

Ciekawa zabawa

karty
pracy

PIĘCIOLATKI





karty
pracy

Ciekawa zabawa

PIĘCIOŁATKI



– do rozwiązania ćwiczenia potrzebne są naklejki ze środka „Kart pracy”



– ćwiczenie trudniejsze



– ćwiczenie otwarte, każde dziecko może wykonać je inaczej, warto poprosić o uzasadnienie rozwiązania



– ćwiczenie indywidualizujące pracę, kształtujące samoświadomość dziecka

Napisy małą czcionką na ilustracjach to informacje dla nauczyciela.

Ciekawa zabawa

Nabyta przez Ciebie publikacja jest dziełem twórcy i wydawcy. Prosimy o przestrzeganie praw, jakie im przysługują. Zawartość publikacji możesz udostępnić nieodpłatnie osobom bliskim lub osobiście znanym, ale nie umieszczaj jej w Internecie. Jeśli cytujesz jej fragmenty, to nie zmieniaj ich treści i koniecznie zaznacz, czyje to dzieło. Możesz skopiować część publikacji jedynie na własny użytek.

Szanujmy cudzą własność i prawo. Więcej na www.legalnakultura.pl



© Copyright by Nowa Era Sp. z o.o. 2021
ISBN 978-83-267-4027-5

Autorki: Agnieszka Kowalska (s. 21–26, 51–56), Anna Kucharczyk (s. 44–50, 57–62),
Aneta Lewandowska (s. 3–8, 15–20), Anna Pawłowska-Niedbała (s. 63–71),
Karolina Rozpędek (s. 9–14, 27–32, 33–37, 38–43).

Autorka wierszy do liczb: Małgorzata Strzałkowska.

Redaktor serii: Ewa Wilczyńska.

Opracowanie redakcyjne: Ewa Wilczyńska, Paulina Majewska.

Redakcja merytoryczna: Anna Niewiadomska, Ewa Wilczyńska.

Konsultacje merytoryczne: Dorota Kucharska, Anna Kucharczyk, Monika Chłodzińska, Anna Pawłowska-Niedbała,
Agnieszka Szprycer-Brodowska, Katarzyna Rygiel-Hałucha i Piotr Hałucha (przyroda).

Redakcja językowa: Urszula Radomska, Ewa Wilczyńska.

Nadzór artystyczny: Kala Pichler.

Oplaka graficzna: Ewa Kaletyn, Agata Muszalska, Elżbieta Grozdeu.

Projekt okładki: Agata Muszalska, Elżbieta Grozdeu.

Ilustracja na okładce: Ewa Kozyra-Pawlak (I strona), Justyna Dybala (IV strona).

Zdjęcia na okładce: Shutterstock (I strona: jemiola, dywan, IV strona: nożyczki, klej), Justyna Dybala (IV strona).

Projekt graficzny: Agata Muszalska, Justyna Dybala, Aleksandra Majewska.

Opracowanie graficzne: Justyna Dybala.

Realizacja projektu graficznego: Małgorzata Koper.

Fotoedycja: Maciej Wróbel, Agnieszka Byczkowska.

Obróbka kolorystyczna zdjęć, ilustracji i montaż: Piotr Kawecki.

Wydawnictwo dokonywało wszelkich starań, aby odnaleźć posiadaczy praw autorskich do wszystkich utworów zamieszczonych w publikacji.

Pozostałe osoby prosimy o kontakt z Wydawnictwem.

Nowa Era Sp. z o.o.
Aleje Jerozolimskie 146 D, 02-305 Warszawa
www.nowaera.pl, nowaera@nowaera.pl, Centrum Kontakt: 801 88 10 10, 58 721 48 00.
Druk i oprawa:



- 1 Popatrz na ilustracje na marginesie. O czym będziemy rozmawiać w tym tygodniu?
- 2 Popatrz na zdjęcia. Narysuj chmury i deszcz po śladzie.



k K

5



Deszczowa
muzyka

3

k K



kot

1 Nazwij obrazki. Podziel te nazwy na sylaby. Otocz pętlami obrazki, których nazwy rozpoczynają się głosek **k**.

★ ● Narysuj po dwie kreski nad obrazkami, w których nazwach słychać głoskę **k** dwa razy.



 1 Popatrz na obrazek. Przyklej strzałki i opowiedz, na czym polega wędrówka wody w przyrodzie.

 ● Dorysuj ptaka, rybę i człowieka we właściwych miejscach.



5

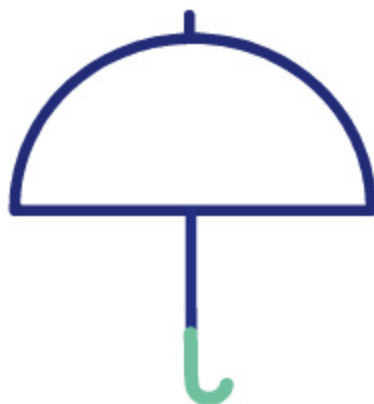


Pięć palców ma ręka
i stopa też ma **pięć**,
pięć razy w tygodniu
mam na przedszkole chęć.

1 Narysuj na ogonie latawca tyle kokard, ile wskazuje liczba.



2 Pokoloruj 5 parasoli – każdy innym kolorem kredki.



Ozdób pelerynę,
używając 5 kolorów
kredki.



- 1 Przyjrzyj się obrazkom i zaznacz na pierwszym obrazku 7 różnic. Doklej brakujące elementy na dolnym obrazku.





1 Popatrz na ilustracje na marginesie. O czym będziemy rozmawiać w tym tygodniu?



2 Przyklej wesołe buźki przy ilustracjach, które wywołują w tobie przyjemne uczucia, a smutne – przy ilustracjach, które sprawiają, że czujesz się nieprzyjemnie.



uU



u U



usta

- 1 Nazwij obrazki. Podziel te nazwy na sylaby. Otocz zielonymi pętlami obrazki, których nazwy rozpoczynają się głosek **u**, a pomarańczowymi te, w których nazwach **u** występuje w środku.



 1 Narysuj tyle dowolnych elementów, ile kolorowych palców widzisz, i wklej odpowiednie cyfry.

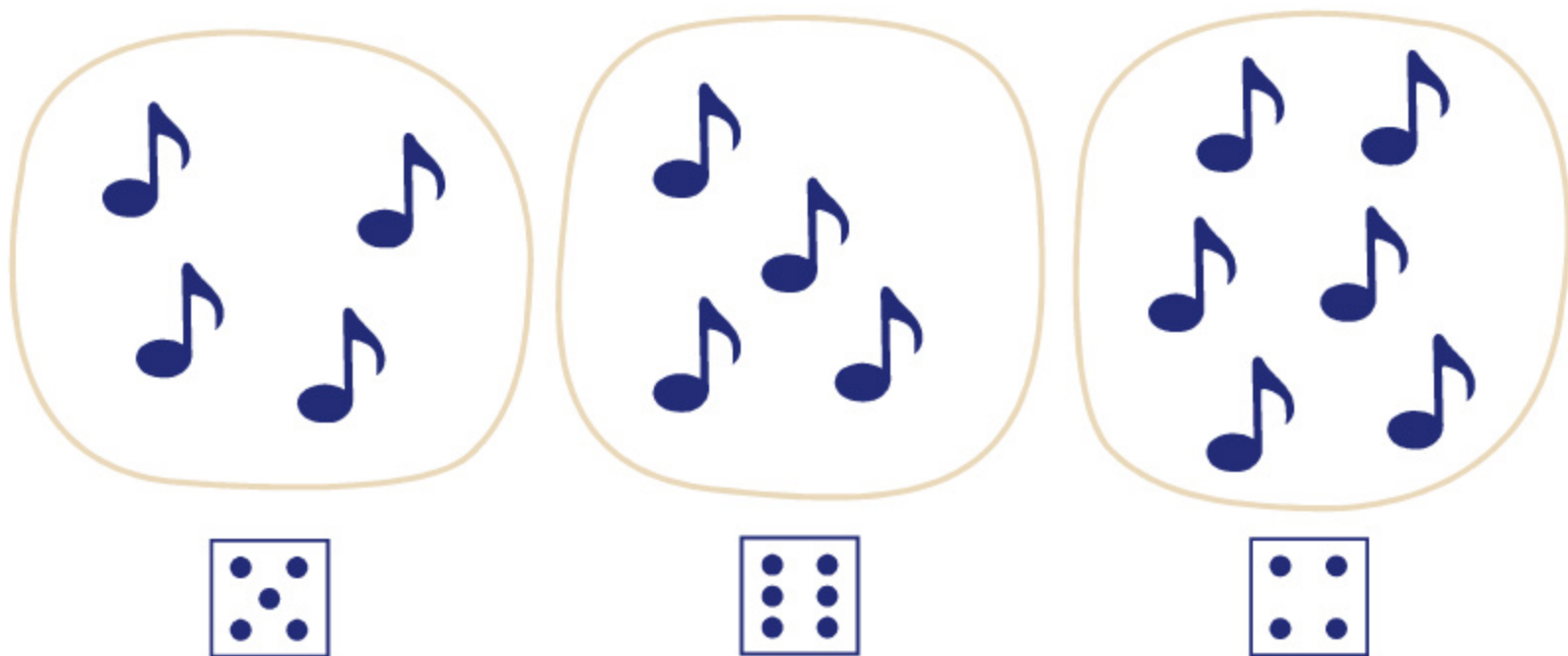
	
	
	
	
	



1 Połącz liniami nuty od najmniejszej do największej.



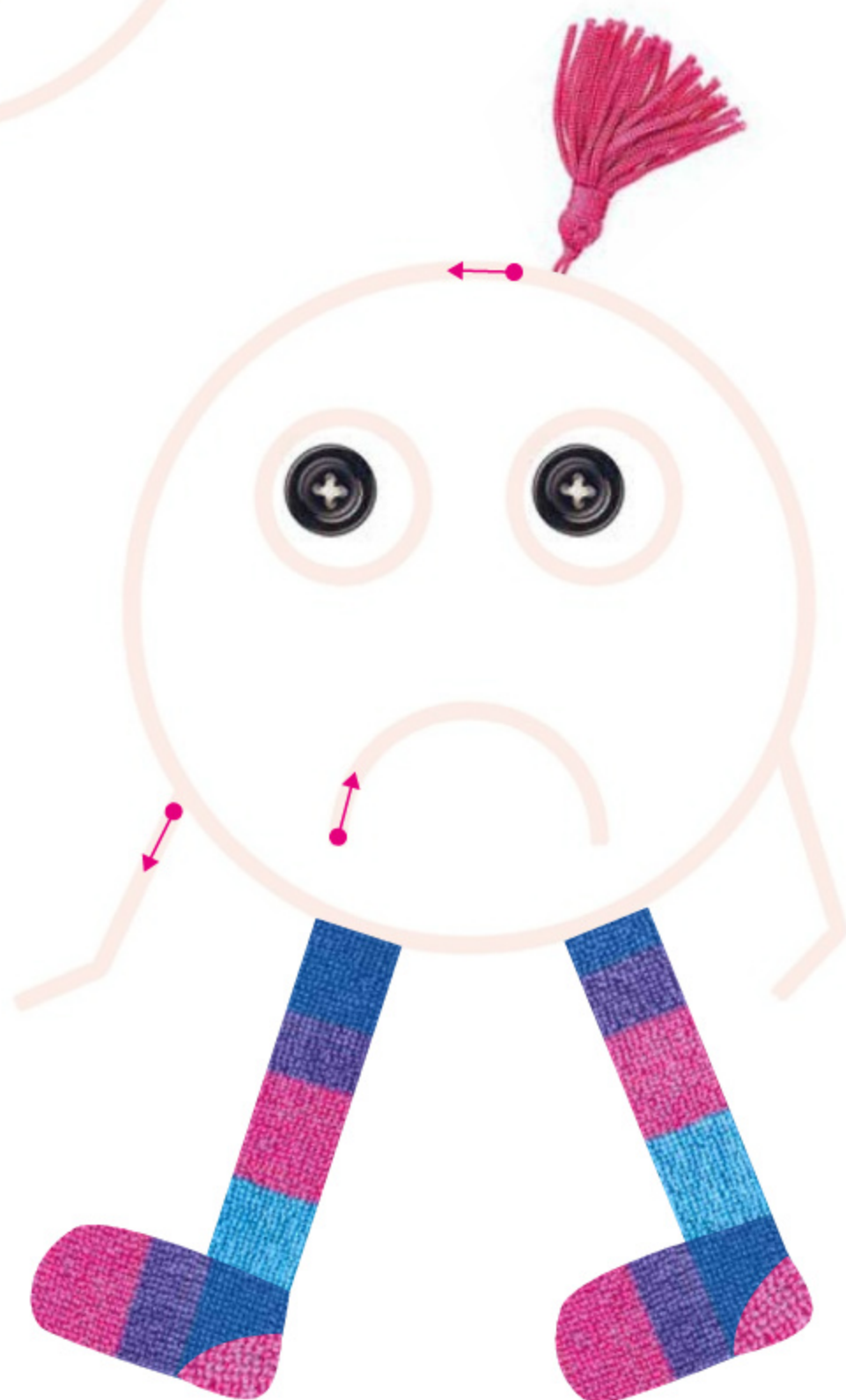
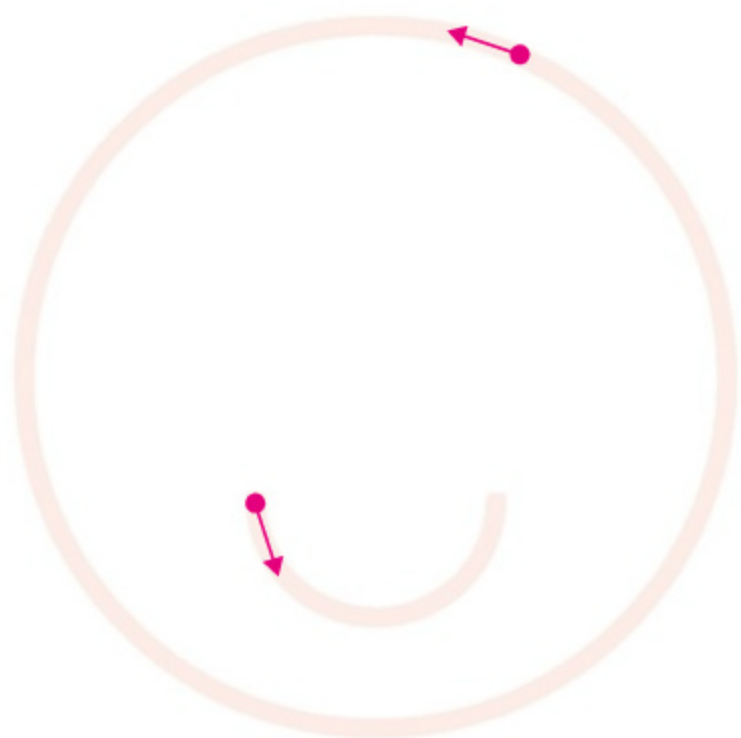
2 Narysuj lub skreśl nuty tak, aby w każdej pętli było ich tyle, ile jest oczek na kostce.



Narysuj instrument,
którego dźwięk lubisz
najbardziej.

- 1 Otocz pętlami te osoby, na których twarzach widać radość i zadowolenie. W ramce narysuj tyle uśmiechniętych buziek, ile takich osób jest na obrazku.





- 1 Popatrz na ilustracje na marginesie. O czym będziemy rozmawiać w tym tygodniu?
- 2 Na bluzce aktorki narysuj 5 kropek, a na każdym kolejnym pasku spódnicy – o 1 gwiazdkę więcej niż na poprzednim. Na surducie aktora narysuj kratkę i dokończ kolorować jego rajstopy.



yY

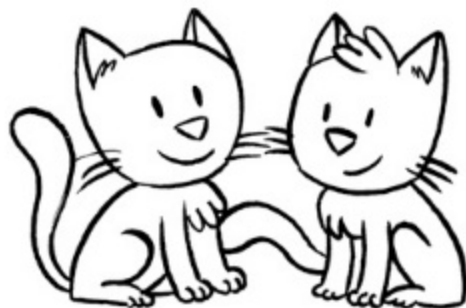


y Y



kurtyny

- 1 Nazwij obrazki. Połącz je liniami w pary, a następnie pokoloruj te, w których nazwach na końcu słychać **y**. W ramce na dole narysuj tyle kresek, ile jest pokolorowanych obrazków.



- 1 Nazwij obrazki i podziel ich nazwy na sylaby. W ramce pod każdym obrazkiem narysuj tyle kótek, ile słyszysz sylab.

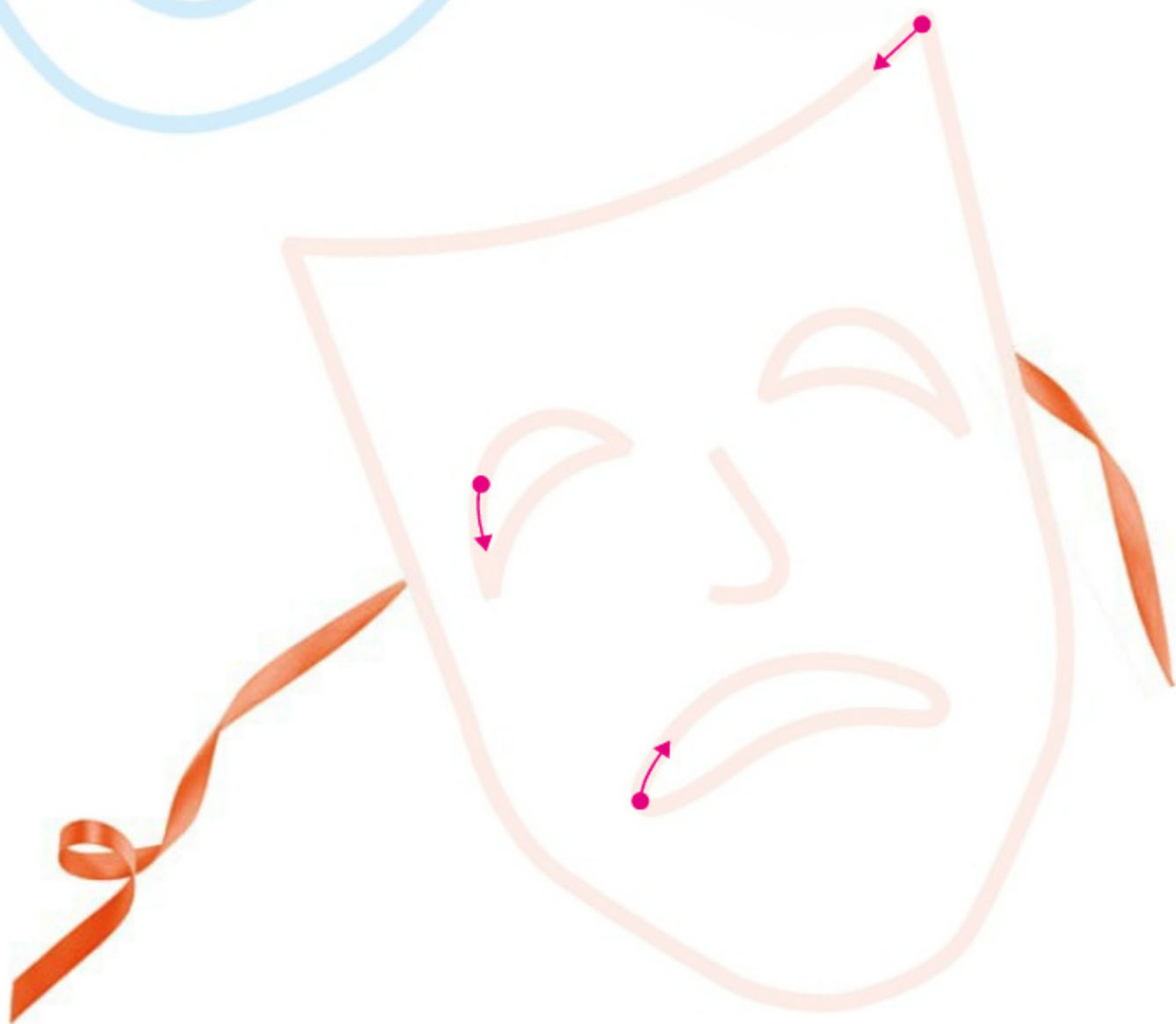
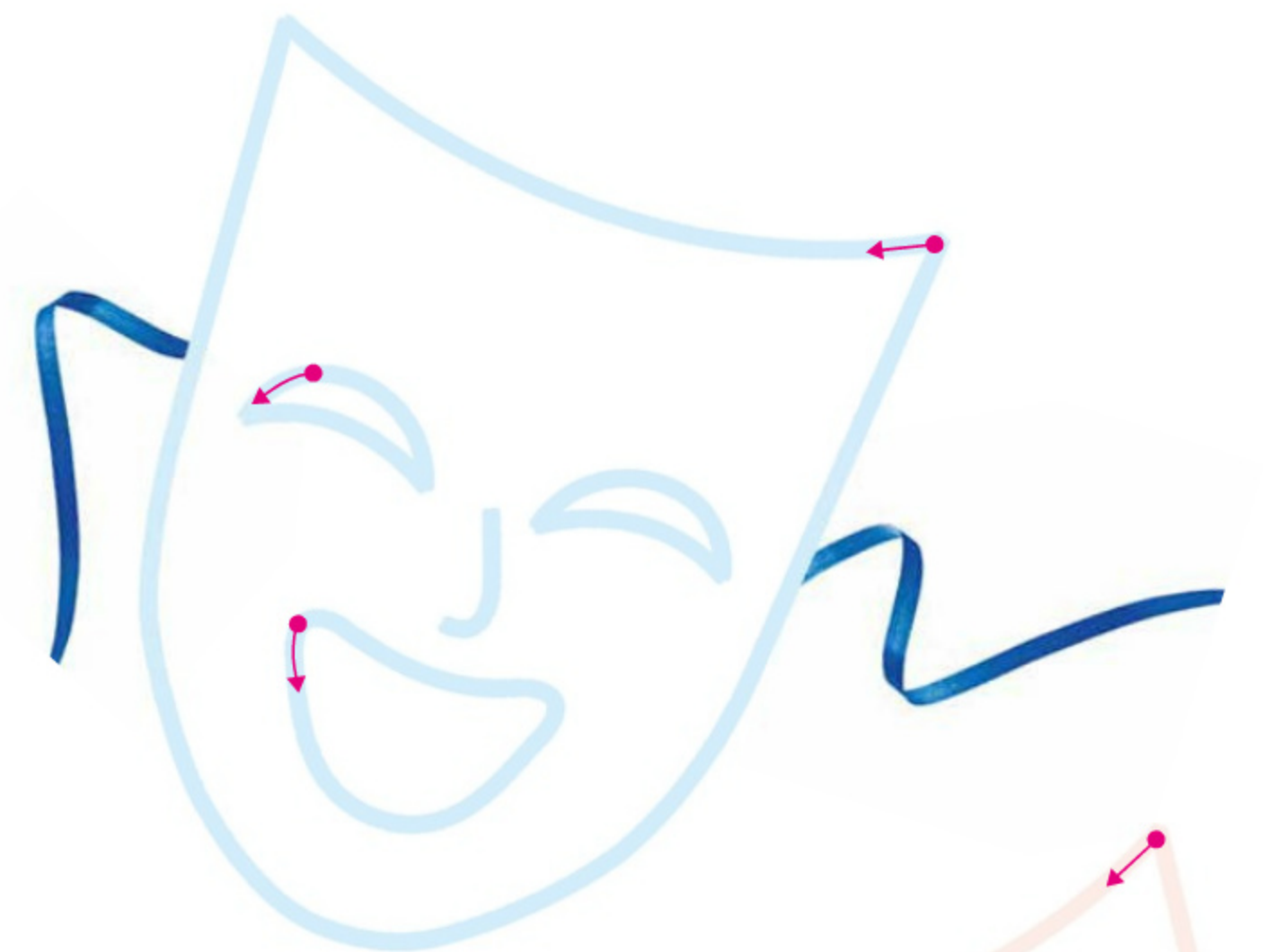


-  1 Uzupełnij obrazek naklejkami i opowiedz, co na nim widzisz. W ramce narysuj tyle kresek, ile jest krasnoludków.



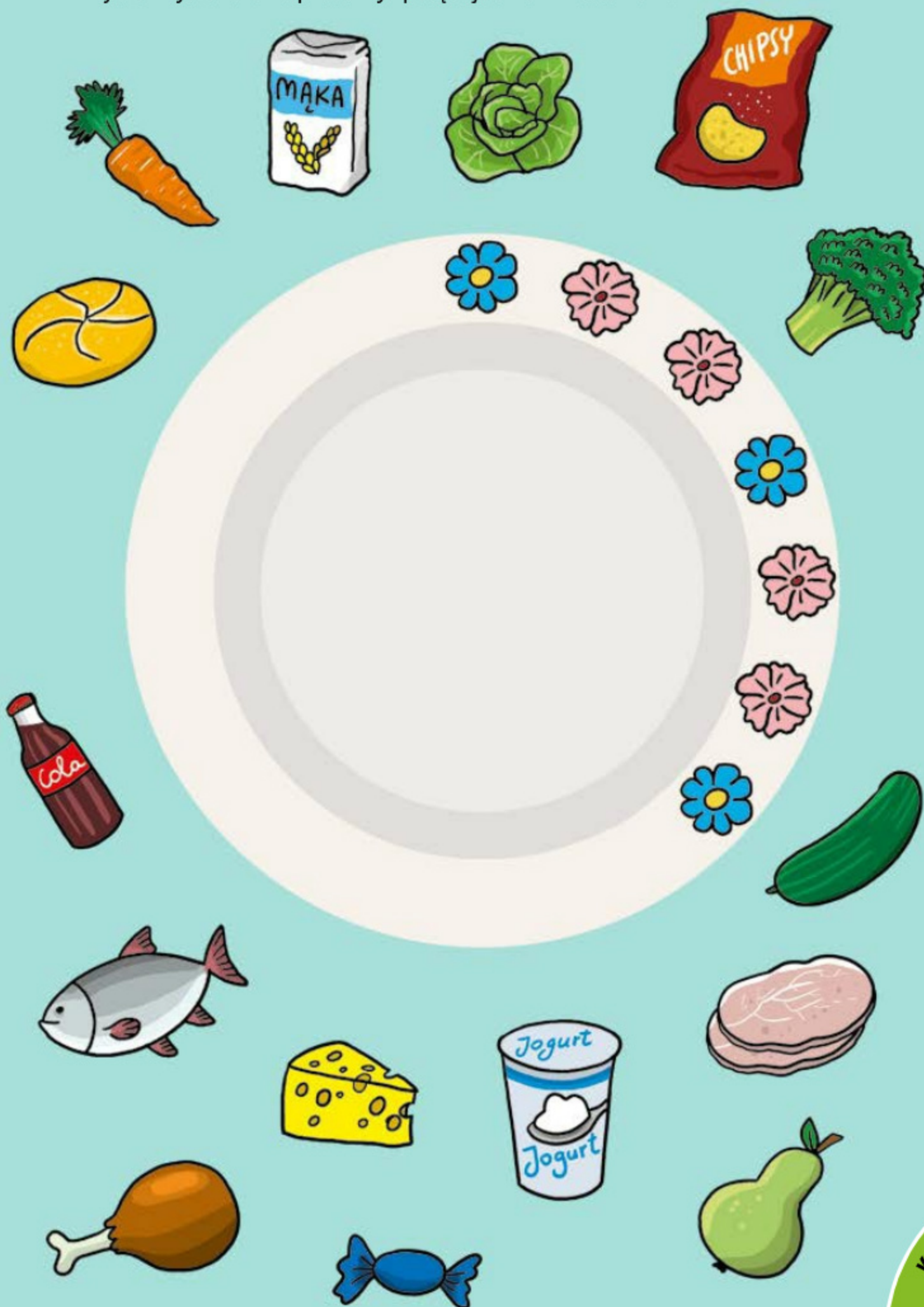
 1 Wklej obrazki w odpowiedniej kolejności. Opowiedz historyjkę.





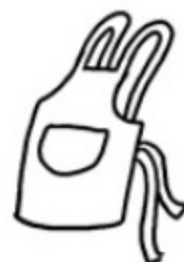
1 Popatrz na ilustracje na marginesie. O czym będziemy rozmawiać w tym tygodniu?

2 Przyklej kwiatki na talerzu według podanego rytmu.
Wybierz tylko zdrowe produkty i połącz je liniami z talerzem.



rR

6



Kulinarne
wyzwania

21

r R



robot

- 1 Nazwij sprzęty i akcesoria kuchenne. Podziel nazwy na sylaby. Otocz pętlami obrazki, w których nazwach słychać **r**. Narysuj kreski nad ilustracjami, w których nazwach słychać głoskę **r** na końcu.



1 Ponumeruj obrazki, rysując w okienkach odpowiednią liczbę kropek. Opowiedz historyjkę.

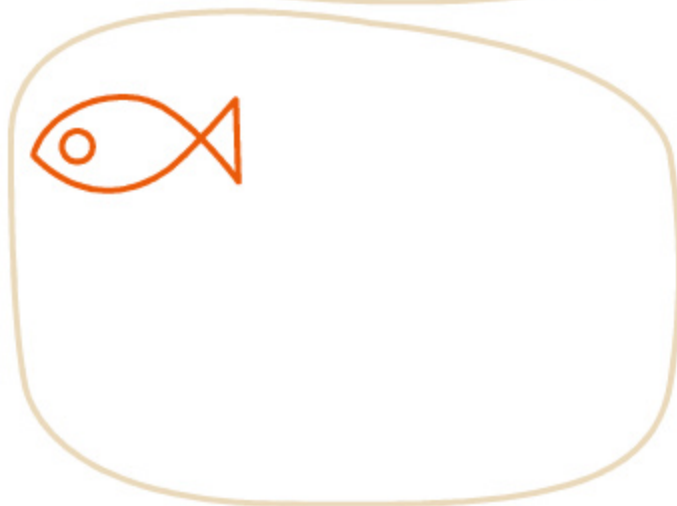
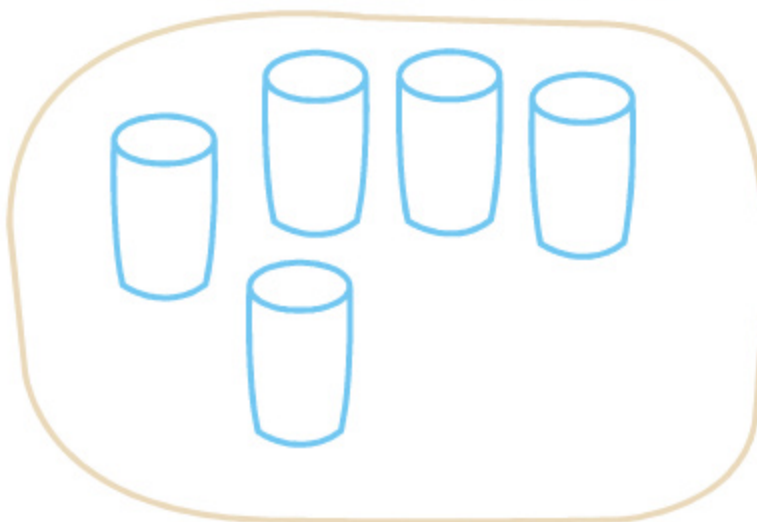
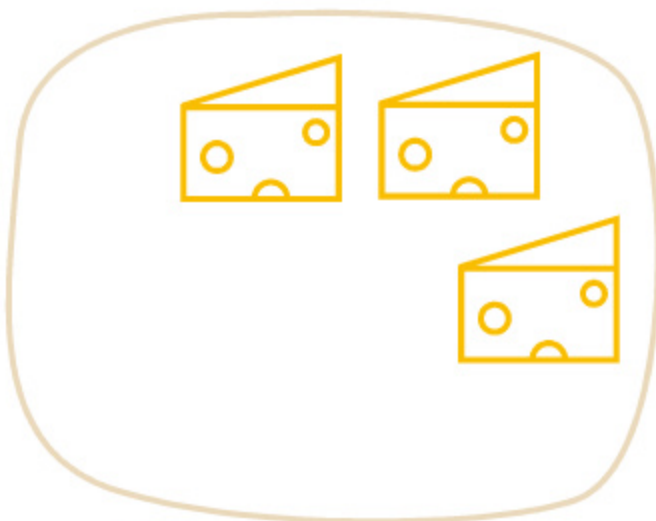
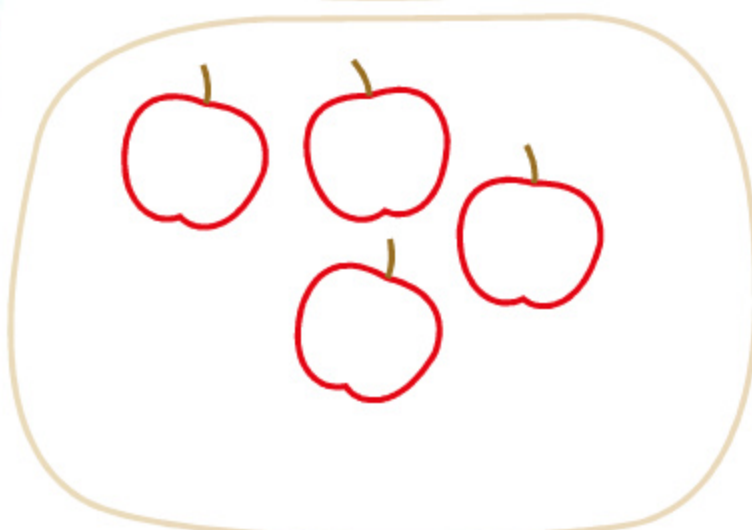


6



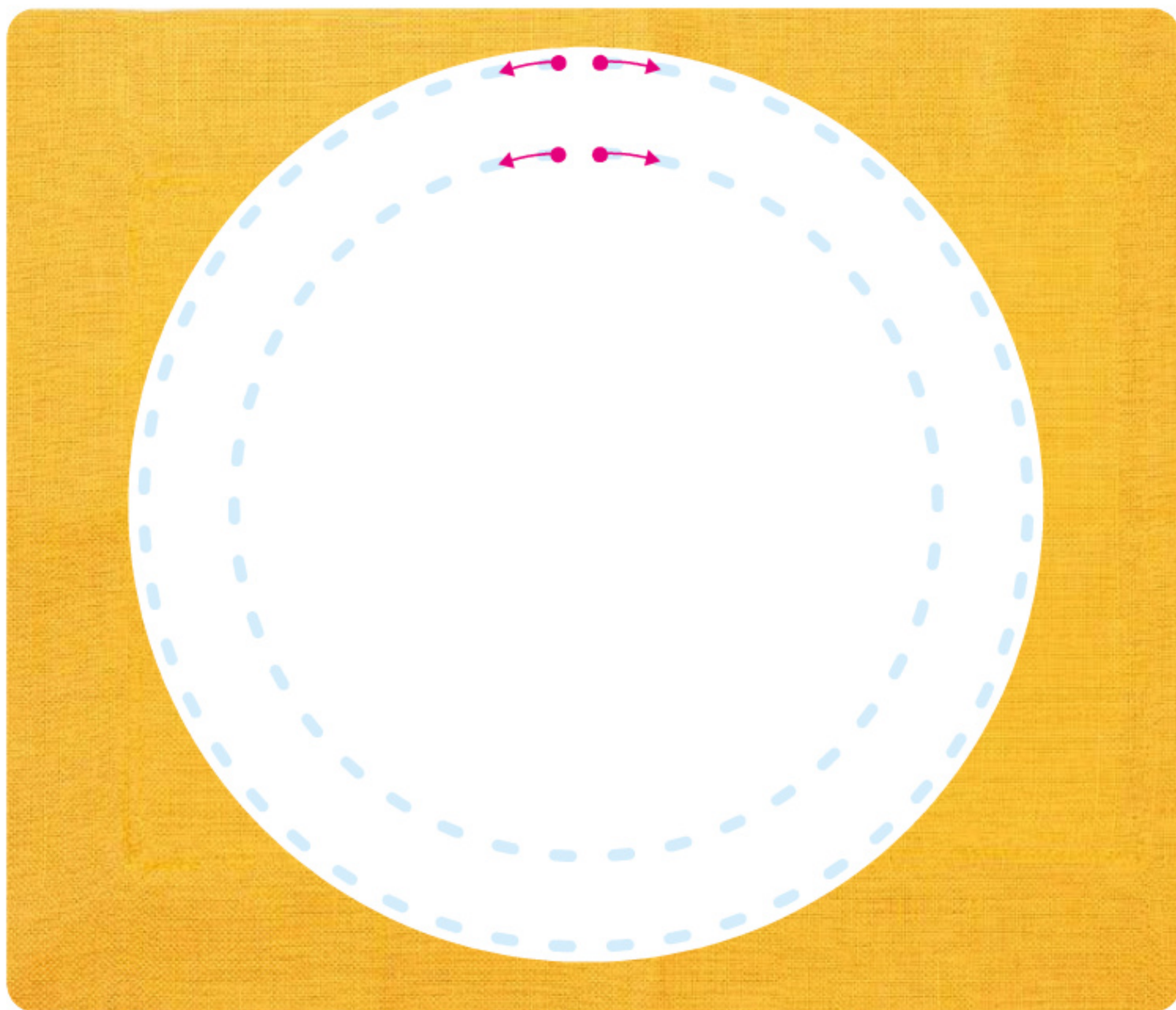
Sześć oczek ma kostka,
sześć płatków – kwiat lilii,
sześć nóg – ważka, mrówka
i każdy z motyli.

- 1 Narysuj na ogonie latawca tyle kokard, ile wskazuje liczba.
- 2 Uzupełnij elementy tak, by w każdym zbiorze było ich po 6.



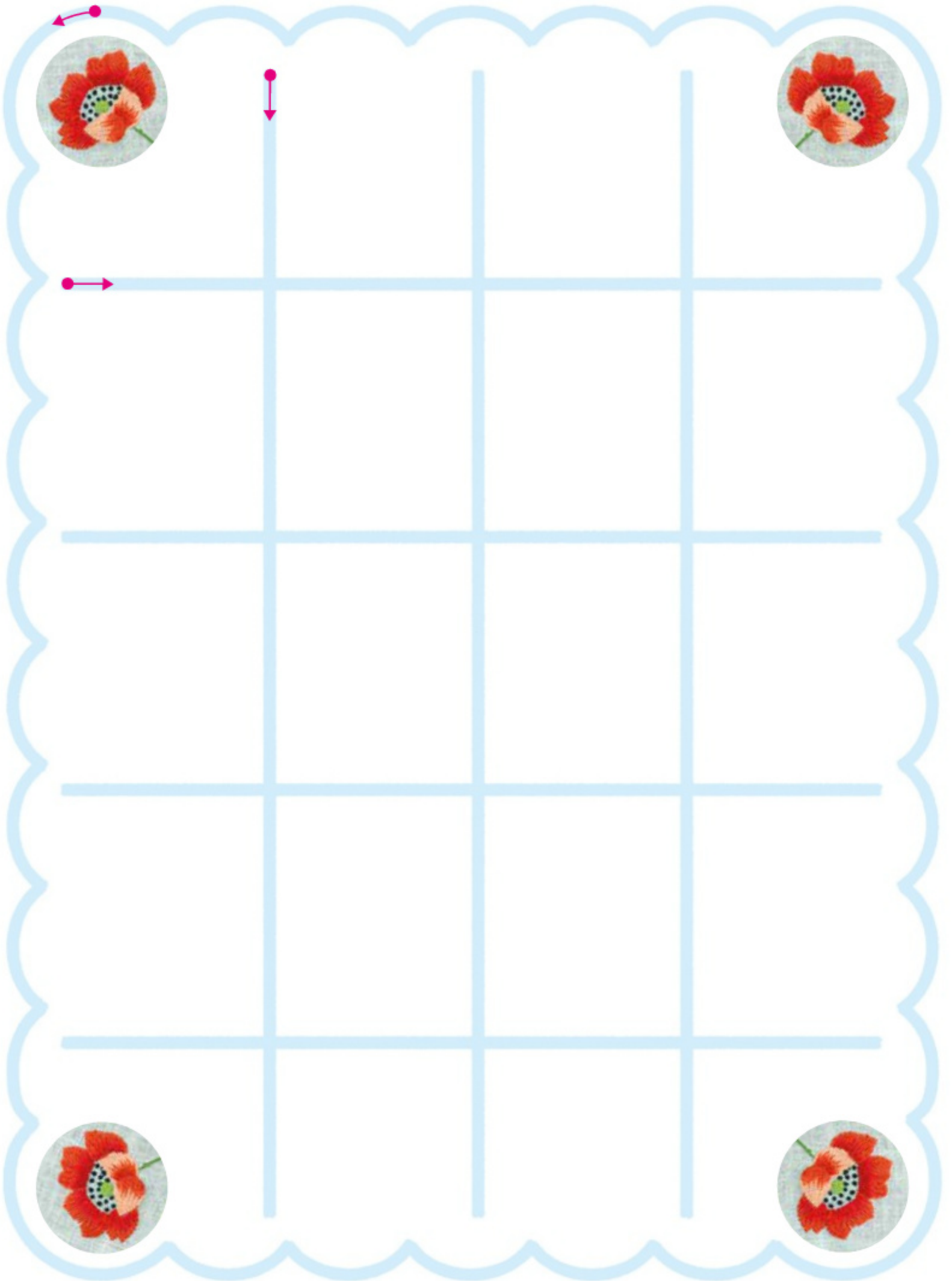


1 Narysuj obręcz talerz po śladzie i zaprojektuj na nim własny wzór.



2 Wklej sztucę po odpowiednich stronach talerza.





1 Popatrz na ilustracje na marginesie. O czym będziemy rozmawiać w tym tygodniu?

2 Uzupełnij choinkowe łańcuchy odpowiednimi naklejkami.



-  **1** Ozdób świąteczną choinkę. Kolor kostek i liczba oczek oznaczają kolory i liczbę bombek, które trzeba pokolorować. Doklej gwiazdę na czubku choinki.



- 1 Popatrz na ilustracje i pokoloruj te, na których widzisz przykłady serdeczności i pomagania innym.



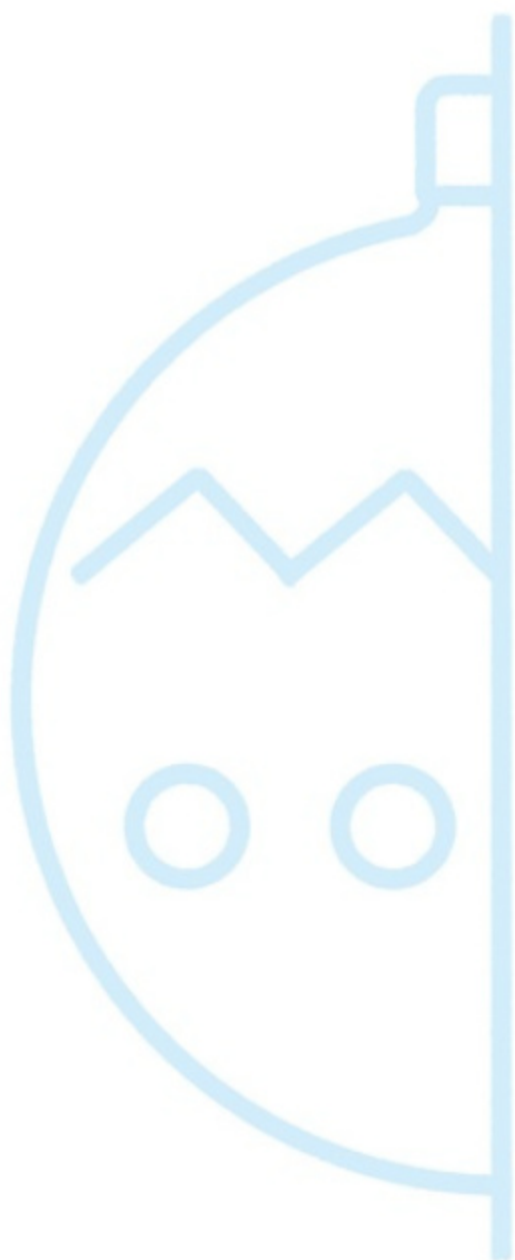
- 2 Narysuj serca po śladzie.



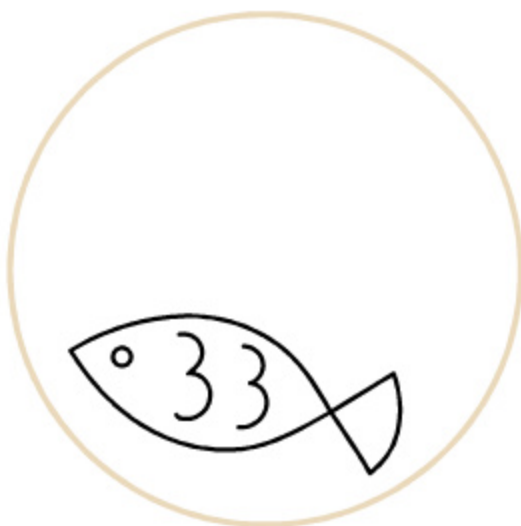
-  1 Wklej brakujące elementy obrazka w odpowiednich miejscach. W ramce narysuj tyle kresek, ile osób widzisz na obrazku.



- 1 Narysuj drugą część bombki. Pokoloruj bombkę tak, jak chcesz.



- 2 Dorysuj brakujące elementy tak, aby na każdym talerzu znalazły się: pieróg, ryba i grzybek.





1 Popatrz na ilustracje na marginesie. O czym będziemy rozmawiać w tym tygodniu?



- 2 Pokoloruj ramki obrazków według instrukcji:
- na żółto z czynnościami, które wykonujesz rano,
 - na czerwono z czynnościami, które wykonujesz w ciągu dnia,
 - na czarno z czynnościami, które wykonujesz wieczorem.



1 Połącz liniami każdy zegar lub przyrząd do mierzenia czasu z jego cieniem.



- 1 Z jakimi porami roku kojarzą ci się symbole obok drzew? Jak wyglądają wtedy drzewa?
Pokoloruj je zgodnie z symbolami pór roku.

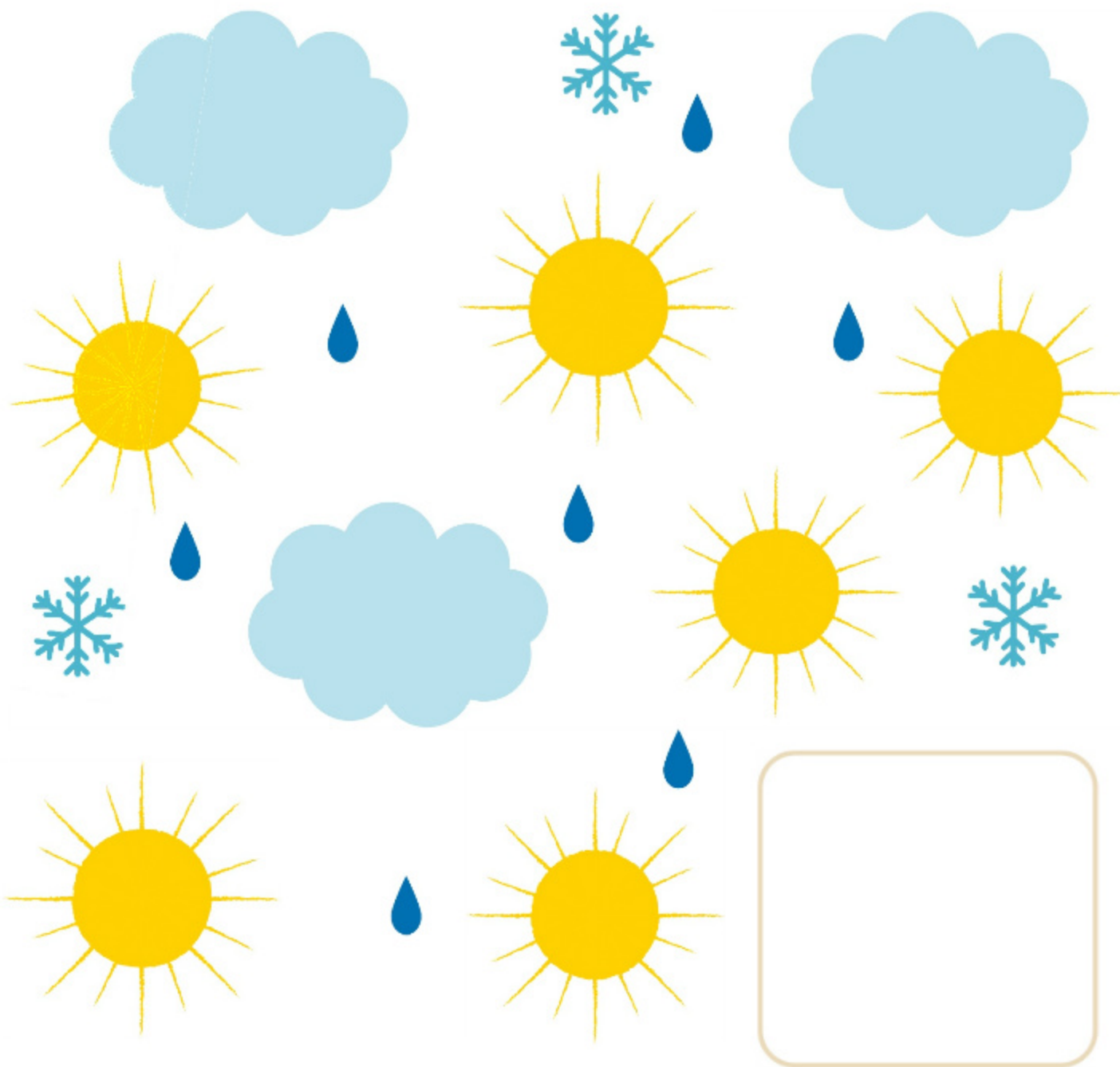




7

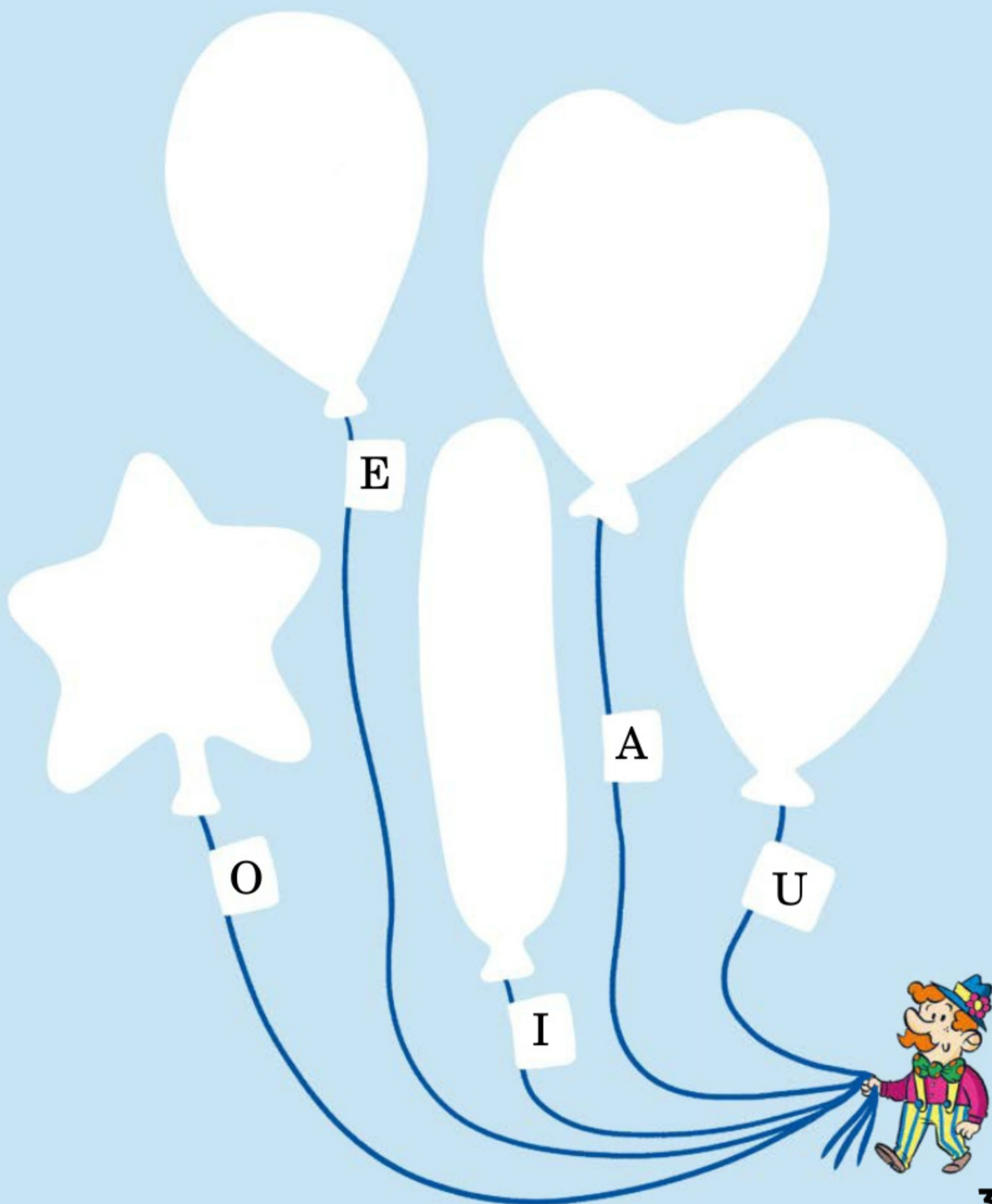
Każdy tydzień w roku
zawsze dni ma **siedem**
i **siedem** kolorów
ma tęcza na niebie.

- 1 Narysuj na ogonie latawca tyle kokard, ile wskazuje liczba.
- 2 Policz, ile widzisz słończek, śnieżynek, chmurek i kropeł. Których symboli pogody jest **7**? Narysuj ten element w ramce na dole strony.



1 Pokoloruj balony zgodnie z kodem.

A → ● O → ● E → ● I → ● U → ●



- 1 Popatrz na ilustracje na marginesie. O czym będziemy rozmawiać w tym tygodniu?
- 2 Przyjrzyj się stacji kosmicznej i powiedz, z jakich figur geometrycznych się składa. Pokoloruj figury według kodu. Pozostałe elementy pokoloruj tak, jak chcesz.



Panele słoneczne

produkują energię dla stacji.



Jak wygląda życie na stacji kosmicznej?

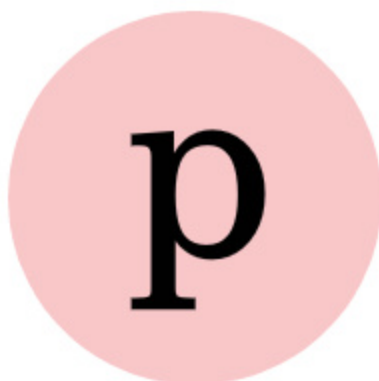


p P

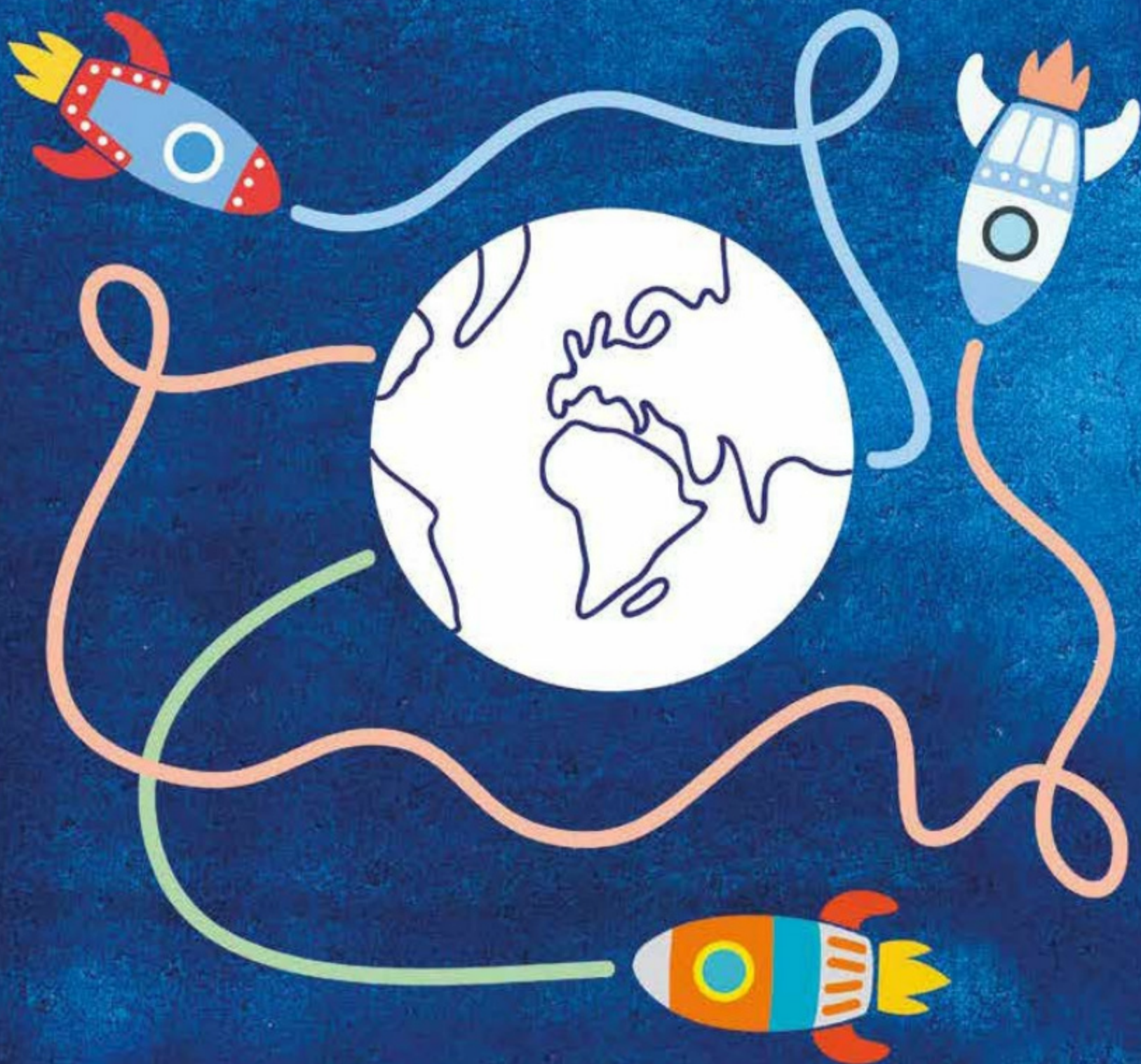


planeta

- 1 Nazwij obrazki. Połącz z literą **p** te z nich, w których nazwach słychać głoskę **p**. Podkreśl obrazki, w których nazwach słychać sylabę **pa**.



-  1 Oszacuj „na oko”, która rakieta ma najdłuższą drogę do Ziemi, i przyklej przy niej długą strzałkę. Następnie oszacuj, która rakieta ma najkrótszą drogę, i przyklej obok niej krótką strzałkę. Za pomocą nitki sprawdź poprawność wykonania zadania.



-  2 Doklej gwiazdy w kolejności od najmniejszej do największej.

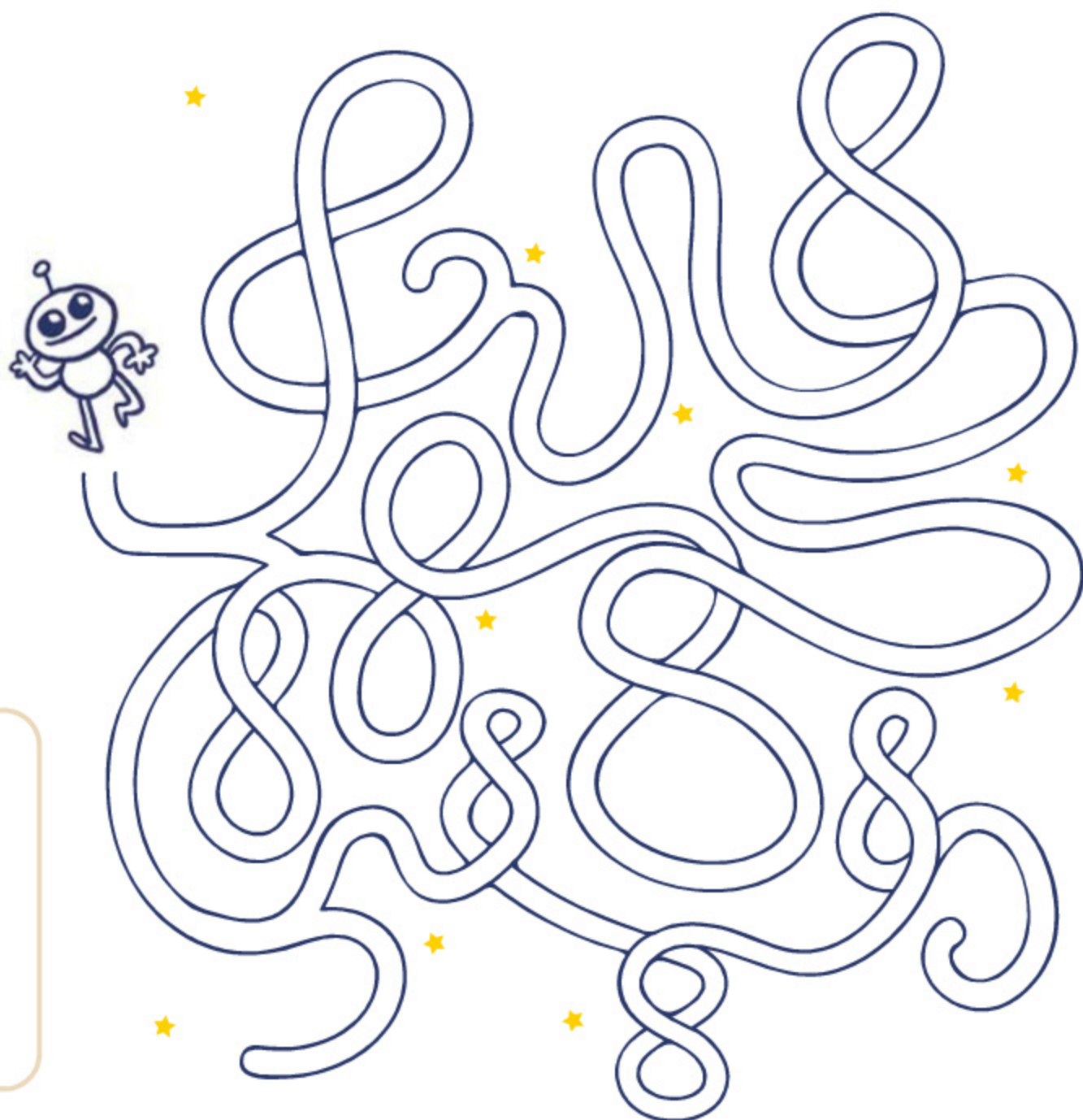




8

Wszystkie ośmiornice
osiem ramion mają,
osiem nóg – dwa stoły
i **osiem** nóg – pająk.

- 1 Narysuj na ogonie latawca tyle kokard, ile wskazuje liczba.
- 2 Odnajdź w labiryncie kształty przypominające liczbę 8. Każdy znaleziony kształt pokoloruj na zielono. W ramce narysuj tyle kresek, ile jest pokolorowanych elementów.



1 Skreśl przedmioty, które nie przydają ci się nocą.



Narysuj przedmiot,
z którym lubisz
zasypiać.

1 Popatrz na ilustracje na marginesie. O czym będziemy rozmawiać w tym tygodniu?

☆ 2 Ktoś narysował obrazek na podstawie dzieła słynnego malarza i ukrył na nim niepasujące elementy. Znajdź je na dużym obrazku i przekreśl.



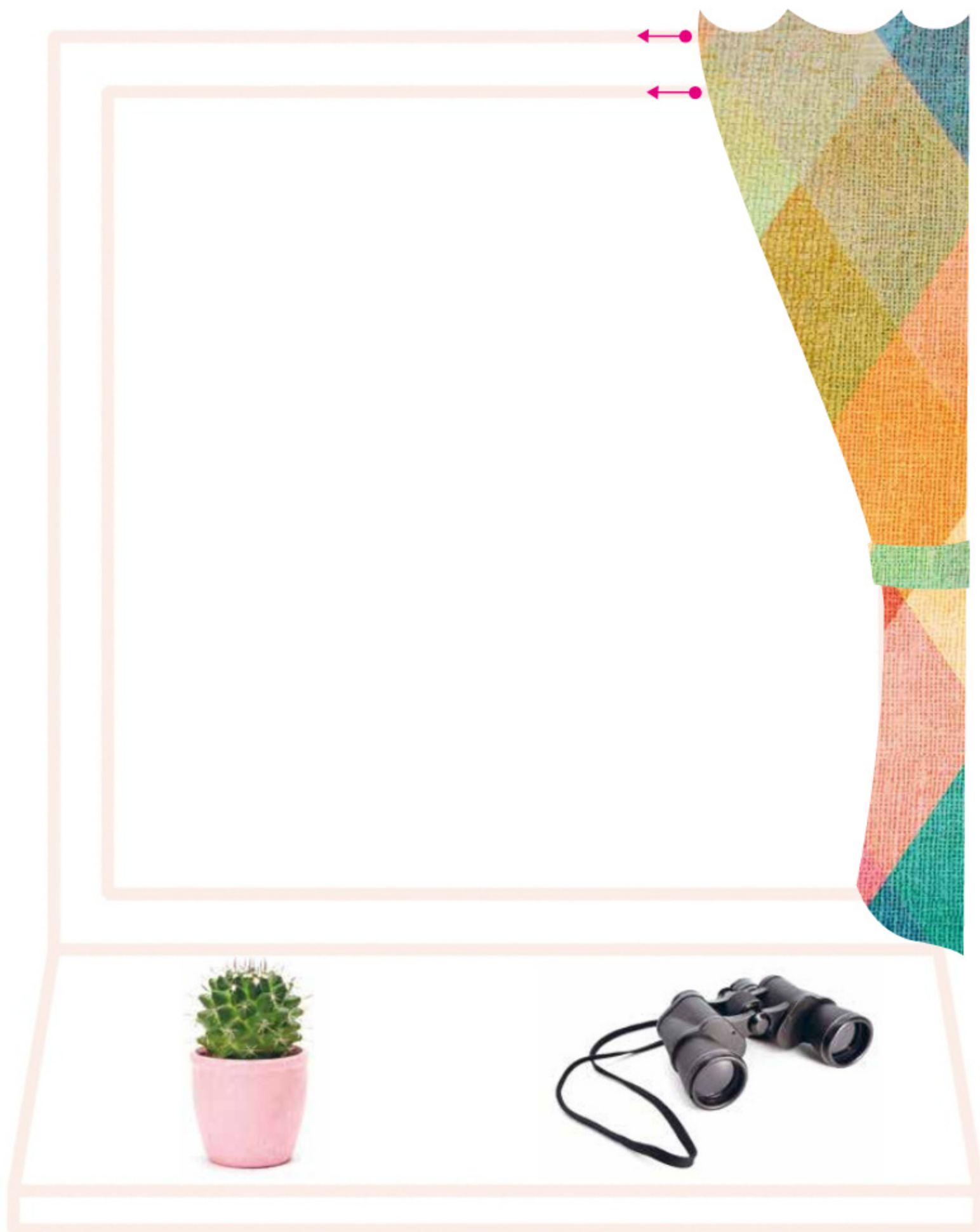
Pieter Brueghel (młodszy), „Zimowy pejzaż z łyżwiarzami...”



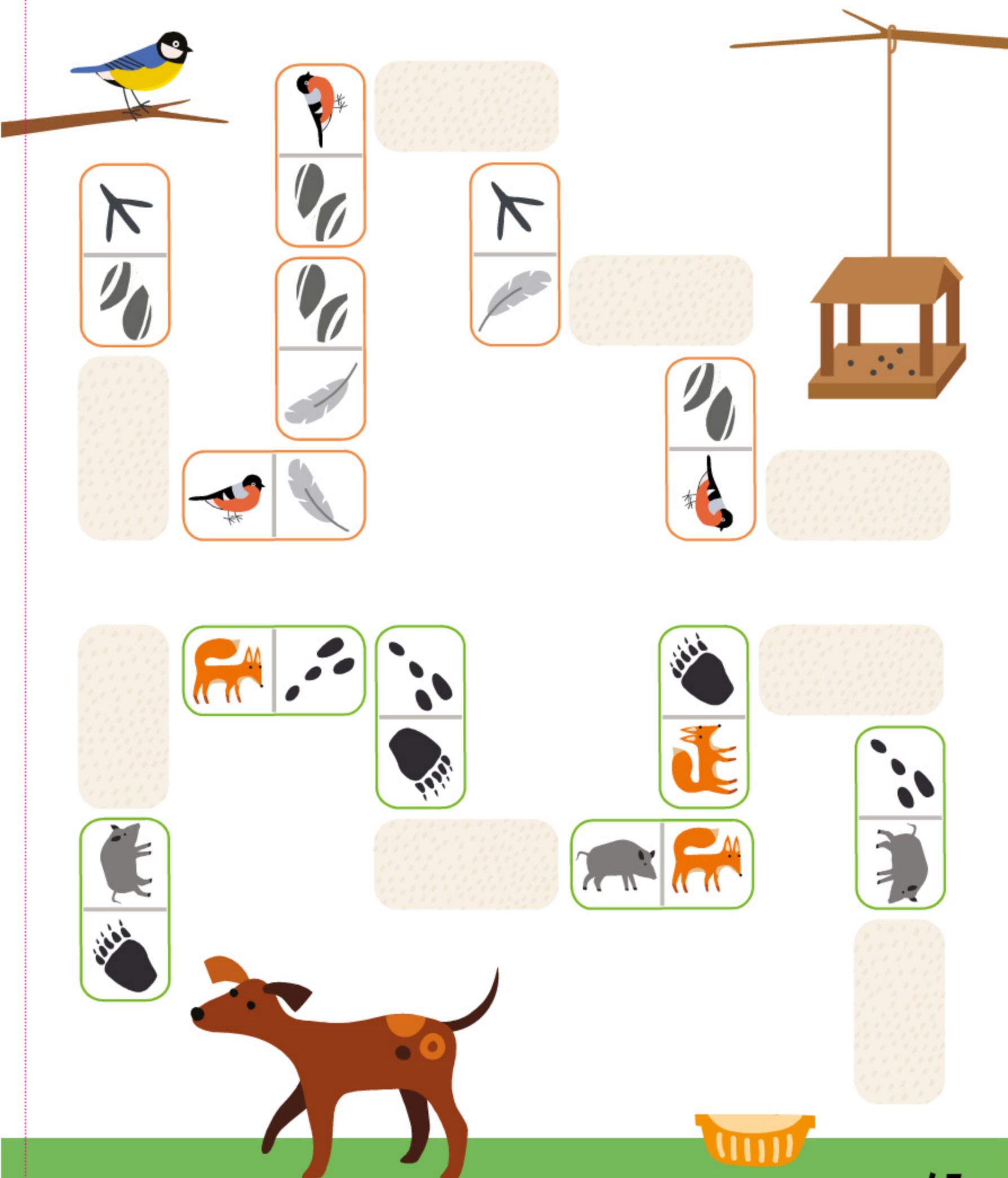




- 1 Narysuj to, co widzisz przez okno w przedszkolu. Pamiętaj o elementach związanych z pogodą.



1 Doklej odpowiednie kostki domina na drogach sikory do karmnika i psa do miski.



- ✧ 1 Powiedz, do czego służą te dzwonki, i naśladuj ich dźwięk.



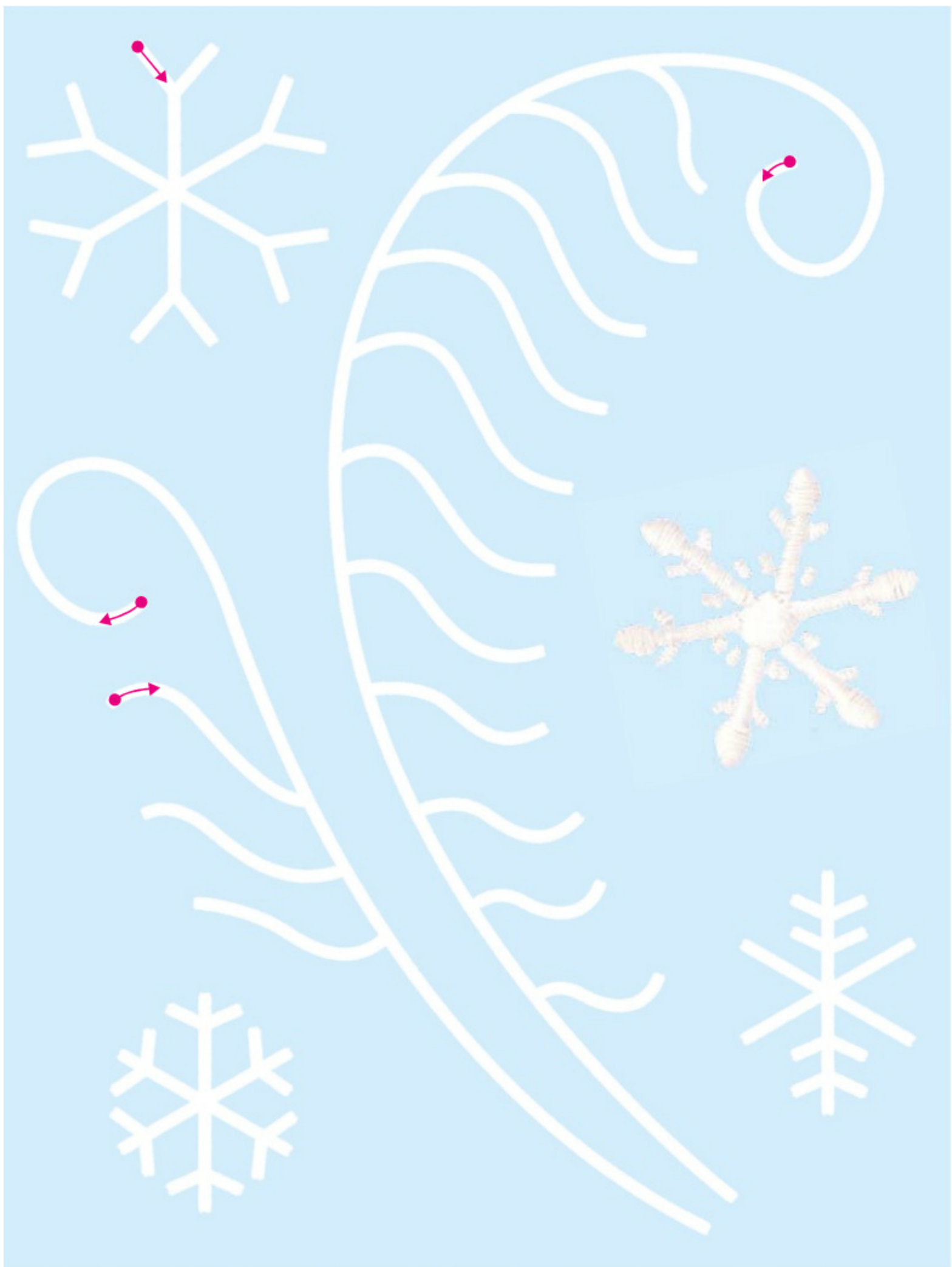
- 2 Odszukaj i pokoloruj wszystkie dzwonki. Policz, ile ich jest, i narysuj tyle samo kresek na saniach.



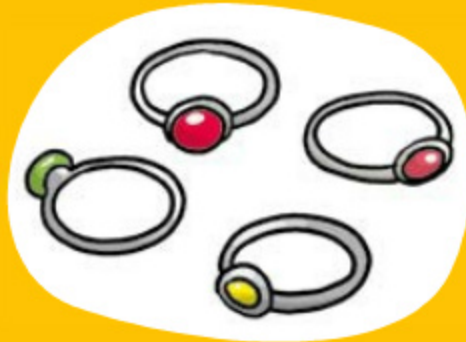
- 1 Przyjrzyj się uważnie zimowym zabawom dzieci. Otocz niebieskimi pętlami ilustracje z zabawami bezpiecznymi, a czerwonymi – z tymi, które zagrażają bezpieczeństwu. Uzasadnij swój wybór.



Narysuj swoją
ulubioną zabawę
na śniegu.



- 1 Popatrz na ilustracje na marginesie. O czym będziemy rozmawiać w tym tygodniu?
- 2 Połącz liniami zbiory w taki sposób, aby w każdym kolejnym był o jeden element więcej niż w poprzednim. Przyklej zielone kółko przy zbiorze, w którym jest najmniej elementów, a czerwone – przy tym, w którym jest ich najwięcej.



s S

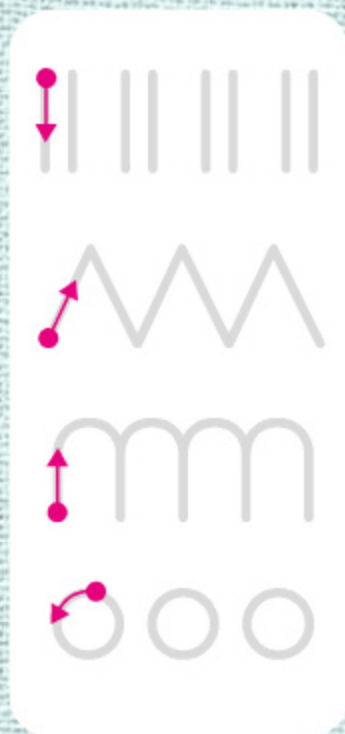


serce

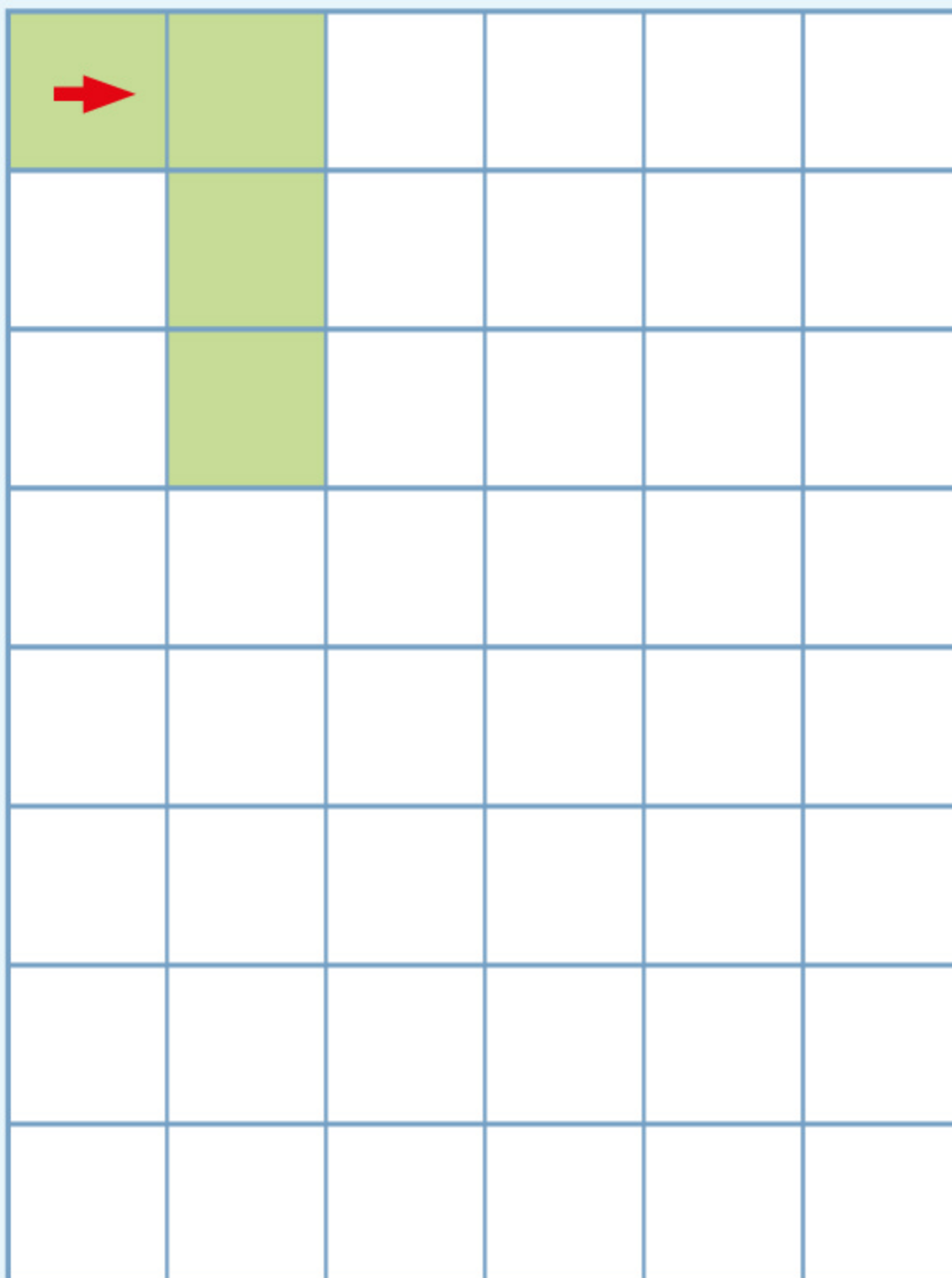
- 1 Nazwij obrazki. Podziel te nazwy na sylaby. Otocz kolorem zielonym obrazki, w których nazwach **s** słyhać na początku, niebieskim – na końcu, a żółtym – w środku.



 **1** Udekoruj muffinki. Wykorzystaj naklejki i wzory podane w ramce.



- 1 Zaprowadź dziadka do babci zgodnie z podanym kodem i pokoloruj jego drogę na zielono. Pierwsze kroki zostały już zaznaczone.



2 →

2 ↓

2 →

1 ↓

3 ←

2 ↓

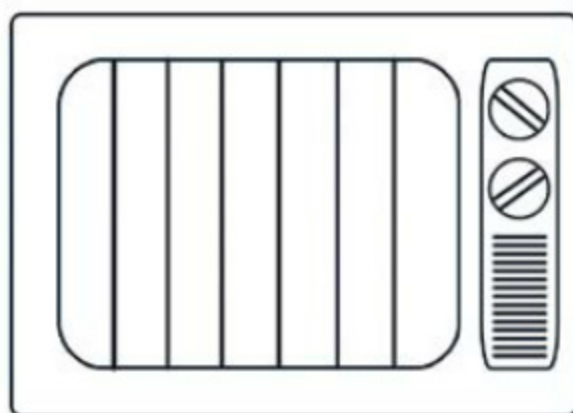
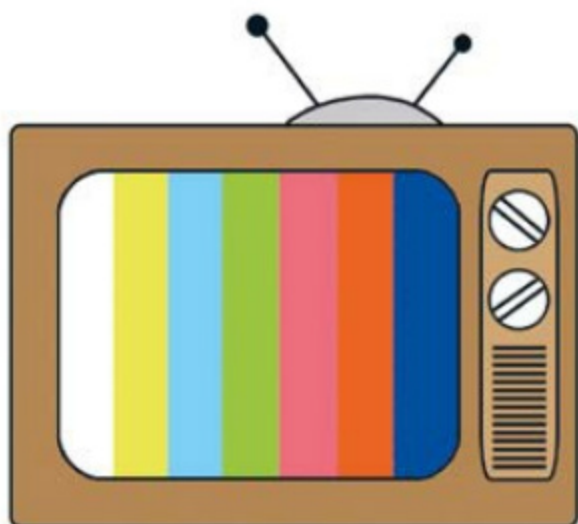
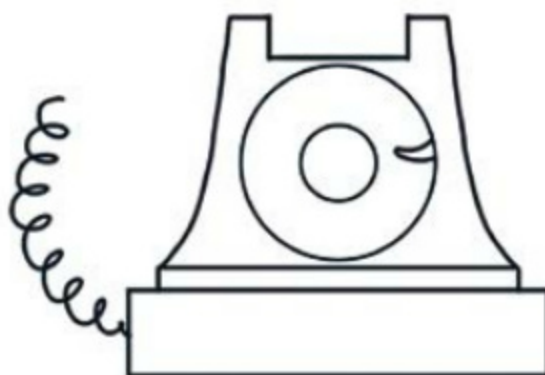
3 →

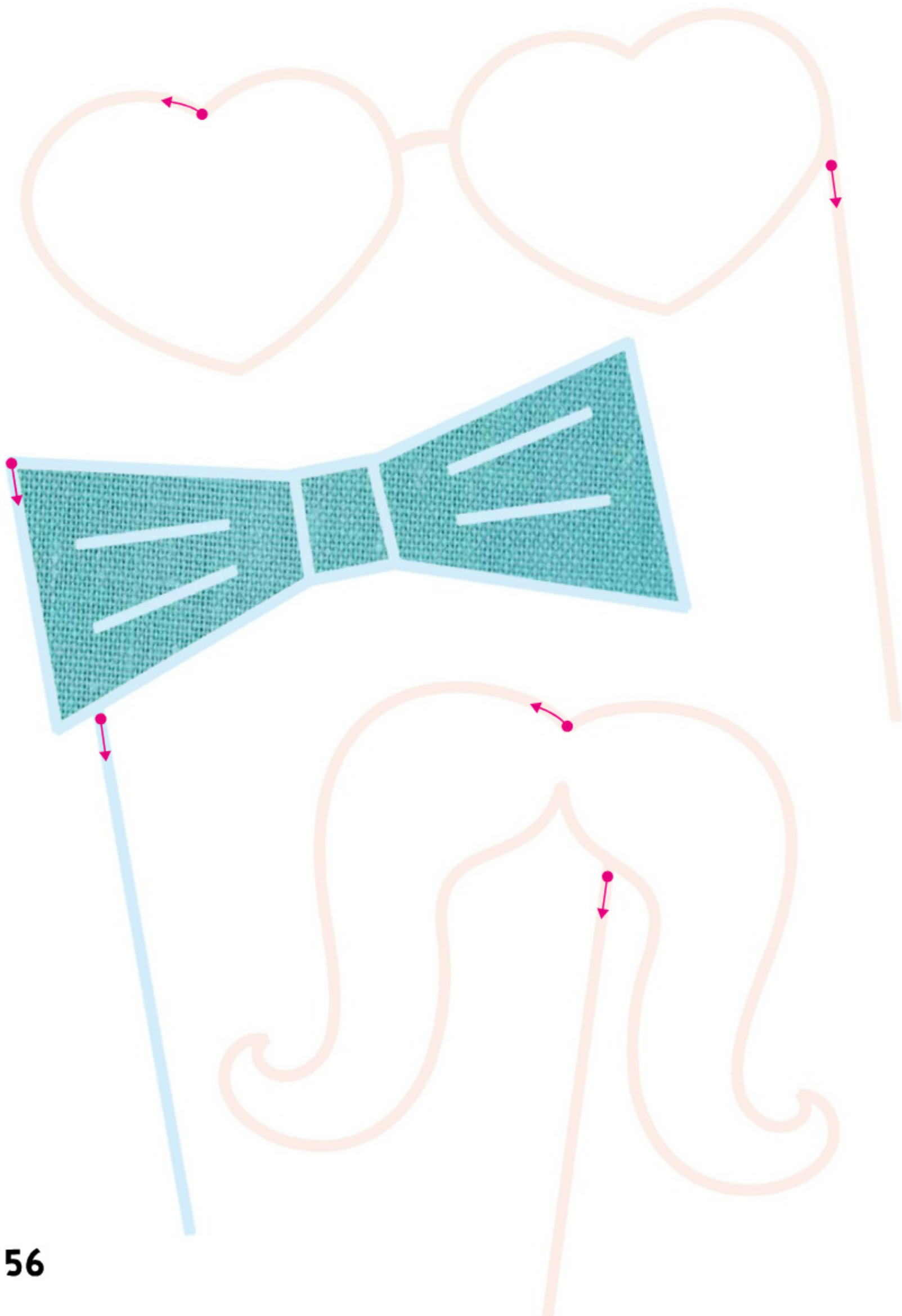
2 ↓

2 →



1 Dorysuj brakujące elementy na obrazkach po prawej stronie i pokoloruj obrazki według wzoru.





1 Popatrz na ilustracje na marginesie. O czym będziemy rozmawiać w tym tygodniu?

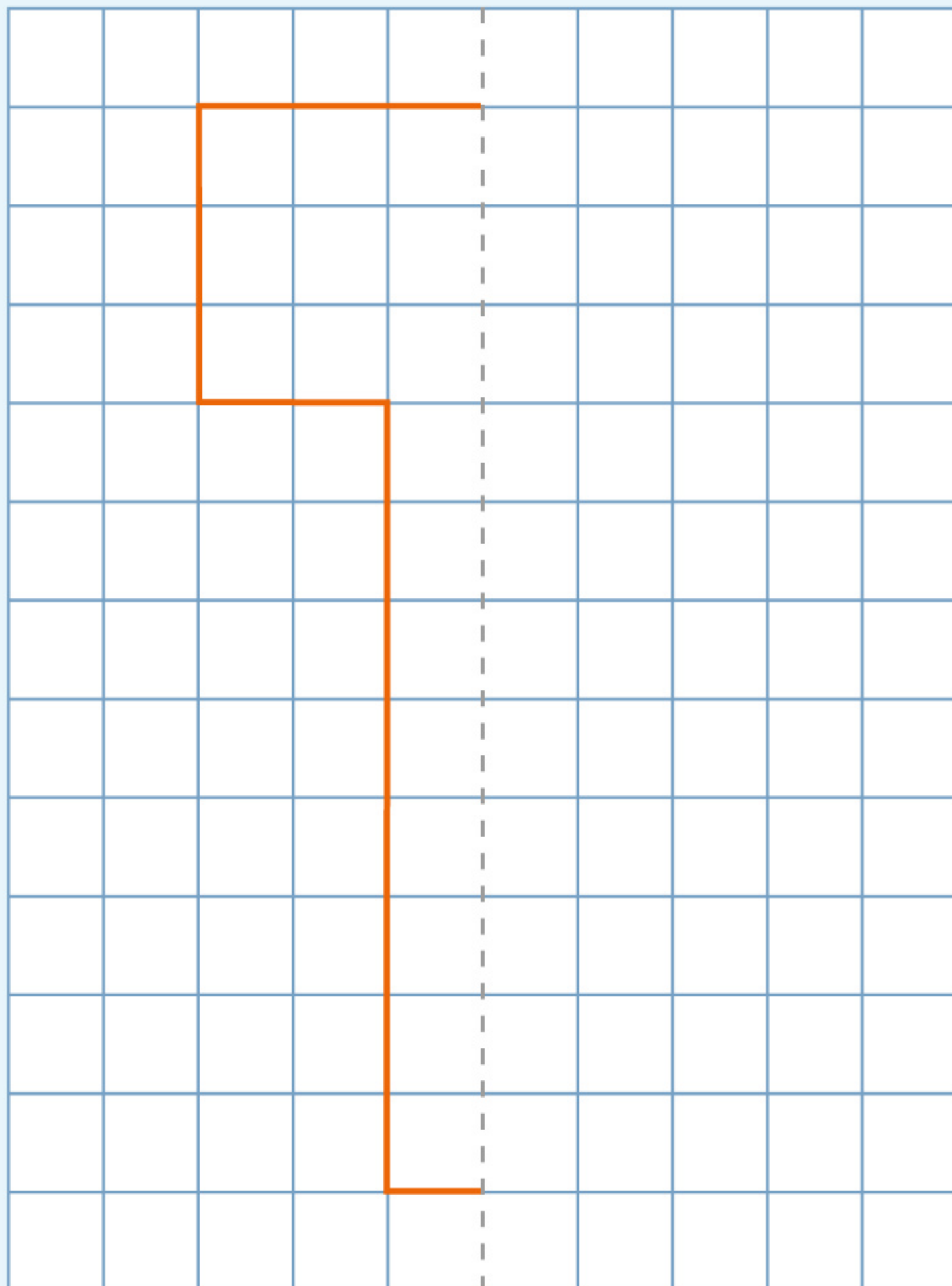
★ 2 Przyjrzyj się pracy garncarza i jego wytworom na półkach. Na każdej półce skreśl przedmioty, które nie pasują. Na ostatniej półce dorysuj przedmioty tak, aby tworzyły rytm.



1 Narysuj innym kolorem drogę każdego statku do jego latarni.

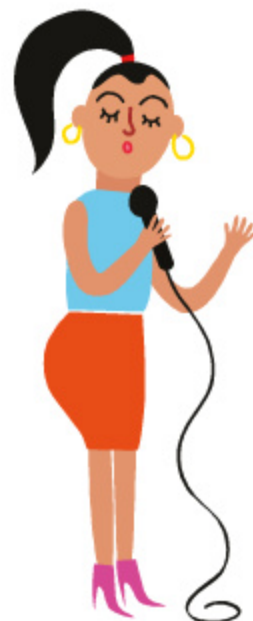


1 Narysuj drugą część młotka.





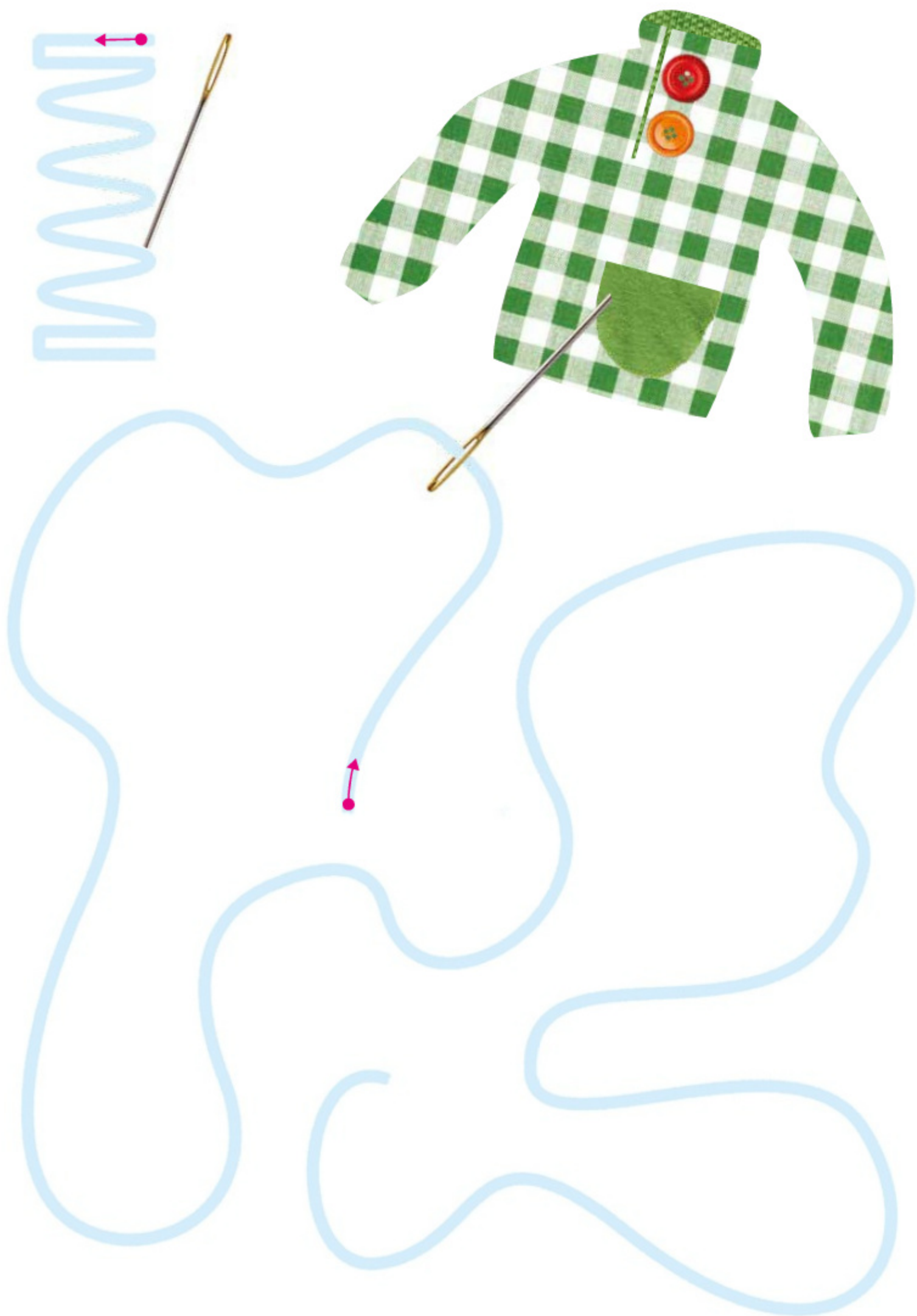
- 1 Przyjrzyj się obrazkom po lewej stronie przedstawiającym talenty i zainteresowania dzieci. Kim mogą one zostać w przyszłości? Obrysuj rysunki dorosłych takim samym kolorem, jak tło obrazków dzieci. Czy każde dziecko może mieć w przyszłości tylko jeden zawód?



- 1 Skreśl przedmioty, które nie przydadzą się do wykonywania zawodów przedstawionych na obrazkach. Uzasadnij swój wybór.



Narysuj przedmioty związane z twoim wymarzonym zawodem.



**Umiem,
wiem,
rozumiem**



 Oto zadania dodatkowe. Za każde zadanie wykonane na kolejnych stronach przyklej sobie naklejkę na marginesie.

1 Popatrz na obrazki. Przy każdym wybierz i pokoloruj pasującą do niego buźkę.





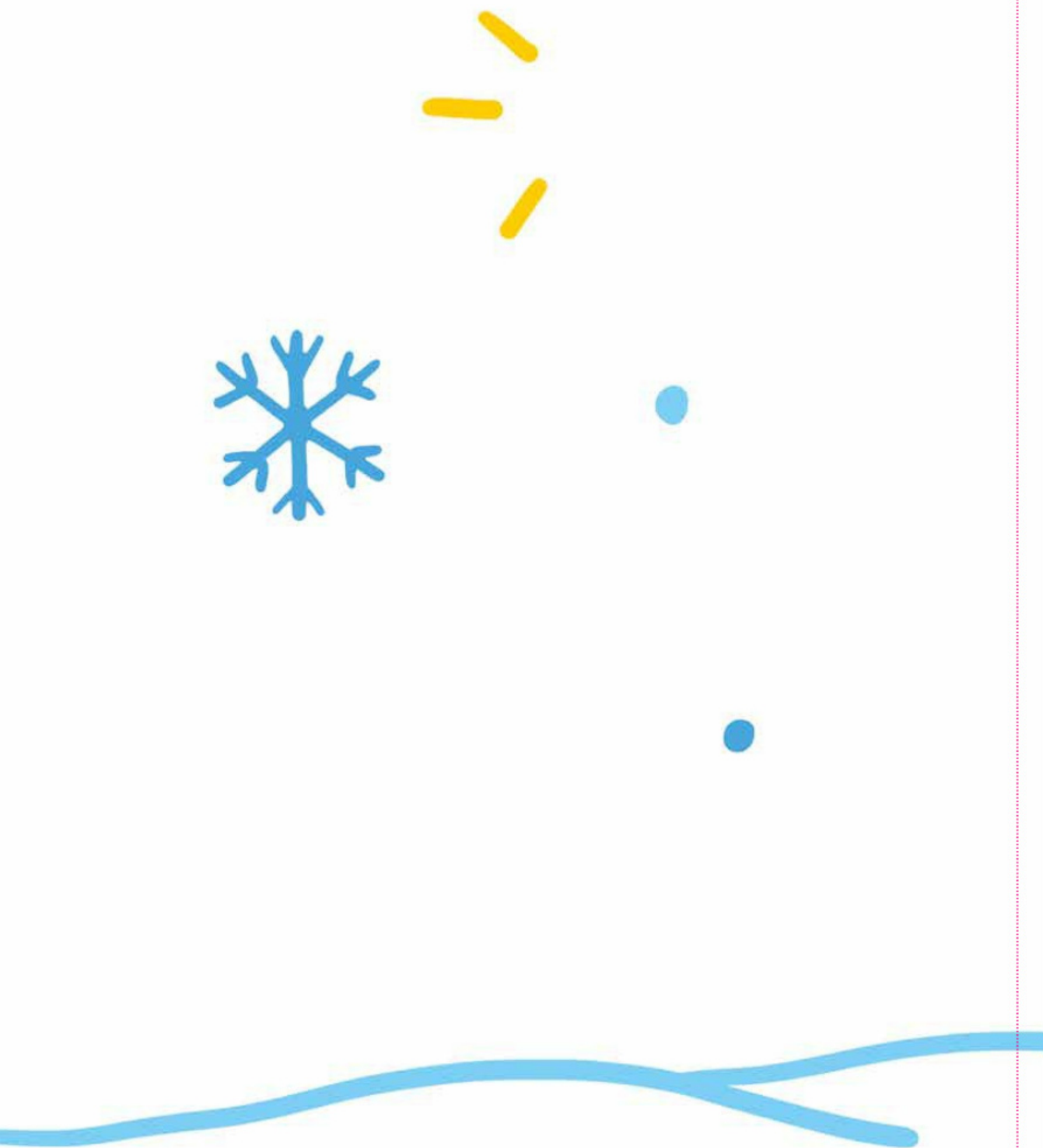
2 Połącz osoby z wykonanymi przez nie przedmiotami.

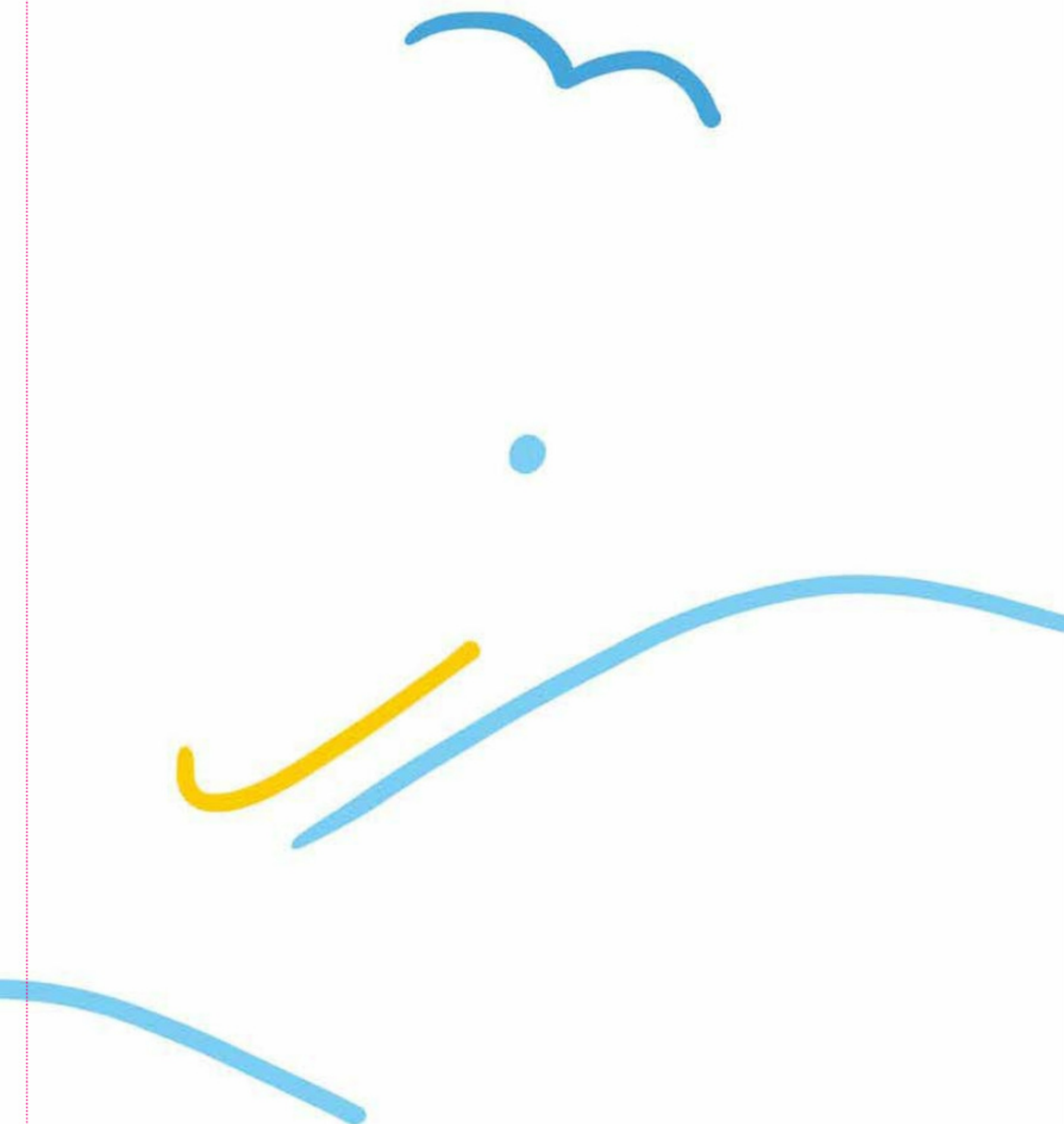
- Otocz pętlami przedmioty, które w przyszłości chcesz umieć zrobić samodzielnie.





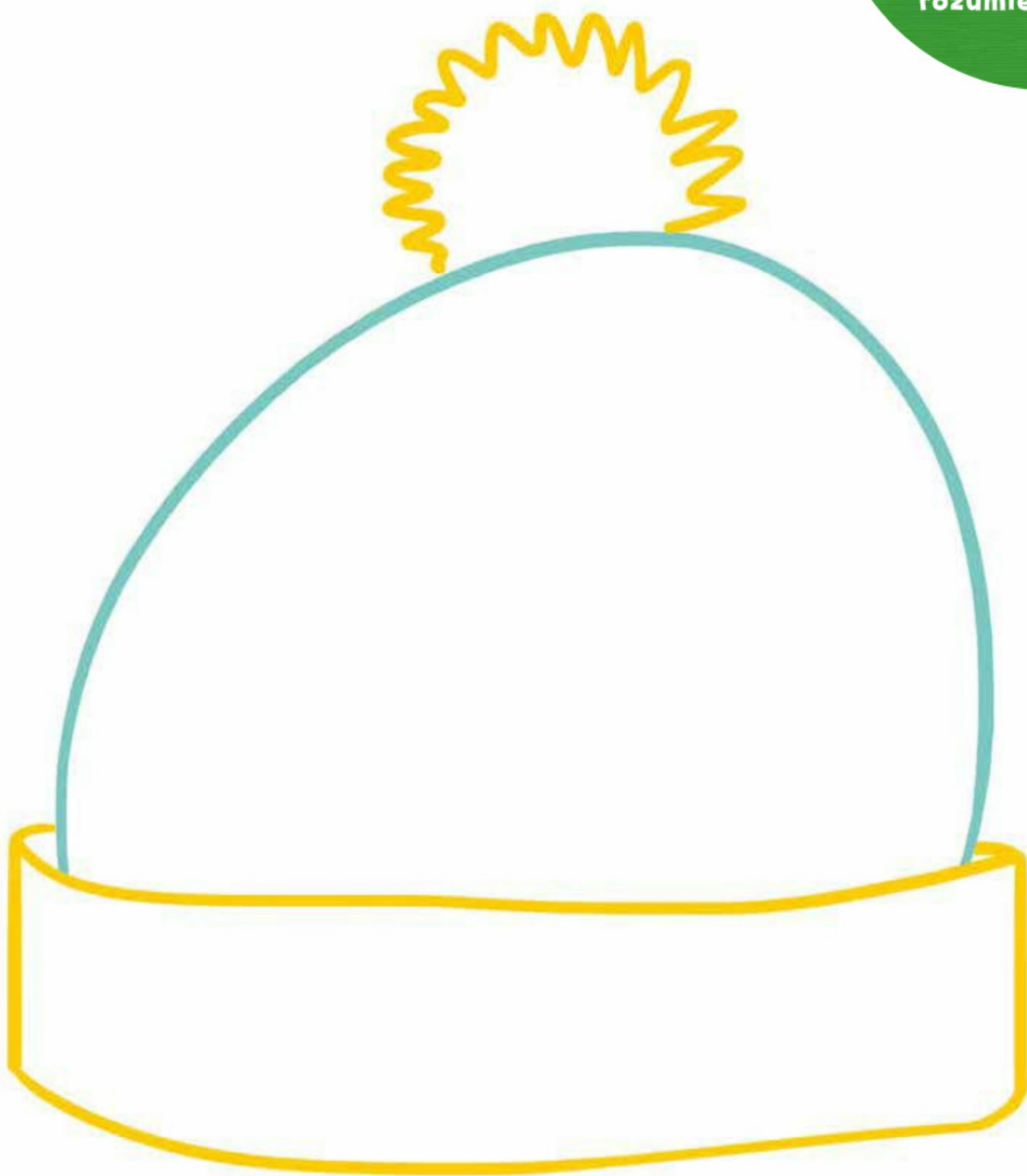
3 Użyj swojej wyobraźni i narysuj zimowy obrazek.





- 4 Wymyśl i narysuj wzory na rękawiczkach i czapce.





Ilustracje:

Magdalena Babińska (s. 64–67); **Joanna Bartosik** (s. 23, 41, 47 i naklejki, 54, 60–61); **Agata Czechowicz** (s. 6 latawiec, 13, 24 latawiec, 28, 30 i naklejki, 36 latawiec, 42 latawiec); **Małgorzata Detner** (s. 18–19 i naklejki, 29 ćw. 1, 49); **Agata Dobkowska** (s. 35, 55); **Justyna Dybala** (s. 3 chmurki, 5 naklejki, 8, 12, 20, 24, 25, 29 serca, 31 bombka, 37 balony, 41 naklejki, 46, 50, 56, 62, 68–71, naklejki do dowolnego wykorzystania); **Elżbieta Grozdew** (s. 6 peleryna, 36 chmurki); **Olga Kawacińska** (s. 5); **Ewa Kozyra-Pawlak** (s. 63); **Agata Muszalska** (s. 53, 64–65 emotikony); **Piotr Nowacki** (s. 10, 16, 37 baloniarz, 48); **Monika Pollak** (s. 7 i naklejki); **Tomasz Samojlik** (s. 3 margines, 9 i naklejki, 15, 21 i naklejki, 27 i naklejki, 33, 38–39, 42 ufoludek, 44–45, 51, 57); **Jadwiga Słowińska** (s. 6 parasole, 36 słoneczka, śnieżynki, krople, 42 płatanina); **Marcin Surma** (s. 58); **Monika Woźniak** (s. 14, 26, 31 ćw. 2, 32).

Zdjęcia:

2010 © Pixelchaos/Depositphotos (s. 40 planeta).

Lynn Palmer/Alamy Stock Photo (s. 48 janczary).

BE&W (s. 44 obraz).

Dariusz Bednarek/BE&W (s. 58 Ustka).

Jan Włodarczyk/BE&W (s. 58 Hel).

Getty Images/Dennis Welsh (s. 48 sanie).

Panther Media GmbH/Alamy Stock Photo (s. 58 Świnoujście).

Maciej Wróbel (s. 6, 11, 24, 36, 42).

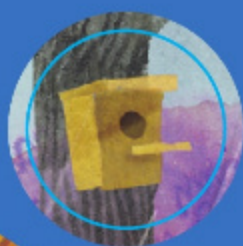
Pozostałe zdjęcia: Shutterstock.

Ilustracje, grafiki i zdjęcia w montażach z agencji Shutterstock (s. 8 niebieski materiał, 14 montaż, 20 wstążki, 25 żółty materiał, 26 kwiaty, 32 materiały, 46 zasłona, 50 śnieżynka, 53 tło materiałowe, 56 niebieski materiał, 62 montaż; 4, 6, 10, 16, 22, 24, 36, 40, 42, 52 tło materiałowe).

s. 5



s. 7



s. 9



s. 11

2

5

1

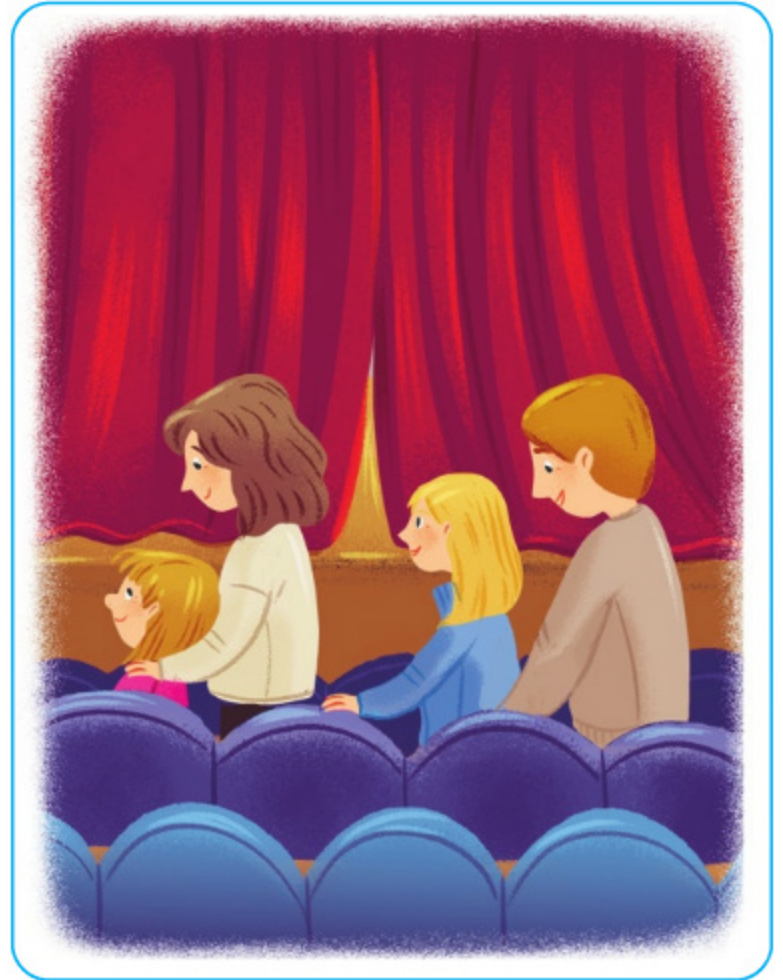
3

4

s. 18



s. 19



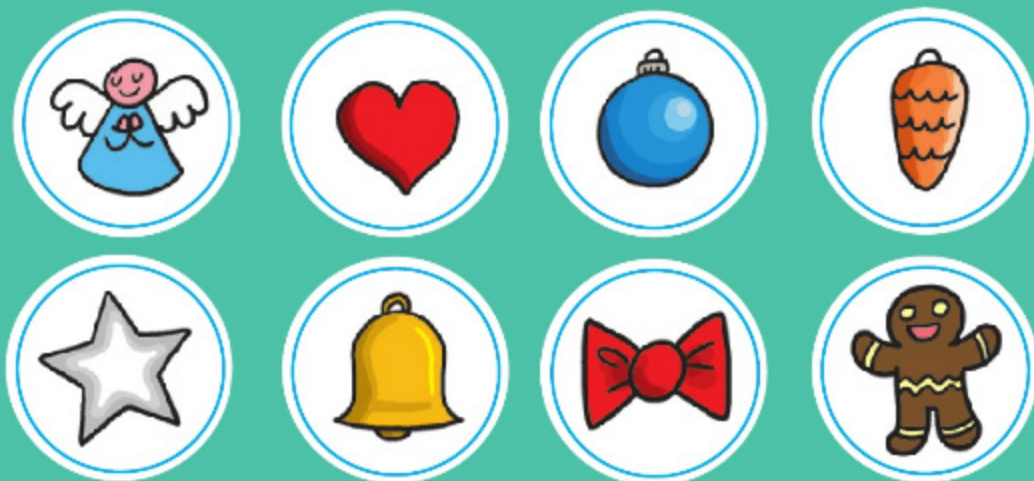
s. 21



s. 25



s. 27



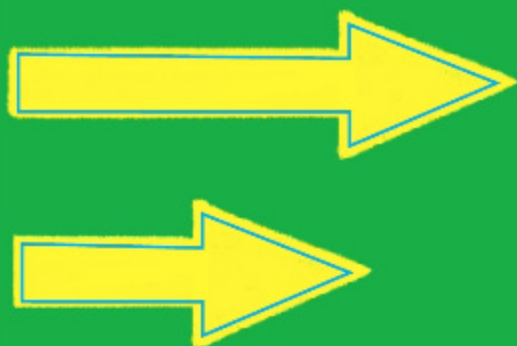
s. 28



s. 30



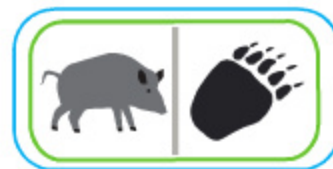
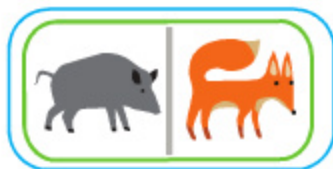
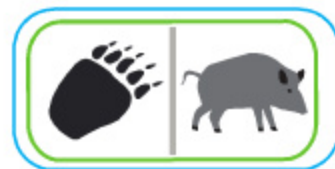
s. 41 ćw. 1



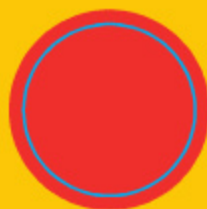
s. 41 ćw. 2



s. 47



s. 51



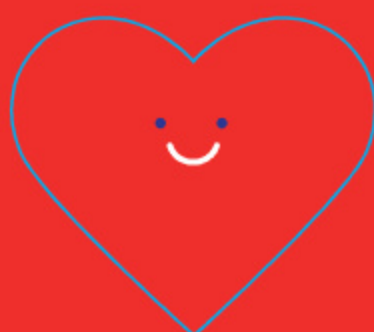
s. 53



s. 63



naklejki do dowolnego wykorzystania



Pudełko na prezent

- 1 Przygotuj pudełko, kolorowe tkaniny, tasiemkę, klej i nożyczki.



- 2 Wytnij dowolne kształty z materiałów.



- 3 Posmaruj je klejem i przyklej na pudełko.



- 4 Włóż prezent do pudełka.



- 5 Zawiąż wstążkę. Możesz poprosić o pomoc dorosłego. Gotowe!



Brawo!