce koncert agencja potem studia ostatni usługa, serwis turystyka / turystm (kierunek studiów) umiejętności, znajomość	Ich arbeite seit drei Jahren als Koch. Ich studiere Informatik an der Universität in Würzburg. Mein Deutsch ist leider noch nicht sehr gut. Ich suche einen Job für die Semesterferien. Vielleicht bekomme ich ja einen Job mit vielen Kollegen. Bald gehe ich für drei Monate nach Hamburg. Ich mache ein Praktikum bei einer Konzertagentur. Ich mache ein Praktikum bei einer Konzertagentur. Danach suche ich noch für zwei Monate ein Praktikum in Österreich oder in der Schweiz. Im Herbst fängt dann mein Studium wieder an. Im letzten Jahr hatte ich für sechs Wochen einen Job. Ich hatte einen Job bei einem Catering-Service. Ich arbeite in der Tourismus-Branche. Sie haben sehr gute Englischkenntnisse.
-----------	---	---	--	---

- das Team, -s zespół
- (an)-bieten oferować, proponować
(hat (an)geboten)
- der / • die osoba ucząca się zawodu
Auszubildende, -n
- die Unterlagen (Pl.) dokumenty, formularze

Bei uns arbeiten Sie im Team.
Wir bieten Praktikumsstellen für mindestens einen Monat (an).
Wir suchen eine Auszubildende als Köchin.
(Bewerbungs-)Unterlagen bitte an: ...

E

- E1**
- die Stellenanzeige, -n oferta pracy, ogłoszenie o pracy
 - der Handel (Sg.) handel
 - der Traum, -e: marzenie: wymarzony
Traum-
 - der Bereich, -e dziedziną, obszar
 - die Mode, -n moda
 - jed- każdy
 - montags / dienstags / w poniedziałki / wtorki /
mittwochs ... środy...
 - vormittags / przedpołudniami /
nachmittags popołudniami
 - morgens / mittags / codziennie rano / w południe /
abends wieczorem
 - der Praktikant, -en / praktykant /
• die Praktikantin, praktykantka
-nen
 - schriftlich pisemny

Lies die Stellenanzeige.
Ich arbeite in einem Modehaus, also im Handel und Gewerbe.
Sie suchen Ihren Traumjob im Bereich Mode?
Sie suchen Ihren Traumjob im Bereich Mode?
Mein Traumjob ist im Bereich Mode.
jeden Vormittag = vormittags
jeden Montag / Dienstag / Mittwoch ...
jeden Vormittag / Nachmittag
jeden Morgen / Mittag / Abend
Die Praktikanten arbeiten montags bis freitags.

- E2**
- die Dauer (Sg.) czas trwania, długość
 - frei wolny
 - normalerweise zazwyczaj, zwykle

- das Geld (Sg.)  pieniądze
- zahlen (hat gezahlt) płacić
- pro za
- die Stunde, -n godzina

Die Firma will eine Bewerbung schriftlich.
Praktikumsdauer: 2–4 Monate
Ist die Stelle noch frei?
Praktikanten arbeiten normalerweise von 8 bis 17 Uhr.
Bekomme ich für das Praktikum auch Geld?
Wir zahlen 12 Euro pro Stunde.
Wir zahlen 500 Euro pro Monat.
Wir zahlen 12 Euro pro Stunde.

Zwischendurch mal ...

- der Laden, -e sklep

Kenan öffnet den Laden.

Lernwortschatz

öffnen (hat geöffnet)
schließen
(hat geschlossen)

otwierać
zamykać

- der Kunde, -n / klient /
- die Kundin, -nen klientka
- die Kuh, -e krowa
- das Kalb, -er cielę
- das Gras, -er trawa
- der Dokumentarfilm, -e film dokumentalny
- der Regisseur, -e / reżyser /
- die Regisseurin, -nen reżyserka

Kenan öffnet den Laden.

Kenan schließt den Laden.

Kunden kommen zu Kenans Laden.

Die Alm: die Kuh, das Kalb, das Gras ...

Die Alm: die Kuh, das Kalb, das Gras ...

Die Alm: die Kuh, das Kalb, das Gras ...

„Still“, so heißt ein Dokumentarfilm
von Regisseur Matti Bauer.

Matti Bauer ist Regisseur.

Berufe Zawody



- der Journalist, -en
- die Journalistin, -nen



- der Arzt, -e
- die Ärztin, -nen



- der Krankenpfleger, -
- die Krankenschwester, -n



- der Ingenieur, -e
- die Ingenieurin, -nen



- der Polizist, -en
- die Polizistin, -nen



- der Kellner, -
- die Kellnerin, -nen



- der Koch, -e
- die Köchin, -nen



- der Architekt, -en
- die Architektin, -nen



- der Arbeiter, -
- die Arbeiterin, -nen



- der Babysitter, -
- die Babysitterin, -nen

Tipp

Zapisuj na karteczkach nowe
słówka i przykładowe zdania.

beruflich →
Was machen
Sie beruflich?

9

Unterwegs

FOTO-HÖRGESCHICHTE

mit-kommen
(ist mitgekommen)

iść z kimś

Na los, kommt mit!

- 1 • der Führerschein, -e prawo jazdy

- 2 • das Ticket, -s bilet

- das Amt, -er urząd

gültig ważny, obowiązujący



Haben Sie einen Führerschein?

Sie wollen ein Busticket kaufen.

Sie sind auf einem Amt.

Ist der Führerschein gültig?

- 4 mieten (hat gemietet) wynajmować (od kogoś)
ausländisch zagraniczny

europäisch europejski

- die Europäische Union (EU) (Sg.) Unia Europejska (UE)

jung

młody

- die Fahrkarte, -n



bilet

- die Fahrt, -en

podróż, jazda

Sie wollen ein Auto mieten.

Mit einem ausländischen Führerschein kann man nur acht Monate in Deutschland fahren.

Lara kommt aus der Europäischen Union.

Lara kommt aus der EU.

Sie ist zu jung.

Sie kaufen Fahrkarten im ZOB.

Die Fahrt dauert nur zwei Stunden.

A

- A1 • der Antrag, -e wniosek

müssen, ich muss, du musst, er muss musieć

aus-füllen (hat ausgefüllt) wypełniać

- der Ausweis, -e dowód osobisty
mit-bringen przynosić ze sobą
(hat mitgebracht)

Tim muss einen Antrag ausfüllen.

Sie müssen einen Antrag ausfüllen.

Tim muss einen Antrag ausfüllen.

Er muss den Ausweis mitbringen.

Er muss den Ausweis mitbringen.

- A2 • der Pass, -e paszport

- die Kreditkarte, -n karta kredytowa



- A3 verstehen (sich) (hat verstanden) rozumieć

- der Automat, -en automat



aus-wählen (hat ausgewählt) wybierać, rozstrzygać

- das Ziel, -e cel
wählen (hat gewählt) wybierać
man (zaimek nieosobowy)
zuerst najpierw

danach potem

dann potem

- der Schluss (Sg.) koniec, zakończenie

Man muss einen Reisepass mitbringen.

Man muss eine Kreditkarte haben.

Der Mann versteht den Automaten nicht.

Der Mann versteht den Automaten nicht.

Sie müssen „Erwachsener“ oder „Kind“ auswählen.

Sie müssen das Ziel wählen.

Sie müssen das Ziel wählen.

Man muss das Ziel wählen.

Zuerst müssen Sie das Ziel wählen.

Und danach müssen Sie bezahlen.

Und dann muss ich noch einkaufen.

Zum Schluss müssen Sie die Fahrkarte stempeln.

Lernwortschatz

B

B1	vorne ab·holen (hat abgeholt) leise • die Übung, -en	 z przodu odbierać cichy ćwiczenie	Da vorne ist eine Autovermietung. Tim soll Lili abholen. Sei leise! Tim soll Lili die Matheübung erklären.
	erklären (hat erklärt)	wyjaśniać, tłumaczyć	Erklär Lili die Matheübung!
B2	laut aus·machen (hat ausgemacht) zu·hören (hat zugehört) • der Text, -e auf·stehen (ist aufgestanden) pünktlich	głośny wyłączać słuchać, przysłuchiwać się tekst wstawać punktualny	Seid bitte nicht so laut! Macht doch die Handys aus! Hört doch bitte zu! Lest bitte den Text. Steht bitte nicht auf! Kommt doch bitte pünktlich!
B3	warten (hat gewartet) • die Anmeldung, -en • die Gebühr, -en • die Kasse, -n ander- • der Unterricht (Sg.)	czekać zameldowanie opłata kasa inny zajęcia, lekcje	Warten Sie bitte im Wartebereich. Bringen Sie Ihren Ausweis zur Anmeldung mit. Bezahlen Sie die Kursgebühren an der Kasse. Bezahlen Sie die Kursgebühren an der Kasse. Die anderen haben Unterricht. Die anderen haben Unterricht.
B4	lachen (hat gelacht)	 śmiać się	Lachen Sie viel!

C

C1	beantragen (hat beantragt) dürfen, ich darf, du darfst, er darf	składać wniosek móc, mieć pozwolenie	Tim muss einen internationalen Führerschein beantragen. Lara darf in der EU Auto fahren.
C2	• die Zigarette, -n rauchen (hat geraucht) langsam • der Parkplatz, -e	papieros  palić papierosy powoli parking	Ihr müsst die Zigaretten ausmachen. Hier darf man nicht rauchen. Du musst langsam fahren. Wir müssen einen Parkplatz suchen.

parken (hat geparkt)
Achtung!



parkować

Uwaga!

Hier darf man nicht parken.

Achtung! Du musst das Handy ausmachen.

warum

dlaczego

Warum muss ich das Handy ausmachen?

C3 erlaubt (sein)

dozwolony

Was ist erlaubt?

verboten (sein)

zabroniony, zakazany

Was ist verboten?

mit·nehmen,
du nimmst mit,
er nimmt mit
(hat mitgenommen)

zabierać ze sobą

Aber man darf sein Fahrrad mitnehmen.

• das Eis (Sg.)



lód

Man darf im Bus kein Eis essen.

• das Gepäck (Sg.)

bagaż

Man muss das Gepäck abgeben.

ab·geben, du gibst
ab, er gibt ab
(hat abgegeben)

oddawać

Man muss das Gepäck abgeben.

benutzen (hat benutzt) używać, stosować

Man darf einen Laptop benutzen.

Auf dem Amt
W urzędzie

- einen Führerschein beantragen
- einen Antrag aus·füllen
- den Ausweis mit·bringen



- den Pass mit·bringen
- einen Antrag ab·geben
- eine Gebühr bezahlen

TIPP

Zapamiętaj całe zwroty,
tzn. rzeczownik z czasownikiem.

einen Antrag
abgeben

D

D1 • das Hotel, -s

hotel

In Salzburg gibt es viele Hotels.

• die Minute, -n

minuta

Besichtigen Sie Salzburg in nur 100 Minuten.

• der Rundgang, -e

przechadzka

Auf dem Stadtrundgang lernen Sie die Sehenswürdigkeiten kennen.

• die Sehenswürdig·
keit, -en

zabytek, atrakcja turystyczna

Sie lernen die wichtigsten Sehenswürdigkeiten kennen.

beginnen
(hat begonnen)

zaczynać, rozpoczynać

Beginnen Sie den Rundgang an der Getreidegasse.

Lernwortschatz

- der Einkauf, -e  zakup

berühmt znany, sławny

- der Komponist, -en / kompozytor /
• die Komponistin, -nen kompozytorka

- der Einwohner, - / mieszkaniiec /
• die Einwohnerin, -nen mieszkanka

- der Stadtplan, -e plan miasta

besuchen odwiedzać
(hat besucht)

- die Geburt, -en narodziny

- die Ermäßigung, -en zniżka

- die Senioren (Pl.) seniorzy

- die Oper, -n opera

besichtigen zwiedzać
(hat besichtigt)

- die Führung, -en oprowadzanie

- der Dom, -e  katedra
paar (ein paar) kilka

- der Schritt, -e krok

- das Gebäude, - budynek

- D2** • der Eintritt (Sg.) wstęp

- die Auskunft, -e  informacja

E

- E1** • das Zentrum, Zentren centrum
inklusive zawarty w cenie

Die Getreidegasse ist die Einkaufsstraße in Salzburg.

Hier ist der berühmte Komponist geboren.

Hier ist der berühmte Komponist geboren.

Salzburg hat fast 150.000 Einwohner.

Stadtpläne gibt es an der Tourist-Info.

Besuchen Sie das Museum in Mozarts Geburtshaus.

Besuchen Sie das Museum in Mozarts Geburtshaus.

Es gibt eine Ermäßigung für Gruppen.

Es gibt eine Ermäßigung für Senioren.

Das ganze Jahr finden hier Opernaufführungen statt.

Besichtigen Sie die Festspielhäuser bei einer Führung.

Besichtigen Sie die Festspielhäuser bei einer Führung.

Nun kommen Sie zum Dom.

Vom Dom sind es nur ein paar Schritte zum Residenzplatz.

Vom Dom sind es nur ein paar Schritte zum Residenzplatz.

Am Residenzplatz gibt es viele schöne Gebäude.

Wie viel kostet der Eintritt für Erwachsene?

Entschuldigung. Ich brauche eine Auskunft.

Das Hotel liegt im Zentrum.

Das Frühstück ist inklusive.

	kostenlos	bezpłatny	
	• das Ergebnis, -se	wynik, rezultat	
	• die Altstadt, =e	starówka	
	• der See, -n	jezioro	
	• das WC, -s	WC	
	• die Klimaanlage, -n	klimatyzacja	
	• das Frühstück (Sg.)	śniadanie	
	• die Lage, -n	położenie	
	zentral	centralny	
	• der Blick, -e	widok	
	• die Terrasse, -n	taras	
	historisch	historyczny	
	• das Schwimmbad, =er	pływalnia, basen	
	• die Haltestelle, -n	przystanek	
E2	buchen (hat gebucht)	rezerwować	
	• das Doppelzimmer, -	pokój dwuosobowy	
	• das Einzelzimmer, -	pokój jednoosobowy	
	• der Gast, =e	gość	
	• der Wunsch, =e	życzenie	
	• der Nichtraucher, -	osoba niepaląca	
	• die Ankunft, =e	przyjazd, przybycie	
E3	• die Rezeption, -en	recepcja	
	fertig (sein)	gotowy	
	wiederholen (hat wiederholt)	powtarzać	

Man kann das Internet kostenlos benutzen.

Es gibt viele Suchergebnisse.

Man braucht nur 30 Minuten zur Altstadt.

Man braucht nur 30 Minuten zum See.

Im Zimmer gibt es eine Dusche und ein WC.

Das Hotelzimmer hat eine Klimaanlage.

Das Frühstück ist extra.

Lage: Das Hotel liegt im Zentrum.

Lage: zentral gelegen in der Altstadt

Wir möchten ein Zimmer mit Seeblick.

Das Hotel hat ein Restaurant mit Terrasse.

Das Hotel hat ein historisches Flair.

Das Hotel hat ein Schwimmbad.

Die Bushaltestelle ist vor dem Hotel.

Sie buchen ein Doppelzimmer.

Sie buchen ein Doppelzimmer.

Das Hotel hat Doppelzimmer und Einzelzimmer.

Der Gast bucht das Zimmer.

Haben Sie Wünsche an das Hotel?

Er möchte ein Nichtraucherzimmer.

Die Ankunft ist um 14:00 Uhr.

Füllen Sie das Formular an der Hotelrezeption aus.

Das Zimmer ist leider noch nicht ganz fertig.

Können Sie das bitte wiederholen?

Lernwortschatz

- der Rahm (Sg.) śmietana
- die Vollpension (Sg.) nocleg z pełnym wyżywieniem
- die Halbpension (Sg.) nocleg ze śniadaniem i kolacją
- reservieren (hat reserviert) rezerwować
- der Schlüssel, -  klucz
- der Lift, -e winda

Das ist ein Kaffee mit Rahm, äh, mit Sahne.

Möchten Sie Vollpension oder Halbpension?

Möchten Sie Vollpension oder Halbpension?

Wir haben ein Doppelzimmer reserviert.

Hier ist Ihr Schlüssel.

Der Lift ist dort.

Zwischendurch mal ...

- das Hostel, -s hostel
- der Karneval (Sg.) karnawał
- das Fest, -e święto, uroczystość
- das Kostüm, -e kostium
- die Maske, -n maska
- feiern (hat gefeiert) świętować

Wir wohnen in einem Hostel.

Ich liebe den Karneval.

An den letzten sechs Karnevalstagen sind die ganz großen Feste.

Die Menschen haben Kostüme und Masken, überall ist Musik, man lacht und feiert.

Die Menschen haben Kostüme und Masken, überall ist Musik, man lacht und feiert.

Die Menschen haben Kostüme und Masken, überall ist Musik, man lacht und feiert.

10 Gesundheit und Krankheit

FOTO-HÖRGESCHICHTE

- 1 • die Notaufnahme, -n izba przyjęć
- 2 • das Auge, -n  oko
weh-tun boleć
(hat wehgetan)
• der Unfall, -e wypadek
• der Doktor, -en  doktor, lekarz
• der Schmerz, -en ból
sollen, ich soll, powinno się
du sollst, er soll
- 3 • das Mädchen, - dziewczyna

Lara und Ioanna sind in der Notaufnahme.

Mein Auge tut weh!

Mein Auge tut weh!

Meine Freundin hatte einen Unfall.

Der Doktor kommt gleich.

Wo haben Sie denn Schmerzen?

Ich soll das Auge kühlen.

Die Mädchen gehen ins Krankenhaus.

schlimm	zły; źle
geben, du gibst, er gibt (hat gegeben)	dawać
• die Tablette, -n	tabletki
beide	oboje / obie / obaj
lustig	wesoły

Es ist nicht schlimm.

Der Arzt gibt Ionna Schmerz-tabletten.

Der Arzt gibt Ionna Schmerz-tabletten.

Die beiden Mädchen sind lustig und singen.

Die beiden Mädchen sind lustig und singen.

A

A1	• das Bein, -e	noga
	• das Haar, -e	włos
	• das Ohr, -en	ucho
	• der Arm, -e	ramię, ręka
	• der Bauch, -e	brzuch
	• der Finger, - 	palec
	• der Fuß, -e	stopa
	• der Hals, -e	szyja / gardło
	• der Kopf, -e	głowa
	• der Rücken, - 	plecy
	• die Brust, -e	klatka piersiowa
	• die Hand, -e	ręka, dłoń
	• die Nase, -n	nos
	• der Mund, -er 	usta
A2	sein	jego
	ihr	jej
A4	• der Zahn, -e	ząb

Mein Bein tut weh.

Ioannas Haare sind braun.

Meine Ohren tun weh.

Mein Arm tut weh.

Mein Bauch tut weh.

Mein Finger tut weh.

Mein Fuß tut weh.

Mein Hals tut weh.

Mein Kopf tut weh.

Mein Rücken tut weh.

Meine Brust tut weh.

Meine Hand tut weh.

Meine Nase tut weh.

Mein Mund tut weh.

Sein Kopf tut weh.

Ihr Bein tut weh.

Mein Monster heißt Hans. Seine Zähne ...

B

B1	krank	chory
	informieren (hat informiert)	informować
	unser	nasz / nasza / nasze / nasi
	aus-fallen, du fällst aus, er fällt aus (ist ausgefallen)	wypadać, nie odbywać się
	• das Lied, -er	piosenka
B2	• die Nachricht, -en	wiadomość

Carlos ist krank.

Ioanna informiert Lara: Sie haben morgen keinen Unterricht.

Unsere Augen sind so blau!

Unser Unterricht fällt morgen aus.

Das ist jetzt unser Lied.

Lesen Sie die Nachrichten.

Lernwortschatz

- der Mitschüler, - / kolega ze szkoły /
• die Mitschülerin, -nen koleżanka ze szkoły
- ihr ich
- der Kuss, -e  pocałunek, buziak
eu(e)r wasz / wasza / wasze / wasi
gesund zdrowy
hoffentlich miejmy nadzieję
- der / • die Bekannte, -n znajomy / znajoma
- die Umwelt (Sg.) środowisko naturalne
- die Umwelt-AG, -s ekologiczne kółko zainteresowań

Anika ist meine Mitschülerin.

Julia und Jan sind beide krank.
Ihre Ohren tun weh.

Küsse von Marie

Ist eure Mutter wieder gesund?

Ist sie wieder gesund?

Ist sie wieder gesund?
Hoffentlich!

Alle Freunde und Bekannten
kommen!

Er ist in der Umwelt-AG sehr aktiv.

Er ist in der Umwelt-AG sehr aktiv.

C

- C2 • die Medizin (Sg.) lekarstwo / medycyna
trainieren trenować
(hat trainiert)
- C3 • der Husten (Sg.) kaszel
• die Salbe, -n  maść
verwenden używać, stosować
(hat verwendet)
- C4 • die Gesundheit (Sg.) zdrowie
tun (hat getan)  robić, czynić
• das Fieber (Sg.) gorączka
• der Schnupfen (Sg.)  katar

Sie soll die Medizin nehmen.

Du sollst nicht trainieren.

Die Tochter hat Husten.

Sie soll Salbe verwenden.

Sie soll Salbe verwenden.

Geben Sie Gesundheitstipps.

Was kann man da tun?

Ich habe Fieber.

Meine Freundin hat Schnupfen.

D

- D2 dick gruby
- die Leute (Pl.) ludzie
- nichts nic
- aufpassen pilnować, doglądać
(hat aufgepasst)
- der Ausgleich (Sg.) równowaga, balans
- stressig stresujący
- das Tier, -e zwierzę
- die Natur (Sg.) natura, przyroda

Sein Bauch ist zu dick.

Sie möchte Leute kennenlernen.

Sie möchte nichts bezahlen.

Die Oma kann auf die Kinder
aufpassen.

Er braucht Ausgleich für sein stressiges
Studium.

Er braucht Ausgleich für sein stressiges
Studium.

Jakub Komerski ist Schüler und liebt
Tiere.

Er ist in der Natur- und Umwelt-AG
sehr aktiv.

aktiv	aktywny	Er ist in der Natur- und Umwelt-AG sehr aktiv.
ruhig	spokojny	Machen Sie sich ruhige Tage im Grünen.
beobachten (hat beobachtet)	obserwować	Beobachten Sie Tiere im Wald.
• der Wald, -er  las		Beobachten Sie Tiere im Wald.
• der Bauernhof, -e  gospodarstwo rolne		Auf unserem Bauernhof ist Platz für Sie und Ihre Freunde.
• das Fitness-Studio, -s	fitnesklub	Ich trainiere in einem Fitness-Studio.
• die Bewegung, -en	ruch	Bewegung und Sport sind gesund.
• der Körper, -	ciało	Bewegung und Sport machen deinen Körper fit und dynamisch.
• die Kraft, -e	siła	Das gibt dir Kraft, Stress und Hektik in der Schule oder an der Uni zu meistern.
gegen	przeciw, na	Essen gegen Stress ist nicht gut.
doppelt	podwójny	Ich trinke einen doppelten Espresso.
• das Müsli, -s	musli	Viel Müsli, Obst und wenig Fleisch ...
D3 • die Diät, -en	dieta	Das Thema <i>Gesunde Diät</i> ist sehr aktuell.
D4 • der Inhalt, -e	treść, zawartość	Über den Inhalt weiß ich nichts.
• der Absender, -	nadawca	Der Absender schreibt den Brief.
• der Ort, -e	miejsowość	Nennen Sie das Datum und den Ort.
• der Empfänger, -	odbiorca	Der Empfänger bekommt den Brief.
• die Anrede, -n	nagłówek	Die Anrede steht vor dem Brieftext.
• das Datum (Sg.)	data	Das Datum steht im Brief oben.
• die Gruppe, -n	grupa	Wir sind eine Gruppe von Tierfreunden.
• der Zug, -e  pociąg		Kann man mit dem Zug zu Ihnen kommen?
• der Internetzugang, -e	dostęp do internetu	Gibt es Internetzugang in jedem Zimmer?
D5 • die Sportart, -en	dyscyplina sportu	Welche Sportart willst du trainieren?
oft	często	Wie oft pro Woche kann ich trainieren?

Lernwortschatz

- der Kilometer, -

kilometr

Wie viele Kilometer laufen Sie?

E

E1	• die (Arzt-)Praxis, (Arzt-)Praxen	praktyka lekarska, gabinet	Die Person ruft in einer (Arzt-)Praxis an.
	• der Termin, -e	termin, wizyta	Ich möchte einen Termin vereinbaren.
	ändern (hat geändert)	zmieniać	Ich muss den Termin ändern.
	vereinbaren (hat vereinbart)	umawiać, ustalać	Ich möchte einen Termin vereinbaren.
	ab-sagen (hat abgesagt)	odwoływać, odmawiać	Ich muss den Termin leider absagen.
E2	vorbei-kommen (ist vorbeigekommen)	przychodzić, wpadać do kogoś	Kann ich einfach vorbeikommen?
	• die Ordnung, -en: in Ordnung	porządek: w porządku, dobrze	In Ordnung. Dann bis Freitag!
E3	dringend	pilny	Kann ich früher kommen? Es ist dringend.

Zwischendurch mal ...

• der Körperteil, -e	część ciała	Der Kopf ist ein Körperteil.
• der Christbaum, =e /	choinka	Am Heiligen Abend schmücken wir den Christbaum.
• das Geschenk, -e	prezent	Ich lege die Geschenke unter den Baum.
• die Kerze, -n	świeca	Ich zünde die Kerzen an.
• der Sack, =e	worek	Der Nikolaus hat einen Sack und ein Buch.
• das Weihnachtslied, -er	kolęda	Wir singen Weihnachtslieder.
• das Weihnachten (Sg.)	Boże Narodzenie	In Österreich feiern wir vom 24. bis zum 26. Dezember Weihnachten.
• der Bart, =e	broda	Der Bart vom Nikolaus ist weiß.
vor-lesen, du liest vor, er liest vor (hat vorgelesen)	czytać na głos	Der Nikolaus liest aus seinem Buch vor.
vorher	wcześniej, przedtem	Bei mir zu Hause kommt der Nikolaus schon vorher.
stellen (hat gestellt)	stawiać	Ich stelle abends meine Schuhe vor die Haustür.
• der Heilige Abend (Sg.)	wigilia Bożego Narodzenia	Am 24. Dezember ist der Heilige Abend.

schmücken
(hat geschmückt)

stroić, ozdabiać

Am Heiligen Abend schmücken wir den Christbaum.

an-zünden
(hat angezündet)

zapalać

Ich zünde die Kerzen an.

zurück-kommen
(ist zurückgekommen)

wracać, przychodzić z powrotem

Dann kommen die anderen zurück.

wünschen
(hat gewünscht)

składać życzenia, życzyć

Wir wünschen uns „Frohe Weihnachten!“.

froh

wesoły

Wir wünschen uns „Frohe Weihnachten!“.

aus-packen
(hat ausgepackt)

rozpakowywać

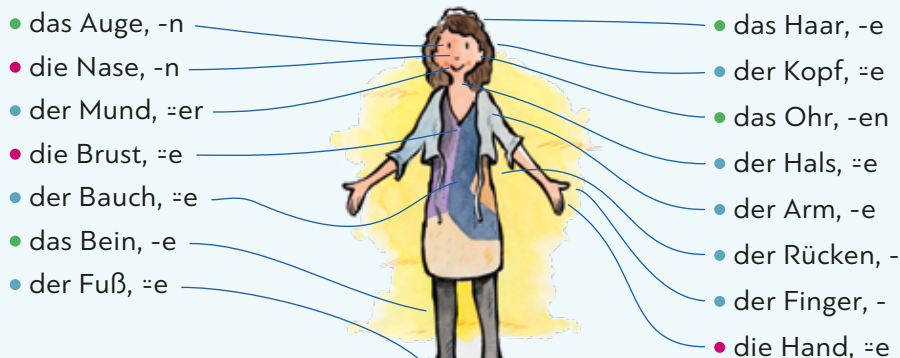
Wir packen die Geschenke aus.

schenken
(hat geschenkt)

dawać prezent,
obdarowywać

Der Nikolaus schenkt allen Kindern Nüsse.

Körperteile Cześci ciała



TIPP

Zagraj w grę *Memory*. Ułóż kilka zdań na temat *Gesundheit und Krankheit*. Podziel każde z nich i zapisz na dwóch karteczkach. Zmieszaj karteczki, a następnie znajdź pary.



11 In der Stadt unterwegs

FOTO-HÖRGESCHICHTE

- 1 • die Werkstatt, -en  warsztat
- die Apotheke, -n apteka
- die S-Bahn, -en szybka kolej miejska
- die Autobahn, -en autostrada
- die Tankstelle, -n stacja benzynowa
- die Brücke, -n most

- die Ampel, -n sygnalizacja świetlna
- 2 rechts  po prawej stronie / w prawo
- geradeaus prosto
- links  po lewej stronie / w lewo

- 3 selbst sam
- zu·machen zamykać
(hat zugemacht)

- 4 • der Weg, -e droga
- schnell szybki
- bedeuten znaczyć
(hat bedeutet)
- okay w porządku

Sie bringen das Auto zur Werkstatt.

Gibt es hier eine Apotheke?

Sie fahren mit der S-Bahn.

Wo ist bitte die Autobahn?

Ich suche die Tankstelle.

Die Autobahn ist vor der Brücke links.

Wir warten an der Ampel.

Fahren Sie nach rechts.

Fahren Sie geradeaus.

Fahren Sie nach links.

Warum macht Walter das nicht selbst?

Wann macht die Werkstatt zu?

Das Navi zeigt den falschen Weg.

Lara möchte einmal richtig schnell fahren.

Was bedeutet „Alles im grünen Bereich“?

Alles ist okay.

A

- A2 • der Bahnhof, -e dworzec
- die Metzgerei, -en sklep mięsny
- der Kindergarten, -e przedszkole

- die Post (Sg.) poczta

- A3 • die Nähe (Sg.): w pobliżu
in der Nähe

- fremd obcy

Entschuldigung, ich suche den Bahnhof.

Ich suche die Metzgerei.

Früher ist Lili in den Kindergarten gegangen.

Wo ist hier die Post?

Ist hier ein Hotel in der Nähe?

Tut mir leid, ich bin auch fremd hier.

B

- B1 fliegen (ist geflogen) latać
- das Flugzeug, -e  samolot

Womit fliegen die Personen?

Wir fliegen mit dem Flugzeug.

• die Straßenbahn, -en tramwaj

• das Taxi, -s  taksówka

wohin dokąd

weit daleki

B2 • der Hauptbahnhof, -e dworzec główny

• die Station, -en przystanek / stacja

Sie fahren mit der Straßenbahn.

Ich fahre mit dem Taxi zum Bahnhof.

Wohin möchten die Personen?

Das Paar will zum Filmmuseum, aber zu Fuß ist das zu weit.

Sie sind am Hauptbahnhof.

Fahren Sie mit dem Bus bis zur Station „Schwimmbad“.

C

C2 • der Lkw, -s samochód ciężarowy

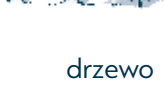
stehen (hat gestanden) stać

• der Kiosk, -e kiosk

• die Buchhandlung, -en księgarnia

sitzen (hat gesessen) siedzieć

• die Bücherei, -en  biblioteka

• die Bäckerei, -en  piekarnia

• der Baum, -e drzewo

• die Bank, -en bank

an  na / przy

auf  na

hinter  za

über  nad

unter  pod

zwischen  między, pomiędzy

C3 neben  obok

• die Fußgängerzone, -n deptak

Zwei Lkws stehen auf dem Parkplatz.

Zwei Lkws stehen auf der Straße.

Ein Mann kauft am Kiosk eine Zeitung.

Ein Mann kauft ein Buch in der Buchhandlung.

Ein Paar sitzt im Café.

Die Bücherei ist über der Bäckerei.

Die Bäckerei ist neben dem Café.

Ein Baum steht zwischen der Post und der Bank.

Ein Baum steht zwischen der Post und der Bank.

Die Kinder warten an der Bushaltestelle.

Zwei Lkws stehen auf dem Parkplatz.

Ein Baum steht hinter den Häusern.

Die Bücherei ist über der Bäckerei.

Die Bäckerei ist unter der Bücherei.

Ein Baum steht zwischen der Post und der Bank.

Der Parkplatz ist neben der Fußgängerzone.

Der Parkplatz ist neben der Fußgängerzone.

Lernwortschatz

D

D1	holen (hat geholt)	sprowadzać, brać	Wir gehen zu Walter und holen das Auto.
D2	• das Sekretariat, -e	sekretariat	Frau Wagner ist im Sekretariat.
D3	• das Stadion, Stadien	stadion	Dann fahren sie zusammen ins Fußballstadion und sehen das Fußballspiel an.
	• die Klassenfahrt, -en	wycieczka klasowa	Am Wochenende geht Paul auf Klassenfahrt.
	• der Sportschuh, -e	but sportowy	Paul muss neue Sportschuhe kaufen.
D4	vor-bereiten (hat vorbereitet)	przygotowywać	Ich bereite eine Präsentation für die Theater-AG vor.
D5	kopieren (hat kopiert)	kopiować	Wo kann ich kopieren?
	ab-heben (hat abgehoben)	wypłacać	Ich muss Geld am Geldautomaten abheben.
	(da) vorne	(tam) z przodu	Der Copyshop ist gleich da vorne.
	(da) hinten	(tam) z tyłu	Es ist gleich da hinten.
	(da) drüben	tam	Es ist gleich da drüben.
	• die Ecke, -n	róg / kąt	Es ist da an der Ecke.
D6	unterwegs	w drodze, w podróży	Meine Person ist viel unterwegs.

E

E1	ab-fahren, du fährst ab, er fährt ab (ist abgefahren)	odjeżdżać	Der Zug fährt von Gleis 8 ab.
	• das Gleis, -e	tor	Der Zug fährt von Gleis 8 ab.
	ein-steigen (ist eingestiegen)	wsiadać	Die Fahrgäste sollen einsteigen.
	• die Verspätung, -en	opóźnienie	Der Zug hat Verspätung.
	an-kommen (ist angekommen)	przyjeżdżać, przybywać	Der Zug kommt zehn Minuten später an.
	um-steigen (ist umgestiegen)	przesiadać się	Die Fahrgäste können in einen Zug nach Berlin umsteigen.
	aus-steigen (ist ausgestiegen)	wysiadać	Die Fahrgäste sollen aussteigen.
E2	direkt	bezpośrednio, bez przesiadek	Sie kann direkt fahren.
	• der Fahrkarten- automat, -en, -	biletomat	Sie kauft die Fahrkarte am Fahrkartenautomaten.
	• der Schalter, -	okienko	Sie kauft die Fahrkarte am Schalter.

• der Bahnsteig, -e	peron	Der Zug fährt gleich am Bahnsteig gegenüber.
achten (hat geachtet)	uważać, zwracać uwagę	Bitte achten Sie auf die Durchsagen.
• die Durchsage, -n	zapowiedź, komunikat	Bitte achten Sie auf die Durchsagen.
• der Anschluss, -e hin und zurück	połączenie tam i z powrotem	Sie haben Anschluss nach Ulm. Einfach oder hin und zurück?
E3 • der Fahrplan, -e	rozkład jazdy	Der Fahrplan ist im Internet.

Zwischendurch mal ...

• das Verkehrsmittel, - verbrauchen (hat verbraucht)	środek transportu zużywać	Das Fahrrad ist ein Verkehrsmittel. Dieses Verkehrsmittel verbraucht nicht viel Strom.
• der Strom (Sg.)	prąd	Dieses Verkehrsmittel verbraucht nicht viel Strom.
• das Benzin (Sg.)	benzyna	Dieses Verkehrsmittel verbraucht kein Benzin.
• das Abgas, -e umweltfreundlich	spaliny przyjazny dla środowiska naturalnego	Autos produzieren Abgase. Autos sind nicht umweltfreundlich.

In der Stadt W miescie

- das Museum
- der Bahnhof
- die Straße
- die Post
- die Tankstelle



- der Fußballplatz
- die Metzgerei
- der Supermarkt
- das Kino
- das Hotel
- die Ampel
- der Kindergarten
- der Platz

TIPP

Zapamiętuj parami: czasownik i rzeczowniki odczasownikowy.

abfahren –
die Abfahrt

12 Kundenservice

FOTO-HÖRGESCHICHTE

- 1 • die Tasche, -n torba
 • die Tüte, -n reklamówka,
 torba plastikowa
 • die Rechnung, -en rachunek
 kaputt zepsuty
- 2 reparieren  reperować,
 (hat repariert) naprawiać
- 4 sauer  zły, zdenerwowany
 unfreundlich nieuprzejmy
 normal normalny

Laras Tasche ist neu.
 Der Verkäufer gibt Lara eine Plastiktüte.
 Lara hat noch die Rechnung.
 Laras Tasche ist kaputt.
 Der Verkäufer repariert die Tasche.
 Lara ist sauer.
 Der Verkäufer ist unfreundlich.
 Der Service ist normal.

A

- A3 • die Kleider (Pl.)  ubrania
 sortieren sortować
 (hat sortiert)
 • die Reparatur, -en naprawa
 nähen szyc
 (hat genäht)
 • das Mittagessen, - obiad
 verkaufen sprzedawać
 (hat verkauft)

Vor dem Frühstück sortiert sie Taschen und Kleider.
 Vor dem Frühstück sortiert sie Taschen und Kleider.
 Vor der Mittagspause macht sie Reparaturen.
 Vor der Mittagspause näht Frau Müller.
 Beim Mittagessen liest sie ein bisschen.
 Nach der Mittagspause verkauft sie viele Taschen und Kleider.

B

- B2 • die Kamera, -s kamera / aparat fotograficzny
 B3 • das Modell, -e model
 • die Garantie, -n gwarancja
 vorbei-bringen przynosić
 (hat vorbeigebracht)

Meine Kamera funktioniert nicht.
 Was für ein Modell ist es?
 Ich habe noch 6 Monate Garantie.
 Dann bringen Sie das Gerät bitte vorbei.

C

- C1 zurück-geben, zwracać, oddawać
 du gibst zurück,
 er gibt zurück
 (hat zurückgegeben)

Würden Sie mir dann bitte mein Geld zurückgeben?

C2 • die Tür, -en



drzwi

zu-machen
(hat zugemacht)

zamykać

an-machen
(hat angemacht)

włączać

• das Licht (Sg.)



światło

• das Fenster, -



okno

auf-machen
(hat aufgemacht)

otwierać

C3 • die Bitte, -n

empfehlen,
du empfiehlt,
er empfiehlt
(hat empfohlen)

prośba

polecać, proponować

D

D1 • der Flug, -e

Bescheid sagen /
geben

lot

informować

gründlich

dokładny

• die (Bank-)Über-
weisung, -en

przelew (bankowy)

D2 • die Mailbox, -en



poczta głosowa

• der Fehler, -

błąd

D3 zurück-rufen

(hat zurückgerufen)

oddzwaniać

E

E1 • die Hilfe, -n

pomoc

• das Ausland (Sg.)

zagranica

• der Flughafen, -

lotnisko

sparen (hat gespart)

oszczędzać

• das Zeugnis, -se



świadectwo

Könntest du bitte die Tür kurz mal
zumachen?Könntest du bitte die Tür kurz mal
zumachen?Könnten Sie bitte den Computer
anmachen?Könntest du bitte das Licht
ausmachen?Könntest du bitte das Fenster
aufmachen?Könntest du bitte das Fenster
aufmachen?

Formuliere höfliche Bitten.

Würden Sie mir Hustensaft oder
Tabletten empfehlen?

Unser Flug hat leider Verspätung.

Sag bitte den Zimmermädchen
Bescheid.

Sie sollen gründlich suchen.

Er bezahlt per Überweisung.

Frau Wegner spricht auf die
Mailbox.Frau Wegner spricht auf die
Mailbox und macht Fehler.

Bitte rufen Sie zurück unter ...

Hilfe im Alltag

Herr Berger fliegt oft ins Ausland.

Er fährt mit dem Auto zum
Flughafen.

Er möchte Geld sparen.

Deine Freundin braucht für
die Universität in Braunschweig
Zeugnisse und Dokumente
auf Deutsch.

Lernwortschatz

• das Dokument, -e	dokument
leihen (hat geliehen)	pożyczać, wypożyczać
• der Mitarbeiter, - / • die Mitarbeiterin, -nen	współpracownik / współpracownica
• die Übersetzung, -en	tłumaczenie
bestellen (hat bestellt)	zamawiać
• die Nudel, -n	makaron
• das Gericht, -e	danie
günstig	korzystny, w dobrej cenie
genießen (hat genossen)	cieszyć się, delektować się
• das Terminal, -s	terminal
• das Ersatzteil, -e	część zamienna
• das Lager, -	magazyn, skład
• die Terminabsprache, -e	ustalenie terminu
vorab	wcześniej, uprzednio

E3 • der Snack, -s	przekąska
• der Sportplatz, -e	boisko
• die Laune (Sg.)	humor, nastrój

Zwischendurch mal ...

• die Dienstleistung, -en	usługa
zu-hören (hat zugehört)	słuchać, przysłuchiwać się
• der Akku, -s	akumulator, bateria
(auf)-laden, du lädst (auf), er lädt (auf) (hat (auf)geladen)	ładować

Deine Freundin braucht für
die Universität in Braunschweig
Zeugnisse und Dokumente
auf Deutsch.

Möchten Sie ein Fahrrad leihen?

Wir haben auf der ganzen Welt
Mitarbeiter.

Unser Büro bietet Übersetzungen
in vielen Sprachen an.

Jetzt online eine Pizza bestellen!

Jedes Nudelgericht nur 5 Euro.

Jedes (Nudel-)Gericht nur 5 Euro.

Günstig parken am Flughafen.

Genießen Sie unseren stressfreien
Transfer.

Genießen Sie unseren stressfreien
Transfer zu Ihrem Terminal.

Ersatzteile haben wir auf Lager.

Ersatzteile haben wir auf Lager.

Terminabsprache vorab telefonisch
möglich

Terminabsprache vorab telefonisch
möglich

Wir bieten Snacks in der
Mittagspause an.

Wo? Auf dem Schulsportplatz.

Bringt gute Laune mit!

Wir bieten unsere Dienst-
leistungen an.

Ich kann gut zuhören.

Wie sollst du deinen Handy-Akku
richtig aufladen?

Wie sollst du deinen Handy-Akku
richtig aufladen?

entladen,
du entlädst,
er entlädt
(hat entladen)

rozładowywać

Soll man den Handy-Akku einmal
im Monat vollständig entladen?

• das Netz, -e

sieć

Soll man den Handy-Akku nach dem
Aufladen sofort vom Netz nehmen?

• der König, -e

król

In diesem Schloss hat König Ludwig II.
als Kind gelebt.

• das Schloss, -er

zamek

In diesem Schloss hat König Ludwig II.
als Kind gelebt.

• die Landschaft, -en

krajobraz

Diese wunderschöne Landschaft kann
man nicht vergessen.

• der Rundgang, -e

rundka, obchód

Wir begrüßen Sie mit einem
Rundgang durch unser Hotel.

• die Übernachtung, -en

nocleg

Wir bieten zwei Übernachtungen
in unserem Hotel an.

TIPP

Notuj i zapamiętuj wyrazy
o przeciwnym znaczeniu

aufmachen – zamykać

13

Neue Kleider

FOTO-HÖRGESCHICHTE

1 • die Jacke, -n

kurtka

Sie kaufen eine Jacke für Lara.

2 • der Mantel, -e

płaszcz

Ist der Mantel nicht toll?

dünn

cienki

Ist die Jacke nicht zu dünn?

passen (hat gepasst)

pasować

Die Farbe passt gar nicht zu dir.

3 allein

sam

Zum Schluss kauft Lara allein
einen Mantel.

A

A1 • die Kleidung (Sg.)

odzież

Laras Kleidung: der Mantel,
die Jacke, ...

• die Bluse, -n



bluzka

Wie findest du die Bluse?

• das T-Shirt, -s

T-shirt, koszulka

Wie findest du das T-Shirt?

• der Schuh, -e

but

Die Schuhe sind nicht so schön.

• die Hose, -n

spodnie

Die Hose ist super!

• der Rock, -e

spódnica

Sieh mal, der Rock da!

Lernwortschatz

• das Kleid, -er	sukienka
• der Stiefel, -	kozaczek, but z cholewką
• der Pullover, -	sweter
• die Socke, -n	skarpetka
• der Strumpf, -e	skarpetka / pończocha
• / • die Jeans (Sg. oder Pl.)	jeansy
• das Tuch, -er	chustka
A2 • das Hemd, -en	koszula
• der Anzug, -e	garnitur
• die (Sonnen-) Brille, -n 	okulary (przeciwsłoneczne)
langweilig	nudny
• der (Regen-) Schirm, -e 	parasol

B

B1	perfekt	idealny, perfekcyjny
B2	stehen (hat gestanden)	pasować
B4	• die Bratwurst, -e	 pieczona kiełbaska
	• der Berg, -e	góra
	• das Dorf, -er	wieś
	• die Nordsee (Sg.)	Morze Północne
	• der Strand, -e	plaża
	• das Meer, -e	 morze
	• der Hafen, -	port

C

C1	besser	lepsz	Und hier, die Jacke ist noch besser.
	am besten	najlepszy	Aber mein Mantel, der steht mir am besten!
C2	• der Steward, -s / • die Stewardess, -en	steward / stewardesa	Ich bin Stewardess von Beruf.
	• die Uniform, -en	uniform	Zu meiner Uniform gehören zwei Röcke und eine Hose.

Das Kleid ist sehr schön!
Die Stiefel finde ich auch toll.
Der Pullover ist zu weit.
Und die Socken?
Die Strümpfe finde ich hässlich.
Die Jeans finde ich sehr schön.

Sieh mal, das Tuch da!
Das Hemd hier ist auch super!
Und der Anzug hier!
Die (Sonnen-)Brille ist nicht schlecht.
Die Schuhe sind langweilig und auch zu teuer!
Wie findest du den Schirm?

Toll, die Jacke passt dir perfekt!
Die Brille steht ihr richtig gut.

Also, Bratwurst schmeckt mir nicht.
Die Berge gefallen mir.
Das Dorf gefällt mir nicht.
Mir gefällt die Nordsee.
Mir gefällt der Strand.
Mir gefallen das Meer und der Hafen.
Mir gefallen der Hafen und das Meer.

Und hier, die Jacke ist noch besser.
Aber mein Mantel, der steht mir am besten!
Ich bin Stewardess von Beruf.
Zu meiner Uniform gehören zwei Röcke und eine Hose.

gehören (hat gehört)	należeć	Zu meiner Uniform gehören zwei Röcke und eine Hose.
an-ziehen (sich) (hat angezogen)	wkładać, ubierać (się)	Das Kleid ziehe ich nicht so gern an.
am liebsten	najchętniej	Am liebsten trage ich die Hose.
tragen, du trägst, er trägt (hat getragen)	nosić	Am liebsten trage ich die Hose.
wunderschön	cudowny	Die Kleidung ist wunderschön.
• das Jogging (Sg.)	jogging	Zu Hause trage ich am liebsten meine Jogginghose.
mehr	więcej	Ich lese viel und telefoniere noch mehr.
am meisten	najwięcej	Am meisten schaue ich aber fern.

D

D1 • der Witz, -e total dies-	żart, dowcip całkowity ten / ta / to / te / ci	Soll das ein Witz sein? Die ist ja total langweilig. Welche Jacke meinst du? – Na, diese.
D2 • der Koffer, - 	walizka	Welcher Koffer gehört Mario?
D3 • der Wochentag, -e	dzień tygodnia	Welchen Wochentag magst du am liebsten?
mögen, ich mag, du magst, er mag (hat gemocht)	lubić	Welches Buch magst du am liebsten?

E

E1 • das Erdgeschoss, -e	parter	Die Drogerie finden Sie im Erdgeschoss.
• das Obergeschoss, -e	piętro	Da müssen Sie ins Obergeschoss gehen.
• das Untergeschoss, -e	suterena, piwnica	Die Lampen sind im Untergeschoss.
• der Ausgang, =e	wyście	Der Ausgang ist im Untergeschoss.
• der Eingang, =e	wejście	Der Eingang ist im Obergeschoss.
• die Drogerie, -n	drogeria	Die Drogerie ist im Erdgeschoss.
• die Kosmetik (Sg.)	kosmetyki	Kosmetik finden Sie im Erdgeschoss.
• die Uhr, -en	zegarek	Uhren und Schmuck gibt es im Erdgeschoss.
• der Schmuck (Sg.)	bizuteria / ozdoby	Schmuck finden Sie im Erdgeschoss.

Lernwortschatz

- die Zeitschrift, -en czasopismo
- das Geschirr (Sg.) naczynia
- die Ware, -n towar
- das Spiel, -e gra / zabawa

• die Seife, -n  mydło

• die Zahnbürste, -n  szczoteczka do zębów

• die Zahnpasta (Sg.)  pasta do zębów

E2 • die Größe, -n rozmiar

E3 an·probieren (hat anprobiert)  przymierzać

Zwischendurch mal ...

- das Osterei, -er  pisanka wielkanocna
- der Osterhase, -n  zajęczek wielkanocny

- der Braten, - pieczeń
- packen (hat gepackt) pakować
- der Rucksack, -e plecak
- das Ostern (Sg.) Wielkanoc
- verstecken ukrywać, chować
- (hat versteckt)

bunt kolorowy, barwny

traditionell tradycyjny

• die Stimmung (Sg.) nastrój

• der Brauch, -e zwyczaj

• der Wunsch, -e życzenie, pozdrowienie

• der Feiertag, -e dzień świąteczny

Zeitschriften gibt es bei den Büchern.

Glas und Geschirr gibt es im Untergeschoss.

Bettwaren gibt es im Untergeschoss.

Ich suche ein Spiel für meine Tochter.

Ich muss auch noch Seife kaufen.

Ich muss auch noch eine Zahnbürste kaufen.

Ich muss Zahnpasta kaufen.

Haben Sie die Hose auch in Größe 40?

Sie haben eine Jacke anprobiert.

Ostereier sind bunt.

Am Ostermorgen versteckt ein Osterhase Geschenke für die ganze Familie.

Dort gibt es Lammbraten. Lecker!

Ich packe meinen Rucksack.

Ich packe meinen Rucksack.

Auf Ostern freuen wir uns jedes Jahr.

Am Ostermorgen versteckt ein Osterhase Geschenke für die ganze Familie.

Am Ostersonntag machen wir immer ein Osterfrühstück mit bunten Ostereiern.

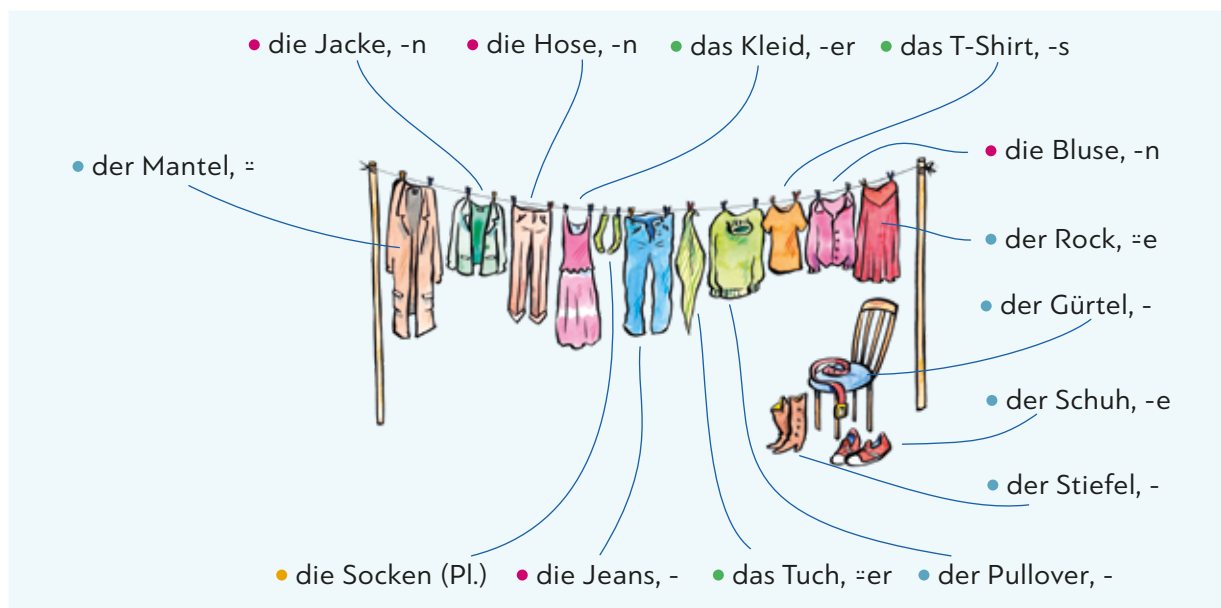
Zu Ostern essen wir traditionelle Gerichte.

Die Stimmung zu Ostern ist positiv.

Es gibt viele Bräuche, Traditionen und Spiele zu Ostern.

Lies die Osterwünsche.

Schöne Osterfeiertage wünscht Dir der Osterhase!

**Tipp**

Wytnij zdjęcie postaci i zapisz nazwy części garderoby



14 Feste

FOTO-HÖRGESCHICHTE

- | | | | |
|---|--------------------------------|----------------------------|--|
| 1 | • das Ende, -n | koniec | |
| | • der Geburtstag, -e | urodziny | |
| | traurig | smutny | |
| | erzählen (hat erzählt) | opowiadać | |
| 2 | • der Abschied, -e | pożegnanie | |
| 3 | • das Glück (Sg.) | szczęście | |
| | • der Glückwunsch, -e | życzenie, pozdrowienie | |
| | gratulieren | gratulować | |
| | (hat gratuliert) | | |
| 4 | • der Schuljahresabschluss, -e | zakończenie roku szkolnego | |



Ende gut, alles gut.
 Wer hat Geburtstag?
 Warum sehen alle traurig aus?
 Was erzählt Tim?
 Sie feiern auch Abschied.
 Ich wünsche dir viel Glück und Freude!
 Herzlichen Glückwunsch!
 Ich gratuliere!
 Was machst du nach dem Schuljahresabschluss?

A

A1 enden (hat geendet) kończyć (się)
erst- pierwszy

zweit- drugi

dritt- trzeci

A2 • der Januar styczeń
• der Februar luty

• der März marzec

• der April kwiecień

• der Mai maj

• der Juni czerwiec

• der Juli lipiec

• der August sierpień

• der September wrzesień

• der Oktober październik

• der November listopad

• der Dezember grudzień

Wann endet der Kurs?

Ich habe am ersten Januar Geburtstag.

Ich habe am zweiten Januar Geburtstag.

Ich habe am dritten Januar Geburtstag.

Ich habe am 4. Januar Geburtstag.

Und ich habe am 11. Februar Geburtstag.

Wann hast du Geburtstag? –
Am 13. März. Und du?

Ich bin am 29. April geboren.

Ich habe am 5. Mai Geburtstag.

Ich habe am 16. Juni Geburtstag.

Ich bin am 20. Juli geboren.

Ich habe im August Geburtstag.

Ich bin im September geboren.

Ich habe im Oktober Geburtstag.

Im November fährt Lara nach Hause.

Ich bin am 6. Dezember geboren.

Monate Miesiące

- der Januar
- der Februar
- der März
- der April
- der Mai
- der Juni

Januar	Juli
Februar	August
März	September
April	Oktober
Mai	November
Juni	Dezember

- der Juli
- der August
- der September
- der Oktober
- der November
- der Dezember

A3 • die Blume, -n kwiat



• die Veranstaltung, -en impreza

• die Jahreszeit, -en pora roku

• die Umfrage, -n ankieta

mit-machen współpracować
(hat mitgemacht)

Am 14. Februar soll man Blumen kaufen.

Hier finden Sie alle Infos und Veranstaltungen.

Es gibt vier Jahreszeiten.

Wir machen eine Umfrage.

Machen Sie mit und schreiben Sie.

A4 • die (Gruß-)Karte, -n kartka z życzeniami

Ich schreibe (Gruß-)Karten an meine Freunde.

B

B1 lieb kochany / miły
 lieb haben kochać / lubić
 (hat lieb gehabt)
 (sich) lieben kochać (się)
 (hat geliebt) 

Ich habe dich sehr lieb, Opa.

Ich habe dich sehr lieb, Opa.

Ich liebe dich.

B3 • der Nachttisch, -e  deser

Wir müssen noch den Nachttisch machen.

B4 • der Laptop, -s laptop
 schmutzig brudny
 waschen, du wäschst, prać / myć
 er wäscht 
 (hat gewaschen)

Mein Laptop ist kaputt.

Meine Bluse ist schmutzig.

Kannst du sie bitte waschen?

C

C1 denn ponieważ

Sie feiern Abschied, denn Lara und Tim fahren nach Hause.

C2 • die Feier, -n uroczystość, impreza

Lara und Tim organisieren eine Abschiedsfeier.

 organisieren organizować
 (hat organisiert)

Lara und Tim organisieren eine Abschiedsfeier.

• die Einladung, -en zaproszenie

Vielen Dank für die Einladung.

D

D1 werden, du wirst, stawać się
 er wird
 (ist geworden)

Am Donnerstag werde ich 18.

 ein-laden, du lädst zapraszać
 ein, er lädt ein
 (hat eingeladen)

Ich lade Dich zu meiner Party ein.

 sich freuen (hat sich cieszyć się
 gefreut)

Ich würde mich freuen.

• der Nachbar, -n / sąsiad /
 • die Nachbarin, -nen sąsiadka

Ich lade meine Freunde und Nachbarn ein.

 eröffnen otwierać, inaugurować
 (hat eröffnet)

Wir eröffnen die Grillsaison.

• die Saison, -s sezon

Wir eröffnen die Grillsaison.

• der Grill, -s  grill

Wir laden Euch zum Grillfest ein.

Lernwortschatz

herzlich

serdeczny

sorgen (hat gesorgt)

troszczyć się, dbać

• das Schulfest, -e

uroczystość szkolna

• die Überraschung, -en

niespodzianka

• der Schulhof, -e

podwórko szkolne

• die Aula, Aulen

aula

D2 bitten (hat gebeten)

prosić

• die Unterschrift, -en

podpis

Wir laden Euch herzlich
zu unserem Grillfest ein.

Für Getränke sorgen wir.

Am 20. April möchten wir alle
Interessierten zum Tag der offenen
Tür und zum Schulfest einladen.

Auch viele interessante und lustige
Überraschungen warten auf Dich!

Wir feiern im Schulhof und
in der Aula.

Wir feiern im Schulhof und
in der Aula.

Ich bitte um Antwort.

Unter dem Brief steht
die Unterschrift.

E

E1 • das Silvester (Sg.)



sylwester

• das Neujahr (Sg.)

Nowy Rok

• die Hochzeit, -en

wesele

• der Valentinstag, -e

walentynki

E2 gern haben

lubić

(hat gern gehabt)

E3 • der Garten, -e

ogród

• der Himmel (Sg.)

niebo

• der Stern, -e

gwiazda

• der Mond, -e

księżyc

• die Band, -s

band, zespół muzyczny

• die Mitternacht (Sg.)

północ

vergessen, du vergisst,
er vergisst
(hat vergessen)

zapominać

An Silvester gibt es ein Feuerwerk.

An Neujahr wünschen wir uns
Glück.

Wir gratulieren zur Hochzeit.

Alles Liebe zum Valentinstag.

Ich hab dich gern!

Wir haben im Garten gefeiert.

Der Himmel voller Sterne, der Mond
war hell und die Nacht extrem
warm.

Der Himmel voller Sterne, der Mond
war hell und die Nacht extrem
warm.

Der Himmel voller Sterne, der Mond
war hell und die Nacht extrem
warm.

Wir hatten auch Live-Musik, eine tolle
Band von meinen Freunden.

Um Mitternacht haben wir in unserem
Gartenpool gebadet.

Ich vergesse das nie.

Zwischendurch mal ...

- | | | |
|--|--------------------------|---|
| • das Feuer, -
springen
(ist gesprungen) | ognisko
skakać | Wir machen dann große Feuer.
Wir springen über das Feuer. |
| • der Kranz, -e
grau | wieniec, wianek
szary | Wir lassen Kränze zu Wasser.
In der Nacht sind alle Katzen grau. |

Feste, Święta i uroczystości



• die Hochzeit, -en



• das Ostern (Sg.)



• das Silvester/Neujahr (Sg.)



• der Geburtstag, -e



• das Weihnachten (Sg.)



• der Karneval (Sg.)

Tipp

Zapamiętuj synonimy lub słowa
o przybliżonym znaczeniu.

die Feier – das Fest

Quellenverzeichnis

Cover: Bernhard Haselbeck, München U2: © Digital Wisdom S. 12: A2: A, B © Thinkstock/iStock/monkeybusinessimages; C © PantherMedia/Christian Fickinger; D © fotolia/MAST; E © Thinkstock/iStock/4774344sean
S. 14: Kasia © Thinkstock/iStock/iilnassau; Marcus © Thinkstock/Getty Images/Jupiterimages
S. 15: C2 © Thinkstock/Digital Vision/Jochen Sand S. 16: D1: Mika © Thinkstock/Fuse; Jaworska © Thinkstock/Creatas/Jupiterimages; Brenda © Thinkstock/Purestock S. 17: © Thinkstock/Fuse S. 20: Pablo © Thinkstock/Fuse;
Kim © iStockphoto/arekmalang S. 21: Still © Zorro Film GmbH S. 22: Führerschein © Bundesdruckerei GmbH S. 24: Pass © Thinkstock/Zoonar S. 25: B3 © Thinkstock/iStock/Frank Merfort S. 26: C3 Zettel © Thinkstock/iStock/Peshkova
S. 27: Getreidegasse © iStockphoto/donstock; Hohensalzburg © Thinkstock/iStock/RudyBalasko S. 28: Schneeflocke © Thinkstock/iStock/Rattikankeawpun; Betten von oben © Thinkstock/Hemera/Péter Gudella; © Thinkstock/Hemera/Dmitrijs Mihejevs; © Thinkstock/iStock/Vlajs; Daumen hoch © Thinkstock/iStock/Wonderfulpixel S. 29: © Thinkstock/iStock/Photodjo S. 31: © Thinkstock/iStock/Photodjo S. 32: Barcelona © Getty Images/iStock/MasterLu S. 33: Karneval © iStock/Christian Mueller; A © iStockphoto/Joel Carillet; B © Thinkstock/DigitalVision; Daumen © Thinkstock/iStock/Wonderfulpixel S. 36: A2: A © fotolia/Photographie.eu; B © Thinkstock/iStock/Martinan; C © Thinkstock/iStock/Antonio Diaz S. 38: C3 Foto Frau © iStockphoto/Sean Locke S. 39: 1 © iStockphoto/SolStock; 2 © Thinkstock/Stockbyte/altrendo images; 3 © Getty Images/E+/oleg66; 4 © Thinkstock/iStock/CandyBoxImages S. 41: E2: Mann © Thinkstock/Wavebreak Media; Frau © Thinkstock/iStock/NuStock S. 44: © PantherMedia/Jürgen Frese S. 45: Ü1: A © PantherMedia/Carina Hansen; B © Getty Images/Polka Dot Images; D © magele-picture - stock.adobe.com; E © VRD - stock.adobe.com, Ü2: Nikolaustag © PantherMedia/Christa Eder; Weihnachten © Thinkstock/iStock/Catherine Yeulet S. 50: Illu Präpositionen: Gisela Specht, Weßling S. 51: D2 © Thinkstock/iStock/Gpoint Studio S. 52: D4 © Thinkstock/iStock/Peshkova; D6: A © Thinkstock/DigitalVision/Michael Blann; B © imago/Thomas Frey; C © PantherMedia/Yuri Arcurs; D © Thinkstock/Wavebreakmedia Ltd S. 53: E2 © dpa Picture-Alliance/Arno Burgi S. 56: Ü2 alle: MingaMedia Entertainment GmbH, München S. 57: alle Fotos: Alexander Keller, München S. 60: A3: Frau © Thinkstock/iStock/JackF S. 61: B2: A © PantherMedia/Benis Arapovic; B © Thinkstock/iStock S. 63: D1 © Thinkstock/iStock/CREATISTA; c © fotolia/levgen Melamud S. 64: 1 © Thinkstock/iStock/Krisztian Miklosy; 2 © Thinkstock/Fuse; 4 © iStockphoto/Maxian; 5 © PantherMedia/maxxyustas S. 65: Frau © Thinkstock/Goodshot/Jupiterimages S. 68: Handy-Akkus © Thinkstock/iStock/Muymuy S. 69: Neuschwanstein außen © PantherMedia/Manfred Stöger; Neuschwanstein innen © Glow Images/Deposit RF; Hohenschwangau © Thinkstock/iStock/swishippo; Landschaft © Thinkstock/iStock/jimfeng S. 71: Ü4 © Thinkstock/Wavebreak Media S. 72: A1 Hintergrund © Thinkstock/iStock/Goodshoot; A2: Jacke © Thinkstock/iStockphoto; Brille © Thinkstock/iStock/badmanproduction; Stiefel © Thinkstock/iStock/popovaphoto; Schuhe © Thinkstock/iStock/lofilolo; Kleid © Thinkstock/iStock/Lalouetto; Hemd © Thinkstock/iStock/demidoffaleks; Tasche © fotolia/PhotoMan; Schirm © Thinkstock/iStock/berents; Anzug © iStockphoto/timhughes; Gürtel © Thinkstock/iStock/andrewburgess S. 75: C2: Carola © Thinkstock/Valueline/Digital Vision; José © iStock/samaro S. 76: D2: Malte © Thinkstock/iStock/Art-Of-Photo; Justyna © Thinkstock/iStock/Szepy; Raha © Thinkstock/iStock/Olga Sapegina; Ignacy © Jonas Glaubitz - stock.adobe.com; Koffer von links: © Thinkstock/iStock/Михаил Некрасов; © Thinkstock/iStock/yevgenromanenko; © Thinkstock/iStock/Volodymyr Krasnyuk; © Thinkstock/iStock/PixelEmbargo; Schuhe von links: © Thinkstock/iStock/zhaubasar; © Thinkstock/iStock/jokos78; © fotolia/Yeko Photo Studio; © Thinkstock/iStock/Naborahfatima; Räder von links: © Thinkstock/iStock/arquiplay77; © Thinkstock/iStock/Grzegorz Petrykowski; © iStockphoto/fjdelvalle; © Thinkstock/iStock/OCTOGRAPHER; Taschen von links: © Thinkstock/PhotoObjects.net/Hemera Technologies; © Thinkstock/iStock/zhekos; © Thinkstock/iStock/Pavel Zaytsev; © fotolia/Andrey Bandurenko S. 80: Ü1: A © Thinkstock/iStock/moodboard; B © fotolia/W. Heiber Fotostudio; C © Thinkstock/iStock/stask; D © Thinkstock/Wavebreak Media; Mädchen: Alexander Keller, München S. 81: Ostereier © Thinkstock/iStock/juefraphoto; Osterhase © Thinkstock/iStock/edenwithin; Lammbraten © HLPphoto - stock.adobe.com; Hefezopf © fotolia/Harald Biebel S. 84: A3: A © fotolia/Corinna Gissemann; B © irisblende.de S. 86: Maria © Thinkstock/iStock/Mervana; Eduardo © Thinkstock/iStock/mocoo; Sibel © Thinkstock/iStock/Daniel Ernst; Pawel © Thinkstock/iStock/IPGutenbergUKLtd S. 87: © Thinkstock/Fuse S. 88: A © Thinkstock/iStock/SamRyley; B © Thinkstock/iStock/ElenaVasilchenko; C © fotolia/Tobilander; D © fotolia/Corinna Gissemann; E © Thinkstock/iStock/juefraphoto S. 89: © Thinkstock/iStock/Manuta S. 92: von links: © iStockphoto/imantsu; © fotolia/K.V.Krasnov; © iStockphoto/imantsu; © Frau Thinkstock/iStock/Dainis Derics; Feuer © fotolia/Christian Schwier; Ü2 alles: Slawomir Krajewski S. 100: 1. Spalte von oben: © iStock/kupicoo; © Thinkstock/iStock/monkeybusinessimages; © iStock/jonathandowney; © Thinkstock/iStock/monkeybusinessimages; © fotolia/MAST; 2. Spalte von oben: © fotolia/WavebreakMediaMicro; © Thinkstock/Wavebreak Media; © Thinkstock/Jupiterimages; © Thinkstock/iStock/monkeybusinessimages; © Thinkstock/iStock/KatarzynaBialasiewicz S. 113: Illu Präpositionen: Gisela Specht, Weßling S. 123: Mann © Thinkstock/iStock/moodboard S. 127: Hochzeit © PantherMedia/Ralph Rösch; Ostern © Thinkstock/iStock/kzenon; Silvester © Thinkstock/iStock/SamRyley; Weihnachten © PantherMedia/Carina Hansen; Karneval © irisblende.de

Zeichnungen: Jörg Saupe, Düsseldorf
Alle anderen Bilder: Matthias Kraus, München

Bildredaktion: Ahmadullah Dardmanesh, Hueber Verlag, München

Im Klassenraum



Im Deutschunterricht

Was sagt die Lehrerin / der Lehrer?



Sprich. / Sprech.



Schreib. / Schreib.



Lies. / Lest.



Hör zu. / Hört zu.



Arbeite mit deiner Partnerin. / deinem Partner.



Frag und antworte. /
Fragt und antwortet.



Zeig. / Zeigt.



Ergänze. / Ergänzt.



Ordne zu. / Ordnet zu.



Markiere. / Markiert.



Zeichne. / Zeichnet.



Mach einen Film. / Macht einen Film.

Wie bittest du um Hilfe?



Ich verstehe das nicht.



Wie schreibt man das?



Was heißt das?



Wie spricht man
das aus?



Was sollen wir tun?



Bitte helfen Sie mir!

Schritte international NEU 2

Język niemiecki dla liceum i technikum

Podręcznik

Seria **Schritte** international **NEU** jest przeznaczona dla uczniów rozpoczynających lub kontynuujących naukę języka niemieckiego w liceum lub technikum

Seria **Schritte** international **NEU** to:

- gwarancja realizacji podstawy programowej
- jasno oznaczony podział na jednostki lekcyjne
- doskonała równowaga pomiędzy wprowadzaniem nowego materiału a jego powtarzaniem i utrwalaniem
- przygotowanie do efektywnego komunikowania się w sytuacjach życia codziennego i zawodowego
- elastyczne rozwiązania dla klas o zróżnicowanym poziomie umiejętności
- wsparcie w kształtowaniu świadomości językowej i wrażliwości międzykulturowej uczniów

.....
Bezpłatne nagrania do podręcznika Schritte international NEU są dostępne na www.hueber.pl/strefa-ucznia
.....

Nr MEN:
NPP 962/2/2019
SPP 1040/2/2019

